



NR. ARACIS: 2063 / 13.01.2022

NR. 40: 6087/30.05.2022

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Oradea



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3290, din data de 08.06.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4179 din data de 19.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrație publică	Oradea	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	
		Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)	
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de master "Administrație publică" este de a contribui la specializarea absolvenților din învățământul superior în domeniul administrației publice prin însușirea de cunoștințe teoretice solide și dezvoltarea de abilități practice și de cercetare care să le asigure accesul ca profesioniști pe piața muncii. Programul de master "Administrație publică" are ca misiune asigurarea formării tinerilor absolvenți în domeniu și este generată de cerințele impuse de aderarea României la Uniunea Europeană, care presupune implementarea unor politici care să asigure funcționarea eficientă a administrației publice în interesul cetățeanului, cu scopul reducerii diferențelor dintre România și celelalte state membre. Programul de master "Administrație publică" își propune crearea de specialiști de înaltă calitate, capabili să analizeze și să gândească critic aspectele din domeniul administrației publice, să soluționeze pertinent problemele astfel încât, în urma analizei multicriteriale, să fie implementate deciziile cele mai potrivite.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii supus evaluării, astfel cum sunt descrise în planul de învățământ al programului, sunt: - Adaptarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor Uniunii Europene; - Formarea unei opțiuni responsabile a cetățenilor și comunităților locale privind funcționarea administrației publice, în spiritul valorilor care au generat o Europă modernă; - Dezvoltarea culturii organizaționale în instituțiile publice care să pună în valoare competențele individuale și principiile societății bazate pe cunoaștere; - Perfecționarea absolvenților în vederea integrării lor pe piața muncii din România și Europa, inclusiv prin adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății actuale;	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
Universitatea din Oradea

		- Implicarea absolvenților în programe de cercetare care să contribuie la creșterea calității învățământului superior românesc; - Să contribuie la formarea de manageri în administrația publică; - Cooperarea cu universități din țară și din străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ modern și eficient.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale desemnate prin procese verbale, minute etc.	La vizită au fost prezentate următoarele dovezi în legătură cu consultarea cu reprezentanții mediului academic, socio-economic și al pieței muncii. La întâlnirea ce a avut loc în data de 21.01.2022 cu cardele didactice, au participat și doi dintre angajatorii imortanți ai absolvenților ai PSUM evaluat, respectiv: Viceprimar al Municipiului Oradea – dna. ARINA MOȘ și Directorul AJOFM Bihor – dl. BEKESI CSABA LAJOS.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Certificărilor (CNC), cu Registrul Național al Certificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM Administrație publică (singurul funcțional în domeniul de masterat Științe administrative la FEAA) este configurat în consonanță cu prevederile CNC și standardele ARACIS. Ocupațiile posibile pentru absolvenții programului pe piața muncii sunt precizate.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii universitare de masterat supus evaluării a fost înființat în anul 2011. Până la momentul desfășurării vizitei, PSUM nu a fost supus evaluării ARACIS. În anul 2021 a fost obținută validarea calificării "Administrație Publică", aferentă programului de studii universitare de masterat "Administrație Publică". Ocupațiile ce urmează a fi înscrise în RNCIS pentru absolvenții PSUM Administrație publică sunt: 242213 – Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; 242214 – Consilier afaceri europene; 242229 – Consilier dezvoltare locală și regional.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Programul include discipline ce favorizează competențe de cercetare (Metodologia cercetării în științele administrative, Etică și integritate în cercetarea științifică), ca premisă pentru continuarea studiilor la doctorat. În cadrul Universității din Oradea sunt acreditate 18 domenii de doctorat aflate în coordonarea Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat	Îndeplinit

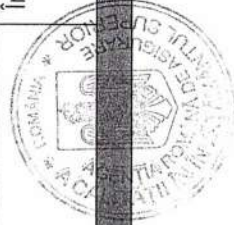


Universitatea din Oradea

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
Universitatea din Oradea

	se organizează învățământul la nivel de masterat.	liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; 2 copiatoare cu card de bibliotecă; 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți - etaj III și etaj IV; o sală de seminar cu 20 de locuri - etaj III; o sală de conferințe cu 100 de locuri - parter; 2 săli de lectură cu o suprafață de 78,37 mp; 2 depozite cu o suprafață de 84,31 mp; un fond de peste 19.400 unități bibliografice; 2 posturi OPAC cu posibilitatea regăsirii întregului fond de bibliotecă în sistem informatizat. În sediul central al Bibliotecii Universității din Oradea există un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat – OPAC. Pe site-ul universității: (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/); cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii. În cadrul Bibliotecii UO se vor desfășura activități primare de digitizare prin intermediul unui Birou care va gestiona prin instrumente specifice Biblioteca Digitală.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În cadrul Facultății de Drept există un centru de cercetare în care își desfășoară activitatea de cercetare și cadrele didactice de la Programul de Masterat Administrație publică: Centrul de Cercetare în Științe Juridice și Administrative, înființat în anul 2007. În cadrul acestuia sunt șase colective de cercetare conduse de profesori și conferențieri titulari de discipline, care își propun clarificarea unor aspecte teoretice și practice de actualitate și susținerea unor lucrări de specialitate la sesiuni științifice, publicarea de articole în reviste, ca și editarea unor cursuri și monografii.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		Îndeplinit
15.	Serviciile/Reteaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la rețeaua ITC pusă la dispoziție de Universitate și își pot urmări traseul educațional accesând platforma https://studinfo.uoradea.ro/	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	PSUM Administrație publică este un program cu predare în limba română.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			



17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice sunt angajate respectând criteriile de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul DSUM Științe administrative funcționează un singur program de master, Administrație publică, coordonat de Conf.univ.dr. Onica-Chipea Lavinia Cornelia.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În proporție de 93,33% dintre cadrele didactice implicate la PSUM Administrație publică sunt titulare la UO. Toți titularii disciplinelor dețin titlul de doctor în domenii aflate în acord cu disciplinele predate. Structura pe grade didactice este următoarea: Profesor - 2 (1 titulari / 1 asociat - pensionar), Conferențiar - 7, Lector - 6 (5 titulari / 1 asociat - specialist).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Un cadru didactic titular, prof. univ. dr. Băltătescu Sergiu este conducător de doctorat, cu abilitare, în domeniul sociologie, în cadrul universității din Oradea, domeniu ce aparține domeniului fundamental științe sociale, iar un cadru didactic asociat, prof.univ.dr. Horga Ioan, este conducător de doctorat în domeniul RISE în cadrul Școlii doctorale a Universității Babeș Bolyai din Cluj Napoca.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Corpul profesoral al programului de studiu de Masterat Administrație Publică cuprinde un număr de 15 de persoane, dintre care 13 (86,66%) sunt titulari la Universitatea din Oradea.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
Universitatea din Oradea

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 27 de discipline cuprinse în planul de învățământ al promoției 2020-2022, un număr de 3 discipline sunt predate de cele 2 cadre didactice asociate, rezultând că restul de 24 de discipline, reprezentând 88,88% au ca titulari cadre didactice.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar vizat deține pregătirea și competențele necesare pentru asigurarea desfășurării activităților practice la program. Dl. Administrator Focșa Costin este cel care asigură suportul tehnic necesar.	Îndeplinit
B. ÎNCALCAREA EDUCAȚIONALĂ			
B.1. Conținutul programelor de studii. ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea masteranzilor se face prin proceduri de admitere proprii, conform regulamentului de admitere valabil la nivelul universității. Media de admitere se calculează după următorul algoritm: 50% din nota finală este media pe anii de studiu din facultate, restul de 50% fiind media de la examenul de licență. În caz de egalitate se ia în considerare media la materia sau materiile studiate în timpul facultății și care sunt direct compatibile cu profilul masterului.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se face numai pe baza diplomei de licență, sau echivalentă cu aceasta, în original, ori adevărință (pentru promoția anului în curs).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere la studiile masterale este document distinct	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu exista o astfel de condiționare în procedurile și regulamentele de admitere la masteratele profesionale.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să	Nu este cazul. PSUM Administratie Publică este profesional.	Nu este cazul



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
 Universitatea din Oradea

	fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților: <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1.</td><td>82,6 %</td></tr><tr><td>2</td><td>94,1 %</td></tr><tr><td>3.</td><td>86,9 %</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	82,6 %	2	94,1 %	3.	86,9 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	82,6 %										
2	94,1 %										
3.	86,9 %										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Precizări privind înmatricularea, exmatricularea, reînmatricularea, reînscriserea, transferul studenților masteranzi se găsesc în https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2 . Procedura operațională privind monitorizarea mobilității academice a studenților, https://www.uoradea.ro/display19857 , ambele reglementări prin aprobate prin Hotărârea Senatului universitar și postate pe site-ul Universității din Oradea.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii universitare cu Universitatea , ce conține prevederi referitoare la drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La vizită au fost prezentate următoarele dovezi în legătură cu consultarea cu reprezentanții mediului academic, socio-economic și al pieței muncii. La întâlnirea ce a avut loc în data de 21.01.2022 cu cardele didactice, au participat și doi dintre angajatorii imortanți ai absolvenților ai PSUM evaluat, respectiv: Viceprimar al Municipiului Oradea – dna. ARINA MOȘ și Directorul AJOFM Bihor – dl. BEKESI CSABA LAJOS.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenței contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Obiectivele programului de studii supus evaluării sunt descrise în planul de învățământ al programului, iar calificările ce urmează a fi înscrise în RNCIS reflectă atingerea rezultatelor așteptate (242213 – Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; 242214 – Consilier ataceri europene; 242229 – Consilier dezvoltare locală și regional).	Îndeplinit								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și o performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit								



	student a acumulat competențele așteptate.			
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ conține două pachete de opționale, plasate în anul doi și nicio disciplină facultativă.		Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de învățare și predare se face conform Procedurii de sistem privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.		Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de master include discipline economice, juridice și manageriale, fiind încurajate abordările tematice interdisciplinare.		Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul . Programul de studii universitare de master este unul profesional.		Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În Fișele disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală: Conținutul acestora este supus anual unei analize în primul rând în cadrul departamentului și apoi în cadrul Comisiei pentru învățământ, calitate și evaluare academică, de la nivelul facultății.		Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul Masterul evaluat este profesional.		Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat,	Disciplinele incluse în planurile de învățământ ale programului se află într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să		Îndeplinit



	procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	dovedească competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii universitare de master MAP.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile la față și cele de studiu individual.	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În fiecare fișă de disciplină sunt menționate orele de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare și domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele de disciplină ale programului de studii universitare de master includ explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Posibilitățile și procedura de contestare a evaluării competențelor și abilităților aplicabile la program sunt reglementate și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În situația în care studenții din cadrul programului de studii universitare de master MAP din domeniul Științe administrative sunt nemulțumiți de nota obținută și doresc să o conteste, o pot realiza conform Metodologiei de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și master, care este postată pe site-ul universității.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	Stagiile de practică se desfășoară conform prevederilor în vigoare. Stagiul de practică derulat de masterand este evaluat pe baza unui raport întocmit de către acesta, a susținerii raportului și a aprecierilor (co)tutorelui desemnat de instituția gazdă.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
Universitatea din Oradea

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.											
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul socio-economic, în directă legătură cu interesul profesional imediat și cu nevoile de perfecționare a activității angajatorului.		Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic, în directă legătură cu interesul profesional imediat și cu nevoile de perfecționare a activității angajatorului.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.		Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzii programului de studii universitare de master sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.		Exista la nivelul Universității proiectul ANTREV care vizează reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1.</td><td>94,11%</td></tr><tr><td>2</td><td>86,36%</td></tr><tr><td>3.</td><td>88%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	94,11%	2	86,36%	3.	88%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %											
1.	94,11%											
2	86,36%											
3.	88%											
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6.												
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate Universitatea, respectiv Facultatea de Drept, asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. În cadrul vizitei efectuate s-a constatat că există un fond de carte suficient care acoperă disciplinele cuprinse în planul de învățământ, cu mențiunea că trebuie să se aibă în vedere actualizarea permanentă a acestui fond de carte.	Îndeplinit								



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Universitatea din Oradea

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Resursele de învățare disponibile în cadrul Bibliotecii universitare acoperă domeniul de studiu astfel încât fiecare student are acces liber la orice resursă documentară, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. La nivel de facultate și discipline există în general material bibliografic pentru jumătate din numărul studenților dintr-un an.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Pentru masteranzii din cadrul programului de studii universitare de master MAP se asigură acces la publicații științifice indexate în baze de date.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea organizatoare a programului de studii universitare de master dispune de acorduri de colaborare în vederea efectuării practicii de specialitate cu instituții relevante domeniului administrației publice.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există un centru de consiliere la care studenții pot beneficia de susținerea de care au nevoie.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Nu exista programe specifice acestor cerințe, cu excepția proiectului ANTREV.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
Universitatea din Oradea

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Din analiza RAE, p.28, rezultă că accesul studenților individual sau în grupuri organizate la Serviciile/Rețeaua ICT este permis prin intermediul platformei e-learning, e.uoradea.ro, precum și al platformei MS Teams. Pe platformele menționate studenții masteranzi au acces la materialele necesare desfășurării activităților didactice și activităților de cercetare științifică. Platformele menționate sunt utilizate, în același timp, pentru desfășurarea activităților de predare- învățare (cursuri și seminarii) precum și a celor de evaluare, desfășurarea de proiecte în care sunt implicați studenții masteranzi, etc.	Îndeplinit			
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3						
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Organizarea și participarea la simpozioane, conferințe, grupuri de lucru, workshop-uri, mese rotunde, atât ale cadrelor didactice, cât și ale studenților reprezintă activități extrem de bine conturate în fiecare an.	Îndeplinit			
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o baza de date în care sunt încărcate lucrările de disertație de la masterul evaluat.	Îndeplinit			
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	Pentru programul de master Consiliere educațională: <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				



	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table><tr><td>1. 2017-2019</td><td>58%</td><td>86%</td></tr><tr><td>2. 2018-2020</td><td>52%</td><td>84%</td></tr><tr><td>3. 2019-2021</td><td>54%</td><td>85%</td></tr></table> Din statisticile existente la nivelul facultății reiese că cel puțin 50% din studenții înmatriculați în anul I și cel puțin 80% din absolvenții ultimilor 3 promoții au fost/sunt angajați.	1. 2017-2019	58%	86%	2. 2018-2020	52%	84%	3. 2019-2021	54%	85%	
1. 2017-2019	58%	86%										
2. 2018-2020	52%	84%										
3. 2019-2021	54%	85%										
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de studii de masterat supus evaluării este încadrat în categoria masterat profesional.	Nu este cazul									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.	Universitatea din Oradea a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de absolvire (disertație).	Îndeplinit									
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)												
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul									
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul									
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de		Nu este cazul									



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Universitatea din Oradea

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.			
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.			Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației				
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea dispune de resurse financiare adecvate.		Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția dispune de resurse de cercetare din resurse proprii și atrase prin programe de finanțare nerambursabilă.		Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul instituției există Compartimentul de Audit Public care întocmește anual Planul de audit public intern și Raportul privind activitatea de audit public.		Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII				
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1				
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din Oradea își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică. Structura instituțională ce asigură managementul calității la Universitatea din Oradea include la nivelul universității: Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), Comisia Centrală pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC, Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității – QEX și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – comisie permanentă a Senatului Universității din Oradea. Comisia Centrală pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC își desfășoară activitatea în baza unui Regulament de organizare și funcționare și, de asemenea, și Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității – QEX funcționează în baza unui astfel de regulament. La baza activităților și proceselor de evaluare și management al calității stau prevederile Manualului calității și ale Codului de asigurarea calității proceselor educaționale și de cercetare din Universitatea din		Îndeplinit



		Oradea, coroborate cu norme din alte regulamente interne ce stau la baza sistemului de asigurare a calității. La a nivelului Facultății de Drept este organizată Comisia pentru Învățământ, calitate și evaluare academică care elaborează un raport anual. Procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale, evaluarea colegială, precum și evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice, centralizate în fișa de evaluare multicriterială sunt centralizate la nivelul departamentului.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	a) La nivelul Universității din Oradea funcționează Comisia Centrală pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Această comisie cuprinde reprezentanți ai corpului profesoral, reprezentanți ai sindicatului, reprezentanți din partea angajatorilor și studenți. Din discuțiile purtate cu angajatorii sunt extrase nevoile existente pe piața muncii caresunt apoi luate în considerare la elaborarea planurilor de învățământ și definirea competențelor. b) Procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale, evaluarea colegială, precum și evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice, centralizate în fișa de evaluare multicriterială sunt centralizate la nivelul departamentului. De asemenea, la nivelul Universității din Oradea funcționează și Corpul Auditorilor Interni care reunește profesori și conferențieri, atașați valorilor fundamentale ale eticii universitare, dispuși să contribuie la îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite de către Universitate. Corpul Auditorilor Interni este organizat și funcționează în baza unui regulament propriu adoptat de Senatul Universității. Corpul Auditorilor Interni are ca responsabilitate evaluarea programelor de studii, a planurilor de învățământ, a școlilor doctorale, a domeniilor de doctorat, a centrelor de cercetare și a laboratoarelor didactice în conformitate cu legislația în vigoare. c) La nivelul Universității din Oradea funcționează Biroul de Audit Intern Public care desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă, care dă asigurări și consiliere conducerii Universității din Oradea pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice, ajutând entitatea publică să-și îndeplinească obiectivele printr-o abordare sistematică și metodică, care evaluează și îmbunătățește eficiența și eficacitatea sistemului de conducere. Biroul de udit Intern Public funcționează în baza Cartei Auditorului Intern și a propriului regulament de organizare și funcționare întocmind rapoarte de audit anuale. d) Concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora se evaluează prin analiza fișelor disciplinelor de către directorul de departament, prin evaluarea cadrelor didactice de către acesta, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți. e) În anul 2018 la nivelul Universității din Oradea, a fost creat Centrul de Învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 - DigitalBlendIN finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări și care oferă sprijin studenților din anul I. Centrul urmărește în colaborare cu secretariatele facultăților situația inserției profesionale a	Îndeplinit



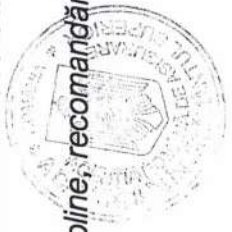
		absolvenților. Colectarea datelor cu privire la situația inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii se realizează conform procedurii de monitorizare a traseului profesional al absolvenților. Raportul de activitate al CCSC pentru anul 2020 este prezentat în Anexa I.51. f) pentru ultimele trei promoții de absolvenți de la programul supus evaluării, rata de angajabilitate este de peste 80%; g) La baza activităților și proceselor de evaluare și management al calității stau prevederile Manualului calității și ale Codului de asigurarea calității proceselor educaționale și de cercetare din Universitatea din Oradea. Structura instituțională ce asigură managementul calității la Universitatea din Oradea include la nivelul universității: Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), Comisia Centrală pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC, Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității – QEX și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – comisie permanentă a Senatului Universității din Oradea. La a nivelului Facultății de Drept este organizată Comisia pentru Învățământ, calitate și evaluare academică care elaborează un raport anual.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților se face pe baza Procedurii de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu care include patru componente: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială din partea membrilor departamentului, evaluarea din partea directorului de departament și evaluarea disciplinelor de studiu.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Elaborarea și aprobarea Planurilor de învățământ se face în conformitate cu procedura proprie a UO ținându-se cont și de rezultatele monitorizării opiniei studenților și absolvenților asupra procesului de învățare. În aceeași procedură se precizează modul de evaluare al disciplinelor din structura Planurilor de învățământ. Planurile de învățământ au format tipizat, disciplinele sunt creditate conform sistemului ECTS. Planurile de învățământ de la toate programele de licență și masterat, elaborate după sistemul Bologna, îndeplinesc cerințele normative obligatorii înstitute de către ARACIS. Pentru a evidenția modul de operaționalizare a PÎ s-au elaborat fișele disciplinelor având un format tipizat, în conformitate cu cerințele ARACIS.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La vizită au fost prezentate următoarele dovezi în legătură cu consultarea cu reprezentanții mediului academic, socio-economic și al pieței muncii. La întâlnirea ce a avut loc în data de 21.01.2022 cu cardele didactice, au participat și doi dintre angajatorii importanți ai absolvenților ai PSUM evaluat, respectiv: Viceprimar al Municipiului Oradea – dna. ARINA MOȘ și Directorul AJOFM Bihor – dl. BEKESI CSABA LAJOS.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Elaborarea și aprobarea Planurilor de învățământ se face în conformitate cu procedura proprie a UO ținându-se cont și de rezultatele monitorizării opiniei studenților și absolvenților asupra procesului de învățare. În aceeași procedură se precizează modul de evaluare al disciplinelor din structura Planurilor de învățământ. Planurile de învățământ au format tipizat, disciplinele sunt creditate conform sistemului ECTS. Planurile de învățământ de la toate programele de licență și masterat, elaborate după sistemul	Îndeplinit



		Bologna, îndeplinesc cerințele normative obligatorii instituite de către ARACIS. Pentru a evidenția modul de operaționalizare a PÎ s-au elaborat fișele disciplinelor având un format tipizat, în conformitate cu cerințele ARACIS.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității din Oradea (https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea) și al Facultății de Drept (https://drept.uoradea.ro/ro/) precum și în materialele elaborate și prezentate public se regăsesc informații privind: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul; b) calificările și ocupațiile vizate; c) politicile de predare-învățare și evaluare; d) resursele de studiu existente; e) rezultatele activității didactice sunt postate anonimizat pe portalul facultății la secțiunile disciplinelor pe platforma; f) sistemul de management al calității.	

Recomandări:

- atragerea în cadrul colectivului de cadre didactice a absolvenților de administrație publică sau a specialiștilor care au titlul de doctor în domeniul științe administrative;
- extinderea consultărilor cu reprezentanții mediului socio-economic și piața muncii;
- atragerea în cadrul colectivului de cadre didactice a absolvenților de administrație publică sau a specialiștilor care au titlul de doctor în domeniul științe administrative;
- preocupare constantă pentru îmbunătățirea nivelului academic al cadrelor didactice implicate în PSUM supus evaluării;
- o mai mare rigurozitate în redactarea fișelor disciplinelor, cu privire la definirea criteriilor de evaluare, selectarea bibliografiei recomandate în funcție de Studiul Individual rezultat din creditele de studii alocate, actualizarea bibliografiei și o alocare mai adecvată a creditelor de studii care să reprezinte mai bine efortul depus de studenți în pregătirea fiecărei discipline;
- pentru ca studenții să se poată încadra în timpul de Studiu Individual alocat fiecărei discipline, recomandările bibliografice ar trebui să fie mai bine selectate



- *comisia recomandă creșterea numărului de ore alocate practicii de specialitate;*
- *continuarea activităților focalizate pe reducerea abandonului școlar și de susținere a studenților proveniți din medii de risc;*
- *comisia recomandă crearea unor programe care să vină în întâmpinarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate;*
- *preocupare permanentă pentru atragerea de fonduri necesare pentru desfășurarea programelor de studii în condiții optime.*



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 17.02.2022 a fost: a fost menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 60 din 17.02.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrație publică	Oradea	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică	Oradea	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.02.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 24.02.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, februarie, 2022
S034 / 60 MA

SL/MM

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea /Oradea University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Administrative/ Administrative Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Administrație Publică/Public Administration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 46 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 de calificare conform CNC Programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe Administrative sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice Domeniului Științe Administrative
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În acest context obiectivele, sunt printre altele: - adaptarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și cercetare ale țărilor Uniunii Europene;



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
Universitatea din Oradea

		- formarea unei opțiuni responsabile a cetățenilor și comunităților locale privind funcționarea administrației publice, în spiritul valorilor care au generat o Europă modernă; - dezvoltarea culturii organizaționale în instituțiile publice care să pună în valoare competențele individuale și principiile societății bazată pe cunoaștere; - perfecționarea absolvenților în vederea integrării lor pe piața muncii din România și Europa, inclusiv prin adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății actuale; - implicarea absolvenților în programe de cercetare care să contribuie la creșterea calității învățământului superior românesc; - să contribuie la formarea de manageri în administrația publică; cooperarea cu universități din țară și străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ modern și eficient.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Obiectivele programului de studii supus evaluării sunt descrise în planul de învățământ al programului, iar calificările ce urmează a fi înscrise în RNCIS reflectă atingerea rezultatelor așteptate (242213 – Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; 242214 – Consilier afaceri europene; 242229 – Consilier dezvoltare locală și regional).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENTINEREA ACREDITĂRII/ ACREDITATION
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU este cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data de	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ.dr. Luminița Gabriela Popescu Conf. Univ.dr. Monica Anca Ardeleanu Student Cristian Andrei Pătrașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-21 ianuarie 2022

