

**THEME AND BIBLIOGRAPHY OF THE COMPETITION FOR THE POSITION OF
ASSISTANT PROFESSOR POS. No. 4
FROM THE STATE OF OFFICE OF THE DEPARTMENT FOR TEACHER TRAINING
ACADEMIC YEAR: 2021-2022, SECOND SEMESTER**

Disciplines:

Fundamentals of pedagogy. Curriculum theory and methodology

Educational communication

Tests for the position

- a. The analysis of the competition file and the holding of a Public Lecture with the topic “Perspectives in the university career”, in which the candidate presents the most significant previous professional results and the development plan of the university career (maximum 45 minutes);
- b. Candidates who do not come from higher education will also give a Didactic / Scientific Lecture in front of the Specialized Commission:

Topics and bibliography for the didactic / scientific lecture

- 1. Education and contemporary society in the 21st century
- 2. Purposes of education: classification, taxonomies and operationalization procedures
- 3. Lifelong learning
- 4. School learning
- 5. The educational process. Rendition. Concept and teaching styles.
- 6. School evaluation
- 7. Curriculum theory and methodology
- 8. Management of pedagogical research projects
- 9. Effective communication in school environments
- 10. Educational communication in the virtual environment

Bibliography:

- Albulescu, I (2014). *Pedagogie alternativă*. Editura ALL, București
- Aniței, M. (2007). *Psihologie experimentală*. Editura Polirom, Iași

- Aniței, M., Chraif, M., Burtăverde, V., Mihăilă, T. (2016). *Tratat de psihologia personalității*, Editura Trei, București
- Antonesei, L. (coord.) (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Editura Polirom, Iași
- Băban, A. (2002). *Metodologia cercetării calitative*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Bârzea, C. (1995). *Arta și știința educației*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Blândul, Valentin (2007). *Demersuri teoretice și practice în evaluarea progresului școlar*, Editura Universității din Oradea, Oradea
- Blândul, Valentin (2021). *Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare școlară*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Bocoș, Mușata-Dacia (2013). *Instruirea interactivă*. Editura Polirom, Iași
- Bocoș, Mușata-Dacia (2003). *Cercetarea pedagogică*. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Bonchiș, E. (coord.) (2006). *Psihologie generală*. Editura Universității din Oradea, Oradea
- Bonchiș, E. (coord.) (2002). *Învățarea școlară*. Editura Universității Emanuel, Oradea
- Bunăioșu, Claudiu Marian (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*, Editura Universitară
- Bunăioșu, Claudiu Marian (2012). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*, Editura Universitară
- Bratu, M. (2014). *Psihopedagogia deficiențelor de intelect*. Editura Universității din București, București
- Ceoban, Ciprian, Cucos, Constantin, Istrate, O., Pânișoară, Ion-Ovidiu (2020). *Educația Digitală*, Colecția Collegium, Polirom, Iași
- Cerghit, I. (2004). *Sisteme de instruire și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. Editura Aramis, bucurești
- Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I. (1998). *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*. Editura Destin, Deva
- Ciolan, Lucian (2018). *Învățarea integrată. Fundamentele pentru un curriculum transdisciplinar*. Editura Polirom, Iași
- Comănescu, I. (2003). *Prelegeri de didactică școlară*. Editura Imprimeriei de Vest, Oradea
- Cristea, S. (1998). *Dicționar de termeni pedagogici*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Cucos, Constantin (coord.) (2016). *Pedagogie*. Ediția a III-a. Editura Polirom, Iași
- Cucos, Constantin (coord.) (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*. Editura Polirom, Iași
- De Landscheere, G. (1995). *Istoria universală a pedagogiei experimentale*. Editura Didactică și Pedagogică, București

- Drăgan, I., Nicola, I. (1995). *Cercetarea psihopedagogică*. Editura Tipomur, Târgu-Mureș
- Enăchescu, Constantin (2007). *Tratat de teoria cercetării științifice*, ediția a II-a. Editura Polirom, Iași
- Floștină, R. (2014). *Mecanismele învățării la școlarul cu deficiență de intelect*. Editura Universității din București, București
- Gardner, H. (2015). *Inteligențe multiple. Noi orizonturi*, Editura Sigma, București
- Gherguț, A. (2013). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*. Ediția a III-a. Editura Polirom, Iași
- Gherguț, A. (2001). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată*. Editura Polirom, Iași
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*. Editura Trei, București
- Huberman, A.M. (1978). *Cum se produc schimbările în educație, contribuție la studiul inovației*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Ionescu, M., Bocoș, Mușata-Dacia (2009). *Tratat de didactică modernă*. Editura Paralele 45, Pitești
- Illeris, K. (coord.) (2014). *Teorii contemporane ale învățării. Autori de referințe*. Editura Trei, București
- Ionescu, M., Bocoș, M. (2001). *Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Iucu, Romită (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Editura Polirom, Iași
- Joița, Elena (2010). *Metodologia educației. Schimbări de paradigme*, Institutul European, Iași
- Joița, Elena (2006). *Instruirea constructivistă – o alternativă. Fundamente. Strategii*. Editura Aramis, București
- Joița, Elena (1999). *Pedagogia – Știința integrativă a educației*. Editura Polirom, Iași
- MacLean, W.E. (1997). *Ellis` Handbook of Mental Deficiency, Psychological Theory and Research*
- Marzano, R.J. (2015). *Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*. Editura Trei, București
- Neamțu, C., Gherguț, A. (2000). *Psihopedagogie specială*. Editura Polirom, Iași
- Negruț-Dobridor, Ion (2008). *Teoria generală a curriculumului educațional*. Editura Polirom, Iași
- Orțan, Florica (2021). *Pedagogie și elemente de psihologie*, Ediția a IV-a revizuită și adăugită, Institutul European, Iași
- Orțan, Florica (2021). *Management educațional*. Editura Trei, București
- Orțan, Florica (2007). *De la pedagogie la științele educației*, Editura Didactică și Pedagogică, București

- Orșan, Florica (2006). *Comunicarea interpersonală în mediile școlare*. Editura Universității din Oradea
- Palladino, L.J. (2015). *Copiii în epoca dependenței de tehnologie. Noile dispozitive digitale și riscurile utilizării lor excesive*. Editura Polirom, Iași
- Păun, Emil (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Editura Polirom, Iași
- Pânișoară, I.O. (2015). *Comunicarea eficientă*. Ediția a IV-a, Collegium. Polirom, Iași
- Pânișoară, I.O. (2009). *Profesorul de succes: 59 de principii de pedagogie practică*. Editura Polirom, Iași
- Planchard, E. (1972). *Cercetarea în pedagogie*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorii și aplicații SPSS*. Editura Polirom, Iași
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B. (coord.). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul II*. Editura Polirom, Iași
- Radu, I., Miclea, M., Albu, M., Moldovan, O., Nemeș, S., Szamoskozy, S. (1993). *Metodologia psihologică și analiza datelor*. Editura Sincron, Cluj-Napoca
- Roșan, A. (coord.) (2015). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Modele de evaluare și intervenție*. Editura Polirom, Iași
- Roșca, M. (1967). *Psihologia deficiențelor mintale*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Sas, C. (2015). *Metodologia cercetării psihopedagogice. Suport pentru studiul individual al studenților*. Tipografia DIDFF, Universitatea din Oradea
- Sas, C. (2010). *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*. Editura Universității din Oradea, Oradea
- Savin, P., Fichiaș, M. (2017). *Ghid metodologic pentru învățământul primar. Limba și literatura română*. Editura Institutului European, Iași
- Simu, I., Simu, M. (2009). *Introducere în psihopedagogia deficiențelor mintale*. Editura Alma Mater, Sibiu
- Stratford, B. (1996). *New approaches to Down Syndrome*, Cassell, New York
- Șoitu, Laurențiu (2001). *Pedagogia Comunicării*. Editura Institutul European, Iași
- Ungureanu, D. (1998). *Copiii cu dificultăți de învățare*. Editura Didactică și Pedagogică, București
- Vartic, V. (2013). *Studiu asupra manifestărilor afectivității pe fondul nivelurilor diferite de dezvoltare intelectuale*. Editura Universității din București, București
- Walker, T. (2018). *Să predăm ca în Finlanda, 33 de strategii simple pentru lecții deplină dispoziție*, Editura Trei, București.

Director of department
Prof.univ.dr. Florica ORȚAN