

ORADEA UNIVERSITY
TEACHER TRAINING DEPARTMENT

**THEME AND BIBLIOGRAPHY OF THE COMPETITION FOR THE POSITION OF
ASSISTANT PROFESSOR POS. No. 5
FROM THE STATE OF OFFICE OF THE DEPARTMENT FOR TEACHER TRAINING
ACADEMIC YEAR: 2021-2022, SECOND SEMESTER**

Disciplines:

Educational psychology

Management and design of educational programs

Tests for the position

- a. The analysis of the competition file and the holding of a Public Lecture with the topic “Perspectives in the university career”, in which the candidate presents the most significant previous professional results and the development plan of the university career (maximum 45 minutes);
- b. Candidates who do not come from higher education will also give a Didactic / Scientific Lecture in front of the Specialized Commission:

Topics and bibliography for the didactic / scientific lecture

1. Stages of mental development and education
2. School learning
3. School motivation and affectivity
4. Intelligence
5. The personality of the student and the teacher
6. Adult education
7. School inclusion and education
8. The specifics of didactic design
9. Development of educational projects
10. Requirements in carrying out projects

Bibliography:

- Albulescu, I., Catalano, H. (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului primar*. București: Editura DPH
- Aniței, M., Chraif, M., Burtăverde, V., Mihăilă, T. (2016). *Tratat de psihologia personalității*, București: Editura Trei.
- Băban, A. (2009). *Consilierea educațională*. Cluj-Napoca: ASCR
- Blândul, V. (2021). *Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare*. București: EDP.
- Bonchiș, E., (coord.) (2002), *Învățarea școlară*. Editura Universității Emanuel, Oradea
- Boncu, Ș., Ceobanu, C. (2013). *Psihosociologie școlară*. Iași: Polirom
- Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoara, I.O. (2022). *Educația digitală*. Iași: Polirom
- Ceobanu, C. (2016). *Învățarea în mediul virtual*. Iași: Polirom
- Chraif, M. (2010). *Comportamentul contraproductiv. Teorie și aplicații*. București: Editura Universitară
- Cosmovici, A., Iacob, L. (1999). *Psihologie școlară*. Iași: Polirom
- Crețu, T. (2016). *Psihologia vârstelor*. Iași: Polirom
- Cucos, C. (2017). *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*, Iași: Editura Polirom.
- Cucos, C. (coord.) (2009). *Psihopedagogie pentru examenle de definitivat și grade didactice*. Iași: Editura Polirom
- David, D., Matu, S., David, O. (2015). *Psihologie și tehnologie*. Iași: Polirom
- Enea, V. (coord.) (2019). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Iași: Polirom.
- Gherguț, A. (2013). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*. Ediția a III-a. Editura Polirom, Iași
- Golu, F. (2015). *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*. Iași: Polirom
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*. București: Editura Trei

- Huberman, A.M., (1978), *Cum se produc schimbările în educație: contribuție la studiul inovației*, EDP, București
- Knud, I. (2014). *Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință*, București: Editura Trei.
- Neacșu, Ioan (coord.) (2018), *Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații*, Iași: Editura Polirom.
- Negovan, V. (2013). *Psihologia învățării. Forme, strategii și stil*. București: Editura Universităţii
- Orțan, F. (2021). *Management educațional*. București: Editura Trei.
- Orțan, Florica (coord.) (2021). *Pedagogie și elemente de psihologie*. Ediția a IV-a. Iași: Editura Institutul European.
- Orțan, F. (2007). *De la pedagogie la științele educației*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Orțan, F. (2006). *Comunicarea interpersonală în mediile școlare*. Oradea: Editura Universității din Oradea
- Paloș, R., Sava S., Ungureanu, D. (2007). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*. Iași: Editura Polirom.
- Palladino, L.J., (2015), *Copiii în epoca dependenței de tehnologie. Noile dispozitive digitale și riscurile utilizării lor excesive*, Editura Polirom, Iași
- Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, G. (coord.) (2019). *Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții*. Iași: Polirom
- Pânișoară, I.O. (2015). *Comunicarea eficientă*. Ediția a IV-a, Iași: Polirom.
- Pânișoară, I.O. (2009). *Profesorul de succes: 59 de principii de pedagogie practică*. Iași: Editura Polirom.
- Pop, C. (2021). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Roșan, A. (2015) (coord.). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Modele de evaluare și intervenție*. Editura Polirom, Iași
- Santrock, J. (2011). *Educational Psychology – 5 th edition*, New York: McGraw-Hill.
- Sălăvăstru, D. (2016). *Psihologia educației*, Iași: Polirom, Iași.

Stan. A. (2017). *Tratat de metodologie a cercetării în psihologie*. Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”

Stan, L. (coord.) (2016). *Educația timpurie. Probleme și soluții*. Iași: Polirom.

Director of department
Prof.univ.dr. Florica ORȚAN