



MR.ABA's: 3316/09.06.2022

MR. U.O.: 8801/20.06.2022

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Silvicultură

Universitatea din Oradea



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2523, din data de 06.05.2021, Universitatea din Oradea solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4178 din data de 19.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Valorificarea durabilă a resurselor pădurii (s)	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUTIONALA			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate			
Nr. crt.	Cerințe		Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ nedeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat VALORIFICAREA DURABILĂ A RESURSELOR PĂDURII din domeniul Silvicultură sunt în concordanță cu misiunea institutului de învățământ superior și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de studii de master VALORIFICAREA DURABILĂ A RESURSELOR PĂDURII are ca misiune principală formarea de specialiști în domeniul silviculturii, al valorificării și exploatarei fondului forestier în concordanță cu capacitatea de refacere a pădurii și cu protejarea celorlalte elemente ale mediului înconjurător din zonele împădurite. Competențele formative sunt structurate pe trei dimensiuni: competențe cognitive, aplicativ-practice, de comunicare și relaționale; asigurarea unei pregătiri complementare care să contribuie la formarea unor specialiști cu orizont larg de cunoaștere, capabili să răspundă exigențelor contemporane. Pregătirea complexă dobândită pe parcursul anilor de studii permite absolvenților acestui program să se integreze profesional și la nivelul altor domenii de activitate din spațiul economico-social. Obiectivele declarate (de competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) sunt sintetizate și în suplimentul de diplomă.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	Autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii s-a efectuat cu aportul și uneori, la inițiativa mediului economic și instituțiilor de profil. Fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru	Parțial îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat. Deși există consultări cu reprezentanți ai mediului economic, inclusiv studenți, acestea nu sunt suficiente de bine documentate iar propunerile venite din partea celor consultați nu au fost încă implementate.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor, RNCIS și cu Standardele ARACIS. Absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Datorită faptului că programul de master nu a mai fost evaluat din anul 2009, în răspunsul ANC către instituția de învățământ se face referire la faptul că înregistrarea calificării aferentă programului de studii evaluat în RNCIS se va face după reobținerea autorizării/acreditării de către ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu calificarea VDRP și 4 ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Calificarea VDRP a fost validată în anul 2021 urmând ca înregistrarea în RNCIS să aibă loc după vizita ARACIS (cf. Adresei de la ANC).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul Facultății de Protecția Mediului există un program de studii de doctorat, domeniul Agricultură. (https://protmed.uroadea.ro/facultate/conducere_doctorat.html). Există absolvenți ai programului de studii evaluat care continuă studiile în ciclul al treilea (DOCTORAT). De exemplu: Irimie Flavius – Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Domeniul Silvicultură; Sicoe Silviu – Universitatea din Oradea, Domeniul Agronomie; Bar Ionuț – Universitatea Transilvania din Brașov, Domeniul Silvicultură. Există absolvenți ai programului de master evaluat care au finalizat studiile doctorale: Marinceaș Bogdan – Universitatea Transilvania din Brașov, Domeniul Silvicultură; Damian Laura Vasilița – USAMV Cluj-Napoca, Domeniul Horticultură, Mateș Iosif – Universitatea din Oradea, Domeniul Biologie.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit



11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UO - sediu central, având o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafață de 994,21 mp; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat - OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central; on-line - pe site-ul universității: (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/); cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; 2 copiatoare cu card de bibliotecă; 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți - etaj III și etaj IV; o sală de seminar cu 20 de locuri - etaj III; o sală de conferințe cu 100 de locuri - parter; acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index). Filialele Bibliotecii UO (inclusiv la Facultatea de Protecția Mediului) sunt dotate adecvat. Pentru programul evaluat există fond de carte.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studenții pot beneficia de Biblioteca Facultății de Protecția Mediului din incinta clădirii care ocupă un spațiu larg, cu sală mare de lectură, sală de împrumut și de documentare. Aceasta este dotată cu cărți, manuale, un număr de 51 de abonamente la reviste naționale și internaționale și un bogat depozit de periodice științifice (cu un fond de carte de 12.736 de volume). Lista de cursuri, cărți, respectiv îndrumare de laborator, necesare disciplinelor existente în programul de studii și centralizatorul materialelor didactice în raport cu disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii.	Îndeplinit
13.	Stațiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul UO și-au desfășurat activitatea în perioada 2016-2020 un număr de 27 de centre de cercetare atestate instituțional cu un număr de 571 membri. Există 2 centre de cercetare instituționale: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și „Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă” și un Centru de Studii Interdisciplinare este sub egida Academiei Române. Centrele de Cercetare sunt structuri organizatorice aflate în subordinea departamentelor, facultăților sau, la nivel central. Pentru evaluarea centrelor de cercetare s-a instituit o procedură specifică.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări	Nu este cazul	Nu este cazul



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**
Universitatea din Oradea

	de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Exista tehnică de calcul și licențe cu valoarea de inventar de peste 24.103 mii lei. Studenții au acces la catalogul informatizat de la bibliotecă, 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform legii, se aplică Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO (www.uoradea.ro/display18401).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur program de studii de master în domeniul SILVICULTURĂ la UO.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programului de studii de master VALORIFICAREA DURABILĂ A RESURSELOR PĂDURII cuprinde un număr de 15 cadre didactice cu norma de bază la Universitatea din Oradea, cu titlul de doctor, parte din ei în domeniul Silvicultură. Profesorii și conferențierii reprezintă 59,39% din totalul cadrelor didactice.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	Statul de funcțiuni al programului de studiu de masterat VALORIFICAREA DURABILĂ A RESURSELOR PĂDURII este existent. Exista 2 profesori abilitați, 5 conferențieri care predau la acest program.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.			
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Acoperirea posturilor din statul de funcții al Departamentului de Silvicultură și Inginerie Forestieră pe anul universitar 2021-2022 și frațiunile de posturi de la alte departamente la programul de studiu de masterat VALORIFICAREA DURABILĂ A RESURSELOR PĂDURII de către cadrele didactice cu norma de bază în instituție este de 100%.		Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Profesorii și conferențiarii reprezintă 59,39% din totalul cadrelor didactice		Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există un inginer și 2 laboranți care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.		Îndeplinit
B. EFECACITATEA EDUCATIONALĂ				
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4				
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Există Metodologia generală de organizare și desfășurare a concursului de admitere la UO, valabilă pentru studiile de licență, masterat și doctorat, precum și o metodologie de admitere specifică pentru master. Acestea respectă principiul egalității șanselor și se bazează pe criterii combinate, nediscriminatorii. Se prezintă Ghidul studentului și regulamentul ECTS care face referiri la transferul și mobilitatea studenților.		Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În cadrul Facultății de Protecția Mediului se aplică o politică transparentă de recrutare a candidaților la admitere, metodologia și alte detalii referitoare la admitere fiind publicate pe site-ul Facultății de Protecția Mediului, secțiunea Admitere (https://protmed.uoradea.ro/facultate/admitere.html). Criteriile de admitere sunt nediscriminatorii și transparente	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Exista documentul distinct Metodologia organizării admiterii la studii universitare de master pe site-ul Facultății de Protecția Mediului (https://protmed.uoradea.ro/facultate/admitere.html).	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Marea majoritate a candidaților sunt absolvenți ai programelor de studiu din domeniul SILVICULTURĂ (în anul I aproximativ 80%, iar în anul II toți studenții sunt absolvenți în domeniu).	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul (masterat profesional).	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților este prezentat și actualizat pentru anul în curs.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși se încadrează în limita capacității de școlarizare aprobate, conform HG corespunzător fiecărui an universitar.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii; în contract sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit

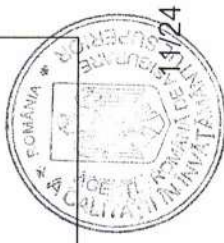


32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La nivelul Universității din Oradea s-a instituit Planul Strategic de Dezvoltare prin care are loc adaptarea permanentă a curriculumului la necesitățile mediului socio-economic, prin consultarea cu mediul privat. Fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității au întâlniri periodice cu reprezentanții angajatorilor, asigură legătura cu aceștia și contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității, exprimate în propunerile angajatorilor. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat. În anexa se prezintă documente doveditoare privind consultările cu angajatori și studenți. Chiar dacă Universitatea din Oradea face dovada că consultă mediul socio economic și studenții în documentele puse la dispoziție nu se regăsesc consultări efectuate pentru programul de master evaluat. De asemenea formularele de consultare a studenților nu sunt date, iar recomandările/propunerile venite dinspre aceștia, legate de introducerea unor noi discipline în planul de învățământ, nu au fost implementate până în prezent. Acest aspect a fost întărit și de întâlnirile online avute cu angajatorii, absolvenții și studenții programului de studii Valorificarea Durabilă A Resurselor Pădurii, fiind evidențiate de către toți participanții, că este nevoie de introducerea unor noi discipline în planul de învățământ care să fie în acord cu cerințele pieței muncii. Singura modificare efectuată în planurile de învățământ este adaugarea disciplinei de „etică și integritate în Cercetarea Științifică” începând cu anul universitar 2020/2021.	Parțial îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare sunt proiectate pornind de la analiza rezultatelor planificate ale învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin parcursul procesului asistat de învățare-cercetare. Planul de învățământ cuprinde: discipline obligatorii – 75,51%; discipline opționale – 24,49%; din care: discipline de aprofundare – 63,26%; discipline de sinteză – 36,74%. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitatea didactică aplicată (laboratoare, seminarii, proiecte, stagii de practică) este de 1,23.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ are prevăzute activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică), iar studiile se finalizează printr-o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și	Proiectarea procesului de învățare și predare s-a realizat prin adaptarea la cerințele studenților și permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin modulele de discipline opționale din semestrul 3 metodele de predare, învățare și examinare sunt centrate pe student. În cadrul programului de învățământ (anul II) se regăsesc mai multe pachete de discipline opționale din care pot să aleagă studenții. Din discuțiile purtate cu aceștia în cadrul întâlnirii on-line, nu a rezultat că aceștia pot urma un traseu flexibil de învățare, prin alegerea	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**
Universitatea din Oradea

	facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	mai multor discipline opționale. De asemenea, numărul de discipline facultative nu se regăsește în planul de învățământ.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Permanent se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. În acest sens, există și se respectă Planul Strategic de Dezvoltare în care sunt prevăzute măsuri specifice de promovare a învățământului centrat pe student.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică, urmărindu-se perfecționarea și specializarea pentru producția, cercetarea și învățământul de profil din sectorul forestier. Studenții sunt încurajați să se implice în activitatea de cercetare. Practica în parteneriat cu instituții cu personalitate juridică care au activitatea în domeniul programului de studii evaluat	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul (masterat profesional).	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ au fișe ale disciplinelor în care sunt prezentate obiectul disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore, curs, seminar și activități aplicative, precum și ponderea acestora în sistemul de evaluare a studenților și bibliografia minimală	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul (masterat profesional).	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat are un singur program de studii (Valorificarea Durabilă a Resurselor Pădurii). Pentru acesta, procesul didactic este astfel organizat încât să permită dezvoltarea competențelor studenților, formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii cuprinse în documentele de studii eliberate, după perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

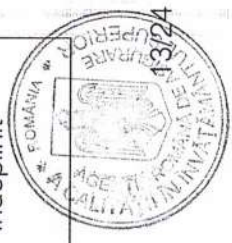
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În fișa disciplinei, pe lângă activitățile asistate, sunt prevăzute și ore de studiu individual	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Studenții sunt implicați în evaluarea prestației cadrelor didactice prin chestionare la fiecare disciplină parcursă.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și permit verificarea cunoștințelor și abilităților dobândite, urmând procedurile interne de evaluare și notare a studenților. Examinarea și notarea studenților este obiectivă și cuantifică nivelul cunoștințelor acestora. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. Ghidul de evaluare a studenților este pus la dispoziția studenților la începutul primului an de studiu.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Ghidul de evaluare a studenților este prezentat în prevăzute condițiile de depunere a contestațiilor și posibilitățile de soluționare a acestora în metodologia de notare și examinare din Regulamentul privind organizarea studiilor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de	Evaluarea activității de practică și a celei de elaborare a lucrării de disertație țin cont de aprecierile tutorelui de practică, respectiv de cele ale îndrumătorului științific, iar notarea se face la finalul stagiului de practică. Studenții participanți la practică în unitățile partenere vor fi evaluați conform fișei disciplinei Practică	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

	aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.		
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru elaborarea lucrării de disertație sunt propuse de coordonator în funcție de domeniul propriu de competență și se corelează cu obiectivele programului de pregătire universitară de masterat. Tematica ține seama de stadiul actual al realizărilor în domeniu și de solicitările agenților economici pentru studii în scopul rezolvării unor probleme din producție	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate	Universitatea din Oradea (UO) are ca obiectiv prioritar permanent îmbunătățirea calității procesului didactic. Elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ se face în conformitate cu procedura proprie a UO, în aceeași procedură precizându-se modul de evaluare. Există proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În 2018 a fost creat Centrul de învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de Învățare 2 - DigitalBlendIN care oferă sprijin studenților din anul I. La nivelul facultății există un proiect ROSE denumit Program de consiliere a studenților de la Facultatea de Protecția Mediului a Universității din Oradea - ProtectStudUO, (Director proiect: Conf.dr. Cheregi Gabriel).	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea la examenul de disertație a fost de 100%	Îndeplinit
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UO cu sediul central având o suprafață totală de 7.800 m2 pe cele 5 niveluri ale clădirii, cu 5 săli de lectură și un fond total de peste 353.300 publicații introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Există posibilitatea accesării catalogului informatizat - OPAC - de la cele 15 posturi din sediul central sau on-line pe site-ul universității (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO), a cataloagelor tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007, precum și posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii. Suplimentar, studenții beneficiază de Biblioteca Facultății de Protecția Mediului cu sală mare de lectură, sală de împrumut și de documentare. Aceasta are un fond de carte de 12.736 de volume (cărți, manuale), 51 de abonamente la reviste naționale și internaționale și un bogat depozit de periodice științifice.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară	Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul evaluat au elaborat materiale didactice tipărite cu ISBN (25 de cursuri și cărți) sau în format electronic (17 cărți, îndrumare de lucrări practice) care	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**
Universitatea din Oradea

	(tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	acoperă programele analitice ale disciplinelor programului de studii universitare de masterat Valorificarea Durabilă a Resurselor Pădurii.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Se asigură acces gratuit (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO) la baze de date online, precum Science Direct, Springer, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	S-au încheiat convenții pentru desfășurarea instruirii practice a studenților cu unități de cercetare și producție	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul (predare în limba română).	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) care își asumă drept misiune fundamentală sprijinirea accesului studenților/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Acestea sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (https://www.uoradea.ro/display2310).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	La nivel de UO există Centrul de învățare al UO – BLENDIN și Centrul de învățare 2 – DigitalBlendIN, precum și Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) care oferă sprijin studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiconali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**
Universitatea din Oradea

	studenților netraționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Biblioteca Universității din Oradea există resurse educaționale alternative digitale (https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO) și programul de bibliotecă Liberty5 (catalog informatizat OPAC). UO dispune de platformă E-Learning – Centrul de Învățare UO (https://e.uoradea.ro/) utilizată pentru activități de suport on-line.	Îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametric de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Există un real interes în implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, în acest sens ei fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute (Anexa II.14, Simpozionul studentesc ce se desfășoară anual http://protmed.uoradea.ro/facultate/conferinte_pdf/Simpozion%20studentesc%202021.pdf). Masteranzii participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la activități de cercetare în cadrul Centrului de cercetare a factorilor de risc pentru agricultură, silvicultură, mediul înconjurător și industrie alimentară, în proiectele desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate, iar rezultatele muncii lor constituie aportul acestora la cercetarea integrată în rețele naționale sau internaționale; Analele Universității din Oradea, fascicula: Protecția Mediului publicate în urma manifestărilor științifice organizate, fiind cotate în categoria „B+”, cod CNC SIS 668 număr curent 41 ISSN 1583-4301, publicațiile fiind postate începând cu anul 2006 pe site-ul facultății: http://www.protmed.uoradea.ro/facultate/anale/protecția_mediului/protecția_mediului.html).	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o arhivă fizică într-un spațiu special destinat acestui scop, cu lucrările de finalizare a studiilor universitare de master pe suport electronic pentru ultimii ani.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați.	La nivelul facultății se realizează statistici privind angajarea în domeniul Silvicultură sau în domenii conexe a absolvenților programului de master Valorificarea Durabilă a Resurselor Pădurii.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul (masterat profesional).	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există și se urmărește respectarea Regulamentului privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor. Nu există precizări explicite privind standardele de calitate minimale.	Parțial îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul (masterat profesional).	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	Nu este cazul (masterat profesional).	Nu este cazul.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
 Universitatea din Oradea

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul.
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		Nu este cazul.
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale UO provin din următoarele surse: fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare și din alte surse, potrivit legii. Aceste venituri sunt utilizate de UO, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare. Politicile de management legate de finanțare sunt stabilite și aplicate conform Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli aprobată prin HS 59/2019, ceea ce asigură realizarea integrală a obiectivelor programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programebr de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul (masterat profesional).	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit public intern din cadrul UO se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directa subordonare a Rectorului Universității. În vederea asigurării conformității cu legislația în vigoare, activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în conformitate cu prevederile legale și ale Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate, aprobată prin HS 18/2012. Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic verificărilor efectuate de auditorii interni ai instituției și se finalizează cu rapoarte de audit, în condiții de transparență publică	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat, prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM-UO): : Codul de Asigurarea Calității, care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al SEAQ din cadrul UO; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, comisie permanentă a SUO, are rol de control și monitorizare a SEAQ; DAC este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare; Consiliul Calității, în calitate de consiliu de specialitate al CA; Comisia de calitate a facultății/departamentului cu rol de management al calității la nivel de entitate academică; Corpul auditorilor interni (CAI) este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferențieri/ lectori/șef lucr.) care dispun de instruire adecvată. Activitățile specifice managementului calității aferent UO pot fi vizualizate pe site-ul www.uoradea.ro , butonul Managementul Calității	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Există Regulamentul SCIM. Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ. Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu. Din totalul absolvenților programului de studii universitare de masterat VALORIFICAREA DURABILĂ A RESURSELOR PĂDURII, din ultimii 5 ani de la reacreditare, peste 50% sunt angajați la nivelul calificării universitare în domeniu (53%).	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Modelul Chestionar de evaluare disciplină este prezentat iar ultima evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a făcut online pe platforma uniweb. Centralizatorul punctajelor obținute la evaluarea din ianuarie 2021 este public pe pagina DAC: https://www.uoradea.ro/display25965	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Modelul Chestionar pentru absolvent și regulamentul sunt existente. Centralizatorul punctajelor obținute la evaluarea din ianuarie 2021 este publică pe pagina DAC: https://www.uoradea.ro/display25965 . Rezultatele au fost analizate în sedinta de departament si in consiliul facultatii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții mediului economic au fost consultați.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice s-a realizat în acest an prin intermediul Platformei uniweb a Universității din Oradea.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studii existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Protecția Mediului oferă informații publice privind programul de studii pe website http://protmed.uoradea.ro/ și prin social media Facebook facultate: https://www.facebook.com/protectiamedieiului.ro Facebook departament: https://www.facebook.com/departamentuldesilviculturainginerieforestiera) A) obiectivelor programelor de studii și curriculumul : Ill. 15_Plan invatamant 2022, https://protmed.uoradea.ro/facultate/programa_studiu_planuri_invatamant.html B) calificările și ocupațiile vizate : Anexa Ill. 15_Plan invatamant 2022, https://protmed.uoradea.ro/facultate/programa_studiu_planuri_invatamant.html C) https://www.uoradea.ro/facultate/informatii_studenti.html D) resursele de studii existente : https://www.uoradea.ro/Studenti https://protmed.uoradea.ro/facultate/informatii_studenti.html tabere, mobilitati: https://protmed.uoradea.ro/facultate/informatii_studenti.html#Examenul%20de%20finalizare%20al%20studiilor consiliere: https://ccsc.uoradea.ro/ro/ biblioteca: https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO E) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: 12_Simpozion studentesc 2011-2022, https://protmed.uoradea.ro/facultate/conferinte.html F) sistemul de management a calității : https://www.uoradea.ro/2?structure=2	Îndeplinit



Recomandări

O diferențiere mai clară a unor competențe de la programul de studii de masterat *Valorificarea Durabilă a Resurselor Pădurii* față de competențele profesionale ale programului de studii de licență *Silvicultură*

O mai bună documentare a consultărilor periodice cu cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute

Actualizarea website-ului cu informații, de exemplu privind următoarea sesiune de admitere

Diversificarea metodelor de predare

Continuarea procesului de actualizare a suporturilor de curs

Realizarea unui Ghid de elaborare a lucrării de disertație

Publicarea temelor de disertație pentru fiecare disciplină într-un loc vizibil, de ex. pe website-ul facultății, pentru a putea fi consultate de către studenți

Sporirea numărului de acorduri de colaborare cu agenții economici în vederea diversificării ofertei de stagii de practică

Îmbunătățirea structurii programului de studii în raport cu rezultatele monitorizării opiniei studenților, absolvenților și angajatorilor

Aplicarea periodică de chestionare privind gradul general de satisfacție a studenților în cadrul programului de studii și introducerea unui chestionar pentru monitorizarea opiniei studenților cu privire la serviciile suport oferite.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 214 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Valorificarea durabilă a resurselor pădurii (s)	Oradea	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat Silvicultură cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **SILVICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Valorificarea durabilă a resurselor pădurii (s)	Oradea	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE



Handwritten signatures of the members of the Executive Board of ARACIS, corresponding to the names listed in the table above.

Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, martie, 2022
S034 / 214 MA

SL/GCM

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Silvicultură Forestry
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul (denumire în limba română și în engleză)	Valorificarea durabilă a resurselor pădurii Sustainable use of forest resources
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	76
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniul, din care titulari	15 din care 15 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul	▪ Este un singur program
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat SILVICULTURĂ
Universitatea din Oradea

10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS	
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Valorificarea durabilă a resurselor pădurii / 213220 - expert inginer silvic; 213218 - proiectant inginer în silvicultură; 213221 - inspector de specialitate inginer silvic; 213219 - consilier inginer silvic	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Adresă ARACIS nr. 3659/02.04.2009	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Alexandru-Lucian CURTU Conf. dr. Sergiu HORODNIC Stud. Sergiu Aurel ORĂȘAN-ALIC	
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17.02.2022	