



ME, ARACIS 3316/09.06.2022

NR. 40.883/20.06.2022.

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Științe politice

Universitatea din Oradea



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4872, din data de 06.09.2021, Universitatea din Oradea solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7006 din data de 15.12.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Politici publice europene	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

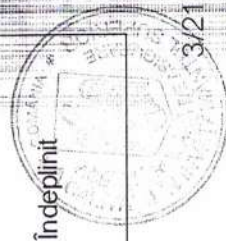
Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

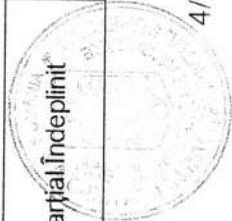
CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii își asumă o misiune complexă: didactică, de cercetare, de răspundere și responsabilitate publică, precum și de implicare civică. Obiectivul major al specializării îl reprezintă formarea studenților în conformitate cu structura și cerințele sistemului Bologna, cu exigențele dobândirii abilităților și competențelor profesionale/transversale pentru cercetarea și expertiză în domeniile identităților locală, regională, națională, europeană, respectiv mobilităților forței de muncă, urmărind transmiterea și asimilarea cunoștințelor specifice din sfera problematicii politicilor publice naționale și europene, utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, dezvoltarea abilităților de comunicare cu publicul	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de studii din cadrul DSUM supus evaluării sunt prezentate pe site-ul universității. Obiectivele declarate sunt prezentate explicit sub formă de obiective de formare, competențe profesionale și competențe transversale în planul de învățământ, fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților prin site-ul facultății. Ele sunt în concordanță cu cerințele pieței muncii, conținând în mod firesc elemente de specificitate și oportunitate conforme cu cadrul național al calificărilor.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	UO are o preocupare constantă în a realiza consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu studenți, și cu cei din mediul social, economic și cultural. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat. Procedura de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programe de studii). În urma consultării cu potențialii angajatori s-au operat modificări în planurile de învățământ având	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	obiectivul de a oferi educație de calitate și pentru ca masteranzii să-ți poată valorifica creativitatea și interesele și să se bucure de noi perspective profesionale oferite de programul Politici Publice Europene	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Calificarea a fost validată de către Autoritatea Națională pentru calificări, programul fiind înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior. Programul de studii RISE engleză este în concordanță cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Acest lucru este reflectat și de suplimentul la diploma de licență pe care UO îl eliberează.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Specializarea Politici Publice Europene a fost validată de Autoritatea Națională în domeniul calificărilor (ANC) și urmează să fie înscrisă în Registrul național al calificărilor din învățământul superior RNCIS, confirmat cu adeverința nr.6060/30.08.2021 În acord cu Cadruul Național al Calificărilor (CNC) și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), absolvenții specializării Politici Publice Europene din Departamentul Științe Politice și Științele Comunicării vor putea concura pentru ocuparea unui post de: Politolog (COR 263304), Asistent cercetare științe politice (COR 263310).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Sunt create premisele pentru continuarea studiilor la nivel postuniversitar așa cum rezultă din consultările atât cu potențialii angajatori cât și cu studenții și a rezultatelor pozitive obținute pe baza unui chestionar aplicat studenților facultății.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de masterat nu îndeplinește criteriile necesare pentru a putea fi încadrat ca masterat de cercetare.	Nu Este Cazul.
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	UO promovează politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de	Parțial Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**
Universitatea din Oradea

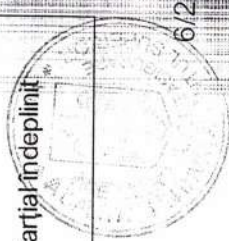
	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	etică aprobat de Senatul universitar. Universitatea dispune de un soft anti-plagiat dar se face doar o verificare prin sondaj a lucrărilor de disertație.	
A2. Baza Materială Și Utilizarea Infrastructurii De Studiu Și Cercetare Esg 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Toate spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități sunt proprietate a Universității din Oradea.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Capacitatea spațiilor de învățământ proprii corespunde standardelor. Spațiile în care se desfășoară activitatea didactică sunt adecvate procesului de învățământ. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, având în vedere că pentru fiecare an de studii există o serie de curs și o grupă de seminar/laborator/proiect	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UO asigură accesul studenților la fondul propriu de volume (manuale, tratate, crestomații, antologii, etc.), în format electronic sau clasic. Biblioteca Universității asigură servicii de lectură în săli specializate cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut inter-bibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele etc.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea din Oradea, https://www.uoradea.ro/Publicatii , pune la dispoziția cadrelor didactice și a studenților abonamente on-line la principalele platforme de reviste: Acces National Electronic la Literatura Stiintifica de Cercetare ANELIS – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral și bazelor de date bibliografice și bibliometrice livrate prin intermediul internetului, Biblioteca Springer on-line – Acces la articole din 1065 reviste din diverse domenii (lista revistelor), Enciclopedii online – Editura SAGE, ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals , Thomson ISI , CSA Research Pack , PROQUEST Academic Research Library, OXFORD JOURNALS, Cambridge Journals, Wiley-Blackwell – Journals, SCOPUS. Studenții de la programul de masterat vor putea accesa toate aceste baze de date cu ajutorul calculatoarelor puse la dispoziție de către Facultatea IRISPSC în cadrul laboratorului de informatică.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare	Potențialele stagii de cercetare se pot efectua în centrele de cercetare ale facultății care sunt dotate cu tehnică de calcul adaptată cerințelor, desktopuri, scanere și imprimante, videoprojectoare și alte	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

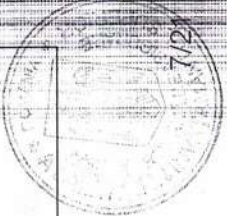
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	resurse tehnice. La nivelul formației de studiu de la programul de masterat există câte un calculator la un student	
14. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Echipamentele din dotarea laboratoarelor au fost aproape în totalitate achiziționate în baza Programului special de înzestrare a laboratoarelor aferente ciclului de studii de licență și masterat, derulat în perioada 2006-2008, fiind la nivelul pretins de criteriile de evaluare. Toate calculatoarele au licență pentru sistemele de operare Windows XP	Îndeplinit
15. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toate spațiile de învățământ beneficiază de acces la internet prin intermediul rețelelor fără fir din facultate	Îndeplinit
16. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse Umane Și Capacitatea Instituției De Atragere A Resursei Umane Externe Instituției Esg 1.5		
17. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Toate posturile din cadrul facultății sunt ocupate prin concurs public, conform reglementărilor în vigoare și Metodologiei cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior https://www.uoradea.ro/display14714	Îndeplinit
18. Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat evaluat este conf. dr. Gabriela Goudenhooff. Anual, în cadrul actualizării planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu (licență și masterat)	Îndeplinit
19. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în programul de masterat este format din 11 cadre didactice (conferențieri și lectori) dintre care 9 sunt titulari ai UO (81,81%). Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate	Îndeplinit
20. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a	La programul de studii PPE sunt implicate 5 cadre didactice cu titlul de conferențiar. Până în anul 2019 (când s-a pensionat și a devenit cadru didactic asociat) a susținut ore la acest program și un cadru didactic cu titlul de profesor universitar. Departamentul care gestionează programul de studii își propune, pentru anul universitar 2022-2023, alocarea de ore unor cadre didactice titulare în UO,	Parțial îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

	cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul demasterat evaluat.	având titlul de profesor, din domenii conexe.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	81,81% dintre cadrele didactice sunt titulare în UO.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Numărul total de posturi pentru DSUM SP este de 3,78. Dintre acestea 2,22 posturi, adică 58,73%, sunt acoperite de conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic este asigurat de un inginer de sistem care este și administratorul facultății	Îndeplinit
B. Eficacitatea Educațională			
B.1 - Conținutul Programelor De Studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La UO există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborată conform reglementărilor legale și a celor instituționale proprii. Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării, Departamentul de Științe Politice și Științele Comunicării aplică o politică transparentă în privința recrutării și admiterii studenților. Admiterea studenților la programele de masterat se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată de metodologia UO privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii, efectuându-se publicitatea cu 6 luni înainte de desfășurarea admiterii, prin postare pe site-ul universității (https://www.uoradea.ro/Admitere), al (https://irispsc.uoradea.ro/ro/admitere) și la sediul acesteia. Sunt realizate activități de promovare a admiterii.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Concursul de admitere este organizat pe domenii de studii, respectând reglementările în materie, principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Pentru sesiunile iulie-septembrie 2020-2021, criteriile de ierarhizare sunt reprezentate în proporție de 50% fiecare de media examenului de licență și elaborarea unui plan de cercetare (proba interviu).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se face în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul UO, precum și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul Facultății, în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților pe locurile aprobate de Senatul Universității. Înscrierea la concursul de admitere se face personal, pe baza cărții de identitate/pașaportului sau de către o altă persoană, în numele candidatului, pe bază de procură notarială. Pentru înscrierea la concursul de admitere, candidații vor completa o cerere-tip de înscriere, în care vor menționa, sub proprie semnătură, toate datele solicitate în formularul respectiv. La cererea de înscriere candidații vor atașa mai multe documente, prevăzute în metodologia de admitere a facultății, în care sunt prezentate calendarul concursului de admitere, modul de desfășurare a concursului de admitere, criteriile de admitere, modul de ierarhizare al concurenților și componența dosarului de concurs.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În urma evaluării, atât din discuțiile cu studenții, cât și cu personalul didactic a rezultat faptul că unii dintre absolvenții studiiilor de licență de la Universitatea din Oradea precum și de la alte universități au ales să urmeze cursurile de masterat în cadrul programului „Politici Publice Europene”, acest fapt dându-le posibilitatea de a accede la o poziție profesională în instituțiile publice din domeniul socio-politic sau de a-și consolida cariera profesională. Nu este cazul. PPE– master profesional	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții de gradul de promovare pentru anul 1 a fost de peste 60% în toate cazurile	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la PPE se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Specializarea Politici Publice Europene (masterat) a fost acreditată prin Ordinul de ministru 4644/ 30 iunie 2008, publicată în M.O. 687 /30 Septembrie 200. Nu am regasit transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii universitare și un Contract anual de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt actualizate în urma consultărilor cu angajatori relevanți, cu actuali și foști studenți. Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină - fișe de disciplină și - plan de învățământ	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ este cuprins un stagiul de practică (60 ore) și unul pentru elaborarea lucrării de disertație (60 de ore). Studiile de masterat se finalizează cu susținerea lucrării de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe studenți a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planurile de învățământ sunt cuprinse discipline obligatorii, opționale și două discipline facultative în anul I.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Annual fișele de disciplină sunt revizuite inclusiv în ceea ce privește metodele pedagogice utilizate. Calitatea actului didactic este evaluată semestrial de către studenți pe bază unui chestionar	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități	Prin tematica de studiu, programul de studii PPE încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

	care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de masterat nu îndeplinește condițiile de încadrare ca masterat de cercetare.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu procesul de învățare, predare și evaluare, activitățile didactice, modalitățile de evaluare, obiectivele și competențele generate. Ele au specificitate activităților care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore – activități didactice și studiu individual	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul de masterat nu îndeplinește condițiile de încadrare ca masterat de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele incluse în planul de învățământ, prin conținutul acestora și ordinea lor de succesiune, permit formarea competențelor pe care trebuie să le asigure programul supus evaluării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor (Anexa 2.22 Plan de învățământ Politici publice europene).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Așa cum rezultă din fișele de disciplină există un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării suplimentare. Metodele de predare sunt centrate pe studenți și adecvate nevoilor acestora.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, eseuri, proiecte prevăzute în fișele disciplinelor	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Procentul mediu al promovabilității pe ultimii 5 ani la programul de masterat, 85,37%, confirmă adecvarea metodelor de predare la exigențele examinării	Îndeplinit

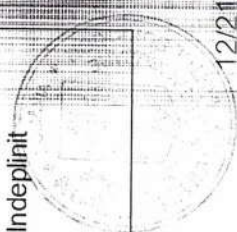
RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

	confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt definite explicit în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor prezintă metodele și criteriile de evaluare, astfel încât beneficiarii acestora să înțeleagă cerințele pentru evaluare. Acestea sunt adecvate conținutului declarat al disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există o metodologie de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și master unde se stipulează procedurile de contestare și instituirea unei comisii distincte în acest sens.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică este realizată de către tutorele de practică împreună cu îndrumătorul de practică din organizația în care s-a desfășurat practica.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumător.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii prin procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Atat din întâlnirea cu personalul didactic, cât și din dialogul cu studenții a rezultat faptul ca există programe de stimulare și recuperare pentru student, prin tutoriat sau proiecte finanțate. Din strategia Facultății de Istorie, Relații internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării rezulta activități și proiecte care se materializează sub forma burselor de studiu și merit, burse de mobilitate externă Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci sau programe bilaterale. În 2018 la nivel de UO, a fost creat – Centrul de învățare al UO - BLENDIN, finanțat prin programele ROSE, acțiune care a continuat cu Centrul de învățare 2 - DigitalBlendIN finanțat în vederea dezvoltării centrului de învățare pe baza unei finanțări.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din	Statistica privind promovabilitatea și absolvirea studenților la PPE în perioada 2018-2021, arată că, pentru ultimele trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a studenților ce urmează	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

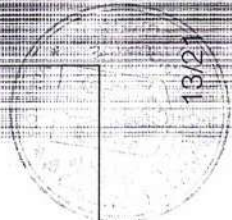
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

	domeniul adecvarea/eficacitatea predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	domeniul evaluat confirmă procesului de predare-învățare.	programul de studii are o medie de 85,78% în întreaga perioada analizată, confirmând adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității (Anexa 2.59) oferă un fond de carte de specialitate corespunzător atât cantitativ, raportat la numărul de studenți, cât și în structură, dacă avem în vedere disciplinele din aria curriculară. (Anexa 2.60). Totodată, biblioteca pune la îndemâna studenților colecțiile principalelor periodice centrale și locale, precum și reviste de specialitate (Anexa 2.61). Prin proiectul structural ANELIS Universitatea din Oradea are acces gratuit la platforme - colecții de reviste științifice de cercetare (Science Direct, SpringerLink, ProQuest Central, Cambridge Journals, Taylor and Francis, Ebsco Academic Search Premier) și la Baze de date bibliografice și bibliometrice (CSA Research Pack, Thomson ISI Web of Science, Thomson ISI Journal Citations Report, Thomson ISI Derwent Innovation Index, SCOPUS, Google Academic).	programul de studii are o medie de 85,78% în întreaga perioada analizată, confirmând adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte din Biblioteca UO acoperă bibliografia necesară pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Oradea, https://www.uoradea.ro/Publicatii , pune la dispoziția cadrelor didactice și a studenților abonamente on-line la principalele platforme de reviste: Acces National Electronic la Literatura Științifică de Cercetare ANELIS – colecțiilor de reviste științifice de cercetare în format text integral și bazelor de date bibliografice și bibliometrice livrate prin intermediul internetului, Biblioteca Springer on-line – Acces la articole din 1065 reviste din diverse domenii (lista revistelor), Enciclopedii online – Editura SAGE, ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals , Thomson ISI , CSA Research Pack , PROQUEST Academic Research Library, OXFORD JOURNALS, Cambridge Journals, Wiley-Blackwell – Journals, SCOPUS. Studenții de la programul de masterat vor putea accesa toate aceste baze de date cu ajutorul calculatoarelor puse la dispoziție de către Facultatea IRISPSC în cadrul laboratorului de informatică.		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de învățământ conține stagii compacte de practică de specialitate, de câte 60 de ore, în fiecare an de studiu (semestrele I și III), la care se adaugă și practica pentru elaborarea lucrării de disertație (semestrul IV). Pentru buna desfășurare a acestor activități, Programul de studii Politici Publice Europene are încheiate cu instituții publice, pentru desfășurarea stagiilor de practică, Convenții de practică		Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
 Universitatea din Oradea

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Indeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UO oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) careare ca misiune de bază facilitarea accesului studenților/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (https://www.uoradea.ro/display/2310). CCSC are în componența sa angajați specializați cu competențe în domeniul consilierii psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților, cu studenții care beneficiază de bursa de internship universitar (3 studenți) (http://ccsc.uoradea.ro/Echipa+noastra)	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zonedezavantajate.	Facultatea de Istorie, Relații internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării sprijina studenții sub forma burselor de studiu și merit, burse de mobilitate externă Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci. Mai mult, au în implementare pentru cei din anul 1 (licenta) programe ROSE privind abandonul universitar. Au posibilitatea accesarii programului Erasmus+ la Universități partenere din Italia (Napoli, Teramo, Salerno, Perugia), Franța (Toulouse), Ungaria (Miskolc). Totodată, studenții sunt informați și despre alte posibilități și oportunități de asistență financiară (burse sociale, ajutoare sociale, alte forme de sprijin material). În anul 2020-2021, patru studenți de la Politici Publice Europene au beneficiat de burse de studiu în urma rezultatelor înregistrate la examene. Din analiza dosarului si din discutile cu personalul didactic exista si programe de tutoriat care sa vina in sprijinul studentilor defavorizati	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există platforma E-learning (Moodle), https://e.uoradea.ro/ , precum și alte platforme ce au fost intens folosite pe perioada pandemiei (Microsoft Teams, Google Classroom	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării Esg 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Programul de studii Politici Publice Europene dispune de un plan anual propriu de cercetare științifică, cu arii specifice distincte: migrație și mobilitate, cetățenie și cetățenie activă, procese electorale, comunicare politică, etica și politică, guvernare și guvernanta, administrație și politici naționale și eruopene; euroregiunea și modelele de dezvoltare; politicile comunicării și comunicarea politicii; societate civilă și activism politic etc. In ultimii 5 ani au fost oraganizate conferinte in parteneriat cu instituiții universitare și entități culturale din Republica Moldova și Ungaria. Cateva exemple: A social Europe for Youth. Education to Employment, 18-20 mai 2017, A Call for Tolerance in the EU, 6 - 8 iunie 2019, 2016 – Mass-media în postcomunism: moștenire, evoluție, tendințe; 2017 – Mass-media și istoria recentă. Mecanisme	Indeplinit



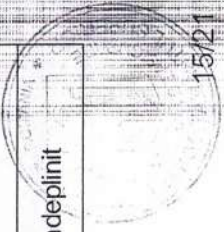
RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

	c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	de construcție simbolică a realității; 2018 – Jurnalismul și literatura – similitudini și diferențe; 2019 – Trei decenii de jurnalism (1990-2019); proiecte, realizări, restanțe; 2020 – Deontologia profesiei de jurnalist: exigențe, provocări, derapaje; 2021 – Evoluția mass-media locale în postcomunism: proiecte, împliniri, perspective. Diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetării se realizează, de asemenea, prin: organizarea cu regularitate a unor manifestări științifice - conferințe internaționale și naționale, sesiuni de comunicări, mese rotunde și prin publicațiile științifice editate în cadrul Centrului - Journal of Identity and Migration Studies (www.jims.e-migration.ro). Revista se afla în baze de date internaționale (EBSCO, DOAJ, ProQuest, Index Copernicus, ERIH Plus) și cotată de către CNCSIS în categoria B+ (cod CNCSIS 95) Cadrele didactice de la specializarea Științe Politice au fost angrenate atât în proiecte de cercetare individuală, cât și în proiecte de cercetare în echipă. Mai mult, se lucrează la acreditarea noului Centru de cercetare, Centrul pentru Inovare Democratică și Digitalizarea Proceselor Politice (CIDDP)/The Centre for Democratic Innovation and Digitalization of Political Processes (CDIDPP). În cv-urile cadrelor didactice se regasesc și alte proiecte, granturi și activități de cercetare realizate împreună cu studenții.	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt arhivate la nivelul PPE pentru o perioadă de 5 ani, la nivelul secretariatului existând o bază de date cu lucrările susținute. Disertația se elaborează de către masteranzi în conformitate cu Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor aprobată al nivelului Universității din Oradea.	Indeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Se constată o rată ridicată a angajabilității la un an de la absolvire.	Indeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de masterat nu satisface condițiile necesare pentru a fi acreditat ca masterat de cercetare.	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Examenul de disertație se desfășoară conform Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor al Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării și Regulamentului privind examenele de finalizare a studiilor la Universitatea din Oradea stabilit de Universitatea din Oradea.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

B4. Activitatea De Cercetare Științifică (Criteriu Aplicabil Programelor Se Studii Universitare De Masterat De Cercetare)		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul
B5. Activitatea Financiară A Organizației		
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	Îndeplinit
Activitatea de audit public intern din cadrul UO se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului		



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		C. Managementul Calității	
		C1. Strategii Și Proceduri Pentru Asigurarea Calității Esg 1.1	
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității din Oradea a fost adoptat și se aplică un Cod de asigurare a calității, unde sunt stipulate responsabilitățile Comisiei pentru asigurarea calității la nivel de facultate și departament sau centru de cercetare. De asemenea, există Programul de politici și acțiuni privind calitatea,	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Conform Procedurii de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, Anexa I.24, are loc în fiecare an monitorizarea și evaluarea elementelor de la a) la g). Studenții sunt chestionați anual cu privire la calitatea predării, relevanța cursurilor	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La PPE există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UO, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru -. Acest lucru a rezultat în urma discuțiilor cu cadrele didactice și studenții. Studenții au dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminarilor, lucrărilor practice, aprestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice. Facultatea a publicat rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul universitatii, în format vizibil, în condițiile legislației (https://www.uoradea.ro/display26010).	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada	Facultatea monitorizează periodic opinia absolvenților prin intermediul unui chestionar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
 Universitatea din Oradea

	studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din procesele verbale încheiate cu ocazia acestor întâlniri cu reprezentanții angajatorilor reiese că informațiile obținute vor fi folosite pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programului de masterat	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite – discuții studenți.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UO oferă informații publice relevante și actualizate privind programele din domeniul de studii evaluat. Informațiile destinate publicului sunt publicate pe site-ul universității, al Facultății de Istorie, relații internaționale, științe politice și științele comunicării.	Îndeplinit

Recomandări

- Implicarea în programul de studii PPE a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar.
- Intensificarea preocupărilor pentru satisfacerea condițiilor necesare pentru acreditarea masteratelor de cercetare.
- Includerea în planul de învățământ a unor activități prevăzute cu ore de proiect, laborator.
- Verificarea tuturor lucrărilor de disertație cu ajutorul softului anti-plagiat si modificarea regulamentelor de finalizare ale studiilor în acest sens.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu angajatorii și realizarea unor activități de tip mentoring pentru studenți.
- O mai mare implicare a studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice.
- Ajustarea creditelor alocate disciplinelor din planul de învățământ în așa fel încât nici o disciplină să nu aibă mai puțin de 3 credite și mai mult de 7.
- Augmentarea numărului de credite alocate promovării examenului de disertație de la 10 la 15.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 225 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

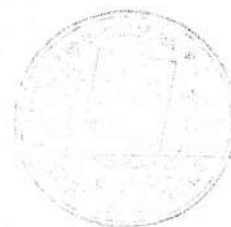
Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Politice publice europene</i>	<u>Oradea</u>	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat Științe politice cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE POLITICE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Politici publice europene</i>	<u>Oradea</u>	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul Universității din Oradea;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 de studenți.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, martie, 2022
S034 /225 MA

SL/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE POLITICE
Universitatea din Oradea

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea/University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe politice/Political Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul (denumire în limba română și în engleză)	Politici publice europene/European Public Policies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	33
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniul, din care titulari	11
6.	Diplomă eliberată	Masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul	- Formarea de specialiști competenți în înțelegerea problematicii politicilor publice naționale și europene, capabili să lucreze în echipe multiculturale pentru proiecte politice, administrative, economice, culturale, de mediu; •Accentuarea dimensiunii de negociere în procesele și relațiile caracteristice mediului socio-economic și politic contemporan;



20/21

- Înțelegerea rolului jucat de mijloacele mass media în gestiunea politicilor publice și a responsabilității acestora în procesul continuu de integrare europeană.

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Politolog (COR 263304), Asistent cercetare științe politice (COR 263310) Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Nu este cazul.
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	2008
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Prof. dr. Rădulea Gabriela
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. dr. Basarabă Adrian Student Dalban Costel Marian
16.	Perioada vizitei de evaluare	17.03.2022 – 21.03.2022

