



NR. ARACIS: 3809/09.06.2022

NR. UO: 8796/20.06.2022

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

DREPT

Universitatea din Oradea



31.03.2022

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6248, din data de 02.11.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7007 cîn data de 15.12.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Drept penal și procedură penală	Oradea	română	cu frecvență	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUTIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea Universității din Oradea (UO), a Facultății de Drept și cerințele educaționale, identificate pe piața muncii, și misiunea programului de masterat evaluat.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) se regăsesc în planurile de învățământ, pentru ambele masterate acestea fiind publicate pe pagina internet a universității (https://drept.uoradea.ro/ro/educatie/planuri-de-invatamant) și în Suplimentele la diplomă.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	La vizită au fost prezentate documente care atestă aceste consultări, la care au participat reprezentanți studenți, Barou și Colegiul consilierilor juridici. Cu ocazia întâlnirii on line cu angajatorii din data de 28.02.2022, unii dintre aceștia au precizat că au fost consultați cu privire la masteratul DPPP.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.			
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Proiectarea și documentarea programelor de studii de masterat se realizează în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu majoritatea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. La nivelul departamentului care coordonează PSUM din domeniul supus analizei au fost demarate proceduri pentru modificarea planurilor de învățământ deja aprobate, ca urmare a sesizării necesității conformării planurilor cu unele dintre standardele specifice, aspecte nesesizate anterior.	Îndeplinit	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor sunt în strânsă corelare cu un număr mare de ocupații care implică studii juridice, precum: Administrator judiciar - 241219; Analist armonizare legislativă -261912; Asistent de cercetare în domeniul științelor juridice -261916; Asistent universitar -231001; Avocat -261101; Cercetător în domeniul științelor juridice -261915; Conferențiar universitar -231002; Consilier armonizare legislativă -261910; Consilier de probatiune -261921; Executor judecătoresc -261901; Expert armonizare legislativă -261911; Expert jurist -261903; Expert prevenire și combatere a corupției -261920; Judecător -261202; Lichidator -241218; Magistrat-asistent -261203; Procuror -261201; Profesor universitar -231005.	Îndeplinit	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii, prin structura planurilor de învățământ, permit continuarea studiilor cu nivelul III – doctorat, dar și prin studii postuniversitare. Astfel, planurile de învățământ includ discipline ce duc la dobândirea de competențe de cercetare (Stagiul de cercetare și elaborare a lucrării de disertație, Etică și integritate în cercetarea științifică), iar masteranzii trebuie să abordeze tema lucrării de disertație din perspectivă științifică, cu studii literare și științifice de specialitate. De asemenea, au posibilitatea de a participa la manifestări științifice organizate în facultate sau în alte centre universitare și de a-și valorifica rezultatele cercetării științifice proprii prin publicarea în revistele facultății. Nu este cazul.	Îndeplinit	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.			
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Instituția promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică: există Codul de etică și deontologie profesională, parte a Cartei Universitare; în cadrul programelor de	Îndeplinit	



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	masterat există disciplina „etică și integritate în cercetrea științifică” care tratează aspectele legate de etica și integritatea academică. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară conform prevederilor Regulamentului privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS) (https://www.uoradea.ro/display8460).	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Oradea este proprietar sau are drept de administrare asupra spațiilor în care își desfășoară activitatea. Această are închiriate doar două spații: un cămin pentru cazarea studenților și unul pentru activitate didactică la Beiuș.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificul disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru programele de studii de masterat din domeniul evaluat există laboratoare proprii - laborator criminalistic și laborator de informatică (cu 12 calculatoare) - cu dotări corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii. Săliile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. Laborator tip „clinică judiciară” este în curs de amenajare. Cu ocazia vizitei la sediul facultății, din data de 02.03, s-au vizitat cele 2 laboratoare - de criminalistică și de informatică, săli de curs și seminarii de la sediul facultății.	Parțial îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de spații de bibliotecă pentru studiu individual sau în grup, cu acces liber la orice resursă, atât prin accesul liber la raft, cât și on-line (https://www.uoradea.ro/BIBUO+-Drept%2C+%C8%98tiin%C8%9Be+Politice%2C+Jurnalism?structure=Library), precum și la baze de date și informaționale de renume prin programul ANELIS, precum ScienceDirect Journals, ProQuest Central, Clarivate Analytics și Scopus în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca deține un fond de carte din literatura de specialitate română și străină și publicații de specialitate, corespunzător misiunii asumate și fișelor disciplinelor. Se asigură acces la baze de date internaționale și la resurse on line (https://www.uoradea.ro/BIBUO+-Drept%2C+%C8%98tiin%C8%9Be+Politice%2C+Jurnalism?structure=Library) Cu ocazia vizitei la fața locului, facultatea a prezentat documente din care rezultă că au fost achiziționate, în octombrie-decembrie 2021, un număr de 19 titluri, respectiv 37 exemplare, publicate la edituri recunoscute în anii 2017-2021. Cu ocazia vizitei la biblioteca universității (sediul central) au fost identificate, prin sondaj, titluri dintre cele nou achiziționate. Din documentele atasate raportului de autoevaluare rezultă ca la momentul întocmirii acestuia, pentru disciplinele de la DCPC existau în biblioteca universității un număr de 38 de titluri (86 de exemplare).	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

		cărți publicate în perioada 2012-2018. La acestea se adaugă titlurile achiziționate în 2021, respectiv 9 titluri (23 exemplare). Total în ultimii 10 ani: 47 titluri, 109 exemplare. Din documentele atasate raportului de autoevaluare rezultă ca la momentul întocmirii acestuia, pentru disciplinele de la DPPP existau în biblioteca universității un număr de 38 de titluri (75 de exemplare), cărți publicate în perioada 2012-2018. La acestea se adaugă titlurile achiziționate în 2021, respectiv 8 titluri (19 exemplare). Total în ultimii 83 ani: 46 titluri, 94 exemplare. Nu este cazul.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua Intranet universitară este asigurată de Serviciul Management Integrat IT, funcționând în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Serviciului Management Integrat IT. Aceasta oferă acces gratuit pentru studenți la spații wireless și la calculatoarele universității. Serviciile TIC sunt permanent actualizate, cum este cazul administrării platformei educaționale e-learning și întreținere aplicație e-learning. De asemenea, studenții își pot urmări traseul educațional accesând platforma https://studinfo.uoradea.ro/	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional: Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea (https://www.uoradea.ro/display18068), Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din statele de funcții cu personal didactic asociat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Revizuirea planului de învățământ se poate face doar înainte de începerea anului universitar pentru care este destinat, astfel încât validarea din partea Senatului Universității din Oradea să fie obținut, cel târziu, în luna ianuarie. Aceasta se face la inițiativa departamentului care gestionează programul de studii și este supusă dezbaterei, urmând ca planul de învățământ să fie adoptat după parcurgerea procedurii interne.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

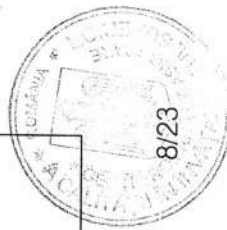
		Cu ocazia vizitei la fața locului s-au purtat discuții cu privire la modul de realizare a compatibilizării cu PSUL și a revizuirii planurilor de învățământ, fiind prezentate dovezile ale unor analize realizate cu ocazia modificării planului de învățământ.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	DPPP - 7 cadre didactice, dintre care 6 titulare și un cadru didactic pensionat care are aprobarea SU pentru continuarea activității, respectiv 1 profesor, 4 conferențieri și 2 lectori (anul universitar 2021-2022); DCPC - 8 cadre didactice, dintre care 8 cadre didactice titulare, respectiv 1 profesor, 2 conferențieri și 5 lectori (pentru anul universitar 2021-2021). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat. Activitatea de cercetare științifică a personalului didactic este valorificată prin publicarea rezultatelor în reviste de specialitate, în volumele sesiunilor și conferințe științifice organizate în țară și /sau în străinătate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de master DPPP - 5 profesori și conferențieri titulari în instituție, toți având titlul de doctor în Drept. La programul de studii DCPC - 3 profesori și conferențieri titulari în instituție, toți cu titlul de doctor în Drept.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La ambele programe toate cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt titulari în instituție (100%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru anul universitar 2021-2022: Din totalul de 14 discipline din planul de învățământ de la programul de masterat DPPP, un număr de 11 discipline, respectiv 78,57% au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Din totalul de 12 discipline din planul de învățământ de la programul de masterat DCPC, un număr de 6 discipline, respectiv 50% au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

		La DPPP, la dosarul evaluării fiind prevăzut și un plan de învățământ nou – 2022-2023, 2 semestre 60 ECTS, procentajul se prezintă astfel: Din totalul de 15 discipline din planul de învățământ, un număr de 13 discipline, respectiv 86,66% au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există o singură persoană care asigură efectiv suportul tehnic în laboratoarele didactice și care îndeplinește cerințele adecvate pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFECACITATEA EDUCATIONALĂ			
B.1 – Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților se realizează potrivit legislației în vigoare și regulamentelor generale și criteriilor specifice aprobate de Senatul universității. Metodologia de admitere și criteriile specifice, sunt publicate pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului. Transferul studenților și mobilitățile studenților se realizează potrivit regulilor stabilite în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza sistemului european de credite transferabile, iar studenții au posibilitatea de a opta pentru mobilități în cadrul programelor Erasmus+. (https://drept.uoradea.ro/ro/noutati/232-selectie-erasmus-2021).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, conform procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. Media de admitere se calculează astfel: Proba 1: media examenului de licență/diplomă (50%); Proba 2: referat (50%). Pentru admiterea din sesiunea de admitere 2021 - https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/4XxgaSxn3Kr3epo . Cu ocazia întâlnirii online cu absolvenții, din data de 28.02.2022, și a celei cu studenții, organizată la data de 01.03.2022, comisia a obținut date suplimentare despre modul de desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Facultatea dispune de o metodologie distinctă de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, postat pe site-ul acesteia (https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/4XxgaSxn3Kr3epo).	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din	În Metodologia de admitere nu sunt prevăzute puncte sau recomandări pentru ca absolvenții programelor de licență să fie din aceeași ramură de științe din care face programul de studii universitare de masterat. În cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării, s-a constatat că	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

	aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	sunt admiși, pe lângă absolvenții ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat și absolvenți din domenii conexe.									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților: <table><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr><tr><td>1. 2018-2020</td><td>95,45%</td></tr><tr><td>2. 2019-2021</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2020-2022</td><td>96,96%</td></tr></table> Gradul de promovare a studenților la programul de masterat DPPP după primul an de studii pentru ultimele 3 promoții se situează între 95,45 % și 100%, cu o medie de 97,72%.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2020	95,45%	2. 2019-2021	100%	3. 2020-2022	96,96%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018-2020	95,45%										
2. 2019-2021	100%										
3. 2020-2022	96,96%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare 50 de studenți, aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. La PSUM supuse evaluării nu au fost situații de transfer/mobilități. 2019-2020 DPPP anul I – 24 studenți, anul II – 21 studenți; DCPC anul I - 30; 2020-2021 DPPP anul I – 33 studenți, anul II – 24 studenți; DCPC anul I - 32; 2021-2022 DPPP anul I – 27 studenți, anul II – 34 studenți*; DCPC anul I - 29. *La vizita la fața locului s-a prezentat dosarul privind reînmatricularea unui student din seria 2017-2019, în anul universitar 2021-2022.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu Universitatea din Oradea un Contract de studii, reînnoit anual, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, precum și durata studiilor universitare de masterat. Cu ocazia vizitei la sediul facultății, în data de 02.03.2022, s-a verificat prin sondaj existența contractului de studii în dosarele mai multor studenți.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	Elaborarea planurilor de învățământ respectă prevederile procedurale/legale și este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii. Cu ocazia întâlnirii cu angajatorii, organizată on-line, în data de 28.02.2022, comisia a purtat discuții cu angajatorii prezenți privind aceste consultări.	Îndeplinit								



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Cu ocazia vizitei la sediul facultății, din data de 02.03.2022, s-a pus la dispoziția reprezentantului comisiei de evaluare ARACIS Procese verbale consultare privind modificarea planurilor de învățământ studenți/angajatori/mediu socio-economic.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare și evaluare precum și cele de dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ ale ambelor programelor de studii universitare de masterat evaluate se regăsesc disciplinele obligatorii „Practică” (84 de ore) și „Stagiu de cercetare și elaborare a lucrării de disertație” (14 de ore).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Disciplinele obligatorii reprezintă 86,6% la DPPP și 84,84% la DCPC din numărul total de ore (11 discipline), iar disciplinele opționale reprezintă 13,3% la DPPP și 15,15% la DCPC (4 discipline). În planuri de învățământ nu sunt prevăzute discipline facultative. Studenții au libertatea să își aleagă discipline opționale, iar acestea vor fi regăsite în suplimentul de diplomă. Exprimarea opțiunii se face la încheierea contractului anual de studii.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare /seminarizare (prin dezbateri și schimburi de opinii, implicarea activă în discuții, prezentarea de referate și lucrări practice). În anul universitar 2021-2022, activitățile sunt organizate on-line. Programele de studii universitare de masterat și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic de către studenți și absolvenți, dar și intern. Revizuirea planului de învățământ se poate face doar înainte de începerea anului universitar pentru care este destinat, astfel încât validarea din partea Senatului Universității din Oradea să fie obținut, cel târziu, în luna ianuarie. Aceasta se face la inițiativa departamentului care gestionează programul de studii și este supusă dezbaterii, urmând ca planul de învățământ să fie adoptat după parcurgerea procedurii interne. Cu ocazia întâlnirii organizată on-line cu cadrele didactice pe data de 28.02.2022, acestea au arătat modul de organizare a procesului de învățare și predare, mai ales în situația predării on-line. De asemenea, studenții au răspuns la întrebările membrilor comisiei pe această temă, cu ocazia întâlnirii on-line derulată pe data de 01.03.2022.	Îndeplinit



10/23

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ este conceput în mod interdisciplinar, astfel încât să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cuprinzând discipline de aprofundare și de sinteză, obligatorii și opționale, activități de practică, disciplina „etică și integritate în cercetarea științifică”. La programul de masterat DPPP se regăsesc în planul de învățământ discipline ce implică abordări interdisciplinare, precum: De la dreptul umanitar la dreptul penal internațional, Inteligența artificială și științele penale, iar studenții au posibilitatea de a opta pentru mobilități în cadrul programelor Erasmus+ . (https://drept.uoradea.ro/ro/noutati/232-selectie-erasmus-2021).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efecivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor se găsesc componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student (prezentări power-point, dezbateri, teste-grilă, activități individuale și de grup, aplicații, studii de caz, referate), de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic îndeplinește condițiile cerute.	Îndeplinit
42.	Tempul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Sunt respectate cerințele impuse. Disciplinele le sunt alocate activități de predare și de aplicații practice, în planurile de învățământ fiind cuprinse și activități neasistate necesare studiului individual. Există concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, în raport cu nevoile masteranzilor, pentru a realiza un echilibru între diferitele activități. Activitățile on-line se desfășoară în baza Metodologiei de desfășurare a activităților didactice pe parcursul anului universitar 2020-2021.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

	echilibrul între activitățile față în față și cele de studiu individual.			
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Sunt respectate cerințele impuse. Dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă se realizează prin modul de proiectare a planurilor de învățământ, astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, nevoile studenților, precum și continuarea studiilor la programe universitare de doctorat sau postuniversitare în diverse domenii.	Îndeplinit	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt realizate condițiile cerute. Activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată, prin chestionar confidențial, opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării.	Îndeplinit	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Sunt realizate condițiile cerute. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, evaluarea realizându-se potrivit Metodologiei de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și master.	Îndeplinit	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme eficiente de contestare a evaluării.	Îndeplinit	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Aprecierile tutorelui sunt avute în vedere în momentul evaluării.	Îndeplinit	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Sunt realizate cerințele. Temele pentru elaborarea lucrării de disertație sunt propuse de coordonator în corelație programele și cu politica instituțională, cu programele de studii universitare de masterat, în acord cu stadiul actual al realizărilor în domeniu. În cadrul întâlniri on-line, absolvenții au precizat că au posibilitatea de a opta pentru temele stabilite de către cadrele didactice sau pot propune alte teme.	Îndeplinit	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Sunt realizate cerințele.	Îndeplinit	



12/23

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT

Universitatea din Oradea

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților ne tradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Instituția oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră - https://www.cscs.uoradea.ro/ro/, prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice, a consultațiilor obligatorii oferite de cadrele didactice, proiecte dedicate studenților aflați în dificultate, sprijin material (prin burse), serviciu dedicat pentru probleme studențești. Se acordă burse sociale studenților și masteranzilor ce provin din familii aflate în dificultate în baza unei metodologii proprii de burse. Există astfel de programe la nivelul Universității, respectiv proiectul ANTREV. Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr><tr><td>1.</td><td>93,54%</td></tr><tr><td>2</td><td>95,23%</td></tr><tr><td>3.</td><td>95,83%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	93,54%	2	95,23%	3.	95,83%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	93,54%										
2	95,23%										
3.	95,83%										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii universitare de master din domeniul Drept confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Se asigură acces la baze de date internaționale și la resurse on line. Cu ocazia vizitei la fața locului, facultatea a prezentat documente din care rezultă că au fost achiziționate, în octombrie-decembrie 2021, un număr de 19 titluri, respectiv 37 exemplare, publicate la edituri recunoscute în anii 2017-2021. Cu ocazia vizitei la biblioteca universității (sediu central) au fost identificate, prin sondaj, titluri dintre cele nou achiziționate. Din documentele atasate raportului de autoevaluare rezultă ca la momentul întocmirii acestuia, pentru disciplinele de la DCPC existau în biblioteca universității un număr de 38 de titluri (86 de exemplare), cărți publicate în perioada 2012-2018. La acestea se adaugă titlurile achiziționate în 2021, respectiv 9 titluri (23 exemplare). Total în ultimii 10 ani: 47 titluri, 109 exemplare. Din documentele atasate raportului de autoevaluare rezultă ca la momentul întocmirii acestuia, pentru disciplinele de la DPPP existau în biblioteca universității un număr de 38 de titluri (75 de exemplare), cărți publicate în perioada 2012-2018. La acestea se adaugă titlurile achiziționate în 2021, respectiv 8 titluri (19 exemplare). Total în ultimii 83 ani: 46 titluri, 94 exemplare.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (trateate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format	Din documentul pus la dispoziție suplimentar la vizita fizică în instituție, reiese că pentru toate disciplinele predate la master există titluri în bibliotecă. Se constată că, la cele mai multe discipline, bibliografia este acoperită cu titluri relevante, într-un număr suficient de exemplare (2-3).	Îndeplinit								

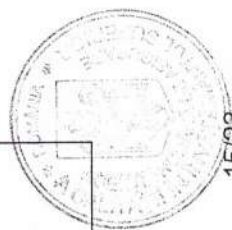
RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.			
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea oferă acces la baze de date, operațiune pe care o considerăm a fi la început. Este necesară o extindere a preocupărilor în domeniu și e necesar a se monitoriza în ce măsură masteranzii apelează în mod frecvent, în cursul pregătirii lor, la aceste resurse educaționale. Universitatea facilitează accesul la baze de date și informaționale de renume prin programul ANELIS, precum ScienceDirect Journals, ProQuest Central, Clarivate Analytics și Scopus în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Îndeplinit	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, protecție, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există o bună cooperare cu mediul economic, stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții încheiate de facultate cu diferite instituții publice și autorități publice, cabinete notariate și cabinete/societăți de avocați. Cu ocazia întâlnirii cu angajatorii, organizată on line pe data de 28.02.2022, unii au declarat că au astfel de convenții de practică și masteranzii desfășoară stagii de practică în conformitate cu planul de învățământ.	Îndeplinit	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera are activități specifice consilierii și consultanței în carieră. Aceste activități se realizează și de către cadre didactice, cu ocazia consultațiilor obligatorii oferite, prin proiecte dedicate studenților aflați în dificultate, sprijin material (burse).	Îndeplinit	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților ne tradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul instituției există programe de stimulare, prin acordarea de burse de performanță și de merit. Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților ne tradiționali sau a celor aflați în situație de risc sunt alocate burse sociale. Funcționează un centru consiliere și orientare în carieră, iar în cadrul facultății se desfășoară activități pentru reducerea abandonului școlar urmărind asigurarea de consultații. La programul de studii de masterat activitățile asistate se desfășoară de regulă, în intervalul orar 16-20, dată fiind componența grupelor de studii. Aceste constatări au fost confirmate de către studenți la întâlnirea on-line.	Îndeplinit	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Da, există aceste servicii prestate la nivel instituțional, ne tradițional pentru programul de master. Dată fiind situația pandemică, la nivelul programului, cadrele didactice au depus diligențe pentru a facilita studenților acces online, în special prin moodle, Microsoft Teams, Zoom, inclusiv la suportul de curs.	Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3		Îndeplinit												
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Sunt îndeplinite condițiile cerute. Studenții au participat la manifestări și comunicări științifice la nivel național sau local, fapt confirmat la întâlnirea on-line.												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul supus evaluării, toate lucrările de disertație începând cu 2020 se regăsesc în arhiva electronică. Lucrările sunt păstrate în arhiva facultății, în format tipărit și electronic. Cu ocazia vizitei organizată la sediul facultății, pe data de 02.03.2022, s-au verificat prin sondaj lucrări de disertație și declarații de originalitate pentru anumiți absolvenți.												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților – la DPPP: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td><td>9</td><td>13</td></tr> <tr> <td>2. 2019</td><td>5</td><td>15</td></tr> <tr> <td>3. 2020</td><td>1</td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2018	9	13	2. 2019	5	15	3. 2020	1	7
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire												
1. 2018	9	13												
2. 2019	5	15												
3. 2020	1	7												



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

		După finalizarea studiilor de masterat, cu ocazia eliberării actelor de studii aferente, absolventul are posibilitatea de a opta pentru completarea unui chestionar complex pus la dispoziției de Centrul de Consiliere și Servicii privind Carieră, o rubrică a chestionarului fiind rezervată angajării. Cu ocazia vizitei organizată pe sediul facultății, la data de 2.03.2022, comisia a făcut verificări cu privire la existența și completarea chestionarului de către absolvenți, la secretariatul facultății.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există standarde minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Nu este cazul.	-



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Există resurse financiare suficiente, principalele resurse financiare fiind alocate de stat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare intenționate cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există audit intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Structura instituțională ce asigură managementul calității la Universitatea din Oradea include la nivelul universității: Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), Comisia Centrală pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC (https://www.uoradea.ro/display24695), Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității – QEX (https://www.uoradea.ro/display24697) și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – comisie permanentă a Senatului Universității din Oradea (https://www.uoradea.ro/display11601), Comisia Centrală pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC își desfășoară activitatea în baza unui Regulament de organizare și funcționare (https://www.uoradea.ro/display24694) și, de asemenea, și Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității – QEX funcționează în baza unui astfel de regulament (https://www.uoradea.ro/display24696). Documentele prezentate demonstrează că acest proces funcționează regulat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Din documentele prezentate rezultă că există proces intern de evaluare periodică a programelor de studii privind aspectele impotante din punctul de vedere al asigurării calității.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Informația colectată de la studenți prin intermediul chestionarelor de monitorizare a opiniei acestora este adecvată scopului propus. Cu ocazia vizitei, au fost prezentate documente privind procesul de monitorizare a opiniei studenților care completează chestionare de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu cuprinse în planurile de învățământ.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Documentele atașate dosarului de evaluare evidențiază faptul că opinia absolvenților a fost examinată în procesul de actualizare a planurilor de învățământ, dar nu au fost identificate propuneri concrete, prin urmare nu există modificări.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Cu ocazia vizitei au fost prezentate dovezi în legătură cu consultarea cu reprezentanții mediului academic, socio-economic și al pieței muncii. De asemenea, cu ocazia întâlnirii on line din data de 28.02.2022, reprezentanții angajatorilor au afirmat că s-au realizat consultări cu privire la programele de studii supuse evaluării, fără a fi formulate propuneri de îmbunătățire, și că sunt evidente efectele pozitive ale pregătirii profesionale realizate prin parcurgerea acestor programe.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, se monitorizează și se analizează la nivelul departamentului opinia studenților exprimată prin completarea chestionarelor de evaluare a procesului didactic. După finalizarea studiilor de masterat, cu ocazia eliberării actelor de studii aferente, absolventul are	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT

Universitatea din Oradea

		posibilitatea de a opta pentru completarea unui chestionar complex pus la dispoziția de Centrul de Consiliere și Servicii privind Carieră, o rubrică a chestionarului fiind eficiența procesului didactic și a serviciilor de suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității din Oradea (https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea) și al Facultății de Drept (https://drept.uoradea.ro/ro/) precum și în materialele elaborate și prezentate public se regăsesc informații privind: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul (https://drept.uoradea.ro/ro/educatie/oferta-educationala , https://drept.uoradea.ro/ro/educatie/planuri-de-invatamant); b) calificările și ocupațiile vizate – (https://drept.uoradea.ro/ro/educatie/planuri-de-invatamant); c) politicile de predare-învățare și evaluare; d) resursele de studiu existente - https://www.uoradea.ro/Library ; e) rezultatele activității didactice sunt postate anonimizat pe portalul facultății la secțiunile disciplinelor pe platforma https://studinfo.uoradea.ro/ ; f) sistemul de management al calității - https://www.uoradea.ro/Managementul+calitatii .	

Observații

La DPPP, având în vedere cererea IIS adresată ARACIS, evaluarea a fost realizată având în vedere și planul de învățământ 2022-2023 și documentele aferente care sunt proiectate pentru 2 semestre – 60 ECTS (cu diminuarea acestora de la 3 semestre – 90 ECTS).

Recomandări

Diversificarea consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii și implicarea unui număr mai mare de actori interesați de aceste programe de studii.

Remedierea planurilor de învățământ în ceea ce privește punerea în acord cu unele standarde specifice.

Extinderea accesului și la alte baze de date internaționale din domeniu.

Îmbunătățirea modului de diseminare a informațiilor de interes către facultate, de la alte structuri ale IIS.

Completerea bazei de date cu toate lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani, folosindu-se formele regăsite pe suporturi electronice, stabilirea unei/unor proceduri privitoare la modul de aplicare al strategiilor antiplagiat, inclusiv în ceea ce privește softul utilizat și accesul liber al masteranzilor și cadrelor didactice la acesta și verificarea tuturor lucrărilor de disertație din ultimii 5 ani cu softul antiplagiat.

Finalizarea amenajării laboratorului de clinică judiciară.



19/23

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat DREPT, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 243 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept penal și procedură penală	Oradea	română	cu frecvență	60	profesional
2.	Drept civil și procedură civilă	Oradea	română	cu frecvență	60	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat DREPT cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – DREPT având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept penal și procedură penală	Oradea	română	cu frecvență	60	profesional
2.	Drept civil și procedură civilă	Oradea	română	cu frecvență	60	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, martie, 2022
SO34 / 243. MA

SL/BM.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1. Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)		Universitatea din Oradea/ University of Oradea
2. Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)		Drept/Law
3. Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul (denumire în limba română și în engleză)		1. Drept penal și procedură penală/ Criminal Law and Criminal Procedure 2. Drept civil și procedură civilă/ Civil Law and Civil Procedure
4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)		1. 27 (anul II a absolvit în luna februarie – 34 studenți) 2. 29
5. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniul, din care titulari		1. 7 2. 8
6. Diplomă eliberată		Diplomă de master
7. Niveiul de calificare conform CNC		CNC 7
8. Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul		- Formarea de specialiști în domeniul juridic, competitivi pe piața muncii; - Perfecționarea procesului instructiv – educativ al studenților; - Promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă pe plan național și internațional; - Realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul juridic și cel de afaceri.
9. Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)		1. 2 2. 2



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat DREPT
Universitatea din Oradea

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 60 2. 60	
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Administrator judiciar - 241219; Analist armonizare legislativa -261912; Asistent de cercetare în domeniul stiintelor juridice -261916; Asistent universitar -231001; Avocat -261101; Cercetator în domeniul stiintelor juridice -261915; Conferentiar universitar -231002; Consilier armonizare legislativa -261910; Consilier de probatiune -261921; Executor judecatoresc -261901; Expert armonizare legislativa -261911; Expert jurist -261903; Expert prevenire si combatere a coruptiei -261920; Judecator -261202; Lichidator -241218; Magistrat-asistent -261203; Procuror -261201; Profesor universitar – 231005.	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. 2011 2. 2013	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Ioan Mara Conf. univ. dr. Bogdan Adrian Stud. Ianuș Mădălin-Constantin	
16.	Perioada vizitei de evaluare	28.02-02.03.2022	



