

Nr. 212 / 14.01.2019

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ACADEMICE LA UNIVERSITATEA DIN ORADEA**

Perioada vizitei: 17.10 ÷ 19.10.2018

Data raportului: 14.01.2019

Director de misiune ARACIS:
Prof.univ.dr. Radu OPREAN

Coordonator echipă de experți ARACIS:
Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA

CUPRINS

I. INTRODUCERE	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA.....	7
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	7
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	44
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR.	72
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	82
III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE	105
III.1 Managementul strategic promovat de IIS	105
III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic	105
III.3 Răspundere și responsabilitate publică	10106
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	108
IV.1 CONCLUZII.....	108
IV.2 RECOMANDĂRI	113

I. INTRODUCERE

Evaluarea externă instituțională a Universității din Oradea a fost realizată cu **scopul** certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor, de către Universitate.

Echipa de experți evaluatori ARACIS și-a concentrat activitatea asupra următoarelor aspecte:

- a) modul în care Universitatea din Oradea a aplicat referințele incluse în Metodologia privind asigurarea calității în învățământul superior;
- b) modul în care Universitatea din Oradea formulează și operaționalizează strategii de creștere a calității actului didactic, a cercetării științifice și a structurilor instituționale și administrativ-manageriale;
- c) analiza mecanismelor și procedurilor de asigurare și ameliorare continuă a calității;
- d) analiza rezultatelor aplicării acestor mecanisme la nivelul fiecărui program de studiu analizat la Universitatea din Oradea.

Principalele **obiective** urmărite de către echipa de experți ARACIS au fost:

- a) să realizeze o evaluare a măsurii în care este asigurat studenților, angajatorilor precum și publicului un acces larg, continuu, transparent și rapid la informații clare, explicite și de încredere legate de modul în care Universitatea din Oradea gestionează programele de studiu, diplomele și certificate de studii universitare și calificări care respectă standardele naționale, precum și conformitatea cu standardele academice europene și principiile de calitate academică;
- b) să contribuie la fundamentarea unei culturi a calității, atât în cadrul programelor de studiu evaluate cât și în cadrul activităților de cercetare-dezvoltare, în vederea promovării și consolidării înaltei performanțe în procesele de educație și formare profesională;
- c) să ofere recomandări, pentru situațiile în care sunt constatate disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, modalități de inițiere de acțiuni de îmbunătățire a acestora;
- d) să ofere recomandări legate de identificarea și aplicarea mecanismelor de evaluare externă care să conducă la ridicarea nivelului calitativ al procesului de educare și formare profesională, a transparenței gestiunii și a responsabilității publice.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea din Oradea s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată. Conținutul programului de activitate al echipei de evaluare a avut două componente importante și anume:

- a) evaluarea instituțională a Universității din Oradea pe baza: raportului de autoevaluare internă elaborat de universitate, rapoartelor întocmite de către experții evaluatori pentru programele supuse evaluării, cât și a evaluărilor suplimentare legate de serviciile funcționale ale universității, managementul general practicat la nivelul universității și a modului în care este funcțională componenta de asigurare a calității la nivel de departamente, facultăți și instituție;
- b) evaluarea programelor de studii universitare de licență și de master.

Comisia de evaluare instituțională externă a fost compusă din:

Poziție în echipă	Numele și prenumele/apartenență
Director misiune	Prof.univ.dr. Radu OPREAN Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca
Coordonator misiune	Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA Universitatea „Transilvania” din Brașov
Secretar tehnic	Marilena DOBRE - ARACIS
Expert străin	Prof.univ.dr. Péter VÁRNAGY University of Pecs, Ungaria
Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert Comisie Instituțională	Prof.univ.dr.ec. Alexandru ȚUGUI Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Student evaluator 1	Alexandru Marian CHIRU (ANOSR) Universitatea Politehnica Timișoara
Student evaluator 2	Alexandru ABABEI (UNSR) Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași
Arte decorative (L)	Prof.univ.dr. Maria URMA Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași
Interpretare muzicală – canto (L)	Prof.univ.dr. Nelida NEDELCUȚ Academia de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca
Drept (L)	Prof.univ.dr. Radu Nicolae CATANA Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Geografia turismului (L)	Prof.univ.dr. Cristian TĂLĂNGĂ Universitatea din București
Kinetoterapie și motricitate specială (L)	Prof.univ.dr. Virgil TUDOR Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București
Electromecanică (L)	Prof.univ.dr. Elena HELEREA Universitatea „Transilvania” din Brașov
Rețele și software de telecomunicații (L)	Prof.univ.dr. Constantin VERTAN Universitatea „Politehnica” din București
Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic (L)	Prof.univ.dr. ing. Sorin CANANAU Universitatea „Politehnica” din București
Ingineria sistemelor electroenergetice (L)	Prof.univ.dr. Mircea DULĂU Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș
Inginerie economică în domeniul mecanic (ID) (L)	Prof.univ.dr. Florin MIHAI Academia de Studii Economice din București Prof.univ.dr. Liviu MOLDOVAN Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș
Relații internaționale și studii europene (L)	Prof.univ.dr. Gabriela RAȚULEA Universitatea „Transilvania” din Brașov
Limba și literatura franceză - O limbă și literatură modernă (engleză, germană)/ Limba și literatura română (L)	Prof.univ.dr. Oliviu FELECAN Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare

Poziție în echipă	Numele și prenumele/apartenență
Asistență medicală generală (L)	Prof.univ.dr. Anca BUZOIANU Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca
Agricultură (L)	Prof.univ.dr. Mircea MIHALACHE Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
Silvicultură (L)	Conf.univ.dr.ing. Sergiu Andrei HORODNIC Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Fizică medicală (L)	Prof.univ.dr. Luminita MORARU Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Informatică (L)	Conf.univ.dr. Daniela DĂNCIULESCU Universitatea din Craiova
Management (L)	Prof.univ.dr. Liviu MIHAESCU Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Asistență socială (L)	Prof.univ.dr. Maria CONSTANTINESCU Universitatea din Pitești
Psihologie (L)	Prof.univ.dr. Alin GAVRELIUC Universitatea de Vest din Timișoara
Sociologie (L)	Prof.univ.dr. Horațiu Mihai RUSU Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Concepție, fabricație și management asistate de calculator (M)	Prof.univ.dr. Horia Mircea ALĂMOREANU Universitatea Tehnică de Construcții din București

Din partea conducerii Universității din Oradea a participat, pe întreaga durată a vizitei de evaluare, d-nul Conf. univ. dr. Gabriel BENDEA, Prorector.

Organizarea vizitei s-a desfășurat în următoarele etape:

- Semnarea Protocolului - 26.04.2018;
- Data desemnării directorului de misiune și a secretarului tehnic - 26.04.2018
- Data depunerii dosarelor - 10.07.2018;
- Data vizitei de evaluare – 17.10 ÷ 19.10.2018

În data de 17 octombrie, la ora 9:00, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea Universității din Oradea. A fost prezentată echipa de experți evaluatori, s-au definit scopul și obiectivele vizitei fiind adresată rugămintea ca, pe tot parcursul vizitei, să fie create condiții optime de activitate. În cadrul întâlnirii, domnul Rector, **Prof. univ. dr. habil. Constantin BUNGĂU**, a asigurat membrii comisiei ARACIS de întreaga sa deschidere și colaborare nominalizând, pentru fiecare membru al echipei, persoanele de contact din partea Universității din Oradea.

După întâlnirea cu conducerea Universității din Oradea, a avut loc o ședință tehnică a echipei de experți evaluatori coordonată de către Directorul de misiune, domnul Prof.univ.dr. Radu OPREAN, în care s-a realizat un instructaj general referitor la modul de desfășurare a evaluării și a conținutului acestuia. Instructajul a fost făcut pe baza „Metodologiei de evaluare externă” elaborată de ARACIS.

Domnul Director de misiune a evidențiat principalele elemente care sunt necesar a fi analizate și verificate la nivel de departamente, facultăți și instituție cu referire la:

- a) corectitudinea întocmirii și emiterii documentelor legate de admitere;
- b) înscrierea și evidența studenților, precum și emiterea documentelor de absolvire (diplomă și foaie matricolă – supliment la diplomă);
- c) modul de realizare a evaluării studenților și cadrelor didactice;

- d) modul de promovare și salarizare ale personalului didactic și nedidactic;
- e) modul de organizare și desfășurare ale activităților de cercetare;
- f) regulamentele și documentele care reglementează desfășurarea activităților la nivel de departament, facultate și instituție, care trebuie să fie în conformitate cu carta universității, relația student – cadru didactic, componentele sociale ale vieții studentești și cele participative la componentele didactică, managerială și funcțională ale instituției, facultății și departamentului.

S-a atras atenția ca anexa referitoare la gradul de acoperire a cadrelor didactice să cuprindă atât normele de la programul evaluat, cât și de la alte programe sau de la alte instituții pentru a se vedea, cumulat, câte norme acoperă fiecare cadru didactic.

În plus, pentru cadrele didactice asociate, în cazul în care acestea există, s-a solicitat să fie făcută o verificare a acordului dat de instituția unde cadrul didactic este titular și normele didactice care acesta le acoperă acolo.

Pentru cadrele didactice pensionare – angajate ca asociați s-a solicitat evaluarea totală a normelor pe care le acoperă cumulat atât la Universitatea din Oradea cât și la alte instituții – prin declarații pe proprie răspundere.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:

- echipa de management a Universității din Oradea;
- corpul profesoral, cercetători, doctoranzi (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai serviciilor din cadrul Universității din Oradea;
- studenți;
- absolvenți;
- angajatori.

Se apreciază buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității – la nivel instituțional și al programelor de studii – atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare.

Universitatea a dovedit seriozitate și profesionalism în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și cu maximă eficiență, la toate solicitările exprimate de evaluatorii externi.

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior publică, acreditată. Bazele actualei Universități din Oradea sunt situate în anul 1963 când a fost înființat *Institutul Pedagogic din Oradea*. În anul 1976 acesta s-a transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, ca urmare a apariției specializărilor de subingineri care, la rândul său, în anul 1983, se transformă în *Institut de Subingineri Oradea*.

În anul 1990, în luna mai, prin Hotărâre a Guvernului României s-a înființat Universitatea Tehnică din Oradea (Anexa UO-I.1 la R.A.), care, din martie 1991, devine Universitatea din Oradea (Anexa UO-I.1.1 la R.A.)

Sediul Universității din Oradea este situat pe Str. Universității nr. 1, Oradea, 410087, Județul Bihor, telefon: +40 259 432830 +40 259 408 113, e-mail: rectorat@uoradea.ro
Pagini internet ale universității:

- pagina universității: www.uoradea.ro
- pagina de media: <https://media.uoradea.ro>
- pagina de Facebook: <https://www.facebook.com/UniversitateaDinOradea>

La data vizitei, Universitatea din Oradea avea următoarea structură:

- a) Facultatea de Arte;
- b) Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură;
- c) Facultatea de Drept;
- d) Facultatea de Geografie, Turism și Sport;
- e) Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației;
- f) Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial;
- g) Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică;
- h) Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării;
- i) Facultatea de Litere;
- j) Facultatea de Medicină și Farmacie;
- k) Facultatea de Protecția Mediului;
- l) Facultatea de Științe;
- m) Facultatea de Științe Economice;
- n) Facultatea de Științe Socio-Umane;
- o) Facultatea de Teologie Ortodoxă „Episcop dr. Vasile COMAN”.

Pe lângă cele 15 facultăți, în Universitate funcționează 47 de departamente didactice, IOSUD cu 7 școli doctorale, un departament ID-IFR, un departament DPPD și un centru CEC-DRU pentru programe de studii postuniversitare.

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Din datele puse la dispoziție rezultă o evoluție relativ constantă legată de numărul studenților înscriși la programele de studiu de licență, masterat și de doctorat (tabelul 1).

Tabelul 1

An universitar	Licență			Masterat			Doctorat		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
2012/2013	6240	6532	12772	1434	1638	3072	58	316	374
2013/2014	6146	5642	11788	1484	1472	2956	61	261	322
2014/2015	6094	5014	11108	1538	1313	2851	77	201	278
2015/2016	6089	5060	11149	1525	1168	2693	75	216	291
2016/2017	6075	4675	10750	1535	1173	2708	81	238	319
2017/2018	6077	4882	10959	1546	1124	2670	68	317	385
2018/2019	6347	4778	11125	1617	1061	2678	65	401	466

În tabelul 2 este prezentată situația numărului doctoranzilor, pe domenii de doctorat, în perioada scursă de la ultima evaluare instituțională.

Tabelul 2

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Geografie, Turism și Sport	Geografie	IF	I	8	12	7	1	6	4	10
				II	10	7	10	6	1	5	4
				III	6	10	8	16	13	11	6
			FR	I	0	0	0	14	0	1	1
				II	0	0	0	0	11	0	1
				III	0	0	0	0	0	10	8
			FF	III	5	1	1	0	0	0	0
				IV	3	2	0	0	0	0	0
				V	8	2	0	0	0	0	0
2.	Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Inginerie electrică	IF	VI	1	2	0	0	0	0	0
				I	0	2	0	0	0	0	0
				II	3	0	0	0	0	0	0
			FF	III	3	5	0	0	0	0	0
				III	2	0	0	0	0	0	0
				IV	2	2	0	0	0	0	0
				V	4	0	0	0	0	0	0
				VI	6	2	0	0	0	0	0
			FF	I	4	6	0	0	0	0	0
3.	Inginerie Energetică și Management Industrial	Inginerie energetică	IF	II	8	4	0	0	0	0	0
				III	8	11	0	0	0	0	0
				III	2	0	0	0	0	0	0
			FF	IV	0	0	0	0	0	0	0
				V	0	0	0	0	0	0	0
				VI	0	0	0	0	0	0	0
4.	Inginerie Managerială și Tehnologică	Inginerie electrică	IF	I	0	0	1	0	0	1	1
				II	0	0	4	1	0	0	1
				III	0	0	2	4	1	2	1
			FR	I	0	0	0	1	1	1	2
				II	0	0	0	0	1	1	1
				III	0	0	0	0	0	1	1
			FF	III	0	0	0	0	0	0	0
				IV	0	0	0	0	0	0	0
				V	0	0	0	0	0	0	0
		Inginerie energetică	IF	VI	0	0	0	0	3	0	0
				I	0	0	3	0	1	1	3
				II	0	0	4	2	0	1	1
			FR	III	0	0	11	6	3	1	1
				I	0	0	0	3	0	5	1
				II	0	0	0	0	3	0	3
			FF	III	0	0	0	0	0	3	1
				III	0	0	2	0	0	0	0
				IV	0	0	0	0	0	0	0
				V	0	0	0	0	0	0	0
				VI	0	0	0	0	0	0	0

Tabelul 2 (continuare)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.	Inginerie Managerială și Tehnologică	Inginerie industrială	IF	I	5	2	7	3	1	2	1
				II	6	1	2	6	3	1	2
				III	4	6	2	2	7	10	4
			FR	I	0	0	0	5	5	4	5
				II	0	1	0	0	5	4	4
				III	0	1	0	0	0	3	6
			FF	III	2	0	0	0	0	0	0
				IV	2	0	0	0	0	0	0
				V	0	0	0	0	0	0	0
			Inginerie si management	VI	1	0	0	0	0	0	0
				I	0	0	0	0	0	3	2
				II	0	0	0	0	0	0	3
				III	0	0	0	0	0	0	0
				I	0	0	0	0	3	2	3
				II	0	0	0	0	0	2	1
				III	0	0	0	0	0	0	1
			Agronomie	I	0	0	0	0	0	1	3
				II	0	0	0	0	0	0	1
				III	0	0	0	0	0	0	0
				I	0	0	0	1	7	2	5
				II	0	0	0	0	1	7	2
				III	0	0	0	0	0	1	6
5.	Istorie, Relații Internaționale Științe Politice și Științele Comunicării	Istorie	IF	I	15	8	10	1	8	2	2
				II	15	12	7	8	1	7	2
				III	7	19	21	14	15	11	12
			FR	I	0	0	0	15	0	10	6
				II	0	0	0	0	14	1	8
				III	0	0	0	0	0	12	11
			FF	III	11	0	4	0	0	0	0
				IV	11	6	0	0	0	0	0
				V	8	6	0	0	0	0	0
				VI	6	3	0	0	0	0	0
6.	Litere	Filologie	IF	I	6	8	9	1	1	1	0
				II	4	6	8	9	1	1	1
				III	3	4	9	13	10	7	4
			FR	I	0	0	0	9	9	2	0
				II	0	0	0	0	9	9	2
				III	0	0	0	0	0	8	14
			FF	III	6	0	4	0	0	0	0
				IV	4	5	0	0	0	0	0
				V	0	3	0	0	0	0	0
			Teologie	VI	2	0	0	0	0	0	0
			IF	I	0	0	0	0	0	0	6
				II	0	0	0	0	0	0	0
				III	0	0	0	0	0	0	0
7.	Medicină și Farmacie	Medicină	IF	I	15	27	23	1	12	31	65
				II	17	16	25	21	1	12	29
				III	2	11	11	22	17	2	11
				IV	2	2	15	11	17	15	29
				V	3	1	0	0	5	15	0
			FR	I	0	0	0	36	28	10	10
				II	0	0	0	0	33	25	22
				III	0	0	0	0	0	28	21
				IV	0	0	0	0	0	0	1
			FF	III	11	0	0	0	0	0	0
				IV	25	11	16	0	0	0	0
				V	10	17	0	3	0	0	0
				VI	13	9	0	0	1	0	0

Tabelul 2 (continuare)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	Anul de studii	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019				
7.	Medicină și Farmacie	Farmacie	IF	I	0	0	0	0	0	0	9				
				II	0	0	0	0	0	0	0				
				III	0	0	0	0	0	0	0				
		Biologie	IF	I	0	0	1	0	1	1	1				
				II	0	0	0	1	0	0	1				
				III	0	0	0	1	1	2	2				
			FR	I	0	0	0	1	0	5	4				
				II	0	0	0	0	1	0	5				
				III	0	0	0	0	0	1	1				
8.	Științe	Biologie	IF	I	1	1	0	0	0	0	0				
				II	0	1	0	0	0	0	0	0			
				III	4	3	0	0	0	0	0	0			
			FF	III	1	0	0	0	0	0	0	0			
				IV	2	0	0	0	0	0	0	0			
				V	3	1	0	0	0	0	0	0			
				VI	0	2	0	0	0	0	0	0			
				9.	Științe Economice	Economie	IF	I	6	5	7	1	2	1	10
								II	9	6	5	6	1	2	1
III	3	9	13					10	9	9	7				
FR	I	0	0				0	9	9	4	3				
	II	0	0				0	0	8	6	4				
	III	0	0				0	0	0	7	12				
FF	III	6	0				2	0	0	0	0				
	IV	4	6				0	0	0	0	0				
	V	3	4				0	0	0	0	0				
10.	Științe Socio-Umane	Sociologie	IF	I	0	9	11	7	1	1	2				
				II	6	0	9	10	4	1	1				
				III	1	3	2	9	16	16	8				
			FR	I	0	0	0	1	7	21	20				
				II	0	0	0	0	1	8	16				
				III	0	0	0	0	0	1	7				
			FF	III	9	2	2	0	0	0	0				
				IV	11	7	0	0	0	0	0				
				V	2	8	0	0	0	0	0				
Total					374	322	278	291	319	385	466				

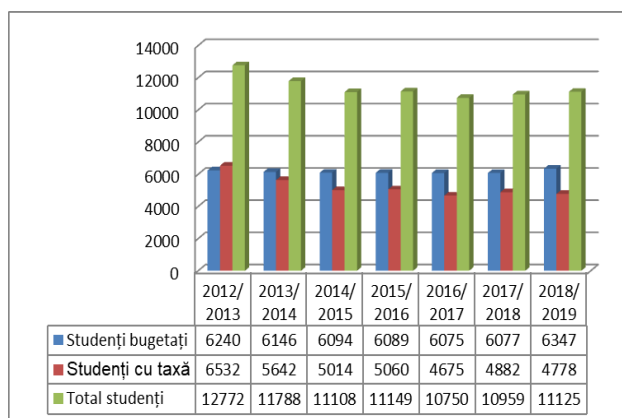


Figura 1 Evoluția numărului de studenți înscriși în primul an de studii - licență

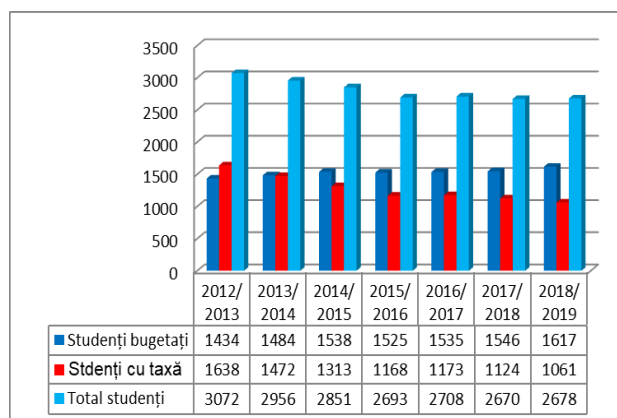


Figura 2 Evoluția numărului de studenți înscriși în primul an de studii - master

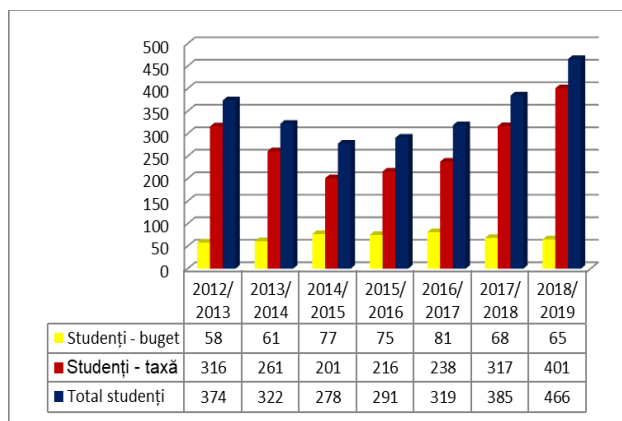


Figura 3 Evoluția numărului de studenți înscriși la studii doctorale pentru toate domeniile

Pe baza discuțiilor purtate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei precum și din analiza situației înscrierilor în anii I de la programele de studii (prezentată mai sus) s-a remarcat faptul că a fost respectat numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență și de master. Rata de promovabilitate a absolvenților la licență, master și doctorat de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelele 3 - licență, 4 - master și 5 - doctorat.

Tabelul 3

Anul universitar 2012-2013				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Arte	Arte decorative	9	9	100 %
	Arte plastice (Pictură)	10	10	100 %
	Design	18	18	100 %
	Conservare Restaurare	8	8	100 %
	Interpretare muzicală-canto	7	7	100 %
	Interpretare muzicală-instrumente	19	17	89 %
	Pedagogie muzicală	11	11	100 %
Construcții Cadastru și Arhitectură	Construcții civile industriale și agricole	53	53	100%
	Inginerie sanitară și protecția mediului	10	10	100%
	Măsurători terestre și cadastru	43	43	100%
	Arhitectură	45	35	77%
Drept	Drept	139	129	92,80%
	Administrație publică	27	25	92,59%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și sportivă	23	22	96,5
	Kinetoterapie și motricitate specială	27	27	100%
	Geografia turismului	47	41	87%
	Planificare teritorială	12	10	83%
	Geografia mediului	8	6	75%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	16	16	100%
	Sisteme electrice	19	19	100%
	Electromecanică	13	13	100%
	Electromecanică la Beiuș	28	28	100%
	Electronică aplicată	14	14	100%
	Rețele și software de telecomunicații	20	19	95%

Tabelul 3 (continuare)

Anul universitar 2012-2013				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Automatică și informatică aplicată	16	16	100%
	Calculatoare	18	16	88%
	Tehnologia informației	23	22	95%
Inginerie Energetică și management Industrial	Ingineria sistemelor electroenergetice	20	19	95%
	Energetică industrială	15	13	86,67%
	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	13	11	84,62%
	Inginerie economică industrială	15	12	80%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	13	10	76,93%
	Autovehicule Rutiere	49	47	95,91%
	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	10	10	100%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - IF	17	15	88,23%
	Robotică	13	13	100%
Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - ID	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - ID	30	30	100%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	ISTORIE	29	21	72%
	JURNALISM	27	23	85%
	Relații Internaționale studii europene	41	39	95%
	Relații Internaționale studii europene – limba engleza	23	22	95%
	ȘTIINȚE POLITICE	11	9	81%
Litere	Limba și literatura română- Limba și literatura engleză	43	43	100%
	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	11	9	81,81%
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană	1	1	100%
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura română	23	16	69,56%
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	15	11	73,33%
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura germană	9	6	66,66%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura română	2	2	100%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura engleză	3	2	66,66%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura germană	-	-	-
	Limba și literatura germană- Limba și literatura română	-	-	-
	Limba și literatura germană- Limba și literatura franceză	-	-	-

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2012-2013				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Litere	Limba și literatura germană- Limba și literatura engleză	4	4	100%
	Limba și literatura germană- Limba și literatura franceză	-	-	-
Medicină și Farmacie	Medicină	69	69	100 %
	Medicină (în limba engleză)	77	77	100 %
	Medicină Dentară	58	58	100 %
	Farmacie	103	103	100 %
	Asistență Medicală Generală	63	62	98,41 %
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	27	22	81,48 %
	Radiologie și Imagistică	13	13	100 %
	Tehnică Dentară	29	27	93,10 %
Protecția Mediului	Agricultură	25	24	96%
	Horticultură	12	11	91,66%
	Peisagistică	21	20	95,23%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	46	46	100%
	Ingineria prelucrării lemnului	11	10	90,90%
	Silvicultură	72	72	100%
	Exploatarea forestieră	-	-	-
	Controlul și expertiza produselor alimentare	126	125	99,20%
	Tehnologia prelucrării produselor agricole	22	22	100%
	Zootehnie	26	26	100%
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	106	104	98,11%
Științe	Biologie	19	19	100%
	Chimie	18	18	100%
	Fizică	8	7	87%
	Fizică medicală	10	10	100%
	Informatică	27	26	96%
	Matematică	7	7	100%
	Matematică informatică	10	10	100%
Științe Economice	Afaceri internaționale (IF)	30	29	96,66 %
	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	66	63	95,45 %
	Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF)	61	59	96,72 %
	Finanțe și bănci - IF	81	81	100 %
	Management - IF	58	56	96,55 %
	Marketing - IF	38	33	86,84 %
	Afaceri internaționale (ID)	9	8	88,88 %
	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	20	17	85 %
	Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID)	19	17	89,47 %
	Finanțe și bănci (ID)	25	23	92 %
	Management (ID)	20	16	80 %
	Marketing - ID	11	9	81,81 %

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2012-2013				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Științe Socio - Umane	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Oradea	73	72	98,63%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Beiuș	34	34	100%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Maghiară	48	48	100%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar IFR	46	46	100%
	Psihopedagogie Specială	14	14	100%
	Asistență Socială	46	43	93,47%
	Sociologie	18	15	83,33%
	Resurse Umane	-	-	-
	Filosofie	7	7	100%
	Psihologie	75	68	90,66%
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Teologie ortodoxă pastorală	48	45	93%
	Teologie ortodoxă asistență socială	11	9	81%
Anul universitar 2013-2014				
Arte	Arte decorative	13	10	77 %
	Arte plastice (Pictură)	7	7	100 %
	Arte plastice (Sculptură)	5	5	100 %
	Design	14	12	86 %
	Modă-design vestimentar	9	9	100 %
	Interpretare muzicală-canto	4	3	75 %
	Interpretare muzicală-instrumente	10	10	100 %
	Pedagogie muzicală	9	6	67 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții civile industriale și agricole	34	33	97%
	Inginerie sanitară și protecția mediului	16	15	93%
	Măsurători terestre și cadastru	33	32	96%
	Arhitectură	39	35	89%
Drept	Drept	123	119	96,74%
	Administrație publică	23	18	78,26%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și sportivă	25	24	96%
	Kinetoterapie și motricitate specială	35	34	97%
	Geografie	9	7	78%
	Geografia turismului	60	48	80%
	Planificare teritorială	10	8	80%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	11	11	100%
	Sisteme electrice	15	15	100%
	Electromecanică	18	17	94%
	Electromecanică la Beiuș	17	17	100%
	Electronică aplicată	25	25	100%
	Rețele și software de telecomunicații	20	20	100%
	Automatică și informatică aplicată	20	20	100%
	Calculatoare	31	31	100%
	Tehnologia informației	28	26	92%

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2013-2014				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Inginerie Energetică și management Industrial	Ingineria sistemelor electroenergetice	38	32	84,21%
	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	16	9	56,25%
	Inginerie economică industrială	9	9	100%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	10	9	90%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Autovehicule Rutiere	41	40	97,56%
	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	14	14	100%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - IF	15	14	93,33%
	Robotică	26	26	100%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - ID	22	18	81,81%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Istorie	18	17	94%
	Jurnalism	24	20	83%
	Relații Internaționale studii europene	36	34	94%
	Relații Internaționale studii europene – limba engleza	26	23	88%
	Științe politice	15	11	73%
Litere	Limba și literatura română- Limba și literatura engleză	27	27	100%
	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	4	4	100%
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană	-	-	
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura română	16	15	93,75%
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	10	8	80%
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura germană	9	8	80%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura română	2	2	100%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura engleză	6	5	83,66%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura germană	-	-	
	Limba și literatura germană- Limba și literatura română	2	2	100%
	Limba și literatura germană- Limba și literatura engleză	3	3	100%
	Limba și literatura germană- Limba și literatura franceză	-	-	-

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2013-2014				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Medicină și Farmacie	Medicină	96	96	100 %
	Medicină (în limba engleză)	41	41	100 %
	Medicină Dentară	68	68	100 %
	Farmacie	84	84	100 %
	Asistență Medicală Generală	25	24	96 %
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	26	25	96,15 %
	Radiologie și Imagistică	15	15	100 %
	Tehnică Dentară	19	17	89,47 %
Protecția Mediului	Agricultură	32	32	100%
	Horticultură	7	7	100%
	Peisagistică	19	17	89,47%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	40	40	100%
	Ingineria prelucrării lemnului	13	13	100%
	Silvicultură	80	80	100%
	Exploatare forestiere	11	11	100%
	Controlul și expertiza produselor alimentare	79	78	98,73%
	Tehnologia prelucrării produselor agricole	20	20	100%
	Zootehnie	15	13	86,66%
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	62	62	100%
Științe	Biologie	13	12	92%
	Chimie	17	15	88%
	Fizică medicală	13	12	92%
	Informatică	20	19	95%
	Matematică	16	16	100%
Științe Economice	Afaceri internaționale (IF)	34	33	97,05 %
	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	49	49	100 %
	Economia comerțului, turismului și serviciilor(IF)	55	53	96,36 %
	Finanțe și bănci (IF)	87	86	98,85 %
	Management (IF)	40	36	90 %
	Marketing (IF)	35	31	88,57 %
	Afaceri internaționale (ID)	15	13	86,66 %
	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	26	17	65,38 %
	Economia comerțului, turismului și serviciilor(ID)	24	21	87,50 %
	Finanțe și bănci (ID)	33	25	75,75 %
	Management (ID)	32	28	87,50 %
	Marketing (ID)	10	9	90,00 %
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Teologie ortodoxă pastorală	44	43	97%
	Teologie ortodoxă asistență socială	20	19	95%

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2013-2014				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Științe Socio – Umane	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Oradea	64	64	100%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Beiuș	41	40	97,56%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Maghiară	23	23	100%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar IFR	53	45	84,90%
	Psihopedagogie Specială	20	18	90%
	Asistență Socială	46	43	93,47%
	Sociologie	22	18	81,81%
	Resurse Umane	-	-	-
	Psihologie	80	72	90%
Anul universitar 2014-2015				
Arte	Arte decorative	5	5	100 %
	Arte plastice (Pictură)	13	13	100 %
	Design	16	16	100 %
	Modă-design vestimentar	6	6	100 %
	Interpretare muzicală-canto	6	6	100 %
	Interpretare muzicală-instrumente	11	9	82 %
	Pedagogie muzicală	5	3	60 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții civile industriale și agricole	22	17	77%
	Inginerie sanitară și protecția mediului	3	3	100%
	Măsurători terestre și cadastru	39	39	100%
	Arhitectură	27	24	88%
Drept	Drept	104	99	95,19%
	Administrație publică	14	14	100%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și sportivă	18	16	89%
	Kinetoterapie și motricitate specială	24	20	83%
	Geografia turismului	53	49	92%
	Geografia turismului (în limba engleză)	19	18	95%
	Planificare teritorială	13	8	62%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	17	17	100%
	Sisteme electrice	17	15	88%
	Electromecanică	10	10	100%
	Electromecanică la Beiuș	18	18	100%
	Electronică aplicată	15	15	100%
	Rețele și software de telecomunicații	19	18	94%
	Automatică și informatică aplicată	16	16	100%
	Calculatoare	48	44	91%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Tehnologia informației	18	17	94%
	Ingineria sistemelor electroenergetice	34	28	82,36%
	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	13	13	100%
	Inginerie economică industrială	12	10	83,34%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	9	8	88,89%

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2014-2015				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Inginerie Managerială și Tehnologică	Autovehicule Rutiere	43	42	97,67%
	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	15	15	100%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - IF	23	19	82,60%
	Robotică	12	11	91,66%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - ID	16	14	87,5%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Istorie	15	13	87%
	Jurnalism	18	15	83%
	Relații Internaționale studii europene	25	25	100%
	Relații Internaționale studii europene – limba engleza	19	19	100%
	Studii de securitate	9	7	78%
	Științe politice	9	8	89%
Litere	Limba și literatura română- Limba și literatura engleză	29	29	100%
	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	2	2	100%
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană	-	-	
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura română	18	18	100%
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	7	7	100%
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura germană	9	8	88,83%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura română	3	2	66,66%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura engleză	8	7	87,50%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura germană	-	-	
	Limba și literatura germană- Limba și literatura română	4	4	100%
	Limba și literatura germană- Limba și literatura engleză	4	4	100%
	Limba și literatura germană- Limba și literatura franceză	-	-	
Medicină și Farmacie	Medicină	90	90	100 %
	Medicină (în limba engleză)	77	77	100 %
	Medicină Dentară	64	64	100 %
	Farmacie	50	50	100 %
	Asistență Medicală Generală	25	25	100 %
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	24	24	100 %
	Radiologie și Imagistică	29	27	93,10 %
	Tehnică Dentară	30	29	96,66 %

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2014-2015				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Protecția Mediului	Agricultură	29	28	96,55%
	Horticultură	15	14	93,33%
	Peisagistică	10	10	100%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	33	33	100%
	Ingineria prelucrării lemnului	7	7	100%
	Silvicultură	74	74	100%
	Exploatare forestiere	22	22	100%
	Controlul și expertiza produselor alimentare	68	68	100%
	Tehnologia prelucrării produselor agricole	16	16	100%
	Zootehnie	19	18	94,73%
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	62	61	98,38%
Științe	Biologie	18	18	100%
	Chimie	17	17	100%
	Fizică medicală	16	15	94%
	Informatică	22	20	91%
	Matematică	16	15	94%
Științe Economice	Afaceri internaționale (IF)	27	26	96,29 %
	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	54	52	96,29 %
	Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF)	39	38	97,43 %
	Finanțe și bănci (IF)	60	57	95 %
	Management (IF)	31	30	96,77 %
	Marketing (IF)	21	20	95,23 %
	Afaceri internaționale (ID)	10	10	100 %
	Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	26	22	84,61 %
	Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID)	16	14	87,50 %
	Finanțe și bănci (ID)	23	20	86,95 %
	Management (ID)	21	17	80,95 %
	Marketing (ID)	13	9	69,23 %
Științe Socio - Umane	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Oradea	72	68	94,44%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Beiuș	55	50	90,90%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Maghiară	-	-	-
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar IFR	50	44	88%
	Psihopedagogie Specială	15	15	100%
	Asistență Socială	50	45	90%
	Sociologie	16	12	75%
	Resurse Umane	-	-	-
	Psihologie	57	51	100%
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Teologie ortodoxă pastorală	38	35	92%
	Teologie ortodoxă asistență socială	18	17	94%

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2015-2016				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Arte	Arte decorative	9	8	89 %
	Arte plastice (Pictură)	6	5	83 %
	Design	8	6	75 %
	Modă-design vestimentar	10	9	90 %
	Interpretare muzicală-canto	3	3	100 %
	Interpretare muzicală-instrumente	8	7	88 %
	Pedagogie muzicală	8	7	88 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții civile industriale și agricole	13	13	100%
	Inginerie sanitară și protecția mediului	8	8	100%
	Măsurători terestre și cadastru	25	24	96%
	Arhitectură	28	23	82%
Drept	Drept	77	75	97,40%
	Administrație publică	16	15	93,75%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și sportivă	32	30	94%
	Kinetoterapie și motricitate specială	29	23	79%
	Geografia turismului	56	50	89%
	Planificare teritorială	14	12	86%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	16	15	93%
	Sisteme electrice	12	12	100%
	Electromecanică	14	13	92%
	Electromecanică la Beiuș	17	17	100%
	Electronică aplicată	13	11	84%
	Rețele și software de telecomunicații	15	13	86%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Automatică și informatică aplicată	16	16	100%
	Calculatoare	32	30	93%
	Tehnologia informației	17	17	100%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	13	9	69,23%
	Ingineria sistemelor electroenergetice	19	17	89,48%
	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	14	12	85,72%
	Inginerie economică industrială	14	9	64,29%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	10	7	70%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Autovehicule Rutiere	56	51	91,07%
	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	31	26	83,87%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (IF)	24	22	91,66%
	Mecatronică	15	15	100%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (ID)	23	19	82,60%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Istorie	25	23	92%
	Jurnalism	24	21	88%
	Relații Internaționale studii europene	19	16	84%
	Relații Internaționale studii europene – limba engleză	18	17	94%
	Studii de securitate	17	16	94%
	Științe politice	12	11	92%

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2015-2016				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Litere	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	30	28	93,33%
	Limba și literatura română-Limba și literatura franceză	5	5	100%
	Limba și literatura română-Limba și literatura germană	-	-	
	Limba și literatura engleză-Limba și literatura română	17	15	88,23%
	Limba și literatura engleză-Limba și literatura franceză	6	5	83,33%
	Limba și literatura engleză-Limba și literatura germană	3	2	66,66%
	Limba și literatura franceză-Limba și literatura română	5	5	100%
	Limba și literatura franceză-Limba și literatura engleză	6	4	66,66%
	Limba și literatura franceză-Limba și literatura germană	-	-	-
	Limba și literatura germană-Limba și literatura română	1	1	100%
	Limba și literatura germană-Limba și literatura engleză	6	6	100%
	Limba și literatura germană-Limba și literatura franceză	-	-	-
Medicină și Farmacie	Medicină	108	108	100 %
	Medicină (în limba engleză)	89	89	100 %
	Medicină Dentară	50	50	100 %
	Farmacie	52	52	100 %
	Asistență Medicală Generală	29	29	100 %
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	28	27	96,42 %
	Radiologie și Imagistică	27	25	92,59 %
Protecția Mediului	Tehnică Dentară	30	23	76,66 %
	Agricultură	29	28	96,55%
	Horticultură	19	18	94,73%
	Peisagistică	15	15	100%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	40	38	95%
	Ingineria prelucrării lemnului	8	8	100%
	Silvicultură	59	59	100%
	Exploatarea forestieră	10	9	90%
	Controlul și expertiza produselor alimentare	54	53	98,14%
	Tehnologia prelucrării produselor agricole	18	16	88,88%
	Zootehnie	18	17	94,44%
Științe	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	46	46	100%
	Biologie	24	22	92%
	Chimie	24	23	96%
	Fizică medicală	14	14	100%
	Informatică	32	30	94%
Științe Economice	Matematică	24	24	100%
	Afaceri internaționale (IF)	19	19	100 %
	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	36	32	88,88 %
	Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF)	33	30	90,90 %
	Finanțe și bănci (IF)	39	34	87,17 %
	Management - IF	27	25	92,59 %

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2015-2016				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Științe Economice	Marketing - IF	17	14	82,35 %
	Contabilitate și informatică de gestiune - ID	17	17	100 %
	Management - ID	20	14	70 %
Științe Socio - Umane	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Oradea	68	61	89,70%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Beiuș	43	40	93,02%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Maghiară	27	26	96,29%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar IFR	72	63	87,50%
	Psihopedagogie Specială	19	17	89,47%
	Asistență Socială	37	34	91,89%
	Sociologie	17	13	76,47%
	Resurse Umane	-	-	-
	Psihologie	60	54	90%
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Teologie ortodoxă pastorală	36	30	100%
	Teologie ortodoxa asistență socială	17	16	94%
Anul universitar 2016-2017				
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și sportivă	23	19	83%
	Kinetoterapie și motricitate specială	54	42	78%
	Geografia turismului	36	28	78%
	Geografia turismului (în limba engleză)	18	17	94%
	Planificare teritorială	5	1	20%
Arte	Arte decorative	7	7	100 %
	Arte plastice (Pictură)	4	4	100 %
	Arte plastice (Grafică)	8	8	100 %
	Design	5	5	100 %
	Interpretare muzicală-canto	6	5	83 %
	Interpretare muzicală-instrumente	7	7	100 %
	Pedagogie muzicală	4	4	100 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții civile industriale și agricole	16	14	87%
	Inginerie sanitară și protecția mediului	5	3	60%
	Măsurători terestre și cadastru	22	17	77%
	Arhitectură	21	15	71%
Drept	Drept	94	90	95,74%
	Administrație publică	12	11	91,66%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și sportivă	23	19	83%
	Kinetoterapie și motricitate specială	54	42	78%
	Geografia turismului	36	28	78%
	Geografia turismului (în limba engleză)	18	17	94%
	Planificare teritorială	5	1	20%

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2016-2017				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	10	10	100%
	Sisteme electrice	17	17	100%
	Electromecanică	13	12	92%
	Electromecanică la Beiuș	26	25	96%
	Electronică aplicată	17	16	94%
	Rețele și software de telecomunicații	21	19	90%
	Automatică și informatică aplicată	18	18	100%
	Calculatoare	29	26	89%
	Tehnologia informației	17	17	100%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	10	9	90%
	Ingineria sistemelor electroenergetice	19	16	84,21%
	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	11	9	81,82%
	Inginerie economică industrială	6	6	100%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	9	8	88,89%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Autovehicule Rutiere	40	37	92,5%
	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	39	32	82,05%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic	15	13	86,66%
	Mecatronica	17	17	100%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (ID)	14	10	71,42%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Istorie	18	16	89%
	Jurnalism	16	13	81%
	Relații Internaționale studii europene	16	15	94%
	Relații Internaționale studii europene – limba engleză	17	15	88%
	Studii de securitate	19	17	89%
	Științe politice	9	4	44%
Litere	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	21	18	85,71%
	Limba și literatura română-Limba și literatura franceză	1	1	100%
	Limba și literatura română-Limba și literatura germană	2	2	100%
	Limba și literatura engleză-Limba și literatura română	9	6	66,66%
	Limba și literatura engleză-Limba și literatura franceză	6	5	83,33%
	Limba și literatura engleză-Limba și literatura germană	8	6	75%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura română	2	2	100%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura engleză	13	12	92,30%
	Limba și literatura franceză - Limba și literatura germană	-	-	-

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2016-2017				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Litere	Limba și literatura germană- Limba și literatura română	2	2	100%
	Limba și literatura germană- Limba și literatura engleză	2	2	100%
	Limba și literatura germană- Limba și literatura franceză	-	-	
Medicină și Farmacie	Medicină	106	106	100 %
	Medicină (în limba engleză)	76	76	100 %
	Medicină Dentară	40	40	100 %
	Farmacie	40	40	100 %
	Asistență Medicală Generală	50	49	98 %
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	35	33	94,28 %
	Radiologie și Imagistică	29	26	89,65 %
	Tehnică Dentară	30	26	86,66 %
Protecția Mediului	Agricultură	33	33	100%
	Horticultură	14	14	100%
	Peisagistică	13	13	100%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	25	24	96%
	Ingineria prelucrării lemnului	14	14	100%
	Silvicultură	54	52	96,29%
	Exploatare forestiere	15	15	100%
	Controlul și expertiza produselor alimentare	35	35	100%
	Tehnologia prelucrării produselor agricole	16	16	100%
	Zootehnie	22	19	86,36%
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	42	42	100%
Științe	Biologie	22	21	95%
	Chimie	20	20	100%
	Fizică medicală	27	27	100%
	Informatică	28	24	86%
	Matematică	13	13	100%
Științe Economice	Afaceri internaționale (în limba engleză) - IF	5	5	100 %
	Afaceri internaționale - IF	14	12	85,71 %
	Contabilitate și informatică de gestiune - IF	45	42	93,33 %
	Economia comerțului, turismului și serviciilor - IF	22	20	90,90 %
	Finanțe și bănci - IF	39	36	92,30 %
	Management - IF	31	27	87,09 %
	Marketing - IF	18	16	88,88 %
	Contabilitate și informatică de gestiune - ID	19	14	73,68 %
	Management - ID	23	16	69,56 %
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Teologie ortodoxă pastorală	44	43	97%

Tabelul 3(continuare)

Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Științe Socio - Umane	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Oradea	59	53	89,83%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Beiuș	47	45	95,74%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Maghiară	26	23	88,46%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar IFR	53	42	79,24%
	Psihopedagogie Specială	16	14	87,50%
	Asistentă Socială	20	20	100%
	Sociologie	-	-	-
	Resurse Umane	24	22	92%
	Psihologie	83	72	87%
Anul universitar 2017 - 2018				
Arte	Arte decorative	5	5	100 %
	Arte plastice (Pictură)	5	5	100 %
	Arte plastice (Grafică)	7	7	100 %
	Design	12	11	92 %
	Modă-design vestimentar	5	4	80 %
	Interpretare muzicală-canto	7	7	100 %
	Interpretare muzicală-instrumente	9	9	100 %
	Pedagogie muzicală	7	5	71 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții civile industriale și agricole	14	10	71%
	Inginerie sanitară și protecția mediului	9	7	77%
	Măsurători terestre și cadastru	19	15	78%
	Arhitectură	-	-	-
Drept	Drept	73	58	79,45%
	Administrație publică	10	7	70%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și sportivă	26	23	88%
	Kinetoterapie și motricitate specială	58	48	83%
	Sport și performanță motrică	6	3	50%
	Geografia turismului	19	14	74%
	Geografia turismului (engleză)	15	10	67%
	Planificare teritorială	13	8	61%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	16	16	100%
	Sisteme electrice	12	11	91%
	Electromecanică	13	13	100%
	Electromecanică la Beiuș	18	17	94%
	Electronică aplicată	22	16	72%
	Rețele și software de telecomunicații	25	20	80%
	Automatică și informatică aplicată	20	20	100%
	Calculatoare	37	31	83%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Tehnologia informației	28	24	85%
	Ingineria sistemelor electroenergetice	14	12	85,72%
	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	10	7	70%
	Inginerie economică industrială	12	10	83,34%
	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	15	15	100%

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2017 - 2018				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Inginerie Managerială și Tehnologică	Autovehicule Rutiere	42	35	83,33%
	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	36	20	55,55%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - IF	19	13	68,42%
	Mecatronică	8	4	50%
	Robotică	16	16	100%
	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - ID	18	13	72,22%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Istorie	17	15	88%
	Jurnalism	12	10	83%
	Relații Internaționale studii europene	16	11	69%
	Relații Internaționale studii europene – limba engleza	16	15	94%
	Studii de securitate	18	10	56%
	Științe politice	9	3	33%
Litere	Limba și literatura română- Limba și literatura engleză	37	34	91,89%
	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	1	1	100%
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană	-	-	
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura română	21	20	95,23%
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză	2	1	50%
	Limba și literatura engleză- Limba și literatura germană	9	9	100%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura română	4	4	100%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura engleză	6	6	100%
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura germană	-	-	
	Limba și literatura germană- Limba și literatura română	-	-	
	Limba și literatura germană- Limba și literatura engleză	4	4	100%
	Limba și literatura germană- Limba și literatura franceză	-	-	
Medicină și Farmacie	Medicină	132	132	100 %
	Medicină (în limba engleză)	75	74	98,67 %
	Medicină Dentară	72	69	95,83 %
	Farmacie	44	38	86,36 %
	Asistență Medicală Generală	50	48	96 %
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	43	37	86,04 %
	Radiologie și Imagistică	28	27	96,42 %
	Tehnică Dentară	23	21	91,30 %
Științe	Biologie	16	15	94%
	Chimie	19	15	79%
	Fizică medicală	25	23	92%
	Informatică	40	37	92%
	Matematică	24	23	96%

Tabelul 3(continuare)

Anul universitar 2017 - 2018				
Facultatea	Programul de studii de licență	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de licență	Nr. de absolvenți de licență care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Protecția Mediului	Agricultură	29	29	100%
	Horticultură	22	22	100%
	Peisagistică	17	13	76,47%
	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	26	25	96,15%
	Ingineria prelucrării lemnului	11	11	100%
	Silvicultură	63	62	98,41%
	Exploatarea forestieră	-	-	-
	Controlul și expertiza produselor alimentare	26	24	92,30%
	Tehnologia prelucrării produselor agricole	17	16	94,11%
	Zootehnie	26	23	88,46%
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	25	25	100%
Științe Economice	Afaceri internaționale (în limba engleză) - IF	11	11	100 %
	Afaceri internaționale - IF	17	16	94,11 %
	Contabilitate și informatică de gestiune - IF	50	48	96 %
	Economia comerțului, turismului și serviciilor - IF	33	29	87,87 %
	Finanțe și bănci - IF	35	31	88,57 %
	Management - IF	31	25	80,64 %
	Marketing - IF	16	14	87,50 %
	Contabilitate și informatică de gestiune - ID	14	11	78,57 %
Științe Socio - Umane	Management - ID	15	11	73,33 %
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Oradea	63	60	95,23%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Beiuș	24	17	70,83%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Maghiară	19	18	94,73%
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar IFR	52	42	80,76%
	Psihopedagogie Specială	15	14	93,33%
	Asistență Socială	29	27	93,10%
	Sociologie	-	-	-
	Resurse Umane	32	24	75%
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Psihologie	76	56	73,68%
	Teologie ortodoxă pastorală	37	30	81%

Tabelul 4

Anul universitar 2012-2013				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Arte	Pictură și multimedia	10	10	100 %
	Sculptură și ambient	7	7	100 %
	Pedagogia artei dirijorale	2	2	100 %
	Vocal și instrumental în arta muzicală camerală	11	8	73 %

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2012-2013				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții inteligente și sustenabile	-	-	-
Drept	Administrație publică	23	23	100%
	Drept penal și procedură penală	47	45	95,74%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și antrenament sportiv	22	19	86%
	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	22	22	100%
	Gestiune și amenajare turistică	17	14	82%
	Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	19	15	79%
	Tourism management and planning (în limba engleză)	16	15	94%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Management și comunicare în inginerie	10	10	100%
	Management în tehnologia informației	17	15	88%
	Sisteme automate avansate	11	11	100%
	Sisteme avansate în inginerie electrică	19	18	94%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Sisteme electronice avansate	15	13	86%
	Securitatea sistemelor de calcul	12	9	75%
	Tehnologii audio-video și telecomunicații	23	20	86%
	Tehnici informatice în ingineria electrică	9	9	100%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Managementul sistemelor energetice	8	4	50%
	Energii regenerabile	14	8	57,15%
	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie	18	15	83,34%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Concepție fabricație și management integrate pe calculator	14	11	78,57%
	Inginerie economică și management pentru afaceri	18	16	88,88%
	Inginerie și management în domeniul autovehiculelor	28	24	85,71%
	Inginerie și management în domeniul construcțiilor	13	11	84,61%
	Mecatronică aplicată	10	9	90%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2012-2013				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	23	18	78%
	Istoria Vestului Românesc	15	12	80%
	Politici Publice Europene	17	10	59%
	Studii europene – limba engleză	7	7	100%
Litere	Cultură și civilizație europeană	16	14	87,5%
	Literatura română–Relevanțe europene	9	6	66,6%
	Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francfon	25	24	96%
Medicină și Farmacie	Managementul Afecțiunilor Aparatului Locomotor	-	-	-
	Managementul Serviciilor de Sănătate	-	-	-
Protecția Mediului	Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice	19	19	100%
	Tehnologii horticole moderne	11	11	100%
	Factori de mediu în siguranța alimentară și sănătatea publică	18	18	100%
	Politici noi de mediu privind integrarea europeană	12	10	83,33%
	Dezvoltare durabilă regională și agroturistică	18	18	100%
	Ingineria mediului și securitate în muncă	24	24	100%
	Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară	15	12	80%
	Valorificarea durabilă a resurselor forestiere	38	35	92,10%
	Siguranță și securitate agroalimentară	33	33	100%
	Managementul unităților de turism și alimentație publică	-	-	-
Științe	Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor	9	8	89%
	Chimie structurală și aplicativă	10	10	100%
	Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale	10	10	100%
	Sisteme distribuite în internet	16	15	94%
	Matematică didactică	10	9	90%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2012-2013				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Științe Economice	Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii	39	28	71,79 %
	Administrarea afacerilor regionale	18	17	94,44 %
	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	45	42	93,33 %
	Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	38	34	89,47 %
	Finanțe, bănci, asigurări	47	43	91,48 %
	Managementul organizației	47	41	87,23 %
	Marketing și comunicare în afaceri	42	42	100,00 %
	Relații economice europene	27	26	96,29 %
	Management în sistemul de învățământ	13	12	92,30 %
Științe Socio - Umane	Gestiunea Resurselor Umane	30	23	76%
	Managementul Serviciilor Sociale	33	32	96,96%
	Psihologie Clinică	19	18	94,73%
	Psihologie Educațională	21	19	90,47%
	Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	28	25	89%
	Istorie bisericească și gândire creștină	20	20	100%
	Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice	11	9	81%
Anul universitar 2013-2014				
Arte	Pictură și multimedia	6	6	100 %
	Pedagogia artei dirijorale	8	8	100 %
	Vocal și instrumental în arta muzicală camerală	12	12	100 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții inteligente și sustenabile	-	-	-
Drept	Administrație publică	19	16	84,21%
	Drept civil și procedură civilă	15	14	93,33%
	Drept penal și procedură penală	45	41	91,11%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și antrenament sportiv	33	28	85%
	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	21	20	95%
	Gestiune și amenajare turistică	31	25	81%
	Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	17	12	71%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2013-2014				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Geografie, Turism și Sport	Tourism management and planning (în limba engleză)	18	14	78%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Management și comunicare în inginerie	15	14	93%
	Management în tehnologia informației	18	17	94%
	Sisteme automate avansate	17	17	100%
	Sisteme avansate în inginerie electrică	22	22	100%
	Sisteme electronice avansate	13	9	69%
	Securitatea sistemelor de calcul	7	6	85%
	Tehnologii audio-video și telecomunicații	14	12	85%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Managementul sistemelor de energetice	13	9	69,23%
	Energii regenerabile	13	11	84,62%
	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie	11	11	100%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Concepție fabricație și management integrate pe calculator	17	12	70,58%
	Inginerie economică și management pentru afaceri	17	14	82,35%
	Inginerie si management în domeniul autovehiculelor	25	18	72%
	Inginerie și management în domeniul construcțiilor	15	10	66,66%
	Sisteme mecatronice avansate (în limba engleza)	12	8	66,66%
	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	16	13	81%
	Istoria Vestului Românesc	17	13	76%
	Politici Publice Europene	13	10	77%
	Studii europene – limba engleza	14	12	86%
Litere	Cultură și civilizație europeană	13	13	100%
	Literatura română–Relevanțe europene	32	31	96,87%
	Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon	28	27	96,42%
Medicină și Farmacie	Managementul Afecțiunilor Aparatului Locomotor	27	25	92,59 %
	Managementul Serviciilor de Sănătate	-	-	-

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2013-2014				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Protecția Mediului	Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice	20	20	100%
	Tehnologii horticole moderne	9	8	88,88%
	Factori de mediu în siguranța alimentară și sănătatea publică	15	15	100%
	Politici noi de mediu privind integrarea europeană	13	13	100%
	Dezvoltare durabilă regională și agroturistică	29	28	96,55%
	Ingineria mediului și securitate în muncă	20	19	95%
	Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară	12	12	100%
	Valorificarea durabilă a resurselor forestiere	43	43	100%
	Siguranță și securitate agroalimentară	42	42	100%
	Managementul unităților de turism și alimentație publică	-	-	-
Științe	Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor	13	13	100%
	Chimie structurală și aplicativă	12	12	100%
	Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale	12	11	92%
	Sisteme distribuite în internet	11	8	73%
	Matematică aplicată în informatică	19	19	100%
Științe Economice	Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii	21	20	95,23 %
	Administrarea afacerilor regionale	36	36	100 %
	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	45	44	97,77 %
	Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	36	30	83,33 %
	Finanțe, bănci, asigurări	48	43	89,58 %
	Managementul organizației	38	29	76,31 %
	Marketing și comunicare în afaceri	30	25	83,33 %
	Relații economice europene	27	22	81,48 %

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2013-2014				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Științe Socio - Umane	Gestiunea Resurselor Umane	21	14	66,66%
	Managementul Serviciilor Sociale	20	18	90%
	Psihologie Clinică	22	17	77,27%
	Psihologie Educațională	20	17	85%
	Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	28	28	100%
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Istorie bisericească și gândire creștină	15	13	86%
	Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice	20	20	100%
Anul universitar 2014-2015				
Arte	Pictură și multimedia	8	8	100 %
	Pedagogia artei dirijorale	6	2	33 %
	Vocal și instrumental în arta muzicală camerală	22	20	91 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții inteligente și sustenabile	-	-	-
Drept	Administrație publică	18	17	94,44%
	Drept civil și procedură civilă	35	34	97,14%
	Drept penal și procedură penală	43	38	88,37%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și antrenament sportiv	20	17	85%
	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	20	20	71%
	Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	13	11	85%
	Tourism management and planning (în limba engleză)	27	19	70%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Management și comunicare în inginerie	12	12	100%
	Management în tehnologia informației	26	22	84%
	Sisteme automate avansate	13	13	100%
	Sisteme avansate în inginerie electrică	25	22	88%
	Tehnologii audio-video și telecomunicații	24	19	79%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Managementul sistemelor de energetice	24	21	87,50%
	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie	13	11	84,62%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Concepție fabricație și management integrate pe calculator	13	5	38,46%
	Inginerie economică și management pentru afaceri	20	18	90%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2014-2015				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Inginerie Managerială și Tehnologică	Inginerie si management în domeniul autovehiculelor	21	16	76,19%
	Sisteme mecatronice avansate (în limba engleză)	10	9	90%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	13	13	100%
	Evaluare politicilor și a programelor publice europene	15	10	67%
	Istoria Vestului Românesc	15	10	67%
	Politici Publice Europene	13	12	92%
	Studii europene – limba engleza	13	8	62%
Litere	Cultură și civilizație europeană	12	11	91,66%
	Literatura română–Relevanțe europene	28	27	96,42%
	Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francophon	18	17	94.44%
Medicină și Farmacie	Managementul Afecțiunilor Aparatului Locomotor	18	18	100 %
	Managementul Serviciilor de Sănătate	27	25	92,59 %
Protecția Mediului	Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice	16	16	100%
	Tehnologii horticoale moderne	16	14	87,50%
	Factori de mediu în siguranța alimentară și sănătatea publică	16	15	93,75%
	Politici noi de mediu privind integrarea europeană	19	18	94,73%
	Dezvoltare durabilă regională și agroturistică	-	-	-
	Ingineria mediului și securitate în muncă	17	17	100%
	Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară	16	16	100%
	Valorificarea durabilă a resurselor forestiere	37	37	100%
	Siguranță și securitate agroalimentară	32	30	93,75%
	Managementul unitilor de turism și alimentație publică	26	26	100%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2014-2015				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Științe	Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor	13	12	92%
	Chimie structurală și aplicativă	11	10	91%
	Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale	11	9	82%
	Sisteme distribuite în internet	12	10	83%
	Matematică didactică	12	12	100%
Științe Economice	Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii	32	26	81,25 %
	Administrarea afacerilor regionale	20	17	85 %
	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	44	41	93,18 %
	Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	30	21	70 %
	Finanțe, bănci, asigurări	38	36	94,73 %
	Managementul organizației	31	25	80,64 %
	Marketing și comunicare în afaceri	32	28	87,50 %
	Relații economice europene	18	16	88,88 %
Științe Socio - Umane	Gestiunea Resurselor Umane	26	19	73,07%
	Managementul Serviciilor Sociale	24	23	95,83%
Științe Socio - Umane	Psihologie Clinică	27	20	74,07%
	Psihologie Educațională	26	21	80,76%
	Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	35	33	94%
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Istorie bisericească și gândire creștină	24	23	95%
	Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice	22	22	100%
Anul universitar 2015-2016				
Arte	Pictură și multimedia	7	1	14 %
	Sculptură și ambient	8	7	88 %
	Pedagogia artei dirijorale	5	5	100 %
	Vocal și instrumental în arta muzicală camerală	13	12	92 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții inteligente și sustenabile	-	-	-
Drept	Administrație publică	8	8	100%
	Drept civil și procedură civilă	27	26	96,29%
	Drept penal și procedură penală	29	25	86,20%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2015-2016				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și antrenament sportiv	15	14	93%
	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	19	16	84%
	Gestiune și amenajare turistică	13	8	62%
	Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	18	15	83%
	Tourism management and planning (în limba engleză)	19	9	47%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Management și comunicare în inginerie	18	16	88%
	Management în tehnologia informației	27	22	81,48%
	Sisteme automate avansate	14	14	100%
	Sisteme avansate în inginerie electrică	21	20	95%
	Tehnologii audio-video și telecomunicații	21	14	66%
	Tehnologii audio-video și telecomunicații	23	18	78%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Managementul sistemelor de energetice	23	13	56,53%
	Energii regenerabile	7	6	85,72%
	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie	8	7	87,50%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Concepție fabricație și management integrate pe calculator	15	12	80%
	Inginerie economică și management pentru afaceri	9	6	66,66%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Inginerie si management în domeniul autovehiculelor	25	12	48%
	Sisteme mecatronice avansate (în limba engleza)	9	4	44,44%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	12	10	83%
	Evaluare politicilor și a programelor publice europene	15	7	47%
	Istoria Vestului Românesc	16	14	88%
	Politici Publice Europene	17	13	76%
	Studii europene – limba engleza	18	12	67%
Litere	Cultură și civilizație europeană	10	9	90%
	Literatura română–Relevanțe europene	28	20	71,42%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2015-2016				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Litere	Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon	14	14	100%
Medicină și Farmacie	Managementul Afecțiunilor Aparatului Locomotor	12	10	83,33 %
	Managementul Serviciilor de Sănătate	23	23	100 %
Protecția Mediului	Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice	16	15	93,75%
	Tehnologii horticoale moderne	14	13	92,85%
	Factori de mediu în siguranța alimentară și sănătatea publică	-	-	-
	Politici noi de mediu privind integrarea europeană	-	-	-
	Dezvoltare durabilă regională și agroturistică	-	-	-
	Ingineria mediului și securitate în muncă	25	24	96%
	Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară	12	12	100%
	Valorificarea durabilă a resurselor forestiere	26	25	96,15%
	Siguranță și securitate agroalimentară	35	34	97,14%
	Managementul unităților de turism și alimentație publică	29	28	96,55%
Științe	Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor	7	4	57%
	Chimie structurală și aplicativă	8	8	100%
	Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale	12	10	83%
	Sisteme distribuite în internet	9	8	89%
	Matematică didactică	14	13	93%
Științe Economice	Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii	22	17	77,27 %
	Administrarea afacerilor regionale	14	14	100 %
	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	42	32	76,19 %
	Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	18	16	88,88 %
	Finanțe, bănci, asigurări	28	26	92,85 %
	Managementul organizației	32	30	93,75 %

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2015-2016				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Științe Economice	Marketing și comunicare în afaceri	16	14	87,50 %
	Relații economice europene	17	17	100 %
Științe Socio - Umane	Gestiunea Resurselor Umane	12	12	100%
	Managementul Serviciilor Sociale	22	19	86,36%
	Psihologie Clinică	41	24	58,53%
	Psihologie Educațională	19	15	78,94%
	Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	38	35	92%
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Istorie bisericească și gândire creștină	15	15	100%
	Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice	16	14	87%
Anul universitar 2016-2017				
Arte	Pictură și multimedia	7	5	71 %
	Sculptură și ambient	4	4	100 %
	Pedagogia artei dirijorale	5	5	100 %
	Vocal și instrumental în arta muzicală camerală	9	9	100 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții inteligente și sustenabile	23	15	65%
Drept	Administrație publică	19	13	68,42%
	Drept civil și procedură civilă	40	38	95%
	Drept penal și procedură penală	24	22	91,66%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și antrenament sportiv	18	12	67%
	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	17	7	41%
	Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	9	6	67%
	Tourism management and planning (în limba engleză)	33	27	82%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Management și comunicare în inginerie	12	10	83%
	Management în tehnologia informației	25	20	80%
	Sisteme automate avansate	16	12	75%
	Sisteme avansate în inginerie electrică	23	20	86%
	Tehnologii audio-video și telecomunicații	23	18	78%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Managementul sistemelor de energetice	13	13	100%
	Energii regenerabile	16	12	75%
	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie	12	7	58,34%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2016-2017				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Inginerie Managerială și Tehnologică	Concepție fabricație și management integrate pe calculator	11	6	54,54%
	Inginerie economică și management pentru afaceri	9	6	66,66%
	Sisteme și tehnologii avansate în ingineria autovehiculelor	12	8	66,66%
	Sisteme mecatronice avansate (în limba engleza)	10	9	90%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	10	7	70%
	Evaluare politicilor și a programelor publice europene	13	7	54%
	Istoria Vestului Românesc	16	16	100%
	Politici Publice Europene	10	8	80%
	Studii europene – limba engleza	11	9	82%
Litere	Cultură și civilizație europeană	11	10	90,9%
	Literatura română–Relevanțe europene	20	18	90%
	Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon	20	18	90%
Medicină și Farmacie	Managementul Afecțiunilor Aparatului Locomotor	23	22	95,65 %
	Managementul Serviciilor de Sănătate	35	32	91,42 %
Protecția Mediului	Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice	15	11	73,33%
	Tehnologii horticoale moderne	16	15	93,75%
	Tehnologii horticoale moderne	16	15	93,75%
	Factori de mediu în siguranța alimentară și sănătatea publică	-	-	-
	Politici noi de mediu privind integrarea europeană	-	-	-
	Dezvoltare durabilă regională și agroturistică	-	-	-
	Ingineria mediului și securitate în muncă	18	14	77,77%
	Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară	20	19	95%
	Valorificarea durabilă a resurselor forestiere	40	40	100%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2016-2017				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Protecția Mediului	Siguranță și securitate agroalimentară	32	30	93,75%
	Managementul unitilor de turism și alimentație publică	33	31	93,93%
Științe	Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor	11	11	100%
	Chimie structurală și aplicativă	9	9	100%
	Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale	15	13	87%
	Sisteme distribuite în internet	15	13	87%
	Matematică didactică	6	6	100%
Științe Economice	Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii	22	19	86,36 %
	Administrarea afacerilor regionale	17	16	94,11 %
	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	45	44	97,77 %
	Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	15	11	73,33 %
	Finanțe, bănci, asigurări	27	27	100 %
	Managementul organizației	22	16	72,72 %
	Marketing și comunicare în afaceri	18	14	77,77 %
	Relații economice europene	15	11	73,33 %
Științe Socio - Umane	Gestiunea Resurselor Umane	17	13	76,47%
	Managementul Serviciilor Sociale	27	22	81,48%
	Psihologie Clinică	22	17	77,27%
	Psihologie Educațională	17	15	88,23%
	Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	47	45	95%
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Istorie bisericească și gândire creștină	12	4	33%
	Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice	17	14	82%
Anul universitar 2017 - 2018				
Arte	Pictură și multimedia	6	5	83 %
	Pedagogia artei dirijorale	10	10	100 %
	Vocal și instrumental în arta muzicală camerală	5	4	80 %
Construcții, Cadastru și Arhitectură	Construcții inteligente și sustenabile	27	18	66%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2017-2018				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Drept	Administrație publică	22	13	59,09%
	Drept civil și procedură civilă	25	23	92%
	Drept penal și procedură penală	23	22	95,65%
Geografie, Turism și Sport	Educație fizică și antrenament sportiv	18	14	78%
	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	18	12	67%
	Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	12	7	58%
	Tourism management and planning (în limba engleză)	29	21	72%
Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Management și comunicare în inginerie	17	17	100%
	Management în tehnologia informației	32	14	43%
	Sisteme automate avansate	11	7	63%
	Sisteme avansate în inginerie electrică	22	19	86%
	Tehnologii audio-video și telecomunicații	24	17	70%
Inginerie Energetică și Management Industrial	Managementul sistemelor de energetice	10	4	40%
	Energii regenerabile	6	5	83,34%
	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie	12	10	83,34%
Inginerie Managerială și Tehnologică	Concepție fabricație și management integrate pe calculator	20	14	70%
	Inginerie economică și management pentru afaceri	20	10	50%
	Sisteme și tehnologii avansate în ingineria autovehiculelor	34	16	47,05%
	Sisteme mecatronice avansate (în limba engleza)	14	9	64,28%
Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	8	4	50%
	Evaluare politicilor și a programelor publice europene	15	6	40%
	Istoria Vestului Românesc	12	9	75%
	Politici Publice Europene	14	10	71%
	Studii europene – limba engleza	13	7	54%
	Cultură și civilizație europeană	15	10	66,6%
	Literatura română–Relevanțe europene	25	20	80%

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2017-2018				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Litere	Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon	8	4	50%
Medicină și Farmacie	Managementul Afecțiunilor Aparatului Locomotor	12	8	66,66 %
	Managementul Serviciilor de Sănătate	46	44	95,65 %
Protecția Mediului	Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice	18	14	77,77%
	Tehnologii horticoale moderne	18	16	88,88%
	Factori de mediu în siguranța alimentară și sănătatea publică	-	-	-
	Politici noi de mediu privind integrarea europeană	-	-	-
	Dezvoltare durabilă regională și agroturistică	-	-	-
	Ingineria mediului și securitate în muncă	21	19	90,47%
	Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară	18	17	94,44%
	Valorificarea durabilă a resurselor forestiere	39	38	97,43%
	Siguranță și securitate agroalimentară	20	16	80%
	Managementul unitilor de turism și alimentație publică	31	29	93,54%
Științe	Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor	16	8	50%
	Chimie structurală și aplicativă	14	13	93%
	Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale	11	7	64%
	Sisteme distribuite în internet	20	16	80%
	Matematică didactică	18	17	94%
Științe Economice	Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii	14	13	92,85 %
	Administrarea afacerilor regionale	15	9	60 %
	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	39	35	89,74 %
	Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	17	13	76,47 %
	Finanțe, bănci, asigurări	24	23	95,83 %
	Managementul organizației	13	11	84,61 %

Tabelul 4 (continuare)

Anul universitar 2017-2018				
Facultatea	Programul de studii de masterat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de masterat	Nr. de absolvenți de masterat care au obținut diplomă	Rata de promovabilitate
Științe Economice	Marketing și comunicare în afaceri	8	5	62,50 %
	Relații economice europene	14	11	78,57 %
Științe Socio - Umane	Gestiunea Resurselor Umane	17	12	70,58%
	Managementul Serviciilor Sociale	15	12	80%
	Psihologie Clinică	33	31	93,93%
	Psihologie Educațională	11	8	72,72%
	Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	48	44	91%
Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	Istorie bisericească și gândire creștină	15	13	86%
	Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice	16	16	100%

Tabelul 5

Anul universitar 2012-2013				
C.S.U.D.	Domeniul de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de doctorat care au obținut diplomă*	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat**
	Biologie	3	3	100%
	Economie	5	5	100%
	Filologie	7	7	100%
	Geografie	11	11	100%
	Istorie	18	18	100%
	Inginerie electrică	3	3	100%
	Inginerie energetică	4	4	100%
	Inginerie industrială	5	5	100%
	Medicină	11	11	100%
	Sociologie	5	5	100%
	Total	72	72	
Anul universitar 2013-2014				
	Biologie	3	3	100%
	Economie	4	4	100%
	Filologie	5	4	100%
	Geografie	5	5	100%
	Istorie	15	15	100%
	Inginerie electrică	2	2	100%
	Inginerie energetică	3	3	100%
	Inginerie industrială	5	5	100%
	Medicină	24	24	100%
	Sociologie	4	4	100%
	Total	71	71	
Anul universitar 2014-2015				
	Biologie	1	1	100%
	Economie	9	8	100%
	Filologie	5	5	100%
	Geografie	2	2	100%
	Istorie	11	11	100%
	Inginerie electrică	0	0	100%
	Inginerie energetică	7	7	100%
	Inginerie industrială	2	2	100%
	Medicină	24	23	100%
	Sociologie	3	3	100%
	Total	65	65	

Tabelul 5 (continuare)

Anul universitar 2015-2016				
C.S.U.D.	Domeniul de doctorat	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat	Nr. de absolvenți de doctorat care au obținut diplomă*	Rata de promovabilitate la studiile de doctorat**
	Agronomie	0	0	
	Biologie	1	1	
	Economie	5	5	100%
	Filologie	6	6	100%
	Geografie	1	5	100%
	Istorie	5	5	100%
	Inginerie electrică	0	0	0
	Inginerie energetică	1	1	100%
	Inginerie industrială	1	1	100%
	Medicină	14	14	100%
	Sociologie	0	0	100%
	Total	33	33	
Anul universitar 2016-2017				
	Agronomie	0	0	0
	Biologie	0	0	100%
	Economie	0	0	100%
	Filologie	1	1	100%
	Geografie	0	0	0
	Istorie	4	4	100%
	Inginerie electrică	2	2	100%
	Inginerie energetică	0	0	0
	Inginerie industrială	0	0	0
	Inginerie și management	0	0	0
	Medicină	10	8	80%
	Sociologie	1	1	100%
	Total	18	18	
Anul universitar 2017 – 2018***				
	Agronomie	0	0	0
	Biologie	0	1	0
	Economie	2	1	50%
	Filologie	4	3	25%
	Geografie	3	3	100%
	Istorie	4	0	0
	Inginerie electrică	0	0	0
	Inginerie energetică	1	1	100%
	Inginerie industrială	3	1	33%
	Inginerie și management	0	0	0
	Medicină	8	2	25%
	Sociologie	5	2	40%
	Total	30		-

* Valorile din coloana 4 a fiecărui tabel cuprind situația la data actuală a absolvenților care au obținut diploma, conform înregistrărilor din registrul matricol.

** Rata de promovabilitate este raportul dintre coloana 4 și coloana 3.

*** Pentru anul universitar 2017-2018 se face precizarea că diferența dintre numărul de absolvenți de doctorat care au obținut diplomă și numărul de absolvenți care au finalizat studiile de doctorat este dată de faptul că o parte din tezele susținute în anul 2018 sunt încă în procesul de evaluare la CNATDCU.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Universitatea din Oradea dispune de o Cartă Universitară care cuprinde prevederi în conformitate cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior (Anexa UO-II.2 la R.A.). Carta a fost aprobată de către Senatul Universității din Oradea în ședința din data de 28.01.2013.

Carta a fost avizată de către Direcția Generală Juridică din cadrul Ministerului Educației Naționale cu nr. 29947/11.03.2013

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea și obiectivele strategice ale Universității din Oradea sunt înscrise în Carta Universității din Oradea (Anexa UO- II.2) și în Codul de asigurare a calității pentru procesele de educație și de cercetare de la Universitatea din Oradea (Anexa UO- II.3).

Misiunea și obiectivele Universității sunt descrise în Capitolul 3 din Cartă (Misiune și obiective). Conform art.10, „*misiunea Universității este de educație și cercetare științifică, în scopul de a genera și a transfera cunoaștere către societate și mediul de afaceri.*”

Pentru îndeplinirea acestei misiuni asumate, în Cartă, la același articol, sunt specificate 6 acțiuni care trebuie îndeplinite (Anexa UO-II.2):

- a) Producerea, distribuirea, promovarea și teaurizarea valorilor culturii și civilizației românești, europene și universale;
- b) Producerea și distribuirea de cunoaștere și competențe oamenilor, organizațiilor, comunităților, instituțiilor și a altor entități din mediul social, economic, administrativ, cultural și educațional;
- c) Formarea inițială și continuă de nivel universitar și satisfacerea nevoii de competență a mediului social, economic, administrativ, cultural și educațional;
- d) Realizarea de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, know-how și bune practici individuale și colective, în domeniul științelor, ingineriei și artelor și asigurarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării către mediul de afaceri;
- e) Promovarea modelelor de valoare, performanță, eficiență și eficacitate individuală, organizațională, instituțională și comunitară;
- f) Asigurarea dezbaterii ideilor referitoare la bine, adevăr și frumos.

Pentru îndeplinirea misiunii asumate, în cadrul art. 11 din Cartă, sunt specificate o serie de obiective strategice ale Universității:

- a) Asigurarea calității activităților educaționale, de cercetare și de management pentru consacrarea deplină a Universității din Oradea ca instituție de nivel național și cu recunoaștere internațională;
- b) Creșterea eficienței și a competitivității procesului de învățământ;
- c) Dezvoltarea cercetării științifice, în concordanță cu strategie și prioritățile definite la nivel național și european, pentru amplificarea rezultatelor științifice și financiare obținute din această activitate;
- d) Creșterea vizibilității naționale și europene a Universității din Oradea prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;
- e) Promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;
- f) Asigurarea calității vieții universitare a studenților;
- g) Creșterea vizibilității naționale și internaționale a cadrelor didactice și/sau cercetare din cadrul comunității academice din Oradea;

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

La Universitatea din Oradea există și se aplică regulamente, metodologii și proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice și de cercetare desfășurate. Regulamentele există și sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Regulamentele sunt postate pe site-ul universității, la adresa <https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>

Pe site-ul Universității reglementările interne sunt structurate astfel:

I. Documente directe ale Universității din Oradea

I.1. Carta Universității din Oradea

Pentru Instituția de Învățământ Superior Universitatea din Oradea

- I.1.1. Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea;
- I.1.2. Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere la Universitatea din Oradea, metodologia pentru organizarea și desfășurarea alegerilor academice 2015/2016;
- I.1.3. Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea pe perioadă nedeterminată a posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea;
- I.1.4. Lista reglementărilor interne existente la Universitatea din Oradea în momentul adoptării Cartei Universitare;
- I.2. Codul de Asigurare a Calitatii pentru procesele de educatie si cercetare de la Universitatea din Oradea

II. Regulamente

- II.1. Regulamentul intern al Universitatii din Oradea;
- II.2. Regulamentul de organizare si funcționare a Universității din Oradea;
- II.3. Regulament de acordare a titlurilor onorifice;
- II.4. Regulament privind activitatea profesionala a studentilor in baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), actualizare 2018, 2018-2019, 2017-2018 actualizare cap.I și cap.II, 2017-2018, 2016-2017, norme, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013;
- II.5. Regulament privind organizarea si desfasurarea studiilor universitare de licență;
- II.6. Regulament privind organizarea si desfasurarea studiilor universitare de masterat;
- II.7. Regulament privind organizarea si desfasurarea studiilor universitare de doctorat si a programelor postdoctorale, formulare, anexa
- II.8. Regulament privind recunoașterea perioadelor de studiu si/sau plasament efectuate de catre studenti in cadrul programului ERASMUS
- II.9. Regulament de acordare a burselor pentru studenți, Regulament de acordare a burselor de susținere pe plan sportiv pentru studenții UO, studii de licență, masterat și doctorat legitimați la AS FC UO
- II.10. Regulament cadru al Universitatii din Oradea privind cazarea in caminele studentesti
- II.10a. Regulament de ordine interioară al căminelor studențești ale UO
- II.11. Regulament privind completarea, pastrarea si eliberarea actelor de studii, anexa1, anexa2, anexa3
- II.12. Regulament privind organizarea, functionarea si finantarea cercetarii stiintifice
- II.13. Regulament privind activitatea de audit public intern
- II.14. Regulamentul de aplicare a Codului Controlului Intern
- II.15. Regulament de organizare si functionare a Departamentului pentru Asigurarea Calitatii scanat
- II.16. Regulament de organizare si functionare a Directiei Economice;
- II.17. Regulament de organizare si functionare a Directiei General Administrative;
- II.18. Regulament privind organizarea si functionarea Departamentului de Invatamant la Distanta si Invatamant cu Frecventa Redusă;
- II.19. Regulament privind organizarea si functionarea Departamentului pentru Pregatirea si Perfectionarea Personalului Didactic;
- II.20 Regulament privind alegerea reprezentanților salariaților din cadrul Universității din Oradea;
- II.21. Regulament de organizare si functionare a programelor postuniversitare de formare si dezvoltare profesionala continua, anexe, cerere;
- II.22. Regulament privind organizarea si functionarea Departamentului de Relatii Internationale;
- II.23. Regulament de organizare si functionare a Biroului de Audit Public Intern;
- II.24. Regulament de organizare si functionare a Serviciului Secretariat Universitate;
- II.25. Regulament de organizare, functionare si administrare a bibliotecii;

- II.26. Regulament de organizare si functionare a caminelor, cantinei si a altor unitati care ofera servicii studentesti;
- II.27. Regulament de exploatare si valorificare a Bazei Sportive;
- II.28. Regulament de organizare si functionare a tipografiei D.I.D.I.F.R.;
- II.29. Regulament privind managementul paginilor web;
- II.30. Regulament privind arhivarea documentelor;
- II.31. Regulament privind procurarea, pastrarea, folosirea, scoaterea din uz si casarea sigiliilor si a timbrului sec cu Stema Romaniei si a stampilelor fara Stema Romaniei in cadrul Universitatii din Oradea;
- II.32. Regulament cadru privind stabilirea principiilor de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant corespunzator functiilor contractuale si a criteriilor de promovare in grade sau trepte profesionale imediat superioare pentru personalul didactic auxiliar si nedidactic
- II.33. Regulament de desfasurare a pescuitului in scop stiintific
- II.34. Codul universitar al drepturilor si obligatiilor studentilor
- II.35. Statutul reprezentantilor studentilor din Universitatea din Oradea
- II.36. Metodologia organizarii si desfasurarii concursului de admitere 2018, studii universitare de licenta si masterat, actualizare admitere master 2018-2019
- II.37. Metodologia de organizare si desfasurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat scanat
- II.38. Metodologia de desfasurare a concursului pentru functia de director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea electronic
- II.39. Metodologia de echivalare si recunoastere a perioadelor de studii scanat, 2018-2019
- II.40. Regulament de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat - valabil începând cu anul universitar 2018-2019
- II.41. Metodologia privind menținerea calității de titular în învățământul universitar după împlinirea vârstei de pensionare
- II.42. Regulament pentru studii de specializare in rezidentiat
- II.43. Regulament de utilizare a Resurselor Informatice și de Comunicații
- II.44. Regulament de organizare si functionare a Biroului P.S.I.- P.M.
- II.45. Regulament de organizare si functionare a Biroului Patrimoniu din cadrul Directiei General Administrative a Universitatii din Oradea; atributii
- II.46. Regulament de organizare și funcționare a BPPCDI
- II.47. Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Consiliere si Servicii privind Cariera – CCSC
- II.48. Metodologia de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și master
- II.49. Regulament de organizare și funcționare a Biroului Juridic
- II.50. Metodologie privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini, electronic, anexa 1, anexa 2a, anexa 2b, anexa 2c, anexa 2d, anexa 3, anexa 4, anexa 5, anexa 6, anexa 7, anexa 8, 2018-2019
- II.51. Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a abilitării la IOSUD UO
- II.52. Metodologie privind scutirea de plata taxei pentru susținerea tezei de abilitare, respectiv de decontare a cheltuielilor ocazionate de susținerea tezei de abilitare
- II.53. Regulament privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată
- II.54. Regulament privind alegerea reprezentanților salariaților
- II.55. Regulamentul de organizare și funcționare a Comitetului de sănătate și securitate în muncă la UO

- II.56. Metodologie privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii de licență și master începând cu anul universitar 2017-2018 (scanat), doctorat (electronic), 2018-2019
- II.57. Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD-UO) de la I.O.S.U.D. Universitatea din Oradea
- II.58. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului public pentru ocuparea postului vacant de Director General-Administrativ din cadrul Universității din Oradea
- II.59. Regulament de funcționare și funcționare a Consiliului Consultativ pentru Parteneriat Public Privat (CC-PPP) al Universității din Oradea
- II.60. Metodologie privind salarizarea prin plată cu ora a activităților normate în posturi didactice vacante, temporar vacante sau rezervate din statele de funcții ale departamentelor din cadrul Universității din Oradea, anexa 1, anexa 2, anexa 3, anexa 4, anexa 5, anexa 6
- II.61. Metodologie privind stabilirea fondului de burse pentru studenții Universității din Oradea
- II.62. Metodologie privind stabilirea fondului și decontarea contravalorii abonamentelor de transport în comun pentru studenții Universității din Oradea
- II.63. Regulamentul de organizare și funcționare al parcarilor din cadrul Universității din Oradea
- II.64. Metodologie de lucru pentru organizarea contabilității distincte a căminelor studențești
- II.65. Regulament de exploatare și valorificare a Complexului Sportiv al Universității din Oradea electronic electronic
- II.66. Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. Universitatea din Oradea
- II.67. Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare la IOSUD - UNIVERSITATEA DIN ORADEA
- II.68. Metodologie privind acordarea burselor doctorale la IOSUD - UNIVERSITATEA DIN ORADEA
- II.69. Procedură de atribuire a locuințelor de serviciu cu chirie din fondul locativ al Universității din Oradea
- II.70. Metodologie privind derularea și raportarea activităților extracuriculare științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive naționale precum și a celor pentru studenți capabili de performanțe finanțate conform O.M.E.C.T.S.nr.5052/2012
- II.71. Metodologie privind soluționarea cererilor depuse de către studenți / foști studenți ai Universității din Oradea cu privire la restituirea sumelor reprezentând contravaloarea serviciilor de școlarizare cu finanțare de la bugetul de stat
- II.72. Metodologie privind constituirea, urmărirea și înregistrarea sumelor cu titlu de garanție pentru contractele de închiriere
- II.73. Regulamentul de organizare și funcționare al Ansamblului Folcloric „Datini din Bihor” al Universității din Oradea
- II.74. Regulamentul de organizare și funcționare al echipei de gestionare a riscurilor din cadrul Universității din Oradea
- II.75. Metodologia privind stabilirea categoriilor de venituri realizate din activități economice la UO și tratamentul fiscal aplicabil acestora
- II.76. Regulamentul privind acordarea și revocarea calitatii de membru al Scolilor Doctorale din cadrul IOSUD-UO
- II.77. Metodologie privind asigurarea controlului intern în cadrul Departamentului Financiar Contabilitate
- II.78. Metodologia privind întocmirea și completarea registrului general de evidență a salariaților

- II.79. Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale pentru personalul auxiliar didactic și nedidactic
II.80. Metodologia privind acordarea voucherelor de vacanță la Universitatea din Oradea
II.81. Regulament privind protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date
II.82. Metodologia privind recunoașterea creditelor obținute în alte instituții de învățământ superior prin mobilități de scurtă durată

III. Proceduri ale Universității din Oradea

- III.1. Proceduri de sistem
III.2. Proceduri operaționale
III.3. Proceduri generale/administrative
III.3.a. Proceduri generale/administrative
III.3.b. Proceduri operaționale
III.3.c. Proceduri de lucru
III.3.d. Proceduri ale Direcției Economice
III.3.e. Proceduri ale Direcției General-Administrative

IV. Reglementări ale comisiilor Senatului Universitar

V. Reglementări ale consiliilor de specialitate ale Consiliului de Administrație

VI. Reglementări ale serviciului management integrat IT

În cadrul Universității din Oradea există un **Regulament intern al Universității din Oradea** (<https://www.uoradea.ro/display17522>), ultima variantă fiind aprobată de către Senatul Universității la date de 17.09.2018, prin Hotărârea Senatului nr. 38.

În cadrul acestui regulament sunt specificate aspecte legate de:

- Regelementări privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării formelor de încălcare a demnității umane;
- Drepturi și obligațiile angajatorului și ale angajatului;
- Disciplina muncii în universitate, programul de lucru și de odihnă, organizarea timpului de muncă;
- Securitatea și sănătatea în muncă, supravegherea sănătății lucrătorilor, situații de urgență;
- Răspunderea disciplinară, abateri disciplinare, sancțiuni aplicabile și reguli referitoare la procedura disciplinară;
- Procedura de soluționare a cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților și accesul la informațiile de interes public;
- Modalitățile de aplicare a altor dispoziții legale sau contractuale specifice;
- Evaluarea profesională a salariaților;
- Prelucrarea datelor cu caracter personal.

În același timp, Universitatea dispune de un **Regulament de organizare și funcționare a Universității din Oradea** (<https://www.uoradea.ro/display3042>), ultima variantă fiind aprobată de către Senatul Universității la date de 24.01.2014, prin Hotărârea Senatului nr. 37.

În regulamentul sunt definite următoarele aspecte:

- Caracteristici tipologice ale Universității din Oradea;
- Structurile academice ale Universității din Oradea;
- Conducerea și competențele structurilor academice ale Universității;
- Structurile de conducere pentru activitatea administrativă.

Toate regulamentele, metodologiile și procedurile suferă revizui și actualizări periodice în conformitate cu modificările legislative.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea din Oradea și entitățile din structura sa sunt organizate în baza organigramei proprii (H.S nr. 109/29.09.2008, cu completările aduse prin HS. nr. 118 / 23.02.2009, art.4, HS 157/17.01.2011, *respectiv HS nr. 9/28.05.2012*) (Anexa UO- II.7 la R.A.).

În conformitate cu Carta Universității din Oradea și cu Organigrama universității structura de conducere este constituită din:

- a) Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul universității;
- b) Consiliul facultății, la nivelul facultăților;
- c) Consiliul departamentului, la nivelul departamentelor;
- d) Consiliul pentru studiile universitare de doctorat

Colaborarea dintre Senat și Consiliul de Administrație, se face în baza unui protocol, ambele fiind direct responsabile de progresul instituțional.

Structura organizatorică este susținută de o serie de funcțiile de conducere academică:

- a) Rectorul, prorectorii și directorul CSUD, la nivelul universității;
- b) Decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- c) Directorul de departament, la nivelul departamentului.

Mecanismul de alegere a structurilor de conducere, a funcțiilor de conducere, inclusiv a reprezentanților studenților în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților și alte structuri este prezentat în mod clar în art. 31 din *Carta UO* (Anexa UO-II.2 la R.A.), precum și în Regulamentele și metodologiile interne.

Mecanismul de alegere a structurilor de conducere, a funcțiilor de conducere, inclusiv a reprezentanților studenților în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților și alte structuri se bazează pe *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere* (<https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>).

Alături de structurile de conducere în Universitatea din Oradea există o serie de comisii permanente. Astfel, la nivelul Consiliului de Administrație există următoarele Consilii permanente:

(<https://www.uoradea.ro/Consiliile+de+specialitate+ale+C.A.?structure=5>)

- a) **Consiliul Academic** – care se ocupă cu procesul de învățământ;
- b) **Consiliul Cercetare – Dezvoltare – Inovare** - care analizează și elaborează strategia cercetării la nivelul universității;
- c) **Consiliul Resurse Materiale și Patrimoniu** - care desfășoară activități și ia decizii cu privire la totalitatea drepturilor și obligațiilor cu valoare economică;
- d) **Consiliul Resurse Financiare** - care dezbate problemele de natură financiară a Universității;
- e) **Consiliul Servicii Studentești și Sociale** – care propune criteriile pentru reducerea/scutirea de taxă de școlarizare, eşalonarea achitării acesteia;
- f) **Consiliul Calității** care are misiunea de a elabora, implementa și menține sistemul de evaluare și asigurare a calității (SEAQ) în Universitatea.

Fiecare consiliu de specialitate funcționează pe baza unui regulament sau procedură, documente aprobate de Consiliul de Administrație.

Senatul dispune de următoarele comisii permanente

(<https://www.uoradea.ro/Structura+Senatului?structure=5>):

- a) **Comisia de Buget – Finanțe**, monitorizează politica Universității din Oradea în domeniul financiar;
- b) **Comisia de Cercetare Științifică**, are misiunea de a monitoriza și de a controla aplicarea hotărârilor interne privind cercetarea;

- c) **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**, având rolul de a monitoriza și de a controla aplicarea strategiei Universității din Oradea în domeniul Calității;
- d) **Comisia de Învățământ**, având rolul de a monitoriza și controla procesele de învățământ;
- e) **Comisia pentru Probleme Sociale și Studenți** are misiunea de a urmări aplicarea strategiei Universității din Oradea în domeniul social;
- f) **Comisia de Relații Internaționale și Interne** are misiunea monitorizării programelor internaționale ale Universității din Oradea;
- g) **Comisia pentru Valorificarea și Administrarea Patrimoniului**;
- h) **Comisia de Monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial intern**, având setul de misiuni înscrise în Codul Controlului Intern conform OM nr. 200/2016; OM 400/2016.

Studenții sunt reprezentați în Senat și în toate comisiile. Lista nominală a comisiilor este afișată pe site-ul Universității din Oradea (Anexa-UO-II.11 la R.A.).

Rectorul a fost confirmat de Ministerul Educației Naționale prin Ordinul ministrului nr.3702/27.04.2016 (<https://www.uoradea.ro/display60>)

Structurile de conducere ale universității au fost validate prin H.S. nr. 7/21.06.2016 (<https://www.uoradea.ro/display10612>)

Personalul de conducere al instituției de învățământ superior este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului (Anexa suplimentară AS-01).

În Universitate există Direcția generală administrativă, care reprezintă structura administrativă a Universității din Oradea. Aceasta funcționează în baza propriilor metodologii, regulamente și proceduri (Anexa UO III.59 la R.A.) și este condusă de către un Directorul general administrativ. Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia. Hotărârile CA sunt publicate pe site-ul Universității.

Universitatea din Oradea dispune de un Plan Strategic cu un orizont pe patru ani (Anexa UO-II.1 la R.A. și adresa de internet <https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2>) și de planuri operaționale anuale, atât la nivel de Universitate, cât și la nivelul facultăților. Acestea sunt aduse la cunoștința comunității academice în forma lor finală prin publicarea pe pagina www.uoradea.ro

Planul strategic pentru perioada 2016-2020 a fost adoptat în ședința Senatului din data de 14.09.2016 după ce, în prealabil a fost adoptat în ședința Consiliului de administrație din data de 14.07.2016.

Planul strategic face referire la următoarele aspecte: strategia instituțională, strategia calității, strategia procesului educațional, strategia procesului de cercetare, strategia resurselor materiale și de patrimoniu, strategia resurselor umane și financiare, strategia serviciilor studentești și vizibilitate, strategia privind relațiile internaționale și strategia privind parteneriatele.

La data vizitei s-a constatat că existența Planului Strategic, care este actualizat anual în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. Planul strategic este public și acționează, cu implicarea partenerilor din domeniul economic și social, în context național, inclusiv prin urmărirea evoluției în carieră a propriilor absolvenți.

Obiectivele generale ale Planului strategic sunt operaționalizate prin obiective însoțite de indicatori de performanță. Obiectivele generale și indicatorii de performanță managerială sunt prevăzuți și în anexa la *Contractul de management pentru perioada 2016-2020* (Anexa suplimentară AS_08).

Din analiza documentației și a documentelor postate pe site-ul Universității din Oradea rezultă faptul că există o constanță în utilizarea planurilor strategice pe termen lung. La nivelul fiecărei facultăți există un planul operațional propriu.

Planul strategic este însoțit de planuri operaționale. Planul operațional (Anexa UO-II.13. la R.A.) detaliază anual modalitățile de transpunere în fapt a obiectivelor strategice, fixate prin planul strategic. În cadrul planurilor operaționale sunt abordate acele aspecte care, prin natura lor, evidențiază performanțelor Universității: procesul de învățământ, cercetarea științifică, resursele, cooperarea internațională, informatizarea și comunicarea, strategii de management și de calitate.

Anual, Rectorul Universității din Oradea prezintă un raport cu privire la starea acesteia (Anexa UO-V.1. la R.A.). În Raport sunt abordate aspecte legate de următoarele domenii: financiar - contabil, al integrității academice, al procesului de învățământ și cercetare, precum și situația cu privire la resursa umană. Acest raport este dezbătut în Senat fiind prevăzute măsuri de îmbunătățire. Raportul pentru anul 2017 este afișat pe site-ul universității din Oradea, la adresa: (<https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2>).

Universitatea din Oradea are acces la baza de date publică care conține rapoartele de evaluare EUA pentru universitățile din România. Pe baza acțiunilor de benchmarking, conducerea UO formulează repere și indicatori de performanță a calității proceselor pe care le gestionează.

În Universitate există și funcționează sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și platformă, site-ul universității (www.uoradea.ro) și aplicația informatică de gestiune EMSYS University cu modulele:

- EMSYS HR & Payroll – în domeniul managementului resurselor umane și al salarizării;
- EMSYS Financial – în domeniul managementului financiar al instituției;
- EMSYS Budgetary – pentru declararea și urmărirea bugetelor de venituri și cheltuieli pe capitole, subcapitole bugetare, titluri, articole, alineate de cheltuieli, de raportare a situațiilor financiare;

Pe lângă cele enumerate mai sus, managementul proceselor educaționale și de cercetare o serie de programe dedicate bazate pe baze de date proprii, dintre care amintim:

- **UNIWEB**, managementul procesului educațional – utilizează baze de date Oracle, accesată prin module program PHP ce structurează aplicația Uniweb. Este o aplicație utilizată pentru managementul procesului educațional – gestionează informații cu privire la studenți, cataloage, note, planuri de învățământ pentru programele de studiu, situație taxe de școlarizare, state de funcții etc.;
- Platforme e-learning de tip **LMS Moodle** – bazate pe o bază de date de MySQL;
- **Softlink Liberty5**, sistem automatizare bibliotecă – se bazează pe o bază de date Microsoft SQL, fiind un sistem de informatizare pentru biblioteci destinat bibliotecilor publice, universitare, specializate sau consorțiilor de biblioteci, care exploatează o rețea de tip WAN. Liberty5 este o aplicație Internet / Intranet ce înglobează concepte de programare de ultima oră și include următoarele facilități: achiziții, catalogare, interfața MARC, tezaure, inventar, seriale, circulație, membri, diseminare selectivă a informației, împrumut inter-bibliotecar, catalog on-line, administrare sistem, rapoarte și statistici. În plus, sistemul deține facilități speciale pentru interconectarea bibliotecilor sau a filialelor aceleiași instituții, precum și pentru catalogarea și accesarea la distanță a resurselor electronice. Liberty5 respectă standardele europene / internaționale pentru sistemele de bibliotecă (MARC, Z39.50, SIP2, etc.), precum și directiva EU referitoare la GDPR;

- **CMS Office 365**, utilizată ca și platformă colaborativă pentru studenți și pentru comunicare cu aceștia – operează pe platforma cloud Microsoft.
- **Zimbra**, utilizat pentru serverul de email
- **Joomla, WordPress și TikiWiki** utilizate pentru website-uri;
- **Nextcloud**, utilizat pentru gestionarea cloudului intern.

II.2.5 Personalul didactic

La data vizitei, structura personalului didactic era următoarea: 891 cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și 4 cadre didactice cu norma de bază în alte instituții (domeniul juridic), la care se adaugă un număr de 182 cadre didactice asociate.

În cazul personalului didactic asociat, din totalul de 182 persoane, 51 sunt pensionari cu titularizare în învățământul superior, 75 de persoane asociați din alte universități (titularizați în învățământul superior), iar 56 persoane netitularizate în învățământul superior, dar care îndeplinesc condițiile impuse de legislația în vigoare și de reglementările interne ale Universității.

Structura corpului profesoral, la data vizitei, era următoarea: profesori – 123, conferențieri – 207, șef lucrări/lector – 440 și asistenți – 125.

Numărul total de profesori și conferențieri, titulari în universitate, este de 330, ceea ce reprezintă un procent de 37,03% raportat la totalul de 891 cadre didactice titulare, cu norma de bază în Universitatea din Oradea.

La data vizitei, pentru anul universitar 2018-2019, în statele de funcții exista un număr de 1.379 norme didactice, din care:

- 891 norme sunt ocupate de cadre didactice titulare, cu norma de bază în Universitate;
- 4 norme sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază în alte instituții (domeniul juridic);
- 484 norme sunt vacante.

Statistic, normele vacante raportate la numărul total de norme este de $484/1.379=0,351$, adică 35,1%.

În anul universitar 2018-2019, gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții de către titulari cu normă de bază în Universitate este de $891/1.379=0,6461$ ceea ce reprezintă un procent de 64,61% (total c.d. titulare în universitate/total posturi).

Luându-se în considerare și cele 4 persoane care au norma de bază la instituții din domeniul juridic, rezultă un raport de $895/1.379=0,649$, adică 64,9%.

Posturile vacante sunt ocupate astfel:

- 24,64 posturi de către pensionari (un număr de 51 persoane), 5,09% din total posturi vacante;
- 55,84 de către universitari asociați (75 persoane), 11,54% din total posturi vacante;
- 28,84 posturi de către asociați neuniversitari (56 de persoane), 5,95% din total posturi vacante;
- 374,68 de cadre didactice titulare și doctoranzi la PO (701 persoane), 77,42% din total posturi vacante.

Rezultă că 22,58% dintre posturile vacante sunt acoperite de către pensionari și cadre didactice asociate din afara instituției.

Considerând și normele vacante ocupate de titulari, în regim de plată cu ora, rezultă un grad de ocupare de 91,78% ($891 \text{ norme de bază} + 374,68 \text{ norme regim PO} / 1.379 \text{ posturi legal constituite}$).

La data vizitei, în universitate era un număr total de 11.125 studenți la programele de licență. Considerând și numărul studenților la programele de masterat, rezultă un total de 13.803 studenți. Raportul studenți/cadre didactice titulare în Universitate este de:

- $11.125/891=12,48$ – luând în calcul numai studenții de la programe de licență;
- $13.803/891=15,49$ - luând în calcul și studenții de la programe de masterat.

În cazul în care se consideră întreg personalul didactic (titular în Universitate + asociat = $891+4+51+75+56 = 1.077$), rapoartele devin:

- a) $11.125/1.077=10,33$ – considerând numai studenții de la programele de licență;
- b) $13.803/1.077=12,81$ – luând în calcul și studenții de la programe de masterat.

Senatul Universității din Oradea aprobă, anual, unor cadre didactice pensionate la limită de vârstă continuarea activității didactice, acoperind însă cel mult o normă didactică.

Personalul didactic asociat satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv.

Personalul didactic este recrutat pe bază de concurs în conformitate cu prevederile legislației actuale. În cadrul Universității din Oradea există o *Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea pe perioadă nedeterminată a posturilor didactice și de cercetare vacante* (Anexa UO-IV.10 la R.A.) și o *Procedură de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* (Anexa UO-IV.6. la R.A.) care include:

- patru componente pentru cadrele didactice: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială din partea membrilor departamentului și evaluarea din partea directorului de departament;
- două componente pentru disciplinele de studiu: evaluarea din partea studenților și evaluarea colegială.

În același timp, în Universitatea din Oradea există un *Regulament privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată* (<https://www.uoradea.ro/display17989>).

La vizită s-a verificat situația cadrelor didactice asociate. S-a constatat faptul că acestea au făcut cunoscut atât numărul de ore cât și tipul activităților didactice prestate prin asociere și au acceptul, prin adeverință semnată de conducătorul instituției în care au funcția de bază, precum și decizia de numire a instituției la care sunt asociate. În cazul persoanelor care nu sunt titularizate în învățământul superior există atașat acceptul instituției la care acestea sunt angajate. Declarațiile pe proprie răspundere sunt semnate și se regăsesc la Serviciul Resurse umane.

Cadrele didactice titulare dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor posturilor ocupate. Există în cazul acestor titulari și concordanță între pregătirea inițială, competențele dobândite prin perfecționare și competențele din domeniul disciplinelor predate.

Cadrele didactice care ocupă posturile de asistent și care au fost angajate înainte de 2011, au pregătirea pedagogică necesară pentru ocuparea prin concurs a postului didactic, absolvirea modului de pregătire pedagogică fiind condiție obligatorie. La dosarele de personal există aceste certificate. În plus, în cadrul Universității, există un Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) asigură pregătirea psiho-pedagogică inițială și continuă a cadrelor didactice, care beneficiază și de serviciile *Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Educație-Cultură-Societate”* (CCIECS) din cadrul DPPD și ale *Laboratorului de analiză, cercetare și formulare de strategii inovatoare și eficiente de predare/învățare*.

Persoanele care ocupă posturile scoase la concurs îndeplinesc condițiile legale valabile la data elaborării raportului. Normele didactice sunt constituite cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Evoluția numărului de cadre didactice titulare, în perioada 2012-2018 este prezentată în tabelul 6.

Tabelul 6

Anul universitar	Posturi		Procent ocupare	Profesori și conferențieri	Procent din total titulari
	Total	Titulari			
2012/2013	1590	1130	71,07%	323	28,58%
2013/2014	1367	1083	79,22%	319	29,46%
2014/2015	1318	1054	79,97%	318	30,17%
2015/2016	1318	935	70,94%	314	33,58%
2016/2017	1308	920	70,34%	328	35,65%
2017/2018	1378	901	65,38%	336	37,29%

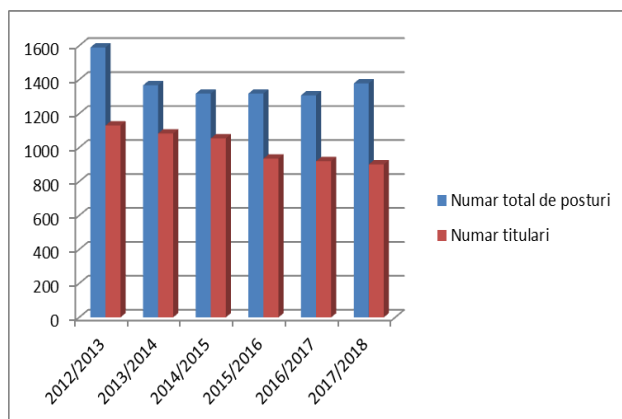


Figura 4 Evoluția numărului total de posturi /număr total de titulari

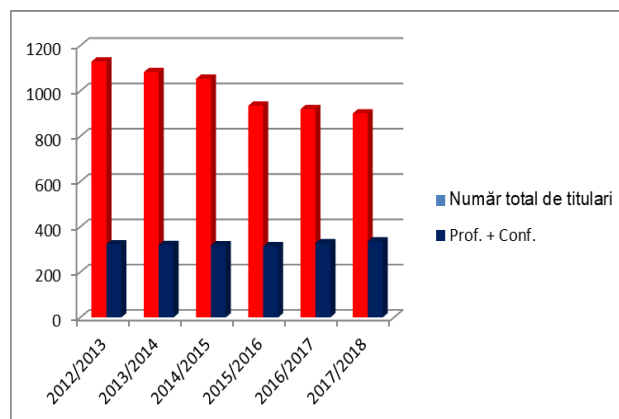


Figura 5 Evoluția numărului total de cadre didactice titulare/numărul total de cadre didactice profesori și conferențieri

Conform datelor furnizate de Universitate prin R.A. și din discuțiile purtate la vizită există un număr mare de acorduri de tip Erasmus. Situația sintetică a acestora este prezentată în Tabelul 2.5 din R.A. (*Evoluția numărului de acorduri ale Universității din Oradea în perioada [2012 ÷ 2017]*).

Tabelul 7

Tip acord	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Acorduri cadru	53	60	62	55	58*
Acorduri Erasmus cu țările programului	777	843	965	1038	1110**
Acorduri Erasmus cu țările partenere	-	-	7	41	68

* Acorduri valide în anul universitar 2016-2017;

** Acorduri încheiate pentru anul universitar 2017-2018

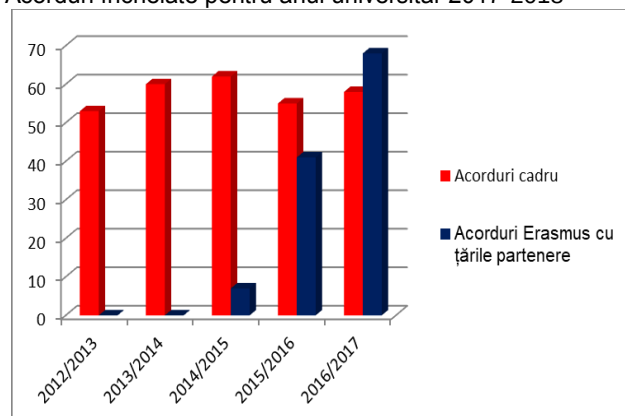


Figura 6 Evoluția acordurilor de tip ERASMUS

În plus, în ultimii ani, Universitatea din Oradea a devenit partener în diverse rețele din cadrul Programului CEEPUS, în prezent fiind membri în patru astfel de rețele.

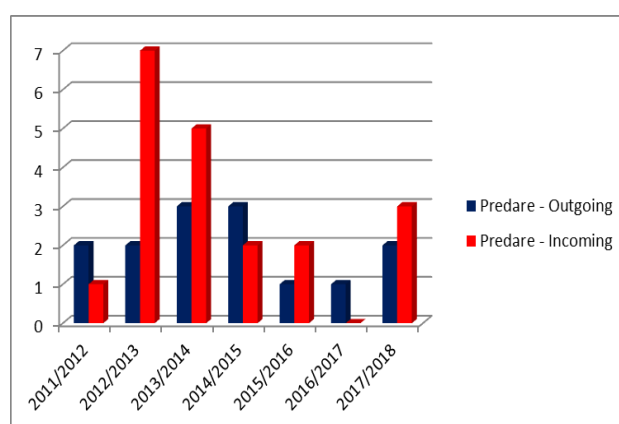
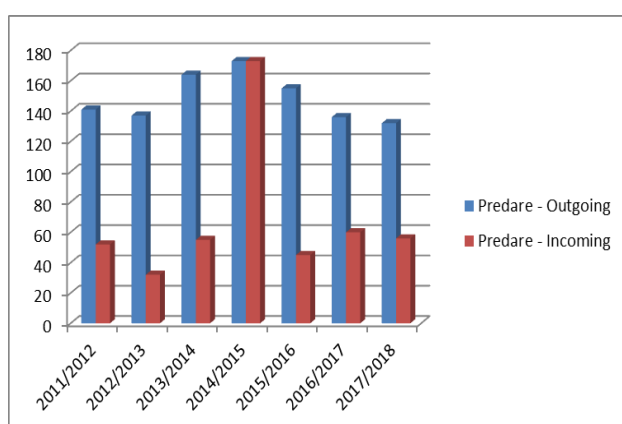
Situația mobilităților Erasmus, pentru personalul didactic, în activități de predare și formare, este prezentată în tabelul 8 iar în tabelul 9 este prezentată situația mobilităților în cadrul programului CEEPUS

Tabelul 8

Mobilități de predare (outgoing) – cadre didactice							
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Nr. persoane	141+2 CEEPUS	137+2 CEEPUS	164+3 CEEPUS	173+3 CEEPUS	155+1 CEEPUS	136+1 CEEPUS	132+2 CEEPUS
Mobilități formare (outgoing) – cadre didactice și nedidactice							
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Nr. persoane	111	145	150	188	181	201	236

Tabelul 9

Mobilități de predare (incoming) – cadre didactice							
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Nr. persoane	52+1 CEEPUS	32+7 CEEPUS	55+5 CEEPUS	173+2 CEEPUS	45+2 CEEPUS	60	56+3 CEEPUS
Mobilități formare (incoming) – cadre didactice și nedidactice							
Anul	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Nr. persoane	14	26	32	28	25	27	57



a)

b)

Figura 7 Evoluția mobilităților: a) programe ERASMUS; b) programe CEEPUS

Începând cu anul 2014, în cadrul noului program Erasmus+ au fost obținute finanțări pentru trei proiecte instituționale de mobilitate în cadrul Acțiunii Cheie 1 (KA107) cu 18 țări partenere, opt proiecte aprobate în cadrul Acțiunii Cheie 2 – Parteneriate Strategice și trei proiecte în cadrul Acțiunii Jean Monnet.

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea din Oradea dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Sistemul de conducere al Universității din Oradea este unul coerent, integrat și transparent. Sistemul de conducere este format din: Senatul universitar, Consiliul de administrație, Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat. Funcțiile de conducere din UO sunt: Rector, Prorectori, Directorul CSUD, Decan, Prodecan, Director de departament.

Mecanismul de alegere a structurilor de conducere, a funcțiilor de conducere, inclusiv a reprezentanților studenților în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților și alte structuri este prezentat în mod clar în art. 31 din *Carta Universității din Oradea* (Anexa UO-II.2 la R.A), precum și în Regulamentele și metodologiile interne cum sunt: Mecanismul de alegere se bazează pe *Regulamentul de organizare și desfășurare a*

alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere - <https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>).

La data vizitei s-a constatat că sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și platformă, site-ul universității (www.uoradea.ro) și aplicația informatică de gestiune EMSYS University cu modulele:

- a) EMSYS HR & Payroll – în domeniul managementului resurselor umane și al salarizării;
- b) EMSYS Financial – în domeniul managementului financiar al instituției;
- c) EMSYS Budgetary – pentru declararea și urmărirea bugetelor de venituri și cheltuieli pe capitole, subcapitole bugetare, titluri, articole, alineate de cheltuieli, de raportare a situațiilor financiare;
- d) Uniweb – modulul de încasare a taxelor și urmărirea veniturilor proprii.

Sistemul de conducere prin intermediul Regulamentului intern (<https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>) stabilește cadrul utilizării sisteme informaționale și de comunicare, de tip intranet, internet, cloud computing, folosind canale de comunicare de tip "Facultăți Anunțuri", "Anunțuri_Senat" etc.

Conducerea Universității din Oradea este asigurată prin structurile manageriale cuprinse în organigrama Universității (Anexa UO II.7 la R.A.).

Fiecare departament are structură proprie și un regulament propriu. Responsabilitatea pentru conducerea universității revine Senatului Universității, autoritatea decizională din universitate, având atribuțiile precizate în Carta Universității.

Direcția generală administrativă reprezintă structura administrativă a Universității, care funcționează în baza propriilor metodologii, regulamente și proceduri (Anexa UO III.59 la R.A.) și este condusă de către directorul general administrativ.

Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia. Hotărârile Consiliului de Administrație sunt publicate pe site-ul Universității.

Universitatea din Oradea dispune de o administrație care respectă reglementările în vigoare și care este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Personalul cu atribuții de administrare este riguros dimensionat și are calificarea postului pe care îl ocupă.

Universitatea dispune de mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, implementate și monitorizate prin intermediul Biroului de Audit Public Intern care funcționează pe baza unui *Regulament de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern* (Anexa UO_II.4 la R.A. și <https://www.uoradea.ro/display5146>). Ultima versiune a acestui Regulament a fost aprobată prin HS nr.47/24.11.2014.

În Universitatea din Oradea există elaborată *Carta auditului intern* (<https://www.uoradea.ro/display1453>).

Biroul Audit Public Intern elaborează anual un raport, ultimul fiind „*Raportul privind activitatea de audit desfășurată în anul 2017*” (<https://www.uoradea.ro/Birou+Audit+Intern+Public+-+rapoarte+anuale>) și care cuprinde principalele constatări, concluzii și recomandări rezultate din activitatea de audit public intern, stadiul implementării recomandărilor, eventualele prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și referiri la pregătirea profesională a auditorilor (Anexa UO-III.61 la R.A.).

Raportul de audit este analizat și aprobat de către Rector, prezentat în Consiliul de Administrație și Senatul universității. În Universitatea din Oradea, auditul financiar extern este realizat de Curtea de Conturi a României.

Din analiza documentației pusă la dispoziție coroborată cu aspectele constatate la data vizitei a rezultat că activitatea de audit intern se desfășoară în baza unui *Plan de*

audit public intern (Anexa UO-II.5. la R.A.) și a planificărilor elaborate conform normelor legale în vigoare și a propriilor proceduri.

Administrația dispune de un sistem de informatizare compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Astfel:

- a) Pentru administrarea procesului de învățământ și gestiunea studenților este folosită aplicația informatizată „Uniweb”, (<https://uniweb.uoradea.ro/>, <https://studinfo.uoradea.ro/>) (gestiunea integrată a planurilor de învățământ, statelor de funcții pentru personal didactic, evidența situației școlare a studenților, evidența taxelor, admitere etc.);
- b) Pentru managementul resurselor financiare și materiale este folosit sistemul informatizat EMSYS, de tip ERP; pentru automatizarea activităților în bibliotecă se utilizează Softlink Liberty5;
- c) Pentru managementul resurselor de învățare (publicații) se folosește sistemul informatizat OPAC.

La data vizitei era în derulare implementarea de sisteme informatizate de tip „cloud computing” pentru anumite zone ale administrației.

În cadrul Universității din Oradea nu s-a realizat, până la data vizitei, un audit financiar extern independent pentru situațiile financiare, excepție făcând proiectele finanțate din fonduri europene pentru care exista condiția auditării financiare externe.

II.2.7 Baza materială

Din punct de vedere al bazei materiale, Universitatea din Oradea dispune de următorul patrimoniu:

a) Spații de învățământ:

- Aula Magna cu 300 locuri, având suprafața de 328,41 mp;
- 2 aule cu câte 200 locuri, având suprafața de 154,24 mp, respectiv 266,05 mp;
- 100 amfiteatre și săli de curs, având suprafața de 7.806,32 mp;
- 71 săli de seminarii, având suprafața de 2.459,89 mp;
- 343 laboratoare, având suprafața de 17.543,74 mp;
- 1 hală microproducție, cu o suprafață de 87,62 mp;

b) Biblioteca Universității:

- Sediul central are o suprafață totală de 7.800 mp;
- 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2.389,80 mp;
- 5 depozite, cu o suprafață de 994,21 mp;
- 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți;
- o sală de seminar cu 20 de locuri;
- o sală de conferințe cu 100 de locuri;
- Filialele Bibliotecii Universității din Oradea (Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și Facultatea de Protecția Mediului) (2 săli de lectură cu o suprafață de 78,37 mp și 2 depozite cu o suprafață de 84,31 mp);

c) Baza sportivă formată din:

- 7 săli de sport: sală polivalentă, sală de atletism, sală gimnastică, sală aerobic, 2 săli de fitness, poligon tir sportiv, având o suprafață totală de 4.509,03 mp;
- 12 terenuri de sport: 1 teren de fotbal cu iarbă și pistă de atletism, 1 teren de volei, 3 terenuri de tenis, 2 terenuri de beach-volley, 1 teren de baschet, 1 teren de handbal, 2 terenuri de sport (fotbal) cu suprafață sintetică, având o suprafață totală de 16.288,00 mp;

d) Terenuri agricole destinate activității didactice și de cercetare, cu o suprafață totală de 14.444,67 ha:

- Fond cinegetic Pietroasa, în suprafață de 14.414,00 ha;
 - Parc dendrologic Gurahonț, cu suprafața de 4,22 ha;
 - Teren agricol Carei, cu suprafața de 16,00 ha;
 - Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă, cu suprafața de 10,45 ha.
- e) **Baze didactice și de cercetare** adaptate pe domenii de studiu:
- Centrul Național de Cercetări Geotermale, situat în Campus I;
 - Baza Didactică de Cercetare și sportivă "Gaudeamus", amplasată în Stațiunea Stâna de Vale, județul Bihor;
 - Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă, amplasată în Oradea;
 - Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă, amplasată în Oradea;
 - Parcul dendrologic Gurahonț.
- f) Acces la 5 **Clinici universitare** în care își desfășoară activitatea studenții Facultății de Medicină și Farmacie:
- Spitalul Clinic Județean de Urgență Oradea;
 - Spitalul Clinic Municipal „Dr. Gavril Curteanu” Oradea;
 - Spitalul Clinic de Urgență „Avram Iancu” Oradea, fostul Spital Militar;
 - Spitalul Pelican Oradea;
 - Spitalul Clinic Căi Ferate Oradea.
- g) **Spații de cazare** în patru cămine studentești (C1 – cămin băieți, C2 – cămin fete, C3 – cămin mixt, C4 – cămin mixt) cu 1.435 de locuri de cazare. Trei dintre cămine (C1, C2 și C4) sunt amplasate în Campus I și unul în oraș, acesta din urmă fiind în proprietatea Primăriei Oradea și închiriat de către Universitatea din Oradea pe o perioadă de 10 ani;
- h) **Campusul universitar** (Campus I, II), cu o suprafață totală de 181.582 mp, Studenții beneficiază de funcționalități grupate: cabinet medical, cabinet stomatologic, cantină, spații de cazare, bibliotecă, baza sportivă și, totodată, de spațiu de agrement în aer liber;
- i) **Cantina studențească;**

Universitatea deține în proprietate spații utilizate în scop didactic, de cercetare, administrative și de cazare astfel (Anexa suplimentară AS_05):

- a) În proprietate – 73458,62 mp;
- b) În administrare
Prin HG – 15467,08 mp
Prin HC Local și HC Județean – 26965,56 mp
- c) Spații închiriate – 300 mp

ceea ce reprezintă un total de 116191,26 mp

Ca urmare, spațiile aflate în proprietate și administrare reprezintă 115.891,26 mp, adică 99,74 %.

Sălile de predare/seminar/laborator/proiectare dispun de logistică (echipamente, dotări) care susțin procesul de predare și comunicare, facilitând activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student:

- a) **Echipamente și dotări** pentru laboratoare și săli de predare, având valoare de inventar de peste 47.900 mii lei;
- b) **Tehnică de calcul și licențe** cu valoarea de inventar de peste 23.187 mii lei.

Biblioteca funcționează pe baza unui *Regulament de organizare, funcționare și administrare* propriu (<https://www.uoradea.ro/display646>).

Biblioteca Universității din Oradea dispune de:

- un fond de publicații de peste 338.000 unități bibliografice: cărți, reviste, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, care au fost introduse în totalitate informatizat în baza de date a bibliotecii prin programul de bibliotecă Softlink Liberty5;

- sistemul de căutare on-line al catalogului OPAC, permite identificarea acestor publicații în baza de date a bibliotecii;
- la cele două filiale există un fond de 18.767 unități bibliografice din domeniile specifice și 2 posturi OPAC cu posibilitatea regăsirii întregului fond de bibliotecă în sistem informatizat;
- acces prin programul Anelis Plus, de pe site-ul bibliotecii www.uoradea.ro - Cercetare/Biblioteca-Baze de date științifice <https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Biblioteca+UO>), dar și acces mobil la următoarele baze de date: ScienceDirect Journals, Springerlink Journals, ProQuest Central, Scopus, Thomson Web of Science,

Bibliotecile Universității din Oradea dispun de un fond de carte de **149.246** titluri din țară și străinătate însumând **338.803** volume, **29.637** titluri periodice din țară și străinătate, **46.528** fascicule periodice, **22.625** de Abonamente din țară și străinătate.

Alte resurse de documente de bibliotecă:

- multimedia: CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice – 3.711 unități bibliografice;
- STAS-uri – 26.155 unități bibliografice;
- brevete de invenție – 9.742 unități bibliografice;
- afișe – 347 unități bibliografice.

Numărul total al locurilor de lectură este de 1.731 de locuri în sălile de lectură din care 620 la bibliotecă, 162 de locuri în sălile de lectură din cămine și 949 de locuri în sălile de studiu de la facultăți (Anexa suplimentară AS_06).

Raportat la numărul de studenți de la licență (11.125 studenți) rezultă un procent de 15,56%. Considerând și numărul studenților masteranzi (total studenți 13803), rezultă un procent de 12,54%.

La data vizitei Universitatea avea un număr de 11.125 studenți înscriși la studiile de licență și un număr de 2.678 studenți la master și 466 doctoranzi

Personalul angajat al Bibliotecii este format din 28 de persoane angajate pe post de bibliotecar, din care 26 cu studii superioare. Din cele 28 de persoane, 15 au urmat cursuri post universitare în domeniul biblioteconomiei, 9 persoane au urmat cursuri în domeniul tehnologiei informației iar 4 au studii superioare în domeniul filologiei. (Anexă suplimentară AS_02).

Universitatea din Oradea dispune de patru cămine studentești (C1 – cămin băieți, C2 – cămin fete, C3 – cămin mixt, C4 – cămin mixt) cu un total de 1.435 de locuri de cazare. Trei dintre cămine (C1, C2 și C4) sunt amplasate în Campus I și unul în oraș, acesta din urmă fiind în proprietatea Primăriei Oradea și închiriat de către Universitatea din Oradea pe o perioadă de 10 ani. Cazarea se face pe baza unui Regulament cadru al Universității din Oradea privind cazarea în caminele studentești (<https://www.uoradea.ro/display17914>) iar „viața de cămin” este reglementată printr-un Regulament de ordine interioară al căminelor studentești ale UO (<https://www.uoradea.ro/display17174>).

Baza sportivă a Universității din Oradea este formată din:

- 7 săli de sport: sală polivalentă, sală de atletism, sală gimnastică, sală aerobic, 2 săli de fitness, poligon tir sportiv, având o suprafață totală de 4.509,03 mp;
- 12 terenuri de sport: 1 teren de fotbal cu iarbă și pistă de atletism, 1 teren de volei, 3 terenuri de tenis, 2 terenuri de beach-volley, 1 teren de baschet, 1 teren de handbal, 2 terenuri de sport (fotbal) cu suprafață sintetică, având o suprafață totală de 16.288,00 mp;

Activitățile desfășurate în cadrul bazei sportive se desfășoară pe baza unui Regulament de exploatare și valorificare a Bazei Sportive.

Universitatea din Oradea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste dependente de veniturile previzionate, atât de la bugetul statului (cămine noi,

clădirea Facultății de Arte), cât și din venituri atrase prin proiecte (spații pentru laboratoare tehnice etc.). Pentru accesul persoanelor cu dizabilități, Universitatea asigură dotări la Bibliotecă, căminele studențești sau alte spații utilizate de aceste persoane.

Universitatea are în vedere un plan de dezvoltare și de modernizare în vederea implementării funcțiilor de tip SMART CAMPUS, aplicând la Programul Operațional Regional pentru două proiecte totalizând 60.000.000 lei. Totodată, în colaborare cu Primăria Oradea, s-a elaborat un MASTER PLAN ce integrează, modernizează și dezvoltă toate funcțiile universității (<https://www.uoradea.ro/Directia%20General-Administrativa>). În colaborare cu Compania Națională de Investiții, UO construiește un Cămin Studențesc cu o capacitate 821 locuri.

La data vizitei am constatat că laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare. Instrumentele folosite în procesul de învățare/predare variază de la modalități de transmitere directă a informațiilor până la modalități bazate pe caracterul integrativ și interactiv.

Experții pe programe de studii au confirmat faptul că dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (Anexa UO-II.14 la R.A.).

La nivelul Universității, activitatea de cercetare este reglementată pe baza *Regulamentului privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS)* (Anexa UO-III.15 la R.A.). Coordonarea activității este realizată prin *Consiliul Cercetare – Dezvoltare – Inovare al Consiliului de Administrație (C-CDI)* (Anexa UO-III.16 la R.A.) conform unei proceduri proprii (Anexa UO-III.17 la R.A.) și supervizată, din punct de vedere al procedurilor, de către *Comisia de Cercetare Științifică a Senatului (CC)* în conformitate cu *Regulamentul de Organizare și Funcționare* propriu (Anexa UO-III.18 la R.A.). Prorectorul responsabil de activitatea de cercetare este și președintele C-CDI, iar la nivel de facultăți coordonarea administrativă se face de către un prodecan sau un responsabil cu activitatea de cercetare.

În Universitate funcționează un număr de 28 de Centre de cercetare (Anexa UO-III.19 la R.A.). Acestea se află în subordinea departamentelor, facultăților sau a Universității. Centrul de Studii Interdisciplinare (Anexa UO-III.20 la R.A.) ființează sub egida Academiei Române, iar două centre de cercetare: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și „Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă” sunt subordonate la nivelul central al universității.

Toate unitățile didactice și de cercetare dispun de resursele umane și logistice suficiente pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și îndeplinirea obiectivelor stabilite. În cadrul Universității din Oradea există suficiente calculatoare pentru activitățile didactice și de cercetare, acestea având instalate programe de calcul licențiate, proprii domeniilor și programelor de studii. Acest aspect a fost evidențiat și de către evaluatorii programelor de studii.

Personalul angajat al Bibliotecii este format din 28 de persoane angajate pe post de bibliotecar, din care 26 cu studii superioare. Din cele 28 de persoane, 15 au urmat cursuri post universitare în domeniul biblioteconomiei, 9 persoane au urmat cursuri în domeniul tehnologiei informației iar 4 au studii superioare în domeniul filologie. (Anexă suplimentară AS_02). Numărul total al locurilor de lectură este de 1731 de locuri în sălile de lectură din care 620 la bibliotecă, 162 de locuri în sălile de lectură din cămine și 949 de locuri în sălile de studiu de la facultăți (Anexa suplimentară AS_06).

Evoluția abonamentelor interne și externe, în perioada 2012-2017, este prezentată în tabelul 10 iar evoluția periodicelor din punct de vedere al domeniilor de studiu, pentru aceeași perioadă, este descrisă în tabelul 11.

Tabelul 10

Anul	Abonamente interne		Abonamente externe	
	Titluri	Număr volume	Titluri	Număr volume
2012	135	3950	29	348
2013	118	2499	18	214
2014	140	3129	25	278
2015	118	2330	16	190
2016	14	172	4893*	*
2017	1+93*	46+*	22531*	*

* acces electronic la baze de date științifice, cu caracter multidisciplinar, disponibile de pe pagina web a Universității din Oradea, <http://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Biblioteca+UO>:

- ScienceDirect Journals - www.sciencedirect.com
- Springerlink Journals - www.springerlink.com
- ProQuest Central - http://www.proquest.com/libraries/academic/databases/ProQuest_Central.html

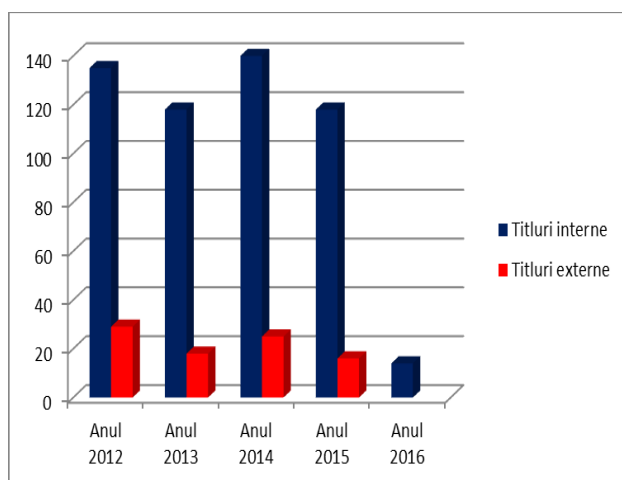


Figura 8 Evoluția abonamentelor în perioada 2012-2017 (pentru abonamente externe, din anii 2016 și 2017, s-au considerat cele cu acces pe internet)

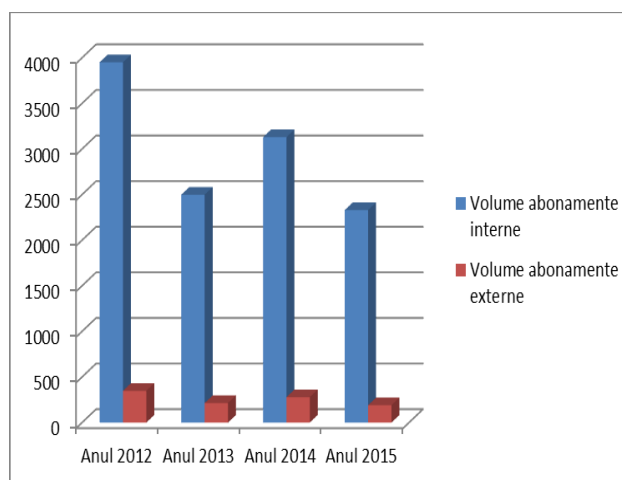


Figura 9 Evoluția numărului de volume în perioada 2012-2017 (pentru abonamente externe, din anii 2016 și 2017, s-au considerat cele cu acces pe internet)

Tabelul 11

Domeniul de studiu	Numărul de titluri de periodice					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Agricultură	16	13	13	12	10	3
Arhitectură. Urbanism	7	8	6	2	0	0
Arte vizuale	7	3	2	3	2	3
Asistență socială	2	2	2	2	0	0
Automatică. Robotică	5	5	5	3	3	1
Autovehicule rutiere	2	2	3	2	3	2
Biblioteconomie	1	0	0	1	0	1
Biologie	15	13	10	5	6	5
Botanică	3	3	4	4	3	3
Chimie	11	10	9	9	7	6
Construcții civile	8	8	6	4	2	2
Contabilitate	3	1	3	2	0	0
Demografie	1	0	0	1	1	1
Drept. Administrație publică	17	17	16	13	9	2
Economia comerțului, turismului și serviciilor. Administrarea afacerilor	32	14	25	18	10	6
Educație fizică. Sport	6	9	8	5	3	4
Educație. Învățământ	10	11	7	3	4	4
Electrotehnică. Electronică	14	14	14	12	8	4
Energetică	3	4	2	2	1	1

Tabelul 11 (continuare)

Domeniul de studiu	Numărul de titluri de periodice					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Farmacologie	0	0	1	2	1	0
Filosofie. Logică	6	6	6	6	4	4
Finanțe. Bănci	10	4	5	4	1	3
Fizică	9	8	9	7	6	3
Folclor. Etnologie	1	1	1	1	1	2
Geodezie	0	1	3	2	2	0
Geografie	19	19	11	10	9	6
Horticultură	7	6	6	3	4	2
Informatică. Calculatoare	10	10	9	8	9	8
Istorie	14	16	14	8	8	10
Kinetoterapie	4	5	5	5	3	2
Limba română. Limbi străine	19	17	19	21	17	8
Literatură	16	13	14	11	5	10
Management	14	10	13	9	6	5
Marketing	3	2	2	0	1	0
Matematică	22	22	22	20	15	11
Mecanică	9	10	10	8	8	5
Medicină dentară	3	3	2	2	1	1
Muzică	4	4	4	4	2	0
Prelucrarea lemnului	1	1	0	0	0	0
Protecția mediului	7	6	7	3	1	1
Psihologie	8	6	6	6	3	4
Religie	13	13	5	5	5	7
Silvicultură	3	3	4	5	5	3
Sociologie	13	14	11	12	4	2
Statistică	1	1	0	0	0	0
Știință și tehnică	3	1	0	0	0	1
Științe politice. Relații internaționale	17	20	21	14	10	8
Tehnologia construcțiilor de mașini	3	4	2	3	2	1
Textile-Pielărie	4	3	4	4	1	1
Turism	5	5	5	3	3	2
Zoologie	14	16	14	13	9	8
Zootehnie	4	5	4	6	4	3

Principalele servicii oferite de către Biblioteca Universității utilizatorilor sunt:

- permis de bibliotecă gratuit și viză anuală gratuită pentru studenți, masteranzi și doctoranzi pe toată durata anilor de studiu, dar și pentru cadre didactice, cercetători și angajați ai Universității din Oradea;
- abonament la bibliotecă (30 lei/an sau 15 lei/3 luni) pentru studiul la sala de lectură a utilizatorilor externi: elevi, profesori, studenți ai altor universități etc.;
- posibilitatea consultării catalogului electronic - OPAC:
 - la bibliotecă - 15 posturi repartizate în sălile de lectură și la parterul bibliotecii,
 - on-line - pe site-ul universității: www.uoradea.ro - Cercetare - Biblioteca;
- acces nelimitat și gratuit la internet prin cele 15 de posturi destinate utilizatorilor bibliotecii, cu posibilitatea de editare și transmiterea prin e-mail a informațiilor;
- prize internet la fiecare masă de studiu din sălile de lectură ale bibliotecii, cu posibilitatea folosirii laptop-urilor proprii;
- acces liber la raft pentru consultarea publicațiilor din sălile de lectură ale bibliotecii (4 săli de lectură pentru cărți și 1 sală de lectură pentru periodice, teze de doctorat și STAS-uri) cu un total de 520 locuri;
- împrumut la domiciliu cu posibilitatea de prelungire a termenului de împrumut la bibliotecă sau prin telefon;

- serviciul gratuit de împrumut interbibliotecar de publicații;
- bibliografii la cerere;
- schimb intern și internațional de publicații;
- programul de funcționare al bibliotecii este afișat pe site-ul bibliotecii și pe pagina de pornire a catalogului electronic – OPAC, oferind program zilnic chiar și pe perioadele de vacanță.

Universitatea din Oradea pune la dispoziția studenților serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate.

Conducerea Universității din Oradea sprijină asociațiile studențești prin asigurarea de spații adecvate activităților desfășurate și încurajează proiectele acestora.

Din analiza datelor furnizate atât la nivel de Universitate cât și la nivelul programelor de studii evaluate rezultă faptul că sunt îndeplinite normativele ARACIS referitoare la spațiile și numărul de calculatoare raportate la numărul de studenți.

II.2.8 Activitatea financiară

Universitatea din Oradea are în structură un departament propriu financiar-contabil înființat în baza Legii 82/1991 Legea contabilității și a Legii 500/2002 Legea a finanțelor publice.

Departamentul Financiar Contabil funcționează în cadrul Direcției Economice și își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Economice* aprobat prin HS nr. 18/2012 (Anexa UO-III.59 la R.A.).

În Universitate sunt în utilizare, la Direcția Economică, aplicații informatice de tip ERP, după cum urmează:

- a) EMSYS HR & Payroll – în domeniul managementului resurselor umane și al salarizării;
- b) EMSYS Financial – în domeniul managementului financiar al instituției;
- c) EMSYS Budgetary – pentru declararea și urmărirea bugetelor de venituri și cheltuieli pe capitole, subcapitole bugetare, titluri, articole, alineate de cheltuieli, de raportare a situațiilor financiare;
- d) Uniweb – modulul de încasare a taxelor și urmărirea veniturilor proprii.

Universitatea din Oradea organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv (în conformitate cu circuitul documentelor și a deciziei interne pentru delimitarea limitelor de competență) în cadrul Departamentului Financiar Contabil.

Universitatea are cod fiscal eliberat de ministerul Finanțelor publice, are conturi la Trezoreria Statului pentru principalele activități pentru care se rulează fonduri publice, precum și conturi la Bănci comerciale. Universitatea are cod unic de înregistrare fiscală CUI 4287939 și RO 39661016.

Situațiile financiare anuale/trimestriale, respectiv rapoartele de control ale Camerei de Conturi (<https://www.uoradea.ro/Informatii+de+interes+public>) și (<https://www.uoradea.ro/e%29+sursele+financiare%2C+bugetul%2C+bilantul+contabil+si+contul+de+rezultat+patrimonial>)

Activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în conformitate cu prevederile legale și ale *Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate (Anexa UO-III.59 la R.A.)*.

Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic verificărilor efectuate de auditorii interni ai instituției și se finalizează cu rapoarte de audit care se fac publice pe site-ul instituției.

Universitatea are buget propriu de venituri și cheltuieli (Anexa UO-III.62 la R.A.), care se aprobă de Senatul Universității anual, asigurându-și finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Biroul Audit Public Intern elaborează anual un raport, ultimul fiind „*Raportul privind activitatea de audit desfășurată în anul 2017*” și care cuprinde principalele constatări, concluzii și recomandări rezultate din activitatea de audit public intern, stadiul implementării recomandărilor, eventualele prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și referiri la pregătirea profesională a auditorilor (Anexa UO-III.61 la R.A.).

Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea, în mod adecvat, a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt, cât și în perspectivă.

Structura bugetului anual de venituri și cheltuieli este următoarea:

a. **Venituri:**

- finanțarea instituțională;
- venituri proprii din: taxe, prestări servicii, donații, sponsorizări, microproducție, cămine-cantină, etc;
- venituri din activitatea de cercetare;
- alocații de la bugetul de stat cu destinație specială;
- venituri din programe cu finanțare externă.

b. **Cheltuieli:**

- cheltuieli de personal;
- bunuri și servicii;
- proiecte cu finanțări externe nerambursabile;
- asistență socială;
- alte cheltuieli – burse;
- cheltuieli de capital.

Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea cercetării, precum și de rigoare și legalitate în planificarea financiară - Buget de venituri și cheltuieli 2018 (Anexa UO-III.63 la R.A.).

Din Anexele UO III.62 și UO III.63 la R.A. rezultă că UO dispune de un buget anual realist ceea ce dă posibilitatea previzionării pe baze realiste a veniturilor și cheltuielilor pe patru ani, precum și proiectării de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Universitatea din Oradea are resursele financiare necesare finanțării activității didactice, precum și a activității de cercetare. Există o planificare anuală și multianuală din care rezultă că există resursele necesare realizării misiunii. Pe lângă necesarul curent, Universitatea din Oradea poate asigura echilibrul financiar și pe o perioadă de mai mulți ani.

Pentru elaborarea și execuția bugetară a cheltuielilor de personal s-au instituit prin *Procedura privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli* (Anexa UO-III.59 la R.A.) reguli de corelare a drepturilor salariale cu nivelul de calitate și eficiență al proceselor educaționale.

Taxele de studii ale studenților sunt calculate și fundamentate de fiecare facultate, sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților, sunt analizate și avizate în Consiliul de administrație și aprobate în Senatul universitar.

Taxele de studii și toate celelalte taxe aprobate de Senat sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum pagina web a Universității, avizierele secretariatelor etc. (<https://www.uoradea.ro/Taxe+de+scolarizare>).

Universitatea dispune de o procedură de calcul a taxelor școlare (<https://www.uoradea.ro/display15137>). Procedura a fost adoptată în Senatul Universității,

la data de 28.09.2017. La Capitolul 8, pragraful 8.2.3. sunt prevăzute regulile privind stabilirea taxei de școlarizare. Taxele sunt postate pe site-ul Universității, la adresa: <https://www.uoradea.ro/Taxe+de+scolarizare>

În tabelul 12 este prezentată situația veniturilor din perioada 2012 – 2017 iar în tabelul 13 situația cheltuielilor în aceeași perioadă. În figura 10 este prezentată, comparativ, situația veniturilor și a cheltuielilor.

Tabelul 12

Denumire cont	Anul					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Venituri din lucrări și servicii prestate	757,983.68	96,215.03	0.00	0.00	0.00	0.00
Venituri din studii și cercetări	393,577.49	357,048.65	0.00	0.00	0.00	0.00
Variația stocurilor	141,713.22	51,004.80	26.75	50,073.72	46,615.62	0.00
Alte venituri operationale	10,373.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Venituri din prooductia de active fixa necorporale	24.00	9.00	12.00	2.00	7.00	5.00
Venituri din chirii	593,073.08	430,499.95	390,467.20	325,062.51	264,845.25	509,716.44
Ven.din lucrari exec.si serv.prestate	32,864,898.70	41,142,987.91	38,975,708.32	36,626,875.18	41,953,804.83	46,424,223.72
Venituri din diferente de curs valutar	332,878.68	298,857.54	342,942.04	176,832.64	145,554.11	229,975.57
Venituri din dobanzi	260,150.27	4,707.57	6,414.78	890.04	0.00	0.00
Venituri din subventii si	46,459,515.53	47,597,920.00	54,463,739.00	59,747,046.00	78,603,247.03	84,078,027.57
Finantarea din fonduri externe nerambursabile	37,217.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Finantarea din fonduri externe nerambursabile post	12,246,648.61	12,851,714.72	9,481,209.37	14,078,814.24	1,007,203.31	87,463.12
Venituri din contributia nationala aferenta progra	2,722,603.41	2,381,601.22	1,118,673.93	3,913,726.15	207,058.50	27,192.72
Venituri, bunuri si servicii primite cu titlu gratuit	0.00	0.00	46,816.00	1,170,905.98	1,923.00	2,205.00
Venituri din provizioane	438,434.00	1,144,498.48	3,561,351.00	3,892,158.00	9,420,152.00	2,080,032.58
Venituri din valorificarea unor bunuri ale statului	0.00	0.00	0.00	104.52	0.00	0.00
TOTAL	97,259,090.84	106,357,064.87	108,387,360.39	119,982,490.98	131,650,410.65	133,438,841.72
Sold initial	14,494,663.00	27,419,825.00	21,858,360.00	19,850,170.00	17,604,268.00	22,493,987.00
TOTAL	111,753,753.84	133,776,889.87	130,245,720.39	139,832,660.98	149,254,678.65	155,932,828.72

Tabelul 13

Denumire cont	Anul					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Cheltuieli cu materiile prime	16,704.15	5,683.11	0.00	0.00	0.00	2,444.54
Chelt cu materiale consumabile	1,587,025.01	1,304,000.38	1,390,588.39	1,249,223.00	1,026,774.52	1,768,870.47
Cheltuieli obiectele de inventar	-129,696.09	442,608.68	133,366.25	155,115.11	26,793.50	1,479.00
Cheltuieli privind energia si apa	3,041,462.90	3,103,993.19	2,956,279.11	3,800,414.97	3,689,969.18	4,031,160.58
Cheltuieli cu întreținere/reparații	436,545.27	146,804.17	104,041.70	145,385.05	76,421.47	139,003.79
Cheltuieli cu chiriile	92,530.27	9,658.35	12,933.62	10,809.20	8,941.61	14,059.47
prime asigurare	2,429.18	0.00	18,697.43	36,033.09	23,225.82	23,094.00
Deplasari,transferari	994,051.70	1,091,150.49	703,429.55	605,018.18	480,120.44	407,701.81
Comisioanele/onorarii	89.57	0.00	1.76	50.00	0.00	0.00
Cheltuieli de protocol, reclama si publicitate	782,104.97	403,839.51	273,551.04	301,487.00	200,279.73	156,918.81
Cheltuieli cu transp.de bunuri si personal	38,335.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cheltuieli postale si taxe de telecomunicatii	249,690.89	194,507.11	184,239.13	159,029.10	159,425.38	157,203.40
Cheltuieli cu serviciile bancare si asimilate	37,320.42	38,105.34	20,064.07	10,932.13	13,732.63	14,808.02
Cheltuieli cu serviciile executate de terti	2,734,971.63	1,460,552.15	879,195.56	942,827.51	654,969.80	805,015.59
Cheltuieli autorizate prin dispozitii legale	1,766,992.47	1,004,077.86	432,403.45	971,032.09	1,187,058.40	1,548,291.84
Cheltuieli cu alte impozite, taxe si varsaminte asimilate	0.00	849,413.00	0.00	59,852.48	0.00	332,849.00
Cheltuieli cu salariile personalului	60,188,838.00	61,812,497.00	57,713,009.00	62,193,293.01	75,482,028.00	77,583,895.00
Cheltuieli salariale în natura	340,956.00	295,910.85	410,315.40	304,922.89	354,943.05	93,000.00
Cheltuieli cu contributiile sociale	16,630,830.00	17,956,167.00	15,150,698.00	14,052,928.00	17,389,757.00	17,693,193.00
Cheltuieli cu indemnizatiile de delegare, detasare	234,555.46	196,301.30	103,076.32	64,807.67	160,996.74	126,888.08
Cheltuieli din fondul destinat stimulării personal	83,688.00	102,879.00	110,095.00	129,405.00	153,116.00	185,833.00
Pierderi din creante si debitori diversi	0.00	0.00	12,869.39	0.00	0.00	5,571.97
Cheltuieli din diferente curs valutar	266,657.48	303,467.20	343,131.60	102,632.20	125,707.44	113,517.65
Cheltuieli provond dobanzile	0.00	223,036.28	116,837.94	34,057.02	4,496.33	0.00
Ajutoare sociale	748,033.49	793,812.34	606,399.64	1,277,617.41	595,314.43	604,925.76
Burse	9,743,359.08	10,606,739.81	9,117,269.94	10,387,094.28	11,775,394.53	20,872,164.73
Cheltuieli privind amortizarile	9,664,043.76	11,603,371.14	10,662,544.25	10,147,720.93	65,381,952.40	19,695,413.73
Cheltuieli cu activele fixe neamortizabile	273,003.83	19,701.10	0.00	3,342,739.57	1,035,085.53	1,828,218.17
Total	109.824.523,17	113.968.276,36	101.455.037,54	110.484.426,89	180.006.503,93	148.205.521,41

Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare substanțiale, de surse diversificate de finanțare și manifestă rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.

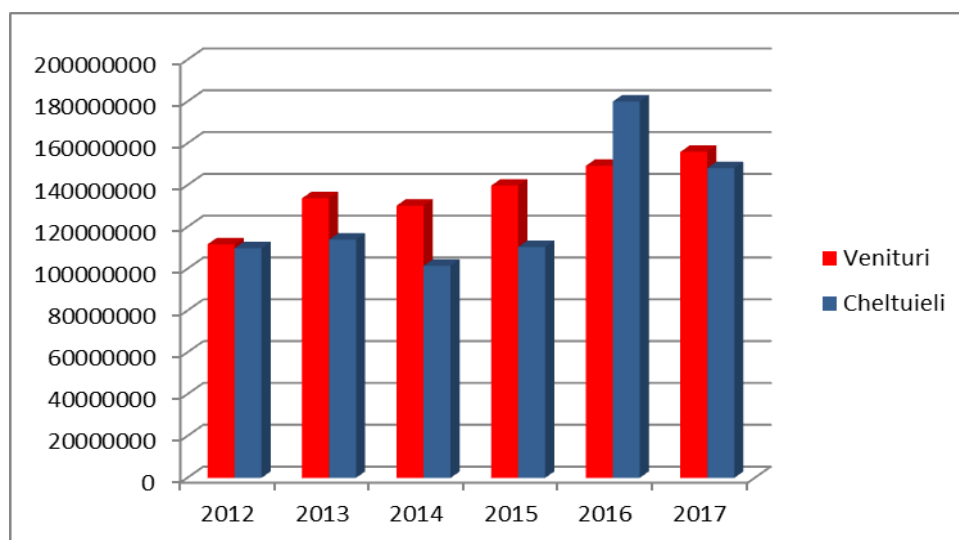


Figura 10 Situația veniturilor și a cheltuielilor

Situațiile financiare anuale/trimestriale și rapoartele Direcției Economice sunt analizate de Consiliul de Resurse Financiare, Consiliul de Administrație și Senat și se materializează în Hotărâri ale CA și, respectiv, Senat referitoare la aplicarea unor măsuri cu caracter financiar care să asigure echilibrul financiar și strategia de dezvoltare.

Universitatea din Oradea dispune de un Birou Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. Biroul realizează rapoarte care sunt făcute publice pe site-ul universității (<https://www.uoradea.ro/Informatii+de+interes+public> și <https://www.uoradea.ro/Birou+Audit+Intern+Public+-+rapoarte+anuale>).

Biroul de Audit Public Intern își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legale și pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Biroului Audit Public Intern din cadrul Universității din Oradea* (Anexa UO-II.4 la R.A.). Activitatea de audit public intern este realizată pe baza unui *Regulament privind activitatea de audit public intern*.

În cadrul Universității din Oradea, până la data vizitei, nu s-a realizat un audit financiar extern independent pentru situațiile financiare, excepție făcând proiectele finanțate din fonduri europene pentru care exista condiția auditării financiare externe.

Universitatea din Oradea acordă anual un fond pentru bursele studenților în baza *Regulamentului de acordare a burselor pentru studenții din Universitatea Oradea* (<https://www.uoradea.ro/display13981>).

Regulamentul prevede criteriile privind acordarea a unsprezece tipuri de burse: speciale, de performanță, de merit, de studiu, susținere pe plan sportiv, doctorale (buget de stat și venituri proprii), bursieri ai statului rămân, doctoranzi străini, rezidenți, ajutor social, precum și performanță ocazionale și sociale ocazionale.

Conform datelor furnizate la vizită, anual sunt acordate burse din venituri proprii, procentul acestora din numărul total de burse fiind prezentat în tabelul 14 și figura 12. Situație centralizatoare burse, în perioada 2013-2017, este prezentată în tabelul 15.

Tabelul 14

An financiar	2013	2014	2015	2016	2017
Procentul	11,04%	12,67%	11,79%	24,70%	10,75%

Tabelul 15

Nr. crt.	Anul	Tip bursă	Nr. burse	Total sumă alocată/an
1.	2012 2013	Burse de merit	45	456991
2.		Burse de studiu	1401	3324222
3.		Burse de ajutor social	541	1272575
4.		Burse doctorale	28	315309
5.		Burse B.S.R.	31	44738
6.		Burse Rezidenti	20	68246
7.		Burse de performanța- VP	10	41230
8.		Burse de performanța ocazionale -VP	25	11250
9.		Burse de ajutor social-ocazional-VP	20	5000
Total			2.121	5.539.561
1.	2013 2014	Burse de merit	62	185221
2.		Burse de studiu	1459	3909615
3.		Burse de ajutor social	512	1166238
4.		Burse doctorale	35	417240
5.		Burse B.S.R	24	68931
6.		Burse Rezidenti	15	84349
7.		Burse de performanța- VP	15	81000
8.		Burse de performanța ocazionale -VP	37	16650
9.		Burse de ajutor social-ocazional-VP	50	15000
Total			2.209	5.944.244
1.	2014 2015	Burse de merit	48	144781
2.		Burse de studiu	1417	3781748
3.		Burse de ajutor social	486	1105346
4.		Burse doctorale	43	549000
5.		Burse B.S.R	29	84216
6.		Burse Rezidenti	15	67500
7.		Burse doctorale (bursieri ai statului roman)	1	904
8		Burse performanța VP	15	81000
9.		Burse performanța ocazionale-VP	40	18000
10.		Burse de ajutor social-ocazional-VP	45	13500
Total			2.139	5.845.995
1.	2015 2016	Burse de merit	74	223855
2.		Burse de studiu	2113	5526602
3.		Burse de ajutor social	444	1073268
4.		Burse doctorale	41	568455
5.		Burse B.S.R	59	180558
6.		Burse Rezidenti	15	58742
7.		Burse doctorale (bursieri ai statului roman)	1	4566
8.		Burse performanța VP	30	162000
9.		Burse performanța ocazionale-VP	55	24750
10.		Burse de ajutor social-ocazional-VP	52	15600
Total			2.884	7.838.396

Tabelul 15 (continuare)

Anexa nr. 15 (continuare)				
Nr. crt.	Anul	Tip bursă	Nr. burse	Total sumă alocată/an
1.	2016 2017	Burse de performanta	89	412071
2.		Burse de merit	902	6358421
3.		Burse de studiu	959	2174380
4.		Burse de ajutor social	506	2248847
5.		Burse de ajutor social-ocazional	172	99760
6.		Burse doctorale	32	487540
7.		Burse B.S.R	72	242422
8.		Burse Rezidenti	12	41755
9.		Burse doctorale (bursieri ai statului roman)	1	4230
10.		Burse de performanța VP	33	150359
11.		Burse de performanța ocazionale-VP	42	18900
12.		Burse de ajutor social-ocazional-VP	31	9300
13.		Burse de susținere pe plan sportiv	15	76813
14.		Burse doctorale-VP	36	192780
Total			2.902	12.517.578
1.	2016 2017	Burse de performanta	89	412071
2.		Burse de merit	902	6358421
3.		Burse de studiu	959	2174380
4.		Burse de ajutor social	506	2248847
5.		Burse de ajutor social-ocazional	172	99760
6.		Burse doctorale	32	487540
7.		Burse B.S.R	72	242422
8.		Burse Rezidenti	12	41755
9.		Burse doctorale (bursieri ai statului roman)	1	4230
10.		Burse de performanța VP	33	150359
11.		Burse de performanța ocazionale-VP	42	18900
12.		Burse de ajutor social-ocazional-VP	31	9300
13.		Burse de susținere pe plan sportiv	15	76813
14.		Burse doctorale-VP	36	192780
Total			2.902	12.517.578
1.	2017 2018	Burse speciale	9	86617
2.		Burse de performanta	93	999941
3.		Burse de merit	1673	13174577
4.		Burse de ajutor social	697	4645334
5.		Burse de ajutor social-ocazional	857	497060
6.		Burse doctorale	28	544500
7.		Burse B.S.R	84	289467
8.		Burse Rezidenti	9	32099
9.		Burse performanța ocazionale-VP	38	17100
10.		Burse de susținere pe plan sportiv	18	106212
11.		Burse doctorale-VP	45	295108
12.		Burse internship-VP	12	23588
Total			3.563	20.711.603

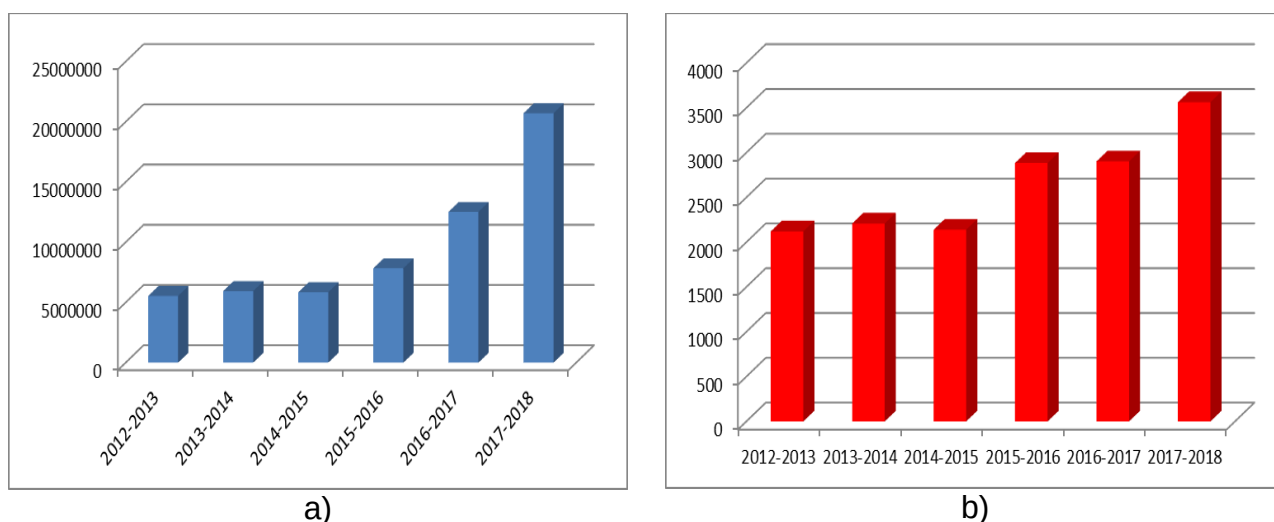


Figura 11 Evoluția burselor în perioada 2012-2018: a) cuquantumul total; b) evoluția numărului burselor

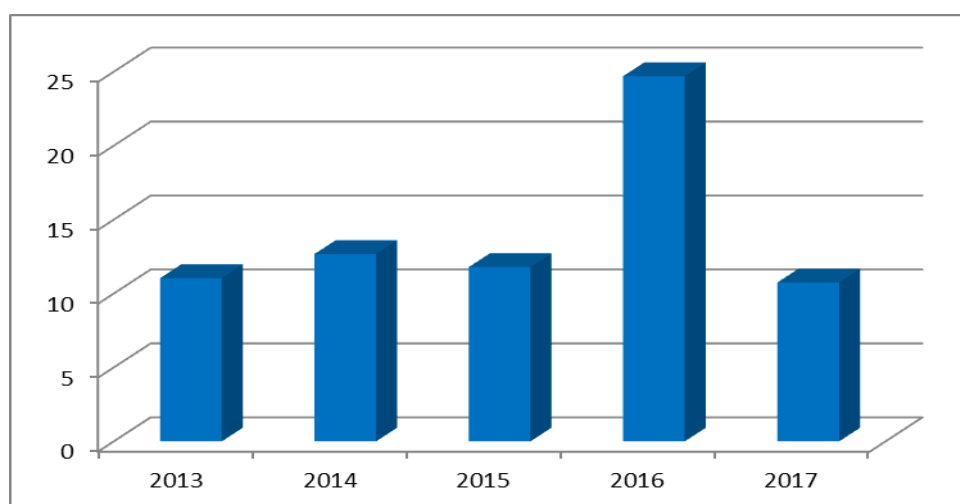


Figura 12 Evoluția procentuală a burselor din venituri proprii (tabelul 14)

II.2.9 Etica în Universitatea din Oradea

Carta Universității din Oradea (Anexa UO-II.2 la R.A.) conține, în Anexa nr. 1, *Codul de etică și deontologie universitară* (<https://www.uoradea.ro/display204> și <https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>) prin intermediul căruia sunt prezentate standardele morale pe care și le propune comunitatea universitară în legătură cu apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice.

Universitatea din Oradea dispune de un *Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Etică* și de o *Procedură de lucru a Comisiei de Etică* (<https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>) Comisia de etică.

Din documentația pusă la dispoziție rezultă că:

- sunt ședințe periodice consemnate în Procesele Verbale ale Comisiei;
- Senatul universitar aprobă Raportul anual al Comisiei de etică și deontologie profesională ca fascicul al Raportului privind starea universității și care include toate rapoartele comisiei de etică;
- Transparența informațiilor legate de aspectele etice este asigurată prin afișarea pe site-ul universității (<https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica>).

Comisia de etică este alcătuită din 9 membri, dintre care 7 cadre didactice și 2 studenți. Structura și componența Comisiei a fost aprobată de către Senatul Universității.

Începând cu anul universitar 2018-2019 au fost introduse, în planurile de învățământ, la toate nivelele, cursuri de etică.

Activitatea publicistică este monitorizată prin utilizarea de soft-uri antiplagiat, atât pentru publicațiile proprii cât și pentru publicațiile și lucrările de finalizare a studiilor.

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Universitatea din Oradea are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros.

Admiterea este organizată în baza unei *Metodologii de organizare și desfășurare a concursului de admitere* (Anexa UO-III.1 la R.A.) al cărei conținut respectă principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Informațiile legate de admitere sunt afișate, cu 6 luni înaintea, pe pagina web a universității (<https://admitere.uoradea.ro/ro/>).

În cadrul Universității există un sistem bine pus la punct legat de procesul și procedurile de admitere, fiind elaborate o serie de metodologii distincte:

- Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere 2018, studii universitare de licență și masterat, actualizare admitere master 2018-2019 (<https://www.uoradea.ro/display16160>);
- Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat;
- Metodologie privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini (<https://www.uoradea.ro/display13788>);
- Metodologie privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii de licență și master începând cu anul universitar 2017-2018 (<http://www.uoradea.ro/display13984>).

În Universitate există un *Cod Universitar al Dreturilor și Obligațiilor Studenților Universității din Oradea* (2012) și *Ghidul Studentului*, actualizat în 2018 (Anexa UO-III.2 la R.A.).

Recunoașterea creditelor se face pe baza unui *Regulament privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)* și a *Procedurii pentru recunoașterea creditelor obținute în alte instituții de învățământ superior prin mobilități de scurtă durată* - <https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>).

În documentația legată de admitere și de activitatea studenților sunt respectate prevederile parag. 4.2 , subcap. 4, lit. a,b, g, h din Metodologia ARACIS:

- recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii;*

În Universitate există:

- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență* (Anexa UO-III.7. la R.A.). La art. 5.2.5 se precizează faptul că, „Înscrierea pentru participarea la concursul de admitere la programul de studii se realizează pe baza documentelor precizate în metodologia de admitere, cu respectarea prevederilor legale”.
- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor de masterat* (Anexa UO-III.8. la R.A.) (<https://www.uoradea.ro/display5139>). Conform Cap VI Admiterea la studiile universitare de masterat, Art. 23:

„(1) Admiterea candidaților la studii universitare de masterat, indiferent de forma de învățământ în care se organizează, se face prin concurs organizat anual de Școala Masterală;

(2) Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu;

(3) Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat într-un domeniu specific se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, anunțată din timp de către Școala Masterală prin mijloace proprii”.

- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (Anexa UO-III.9. la R.A.). În Universitate există și o Metodologie de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat, ultima variantă fiind aprobată de Senat la data de 26.03.2018. În Capitolul II – Organizarea și desfășurarea concursului de admitere, Art.2 – Dreptul de înscriere a candidaților la concursul de admitere: „(1) Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate”.

b) înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente;

În Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere (Anexa UO-III.1. la R.A.), ultima variantă adoptată în ședința de Senat din data de 26.03.2018, la capitolul I.5 – Candidații la admitere, se specifică: „Au dreptul să participe la concursul de admitere absolvenții cu diplomă de bacalaureat obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii liceului”.

g) instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an;

În Universitatea din Oradea există un Regulament privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) (Anexa UO-III.6. la R.A.). Ultima versiune a acestuia a fost aprobată în ședința de Senat din data de 20.03.2018. Amănunte legate de promovarea examenelor și a anilor universitari sunt menționate în Capitolul V – Obținerea creditelor. Promovarea.

h) transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ;

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) (Anexa UO-III.6. la R.A.), în capitolul VI – Întreruperea de studii, mobilitate definitivă, reînmatriculări – sunt definite clar aspectele legate de transferul studenților (art. 48,49 și 50).

Universitatea din Oradea organizează periodic activități de informare a publicului privind admiterea la programele de studii prin organizarea de evenimente publice adresate elevilor și publicului larg, cum sunt:

- actualizarea paginii web a Universității din Oradea;
- publicarea calendarului de admitere pe site-ul Universității;
- organizarea de conferințe de presă și transmiterea de comunicate de presă către colaboratorii mass media cu privire la rezultatele concursului de admitere din sesiunile Iulie și Septembrie.
- materiale generale de prezentare - afișe, materiale audio-video, pliante, bannere, spiderwall, rollup-uri;

- materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri;
- târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

În data de 17 octombrie a avut loc întâlnirea cu studenții Universității din Oradea. La întâlnire au participat studenți de la toate facultățile, fiind realizat un dialog activ între comisia ARACIS și aceștia.

Discuțiile purtate au acoperit toate aspectele legate de activitățile didactice și de aspectele sociale:

- studenții sunt mulțumiți de condițiile de studiu și de calitatea orelor;
- sunt încurajați să dezvolte proiecte personale;
- sunt mulțumiți de condițiile din cămine și de oferta de petrecere a timpului liber;
- contractele de școlarizare există, sunt cunoscute și semnate de către studenți;
- studenții sunt informați atât prin anexa suplimentară la contract cât și de către cadrele didactice despre materiile pe care urmează să le studieze și despre conținutul disciplinelor;
- studenții sunt reprezentați în toate structurile Universității din Oradea, atât la nivel de facultate cât și la nivel de universitate (Consiliul de administrație și Senat); aceștia sunt cunoscuți de majoritatea studenților;

Din analiza programelor de studii supuse evaluării în cadrul vizitei au rezultat următoarele considerații, cu caracter general:

- atât curriculumul universitar cât și planurile de învățământ sunt respectate la nivelul fiecărei promoții;
- regulamentele, procedurile și metodologiile referitoare la activitatea studenților sunt respectate și sunt conforme cu legislația în vigoare;
- formațiile de studiu respectă reglementările în vigoare, fiind corelate cu spațiile de care universitatea dispune la nivel de săli de curs, săli de seminar, laboratoare și săli de lectură;
- dotarea laboratoarelor este conformă cerințelor programelor de studii;
- există programe de studii pentru care piața muncii are cerere și posibilitate de dezvoltare.

Mobilitatea studenților se realizează conform prevederilor stipulate în: *Procedura pentru recunoașterea creditelor obținute în alte instituții de învățământ superior prin mobilități de scurtă durată, Procedura privind monitorizarea mobilității definitive a studenților*, precum și în *Metodologia de echivalare și recunoaștere a perioadelor de studii* (toate cuprinse în directorul Anexa UO-III.5. la R.A.). Toate acestea au definite reglementări care să faciliteze mobilitatea studenților în interiorul Universității din Oradea, precum și între Universitatea din Oradea și alte universități din țară și din străinătate.

Situația statistică a mobilităților ERASMUS este prezentată în tabelul 16 (figura 13) iar în tabelul 17 cea legată de programele CEEPUS (figura 14).

Tabelul 16

Nr. crt.	Tipul mobilității	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Plecări (outgoing)							
1.	Studiu	93	87	114	116	98	84
2.	Plasament	45	33	40	54	74	81
Veniri (incoming)							
3.	Studiu	102	82	133	120	107	136
4.	Plasament	0	9	12	5	11	10

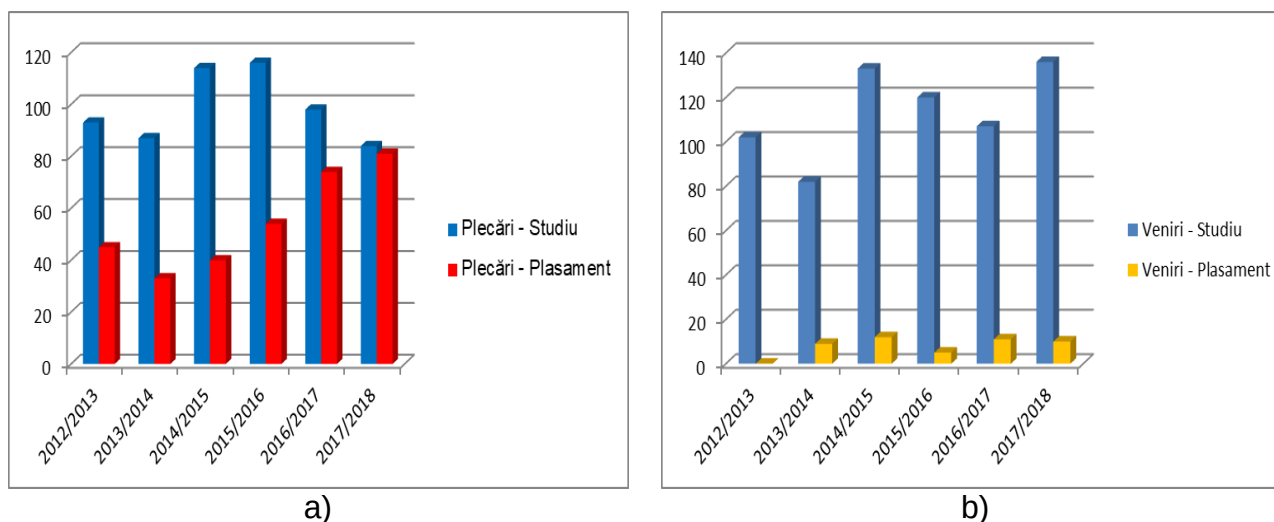


Figura 13 Mobilități ERASMUS: a) plecări (outgoing); b) veniri (incoming)

Tabelul 17

Nr. crt.	Tipul mobilității	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Plecări (outgoing)							
1.	Studiu	1	0	2	7	3	4
2.	Plasament	45	33	40	54	74	81
Veniri (incoming)							
3.	Studiu	2	2	2	1	4	19
4.	Plasament	0	9	12	5	11	10

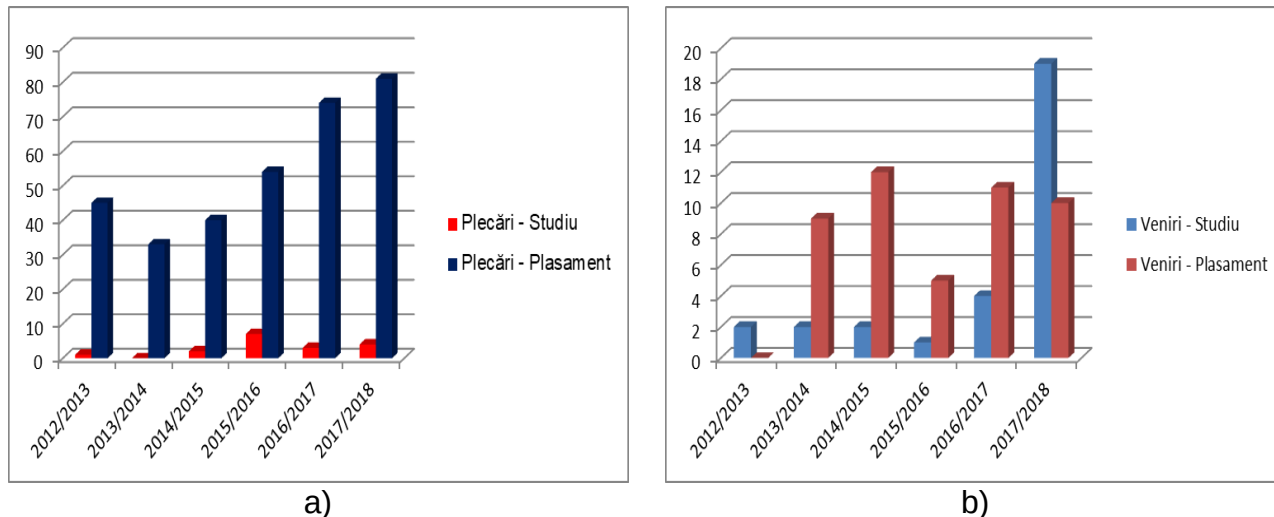


Figura 14 Mobilități CEEPUS: a) plecări (outgoing); b) veniri (incoming)

Mobilitatea studenților poate fi realizată de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;
- criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- situații sociale deosebite.

Universitatea din Oradea și-a dezvoltat continuu rețeaua de acorduri bilaterale de tip ERASMUS+, fiind realizate mobilități ale personalului didactic și ale studenților.

Fiecare facultate are comisii proprii de evaluare și recunoaștere a creditelor obținute prin mobilități, în baza reglementărilor în vigoare.

La nivelul Universității există o *Comisie CRID* de recunoaștere a competențelor/creditelor obținute la nivel internațional.

Finalizarea studiilor în cadrul Universității din Oradea se realizează cu respectarea prevederilor din Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor aprobată de Senatul universității (Anexa UO-III.10. la R.A.).

În urma promovării examenului de licență/diplomă/disertație, absolventul primește *diploma de licență/master și suplimentul la diplomă*.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Activitatea didactică din cadrul Universității din Oradea este centrată pe student și pe rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și competențe, cu utilizare directă în profesie și societate).

Documentele puse la dispoziția echipei coroborate cu discuțiile purtate pe parcursul vizitei evidențiază faptul că toate cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării.

Discuțiile cu studenții și cu absolvenții evidențiază că personalul didactic are competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare.

În cadrul Universității din Oradea se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficace, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Se confirmă faptul că programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

La nivel de profesor, au fost puse în practică mai multe abordări: studenții au fost recrutați în pregătirea materialelor pentru laboratoare, seminarii, au fost sprijiniți în activitatea științifică, au fost provocați să chestioneze metodele folosite și să sugereze alternative.

Studenții și cadrele didactice au posibilitatea să comunice on-line prin intermediul platformei Moodle. Studenții pot să-și dezvolte competențele de cunoaștere în cadrul celor două centre de învățare, unde cadre didactice specializate îi îndrumă și coordonează.

Studenții cu dizabilități permanente sau temporare beneficiază de metode alternative de evaluare și examinare (exemplu: persoanele cu afecțiuni specifice susțin examenele în condiții speciale, beneficiind de interpret, putând fi asistat etc.).

Universitatea din Oradea dispune de un centru de accesibilizare pentru studenții nevăzători (în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane).

La nivelul facultăților există tutori pentru fiecare an și program de studiu și 2 ore de consultație săptămânală la fiecare cadru didactic.

Fiecare facultate are comisii proprii de evaluare și recunoaștere a creditelor obținute prin mobilități, în baza reglementărilor în vigoare.

În cadrul Universității din Oradea există un Centru de orientare în carieră (CCSC-UO), care funcționează conform OM 650/2014. CCSC-UO prezintă anual un raport detaliat pentru toate programele de studii. Acest raport este prezentat anual în Consiliul de Administrație și transmis facultăților pentru a propune soluții de ameliorare. Conform raportului, 70% dintre absolvenți sunt angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare (Anexa UO-V.5 la R.A.).

Conducerea Centrului este asigurată de un psiholog și are în structură 5 posturi de psiholog și un post de sociolog (7 posturi pentru 14.000 de studenți). CCSC-UO beneficiază de resurse adecvate (platforma COGNITROM, SPSS, DECAS, etc.). Pentru a menține legătura cu angajatorii și absolvenții, CCSC-UO, organizează periodic mai multe

activități (târg de job-uri, zilele carierei, turnirul mentorilor, ateliere digitale, etc.) prezentate pe site-ul propriu (www.ccsc.uoradea.ro).

Activitatea centrului este gestionată pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare al CCSC* (<https://www.uoradea.ro/display6022>).

În Universitate se derulează patru proiecte ROSE de reducere a abandonului școlar.

În Universitate au fost inițiate două modalități de colectare a datelor legate de absolvenți:

- a) Pe baza unei *Proceduri privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților* (Anexa UO-III.12 la R.A.) fiind realizată baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Prin această Procedură se urmărește colectarea de date prin intermediul unui chestionar de evidență a încadrării profesionale a absolvenților. Toate informațiile obținute prin completarea chestionarului sunt introduse într-o bază de date inclusă în UNIWEB. Raportările privind traseul profesional al studenților sunt preluate, anual sau când este necesar, din această bază de date;
- b) colectare a datelor cu privire la situația angajării absolvenților, constă în completarea on-line a unui *Formular de urmărire a traseului profesional al absolvenților* *Universității* *din* *Oradea* (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScp7zhq5-VKHdKMrhQwYokmiyvvwQYEVZv806MV2L7dDbAJGA/viewform?formkey=dEpCd3ZXUkp4V1BFSHNDM2t1S3B3Zmc6MQ#gid=0>). Completarea acestui formular se face, cu sprijinul Serviciului diplome, atunci când absolvenții își ridică diplomele de studii. Formularul poate fi accesat de pe pagina web a UO (<https://www.uoradea.ro/Birou+eliberare+diplome>) și completat on-line.

După absolvirea ciclului de licență, o mare parte dintre absolvenți urmează studii de master și doctorat. Astfel, mai mult de 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții au fost admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu:

- în anul 2016: 70,7% (1.413 admiși la masterat din 1.997 absolvenți);
- în anul 2017: 70,5% (1.342 admiși la masterat din 1.904 absolvenți).

Pentru profesiile reglementate din domeniile medicină, medicină dentară și farmacie, situația privind admiterea la pregătirea prin rezidențiat, raportată la numărul de absolvenți, pentru ultimele două promoții, este următoarea:

- în anul 2016: 53,2% (159 admiși la rezidențiat din 299 absolvenți);
- în anul 2017: 92,4% (244 admiși la rezidențiat din 264 absolvenți).

Programele de studii universitare de doctorat se organizează în cadrul celor șapte Școli Doctorale (Filologie, Istorie, Sociologie, Științe Economice, Științe Inginerești, Științe Bio-Medicale și Geografie), care gestionează domeniile de doctorat specifice.

Derularea programului de studii universitare de doctorat, implică: parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, susținerea proiectului de cercetare și a rapoartelor de cercetare, activitatea științifică, materializată prin comunicări/publicări articole în reviste/baze de date recunoscute la nivel național/internațional și, în final, susținerea publică a tezei de doctorat.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Principala misiune a Universității din Oradea este aceea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii și de a genera noi cunoștințe în vederea progresului economic și social. Misiunea și obiectivele Universității sunt descrise în Capitolul 3 din Cartă (Misiune și obiective).

Conform art.10, „*misiunea Universității este de educație și cercetare științifică, în scopul de a genera și a transfera cunoaștere către societate și mediul de afaceri.*”

Pentru îndeplinirea acestei misiuni asumate, în Cartă, la același articol, sunt specificate 6 acțiuni care trebuie îndeplinite (Anexa UO-II.2 la R.A.). La litera (d) a acestui articol din Cartă se specifică:

- *Realizarea de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, know-how și bune practici individuale și colective, în domeniul științelor, ingineriei și artelor și asigurarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării către mediul de afaceri;*

Pentru îndeplinirea misiunii asumate, în cadrul art.11 din Cartă, sunt specificate o serie de obiective strategice ale Universității, printre acestea fiind:

- *Asigurarea calității activităților educaționale, de cercetare și de management pentru consacrarea deplină a Universității din Oradea ca instituție de nivel național și cu recunoaștere internațională;*
- *Creșterea vizibilității naționale și internaționale a cadrelor didactice și/sau cercetare din cadrul comunității academice din Oradea;*

În art. 12 sunt descrise modalitățile de îndeplinire a misiunii și obiectivelor asumate. Misiunea de educație și cercetare în învățământul superior este completată de cea de antreprenoriat și inovare pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale.

Capitolul VII al Cartei Universității este dedicat aspectelor specifice activității de cercetare (<https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>).

Universitatea din Oradea are un caracter comprehensiv, direcțiile de cercetare acoperă o gamă foarte largă, în concordanță cu domeniile de licență, masterat și doctorat specifice facultăților.

Universitatea din Oradea dispune de strategie a cercetării, parte distinctă a *Planului strategic de dezvoltare al Universității din Oradea pentru perioada 2014-2020* (<https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2>), stabilit în conformitate cu *Strategia Națională de CDI 2014-2020* elaborată de către Autoritatea Națională de Cercetare Științifică, în acord cu obiectivele Strategiei Europa 2020 și Politicii de Coeziune, vizând dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere.

În Universitatea din Oradea, activitatea de cercetare este reglementată printr-un regulament dedicat: *Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS)* (Anexa UO-III.15 la R.A.) și este coordonată de către *Consiliul Cercetare – Dezvoltare – Inovare al Consiliului de Administrație (C-CDI)* (Anexa UO-III.16 la R.A.) conform unei proceduri proprii (Anexa UO-III.17 la R.A.) și supervizată, din punct de vedere al procedurilor, de către *Comisia de Cercetare Științifică a Senatului (CC)* în conformitate cu *Regulamentul de Organizare și Funcționare propriu* (Anexa UO-III.18 la R.A.).

La nivelul conducerii Universității din Oradea există un prorector cu activitatea de cercetare care este și președintele C-CDI, iar la nivel de facultăți coordonarea administrativă se face de către un prodecan sau un responsabil cu activitatea de cercetare.

Activitatea de cercetare este coordonată de către *Consiliul Cercetare-Dezvoltare-Inovare al Consiliului de Administrație* (Anexele UO-III.16 și UO-III.17 la R.A.) și *Comisia de Cercetare Științifică a Senatului* (Anexa UO-III.18 la R.A.).

În Universitatea din Oradea există un număr de 28 de centre de cercetare atestate instituțional și o stațiune de C-D pomicolă (Anexa UO-III.19 la R.A.). În cadrul acestor centre își desfășoară activitatea un număr de 569 de cercetători, cadre didactice. Centrele de cercetare sunt evaluate periodic în baza unei proceduri, pe baza unor indicatori obiectivi ce măsoară performanța și recunoașterea internațională, în acord cu metodologia de evaluare a CNCS (Anexa UO-III.21 la R.A.);

Centrul de Studii Interdisciplinare (Anexa UO-III.20 la R.A.) ființează sub egida Academiei Române, iar două centre de cercetare: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și „Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă” sunt subordonate la nivelul central al universității.

Activitatea de cercetare este planificată în cadrul fiecărei facultăți în baza planurilor operaționale, fiind desfășurată în cadrul unor proiecte cu finanțare națională sau internațională, în cadrul unor contracte de cercetare solicitate de mediul socio-economic, precum și în cadrul unor proiecte prevăzute în planurile interne de cercetare ale departamentelor.

Există proceduri pentru monitorizarea proiectelor finanțate din fonduri publice (Anexa UO-III.30 la R.A.), pentru înregistrarea și evidența rezultatelor din activitatea de CDI (Anexa UO-III.28 la R.A.) și pentru gestionarea și valorificarea resurselor obținute din contractele de CDI (Anexa UO-III.29 la R.A.).

Rezultatele cercetărilor științifice sunt valorificate prin:

- Publicații în reviste cu factor de impact (article, proceedings paper, meeting abstract, review, etc) indexate în baza ISI Web of Science – Core Collection (Anexele UO-III.31, UO-III.32a, UO-III.32b, UO-III.32c, UO-III.32d și UO-III.32e la R.A.);
- Articole publicate în BDI (Anexa UO-III.35 la R.A.);
- Articole publicate în reviste indexate CNCS-B+ (Anexa UO-III.36 la R.A.);
- Monografii și cărți publicate în edituri internaționale (Anexa UO-III.37 la R.A.) și naționale (Anexa UO-III.38 la R.A.);
- Brevete de invenție (Anexa UO-III.40 la R.A.) unele dintre acestea fiind distinse cu premii și medalii la saloane de inventică (Anexele UO-III.41 și UO-III.42 la R.A.);

Situația sintetică a rezultatelor cercetării, raportată la ultimii 5 ani, este prezentată în tabelul 18.

Tabelul 18

Nr.crt.	Tip valorificare	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
1.	Proiecte câștigate	30	9	16	24	27	37	143
2.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCSIS	128	129	143	170	128	98	796
3.	Cărți publicate în edituri internaționale	14	14	7	12	13	14	74
4.	Articole ISI cu factor de impact	91	111	116	146	143	165	772
5.	Articole, proceedings paper, review publicate în reviste cotate ISI	67	77	83	94	79	81	481
6.	Articole necotate ISI, dar indexate BDI	597	569	592	663	503	407	3331
7.	Articole publicate în reviste românești (B+)	248	36	40	20	27	31	402
8.	Brevete acordate	2	8	7	2	1	3	23

În fiecare an au fost câștigate proiecte/granturi obținute prin competiție, pe diverse domenii ale programelor de finanțare (Anexele UO-III.23, UO-III.24 și UO-III.25 la R.A.), marea lor majoritate implicând cooperări naționale și internaționale.

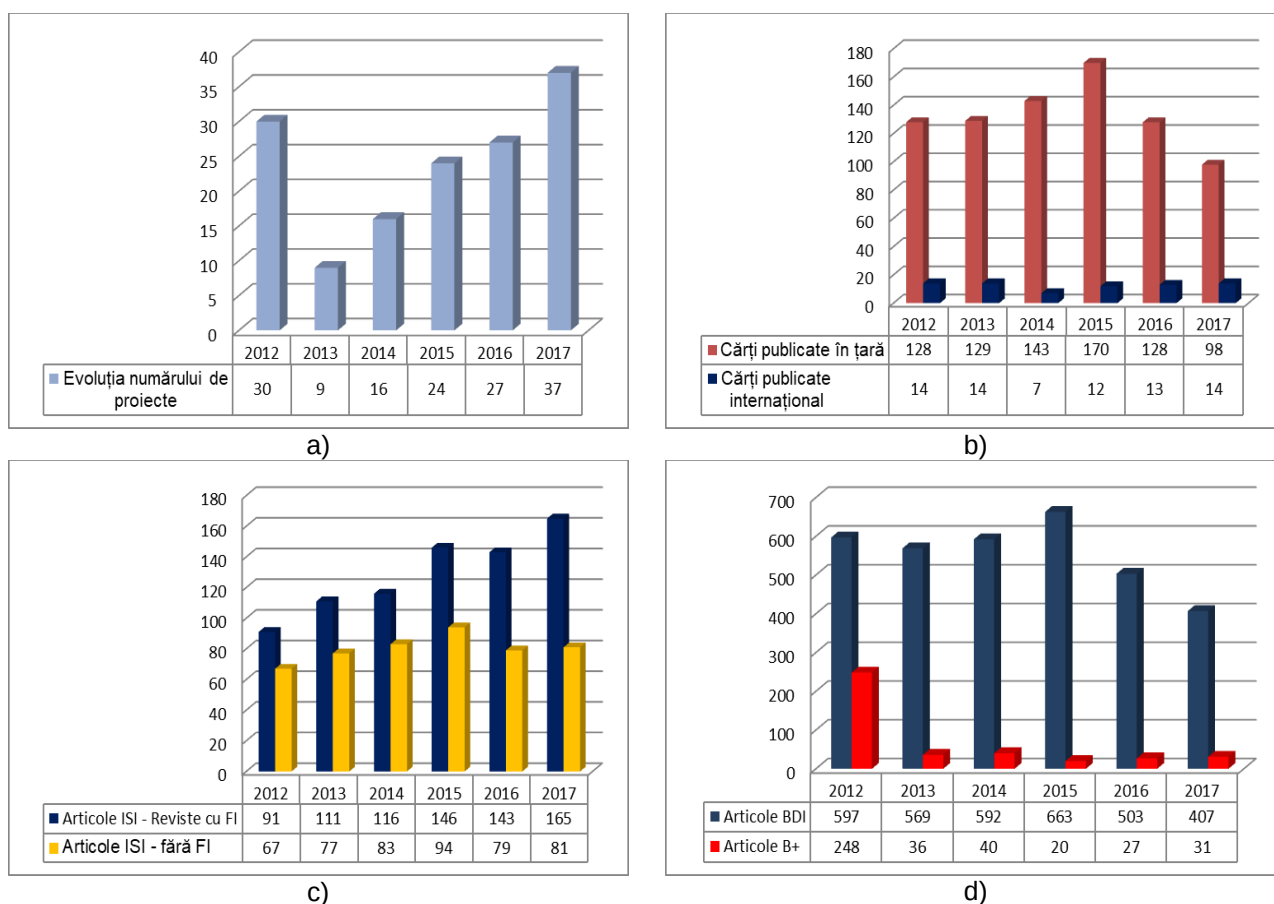


Figura 15 Rezultatele cercetării în perioada 2012-2017

Universitatea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Astfel, în intervalul 2013-2017 au fost obținute din contracte venituri totale în valoare de 90.620.496 lei, din care, din fonduri europene nerambursabile pe programe operaționale, 82.430.125 lei, iar din cercetare 8.190.371 lei.

La nivelul Universității există o preocupare de dezvoltare a proiectelor realizate în colaborare cu mediul socio-economic, care evidențiază implicarea universității în dezvoltarea economică locală și regională (Anexa UO-III.23 la R.A.). La data vizitei se intenționa construirea unui parc științific și tehnologic “Science Park Bihor”, realizat în colaborare cu autoritățile locale: Consiliul Județean Bihor și Societatea “S.C. Parcuri Industriale S.A.” din subordinea acestuia.

În vederea creșterii relevanței internaționale a rezultatelor cercetărilor proprii, Universitatea din Oradea a implementat un set de măsuri vizând stimularea activităților și a cercetărilor ce obțin rezultate recunoscute la nivel internațional

- acordarea de salarii diferențiate și gradații de merit în baza unor criterii ce măsoară performanța în cercetare, cu accent pe vizibilitatea, relevanța și recunoașterea internațională, în acord cu criteriile CNATDCU pe domenii (Anexele UO-III.49 și UO-III.50 la R.A.);
- acordarea de premii pentru publicarea de articole în reviste ISI și cărți în edituri internaționale de prestigiu (Anexele UO-III.51, UO-III.52 și UO-III.53 la R.A.);
- acordarea de salarii diferențiate pentru redactorii revistelor editate de către UO și clasificate ISI, Scopus, BDI sau CNCS-B+ (Anexa UO-III.54 la R.A.);
- alocarea de fonduri pentru tipărirea publicațiilor universității clasificate ISI, Scopus, BDI sau CNCS – B+ (Anexa UO-III.55 la R.A.).

Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, în conformitate cu prevederile *Procedurii privind evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* (Anexa UO-III.49 la R.A.).

În cadrul Universității din Oradea sunt editate publicații științifice proprii, o parte a acestora sunt recunoscute național și internațional, fiind indexate ISI, Scopus, BDI (Anexa UO-III.44 la R.A.) sau B+ (Anexa UO-III.45 la R.A.).

Universitatea din Oradea sprijină implicarea studenților în cercetare prin participări la concursuri profesionale pe bază de lucrări științifice sau rezultate ale cercetării. Activitatea desfășurată pentru perioada 2013-2017 este prezentată în (Anexa UO-III.48 la R.A.).

O parte importantă din cercetarea științifică se desfășoară în cadrul școlilor doctorale, aflate sub coordonarea *Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat*. În cadrul universității există 12 domenii de doctorat: Inginerie și management, Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Economie, Medicină, Biologie, Istorie, Filologie, Geografie, Sociologie și Agronomie.

Pe baza rezultatelor activității de cercetare din perioada scursă de la ultima evaluare, se poate concluziona faptul că în rândul comunității academice din Universitatea din Oradea există o cultură centrată puternic pe cercetare, atestată printr-un număr mare de proiecte/granturi, depuse pe arie largă de programe cu finanțare națională sau europeană nerambursabilă, obținute prin competiție.

Susținerea tezelor de doctorat este condiționată de obținerea unui aviz antiplagiat din partea Școlii doctorale (Anexa 13 din Anexa UO-III.56 la R.A.).

La nivelul Universității din Oradea, analiza aspectelor de etică îmbracă două forme:

- a) Pentru analiza aspectelor legate de etică, există o Comisie de etică, organizată sub forma de structură centrală a universității (<https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica?structure=Structuri+interne>).
- b) Pentru analizarea aspectelor de bioetică, există o Comisie de etică a cercetării (Anexa UO-III.57 la R.A.) care avizează toate proiectele ce implică astfel de aspecte (<https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica?structure=Structuri+interne>).

În cadrul Universității sunt organizate anual congrese internaționale și naționale, simpozioane, mese rotunde și workshop-uri etc. În perioada 2012-2017 au fost organizate peste 300 de conferințe, cu participare națională și internațională cu vizibilitate crescută (Anexele suplimentare AS-3 și AS-4).

Tradițional, în fiecare an, în luna mai, se organizează Săptămâna Științifică a Universității din Oradea, cu participare națională și internațională (Anexa UO-III.43 la R.A.).

În cadrul Universității din Oradea funcționează Editura Universității, care este acreditată CNCS categoria C pe următoarele domenii umaniste: Filologie, Istorie și Studii culturale, Teologie, Arte Vizuale și Artele Spectacolului (singurele pentru care s-a realizat clasificarea) (Anexa UO-III.46 la R.A.), restul domeniilor fiind doar acreditate CNCS. În intervalul 2013-2017, prin intermediul Editurii Universității din Oradea au fost editate 641 titluri bibliografice cu ISBN (Anexa UO-III.47 la R.A.).

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Universitatea din Oradea are, la ora actuală, colaborări cu un număr de 397 de instituții din 52 de țări.

La nivelul Universității există o **Comisie de Relații Internaționale și Interne** care are misiunea monitorizării programelor internaționale ale Universității din Oradea și a modului de promovare a imaginii instituției în mediul economic din țară și străinătate.

Universitatea din Oradea are o bogată activitate în domeniul relațiilor internaționale, concretizată prin:

- acorduri bilaterale de colaborare;
- acorduri Erasmus;
- colaborări în cadrul unor proiecte.

În Raportul de autoevaluare, în tabelul 2.5, este prezentată Evoluția numărului de acorduri ale Universității din Oradea în perioada 2012 ÷ 2017, situație redată în tabelul 19.

Tabelul 19

Tip acord	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Acorduri cadru	53	60	62	55	58*
Acorduri Erasmus cu țările programului	777	843	965	1038	1110**
Acorduri Erasmus cu țările partenere	-	-	7	41	68

* Acorduri valide în anul universitar 2016-2017;

** Acorduri încheiate pentru anul universitar 2017-2018.

Începând cu anul 2014, în cadrul noului program Erasmus+ au fost obținute finanțări pentru trei proiecte instituționale de mobilitate în cadrul Acțiunii Cheie 1 (KA107) cu 18 țări partenere, opt proiecte aprobate în cadrul Acțiunii Cheie 2 – Parteneriate Strategice și trei proiecte în cadrul Acțiunii Jean Monnet. În ultimii ani, Universitatea din Oradea a devenit partener în diverse rețele din cadrul Programului CEEPUS, în prezent fiind membri în patru astfel de rețele.

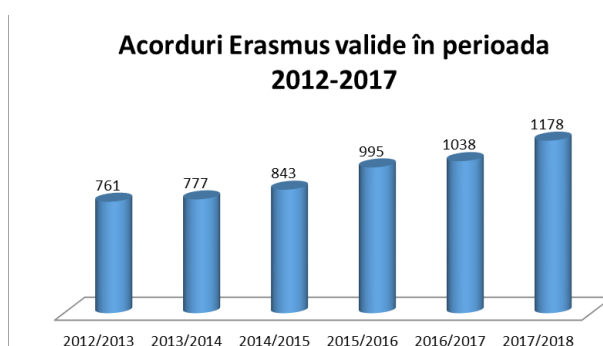
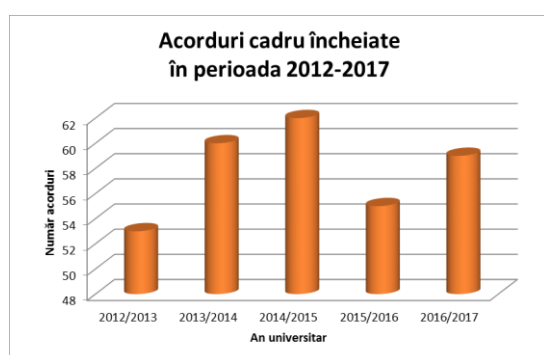


Figura 16 Evoluția acordurilor încheiate la nivel de Universitate (Anexa UO-II.15 la R.A.)

În același timp, Universitatea din Oradea a acordat o atenție deosebită dezvoltării unor proiecte cu finanțare europeană și a unor proiecte finanțate din fonduri structurale nerambursabile.

Universitatea a depus eforturi pentru dezvoltarea unor programe de studiu în limba engleză.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

De la ultima evaluare instituțională ARACIS, în Universitatea din Oradea au fost evaluate o serie de programe de studii.

Situația programelor de studii de licență evaluate în perioada scursă de la ultima evaluare instituțională este prezentată în tabelul 20, iar în tabelul 21 este prezentată aceeași situație pentru programele de studii de masterat.

Tabelul 20

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Termen de evaluare CS. ARACIS	Rezultat (calificativ)
1.	Arte	Arte vizuale	Arte decorative	19.12.2013	Încredere/Mentținerea acreditării
2.			Arte plastice (Pictură)	30/05/2017	Încredere/Mentținerea acreditării
3.			Design	25/06/2014	Încredere/Mentținerea acreditării
4.			Modă - design vestimentar	30/05/2017	Încredere/Acreditare
5.			Arte plastice (Grafica)	25/06/2014	Încredere/Autorizare provizorie
6.			Arte plastice (Sculptură)	LICHIDAT 2016	
7.			Conservare și restaurare	LICHIDAT 2016	
8.			Pedagogia artelor plastice și decorative	LICHIDAT 2013	
9.		Muzică	Interpretare muzicală - canto	28/03/2013	Încredere/Mentținerea acreditării
10.			Interpretare muzicală - instrumente	29/03/2018	Încredere/Mentținerea acreditării
11.			Muzica	30/05/2017	Încredere/Mentținerea acreditării
12.	Construcții, Cadastru și Arhitectură	Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	22/12/2017	Încredere/Mentținerea acreditării
13.			Inginerie sanitară și protecția mediului	24.04.13	Încredere/Mentținerea acreditării
14.		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	24.04.13	Încredere/Mentținerea acreditării
15.		Arhitectură	Arhitectură	27/06/2013	Încredere/Autorizare provizorie
16.	Drept	Drept	Drept	19.12.2013	Încredere/Mentținerea acreditării
17.		Științe administrative	Administrație publică	06.07.2011	Încredere cu Mentținerea acreditării
18.	Geografie, Turism și Sport	Geografie	Geografia turismului	19.12.2013	Încredere/Mentținerea acreditării
19.			Geografia turismului (în limba engleză)	01.06.2011	Încredere/Autorizare provizorie
20.			Geografie	LICHIDAT 2018	
21.			Planificare teritorială	29/05/2014	Încredere/Mentținerea acreditării
22.		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	19.12.2013	Încredere/Mentținerea acreditării
23.			Kinetoterapie și motricitate specială (în limba engleză)	29.09.2016	Încredere/Autorizare provizorie
24.		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	30/05/2017	Încredere/Mentținerea acreditării
25.			Sport și performanța motrică	27/11/2014	Încredere/Autorizare provizorie
26.		Știința mediului	Știința mediului	26/05/2016	Încredere/Autorizare provizorie
27.			Geografia mediului	LICHIDAT 2015	
28.	Inginerie Electrică și Tehnologie Informației	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	27/05/2017	Încredere/Mentținerea acreditării
29.			Tehnologia informației	29/06/2017	Încredere/Mentținerea acreditării
30.		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	30/05/2017	Încredere/Mentținerea acreditării
31.		Inginerie electrică	Electromecanică	30/05/2013	Încredere/Mentținerea acreditării
32.			Electromecanică (la Beiuș)	24/05/2018	Încredere/Mentținerea acreditării
33.			Sisteme electrice	29/06/2017	Încredere/Mentținerea acreditării

Tabelul 20(continuare)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Termen de evaluare CS.ARACIS	Rezultat (calificativ)
34.	Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	26/05/2016	Încredere/Menținerea acreditării
35.			Rețele și software de telecomunicații	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării
36.		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării
37.	Inginerie Energetică și Management Industrial	Inginerie energetică	Energetică industrială	26.11.2015	Încredere/Menținerea acreditării
38.			Ingineria sistemelor electroenergetice	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării
39.		Inginerie industrială	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	24/05/2018	Încredere/Acreditare
40.			Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	24/11/2016	Încredere limitată cu menținerea acreditării și vizită după 2 ani
41.		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	24/05/2018	Încredere/Menținerea acreditării
42.			Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	28/01/2016	Încredere/Menținerea acreditării
43.	Inginerie Managerială și Tehnologică	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	29/03/2018	Încredere/Menținerea acreditării
44.		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	30/05/2017	Încredere/Menținerea acreditării
45.		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	30/05/2017	Încredere/Menținerea acreditării
46.			Inginerie economică în domeniul mecanic (ID)	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării
47.		Mecatronică și robotică	Mecatronică	24/05/2018	Încredere/Acreditare
48.			Robotică	24/05/2018	Încredere/Menținerea acreditării
49.	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Istorie	Istorie	30/05/2017	Încredere cu Menținerea acreditării
50.		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	19.12.2013	Încredere cu Menținerea acreditării
51.			Relații internaționale și studii europene (limba engleză)	31/03/2016	Încredere cu Menținerea acreditării
52.		Științe politice	Studii de securitate	22/12/2017	Încredere cu Acreditare
53.			Științe politice	29/06/2017	Încredere cu Menținerea acreditării
54.		Științe ale comunicării	Jurnalism	25/06/2015	Încredere cu Menținerea acreditării
55.			Comunicare și relații publice	27/11/2014	Încredere cu Autorizare provizorie
56.		Studii culturale	Studii americane	LICHIDAT 2017	
57.			Turism cultural	LICHIDAT 2017	
58.	Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura engleză - O limbă și literatură modernă (franceză, germană)/Limba și literatura română	27/04/2017	Încredere/Menținerea acreditării cu schimbare denumirii
59.			Limba și literatura franceză - O limbă și literatură modernă (engleză, germană) sau Limba și literatura română	28/02/2013	Încredere/Menținerea acreditării
60.			Limba și literatura germană - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză) sau Limba și literatura română	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării

Tabelul 20(continuare)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Termen de evaluare CS.ARACIS	Rezultat (calificativ)
61.	Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană)	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării
62.	Medicină și Farmacie	Sănătate	Asistență medicală generală	27/06/2013	Încredere/Acreditare
63.			Balneofiziokinetoterapie și recuperare	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării
64.			Nutritie și dietetica	15/12/2016	Încredere/Autorizare provizorie
65.			Farmacie	30/06/2016	Încredere/Menținerea acreditării
66.			Medicină	29/06/2017	Încredere/Menținerea acreditării și mărire capacitate de școlarizare
67.			Medicină dentară	28/06/2018	Încredere/Menținerea acreditării și mărire capacitate de școlarizare
68.			Medicină (în limba engleză)	23/07/2015	Încredere/Acreditare
69.			Radiologie și imagistică	28/06/2018	Încredere/Menținerea acreditării
70.			Tehnică dentară	30/06/2016	Încredere/Menținerea acreditării
71.	Protecția Mediului	Agronomie	Agricultură	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării
72.		Horticultură	Horticultură	15/12/2016	Încredere/Menținerea acreditării
73.			Peisagistică	17/12/2015	Încredere/Menținerea acreditării
74.		Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	29/10/2015	Încredere/Menținerea acreditării
75.	Protecția Mediului	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	21/04/2016	Încredere/Menținerea acreditării
76.			Controlul și expertiza produselor alimentare	31/03/2016	Încredere/Menținerea acreditării
77.		Inginerie forestieră	Ingineria prelucrării lemnului	27/06/2013	Încredere/Menținerea acreditării
78.		Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurala	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	15/12/2016	Încredere/Menținerea acreditării
79.		Silvicultură	Silvicultură	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării
80.			Exploatarea forestiere	27/05/2015	Încredere/Menținerea acreditării
81.		Zootehnie	Zootehnie	2/12/2017	Schimbare calificativ: - încredere cu acreditare
82.	Științe	Biologie	Biologie	22/12/2017	Încredere/Menținerea acreditării
83.		Chimie	Chimie	24/11/2016	Încredere/Menținerea acreditării
84.		Fizică	Fizică	30/03/2017	Încredere/Menținerea acreditării
85.			Fizică medicală	25/07/2013	Încredere/Acreditare
86.			Fizică medicală(în engleza)	26/05/2016	Încredere/Autorizare provizorie
87.		Informatică	Informatică	19.12.2013	Încredere/Menținerea acreditării
88.		Matematică	Matematică	30/05/2017	Încredere/Menținerea acreditării
89.			Matematică în limba engleză	LICHIDAT 2018	

Tabelul 20(continuare)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Termen de evaluare CS.ARACIS	Rezultat (calificativ)
90.		Matematică	Matematică informatică	LICHIDAT 2018	
91.		Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	LICHIDAT 2018	
92.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în limba engleză	30/06/2016	Încredere cu Autorizare provizorie
93.			Economia comerțului, turismului și serviciilor	27/11/2017	Încredere cu Menținerea acreditării
94.			Economia comerțului, turismului și serviciilor (ID)	29/10/2015	Încredere cu Menținerea acreditării
95.		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	24/11/2016	Încredere cu Menținerea acreditării
96.			Contabilitate și informatică de gestiune (ID)	29/10/2015	Încredere cu Menținerea acreditării
97.		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	29/03/2018	Încredere cu Menținerea acreditării
98.			Afaceri internaționale (ID)	29/10/2015	Încredere cu Menținerea acreditării
99.			Afaceri internaționale în limba engleză	25/07/2013	Încredere cu Autorizare provizorie
100.		Finanțe	Finanțe și bănci	22/12/2017	Încredere cu Menținerea acreditării
101.			Finanțe și bănci (ID)	29/10/2015	Încredere cu Menținerea acreditării
102.		Management	Management	19.12.2013	Încredere cu Menținerea acreditării
103.			Management (ID)	29/10/2015	Încredere cu Menținerea acreditării
104.		Marketing	Marketing	19.12.2013	Încredere cu Menținerea acreditării
105.			Marketing (ID)	29/10/2015	Încredere cu Menținerea acreditării
106.	Științe Socio - Umane	Asistență socială	Asistență socială	27/06/2013	Încredere cu Menținerea acreditării
107.		Psihologie	Psihologie	19.12.2013	Încredere cu Menținerea acreditării
108.		Sociologie	Resurse Umane	27/06/2013	Încredere cu Autorizare provizorie
109.			Sociologie	26/07/2012	Încredere cu Menținerea acreditării RAE trimis la ARACIS
110.		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	30/05/2017	Încredere cu Menținerea acreditării
111.			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (IFR)	30/05/2017	Încredere cu Menținerea acreditării
112.			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (cu predare în limba maghiară)	25/01/2018	Încredere limitată cu Menținerea acreditării, cu vizita după 2 ani
113.			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Beiuș)	19.12.2013	Încredere cu Menținerea acreditării
114.			Psihopedagogie specială	26/11/2015	Încredere cu Menținerea acreditării
115.	Teologie Ortodoxă "Episcop Dr. Vasile Coman"	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	22/12/2017	Încredere cu Menținerea acreditării
116.			Teologie ortodoxă asistență socială	LICHIDAT 2016	

Tabelul 21

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii	Termen de evaluare CS ARACIS	Rezultat (calificativ)
1.	Arte	Arte vizuale	Sculptură și ambient	LICHIDAT 2017	
2.			Pictură și multimedia	LICHIDAT 2017	
3.			Design de obiect, moda și ambient	29.06.2017	Încadrare în domeniul de master acreditat
4.			Arte plastice si multimedia	29.06.2017	Încadrare în domeniul de master acreditat
5.		Muzică	Elemente de complementaritate pentru educația muzicală	LICHIDAT 2014	
6.			Pedagogia artei dirijorale	20.03.2008	Acreditare
7.			Vocal și instrumental în arta muzicală camerală	17.02.2011	Acreditare
8.	Constructii, Cadastru și Arhitectura	Inginerie civilă și instalații	Constructii inteligente si sustenabile	18.09.2014	Încredere cu acreditarea programului în domeniu de master nou
9.	Drept	Științe administrative	Administrație publică	25.07.2011	Încredere cu acreditare
10.		Drept	Drept penal și procedură penală	25.07.2011	Încredere cu acreditare
11.			Drept civil și procedură civilă	21.07.2013	Încredere cu acreditare
12.	Geografie Turism și Sport	Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	17.07.2008	Încredere cu acreditare
13.			Educație fizică și antrenament sportiv	10.06.2008	Încredere cu acreditare
14.		Geografie	Evaluarea calității și protecția mediului	LICHIDAT 2014	
15.			Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	17.04.2008	Încredere cu acreditare
16.			Gestiune și amenajare turistică	17.04.2008	Încredere cu acreditare
17.			Tourism management and planning (în limba engleza)	24.06.2010	Încredere cu acreditare
18.		Știința mediului	Gestiunea, evaluarea, conservarea și protecția mediului	LICHIDAT 2017	
19.	Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnologia informației și multimedia	LICHIDAT 2014	
20.			Management în tehnologia informației	26.03.2009	Încredere cu acreditare
21.			Securitatea sistemelor de calcul	LICHIDAT 2017	
22.		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice avansate	LICHIDAT 2017	
23.			Tehnologii audio-video și telecomunicații	26.02.2009	Încredere cu acreditare
24.			Prelucrarea semnalelor în electronică și telecomunicații	LICHIDAT 2014	
25.		Inginerie și management Inginerie electrică	Management și comunicare în inginerie	06.07.2011	Încredere cu acreditare
26.			Tehnici informatice în ingineria electrică	LICHIDAT 2017	
27.			Sisteme avansate în ingineria electrică	26.02.2009	Încredere cu acreditare
28.		Ingineria sistemelor	Sisteme informatice complexe	LICHIDAT 2017	
29.			Sisteme automate avansate	26.03.2009	Încredere cu acreditare
30.		Inginerie energetică	Energii regenerabile	26.03.2009	Încredere cu acreditare
31.			Managementul sistemelor de energie	26.03.2009	Încredere cu acreditare
32.	Inginerie Energetică și Management Industrial	Inginerie energetică	Sisteme electroenergetice performante	LICHIDAT 2014	
33.		Inginerie industrială	Ingineria și designul produselor textile și din piele	LICHIDAT 2014	

Tabelul 21(continuare)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii	Termen de evaluare CS ARACIS	Rezultat (calificativ)
34.	Inginerie Energetică și Management Industrial	Inginerie și management	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-pielărie	17.03.2011	Încredere cu menținerea acreditării
35.	Inginerie Managerială și Tehnologică	Inginerie industrială	Concepție, fabricație și management asistate de calculator	26.03.2009	Încredere cu acreditare
36.		Inginerie și management	Inginerie economică și management pentru afaceri	26.03.2009	Încredere cu acreditare
37.			Inginerie și management în domeniul autovehiculelor	LICHIDAT 2017	
38.			Inginerie și management în domeniul construcțiilor	LICHIDAT 2017	
39.			Mecatronică și robotică	Mecatronică aplicată	LICHIDAT 2017
40.		Sisteme mecatronice avansate (în limba engleză)		22.09.2011	Încredere cu acreditare
41.		Ingineria autovehiculelor		Sisteme si tehnologii avansate in ingineria autovehiculelor	24.07.2014
42.		Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	Istorie	Studii euroregionale și relații transfrontatiere	LICHIDAT 2014
43.	Istoria relațiilor internaționale la începutul secolului XXI			LICHIDAT 2014	
44.	Integrare europeană			LICHIDAT 2014	
45.	Istoria vestului românesc			24.01.2008	Încredere cu acreditare
46.	Relații internaționale și studii europene		Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	06.07 2011	Încredere cu acreditare
47.			Securitate europeană	28.05.2009	Încredere cu acreditare
48.			Studii europene (în limba engleză)	01.06.2011	Încredere cu acreditare
49.	Relații internaționale și studii europene		Evaluarea politicilor si a programelor publice europene	27.06.2013	Încredere cu acreditare
50.			Relații internaționale	LICHIDAT 2017	
51.	Științe politice		Politici publice europene	20.03.2008	Încredere cu acreditare
52.	Litere		Filologie	Cultură și civilizație europeană	24.01.2008
53.		Literatura română - Relevanțe europene		24.01.2008	Încredere cu acreditare
54.		Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon (engleză-franceză)		24.01.2008	Încredere cu acreditare
55.		Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) Științe biologice și biomedicale; 2) Științe sociale; 3) Științe umaniste și arte; 4) Științe ingineresti		22.02.2018	Încredere cu acreditare
56.		Medicină și Farmacie		Medicină	Managementul afecțiunilor aparatului locomotor
57.	Managementul serviciilor de sănătate		30.05.2013		Încredere cu acreditare
58.	Protecția Mediului	Agronomie	Tehnologii moderne în exploatațiile agricole și zootehnice	26.03.2009	Încredere cu acreditare
59.		Horticultură	Tehnologii horticole moderne	26.03.2009	Încredere cu acreditare
60.		Silvicultură	Valorificarea durabilă a resurselor pădurii	26.03.2009	Încredere cu acreditare
61.		Ingineria mediului	Politici noi de mediu privind integrarea europeană	LICHIDAT 2017	
62.			Factori de mediu în siguranța alimentară și sănătate publică	LICHIDAT 2017	
63.			Dezvoltare durabilă - regională și agroturistică	LICHIDAT 2017	

Tabelul 21(continuare)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii	Termen de evaluare CS ARACIS	Rezultat (calificativ)
64.	Protecția Mediului	Ingineria mediului	Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industrie alimentară	21.01.2010	Încredere cu acreditare
65.			Ingineria mediului și securitate în muncă	24.06.2010	Încredere cu acreditare
66.		Ingineria produselor alimentare	Siguranță și securitate agroalimentară	23.06.2011	Încredere cu acreditare
67.		Inginerie și management	Managementul unităților de turism și alimentație publică	30.05.2013	Încredere cu acreditare
68.	Științe	Biologie	Biologia celulelor procariote și eucariote	LICHIDAT 2014	
69.			Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor	28.02.2008	Încredere cu acreditare
70.		Chimie	Chimie structurală și aplicativă	28.02.2008	Încredere cu acreditare
71.			Fizică computațională	LICHIDAT 2014	
72.		Fizică	Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale	28.02.2008	Încredere cu acreditare
73.			Fizică - Fizică didactică	LICHIDAT 2014	
74.		Matematică	Structuri matematice fundamentale și aplicații	LICHIDAT 2014	
75.			Matematică didactică	17.04.2008	Încredere cu acreditare
76.			Matematică aplicată în informatică	LICHIDAT 2014	
77.		Informatică	Sisteme distribuite în internet	23.06.2011	Încredere cu acreditare
78.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	28.11.13	Încredere cu menținerea acreditării
79.			Administrarea afacerilor regionale	06.07.2011	Încredere cu acreditare
80.			Administrarea afacerilor în limba engleză	30.06.2016	Încadrare în program cu schimbarea denumirii (din „Business administration”)
81.		Contabilitate	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	31.10.2013	Încredere cu menținerea acreditării
82.			Relații economice europene	28.11.2013	Încredere cu menținerea acreditării
83.		Economie și afaceri internaționale	Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii	28.11.2013	Încredere cu menținerea acreditării
84.			Administrarea afacerilor internaționale în limba engleză	28.07.2016	Încadrare în domeniul acreditat
85.		Finanțe	Finanțe, bănci, asigurări	31.10.2013	Încredere cu menținerea acreditării
86.			Managementul organizației	28.11.2013	Încredere cu menținerea acreditării
87.		Management	Management în sistemul de învățământ	LICHIDAT 2017	
88.			Management aprofundat în limba engleză	30.06.2016	Încadrare în domeniul acreditat
89.		Marketing	Marketing și comunicare în afaceri	28.11.2013	Încredere cu menținerea acreditării
90.	Științe Socio - Umane	Psihologie	Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională	20.03.2008	Încredere cu acreditare
91.			Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	20.03.2008	Încredere cu acreditare

Tabelul 21(continuare)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de masterat	Programul de studii	Termen de evaluare CS ARACIS	Rezultat (calificativ)
92.	Științe Socio - Umane	Sociologie	Gestiunea resurselor umane	29.05.2008	Încredere cu acreditare
93.			Dezvoltare socială și instituțională	LICHIDAT 2017	
94.		Asistență socială	Politici publice în asistența socială	LICHIDAT 2017	
95.			Managementul serviciilor sociale	20.05.2010	Încredere cu acreditare
96.			Economie socială	LICHIDAT 2017	
97.		Științe ale educației	Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	14.12.2009	Încredere cu acreditare
98.	Teologie Ortodoxă „Episcop dr. Vasile Coman”	Teologie	Teologie pastorală aplicată	LICHIDAT 2017	
99.			Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice	17.04.2008	Încredere cu acreditare
100.			Istorie bisericească și gândire creștină	17.04.2008	Încredere cu acreditare

De la ultima evaluare instituțională (octombrie 2013) au fost lichidate un număr de 11 programe de licență și un număr de 33 programe de master.

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

La precedenta vizită de evaluare instituțională a Universității din Oradea au fost făcute o serie de recomandări grupate în următoarele categorii:

- Procesul didactic;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Relația cu studenții;
- Sursele de finanțare;
- Cooperarea internațională;
- Activitatea instituțională;

Conducerea universității a prezentat echipei de evaluatori un raport privind implementarea recomandărilor comisiei ARACIS de evaluare instituțională din anul 2013.

Acest raport conține recomandările comisiei pentru fiecare categorie, fiind descrise măsurile de implementare și documentele realizate în urma implementării măsurilor, precum și dovezi ale implementării.

Cu privire la procesul didactic

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat	Îndeplinire
1	„flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la solicitările existente în prezent pe piața muncii prin diversificarea ofertei, cel puțin sub aspectul disciplinelor opționale și facultative”	Planurile de învățământ valabile începând cu anul universitar 2014 - 2015 vor fi însoțite de procesul verbal al consultării cu reprezentanții angajatorilor reprezentativi în domeniu, inclusiv măsurile adoptate. Această măsură va fi introdusă în Procedura de elaborare a planurilor de învățământ din cadrul Universității din Oradea (UO).	01.05.2014	Măsură introdusă în Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ (13. SEAQ-PO-PrMA-01). Există procesele verbale ale consultării cu reprezentanții angajatorilor reprezentativi din domeniile în care facultățile pregătesc specialiști.

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat	Îndeplinire
2	<i>„urmărirea permanentă a realizării competențelor dobândite de absolvenți în concordanță cu competențele așteptate pentru fiecare program de studii, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS)”</i>	1. Pentru programele de licență și cele de master care au corespondență în RNCIS recomandarea este îndeplinită, prin obligativitatea înscrierii competențelor dobândite în fișa disciplinei . 2. Elaborarea unei proceduri specifice, cu prevederea unor evaluări sumative a cunoștințelor în cadrul susținerii lucrării de finalizare a studiilor care să vizeze competențe prevăzute în RNCIS.	01.07.2014	Majoritatea programelor de studiu sunt înscrise în RNCIS,, iar la multe dintre celelalte au fost demarat procesul. La toate programele de studiu competențele dobândite sunt înscrise atât în planurile de învățământ, cât și în fișele disciplinelor, conform standardelor specifice ARACIS.
3	<i>„completarea ofertei educaționale, prin oferirea posibilităților de continuare a pregătirii în domeniu pentru studenți (de exemplu, un program de master pentru programul Arte decorative sau abilitarea unor noi conducători de doctorat pentru absolvenții Facultății de Arte, Ingineria Sistemelor Electroenergetice, Relații internaționale și studii europene, Informatică”</i>	1. Există elaborate sau în curs de elaborare Rapoarte de Autoevaluare pentru programe noi de master, inclusiv în domeniul Arte, (se așteaptă Metodologia de acreditare a domeniilor de master); 2. Sunt în curs de îndeplinire a standardelor minimale pentru abilitare a mai multor colegi în diferite domenii de doctorat și se intenționează înființarea unor noi școli doctorale în câteva domenii de doctorat (de ex. Arte, Drept, Matematică, Relații internaționale, Inginerie și Management etc.);	01.10.2014	Director CSUD: - cadre didactice abilitate - domenii noi de doctorat acreditate și în curs de acreditare sau aprobare
4	<i>„încercarea rezolvării situației create în cadrul programului de studiu Design, la care există un bun aflux de candidați, dar care manifestă o acută lipsă de specialiști designeri, generată și ca efect al legii care presupune obligativitatea existenței titlului de doctor pentru cadrele didactice implicate în cadrul pregătirii universitare”</i>	În Statul de funcții 2014 - 2015 al Departamentului de Arte Vizuale va fi prevăzut un post de lector universitar constituit din discipline specifice programului de studiu Design, post care va fi scos la concurs în semestrul I.	Semestrul I an universitar 2014 - 2015	În anul universitar 2015-2016, sem. II, a fost ocupat prin concurs un post de lector .
5	<i>„pentru programul de studiu Drept, creșterea preocupării pentru acoperirea totală a disciplinelor de învățământ cu cursuri proprii, precum și evitarea suprapunerilor de teme din cadrul diferitelor discipline”</i>	1. Actualizarea suportului de curs conform observațiilor din fișa vizitei. 2. Refacerea fișelor de disciplină unde au fost semnalate suprapuneri.	1. suportul pentru materiile din planul actual de învățământ – termen 01.05.2014 pentru materiile noi din planul de învățământ propus începând cu anul universitar 2014-2015 termenul de realizare a suportului de curs este 01.09.2014	Facultatea de Drept Măsură îndeplinită

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat	Îndeplinire
6	„În cadrul Facultății IETI, pentru cele două programe de licență din domeniul Electronică și Telecomunicații: Rețele și Software de Telecomunicații și Electronică Aplicată, rezultă din analiza documentelor puse la dispoziție existența unor diferențe între conținutul celor două programe de studii de 20%, la limita normativelor. Ar fi util de meditat asupra necesității creșterii gradului de diferențiere, având în vedere specificul distinct al celor două programe”	Măsură coroborată cu punctul I. 1. Pentru a crește gradul de diferențiere dintre programele de studii „Rețele și Software de Telecomunicații” și „Electronică Aplicată” din domeniul Inginerie Electronică și Telecomunicații, se va analiza oportunitatea introducerii unor discipline de specialitate în planul de învățământ de la programul Electronică Aplicată, discipline de interes pentru companiile de profil din zonă, astfel încât diferențierea să fie mai mare de 20%.	01.05.2014	Facultatea IETI
7	„folosirea mai eficientă a infrastructurii de care dispune Universitatea pentru activitatea de formare profesională a studenților de la programul 'Silvicultură', a Bazei de Practică Gurahonț, a Fondului Didactic de Vânătoare Nr. 63 Pietroasa, a Centrului de Cercetare a Sistemelor Biotehnice Ecologice și Silvici și valorificarea posibilităților oferite de acestea printr-o mai bună organizare, îndeosebi pe linie administrativă (organizare, asigurare transport studenți la locurile de practică etc.)”	1. Conducerea Facultății se va implica în organizarea și coordonarea deplasărilor „în teren” a studenților pentru activități aplicative; 2. Universitatea asigură transportul prin mijloace proprii a studenților și cadrelor didactice la obiectivele menționate.	Permanent conform orar discipline	Facultatea de Protecția Mediului: deplasări „în teren”
8	„pentru domeniul Informatică există lectori care sunt încă doctoranzi; există necesitatea imperativă să își susțină teza de doctorat și să obțină titlul de Doctor, pentru a se respecta prevederile legale”	Finalizare teză de doctorat pentru: 1. Lector drd. Drăgan Simona Nicoleta 2. Lector drd. Noje Dan Cătălin	1. data susținerii publice a tezei de doctorat 16 decembrie 2013 2. data susținerii publice a tezei de doctorat 24 octombrie 2014	În Universitatea din Oradea nu mai există lectori/șefi de lucrări fără titlul științific de doctor, conform LEN.
9	„pentru programul Balneofiziokinetoterapie, accent continuu pe formarea practică în completarea celei teoretice a studenților, cu necesitatea obținerii dreptului de exercitare profesională specifică unui domeniu din grupa sănătate, reglementat general”	Elaborarea „Ghidului de abilități practice pentru studenții domeniului”, prin consemnarea tuturor activităților practice specifice portofoliului de practică de specialitate, în baza de recuperare și tratament conform standardelor ocupaționale, în concordanță cu fișa calificărilor ocupaționale descrise în RNCIS	6 luni, după armonizarea lor și cu celelalte Facultăți de Medicină și Farmacie care au programul de studiu balneofiziokinetoterapie	Facultatea de Medicină și Farmacie
10	„se recomandă introducerea unei codificări a disciplinelor din oferta Universității care să permită identificarea ușoară a tipului de disciplină (domeniu, specialitate etc.) și a regimului acesteia pentru studenți (obligatoriu, opțional, facultativ)”	Aplicația informatică UniWeb a Universității din Oradea (UO) modificată/ actualizată în acest sens. Acțiune demarată la nivel de universitate.	01.03.2014	Tipul de disciplină se poate identifica ușor din planul de învățământ, contractul anual de studii și fișa disciplinei, care este prezentată studenților, obligatoriu, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat	Îndeplinire
11	„sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți”	1. Consultarea mediului socio-economic pentru încheierea mai multor convenții de colaborare pentru practica studenților, mai ales în sistem „internship”. 2. Accesarea de proiecte cu finanțare tip POS-DRU care să valorifice/ eficientizeze practica studentescă.	01.05.2014 Permanent	Există peste 600 de convenții de colaborare cu entități din mediul socio-economic pentru desfășurarea activităților de practică.
12	„pe fondul constrângerilor legislative, continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere, de valoare și identificarea unor soluții de recrutare/angajare a resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare”	1. Scoaterea la concurs a posturilor de asistent și șef de lucrări vacante, în funcție de necesitățile departamentelor, în fiecare semestru, conform legislației în vigoare. 2. Creșterea implicării studenților doctoranzi în activitatea didactică și de cercetare.	Semestrial, 30 de zile de la începutul semestrului Anual	1. În perioada 2016-2018 au fost scoase la concurs, pentru ocupare pe perioadă nedeterminată, 44 de posturi de asistent universitar și 124 de posturi de lector / șef de lucrări. 2. Studenții doctoranzi înmatriculați la IOSUD Universitatea din Oradea desfășoară un număr de 4 – 6 ore pe săptămână conform contractelor de studii de doctorat, iar unii dintre ei au ocupat prin concurs posturi de asistent universitar pe perioadă determinată. Studenții doctoranzi desfășoară activități didactice în regim de plată cu ora în baza unor contracte de muncă cu timp parțial de muncă cu durată determinată de 1 an universitar.

Cu privire la activitatea de cercetare științifică

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
13	„creșterea ponderii proiectelor de cercetare cu parteneri din afara spațiului României, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membrii în echipe de proiect internaționale”	Numărul proiectelor depuse în cadrul programului FP7 și în cadrul altor programe inițiate de diferitele directorate ale CE (DAPHNE, Just) a crescut de la 1 la 6 (în 2013 față de 2012). Preocuparea pentru noi competiții: Parteneriate Norvegia – Liechtenstein – Islanda, Proiecte HU – RO, Jean Monnet, etc.	Permanent
14	„preocupare permanentă pentru creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, asigurându-se astfel comparabilitate a rezultatelor cercetării cu realizările de vârf specifice fiecărui domeniu de studiu în parte”	Există o procedură prin care Universitatea din Oradea „premiază” articolele ISI funcțională de 4 ani în cadrul Universității din Oradea (buget de 2000 lei/articol ISI, buget de 4000 lei/articol publicat în rețeaua Nature and Science)	Măsură îndeplinită
15	„urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic”	1. Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate este făcută trimestrial de către un cadru didactic desemnat care urmărește numărul articolelor și numărul citărilor în reviste ISI. 2. Se va urmări ca lucrările din majoritatea domeniilor cu excepția Literaturii și Limbii române, Istoriei românilor, să fie tipărite în cadrul publicațiilor proprii în limbi de circulație internațională pentru o mai mare vizibilitate.	Măsură îndeplinită Permanent

Cu privire la relația cu studenții

16	„valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea în mediul economic, axarea pe cercetare aplicativă (de exemplu pentru domeniul Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic)”	În anul 2013 Universitatea din Oradea a avut 3 brevete, în creștere față de anul 2012 când au fost 2 brevete. În cadrul Universității din Oradea funcționează un Centru de Transfer Tehnologic care își va direcționa activitatea și spre aplicații în domeniul Inginerie și Management.	Permanent
17	„extinderea numărului de laboratoare de cercetare, dotate și acreditate corespunzător, care să permită realizarea unor cercetări generatoare de rezultate de anvergură și pe plan internațional”	1. Scrierea de proiecte care să finanțeze dotarea laboratoarelor cu echipamente care să permită desfășurarea cercetării conform noilor directive „Smart Specialization”. 2. Se așteaptă competițiile naționale axate punctual pe dotarea și acreditarea centrelor de cercetare. UO așteaptă răspuns la trei cereri de finanțare depuse pe POS-CCE. 3. În acest moment UO are depuse 3 cereri de finanțare în cadrul POS-CCE și are în derulare două proiecte HU-RO care finanțează două laboratoare („SmartMaterial” și „Laborator Mobil pentru Cercetări în Domeniul Apelor”). 4. Colaborări cu companii puternice de profil din regiune: În prezent SC CELESTICA SA dotează un laborator de „Electronica Aplicata” și SC COMAU SA dotează un laborator de „Automotiv Manufacturing”.	Permanent (Parțial îndeplinit)
18	„creșterea gradului de interes pentru implicarea studenților în activitățile de cercetare (de exemplu pentru Ingineria sistemelor electroenergetice)”	1. Pentru anul universitar 2013 au fost implicați în activitățile de cercetare la nivel de universitate 70 studenți participând la conferințe/simpozioane studențești. 2. Studenții de la specializarea Ingineria Sistemelor Electroenergetice au participat în perioada 28 – 30 noiembrie 2013 la Simpozionul Științific Studențesc EMING 2013 (Reșița) unde au obținut 4 premii (I, II, III și mențiune).	Permanent Îndeplinit pentru 2013
19	„realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii”	În cadrul CCSC (Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera) se vor gestiona două baze de date: 1. Baza de date – „Oferte locuri de muncă” 2. Baza de date – „Alumni UO” (această bază de date va fi disponibilă și pe site – urile de socializare – Facebook, Twitter etc.)	Parțial îndeplinit Necesită actualizare continuă
20	„crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice/private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii”	1. Participarea Universității din Oradea, în calitate de organizator sau partener la acțiuni de tipul „Târgul Locurilor de Muncă” pentru studenții universității. 2. Îmbunătățirea continuă a serviciilor din cadrul CCSC.	1. Cel puțin de două ori pe an 2. Permanent
21	„identificarea unor soluții eficiente prin care să fie evitate rezultatele 'eterogene' în pregătirea studenților, prin atenuarea diferențelor generate de calitatea pregătirii lor preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale. Creșterea rolului, implicării, responsabilității cadrelor didactice care participă la îndrumarea la cerere a studenților, îndeosebi a îndrumătorilor/tutorilor de an”	Activități de consiliere educațională și de mentorat organizate de către tutorii de an programate lunar pe durata unui semestru.	Permanent

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
22	„pentru programele de studiu ID, menținerea interesului pentru perfecționarea continuă a platformei MOODLE, inclusiv prin dezvoltarea acesteia pentru a permite implementarea cursurilor în format multimedia, accesibile prin Internet”	Achiziționare de echipamente și sisteme profesionale, specifice pentru asigurarea implementării cursurilor „video – audio on line”, în vederea completării activităților de studiu individual, de la forma de ID (înregistrarea video a suportului de curs).	Achiziție echipamente în anul 2014 Înregistrări video - permanent
23	„o mai eficientă prezentare a ofertei educaționale a Universității, pentru atragerea unui număr mai mare de candidați la admitere, în condițiile scăderii demografice și a concurenței din această parte a țării”	Acțiuni: 1. Organizarea evenimentului „Zilele porților deschise”. 2. Promovarea ofertei educaționale în limba engleză pentru atragerea de studenți străini. 3. Organizarea anuală a „Oradea Summer University” - proiect derulat începând cu anul 2013 (pentru elevi de liceu din clasa a XI - a)	Perioada februarie – mai în fiecare an Permanent Perioada iunie – iulie în fiecare an

Cu privire la sursele de finanțare

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
24	„continuarea eforturilor de atragere de fonduri prin activități de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale”	Depuneri de proiecte din parte UO; A crescut ponderea proiectelor depuse în 2013 față de 2012 de la 8 la 29 (peste 300%).	Permanent
25	„exploatarea în continuare a oportunităților oferite de proiectele transfrontaliere”	Se mențin în continuare colaborările consolidate cu ocazia parteneriatelor pe proiectele transfrontaliere și se pregătesc propuneri de proiecte pentru competiția care va urma și încurajarea de noi parteneriate; În prezent Universitatea din Oradea are în derulare 12 proiecte transfrontaliere (2013, 2014) cu un buget total de 2.250.000 euro.	Permanent Pentru anul universitar 2013 – 2014 măsură îndeplinită.

Cu privire la cooperarea internațională

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
26	„inițierea colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european”	UO a inițiat deja trei colaborări: 1. Pentru programul de masterat: „Advance Mechatronics” – cu Universitatea din Debrecen, program comun de studii acreditat, finanțare prin Proiect Transfrontalier; 2. Program de doctorat în domeniul Geografie cu Universități din Polonia, Italia, Slovenia și Ungaria, programe în cotutelă, finanțare prin Proiect Transfrontalier 3. Prin proiectul CEEPUS (CIII-BG-0613-03-1314) se colaborează pentru dezvoltarea în comun de programe în Domeniul Inginerie Industrială (colaborare cu Austria, Slovacia, Ungaria, Polonia, Bulgaria).	Măsură îndeplinită Pe viitor preocupare continuă și pentru alte programe
27	„creșterea numărului de mobilități studențești prin programele ERASMUS, la Universitățile cu care Universitatea din Oradea are acorduri semnate, precum și preocupare pentru permanenta lărgire a portofoliului”	1. În anul universitar 2013 - 2014 UO are contractate un număr de 141 mobilități studențești (procesul de selecție este încă în desfășurare pentru mobilități de plasamente), în creștere față de anul universitar 2012 - 2013 (138 mobilități realizate). 2. UO a finalizat și a primit aprobarea (05.12.2013) pentru Carta Erasmus (Program Erasmus +) din partea Comisiei Europene valabilă în perioada 2014-2020, ceea ce favorizează continuarea și dezvoltarea mobilităților studențești precum și lărgirea portofoliului de domenii în perioada 2014 - 2020.	Măsură îndeplinită

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
28	<i>„atragera studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională”</i>	1. Autorizarea a mai multor programe cu predare în limba engleză față de cele deja existente, la master. 2. Promovabilitatea ofertei în limba engleză pentru studiile de master. 3. Promovabilitatea ofertei școlilor doctorale și în afara României, a.i. un număr cât mai mare de studenți - doctoranzi străini să fie admiși; (activitate demarata deja pentru studenții - doctoranzi la Medicina din Israel si Kuwait)	Anual până în luna mai

Cu privire la activitatea instituțională

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
29	<i>„să se studieze necesitatea și oportunitatea unei noi structuri la nivelul facultăților, cu scopul raționalizării și eficientizării activității acestora”</i>	Există în cadrul Universității din Oradea o structură centralizată care gestionează bugetele facultăților în vederea eficientizării economice a acestora.	Permanent
30	<i>„îmbunătățirea procesului de admitere, cu efect vizat creșterea numărului de studenți corelat cu reducerea numărului de programe de studiu puțin atractive”</i>	1. Analiza comparativă pe programe de studii a rezultatelor înscrierilor la admitere și gradul de abandon, nepromovabilitate după prima sesiune de examen; 2. Hotărârea Senatului Universității de a desființa programele neatractive în baza analizei mai sus menționate; 3. Există în cadrul UO o hotărâre de senat care nu permite un număr mai mic de 20 de studenți pe programe de studiu din același domeniu, începând cu primul a de studiu la programul de studii de licență.	Anual - februarie Anual – februarie – aprilie Măsură îndeplinită
31	<i>„să se studieze și să se găsească soluții, chiar în contextul dificultăților de natură financiară, pentru diminuarea numărului de ore din normele didactice (în prezent 15-16 ore pentru majoritatea posturilor din Statele de funcții), care, chiar dacă nu contravine prevederilor legale, nu conferă premisele necesare pentru asigurarea unui proces educațional performant”</i>	Există o prevedere în „Procedura pentru elaborarea și aprobarea statelor de funcții” ca norma să fie încărcată diferențiat în funcție de „producția cercetării” declarată anual de către fiecare cadru didactic.	Măsură îndeplinită
32	<i>„intensificarea activității și relevanței asociației Alumni a absolvenților Universității”</i>	Identificarea de parteneriate între absolvenții de succes ai universității noastre și Universitatea din Oradea, în vederea atragerii de surse de finanțare pentru UO și activități comune de sprijin reciproc.	Permanent
33	<i>„continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere, de valoare, și identificarea unor soluții de recrutare/angajare a resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare”</i>	1. Scoaterea la concurs a posturilor de asistent și șef de lucrări vacante, în funcție de necesitățile departamentelor, în fiecare semestru, conform legislației în vigoare. 2. Creșterea implicării studenților doctoranzi în activitatea didactică și de cercetare.	Semestrial, 30 de zile de la începutul semestrului Anual
34	<i>„aducerea variantei în limba engleză a site-ului Universității la un nivel apropiat de varianta în limba română, facilitând astfel o mai bună vizibilitate în spațiul european”</i>	Traducerea tuturor paginilor web ale Universității din Oradea în limba engleză. Proces aflat deja în derulare.	30.06.2014
35	<i>„la achiziționarea de carte universitară și de periodice să se ia în calcul și dotarea bibliotecii din Beiuș, ca parte componentă a Universității”</i>	În cadrul Procedurii de achiziție Fond de Carte la Universitatea din Oradea se va face o modificare în acest sens.	01.05.2014

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
36	„creșterea preocupărilor legate de modul de funcționare al Comisiei de Etică, mai ales din punct de vedere formal – procesele verbale întocmite cu ocazia ședințelor curente să respecte condițiile de fond și formă necesare”	Secretara C.E. a fost atenționată în legătură cu modul de redactare și păstrare a registrului de procese verbale: • acesta va avea foile numerotate și nu vor fi lăsate foi necompletate între procesele verbale ale ședințelor ; • procesul verbal al ședinței va începe cu ordinea de zi, după care se vor consemna luările de cuvânt iar membrii prezenți ai comisiei, vor semna la sfârșit; Președintele C.E. va verifica la sfârșitul fiecărei ședințe îndeplinirea condițiilor de formă impuse pentru procesele verbale întocmite și semestrial registrul de procese verbale.	Măsură îndeplinită

Cu privire la recomandările studenților evaluatori

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
37	„achiziționarea unor soft-uri antiplagiat, atât pentru lucrările studenților cât și a cadrelor didactice”	Universitatea din Oradea (UO) este în tratative pentru achiziția unui soft „ANTI-PLAGIAT” pentru lucrările în limba română (www.antiplagiat.ro).	Proces în derulare
38	„limitarea implicării cadrelor didactice în procesul de alegere a studenților reprezentanți”	Atenționarea facultății sesizate pentru a respecta Regulamentul de alegeri din cadru UO.	Finalizat
39	„alocarea unor locuri în Consiliile Facultăților și în Senat specific pentru reprezentanții asociațiilor studențești cu activitate de reprezentare”	Carta UO permite alocarea de locuri pentru reprezentanții asociațiilor studențești în Consiliile Facultăților și Senat.	Măsură îndeplinită
40	„reducerea discrepanțelor și extinderea exemplului de bună practică în întreaga universitate prin dotarea cu mobilier modern și mijloace tehnologice adecvate a tuturor spațiilor de învățământ”	Întocmirea „Planului de Achiziții pentru bunuri și servicii” pentru îmbunătățirea dotărilor din spațiile de învățământ.	Anual
41	„în cazul nefinalizării construcțiilor la noul cămin pentru anul universitar următor, spațiul locuibil existent să fie împărțit în mod egal pentru fete și băieți”	În Metodologia de cazare pentru anul universitar 2014 - 2015 se va menționa un număr egal de locuri pentru studenți - băieți și studenți - fete în cadrul căminului nou.	01.05.2014
42	„îmbunătățirea calității conexiunii la internet în cămine și în incinta facultăților	1.Contractarea serviciului de cablare și furnizare internet cu firma RDS - RCS începând cu 01.01.2013 în Campus cazare „Mihai Viteazul”; 2. Proces de extindere a rețelei wireless în întregul campus al UO.	01.01.2014 Permanent
43	„îmbunătățirea condițiilor din sălile de lectură ale căminelor”	Idem punctul VII 40. - Întocmirea „Planului de Achiziții pentru bunuri și servicii” pentru îmbunătățirea dotărilor din spațiile de învățământ.	Anual
44	„îmbunătățirea fondului de carte cu un număr mai mare de volume care pot fi împrumutate la domiciliu, precum și un acces mai mare la baze de date științifice care pot fi consultate”	UO are acces prin ANELIS PLUS la toate bazele de date științifice, acestea putând fi consultate on-line.	Măsură îndeplinită
45	„încurajarea organizării de evenimente științifice studențești în sala de conferințe a bibliotecii”	UO facilitează și pune la dispoziție gratuit Sala de Conferințe a Bibliotecii pentru evenimente științifice studențești.	Măsură îndeplinită

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
46	„adaptarea la nevoile studenților prin extinderea orarului de funcționare al bibliotecii pe perioada sesiunii și în zilele de sâmbătă”	Biblioteca UO este deschisă în zilele de sâmbătă (program redus) de asemenea și pe perioada sesiunilor de iarnă, vară și toamnă.	Măsură îndeplinită
47	„încurajarea desfășurării cât mai multor activități și competiții sportive universitare,”	UO prin propriul club sportiv participă la competiții universitare. UO va sprijini și acțiuni sportive ale studenților pe bază de voluntariat.	Măsură îndeplinită Permanent
48	„promovarea platformei online și îmbogățirea conținutului cu programele analitice și bibliografia aferentă”	Platforma MODEL funcțional în cadrul UO va fi pusă în continuare la dispoziția programelor de studiu cu frecvență în vederea promovării studiului on-line.	Permanent
49	„promovare a sistemului de credite transferabile ECTS și a programelor de mobilitate internă sau internațională”	În cadrul UO își desfășoară activitatea o Comisie Centrului Resurse Informare și Documentare care promovează, susține și administrează procedurile/regulamentele specifice ECTS.	Măsură îndeplinită
50	„sporirea numărului de specialiști în cadrul Facultății de Arte, specializare - Design”	Idem I 4. - În Statul de funcții 2014-2015 al Departamentului de Arte Vizuale va fi prevăzut un post de lector universitar constituit din discipline specifice programului de studiu Design, post care va fi scos la concurs în semestrul I.	Semestrul I an universitar 2014 - 2015
51	„înființarea unei comunități Alumni cu înaltă funcționalitate”	Idem III 19. În cadrul CCSC (Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera) se vor gestiona două baze de date: 1. Baza de date – Oferte locuri de muncă 2. Baza de date – Alumni (această bază de date va fi disponibilă și pe site – urile de socializare – Facebook, Twitter etc.)	Parțial îndeplinit Necesită actualizare continuă
52	„răspândirea exemplelor de bună practică în ceea ce privește centrarea pe student a procesului educațional”	Prevederea în Planurile Operaționale al UO a unor activități care să disemineze educația centrată pe student.	Anual
53	„o mai mare promovare a C.C.S.C. în cadrul universității”	1.Înbunațirea site-ului CCSC. 2.În cadrul contractului anual de studii, pentru studenți, la rubrica „Altele” se va menționa distinct existența și activitățile gratuite pe care CCSC le pune la dispoziția studenților.	01.05.2014 01.05.2014
54	„diversificarea proiectelor de cercetare, dar și creșterea numărului acestora precum și a oportunităților oferite studenților de a se implica în activități de cercetare”	Idem II 13. și II 18. II 13. - Numărul proiectelor depuse în cadrul programului FP7 și în cadrul altor programe inițiate de diferitele directorate ale CE (DAPHNE, Just) a crescut de la 1 la 6. Preocuparea pentru noi competiții: Parteneriate Norvegia–Liechtenstein–Islanda, Proiecte HU – RO, Jean Monnet, etc. II 18. - Pentru anul universitar 2013 au fost implicați în activitățile de cercetare la nivel de universitate 70 studenți participând la conferințe/simpozioane studențești. Studenții de la specializarea Ingineria Sistemelor Electroenergetice au participat în perioada 28 – 30 noiembrie 2013 la Simpozionul Științific Studențesc EMING 2013 (Reșița) unde au obținut 4 premii (I, II, III si mențiuni).	Permanent Măsură îndeplinită pentru 2013
55	„formularea unor reglementări generale la nivelul universității cu privire la modalitatea de evaluare”	În cadrul UO a fost aprobată o”Metodologia de examinare și notare a studenților pe parcursul programelor de studii de licență și master”, cu privire la evaluarea studenților.	Măsură îndeplinită HS 33/28.09.2013
56	„publicarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice într-o secțiune separată pe site”	La prima revizie a „ Procedurii pentru evaluarea si asigurarea calitatii cadrelor didactice si a disciplinelor de studiu ” se va prevedea această recomandare.	01.03.2013

Nr. crt.	Recomandare ARACIS	Măsura formulată	Termen previzionat
57	„amenajarea unor spații exterioare de petrecere a timpului liber în cadrul campusului universitar, precum și amenajarea unor spații destinate fumatului”	1.În prezent este în construcție un spațiu de interior la parterul clădirii - Cantină și se are în vedere pe timp de vară amenajarea unui spațiu tip terasă; 2.UO are în vedere extinderea de locuri tip „bănci de recreere” în parcul din campusul UO.	10.06.2014 Continuu
58	„actualizarea permanentă a informațiilor de pe site-urile tuturor facultăților”	Procesul de actualizare a paginilor web este în derulare.	Permanent

În materialul prezentat există următoarea mențiune: *cu privire la Raportul de evaluare instituțională al studenților evaluatori („menționăm titlul de doctor care apare la președintele Comisiei electorale studențești, situație ambiguă privind statutul de student al acestei persoane” din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”)* dorim să vă aducem la cunoștință că în legătură cu titulatura de doctor care figurează în fața numelui președintelui Comisiei electorale studențești, menționăm faptul că, domnul Ardelean Petru este doctor în Istorie al Universității din Oradea. Domnul dr. Ardelean Petru a urmat cursurile Facultății de Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman” din Oradea, ca student la a II-a facultate, iar faptul că la data respectivă deținea titlul de doctor în istorie nu constituie o incompatibilitate cu statutul de student.

Recomandările și observațiile cuprinse în Raportul evaluatorului străin se regăsesc în capitolele I - VI din prezentul document.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

În anul 2012, UO a participat la procesul de evaluare internațională prin *Programul de Evaluare Instituțională a European University Association (EUA)*, în cadrul proiectului „Performanță în cercetare, performanță în predare. Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România” coordonat de UEFISCDI, prima vizită desfășurându-se în perioada 06.12.2012 -07.12.2012, iar a doua vizită în perioada 18.03.2013 -20.03.2013, (Anexa UO-IV.2 la R.A.)

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea din Oradea funcționează un sistem de management descentralizat prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM). Implementarea managementului calității este asigurat prin:

- Codul de Asigurare a Calității* care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al *Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității* (SEAQ) din cadrul Universității din Oradea, având ca scop coordonarea eforturilor pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare cu efect direct în creșterea competitivității absolvenților;
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAQ), comisie permanentă a Senatului UO, are rol de control și de monitorizare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ);
- Departamentul pentru Asigurarea Calității* (DAC) este structura executivă din cadrul Universității din Oradea rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare;

- d) *Consiliul Calității* (CQ), în calitate de consiliu de specialitate al Consiliului de Administrație, cu rol integrator și de implementare a managementului calității la nivelul Universității din Oradea;
- e) *Comisia de calitate a facultății/departamentului* cu rol de management al calității la nivel de entitate academică;
- f) *Corpul auditorilor interni* (CAI) este un organism independent constituit în cadrul Universității din Oradea, format din cadre didactice care dispun de instruire adecvată și care au solicitat participarea la activitățile de evaluare internă. Are responsabilitatea evaluării interne a programelor de studii, centrelor de cercetare, planurilor de învățământ, laboratoarelor didactice și de cercetare.

În Universitate există o cultură a calității promovată prin intermediul CEAC în colaborare cu CMCPU care în mod permanent realizează difuzarea procedurilor privind evaluarea și asigurarea calității și realizează instruirea personalului privind aplicarea acestor proceduri.

Astfel, *Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității* (SEAQ) al UO dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative, comparabile cu sistemele de management al calității din alte universități din țară și străinătate.

În cadrul fiecărei facultăți există o comisie a calității care funcționează pe lângă Consiliul facultății, în cadrul căreia se abordează managementul calității pentru programele de studii și cercetarea pe care o realizează facultatea.

Departamentul pentru Asigurarea Calității urmărește tendințele și actele normative în domeniul asigurării calității emise la nivel național și de European University Association (EUA)/European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din Universitatea din Oradea la cerințele de pe plan european (Anexa UO-IV.2. la R.A.).

Universitatea din Oradea elaborează anual Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea, respectiv Raportul privind realizarea acestui program pentru anul precedent. Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea pentru 2017 (Anexa UO-IV.4 la R.A.) și Raportul privind realizarea acestui program (<https://www.uoradea.ro/display15980>), completat de o analiză SWOT pentru anul precedent (<https://www.uoradea.ro/display17074>) sunt afișate pe site-ul universității (<https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2>).

La nivelul Universității, fiecărei politici îi corespunde o strategie de realizare cu indicatori și termene concrete.

Structurile Sistemului de Management al Calității elaborează și implementează anual Planuri de activitate în conformitate cu procedura privind planificarea activităților și raportarea în sistemul de evaluare și asigurare a calității. La nivelul Universității, fiecărei politici îi corespunde o strategie de realizare cu indicatori și termene concrete (de ex. p. 3 din Anexa UO-IV.4 la R.A.).

Senatul Universității din Oradea a elaborat un *Cod de asigurare a calității* (Anexa UO-II.3. al R.A.), care stabilește principiile și modul de organizare și funcționare al Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) din cadrul Universității din Oradea, având ca și scop coordonarea eforturilor pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare cu efect direct în creșterea competitivității absolvenților.

Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea și pentru îmbunătățirea continuă a calității, Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității din Senat și din facultăți elaborează și implementează planuri anuale de audit la nivel de universitate, respectiv la nivel de facultate.

Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea pentru 2018 (Anexa UO-IV.4 la R.A.) și *Raportul anual privind starea Universității pe 2017* (Anexa UO-IV.5 la R.A.) sunt aprobate de către Senat și sunt afișate pe site-ul Universității din Oradea (<https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2>).

În acest sens, am constatat că principalele activități desfășurate de către componentele SEAQ (DAC, CEAQ, CQ), pentru implementarea unui management al calității în cadrul UO sunt:

- a) elaborarea și actualizarea anuală a documentelor SEAQ: regulamente, metologii și proceduri formalizate;
- b) coordonarea și participarea la elaborarea Rapoartelor de Autoevaluare în vederea evaluării externe a calității la UO, în cadrul procesului de evaluare externă;
- c) elaborarea anuală a Programului de politici, strategii și acțiuni privind calitatea;
- d) coordonarea și participarea la elaborarea Raportului de Autoevaluare Instituțional.

La discuțiile cu studenții și cu absolvenții, dar și din discuțiile avute cu membrii DAC am constatat că există indicii clare prin care putem concluziona că politicile și strategiile în domeniul asigurării calității sunt activate în fiecare compartiment prin intermediul comisiilor de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul universității, facultăților și programelor de studii.

La data vizitei am constatat că pe site-ul UO există secțiunea *Managementul Calității*, sub-secțiunea Documente Managementul calității, *Reglementări Interne ale UO*, există un ansamblu de procedure specifice calității (grupa III Proceduri de sistem, Proceduri Operaționale, III.a Proceduri generale/administrative, III.b Proceduri de evaluare, III.c Proceduri de lucru, III.d. Proceduri ale Direcției Economice, III.e.Proceduri ale DGA, III.f. Proceduri ale Departamentului IDIFIR). Aceste procedure au pe prima pagină elemente de trasabilitate de tip AQ, precum și numărul și data Hotărârii de Senat.

În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM).

S-a identificat în cadrul Senatului o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, care prin intermediul DAC suspune anual aprobării Senatului Raportul la Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea pentru anii 2017, 2016, 2015, 2014 și 2013. Aceste rapoarte sunt publicate la adresa <https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2>

Management al Calității Totale (TQM) implementat de Universitate (<https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii>) implică definirea și aplicarea unor proceduri interne specifice privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a proceselor didactice și de cercetare științifică, în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor, în acord cu evoluția cerințelor clienților și ale celorlalte părți interesate și cu modificările intervenite în reglementările aplicabile.

Conducerea UO are responsabilitatea actualizării și implementării politicii și obiectivelor referitoare la calitate, a menținerii conformității TQM cu standardele de referință.

Procedurile privind asigurarea calității la UO sunt supuse permanent îmbunătățirii continue cu scopul de adaptare la cele mai bune practici în domeniile de calitate, prin revizuire periodică.

În vederea îmbunătățirii calității educației, UO colaborează cu alte universități sau instituții din țară sau străinătate în vederea implementării unor măsuri pentru creșterea calității proceselor din cadrul UO (evaluarea EUA, proiecte strategice la nivel național ce vizează calitatea).

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

În cadrul Universității din Oradea există o *Procedură pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* (Anexa UO-III.4 la R.A.) care este elaborată în baza actelor normative care reglementează asigurarea calității educației și se aplică atât pentru programele noi cât și pentru cele existente, la toate formele de învățământ.

În Universitate există și se aplică regulamente, metodologii și proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice și de cercetare desfășurate, acestea fiind accesibile și pe site-ul Universității, la adresa: <https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>

La nivelul Universității există și o *Procedură pentru elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ* (Anexa UO-III.3 la R.A.), prin care se asigură monitorizarea anuală a fiecărui program de studiu și a disciplinelor de studiu de către studenți și cadre didactice, respectiv evaluarea fiecărui cadru didactic de către studenți, colegi și director de department. Conținutul disciplinelor, precum și existența unei discipline în planurile de învățământ sunt actualizate prin acțiuni de tip feed-back primit de la studenți și angajatori.

Programele de studii neperformante sunt lichidate, la propunerea Consiliului facultății și aprobarea Senatului universității.

La data vizitei, la nivelul Universității din Oradea, prin *Corpul Auditorilor Interni*, s-a realizat, în perioada 2013 ÷ 2017, activități de evaluare internă astfel: 155 de audituri interne pe programe de studii, 334 de audituri interne pe planuri de învățământ, 34 de audituri interne pentru centrele de cercetare, 7 audituri interne pentru laboratoarele didactice și 44 de audituri interne pe programe de studii postuniversitare, cu rezultate vizibile în creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare. Situația analitică a programelor de studii evaluate intern și extern se prezintă în (Anexa UO-IV.9 la R.A.).

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea din partea colegilor este organizată o dată pe an (în luna ianuarie), conform *Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calitatii cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* (Anexa UO-IV.6 la R.A.).

Evaluarea colegială este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice, fiind periodică și obligatorie. Aprecierea din partea colegilor se realizează prin completarea unor chestionare, care sunt analizate în ședințe de departament. Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se urmăresc, cu precădere, aspectele deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului.

Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza unui fișe de evaluare în conformitate cu *Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* (Anexa UO-IV.6 la R.A.), care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, iar datele colectate sunt cumulate pe un centralizator, după care acestea sunt prelucrate statistic de către responsabili cu asigurarea calității pe departamente.

Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Coeficientul global de performanță (KG) al cadrului didactic se calculează cu relația: $KG = KA + KS + KC$, unde: KA este coeficientul de evaluare a performanțelor profesionale individuale, conform grilei impuse de Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, elaborate de către CNATDCU; KS – este coeficientul

de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; KC este coeficientul de performanță privind activitatea în departament/facultate/universitate.

Conform *Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* (Anexa UO-IV.6 la R.A.), rezultatele obținute sunt prezentate și discutate cu membrii departamentului și analizate și aprobate în Consiliul facultății.

Evaluarea asigură confidențialitate la completarea chestionarelor de către studenți.

Evaluarea anuală a activității personalului didactic și de cercetare științifică de către managementul Universității se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, elaborate în acord cu misiunea și obiectivele Universității din Oradea. Evaluarea activității personalului didactic și de cercetare științifică se face anual, conform fișei de evaluare descrisă în *Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* (Anexa UO-IV.6 la R.A.), al cărei conținut se aprobă prin hotărârea Senatului Universității; criteriile de evaluare și standardele de performanță fiind publice www.uoradea.ro.

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și fișa de autoevaluare a activității. Evaluarea periodică pentru ocuparea posturilor didactice se face de către directorul de departament, ținând cont de autoevaluare, de rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării de către studenți.

La începutul fiecărui an calendaristic, cadrele didactice se autoevaluează și depun la departament *Fișa de Autoevaluare* conform *Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu*. Procedura este una multicriterială în sensul că:

- a) fiecare cadru didactic își realizează o autoevaluare în mod unitar și obiectiv;
- b) studenții își exprimă poziția față de prestația cadrelor didactice;
- c) colegii și directorul de departament realizează o apreciere colegială, bazată pe criterii unitare față de activitatea fiecărui membru al departamentului;

Ca urmare, formularele de autoevaluare și evaluare anuală sunt concepute astfel încât să cuprindă mai multe criterii de performanță (activitate didactică, cercetare, prestigiul profesional, activitate cu studenți, activitate în comunitatea academică), în directă legătură cu standardele CNATDCU aferente domeniului specific cadrului didactic.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

La data vizitei am constatat că Universitatea a implementat și utilizează aplicația informatică de gestiune „EMSYS University”.

Aplicația permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele universității. Modulele folosite sunt: *EMSYS Financiar* (contabilitate financiară, contabilitate furnizori și clienți, imobilizări, cash management, planificare buget și control) - pentru gestiunea în timp real a situației financiare, *EMSYS HR & Payroll* (administrare personal, impozite și taxe, integrare alte sisteme) - pentru gestiune resurse umane și salarizare. Pentru administrarea procesului de învățământ și gestiunea studenților, UO dispune de o aplicație informatizată „Uniweb”, (<https://uniweb.uoradea.ro/>, <https://studinfo.uoradea.ro/>), folosită pentru gestiune integrată a planurilor de învățământ, statelor de funcții pentru personal didactic, evidența situației școlare a studenților, evidența taxelor, admitere etc. Pentru automatizarea activităților în bibliotecă se utilizează Softlink Liberty⁵, iar pentru managementul resurselor de învățare (publicații) se folosește sistemul informatizat OPAC. UO implementează sisteme informatizate de tip „cloud computing” pentru anumite zone ale administrației.

La nivelul instituției este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității. Departamentul pentru Asigurarea Calității urmărește tendințele și actele normative în domeniul asigurării calității emise la nivel național și de European University Association (EUA) / European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de învățământ și cercetare din Universitatea din Oradea la cerințele de pe plan european.

În vederea evaluării stării instituționale a calității comparativ cu sistemul de calitate aplicat în sistemul de învățământ superior european, Universitatea din Oradea a parcurs un sistem de auditare din partea EUA și Institutional Evaluation Programme (IEP).

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

Universitatea din Oradea are un site de prezentare (www.uoradea.ro), realizat în tehnologie TikiWiki. Pe pagina principală sunt afișate domeniile majore de interes pentru prezentarea sintetică a Universității din Oradea (Anexa UO-IV.14 la R.A.). Acestea structurează baza de date cu caracter general a UO, asigurând transparența instituțională în conformitate cu Memorandumul privind creșterea transparenței și standardizarea afișării informațiilor de interes public, H.G. nr. 583/2016 – Standard general privind publicarea informațiilor de interes public și Legea 544/2001 privind accesul liber la informațiile de interes public.

Adresele poștale și electronice de contact, relațiile cu presa, programul de funcționare, audiențe și petiții sunt afișate în cadrul secțiunii „Parteneriate – Contact”, la adresa <https://www.uoradea.ro/Contact+Universitatea+din+Oradea>.

Din pagina principală se pot accesa paginile aferente facultăților, conducerii UO, departamentelor și ale altor structuri interne, concursuri pe posturi, inclusiv pagina gestionată de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, respectiv informațiile de interes public.

Tot prin intermediul paginii principale se pot accesa paginile privind admiterea, studiile doctorale, învățământul la distanță, modulul psihopedagogic și educația continuă, toate fiind grupate în secțiunea cu referire la „Educație”.

În cadrul aceleiași pagini principale, secțiunea „Cercetare” grupează informațiile de interes privind managementul cercetării, biblioteca, editura, manifestări științifice și publicații - cărți și reviste.

Secțiunea „Studenți” face trimitere spre informații de interes pentru studenți: aplicația UniWeb, unde studenții pot să verifice situația școlară, informații de interes general pentru studenți, printre care burse, cazare, taxe de școlarizare, informații postate de Centrul de consiliere și Servicii privind Cariera, informații cu privire la Asociațiile studențești și Alumnii.

Secțiunea „Parteneriate” grupează informațiile legate de acordurile și relațiile internaționale, de parteneriat ale UO. Aici se regăsesc informațiile cu privire la Departamentul de Relații Internaționale, cele de comunicare ale UO și accesul spre informațiile arhivate ale Universității din Oradea.

Pe lângă aceste baze de date, UO folosește/accesează baze de date prezentate la nivel național și internațional, rezultate în urma unor proiecte unde UO este partener (exemplu: www.joburi-absolventi.edu.ro) sau baze de date tip "cloud computing" (www.uoradea.ro/Alumni).

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1 Managementul strategic promovat de Universitatea din Oradea

Conducerea UO este asigurată prin structurile manageriale cuprinse în organigrama Universității (Anexa UO II.7 la R.A.).

În Universitatea din Oradea, sistemul de conducere este format din: Senatul universitar, Consiliul de administrație, Consiliul facultății, Consiliul departamentului, Consiliul pentru studii universitare de doctorat.

Funcțiile de conducere din Universitatea din Oradea sunt: Rector, Prorector, Directorul CSUD, Decan, Prodecan, Director de departament.

Mecanismul de alegere a structurilor de conducere, a funcțiilor de conducere, inclusiv a reprezentanților studenților în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților și alte structuri este prezentat în mod clar în Carta Universității.

Universitatea din Oradea dispune de un Plan Strategic cu un orizont pe patru ani (Anexa UO-II.1 la R.A., <https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2>) și planuri operaționale anuale, atât la nivel de Universitate, cât și la nivelul facultăților. Acestea sunt aduse la cunoștința comunității academice în forma lor finală prin publicarea pe pagina www.uoradea.ro

La data vizitei s-a constatat existența Planului Strategic care este actualizat anual (când se impune) în funcție de evoluția și contextul învățământului superior, acesta fiind public și acționează, cu implicarea partenerilor din domeniul economic și social, în context național, inclusiv prin urmărirea evoluției în carieră a propriilor absolvenți.

Obiectivele generale ale Planului strategic sunt operaționalizate prin obiective însoțite de indicatori de performanță. Obiectivele generale și indicatorii de performanță managerială sunt prevăzuți și în anexa la *Contractul de management pentru perioada 2016-2020* (Anexa suplimentară AS_08).

UO dispune de o administrație care respectă reglementările în vigoare și care este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Personalul cu atribuții de administrare este riguros dimensionat și are calificarea postului pe care îl ocupă.

Universitatea are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, implementate și monitorizate prin intermediul Biroului de Audit Public Intern. Administrația dispune de un sistem de informatizare compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.

Pentru administrarea procesului de învățământ și gestiunea studenților, Universitatea din Oradea dispune de o aplicație informatizată numită „Uniweb”, (<https://uniweb.uoradea.ro/>, <https://studinfo.uoradea.ro/>), folosită pentru gestiune integrată a planurilor de învățământ, statelor de funcții pentru personal didactic, evidența situației școlare a studenților, evidența taxelor, admitere etc. Pentru managementul resurselor financiare și materiale, Universitatea din Oradea folosește sistemul informatizat EMSYS, de tip ERP. Pentru automatizarea activităților în bibliotecă se utilizează Softlink Liberty5, iar pentru managementul resurselor de învățare (publicații) se folosește sistemul informatizat OPAC.

Universitatea din Oradea implementează sisteme informatizate de tip „cloud computing” pentru anumite zone ale administrației.

III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

În cadrul Universității din Oradea există un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent. În Universitatea din Oradea, conducerea este asigurată prin structurile manageriale cuprinse în organigrama Universității fiecare compartiment/departament având o structură proprie și un regulament propriu.

Responsabilitatea pentru conducerea universității revine Senatului Universității, autoritatea decizională din universitate, având atribuțiile precizate în Carta Universității.

Direcția generală administrativă reprezintă structura administrativă a UO, care funcționează în baza propriilor metodologii, regulamente și proceduri (Anexa UO III.59 la R.A.) și este condusă de către directorul general administrativ. Consiliul de administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia. Hotărârile Consiliului de Administrație sunt publicate pe site-ul Universității.

Consiliul de Administrație monitorizează activitatea administrației și propune măsuri de îmbunătățire a acesteia. Hotărârile CA sunt publicate pe site-ul universității.

Activitatea din cadrul Universității din Oradea se fundamentează pe Planurile operaționale aferente fiecărui an universitar.

Prin Planul operațional (Anexa UO-II.13. la R.A.) și Planul Strategic de Dezvoltare (Anexa UO-II.1 la R.A.) se formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, se definesc politicile investiționale, se stabilesc oportunitățile, necesitățile și prioritățile.

Aceste planuri definesc politicile și activitățile de management la nivelul Universității din Oradea precum și al entităților din structura sa. Planurile, prin conținutul lor, au menirea de a programa resursele în vederea realizării obiectivelor fixate.

Planurile operaționale la nivel de Universitate și facultăți sunt actualizate în permanență acestea fiind elaborate anual (<https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2>) și sunt adoptate de către Consiliile facultăților și aprobate de Senat.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând aplicația EMSYS cu licențe pentru diferite modulele:

- a) EMSYS HR & Payroll – în domeniul managementului resurselor umane și al salarizării;
- b) EMSYS Financial – în domeniul managementului financiar al instituției;
- c) EMSYS Budgetary – pentru declararea și urmărirea bugetelor de venituri și cheltuieli pe capitole, subcapitole bugetare, titluri, articole, alineate de cheltuieli, de raportare a situațiilor financiare;
- d) Uniweb – modulul de încasare a taxelor și urmărire a veniturilor proprii.

Sistemul de conducere prin intermediul Regulamentul intern (<https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>) stabilește cadrul utilizării sisteme informaționale și de comunicare, de tip intranet, internet, cloud computing, folosind canale de comunicare de tip "Facultăți Anunțuri", "Anunțuri_Senat" etc.

III.3 Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea din Oradea dispune de practici de auditare internă pe principalele domenii ale activității universitare: financiar-contabil, integritate academică, predare, examinare și cercetare științifică pentru a verifica respectarea angajamentelor asumate în condiții de transparență publică.

Universitatea dispune în structura sa de Birou Audit Intern Public creat în conformitate cu Legea 672/2002 privind auditul public intern, cu Hotărârea nr. 1086/2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern și cu Ordinul nr. 5509/2017 privind aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale la nivelul cărora nu există norme specifice de audit public intern, întocmite conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1.086/2013, și a Cartei Auditului Intern aplicabile Compartimentului de audit intern al Ministerului Educației Naționale.

Activitatea Biroului se desfășoară în baza Regulament de organizare și funcționare al Biroului Audit Public Intern din cadrul Universității din Oradea (Anexa UO-II.4 la R.A.) și în baza Carta auditului intern (<https://www.uoradea.ro/display1453>).

Din analiza documentației pusă la dispoziție coroborată cu aspectele constatate la data vizitei a rezultat că activitatea de audit intern se desfășoară în baza unui Plan de audit public intern (Anexa UO-II.5 la R.A.) planificărilor elaborate conform normelor legale în vigoare și a propriilor proceduri.

Anual, Rectorul Universității din Oradea publică un raport al instituției (Anexa UO-V.1. al R.A.) cu privire la starea Universității unde sunt abordate domeniul financiar - contabile, domeniul integrității academice a procesului de învățământ și domeniul cercetare, precum și situația cu privire la resursa umană. Acest raport este dezbătut în Senat și sunt prevăzute măsuri de îmbunătățire.

Anual este auditată calitatea activității fiecărui cadru didactic și a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin proceduri specifice (Anexa UO-IV.6. la R.A.).

Universitatea dispune de practici interne pentru auditarea activității centrelor de cercetare (Anexa UO-III.21 la R.A.), laboratoarelor didactice și de cercetare (Anexa UO-V.2. la R.A.) și a programelor de studii (Anexa UO-III.4 la R.A.).

Auditorii interni realizează misiunile de audit public intern pe bază de mandat. Mandatul de intervenție al echipei de auditori interni este reprezentat de ordinul de serviciu emis în conformitate cu „*Planul anual de Audit Public Intern*” (Anexa UO-II.5 la R.A.).

Biroul de Audit Public Intern elaborează anual un raport privind activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității, <https://www.uoradea.ro/display15864>. Raportul cuprinde principalele constatări, recomandări și concluzii rezultate din activitatea de audit public intern (plan de ameliorare), progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor (stadiul aplicării măsurilor de îmbunătățire și rezultatele obținute), iregularități sau posibile prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și informații referitoare la pregătirea profesională

Biroul de Audit Public Intern auditează, cel puțin o dată la 3 ani, următoarele:

- a) activitățile financiare sau cu implicații financiare desfășurate de entitatea publică din momentul constituirii angajamentelor până la utilizarea fondurilor de către beneficiarii finali, inclusiv a fondurilor provenite din finanțare externă;
- b) plățile asumate prin angajamente bugetare și legale, inclusiv din fondurile comunitare;
- c) administrarea patrimoniului, precum și vânzarea, gajarea, concesiunea sau închirierea de bunuri din domeniul privat al statului ori al unităților administrativ-teritoriale;
- d) concesiunea sau închirierea de bunuri din domeniul public al statului ori al unităților administrativ-teritoriale;
- e) constituirea veniturilor publice, respectiv modul de autorizare și stabilire a titlurilor de creanță, precum și a facilităților acordate la încasarea acestora;
- f) alocarea creditelor bugetare;
- g) sistemul contabil și fiabilitatea acestuia;
- h) sistemul de luare a deciziilor;
- i) sistemele de conducere și de control, precum și riscurile asociate unor astfel de sisteme;
- j) sistemele informatice.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI**IV.1 CONCLUZII**

Pe baza Raportului de autoevaluare, a documentelor analizate în timpul vizitei, a discuțiilor purtate cu conducerea universității, cu studenții, absolvenții și angajatorii pot fi evidențiate o serie de aspecte concluzionate în următoarea analiză SWOT.

PUNCTE TARI:**a) Domeniul educațional**

- Experiența acumulată de-a lungul a peste 50 de ani de activitate în domeniile didactic, de cercetare și administrativ;
- Existența unei baze materiale (săli de curs, seminar și laboratoare) dedicată activităților didactice care permite desfășurarea orelor în condiții optime;
- Existența unei oferte educaționale, la toate nivelele de programe de studii, diversificată și adaptată la cerințele pieței muncii;
- Existența programelor de studii în limbi străine la nivel de programe de studii de licență și de master;
- Existența unui corp didactic cu experiență, parte din acesta format în cadrul universității;
- Biblioteca Universității (împreună cu filialele sale) dispune de un fond de documentare apreciabil (149.246 titluri de cărți din țară și străinătate însumând un total de 338.803 volume, 29.637 titluri de periodice din țară și străinătate, 46.528 fascicule periodice precum și alte unități bibliografice formate din elemente multimedia, standarde, brevete de invenție etc.) care permite studenților însușirea cunoștințelor pe baze multi-bibliografice;
- Universitatea dispune de acces prin programul Anelis Plus, de pe site-ul bibliotecii www.uoradea.ro - Cercetare / Biblioteca - Baze de date științifice (<https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Biblioteca+UO>), dar și acces mobil la următoarele baze de date: ScienceDirect Journals, Springerlink Journals, ProQuest Central, Scopus, Thomson Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index;
- Existența unui număr suficient de locuri în sălile de lectură, care raportat, în procente, la numărul de studenți de la licență rezultă egal cu 15,56% iar considerând și numărul studenților masteranzi rezultă un procent de 12,54%;
- Existența unui raport foarte bun între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați care, la nevel instituțional, pentru anul 2017-2018 era de 15,50, iar pentru anul 2018-2019 raportul este de 15,94;

b) Domeniul social

- Existența a patru cămine studențești (C1 – cămin băieți, C2 – cămin fete, C3 – cămin mixt, C4 – cămin mixt) cu 1.435 de locuri de cazare renovate;
- Existența unei cantine studențești;
- Existența unui cabinet medical, a unui cabinet stomatologic;
- Existența unei baze sportive cu sală de sport multifuncțională echipată ultramodern, terenuri de sport, săli pentru activități sportive și de întreținere;
- Existența Campus-ului modern, integrat, care oferă într-o zonă integrată a facilităților educaționale, de cercetare, de recreere pentru studenți etc.;
- Existența unui Centru de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) prin intermediul căruia sunt oferite servicii în vederea facilitării integrării socio-profesionale;

- Organizarea periodică, prin intermediul CCSC, a unor activități specifice de tip: târg de job-uri, zilele carierei, turnirul mentorilor, ateliere digitale etc., prezentate pe site-ul propriu (www.ccsc.uoradea.ro);
- Implicarea studenților, în funcție de profilul studiilor urmate, în diferite activități de cercetare și sportive cu rezultate meritorii;
- Existența, conform OMEN nr. 3262/2017, a unei **Societăți Antreprenoriale Studențească a Universității din Oradea (SAS - UO)**, organizată ca o structură fără personalitate juridică;
- Existența unei colaborări bune cu mediul socio-economic cu multe firme, organizații, instituții, care oferă posibilitatea realizării de stagii de practică și care absorb absolvenții universității în majoritatea domeniilor;

c) Domeniul de cercetare

- Experiența și tradiția în anumite domenii de învățământ și cercetare;
- Universitatea are ca misiune asumată și pe cea de cercetare, pentru realizarea acesteia fiind constituit un cadru instituțional format din **Consiliul Cercetare – Dezvoltare – Inovare**, care analizează și elaborează strategia cercetării la nivelul universității și **Comisia de Cercetare Științifică a Senatului**;
- La nivel instituțional activitatea de cercetare este reglementată printr-un regulament dedicat *Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS)*;
- Existența unei infrastructuri de cercetare alcătuită din 28 de centre de cercetare aflate în subordinea Universității sau a facultăților;
- Existența unor baze de cercetare performante precum: Centrul Național de Cercetări Geotermale, Baza Didactică de Cercetare și sportivă "Gaudeamus" (în Stațiunea Stâna de Vale), Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă (Oradea), Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă (Oradea), Parcul dendrologic Gurahonț;
- Sistem de stimulare a performanței în special în cercetare, prin premiarea rezultatelor activității de cercetare concretizate prin publicarea de articole în reviste ISI Thomson.
- Creșterea vizibilității internaționale în domeniul cercetării științifice prin mărirea numărului de lucrări cu cota ISI, aspect prezentat în prezentul raport în tabelul 18 și figura 15;
- Existența unui număr de cadre didactice competente cu stagii de documentare și de cercetare la universități din străinătate;
- Dezvoltarea de proiecte internaționale prin care, de la ultima evaluare 2013-2017, în Universitate au fost atrase fonduri importante în valoare totală de 90.620.496 lei, din care, din fonduri europene nerambursabile pe programe operaționale, 82.430.125 lei, iar din cercetare 8.190.371 lei;
- Existența domeniului de studii doctorale cuprins într-un număr de 7 școli doctorale și 12 domenii de doctorat: Inginerie și management, Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Economie, Medicină, Biologie, Istorie, Filologie, Geografie, Sociologie și Agronomie;

d) Domeniul de asigurare a calității

- La nivel instituțional a fost dezvoltată o cultură a calității prin intermediul Departamentului pentru Asigurarea Calității;
- Implementarea sistemului de management al calității este realizat prin:
 - I. *Codul de Asigurare a Calității* care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al *Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității* (SEAQ) având ca scop coordonarea eforturilor pentru creșterea calității proceselor

- educaționale și de cercetare cu efect direct în creșterea competitivității absolvenților;
- II. *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAQ), comisie permanentă a Senatului și are rol de control și de monitorizare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ);
 - III. *Departamentul pentru Asigurarea Calității* (DAC) este structura executivă din cadrul Universității din Oradea rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare;
 - IV. *Consiliul Calității* (CQ), în calitate de consiliu de specialitate al Consiliului de Administrație, cu rol integrator și de implementare a managementului calității la nivelul Universității din Oradea;
 - V. *Comisia de calitate a facultății/departamentului* cu rol de management al calității la nivel de entitate academică;
 - VI. *Corpul auditorilor interni* (CAI) este un organism independent constituit în cadrul Universității din Oradea, format din cadre didactice care dispun de instruire adecvată și care au solicitat participarea la activitățile de evaluare internă;
- În cadrul fiecărei facultăți există o comisie a calității care funcționează pe lângă Consiliul facultății, în cadrul căreia se abordează managementul calității pentru programele de studii și cercetarea pe care o realizează facultatea;
 - În cadrul Universității din Oradea sunt elaborate anual Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea, respectiv Raportul privind realizarea acestui program pentru anul precedent (<https://www.uoradea.ro/display15980>) precum și o analiză SWOT pentru anul precedent (<https://www.uoradea.ro/display17074>);
 - Datele legate de program, raport și analiză sunt publicate pe site-ul Universității (<https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2>);
 - Senatul Universității a elaborat un *Cod de asigurare a calității*, care stabilește principiile și modul de organizare și funcționare al Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) din cadrul Universității din Oradea, având ca și scop coordonarea eforturilor pentru creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare cu efect direct în creșterea competitivității absolvenților.
 - Din discuțiile purtate cu studenții și cu absolvenții, dar și din discuțiile avute cu membrii DAC s-a constatat că există indicii clare prin care se poate concluziona că politicile și strategiile în domeniul asigurării calității sunt activate în fiecare compartiment prin intermediul comisiilor de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul universității, facultăților și programelor de studii.
 - Universitatea din Oradea a parcurs un proces de evaluare și monitorizare a calității de către EUA;

e) Domeniul de managementului universitar

- În Universitatea din Oradea funcționează un sistem de management descentralizat prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM);
- Sistemul de conducere universitară este conform prevederilor legislative în vigoare și se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate;
- Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați;
- Managementul Universității este transparent utilizând sisteme informaționale și de comunicare, de tip intranet, internet, cloud computing, folosind canale de comunicare de tip "Facultăți Anunțuri", "Anunțuri_Senat" etc.;

- O notă distinctă pentru site-ul Universității care conține toate reglementările în vigoare din cadrul Universității din Oradea;
- Există un Plan strategic bine contutrat precum și Planuri operaționale <https://www.uoradea.ro/Documente+operationale?structure=2> , atât la nivel de Universitate, cât și la nivelul facultăților;
- În cadrul Universității din Oradea funcționează un Consiliu Consultativ pentru Parteneriat Public Privat (CC-PPP), care asigură implicarea partenerilor universității în procesul de planificare a curiculei universitate, fișe de disciplină sau direcții de dezvoltare instituțională;
- UO dispune de o aplicație informatizată „Uniweb”, (<https://uniweb.uoradea.ro/>, <https://studinfo.uoradea.ro/>), folosită pentru gestiune integrată a planurilor de învățământ, statelor de funcții pentru personal didactic, evidența situației școlare a studenților, evidența taxelor, admitere etc.;
- Pentru managementul resurselor financiare și materiale este folosit sistemul informatizat EMSYS, de tip ERP; pentru automatizarea activităților în bibliotecă se utilizează Softlink Liberty5, iar pentru managementul resurselor de învățare (publicații) se folosește sistemul informatizat OPAC;
- Universitatea din Oradea implementează sisteme informatizate de tip „cloud computing” pentru anumite zone ale administrației.

PUNCTE SLABE

a) Domeniul educațional

- Existența unui număr mic a cadrelor didactice cu grad de asistent, aspect constata la nivel instituțional dar și la nivel de programe de studii);
- Insuficienta promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini, mai ales că există programe de studii cu predare în limba engleză. Ca urmare, se constată un grad scăzut de internaționalizare a programelor de studii;
- Existența unei capacități de școlarizare cu finanțare de la buget neacoperită;
- Existența unui număr mic de burse private oferite de mediul economic ținând cont de parteneriatele existente și de posibilităților agenților economici zonali;
- Există unele laboratoare la care baza materială trebuie modernizată (P.S. Agricultură, Ingineria sistemelor electroenergetice);
- Numărul redus de mobilități prin programul ERASMUS (P.S. Agricultură);
- O reconsiderare a orelor din planurile de învățământ (P.S. Asistență medicală generală);
- Editarea de materiale noi pentru studenți, cu bibliografie actualizată (P.S. Asistență medicală generală);
- Există norme încărcate la 15-16 ore pentru toate funcțiile didactice, fapt care poate influența negativ activitatea de predare-învățare-cercetare (P.S. Asistență Socială, Drept);
- Lipsa unui laborator performant de fonoaudiologie, respectiv a unei asistente foniatrice (P.S. Muzică);
- Introducerea disciplinelor facultative (Limba și literatura franceză - O limbă și literatură modernă (engleză, germană)/ Limba și literatura română);
- Neatractivitatea unor programe de studii.

b) Domeniul relației cu studenții

- O implicare insuficient de mare a studenților în viața universității;
- O conectare redusă cu instituții sau firme de profil specifice câtorva dintre profilurile universității (cu precădere cele socio-umane sunt slab reprezentate);

c) Domeniul de cercetare

- O slabă atragere de fonduri din contracte de cercetare cu parteneri din mediul socio-economic, comparativ cu resursele de cercetare și de personal;
- Există un număr semnificativ de cadre didactice cu număr mic și foarte mic de publicații științifice;
- Număr redus de doctoranzi, raportat la numărul școlilor doctorale;
- Număr mic de cadre didactice conducători de doctorat, comparativ cu cererea, dar și cu potențialul pe care îl are numărul mare de profesori universitari titulari la Universitatea din Oradea;
- Număr relativ redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare;
- Dezvoltarea unor domenii de cercetare care la ora actuală au o slabă reprezentativitate la ora actuală;

d) Domeniul resurselor financiare

- O atragere insuficientă de resurse financiare care să aibă la bază posibilitățile Universității din Oradea de a oferi servicii de consultanță, mentenanță etc;
- Modernizarea și dotarea tuturor spațiilor aparținătoare universității;

e) Domeniul cooperării internaționale

- Un nivel scăzut de internaționalizare, în domeniile didactic și de cercetare, comparativ cu potențialul de care dispune Universitatea din Oradea;
- Un nivel scăzut al aplicațiilor de tip ERASMUS și nu numai, aria geografică de colaborare internațională fiind destul de restrictivă;

OPORTUNITĂȚI

- Universitatea din Oradea este situată într-o zonă care are un puternic potențial economic, existând multiple oportunități în diferite domenii de activitate, fapt care facilitează și o inserție rapidă a absolvenților;
- Poziția de lider în domeniile învățământului superior și al cercetării științifice în zona de nord-vest a țării;
- Posibilitatea dezvoltării unor colaborări cu companii de prestigiu din zonă, cu autoritățile locale, cu organisme și organizații profesionale care au legătură cu domeniile de studiu din universitate;
- Atragerea unui număr mult mai mare de studenți străini prin crearea de programe de studii cu predare în limba engleză și valorificarea bunelor tradiții în materie (în special Medicină);
- Dezvoltarea de parteneriate de tip Triple Helix;
- Atragerea de fonduri nerambursabile prin proiecte de dezvoltare finanțate din fonduri structurale, proiecte transfrontaliere (ținând cont de poziția geografică);
- Realizarea de Parteneriate strategice cu Primăria Municipiului Oradea, Consiliul Local Oradea și Consiliul Județean Bihor;
- Dezvoltarea de parteneriate de colaborare cu companiilor care activează în zonă și nu numai;
- Extinderea arealului de recrutare a candidaților având în vedere buna imagine a Universității din Oradea;
- Dezvoltarea de proiecte de cercetare cu mediul socio-economic ținând cont de infrastructura existentă în universitate și resursa umană pe care o are;
- Continuarea de atragere de fonduri europene nerambursabile;

AMENINȚĂRI

- Tendința continuă de scădere a numărului de absolvenți cu diplomă de bacalaureat și a interesului acestora pentru studii superioare fapt care duce la permanenta scădere a numărului de studenți înmatriculați la programele de studii;
- Creșterea gradului de abandon școlar;
- Nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare;
- Micșorarea interesului față de unele programe de studii de licență și/sau de master, din partea absolvenților de liceu și de studii superioare (v. numărul programelor lichidate de la ultima evaluare).

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

a) asupra procesului didactic:

- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional și dezvoltarea activităților de benchmarking în domeniul educațional;
- o reanalizare a planurilor de învățământ prin echilibrarea numărului de ore pe categorii de discipline și o creștere, acolo unde este cazul, a pachetelor opționale la care să se adauge introducerea pachetelor de discipline facultative;
- se recomandă mai bună corelare a fișele de disciplină cu grilele de definire a competențelor;
- îmbunătățirea continuă cu echipamente a laboratoarelor prin dezvoltarea de proiecte interne de finanțare din resurse proprii (în limita posibilităților) și prin implicarea studenților de la programele de studii în dezvoltarea unor proiecte de diplomă aplicative orientate spre realizarea de standuri de laborator;
- actualizarea cursurilor și a bibliografiei aferente acestora;
- se recomandă o actualizare a platformei e-learning la nivel instituțional;
- realizarea unei analize, la nivel instituțional, a domeniilor în care este necesară completarea și actualizarea fondului de carte;
- micșorarea, în limita posibilităților și în conformitate cu strategia Universității, a normelor didactice din statele de funcțiuni care sunt încărcate la maxim;
- atragerea ca titulari a unor cadre didactice tinere pe posturi de asistenți și șefi lucrări, avându-se în vedere dorința de dezvoltare și evoluția de perspectivă, pe grupe de vârstă, a personalului didactic;
- indentificarea unor posibilități interne (cursuri suplimentare sau consultații) pentru reducerea decalajului în pregătirea absolvenților de liceu care parcurg primul an de studiu;
- o analiză a cererii pieței forței de muncă raportată la programele de studii care să contureze o strategie viitoare de restructurare și dezvoltare a acestor programe ținând cont de micșorarea interesului față de unele programe de studii de licență și/sau de master, din partea absolvenților de liceu și de studii superioare;
- lărgirea parteneriatelor cu alte universități pe baza oportunităților programului ERASMUS+ și numai ținându-se cont de experiența dobândită;
- implicarea unui număr mai mare de studenți și cadre didactice în mobilități ERASMUS+;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feed back-ului și întărirea colaborării cu asociațiile studentești și cu asociația Alumni UO;

- creșterea gradului de internaționalizare pe parte didactică printr-o mai puternică promovare în străinătate a ofertelor de studii, mai ales că există programe de studii cu predare în limba engleză;
- diversificarea modalităților de întâlnire dintre angajatori și studenți în vederea unei informări eficiente privind posibilitățile de integrare pe piața muncii;
- intensificarea eforturilor la nivel instituțional pentru creșterea numărului de burse private/internship plătit dedicate studenților la licență, prin valorificarea parteneriatelor existente cu mediul privat;
- atragerea absolvenților de liceu printr-o prezență mai activă în licee și extinderea bazinului de recrutare a acestora;

b) asupra domeniului relației cu studenții

- o colaborare mai apropiată cu reprezentanții studenților prin organizarea periodică de întâlniri cu aceștia, la nivel instituțional, astfel încât să existe o mai mare implicare a studenților în viața universității;
- o diversificare a contactelor cu mediul-socio economic pentru toate domeniile de studiu din Universitate;
- continuarea relației de parteneriat existente între cadre didactice și studenți;
- implicarea studenților în acțiuni și activități proprii ale universității pe bază de voluntariat;

c) asupra domeniului de cercetare

- continuarea eforturilor pentru atragerea și implicare a mediului socio-economic în universitate, pentru toate domeniile de studiu;
- o mai mare implicare a cadrelor didactice în publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste ISI, existând domenii cu acoperire deficitară;
- încurajarea și stimularea abilității cadrelor didactice în domeniile de doctorat dezvoltate în cadrul Universității din Oradea;
- creșterea numărului de doctoranzi prin acordarea de burse din venituri proprii sau de către companii private pe teme de cercetare comune;
- implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare prin realizarea de proiecte care să cuprindă studenți de la programele de licență-master-doctorat;
- stabilirea unor strategii la nivel de facultăți și de universitate pentru dezvoltarea unor domeniilor de cercetare care au o slabă reprezentativitate la ora actuală;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării prin publicarea de articole științifice cu impact și implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- continuarea preocupărilor pentru atragerea de fonduri și resurse umane pentru cercetare în vederea susținerii domeniilor de cercetare de vârf ale Universității din Oradea;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică prin parteneriate cu alte universități;
- dezvoltarea cercetărilor aplicative cu agenții economici din mediul privat;

d) asupra surselor de finanțare:

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative precum: sponsorizări, servicii către comunitate, consultanță, mentenanță etc.;
- continuarea eforturilor pentru modernizarea și dotarea tuturor spațiilor aparținătoare universității prin atragerea de sponsorizări și dezvoltarea de laboratoare didactice și de cercetare cu companii private, mai ales că acest proces este pornit;

e) cu privire la cooperarea internațională:

- dezvoltarea relațiilor internaționale existente cu universități din întreaga lume, dar și dezvoltarea unor noi în raport cu misiunea și obiectivele universității;
- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE;
- mărirea numărului de mobilități ERASMUS+;
- diversificarea tipurilor de colaborări internaționale, în prezent universitatea bazându-se prea mult pe programul ERASMUS și neglijând alte forme de colaborare.

V. PROPUNERE CALIFICATIV

Pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că, ***există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.***

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea din Oradea prezintă un GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor puse la dispoziție pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, precum și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Recomandăm conducerii Universității din Oradea continuarea procesului de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.

Comisia de evaluatori remarcă disponibilitatea și angajamentul Universității din Oradea de a iniția reformele necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar care să corespundă exigențelor naționale și europene.

Director de misiune ARACIS:
Prof.univ.dr. Radu OPREAN

Coordonator echipă de experți ARACIS:
Prof.univ.dr. Ioan Călin ROȘCA