



MR. ARACIS: 3733/29.06.2022

MR. UO: 10006/08.07.2022

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ECONOMIE ȘI AFACERI
INTERNAȚIONALE**

Universitatea din Oradea



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5119, din data de 21.09.2021, Universitatea din Oradea solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6614 din data de 22.11.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii	Oradea	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Scopul fundamental al domeniului de studii universitare de masterat <i>Economie și afaceri internaționale</i> este acela de a oferi o formare la nivel postuniversitar în domeniul economiei și afacerilor internaționale pentru ca prin noile competențe, absolvenții să răspundă cerințelor de pe piața muncii. <i>Misiunea programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat EAI – AA/IIIMM, REE și IBA</i> o reprezintă formarea de specialiști capabili să administreze afacerile interne și internaționale ale unor întreprinderi mici și mijlocii și să răspundă atât nevoilor de dezvoltare a companiilor multinaționale prezente în România, cât și exigențelor întreprinderilor românești preocupate să-și dezvolte activitatea la nivel internațional, să participe la negocieri comerciale la nivel de autorități în plan bilateral, regional și multilateral și să asigure reprezentarea intereselor românești la UE, în cadrul negocierilor dintre țările membre UE, și care să dețină cunoștințele, competențele și abilitățile necesare pentru a contribui la dobândirea avantajelor competitive pe piața internă și internațională de către organizațiile în cadrul cărora vor activa. Scopul fundamental declarat al acestor programe de studii universitare de masterat este acela de a oferi cea mai bună formare la nivel universitar de masterat în domeniul <i>Economiei și Afacerilor Internaționale</i> , astfel încât, prin competențele dobândite, absolvenții să răspundă cerințelor de pe piața europeană a muncii și a activităților de cercetare-dezvoltare internațională. Programele de masterat evaluate, prin competențele profesionale și transversale oferite prin disciplinele cuprinse în <i>Planul de învățământ</i> , se justifică prin elemente de pertinență și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv, cerințele pieței forței de muncă și se raportează la obiectivele de învățământ, de cercetare științifică și profesionale. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Economie și afaceri internaționale – AA/IIIMM, REE și IBA</i> . <i>Obiectivele generale ale programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat EAI</i> constau în	Îndeplinit



	transmiterea către masteranzi, într-un mod elevat, atractiv, interactiv și profesional, a unor informații și cunoștințe care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale specifice corespunzătoare și asociate domeniului <i>Economie și afaceri internaționale</i> , aceste obiective regăsindu-se în obiectivele stabilite prin planurile manageriale și operaționale ale Departamentului de Afaceri Internaționale, departament care gestionează acest program de studii la nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, în cadrul domeniului <i>Economie și Afaceri Internaționale</i> și sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și a FSE).	<i>Obiectivele specifice ale programului de master AAIIIMM sunt:</i> - unor cunoștințe avansate în domeniul <i>Economiei și afacerilor internaționale</i>; - dezvoltarea competențelor profesionale și a celor manageriale ale cursanților, în context intern și internațional - pregătirea profesională a economiștilor din domeniul afacerilor interne și internaționale; - instruirea teoretică și practică a masteranzilor, la nivelul exigențelor impuse de mediul de afaceri intern și internațional; - asigurarea însușirii de către masteranzi a noțiunilor și tehnicilor moderne cu privire la aspectele teoriei economice cantitative și cele de management necesare rezolvării concrete a problemelor din sfera afacerilor interne și internaționale; - însușirea limbajului de specialitate și tehnicilor de negociere și comunicare în mediul de afaceri internaționale; - dobândirea de către cursanți, de cunoștințe avansate în domeniul derulării și contractării afacerilor unei IMM, din perspectiva națională și internațională, cu accent pe incidența și facilitățile rezultate din acordurile comerciale multilaterale și regionale încheiate de țara noastră, inclusiv în perspectiva integrării europene; - dezvoltarea aptitudinilor decizionale în domeniul afacerilor internaționale și adâncirea înțelegerii funcționării firmei într-un mediu internațional competitiv, prin combinarea optimă a unor discipline provenind din domeniul economiei, finanțelor, marketingului și managementului strategic; - realizarea unui pod de legătură cu mediul de afaceri real, prin: invitarea unor oameni de afaceri la întâlniri cu cursanții pentru a le împărtăși experiența lor de afaceri, organizarea de vizite în teren și vizite de studii la firme și instituții cu activitate în domeniul afacerilor europene și internaționale, analizarea unor studii de caz preluate direct din mediul de afaceri al UE sau din politicile comunitare; - însușirea unor cunoștințe teoretice și formarea de abilități practice în concordanță cu exigențele și cerințele angajatorilor, care să asigure intrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii.	Îndeplinit
2	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, prezentate explicit în planurile de învățământ ale programelor de studii AAIIIMM, REE și IBA, sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin site-ul universității – http://steconomiceuoradea.ro/wp/programme-de-studii/master/planuri-de-invatamant. Pentru <i>programului de master AAIIIMM</i> competențele profesionale și cele transversale sunt: <i>Competențe profesionale:</i> - Capacitatea de a elabora și implementa strategii de dezvoltare internațională a firmei într-un mediu multicultural; Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor și metodelor de bază în domeniul internațional; Identificarea și aplicarea principiilor de management specifice domeniului afacerilor internaționale;	



	la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	- Cunoașterea principiilor de funcționare a acordurilor comerciale multilaterale și a acordurilor de integrare economică regional; - Efectuarea de expertize în domeniul afacerilor internaționale. <i>Competențe transversale:</i> - Coordonarea de echipe profesionale, asumarea, atribuirea și urmărirea îndeplinirii responsabilităților specifice în domeniul economic; - Autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale, diagnoza și autocontrolul învățării; - Fundamentarea și asumarea de strategii economice, în condiții de responsabilitate și autonomie.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii AAIIMM, REE și IBA, acestea fiind periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, precum și fișe complete de acestia. În același timp, s-a ținut cont și de aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ. Legătură cu mediul de afaceri este evidențiată prin parteneriatele și colaborările pentru realizarea stagiilor de practică de specialitate. În cadrul vizitei, în data de 05.04.2022, orele 17-18, a avut loc întâlnirea cu reprezentanții mediului de afaceri, angajatori ai absolvenților masteratului AAIIMM, în care acestia au scos în evidență competențele și cunoștințele acestor absolvenți și capacitatea lor de a se adapta programelor de formare oferite de către companii și instituții.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat AAIIMM, REE și IBA sunt elaborate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu standardele ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Cerințele pieței muncii și obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesională determină în egală măsură activitatea de cercetare și de predare desfășurată în Facultatea de Științe Economice a Universității din Oradea. Aceste ocupații se regăsesc atât în Planurile de învățământ cât și în Suplimentele la Diplomă. Realitatea economico-socială dovedește permanent faptul că absolvenții economiști sunt printre aceia care își găsesc cel mai ușor un loc pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat	Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată, așa cum sunt precizate în Carta Universității din Oradea și Planul Strategic și Operațional al Facultății de Științe Economice	Îndeplinit

	este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	http://steconomiceuoradea.ro/wp/2011/01/15/documente-strategice-si-operationale/ - se încadrează în profilul și specializarea unității de învățământ organizatoare și se justifică prin elemente de pertinență și oportunitate în raport cu <i>Clasificarea ocupațiilor din România</i> (http://immuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/munca/c-o-r/), cu cerințele pieței forței de muncă și se raportează la obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesionale asumate.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<i>Facultatea de Științe Economice (FSE)</i> , prin programele profesionale și de cercetare, are ca obiectiv să devină lider regional în formarea de specialiști – elite și lideri de opinie - în domeniul fundamental <i>Științe Economice</i> , oferind programe de studii performante și centrate pe nevoile studenților, la toate ciclurile de învățământ - licență, masterat și doctorat - în condițiile asigurării respectării și menținerii standardelor de calitate stabilite la nivel național și european, concomitent cu întreținerea unui sistem educațional performant într-un mediu propice învățării de înaltă calitate, care permite asigurarea excelenței și promovarea competitivității și inovării în cercetarea științifică, precum și a parteneriatului activ cu mediul intern și internațional în domeniile gestionate de facultate - https://steconomiceuoradea.ro/wp/programa-postuniversitare-de-formare-si-dezvoltare-profesionala-continua . La nivelul Facultății de Științe Economice există un număr de 3 conducători de doctorat care coordonează lucrări pe domenii specifice absolvenților domeniului de masterat evaluat: Economie, Administrarea Afacerilor, Relații Economice Internaționale, etc.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat - oferta educațională a Facultății de Științe Economice cuprinde 1 școală doctorală cu 3 domenii: <i>Economie, Administrarea afacerilor și Finanțe</i> - https://steconomiceuoradea.ro/wp/programa-de-studii/doctorat/ . <i>Annual, majoritatea candidaților la admiterea la doctorat sunt absolvenți ai programelor de masterat ale FSE.</i>	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Științe Economice aplică la nivelul tuturor programelor de studii <i>Codul de Etică și Deontologie Universitară</i> – Anexă la Carta Universității din Oradea, aprobat de Senatul UO, care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice, este vigilentă față de fraudele academice și dispune practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Codul se aplică la toate facultățile UO și la toate programele de studii gestionate de acestea. Universitatea din Oradea are funcțională de asemenea o comisie de etică, a cărei activitate se poate vizualiza la link-ul https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica . De asemenea, în cadrul Facultății de Științe Economice susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de avizarea acestora de către coordonatorii lucrărilor anterior depunerii lucrărilor de disertație. În Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master la Facultatea de Științe Economice, la art. 5.8 se prevede că "Prezentarea, în cadrul examenului, a unor lucrări de licență sau disertații plagiate, copiate sau procurate prin cumpărare ori pe alte căi, este considerată tentativă de fraudă și ca urmare studentul va fi exclus din examen. Fapta se va consemna într-un proces verbal semnat de toți membrii comisiei de examen, anexându-se probele care o atestă". Universitatea din Oradea a încheiat un contract de prestări-servicii având ca obiect servicii de dezvoltare soft antiplagiat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**
 Universitatea din Oradea

		În perioada evaluată de către comisia ARACIS nu au fost semnalate cazuri de plagiat sau de încălcare a normelor de etică legate de protecția dreptului de autor, a fraudei și a oricaror forme de discriminare.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea din Oradea dispune de spații de învățământ și pentru administrație proprii, care corespund cerințelor unei activități normale, așa cum reiese din Extrasul de carte funciară sau din Relevul corpurilor E și F. Terenul pe care se află clădirea Facultății de Științe Economice este prevăzut în Hotărârea privind avizarea Planului de amplasament <i>Universitate</i> . Universitatea din Oradea dispune de 97 de săli de curs, 91 săli de seminar, 224 laboratoare proprii cu dotarea necesară. În cadrul vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a vizitat baza materială a FSE. Facultatea se afla într-un amplu proces de reabilitare și renovare a spațiilor și dotărilor, proces început în urma cu doi ani și finanțat prin surse de finanțare proprii dar în special prin proiecte europene (POC).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor programelor de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Științe Economice - Universitatea din Oradea dispune de o bază materială adecvată pentru activitățile didactice (curs, seminar, laboratoare) și alte spații necesare procesului de învățământ. Astfel, facultatea dispune de spații de învățământ pentru derularea programelor de licență și master însumând în total o suprafață de 1.658 m ² (Corpul E și F ale Universității), astfel: 1 aulă; 4 săli de curs proprii; 3 săli de seminar proprii; și 11 laboratoare proprii: amfiteatrele F003, F006, F205, F208, săli de seminar E308, E309, E005, laboratoare F002, E008, E009, E010, E011, E014, E115, E118, E119, F204, F207 care sunt dotate cu echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare și de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative. Spațiile FSE utilizate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare aferente programelor de studii AAIIMM, REE și IBA sunt dotate corespunzător cu mobilier, tablă magnetică, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată. Dotările spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programele de studii de master din cadrul domeniului EAI sunt detaliate în <i>Anexa II.9 2Spații și dotări FSE</i> . Dotările laboratoarelor aferente programelor de studii AAIIMM, REE și IBA din domeniul EAI sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate. Programul evaluat desfășoară ore în: amfiteatrele F003, F006, F205; sălile de seminar E308, E309; laboratoarele F207, E008, E009, E119. Pentru programele de studii AAIIMM, REE și IBA sunt destinate spații pentru desfășurarea activităților didactice în concordanță cu normativele în vigoare. Vizita echipei de evaluatori ARACIS a evaluat starea și dotarea spațiilor de învățământ, aflate spre finalul procesului de reabilitare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Universitatea din Oradea dispune de o bibliotecă modernă cu un fond de 358.00 unități bibliografice (159.00 titluri) și oferă studenților și cadrelor didactice un număr de 520 locuri în sălile de lectură. Biblioteca - sediul central, are o capacitate de 4,6 mp/loc, având 5 săli de lectură cu 520 locuri, cu o suprafață totală de 2389,80 mp. Facilitatea accesului la titlurile de specialitate este asigurată prin clasificarea pe domenii practică în cadrul Bibliotecii UO. Biblioteca dispune de colecții în specialitatea domeniului EAI. Există un program de gestiune a bibliotecii în baza căruia se evidențiază volumele pe domenii inclusiv cuprinsul acestora, asigurându-se astfel căutarea automată a informațiilor. Accesul la bazele de date internaționale recunoscute științific se face gratuit, din cadrul instituției de către studenți, respectiv din cadrul instituției și mobil de către cadre didactice prin http://www.anelisplus.ro/ . Fondul de carte	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Universitatea din Oradea

		conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului EAI, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate și reviste disponibile online pe domeniul de interes al fiecărei discipline din planul de învățământ al programelor de studii AAIIMM, REE și IBA, fără ca acestea să fie limitative. Există abonamente la următoarele baze de date internaționale: PROQUEST, ScienceDirect, Web of Science Core Collection, De Gruyter, CAB ebooks, Scopus, Elsevier, SpringerLink. Din întâlnirea membrilor comisiei de evaluare ARACIS cu personalul didactic care desfășoară activități în cadrul masteratului de AAIIMM în data de 5 aprilie, s-a desprins nevoia finanțării, de către universitate, a achizițiilor de cărți, publicații și materiale de studiu on-line din literatura de specialitate internațională pentru aducerea la zi a bibliografiei utilizate.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității din Oradea este una modernă, cu un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, cu un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ aferente domeniului EAI - 125 de titluri din care 77 de titluri de carte sau cursuri de specialitate, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. (Anexele II.14, II.45). Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UO: SPRINGERLink Journals, Thomson ISI, Science Direct, Open Acces Journals, Oxford Journals, Scientific Journals International.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoare și/sau centrul de cercetare al Facultății de Științe Economice care sunt dotate corespunzător. Laboratoarele Facultății de Științe Economice sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea lucrărilor practice și a stagiilor de cercetare. Facultatea dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat, atestate instituțional, fiind dotate cu tehnologie IT adecvată. Acestea se află și la dispoziția programelor de studii universitare de masterat aferente programelor de studii din domeniul EAI și sunt dotate cu tehnică de calcul, cu soft-uri cu licență de utilizare corespunzătoare disciplinelor pe care le deservesc și la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină. Comisia de evaluatori ARACIS a vizitat o serie de laboratoare, cum sunt Laboratorul de Relații Economice Europene, respectiv Laboratul de Limbi străine, de E-Marketing, etc. constatând existența dotărilor corespunzătoare desfășurării activităților didactice aferente domeniului de masterat EAI și implicit programului evaluat AAIIMM.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și	Facultatea deține soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative și permit realizarea unor cercetări complexe. Comisia de evaluatori ARACIS a constatat dotarea cu computere, lap-topuri, table inteligente, etc, a laboratoarelor vizitate/	Îndeplinit

	permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.			
15.	Serviciile/Rețeaua (Information Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ICT and Technology)	Conducerea Universității din Oradea și a Facultății de Științe Economice asigură punerea la dispoziția studenților a materialelor didactice și lucrărilor, în special prin intermediul platformei virtuale https://e.uoradea.ro/ , pentru care eliberează gratuit fiecărui student un nume de utilizator și o parolă. La nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, începând cu anul universitar 2020/2021, se utilizează aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa http://e.uoradea.ro , unde studenții au acces pe bază de nume de utilizator și parolă, eliberate de către serviciul IT al Universității din Oradea (https://e.uoradea.ro/tutorial-studenti.pdf). Pentru fiecare disciplină studiată, există o pagină la care sunt înrolați și pot comunica cu cadrele didactice, pot descărca materiale didactice și posta proiecte, unde este cazul. Pe această platformă se susțin și examenele semestriale. Până în 30.09.2020 a fost utilizată de către personalul și studenții Facultății de Științe Economice aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa https://distance.iduoradea.ro/ , iar din 01.10.2020 au fost transferate toate paginile și informațiile relevante către platforma Moodle, instalată la adresa http://e.uoradea.ro . Cadrele didactice utilizează metode moderne de predare cu ajutorul video-proiectoarelor existente în săli, a slide-urilor Power Point, sistemelor de prezentare moderne, inovative centrate pe nevoile studenților etc. – acestea pot fi vizualizate și pe platforma utilizată pentru învățământul on-line - https://e.uoradea.ro/course/index.php?categoryid=1522 . Studierea și alegerea de tehnici VR și consolidarea rețelei digitate de cooperare a studenților, absolvenților, angajatorilor și cadrelor didactice pentru un flux continuu de colaborare și pentru urmărirea evoluției profesionale a absolvenților. Pentru programul de studii de master /BA – program în limba engleză – există resurse de studiu în cadrul bibliotecii UO. Suporturile de curs/materialele didactice pot fi vizualizate inclusiv pe platforma menționată mai sus - http://e.uoradea.ro și http://id.uoradea.ro/course/category.php?id=1232 .	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5				
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.		La Universitatea din Oradea posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG nr. 475/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.		Cadrele didactice responsabile ale domeniului de masterat au experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământ. Există preocupări permanente ale cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat, Conf. Dr. L.M. și al coordonatorului programului evaluat conf.univ.dr. N.B., în compatibilizarea conținuturilor programelor de studii cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari.		La programul de studii AALIMM în anul universitar 2021-2022 își desfășoară activitatea: un număr de 14 cadre didactice, dintre care 13 sunt titulare ale Universității din Oradea, iar un cadru didactic, Prof.univ.dr. Mihai Berinde, este asociat, fiind	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**
Universitatea din Oradea

	conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	titular al departamentului până în anul 2015 (în prezent pensionar) când a împlinit vârsta de pensionare. Astfel, un procent de 92,85% din cadrele didactice care predau la AAILMM sunt titulari ai UO, activitatea acestora fiind normată în posturile de titular prezentate în statele de funcții, respectiv în posturile de plată cu ora. Personalul implicat în procesul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, toți titularii de discipline având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul evaluat, din cele 14 cadre didactice: 2 cadre didactice au doctoratul în Relații economice internaționale (dintre aceștia un cadru didactic are și abilitare și este conducător de doctorat în același domeniu), 6 cadre didactice au obținut titlul de doctor în Economie (dintre aceștia un cadru didactic are și abilitare și este conducător de doctorat în domeniile Economie și Administrarea afacerilor), celelalte 6 cadre didactice având doctorate în domenii complementare (Filologie, Științe politice). Cadrele didactice au competențe pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În activitățile didactice aferente programelor de studii din domeniul de masterat EA1 sunt implicate în total 17 cadre didactice, dintre care 16 sunt titulari ale Universității din Oradea, iar un cadru didactic, este asociat, fiind pensionar. Distribuiri pe grade didactice este următoarea: 3 profesori universitari (dintre care unul pensionar – asociat), 4 conferențieri universitari și 10 lectori universitari. Din total cadre didactice implicate în domeniul de masterat evaluat 2 cadre didactice au titlul de doctor în Relații economice internaționale (dintre aceștia un cadru didactic are și abilitare și este conducător de doctorat în același domeniu), 6 cadre didactice au obținut titlul de doctor în Economie (dintre aceștia un cadru didactic are și abilitare și este conducător de doctorat în domeniile Economie și Administrarea afacerilor), celelalte cadre didactice având doctorate în domenii complementare (Filologie, Științe politice). Cadrele didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii AAILMM dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și demonstrează că au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv. Cadrele didactice au competențe pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat AAILMM, în anul universitar 2021-2022, desfășoară activități didactice asistate integral 14 cadre didactice, 13 dintre acestea fiind titulari ale Universității din Oradea, ponderea cadrelor titulari care ocupă posturi legal constituite la nivelul programului reprezentând 92,85% din total.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în	În planul de învățământ al programului de masterat AAILMM sunt cuprinse 22 discipline (obligatorii): 19 asistate integral la care se adaugă <i>Practică, Cercetare științifică și Stagiul pentru elaborarea disertației</i> . La nivelul programului de masterat AAILMM, în anul universitar 2021-2022, din cele 14 cadre didactice care desfășoară activități didactice asistate integral,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE

Universitatea din Oradea

	Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	13 sunt titulare ale Universității din Oradea: 3 profesori și 3 conferențieri; cele 6 cadre didactice titulare cu grad didactic profesor și conferențiar acoperă 13 discipline din cele 19 asistate integral, ceea ce reprezintă 68,42% din totalul disciplinelor din planul de învățământ asistate integral.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajată o persoană pe postul de "laborant". Acesta are pregătirea necesară, fiind absolvent al Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației. Dl. Czego Zsolt care este încadrat pe funcția de laborant al Facultății de Științe Economice are între sarcinile sale definite de fișa postului la CIM 11419/2003 asigurarea întreținerii laboratoarelor și săliilor de seminar ale Facultății, gestionarea și instalarea softurilor/licențelor/bazelor de date pe calculatoarele din sălile respective, asigurarea funcționalității calculatoarelor din dotarea Facultății.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii			
ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La Universitatea din Oradea există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborată conform reglementărilor legale și a celor instituționale proprii. Admiterea studenților la programele de masterat se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată de metodologia Universității din Oradea privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii, efectuându-se publicitatea cu 6 luni înainte de desfășurarea admiterii, prin postare pe site-ul universității, al facultății și la sediul Facultății de Științe Economice există o metodologie proprie de admitere, ce se actualizează anual și se aprobă de către conducerea Universității din Oradea. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere 2021 la FSE pentru toate ciclurile de învățământ este publicată pe site-ul http://steconomice.uoradea.ro și sintetizată în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de master, postate pe site-ul http://steconomiceuoradea.ro/wp/2021/03/05/admitere-master-2021/ . Pentru a veni în sprijinul candidaților, Universitatea din Oradea pune la dispoziția acestora, în fiecare an, <i>Ghidul admiterii - Anexa 1.20. Ghid admitere UO</i> . Admiterea candidaților se face în lunile iulie, respectiv septembrie. Locurile scoase la concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat AAILMM, REE și IBA se încadrează în cifra de școlarizare aprobată pe domeniu (100 de studenți) - http://steconomiceuoradea.ro/wp/wp-content/uploads/2021/03/Metodologia-admitere-FSE-UO-aprobat-2021.pdf . Rezultatele admiterii se afișează la avizierul facultății, în baza procesului verbal de admitere și pe site-ul Facultății de Științe Economice. Conform deciziei Consiliul FSE, programele de master în limba engleză din cadrul facultății se organizează ciclic – astfel că, pentru anul univ. 2021-2022 a fost organizată admitere pentru programul în limba engleză IBA.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea din Oradea, valabilă pentru studiile de licență, masterat și doctorat, respectă principiul egalității șanselor este realizată în baza unor criterii nediscriminatorii. Condițiile concrete se anunță, anual, prin afișare pe site-ul Universității din Oradea, cu 6 luni înainte de momentul desfășurării, cu excepția cifrei de școlarizare care se anunță în momentul stabilirii de către ministerul de resort. La concursul de admitere la programele de studii universitare de master din cadrul domeniului EAI pot participa cetățeni	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Universitatea din Oradea

		români, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se face în conformitate cu prevederile <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul UO</i> , precum și ale <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul FSE</i> , în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților pe locurile aprobate de Senatul Universității.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Admiterea organizată la FSE are ca scop selectarea corectă și obiectivă a candidaților, respectându-se reglementările concursului în așa fel încât unicul criteriu să fie determinarea aptitudinilor și cunoștințelor candidatului pentru domeniul/programul de studii/specializarea la care concurează. Astfel, pentru o specializare adecvată, absolvenților programelor de licență li se recomandă să urmeze programele de masterat în domeniul pregătirii lor. Studenții de la programele de studii universitare de masterat AAIIMM, REE și IBA provin atât dintre absolvenții studiilor de licență din domeniul Științe Economice cât și de la alte facultăți din UO sau din alte universități. În perioada 2017-2021, din cei 97 de studenți înscriși în anul I la AAIIMM, 77 de studenți (79,39%) sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe Economice.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În perioada 2019-2021, din cei 76 de studenți absolvenți ai programelor de licență EAI 34 sunt studenți masteranzi la programul evaluat – 47,88%, 2 la programul de cercetare din domeniul EAI – REE și 8 la programul cu predare în limba engleză IBA. Există o preocupare continuă de a orienta absolvenții programelor de studii din domeniul EAI către programul de cercetare REE (oferat la admitere din 3 în 3 ani), dar până în prezent aceștia se orientează cu preponderență spre programele profesionale AAIIMM și IBA.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>85,71</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>96,15</td></tr><tr><td>2018/2019</td><td>100</td></tr></table> Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este ridicată (peste 80%), dovedind interesul manifestat de studenți față de procesul de învățământ și cercetare al programelor de studii AAIIMM, REE și IBA și implicarea cadrelor didactice în vederea formării acestora. Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare după primul an de studii a studenților de la AAIIMM se situează peste 93,95%. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2020/2021	85,71	2019/2020	96,15	2018/2019	100	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2020/2021	85,71										
2019/2020	96,15										
2018/2019	100										



30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la programele de master din domeniul EAI se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Nu există transferuri de studenți la/de la programele de studii universitare de masterat AAIIIMM, REE sau IBA.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un <i>Contract de studii universitare</i> și un <i>Contract anual de studii</i> , care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt propuse de Consiliul Facultății de Științe Economice pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul Universității din Oradea, fiind elaborate cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, și cu definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale. Concepearea și revizuirea periodică a planului de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat AAIIIMM, REE și IBA s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor, avându-se în vedere respectarea Standardelor specifice studiilor universitare de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul EAI sunt concepute astfel încât prin structură, conținut și asigurare dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planurile de învățământ sunt propuse de Consiliul Facultății de Științe Economice pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul Universității din Oradea, fiind elaborate cu respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, și cu definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale. Concepearea și revizuirea periodică a planului de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat AAIIIMM, REE și IBA s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor, avându-se în vedere respectarea Standardelor specifice studiilor universitare de masterat elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de master din cadrul domeniului EAI constau în a transmite studenților, într-un mod elevat, atractiv și profesionist, informații și cunoștințe care să le asigure dobândirea competențelor de specialitate asociate acestui domeniu de studiu pentru a putea desfășura activități specifice, precum și a cunoștințelor aprofundate și de sinteză din domeniul economie și afaceri internaționale. Principalele obiective ale programelor de master din cadrul domeniului EAI, ca programe centrate pe student, sunt acelea de a oferi o bună formare la nivel universitar în domeniul economiei și afacerilor internaționale, astfel încât, prin competențele dobândite, absolvenții să răspundă cerințelor de pe piața muncii. Prin competențele dobândite, absolvenții programelor de studii AAIIIMM, REE și IBA sunt pregătiți pentru a putea face față	Îndeplinit



		cerințelor impuse de piața muncii și de posturile ocupate în companiile în care își vor desfășura activitatea, fiind capabili să acționeze în vederea creșterii competitivității și profitabilității. Aceste obiective sunt exprimate explicit în cadrul planurilor de învățământ ale programelor de studii AAILIIMM, REE și IBA și sunt aduse pe această cale la cunoștința candidaților la admitere și a beneficiarilor interni și externi. Prin metode didactice și de cercetare științifică se urmărește aplicarea unui curriculum academic și a unor fișe de disciplină care permit specializarea complexă în domeniul economiei și afacerilor internaționale. La cele 3 programe de studii din domeniul de studii universitare de masterat EAI – AAILIIMM, REE, IBA (program în limba engleză), procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat AAILIIMM, REE și IBA conțin unele discipline prevăzute cu activitate de curs și seminar, dar și activități sub forma lucrărilor practice și proiectelor; în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele <i>Practică/Practice</i> , respectiv <i>Stagiu pentru elaborarea disertației/Stage for elaboration of dissertation</i> .	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de studii AAILIIMM, REE și IBA cuprind discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice domeniului economiei și afacerilor internaționale, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline bine structurate, caracterizate atât prin stabilitate și continuitate, cât și prin flexibilitate și adaptabilitate dinamică la cerințele mediului economico-social actual, planurile de învățământ aferente domeniului EAI prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, la standarde europene, disciplinele fiind astfel alese, încât să răspundă principalului obiectiv al programului de master care este formarea de specialiști în domeniul afacerilor internaționale.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual, fiecare cadru didactic al Universității din Oradea se autoevaluează, prin întocmirea unei fișe de autoevaluare ce se întocmește conform standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare aferente Comisiei CNATDCU de Științe Economice și Administrarea afacerilor, așa cum se menționează în Procedura pentru evaluarea și asigurarea calitatii cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu, precum și pe pagina web https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2 , la secțiunea Proceduri de evaluare. Urmează apoi evaluarea și confirmarea de către Directorul de Departament a punctajului obținut și înaintarea către conducerea facultății și apoi către Departamentul de Resurse Umane. Rezultatele evaluării se discută de către Directorul Departamentului cu cadrul didactic evaluat din respectivul departament, stabilindu-se eventualele obiective pentru perioada următoare, precum și măsuri corective sau administrative, dacă este cazul. În baza procedurilor de analiză și revizuire a programelor de studii și documentelor justificative, departamentul ajustează periodic planurile de învățământ și fișele disciplinelor.	Îndeplinit



37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Asigurând formarea în domeniul EAI la nivel de ciclu de studii universitare de masterat, programele de studii AAIIIMM, REE și IBA se bazează pe planuri de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul economiei și afacerilor internaționale, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Pentru fiecare dintre programele de studii universitare de master din domeniul evaluat, planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte și studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, dar și de cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Titularii de disciplină întocmesc la începutul anului universitar fișa disciplinei pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studiu evaluat, precizând în acestea metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, ținând cont de rezultatele planificate. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare masteratului profesional, compatibilă cu cadrul național al calificărilor în învățământul superior, programul și calificarea conferită în urma absolvirii programului de master fiind înscrise în RNCIS. Activitatea aplicativă/seminarile la disciplinele de studii prevăzute în Planurile de învățământ ale programelor de studii AAIIIMM, REE și IBA se desfășoară în săli și laboratoare de specialitate care permit studenților realizarea unor lucrări/studii de caz practice și proiecte de cercetare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte și studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Procesul didactic facilitează, în cazul programelor de master din domeniul EAI, dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor	La Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea, domeniul de studii universitare de masterat EAI include 3 programe de studii – <i>Administrarea Afacerilor Interne și Internaționale a IMM-urilor/AAIIIMM, Relații Economice Europene/REE și International Business Administration/IBA</i> (program în limba engleză), procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Pentru programele de master AAIIIMM, REE și IBA planurile de învățământ conțin ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european	Îndeplinit



	formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru fiecare program de studiu în parte durata școlarizării este de doi ani (120 credite ECTS, 30 credite ECTS pentru fiecare semestru).	Îndeplinit
42.	42. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni, cu o medie de 12 ore /săptămână pentru fiecare program de master aferente domeniului EAI. Procesul didactic facilitează, în cazul programelor de master din domeniul EAI, dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, numărul mediu de ore de studiu individual fiind de 41,5 ore/săptămână, astfel că unei ore de activități de grup îi corespunde în medie 3,39 ore de studiu individual. Metodele de predare-învățare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Cadrele didactice au responsabilitatea de transmitere a informațiilor, dar sunt preocupate permanent și de proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Fiecare cadru didactic este implicat în pregătirea studenților și abordează diferențiat metodele și mediile de învățare centrate pe student (discuții cu cadrele didactice și studenții). Cadrele didactice țin legătura cu studenții via e-mail, grupuri de discuții și prin intermediul platformei virtuale http://e.uoradea.ro.	Îndeplinit
43.	43. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic facilitează, în cazul programelor de master din domeniul EAI, dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, numărul mediu de ore de studiu individual fiind de 41,5 ore/săptămână, astfel că unei ore de activități de grup îi corespunde în medie 3,39 ore de studiu individual. Raportul dintre numărul de ore al activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) – total 346 și numărul orele de predare (curs) – total 340 respectă standardele specifice ARACIS (raport de 1-1,5) fiind de 1,02. În cadrul planului de învățământ al programului de masterat AAI/MMM este prevăzută practică de specialitate de 90 de ore, în anul II de studii.	Îndeplinit
44.	44. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare-învățare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. La nivelul FSE, o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament.	Îndeplinit
45.	45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță. Rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința studenților, discutate și analizate de cadrele didactice și studenții implicați, iar în termen de 72 de ore de la data examinării notele sunt trecute în catalog.	Îndeplinit
46.	46. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și	Modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți și oferă acestora garanții privind o reevaluare obiectivă (http://steconomiceuoradea.ro/wp/wp-content/uploads/2021/04/Regulament-de-	Îndeplinit

examinare-si-notare-FSE_20.04.2021.pdf).		
abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.		Îndeplinit
47. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În desfășurarea practicii de specialitate, tutorii de practică desemnați din partea organizației-gazdă ce asigură practica studentului masterand la programul AAIIMM/REE/IBA eliberează o adeverință cu timpul desfășurat de student în unitatea de practică și/sau elaborează un raport cu acordarea unui calificativ privind modul în care a desfășurat studentul practica în entitatea respectivă. Disciplinele de studii prevăzute în planul de învățământ sunt finalizate în proporție de 54,54% cu examene pentru AAIIMM și IBA, REE, la examinare participând cel puțin două cadre didactice (cadru didactic titular de curs și un cadru didactic asistent). Din discuțiile cu absolvenții și angajatorii a rezultat importanța practicii pentru dobândirea de cunoștințe și competențe aplicative necesare pentru ocuparea unui loc de muncă adecvat pregătirii profesionale a absolvenților și așteptării acestora legat de evoluția în carieră.	Îndeplinit
48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Studiile de masterat se finalizează prin examen de disertație. Metodologia referitoare la susținerea examenului de disertație este publicată pe site-ul facultății: http://steconomiceuoradea.ro/wp/programme-de-etudes/master/disertation/. Examenul de disertație se bazează pe un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare. La FSE examenul de finalizare a studiilor la nivel de disertație constă într-o singură probă, și anume: prezentarea și susținerea orală a disertației. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul economic. La vizita au fost verificate prin sondaj lucrări de disertație aparținând absolvenților din ultimele trei promoții ale programului de masterat AAIIMM, spre ex. Georgiana Eudochia Lucaciu, promotia 2021, <i>Organizațiile internaționale și societatea internațională</i>, respectiv Kiss Arany Tamara, promotia 2021, <i>Distanța culturală. Impact și punct de manifestare pe piața internațională</i>.	Îndeplinit
49. Eficacitatea cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis <i>Procedura de sistem privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>. Monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, precum și audituri interne de calitate. Înregistrările obținute prin monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament și facultate pentru stabilirea de măsuri corective și preventive. În ceea ce privește modul în care eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate menționăm implicarea următoarelor structuri din cadrul UO: Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare; Consiliul Calității, în calitate de consiliu de specialitate al CA; Comisia de calitate a facultății/departamentului cu rol de management al calității la nivel de entitate academică; Corpul auditorilor interni (CAI) este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferențieri) care dispun de instruire adecvată. În cadrul vizitei de evaluare a comisiei ARACIS, în data de 6 aprilie 2022, ora 9-10, a avut loc o întâlnire a membrilor comisiei cu dna. Conf. Dr.Mirabela Matei, prodecan, responsabil cu calitatea pe FSE, și Conf.dr. Livia Bandici, director DAC UO.	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Universitatea din Oradea

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraționali sau a celor aflați în situație de risc.	Facultatea de Științe Economice dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și asigurarea unei vieți studențești de calitate – http://steconomiceuradea.ro/wp/2010/11/19/info-studenti/ . Cadrele didactice își adaptează metodică predării în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități. Proiectele ROSE sunt coordonate la nivel de FSE de către decanat, si au ca obiect încurajarea continuarii studiilor si diminuarea riscului de abandon, respectiv organizarea unei școli de vara prin care elevii liceelor sa se familiarizeze cu mediul academic.	Îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table><tr><td colspan="2">Statistici privind absolvirea domeniului de studii</td></tr><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>62,50%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>93,75%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>84,21%</td></tr></table> Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este ridicată (peste 80%), dovedind interesul manifestat de studenți față de procesul de învățământ și cercetare al programelor de studii AAIIMM, REE și IBA și implicarea cadrelor didactice în vederea formării acestora. Statistica privind promovabilitatea și absolvirea studenților la programul de master AAIIMM în perioada 2018-2021, arată că, pentru ultimele trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a studenților ce urmează programul de studii are o medie de 80,15% în întreaga perioadă analizată, confirmând adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. În cadrul FSE se fac analize ale rezultatelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismul, care se prezintă în Consiliul Facultății.	Statistici privind absolvirea domeniului de studii		Promoția	Rata de absolvire %	2018-2019	62,50%	2019-2020	93,75%	2020-2021	84,21%	Îndeplinit
Statistici privind absolvirea domeniului de studii													
Promoția	Rata de absolvire %												
2018-2019	62,50%												
2019-2020	93,75%												
2020-2021	84,21%												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Oradea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic. Astfel, studenții înmatriculați la programul de studii universitare de master din domeniul EAI au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca CRIDIFR. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autonevialat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Biblioteca Universității din Oradea are un program de procurare a cărților de specialitate, care se întocmește pe baza recomandărilor formulate de către cadrele didactice ce predau diverse discipline în cadrul programelor de studii din Universitate, ținându-se cont de recunoașterea națională și internațională a autorilor respectivelor lucrări. Fondul de carte al Bibliotecii Universității din Oradea aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ, acoperă nevoile studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care sunt prevăzute disciplinele respective.	Îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit										

	acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat EAI: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, Facultatea de Științe Economice încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilități din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea unității de practică. Practica de specialitate este prevăzută în anul II de studii și este organizată în organizații-gazdă partenere ale FSE. Evaluarea practicii se face prin „colocvii” cu notare de la 1 la 10. Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează : misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eşalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat IBA – cu predare în limba engleză – sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți pe platforma e-uoradea.ro	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	Începând cu anul 2007, studenții FSE beneficiază de serviciile Centrului de Servicii privind Cariera (CSC) din cadrul Universității din Oradea (http://csc.uoradea.ro/), care, pe lângă activitățile cunoscute și caracteristice, oferă și sprijin prin intermediul grupurilor suport, inclusiv pentru recuperarea studenților cu dificultăți de învățare. CSC pune la dispoziția studenților instrumente validate de autocunoaștere în cadrul cercurilor științifice organizate pe specializări. Pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Universitatea din Oradea

	consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	facilitarea inserției absolvenților în activitățile socioculturale și economice, CSC și-a asumat astfel misiunea de a contribui la dezvoltarea carierei studenților și a absolvenților. Acest centru are, actualmente, o intensă activitate și o utilitate deosebită. Pentru a oferi informații la zi, CSC colaborează cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă (AJOFM). CSC are un rol important în urmărirea traseului profesional al absolvenților, după o procedură specifică. Totodată, CSC oferă servicii de consiliere și orientare în carieră studenților în căutarea unui loc de muncă și evaluarea psihometrică (testarea aptitudinală).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul programelor din domeniul de master EAI, principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studențești, la concursuri profesionale cât și a aplicațiilor de la seminar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Toate resursele educaționale au fost încărcate și pot fi accesate pe platforma e-uoradea.ro. La nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, începând cu anul universitar 2020/2021, se utilizează aplicația Moodle pentru E-learning, instalată la adresa http://e.uoradea.ro , unde studenții au acces pe baza de nume de utilizator și parolă, eliberate de către serviciul IT al Universității din Oradea (https://e.uoradea.ro/tutorial-studenti.pdf). Pentru fiecare disciplină studiată, există o pagină la care sunt înrolați și pot comunica cu cadrele didactice, pot descărca materiale didactice și posta proiecte, unde e cazul. Pe această platformă se susțin și examenele semestriale. În anul universitar 2019-2020 a fost utilizată de către personalul și studenții FSE aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa https://distance.iduoradea.ro/ , iar din 01.10.2020 au fost transferate toate paginile și informațiile relevante către platforma Moodle a Universității din Oradea.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de	În perioada 2016-2020, rezultatele științifice ale studenților sunt valorificate îndeosebi prin participări la sesiuni de comunicări științifice studențești (46 studenți), sub coordonarea cadrelor didactice, unele lucrări fiind și publicate. Una dintre aceste manifestări este sesiunea de comunicări științifice, <i>Emerging markets economics and business</i> - <i>theoretical, empirical and policy-oriented contributions of master students and graduates</i> , organizată anual de către Facultatea de Științe Economice. Lucrările prezentate în cadrul acestei sesiuni de comunicări și care respectă rigorile academice, sunt publicate în volumul anual al sesiunii, volum cu ISSN, ce este disponibil atât în formă electronică, pe site-ul Facultății de Științe Economice, cât și în formă tipărită http://steconomiceuoradea.ro/wp/2016/10/07/working-papers-sesiuni-de-	Îndeplinit



	caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Cadrele didactice au responsabilitatea de transmitere a informațiilor, dar sunt preocupate permanent și de proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Fiecare cadru didactic este implicat în pregătirea studenților și abordează diferențiat metodele și mediile de învățare centrate pe student (discuții cu cadrele didactice și studenții). Cadrele didactice țin legătura cu studenții via e-mail, grupuri de discuții și prin intermediul platformei virtuale http://e.uoradea.ro . În cadrul FSE susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de avizarea acestora de către coordonatorii științifici anterior depunerii lucrărilor de disertație. Comisia de disertație este numită și aprobată anual de către Consiliul Facultății de Științe Economice și de către Senatul Universității din Oradea. Comunicarea rezultatelor obținute la examenul de disertație se face în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acestuia prin intermediul paginii personale (dacă este cazul), prin afișarea pe site-ul facultății și la avizierul acesteia. Lucrările de disertație sunt arhivate la nivelul Facultății de Științe Economice pentru o perioadă de 5 ani, la nivelul secretariatului existând o baza de date cu lucrările susținute în ultimii 7. Disertația se elaborează de către masteranzi în conformitate cu Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor aprobată al nivelului Universității din Oradea.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>2018/2019</td><td>5/21</td><td>7</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>7/26</td><td>8</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>7/15</td><td>9</td></tr></table> FSE, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin adaptarea celor existente noilor cerințe. De asemenea, facultatea monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform <i>Procedurii privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților</i> . Începând cu 2021 la admitere candidații sunt chestionați în legătură cu angajarea lor pe piața muncii (datele menționate	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2018/2019	5/21	7	2019/2020	7/26	8	2020/2021	7/15	9	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2018/2019	5/21	7													
2019/2020	7/26	8													
2020/2021	7/15	9													



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Universitatea din Oradea

		în tabel sunt obținute în urma discuțiilor cu absolvenții promoțiilor anterioare). Absolvenții programului de studii universitare de masterat AAILMM au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din județul Bihor și din țară. Potrivit datelor existente, în prezent, ca urmare a aplicării chestionarului de monitorizare a traseului profesional, peste 86,25% dintre absolvenții respondenți ai programului de master AAILMM sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii, 78,26% ocupând un post la nivelul calificării universitare. Potrivit datelor existente, preluate din chestionarul aplicat studenților conform procedurilor în vigoare, absolvenții AAILMM – 2016-2021 – apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare – 89,23% foarte bun, 3,07% bun și 1,53 satisfăcător.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație sunt elaborate conform metodologiei pentru finalizarea studiilor elaborat la nivelul FSE și conțin: introducere, partea teoretică, partea aplicativă, concluzii, bibliografie, anexe. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate antiplagiat atât de coordonatorii științifici, cât și după înscrierea studentului în vederea susținerii disertației.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare științifică din Universitatea din Oradea se desfășoară în baza „Regulamentului privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice” și a procedurilor interne specifice. Planul strategic al Facultății de Științe Economice conține un capitol cu privire la activitatea de cercetare științifică. Domeniul de studii evaluat dispune de un <i>Plan de cercetare științifică propriu</i> în cadrul <i>Planului de cercetare al Departamentului de Afaceri Internaționale</i>. Planul de cercetare cuprinde teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului Economie și afaceri internaționale (<i>Anexa 11.55 Teme si Plan de cercetare DA</i>). Acest plan este inclus în Planul strategic la FSE, în Strategia de cercetare a Facultății de Științe Economice și în Planul Strategic al UO și, respectiv, atestat prin documente aflate la Departamentul de Afaceri Internaționale, la Facultatea de Științe Economice și postate pe site-ul facultății: http://steconomiceuradea.ro/wp/cercetare/domenii-de-cercetare/. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a programului de studii. Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, așa cum reiese și din planul de cercetare al programului de studii evaluat, rezultatele fiind valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, indexate BDI, ISI proceedings, ISI cu FI sau AIS>0, comunicări	Îndeplinit



		științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate. Rezultatele cercetării științifice obținute în cadrul laboratoarelor proprii de cercetare sunt valorificate prin lucrări științifice publicate precum și prin publicare cursuri și dezvoltarea de aplicații practice. Instituția dispune de <i>Centrul de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabilă</i>, acronim CCCDD, care a fost înființat în anul 2007 prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea nr. 92/03.12.2007. CCCDD este acreditat la nivel local (intern UO). În cadrul centrului de cercetare al Facultății s-au desfășurat proiecte de cercetare ale căror rezultate au fost valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc, rapoarte de autoevaluare ale centrului fiind disponibile public la link-ul http://cccdd.steonomieuoradea.ro/portofoliu/rezultate-obtinue/. Facultatea de Științe Economice organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde - http://steonomieuoradea.ro/wp/category/evenimente/ iar comunicările sunt publicate în anale/volume științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual, se organizează în cadrul Facultății de Științe Economice Conferința Internațională „European Integration – New Challenges”, care a ajuns în anul 2020 la cea de-a XXIX-a ediție (29 mai 2020). Articolele prezentate în cadrul Conferinței „European Integration – New Challenge” sunt publicate în revista Analele Universității din Oradea, Științe Economice, revistă cotate CNCSIS categoria B+, ISSN-1582-5450 (în format electronic, pe CD-ROM), ISSN – 122569X (în format tipărit), revistă bianuală (apare în iulie și decembrie), indexată în bazele de date internaționale Eriplus, Scipio, RePec, Doaj, Ebsco, CABELL http://anale.steonomieuoradea.ro/en/. De asemenea, Facultatea de Științe Economice organizează în fiecare an, începând cu 2012, cu ocazia Zilei Economistului, conferința internațională a doctoranzilor și a tinerilor cercetători <i>Emerging Markets Economics and Business</i> și sesiunea de comunicări științifice a masteranzilor <i>Emerging Markets Economics And Business – Theoretical, Empirical and Policy-Oriented Contributions of Master Students and Graduates (EMEB) – Anexa II.54 Participarea studenților cu publicații și comunicări științifice</i>. Lucrările prezentate în cadrul acestei sesiuni de comunicări și care respectă rigorile academice, sunt publicate în volumul anual al sesiunii, volum cu ISSN, ce este disponibil atât în formă electronică, pe site-ul Facultății de Științe Economice, cât și în formă tipărită http://steonomieuoradea.ro/wp/2016/10/07/working-paperssesiuni-de-comunicari-masteranzi/, respectiv http://steonomieuoradea.ro/wp/wp-content/uploads/2020/12/Volum-Doctoral-Conference-Oradea-2020-final.pdf, content/uploads/2016/10/Volum-EMEB-masteranzi-2020.pdf - Anexa II.59. Manifestări științifice FSE, în 2020 evenimentul a fost organizat online http://steonomieuoradea.ro/wp/wp-content/uploads/2020/11/Invitation-Intl.-PhD.-students-Conf.-Oradea-2020.pdf. Studenții masteranzi de la programele de masterat AAIIIMM, REE și IBA au participat în ultimii 5 la sesiunea de comunicări științifice EMEB atât cu comunicări științifice cât și cu lucrări publicate în volumele sesiunii de comunicări. Totodată, masteranzii participă anual la sesiunea de comunicări științifice EMEB, și pentru a audia lucrările sesiunii și a fi în contact direct cu noutățile din domeniul economiei și afacerilor internaționale. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. Pentru stimularea studenților cu potențial superior de cercetare, Departamentul de Afaceri Internaționale promovează participarea studenților la Olimpiadele Naționale Studențești. Anual studenții facultății participă la concursul <i>Mot à Monde</i> organizat de	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Universitatea din Oradea

		Institutul Francez, Organizația Internațională a Francofoniei și Agenția Universitară a Francofoniei (FSE fiind singura facultate de nefilologi participantă) obținând diplome recunoscute de Ambasada Franței în România.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, Facultatea de Științe Economice încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilități din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea unității de practică. Pentru a veni în sprijinul studenților săi, Facultatea de Științe Economice încheie acorduri de parteneriat și acorduri de internship cu firme/companii din domeniul afacerilor internaționale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat. Facultatea de Științe Economice are relații de colaborare foarte strânse cu unele dintre acestea, derulând și contracte de sponsorizare/de dotare (ex: Nidec), fiind și parteneri în proiecte, participanți la evenimentele derulate de facultate etc. De asemenea, sunt încheiate parteneriate pe o durată de până la 5 ani cu diverse entități și chiar universități din străinătate. Enumerăm câteva dintre acestea: CECCAR (4 ani); Banca Comercială Română (3 ani); Universitatea din Debreceen (5 ani); Raiffeisen Bank SA (3 ani); SC Lincoln Trade SRL (3 ani).	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel se regăsesc în <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , care este parte integrantă a <i>Cartei Universității din Oradea. Codul de etică și deontologie universitară</i> a fost aprobat de Senatul Universității din Oradea în data de 28.01.2013. Acesta este disponibil online pe site-ul universității: https://www.uoradea.ro/tiki/realchresults.php?find=Codul+de+etica+si+deontologie+profesionala+universitara&boolean=on&boolean_last=y&s_earch=Go ; <i>Anexa 1.5 Carta UO (Codul de Etica si Deontologie Universitara_anexa 1)</i> Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului AAILIMM a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina <i>Etică și integritate în cercetarea științifică</i> , disciplină obligatorie prevăzută în planul de învățământ având 1 oră/ săptămână în semestrul II.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației	69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. Taxele de școlarizare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare și au menirea să acopere costurile de personal, costurile de întreținere, cheltuielile generale de administrație, cheltuielile de cercetare, cheltuielile de investiții, sunt stabilite în corelație cu cerințele pieței și sunt propuse anual și aprobate de Senatul universitar.
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității din Oradea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior. Universitatea și facultatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. Cheltuielile de cercetare sunt stabilite în corelație cu cerințele pieței și sunt propuse anual și aprobate de Senatul universitar.



71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea are structuri și proceduri proprii de audit. În cadrul Universității din Oradea există un compartiment de audit public intern subordonat direct Rectorului. Universitatea din Oradea dispune de proceduri privind activitatea de audit și de un compartiment de audit intern care are un plan propriu de auditare (<i>Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Intern</i> – disponibil pe site https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2). Există o procedură de auditare internă - <i>Procedura de lucru a Corpului Auditorilor Interni</i> pentru procesele de învățământ și cercetare - disponibilă pe site https://www.uoradea.ro/Sistemul+de+Evaluare+%C8%99i+Asigurare+a+Calit%C4%83%C8%9Bii+%28SEAQ%29?structure=2 .	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivelul Universității din Oradea și la nivelul programelor de studii ale acesteia (https://www.uoradea.ro/display13172). Coordonarea și realizarea activităților de asigurare și evaluare a calității se face prin structuri specializate în evaluarea și asigurarea calității, care cuprind comisii și alte organisme de specialitate, facultate, departament și program de studii (https://www.uoradea.ro/Documente+Managementul+calitatii?structure=2). Astfel, pentru asigurarea calității există un departament la nivelul universității – <i>Departamentul pentru Asigurarea Calității</i> (DAC) care coordonează aplicarea procedurilor și organizarea activităților de evaluare și asigurare a calității. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul UO. La nivelul Universității există <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității</i> (CEAQ), precum și <i>Consiliul Calității</i> (CQ) (https://www.uoradea.ro/Departamentul+pentru+Asigurarea+Calit%C4%83%C8%9Bii+%28DAC%29?structure=2). În Universitatea din Oradea există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat - https://www.uoradea.ro/Sistemul+de+Evaluare+%C8%99i+Asigurare+a+Calit%C4%83%C8%9Bii+%28SEAQ%29?structure=2 . Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la http://steconomiceuoradea.ro/wp/2010/11/19/consiliul-fse/2/ . Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/la nivelul programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin <i>Procedura privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public. <i>Departamentul pentru Asigurarea Calității</i> elaborează anual rapoarte de evaluare internă publicate pe site-ul UO și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației https://www.uoradea.ro/Fi%C8%99e+de+audit+%20structure=2 . Rectorul întocmește anual rapoarte privind starea Universității din Oradea - https://www.uoradea.ro/Raport+anual+privind+starea+Universit%C4%83%C5%A3ii+din+Oradea .	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Universitatea din Oradea

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Preocuparea pentru urmărirea nivelului de satisfacție a studenților, în raport cu dezvoltarea profesională și personală, este demonstrată și de intervențiile pe forum și discuțiile cu responsabili de masterate. Acest aspect reiese din aprecierile făcute de studenți în Chestionarele de evaluare - curs și seminar - și din rezultatele interpretărilor acestor chestionare. Evaluarea de către studenți este obligatorie. La Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UO, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru online (licență) și pe suport de hârtie (master) și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Directorului de departament și persoanei evaluate. Există două chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar (Anexa II.39). Printre aspectele evaluate se pot menționa: modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulativ al evaluării activității pe parcursul semestrului, modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute public fiind postate pe site-ul UO la link-ul https://www.uoradea.ro/Evaluarea+cadrelor+didactice+de+c%C4%83tre+ studen%C8%9Bj. De asemenea, cadrele didactice sunt evaluate anual de către directorul de departament și de către colegi. Rezultatele obținute în urma celor trei tipuri de evaluare (de către directorul de departament, de către studenți, colegială) sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii și a formării profesionale continue.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt	Facultatea de Științe Economice monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform <i>Procedurii Universității din Oradea privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților</i> disponibilă la https://www.uoradea.ro/display12555). Absolvenții programului de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Facultatea de	Îndeplinit

	utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Științe Economice, prin intermediul consiliilor departamentelor, a comisiilor de calitate la nivel de domeniu de master și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe, în conformitate cu <i>Procedura Universității din Oradea privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , disponibilă la https://www.uoradea.ro/display22362 .	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Științe Economice, prin intermediul consiliilor departamentelor, a comisiilor de calitate la nivel de domeniu de master și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe, în conformitate cu <i>Procedura Universității din Oradea privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , disponibilă la https://www.uoradea.ro/display22362 . În prezent, <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității</i> la nivel de facultate, precum și comisia de la nivelul universității au relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există <i>Consiliul Consultativ pentru Parteneriatul Public-Privat</i> . La proiectarea și actualizarea conținutului programelor de masterat din cadrul domeniului EAI au fost consultați cu consecvență reprezentanți ai angajatorilor. Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Oradea se aplică o <i>fișă pentru consultarea angajatorilor</i> . Aplicarea acestei fișe pentru programul de studii universitare de masterat AAIIMM din domeniul EAI a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv din partea universității. La Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UO, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru online (licență) și pe suport de hârtie (master) și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Directorului de departament și persoanei evaluate. Există două chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar (<i>Anexa II.39</i>). Printre aspectele evaluate se pot menționa : modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulativ al evaluării activității pe parcursul semestrului, modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute public fiind postate pe site-ul UO la link-ul https://www.uoradea.ro/Evaluarea+cadrelor+didactice+de+c%C4%83tre+ studen%C8%9Bi . De asemenea, cadrele didactice sunt evaluate anual de către directorul de departament și de către colegi. Rezultatele obținute în urma celor trei tipuri de evaluare (de către directorul de departament, de către studenți, colegială) sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii și a formării profesionale continue.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.		



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Universitatea din Oradea

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	WebSite-ul UO www.uoradea.ro prezintă o gamă variată de informații de interes general pentru studenții și cadrele didactice și administrative din cadrul instituției. WebSite-ul FSE, www.steconomieuoradea.ro, prezintă informații despre oferta academică a facultății, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimente din cadrul instituției (conferințe și evenimente aniversare) la care au participat și absolvenți ai specializării în calitate de invitați și reprezintă principala resursă de informații pentru studenții domeniului de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale.	Îndeplinit
-----	---	---	------------

Recomandări

1. Din discuțiile cu absolvenții, angajatorii și studenții a reieșit concluzia că din cele 3 programe de master ale domeniului, programul evaluat este cel mai bine apreciat și se recomandă menținerea lui atât timp cât există cerere;
2. Întărirea și accentuarea formării competențelor aferente situațiilor de criză și a celor aferente economiei contemporane (războaie atipice sau clasice, situații de crize diverse etc.) și a implicațiilor lor economice și a variantelor de reacție în cazul IMM-urilor pe piața globală sau națională;
3. Continuarea și adâncirea colaborării mediului de afaceri cu universitatea atât în domeniul practicii dar mai ales pentru pregătirea studenților la noile realități economice în rapidă schimbare: telemunca, multi joburi, policalificări, etc;
4. Se recomandă la cererea absolvenților și angajatorilor revizuirea și adaptarea continuă a curiculei și asigurarea de materiale de documentare actuale de pe piața internațională care să răspundă modificărilor rapide de pe piața ultimilor ani;
5. Continuarea promovării școlii doctorale și organizarea unei școli pe domeniul Economie și afaceri internaționale;



6. Promovarea ofertei facultății și a capacității ei de a continua pregătirea în domeniu prin forme de pregătire post-masterale, organizarea unui nucleu de cercetare cu angajați dedicați folosind resursele externe și ale specialiștilor din mediul de afaceri locali sau invitați din țară și străinătate;
7. Încheierea activității de modernizare a bazei materiale prin granturile accesate și aplicarea și pentru granturi PNNR și de cercetare;
8. Actualizarea permanentă a fondului de carte și material didactic pentru acces la resurse din străinătate (reviste, jurnale electronice, conferințe etc);
9. Studiarea și alegerea de tehnici VR și consolidarea rețelei digitate de cooperare a studenților, absolvenților, angajatorilor și cadrelor didactice pentru un flux continuu de colaborare și pentru urmărirea evoluției profesionale a absolvenților;
10. Din discuțiile cu absolvenții și angajatorii a rezultat dorința îmbunătățirii resurselor, mai ales a celor actuale în comunicarea economică contemporană în limbi de circulație internațională;
11. Continuarea practicii de actualizare a fișelor de disciplină ca urmare a consultărilor cu mediul de afaceri sau propunerilor studenților;
12. O mai mare flexibilitate în alegerea disciplinelor, inclusiv de la alte programe din universitate, în limita disponibilității cadrelor didactice titulare sau invitate;
13. Absolvenții propun lucrul pe semi grupe și găsirea de resurse pentru susținerea acestei activități;
14. Deschiderea unei colaborări mai intense cu autoritățile publice locale dar și cu mediul de afaceri în vederea elaborării lucrărilor de disertație.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 20.04.2022 a fost: a fost menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 329 din 20.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii</i>	Oradea	română	IF	120	profesional
2.	<i>Administrarea afacerilor internaționale (în limba engleză - International Business Administration)</i>	Oradea	engleză	IF	120	profesional
3.	<i>Relații economice europene</i>	Oradea	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii</i>	Oradea	română	IF	120	profesional
2.	<i>Administrarea afacerilor internaționale (în limba engleză - International Business Administration)</i>	Oradea	engleză	IF	120	profesional
3.	<i>Relații economice europene</i>	Oradea	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul Universității din Oradea;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 100 de studenți.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIN
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, aprilie, 2022
S034 / 329 MA

SL/SA.

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie și afaceri internaționale
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea Afacerilor Interne și Internaționale a Întreprinderilor Mici și Mijlocii/AAIIIMM 2. Administrarea afacerilor internaționale / International Business Administration 3. Relații Economice Europene/REE
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 22 2. 16 3. 14
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniul, din care titulari	1. 14 2. 10 3. 10
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul	-
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
 Universitatea din Oradea

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	-
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	08.11.2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	1. Prof.univ.dr. Luțaș Mihaela 2. Prof.univ.dr. Rotariu Ilie 3. Student Hachi Antonio Tiberius
16.	Perioada vizitei de evaluare	5-7 04 2022



