



MR. ARACIS: 3734/29.06.2022

MR. UO: 10007/08.07.2022

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### PSIHOLOGIE

### Universitatea din Oradea



28.04.2022

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2339, din data de 27.04.2021, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6610 din data de 22.11.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat               | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|------------------------------------------------------------|---------|------------------|---------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie | Oradea  | Română           | IF                  | 120                                    |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| Nr. crt.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cerințe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
| 1.                                                                                        | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.                                                                                                                                                                 | Misiunea și obiectivele programului de studii PCCP sunt în concordanță cu misiunea declarată a Universității din Oradea de "a forma cercetători și specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului științific, cultural și social."<br>Obiectivele programului de master PCCP sunt prezentate în mod explicit în planul de învățământ și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Obiectivul general al Programului de studii PCCP este orientat cu preponderență spre formarea competențelor de consiliere psihologică și psihoterapie, acestea contribuind la dezvoltarea profesională a absolvenților programului de studii de licență Psihologie.<br>Cel de-al doilea program de studii de masterat gestionat de Departamentul de Psihologie (PECS) își propune ca misiune pregătirea psihologilor pentru cariera în școlile românești (Anexa II.14). Accentul principal cade asupra dezvoltării de abilități și oferirea de competențe pentru psihologii școlari, astfel încât aceștia să faciliteze funcționarea academică și socială a elevilor și buna colaborare cu familiile acestora, cu colectivul de cadre didactice și cu alți actori și parteneri sociali și comunitari | Îndeplinit                                                    |
| 2.                                                                                        | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele declarate pentru cele două programe sunt:<br>Obiective PCCP :<br>– însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei;<br>– dezvoltarea deprinderilor de evaluare clinică, consiliere psihologică și psihoterapie;<br>– îndeplinirea standardelor profesionale specifice următoarelor trepte profesionale: psiholog practicant autonom în psihologie clinică, psiholog practicant sub supervizare în consiliere psihologică și psiholog practicant sub supervizare în psihoterapie;<br>– autocunoaștere și dezvoltare personală;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Îndeplinit                                                    |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea din Oradea

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- aplicarea cunoștințelor și deprinderilor de specialitate în contexte clinice diferite prin intermediul practicii supervizate;</li><li>- însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.</li></ul> <p>Obiective PECS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- perfecționarea și utilizarea demersului metodologic și de cercetare specific domeniului psihologiei;</li><li>- consolidarea unor deprinderi și abilități de evaluare și intervenție psihologică;</li><li>- dobândirea de competențe în evaluarea și diagnoza elevilor și a familiilor acestora, utilizând probe conform normelor comisiei metodologice din cadrul Colegiului Psihologilor din România;</li><li>- însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei de psiholog.</li></ul> <p>Membrii Departamentului de Psihologie realizează consultări ocazionale cu reprezentanți ai studenților înrolați în programele de master, cu reprezentanți ai absolvenților. Este necesară și consultarea angajatorilor cu privire la actualizarea curriculumului pentru facilitarea inserției profesionale a absolvenților și concluziile acestor consultări este necesar să fie consemnate în procesele verbale ale comisiilor.</p> | Îndeplinit        |          |      |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                         |            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.                | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.                                                                                         | <p>Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Psihologie sunt proiectate corespunzător și sunt înregistrate în RNCIS și respectă prevederile CNC. Totodată ele respectă standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <table><tr><th>Program de master</th><th>Ocupații</th></tr><tr><td>PCCP</td><td>Psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR 263401);<br/>Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (263402);<br/>Psiholog în specialitatea psihoterapie (263403).</td></tr><tr><td>PECS</td><td>Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (cod COR 263407); Psiholog școlar (cod COR 263414)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Program de master | Ocupații | PCCP | Psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR 263401);<br>Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (263402);<br>Psiholog în specialitatea psihoterapie (263403). | PECS | Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (cod COR 263407); Psiholog școlar (cod COR 263414) | Îndeplinit |
| Program de master | Ocupații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |          |      |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                         |            |
| PCCP              | Psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR 263401);<br>Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (263402);<br>Psiholog în specialitatea psihoterapie (263403).                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |          |      |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                         |            |
| PECS              | Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (cod COR 263407); Psiholog școlar (cod COR 263414)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |          |      |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                         |            |
| 4.                | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.<br>Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | <p>Programele de studii evaluate, prin denumirea lor, sunt în corelare cu calificările din COR și cu standardele ocupaționale aferente și se încadrează în COR.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Îndeplinit        |          |      |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                         |            |
| 5.                | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |          |      |                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                         |            |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHOLOGIE  
Universitatea din Oradea

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                        | ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 6.                                                                                     | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.                                                                                            | Programele de masterat în Psihologie creează posibilitatea absolvenților de a continua studiile în al treilea ciclu de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii de doctorat. De ex., prin admiterea la cursurile Școlii Doctorale de Sociologie, în cadrul Universității din Oradea. Între anii 2016-2020, șapte studenți au ales o astfel de continuare a studiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Îndeplinit |
| 7.                                                                                     | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.                                                                                | Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          |
| 8.                                                                                     | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | Universitatea din Oradea promovează și aplică politici și norme de integritate academică, protecția dreptului de autor, împotriva plagiatului ( <a href="https://www.uoradea.ro/Masuri+preventive?highlight=semplag">https://www.uoradea.ro/Masuri+preventive?highlight=semplag</a> ), fraudei și discriminării, cuprinse în Codul de Etică și gestionate de Comisia de Etică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Îndeplinit |
| <b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 9.                                                                                     | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.                                                                                                                                                                     | Universitatea din Oradea prezintă dovada privind deținerea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.<br>Spațiile de învățământ aparțin Universității din Oradea și destinate special Facultății de Științe Socio-Umane, corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, respectiv: săli de curs, săli de seminar și de laborator, cu o capacitate adecvată numărului de studenți.<br>De ex., studenții înmatriculați la programul de studii PCCP își desfășoară activitatea într-un număr total de 6 spații academice cu destinația învățământ-cercetare, dintre care 2 săli de curs, 3 săli de seminar și 2 laboratoare Atestate în 2010 | Îndeplinit |
| 10.                                                                                    | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare                                                                                                                                                                                                | Săliile, laboratoarele didactice și celelalte spații necesare domeniului de masterat corespund ca dotare misiunii și obiectivelor asumate. Spațiile Facultății de Științe Socio-Umane (FSSU) sunt într-un proces de recondiționare și sunt parte a proiectului Smart Campus al Universității din Oradea (UO).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Îndeplinit |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHOLOGIE

Universitatea din Oradea

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Săliile de curs și seminar sunt toate dotate cu videoproiectoare. Laboratorul de Psihologie experimentală și Psihodiagnostic este dotat cu videoproector, un instrument de testare RQ+ și 12 PC-uri cu perifericele aferente, iar Laboratorul de Consiliere psihologică și psihoterapie este dotat cu 1 videoproiector, 2 laptopuri, 1 imprimantă, o tablă SMART și mai multe instrumente de evaluare psihologică (SEC, teste RAVEN, WISC, ASEBA, testul de atenție d2, SCID, ADIS -5. Ambele laboratoare sunt conectate la internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.                                                                                                                                                      | Universitatea asigură fondul de carte, bazele de date și periodicele în specialitatea domeniului, precum și spațiile necesare studenților în sălile de lectură. studenții au acces la Biblioteca Universității din Oradea și la biblioteca proprie a departamentului. Biblioteca universității pune la dispoziția studenților, pentru studiu și pentru elaborarea lucrărilor finalizare a studiilor, precum și a cadrelor didactice, locuri în Sala de lectură de la etajul III al bibliotecii, unde se găsesc cărțile pentru specializarea acestei facultăți și locuri la Sala de lectură pentru periodice, la etajul II al bibliotecii. Pentru programul de studii PCCP în biblioteca Universității din Oradea se regăsesc publicații (cărți și reviste) pe următoarele teme: psihologie, psihiatrie, pedagogie, psihopedagogie, sociologie, marketing și management. O analiză a titlurilor și a anilor de apariție arată că în jur de jumătate dintre materialele care acoperă disciplinele de învățământ au apărut în ultimii 10 ani, la edituri recunoscute național sau internațional. Biblioteca universității asigură acces nelimitat și gratuit la internet prin cele 60 de posturi destinate utilizatorilor bibliotecii, câte 15 în fiecare sală de lectură, cu posibilitatea de editare și transmitere prin e-mail a informațiilor. Biblioteca folosește programul informatizat Liberty 3 sub licență Softlink – Anglia, care permite o documentare rapidă și eficientă a utilizatorilor. În acest an, la Biblioteca Universității din Oradea a fost achiziționată și va fi implementată ultima versiune (Liberty 5) a acestui program. | Îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul de carte pe domeniul Psihologie din biblioteca universitară este consistent. Se adaugă biblioteca virtuală, cu acces la baze de date relevante, precum EBSCO, WoS, Proquest, Scopus, s.a.m.d. - Accesul se realizează gratuit de fiecare student prin platforma E-nformation pe baza contului instituțional universitar, pe baza proiectului ANELIS PLUS 2020, existând și posibilitatea accesului mobil, atât pentru cadre didactice, cât și pentru studenți.<br>Bazele de date full-text sunt Science Direct, SpringerLink și ProQuest, iar pentru acces bibliografic și bibliometric Clarivate Analytics și Scopus.<br>Pentru predarea online, universitatea a apelat începând din aprilie 2020 la o platformă Moodle, accesibilă la <a href="http://www.e.uoradea.ro">www.e.uoradea.ro</a> .<br>Departamentul de Psihologie dispune de o bibliotecă proprie, cu acces la peste 300 de titluri din literatura de specialitate, conectată la internet. Studenții pot accesa biblioteca respectivă în scop de studiu individual sau în grup, aceasta fiind conectată la internet și dotată cu un PC cu perifericele aferente. Biblioteca cuprinde lucrări ale cadrelor didactice, reviste și cărți de specialitate, lucrări de finalizare a studiilor din ultimii cinci ani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Facultatea oferă condiții de efectuare a cercetărilor în sfera Psihologiei în cadrul Centrului de cercetare în Psihologie aplicată (atestat inițial în 2007 și reatestat în 2014), ultima evaluare internă datând din anul 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îndeplinit |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**  
Universitatea din Oradea

| condiția<br>corespunzătoare.                                                                                                                                                                                                           | existenței<br>unei<br>dotări |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | îndeplinit |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 14. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. |                              | Studiile și cercetările din domeniul Psihologiei se pot realiza în condiții corespunzătoare, deoarece există dotarea necesară în cele două laboratoare atestate intern din 2010, gestionate de Departamentul de Psihologie. Rezultatele cercetărilor sunt concretizate în prezentări la conferințe naționale și internaționale, precum și în publicații de specialitate, inclusiv indexate WoS. Laboratorul de Psihologie experimentală și Psihodiagnostic este dotat cu videoproiector, un instrument de testare RQ+ și 12 PC-uri cu periferice aferente, iar Laboratorul de Consiliere psihologică și psihoterapie este dotat cu 1 videoproiector, 2 laptopuri, 1 imprimantă, o tablă SMART și mai multe instrumente de evaluare psihologică (SEC, testele RAVEN, WISC, ASEBA, testul de atenție d2, SCID, ADIS -5. Ambele laboratoare sunt conectate la internet. Dotările corespund misiunii și obiectivelor asumate de programul de masterat evaluat și specificului disciplinelor de învățământ. O parte a activităților de practică se desfășoară în aceste laboratoare; ne referim mai ales la practica supervizată, care se poate desfășura în Laboratorul de Consiliere psihologică și Psihoterapie. Departamentul de Psihologie deține 15 licențe SPSS 16.0. | îndeplinit |
| 15. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.                                                         |                              | Prin rețeaua ICT se asigură comunicarea instituțională cu studenții și menținerea utilizatorilor la zi. Serviciul sisteme de comunicații digitale este activ și operațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | îndeplinit |
| 16. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.                                                                                                                  |                              | Nu se aplică, întrucât programele de master sunt în limba română.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -          |
| <b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 17. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.                                                                                         |                              | Personalul didactic, titular pentru domeniul evaluat, este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel național cu respectarea legislației în vigoare și pe baza Metodologiei UO de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante. Există o încărcare didactică foarte mare a colegilor implicați în programele evaluate (de ex., din cele 20 de posturi ale Departamentului de Psihologie care gestionează programul de licență & domeniul de master, sunt 15 posturi de titular, și exceptând posturile scoase la concurs, toate celelalte sunt normate maximal (între 15-16 ore convenționale).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | îndeplinit |
| 18. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.                                                                                                      |                              | Există 2 cadre didactice care și-au asumat coordonarea programelor de studii de master. Se impune desemnarea unui cadru didactic coordonator al Domeniului de Masterat având ca atribuții gestionarea procesului compatibilizării planurilor de învățământ (v. Anexa II.26 - Compatibilizarea programelor de masterat), sincronizându-le atât prin structură, cât și prin conținut cu programe similare din România și din alte universități europene. (ex. Anexa II.26 - Comparații PCCP și PECS cu planuri RO și străine). În                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | îndeplinit |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHOLOGIE  
Universitatea din Oradea

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | cursul evaluării s-a luat decizia nominalizării unei persoane responsabile cu gestionarea domeniului de master: dna. conf.dr. Carmen Bora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.                                                                                                                                                                | <p>Cadrele didactice încadrate pentru a deservi programele de studii masterale ale domeniului Psihologie Posturile din statul de funcții al PCCP, constituite conform normelor legale, sunt acoperite în proporție de 100% cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, 73,85% dintre ele fiind acoperite de profesori și conferențieri. Un procent de 68,42% din disciplinele aferente programului sunt predate de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.</p> <p>Pentru al doilea program de masterat, PECS, procentele sunt următoarele: 90,91% titulari, angajați cu normă de bază; 73,13% din posturi sunt acoperite cu profesori și conferențieri. În cadrul acestui program de studii își desfășoară activitatea și un cadru didactic asociat cu titlul de lector universitar. Un procent de 66,67% din disciplinele aferente programului sunt predate de cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.</p> <p>Fracțiuni de normă (scoruri agregate) pentru DSUM (PCCP + PECS): urmare a calculului pe domeniul, se constată un total modificat de 6,62 norme (diferența este dată de cursurile normate în comun).</p> <p>Cadrele didactice care deservesc domeniul de master Psihologie sunt repartizate astfel:</p> <p>16 cadre titulare (94,12%) și 1 lector asociat (5,88%). Conform Anexei Frațiunile de normă (scoruri agregate) pentru DSUM (PCCP+PECS) sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof.+ conf. = 4,79 (72,36%)</li> <li>- Titulari în înv. sup. = 1,83 (27,64%)</li> <li>- Specialiști = 0</li> </ul> | Îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | <p>UO și facultatea în cadrul căreia sunt programele de master are profesori și conferențieri cu pregătire inițială și doctorat cu rezultate recunoscute în domeniul Psihologie.</p> <p>Personalul didactic titularizat, conform declarațiilor pe proprie răspundere și conform anexei cu privire la gradul de acoperire a personalului didactic, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.</p> <p>Toate cadrele titulare care au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat (Anexa II.24), având cursuri și lucrări care acoperă integral problematica disciplinei predate. Toate cadrele titulare au urmat cursuri de pregătire pedagogică.</p> <p>Există două cadre didactice cu abilitarea în Psihologie, încorporate în cele 2 programe de master (Prof.dr. Camelia Dindelegan, Conf.dr. Delia Birle).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6,49/6,62 = 98,04% din personalul didactic care prestează activități didactice asistate integral în domeniul evaluat are calitatea de titular al UO (NB în UO).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Îndeplinit |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**  
Universitatea din Oradea

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 22.                                                   | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.  | Dacă ne referim la asignarea unor discipline ca întreg (asistate integral), mai bine de 50% din disciplinele din planul de învățământ al masteratelor domeniului sunt asumate de către cadre didactice titulare cu titlul de profesor/conf.univ., fiind normate în Statul de funcțiuni ca atare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Îndeplinit |
| 23.                                                   | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.                     | Personalul auxiliar este adecvat pentru gestionarea activităților practice/suport tehnic în laboratoare. Deși Facultatea de Științe Socio-Umane nu dispune în mod propriu de personal pentru gestionarea activităților practice sau a suportului tehnic în laboratoare, aceste servicii sunt asigurate de la nivel central, prin Serviciul Management Integrat IT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Îndeplinit |
| <b>B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| <b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 24.                                                   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                   | La nivelul universității, mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat și sunt respectate politicile privind transparența recrutării, admiterii, transferurilor și mobilității studenților. Universitatea din Oradea dispune de proceduri privind admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare, obligatorii pentru toate facultățile. Admiterea la studiile universitare de masterat se face pe baza diplomei de licență și a unui examen, potrivit metodologiei proprii de admitere stabilite de Consiliul Facultății de Științe Socio-Umane. Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. | Îndeplinit |
| 25.                                                   | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.                                                                                                          | Admiterea la studii universitare de master se face prin concurs, fără criterii discriminatorii: 40% media examenului de licență și 60% nota obținută la interviu și proba orală (proiect de cercetare).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Îndeplinit |
| 26.                                                   | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct numit: Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Îndeplinit |
| 27.                                                   | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din                                                                                                                    | Din punct de vedere statistic absolvenții programului de studii Psihologie sunt majoritari pe listele de admitere în ultimii trei ani (în jur de 70%), iar ceilalți sunt în general absolvenți ai programelor de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Îndeplinit |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**  
Universitatea din Oradea

|         | aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------|-------------------------|---|------|-----------|--------|--|--|-----------|--------|--|--|-----------|--------|---|------|-----------|--------|--|--|-----------|--------|--|--|-----------|------|------------|
| 28.     | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |
| 29.     | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).                                                             | <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Prezentăm spre exemplificare statistica privind promovabilitatea studenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th><th>Program de studii</th><th>Promoția</th><th>Procent promovabilitate</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>PCCP</td><td>2018-2019</td><td>97,44%</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>2019-2020</td><td>96,00%</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>2020-2021</td><td>86,27%</td></tr> <tr> <td>2</td><td>PECS</td><td>2018-2019</td><td>85,00%</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>2019-2020</td><td>86,21%</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>2020-2021</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table> <p>Rata de promovabilitate pe DSUM – 2018-2019: 93,22%; 2019-2020: 92,40%; 2020-2021: 92,30%.<br/>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, pentru ultimele trei promoții, este de peste 90%, ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Oferim spre exemplificare statistici pentru ultimele patru promoții (2017/2018 – 2020/2021), cu specificarea că pentru promoția 2020/2021, la data întocmirii acestui raport, mai sunt posibile mici modificări cauzate de unele solicitări de aprobare a sesiunii prelungite de examinare (Anexa II.46). Procentul de absolvenți cu diplomă la programul de studii evaluat este de peste 60% în ultimii patru ani, cu excepția promoției 2020-2021, la care procentul este mai scăzut (51,67%). Pe domeniul psihologiei constatăm același trend, respectiv de peste 60% în ultimii patru ani, cu excepția ultimei promoții (51,69%).</p> <p>Admiterea/transferul se face conform Regulamentului specific la nivelul UO și în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic respectiv.<br/>O prezentare detaliată a evoluției numărului de studenți- masteranzi înmatriculați este prezentată în documentele justificative anexate.<br/>De ex., pentru anul universitar 2021-2022, cifra de școlarizare pentru programe de studii de masterat, domeniul Psihologie, Universitatea din Oradea, a fost de 100 de locuri (Anexa II.3), care au fost distribuite prin decizia Consiliului Departamentului de Psihologie (avizată apoi de consiliul facultății) în mod egal între cele două programe de masterat (PCCP și PECS). La examenul de admitere din sesiunea</p> | Nr.crt.                 | Program de studii | Promoția | Procent promovabilitate | 1 | PCCP | 2018-2019 | 97,44% |  |  | 2019-2020 | 96,00% |  |  | 2020-2021 | 86,27% | 2 | PECS | 2018-2019 | 85,00% |  |  | 2019-2020 | 86,21% |  |  | 2020-2021 | 100% | Îndeplinit |
| Nr.crt. | Program de studii                                                                                                                                                                                          | Promoția                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Procent promovabilitate |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |
| 1       | PCCP                                                                                                                                                                                                       | 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 97,44%                  |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |
|         |                                                                                                                                                                                                            | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 96,00%                  |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |
|         |                                                                                                                                                                                                            | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 86,27%                  |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |
| 2       | PECS                                                                                                                                                                                                       | 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 85,00%                  |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |
|         |                                                                                                                                                                                                            | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 86,21%                  |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |
|         |                                                                                                                                                                                                            | 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%                    |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |
| 30.     | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Îndeplinit              |                   |          |                         |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |        |   |      |           |        |  |  |           |        |  |  |           |      |            |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE

Universitatea din Oradea

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>                     iulie 2021 au fost ocupate toate cele 50 de locuri alocate PCCP și 18 locuri alocate PECS, iar în sesiunea din septembrie 2021 au fost ocupate încă 12 locuri la PECS.                 </p> <p>                     În urma admiterii, studenții încheie un Contract de școlarizare și un contract anual de studii cu Universitatea din Oradea care au clar prevăzute drepturile / obligațiile studenților.                 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Îndeplinit |
| 31. | <p>                     Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.                 </p> <p>                     Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.                 </p> | <p>                     Planurile de învățământ ale programelor de studii masterale din domeniul Psihologie sunt în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat (Standarde specifice ARACIS Comisia nr. 5. Științe administrative, ale educației și psihologie), conținutul acestora respectând criteriile recomandate pentru un master profesional.                 </p> <p>                     Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților și este conceput astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți.                 </p> <p>                     Programul de studii PCCP este înscris în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, oferind competențe și calificări în concordanță cu Clasificarea Ocupațiilor din România. Programul de studii PECS este de asemenea înscris în același registru. Conținutul procesului de învățământ este cuprins în planurile de învățământ (Anexa II.14) și, în mod detaliat, în fișa fiecărei discipline de învățământ. Conținutul planului de învățământ este detaliat pe cadre și norme didactice prin intermediul Statului de funcții al Departamentului de Psihologie.                 </p> <p>                     Ambele programe de studii din domeniul evaluat sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, oferind competențe și calificări în concordanță cu Clasificarea Ocupațiilor din România.                 </p> <p>                     Pentru ambele programe de studii de masterat, conținutul procesului de învățământ este cuprins în planurile de învățământ și, în mod detaliat, în fișa fiecărei discipline de învățământ. Ex. Există o mare similaritate între programul de studii PCCP și două programe de la Arizona State University, și Utrecht University.                 </p> <p>                     În vederea întocmirii planurilor de învățământ au loc periodic consultări cu studenții, cu entitățile socio-economice / angajatorii și cu reprezentanți ai altor universități. (De ex. Procesele verbale realizate cu ocazia ultimelor modificări ale planurilor de învățământ.                 </p> <p>                     Planurile de învățământ sunt calibrate minimal (672 de ore + 14 ore), la pragul inferior impus de standardele specifice, ceea ce pentru formarea în zona clinică-a psihoterapiei (PCCP) poate deveni un handicap în competiția pe piața forței de muncă pentru absolvenții programului (universități similare din țară / programe similare) au o ofertă mai consistentă.                 </p> | Îndeplinit |
| 33. | <p>                     Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie                 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>                     Programele de studii sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la realizarea obiectivelor și rezultatelor așteptate, rezultate prefigurate prin listele de competențe urmărite a fi formate de către cele 10 programe de master. Ultimele modificări ale planurilor de învățământ s-au realizat în anul 2018 pentru programul de studii PCCP și în 2020 pentru programul de studii PECS, respectându-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Structura și                 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Îndeplinit |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHOLOGIE  
Universitatea din Oradea

|     | prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34. | <p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> | <p>conținutul programului de studii evaluat, organizarea procesului de predare, învățare, evaluare precum și de cercetare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și asigură un parcurs care contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate.</p> <p>Planurile de învățământ ale celor 2 programe de master cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație la final, care atestă însușirea competențelor vizate.</p> <p>Disciplinele de studiu au alocate puncte de credit în sistemul ECTS, în funcție de volumul de muncă necesar pentru parcurgerea acestora, în total 120 ECTS. Anul universitar este structurat pe 2 semestre a câte 14 săptămâni de activitate didactică, fiecare semestru cumulând 30 de credite ECTS.</p> <p>La PCC, activitățile de practică sunt planificate în semestrul al II-lea (Supervizare în consiliere și psihoterapie – 42 ore de laborator, 6 credite) și al III-lea (Practică supervizată în instituții I – 42 ore de laborator, 6 credite; Practică de specialitate și autocunoaștere – 42 ore de laborator, 6 credite), iar în semestrul al IV-lea este planificată Practica supervizată în instituții în vederea realizării lucrării de disertație (28 de ore de laborator, 8 credite). Disciplina Etică și integritate în cercetarea științifică este planificată în semestrul I (14 ore, 1 credit).</p> <p>Ponderea disciplinelor, calculată pe baza numărului de ore didactice din planul de învățământ la Masterul PCPP este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discipline obligatorii: 91,84%, număr de ore: 630;</li> <li>- Discipline opționale: 8,16%, număr de ore 56;</li> <li>- Discipline de aprofundare: 65,31%, număr de ore: 448; Discipline de sinteză: 34,69% număr de ore: 238; Discipline facultative: 3,92% număr de ore: 28;</li> </ul> <p>Ponderea disciplinelor, calculată pe baza numărului de ore didactice din planul de învățământ la Masterul PECS este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discipline obligatorii: 100%, număr de ore: 686;</li> <li>- Discipline opționale: 0%, număr de ore 0;</li> <li>- Discipline de aprofundare: 67,34%, număr de ore: 462;</li> <li>- Discipline de sinteză: 28,57%, număr de ore: 196;</li> <li>- Discipline facultative: 3,92% număr de ore: 28.</li> </ul> <p>Ponderea activităților de practică este în medie de 19,33%</p> <p>PCCP = raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs (seminare, laboratoare, stagii de practică etc.) este de 1,23/1.</p> <p>PECS = raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs (seminare, laboratoare, stagii de practică etc.) este de 1,33/1.</p> <p>Se recomandă ajustări ale Planului de învățământ prin introducerea unei ore de curs pentru disciplina Consiliere și psihoterapie de grup, anul I, sem II la Programul PCCP și a unei ore de seminar la disciplina Teorii și principii etice ale consilierii psihologice și psihoterapiei, anul I, sem I.</p> |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea din Oradea

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Curriculumul este articulat echilibrat și coerent, cu o semnificativă centrare pe student (fapt reieșit și din înlăturarea cu studenții).<br>Pentru alegerea unor trasee de învățare flexibile se propune diversificarea ofertei disciplinelor opționale astfel încât studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.<br>La întâlnirea cu angajatorii a fost menționată necesitatea consultărilor Departamentului de Psihologie pentru organizarea curriculumului, pentru diversificarea ofertei educaționale a disciplinelor opționale și pentru exersarea competențelor transversale ale absolvenților necesare în exercitarea profesiei.                                                | Îndeplinit         |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.                                                                                                                      | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodologia abordată sunt evaluate periodic și modificate în funcție de solicitările studenților, mediului de afaceri, angajatorilor și în funcție de evoluțiile din domeniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Îndeplinit         |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.                                                                                                        | Modul de structurare a programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. De exemplu, la Programul de studii PCCP, disciplina Supervizare în consiliere și psihoterapie (anul 1, sem. 02) îmbină deprinderi pe care studenții le-au dezvoltat anterior (sem. 01) la discipline precum Autocunoaștere și deprinderi fundamentale de consiliere sau Tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie. Disciplina intitulată Practică supervizată în instituții în vederea realizării lucrării de disertație face apel la exersarea unor metode de cercetare în consiliere și psihoterapie. | Îndeplinit         |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.                                                                                                                                       | Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                  |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.   | Fișele disciplinelor ale celor 2 programe de master reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Recomandăm descrierea clară și operațională a standardului minim de performanță din cadrul fișelor de disciplină astfel încât să fie exprimate cerințele minime necesare de promovare a disciplinei aferente în funcție de tipul de activitate și evaluare.                                                                                                                                                                           | Îndeplinit         |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.                  | Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                  |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat,                                                                                                                                                                                          | Procesul didactic derulat la cele 2 masterate este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate ale învățării așteptate ale programului de studii, în                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Parțial îndeplinit |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**  
Universitatea din Oradea

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | <p>procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>                                          | <p>perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă și să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada celor 2 ani de studii.</p> <p>Formațiile de studiu sunt dimensionate în raport cu posibilitățile existente, astfel încât să asigure desfășurarea în condiții rezonabile a procesului de învățământ și să permită încadrarea în veniturile facultății. Numărul de studenți pe serie la programul de studii PCCP în anul universitar 2021-2022 este de 50 în anul I și 60 în anul al II-lea (în formula de calcul au fost adăugați studenții care au solicitat prelungirea studiilor în regim de refacere de disciplină.</p> <p>Numărul de studenți pe serie la programul de studii PECS în anul universitar 2021-2022 este de 30 în anul I și 47 în anul al II-lea (incluzând studenții care au solicitat prelungirea studiilor în regim de refacere de disciplină).</p> <p>Raportul studenți (capacitatea de școlarizare maximă)/ cadre didactice (stat de funcții/formații de lucru PCCP &amp; PECS) este în prezent 1/30.20, datorat numărului redus al cadrelor didactice, dar conform standardelor ARACIS acest procent trebuie să fie de 1/20.</p> |            |
| 42. | <p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> | <p>În fișele disciplinelor este prezentat detaliat timpul alocat și metodele de predare și învățare utilizate în predarea conținutului disciplinelor, predare centrată pe nevoile studenților, predare ce asigură dezvoltarea competențelor declarate precum și bibliografia. Planul de învățământ prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>De exemplu, la Programul de master PCCP, la disciplina Tehnici de intervenție în consiliere și psihoterapie I (anul 1, sem. 01), sunt prevăzute 28 de ore de activități de curs, 14 ore de seminar și 133 de ore de studiu individual.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îndeplinit |
| 43. | <p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p>                                                                                                                                  | <p>Fiecare disciplină din planul de învățământ facilitează dezvoltarea de abilități de studiu individual și lucru în echipă. În Fișele disciplinelor sunt menționate criteriile de evaluare a studenților, unele discipline prevăd probe practice de evaluare a competențelor masteranzilor: de exemplu la disciplina Consiliere și psihoterapie de grup este prevăzut un examen practic: conducerea unei sedințe de consiliere într-un grup terapeutic.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Îndeplinit |
| 44. | <p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>                                                                                                    | <p>Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt statuate prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și prin proceduri operaționale și Procedura privind inițierea, aprobarea și monitorizarea și evaluarea programelor de studii.</p> <p>De exemplu, dintre metodele de predare centrate pe student menționăm: studiul de caz, problematizarea, supervizare, realizarea unui proiect de cercetare științifică din domeniul psihologiei clinice sau educaționale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Îndeplinit |
| 45. | <p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în</p>                                                                                                                                    | <p>Fiecare fișă a disciplinei prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, metode adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. (Anexa II.30 - Fișele disciplinelor)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Îndeplinit |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE

Universitatea din Oradea

|     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.                                                                                                                                                       | De exemplu, la Programul de master PCCP, în Fișa disciplinei Practică supervizată în instituții I (anul II, sem. 01) sunt prevăzute criterii de evaluare a competențelor dobândite: elaborarea unui plan de intervenție alcătuit după rigorile științifice și redactarea un raport de evaluare clinică; obținerea acordului de supervizare și manifestarea unui comportament etic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.                                                                                                    | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Există un Regulament privind activitatea profesională a studenților în care sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților la prima întâlnire cu titularul de disciplină. Cadrele didactice verifică măsura în care studentul a acumulat cunoștințe teoretice, deprinderi și abilități practice, conform obiectivelor disciplinei de studiu și cuantifică prin note nivelul de pregătire, ca rezultat al procesului didactic de predare-învățare, completat cu documentarea individuală. Evaluarea urmărește capacitatea de sinteză, analiză, utilizare și interpretare corectă a cunoștințelor teoretice oferite prin predare și a celor acumulate din alte surse de către studenți, precum și deprinderile, abilitățile practice/aplicative dobândite la disciplina studiată. Fiecare disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor. Formele de verificare a rezultatelor învățării sunt: examene 75,00% și alte forme de verificare (colocvii, verificare pe parcurs) 25,00% (sunt luate în calcul doar disciplinele obligatorii și obligatorii opționale) | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorului de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorului de practică din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. De exemplu, la programul de master PCCP, disciplina Practică supervizată în instituții I (anul II, sem. 01) s-a desfășurat în anul universitar 2021-2022 în Spitalul Clinic Județean de Urgență din Oradea, beneficiind de colaborarea cu specialiști ai instituției gazdă. Partenerii de practică ai domeniului de master Psihologie sunt spitalele din județul Bihor, unitățile școlare și entitățile socio-economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.                                                 | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Tematica este propusă pe de-o parte de cadrele didactice coordonatoare, cât și de studenți în funcție de nevoile/interesele lor, situația mediului exterior, colaborarea cu instituții, cazuistică specifică domeniului masteral (precum Spitalul de Urgență/Psichiatrie, cabinete individuale de psihoterapie) (constatări în urma întâlnirilor cu studenții din cadrul vizitel).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.                                                                                                    | Există o monitorizare permanentă a eficacității evaluării cunoștințelor studenților. Există situații în care evaluarea studenților nu a fost realizată de două cadre didactice cu competențe profesionale în domeniul psihologie și se impune certificarea prezenței a 2 cadre didactice și semnătura acestora în catalog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Îndeplinit |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHOLOGIE  
Universitatea din Oradea

| 50.                                                 | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.                                      | Există un program de consiliere a studenților inclusiv în ceea ce privește stimularea și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat de cadrele didactice îndrumători de an. Studenții cu dificultăți de învățare au posibilitatea de a fi sprijiniți de Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera. În perioada ultimilor doi ani, centrul a realizat un screening al studenților cu nevoi psihologice intense, prin colaborare cu studenții masteranzi ai domeniului de psihologie: 593 de studenți au participat la studiu, iar în anul precedent 55 au fost identificați cu nevoi de intervenție și au fost invitați la ore de consiliere supervizate realizate de studenții masteranzi. De asemenea, există ore de consultații ale cadrelor didactice, iar orarul este expus studenților și făcut cunoscut în mod direct de cadre. Sugerăm publicarea orarului în cadrul site-ului propriu. În cadrul Universității din Oradea, implicat Facultății de Științe Socio-Umane, domeniul de masterat psihologie se acordă burse de stimulare a performanțelor sau pentru criterii de etnie, sociale, ocazionale. | Îndeplinit        |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------------------|------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------------|
| 51.                                                 | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, procentele pentru ultimele patru promoții fiind de peste 50%, cu un maxim de 73,02% pentru promoția 2019-2020. Detaliat, prezentăm situația ultimelor 3 promoții:</p> <table><tr><th>Program de studii</th><th>Promoția</th><th>Absolvenți cu diplomă (%)</th></tr><tr><td rowspan="3">PCCP</td><td>2018-2019</td><td>82,61%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>71,43%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>51,67%</td></tr><tr><td rowspan="3">PECS</td><td>2018-2019</td><td>40,91%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>76,19%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>51,72%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Program de studii | Promoția | Absolvenți cu diplomă (%) | PCCP | 2018-2019 | 82,61% | 2019-2020 | 71,43% | 2020-2021 | 51,67% | PECS | 2018-2019 | 40,91% | 2019-2020 | 76,19% | 2020-2021 | 51,72% | Îndeplinit |
| Program de studii                                   | Promoția                                                                                                                                                                                                   | Absolvenți cu diplomă (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |
| PCCP                                                | 2018-2019                                                                                                                                                                                                  | 82,61%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |
|                                                     | 2019-2020                                                                                                                                                                                                  | 71,43%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |
|                                                     | 2020-2021                                                                                                                                                                                                  | 51,67%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |
| PECS                                                | 2018-2019                                                                                                                                                                                                  | 40,91%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |
|                                                     | 2019-2020                                                                                                                                                                                                  | 76,19%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |
|                                                     | 2020-2021                                                                                                                                                                                                  | 51,72%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |
| 52.                                                 | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în     | Pentru ambele programe de masterat din domeniul Psihologiei sunt puse la dispoziția studenților materiale documentare îndestulătoare (accesibile în Bibliotecă sau care pot fi achiziționate la prețuri accesibile de la librăria UO) sau pot fi consultate la BCU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Îndeplinit        |          |                           |      |           |        |           |        |           |        |      |           |        |           |        |           |        |            |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHOLOGIE

Universitatea din Oradea

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).                                                                                                                                                                                                                                         | Fondul de carte de specialitate dispune de un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. La dispoziția programului de studii se află colecții de specialitate și din domeniile conexe.<br>Departamentul de Psihologie asigură resurse de învățare (manuale, tratate, periodice, înregistrări audio și video etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteca proprie și la biblioteca universității, gratuit, în format tipărit sau electronic (Anexa II.18). În bibliografia fișelor disciplinelor se face trimitere și la titluri disponibile în format tipărit sau electronic din biblioteca proprie sau a universității.<br>Biblioteca universității dispune de acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (Science Direct, SpringerLink și ProQuest sunt bazele cu acces full-text), precum și o platformă de E-learning, <a href="http://www.e.uoradea.ro">www.e.uoradea.ro</a> (folosită masiv și modernizată în contextul pandemiei). Accesul se poate realiza de la orice PC conectat la internet prin serverele Universității din Oradea, dar se poate solicita și acces mobil. |            |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.                                                   | Biblioteca FSSU / UO oferă bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) și le pune la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.                                                                              | Biblioteca FSSU / UO permite accesarea bazei internaționale de date Baze de date științifice disponibile prin intermediul Anelis Plus* unde se pot de domenii distincte inclusiv Psihologie Scopus, Ebsco, Springerlink; accesul studenților se realizează prin intermediul contului instituțional pe platforma E-information, prin tehnologia personală sau cea universitară, gratuit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Cele 2 programe de master asigură stagii de practică pentru studenți pe baza unor acorduri de colaborare și de parteneriat cu instituții specifice, spre exemplu: Practică profesională, Practică de specialitate, Practică supervizată și Practica de cercetare pentru elaborarea disertației, acestea desfășurându-se în cooperare cu parteneri de practică. Exemple Stagii de practică: Centrul medical Crucea Albă, Spitalul de Psihiatrie Nucleu, Spitalul de urgență Oradea, proiectul educațional CSEI orizont. Studenții și-au afirmat satisfacție față de multitudinea ofertelor și oportunităților de practică, interesului mediului academic față de activitatea directă și posibilitatea de a lua contact cu mediul profesional încă din timpul orelor de studiu pe diverse domenii de interes în specialitatea programului de master.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la                                                                                                                                                                                          | Nu se aplică pentru programele de master fiind în limba română.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE

Universitatea din Oradea

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                          | dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 57.                                      | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Există un raport realizat de Centrul de consiliere și servicii privind carieră a studenților care include informații cu privire la programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc. Parcursul academic al studenților în situație de risc este monitorizat de asemenea de cadrele didactice îndrumători de an. (v. CCSC: <a href="https://ccsc.uoradea.ro/ro">https://ccsc.uoradea.ro/ro</a> , exemplu de eveniment: <a href="https://ccsc.uoradea.ro/ro/evenimente/62-atelier-pentru-studenti-mentor-si-modele-de-cariera">https://ccsc.uoradea.ro/ro/evenimente/62-atelier-pentru-studenti-mentor-si-modele-de-cariera</a> ). Studenții au expus satisfacția față de deschiderea cadrelor didactice pentru a soluționa probleme sau a recupera informațiile relevante care necesită lămuriri prin comunicarea informală și adesea directă. De asemenea, cadrele didactice au alocat 2 ore de consultații săptămânal (Anexa II.38) și este implementat programul de tutorat pentru a facilita integrarea academică, recuperarea dificultăților și creșterea performanței.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Îndeplinit |
| 58.                                      | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | UO manifestă o atenție deosebită pentru sprijinirea studenților în activitatea de învățare și de adaptare la mediul academic, precum și pentru consilierea și orientarea în cariera profesională. Studenții cu dificultăți de învățare au posibilitatea de a fi sprijiniți de Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera. Conform regulamentului de acordare a surselor și alte forme de sprijin material UO (Anexa II.42), se acorda fonduri studenților pentru burse sociale pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, pentru etnici români și burse ocazionale pentru situații sau probleme specifice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Îndeplinit |
| 59.                                      | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | În cadrul Universității evidența activităților studenților. În cadrul Universității există o platformă digitală <a href="http://www.e.uoradea.ro">www.e.uoradea.ro</a> , în cadrul căreia oricine poate avea acces (cadru didactic/cercetător/student).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Îndeplinit |
| <b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 60.                                      | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante din domeniul;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante din domeniul (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.). | Produsele intelectuale ale studenților masteranzi au fost prezentate la Conferințe naționale / internaționale: Conferințele Naționale ale Psihologilor Școlari, conferințe internaționale organizate în România sau în străinătate.<br>Facultatea de Științe Socio-Umane organizează periodic, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, masteranzi și doctoranzi sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde, conferințe. Dintre acestea, menționăm Conferințele Naționale ale Psihologilor Școlari (care se organizează o dată la doi ani, începând din 2007), Atelierele de Dezvoltare Personală și Profesională sau conferințele internaționale Workshop on Aggression și One Europe - Unified labor market through career counseling. O serie de articole sau comunicări științifice ale masteranzilor au fost publicate în reviste indexate WoS (ex.. Experimental and Therapeutic Medicine; Journal of Psychological and Educational Research) sau BDI (ex. Romanian Journal of School Psychology).<br>Colaborarea cu alte instituții din țară este valorificată și prin intermediul volumelor colective sau a capitolelor din volumele editate de către specialiști din alte centre universitare.<br>Membrii departamentului au fost implicați în diverse granturi și proiecte de cercetare iar rezultatele cercetărilor au fost valorificate atât prin rapoartele de cercetare, cât și prin lucrările publicate de către | Îndeplinit |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**  
Universitatea din Oradea

|                  | d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.                                                               | cadrele didactice. În ceea ce privește proiectele de cercetare, exemplificăm Grantul CNCSIS Idei proiecte de cercetare exploratorie Modificarea distorsiunilor atenționale: Efecte fiziologice, alternative de mecanisme ale schimbării și moderare genetică (desfășurare 2012-2016) sau unele mai recente, în anul 2022 în care sunt incluși și studenți masteranzi (Intervenții psihologice rapide în gestionarea bolilor și intervenții psihologice în probleme emoționale, ambele în valoare de câte 30.000 lei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |               |                                                                       |                 |          |  |  |  |      |      |        |       |      |      |        |       |      |      |        |  |      |      |        |  |            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--|--|--|------|------|--------|-------|------|------|--------|-------|------|------|--------|--|------|------|--------|--|------------|
| 61.              | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.                                                                       | La nivelul UO există o bază de date cu lucrările de disertație a studenților. Acestea sunt menținute și posibil de a fi consultate la sala de lectură.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Îndeplinit       |               |                                                                       |                 |          |  |  |  |      |      |        |       |      |      |        |       |      |      |        |  |      |      |        |  |            |
| 62.              | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:<br>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;<br>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | Statistici privind angajarea absolvenților (date colectate în ultimii 2 ani universitari – studiu din date agregate colectate la nivelul decanatului FSSU / UO).<br>S-au realizat mai multe evaluări care au relevat faptul că cea mai mare parte a absolvenților programelor de studii de masterat PCCP și PECS reușesc să desfășoare activități profesionale specifice (Anexa II.45). Procentul absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat, la un an de la absolvire, variază între 45 și 63%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Îndeplinit       |               |                                                                       |                 |          |  |  |  |      |      |        |       |      |      |        |       |      |      |        |  |      |      |        |  |            |
| 63.              | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției/absolvite) să fie de peste 10%.                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire program</th><th>Abs Anul univ</th><th>Procent estimat al angajabilității la absolvire în domeniul studiilor</th><th>În alte domenii</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MASTERAT</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>PCCP</td><td>2021</td><td>32,75%</td><td>1,72%</td></tr> <tr> <td>PECS</td><td>2021</td><td>35,71%</td><td>10,71</td></tr> <tr> <td>PCCP</td><td>2020</td><td>46,66%</td><td></td></tr> <tr> <td>PECS</td><td>2020</td><td>45,65%</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Nu se aplică, programele de master fiind profesionale. În scopul asigurării posibilității de continuare a studiilor la ciclul al treilea al învățământului universitar, absolvenții de masterat pot realiza acest demers în cadrul domeniului Sociologie din cadrul Școlii doctorale de Sociologie. Analizând gradul de continuare a studiilor, după masterat, a absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Psihologie, după 2018, am constatat că 4 studenți au continuat studiile universitare la școala doctorală.</p> | Denumire program | Abs Anul univ | Procent estimat al angajabilității la absolvire în domeniul studiilor | În alte domenii | MASTERAT |  |  |  | PCCP | 2021 | 32,75% | 1,72% | PECS | 2021 | 35,71% | 10,71 | PCCP | 2020 | 46,66% |  | PECS | 2020 | 45,65% |  | Îndeplinit |
| Denumire program | Abs Anul univ                                                                                                                                                                                                                                                           | Procent estimat al angajabilității la absolvire în domeniul studiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | În alte domenii  |               |                                                                       |                 |          |  |  |  |      |      |        |       |      |      |        |       |      |      |        |  |      |      |        |  |            |
| MASTERAT         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |               |                                                                       |                 |          |  |  |  |      |      |        |       |      |      |        |       |      |      |        |  |      |      |        |  |            |
| PCCP             | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                    | 32,75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,72%            |               |                                                                       |                 |          |  |  |  |      |      |        |       |      |      |        |       |      |      |        |  |      |      |        |  |            |
| PECS             | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35,71%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10,71            |               |                                                                       |                 |          |  |  |  |      |      |        |       |      |      |        |       |      |      |        |  |      |      |        |  |            |
| PCCP             | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                    | 46,66%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |               |                                                                       |                 |          |  |  |  |      |      |        |       |      |      |        |       |      |      |        |  |      |      |        |  |            |
| PECS             | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45,65%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |               |                                                                       |                 |          |  |  |  |      |      |        |       |      |      |        |       |      |      |        |  |      |      |        |  |            |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE  
Universitatea din Oradea

| 64. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.                                                                                               | UO are stabilite standarde de calitate pentru elaborarea lucrărilor de disertație. Există un ghid pentru acest scop. Lista temelor lucrărilor de finalizare de studii poate fi consultată, atât la nivel de licență, cât și de masterat.<br><br>Recomandăm publicarea și prin intermediul paginii facultății a unui ghid de redactare a lucrărilor de disertație pentru finalizarea studiilor de mastera, care să includă criteriile și standardele de elaborare, aspectele de integritate etică academică și de cercetare. De asemenea, informațiile expuse pe site să aibă denumirea corespunzătoare conținutului pentru a facilita accesul studenților către materialele necesare finalizării situației academice. Gradul de similitudine al lucrării de disertație și a altor lucrări de cercetare științifică sau alte proiecte academice se verifică prin intermediul unui program antiplagiat gratuit prin contul instituțional: semplag, măsură impusă la nivel instituțional | Îndeplinit |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>                                                                                                                                                 | Programelor de master asociate domeniului sunt profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 65. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| 66. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.            | Programelor de master asociate domeniului sunt profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 67. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Programelor de master asociate domeniului sunt profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 68. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.                                                                                                                                      | Programelor de master asociate domeniului sunt profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**  
Universitatea din Oradea

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 69.                                                                    | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.                                                                                                                              | Resursele financiare ale UO sunt adecvate fiecărui program de studii (inclusiv de masterat) și asigură realizarea obiectivelor acestora. În perioada evaluată facultatea, inclusiv programul de studii, a dispus de venituri provenite din finanțarea de bază și din taxe, astfel încât să acopere cheltuielile printr-un buget echilibrat. Reglementări/proceduri de lucru ale UO care asigură evidența bugetului de venituri și cheltuieli al instituției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Îndeplinit |
| 70.                                                                    | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.                                  | UO/FSSU prevede fonduri pentru asigurarea realizării activităților de cercetare pentru domeniul de studii masterale Psihologie.<br>Proiecte relevante care angajează facultatea și au asociată o finanțare operațională:<br>- Intervenții psihologice rapide în gestionarea bolilor și intervenții psihologice în probleme emoționale, ambele în valoare de câte 30.000 lei.<br>- Proiect FDI cod CNFIS-FDI-2022-0597, finanțare în valoare de 240.000 lei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Îndeplinit |
| 71.                                                                    | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.                                                                             | Universitatea din Oradea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Biroului de audit public intern din cadrul universității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îndeplinit |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| <b>C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 72.                                                                    | Instituția de învățământ superior aplică politica asumaă privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.                                                                       | UO are concepute toate documentele și entitățile privind asigurarea calității, urmărind prin acestea buna funcționare a structurilor interne. (Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)); În scopul implementării managementului calității au fost identificate și aplicate strategii, tehnici și operații de asigurare și îmbunătățire a calității educației, aflate în concordanță cu procedurile elaborate de către Consiliul Calității instituit la nivelul Universității din Oradea.<br>Consiliul Facultății de Științe Socio-Umane a aprobat componența Comisiei de Calitate, din care fac parte cadre didactice. Responsabilul comisiei, în calitate de membru al Consiliului Calității, a participat la elaborarea procedurilor de asigurare a calității, iar în cadrul comisiei au fost dezbătute aceste proceduri, au fost făcute propuneri de îmbunătățire a lor, iar conținutul procedurilor a fost adus la cunoștința cadrelor didactice și studenților. | Îndeplinit |
| 73.                                                                    | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane, | Programele de studii universitare de masterat în domeniul Psihologie sunt evaluate anual, la sfârșitul fiecărui an universitar prin intermediul Comisiei de Calitate, în toate aspectele menționate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îndeplinit |



# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE  
Universitatea din Oradea

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|     | d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,<br>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,<br>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).                                                                                                                               | Există o procedură de monitorizare a procesului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice în UO prin intermediul platformei intranet – la unele programe de studii masterale, dar și distribuirea în format fizic al unui Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns (mai scăzută, în timpul pandemiei), precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu, aprobat de Senatul Universității din Oradea, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire. Evaluarea colegială are loc periodic, conform aceluiași Proceduri pentru evaluarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este realizat prin aplicarea unui chestionar anonim prin intermediul platformei instituționale. Chestionarul evaluează activitatea didactică printr-o secțiune cu 10 întrebări pe scală likert. Pentru a spori calitatea procesului educațional și pentru a identifica problemele sau aspectele care necesită îmbunătățiri, sugerăm actualizarea instrumentelor de sondare a opiniei studenților în vederea accesării de informații și de ordin calitativ (sugestii, comentarii oferite din partea studenților) și introducerea itemilor operaționali referitori la susținerea orelor de curs/seminar/laborator, managementul resurselor sau materialelor, comunicarea și utilizarea tehnologiilor, etc, aspecte care sa contureze imaginea de ansamblu a activității derulate de cadrul didactic. | Îndeplinit |  |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.                                                                                                                                | Rezultatele evaluărilor sunt incluse într-un Raport instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității actului educațional ( <a href="https://www.uoradea.ro/iki-index.php?page_ref_id=210">https://www.uoradea.ro/iki-index.php?page_ref_id=210</a> ) și stau la baza Planului de măsuri pentru ameliorarea și îmbunătățirea programelor de studii. (...) stau la baza planurilor operaționale anuale, care includ aspecte care țin de procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Îndeplinit |  |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.                                                                                                                                                           | Există o comunicare consistentă între UO și angajatori în vederea perfecționării programelor de studii masterale pe domeniul Psihologiei; întâlnirile de consultații sunt încheiate cu Procese verbale. Cu toate acestea, în urma întâlnirii cu angajatorii din cadrul comisiei de evaluare, aceștia au enunțat necesitatea de a reglementa și formaliza relația universitară cu periodicitate în ceea ce privește îmbunătățirea programelor de studii, a planurilor de învățământ și a mediului academic per ansamblu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Îndeplinit |  |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**  
Universitatea din Oradea

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opiniile studenților sunt luate în considerare în vederea îmbunătățirii procesului didactic, prin intermediul comisiei de evaluare a calității și a rezultatelor evaluării realizată de ei pe platforma intranet. (ex. UNIWEB). Studenților li se comunică în mod direct, informal de către cadrele didactice responsabile ale disciplinei rezultatele evaluării activității educaționale. Raportul Comisiei de Coordonare și evaluare a Calității Procesului educațional poate fi consultat accesând: <a href="https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/6pMnt6GP6Ad82nc">https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/6pMnt6GP6Ad82nc</a> (rezultatele fiind expuse la nivelul Facultății de Științe Socio-umane). Cu toate acestea, recomandăm expunerea rezultatelor transparent prin intermediul site-ului propriu și construirea unui raport global care să expună rezultatele domeniului de masterat și integrarea în cadrul acestuia unui plan de măsuri asumat în mod public pentru creșterea performanței, îmbunătățirea activității educaționale și sporirea calității mediului academic. | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:<br>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br>b) calificările și ocupațiile vizate,<br>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br>d) resursele de studiu existente,<br>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br>f) sistemul de management a calității. | UO și în particular FSSU oferă informații utile și la timp privitoare la toate elementele de structură și conținut necesare parcurgerii programelor de studii masterale. Aceste informații sunt distribuite pe fiecare program de master în parte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Îndeplinit |

**Recomandări:**

- o regândire a politicii de personal pe termen mediu (în următorii 5 ani), în așa fel încât să se poată realiza angajări de personal didactic/de cercetare pentru toate nivelele de posturi, pentru diminuarea încărcării didactice excesive a personalului existent (toate posturile din statele de funcții, exceptând cele scoase la concurs, au între 15-16 ore convenționale);
- diversificarea paletelor de discipline opționale, care să flexibilizeze traseele de învățare ale studenților;
- depășirea pragului minimal de număr total de ore de studiu pentru întregul ciclu (672 de ore + 14 /program), îndeosebi la programul de master de PCCP, unde activitățile practice de supervizare în domeniul clinic/psihoterapiei se cuvine să dobândească o prezență și mai consistentă, pentru a spori șansele de angajabilitate ale absolvenților pe piața forței de muncă;



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat PSIHLOGIE  
Universitatea din Oradea

---

- încurajarea unor colaborări cu o serie de profesioniști cu o largă recunoaștere în domeniu (în limita a maxim de 20% din volumul de activități didactice cu studenții), pentru a diminua încărcarea didactică excesivă a titularilor / domeniului. Furnizarea de către Universitatea din Oradea a unor stimulente instituționale de atragere și consolidare a unor asemenea colaborări;
- o monitorizare atentă a alcătuirii formațiilor de lucru în cadrul programelor masterale, în așa fel încât, în cadrul activităților care sunt proiectate pentru a fi predate sub forma unor trunchiuri comune, formațiile reunite de lucru să nu depășească standardele ARACIS (maxim 75 de studenți/curs);
- o calibrare a formațiilor de lucru la seminar, astfel încât să nu se depășească numărul maxim de studenți arondați serilor de lucru (30, cf. standardelor specifice ARACIS/domeniu master);
- nominalizarea unui cadru didactic responsabil cu coordonarea domeniului de master, cu responsabilități precise, care să urmărească maniera în care sunt articulate coerent și gestionate eficient programele în interiorul domeniului;
- o mai bună respectare a termenelor prevăzute în Regulamentul de activitate profesională a studenților cu privire la comunicarea rezultatelor obținute în urma evaluărilor;
- practica pentru pregătirea disertației se impune a fi normată în statele de funcțiuni, ca toate celelalte discipline incluse în Planul de învățământ.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 20.04.2022 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 301 din 20.04.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat               | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|------------------------------------------------------------|---------|------------------|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.       | Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie | Oradea  | Română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                     |
| 2.       | Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională | Oradea  | Română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                     |

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **PSIHOLOGIE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat               | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|------------------------------------------------------------|---------|------------------|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.       | Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie | Oradea  | Română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                     |
| 2.       | Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională | Oradea  | Română           | IF                  | 120                                    | Profesional                                     |

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.04.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

|                                          |                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Președinte                               | Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU      |
| Vicepreședinte                           | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU     |
| Secretar general                         | Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU         |
| Director Departament de evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN |
| Director Departament de acreditare       | Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE            |



*Acest aviz este valabil până la data de 28.04.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.*

București, aprilie, 2022  
S034 / 301 MA

SL/MM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**  
Universitatea din Oradea

Anexă

| Denumire /Indicatori |                                                                                                                                              | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                   | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)                                                                   | Universitatea din Oradea (University of Oradea)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.                   | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)                                                 | Psihologie (Psychology)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.                   | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul (denumire în limba română și în engleză)                                   | 1. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie (Clinical psychology, Psychological Counseling and Psychotherapy)<br>2. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (Educational Psychology, School and Vocational Counseling)                                                                                                                                                                  |
| 4.                   | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | 1. 94 (din care 3 calculați ca fracție din 60 de credite, pe baza solicitărilor de prelungire a școlarizării)<br>2. 73 (din care 1 calculat ca fracție din 60 de credite, pe baza solicitărilor de prelungire a școlarizării)                                                                                                                                                                                                |
| 5.                   | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniul, din care titulari                                   | 1. 3,94 din care titulari 100%<br>2. 2,94 din care titulari 95,58%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.                   | Diplomă eliberată                                                                                                                            | Diplomă de master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.                   | Nivelul de calificare conform CNC                                                                                                            | CNC 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.                   | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul                                                                        | Aprofundarea cunoștințelor teoretice din domeniul psihologie, cu relevanță în arii aplicative specifice;<br>Formarea deprinderilor de evaluare psihologică<br>Dezvoltarea competențelor de proiectare a unui plan de intervenție specific<br>Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică avansată în domeniile aplicative ale psihologiei<br>Implementarea principiilor etice în cercetare și intervenția psihologică |
| 9.                   | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)                                                                                       | 1. 4 semestre<br>2. 4 semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**  
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**  
 Universitatea din Oradea

|     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Numărul total de credite ECTS                                                   | 1. 120 credite<br>2. 120 credite                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | 1. Psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR 263401); Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (263402); Psiholog în specialitatea psihoterapie (263403)<br>2. Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (cod COR 263407); Psiholog școlar (cod COR 263414) |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Mentineră acreditării / Maintaining accreditation                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de                                                  | Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:                                                    | Prof. univ. dr. Rodica Enache<br>Stud. Valeria-Maria Paraschiva                                                                                                                                                                                                                                                            |

