

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI
Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

a) Lista completă de lucrări

Listă lucrări relevante pentru realizările profesionale (10 lucrări)

1. **Oșvat, C.** (2012). Aspecte privind calitatea vieții în familiile copiilor cu dizabilități, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană;
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=913.
2. **Bacter, C.** (2017). Dizabilitatea neuro-motorie la copil. Modalități de intervenție, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană;
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1337.
3. **Bacter, C., Marc, C.,** (2017). Job Satisfaction Among Social Workers. A Study in Bihor County. *Revista de Asistență Socială*, 1, 65-74;
http://www.swreview.ro/index.pl/job_satisfaction_among_social_workers._a_study_in_bihor_county.
4. **Bacter, C.,** (2018). De la "irecuperabili" la o viață normală. Copiii cu dizabilități rezidenți ai Căminului Spital Cighid în perioada comunistă, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană,
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1337.
5. Montserrat, C., Savahl, S., Adams, S. Grigoraș, B.A., **Bacter, C., Bălătescu, S.,** (2020). Children's Perspectives on Scale Response Options of Subjective Well-Being Measures: A Comparison between Numerical and Verbal-Response Formats. *Child Indicators Research* 14, 53- 75. <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09748-2>.
6. **Bacter, C., Săveanu, S., Buhaș, R., Marc. C.,** (2020). How to Become a Social Worker. Some Insights About Students' Practical Training. *Revista de Asistență Socială*, XIX(2), 22-32, file:///C:/Users/User/Downloads/bacter%20et%20al%20(1).pdf.
7. **Bacter, C.,** (2021). Risks and Implications in Social Work Practice in Mental Health Services from Bihor County. *Revista de Asistență Socială*, 3, 15-22;
http://www.swreview.ro/index.pl/risks_and_implications_in_social_work_practice_in_mental_health_services_from_bihor_county.
8. **Bacter, C., Săveanu, S., Marc. C.,** (2021). Social work during the COVID-19 pandemic. Administrative and personal response to new challenges. *Social Change Review*, 19, DOI: 10.2478/scr-2021-0004, file:///C:/Users/User/Downloads/Bacter-2021-Social-work-during-the-covid--pande.pdf.
9. **Bacter, C., Bălătescu, S., Marc, C., Săveanu, S., Buhaș, R.,** (2021). Correlates of Preadolescent Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children's Words Data. *Child Indicators Research*, *Child Indicators Research* 14, 1703–1722. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y>.
10. **Bacter, C., Săveanu, S., Buhaș, R., Marc, C.,** (2021). Housing for Sustainable Societies. Children's Perception and Satisfaction with Their House in Countries around the World. *Sustainability* 13, 8779. doi:10.3390/su13168779.

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI
Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

Listă lucrări realizate după dobândirea certificatului de abilitare

Articole publicate în extenso în reviste cotate ISI, prim-autor/coautor:

1. Montserrat, C., Savahl, S., Adams, S. Grigoraș, B.A., **Bacter, C.**, Bălătescu, S., (2020/2021). Children's Perspectives on Scale Response Options of Subjective Well-Being Measures: A Comparison between Numerical and Verbal-Response Formats. *Child Indicators Research* 14, 53–75. <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09748-2>.
2. **Bacter, C.**, Bălătescu, S., Marc, C., Săveanu, S., Buhaș, R., (2021). Correlates of Preadolescent Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children's Words Data. *Child Indicators Research*, *Child Indicators Research* 14, 1703–1722. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y>.
3. **Bacter, C.**, Săveanu, S., Buhaș, R., Marc, C., (2021). Housing for Sustainable Societies. Children's Perception and Satisfaction with Their House in Countries around the World. *Sustainability* 13, 8779. doi:10.3390/su13168779.
4. Cioban, S., Lazăr, AR., **Bacter, C.**, Hatos, A. (2021). Adolescent Deviance and Cyber-Deviance. A Systematic Literature Review. *Frontiers in Psychology*, 12:748006. doi: 10.3389/fpsyg.2021.748006, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.748006/full>.
5. Lazăr, A., Sirbu, I., Barth, K., **Bacter, C.**, Hatos, A., (2022). Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?, *Sustainability*, 14(2), 869; https://click.endnote.com/viewer?doi=10.3390%2Fsu14020869&token=WzIyNTAyNTMsIjEwLjMzOTAv3UxNDAYMDg2OSJd.qMDOPKMIO_PTIzVmVS3Gd9tI3QI.

Articole publicate în extenso în reviste B+/BDI, prim-autor/coautor:

1. **Bacter, C.**, Marc, C., Săveanu, S., & Buhaș, R., (2021). Teaching and learning social work during the COVID-19 pandemic. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 2(14), 353-362; <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1154>.
2. **Bacter, C.**, Săveanu, S., & Marc, C., (2021). Social work during the COVID-19 pandemic. Administrative and personal response to new challenges. *Social Change Review*, 19, DOI: 10.2478/scr-2021-0004, file:///C:/Users/User/Downloads/Bacter-2021-Social-work-during-the-covid--pande.pdf.
3. **Bacter, C.**, (2021). Risks and Implications in Social Work Practice in Mental Health Services from Bihor County. *Revista de Asistență Socială*, 3, 15-22; http://www.swreview.ro/index.pl/risks_and_implications_in_social_work_practice_in_mental_health_services_from_bihor_county.
4. Sirbu, I., **Bacter, C.** (2021). How to tackle bullying in school – investigation study. *Revista Romanească pentru Educație Multidimensională*, 13(1Supl), 384-402; https://click.endnote.com/viewer?doi=10.18662%2Frem%2F13&token=WzIyNTAyNTMsIjEwLjE4NjYyL3JyZW0vMTMiXQ.mqJs-oPIQAOlgyCYvDz_Ph7Ry4; DOI: <https://doi.org/10.18662/rem/13.1Sup1/402>.
5. Lezeu, C., Cioban Kudelca, S., **Bacter, C.**, (2021). Perceptions of well-being. Asking children with intellectual disabilities. *Revista de Asistență Socială*, 2, 173-185; http://www.swreview.ro/index.pl/perceptions_of_well-

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI
Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

being_asking_children_with_intellectual_disabilities.

6. **Bacter, C.**, Săveanu, S., Buhaș, R., Marc, C., (2020). How to Become a Social Worker. Some Insights About Students' Practical Training. *Revista de Asistență Socială*, XIX(2), 22-32, file:///C:/Users/User/Downloads/bacter%20et%20al%20(1).pdf.

7. Buhaș, R., Săveanu, S., **Bacter, C.** (2020). Physical activity and other health-related behaviors in adults from Oradea, Romania. Facts and social factors. *Baltic Journal of Health and Physical Activity*, vol. 12, Special Issue (1), 36-45; DOI10.29359/BJHPA.12.Spec.Iss1.05.

8. Marc, C., Makai-Dimeny, J., **Bacter, C.** (2019). The social worker-client relationship: difficulties and solutions. *Buletin of the Transilvania University of Brașov*, 12(2), 377-386; https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/1368.

9. Marc, C., **Bacter, C.**, Timofte, C., (2018). Critical issues of the romanian social assistance system. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series VII: Social Sciences - Law, 11 (60), 97-110; <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1154>.

10. **Bacter, C.**, (2018). Condiții de viață și aspirații ale foștilor rezidenți ai Căminului Spital Cighid. *Sociologie românească*, XVI(3-4), 23-39; <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2509.pdf>.

11. Bekesi, D., **Bacter, C.**, (2018). Evaluation of professional performance of employees in the public sector. *Annals of the University of Oradea. Economic Sciences*, XXVII(2), 34-42; <http://anale.steconomieoradea.ro/volume/2018/AUOES-2-2018.pdf>.

Cărți:

Bacter, C., (2018). De la "irecuperabili" la o viață normală. Copiii cu dizabilități rezidenți ai Căminului Spital Cighid în perioada comunistă, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1337.

Capitol carte:

Bălătescu, S., Sîrbu, I., **Bacter, C.**, Lazăr, L., (2022). Victimization by Peers and Subjective Well-being of Romanian School Children, In: Tiliouine, H., Benatuil, D., Lau, M.K.W. (eds) *Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life. International Handbooks of Quality-of-Life*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_15; pp. 235-250; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-01783-4_15.

b) Teza de doctorat

2011 – *Calitatea vieții în familiile copiilor cu dizabilități neuro-motorii*, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, domeniul Sociologie, coordinator – prof. univ. dr. Maria Roth, https://doctorat.ubbcluj.ro/sustinerea_publica/rezumat/2011/sociologie/chereches_osvat_claudia_ro.pdf.

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI
Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

c) **Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială și intelectuală –**

d) **Cărți și capitole în cărți**

Cărți publicate ca unic autor

1. **Oșvat, C.**, (2012). Aspecte privind calitatea vieții în familiile copiilor cu dizabilități, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană; http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=913.
2. **Bacter, C.**, (2017). Dizabilitatea neuro-motorie la copil. Modalități de intervenție, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană; http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1337.
3. **Bacter, C.**, (2018). De la "irecuperabili" la o viață normală. Copiii cu dizabilități rezidenți ai Căminului Spital Cighid în perioada comunistă, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1337.

Cărți publicate în calitate de coautor

1. Bălțătescu, S., **Oșvat, C.**, (2015). Bunăstarea văzută prin ochii copiilor români: rezultatele studiului internațional "Lumea copiilor" (ISCWeB). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=1337.

Studii/capitole în volume colective (volume cu ISBN)

1. **Oșvat, C.**, (2010). Familia copilului cu dizabilități: aspecte privind calitatea vieții, în Buzducea, D. (coord.). Asistența socială a grupurilor de risc, Iași: Editura Polirom, pp. 181-195, ISBN: 978-973-46-0277-3; <https://www.proquest.com/docview/871505269?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true>.
2. Marc, C., **Bacter, C.** (2015). Aspects of Teaching in Undergraduate Social Work Programs, în: A. Hatos (coord.), Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană; Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 193-204, ISBN 978-973-595-895-4.
3. Roman, A., **Oșvat, C.**, Marc, C. (2015). Cap. 2. Programele de Asistență Socială (nivel licență), în: A. Hatos (coord.), Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană; Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 35-54, ISBN 978-973-595-893-0.
4. **Oșvat, C.**, Costin, A., Marc, C. (2015). Cap. 4 Programele Managementul Serviciilor Sociale și Servicii de Asistență Socială (nivel master), în: A. Hatos (coord.), Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană; Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 75-94, ISBN.
5. Bălțătescu, S., Chipea, F., **Bacter, C.**, Bottyán, Z., & Marc, C. (2015). Developing Indicators for Student Evaluation of Teaching: A Case Study at the University of Oradea, în: A. Hatos

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI
Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

(coord.), *Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană; Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 155-166, ISBN 978-973-595-895-4.

6. Marc, C., **Bacter, C.**, (2016). Protecția copilului în România: provocări și soluții în A. Hatos, F. Chișea (coord.), *Bihorul în Europa. Local, național și european în transformările sociale regionale din perioada 1996-2015*, Oradea: Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, pp. 201-222, ISBN 978-973-595-988-3.

7. Bălățescu, S., **Bacter, C.**, Bernath, K., Pasztor, R., (2017). The Well-being of Children from Bihor County. Quantitative Research, in Bernath, K. (coord.). *Indicatori ai bunăstării copiilor din județul Bihor*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, pp. 15-46, ISBN 978-606-37-0308-9; <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2230.pdf>.

8. **Bacter, C.**, Lezeu, D. C., (2017). Methodological Indicators of Well-being of Children with Disabilities in Bihor County, in Bernath, K. (coord.). *Indicatori ai bunăstării copiilor din județul Bihor*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, pp. 65-82, ISBN 978-606-37-0308-9; <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2230.pdf>.

9. Bălățescu, S., Sîrbu, I., **Bacter, C.**, Lazăr, L., (2022). Victimization by Peers and Subjective Well-being of Romanian School Children, In: Tiliouine, H., Benatui, D., Lau, M.K.W. (eds) *Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life. International Handbooks of Quality-of-Life*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_15; pp. 235-250; https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-01783-4_15.

Recenzii publicate în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute

1. Oșvat, C. (2010). Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Adriana Băban (ed.). *Journal of Social Research and Policy*, 1(1), 181; <https://sites.google.com/site/jrspone/content/adriana-b%C4%83ban-ed-consiliere-educa%C5%A3ional%C4%83-ghid-metodologic-pentru-orele-de-dirigen%C5%A3ie-%C8%99i-consiliere-educational-counseling-guidelines-for-pupils-guidance-class-1st-edition-imprimeria-ardealul-cluj-napoca-2001-287-p-book-review>.

2. **Bacter, C.**, (2015). Making sense of research in nursing, health and social care, Pam Moule, Editura SAGE, 2015. *Journal of Social Research and Policy*, 6(1), 111-112; <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxc3JwdHdvfGd4OjFjNTIyOTQ0M2EyNTA1MGM>.

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI
Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

e) Articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

Articole publicate în extenso în reviste cotate ISI, prim-autor/coautor

1. Chipea, F., Ștefănescu, F., Bodogai, S., **Oșvat, C.** (2010). The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhamă” Foundation. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 29, 92-108. <https://www.rcis.ro/ro/section1/39-volumul-292010iunie/306-the-ngos-social-constructors-in-the-domain-of-occupying-the-labor-force-the-case-of-ruham-foundation-.html>.
2. Chipea, F., **Oșvat, C.**, Marc, C. (2013). The Assessment of Health Services for Children in Romania. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 41, 40-59, <https://www.rcis.ro/ro/section1/84-volumul-412013iunie/884-the-assessment-of-health-services-for-children-in-romania.html>.
3. Montserrat, C., Savahl, S., Adams, S. Grigoraș, B.A., **Bacter, C.**, Bălțătescu, S., (2020/2021). Children's Perspectives on Scale Response Options of Subjective Well-Being Measures: A Comparison between Numerical and Verbal-Response Formats. *Child Indicators Research* 14, 53–75. <https://doi.org/10.1007/s12187-020-09748-2>.
4. **Bacter, C.**, Bălțătescu, S., Marc, C., Săveanu, S., Buhaș, R., (2021). Correlates of Preadolescent Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children's Words Data. *Child Indicators Research*, *Child Indicators Research* 14, 1703–1722. <https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y>.
5. **Bacter, C.**, Săveanu, S., Buhaș, R., Marc, C., (2021). Housing for Sustainable Societies. Children's Perception and Satisfaction with Their House in Countries around the World. *Sustainability* 13, 8779. doi:10.3390/su13168779.
6. Cioban, S., Lazăr, A.R., **Bacter, C.**, Hatos, A. (2021). Adolescent Deviance and Cyber-Deviance. A Systematic Literature Review. *Frontiers in Psychology*, 12:748006. doi: 10.3389/fpsyg.2021.748006, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.748006/full>.
7. Lazăr, A., Sîrbu, I., Barth, K., **Bacter, C.**, Hatos, A., (2022). Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?, *Sustainability*, 14(2), 869; https://click.endnote.com/viewer?doi=10.3390%2Fsu14020869&token=WzIyNTAyNTMsIjEwLjMzOTAv3UxNDAYMDg2OSJd.qMDOPKMIO_PTlzVmVS3Gd9tI3QI.

Articole publicate în jurnale indexate în baze de date internaționale:

1. **Oșvat, C.** (2010). Modalități de intervenție în asistarea socială a familiilor copiilor cu dizabilități neuro-psiho-motorii. *Revista de Asistență Socială*, 2, 225-243; <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=220226>.
2. **Oșvat, C.**, Saveanu, S., Saveanu, T. (2010). Making progress in school-to-work transition. *Revista Lucrări Științifice seria Agronomie*, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, 53, 2, 362-366;

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

- https://www.academia.edu/2016791/Making_Progress_in_School_to_Work_Transition.
3. Săveanu, T., **Oșvat, C.**, Săveanu, S., (2010). An integrated and empirical model of performance assesment. A case study. *Analele Universitatii din Oradea, seria Stiinte Economice*, XIX(1): 703-708;
https://www.researchgate.net/publication/49614994_AN_INTEGRATED_AND_EMPIRICAL_MODEL_OF_PERFORMANCE_ASSESSMENT_-_A_CASE_STUDY.
4. **Oșvat, C.** (2011). The quality of life in families with disabled children at the level of Bihor county – aspects regarding the material situation and habitation. *Analele Universității din Oradea, Fascicula: Ecotoxicologie, Zootehnie și Tehnologii de Industrie Alimentară*, 271-278;
http://protmed.uoradea.ro/facultate/anale/ecotox_zooteh_ind_alim/2011A/ipa/15.Osvat%20Claudia.pdf.
5. **Oșvat, C.**, Bălățescu, S., (2011). Suportul social și instituțional pentru familiile copiilor cu dizabilități. Influența asupra bunăstării aparținătorilor. *Sociologie românească*, IX(4), 85-101,
<http://www.arsociologie.ro/ro/component/content/article/21-rezumat/338-osvat-4-2011>.
6. Ștefănescu, F., **Oșvat, C.**, (2011). Volunteer Landmarks Among College Students. *The Yearbook of the "Gh. Zane" Institute of Economic Researches*, 20(2), 139-149;
<http://ideas.repec.org/a/zan/ygzier/v20y2011i2p139-149.html>;
http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/IC6%202011/Reviste%20romanesti%20recunoscute%20de%20CNCSIS-%20categoria%20B_plus.pdf;
7. Ștefănescu, F., **Oșvat, C.** (2011). Socioeconomic Implications of Autism Case Study on Romanian Realities. *Revista de Asistență Socială*, 2, 79-88;
http://www.swreview.ro/index.pl/socioeconomic_implications_of_autism_case_study_on_romanian_realities.
8. **Oșvat, C.**, Ștefănescu, F., Jurj, A., (2012). Grounds for the development of social economy in Romania. *Journal of Community Positive Practice*, 3, 537-555;
<https://ideas.repec.org/a/cta/jcpxx/31211.html>.
9. **Oșvat, C.**, (2012). Children in Need. Predisposing Factors in Preventing Child Abandonment and School Dropout. *Revista de Asistență Socială*, 2, 181-190;
http://www.swreview.ro/index.pl/children_in_need._predisposing_factors_in_preventing_child_abandonment_and_school_dropout.
10. **Oșvat, C.**, (2012). The Social Protection of Children with Disabilities and their Families. A case study of the Bihor county. *Revista de Asistență Socială*, 1, 23-31;
http://www.swreview.ro/index.pl/the_social_protection_of_children_with_disabilities_and_their_families._a_case_study_of_the_bihor_county.
11. **Oșvat, C.**, Marc, C., (2013). The socio-professional integration of the institutionalized youngsters. *Revista de Asistență Socială*, 1, 113-124;
http://www.swreview.ro/index.pl/the_socioprofessional_integration_of_the_institutionalized_youngsters.
12. **Oșvat, C.**, Marc, C., (2013). Placement at professional foster caregiver - protection measure for the child in difficulty. *Revista de Asistență Socială*, 2, 59-68;
http://www.revistadeasistentasociala.ro/index.pl/placement_at_professional_foster_caregiver_protection_measure_for_the_child_in_difficulty.
13. Marc, C., **Oșvat, C.**, (2013). Stress and burnout among social workers. *Revista de Asistență Socială*, 3, 121-130; http://www.swreview.ro/index.pl/stress_and_burnout_among_social_workers.

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

14. **Oșvat, C.**, Marc, C., Makai-Dimeny, J. (2014). Group Supervision in Social Work. A Model of Intervention for Practitioners. *Revista de Asistență Socială*, 1, 17-26; http://www.swreview.ro/index.pl/group_supervision_in_social_work._a_model_of_intervention_for_practitioners.
15. **Oșvat, C.**, Marc, C., (2014). The special protection of the juvenile delinquent. Case presentation. *Journal Plus Education*, X (1), 325-235; <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/242/256>.
16. Onica-Chipea, L., Marc, C., **Oșvat, C.**, (2014). The services provided by the national agency for employment to job seekers. *Agora Psycho-Pragmatica*, VIII(1), 143-161;; <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/issue/view/20/29>.
17. Marc, C., Makai-Dimeny, J., **Oșvat, C.** (2014). The social work supervisor: skills, roles, responsibilities. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 7 (56), 1, 221-230, http://webbut2.unitbv.ro/BU2014/Series%20VII/BULETIN%20VII%20PDF/24_MARC,%20Makai,%20Osvat%201-2014.pdf.
18. Chipea, F., Marc, C., **Oșvat, C.**, (2014). Aspects of social inclusion of young people leaving the child protection institutions. *Agora Psycho-Pragmatica*, VIII(2), 123-139. <file:///C:/Users/User/Downloads/31-43-PB.pdf>.
19. **Oșvat, C.**, Marc, C., (2015). How to perform an intervention in order to assist children coming from families facing difficulties? A case study. *Agora Psycho-Pragmatica*, IX(1), 140-153; <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/477/528>.
20. Szarka, A., **Bacter, C.**, Szarka, E., (2015). The importance of social services in the protection of a child in vulnerable situations. *Analele Universității din Oradea, Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistență Socială*, 14, 33-46; https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2972524.
21. **Bacter C.**, Marc C., (2016). Student's Involvement in Social Volunteering. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, Series VII Social Sciences and Law , 9 (58), 1, 81-88, https://www.researchgate.net/publication/350894845_STUDENTS'_INVOLVEMENT_IN_SOCIAL_VOLUNTEERING.
22. **Bacter, C.**, Marc, C., (2017). Job Satisfaction Among Social Workers. A Study in Bihor County, *Revista de Asistentă Socială*, 1, 65-74; http://www.swreview.ro/index.pl/job_satisfaction_among_social_workers._a_study_in_bihor_county.
23. Săveanu, S., **Bacter, C.**, Buhaș, R. (2017). Practical training – a challenge for higher education. Analysis of students' satisfaction with traineeships. *Sociologie Românească*, XV(3-4), 81-97, https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/issue/view/2017_3_4.
24. Marc, C., **Bacter, C.**, Timofte, C., (2018). Critical issues of the romanian social assistance system. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series VII: Social Sciences - Law, 11 (60), 97-110; <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1154>.
25. **Bacter, C.**, (2018). Condiții de viață și aspirații ale foștilor rezidenți ai Căminului Spital Cighid. *Sociologie românească*, XVI(3-4), 23-39; <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2509.pdf>.
26. Bekesi, D., **Bacter, C.**, (2018). Evaluation of professional performance of employees in the public sector. *Annals of the University of Oradea. Economic Sciences*, XXVII(2), 34-42; <http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2018/AUOES-2-2018.pdf>.
27. Marc, C., Makai-Dimeny, J., **Bacter, C.**, (2019). The social worker-client relationship:

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

difficulties and solutions. *Buletin of the Transilvania University of Braşov*, 12(2), 377-386, https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/1368.

28. **Bacter, C.**, Săveanu, S., Buhaş, R., Marc. C., (2020). How to Become a Social Worker. Some Insights About Students' Practical Training. *Revista de Asistență Socială*, XIX(2), 22-32, file:///C:/Users/User/Downloads/bacter%20et%20al%20(1).pdf.

29. Buhaş, R, Săveanu, S, **Bacter, C.**, (2020). Physical activity and other health-related behaviors in adults from Oradea, Romania. Facts and social factors. *Baltic Journal of Health and Physical Activity*, vol. 12, Special Issue (1), 36-45; DOI10.29359/BJHPA.12.Spec.Iss1.05; <https://www.balticsportscience.com/journal/vol12/iss5/5/>.

30. Lezeu, C., Cioban Kudelca, S., **Bacter, C.**, (2021). Perceptions of well-being. Asking children with intellectual disabilities. *Revista de Asistență Socială*, 2, 173-185; http://www.swreview.ro/index.pl/perceptions_of_wellbeing_asking_children_with_intellectual_disabilities.

31. Sîrbu, I., **Bacter, C.**, (2021). How to tackle bullying in school – investigation study. *Revista Romanească pentru Educație Multidimensională*, 13(1Supl), 384-402; [https://click.endnote.com/viewer?doi=10.18662%2Frrrem%2F13&token=WzIyNTAyNTMsIjEwLjE4NjYyL3JyZW0vMTMiXQ.mqJs-oPIQAOIgyCYvDz_Ph7Ry4](https://click.endnote.com/viewer?doi=10.18662%2Frrrem%2F13&token=WzIyNTAyNTMsIjEwLjE4NjYyL3JyZW0vMTMiXQ.mqJs-oPIQAOIgyCYvDz_Ph7Ry4;); DOI: <https://doi.org/10.18662/rrrem/13.1Supl/402>.

32. **Bacter, C.**, (2021). Risks and Implications in Social Work Practice in Mental Health Services from Bihor County. *Revista de Asistență Socială*, 3, 15-22; http://www.swreview.ro/index.pl/risks_and_implications_in_social_work_practice_in_mental_health_services_from_bihor_county.

33. **Bacter, C.**, Săveanu, S., Marc. C., (2021). Social work during the COVID-19 pandemic. Administrative and personal response to new challenges. *Social Change Review*, 19, DOI: 10.2478/scr-2021-0004, file:///C:/Users/User/Downloads/Bacter-2021-Social-work-during-the-covid-19-pande.pdf.

34. **Bacter, C.**, Marc, C., Săveanu, S., Buhaş, R., (2021). Teaching and learning social work during the COVID-19 pandemic. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 2(14), 353-362; <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1154>.

f) Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

Articole publicate în extenso în volumele conferințelor

1. **Oșvat, C.**, Mincic, M., (2009). Studiu asupra coeziunii grupului școlar, în Roth, M., Dămean, D., Iovu, M-B. (eds.). Succesul școlar la intersecția factorilor sociali, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, pp. 263-278, ISBN 978-973-610-960-7.

2. **Oșvat, C.**, (2010). Impactul dizabilității copilului asupra familiei în contextul actual, în Bălătescu, S., Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A. & Săveanu, S. (eds.). Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale, Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 190-195; ISBN 978-606-10-0045-6; <http://papers.ssrn.com/abstract=2609408>.

3. Mincic, M., **Oșvat, C.** (2010). Structurarea relațiilor interpersonale la nivelul grupului clasă: program de optimizare, în Chelemen, I., Tiurbe, V., Gyori, D., Hinț, S (coord.), Noi abordări în

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

asistența și terapia psihopedagogică, ISBN: 978-973-0-08680-5.

4. **Oșvat, C.**, Bălătescu, S. (2011). Support networks for parents with disabled children: the influence on their well-being, în: B. Balogh, S. Baltatescu, K. Bernáth, É. Biró-Kaszás & A. Hatos (Eds.), European, National and Regional Identity, Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 453-468, ISBN 978-606-10-0518-5.

5. **Oșvat, C.**, (2012). Volunteering and employability. A comparative study among students from the University of Oradea, în Pusztai, G, Hatos, A. & Ceglédi, T. (Eds.). Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region, Center for Higher Education Research and Development - Hungary, University of Debrecen, Debrecen, pp. 149-159, ISBN 978-963-473-599-1.

6. **Oșvat, C.**, Jurj, A. (2012). Protecția socială a persoanelor cu dizabilități din România – cadru legislativ, în: S. Bălătescu, F. Chișea, A. Hatos, F. Ștefănescu, S. Bodogai, C. Oșvat, S. Săveanu, I. Cioară, D. Boroș, R. Onicaș, M. Cioară, M. Marian (coord.). Cercetare și politici sociale, Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 272-275, ISBN: ISBN 978-606-10-0796-7; <https://sites.google.com/site/socioumane2010/volumul-conferintei>.

7. **Oșvat, C.**, Makai-Dimény, J., (2013). The use of the systemic theory in social intervention when working with families facing difficulties, in Runcan, P. L., Rață, G., Cojocaru, Ș., (coord.), Applied Social Sciences. Social Work, UK: Cambridge Scholars Publishing, pp. 233-241, ISBN: 13:978-1-4438-4329-4. 1-4438-4329-; <https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-4438-4329-4-sample.pdf>.

g) Alte lucrări și contribuții științifice

Publicații în cadrul proiectelor

1. Blasko., N., Levai, M., **Oșvat, C.**, (2008). Alături din prima clipă. Ghid pentru sprijinirea familiilor în care nou-născutul prezintă semnele unei dizabilități sau există riscul apariției dizabilității, programul PROCOPIL, cofinanțat de Ministerul Francez al afacerilor Externe și coordonat de FONPC România și Solidarite Laique Franța.

2. Arvinte, M., Feurdean, A., Lazăr, L., Oprea, I.M., **Oșvat, C.**, Simion, L., Stamate, N., Vladu, V. (2007). Managementul Bolii în Scleroza Multiplă. Ghid de informare inițială, Oradea: Editura Treira, ISBN 978-973-8946-04-0.

3. Arvinte. M., **Oșvat, C.**, Lazăr, L., Oprea, I.M., Stamate, N., Vladu, V. (2007). Managementul Serviciilor în Scleroza Multiplă. Servicii socio-medicale comunitare, Oradea: Editura Treira, Oradea ISBN 978-973-8946-10-1; <https://cupdf.com/document/managementul-serviciilor-in-sm-servicii-socio-medicale-comunitare.html?page=3>.

Coordonare volume/numere jurnale

1. Bălătescu, S., Chișea, F., Hatos, A., Ștefănescu, F., Bodogai, S., **Oșvat, C.**, Săveanu, S., Cioară, I., Boroș, D., Onicaș, R., Cioară, M., Marian, M., Buhaș, R. (2012). Cercetare și politici sociale. Volumul conferinței naționale cu participare internațională organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, în 28-29 mai 2010 Oradea: Editura

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

Universității din Oradea, <https://sites.google.com/site/socioumane2010/volumul-conferintei>.

2. Bodogai, S., **Oșvat**, C. (2014). Revista de Asistență Socială, vol. nr. 3/2014; <http://www.swreview.ro/index.pl/editorial-3-2014>;

3. **Oșvat (Bacter)**, C., Marc, C., (2015). Revista de Asistență Socială, vol. nr. 3/2015; <http://www.swreview.ro/index.pl/numar-3-2015-ro>.

Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

1. Bălțătescu, S., **Oșvat**, C. (2010). Measuring Child Well-Being in Romania, XVII ISA Congress, "Sociology on the move" Goteborg, July 11-17, <https://www.isa-sociology.org/uploads/files/isa-gothenburg-2010-book-of-abstracts.pdf>.

2. Bălțătescu, S., **Oșvat**, C., Grigoraș, B. (2011). Developing child well-being indicators at county level in Romania, Third ISCI conference York, July 27-2, <http://www.york.ac.uk/conferences/ISCI2011/conference-abstracts.htm>.

3. Bălțătescu, S., **Oșvat**, C., Roman, A., Egerău, A., Dughi, T. (2013). Well-being of children age 8-11: a study in North-Western Romania, Interdisciplinary Research in Humanities: Psychology Section, Debrecen, 7-8 June.

4. Bălțătescu, S., Hatos, A., **Oșvat**, C. (2014). The effects of parental migration on subjective well-being of children: the case of Romania, Sustaining Quality of Life across the Globe. The XII Quality of Life Conference, Free University Berlin, September 15-18. <https://iscweb.org/publications-and-events/events-and-conferences/the-12th-isqols-conference/>.

5. **Bacter**, C., Săveanu, S. (2019). Social integration of young people who leave the child protection system. The Global Agenda for Social Work and Social Development. Results and Challenges for the Future. Universidade dos Açores, Ponta Delgada, 13-17 may 2019 https://noticias.uac.pt/wpcontent/uploads/2019/05/c_107570_f_178_16182_programa_final_compressed.pdf.

6. Bălțătescu, S., **Bacter**, C., Lezeu, C. (2019). On friends and foes: social relations of children with intellectual disabilities enrolled in special schools in North-Western Romania, Scientific Exchange: Children's Relational Well-Being, Centre for Children's Rights Studies, University of Geneva, Switzerland, 11-14 December; file:///C:/Users/User/Downloads/Scientific%20Exchange%20Dec%202019_Programme.pdf.

7. Bălțătescu, S., Casas, F., González-Carrasco, M., **Bacter**, C., (2020). Sport and physical activity and school children's subjective well-being in 35 countries, Országos Neveléstudományi Konferencia, 5-6 november, Debrecen, <https://tovabbkepzes.unideb.hu/mod/page/view.php?id=2026>.

8. Buhas, R., **Bacter**, C., Saveanu, S., Marc, C. (2020). The importance of practical training for Social Work Students, Third edition of Forum on Studies of Society (FSS) International Conference on Social and Humanistic Sciences, 21.11.2020, 21 November 2020, Università degli Studi di Enna "Kore", Enna, Italy,

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

https://www.researchgate.net/publication/354998126_Third_Edition_of_the_Forum_on_Studies_of_Society_FSS_International_Conference_on_Social_Sciences_and_Humanities_-_2020_November_21_Enna_Italy_Organized_by_Universita_degli_Studi_di_Enna_Kore_Enna_Ital.

9. Bălățescu, S., **Bacter, C.** (2021). Relationship between material well-being and subjective well-being of children. The case of Romania, IV ISA Forum of Sociology: Challenges of the 21st Century: Democracy, Environment, Inequalities, Intersectionality, Porto Alegre, Brazil, 26 February, <https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2020/meetingapp.cgi/Session/15207>.

10. Bălățescu, S., **Bacter, C.**, Sîrbu, I., (2021). Victimization by peers and well-being of Romanian school children, 15th International Interdisciplinary Conference: "Comparative Studies in Modern Society; Balkans in European and Global Context", University of Prizren Ukshin Hoti, KOSOVO, 19-20 March.

11. Bălățescu, S., **Bacter, C.**, (2021). Using "Children's worlds" survey data to build indicators for the implementation of the Sustainable Development Goals, Mid-term Conference of the ISA-RC55 Research Committee on Social Indicators Indicators of Social Sustainability and Wellbeing, Fiesole (Florence, Italy) 22-23 April, https://www.unine.ch/files/live/sites/socio/files/shared/documents/manifestations/RC-55%20PROGRAMME_22-23.04.2021.pdf.

12. Bălățescu, S., **Bacter, C.**, Topciu, S., (2021). Mixed feelings: Romanian children's perspectives on well-being during COVID-19, Children's Understandings of Well-being Working Meeting, June 3-5.

13. Bălățescu, S., Kutsar, D., Strózik, D., **Bacter, C.**, Soo, K., Strózik, T. (2021). Parental migration for work and child subjective well-being in six Eastern European countries, 2021 ISQOLS Annual Conference, Virtual, 24-28 August; https://isqols.org/resources/Documents/ISQOLS%202021%20Conference_presenter%20instructions%20and%20prelim%20schedule_7.19.21.pdf.

14. Bălățescu, S., Fegter, S., Hunner-Kreisel, C., **Bacter, C.**, (2021). Unequal Closing and Opening of Places and Spaces: Children's Perspectives on Well-Being During COVID-19, 15th ESA Conference 2021 Barcelona (Online), 31 August – 3 September <https://www.europeansociology.org/about-esa-2021-barcelona-online/schedule>.

15. **Bacter, C.**, Buhaș, R., Săveanu, S., Marc, C., (2021). Online educational process amid COVID 19 pandemic. Teaching and learning social work. Conferința Internațională Educația din perspectiva valorilor Ediția a XIII-a – 2021, organizată de Universitatea "1 Decembrie 1918" Din Alba Iulia, Universitatea Din Primorska, Slovenia, Universitatea Din Helsinki, Finlanda, Universitatea "Babeș-Bolyai" Din Cluj-Napoca, Școala Doctorală "Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație", Universitatea De Stat Din Moldova, Republica Moldova Chișinău, 28-29 Septembrie.

16. Bălățescu, S., **Bacter, C.** (2021). "Child Well-being in Romania" – views from children with disabilities, International Symposium on Child Well-being in Korea, Seoul, Korea, June 22.

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI
Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. **Oșvat, C.** (2009). Aspecte privind implicațiile dizabilităților neuro-motorii ale copilului asupra membrilor familiei, ACUM – Colocviu internațional de științe sociale, Brașov, november 27, <http://acum.sociologie-brasov.ro/upload/files/ACUM%202009.pdf>.
2. **Oșvat, C., Săveanu, S.**, (2010). Youth aggressiveness and victimization; International Conference Social Ecology of School Success Implications for Policy and Practice, Cluj-Napoca, May 13-15.
3. Săveanu, T., **Oșvat, C.**, Săveanu, S., (2010). An integrated and empirical model of performance assesment. A case study, Conferința internațională „Integrarea Europeană – noi provocări” Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea, 28-29 mai 2010; <http://anale.steconomieuoradea.ro/2010/11/11/nr-1-analele-universitatii-din-oradea-seria-stiinte-economice-tom-xix-iulie-2010/>.
4. **Oșvat, C.**, Bălțătescu, S., (2011). Support network for parents with disabled children: the influence on their well-being, „ENRI European National and Regional Identity, Oradea, <http://www.enri.partium.ro/knyit/ENRIabstracts.pdf>.
5. **Oșvat, C.**, Makai-Dimeny, J., (2012). The use of the systemic theory in social intervention when working with families facing difficulties, Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, Timișoara, 18-19 iunie 2012; <https://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/REVISTA-INTERNATIONALA-DE-STIINTE-SOCIALE-Revista-ISSA.pdf>.
6. **Oșvat, C.** (2012). Children in Need. Predisposing Factors in Preventing Child Abandonment and School Dropout, Romanian Sociological Association International Conference "European Sociology: New Challenges and Opportunities" Oradea, 27-29 September, <https://sites.google.com/site/rsaintconference2012/program>.
7. **Oșvat, C.**, Bălțătescu, S. (2012). Social and Institutional Support for Families of Disabled Children. Influence on the Well-Being of Carers, Children rights, well-being and protection. International conference Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca, April 26-28.
8. Bălțătescu, S., **Oșvat, C.**, Roman, A., Egerău, A., Dughî, T., Grigoraș, B. A. (2013). Life events and subjective well-being of Romanian school children. International Conference "Towards the Good Society - European Perspectives" Bucharest: Editura Expert, 24-26 October <http://www.conference.arsociologie.ro/program>; <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxyc2FpbnRjb25mZXJlbmNlfGd4OjFIMzc4ZjhlZWRIW2Y4OA>.
9. **Oșvat, C.**, Marc, C. (2013). Difficulties and solutions in socio-professional integration of post-institutionalized young people, 21-22 May, Oradea, <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxwYXJ0aXVtY29uZmV5ZW5jZW9yYWRlYTIwMTN8Z3g6ZjM1NGRINDhiODRhOWEz>.

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI
Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

10. **Oșvat, C.**, Marc, C., Makai-Dimeny, J. (2013). Practical Aspects of Group Supervision in Social Work: Conducting Group Sessions and the Role of the Supervisor, Jean Monnet International Roundtable Debate The Cross-Border Cooperation – Models Of Good Practice In Carpathian Region (Polonia, Slovacia, Ucraina, Ungaria and România), Oradea, 9–10 decembrie.
11. Hatos, A., Săveanu, S., Buhaș, R., **Oșvat, C.**, (2014). Practical training, a challenge for higher education. Analysis of students' satisfaction about their academic internships, Conferința internațională Societatea în secolul XXI. Provocări, tendințe, perspective", perioada 8-10 mai, 2014, Iași, organizată sub egida Societății Sociologilor din România, <http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/05/2014.05.07-Program-Conferinta-SSR.pdf>
12. **Marc, C.**, Bacter, C., (2015). Aspects of Teaching In Undergraduate Social Work Programmes , la Conferința internațională Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis (Oradea, November 5-6), <https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/downloads/Conference%20programme%20Riding%20the%20Wave.pdf>.
13. **Oșvat, C.**, Marc, C., (2015). Aspects of children's well-being at professional foster caregiver. Study in Bihor county, "Quality of Life: a Challenge for Social Policy. Celebrating the 25th anniversary of the Research Institute for Quality of Life", Conference of the Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy, 23-25 April 2015, București.
14. Băltătescu, S., Hatos, A., **Oșvat, C.** (2015). Parents migration and well-being of children left at home: evidence from a Romanian national survey with children 10-13 years old, 2nd CDCDI International Conference Challenges Ahead: Integration of Migrants on the European Labour Market, Bucharest, 12-13 March.
15. Băltătescu, S., Chipea, F., **Bacter, C.**, Bottyan, Z., Marc, C. (2015). Developing indicators for student evaluation of teaching: a case study at the University of Oradea, Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis, Oradea, November 5-6; <https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/downloads/Conference%20programme%20Riding%20the%20Wave.pdf>.
16. Săveanu, S., Buhaș, R., **Bacter, C.**, (2016). Successful Networks for Increasing the Quality in Higher Education. Best Practices promoted in a Cross-Border Region, Conferinta internationala - The evaluation of cross-border cooperation in Europe, 01-03 June, University of Oradea; <http://evalcbc.eu/wp-content/uploads/2016/06/programul-conferintei-31-mai.pdf>.
17. **Bacter, C.**, Marc, C., (2016). Volunteers' motivations to get involved, International Conference: "Social sciences and the contemporary challenges. 20 years of teaching sociology at the University of Oradea", Oradea, 9-10 June, <https://sites.google.com/site/sosciconf2016/program>.

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

18. Makai-Dimeny, J., **Bacter, C.**, Marc, C., (2017). Managing Care for Ourselves - Who and How Cares for the Social Worker? lucrare prezentată la Conferința Internațională "New

Horizons in Social Work" Social Sciences Conference 15-16 iunie 2017 Oradea Universitatea Emanuel, <https://sites.google.com/emanuel.ro/conference2017/program-en>.

19. Săveanu, S., Buhaș, R., **Bacter, C.**, (2017). Academic Performance and Student Engagement. Some Insights from a Cross-Border Perspective, Jean Monnet International Roundtable Achievements, Contemporary Approaches and Perspectives in the Evaluation of Cross-border Cooperation, 06-07 June, Oradea, Romania. <http://evalcbc.eu/wp-content/uploads/2017/06/Programul-mesei-rotunde-Realizari-abordari-contemporane-si-perspective-in-evaluarea-cooperarii-transfrontaliere-06-iunie-2017.pdf>.

20. Saveanu, S., Buhas, R., **Bacter, C.**, (2018). Where Do People Stand? New Technologies vs. Human Resources in the 4th Industrial Revolution, LIVING IN A LIQUID SOCIETY, The 5th International Conference of the Romanian Sociologists Society, Timisoara, septembrie, <https://societateasociologilor.ro/living-in-a-liquid-society-rss-5th-conference-2018/>.

21. **Bacter, C.**, Saveanu, S., Buhas, R., Marc, C. (2019). Social Integration of young people leaving the child protection system. The role of Intercultural Communication, in Adapting Ethnic groups to the European Union Social Space International Conference, 4-5 April 2019, University of Oradea, Romania.

22. Marc C., **Bacter C.** (2019). Job satisfaction, stress and coping in social work , International Colloquium on Social Sciences and Communication ACUM 2019 17-19 October Brașov, http://acum.unitbv.ro/images/ACUM_2019__final_programme_12octoberV2.pdf.

23. Marc C., **Bacter C.**, (2019). Social Work Career and volunteering experience, One Europe International Conference, Oradea, 31 may-1 june 2019, <http://rieirs.org.ua/images/2019/oradea3105010619/Programul.pdf>.

24. Bălățescu, S., **Bacter, C.** (2020). "Child Well-being in Romania" – views from children with disabilities and children at risk of excluded from Bacău County Scientific webinar within the project „Child well-being in Romania”, Oradea, 12 October, ...SITE SAU PROGRAM....

25. Marc, C., Bacter, C., Makay-Dimeny, J., (2021). Aspects of communication in rural social work, The 6th International Conference of the Romanian Sociologists Society Curators and actors of the social fabric: Views through „Post-lenses”, 16th – 18th June 2021, Societatea Sociologilor din România și Universitatea Transilvania din Brasov, <https://conf2020.societateasociologilor.ro/wp-content/uploads/2021/06/2021-ssr-conference-program.pdf>.

26. Buhaș R., Săveanu S., **Bacter C.** (2021). A Sociological perspective regarding healthy behaviours and engagement in sport. INDIVIDUAL, FAMILY, SOCIETY – CONTEMPORARY CHALLENGES 4th EDITION, organized by "Francisc I. Rainer" Anthropology Institute of the Romanian Academy, Bucharest, Romania, The Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA) Human Sciences Department, Rome, Italy, Institute of

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTMENTUL DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
LISTĂ DE LUCRĂRI

Conf. univ. dr. habil Claudia Bacter

Philosophy and Sociology of the Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland, Institute for Population and Human Studies. Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria. October 6th -7th, <https://www.journalstudiesanthropology.ro/en/the-international-conference-individual-family-society-contemporary-challenges-fourth-edition-october-6th-7th-2021/>.

27. **Bacter, C.**, Săveanu, S., Marc, C., Buhaș, R. (2021). Changes and challenges in providing social work services during the Covid-19 pandemic. 5th International Conference in Social Work (SWIC 2021), October 28th - 29th 2021, University of Bucharest, https://swicub.files.wordpress.com/2021/10/swic2021_conference-program_links_2-2.pdf.

28. Bălțătescu, S., **Bacter, C.**, (2021). Differences in life satisfaction of Romanian preadolescents before and during the COVID-19 pandemic, International Conference Social Inequalities and Quality of Life, November 15-19; <https://ineq2021.arsociologie.ro/program/>.

29. Săveanu, S., Buhaș, R., Bekesi, D., Cioban-Kudelca, S., **Bacter, C.**, (2022). Academic And Career Paths For Phd Graduate, International Conference "Education, Reflection, Development", ERD 2022 - June 24-25, <https://educationalsciences.net/>; <https://educationalsciences.net/conference-program/>.

Lucrări prezentate la conferințe naționale:

1. Oșvat, C., (2009). Impactul dizabilității copilului asupra familiei în contextul actual, Conferința națională „Educație și Schimbare Socială”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Oradea, 20-21 februarie 2009, <https://sites.google.com/site/socioumane2010/conferinta-2009>.

2. Oșvat, C., (2009). Implicațiile dizabilităților neuro-motorii ale copilului asupra familiei, – Simpozion Național „Dizabilitate și societate”, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca și Fundația Centrul de Recuperare a Copiilor cu Handicap Motor Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, 11 iunie 2009.

3. Oșvat, C., Mincic, M., (2009). Deficiențele structurării grupului școlar ca factori de risc în dezvoltarea comportamentului agresiv la elevi: studiu asupra coeziunii grupului școlar, Conferința națională: „Succesul școlar la intersecția factorilor sociali”, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca, 11-12 septembrie 2009.

4. Bălțătescu, S., Oșvat, C., Grigoraș, B., (2011). Dimensiuni și niveluri ale bunăstării copilului. Studiu explorator în nord-vestul României, Sociologia și Asistența Socială în fața provocărilor crizei București, 23-24 septembrie 2011.

11.08.2022