

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Anexa nr. 3

*la Metodologia de concurs pentru ocuparea
posturilor didactice și de cercetare*

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**

(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE: BACTER PRENUMELE: CLAUDIA NASTASIA

CNP

Postul pentru care candidează: Profesor universitar

Discipline: Tehnici de intervenție în asistență socială, Consiliere în asistență socială, Servicii sociale adresate persoanelor cu handicap.

Poziția în Statul de funcții: 4

Departamentul de Sociologie și Asistență socială, Facultatea de Științe Socio-Umane

Gradul didactic actual: Conferențiar universitar Poziția în Statul de funcții: 8

Discipline: Selecția de personal (C+S), Voluntariat și rețele de parteneriat educaționale (C), Asistența Socială a persoanelor cu dizabilități (C+S), Psihologie aplicată în selecția de personal (C+S), Introducere în psihologie (C+S), Consiliere și orientare privind cariera (C+S).

Departamentul de Sociologie și Asistență socială, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea

II DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie	Sociopsihopedagogie	1994-1998	Diplomă de licență, specializarea Asistență Socială
2.	Universitatea “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie	Sociopsihopedagogie	1998-1999	Diplomă de studii aprofundate – Organizarea și Administrarea în Domeniul Asistenței Sociale
3.	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Psihologie	2001-2006	Diplomă de licență – Psihologie (examen susținut la Universitatea din Oradea)
4.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Sociologie	2006-2008	Diplomă de masterat, programul de studii Managementul Resurselor Umane
5.	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Sociopsihopedagogie	2001-2006	Certificat de absolvire

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	2008-2011	Diplomă de Doctor în domeniul Sociologie Acordat prin Ordin MECS nr. 437/14.12.2011

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Asistență socială	2009-2014	Lector universitar
2.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Asistență socială	2009-2014	Conferențiar universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDDELOR SPECIFICE

Asistent universitar

Lector universitar/șef lucrări

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDDELOR MINIMALE NAȚIONALE

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu)

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru Profesor universitar	Standardul realizat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	33.47
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	35
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin 2 cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	3
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1 - I8	≥ 100	135.79
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 10	98.04
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	284.33
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	257.70

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

CRITERII, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI STANDARDELE MINIMALE PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DE CONFERENȚIAR ȘI PROFESOR ÎN

COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE - STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII, ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE și ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

(1) Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peerreview internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peerreview internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Indicator	Denumirea indicatorului	Lucrarea	f	m	n	Total	Formula de calcul	Elementul punctat	Calcul	Punctaj dupa doctorat
II	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0.1$	Chipea, F., Stefanescu, F., Bodogai, S., Osvat, C. (2010). The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhama” Foundation. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 29, 92-108. https://www.rcis.ro/ro/section1/39-volumul-292010iunie/306-the-ngos-social-constructors-in-the-domain-of-occupying-the-labor-force-the-case-of-ruhama-foundation-.html ; WOS:000278984200006	0.789	1.5	4	2.58	$(2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n}$	Pe articol	$(2 + 4 \times 0.789) \times \frac{2}{4} = 2.578$	0.00
		Chipea, F., Osvat, C., Marc, C. (2013). The Assessment of Health Services for Children in Romania. Revista de Cercetare si Interventie Sociala ,41, 40-59, https://www.rcis.ro/ro/section1/84-volumul-412013iunie/884-the-assessment-of-health-services-for-children-in-romania.html ; WOS:000321802300003	1.141	1.5	3	4.38	$(2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n}$	Pe articol	$(2 + 4 \times 1.141) \times \frac{2}{3} = 4.376$	4.38
		Montserrat, C., Savahl, S., Adams, S. Grigoraș, B.A., Bacter, C., Bălțătescu, S., (2020/2021). Children’s Perspectives on Scale Response Options of Subjective Well-Being Measures: A Comparison between Numerical and Verbal-Response Formats. Child Indicators Research, 14, 53–75 https://doi.org/10.1007/s12187-020-09748-2 ; https://link.springer.com/article/10.1007/s12187-020-09748-2 ; WOS 000559608400001	2.322	2	6	3.76	$(2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n}$	Pe articol	$(2 + 4 \times 2.322) \times \frac{2}{6} = 3.76266666666667$	3.76
		Bacter, C., Bălțătescu, S., Marc, C., Săveanu, S., Buhaș, R., (2021). Correlates of Preadolescent Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children’s Worlds Data, Child Indicators Research, 14, 1703–1722; https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y ; https://link.springer.com/article/10.1007/s12187-021-09819-y ; WOS: 000636618800001	2.322	2	5	4.52	$(2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n}$	Pe articol	$(2 + 4 \times 2.322) \times \frac{2}{5} = 4.5152$	4.52
		Bacter, C.; Săveanu, S.; Buhaș,, R.; Marc, C. (2021). Housing for Sustainable Societies. Children’s Perception and Satisfaction with Their House in Countries around the World. Sustainability, 13, 8779. https://doi.org/10.3390/su13168779 ; https://www.mdpi.com/2071-1050/13/16/8779 ; WOS: 000689844000001	3.889	2	4	8.78	$(2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n}$	Pe articol	$(2 + 4 \times 3.889) \times \frac{2}{4} = 8.778$	8.78
		Cioban, S., Lazăr, AR., Bacter, C., & Hatos, A. (2021). Adolescent Deviance and Cyber-Deviance. A Systematic Literature Review. Frontiers in Psychology 12:748006. doi: 10.3389/fpsyg.2021.748006, https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.748006/full ; WOS: 000713417100001	4.232	2	4	9.46	$(2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n}$	Pe articol	$(2 + 4 \times 4.232) \times \frac{2}{4} = 9.464$	9.46

12	Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate în edituri de prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	Oșvat, C. (2010). Modalități de intervenție în asistarea socială a familiilor copiilor cu dizabilități neuro-psiho-motorii, <i>Revista de Asistență Socială</i> , 2, 225-243; https://www.cceol.com/search/article-detail?id=220226 ; Revistă indexată: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1	1	2.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1)/1 = 2$	0.00
		Oșvat, C., Saveanu, S., Saveanu, T. (2010). Making progress in school-to-work transition, <i>Revista Lucrări Științifice seria Agronomie, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași</i> , vol. 53, 2, 362-366; https://www.academia.edu/2016791/Making_Progress_in_School_to_Work_Transition ; Revistă indexată: CNCSIS B+		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	0.00
		Săveanu, T., Oșvat, C., Săveanu, S., (2010). An integrated and empirical model of performance assesment. A case study, <i>Analele Universitatii din Oradea, seria Stiinte Economice</i> , XIX(1): 703-708; https://www.researchgate.net/publication/49614994_AN_INTEGRATED_AND_EMPIRICAL_MODEL_OF_PERFORMANCE_ASSESSMENT_-_A_CASE_STUDY ; Revistă indexată: CNCSIS B+ și index în RePec		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	0.00
		Oșvat, C. (2011). The quality of life in families with disabled children at the level of Bihor county – aspects regarding the material situation and habitation, <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula: Ecotoxicologie, Zootehnie și Tehnologii de Industrie Alimentară</i> , 271-278; http://protmed.uoradea.ro/facultate/anale/ecotox_zootech_ind_alim/2011A/ipa/15.Osvat%20Claudia.pdf ; http://protmed.uoradea.ro/facultate/anale/ecotox_zootech_ind_alim/2011A/2011A.html ; Revistă indexată: CNCSIS B+		1.5	1	3.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/1 = 3$	0.00
		Oșvat, C., Bălătescu, S., (2011). Suportul social și instituțional pentru familiile copiilor cu dizabilități. Influența asupra bunăstării aparținătorilor, <i>Sociologie românească</i> , IX(4), 85-101, http://www.arsociologie.ro/ro/component/content/article/21-rezumat/338-osvat-4-2011 ; Revistă indexată: DOAJ, Index Copernicus, ERIH+		1	2	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1)/2 = 1$	0.00

	Ștefănescu, F., Oșvat, C., (2011). Volunteer Landmarks Among College Students, <i>THE YEARBOOK OF THE "GH. ZANE" INSTITUTE OF ECONOMIC RESEARCHES</i>, 20(2), 139-149; http://ideas.repec.org/a/zan/ygzier/v20y2011i2p139-149.html; http://uefisedi.gov.ro/userfiles/file/IC6%202011/Reviste%20romanesti%20recunoscute%20de%20CNCIS-%20categoria%20B_plus.pdf; Revistă indexată: CNCIS B+		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	0.00
	Ștefănescu, F., Oșvat, C. (2011). Socioeconomic Implications of Autism Case Study on Romanian Realities, <i>Revista de Asistență Socială</i>, 2, 79-88; http://www.swreview.ro/index.pl/socioeconomic_implications_of_autism_case_study_on_romanian_realities; Revistă indexată în: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	0.00
	Oșvat, C., Ștefănescu, F., Jurj, A., (2012). Grounds for the development of social economy in Romania, <i>Journal of Community Positive Practice</i>, 3, 537-555; https://ideas.repec.org/a/cta/jcpxx/31211.html; Revistă indexată: Scopus; Google Scholar; Ideas RePeC; Econpapers; CEEOL; ProQuest; Scipio; Questia; WorldCat		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
	Oșvat, C. (2012). Children in Need. Predisposing Factors in Preventing Child Abandonment and School Dropout, <i>Revista de Asistență Socială</i>, 2, 181-190; http://www.swreview.ro/index.pl/children_in_need_predisposing_factors_in_preventing_child_abandonment_and_school_dropout; Revistă indexată în: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	1	3.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/1 = 3$	3.00
	Oșvat, C., (2012). The Social Protection of Children with Disabilities and their Families. A case study of the Bihor county, <i>Revista de Asistență Socială</i>, 1, 23-31; http://www.swreview.ro/index.pl/the_social_protection_of_children_with_disabilities_and_their_families_a_case_study_of_the_bihor_county; Revistă indexată în: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	1	3.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/1 = 3$	3.00
	Oșvat, C., Marc, C., (2013). The socio-professional integration of the institutionalized youngsters, <i>Revista de Asistență Socială</i>, 1, 113-124; http://www.swreview.ro/index.pl/the_socio-professional_integration_of_the_institutionalized_youngsters; Revistă indexată în: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50
	Oșvat, C., Marc, C., (2013). Placement at professional foster caregiver - protection measure for the child in difficulty, <i>Revista de Asistență Socială</i>, 2, 59-68; http://www.revistadeasistentasociala.ro/index.pl/placement_at_professional_foster_caregiver_protection_measure_for_the_child_in_difficulty; Revistă indexată în: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50

		Marc, C., Oșvat, C., (2013). Stress and burnout among social workers, <i>Revista de Asistență Socială</i> , 3, 121-130; http://www.swreview.ro/index.pl/stress_and_burnout_among_social_workers ; Revistă indexată în: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50
		Oșvat, C., Marc, C., Makai-Dimeny, J. (2014). Group Supervision in Social Work. A Model of Intervention for Practitioners, <i>Revista de Asistență Socială</i> , 1, 17-26; http://www.swreview.ro/index.pl/group_supervision_in_social_work_a_model_of_intervention_for_practitioners ; Revistă indexată în: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
		Oșvat, C., Marc, C., (2014). The special protection of the juvenile delinquent. Case presentation, <i>Journal Plus Education</i> , X (1), 325-235; http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/242/256 ; Revistă indexată: CNCIS B+, Ulrich, EBSCO, CEEOL, Wordcat, SCPIO		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50
		Onica-Chipea, L., Marc, C., Oșvat, C., (2014). The services provided by the national agency for employment to job seekers, <i>Agora Psycho-Pragmatica</i> , VIII(1), 143-161; https://www.uav.ro/jour/index.php/app/issue/view/20/29 ; Revistă indexată: Ulrich's, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
		Marc, C., Makai-Dimeny, J., Oșvat, C. (2014). The social work supervisor: skills, roles, responsibilities, <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov</i> , 7 (56), 1, 221-230, http://webbut2.unitbv.ro/BU2014/Series%20VII/BULETIN%20VII%20PDF/24_MARC,%20Makai,%20Osvat%201-2014.pdf ; Revistă indexată: EBSCO, DOAJ, CEEOL, ProQuest Central, ERIH Plus, Crossref, CNCIS B+		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
		Chipea, F., Marc, C., Oșvat, C., (2014). Aspects of social inclusion of young people leaving the child protection institutions, <i>Agora Psycho-Pragmatica</i> , VIII(2), 123-139. file:///C:/Users/User/Downloads/31-43-PB.pdf ; Revistă indexată: Ulrich's, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
		Oșvat, C., Marc, C., (2015). How to perform an intervention in order to assist children coming from families facing difficulties? A case study, <i>Agora Psycho-Pragmatica</i> , IX(1), 140-153; http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/477/528 ; Revistă indexată: Ulrich's, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50
		Szarka, A., Bacter, C., Szarka, E., (2015). The importance of social services in the protection of a child in vulnerable situations, <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistentă Socială</i> , 14, 33-46; https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2972524 ; Revistă indexată: EBSCO, UlrichsWeb, Index Copernicus.		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
		Bacter C., & Marc C., (2016). Student's Involvement in Social Volunteering, <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov</i> , Series VII Social Sciences and Law , 9 (58), 1, 81-88, https://www.researchgate.net/publication/350894845_STUDENTS'_INVOLVEMENT_IN_SOCIAL_VOLUNTEERING ; Revistă indexată în DOAJ, CEEOL, EBSCO.		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50

	Bacter, C., & Marc, C., (2017). Job Satisfaction Among Social Workers. A Study in Bihor County, <i>Revista de Asistență Socială</i>, 1, 65-74; http://www.swreview.ro/index.pl/job_satisfaction_among_social_workers_a_study_in_bihor_county; Revistă indexată: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50
	Săveanu, S., Bacter, C., Buhaș, R. (2017). Practical training – a challenge for higher education. Analysis of students' satisfaction with traineeships, <i>Sociologie Românească</i>, XV(3-4), 81-97, https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/issue/view/2017_3_4; Revistă indexată: DOAJ, Index Copernicus, ERIH+		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
	Marc, C., Bacter, C., & Timofte, C., (2018). Critical issues of the romanian social assistance system, <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov</i>, Series VII: Social Sciences - Law, 11 (60), 97-110; https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=115; Revistă indexată în DOAJ, CEEOL, EBSCO.		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
	Bacter, C., (2018). Condiții de viață și aspirații ale foștilor rezidenți ai Căminului Spital Cighid, <i>Sociologie românească</i>, XVI(3-4), 23-39; http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2509.pdf; Revistă indexată: DOAJ, Index Copernicus, ERIH+		1	1	2.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1)/1 = 2$	2.00
	Bekesi, D., & Bacter, C., (2018). Evaluation of professional performance of employees in the public sector, <i>Annals of the University of Oradea. Economic Sciences</i>, XXVII(2), 34-42; http://anale.steonomiceuoradea.ro/volume/2018/AUOES-2-2018.pdf; Revistă indexată: RePeC, DOAJ, EBSCO, CNCSIS B+		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50
	Marc, C., Makai-Dimeny, J., Bacter, C. (2019). The social worker-client relationship: difficulties and solutions, <i>Buletin of the Transilvania University of Brașov</i>, 12(2), 377-386; https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/1368; Revistă indexată în DOAJ, CEEOL, EBSCO.		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
	Bacter, C., Săveanu, S., Buhaș, R., Marc, C., (2020). How to Become a Social Worker. Some Insights About Students' Practical Training, <i>Revista de Asistență Socială</i>, XIX(2), 22-32, file:///C:/Users/User/Downloads/bacter%20et%20a%20(1).pdf; Revistă indexată: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	4	0.75	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/4 = 0.75$	0.75
	Buhaș, R., Săveanu, S., Bacter, C. (2020). Physical activity and other health-related behaviors in adults from Oradea, Romania. Facts and social factors, <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i>, vol. 12, Special Issue (1), 36-45; DOI10.29359/BJHPA.12.Spec.Iss1.05; https://www.balticsportscience.com/journal/vol12/iss5/5/ WOS: 000591712400004		2	3	1.33	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 2)/3 = 1.33333333333333$	1.33
	Lezeu, C., Cioban Kudelca, S., Bacter, C., (2021). Perceptions of well-being. Asking children with intellectual disabilities, <i>Revista de Asistență Socială</i>, 2, 173-185; http://www.swreview.ro/index.pl/perceptions_of_well-being_asking_children_with_intellectual_disabilities; Revistă indexată: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS și ERIH+		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00

		Sirbu, I., Bacter, C. (2021). How to tackle bullying in school – investigation study. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 13(1Sup1), 384-402; https://click.endnote.com/viewer?doi=10.18662%2Frem%2F13&token=WzlyNTAyNTMsIjEwLjE4NjYyL3JyZW0vMTMiXQ.mqJs-oPIQA0IgyCYvDz_Ph7Ry4; https://doi.org/10.18662/rem/13.1Sup1/402; WOS:000668292000021		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50
		Bacter, C., (2021). Risks and Implications in Social Work Practice in Mental Health Services from Bihor County, <i>Revista de Asistență Socială</i> , 3, 15-22; http://www.swreview.ro/index.pl/risks_and_implications_in_social_work_practice_in_mental_health_services_from_bihor_county; Revistă indexată: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copemicus, SCIOPI, GESIS, IBSS si ERIH+		1.5	1	3.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/1 = 3$	3.00
		Bacter, C., Săveanu, S., & Marc. C., (2021). Social work during the COVID-19 pandemic. Administrative and personal response to new challenges, <i>Social Change Review</i> , 19, DOI: 10.2478/sr-2021-0004, file:///C:/Users/User/Downloads/Bacter-2021-Social-work-during-the-covid--pande.pdf ; Revistă indexată: CEEOL, DOAJ, EBSCO, ERIH+, RePEc, Ulrich.		1.5	3	1.00	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.00
		Bacter, C., Marc, C., Săveanu, S., Buhaș, R., (2021). Teaching and learning social work during the COVID-19 pandemic, <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i> , 2(14), 353-362; https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1154 ; Revistă indexată în DOAJ, CEEOL, EBSCO.		1.5	4	0.75	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 1.5)/4 = 0.75$	0.75
		Lazăr, A., Sirbu, I., Barth, K., Bacter, C., Hatos, A., (2022). Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?, <i>Sustainability</i> , 14(2), 869; https://click.endnote.com/viewer?doi=10.3390%2Fsu14020869&token=WzlyNTAyNTMsIjEwLjE4NjYyL3JyZW0vMTMiXQ.mqJs-oPIQA0IgyCYvDz_Ph7Ry4; https://doi.org/10.3390/su14020869 WOS:000760434600001, IF (2021): 3.889.		2	5	0.80	(2 x m)/n	Pe articol	$(2 * 2)/5 = 0.8$	0.80
I3	Cărți publicate ca unic autor	Oșvat, C. (2012). Aspecte privind calitatea vieții în familiile copiilor cu dizabilități, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană; http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=913 ; Editură cu prestigiu recunoscut: categoria A2.		1		10.00	10 x m	Pe carte	$10 * 1 = 10$	10.00
		Bacter, C. (2017). Dizabilitatea neuro-motorie la copil. Modalități de intervenție, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană; http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1337 ; Editură cu prestigiu recunoscut: categoria A2;		1		10.00	10 x m	Pe carte	$10 * 1 = 10$	10.00
		Bacter, C., (2018). De la "irecuperabili" la o viață normală. Copiii cu dizabilități rezidenți ai Căminului Spital Cighid în perioada comunistă, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1337 ; Editură cu prestigiu recunoscut: categoria A2;		1		10.00	10 x m	Pe carte	$10 * 1 = 10$	10.00
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	Bălătescu, S., & Oșvat, C. (2015). Bunăstarea văzută prin ochii copiilor români: rezultatele studiului internațional "Lumea copiilor" (ISCWeB). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=1337 ; Editură cu prestigiu recunoscut: categoria A2;		1	2	3.00	6 x m/n	Pe carte	$6 * 1/2$	3.00

15	Cărți coordonate, având n coordonatori						5 x m/n	Pe volum		0.00
16	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	Oșvat, C., Mincic, M., (2009). Studiu asupra coeziunii grupului școlar, în Roth, M., Dămean, D., Iovu, M-B. (eds.). Succesul școlar la intersecția factorilor sociali, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-960-7, pp. 263-278.		1	2	1.00	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1)/2 = 1$	0.00
		Oșvat, C. (2010). Familia copilului cu dizabilități: aspecte privind calitatea vieții, în Buzducea, D. (coord.). Asistența socială a grupurilor de risc, Editura Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-0277-3, pp. 181-195; https://www.proquest.com/docview/871505269?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true ;		1	1	2.00	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1)/1 = 2$	0.00
		Oșvat, C., Bălătescu, S. (2011). Support networks for parents with disabled children: the influence on their well-being, în: B. Balogh, S. Baltatescu, K. Bernáth, É. Biró-Kaszás & A. Hatos (Eds.), European, National and Regional Identity, Editura Universitatii din Oradea, Oradea (pp. 453-468); https://www.researchgate.net/publication/272300805_Support_Networks_for_Parents_with_Disabled_Children_The_Influence_on_Their_Well-Being ; Prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog (KVK); https://www.worldcat.org/title/european-national-and-regional-identity-proceedings-of-the-international-conference-european-national-and-regional-identity-organized-in-oradea-24-26-march-2011-in-the-frame-of-the-research-project-huro0801180-enri/oclc/856824728&referer=brief_results		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	0.00
		Oșvat, C., Makai-Dimeny, J., (2013). The use of the systemic theory in social intervention when working with families facing difficulties, in Runcan, P. L., Rață, G., Cojocaru, Ș., (coord.), Applied Social Sciences. Social Work, Cambridge Scholars Publishing, UK; ISBN: 13: 978-1-4438-4329-4. 1-4438-4329-; pp. 233-241; https://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-social-work/oclc/877816535&referer=brief_results ; https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-4438-4329-4-sample.pdf ; Lucrarea este indexată în peste 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog (KVK), https://goo.gl/ZFAAps		2	2	2.00	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 2)/2 = 2$	2.00
		Marc, C., Bacter, C. (2015). Aspects of Teaching in Undergraduate Social Work Programs, în: A. Hatos (coord.), Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis, Presa Universitară Clujeană; Cluj-Napoca; ISBN 978-973-595-895-4, pp. 193-204, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1873.pdf ;		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50
		Roman, A., Oșvat, C., Marc, C. (2015). Cap. 2. Programele de Asistență socială (nivel licență), în: A. Hatos (coord.). Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-893-0, pp. 35-54, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1862.pdf ;		1	3	0.67	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1)/3 = 0.6666666666666667$	0.67

		Oșvat, C., Costin, A., Marc, C. (2015). Cap. 4 Programele Managementul serviciilor sociale și servicii de Asistență socială (nivel master), în: A. Hatos (coord.). ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; ISBN 978-973-595-893-0 pp. 75-94, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1862.pdf ;		1	3	0.67	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1)/3 = 0.6666666666666667$	0.67
		Bălătescu, S., Chișea, F., Bacter, C., Botlyán, Z., Marc, C. (2015). Developing Indicators for Student Evaluation of Teaching: A Case Study at the University of Oradea, în: A. Hatos (coord.), Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; Oradea, ISBN 978-973-595-895-4, pp. 155-166, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1873.pdf ;		1.5	5	0.60	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1.5)/5 = 0.6$	0.60
		C. Marc, C. Bacter, (2016). Protecția copilului în România: provocări și soluții în A. Hatos, F. Chișea (coord.), Bihorul în Europa. Local, național și european în transformările sociale regionale din perioada 1996-2015, Oradea: Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-988-3, pp. 201-222; http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2116.pdf ;		1	2	1.00	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1)/2 = 1$	1.00
		Bălătescu, S., Bacter, C., Bernath, K., Pasztor, R., (2017). The Well-being of Children from Bihor County. Quantitative Research, in Bernath, K. (coord.). Indicatori ai bunăstării copiilor din județul Bihor, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; ISBN 978-606-37-0308-9, pp. 15-46; http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2230.pdf ;		1.5	4	0.75	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1.5)/4 = 0.75$	0.75
		Bacter, C., Lezeu, D. C., (2017). Methodological Indicators of Well-being of Children with Disabilities in Bihor County, in Bernath, K. (coord.). Indicatori ai bunăstării copiilor din județul Bihor, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; ISBN 978-606-37-0308-9, pp. 65-82; http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2230.pdf ;		1.5	2	1.50	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.50
		Bălătescu, S., Sirbu, I., Bacter, C., Lazăr, L., (2022). Victimization by Peers and Subjective Well-being of Romanian School Children, In: Tiliouine, H., Benatuil, D., Lau, M.K.W. (eds) Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life. International Handbooks of Quality-of-Life. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_15 ; (pp. 235-250); https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-01783-4_15 ;		2	4	1.00	(2 x m)/n	Pe studiu/capitol	$(2 * 2)/4 = 1$	1.00
17	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	Oșvat, C. (2010). "Adriana Băban (ed.). Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigiență și consiliere", <i>Journal of Social Research & Policy</i> , 1, 181; https://sites.google.com/site/jrsponse/content/adriana-b%C4%83ban-ed-consiliere-educa%C5%A3ional%C4%83-ghid-metodologic-pentru-orele-de-dirigen%C5%A3ie-%C8%99i-consiliere-educational-counseling-guidelines-for-pupils-guidance-class-1st-edition-imprimeria-ardealul-cluj-napoca-2001-287-p-book-review ;		1.5	1	0.75	0,5 x m/n	Pe recenzie/termen	$0,5 * 1.5/1 = 0.75$	0.00
		Oșvat, C., (2015). "Pam Moule - Making sense of research in nursing, health and social care", Editura SAGE, 2015, <i>Journal of Social Research & Policy</i> , 1, 111-112; https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWVpbnxqc3JwdHdvRGd4OjFjNTIyOTQ0M2EyNTA1MGM ;		1.5	1	0.75	0,5 x m/n	Pe recenzie/termen	$0,5 * 1.5/1 = 0.75$	0.75

18	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISBN) sau indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	Oșvat, C., (2010). Impactul dizabilității copilului asupra familiei în contextul actual, în Bălătescu, S., Chișea, F., Cioară, I., Hatos, A. & Săveanu, S. (eds.). Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale, Oradea, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0045-6, pp. 190-195; http://papers.ssrn.com/abstract=2609408 ; Publicație indexată în SSRN		1	1	1.00	1 x m/n	Pe lucrare	1 * 1/1 = 1	0.00
		Oșvat, C., Jurj, A. (2012). Protecția socială a persoanelor cu dizabilități din România – cadru legislativ, în: S. Bălătescu, F. Chișea, A. Hatos, F. Ștefănescu, S. Bodogai, C. Oșvat, S. Săveanu, I. Cioară, D. Boroș, R. Onicaș, M. Cioară, M. Marian (coord.). Cercetare și politici sociale, Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 272-275, ISBN: ISBN 978-606-10-0796-7; https://sites.google.com/site/socioumane2010/volumul-conferintei ;		1	2	0.50	1xm/n	Pe lucrare	1* 1/2=0.50	0.50
		Oșvat, C. (2012). Volunteering and employability. A comparative study among students from the University of Oradea, în Pusztai, G. Hatos, A. & Ceglédi, T. (Eds.). Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region, Center for Higher Education Research and Development - Hungary, University of Debrecen, Debrecen, ISBN 978-963-473-599-1, ISSN 2036-8477, pp. 149-159; http://ssrn.com/abstract=2610095 ; Publicație indexată în SSRN		2	1	2.00				2.00
19	Citări ale publicațiilor candidatului în articole din reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cartile de autor publicate în reviste cotate în baze de date internaționale	în: Șerban, C., Stoica, I., (2010). Features of modeling the consumer behavior in online social marketing: the integrated model (i-change model), Journal of Doctoral Research in Economics, Vol. II nr. 4; https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/6523003/jdre4_v2_en_2010-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1658294253&Signature=MvSAae8XzDEcUuBALCYklj5zmDSmofoZkooH3NhjdtwLICDXwLlOIPaoN0qpK5crxUjH-e32-eXFMqi6HX8noZ~TLILGtjaBXn6pu2gUGUIU05xSq34Ce4aE2HyZdb3g1-HGopltljv5GbW~eyUFQIKMprRyN-h4yfv4C529zeE9shwhIsbv~uGLY6leicAPFDmHB1fVSrgOsMnBO6FD~UVsO8AkuUj1gveEnYXJ16ReM2EbMJOW8jl-6hnGxS7G6qFBICEGRUH7Bw6pEVt0iMUT14dcEIPUJhLF7~fLcaoqmdVI43qDOSuN0I5j~lExF4D3KSfnbbzd-mmfrSzJuQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=3 ; lucrare citată: Floare Chișea, Florica Ștefănescu, Simona Bodogai, Claudia Oșvat (2010). The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhama” Foundation. Revista de cercetare și intervenție socială (Review of research and social intervention), vol. 29 / 2010, Ed. Lumen, ISSN: 1583-3410 (print), ISSN: 1584-5397 (electronic), Social Sciences Citation Index, ISI databases, pp. 92-108;			4	0.10	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/4 = 0.1	0.00

	în: Tufă, L., Arpinte, L. (2011). SOCIAL ECONOMY: FORMS AND TYPES OF ORGANIZATION, Journal of Community Positive Practices, Catalactica NGO, issue 2, 78-105; https://ideas.repec.org/a/cta/jcpx/2115.html ; lucrare citată: Chișea, F., Ștefănescu, F., Bodogai, S., Oșvat, C., (2010). The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhama” Foundation, Revista de cercetare și intervenție socială, 29, 92-108			4	0.10	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/4 = 0.1$	0.00
	în: Nicolăescu, V., Rotaru, S. (2011). CONTRIBUTIA ORGANIZAVILOR NEGUVERNAMENTALE ÎN CADRUL ECONOMIEI SOCIALE, REVISTA EUROPEANA DE ECONOMIE SOCIALĂ, Anul I – Nr. 1, https://www.academia.edu/6128094/Contributia_Organizatiilor_Neguvernamentale_in_cadrul_Economiei_Sociale ; lucrare citată: Chișea, F.; Ștefănescu, F.; Bogodai, S.; Oșvat, C. (2010), The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhama” Foundation, Revista de cercetare și intervenție socială, 29, 92-108			4	0.10	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$			0.00
	în: Bocsi, V., Fényes, H. (2012). Values and the Motivations of Higher Education Students' Volunteering in a Borderland Central Eastern European Region, in: G. Pusztai, A. Hatos & T. Ceglédi (coord.), Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region Center for Higher Education Research and Development – Hungary, University of Debrecen Debrecen, pp. 160-178, http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_ud_volume_199_jan22.pdf#page=159 ; lucrare citată: Oșvat, C., (2012). Volunteering and employability. A comparative study among students from the University of Oradea, in G. Pusztai, A. Hatos & T. Ceglédi (coord.), Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region Center for Higher Education Research and Development – Hungary, University of Debrecen Debrecen, pp. 149-159,			1	0.40	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/1 = 0.4$	0.40
	în: Bocsi, V., Fényes, H. (2012). Values and the Motivations of Higher Education Students' Volunteering in a Borderland Central Eastern European Region, in: G. Pusztai, A. Hatos & T. Ceglédi (coord.), Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region Center for Higher Education Research and Development – Hungary, University of Debrecen Debrecen, pp. 160-178, http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_ud_volume_199_jan22.pdf#page=159 ; lucrare citată: Ștefănescu, F., Oșvat, C., (2011). Volunteer Landmarks among College Students. Anuarul Institutului de cercetări economico-sociale "Gheorghe Zane" 20, Iași,			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Fényes, H., Pusztai, G. (2012). Volunteering among Higher Education Students. Focusing on the Micro-level Factors, Journal of Social Research & Policy, 3(1), https://www.researchgate.net/publication/286908651_Volunteering_among_Higher_Education_Students_Focusing_on_the_Micro-level_Factors ; lucrare citată: Ștefănescu, F., Oșvat, C., (2011). Volunteer Landmarks among College Students. Anuarul Institutului de cercetări economico-sociale "Gheorghe Zane" 20, Iași,			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	În Fényes, H. (2015). Effect of Religiosity on Volunteering and on the Types of Volunteering among Higher Education Students in a Cross-Border Central and Eastern European Region, Acta Univ. Sapientiae, Social Analysis, 5(2), 181–203, http://193.16.218.141/acta-social/C5-2/social52-05.pdf ; lucrare citată: Ștefănescu, F.,			2	0.20			$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20

		Osvat, C. (2011). Volunteer Landmarks among College Students. The Yearbook of the "Gh. Zane" Institute of Economic Researches, 20: 139–149							
		Recenzie carte Oşvat, C., (2012): Baltatescu, S. (2012). Aspecte privind calitatea vieţii în familiile copiilor cu dizabilităţi, Sociologie Românească, Vol. X, no. 3, 127-129; https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2012_3_baltatescu_127_129/519 ;		1	0.40	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/1 = 0.4$	0.40
		în: Rotaru, S. (2012). Organizaţiile neguvernamentale din România -bune practici în economie socială, Revista europeană de economie socială, anul II, nr. 3, 29-38. https://www.academia.edu/6128180/Organizatiile_neguvernamentale_din_Romania-Bune_practici_in_Economia_Sociala ; lucrarea citată: F. Chişea, F. Ştefănescu, S. Bodogai, C. Oşvat (2010). The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhamă” Foundation. Revista de cercetare şi intervenţie socială, 29, 92-108;		4	0.10	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/4 = 0.1$	0.10
		în Marginean, O., Brînzaniuc, K., Marginean, C., (2013). Ethical considerations in the child's obesity, Revista Romana de Bioetica, 11; https://www.semanticscholar.org/paper/ETHICAL-CONSIDERATIONS-IN-THE-CHILD%E2%80%99S-OBESITY-M%C4%83rginean-Brinzaniuc/84ad0a259a79da88a1fbbec3fa2fb7ee8edd3da55?sort=relevance&citedPapersSort=relevance&citedPapersLimit=10&citedPapersOffset=10 ; lucrarea citată: Chişea, F., Osvat, C., Marc, C. (2013). The Assessment of Health Services for Children in Romania. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 41, 40-59. https://www-webofscience-com.ame-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000338110500003	0.462	3	1.37	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/3 = 1.36533333333333$	1.37
		în: Olah, S., Coturbas, L., (2013). Social economy as a possible solution for the current world economic crisis, Journal of Community Positive Practices, XIII(4), 96-114, https://www.academia.edu/16993697/Social_Economy_as_a_possible_solution_for_the_World_Economic_Crisis ; lucrarea citată: Osvat, C., Ştefănescu, F., Jurj, A., (2012). Grounds for the development of social economy in Romania, Journal of Community Positive Practice, no 3, 537-555.		3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/3 = 0.133333333333333$	0.13
		în. S. Fitzek, M.I. Daneşiu (2013). Third sector organizations in Sweden and Romania: linking social capital and well-being in the mixed welfare system, in Zamfir, E & Maggino, F., (eds.) The European Culture for Human Rights: The Right to Happiness, Cambridge Scholars Publishing, http://cis04.central.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/scoala_doctorala/mconstantinescu/7.pdf#page=351 ; lucrarea citată: Oşvat, C., Ştefănescu, F. & Jurj, A. (2012). Grounds for the development of social economy in Romania. Journal of CommunityPositive Practices, 3, 537-555.		3	0.13		Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/3 = 0.133333333333333$	0.13
		în: Petrovici, A., (2013). Social economy and social entrepreneurship: an exercise of social responsibility, Journal of Community Positive Practices, XIII(4), 3-15; https://www.researchgate.net/publication/272684358_Social_economy_and_social_entrepreneurship_an_exercise_of_social_responsibility ; lucrarea citată: Chişea, F., Ştefănescu, F., Bodogai, S., Oşvat, C., (2010). The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhamă” Foundation, 29, 92-108.		4	0.10	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/4 = 0.1$	0.10

	în: Căce, C., Căce, S., Cojocaru, S., Sfetcu, I., (2013). Social economy in Romania-challenges and perspectives, Transylvanian Review of Administrative Sciences, 9(40), 5-21; https://www.researchgate.net/publication/289952589_Social_Economy_in_Romania_-_Challenges_and_Perspectives; lucrarea citată: Chișea, F., Ștefănescu, F., Bogodai, S. and Oșvat, C., (2010). The NGOs, Social Constructors in the Domain of Occupying the Labor Force. The Case of "Ruhama" Foundation, Revista de Cercetare și Intervenție Socială, 29, 92-108; https://www-webofscience-com.ame-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000325781700001	0.532		4	1.16	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.532) \times 2/4 = 1.164$	1.16
	în: Haney, J.L. (2014). Representations of autism in the social work literature from 1970 to 2013: a critical content analysis, ProQuest LLC, https://www.researchgate.net/profile/Jolynn_Haney2/publication/290964609_Representations_of_Autism_in_Social_Work_Literature_from_1970_to_2013/links/572631cc08ae26228b20d19.pdf; lucrarea citată: Ștefănescu, F., Oșvat, C. (2011). Socioeconomic implications of autism case study on Romanian realities. Social Work Review/Revista de Asistența Socială, 2, 79-88.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.2) \times 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Neguț, A., (2014). Introductory aspects on the sustainability of social enterprises, Journal of Community Positive Practices, XIV(4), 21-33; https://ideas.repec.org/a/cta/jcpx/4142.html; lucrarea citată: Oșvat, C., Ștefănescu, F. & Jurj, A. (2012). Grounds for the development of social economy in Romania. Journal of Community Positive Practices, 3, 537-555.			3	0.13		Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.13) \times 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în: Mirișan, V., Onica-Chișea, L., (2014). A chance for roma children: „Children of promise” Foundation, Revista de cercetare si interventie sociala, 45, 215-229; http://www.rcis.ro/ro/section1/115-volumul-452014iunie/1695-a-chance-for-roma-children-children-of-promise-foundation.html; lucrarea citată: Chișea, F., Ștefănescu, F., Bodogai, S., Oșvat, C., (2010). The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhama”. Revista de cercetare si interventie sociala, 29, 92-108.	0.798		4	1.70	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.798) \times 2/4 = 1.696$	1.70
	în Grigoraș, B., Bălătescu, S., Alfaro, J., Sarriera, J. C., Bedin, L., Sirlopu, D., & Casas, F. (2015). Participarea adolescenților și bunăstarea lor subiectivă: o comparație între Brazilia, Chile, Spania și România, Sociologie românească, 13(2), 5-27, http://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2015_2_grigoras; lucrarea citată: Oșvat, C., & Marc, C. (2015), How to perform an intervention in order to assist children coming from families facing difficulties? A case study, Agora Psycho-Pragmatica, 9(1), 140-153.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.2) \times 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Bălan, A., Bălan, G., Pintiliciu-Șerban, V., (2014). Healthcare disparities in pediatric dentistry: Identifying vulnerable groups, Revista Română de Bioetica, 12(3); https://www.semanticscholar.org/paper/HEALTHCARE-DISPARITIES-IN-PEDIATRIC-DENTISTRY%3A-B%3C4%83lan-B%3C4%83lan/3c0f5e88679b9661681cbe55a6201d23f744aa23#references; https://www.bioxbio.com/journal/REV-ROM-BIOET; lucrarea citată: Chișea F., Oșvat C., Marc C. (2013). The Assessment of Health Services for Children in Romania. Revista de Cercetare si Intervenție Socială, 41, 40-59; https://www-webofscience-com.ame-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000346661000010	0.462		3	1.37	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.462) \times 2/3 = 1.3653333333333333$	1.37

		în: Costin, A., (2014). Qualitative research on factors influencing the health status of Roma community, Sylwan Journal, 158(7), Section 2, 8-15, http://sylwan.ibles.org/archive.php?v=158&i=7 ; http://sylwan.ibles.org/syl/search.php?searchQuery=Alina+costin&search=search ; lucrarea citată: Chișea, F., Oșvat, C., Marc, C. (2013). The Assessment of Health Services for Children in Romania, Review of Social Research and Intervention, 41, 40-59.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/3 = 0.133333333333$	0.13
		în: Mirișan, V., Onica-Chișea, L., (2014). A chance for roma children: „Children of promise” Foundation, Revista de cercetare și intervenție socială, 45, 215-229; http://www.rcis.ro/ro/section1/115-volumul-452014iunie/1695-a-chance-for-roma-children-children-of-promise-foundation.html ; lucrarea citată: Oșvat, C., Marc, C., (2013). The Socio-Professional Integration of the Institutionalized Youngsters, Revista de Asistență Socială, XII (1), 113-124.	0.798		2	3.39	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.798) \times 2/2 = 3.392$	3.39
		în: L. Grant, G. Kinman, (2014). Developing resilience for social work practice, Palgrave Macmillan, ISBN 978-1-137-30249-6, https://www.worldcat.org/title/developing-resilience-for-social-work-practice/oclc/965709069&referer=brief_results ; lucrarea citată: Marc C., Oșvat C., 2013, Stress and Burnout Among Social Workers, Revista de Asistență Socială, 3, 113-124.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20
		în: B.A. Grigoraș (2014). Bunăstarea subiectivă a copiilor. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, lucrarea citată: Oșvat, C. (2012). Aspecte privind calitatea vieții în familiile copiilor cu dizabilități, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.			1	0.40	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/1 = 0.4$	0.40
		în: Fenyves, H., (2014). Önkéntesség és új típusú önkéntesség a debreceni egyetemisták körében, Campus-lét a Debreceni Egyetemen Ifjúságszociológiai tanulmányok, Debrecen University Press, http://mek.niif.hu/13900/13914/13914.pdf#page=86 ; lucrarea citată: Stefanescu, F., Oșvat, C. (2011). Volunteer Landmarks among College Students. Anuarul Institutului de cercetări economico-sociale “Gh. Zane” nr. 20/2011, Iasi			2	0.20		Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20
		în: Diaconescu M., (2015). Burnout, Secondary Trauma and Compassion Fatigue în Social Work, Revista de Asistență Socială, anul XIV, nr. 3, 57-63, http://www.swreview.ro/index.pl/burnout_secondary_trauma_and_compassion_fatigue_in_social_work ; lucrarea citată: Marc, C., Oșvat C. (2013). Stress and Burnout among Social Workers. Revista de Asistență Socială, 3, 113-124.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20
		în: Bartoș R., (2015). The Complexity of the Social Worker Profession: Theoretical and Practical Aspects, Revista de Asistență Socială, anul XIV, nr.3, pp.87-97, http://www.swreview.ro/index.pl/the_complexity_of_the_social_worker_profession_theoretical_and_practical_aspects ; lucrarea citată: Marc, C., Oșvat, C. (2013). Stress and Burnout Among Social Workers. Revista de Asistență Socială, 3, 113-124.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20
		în: Gavriș A. E., (2015). Sanctions that Can Be Imposed on Underage Offenders According to the New Criminal Code. A Case Study, Revista de Asistență Socială, anul XIV, nr.3, 65-74, http://www.swreview.ro/index.pl/sanctions_that_can_be_imposed_on_underage_offenders_according_to_the_new_criminal_code_a_case_study ; lucrarea citată: Oșvat, C., Marc, C. (2014). The Special Protection of the Juvenile Delinquent. Case presentation. Journal Plus Education, 10(1), 325-335.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20

	în: Patache L., (2015). Trends in Youth Employment: Romania Case of Study, ECOFORUM, vol. 4, http://ecoforumjournal.ro/index.php/eco/article/view/203 ; lucrarea citată: Chișea, F., Oșvat, C. and Marc, C. (2013). The Assessment of Health Services for Children in Romania, Review of Research and Social Intervention 41, 40-59.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/3 = 0.133333333333$	0.13
	în: Săveanu S., Buhaș R., (2015). Some Empirical Results Regarding the Assessment of Study Programs and Educational Process in A. Hatos, (ed.), Riding the Wave: Social Science Curriculum and Teaching in Higher education in an Age of Crisis, Presa Universitară Clujeană și Editura Universității din Oradea, http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=1873 ; lucrarea citată: Bălătescu S., Chișea F., Bacter C., Bottyan Z., Marc C., 2015, Developing Indicators for Student Evaluation of Teaching: A Case Study at the University of Oradea, in A. Hatos, ed., Riding the Wave: Social Science Curriculum and Teaching in Higher education in an Age of Crisis, Presa Universitară Clujeană și Editura Universității din Oradea			5	0.08	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/5 = 0.08$	0.08
	în: M. João Leote de Carvalho & H. Cruz, (2015). Transições juvenis num contexto de (pós-)acolhimento, Transições: desafios e práticas no acolhimento de jovens em instituição / Carla Palaio... [et al.]; coord. Maria João Leote de Carvalho, Hugo Cruz, Anabela Salgueiro. - [Lisboa]: Fundação Calouste Gulbenkian, ISBN 978-989-8380-24, https://www.researchgate.net/publication/347999606_TRANSICOES_-Desafios_e_praticas_no_acolhimento_de_jovens_em_instituicao ; lucrarea citată: Oșvat, C. & Marc, C. (2013). The Socio Professional Integration of the Institutionalized Youngsters. Revista de Asistentă Socială, pp. 113 -124.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/2 = 0.2$	0.20
	in: Fényes Hajnalka and Gabriella Pusztai (2015). Religiosity and Volunteering among Higher Education Students in the Partium Region, in H. Fényes (ed.), Önkéntesség és új típusú önkéntesség a felsőoktatási hallgatók körében, Debrecen University Press, ISBN: 978-963-318-537-7, https://dupress.unideb.hu/hu/temek/onkentesség-es-uj-tipusu-onkentesség-a-felsőoktatási-hallgatók-körében/ ; lucrarea citată: Ștefănescu, F., Oșvat, C., (2011). Volunteer Landmarks among College Students, THE YEARBOOK OF THE "GH. ZANE" INSTITUTE OF ECONOMIC RESEARCHES, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research (from THE ROMANIAN ACADEMY, JASSY BRANCH), 20(2), 139-149.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Erik Ružić, Dragan Benazić, (2015). Salesperson burnout: exploring the link with the manager support, Proceedings of ADVED15 International Conference on Advances in Education and Social Sciences, ISBN: 978-605-64453-4-7; https://www.semanticscholar.org/paper/SALESPERSON-BURNOUT%3A-EXPLORING-THE-LINK-WITH-THE-Ru%C5%BEI%C4%87-Dobrila/274304a8a15763a5f154edcf53b890e13d45a8 ; WOS: 000373273400012; lucrarea citată: Marc, C., Oșvat, C. (2013). Stress and Burnout among Social Workers. Social Work Review, 3, 121-130.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times x) * 2/2 = 0.2$	0.20

	in: Nicolăescu, V., (2015). Social economy? Challenges of an uncertain future, Journal of Community Positive Practices, Catalactica NGO, 4, 97-104; https://www.cceol.com/search/article-detail?id=466583 ; lucrarea citată: F. Chipea, F. Ștefănescu, S. Bodogai, C. Oșvat (2010). The NGOs, social constructors in the domain of occupying the labor force. The case of „Ruhama” Foundation. Revista de cercetare și intervenție socială, 29, 92-108.			4	0.10	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/4 = 0.1$	0.10
	în: Grasu, M., (2015). THE ROLE OF ASSOCIATIVE SECTOR IN INTERVENTION OF CHILDREN WITH AUTISM, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 7(1), 117-128, https://pdfs.semanticscholar.org/5049/2166009aeab20af29dec844f91dd7ffaeab8.pdf ; lucrarea citată: Ștefănescu, F. & Oșvat, C. (2011) Socioeconomic Implications of Autism Case Study on Realities. Revista de Asistență Socială, 2, 79-88.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Arpad, T., (2015). Romania's social protection programs reform during the economic crisis, The Romanian Journal of Society and Politics, 10, 2(19), 79-93, https://www.academia.edu/76778988/Romanias_Social_Protection_Programs_Reform_During_the_Economic_Crisis ; lucrarea citată: Chipea, F., Osvat, C., Marc C. (2013). The assessment of health services for children in Romania, Revista de cercetare si interventie sociala, 41, 40-59.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	În: Fenyés, H., (2015). Nemi kölönbségek a felsőoktatási hallgatók önkéntes munkájában, in METSZETEK, 4 (2), https://www.proquest.com/docview/2545635008?fromopenview=true&parentSessionId=sEXIAJ%2F%2FNjWIK3vW8Pieu3jj7znPiXhOoS%2Fz1WIEFQ%3D&pq-origsite=g scholar&accountid=8027 ; lucrarea citată: Ștefănescu, Florica – Osvat, Claudia (2011): Volunteer Landmarks among College Students. The Yearbook of the „Gh. Zane” Institute of Economic Reserches, 1, 20 (2), 139–149.			2	0.20		Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: I.Taylor, M. Bogo, M.Lefevre, B. Teater (eds). (2016). Routledge International Handbook of Social Work Education, Routledge (Taylor and Francis Group, London and New York), ISBN 9781138890237, https://books.google.ro/books?id=HyLeCwAAOBAJ&pg=PA262&lpg=PA262&dq=Marc+C.+Osvat+C&source=bl&ots=364ZPzv54&sig=36jVtPHjwFUOc96cs3dELGn1Jk&hl=ro&sa=X&ved=0ahUKewihkZWj2ZfNAhVlaROKHe6LAtcO6AEIKTAD#v=onepage&q=Marc%20C%20Osvat%20C&f=false ; lucrarea citată: Oșvat C., Marc C., Makai-Dimeny J. (2014): Group Supervision in Social Work. A Model of Intervention for Practitioners, Revista de Asistență Socială, 1, 17-26.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în M. Schiff, A. Zeira, (2016). Group supervision in social work field education: the perspective of supervisors, Routledge International Handbook of Social Work Education, Routledge, https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315712536-31/group-supervision-social-work-field-education-perspective-supervisors-miriam-schiff-anat-zeira ; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., Osvat, C. (2014). The social work supervisor: Skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania University of Brasov, 7(1), 221-230.			3	0.13		Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13

	în: Ciucurel C., Iconaru E.I., Tudor M.I., Fieroiu E., (2016). A model of partnership project for health and community development between University of Pitești and a rural population from a disadvantaged geographical area, Current Trends in Natural Sciences, 5(9), 194-200 https://www.upit.ro/_document/10011/paper_29.pdf ; lucrarea citată: Chipea, F., Osvat, C., Marc C. (2013), "The assessment of health services for children in Romania", Revista de cercetare si interventie sociala, 2013, 41, pp. 40-59.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în: Valdonė Indrašienė, Justinas Sadauskas, (2016). Reflection as a factor of the activity of professional competence of social pedagogues, society. Integration. education, Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 27th-28th, 102-114, http://dx.doi.org/10.17770/sic2016vol1.1497 ; http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/viewFile/1497/1690 ; WOS: 000389754200010; lucrarea citată: Marc, C., Oșvat, C. (2013). Stress and burnout among social workers. 12 (3), 121 - 130.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Dromantienė L., Indrašienė V., Sadauskas J., (2016). Reflection in the profesional activity of the social worker, Social Work, 14(1), 6-20, https://click.endnote.com/viewer?doi=10.13165%2Fsd-16-14-1-01&token=WzlyNTAyNTMsIjEwLjEzMTY1L3NkLTE2LTE0LTEtMDEiXG9nN35v4b4Pq8TCfhyVbhml-rmTE ; lucrarea citată: Lucrarea citată Marc, C., Osvat, C. (2013). Stress and burnout among social workers. Revista de Asistență Socială 3, 113-124.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Berlanda, S., Pedrazza, M., Trifiletti, E. & Fraizzoli, M. (2017). Dissatisfaction in Child Welfare and Its Role in Predicting Self-Efficacy and Satisfaction at Work: A Mixed-Method Research BioMed Research International, 5, 1-12, Article ID 5249619, https://doi.org/10.1155/2017/5249619 ; https://www.hindawi.com/journals/bmri/2017/5249619/ ; lucrarea citată: C. Bacter, C. Marc, (2017). Job Satisfaction Among Social Workers. A Study in Bihor County, Revista de Asistența Socială, 1, 65–74;	2.583		2	10.53	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 2.583) \times 2/2 = 10.532$	10.53
	în: Benton A.D., Dill K., Williams A.E., (2017). Sacred time: Ensuring the provision of excellent supervision, Journal of Workplace Behavioral Health, 32(4), Taylor & Francis, http://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/15555240.2017.1408416?scroll=top ; lucrarea citată: Osvat, C., Marc, C., & Makai-Dimeny, J. (2014). Group supervision in social work: A mode of intervention for practitioners. Social Work Review, 1, 17–26.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	Recenzie carte Bacter (2017). Cristiana Marc (2017). Dizabilitatea neuro-motorie la copil. Modalități de intervenție, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017, 144 p., Sociologie românească, 15(1-2), 199-200, https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/issue/view/2017_1_2 ;			1	0.40	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/1 = 0.4$	0.40
	în: Unguru, E., Sandu, A., (2017). Supervision. From Administrative Control to Continuous Education and Training of Specialists in Social Work. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 9(1), 17-35. http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/13/29 ; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., & Oșvat, C. (2014). The social work supervisor: skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences, Law, 7(56), 1, 221-230.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) \times 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13

	în: Gotea, M., Bódi, D. C., (2017). Development of Professional Skills in Social Work through Programs of Educational and Support Supervision Case Study - Hospice "House of Hope" Brasov, Revista de Asistență Socială, 2, 41-52. http://www.swreview.ro/index.pl/development_of_professional_skills_in_social_work_through_programs_of_educational_and_support_supervision_case_study_hospice_house_of_hope_brasov ; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., & Oșvat, C. (2014). The social work supervisor: skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences, Law, 7(56), 1, 221-230.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.133333333333$	0.13
	Recenzie carte Oșvat (2012). Serfezi, A., (2017). Aspects Regarding the Quality of Life in the Families of Children with Disabilities (Aspecte privind calitatea vieții în familiile copiilor cu dizabilități). Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2012, p. 209; https://www.proquest.com/docview/2330961614?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true ;			1	0.40	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/1 = 0.4$	0.40
	în: MARKOS V., (2017). A felsőoktatási hallgatók önkéntességtípusai, Educatio 26 (1), 113–120, DOI:10.1556/2063.26.2017.1.10, https://akademai.com/doi/pdf/10.1556/2063.26.2017.1.10 ; lucrarea citată: Ștefănescu, F. & Oșvat, C. (2011). Volunteer Landmarks Among College Students," THE YEARBOOK OF THE "GH. ZANE" INSTITUTE OF ECONOMIC RESEARCHES, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research (from THE ROMANIAN ACADEMY, JASSY BRANCH), vol. 20(2), pages 139-149.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Veronika Bocsi, Hajnalka Fényes, Valéria Markos (2017). Motives of volunteering and values of work among higher education students, Citizenship, Social and Economics Education, 16(2):117-131, https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/2047173417717061 ; lucrarea citată: Ștefănescu, F., Oșvat, C., (2011). Volunteer Landmarks Among College Students," THE YEARBOOK OF THE "GH. ZANE" INSTITUTE OF ECONOMIC RESEARCHES, Gheorghe Zane Institute for Economic and Social Research (from THE ROMANIAN ACADEMY, JASSY BRANCH), vol. 20(2), pages 139-149.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Miculaiciuc, A., Ștefănescu, F., (2017). Comparative aspects regarding the social economy in Romania and Ukraine, The Annals of the University of Oradea, Economic Sciences, TOM XXVI, Issue 2, 95-106, https://www.researchgate.net/profile/Ishtiaq-Ahmad-7/publication/325108384_Paper_7_Insurance_Publication_Annals_of_Oradea/links/5af769080f7e9b026bdbcecf/Paper-7-Insurance-Publication-Annals-of-Oradea.pdf#page=95 ; lucrarea citată: Oșvat, C., Ștefănescu, F., Jurj, A., (2012). GROUNDS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIAL ECONOMY IN ROMANIA.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.133333333333$	0.13
	Recenzie carte Bălătescu, S., Bacter, C., (2016). Lezeu, C. (2017). Well-being through the eyes of Romanian children: results of the international study "Children's World" (ISCWeB) (Bunăstarea văzută prin ochii copiilor români: rezultatele studiului internațional "Lumea copiilor" (ISCWeB)), Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2016, 2012, 118 p. https://drive.google.com/drive/folders/1IgrUO1M0Mu3_a9InVh4Nj6-ihjjA7H ;			2	0.20			$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20

	în: Szarka A., (2017). The Evolution of the Financial Sustainability of the Child Protection System at the Territorial Level in Bihor County between 2010-2016, Proceedings Volume of 9th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society, CATES 2017 24-25 November 2017 Targoviste Romania, Editura Lumen, 286-298, https://doi.org/10.18662/lumproc.27 ; http://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/28 ; lucrarea citată: Marc, C., Osvat, C. (2013). Stress and Burnout Among Social Workers. Revista de Asistența Socială, 3, 113-124			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Patache L, Chiru C, Bebeșelea M, (2018). Rural Employment and Decent Work in Romania, Annals of Spiru Haret University, Economic Series, 53-62, http://anale.spiruharet.ro/index.php/economics/article/view/1822 ; lucrarea citată: Chipea F., Oșvat C., Marc C., (2013): The Assessment of Health Services for Children in Romania, Review of Research and Social Intervention, 41.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în: Voicu C.I., Raiu S.L., (2018). Volunteering Advantages and Difficulties in Romania, Postmodern Openings, 9(4), 122-139, http://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/1155 ; lucrarea citată: Bacter C., Marc C. (2016). Students' involvement in social volunteering. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences, Law, 9(58), 81 – 88.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Szarka A., (2018). The Evolution of the Financial Sustainability of the Child Protection System at the Territorial Level in Bihor County between 2010-2016, The Annals of the University of Oradea, Economic Sciences no. 1, Tom XXVII, 237-246; http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2018/AUOES-1-2018.pdf ; lucrarea citată: Marc C., Oșvat C., (2013). Stress and Burnout Among Social Workers, Revista de Asistență Socială, 3, 113-124.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: L. Baci, D. Virgă, (2018). Well being and Turnover Intentions among Romanian Social Workers, Revista de Asistență Socială, 1, http://www.swreview.ro/index.pl/wellbeing_and_turnover_intentions_among_romanian_social_workers ; lucrarea citată: Marc, C., Oșvat, C. (2013). Stress and Burnout Among Social Workers. Revista de Asistență Socială, 3, 113-124.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Hatos, A., Buhaș, R., (2018). Caiet suport pentru cursul și seminarul de metodologia cercetării în științele sociale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 9786063704642, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2312.pdf ; lucrarea citată: Roman, A., Oșvat, C., Marc, C. (2015). Programele de asistență socială în A. Hatos (coord.). Ghid orientativ sociologie și asistența socială pe piața muncii, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (2014).			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în: Artan T., Ozkan A.O., Acikgoz N., Salduz C., (2018). Evaluation of Perspectives of Social Workers Working with Immigrants about Needs of Supervision, Atlas International Refereed Journal On Social Sciences, 4(13), 1099-1109, http://acikerisim.gelisim.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/11363/1101/20181018114125512_25681199-d9c4-4c95-84ab-032005cbe09a.pdf?sequence=1&isAllowed=y ; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., Oșvat, C. (2014). The social work supervisor: Skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, 7 (56), 221-230.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13

	în: Unguru E, Sandu A, (2018). Normative and Institutional Frameworks for the Functioning of Supervision in Social Work, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 10(2), 69-87, http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rren/article/view/888 ; lucrarea citată: Osvat, C., Marc, C., & Makai-Dimeny, J. (2014). Group supervision in social work: A model of intervention for practitioners. Revista de Asistența Socială, 1, 17-26.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.133333333333$	0.13
	în: R.Egan, J. Maidment, M. Conolly (2018). Supporting quality supervision: Insights for organisational practice, International Social Work, 61(3), 353-367; https://doi.org/10.1177/0020872816637661 ; https://www.researchify.com/impact-factor-details.php?title=International-Social-Work&id=10598 ; lucrarea citată: Osvat C., Marc C., Makai-Dimeny J. (2014). Group supervision in social work: A model of intervention for practitioners, Social Work Review/Revista de Asistență Socială (1): 17–26.	0.800		2	3.40	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.8) * 2/2 = 3.4$	3.40
	în: Loeffler, D. N.; Miller, J. Jay; and Pachner, T. M. (2018). Self-Care Among Social Workers Employed in Rural Settings: A Cross-Sectional Investigation, Contemporary Rural Social Work Journal, 10(1), article 8, https://digitalcommons.murraystate.edu/crsj/vol10/iss1/8 ; lucrarea citată: Marc, C., & Osvat, C. (2013). Stress and burnout among Social Workers. Revista de Asistență Socială, 3, 121-130.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Markos, V. (2018). Volunteering motivations of higher education students in a Cross-Border Central Eastern European Region, Hungarian Educational Research Association (HERA), 8(1), 101-104 https://www.academia.edu/43157647/HERJ_Volume_8_Issue_1 ; lucrarea citată: Stefanescu, F. Osvat, C. (2011). Volunteer Landmarks among College Students. The Yearbook of the „Gh. Zane” Institute of Economic Reserches, 01/2011, 20(2). pp. 139–149.			2	0.20		Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Unguru E., (2019). The Perception of Social Workers in the N-E Area of Romania on Supervision, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(1), 224-255, http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rren/article/view/1343 ; lucrarea citată: Chipea, F., Osvat, C., Marc, C. (2013). The assessment of health services for children in romania. Revista de Cercetare și Intervenție Socială, 41, 40-59.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Unguru E., (2019). The Perception of Social Workers in the N-E Area of Romania on Supervision, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(1), 224-255, http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rren/article/view/1343 ; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., & Osvat, C. (2014). The social work supervisor: Skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VII: Social Sciences, Law, 7(56), 221-230.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.133333333333$	0.13
	în: Unguru E., (2019). The Perception of Social Workers in the N-E Area of Romania on Supervision, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(1), 224-255, http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rren/article/view/1343 ; lucrarea citată: Marc, C., Osvat, C. (2013). Stress and Burnout Among Social Workers. Revista de Asistența Socială, 3,			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20

	în: Mărginean, I., Precupețu, I., (2019). Enciclopedia calității vieții în România, București, Editura Academiei Române, https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/marginean-joan-precupetu-iuliana-eds-2019-enciclopedia-calitatii-vietii-in-romania-bucuresti-editura-academiei-romane/ ; lucrarea citată: Bălătescu, S., & Oșvat, C. (2015). Children's Worlds National Report - Romania: Children's Worlds. The International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB) ISSN/ISBN https://sites.google.com/site/sergiubaltatescu/content/childrens-worlds-national-report-romania			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Nagmani R. (2019). Fieldwork and contemporary realities 1: Convergence and complexities in Roshni Nair, Srilatha Juvva, Vimla V. Nadkarni (eds), Field Instruction in Social Work Education: A guide to Research in India, New York: Routledge https://books.google.ro/books?id=DX-5DwAAQBAJ&pg=PT53&lpg=PT53&dq=Field+Instruction+in+Social+Work+Education+A+guide+to+Research+Marc+C.,+Makai+Dimeny+J&source=bl&ots=p_SnCYxUiY&sig=ACfU3U1xg2a6wtlyEM-pbGAaMFzW0qXXSA&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwiJhv_C58PIAhWcOkEAHZjqDMAQ6AEwAHoECACQAQ#v=onepage&q=Field%20Instruction%20in%20Social%20Work%20Education%20A%20guide%20to%20Research%20Marc%20C.%2C%20Makai%20Dimeny%20J&f=false ; lucrarea citată: Marc C, Makay- Dimeny J., Oșvat C., (2014), The social work supervisor: Skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII, Social Sciences, 7(1), 221-230.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în: Lezeu, C., Ciobanu, S., (2019). The Well-being of Children in the Educational System from Bihor County. A Qualitative Approach, in Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(3), 119-140, https://doi.org/10.18662/rrem/141 , https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1459/pdf ; lucrarea citată: Bacter, C. (2018). De la "irecuperabili" la o viață normală. Copiii cu dizabilități rezidență ai Căminului Spital Cighid în perioada comunistă. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.			1	0.40	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/1 = 0.4$	0.40
	în: Lezeu, C., Ciobanu, S., (2019). The Well-being of Children in the Educational System from Bihor County. A Qualitative Approach, in Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(3), 119-140, https://doi.org/10.18662/rrem/141 , https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1459/pdf ; lucrarea citată: Bălătescu, S., & Bacter, C. (2016). Bunăstarea văzută prin ochii copiilor români: rezultatele studiului internațional „Lumea copiilor”(ISCWeB). Oradea: Editura Universității din Oradea.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: A. Sereďńska, (2019). Motywacje wolontariuszy hospicyjnych na początku i w trakcie posługi, Studia Paedagogia Ignatiana, 22(3), 141-158, DOI: http://dx.doi.org/10.12775/SPI.2019.3.007 https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/article/view/SPI.2019.3.007/23950 , https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/article/view/SPI.2019.3.007 ; https://apcz.umk.pl/SPI/about ; lucrarea citată: Bacter C., Marc C. (2016). Student's involvement in social volunteering, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, 9(1), 81–89.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20

	în: H. FÉNYES, (2019). Muncaeropiace embri toke, Debrecen University Press, https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/273621/munkaeropiace_embri_toke_zarolt.pdf?sequence=1&isAllowed=y ; lucrarea citată: Ștefănescu, F., Oșvat, C., (2011). Volunteer Landmarks among College Students. The Yearbook of the „Gh. Zane” Institute of Economic Reserches, 01/2011, 20(2). pp. 139–149.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Korneshchuk, V., & Kolodiichuk, Y. (2019). Professional Training of Future Social Workers and Its Efficiency. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4), 100-112. doi:10.18662/rrem/160 http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1535/pdf ; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., & Oșvat, C. (2014). The social work supervisor: Skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences, Law, 7(56), 221-230			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Șimon C. M., (2019). Volunteering for the students in Brașov, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, 12 (61), nr.1, 139-146, https://doi.org/10.31926/but.ssl.2019.12.61.1.13 , https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/1318 ; lucrarea citată: Bacter, C., & Marc, C. (2016). Students' involvement in social volunteering. Bulletin of the Transilvania University of Brasov, 9(58), 91-88.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Unguru E., Sandu A., (2019). Towards a Model of Supervision in Social Work Institutions in the N-E Region of Romania, Postmodern Openings, 10(3), 1-32, DOI: https://doi.org/10.18662/po/79 , http://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/1593 ; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., & Oșvat, C. (2014). The social work supervisor: Skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences, Law, 7(56), 221-230.			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în: E.Unguru, (2019). Construcția socială a supervizării în asistența socială, Editura Lumen, Iași, ISBN 978-973-166-532-0; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., Oșvat, C. (2014). The social work supervisor: Skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences, Law, 7(56), 221-230, https://edituralumen.ro/wp-content/uploads/2020/08/17-Constructia-sociala-a-supervizarii_UNGURU_Extras-din-volum.pdf			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în: Voloshenko, M., Dzhzhzhik, O., Azarkina, A. (2020). The Training Complex as a Component of the Readiness Formation of Students of Technical Specialties for Professional Activity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 12(1), 198-208. https://doi.org/10.18662/rrem/209 ; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., Oșvat, C., (2014). The Social Work Supervisor: Skills, Roles, Responsibilities. In: Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences, Law, 7 (56), no. 1, 221-230			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	Recenzie carte Bălătescu, S., Bacter, C., (2016). Topciu, S. (2019). Bunăstarea văzută prin ochii copiilor români: rezultatele studiului internațional „Lumea copiilor” (ISCWeB), Editura Universității din Oradea, Oradea, 2016. Sociologie românească, 17(2), 154-157, http://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/sr.17.2.13/556 ;			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20

	în: De Stephen J Mordue, Lisa Watson, Steph Hunter (2020). How to Thrive in Professional Practice: A Self-care Handbook, https://books.google.ro/books?id=lmjDwAAOBAJ&pg=PT28&pg=PT28&dq=Marc.+Osvat&source=bl&ots=o6v9OVu_GB&sig=ACfU3U3ArdmZa65gTVch5dIF8jEAxvZgEg&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKewiwzM3J57jqAhUPxosKHADbD2cO6AEwAEOCAgQAO#v=onepage&q=Marc%2C%20Osvat&f=false ; lucrarea citată: Marc, C., Osvat, C., (2013). Stress and burnout among social workers. Revista de Asistența Socială, 3, 121–130;			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: Breaz A.M, (2020). Research in Social Work in the Last Decade. A Literature Review For 10 Years, Revista de Asistență Socială, 1, http://www.swreview.ro/index.pl/research_in_social_work_in_the_last_decade_a_literature_review_for_10_years ; lucrarea citată: Marc C., Oșvat C, (2013). Stress and Burnout among Social Workers. Revista de Asistență Socială, 12(3).			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: Breaz A., (2020). Three Decades of Social Work in Romania, Revista de Asistență Socială, 1, http://www.swreview.ro/index.pl/three_decades_of_social_work_in_romania ; lucrarea citată: Marc C., Oșvat C, (2013), Stress and Burnout Among Social Workers, Revista de Asistență Socială, 12(3).			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: E Stănculescu, I Roskam, M Mikolajczak, A Muntean, A. Gurza (2020). Parental burnout in Romania: Validity of the Romanian version of the parental burnout assessment (PBA-RO), New Dir Child Adolesc Dev, 174, 119-136, ISSN: 1534-8687, doi: 10.1002/cad.20384; lucrarea citată: Osvat, C, Baltatescu, S. (2011). Suportul social și instituțional pentru familiile copiilor cu dizabilități. Influența asupra bunăstării aparținătorilor , https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/cad.20384			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: Beleni, E.H., Flora, G., (2020). Disability, identity and education in an era of inclusion, LAP Lambert Academic Publishing; https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-2-79786-3/disability-identity-and-education-in-an-era-of-inclusion ; lucrarea citată: Marc. C., Bacter, C., (2015). Aspects of Teaching in Undergraduate Social Work Programs.			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: Khadka, S. (2020). Learning from River Cleaning Campaign: A Case Study of Bagmati River, Asian Journal of Social Sciences and Management, 1(1), 76-98; http://santwonacollege.edu.np/journal/file/Learning-from-River-Cleaning-Campaign-A-Case-Study-of-Bagmati-River.pdf ; lucrarea citată: Bacter, C., Marc, C. (2016). Students' Involvement in Social volunteering. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, 9(58), 81-88.			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: Vida Gudžinskienė, Andrejus Pozdniakovas, (2020). Manifestation of the professional burnout syndrome in social workers, employed in community rehabilitation centres for addictive diseases, Social Work, 18(2), 6-24, https://www.semanticscholar.org/paper/MANIFESTATION-OF-THE-PROFESSIONAL-BURNOUT-SYNDROME-Gud%C5%BEinskien%C4%97-Pozdniakovas/dc575ea385937d53549987264ae95a2aec27481f ; lucrarea citată: Marc, C. Oșvat, C. (2013). Stress and Burnout among Social Workers. Revista de Asistență Socială, 12(3).			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20

	în: Tsun On-Kee A., (2020). Narrative group supervision in Mainland China: A collaborative and re-authoring journey, International Journal of Narrative Therapy and Community Work, 3, 43-49, https://dulwichcentre.com.au/wp-content/uploads/2020/10/Narrative-group-supervision-in-mainland-China-by-Tsun-On-Kee-Angela.pdf ; lucrarea citată: Marc, C., Makai-Dimeny, J., Oșvat, C. (2014). The social worker supervisor: Skills, roles, responsibilities. Bulletin of the Transilvania, 7(1), 221–230.			3	0.13	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/3 = 0.1333333333333333	0.13
	în: Schmidt, Glen Gerald, (2020). Social work in Remote Communities, Linus Learning, NY, USA, ISBN 1607976838, 9781607976837, https://books.google.ro/books?id=FW_8DwAAOBAJ&pg=PA109&lpg=PA109&dq=Marc+C+Osvat+C+Stress&source=bl&ots=oHdJXJbKlm&sig=ACfU3U1RImKISKnSRZ5ivh4k3RI6uLLchw&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKewjvv4-xnZHuAhXwwosKHVgMBIo4ChDoATADegQIBRAC#v=onepage&q=Marc%20C%20C%20Osvat%20C%20Stress&f=false ; lucrarea citată: Marc, C. Oșvat, C. (2013). Stress and Burnout among Social Workers. Revista de Asistență Socială, 12(3).			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: Topciu, S.D., (2020). The social and emotional well-being of preadolescents worldwide and in Romania in data and studies, Revista Universitară de Sociologie. Year XVI, no. 2, 322-330, http://www.sociologicecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/12/30.-THE-SOCIAL-AND-EMOTIONAL-WELL-BEING-OF-PREADOLESCENTS.pdf ; lucrarea citată: Bălătescu, S., Bacter, C. (2016). Bunăstarea văzută prin ochii copiilor români: Rezultatele studiului internațional „Lumea copiilor” (ISCWeB). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: Disca, T., (2020). Focus-Group Regarding the Psycho-Pedagogical Effects Felt by Children as a Result of the Parents’ Migration, European Journal of Social Science Education and Research, 7(3), 131-139, https://revistia.com/index.php/ejser/article/view/6761 ; lucrarea citată: Bălătescu S., Bacter C. (2016). Bunăstarea văzută prin ochii copiilor români: rezultatele studiului internațional „Lumea copiilor” (ISCWeB), Presa Universitară Clujeană			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: F Lazăr, E Lightfoot, MB Iovu, LC Dégi. (2021). Back from the Ashes of Communism: The Rebirth of the Social Work Profession in Romania, The British Journal of Social Work, 51(1), 340–356, https://doi.org/10.1093/bjsw/bcaa098 ; https://academic.oup.com/bjsw/advance-article-abstract/doi/10.1093/bjsw/bcaa098/5901867 ; lucrarea citată: Marc, C., Osvat, C., (2013). Stress and burnout among social workers. Revista de Asistența Socială, 3, 121–130.	1.884		2	7.74	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x 1.884) * 2/2 = 7.736	7.74
	în: ML Shier, A Turpin, D Nicholas, JR Graham (2021). Supervisor–Worker Relationship Dynamics for Workplace Violence Prevention in Public Sector Human Service Organizations, Human Service Organizations: Management, Leadership & Governance, 45(2), 109-124, DOI: 10.1080/23303131.2021.1891169; https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23303131.2021.1891169?scroll=top&needAccess=true ; lucrarea citată: Oșvat, C., Marc, C., Makai-Dimeny, J. (2014). Group Supervision in Social Work. A Model of Intervention for Practitioners, Revista de Asistență Socială, 1; http://www.swreview.ro/index.pl/group_supervision_in_social_work_a_model_of_intervention_for_practitioners	1.559		3	4.29	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x 1.559) * 2/3 = 4.290666666666667	4.29

	în: Suhair Mamdouh Al-Tal, Wafaa Ayed Aleid, Fuad Eid Al-Jawaldeh Wael Mohammad Mousa Masoud (2021). The level of services provided to children with disabilities in kindergartens from the point of view of their mothers, Journal of Educational and Psychological Sciences, 5(13); https://click.endnote.com/viewer?doi=10.26389%2Fajsrp.c071120&token=WzlyNTAyNTMsIjEwLjI2Mzg5L2Fqc3JwLmMwNzExMjAiXQ.7gQxKTMFtc4dlkmu-iaCymOdI0; https://journal.uob.edu.bh/handle/123456789/34 ; lucrarea citată: Bacter (Oşvat), C., Bacter, C. (2012). The Social Protection of Children with Disabilities and their Families. A case study of the Bihorcounty. Revista de Asistență Socială, (1), 23-31.			1	0.40	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/1 = 0.4	0.40
	în: S Nagy, N Hajdú, A Polonkai (2021). Az egyetemisták önkénteskedéssel kapcsolatos motivációi, ÉSZAK-MAGYARORSZÁGI STRATÉGIÁI FÜZETEK, XVIII, 147-155, https://doi.org/10.32976/stratfuz.2021.13 ; https://www.strategiaifuzetek.hu/files/206/SF-2021-k.pdf ; lucrarea citata: STEFANESCU, F. & OSVAT, C. (2011). Volunteer Landmarks among College Students. The Yearbook of the „Gh. Zane” Institute of Economic Reserches, 01/2011, 20(2). pp. 139–149.			2	0.20	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.20
	în: Blaga S. I. (2021). A review of romanian social entrepreneurship and further research agenda, Romanian Economic and Business Review, 15(4), 7-24; http://www.rebe.rau.ro/RePEc/rau/journl/WI20/REBE-WI20-A1.pdf ; lucrarea citată: Osvat, C., Ştefănescu, F. & Jurj, A. (2012). Grounds for the development of social economy in Romania. Journal of Community Positive Practice, 3, 537-555.			3	0.13	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x) * 2/3 = 0.1333333333333333	0.13
	în: Riad, R.; Allodi, M.W.;Siljehag, E.; Wikman, C.; Ford, T.; Bölte, S. (2021). How I Feel About MySchool—Adaptation and Validationof an Educational Well-BeingMeasure among Young Children in Sweden, Int. J. Environ. Res. Public Health, 18(10), 5075, https://doi.org/10.3390/ijerph18105075 ; https://click.endnote.com/viewer?doi=10.3390%2Fijerph18105075&token=WzlyNTAyNTMsIjEwLjMzOTAvaWplcnBoMTgxMDUwNzUiXQ.q2pZLv-8XpQg2_ze9NNA3YPn-hM; https://www-webofscience-com.ame-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000654828600001 ; lucrarea citată: Montserrat, C.; Savahl, S.; Adams, S.; Grigoros., B.A.; Bacter, C.; Băltătescu, S. (2021). Children’s Perspectives on Scale Response Options of Subjective Well-Being Measures: A Comparison between Numerical and Verbal-Response Formats, Child Ind. Res., 14, 53–75.	4.614		6	6.22	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x 4.614) * 2/6 = 6.21866666666667	6.22
	în: Savahl S, Casas F. Adams S. (2021). The Structure of Children’s Subjective Well-being, Front. Psychol. 12:650691, https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.650691/full ; https://www-webofscience-com.ame-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000665623600001 ; lucarea citată: Montserrat, C., Savahl, S., Adams, S., Grigoros, B. A., Bacter, C., and Băltătescu, S. (2021). Children’s perspectives on scale response options of subjectivewell-being measures: A Comparison between numerical and verbal-responseformats, Child Indic. Res., 14, 53–75	4.232		6	5.65	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x 4.232.) * 2/6 = 5.65	5.65
	în: Dima, G.; Meses,an Schmitz,L.; Simon, M.-C. (2021). Job Stress and Burnout among Social Workers in the VUCA World of COVID-19 Pandemic, Sustainability, 13, 7109, https://doi.org/10.3390/su13137109 ; https://www.mdpi.com/2071-1050/13/13/7109 ; https://www-webofscience-com.ame-nformation.ro/wos/woscc/full-	3.889		2	15.76	(0,2 + 4 x f) x 2/n	Pe citare	(0,2 + 4 x 3.889) * 2/2 = 15.756	15.76

	record/WOS:000671960300001 ; lucrarea citata: Marc, C.; Osvat, C. (2013). Stress and Burnout among Social Workers, Soc. Work Rev., 3, 121–130.								
	în: Dima, G.; Meses,an Schmitz,L.; S,imon, M.-C. (2021). Job Stress and Burnout among Social Workers in the VUCA World of COVID-19 Pandemic, Sustainability, 13, 7109, https://doi.org/10.3390/su13137109 ; https://www.mdpi.com/2071-1050/13/13/7109 ; https://www-webofscience-com.ame-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000671960300001 ; lucrarea citata: Osvat, C.; Marc, C. Makai-Dimeny, J. (2014). Group Supervision in Social Work. A Model of Intervention for Practitioners, Soc. Work Rev., 1, 17–26	3.889		3	10.50	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 3.889) \times 2/3 = 10.504$	10.50
	în: Vira, E. Skoog, T. (2021). Swedish middle school students’ psychosocial well-being during the COVID-19 pandemic: A longitudinal study, SSM - Population Health, 16, 100942, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352827321002172?via%3Dihub ; lucrarea citată: Bacter, C, Bălătescu, S., Marc, C., Săveanu, S., Buhaș, R. (2021). Correlates of Preadolescent Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children’s Words Data, Child Indicators Research, 14, 1703-1722, https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y , WOS: 000636618800001. Disponibil la: https://rdcu.be/ch39b , https://link.springer.com/article/10.1007/s12187-021-09819-y		2	5	0.08	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.08) \times 2/5 = 0.08$	0.08
	în: McCarthy, L.P., Siegel, J.L., Ware, O.D. (2021). Supporting social work field instructors: Empowerment as a strategy for preventing burnout, Journal of Social Work, https://doi.org/10.1177/14680173211056817 , https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/14680173211056817 ; https://www-webofscience-com.ame-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000721950400001 ; lucrarea citata: Marc, C.; Osvat, C. (2013). Stress and Burnout among Social Workers, Soc. Work Rev., 3, 121–130.	1.555		2	6.42	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 1.555) \times 2/2 = 6.42$	6.42
	în: Cristea, D.I., Pop, A.-C., Nica, P., Cristea, A.A., Lucaciu, G. & Marinău, M.A. (2021). Aspects regarding the improvement of middle schooler attendance at physical education classes. Baltic Journal of Health and Physical Activity, 13 special issue 1, 79-85, doi: 10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.07. Disponibil la: http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491 ; lucrarea citată: Buhaș, R., Săveanu, S., Bacter, C. (2020). Aspects regarding extracurricular sport activities in schools from Bihor County, Romania. Baltic Journal of Health and Physical Activity, Special Issue 1, 36–45. https://doi.org/10.29359/BJHPA.12.Spec.Iss1.05		2	3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.1333333333333333) \times 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	În: Mordue S. J. (2021), How to thrive at work: mindfulness, motivation and productivity, St Albans: Critical Publishing, ISBN 978 1 913453 69 5, https://books.google.ro/books?id=tfGZEEAAQBAJ&pg=PA86&lpg=PA86&dq=Osvat+C.+Marc+C&source=bl&ots=Bg_KfzIwpY&sig=ACfU3U1135kt33PoWJQV0pApvdG40iY4ZA&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKFwjwpN-P_7j1AhYti_0HHYJKBSE4ChDoAXoECAwOA#w#v=onepage&q=Osvat%20C%2C%20Marc%20C&f=false ; lucrarea citată: Marc C., Osvat C., 2013, Stres and burnout among social workers, Revista de asistenta socială 12 (3): 121-30.			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times 0.2) \times 2/2 = 0.2$	0.20

	în: Lazăr F. (2021). The revival of Romanian Social work education and its prospects, In: Laging M., Žganec N. (eds) Social Work Education in Europe. European Social Work Education and Practice. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69701-3_10 ; pp. 193-209; lucrarea citată: Roman, A., Oșvat, C., Marc, C. (2015). Programele de Asistență Socială (nivel licență) [Social work programmes (undergraduate level)]. In A. Hatos (Ed.), Ghid orientativ: Sociologie și Asistență socială pe piața muncii [Guide: Sociology and social work on the labour market] (pp. 35–54). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-69701-3_10			3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în: Oceretnii, S., (2021). Supervizarea în asistența socială: aspecte istoriografice, s t u d i a Universitatis Moldaviae, 12(158), 120-127; https://zenodo.org/record/5816730#.YtYFqnpBxPY ; lucrarea citata: C Marc, J Makai-Dimeny, C Oșvat (2014). The social work supervisor: Skills, roles, responsibilities, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, 7(56), 1, 221-230.			3	0.13			$(0,2 + 4 \times) * 2/3 = 0.1333333333333333$	0.13
	în: Ihor Popovych, Nataliia Zavatska, Mykola Bozoyan, Mariia Vorobel, Olena Blyskun, Karina Klenina (2022). Investigación de las orientaciones valorativas de los participantes del bullying en el espacio educativo. Research on value orientations of bullying participants in educational space, Apuntes Universitarios, 12 (2); https://doi.org/10.17162/au.v12i2.1030oi.org/ ; https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1030 ; lucrarea citată: Sirbu, I., Bacter, C. (2021). How to Tackle Bullying in School – Investigation Study. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13 (1), 384-402. https://doi.org/10.18662/rem/13.1Sup1/402			2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Florin Lazăr, Daniela Gaba, Shari Munch, Adrian Luca, Anca Mihai, Georgiana Cristina Rentea, Marian Popa (2022). The ProQol-20, a restructured version of the professional quality of life scale (ProQOL), Current Psychology https://doi.org/10.1007/s12144-022-02755-2 ; https://click.endnote.com/viewer?doi=10.1007%2Fs12144-022-02755-2&token=WzIyNTAyNTMsIjEwLjEwMDUvczEyMTQ0LTAyMi0wMjc1NS0yIl0.9OLmfpMxUW_vPRCtmGfjX5df5CE ; IF (2021): 2.387 ; lucrarea citată: Marc, C., Oșvat, C. (2013). Stress and burnout among social work-ers. Revista de Asistenta Sociala, XII(3), 121–130.	IF (2021): 2.387		2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	Pe citare	$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Vida Gudzinskiene, Andrejus Pozdniakovas and Jautre Ramute Sinkuniene (2022). Individual factors that cause professional burnout syndrome in social workers, employed in community rehabilitation centre for addictive diseases, 8th International Multidisciplinary Research Conference SOCIETY. HEALTH. WELFARE, Volume 131, 03004, https://doi.org/10.1051/shsconf/202213103004 ; lucrarea citată: Marc, C., Oșvat, C. (2013). Stress and burnout among social work-ers. Revista de Asistenta Sociala, XII(3), 121–130			2	0.20			$(0,2 + 4 \times) * 2/2 = 0.2$	0.20
	în: Henry Wai-Hang Ling, Johnson Chun-Sing Cheung, Vincent Wan-Ping Lee & Bruce Man-Pan Chin (2022) Do more better? Understanding the associations of increased volunteer service with positive attitudes and responsibility, China Journal of Social Work, DOI: 10.1080/17525098.2022.2042900, https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17525098.2022.2042900 ; lucrarea citată: Bacter, C., Marc, C., (2016). Student's Involvement in Social Volunteering, Bulletin of the Transilvania University of Brașov			2	0.20				0.20

	în: A Hatos, ML Cosma, O Clipa (2022). Self-Assessed Digital Competences of Romanian Teachers During the COVID-19 Pandemic, <i>Frontiers in Psychology</i>, https://www.scienceopen.com/document_file/4b82a82d-5a5a-4d68-bfb9-73f068cf8d1d/PubMedCentral/4b82a82d-5a5a-4d68-bfb9-73f068cf8d1d.pdf; IF 2021: 4.232; lucrarea citată: Bacter, C., Baltatescu, S., Marc, C., Saveanu, S., and Buhas, R. (2021). Correlates of preadolescent emotional health in 18 countries. a study using children's words data. <i>Child Indic. Res.</i> 14, 1–20. doi: 10.1007/s12187-021-09819-y;	IF (2021): 4.232		5	0.08				0.08
	în: J Davison, S Maguire, M McLaughlin, V Simms (2022). Involving adolescents with intellectual disability in the adaptation of self-reported subjective well-being measures: participatory research and methodological considerations, <i>J. Intellect. Disabil. Res.</i>, 66(7), 628-641. doi: 10.1111/jir.12936. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jir.12936; IF 2021: 3.646; lucrarea citată: Montserrat, C.; Savahl, S.; Adams, S.; Grigoras, B.A.; Bacter, C.; Băltătescu, S. (2021). Children's Perspectives on Scale Response Options of Subjective Well-Being Measures: A Comparison between Numerical and Verbal-Response Formats. <i>Child Ind. Res.</i>, 14, 53–75.	IF (2021): 3.646		6	0.06				0.06
	în: Pauletto, Marina; Grassi, Michele; Pellizzoni, Sandra; Penolazzi, Barbara (2022). Fostering emotional intelligence in preadolescence: Effects of a pilot training on emotions, coping and psychological well-being, <i>Clinical Child Psychology and Psychiatry</i>, https://doi.org/10.1177/13591045221105189, https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/13591045221105189; IF 2021: 2.087; lucrarea citată: Bacter, C., Băltătescu, S., Marc, C., Săveanu S., Buhaș, R. (2021). Correlates of Preadolescent Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children's Words Data. <i>Child Indicators Research</i>, volume 14, pages 1703–1722 https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y;	IF (2021): 2.087		5	0.08				0.08
	în: Podrihalo O, Jagiello W, Podrigalo L, Iermakov S, Yermakova T. (2022). The influence of health-improving fitness classes on the degree of fat deposition in women of the second mature age. <i>Pedagogy of Physical Culture and Sports</i>. 26(1): 19-5. https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0103, https://sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs/article/view/1862; lucrarea citată: Buhaș, R., Săveanu, S., Bacter, C. (2020). Aspects regarding extracurricular sport activities in schools from Bihor County, Romania. <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i>, Special Issue 1, 36–45. https://doi.org/10.29359/BJHPA.12.Spec.Iss1.05			3	0.13				0.13
	în: McCord, A., Birch, P. and Bizo, L.A. (2022). Digital displacement of youth offending: addressing the issue, <i>The Journal of Forensic Practice</i>, 24(3), 298-311; https://doi.org/10.1108/JFP-03-2022-0012; https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/JFP-03-2022-0012/full/html; lucrarea citată: Smaranda Cioban, Adela Răzvana Lazăr, Claudia Bacter, Adrian Hatos, (2021). Adolescent Deviance and Cyber-Deviance. A Systematic Literature Review, <i>Frontiers in Psychology</i>, 12, 748006.			4	0.10				0.10

	în: Eeva Järveläinen (2022). The multiple meanings of social interaction Rhetoric analysis on the significance of social interaction between social work professionals and people with a history of crime, University of Eastern Finland, Kuopio, ISBN: 978-952-61-4526-6 (print), https://erepo.uef.fi/bitstream/handle/123456789/27443/urn_isbn_978-952-61-4527-3.pdf?sequence=1; lucrarea citată: Marc, C., Dimény, J. M., Bacter, C. (2019). The social worker-client relationship: Difficulties and solutions. Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII, Social Sciences and Law, 12(2), 377–386. https://doi.org/10.31926/but.ssl.2019.12.61.2.20			3	0.13				0.13
	în Markos, V., (2022). The effect of school community service on volunteering and its motives, Education, Citizenship and Social Justice, https://doi.org/10.1177/17461979221103789, https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/17461979221103789; lucrarea citată: Stefanescu, F, & Osvat C. (2011). Volunteer landmarks among college students. The Yearbook of the “Gh. Zane”. Institute of Economic Researches 20(2): 139–149.			2	0.20				0.20
	în: Tetyana Semigina, Olena Karagodina, and Olha Baidarova (2022). Global “Corona Crisis” as a Further Challenge for Social Equity. The Post-Socialist Context, Springer Nature Switzerland AG 2022 R. Baikady et al. (eds.), The Palgrave Handbook of Global Social Problems, Palgrave Macmillan, Cham; https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_220-1, https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/361254850_Global_Corona_Crisis_as_a_Further_Challenge_for_Social_Equity_The_Post-Socialist_Context/links/62a6f5c46886635d5cd4ca17/Global-Corona-Crisis-as-a-Further-Challenge-for-Social-Equity-The-Post-Socialist-Context.pdf; lucrarea citată: Bacter, C., Săveanu, S., Marc, C. (2021). Social work during the COVID-19 pandemic. Administrative and personal response to new challenges. Social Change Review, 19. https://doi.org/10.2478/scr-2021-0004			3	0.13				0.13
	în: Sewell, K. M., & Ederer, R. (2022). Implementing a supervision model in community children’s mental health: Experiences of supervisors and practitioners. Psychological Services. Advance online publication. https://doi.org/10.1037/ser0000685, https://psycnet.apa.org/record/2022-78373-001; IF (2021): 3.097; lucrarea citată: Marc, C., & Oşvat, C. (2013). Stress and burnout among social work-ers. Revista de Asistența Socială, XII(3), 121–130;	IF (2021): 3.097		2	0.20				0.20
	în: Grobler, S., (2022). Quality Education in the Context of the Sustainable Development Goals, Forum Oświatowe, Vol 34, 1(67), 153-164, https://doi.org/10.34862/fo.2022.11 https://forumswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/838/542; lucrarea citată: Lazăr, A., Sirbu, I., Barth, K., Bacter, C., Hatos, A. (2022). Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability? Sustainability, 14(869), 1–15			5	0.08				0.08

I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (5) membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (3)					0.00	5	Pe revistă	0	0.00
							3	Pe revistă		
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (2) membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (1)	Membru în bordul editorial al Journal of Social Research and Policy, https://sites.google.com/site/jrspone/editors ;				1.00	1	Pe revistă		1.00
		Membru echipa redacție Analele Universității din Oradea Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistentă Socială https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/blog/analesocioumane/editorial-board/index.html ;				1.00	1	Pe revistă		1.00
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional (4); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (2); Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară (2); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (1)	Membru în comitetul științific al Revistei de Asistentă Socială - revizor (dovada) și coordonator a 2 numere (nr. 3/2014 http://www.swreview.ro/index.pl/numar-3-2014-ro ; nr. 3/2015 http://www.swreview.ro/index.pl/numar-3-2015-ro);				1.00	4 2 2 1	Pe colecție/serie	1	1.00
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o					0.00	7	Pe proiect	0	0.00

	entitate din străinătate									
II4	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară					0.00	5	Pe proiect	0	0.00
II5	Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților) (10); Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună (5); Efectuarea unui stagiu postdoctoral de cel puțin un an universitar la o universitate de prestigiu din străinătate (3)					0.00	10 5 3	Pe universitate	0	0.00
II6	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	Bălătescu, S., Osvat, C. (2010). Measuring Child Well-Being in Romania, XVII ISA Congress, "Sociology on the move" Goteborg, July 11-17, https://www.isa-sociology.org/uploads/files/isa-gothenburg-2010-book-of-abstracts.pdf ;				1.00	1	Pe conferință	1	0.00
		Bălătescu, S., Oșvat, C., Grigoraș, B. (2011). Developing child well-being indicators at county level in Romania, Third ISCI conference York, July 27-2, http://www.york.ac.uk/conferences/ISCI2011/conference-abstracts.htm ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bălătescu, S., Oșvat, C., Roman, A., Egerău, A., & Dughi, T. (2013). Well-being of children age 8-11: a study in North-Western Romania, Interdisciplinary Research in Humanities: Psychology Section, Debrecen, 7-8 June; (program)				1.00			1	1.00
		Bălătescu, S., Hatos, A., Oșvat, C. (2014). The effects of parental migration on subjective well-being of children: the case of Romania, Sustaining Quality of Life across the Globe. The XII Quality of Life Conference, Free University Berlin, September 15-18. https://iscivie.org/publications-and-events/events-and-conferences/the-12th-isqols-conference/ ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00

		Bacter, C. Săveanu, S. (2019). Social integration of young people who leave the child protection system. The Global Agenda for Social Work and Social Development. Results and Challenges for the Future. Universidade dos Açores, Ponta Delgada, 13-17 may 2019 https://noticias.uac.pt/wp-content/uploads/2019/05/c_107570_f_178_16182_programa_final_compressed.pdf ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bălătescu, S., Bacter, C., Lezeu, C. (2019). On friends and foes: social relations of children with intellectual disabilities enrolled in special schools in North-Western Romania, Scientific Exchange: Children's Relational Well-Being, Centre for Children's Rights Studies, University of Geneva, Switzerland, 11-14 December; file:///C:/Users/User/Downloads/Scientific%20Exchange%20Dec%202019_Programme.pdf ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bălătescu, S., Casas, F., González-Carrasco, M., Bacter, C., (2020). Sport and physical activity and school children's subjective well-being in 35 countries, Országos Neveléstudományi Konferencia, 5-6 november, Debrecen, https://tovabbkepzes.unideb.hu/mod/page/view.php?id=2026 ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Buhas, R., Bacter, C., Saveanu, S., Marc, C. (2020). The importance of practical training for Social Work Students, Third edition of Forum on Studies of Society (FSS) International Conference on Social and Humanistic Sciences, 21.11.2020, 21 November 2020, Università degli Studi di Enna "Kore", Enna, Italy, https://www.researchgate.net/publication/354998126_Third_Edition_of_the_Forum_on_Studies_of_Society_FSS_International_Conference_on_Social_Sciences_and_Humanities_-_2020_November_21_Enna_Italy_Organized_by_Universita_degli_Studi_di_Enna_Kore_Enna_Italy ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bălătescu, S., Bacter, C. (2021). Relationship between material well-being and subjective well-being of children. The case of Romania, IV ISA Forum of Sociology: Challenges of the 21st Century: Democracy, Environment, Inequalities, Intersectionality, Porto Alegre, Brazil, 26 February, https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2020/meetingapp.cgi/Session/15207 ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bălătescu, S., Bacter, C., Sirbu, I., (2021). Victimization by peers and well-being of Romanian school children, 15th International Interdisciplinary Conference: "COMPARATIVE STUDIES IN MODERN SOCIETY; BALKANS IN EUROPEAN AND GLOBAL CONTEXT", University of Prizren Ukshin Hoti, KOSOVO 19-20 March 2021 (program)				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bălătescu, S., Bacter, C., (2021). Using "Children's worlds" survey data to build indicators for the implementation of the Sustainable Development Goals, Mid-term Conference of the ISA-RC55 Research Committee on Social Indicators Indicators of Social Sustainability and Wellbeing, Fiesole (Florence, Italy) 22-23 April 2021, https://www.unine.ch/files/live/sites/socio/files/shared/documents/manifestations/RC-55%20PROGRAMME_22-23.04.2021.pdf ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00

		Bălătescu, S., Bacter, C., Topciu, S., (2021). Mixed feelings: Romanian children's perspectives on well-being during COVID-19, Children's Understandings of Well-being Working Meeting, June 3-5, 2021; (program)				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bacter, C., Bălătescu, S., Marc C., Săveanu, S., Buhaș, R., (2021). Preadolescents' emotional well-being. An analysis with focus on individual and social determinants of their emotional health, 2nd Virtual International Conference on Children's Well-being: «CHILDREN'S WELL-BEING AND PERSPECTIVES ON ITS ENHANCEMENT», 9th - 11th of July 2021, Greece, http://www.childrenwelfaresm.com/sites/childrenwelfaresm.com/files/includes/_program_me_0.pdf ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bălătescu, S., Kutsar, D., Strózik, D., Bacter, C., Soo, K., Strózik, T. (2021). Parental migration for work and child subjective well-being in six Eastern European countries, 2021 ISQOLS Annual Conference, Virtual, 24-28 August; https://isqols.org/resources/Documents/ISQOLS%202021%20Conference_presenter%20instructions%20and%20prelim%20schedule_7.19.21.pdf ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bălătescu, S., Fegter, S., Hunner-Kreisel, C., Bacter, C., (2021). Unequal Closing and Opening of Places and Spaces: Children's Perspectives on Well-Being During COVID-19, 15th ESA Conference 2021 Barcelona (Online), 31 August – 3 September 2021 https://www.europeansociology.org/about-esa-2021-barcelona-online/schedule ;				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
		Bacter, C., Buhaș, R., Săveanu, S., Marc, C., (2021). Online educational process amid COVID 19 pandemic. Teaching and learning social work. Conferința Internațională Educația din perspectiva valorilor Ediția a XIII-a – 2021, organizată de Universitatea "1 Decembrie 1918" Din Alba Iulia, Universitatea Din Primorska, Slovenia, Universitatea Din Helsinki, Finlanda, Universitatea "Babeș-Bolyai" Din Cluj-Napoca, Școala Doctorală "Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație", Universitatea De Stat Din Moldova, Republica Moldova Chișinău, 28-29 Septembrie 2021; (program)				1.00	1	Pe conferință	1	1.00
II7	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	Oșvat, C. (2009). Aspecte privind implicațiile dizabilităților neuro-motorii ale copilului asupra membrilor familiei, ACUM – Colocviu internațional de științe sociale, Brașov, 27 noiembrie 2009, http://acum.sociologie-brasov.ro/upload/files/ACUM%202009.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
		Oșvat, C., Săveanu, S., (2010). Youth aggressiveness and victimization; International Conference Social Ecology of School Success Implications for Policy and Practice, Cluj-Napoca, 13-15 May 2010; (program)				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.00
		Săveanu, T., Oșvat, C., Săveanu, S., (2010). An integrated and empirical model of performance assessment. A case study, Conferința internațională „Integrarea Europeană – noi provocări” Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea, 28-29 mai 2010; http://anale.steconomieuoradea.ro/2010/11/11/nr-1-analele-universitatii-din-oradea-seria-stiinte-economice-tom-xix-iulie-2010/ ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.00
		Oșvat, C., Bălătescu, S., (2011). Support network for parents with disabled children: the influence on their well-being, „ENRI European National and Regional Identity, Oradea, http://www.enri.partium.ro/knyit/ENRIabstracts.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.00

	Oșvat, C., Makai-Dimeny, J., (2012). The use of the systemic theory in social intermention when working with families facing difficulties, Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, Timișoara, 18-19 iunie 2012; https://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/REVISTA-INTERNATIONALA-DE-STIINTE-SOCIALE-Revista-ISSA.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Oșvat, C. (2012). Children in Need. Predisposing Factors in Preventing Child Abandonment and School Dropout, Romanian Sociological Association International Conference "European Sociology: New Challenges and Opportunities" Oradea, 27-29 September, https://sites.google.com/site/rsaintconference2012/program ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Oșvat, C., Bălătescu, S. (2012). Social and Institutional Support for Families of Disabled Children. Influence on the Well-Being of Carers, Children rights, well-being and protection. International conference Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca, April 26-28; (program)				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Bălătescu, S., Oșvat, C., Roman, A., Egerău, A., Dughi, T., Grigoraș, B. A. (2013). Life events and subjective well-being of Romanian school children. International Conference "Towards the Good Society - European Perspectives" Bucharest: Editura Expert, 24-26 October 2013. http://www.conference.arsociologie.ro/program ; https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmNxc2FpbmRjb25mZXJlbmNlGd4OjFIMzc4ZjhIZWRIN2Y4OA ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Oșvat, C., Marc, C. (2013). Difficulties and solutions in socio-professional integration of post-institutionalized young people, 21-22 May, Oradea, https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmNxc2FpbmRjb25mZXJlbmNlGd4OjFIMzc4ZjhIZWRIN2Y4OA ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Oșvat, C., Marc, C., Makai-Dimeny, J. (2013). Practical Aspects of Group Supervision in Social Work: Conducting Group Sessions and the Role of the Supervisor, Jean Monnet International Roundtable Debate The Cross-Border Cooperation – Models Of Good Practice In Carpathian Region (Polonia, Slovakia, Ucraina, Ungaria and România), Oradea, 9–10 decembrie 2013; (diploma)				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Hatos, A., Săveanu, S., Buhaș, R., Oșvat, C., (2014). Practical training, a challenge for higher education. Analysis of students' satisfaction about their academic internships, Conferința internațională Societatea în secolul XXI. Provocări, tendințe, perspective", perioada 8-10 mai, 2014, Iași, organizată sub egida Societății Sociologilor din România, https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/05/2014.05.07-Program-Conferinta-SSR.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Marc, C., Bacter, C., (2015). Aspects of Teaching In Undergraduate Social Work Programmes, la Conferința internațională Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis (Oradea, November 5-6). https://sociumanu.uoradea.ro/vechi/sociumanu.ro/downloads/Conference%20programme%20Riding%20the%20Wave.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50

	Oșvat, C., Marc, C., (2015). Aspects of children's well-being at professional foster caregiver. Study in Bihor county, "Quality of Life: a Challenge for Social Policy. Celebrating the 25th anniversary of the Research Institute for Quality of Life", Conference of the Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy, 23-25 April 2015, București; (program).				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Bălătescu, S., Hatos, A., Oșvat, C. (2015). Parents migration and well-being of children left at home: evidence from a Romanian national survey with children 10-13 years old, 2nd CDCDI International Conference Challenges Ahead: Integration of Migrants on the European Labour Market, Bucharest, 12-13 March; (program)				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Săveanu, S., Buhaș, R., Bacter, C., (2016). Successful Networks for Increasing the Quality in Higher Education. Best Practices promoted in a Cross-Border Region, Conferinta internationala - The evaluation of cross-border cooperation in Europe, 01-03 June, University of Oradea; http://evalcbe.eu/wp-content/uploads/2016/06/programul-conferintei-31-mai.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Bacter, C., Marc, C., (2016). Volunteers' motivations to get involved, International Conference: "Social sciences and the contemporary challenges. 20 years of teaching sociology at the University of Oradea", Oradea, 9-10 June, https://sites.google.com/site/sosciconf2016/program ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Makai-Dimeny, J., Bacter, C., Marc, C., (2017). Managing Care for Ourselves - Who and How Cares for the Social Worker? lucrare prezentată la Conferința Internațională "New Horizons in Social Work" Social Sciences Conference 15-16 iunie 2017 Oradea Universitatea Emanuel https://sites.google.com/emanuel.ro/conference2017/program-en ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Săveanu, S., Buhaș, R., Bacter, C., (2017). Academic Performance and Student Engagement. Some Insights from a Cross-Border Perspective, Jean Monnet International Roundtable Achievements, Contemporary Approaches and Perspectives in the Evaluation of Cross-border Cooperation, 06-07 June, Oradea, Romania. http://evalcbe.eu/wp-content/uploads/2017/06/Programul-mesei-rotunde-Realizari-abordari-contemporane-si-perspective-in-evaluarea-cooperarii-transfrontaliere-06-iunie-2017.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Saveanu, S., Buhas, R., Bacter, C., (2018). Where Do People Stand? New Technologies vs. Human Resources in the 4th Industrial Revolution, LIVING IN A LIQUID SOCIETY, The 5th International Conference of the Romanian Sociologists Society, Timisoara, septembrie, https://societateasociologilor.ro/living-in-a-liquid-society-rss-5th-conference-2018/ ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Bacter, C, Saveanu, S, Buhas, R., Marc, C. (2019). Social Integration of young people leaving the child protection system. The role of Intercultural Communication, in Adapting Ethnic groups to the European Union Social Space International Conference, 4-5 April 2019, University of Oradea, Romania; (program)				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
	Marc C., Bacter C. (2019). Job satisfaction, stress and coping in social work , International Colloquium on Social Sciences and Communication ACUM 2019 17-19 October Brașov, http://acumunitbv.ro/images/ACUM_2019_final_programme_12octoberV2.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50

		Marc C., Bacter C., (2019). Social Work Career and volunteering experience, One Europe International Conference, Oradea, 31 may-1 june 2019, http://rieirs.org.ua/images/2019/oradea3105010619/Programul.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
		Bălătescu, S., Bacter, C. (2020). "Child Well-being in Romania" – views from children with disabilities and children at risk of excluded from Bacău County Scientific webinar within the project „Child well-being in Romania”, Oradea, 12 October; (program).				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
		Marc, C., Bacter, C., Makay-Dimeny, J., (2021). Aspects of communication in rural social work, The 6th International Conference of the Romanian Sociologists Society Curators and actors of the social fabric: Views through „Post-lenses”, 16th – 18th June 2021, Societatea Sociologilor din România și Universitatea Transilvania din Brasov, https://conf2020.societateasociologilor.ro/wp-content/uploads/2021/06/2021-ssr-conference-program.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
		Buhaș R., Săveanu S., Bacter C. (2021). A Sociological perspective regarding healthy behaviours and engagement in sport. INDIVIDUAL, FAMILY, SOCIETY – CONTEMPORARY CHALLENGES 4th EDITION, organized by "Francisc I. Rainer" Anthropology Institute of the Romanian Academy, Bucharest, Romania, The Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA) Human Sciences Department, Rome, Italy, Institute of Philosophy and Sociology of the Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland, Institute for Population and Human Studies. Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria. October 6th -7th, https://www.journalstudiesanthropology.ro/en/the-international-conference-individual-family-society-contemporary-challenges-fourth-edition-october-6th-7th-2021/ ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
		Bacter, C., Săveanu, S., Marc, C., Buhaș, R. (2021). Changes and challenges in providing social work services during the Covid-19 pandemic. 5th International Conference in Social Work (SWIC 2021), October 28th - 29th 2021, University of Bucharest, https://swicub.files.wordpress.com/2021/10/swic2021_conference-program_links_2-2.pdf ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
		Bălătescu, S., Bacter, C., (2021). Differences in life satisfaction of Romanian preadolescents before and during the COVID-19 pandemic, International Conference Social Inequalities and Quality of Life November 15-19, https://ineq2021.arsociologie.ro/program/ ;				0.50	0.5	Pe conferință	0.5	0.50
		Săveanu, S., Buhaș, R., Bekesi, D., Cioban-Kudelca, S., Bacter, C., (2022). Academic And Career Paths For Phd Graduate, International Conference "Education, Reflection, Development", ERD 2022 - June 24-25, https://educationalsciences.net/ ;				0.50			0.5	0.50
II8	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei					0.00	0,5	Pe grant/bursă	0	0.00

I19	Inițierea de programe universitare; Introducerea de cursuri noi						0.5	Pe program Pe curs Pe lucrare		0.00
	Inițierea de programe universitare;	Inițiere program universitar - membru în echipa care a lucrat la dosarul de acreditare pentru programul de licență Resurse Umane (adeverinta)				2.00	2	Pe program Pe curs Pe lucrare	2	2.00
	Introducerea de cursuri noi	Cursuri noi - Psihologie aplicată în selecția de personal, Psihologia muncii, Consiliere și orientare privind cariera, Teoria și practica asistării categoriilor vulnerabile (adeverinta)				2.00	0,5	Pe program Pe curs Pe lucrare	2	2.00
	Publicare de cursuri pentru studenți					0.00	1 x m/n	Pe program Pe curs Pe lucrare		0.00
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei	Cercetător în cadrul proiectului: HERD - Higher Education for Social Cohesion Cooperative Research and Development in a Cross-border area. Perioada de implementare: iunie 2011- decembrie 2012; valoarea proiectului: 299524.58 lei (contract)				1.00	1	Pe proiect	1	1.00
		Asistent științific în cadrul proiectului: Children's Worlds. An International Report on Child Well-Being; perioada de implementare: martie 2013 - octombrie 2013; valoarea proiectului: 129160.55 lei (contact)				1.00	1	Pe proiect	1	1.00
		Membru echipa proiect Child Well-being in Romania, finanțat de Fondation Botnar (2018-2022). Valoarea finanțării pentru România: 24.975 EURO (138.031,42 RON) (contract)				1.00	1	Pe proiect	1	1.00
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul					0.00	1	Pe consiliu/comisie	0	0.00

	Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații Științifice									
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/centre de cercetare.	NUTRIȚIE: Sondaj de opinie cu privire la starea de sănătate și aspecte privind nutriția realizat în rândul populației din Municipiul Oradea. Sondaj realizat în colaborare cu Facultatea de Medicină și Farmacie Oradea (specializarea Nutriție și Dietetică). mai-iulie 2019 http://socioumane.ro/blog/ccs/2019/10/17/sondaj-de-opinie-cu-privire-la-starea-de-sanatate-si-aspecte-privind-nutritia-realizat-in-randul-populatiei-din-municipiul-oradea/ ;				0.50	2 x m/n	Pe lucrare	0.5	0.50
I23	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor sau a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate.	Responsabil activități conștientizare proiect: ROSE PROFSSU Program integrat de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 2019-2021, Acord de grant nr. 152/SGU/NC/II din 10.09.2019 (contract)				1.00		Pe proiect	1	1.00
		Expert selecție și monitorizare grup țintă, mentor proiect: POCU/380/6/13, "SmartDoct - Programe de înaltă calitate pentru doctoranzi și cercetătorii post-doctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale". Perioada de implementare: 05.08.2019-17.12.2021 (contract)				1.00		Pe proiect	1	1.00
		Elaborare grant EEA-RO-NO-2018, Norway grants: Collaborative Research Projects; elaborare grant RO-NO-2019 Norway grants: Collaborative Research Projects; (dovada)				1.00		Pe proiect	1	1.00

	Tutore proiect: Centrul de Învățare al Universității din Oradea – Blend in, SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI – Centre de Învățare; Perioada implementare: 2017-2020; (contract)				1.00		Pe proiect	1	1.00
	Membu proiect Children's World. International Survey of Children's Well-Being. Third wave, finanțat de Fundația Jacobs și Universitatea din Oradea (2017-2019). Valoarea finanțării pentru România: 5.000 EURO (contract)				1.00		Pe proiect	1	1.00
	Asistent manager în cadrul proiectul POSDRU “Programul de practică pentru studenți: Protecție copilului – de la teorie la practică”. Perioada de implementare: octombrie 2010-septembrie 2013; (contract)				1.00			1	0.00
	Director program în cadrul proiectului POSDRU: „SocioPlus - Servicii de pregătire, documentare și acces pentru studenți în programe de licență și masterat în Sociologie și Asistență Socială” Perioada de implementare: mai 2014- noiembrie 2015; (contract)				1.00		Pe proiect	1	1.00
	Coordonator al proiectului: „Abilități și Competențe în Managementul Nonprofit în Scleroză Multiplă” - finanțare Comisia Europeană prin Programul Leonardo da Vinci; octombrie 2006 – ianuarie 2007; (adeverinta)				1.00		Pe proiect	1	0.00
	Coordonator al proiectului: “MS Help Desk” – Atingerea Standardelor Europene în Serviciile pentru Scleroză Multiplă - finanțare USAID prin World Learning pentru Dezvoltare Internațională în cadrul Programului de Întărire a Societății Civile din România; octombrie 2006 – noiembrie 2007; (adeverinta)				1.00		Pe proiect	1	0.00
	Consultant în cadrul proiectului: “Alături din prima clipă” – finanțare Programul PROCOPIL, cofinanțat de Ministerul Francez al Afacerilor Externe și coordonat de FONPC România și Solidarite Laique Franța și coautor ghid; martie-noiembrie 2007 (adeverinta)				1.00		Pe proiect	1	0.00
		Total			284.33				257.70

Indicator	Descriere indicator	Punctaj	Punctaj după doctorat
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	33.47	30.90
I2	Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2).	50.13	39.13
I3	Cărți publicate ca unic autor	30	30
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	3	3
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	0	0
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	14.18	9.68
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	1.50	0.75
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISSN) indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	3.50	2.50
I9	Citări în articole din reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	98.04	97.74
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (5) membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (3)	0	0
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (2) membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (1)	2	2
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional (4); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (2); Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară (2); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (1)	1	1

I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	0	0
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	0	0
I15	Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților) (10); Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună (5); Efectuarea unui stagiu postdoctoral de cel puțin un an universitar la o universitate de prestigiu din străinătate (3)	0	0
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	16	15
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	14	12.50
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0	0
I19	Inițierea de programe universitare (2); Introducerea de cursuri noi (0,5) Publicare cursuri pentru studenți (1 *m/n)	4	4
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei	3	3
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; Premii ale unor academii și Asociații științifice	0	0
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/centre de cercetare.	0.50	0.50
I23	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor sau a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate.	10	6
Total		284.33	257.70

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu):

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru Profesor universitar	Standardul realizat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	33.47
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	35
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin 2 cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	3
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	135.79
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 10	98.04
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	284.33
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	257.70

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data: 11.08.2022

Candidat _____

Verificat:

Președinte comisie _____

Membrii comisiei _____

**CRITERII, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI STANDARDELE MINIMALE PENTRU CONFERIREA TITLURILOR
DIDACTICE DE CONFERENȚIAR ȘI PROFESOR ÎN**

**COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE - STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI
OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR
PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE**

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII, ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE și ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

(1) Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peerreview internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională;
1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peerreview internațional; 1, în restul cazurilor.

5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.

6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]

8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Nr. criteriu	Denumirea Indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1	$(2+4 \times f) \times \frac{1}{n}$	Pe articol
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 x m/n	Pe articol
I3	Cărți publicate ca unic autor	10 x m	Pe carte
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n	Pe carte
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	Pe carte
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Pe studiu/capitol
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen

I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 xm/n	Pe lucrare
I9	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	$(0,2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n}$	Pe citare
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	5	Pe revistă
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3	
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută.	2	Pe revistă
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional	4	Pe colecție/serie
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	2	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară	2	
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	1	
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin echivalentul a 50.000 lei de o entitate din țară	5	Pe proiect
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	10	Pe universitate
	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	5	

	Efectuarea unui stagiul postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	3	
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare	0,5	Pe grant/bursă
I19	Inițierea unor programe de studii universitare	2	Pe program
	Introducerea de cursuri noi	0,5	Pe curs
	Publicare cursuri pentru studenți	1 xm/n	Pe lucrare
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
I21	Membru al Consiliului Național de Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice	1	Pe consiliu/comisie/premiu
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/ centre de cercetare	2 xm/n	Pe lucrare
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementarea granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistentă pentru dezvoltare s.a finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	1	Pe proiect

Note:

[1] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[2]Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

(3)Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu)

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar/CS I	Standardul pentru Conferențiar universitar/CSII
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	≥ 5
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	≥ 5
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	≥ 1
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	≥ 50
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 10	≥ 5
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	≥ 100
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	≥ 50

