

**la Metodologia de concurs pentru ocuparea
posturilor didactice și de cercetare**

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**

(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE: SĂVEANU PRENUMELE: SORANA MIHAELA

CNP

Postul pentru care candidează: Conferențiar universitar

Discipline: Educație și societate, Demografie și planificare familială, Managementul proiectelor sociale, Prelucrarea informatizată a datelor sociale

Poziția în Statul de funcții: 9

Departamentul de Sociologie și Asistență socială, Facultatea de Științe Socio-Umane

Gradul didactic actual: Lector universitar Poziția în Statul de funcții: 18

Discipline: Educație și societate (S), Demografie și planificare familială (S), Managementul proiectelor sociale (S), Prelucrarea informatizată a datelor sociale (L), Managementul sistemelor informaționale (L), Sociologia spațiului virtual (C+S), Migrația forței de muncă (C+S), Calitatea vieții (S), Sociologia religiilor (S), Politici și reglementari privind formarea și dezvoltarea profesională (S)

Departamentul de Sociologie și Asistență socială, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea

II DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS**1. Studii universitare de licență și masterat**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Profilul Sociopsihopedagogie Specializarea Sociologie	1998-2002	Licențiat în sociologie

	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Administrație publică și dezvoltare comunitară	2004-2007	Diplomă de master
	Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Sociopsihopedagogie	2009	Certificat de absolvire

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Sociologie	2007-2012	Doctor în Sociologie (acordat prin Ordin M.E.C.T.S. nr. 5743/12.09.2 012)

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional
	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Sociologie	2016-prezent	Lector universitar

III DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

Asistent universitar

Lector universitar/șef lucrări

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu)

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru Conferențiar universitar	Standardul realizat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 5	22.67
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 5	21
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	≥ 1	2
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 50	105.09
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 5	89.27
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 100	235.22
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 50	198.10

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

CRITERII, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI STANDARDELE MINIMALE PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DE CONFERENȚIAR ȘI PROFESOR ÎN

COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE - STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII, ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE și ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

(1) Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu peerreview internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu peerreview internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERI1H, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1]

8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Indica- torul	Denumirea indicatorului	Lucrarea	f	m	n	Total	Formula de calcul	Calcul	Punctaj dupa doctorat
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	Saveanu, T., Badulescu, D., Saveanu, S. Abrudan, M-M., Badulescu, A. (2021). The role of owner-managers in shaping CSR activity of Romanian SMEs. <i>Sustainability, Special Issue Corporate Social Responsibility (CSR) in Developing Countries: Current Trends and Development</i> , 13(20), 11546; https://doi.org/10.3390/su132011546 ; https://www.mdpi.com/2071-1050/13/20/11546 WOS:000716183600001 (FI 3.889 JCR2022)	3.889	2.0	5	7.0	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(2 + 4 \times 3.889) \times 2/5 = 7.022$	7.022
I1		Bacter, C.; Săveanu, S.; Buhaș, R.; Marc, C. (2021). Housing for Sustainable Societies. Children's Perception and Satisfaction with Their House in Countries around the World. <i>Sustainability, Special Issue Indicators of Social Sustainability and Wellbeing</i> , 13(16), 8779. https://doi.org/10.3390/su13168779 https://www.mdpi.com/2071-1050/13/16/8779 WOS:000689844000001 (FI 3.889 JCR2022)	3.889	2.0	4	8.8	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(2 + 4 \times 3.889) \times 2/4 = 8.77$	8.778
I1		Bacter, C., Bălătescu, S, Marc, C., Săveanu S., Buhaș, R. (2021). Correlates of Preadolescent Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children's Words Data. <i>Child Indicators Research</i> , volume 14, pages 1703–1722 https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y ; https://link.springer.com/article/10.1007/s12187-021-09819-y WOS:000636618800001 (FI 2.322 JCR2022)	2.322	2.0	5	4.5	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(2 + 4 \times 2.322) \times 2/5 = 4.515$	4.5152
I1		Saveanu, T.G., Abrudan, M-M., Saveanu, S.M., Matei, M.C. (2019), Predictors of social responsibility actions of SMEs in Romania, <i>Journal of East European Management Studies (JEEMS)</i> ISSN 0949-6181 - Special Issue 1, page 120 - 151; https://doi.org/10.5771/9783845298696-120 ; https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783845298696-120/predictors-of-	0.679	2.0	4	2.4	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(2 + 4 \times 0.679) \times 2/4 = 2.35$	2.358

		social-responsibility-actions-of-smes-in-romania?page=1 WOS:000507631200006 (FI 0.679 JCR2020)							
I2	Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau	Bacter, C., Marc, C., Saveanu, S., Buhas, R. (2021). Teaching and Learning Social Work during the Covid-19 Pandemic , <i>Bulletin of the Transilvania University of Brasov</i> . Series VII: Social Sciences and Law, Vol. 14(63) No. 2, pp. 353-362. Indexat: EBSCO, DOAJ, CEEOL, ProQuest, ERIH Plus; https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.14.63.2.18 https://www.proquest.com/docview/2640589327?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true		1.5	4	0.8	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/4 = 0.75$	0.7500
I2	reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1)	Bacter, C.; Săveanu, S.; Marc, C. (2021). Social Work during the Covid-19 Pandemic. Administrative and Personal Response to New Challenges. <i>Social Change Review</i> . Vol. 19; Indexat: CEEOL, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, Index Copernicus etc.; https://doi.org/10.2478/scr-2021-0004 ; https://sciendo.com/article/10.2478/scr-2021-0004		1.5	3	1.0	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1.0000
I2	sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2).	Buhas, R., Săveanu, S. & Bacter, C. (2020). Physical activity and other health related behaviors in adults from Oradea, Romania. Facts and social factors , <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> , Special Issue 1 Sport and Tourism. Yesterday - Today - Tomorrow, pp. 36-45, doi: 10.29359/BJHPA.12.Spec.Iss1.05 , http://bjhpa.journalstube.com/view/abstract/id/14075 . Indexat: Clarivate Analytics, EBSCO, Index Copernicus, ProQuest, Ulrich WOS:000591712400004		2.0	3	1.3	(2 x m)/n	$(2 * 2)/3 = 1.333$	1.3333
I2		Bacter, C., Săveanu, S., Buhas, R. & Marc, C. (2020). How to Become a Social Worker. Some Insights About Students Practical Training. <i>Revista de Asistență Socială</i> , anul XIX, 2, pp. 22-32. http://www.swreview.ro/index.pl/how_to_become_a_social_worker.some_insights_about_students_practical_training . Indexat: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS si ERIH		1.5	4	0.8	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/4 = 0.75$	0.75
I2		Săveanu S. & Ștefănescu, F. (2019). Working or Learning? Working Students in the Romanian-Hungarian Cross-Border Area . <i>Revista Romaneasca pentru Educatie</i>		1.5	2	1.5	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.5

	<i>Multidimensională</i>, Vol 11, No 4, pp. 248-277, ISSN 20679270. Available at: http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1552, http://dx.doi.org/10.18662/rrem/168. Web of Science (WOS) ISI; Indexata: Web of Science (WOS); EBSCO; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; CEEOL; Ulrich; ProQuest; WOS:000500934200016						
I2	Săveanu, S. & Pop, P.A. (2017). Cât de “prezenți” sunt studenții la școală? Angajamentul academic al studenților din zona transfrontalieră Ungaria-România (How “Present” are Students in School? Students’ Academic Engagement in Hungarian-Romanian Cross-border Region), <i>Sociologie românească</i>, 15(1-2), pp. 133-155. http://www.arsociologie.ro/rezumat/1596-saveanu-si-pop-1-2-2017. https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2017_1_2_saveanu_pop/10 Indexata: DOAJ, Index Copernicus, Erih, CEEOL	1.5	2	1.5	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.5
I2	Săveanu, S., Bacter, C. & Buhaș, R. (2017) Practical Training – A Challenge For Higher Education. Analysis Of Students’ Satisfaction With Traineeships, <i>Sociologie românească</i>, 15(3-4), 81-97, ISSN 1220-5389, https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2017_3_4_saveanu_bacter_buhas/104 https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2017_3_4_saveanu_bacter_buhas . Indexata: DOAJ, Index Copernicus, Erih, CEEOL	1.5	3	1.0	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1
I2	Hatos, R.E., Săveanu, T. & Săveanu S. (2017). Profiles of economic graduates’ integration on the labor market, <i>The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences</i>. Tom XXVI, 2nd Issue, pp. 74-84. http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2017/AUOE_S-2-2017.pdf Indexata: RePeC, DOAJ, EBSCO	1.5	3	1.0	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1
I2	Abrudan M.M, Săveanu T., Săveanu S. (2016). Improving Project Management Teaching Methods based on Undergraduate Students’ Feedback, <i>The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences</i>. Tom XXV, 2nd Issue, pp. 163-173	1.5	3	1.0	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1

	http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2016/AUOE-S-2-2016.pdf Indexata: RePEc, DOAJ, EBSCO							
I2	Săveanu, S. Buhaș, R. (2015). I've Jus Graduated. Do You Want to Be My Employer? Skills Mismatches for Tertiary Graduates. <i>The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences</i> . Tom XXIV, 2nd Issue, pp. 256-264. http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2015/AUOE-S-2-2015.pdf Indexata: RePEc, DOAJ, EBSCO	1.5	2	1.5	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.5	
I2	Săveanu, T, Abrudan, M. & Săveanu, S., (2014). Development eGovernance Instruments in Public Administration Local Institutions in Bihor County, <i>The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences</i> , TOM XXIII. 2nd Issue/December, pp. 314-323 http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2014/AUOE-S-2-2014.pdf Indexata: RePEc, DOAJ, EBSCO	1.5	3	1.0	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1	
I2	Chipea, F., Săveanu, S. Buhaș, R. (2014). Contemporary Family Patterns in Bihor County, <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistență Socială</i> , 13, pp. 61-80. https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/blog/analesocioumane/files/2014/04/Contemporary-Family-Patterns-in-Bihor.pdf ; https://www.academia.edu/26593142/CONTEMPORARY_FAMILY_PATTERNS_IN_BIHOR_COUNTY Indexata: EBSCO, UlrichsWeb, Index Copernicus	1	3	0.7	(2 x m)/n	$(2 * 1)/3 = 0.666$	0.7	
I2	Onica-Chipea, L., Săveanu, S. & (Buhaș) Miclea, R. (2014). Family Environment and the Development of Deviant Behaviors Among Adolescents. Explorative Study in High Schools from Bihor, <i>Revista de Asistență Socială</i> , nr. 3, http://www.swreview.ro/index.pl/family_environment_and_the_development_of_deviant_behaviors_among_adolescents_explorative_study_in_high_schools_from_bihor ; https://www.proquest.com/docview/1614023741?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true Indexata: ProQuest, EBSCO, Social Work Abstracts, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS, IBSS si ERIH+	1.5	3	1.0	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/3 = 1$	1	
I2	Ștefănescu, F. & Săveanu, S.(2013). Religiosity and Economic Behaviour. An Exploratory Analysis of the	1.5	2	1.5	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.5	

	Hungary-Romania Cross-Border Area. <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i>, nr. 12 (35), p. 132-157 ; ISSN: 1583-0039; http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/709/592 ; Indexata: Clarivate Analytics, Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, Brill, Gale, ERIH Plus. WOS:000320848500006						
I2	Săveanu, S. & Săveanu, T. (2013). Volunteering Among Students in Romania and Hungary Cross-Border Area, <i>The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences</i>, TOM XXII. 2nd Issue/December 2013. pp. 229-239. http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2013/2nd-issue-december-2013.pdf . Indexata: RePEc, DOAJ, EBSCO	1.5	2	1.5	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.5
I2	Ștefanescu, F., Saveanu, S. (2013). Economy, Education and Creativity. <i>Psychologia ekonomiczna</i>, no.3/2013, Krakow, p.53-66 https://psychologia-ekonomiczna.uek.krakow.pl/article/view/16/15 ; DOI: https://doi.org/10.14659/PJOEP.2013.03.04 . https://psychologia-ekonomiczna.uek.krakow.pl/about/editorialPolicies#custom-3 Indexata: ERIH PLUS, EBSCO, Index Copernicus	2	2	2.0	(2 x m)/n	$(2 * 2)/2 = 2$	2
I2	Săveanu, S. (2012). Destin și destinații școlare. Inegalități educaționale în unitățile școlare din Oradea (Destiny and School Destinations. Educational Inequalities in School Institutions from Oradea), <i>Sociologie Românească</i>, vol. X, nr. 3/2012, pp. 93-108. http://www.arsociologie.ro/rezumat/1343-saveanu-3-2012 . https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2012_3_saveanu/516 Indexata: CEEOL, DOAJ, ProQuest, EBSCO, ULRICH, Index Copernicus, GESIS	1	1	2.0	(2 x m)/n	$(2 * 1)/1 = 2$	2
I2	Săveanu, T. & Săveanu, S. (2012). School Engagement, Work Values and Students' Training for the Labor Market, <i>The Annals of the University Of Oradea, Economic Sciences</i>, Tom XXI, 1st Issue/July 2012, pp. 414-420,	1.5	2	1.5	(2 x m)/n	$(2 * 1.5)/2 = 1.5$	1.5

		http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2012/1st-issue-July-2012.pdf . Indexata: RePEc, DOAJ, EBSCO							
I2		Săveanu, T. & Săveanu, S. (2011). Do We Really hate our jobs? Determinants of Job Satisfaction in Romania, <i>Analele Universității din Oradea. Seria Științe Economice</i> , vol. tom XX, issue 2, Decembrie 2011, pp.723-729. http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2011/analele-universitatii-oradea-seria-stiinte-economice-numarul-2-decembrie-2011.pdf Indexata: RePEc, DOAJ, EBSCO		1.5	2	1.5	(2 x m)/n	(2 * 1.5)/2 = 1.5	0
I2		Săveanu, T., Oșvat, C. & Săveanu, S. (2010). An Integrated and Empirical Model of Performance Assessment. A Case Study, <i>Analele Universitatii din Oradea, seria Stiinte Economice</i> , Tom XIX, 1st Issue, iulie 2010, pp. 703-708, http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2010/n1/110.pdf Indexata: RePEc, DOAJ, EBSCO		1.5	3	1.0	(2 x m)/n	(2 * 1.5)/3 = 1	0
I2		Osvat, C., Saveanu, T., Săveanu S.(2010). Making Progress in School-to-Work Transition, <i>Lucrări Științifice. seria Agronomie</i> , vol. 53, Nr. 2, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, ISSN 1454-7414. pp. 362-366. http://www.uaiasi.ro/revagrois/PDF/2010_2_364.pdf , https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2972636 Indexata: SSRN, Index Copernicus		1.5	3	1.0	(2 x m)/n	(2 * 1.5)/3 = 1	0
I3	Cărți publicate ca unic autor	Săveanu, S. (2020). Prelucrarea și analiza datelor în științele sociale. Utilizarea programului Excel, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-37-0822-0, 163 pag. http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2668&ex=pdf		1.0	1	10.0	10 x m	10 * 1 = 10	10
I3		Săveanu S. (2014). Destinul școlar și social al elevilor din Oradea. Sursele succesului școlar . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-658-5, 238 pag. http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1033		1.0	1	10.0	10 x m	10 * 1 = 10	10

I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	Bekesi, D.G., Săveanu, S. (2021). Statistică aplicată în științele sociale. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1279-1, 104 pag. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3020.pdf		1.0	2	3.0	6 x m/n	$6 \times 1/2 = 3$	3
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	Săveanu, S., Buhaș, R. (coord.) (2022). Integrarea temelor orizontale și a temelor secundare ale Fondului Social European 2014-2020 în inițiativele antreprenoriale și cercetarea academică. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1411-5, 106 pag. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3150.pdf		1.0	2	2.5	5 x m/n	$5 \times 1/2 = 2.5$	2.5
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	Buhaș, R., Săveanu, S., Ștef, L., & Hatos, A. (2016). Oraș, caut turiști! Implicații ale imaginii urbane în promovarea turistică În A. Hatos & Chipea, F. (Eds.). Bihorul în Europa. Local, național și european în transformările sociale regionale din perioada 1996-2015 (pp. 99-122), Oradea: Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-10-1782-9 http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2116.pdf		1	4	0.5	2 x m/n	$2 \times 1/4 = 0.5$	0.5
I6		Chipea, F., Săveanu, S. (2016). Contextul economic al transformărilor postcomuniste în comunitățile bihorene, În A. Hatos & Chipea, F. (Eds.). Bihorul în Europa. Local, național și european în transformările sociale regionale din perioada 1996-2015 (pp. 48-74), Oradea: Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-10-1782-9 http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2116.pdf		1	2	1.0	2 x m/n	$2 \times 1/2 = 1$	1
I6		Ștefănescu, F., & Săveanu, S. (2015), Occupational Standards and Skills. A Case Study for Human Resources Management Program, în: A. Hatos (coord.), Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-894-7; Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1637-2 pp. 59-74, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1873.pdf		1.5	2	1.5	2 x m/n	$2 \times 1.5/2 = 1.5$	1.5
I6		Săveanu, S., & Buhaș, R. (2015), Some Empirical Results Regarding the Assessment of Study Programs and Educational Process, în: A. Hatos (coord.), Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher		1.5	2	1.5	2 x m/n	$2 \times 1.5/2 = 1.5$	1.5

	Education in an Age of Crisis, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-894-7; Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1637-2 pp. 118-147, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1873.pdf .						
I6	Săveanu, S., & Buhaș, R. (2015), Identificarea programelor masterale și de licență din arii tematice similare sau apropiate de la universitățile de referință din UE și din România Anexa A., în: A. Hatos (coord.), Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (2015); Oradea: Editura Universității din Oradea (2014), pp. 99-112, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1862.pdf .	1	2	1.0	2 x m/n	2x1/2=1	1
I6	Săveanu, S., & Buhaș, R. (2015), Analiza conținuturilor educaționale aferente programelor de studii din universitățile din Uniunea Europeană și România Anexa B, în: A. Hatos (coord.), Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (2015); Oradea: Editura Universității din Oradea (2014), pp. 113-144, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1862.pdf .	1	2	1.0	2 x m/n	2x1/2=1	1
I6	Săveanu, S., & Buhaș, R. (2015), Identificarea actorilor de pe piața muncii relevanți pentru programele de studii din domeniile sociologie și asistență socială Anexa C, în: A. Hatos (coord.), Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (2015); Oradea: Editura Universității din Oradea (2014), pp. 145-155, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1862.pdf .	1	2	1.0	2 x m/n	2x1/2=1	1
I6	Săveanu, S., & Buhaș, R. (2015), Analiza inserției pe piața muncii a tinerilor absolvenți ai celor 5 programe de studii din domeniile Sociologie și Asistență socială Anexa D, în: A. Hatos (coord.), Ghid orientativ sociologie și asistență socială pe piața muncii, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (2015); Oradea: Editura Universității din Oradea (2014), pp. 157-172, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1862.pdf .	1	2	1.0	2 x m/n	2x1/2=1	1

I6	Chipea, F., Săveanu, S. & Bottyan, Z. (2013). Elitist or integrative educational systems? Opinions among students from Hungary-Romania cross-border area, In Elena Zamfir & Filomena Maggino (coord.) The European Culture for Human Rights: The Right to Happiness (pp. 210-226). UK: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-5446-8, ISBN (13): 978-1-4438-5446-7. https://books.google.ro/books?id=Kq35oQEACAAJ&printsec=frontcover&hl=ro&source=gb_s_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false Prezentă în 6 biblioteci https://www.worldcat.org/title/european-culture-for-human-rights-the-right-to-happiness/oclc/942494262&referer=brief_results	2	3	1.3	2 x m/n	2x2/3=1.3 33	1.3
I6	Pop, I., Săveanu, T. & Săveanu, S. (2013). Individual and Contextual Determinants of Romanians' Reliance on Useful Connections as a Form of Social Capital, in P-L. Runcan, G. Rață & M-B. Iovu (Eds.), Applied Social Sciences: Sociology (pp. 269-276), UK: Cambridge Scholars Publishing, ISBN(10) 1-4438-4338-5, ISBN(13) 978-1-4438-4338-6. https://books.google.ro/books?id=38AwBwAAQBAJ&pg=PA269&lpg=PA269&dq=Individual+and+Contextual+Determinants+of+Romanians%E2%80%99+Reliance+on+Useful+Connections+as+a+Form+of+Social+Capital&source=bl&ots=VMpkx3RZq6&sig=ACfU3U2_XnZyTNCh_imCJctDJ63NkH5PgA&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKewjEzb-pngPvAhUS8xQKHWZxB4cQ6AEwBXoECAUQA#v=onepage&q=Individual%20and%20Contextual%20Determinants%20of%20Romanians%E2%80%99%20Reliance%20on%20Useful%20Connections%20as%20a%20Form%20of%20Social%20Capital&f=false , Prezentă în 6 biblioteci: https://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-sociology/oclc/827083156&referer=brief_results	2	3	1.3	2 x m/n	2x2/3=1.3 33	1.3
I6	Săveanu, S. (2013). Differentiated Schools and Groups of Students. An Explorative Analysis at the Level of	2	1	4.0	2 x m/n	2x2/1=4	4

	Educational Institutions from Oradea (Romania), in P-L. Runcan, G. Rață & M-B. Iovu (Eds.), Applied Social Sciences: Sociology (pp. 153-160), Cambridge Scholars Publishing, UK. ISBN(10) 1-4438-4338-5, ISBN(13) 978-1-4438-4338-6. https://books.google.ro/books?id=38AwBwAAQBAJ&pg=PA269&lpg=PA269&dq=Individual+and+Contextual+Determinants+of+Romanians%E2%80%99+Reliance+on+Useful+Connections+as+a+Form+of+Social+Capital&source=bl&ots=VMpkx3RZq6&sig=ACfU3U2_XnZyTNCh_imCJctDJ63NkH5PgA&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwjEzb-pnqPvAhUS8xQKHWZxB4cQ6AEwBXoECAUQA#v=onepage&q=Individual%20and%20Contextual%20Determinants%20of%20Romanians%E2%80%99%20Reliance%20on%20Useful%20Connections%20as%20a%20Form%20of%20Social%20Capital&f=false Prezentă în 6 biblioteci: https://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-sociology/oclc/827083156&referer=brief_results						
16	Hatos, A. & Săveanu, S. (2011). Social Trust in the Romanian-Hungarian Cross-border Area, in Brigitta Balogh, Sergiu Baltatescu, Krisztina Bernath, Eva Biro-Kaszas, Adrian Hatos (eds.) Proceedings of the international conference European, National and Regional Identity, in the frame of the research project HURO/0801/180 (ENRI), pp. 113-127, Editura Universitatii din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0518-5. https://www.academia.edu/2012641/SOCIAL_TRUST_IN_THE_ROMANIAN_HUNGARIAN_CROSS_BORDER_AREA Prezenta 6 biblioteci: https://www.worldcat.org/title/european-national-and-regional-identity-proceedings-of-the-international-conference-european-national-and-regional-identity-organized-in-oradea-24-26-march-2011-in-the-frame-of-the-research-project-huro0801180-enri/oclc/856824728&referer=brief_results	1.5	2	1.5	2 x m/n	2x1.5/2=1.5	0

I6		Chipea, F. & Săveanu, S. (2009). Aspecte psiho-sociale ale performanțelor școlare. Studiu asupra elevilor premianți , în Maria Roth, Diana Dămean, Mihai Iovu (eds.) Succesul școlar la intersecția factorilor sociali, pp. 87 – 100, Ed. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-960-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/book2.php?id=1026	1	2	1.0	2 x m/n	2x1/2=1	0
I6		Săveanu, S. (2011). Etnikai sokszínűség és az intézményekben vetett bizalom, Balogh B., Bernáth K., Bujalos I., Hatos A., Murányi I. (coord.). Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat, pp. 253-268, Debreceni Egyetemi Kiadó (Debrecen University Press), Ungaria. ISBN 978-963-318-132-4. http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/Europai.pdf https://www.worldcat.org/title/eurpai-nemzeti-s-regionlis-identits-elmlet-s-gyakorlat/oclc/1082128165&referer=brief_results	1	1	2.0	2 x m/n	2x1/1=2	0
I6		Săveanu, S. (2011). A diszkrimináció, Balogh B., Bernáth K., Bujalos I., Hatos A., Murányi I. (coord.). Európai, nemzeti és regionális identitás. Elmélet és gyakorlat, pp. 253-268, Debreceni Egyetemi Kiadó (Debrecen University Press), Ungaria. ISBN 978-963-318-132-4. http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/Europai.pdf	1	1	2.0	2 x m/n	2x1/1=2	0
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	Sorana Săveanu (2012). Uwe Flick, Introducing Research Methodology. A Beginner's Guide to Doing a Research Project, Sage Publications, 2011, 296 p. (Book review), Journal of Social Research & Policy, Volume 3, Issue 1 July 2012, pp. 127-130. https://www.proquest.com/openview/0a1a59940579b3d2a41ba9b41f1c2275/1?pq-origsite=gscholar&cbl=396321 Indexata: Cabell; Index Copernicus; DOAJ, Ulrich's; ProQuest; EBSCO; SCOPUS	1.5	1	0.8	0,5 x m/n	0,5 * 1.5/1 = 0.75	0.75
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISSN) sau indexate	Săveanu, S., Săveanu, T. & Buhaș, R. (2016). Access and integration of disadvantaged students in higher education . A comparative approach in the Romania-Hungary crossborder area, in Social Inclusion and Equal	2	3	0.7	1 x m/n	1 * 2/3 = 0.666	0.67

	în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	Opportunities, Editors: Baci, Elena-Loreni and Tomita, Mihaela Alida editors., Filodiritto Publisher, Bologna. ISBN 978-88-95922-74-4, 978-88-95922-75-1 pp. 265-274. https://www.researchgate.net/publication/311495154_Access_and_integration_of_disadvantaged_students_in_higher_education_A_comparative_approach_in_the_Romania-Hungary_cross-border_area https://www.researchgate.net/profile/Claudiu-Schwartz/publication/321676598_Perceived_employment_barriers_and_confidence_in_youth_career_counselling/links/5a2a8a33a6fdccfbf82e79f/Perceived-employment-barriers-and-confidence-in-youth-career-counselling.pdf Indexata ISI Web of Science WOS:000389989800030							
I8		Săveanu, S. (2012). Education and Society. Theoretical Approaches of the Role of Educational Attainment, în Gabriella Pusztai & Adrian Hatos (eds.) Higher Education for Regional Social Cohesion – HERJ special issue (Hungarian Educational Research Journal), pp. 24-38. Budapest, Hungary, Hungarian Educational Research Association. ISBN 978-963-08-4316-4, ISSN 2062-9605 http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_kotet_0.pdf http://ssrn.com/abstract=2597996 . Indexată în SSRN	2	1	2.0	1 x m/n	1 * 2/1 = 2	2	
I8		Săveanu, S. Ștefanescu, F., (2012). Academics perception about university curricula in Bologna system. Case Study at the University of Oradea, Romania, în Gabriella Pusztai, Adrian Hatos, Tímea Ceglédi (eds). Third Mission of Higher Education in a Cross-Border Region, Debrecen, Hungary, Center for Higher Education Research and Development. University of Debrecen. p. 96-113. ISBN 978-963-473-599-1, ISSN 2063-477, http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/herd_ud_volume_199_jan22.pdf Indexată în SSRN http://ssrn.com/abstract=2610095	2	2	1.0	1 x m/n	1 * 2/2 = 1	1	
I8		Săveanu, S. Săveanu, T., (2007). Control și management parental în cazul adolescenților orădeni , în Chișea, F., Cioară, I., Hatos, A., Marian, M. & Sas, C. (coord.)	1	2	0.5	1 x m/n	1 * 1/2 = 0.5	0	

	Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale, București, Editura Expert, pp. 265-280. ISBN (13) 978-973-618-122-1. https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/downloads/publicatii/Cultura_dezvoltare_identitate.pdf Publicație indexată în SSRN https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2610077							
I8	Ștefănescu, F., Bekesi, D., Săveanu, S., (2010). Religie si natalitate , în Bălătescu S, Chipea, F; Cioară I., Hatos A., Săveanu S. (coord.), Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale, pp. 139-144. Oradea, Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0045-6 https://www.academia.edu/6290172/Religie_%C5%9Fi_natalitate ; Publicație indexată în SSRN http://ssrn.com/abstract=2609408	1	3	0.3	1 x m/n	1 * 1/3 = 0.333	0	
I8	Săveanu S. (2009). Practica Meditațiilor – măsură pentru asigurarea accesului la niveluri superioare de învățământ, în Adrian Hatos, Sorana Săveanu (coord.), Educația și excluziunea socială a adolescenților din România, pp. 81-92, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-848-6. https://www.academia.edu/52410844/Educatia_si_excluziunea_sociala_a_adolescentilor Indexata SSRN https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2609431#page=119	1	1	1.0	1 x m/n	1 * 1/1 = 1	0	
I8	Săveanu S. (2009). De ce fug adolescenții de acasă , în Adrian Hatos, Sorana Săveanu (coord.), Educația și excluziunea socială a adolescenților din România pp. 187-198, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-848-6. https://www.academia.edu/52410844/Educatia_si_excluziunea_sociala_a_adolescentilor Indexata SSRN https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2609431#page=119	1	1	1.0	1 x m/n	1 * 1/1 = 1	0	
I8	Săveanu S. (2009). Riscul suicidal la adolescenții din Oradea , în Adrian Hatos, Sorana Săveanu (coord.), Educația și excluziunea socială a adolescenților din	1	1	1.0	1 x m/n	1 * 1/1 = 1	0	

		România, pp. 175-186, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-848-6. https://www.academia.edu/52410844/Educatia_si_excluziunea_sociala_a_adolescentilor Indexata SSRN https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2609431#page=119							
18		Săveanu, S. (2003), <u>Procesul de selecție al știrilor</u> , în: C. Zamfir, I. Bădescu, E. Zamfir & F. Chișea (coord.), Starea societății românești: lucrările celui de-al II-lea Congres Național de Sociologie și Asistență Socială, Editura Universității din Oradea, Oradea, pp. 259-278, I.S.B.N.: 973-613-512-8, Publicație indexată în SSRN http://ssrn.com/abstract=2610654 .		1	1	1.0	1 x m/n	$1 * 1/1 = 1$	0
19	Citări în articole din reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	Gentjan Çera, Khurram Ajaz Khan, Andrea Bláhová, Jaroslav Belas, Jr. (2022). Do owner-manager demographics in SMEs matter for corporate social responsibility? Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy. Vol. 17 No. 2 https://doi.org/10.24136/eq.2022.018 http://www.economic-research.pl/Journals/index.php/eq/article/view/2057 Lucrarea citata: Saveanu, T., Abrudan, M.-M., Saveanu, S. and Matei, M., 2019. Predictors of social responsibility actions of SMEs in Romania. Journal of East European Management Studies (JEEMS), Special Issue, pp. 120-151 https://doi.org/10.5771/9783845298696-120 WOS:000507631200006		2	4	0.10	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) * 2/4 = 0.1$	0.10
19		Metzker, Z., Marousek, J., Hlawiczka, R.; Belas, J., Khan, KA (2021). The Perception of the Market and Operational Area of Business by Service Sector and Tourism Companies in terms of CSR implementation. Journal of Tourism and Services. Volume 12, Issue 23, Page 217-236 DOI10.29036/jots.v12i23.328 https://jots.cz/index.php/JoTS/article/view/328/118 Lucrarea citata: Saveanu, T., Abrudan, M.-M., Saveanu, S. and Matei, M., 2019. Predictors of social responsibility actions of SMEs in Romania. Journal of East European Management Studies (JEEMS), Special Issue, pp. 120-		2	4	0.10	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) * 2/4 = 0.1$	0.10

	151	https://doi.org/10.5771/9783845298696-120 WOS:000507631200006							
19		Milu, N.D (2020). THE APPROACHES OF THE ROMANIAN AUTHORS REGARDING THE CSR CONCEPT. Oradea Journal of Business and Economics, Volume V, Issue 2, pp. 63-71. http://ojbe.steconomiceuoradea.ro/wp-content/uploads/2020/10/OJBE_vol-52_63-71.pdf (indexata DOAJ, Repec, Erih) Lucrarea citata: Saveanu, T., Abrudan, M.-M., Saveanu, S. and Matei, M., 2019. Predictors of social responsibility actions of SMEs in Romania. Journal of East European Management Studies (JEEMS), Special Issue, pp. 120-151		1.5	4	0.10	(0,2 + 4 x f) x 2/n	(0,2 + 4 x) * 2/4 = 0.1	0.10
19		Semigina T., Karagodina O., Baidarova O. (2022) Global “Corona Crisis” as a Further Challenge for Social Equity. In: Baikady R., Sajid S., Przeperski J., Nadesan V., Islam M.R., Gao J. (eds) The Palgrave Handbook of Global Social Problems. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_220-1 https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-68127-2_220-1#citeas Lucrare citată: Bacter, C.; Săveanu, S.; Marc, C. (2021). Social Work during the Covid-19 Pandemic. Administrative and Personal Response to New Challenges. Social Change Review. Vol. 19 DOI: 10.2478/scr-2021-0004 https://sciendo.com/pdf/10.2478/scr-2021-0004		2	3	0.13	(0,2 + 4 x f) x 2/n	(0,2 + 4 x) * 2/3 = 0.133	0.13
19		Cortellazzo, Laura; Bonesso, Sara; Gerli Fabrizio and Pizzi Claudio (2021). Experiences That Matter: Unraveling the Link Between Extracurricular Activities and Emotional and Social Competencies, Frontiers in Psychology , 12: 659526, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.659526 , https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.659526/full Lucrare citată: Săveanu, Sorana & Săveanu, Tomina (2013). Volunteering Among Students in Romania and Hungary Cross-Border Area, The Annals of the	4.232	2	2	17.13	(0,2 + 4 x f) x 2/n	(0,2 + 4 x 4.232) * 2/2 = 17.128	17.13

	University of Oradea. Economic Sciences, TOM XXII. 2nd Issue/December 2013. pp. 229-239. http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2013/2nd-issue-december-2013.pdf .							
19	Podrihalo O, Jagiello W, Podrigalo L, Iermakov S, Yermakova T. (2022). The influence of health-improving fitness classes on the degree of fat deposition in women of the second mature age. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 26(1): 19-5. https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0103 , https://sportpedagogy.org.ua/index.php/ppcs/article/view/1862 Lucrare citată: Buhaș, R., Săveanu, S. & Bacter, C. (2020). Aspects regarding extracurricular sport activities in schools from Bihor County, Romania. Baltic Journal of Health and Physical Activity, Special Issue 1, 36–45. https://doi.org/10.29359/BJHPA.12.Spec.Iss1.05		2	3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/3 = 0.133$	0.13
19	Hatos, A., Cosma, ML., Clipa, O. (2022). Self-Assessed Digital Competences of Romanian Teachers During the COVID-19 Pandemic, Frontiers in Psychology , Volume 13, Article 810359, doi: 10.3389/fpsyg.2022.810359 , https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.810359/full Lucrarea citată: Bacter, C., Bălătescu, S, Marc, C., Săveanu S., Buhaș, R. (2021). Correlates of Preadolescent Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children's Words Data. Child Indicators Research, volume 14, pages 1703–1722 https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y	4.232	2	5	6.85	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 4.232) \times 2/5 = 6.851$	6.85
19	Pauletto, Marina; Grassi, Michele; Pellizzoni, Sandra; Penolazzi, Barbara (2022). Fostering emotional intelligence in preadolescence: Effects of a pilot training on emotions, coping and psychological well-being, Clinical Child Psychology and Psychiatry , https://doi.org/10.1177/13591045221105189 , https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/13591045221105189 Lucrarea citată: Bacter, C., Bălătescu, S, Marc, C., Săveanu S., Buhaș, R. (2021). Correlates of Preadolescent	2.087	2	5	3.42	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 2.087) \times 2/5 = 3.419$	3.42

	Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children's Words Data. Child Indicators Research, volume 14, pages 1703–1722 https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y						
19	Florescu, M-C (2016). Evoluția învățământului vocațional românesc și implicarea sa asupra pieței forței de muncă, Editura Didactică și Pedagogică București, ISBN 978-606-31-0168-7. https://www.researchgate.net/profile/Maria-Cristina-Florescu/publication/359756766_EVOLUTIA_INVATAMANTULUI_VOCATIONAL_ROMANESC_SI_IMPLICAREA_SA_ASUPRA_PIETEI_FORTEI_DE_MUNCA/link/624cfef2ef013420665aee45/EVOLUTIA-INVATAMANTULUI-VOCATIONAL-ROMANESC-SI-IMPLICAREA-SA-ASUPRA-PIETEI-FORTEI-DE-MUNCA.pdf Lucrarea citată: Sorana Săveanu (2014). Destinul școlar și social al elevilor din Oradea. Sursele succesului școlar. Presa universitară clujeană. ISBN 978-973-595-658-5, 238 pag. http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=1033	1	1	0.40	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/1 = 0.4$	0.40
19	Xiao Li,Gang Liu,Qinghua Fu,Abdul Aziz Abdul Rahman, Abdelrhman Meero, and Muhammad Safdar Sial (2022). Does Corporate Social Responsibility Impact on Corporate Risk-Taking? Evidence from Emerging Economy, <i>Sustainability</i> 2022, 14(1), 531; https://doi.org/10.3390/su14010531 ; https://www.mdpi.com/2071-1050/14/1/531/html Lucrare citată: Saveanu, T., Badulescu, D., Saveanu, S. Abrudan, M-M., Badulescu, A. (2021). The role of owner-managers in shaping CSR activity of Romanian SMEs. <i>Sustainability, Special Issue Corporate Social Responsibility (CSR) in Developing Countries: Current Trends and Development</i> , 13(20), 11546; https://doi.org/10.3390/su132011546 ; https://www.mdpi.com/2071-1050/13/20/11546	3.889	5	6.30	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 3.889) \times 2/5 = 6.302$	6.30
19	ROCKI MAREK (2021). ŁĄCZENIE STUDIÓW Z PRACĄ ZAROBKOWĄ A WEJŚCIE		2	0.20	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20

	ABSOLWENTÓW WYŻSZYCH UCZELNI NA RYNEK PRACY, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny I Socjologiczny, ROK LXXXIII – zeszyt 4 – 2021, https://doi.org/10.14746/rpeis.2021.83.4.14, https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rpeis/article/view/27473 Lucrare citată: Săveanu S. & Ștefănescu, F. (2019). Working or Learning? Working Students in the Romanian-Hungarian Cross-Border Area. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, Vol 11, No 4, pp. 248-277, ISSN 20679270. http://dx.doi.org/10.18662/rrem/168						
19	Cristea, D.I., Pop, A.-C., Nica, P., Cristea, A.A., Lucaciu, G. & Marinău, M.A. (2021). Aspects regarding the improvement of middle schooler attendance at physical education classes. Baltic Journal of Health and Physical Activity, 13 special issue 1, 79-85, doi: 10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.07. Disponibil la: http://bjhpa.journalstube.com/view/abstracts/issue_id/491 Lucrare citată: Buhaș, R., Săveanu, S. & Bacter, C. (2020). Aspects regarding extracurricular sport activities in schools from Bihor County, Romania. Baltic Journal of Health and Physical Activity, Special Issue 1, 36–45. https://doi.org/10.29359/BJHPA.12.Spec.Iss1.05		3	0.13	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 2/3) \times 2/3 = 0.133$	0.13
19	Barczak, A.; Dembińska, I.; Rostkowski, T.; Szopik-Depczyńska, K.; Rozmus, D. (2021) Structure of Remuneration as Assessed by Employees of the Energy Sector—Multivariate Correspondence Analysis. Energies 2021, 14, 7472. https://doi.org/10.3390/en14227472; https://www.mdpi.com/1996-1073/14/22/7472/html; https://www.researchgate.net/profile/Agnieszka-Barczak/publication/356068216_Structure_of_Remuneration_as_Assessed_by_Employees_of_the_Energy_Sector_-_Multivariate_Correspondence_Analysis/links/618ab11907be5f31b75ca628/Structure-of-Remuneration-as-Assessed-by-Employees-of-the-Energy-Sector-Multivariate-Correspondence-Analysis.pdf	3.252	2	13.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 3.252) \times 2/2 = 13.208$	0.00

	Lucrarea citata: Lucrarea citata: Săveanu Tomina & Săveanu Sorana (2011). Do We Really hate our jobs? Determinants of Job Satisfaction in Romania, Analele Universității din Oradea. Seria Științe Economice, vol. tom XX, issue 2, Decembrie 2011, pp.723-729, http://anale.steconomieuradea.ro/volume/2011/analele-universitatii-oradea-seria-stiinte-economice-numarul-2-decembrie-2011.pdf						
19	Kocsis, Zsófia, Pusztai, Gabriella (2021). Learning or Earning: Impact of Student Employment on Student Careers in the Eastern Region of the European Higher Education Area. The New Educational Review, vol. 65, no. 12, pp. 150-161. DOI: 10.15804/tner.2021.65.3.12 , https://tner.polsl.pl/e65/a12.pdf Indexată EBSCO, ERIH PLUS, Index Copernicus, Scopus, Ulrichswab. Lucrare citată: Săveanu S. & Ștefănescu, F. (2019). Working or Learning? Working Students in the Romanian-Hungarian Cross-Border Area. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, Vol 11, No 4, pp. 248-277, ISSN 20679270. http://dx.doi.org/10.18662/rrem/168 .		2	0.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20
19	Vira, Emily G., Skoog, Therése (2021). Swedish middle school students' psychosocial well-being during the COVID-19 pandemic: A longitudinal study. SSM - Population Health, vol. 16, December 2021, 100942, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352827321002172 , https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2021.100942 Indexat DOAJ, PubMed Central, Scopus. Lucrarea citată: Bacter, C., Bălătescu, S, Marc, C., Săveanu S., Buhaș, R. (2021). Correlates of Preadolescent Emotional Health in 18 Countries. A Study Using Children's Words Data. Child Indicators Research, volume 14, pages 1703–1722 https://doi.org/10.1007/s12187-021-09819-y		5	0.1	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/5 = 0.08$	0.08
19	KOCSIS, Zsófia (2021). FEATURES OF STUDENT EMPLOYMENT IN THE HUNGARIAN-ROMANIAN CROSS BORDER AREA. Acta Didactica Napocensia . 2021, Vol. 14 Issue 1, p188-200. 13p.		2	0.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.20

	https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1309154.pdf indexat DOAJ, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, J-Gate, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory Lucrarea citată: Săveanu S. & Ștefănescu, F. (2019). Working or Learning? Working Students in the Romanian-Hungarian Cross-Border Area. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, Vol 11, No 4, pp. 248-277, ISSN 20679270. Available at: < http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1552 ,							
I9	M Srivastava, S Sivaramakrishnan (2021). Mapping the themes and intellectual structure of customer engagement: a bibliometric analysis, Marketing Intelligence & Planning , Volume39, Issue5, Page702-727 https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/MIP-11-2020-0483/full/html https://doi.org/10.1108/MIP-11-2020-0483 WOS:000646287000001 Lucrare citată: Săveanu Tomina & Săveanu Sorana (2012). School Engagement, Work Values and Students' Training for the Labor Market, The Annals of the University Of Oradea, Economic Sciences, Tom XXI, 1st Issue/July 2012, pp. 414-420, http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2012/1st-issue-July-2012.pdf .	4.338		2	17.6	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 4.338) \times 2/2 = 17.55$	17.55
I9	Davidescu, AAM, Apostu, SA, Paul, A, Casuneanu, I (2020). Work Flexibility, Job Satisfaction, and Job Performance among Romanian Employees—Implications for Sustainable Human Resource Management, Sustainability , Volume 12 Issue 15 DOI: 10.3390/su12156086 , https://www.mdpi.com/2071-1050/12/15/6086 , WOS:000559113800001 Lucrarea citata: Lucrarea citata: Săveanu Tomina & Săveanu Sorana (2011). Do We Really hate our jobs? Determinants of Job Satisfaction in Romania, Analele Universității din Oradea. Seria Științe Economice, vol. tom XX, issue 2, Decembrie 2011, pp.723-729, http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2011/analele-	3.251		2	13.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 3.251) \times 2/2 = 13.204$	13.20

	universitatii-oradea-seria-stiinte-economice-numarul-2-decembrie-2011.pdf						
19	Alina Maria Breaz (2020). Research in Social Work in the Last Decade. A Literature Review For 10 Years. Revista de Asistență Socială. XIX/2020, Issue 1, pp. 37-51 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=851047 , https://www.proquest.com/docview/2441574097?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true http://www.swreview.ro/index.pl/research_in_social_work_in_the_last_decade._a_literature_review_for_10_years Lucrarea citata: Onica-Chipea, L., Săveanu, S. & (Buhaș) Miclea, R. (2014). Family Environment and the Development of Deviant Behaviors Among Adolescents. Explorative Study in High Schools from Bihor, Revista de Asistență Socială, 13(3), 79–95. http://www.swreview.ro/index.pl/family_environment_and_the_development_of_deviant_behaviors_among_adolescents_explorative_study_in_high_schools_from_bihor		3	0.1	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/3 = 0.133$	0.13
19	Săveanu, T., Bădulescu, D., & Hatos, R. (2019). WHAT DO MANAGERS SAY ABOUT CSR? A QUALITATIVE APPROACH. New Trends in Sustainable Business and Consumption, 407. BASIQ INTERNATIONAL CONFERENCE: NEW TRENDS IN SUSTAINABLE BUSINESS AND CONSUMPTION, Edited by: Dinu, V, Book Series: Proceedings of BASIQ. Pages: 407-412, WOS:000478861800050 https://www.researchgate.net/profile/Ann_Katrin_Arp/publication/333902657_Study_on_European_funding_programmes_for_sustainable_development/links/5dbaf94d299bf1a47b05a8d3/Study-on-European-funding-programmes-for-sustainable-development.pdf#page=407 Lucrarea citata: Saveanu, T., Abrudan, M.-M., Saveanu, S. and Matei, M., 2019. Predictors of social responsibility actions of SMEs in Romania. Journal of East European Management Studies (JEEMS), Special Issue, pp. 120-151		4	0.1	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/4 = 0.1$	0.10

19	NE Kruis, C Seo, B Kim (2020). Revisiting the Empirical Status of Social Learning Theory on Substance Use: A Systematic Review and Meta-Analysis, Substance Use & Misuse, Volume: 55 Issue: 4 Pages: 666-683 Published: FEB 17 2020. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10826084.2019.1696821 ; https://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/10826084.2019.1696821?scroll=top , https://doi.org/10.1080/10826084.2019.1696821 , WOS:000502178700001 Lucrarea citata: Onica-Chipea, L., Săveanu, S. & (Buhaș) Miclea, R. (2014). Family Environment and the Development of Deviant Behaviors Among Adolescents. Explorative Study in High Schools from Bihor, <i>Revista de Asistență Socială</i>, 13(3), 79–95. http://www.swreview.ro/index.pl/family_environment_and_the_development_of_deviant_behaviors_among_adolescents_explorative_study_in_high_schools_from_bihor	2.164	3	5.9	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 2.164) \times 2/3 = 5.904$	5.90
19	Dragoș, P., Dinis, I., Ștef Gavriș, M., Lucaciu, G., Szabo-Alexi, P. & Buhaș, S.D. (2018). Concepts Concerning the Content of Children's Training in Some Sport Games. In Abalasei, B., Hodorca, R. & Onose, I. (eds.), Proceedings of ICU 2018 – The 4th International Conference of the Universitaria Consortium – The Impact of Sport and Physical Education Science on Today's Society (pp. 67-72). EDlearning, Bologna, Italia, ISBN 978-88-87729-54-2. Disponibil la: http://www.edlearning.it/ebook/BY23.pdf Lucrare citată: Săveanu, S., & Buhaș, R. (2015), Some Empirical Results Regarding the Assessment of Study Programs and Educational Process, în: A. Hatos (coord.), <i>Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis</i>, Presa Universitară Clujeană; Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca; Oradea, 125-154, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1873.pdf		2	0.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 0.2) \times 2/2 = 0.2$	0.20
19	Irimescu Alina Mihaela, Manea Lidia, Mirela Nichita (2017). Student engagement in master's programmes -		2	0.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 0.2) \times 2/2 = 0.2$	0

	evidence from accounting master students. In volumul Proceedings of the 12th International Conference. Accounting and Management Information Systems (AMIS 2017), pp. 310-324, Editura ASE, ISSN 2247-6245, (Proceeding ISI WOS:000427885900021) https://amis.ase.ro/2017/docs/AMIS2017Proceedings.pdf Lucrare citata: Săveanu Tomina & Săveanu Sorana (2012). School Engagement, Work Values and Students' Training for the Labor Market, The Annals of the University Of Oradea, Economic Sciences, Tom XXI, 1st Issue/July 2012, pp. 414-420, http://anale.steonomiceuoradea.ro/volume/2012/1st-issue-July-2012.pdf .						
I9	Marie Kainkan (2015). The Impact of Work Environment on Employees' Job Satisfaction in Saudi Electricity Company in Tabuk Region, Business Management Dynamics, Vol.4, No.9, Mar 2015, pp.35-50 https://www.proquest.com/docview/2134054115?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true . Lucrarea citata: Săveanu Tomina & Săveanu Sorana (2011). Do We Really hate our jobs? Determinants of Job Satisfaction in Romania, Analele Universității din Oradea. Seria Științe Economice, vol. tom XX, issue 2, Decembrie 2011, pp.723-729, http://anale.steonomiceuoradea.ro/volume/2011/analele-universitatii-oradea-seria-stiinte-economice-numarul-2-decembrie-2011.pdf		2	0.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0
I9	Maria-Madela Abrudan, Tomina Gabriela Saveanu, Mirabela Constanta Matei, Mária Ujhelyi, (2015). Obstacles, Realities and Opportunities in Human Resources Management in Public Administration Institutions From Bihor County (Romania) and Hajdú-Bihar County (Hungary), Transylvanian Review of Administrative Sciences (Impact Factor: 0.28). 06/2015; 45(45):5-25. https://www.researchgate.net/publication/280231730_Obstacles_Realities_and_Opportunities_in_Human_Resources_Management_in_Public_Administration_Institutions	0.271	2	1.3	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times 0.271) \times 2/2 = 1.284$	0

	From Bihor County Romania and Hajdu-Bihar County Hungary Lucrare citata: Săveanu Tomina & Săveanu Sorana (2011). Do We Really hate our jobs? Determinants of Job Satisfaction in Romania, Analele Universității din Oradea. Seria Științe Economice, vol. tom XX, issue 2, Decembrie 2011, pp.723-729, http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2011/analele-universitatii-oradea-seria-stiinte-economice-numarul-2-decembrie-2011.pdf							
I9	Ileana Cosmina Pitulicea and Lidia Cristina Maneaa (2015). Accounting education and its place in the Romanian economic education literature, Accounting and Management Information Systems, Vol. 14, No. 1, pp. 36-59, 2015 http://online-cig.ase.ro/jcig/art/14_1_2.pdf . Indexat EBSCO, IndexCopernicus, ProQuest, REPEC, Ulrich's, ERIH Plus, CEEOL Lucrare citata: Săveanu Tomina & Săveanu Sorana (2012). School Engagement, Work Values and Students' Training for the Labor Market, The Annals of the University Of Oradea, Economic Sciences, Tom XXI, 1st Issue/July 2012, pp. 414-420, http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2012/1st-issue-July-2012.pdf. RePEc, DOAJ, EBSCO, SCPIO, Cabell's Directory		2	0.2	(0,2 + 4 x f) x 2/n	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.2	
I9	Ho Yin Wong , Bill Merrilees , (2015) "An empirical study of the antecedents and consequences of brand engagement", Marketing Intelligence & Planning, Vol. 33 Iss: 4, pp.575 - 591. http://www.emeraldinsight.com/doi/ref/10.1108/MIP-08-2014-0145 ; WOS:000355727200006. Lucrare citata: Săveanu Tomina & Săveanu Sorana (2012). School Engagement, Work Values and Students' Training for the Labor Market, The Annals of the University Of Oradea, Economic Sciences, Tom XXI, 1st Issue/July 2012, pp. 414-420, http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2012/1st-issue-July-2012.pdf. RePEc, DOAJ, EBSCO, SCPIO, Cabell's Directory		2	0.2	(0,2 + 4 x f) x 2/n	(0,2 + 4 x) * 2/2 = 0.2	0.2	

19	Bălătescu, S., Chișea, F., Bacter, C., Botyán, Z., & Marc, C. (2015), Developing Indicators for Student Evaluation of Teaching: A Case Study at the University of Oradea, în: A. Hatos (coord.), Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis, Presa Universitară Clujeană; Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca; Oradea, pp. 155-166, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1873.pdf . Lucrarea citata: Săveanu, S., & Buhaș, R. (2015), Some Empirical Results Regarding the Assessment of Study Programs and Educational Process, în: A. Hatos (coord.), Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis, Presa Universitară Clujeană; Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca; Oradea, pp. 125-154, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1873.pdf.		2	0.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.2
19	Marc, C., & Bacter, C. (2015), Aspects of Teaching in Undergraduate Social Work Programs, în: A. Hatos (coord.), Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis, Presa Universitară Clujeană; Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca; Oradea, pp. 193-204 , http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1873.pdf . Lucrare citata: Săveanu, S., & Buhaș, R. (2015), ANEXE, în: A. Hatos (coord.), GHID ORIENTATIV SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ PE PIAȚA MUNCII Presa Universitară Clujeană; Editura Universității din Oradea (2014), Cluj-Napoca; Oradea (2014), pp. 99-112, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1862.pdf.		2	0.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.2
19	Chukwunenye Clifford Njoku & Hamidin Abd. Hamid (2014). Religion In a Secular State And State Religion In Practice: Assessing Religious Influence, Tolerance, And National Stability In Nigeria And Malaysia . Journal for the Study of Religions and Ideologies, vol. 13, issue 39 (Winter 2014): 203-235. ISSN: 1583-0039. http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/viewFile/753/640 .		2	0.2	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/2 = 0.2$	0.2

		Lucrare citata: Florica Ștefănescu & Sorana Săveanu (2013). Religiosity and Economic Behaviour. An Exploratory Analysis of the Hungary-Romania Cross-Border Area. Journal for the Study of Religions and Ideologies, nr. 12 (35), p. 132-157 http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/709/592							
I9		Andreea Mihaela NIȚĂ (2013). The Romanian educational system between endogenous degradation and exogenous support. Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques No. 39. http://193.231.40.249/revistadestiintepolitice/files/revistadestiintepolitice39.pdf#page=18 . Lucrare citata: Hatos A. & Saveanu S. (2009) Educație și excluziunea socială a adolescenților din România . Editura Universitatii din Oradea.			1	0.4	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/1 = 0.4$	0
I9		Recenzie carte autor: Iosif Viorel Curta (2015) BOOK REVIEW: Sorana Săveanu, Destinul școlar și social al elevilor din Oradea. Sursele succesului școlar, Presa Universitară Clujeană, 2014, 238 p. (Sorana Săveanu, Scholar and Social Destiny of Students in Oradea. Sources of School Success, Cluj University Press, 2014, 238 p.) / 134-136. In Sociologie Românească, vol 13, nr. 3-4, pp. 134-136. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=472474 . http://arsociologie.ro/en/rezumat/1534-curta-3-4-2015			1	0.4	$(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$	$(0,2 + 4 \times) \times 2/1 = 0.4$	0.4
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (5) membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (3)						5 3	0	0
I11	Editor al unei reviste editate în	Journal of Social Research & Policy; https://sites.google.com/site/jrspone/editors				1.0	2 1	1	1

I11	țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (2) membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (1)	Analele Universității din Oradea. Fascicula Sociologie-Filosofie-Asistentă Socială (2011-2015) https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/blog/analesocioumane/index.html https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/blog/analesocioumane/editorial-board/index.html				1.0	2	1	1	1
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional (4); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (2); Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară (2); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (1)					0	4 2 2 1		0	0
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate					0	7		0	0
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară					0	5		0	0

I15	Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților) (10); Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună (5); Efectuarea unui stagiu postdoctoral de cel puțin un an universitar la o universitate de prestigiu din străinătate (3)						10 5 3	0	0
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	Bacter, C., Buhaș, R., Săveanu, S., Marc, C., (2021). Online educational process amid COVID 19 pandemic. Teaching and learning social work. Conferința Internațională Educația din perspectiva valorilor Ediția a XIII-a – 2021, organizată de Universitatea "1 Decembrie 1918" Din Alba Iulia, Universitatea Din Primorska, Slovenia, Universitatea Din Helsinki, Finlanda, Universitatea "Babeș-Bolyai" Din Cluj-Napoca, Școala Doctorală "Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație", Universitatea De Stat Din Moldova, Republica Moldova Chișinău, 28-29 Septembrie 2021. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor21/				1.00	1	1	1
I16		Bacter, C., Bălătescu, S., Marc, C., Săveanu, S., Buhaș, R. (2021). Preadolescents` Emotional Well-Being. An Analysis with Focus on Individual and Social Determinants of Their Emotional Health. 2nd Virtual International Conference on Children's Well-being :				1.00	1	1	1

	«CHILDREN'S WELL-BEING AND PERSPECTIVES ON ITS ENHANCEMENT» Friday, 9th of July 2021 – Sunday, 11th of July 2021. Host Institution: Panteion University of Social and Political Science of Athens, Greece http://www.childrenwelfare-sm.com/en/events /// http://www.childrenwelfare-sm.com/sites/childrenwelfare-sm.com/files/includes/book_of_abstracts.pdf http://www.childrenwelfare-sm.com/sites/childrenwelfare-sm.com/files/includes/programme.pdf							
I16	Buhaş, R., Bacter, C., Săveanu, S. & Marc. C. (2020). The importance of practical training for Social Work Students. Third edition of Forum on Studies of Society (FSS) International Conference on Social and Humanistic Sciences, 21 November 2020, Università degli Studi di Enna "Kore", Enna, Italy. https://fssconference.ro/wp-content/uploads/2020/11/2020-AGENDA-FSS-Conference-3.pdf https://www.researchgate.net/publication/354998126_Third_Edition_of_the_Forum_on_Studies_of_Society_FSS_International_Conference_on_Social_Sciences_and_Humanities_-_2020_November_21_Enna_Italy_Organized_by_Universita_degli_Studi_di_Enna_Kore_Enna_Italy				1.00	1	1	1
I16	Bacter, C. & Săveanu, S. (2019). Social integration of young people who leave the child protection system. The Global Agenda for Social Work and Social Development. Results and Challenges for the future. Universidade dos Açores, Ponta Delgada, 13-17 may 2019 https://noticias.uac.pt/wp-content/uploads/2019/05/c_107570_f_178_16182_programa_final_compressed.pdf				1.00	1	1	1
I16	Ștefănescu, F., Săveanu, S. (2012). Academics perception about university curricula in Bologna system Higher education for regional social cohesion. Cooperative Research and Development in a Cross-border Area (HERD) Final Conference, 24.10.2012, University of Debrecen, Hungary				1.00	1	1	1

		http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/final_conf_program_12.10.18.0.pdf http://unideb.mskszmsz.hu/sites/default/files/documents/academics_perceptions_short_version.pdf							
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	Bacter, C., Săveanu, S., Buhaș, R., Bekesi G, Cioban-Kudelca S, Bacter C. (2022). Academic and Career Paths for Phd Graduates. Education, Reflection, Development 10th International Conference (ERD) June 24-25, 2022, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, http://educationalsciences.net/conference-program/#ancora-section4				0.50	0.5	0.5	0.5
I17		Săveanu, T.G & Săveanu S. (2022). SOCIAL RESPONSIBILITY PRACTICES AND ORIENTATIONS OF ROMANIAN SMES – CASE STUDY IN BIHOR COUNTY. The 18th International Conference on European Integration – New Challenges – EINCO 2022 University of Oradea, Faculty of Economic Sciences May 26th -27th, 2022, Oradea, Romania http://anale.steconomieuoradea.ro/en/wp-content/uploads/2022/05/EINCO-2022-Conference-Programme.pdf http://anale.steconomieuoradea.ro/en/wp-content/uploads/2022/06/Volume-of-abstracts.EINCO-2022.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17		Bacter, C., Săveanu, S., Marc, C., Buhaș, R. (2021). Changes and challenges in providing social work services during the Covid-19 pandemic. 5th International Conference in Social Work (SWIC 2021) Social Work Diversity: A Dialogue among Professions, October 28th - 29th 2021, University of Bucharest https://swicub.files.wordpress.com/2021/10/swic2021_conference-program_with-links_1.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17		Buhaș R., Săveanu S., Bacter C. (2021). A Sociological perspective regarding healthy behaviours and engagement in sport. INDIVIDUAL, FAMILY, SOCIETY – CONTEMPORARY CHALLENGES 4th EDITION , organized by "Francisc I. Rainer" Anthropology Institute of the Romanian Academy, Bucharest, Romania, The Libera Universită Maria SS. Assunta (LUMSA) Human				0.50	0.5	0.5	0.5

	Sciences Department, Rome, Italy, Institute of Philosophy and Sociology of the Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland, Institute for Population and Human Studies. Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria. October 6th -7th, 2021 https://www.journalstudiesanthropology.ro/adm/jsq/kcfinder/upload/files/SCA%20vol.%207%2C%202021%2009%20oct.pdf							
I17	Săveanu, S., Buhaș, R., Bekesi, G., Cioban-Kudelca, S. (2021). Does a doctoral study program prepare people for a job outside academia? Employment among PhD graduates and their need for professional skills. The 6th International Conference of the Romanian Sociologists Society Curators and actors of the social fabric : Views through „Post-lenses”, 16th – 18th June 2021 – online. Organizată de Societatea Sociologilor din România (SSR) și Universitatea Transilvania din Brașov. https://conf2020.societateasociologilor.ro/wp-content/uploads/2021/06/2021-ssr-conference-program.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu, T. & Săveanu S. (2021). Social Responsibility in Small and Medium Enterprises Versus Large Companies. Evidences from Literature. The 17th International Conference on European Integration – New Challenges – EINCO 2021. University of Oradea, Faculty of Economic Sciences, May 27th -28th, 2021, Oradea, Romania. http://anale.steconomiceuoradea.ro/en/wp-content/uploads/2021/05/EINCO-2021.Conference-Programme.pdf http://anale.steconomiceuoradea.ro/en/wp-content/uploads/2021/07/Volume-of-Abstracts.-EINCO-2021.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Bălțătescu, S., Buhaș, R. Săveanu, R. & Mițu, R.D., (2020). Perception of problematic consequences of the use of different ICTs by adolescents. Adaptation and pretest of CHWS-TIC scale, Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines, Arad, 26-28 Iunie 2020. https://2020.uavconferences.eu/conference-program/				0.50	0.5	0.5	0.5

I17	Săveanu, T & Săveanu, S. (2020). Rethinking CSR during times of pandemic, International online Conference EINCO 2020, Friday, 29 May 2020, University of Oradea, http://anale.steconomieuradea.ro/en/wp-content/uploads/2020/05/PROGRAM-EINCO-2020_online-conference-2.pdf http://anale.steconomieuradea.ro/en/wp-content/uploads/2020/05/EINCO-2020-Volume-of-Abstracts.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Saveanu, S., Ștefănescu F., Buhaș, R. (2019). Student's academic engagement and employment, International Conference Jean Monnet ONE EUROPE- UNIFIED LABOR MARKET THROUGH CAREER COUNSELING 575549-EPP-1-2016-RO-EPPJMO-MODULE Oradea, Romania, 31st May – 1st June, 2019. University of Oradea				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu, T., Abrudan M.M., Matei, M. & Săveanu S. (2019). CSR in the Romanian economic literature. EINCO - The International Conference "European Integration – New Challenges" 15th Edition, 23-25 May 2019, University of Oradea, Oradea, Romania. http://anale.steconomieuradea.ro/en/wp-content/uploads/2019/05/PROGRAM-EINCO-2019.pdf http://anale.steconomieuradea.ro/en/wp-content/uploads/2019/05/Volum-of-Abstracts-EINCO-2019.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Bacter, C, Marc, C., Saveanu, S, Buhas, R., (2019) Social Integration of young people leaving the child protection system. The role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic groups to the European Union Social Space International Conference , 4-6 April 2019, University of Oradea, Romania				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu, S., Buhaș, R. & Bacter, C. (2018). Where Do People Stand? New Technologies vs. Human Resources in the 4th Industrial Revolution, LIVING IN A LIQUID SOCIETY The 5th International Conference of the Romanian Sociologists Society , West University of Timisoara, 14-15 September 2018				0.50	0.5	0.5	0.5

	https://societateasociologilor.ro/living-in-a-liquid-society-rss-5th-conference-2018/							
I17	Săveanu, T., Abrudan M.M., Matei, M. & Săveanu S. (2018). CSR in SMEs? What do managers say? 14th International Conference on European Integration – New Challenges – EINCO 2018, University of Oradea, Faculty of Economic Sciences, Oradea, Romania on 24-26 May 2018. http://anale.steconomiceuoradea.ro/en/wp-content/uploads/2018/05/PROGRAM-EINCO-2018_final.pdf http://anale.steconomiceuoradea.ro/en/wp-content/uploads/2018/05/Volum-Abstracts-2018_final.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Hatos, R.E., Săveanu, T. & Săveanu S. (2017). Profiles of economic graduates' integration on the labor market, 13th International Conference on European Integration – New Challenges – EINCO 2017, University of Oradea, Faculty of Economic Sciences, Oradea, Romania on 25-27 May 2017. http://anale.steconomiceuoradea.ro/en/the-fes-conference-2017/ http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2017/Volum-Abstracts-EINCO-2017.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu, S., Buhaș, R. & Bacter, C. (2017). Academic Performance and Student Engagement. Some Insights from a Cross-Border Perspective, Jean Monnet International Roundtable Achievements, Contemporary Approaches and Perspectives in the Evaluation of Cross-border Cooperation , 06-07 June 2017, Oradea, Romania. http://evalcbc.eu/wp-content/uploads/2017/06/Programul-mesei-rotunde-Realizari-abordari-contemporane-si-perspective-in-evaluarea-cooperarii-transfrontaliere-06-iunie-2017.pdf.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Saveanu, S., Saveanu, T. & Buhas , R. (2016). Access and Integration of Disadvantaged Students In Higher Education. A Comparative Approach in the Romania-Hungary Crossborder Area, International Conference Social Inclusion and Equal Opportunities - SIEO 26 – 28 October 2016, Timișoara, Romania, http://www.e-qual-				0.50	0.5	0.5	0.5

	see.ro/wp-content/uploads/2016/10/Detailed-Program-SIEO.pdf						
I17	Buhaş, R., Săveanu, S., Ştef, L., Hatos, A. (2016). City, I'm looking for tourists! Implications of urban image in touristic promotion, International Conference Social sciences and the contemporary challenges , Oradea, 9-10 June 2016, https://sites.google.com/site/sosciconf2016/program			0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Saveanu, S., Buhas, R., Bacter, C. (2016). Successful Networks for Increasing the Quality in Higher Education. Best Practices promoted in a Cross-Border Region, Jean Monnet International Conference THE EVALUATION OF CROSS-BORDER COOPERATION IN EUROPE , 01-03 June 2016 Oradea, Romania. http://evalcbc.eu/wp-content/uploads/2016/06/programul-conferintei-31-mai.pdf			0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Abrudan M.M., Săveanu T., Săveanu S. (2016). Improving Project Management Teaching Methods based on Undergraduate Students' Feedback, International Conference "European Integration – New Challenges" – EINCO 2016, 12th edition, May 26-28, 2016, http://anale.steconomieuradea.ro/en/wp-content/uploads/2016/03/PROGRAM-EINCO-2016.pdf http://anale.steconomieuradea.ro/volume/2016/Volum-Abstracts-EINCO-2016.pdf			0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu S. & Buhaş R. (2015). I'VE JUST GRADUATED. DO YOU WANT TO BE MY EMPLOYER? SKILLS MISMATCHES FOR TERTIARY GRADUATES. The 11th International Conference on European Integration – New Challenges – EINCO 2015, University of Oradea, Faculty of Economic Sciences, 29-30 May 2015. http://anale.steconomieuradea.ro/en/wp-content/uploads/2015/02/PROGRAM-EINCO-2015_FINAL.pdf http://anale.steconomieuradea.ro/en/the-fes-conference-2015/ http://anale.steconomieuradea.ro/volume/2015/Volum-Abstracts-EINCO-2015.pdf			0.50	0.5	0.5	0.5

I17	Săveanu, S.; Buhaș, R. & Hatos, A. (2015). Educational Contents of Study Programs in Europe and Romania. A Comparative Analysis. + Chișea, F., Săveanu S. & Oșvat C. (2015) The Role of Social Actors in Building Organizational Structures. Case Study. “Quality of Life: a Challenge for Social Policy” International Conference . Celebrating the 25th anniversary of the Research Institute for Quality of Life. Bucharest, 23-25 April 2015. https://old.iccv.ro/node/504 https://sites.google.com/site/riqlconference2015/program				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu, S., Buhaș R. (2015). Some Empirical Results Regarding the Assessment of Study Programs and Educational Process + Ștefănescu, F., & Săveanu, S. (2015), Occupational Standards and Skills. A Case Study for Human Resources Management Program, la Conferința internațională Riding the Wave. Social Science Curriculum and Teaching in Higher Education in an Age of Crisis (Oradea, November 5-6). https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/index.php/reuniuni-tiinifice/771-riding-the-wave-social-science-curriculum-and-teaching-in-higher-education-in-an-age-of-crisis-oradea-november-5-6.html https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/downloads/Conference%20programme%20Riding%20the%20Wave.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu, T., Abrudan, M. & Săveanu, S., (2014) Development eGovernance Instruments in Public Administration Local Institutions in Bihor County, 10th Edition of The International Conference “European Integration – New Challenges” - EINCO 2014, organized during 29-31 May, at the Faculty of Economic Sciences, University of Oradea, Oradea http://anale.steconomieuoradea.ro/en/wp-content/uploads/2014/02/PROGRAM-EINCO-2014_FINAL_oficial.pdf http://anale.steconomieuoradea.ro/volume/2014/Volume-Abstracts-EINCO-2014.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Hatos, A., Săveanu S., Buhaș, R., Oșvat, C. (2014). Practical training, a challenge for higher education.				0.50	0.5	0.5	0.5

	Analysis of students' satisfaction about their academic internships, Society of the 21st Century. Challenges, trends and perspectives Internaational Conference , Iași, 9-10 May 2014, organizată sub egida Societății Sociologilor din România https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/05/2014.05.07-Program-Conferinta-SSR.pdf						
I17	Săveanu, S., Săveanu T. (2013). Higher Education Integration of Students with Difficult Social Situations. Comparative Perspective in a Cross-Border Area, Jean Monnet International Roundtable Debate The Cross-Border Cooperation – Models Of Good Practice In Carpathian Region (Polonia, Slovacia, Ucraina, Ungaria and România), Oradea, 9–10 decembrie 2013. http://www.eucrossborderlaw.eu/list_of_participants_jm_conference_2013 + Lavinia Onica-Chipea, Raluca Buhaș, Sorana Săveanu, Deviant Behavior and School Environment. Explorative Analysis in Bihor County, Jean Monnet International Roundtable Debate The Cross-Border Cooperation – Models Of Good Practice In Carpathian Region (Polonia, Slovacia, Ucraina, Ungaria and România), Oradea, 9–10 decembrie 2013. http://www.eucrossborderlaw.eu/list_of_participants_jm_conference_2013			0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Chipea, F., Săveanu, S., Buhaș R. (2013). The role of the family environment in the development of adolescents' deviant behavior. Explorative analysis in high-schools from Bihor county, International Conference Towards the Good Society - European Perspectives Bucharest, 24-26 October 2013. http://www.conference.arsociologie.ro/program ; https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmNxc2FpbmRjb25mZXJlbnNlfGd4OjFlMzc4ZjhlZWRI2Y4OA https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmNxc2FpbmRjb25mZXJlbnNlfGd4OjViNTFiZDlkMTVmMDI3MTY			0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu, S., Săveanu T. (2013). Volunteering among Students in Romania and Hungary Cross-Border Area, 9th			0.50	0.5	0.5	0.5

	Edition of The International Conference “European Integration – New Challenges” - EINCO 2013, organized during 24th – 25th May 2013, at the Faculty of Economic Sciences, University of Oradea, Oradea. http://anale.steconomieuradea.ro/en/wp-content/uploads/2012/12/PROGRAM-EINCO-2013_Draft.pdf							
I17	Săveanu, S., Săveanu T. (2013). Students' volunteering and associative membership in Romania-Hungary cross-border area + Ștefănescu, Florica, Săveanu Sorana (2013), Working and/or studying? Students in the labor market in Romania-Hungary cross-border area, Public Sociology and Social Intervention in the Carpathian Basin International Conference , Oradea, 21-22 May 2013, Organizers: Hungarian Sociological Association – Section for the Social Research in the Carpathian Basin, Partium Christian University, Romanian Sociological Society https://sites.google.com/site/partiumconferenceoradea2013/Pagina-de-start-a-conferintei/conference-program https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxwYXJ0aXVtY29uZmVyZW5jZW9yYWRIYTIwMTN8Z3g6ZjM1NGRINDhiODRhOWEz				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu S. (2012). Destiny and School Destinations. Educational Inequalities in Educational Institutions from Oradea / Destin și destinații școlare. Inegalități educaționale în unitățile educaționale din Oradea + Săveanu S., Ștefănescu F. (2012). Academics' Perception about University Curricula in Bologna System, International Conference “European Sociology: New Challenges and Opportunities” Oradea, 27-29 September 2012, http://www.conference.arsociologie.ro/program . https://sites.google.com/site/rsaintconference2012/abstracts https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxyc2FpbnRjb25mZXJlbmNlMjAxMnxneDo3NjVjMDk5YzgyNmMwNGUx				0.50	0.5	0.5	0.5

I17	Săveanu S. (2012). Differentiated Schools and School Collectivities. An Explorative Analysis on the Level of Educational Units from Oradea + Pop, I., Săveanu T. & Săveanu S. (2012). Individual and Contextual Determinants of Romanians' Reliance on Useful Connections as a Form of Social Capital, The International Conference of Applied Social Sciences – ISSA: “Two Decades of Academic Teaching and Research in Social Work” , 18 - 19 June 2012 Timișoara. http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/PROGRAMME-ISSA-15-JUNE-2012.pdf . http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/REVISTA-INTERNATIONALA-DE-STIINTE-SOCIALE-Revista-ISSA.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Saveanu T. G., Saveanu S.M. (2012). School Engagement, Work Values and Students' Training for The Labor Market, International Conference “European Integration – New Challenges” – EINCO 2012, 8th edition, May 25-26, 2012, Oradea, Romania, http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2012/volume-abstracts-2012.pdf				0.50	0.5	0.5	0.5
I17	Săveanu, T., Săveanu S. (2011). Do We Really hate our jobs? Determinants of Job Satisfaction in Romania, Conferința internațională „European Integration – New Challenges”, ediția a VII-a, ediție aniversară “20 de ani de la înființarea învățământului academic Orădean”, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, 27-28 mai 2011, http://anale.steconomiceuoradea.ro/wp-content/uploads/2010/03/conference-fse-oradea-2011-programme.pdf				0.50	0.5	0.5	0
I17	Săveanu, S., Săveanu T. (2011). Ethnic Diversity and Social Trust + .Adrian Hatos, Sorana Săveanu, How Does Ethnic Composition Influence Social Capital? Models of Social Capital in Collectivities around the Hungarian-Romanian Border, International Conference European, National and Regional Identity , Section I. Cultural				0.50	0.5	0.5	0

		Diversity and Social Capital, Oradea, 24-26 martie 2011, https://sites.google.com/site/enriconference/program							
I17		Săveanu, T., Oșvat, C., Săveanu S. (2010). An Integrated and Empirical Model of Performance Assessment. A Case Study, European Integration – New Challenges International Conference, Secțiunea Management și Marketing, 28-29 may 2010, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice. http://anale.steconomiceuradea.ro/volume/2010/conferece-abstracts-2010.pdf http://anale.steconomiceuradea.ro/wp-content/uploads/2012/12/conference-fse-oradea-2010-programme.pdf				0.50	0.5	0.5	0
I17		Oșvat, C., Săveanu S. (2010). Youth aggressiveness and victimization, International Conference Social Ecology of School Success : Implitions for Policy and Practice, Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 13-15 May 2010. http://socas.ubbcluj.ro/successcolar/docs/Conference_Program.pdf http://socas.ubbcluj.ro/successcolar/docs/Abstracts%20and%20Panels%20-%20Draft.pdf				0.50	0.5	0.5	0
I17		Săveanu S. (2007). Adolescenții în situații de risc. Fuga de acasă a adolescenților orădeni, Colocviul internațional ACUM 2007 , Unde suntem acum în științele sociale din România?, 29 noiembrie-1 decembrie 2007, Brașov http://acum.sociologie-brasov.ro/upload/files/ACUM%202007.pdf				0.50	0.5	0.5	0
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	Grant individual de cercetare studii doctorale CNCISIS BD_261. DESTINUL SCOLAR SI SOCIAL AL ELEVILOR DIN ORADEA. SURSELE SUCCESULUI SCOLAR. Finantare 2008-2010, 1500 lei/lună. http://cncsis.gov.ro/userfiles/file/BURSE%20BD/Rez_BD_2008_NOI.pdf ; http://cncsis.gov.ro/userfiles/file/BURSE%20BD/BURSE%20FINALIZATE%20DECEMBRIE%202010/BURSE%20BD%20FINALIZATE%20IN%2031%20DECEMBRIE%202010.pdf				0.50	0,5	0.5	0

I19	Inițierea de programe universitare (2); Introducerea de cursuri noi (0,5) Publicare cursuri pentru studenți (1*m/n)	Curs Sociologie, anul 3: Sociologia genului				0.5	2 0,5 1 x m/n	0.5	0.5
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei	Cercetător în cadrul proiectului: HURO/0901/253/2.2.2. HERD - Higher Education for Social Cohesion Cooperative Research and Development in a Cross-border area. Perioada de implementare: iunie 2011-decembrie 2012; valoarea proiectului: 299524.58 lei http://unideb.mskszmsz.hu/en/address-book				1.0	1	1	0
I20		Cercetător în cadrul proiectului: HU-RO 0801/180 ENRI - European, National and Regional Identity – Theory and Practice. Perioada de implementare: octombrie 2009-martie 2011; valoarea proiectului: 241,000 RON				1.0	1	1	0
I20		Cercetător în cadrul proiectului: CNMP Programul IV – Parteneriate în domenii prioritare: Structură de clasă și stratificare socială în România contemporană. Implicații pentru politicile publice și de marketing cultural și politic, cod 92131/2008, Promotor Universitatea din București: buget proiect 1800000 lei, buget UO 215.000 lei				1.0	1	1	0
I20		Cercetător în cadrul proiectului: CNCSIS 497, Adolescenții - viitorii cetățeni: studiu longitudinal al procesului de excluziune socială la adolescenții școlari. 2006-2008. Buget 114309 lei https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/index.php/proiecte-anterioare-cercetare-85/271-adolescentii-viitorii-cetateni-studiu-longitudinal-al-procesului-de-excluziune-sociala.html				1.0	1	1	0
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al						1	0	0

	Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; Premii ale unor academii și Asociații științifice								
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții	NUTRIȚIE: Sondaj de opinie cu privire la starea de sănătate și aspecte privind nutriția realizat în rândul populației din Municipiul Oradea. Sondaj realizat în colaborare cu Facultatea de Medicină și Farmacie Oradea (specilizarea Nutriție și Dietetică). mai-iulie 2019 https://www.academia.edu/82989660/Raport_de_cercetare_Sondaj_de_opinie_cu_privire_la_starea_de_s%C4%83n%C4%83tate_%C8%99i_aspecte_privind_nutri%C8%9Bia_realizat_%C3%AEn_r%C3%A2ndul_popula%C8%9Biei_din_Municipiul_Oradea		1	4	0.5	2 x m/n	2 x 1 / 4 = 0.5	0.50
I22	publice guvernamentale/ organizații internaționale/centre de cercetare.	PIATA MUNCII: Studiu descriptiv și prognostic al cererii și ofertei de forță de muncă , studiu realizat în baza contractului 5/13.04.2016 cu ADLO AGENȚIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ ORADEA		1	4	0.5	2 x m/n	2 x 1 / 4 = 0.5	0.50
I22		AEROPORTUL: Contract prestări servicii - Studiu statistic privind principalele destinații externe ale călătoriilor cu avionul din județul Bihor , contractul nr. 227/20.11.2012. 13 000 euro		1	10	0.2	2 x m/n	2 x 1 / 10 = 0.2	0.20
I22		DROGURILE: Acord de parteneriat (2013). Comportamente deviate în rândul adolescenților. Sondaj de opinie în jud. Bihor , sondaj realizat în colaborare cu Inspectoratul de Poliție și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bihor - CPECA https://www.academia.edu/82991428/Adolescen%C8%9Bii_%C8%99i_drogurile_Sondaj_de_opinie_%C3%AEn_jud_Bihor		1	2	1.0	2 x m/n	2 x 1 / 2 = 1	1.00

I22		ACCESUL LA INTERNET ȘI UTILIZAREA INTERNETULUI ÎN JUDEȚUL BIHOR Sondaj de opinie decembrie 2012. Centrul de Studii asupra Tranmsformărilor Sociale (raport Martie 2013) https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/downloads/centre_de_cercetare/Raport%20Acces%20si%20Utilizare%20INTERNET_martie%202013.pdf		1	2	1.0	2 x m/n	$2 \times 1 / 2 = 1$	1.00
I22		MEDICII: Sondaj de opinie cu privire la serviciile medicale în județul Bihor . 2013. 3 rapoarte de cercetare: Percepția asupra medicilor și asupra serviciilor medicale, TRANSPLANT ȘI DONARE DE ORGANE, TRANSFUZIILE ȘI DONAREA DE SÂNGE. https://www.academia.edu/82990584/Raport_medici_Transplant_si_donare_organe_sondaj_Oradea ; https://www.researchgate.net/publication/328092233_TRANSFUZIILE_SI_DONAREA_DE_SANGE ; https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/downloads/centre_de_cercetare/Perceptia%20asupra%20medicilor%20si%20serviciilor%20medicale.pdf ;		1	3	0.7	2 x m/n	$2 \times 1 / 3 = 0.666$	0.67
I23	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor sau a proiectelor de	Expert cercetare și teme transversale în cadrul proiectului POCU/380/6/13, "SmartDoct - Programe de înaltă calitate pentru doctoranzi și cercetătorii post-doctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale". Perioada de implementare: 05.08.2019-17.12.2021				1.0	1	1	1
I23	dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și	Responsabil comunicare și selecție GT, ACCES LA EDUCAȚIE. EDU-SMART . Proiect privind Învățământul Secundar (ROSE) SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI (SGU) Programe de vară, perioada de implementare 2019-2021				1.0	1	1	1
I23	instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate.	Expert programe remediale, Expert workshop ROSE PROFSSU Program integrat de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 2019-2021, Acord de grant nr. 152/SGU/NC/II din 10.09.2019				1.0	1	1	1
I23		elaborare grant RO-NO-2019 Norway grants: Collaborative Research Projects ; elaborare grant EEA-				1.0	1	1	1

		RO-NO-2018, Norway grants: Collaborative Research Projects						
I23		POSDRU/189/2.1/G/155930 Didact – practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației, Expert evaluare educațională, Iulie-decembrie 2015				1.0	1	1
I23		Director promovare, comunicare si imagine în cadrul proiectul POSDRU “ PRACTIPASS : Programul de practică pentru studenți: Protecție copilului – de la teorie la practică”. Perioada de implementare: octombrie 2010-septembrie 2013; valoarea proiectului: 14.104.149 lei				1.0	1	1
I23		Expert metodologie si analiza în cadrul proiectului POSDRU: „ SocioPlus - Servicii de pregătire, documentare și acces pentru studenți în programe de licență și masterat în Sociologie și Asistență Socială” Perioada de implementare: mai 2014- noiembrie 2015; valoarea proiectului: 1.784.240 lei				1.0	1	1
TOTAL						235.2 2		198.10

Indicator	Descriere indicator	Punctaj	Punctaj după doctorat
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	22.67	22.67
I2	Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2).	26.00	22.50
I3	Cărți publicate ca unic autor	20.00	20.00
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	3.00	3.00
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	2.50	2.50
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	21.67	15.17
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate	0.75	0.75

I18	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISSN) indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	8.50	3.67
I19	Citări în articole din reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările). n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale	89.27	73.97
I110	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (5) membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (3)	0.00	0.00
I111	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută (2) membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste (1)	2.00	2.00
I112	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional (4); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (2); Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară (2); Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții (1)	0.00	0.00
I113	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	0.00	0.00
I114	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	0.00	0.00
I115	Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților) (10); Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună (5); Efectuarea unui stagiu postdoctoral de cel puțin un an universitar la o universitate de prestigiu din străinătate (3)	0.00	0.00
I116	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	5.00	5.00
I117	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	18.00	15.50
I118	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0.50	0.00
I119	Inițierea de programe universitare (2); Introducerea de cursuri noi (0,5) Publicare cursuri pentru studenți (1*m/n)	0.50	0.50

I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei	4.00	0.00
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; Premii ale unor academii și Asociații științifice	0.00	0.00
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/centre de cercetare.	3.87	3.87
I23	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor sau a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate.	7.00	7.00
Total		235.22	198.10

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu):

Criteriu	Definiție criteriu	Standardul pentru Conferențiar universitar	Standardul realizat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 5	22.67
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 5	21
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	≥ 1	2
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 50	105.09

C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	≥ 5	89.27
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 100	235.22
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 50	198.10

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data 11.08.2022

Candidat SĂVEANU SORANA MIHAELA

Verificat:

Președinte comisie _____

Membrii comisiei _____
