UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Anexa nr. 3 la Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante

FIŞA DE VERIFICARE

A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE

pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare

(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel naţional)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE: POP

PRENUMELE: CLAUDIA FLORINA

CNP_____

Postul pentru care candidează: CONFERENŢIAR

Disciplina: COMUNICARE EDUCAŢIONALĂ, FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI. TEORIA ŞI METODOLOGIA CURRICULUMULUI.

Poziţia în Statul de funcţii: 4

Departamentul: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,

Facultatea Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Gradul didactic actual: LECTOR/ ŞEF LUCRĂRI

Poziţia în Statul de funcţii: 8

Disciplina: Managementul organizaţiei şcolare, Comunicare educaţională, Proiectarea şi managementul programelor educaţionale, Managementul clasei de elevi

Departamentul: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Facultatea: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Universitatea din Oradea

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIŢIILOR DE CONCURS

1. *Studii universitare de licenţă şi masterat*

Nr. crt.	Instituţia de învăţământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea din Oradea	Ştiinţele educaţiei	2018-2020	Licenţiat în Psihopedagogie specială
2	Universitatea din Bucureşti	Filologie	1996-2000	Licenţiat în Filologie
3	Universitatea din Oradea	Management educaţional	2002-2004	Diplomă de Master

2. *Studii universitare de doctorat*

Nr. crt.	Instituţia organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul ştiinţific acordat
1	Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia	Filologie	2003-2008	Doctor în Filologie

3. *Grade didactice/profesionale*

Nr. crt.	Instituţia	Domeniul	Perioada	Titlul/funcţia didactică/ gradul profesional
1.	Universitatea din Oradea Facultatea de Litere	Filologie	2001-2004	Preparator universitar
2.	Universitatea din Oradea Facultatea de Litere	Filologie	2004-2007	Asistent universitar
	Universitatea din Oradea Facultatea de Litere	Filologie	2007-2011	Lector universitar
3.	Universitatea din Oradea Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Ştiinţele educaţiei	2011/2012 - prezent	Lector universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

1 *Asistent universitar*

➢deţine titlul ştiinţific de doctor;

➢a publicat *minimum 3 lucrări* (articole, studii), în extenso sau în rezumat, în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări ştiinţifice naţionale sau internaţionale;

➢a elaborat cel puţin 1 material didactic pentru seminarii în calitate de autor/coautor (culegeri, ghid de studiu, aplicaţii, teste de evaluare) în format tipărit şi/sau electronic.

➢ Obţine minimum media 8,00 (opt) la proba scrisă, minimum media 9,00 (nouă) la proba practică.

Realizat/~~nerealizat~~

2. Lector universitar/şef lucrări

➢ deţine titlul ştiinţific de doctor;

➢ îndeplineşte standardelor minimale naţionale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcţiei didactice de lector universitar/şef de lucrări, aprobate prin ordin al ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului potrivit art. 219 alin. (1) al Legii Educaţiei Naţionale, legea 1/2011;

➢ a publicat minimum 5 lucrări (în extenso sau în rezumat) în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări ştiinţifice naţionale sau internaţionale;

➢ a elaborat cel puţin o carte de specialitate, publicată sub egida unor edituri recunoscute naţional sau internaţional;

➢ a elaborat, cel puţin în formă electronică, un material didactic de specialitate pentru uzul studenţilor;

➢ îndeplineşte toate criteriile prevăzute în Grila de evaluare a candidaţilor pentru postul de lector la DPPD.

Realizat/~~nerealizat~~

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAŢIONALE PENTRU POSTUL DE CONFERENŢIAR

Nr. crt.	Funcţia didactică pentru care candidează	Scor relativ influenţă * Csi **Total A1**		Scor relativ influenţă autor principal * Cps **I3+I4**		Factor impact relativ * Cfi **Total A2**		Factor impact relativ autor principal * Cfp **I16**	
		Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat
1	Conferenţiar universitar	60	**121,75**	20	**36**	30	**58,9**	2	**2,5**

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Nr. crt.	Funcţia didactică pentru care candidează	Proiecte de cercetare			Cărţi de specialitate			Articole în extenso/rezumat în reviste / proceedings ISI/B+/BDI		
		Minimal	Realizat/ ~~Nerealizat~~		Minimal	Realizat/ ~~Nerealizat~~		Minimal	Realizat/ ~~Nerealizat~~	
			Director	Membru		Prim/ unic autor	Coautor		Prim autor	Coautor
1	Conferenţiar universitar	Director a x_1 proiect/ proiecte sau membru în x_2 proiecte		2 proiecte	1 carte ca prim autor/ unic autor	3 cărţi unic autor 1 carte coordonată		x_3 lucrări/ x_4 prim autor	14 extenso 9 proceedings 13 în rezumat	

Confirm prin prezenta că datele mai sus menţionate sunt reale şi se referă la propria mea activitate profesională şi ştiinţifică.

Data_____ Candidat_____

Verificat:

Preşedinte comisie_____

Membrii comisiei_____

_____

_____

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții *in extenso* de tip *articole* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web ob Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu *p*, realizate în calitate de autor principal	3 + (3x IF)	Articol
I 2	Contribuții *in extenso* de tip *articole* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web ob Science (ISI), al căror IF este mai mic decât *p* sau în reviste neindexate Web ob Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care cel puțin una se regăsește în format *in extenso* (full text), realizate în calitate de autor principal	3+ IF	Articol
	Pop, C.F.(2021), *The Perspectives Of The Activities Of The Documentation And Information Centres Using Educational Online Resources* **Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal**, nr 25/2021, p.269-273, Arhipelag XXI Press, Tg. Mureș, ISSN: 2248-3004 http://asociatia-alpha.ro	3	
	Pop, C,F., (2020) *Community, school and family – Essential Parteners in the Special Education Process* în: **Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, Vol. 22, Issue22/2020, pp. 275-283, Arhipelag XXI Press.** Journal of romanian literary studies (upm.ro) ISSN 2248-3004http://asociatia-alpha.ro	3	
	Pop, C.F.(2019), *Enriching The Mentor-Student Relationship For A Successful Partnership In Teaching.* In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues, vol 67. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 1570-1579). Future Academy. https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.192	3	
	Pop, C,F.,(2019) *The Non Formal Education System in Romania - a Useful Social Mechanism on the Labor Market,* in **Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, Issue No. 18/2019, p. 607-613,** ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004 Rls 18 80.pdf (upm.ro) http://asociatia-alpha.ro	3	
	Pop, C,F.,(2019) *Creating and developing effective reading strategies for high school students* in: **Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal, Issue No. 16/2019,** p.341-349, ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004, https://old.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-16/vol16-Rls Rls 16 48.pdf (upm.ro) http://asociatia-alpha.ro	3	
	Pop, C,F.,(2018) *The Efficiency of extracurricular activities from the perspective of educational partnership* in: **Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal** Issue No. 15/ 2018 ISSn 2248-3004 CEEOL - Article Detail Rls 15 53.pdf (upm.ro) http://asociatia-alpha.ro	3	
	Pop, C,F.,(2018) *Ethics of menthoring in the school environment.* In: **Journal of Romanian Literary Studies**, Issue no. 14/2018 Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, 2018, EISSN 2248-3004 http://www.upm.ro/jrls/JRLS-14/Rls%2014%2030.pdf http://asociatia-alpha.ro *Indexata în : ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu, Indexation in progress: INDEX COPERNICUS, DOAJ, Ebsco Host, Scopus, Thomson Reuters Web of Knowledge, Scipio.*	3	
	Pop, C,F.,(2017) *Bihor County Press (1848-1918) Beginnings, evolutions and contributions to the spread of books and culture in Bihor.* In: **Journal of Romanian Literary Studies**, Issue no. 10/2017, p. 796-802. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, 2017, E ISSN 2248-3004. http://www.upm.ro/jrls/JRLS-10/Rls%2010%20A9.pdf http://asociatia-	3	

	alpha.ro*Indexata în : ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor,SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu. Indexation in progress: INDEX COPERNICUS, DOAJ, Ebsco Host, Scopus, Thomson Reuters Web of Knowledge, Scipio.* ***Pop, C,F.,(2017)*** *The evalution of school performances - essential component of the didactic process.* In: **Journal of Romanian Literary Studies**, Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureş: Arhipelag XXI Press, 2017, E ISSN 2248-3004 http://www.upm.ro/jrls/JRLS-11/Rls%2011%2035.pdf http://asociatia-alpha.ro *Indexata în : ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor,SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu Indexation in progress: INDEX COPERNICUS, DOAJ, Ebsco Host, Scopus, Thomson Reuters Web of Knowledge, Scipio.* ***Pop, C,F.,(2016)*** *School and Parochy Libraries – Institutions of Culturalization and book and reading promotion in Bihor* în: **Journal of Romanian Literary Studies**, Issue no. 9/2016, p. 180-191. Târgu Mureş: Arhipelag XXI Press, 2016, ISSN 2248-3008. http://www.upm.ro/jrls/JRLS-09/Rls%2009%2023.pdf *Indexata în : ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor,SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu Indexation in progress: Ebsco Host, Scopus, Thomson Reuters Web of Knowledge, Scipio.* ***Pop, C,F.,(2015)*** *Învăţământul biblioteconomic la Universitatea din Oradea – o provocare neimplinită*, în **Studii de biblioteconomie şi ştiinţa informării,** nr. 19/2015, *lisr.unibuc.ro/19-pop.pdf (unibuc.ro)* p.61-66 , *Indexată în: LISA, ProQuest, EbscoHost, CEEOL, RePec, DOAJ* ***Pop, C,F.,(2004)*** *Revista FAMILIA - o revistă de cultură (1865-1906)* în **Studii de biblioteconomie şi ştiinţa informării**, nr. 8, 2004, http://lisr.unibuc.ro/index_ro.html Doroftei (Pop) Claudia Florina, *Indexată în: LISA, ProQuest, EbscoHost, CEEOL, RePec, DOAJ* ***Pop, C,F.,(2003)*** *Biblioteca şcolară - fundament al calităţii procesului de învăţământ* în **Studii de biblioteconomie şi ştiinţa informării**, nr. 7 (2003) http://lisr.unibuc.ro/index_ro.html (Doroftei (Pop) Claudia Florina, *Indexată în: LISA, ProQuest, EbscoHost, CEEOL, RePec, DOAJ* ***Pop, C,F.,(2002)*** *Crearea motivaţiei pentru perfomanţă în biblioteca publică* în **Studii de biblioteconomie şi ştiinţa informării,** nr. 6 (2002) http://lisr.unibuc.ro/index_ro.html (Doroftei (Pop) Claudia Florina), *Indexată în: LISA, ProQuest, EbscoHost, CEEOL, RePec, DOAJ* *Studii de Biblioteconomie şi Ştiinţa Informării / Library and Information Science Research http://lisr.unibuc.ro/* este indexată în următoarele baze de date internaţionale: LISA: Library and Information Science Abstracts (ProQuest - CSA Social Sciences)Library, Information Science & Technology Abstracts™ with Full Text (EBSCOhost)C.E.E.O.L. (Central and Eastern European Online Library)RePEc (Research Papers in Economics)DOAJ (Directory of Open Access Journals)	3 3 3 3 3 3	
I 3	Cărţi publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1)	12 x *m*	Carte
	Pop, C. F.,(2021) *Metode şi tehnici de comunicare în mediul educaţional, Presa Universitară Clujeană*, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-1156-5 (500 tiraj si e-book) http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=1860 ***Pop, C. F.,(2021)*** *Elaborarea şi managementul proiectelor educaţionale.* Presa Universitară Clujeană , Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-1101-5 (500 tiraj si e-book) http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=1860	12 12	
I 4	Capitole în cărţi publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1)	3 x *m*	Capitol

	Pop, C.F. (2022) *Sistemul educaţional şi comunitatea romă* în: **Educaţia în mediile vulnerabile,** Kiss, J.F. (coord.) (2022). *Educaţia în mediile vulnerabile*. Iaşi: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0346-1, Colecţia Academică 360, Seria Ştiinţele Educaţiei (în curs de apariţie) ***Pop, C.F. (2022)*** *Mentorat şi coaching în proiectele de voluntariat* în*: Educaţia pentru voluntariat, Coord. Orţan Florica, Iaşi, Institutul European,* Colecţia Academica 360, Seria Ştiinţele Educaţiei, ISBN 978-606-24-0334-8, p. 117-131 ***Pop, C.F. (2021)*** *Comunicare şi relaţii de comunicare pedagogică didactică: modele, gestionarea conflictelor şi prevenirea violenţei în şcoală. Aplicaţii* în: *Pedagogie şi elemente de psihologie*, ediţia a IV-a, Orţan Florica (coord.), Institutul European, Iaşi, Colecţia Academica 354, Seria Ştiinţele Educaţiei p.223-236, ISBN 978-606-24-0319-5 ***Pop, C.F. (2021)*** *Managementul clasei de elevi. Tipuri de culturi organizaţionale. Clasa de elevi şi rolurile profesorului-manager în: Pedagogie şi elemente de psihologie*, ediţia a IV-a, Orţan Florica (coord.), Institutul European, Iaşi, Colecţia Academica 354, Seria Ştiinţele Educaţiei, p.291-336, ISBN 978-606-24-0319-5	3 3 3 3	
Realizări ştiinţifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuţii *in extenso* de tip *articole* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web ob Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu *p*, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF)/n]	Articol
I 6	Contribuţii *in extenso* de tip *articole* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web ob Science (ISI), al căror IF este mai mic decât *p* sau în reviste neindexate Web ob Science (IF=0), dar indexate în cel puţin două baze de date internaţionale recunoscute, din care cel puţin una se regăseşte în format *in extenso* (full text), realizate în calitate de co-autor	(3+ IF) /n	Articol
I 7	Cărţi publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1)	12 x *m*/n	Carte
I 8	Capitole în cărţi publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1)	3 x *m*/n	Capitol
Alte realizări ştiinţifice			
I 9	Lucrări *in extenso* (tip *proceedings*) indexate Web of Science sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferinţe internaţionale, cu relevanţă pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puţin o BDI (în cazul I9 şi I10 se pot cumula cel mult două contribuţii/ ediţie conferinţă)	1	Lucrare
	Pop, C.F.,(2021) *The Role of the Classroom Headteacher in Facilitating Communication in the triad: family, pupils, school* in: The Shades of Globalisation. Identity and Dialogue in an Intercultural World. Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Pshychology and Sociology, p. 165, Boldea Iulian (edit), Arhipelag XXI Press, Tg Mureş http://asociatia-alpha.ro ***Pop, C.F.,(2020)*** *Educational Resources and Their Use in the Online Environment, in:* Paths of Communication in Postmodernity, **Vol 6/2020** of International Conference ***Comunnication, Context and Interdisciplinarity, section Communication, Education Sciences, Psychology and Sociology,*** editors*: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda, Arhipelag Press,* pp 110-118, ISBN 978-606-8624-006 http://asociatia-alpha.ro ***Pop, C.F.(2019),*** *Psycho-Pedagogical Counseling Activities for Children with Down Syndrom* in: Identity and Dialogue in the Era of Globalization, Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology, p.297-304, vol. 6, **2019,** Alpha Institute for Multicultural	1 1 1	

	Studies, editori Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, ISBN 978-606-8624-19-8 http://asociatia-alpha.ro ***Pop, C.F., (2018)*** *Means of Development of a partnership of mentoring* în: The Challenges of Communication. Context and strategies in the world of globalism, vol no. 5/2018, Section: Communication, Education Sciences, Psychology and Sociology, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, editori Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda, ISBN 978-606-8624-00-6, **2018** http://asociatia-alpha.ro ***Pop, C.F.,(2018)*** *Theoretical Aspects of Classroom Management* în: The Proceedings of the International **Conference – Literature as Mediator Intersecting Discourses and Dialogues in a Multicultural World / section Communication, Journalism, Education Sciences, psychology and Sociology,** Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, editori Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda, ISBN 978-606-8624-14-3, **2018** http://asociatia-alpha.ro ***Pop, C.F., (2017)*** *School Conflict – causes and effects. Theoretical aspects.* In: The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, - 4th Edition (CCI 4), ***Section:Psychology, Education Sciences***, **2017**, publicată în volumul **Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity**, ed. *Iulian Boldea, Tg Mures, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-8624-01-3, p.329-335*, ISI Web of Science de catre Clarivate Analytics http://asociatia-alpha.ro *Indexata în: ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor,SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu* ***Pop, C.F.,(2017)*** *Mentor and mentoring in education. Theoretical and practice aspects. In:* The Proceedings of the International **Conference – Literature, Discourse and Multicultural Dialogue**, 5th edition (LDMD 5), 9-10 decembrie, **2017**, Tg-Mures. http://asociatia-alpha.ro , eISBN: 978-606-8624-12-9, p.199-203 *Indexata în: ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor,SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu.* ***Pop, C.F.,(2016)*** *Educational Communication and its Role in the Teaching Process*. In: The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, - 3rd Edition (CCI 3), **Section: Psychology, Education Sciences, 2016**, publicată în volumul Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, ed. *Iulian Boldea, Tg Mures, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-8624-03-7, p.304-312* http://asociatia-alpha.ro*Indexata în: ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor,SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu.* ***Pop, C.F.,(2016)*** *A Theoretical perspective on the Educational Process in the Centers for Documentation and Informations in Schools,* p.186-196 în: The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, - 4th Edition (CCI 4), Section: Psychology and Education Sciences, 2016, **Convergent Discourses. Exploring the Contexts of Communication**, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, **2016,** ISBN: 978-606-8624-17-4, http://asociatia-alpha.ro	1 1 1 1 1 1	
I 10	Lucrări *in extenso* (tip *proceedings*) indexate Web of Science sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I 11	Alte articole *in extenso* publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate, la nivel de rezumat în cel puțin o BDI recunoscută	1/n	Articol
	Pop, C.F.,(2016) *Societăți culturale bihorene și rolul lor în promovarea cărții și lecturii publice – Reuniunea Cele trei Crișuri-*, în revista: **Transilvania**, nr. 3/2016, Editura Armanis, ISSN: 0255-0539, http://revistatransilvania.ro/3-2016/ *Indexată în Scopus*	1	

	Pop, C.F.,(2010) *Aspecte ale cărţii şi lecturii în reviste literare din Transilvania (1848-1918),* în revista **Biblioteca**, nr.8/2010, p.245-254 *(indexata in EBSCO, ProQuest)* Coperta 2_3 Rev Biblioteca 8_2010:Layout 1.qxd (bibnat.ro) ***Pop, C.F., (2010)*** *Presa bihoreană. Apariţie, evoluţie şi contribuţii la răspândirea cărţii şi a culturii bihorene (1848-1918),* în: revista **Biblioteca**, nr.7, 2010, p.210-214, ISSN 1220-3386 (indexata in EBSCO, ProQuest) https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/Coperta%202%20Rev%20Biblioteca_7_2010.pdf ***Pop, C.F., (2010)*** *Carte veche pe teritoriul judeţului Bihor*, în: revista **Biblioteca**, nr.5, 2010, p.154-155, https://www.bibnat.ro/dyn-img/publicatii/coperta%202%20nr%205%20final.pdf (indexata in EBSCO, ProQuest) ***Pop, C.F.,(2007)*** *Strategii de stimulare a lecturii prin Centrele de Documentare şi Informare* în: **Revista Română de Biblioteconomie şi Ştiinţa Informării** nr. 4/2007, *Indexata Ebsco, Ulrich, https://www.rrbsi.ro/index.php/rrbsi* ***Pop, C.F.,(2006)*** *Marketingul de bibliotecă între teorie şi practică*, în: **Revista Română de Biblioteconomie şi Ştiinţa Informării,** An 2, nr. 3, 2006, p. 21-27, *Indexata Ebsco, Ulrich, https://www.rrbsi.ro/index.php/rrbsi* ***Pop, C.F.,(2006)*** *Evoluţia învăţământului biblioteconomic la Universitatea din Oradea 1996-2006*, în **Revista Română de Biblioteconomie şi Ştiinţa Informării,** An 2, nr. 4, 2006. http://abirblog.blogspot.ro/2007/01/revista-romn-de-biblioteconomie-i.html, *Indexata Ebsco, Ulrich* ***Pop, C.F.,(2006)*** *Impactul sistemului informaţional asupra unităţilor de învăţământ*, în: revista Biblioteca, nr.4/ 2006, p.112-113 (indexata in *EBSCO, ProQuest*) ***Pop, C.F.,(2006)*** *Centrele de Documentare şi Informare în procesul instructiv-educativ*, în: revista Biblioteca, nr.11-12, 2006, p.332-333 (indexata in *EBSCO, ProQuest*) ***Pop, C.F.,(2005)*** *Biblioteca şcolară – fundament al calităţii procesului de învăţământ (I)* în Biblioteca, nr. 4, 2005, p. 116-117 (*indexata in EBSCO, ProQuest*) ***Pop, C.F., (2005)*** *Biblioteca şcolară – fundament al calităţii procesului de învăţământ (II)* în Biblioteca, nr. 5, 2005, p. 144-145 (*indexata in EBSCO, ProQuest*) ***Pop, C.F.,(2005)*** *La Oradea – casă nouă pentru învăţământul bibliologic*, în Revista Biblioteca, nr. 12/2005, p. 375-376 (*indexata in EBSCO, ProQuest*) ***Pop, C.F., (2001)*** *Evoluţia învăţământului biblioteconomic în societatea informaţională,* p 225-230, în: Analele Universităţii din Oradea, Fascicula Limba şi Literatura Română, Editura Universităţii din Oradea, 2001, ISSN 1224-7588 INDEXARE: KVK si WorldCat: http://kvk.bibliothek.kit.edu/view; https://discover.libraryhub.jisc.ac.uk/id/127691565 https://discover.libraryhub.jisc.ac.uk/id/55062776 http://kvk.bibliothek.kit.edu/view	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
I 12	Cărţi publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (*m* B = 0,5)	12 x m/ n	Carte
	Pop, C.F., (2021) *Carte şi lectură publică în Bihor, secolele XIX-XX (1848-1918),* Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1061-2,/Ebook ISBN 978-606-37-1060-5 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=1860 Târziman, E., Erich, A., Micle, M., **Claudia Doroftei(Pop) (2005),** *De la biblioteconomie la ştiinţa informării. Învăţământul biblioteconomic românesc: tradiţie şi modernitate,* Editura Ager, Bucureşti, ISBN 973-7961-44-7	6 1,5	
I 13	Capitole în cărţi publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (*m* B = 0,5)	3 x m/n	Capitol

	Pop, C. F.,(2018) Cultura informației – o nouă abordare în sprijinul educației permanente în: Vasile Marcu 50 de ani de activitate didactică. Volum omagial, coord Adela Bradea, Valentin Bândul, Editura Universității din Oradea, 2018, p 100-109 ***Pop, C.F.,(2018) Comunicare și relații de comunicare pedagogică didactică: Modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală. Aplicații,*** p.221-235. **Pedagogie și elemente de psihologie**, ediția a III a, revizuită și adăugită, coord. Orțan, Florica, Editura Risoprint, 978-973-53-2211-3, **2018** ***Pop, C.F.,(2018) Managementul clasei de elevi. Tipuri de culturi organizaționale. Clasa de elevi și rolurile profesorului-manager.***, p. 295-318. **Pedagogie și elemente de psihologie**, ediția a III a, revizuită și adăugită, coord. Orțan, Florica, Editura Risoprint, 978-973-53-2211-3, **2018** ***Pop, C.F.,(2016) Biblioteca școlară și Centrul de Documentare și Informare – rolul lor în stimularea lecturii*** în: Biblioteca, cartea și lectura, primii pași spre cultură, Editura Aureo, **2016**, p.19-36, ISBN 978-606-794-024-4 ***Pop, C.F.,(2015) Cultura informațională și mediul educațional***, în: **Biblioteca, o oază de cultură**, Oradea, Editura Universității din Oradea, **2015**, ISBN 978-606-10-1514-6, p.17-34 ***Pop, C.F., Barth, Karla (2012) Comunicare și relații de comunicare pedagogică didactică: Modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală. Aplicații,*** p. 211-222. **Pedagogie și elemente de psihologie,** coord. Orțan, Florica, Editura Risoprint, 978-973-53-0847-6, **2012** ***Pop, C.F.,(2010) Rolul Centrelor de documentare și informare în educația multiculturală***, p.89-99 în: Marcu, V., Bradea, A. Abordarea interculturalității în educația multietnică, Editura Universității din Oradea, 2010, Oradea ***Pop, C. F.,(2006) Comunicare și putere***, în: **Timp și spațiu: o abordare din perspectiva științelor umaniste,** Editura Universității din București, **2006**, p.405-409 ISBN 973-973-6790-0 ***Pop, C.F.,(2006) Reuniunea culturală „Cele Trei crișuri" și rolul său în promovarea interesului pentru carte și lectură***, în: **Emergența modelelor. Ipostaze istorice ale cărții și bibliotecii**, Maria Micle, Tamara Petrov (coord.), Timișoara, Editura Universității de Vest, **2006**, p. 195-201. ISBN (10) 973-7608-88-7; ISBN (13) 978-973-7608-88-8 ***Pop, C. F.,(2005) Evoluția învățământului biblioteconomic la Universitatea din Oradea. 1996-2005***, p 40-45 în: Târziman, E., Erich, A., Micle, M., **Claudia Doroftei(Pop) (2005),** De la biblioteconomie la știința informării. Învățământul biblioteconomic românesc: tradiție și modernitate, Editura Ager, București, ISBN 973-7961-44-7	1,5 1,5 1,5 1,5 0,75 1,5 1,5 1,5 1,5	
I 14	Autor/ co-autor rapoarte de analiză de politici/ strategii educaționale I 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$) I 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8 x m/n	Raport
I 15	Brevete de invenție/ drepturi de autor/ mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/ funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ drept de autor

A 2: Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate de măsură

I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0,5	Citare
	Pop, C.F., (2017) *The evalution of school performances - essential component of the didactic process.* In: **Journal of Romanian Literary Studies**, Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureş: Arhipelag XXI Press, 2017, E ISSN 2248-3004 http://www.upm.ro/jrls/JRLS-11/Rls%2011%2035.pdf http://asociatia-alpha.ro în: Blândul, V. C., & Bradea, A. (2022). The interdependence between perceived selfefficacy and self-assessment skills of academic progress in students. Problems of Education in the 21st Century, 80(2), 289-303, p.293, https://doi.org/10.33225/pec/22.80.289 , THE INTERDEPENDENCE BETWEEN PERCEIVED SELF-EFFICACY AND SELF-ASSESSMENT SKILLS OF ACADEMIC PROGRESS IN STUDENTS | Problems of Education in the 21st Century (scientiasocialis.lt) **Pop, C.F.,(2016)** *Educational Communication and its Role in the Teaching Process*. In: The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, - 3rd Edition (CCI 3), **Section: Psychology, Education Sciences,** 2016, publicată în volumul Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, ed. *Iulian Boldea, Tg Mures, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-8624-03-7, citat* în: Bradea, A. (2019). The Role Of The Mentor In The Activity Of The Beginner Teacher. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues, vol 67. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 703-712). Future Academy, p.710 https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.84 , The Role Of The Mentor In The Activity Of The Beginner Teacher | European Proceedings ***Pop, C. F.*,(2021)** *The Information Culture and The Partnership in the Support of Lifelong Learning Education* pp 51-62 în: Journal of Teacher Training and Education Research, vol 1, issue 1, **2020,** ISSN 2734-7397, ISSN – L 2734-7397, UO Cloud (uoradea.ro) citat în Kiss Julien, Orțan F., Mândrea L., *Teachers Perspectives on the Educational Implications of Online Teaching; Pedagogika-Pedagogy,* 93(6): 845-855; 2021 https://doi.org/10.53656/ped2021-6.09 , Teachers' Perspective On The Educational Implications Of Online Teaching – Аз-букu (azbuki.bg) **Pop, C.F., (2017)** *The evalution of school performances - essential component of the didactic process.* In: **Journal of Romanian Literary Studies**, Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureş: Arhipelag XXI Press, 2017, E ISSN 2248-3004 http://www.upm.ro/jrls/JRLS-11/Rls%2011%2035.pdf http://asociatia-alpha.ro citat în: Blândul, V., Bradea, A. *Developing Student Self-Assessment Competences in the Online Learning Environment Amid the COVID-19 Pandemic*, p.140-161 DOI: 10.4018/978-1-7998-8247-3.ch009 în Basic Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education (2021), IGI Publisher of Timely Knowledge, ISBN13: 9781799882473 https://www.igi-global.com/chapter/developing-student-self-assessment-competences-in-the-online-learning-environment-amid-the-covid-19-pandemic/292949 **Doroftei (Pop), Claudia Florina**. *Biblioteca în societatea informațională. Provocarea schimbării, **în Revista Română de bibliologie şi ştiinţa informării, An I, nr.2, 2005, p.42-45*** Citat în: **The Change of libraries. Change management in the University Library**, M. Popescu, E. Corneanu, E. Helerea , articol publicat în *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries. Theory and applications. Proceedings of the International Conference on QQML 2009*; editors Anthi Katsirikon, Christos H. Skiados, World Scientific Publishing Co.Pte.Ltd .ISBN-13 978 981-4299-69-5; ISBN-10 981-4299-693, p.58. https://doi.org/10.1142/7691, **2010** Microsoft Word - QQML2009.doc (worldscientific.com)	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I 17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m=3)	m/10	Citare

	I 17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baze de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I 16) (m=1) I 17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m=0,5)		
	Pop, C,F., *(2020) Community, school and family – Essential Parteners in the Special Education Process* în: **Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, Vol. 22, Issue22/2020, pp. 275-283, Arhipelag XXI Press.** Journal of romanian literary studies (upm.ro) ISSN 2248-3004 http://asociatia-alpha.ro în Blândul, V. (2021), Models of good practice in implementing volunteer activities by non-formal education în: *Human Education Today for Tomorrow`s World,* Annual Magazine, Universul Academic, Universitatea din Oradea, no.18/2021, p.81-84 ***Pop, C,F.,****(2018) The Efficiency of extracurricular activities from the perspective of educational partnership* in: **Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal** Issue No. 15/ 2018 ISSn 2248-3004 CEEOL - Article Detail Rls 15 53.pdf (upm.ro), Bradea, A. Voluntariatul în contexte educaționale nonformale în: Educația pentru voluntariat, Ortan, F. (coord.), Institutul European, Iași, 2022, pp77-89 ***Pop, C.F*** *(2019) The Non Formal Education System in Romania - a Useful Social Mechanism on the Labor Market,* in Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, Issue No. 18/2019, p. 607-613, ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004 citat în: Bradea, A. Voluntariatul în contexte educaționale nonformale în: Educația pentru voluntariat, Ortan, F. (coord.), Institutul European, Iași, 2022, pp77-88 ***Pop, C.F*** *(2019) The Non Formal Education System in Romania - a Useful Social Mechanism on the Labor Market,* in Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, Issue No. 18/2019, p. 607-613, ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004 citat în Blândul, Valentin, Promovarea voluntariatului prin activități non-formale în învățământul special în: Educația pentru voluntariat, Ortan, F. (coord.), Institutul European, Iași, 2022, pp 89-104 ***Pop, C,F.,*** *(2020) Community, school and family – Essential Parteners in the Special Education Process* în: **Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, Vol. 22, Issue22/2020, pp. 275-283, Arhipelag XXI Press.** Journal of romanian literary studies (upm.ro) ISSN 2248-3004http://asociatia-alpha.ro citat în Blândul, Valentin, Promovarea voluntariatului prin activități non-formale în învățământul special în: Educația pentru voluntariat, Ortan, F. (coord.), Institutul European, Iași, 2022, pp 89-104 ***Pop, C,F.,****(2017) The evalution of school performances - essential component of the didactic process.* In: **Journal of Romanian Literary Studies**, Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureş: Arhipelag XXI Press, 2017, E ISSN 2248-3004 în: **Bradea Adela**, *Finalităţile educaţiei: clasificare (ideal, scop, obiective educaţionale). Taxonomii) Bloom, Krathwohl, Harrow). Proceduri de operaţionalizare. Aplicaţii*, în: *Pedagogie şi elemente de psihologie*, ediţia a IV-a, Orţan Florica (coord.), Institutul European, Iaşi, p.135-146 ***Pop, C.F.,****(2016) Educational Communication and its Role in the Teaching Process.* In: The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, - 3rd Edition (CCI 3), **Section: Psychology, Education Sciences, 2016**, publicată în volumul Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, ed. *Iulian Boldea, Tg Mures, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-8624-03-7, p.304-312* în **Bradea Adela**, *Predarea: concept, modele, strategii, relaţia stiluri de predare – stiluri de învăţare* în*: Pedagogie şi elemente de psihologie*, ediţia a IV-a, Orţan Florica (coord.), Institutul European, Iaşi, ***Pop, C,F.,****(2017) The evalution of school performances - essential component of the didactic process.* In: **Journal of Romanian Literary**	0,1 0.1 0,1 0.1 0.1 0.1 0,1	

	Studies, Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureş: Arhipelag XXI Press, 2017, E ISSN 2248-3004 în: **Bradea Adela**, *Finalităţile educaţiei: clasificare (ideal, scop, obiective educaţionale). Taxonomii) Bloom, Krathwohl, Harrow). Proceduri de operaţionalizare. Aplicaţii*, în: *Pedagogie şi elemente de psihologie*, ediţia a IV-a, Orţan Florica (coord.), Institutul European, Iaşi, p.135-146 ***Pop, C.F** (2016) Educational Communication and its Role in the Teaching Process*. In: The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, - 3rd Edition (CCI 3), **Section:Psychology, Education Sciences,** 2016, publicată în volumul Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, ed. *Iulian Boldea, Tg Mures, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-8624-03-7, in* Bradea, A. (2019). *Interculturality - a new general competence in the study of Romanian language and literature at the secondary education,* in Barth, K. et al.(Eds.), *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space,* pp.267 - 278, Berlin: Lap-Lambert Academic Publishing **Doroftei, Claudia (POP) (2006)** - *Centrele de Informare şi Documentare în procesul instructiv-educativ*, în: Revista Biblioteca, nr. 4/ 2006, p. 112-113.Citat în: ***Biblioteca şi mediul informaţional universitar***, Elena Scurtu, Ana Nagherneac, p.36-39, în: Confluenţe Bibliologice, Revistă de Biblioteconomie şi Ştiinţele Informarii a Bibliotecii Ştiinţifice a Universităţii de Stat *Alecu Russo*, nr.3-4/2007 ISSN 1857-0232 – *indexată CEEOL* https://www.scribd.com/document/70358590/Confluen%C5%A3e-bibliologice-Nr-3-4-2007 ***Pop, C,F.,(2019) Creating and developing effective reading strategies for high school students*** in: **Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal, Issue No. 16/2019,** p.341-349, ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004 în: **Irimiţă Ramona Florina**, *Inventar de metode interactive adaptate educaţiei online*, în **Pop, C.F. (coord) (2021)** *Educaţia online. Oportunităţi şi limite*, Editura Universitătii din Oradea, ISBN 978-606-10-2139-0, p. 21-29 ***Pop, C.F.,(2016) Educational Communication and its Role in the Teaching Process*.** In: The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, - 3rd Edition (CCI 3), **Section: Psychology, Education Sciences, 2016**, publicată în volumul Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, ed. *Iulian Boldea, Tg Mures, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-8624-03-7, p.304-312* în: **Puşcău Florina G.**, *Exemple de practici în educaţia online în învăţământul primar* în: **Pop, C.F. (coord) (2021)** *Educaţia online. Oportunităţi şi limite*, Editura Universitătii din Oradea, ISBN 978-606-10-2139-0, *p. 55-59* ***Pop, C.F.,(2020) Educational Resources and Their Use in the Online Environment, in:*** Paths of Communication in Postmodernity, **Vol 6/2020** of International Conference ***Comunnication, Context and Interdisciplinarity, section Communication, Education Sciences, Psychology and Sociology,*** editors*: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda, Arhipelag Press,* pp 110-118, ISBN 978-606-8624-006 în: **Cosman Carmen Dana**, *Bune practici online- Platforma educaţională Quizlet*, în: **Pop, C.F. (coord) (2021)** *Educaţia online. Oportunităţi şi limite*, Editura Universitătii din Oradea, ISBN 978-606-10-2139-0, p. 15-21 ***Pop, C.F.,(2016) A Theoretical perspective on the Educational Process in the Centers for Documentation and Informations in Schools,*** p.186-196 în: The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, - 4th Edition (CCI 4), Section: Psychology and Education Sciences, 2016, **Convergent Discourses. Exploring the Contexts of Communication**, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureş în: **Zaharia Anamaria Florina**, *Oportunităţi şi limite ale activităţii Centrului de Documentare şi Informare în mediul online* în: **Pop, C.F. (coord)**	0,1 0.05 0.05 0.05 0.05 0.05 0.05	

	(2021) *Educaţia online. Oportunităţi şi limite*, Editura Universitătii din Oradea, ISBN 978-606-10-2139-0, p. 60-70 ***Pop, C.F.,(2020) Educational Resources and Their Use in the Online Environment, in:*** Paths of Communication in Postmodernity, **Vol 6/2020** of International Conference ***Comunnication, Context and Interdisciplinarity, section Communication, Education Sciences, Psychology and Sociology,*** editors*: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda, Arhipelag Press,* pp 110-118, ISBN 978-606-8624-006 în: **Zaharia Anamaria Florina**, *Oportunităţi şi limite ale activităţii Centrului de Documentare şi Informare în mediul online* în: **Pop, C.F. (coord) (2021)** *Educaţia online. Oportunităţi şi limite*, Editura Universitătii din Oradea, ISBN 978-606-10-2139-0, p. 60-70 ***Pop, C.F* (2018)** *Ethics of menthoring in the school environment.* In: **Journal of Romanian Literary Studies**, Issue no. 14/2018 Târgu Mureş: Arhipelag XXI Press, 2018, EISSN 2248-3004 in Bradea, Adela, Several Aspects Regarding Reciprocal Mentoring in School across Romania, pp 63-76. Journal of Teacher Training and Education Research, vol 1, issue 1, **2020,** ISSN 2734-7397, ISSN – L 2734-7397, p.71 UO Cloud (uoradea.ro) **Pop, C. F. (2019).** Enriching The Mentor-Student Relationship For A Successful Partnership In Teaching. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues, vol 67. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 1570-1579). Future Academy. https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.192 in: Bradea, Adela, Several Aspects Regarding Reciprocal Mentoring in School across Romania, pp 63-76. Journal of Teacher Training and Education Research, vol 1, issue 1, **2020,** ISSN 2734-7397, ISSN – L 2734-7397,p.72 UO Cloud (uoradea.ro) ***Pop, C.F** (2019) The Non Formal Education System in Romania - a Useful Social Mechanism on the Labor Market,* in Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, Issue No. 18/2019, p. 607-613, ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004 in: **Valentin Blândul** – *„Aspecte privind formarea continuă a personalului didactic din perspectiva educaţiei non-formale şi informale",* în „Studii si Cercetări din domeniul ştiinţelor socio-umane", prezentate la Sesiunea Ştiinţifică Anuală a D.C.S.U. din cadrul Academiei Române, filiala Cluj-Napoca, Institutul de Istorie „George Barițiu" (15-16 noiembrie 2019, Cluj-Napoca), Volumul 33, Editura Limes & Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-799-440-7 şi 978-606-085-009-0, pp. 149-158, 2020. Editura este recunoscută CNCSIS, cod 148; ***Pop, C.F (2016)**, Educational Communication and its Role in the Teaching Process.* In: The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, - 3rd Edition (CCI 3), **Section:Psychology, Education Sciences,** 2016, publicată în volumul Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, ed. *Iulian Boldea, Tg Mures, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-8624-03-7, citat* în: Valentin-Cosmin Blândul, Adela Bradea, Some Psycho-Pedagogical Characteristics of Students with Scholar Learning Difficulties, p. 27-36 în Practice and Theory in Pedagogy, edited by Tibor Janos Karlovitz, Association of Educational Sciences, Budapest, 2018, ISBN 978-615-5840-03-6 **Doroftei (Pop), Claudia (2005)** *Crearea motivaţiei pentru performanţă în bibliotecă*, p-16-18, în Magazin bibliologic, editat de Biblioteca Naţională a Republicii Moldova, Chişinău, nr.1, 2005 Citat în: ***Formarea culturii Informaţionale a utilizatorilor. Cazul bibliotecilor de Colegii. Biblioteca Colegiului Politehnic din Chişinău***. Lilia Gore,Tatiana Coşeri ,p. 14-21, în: Buletin ABRM, Nr.1, 2010 Buletinul ABRM Nr 2010-1 (scribd.com)	0.05 0.05 0,05 0,05 0,05 0,05	
I 18	Keynote speaker (comunicare ştiinţifică în plen) la conferinţe internaţionale (m=3) / naţionale (m=1)	2 x m	Conferinţă

I 19	Membru în comitetul ştiinţific (A)/ Referent ştiinţific pentru evaluarea şi selecţia lucrărilor unei conferinţe (B)/ Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate conferinţă) I 19.1 Conferinţe internaţionale (m=3) I 19.2 Conferinţe naţionale (m=1)	1 x m	Conferinţă
	I 19.1. • **Membru Comitetul ştiinţific** – Conferinţa cu participare internaţională *Teorii, valori şi practici psihopedagogice/ Psychopedagogical Theories, Values and Practises*, Ediţia a II-a, 7 mai, 2022, Baia Mare • **Membru Comitetul de organizare**- *Conferinta aniversara DPPD, Educaţia şi diferenţele interindividuale. Cum stabilim criteriile performanţei şcolare în raport cu capacitatea individuală*, Universitatea din Oradea, 27 noiembrie, 2021 • **Membru Comitetul ştiinţific** al Conferinţei online cu participare internaţională *Educaţia digitală şi provocările secolului XXI. Cum gestionăm învăţământul în mediul virtual?*, 27-28 noiembrie 2020 • **Membru Comitetul ştiinţific** - *Conferinţa cu participare internaţională Simbioza educator-manager în contextul paradigmelor educaţionale inovative*, Oradea, 5-6 octombrie 2018 • **Membru Comitet de organizare** - Conferinţa Ştiinţifică Internaţională *„Educaţia trasfrontalieră în contextul globalizării"*, Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 30-31 mai 2014. • **Membru Comitet de organizare** - Sesiunea Anuală de Comunicări Ştiinţifice cu participare internaţională *„Cercetarea convergentă în Ştiinţele Educaţiei"*, Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 8-9 noiembrie, 2013. • **Membru Comitet Ştiinţific**- Sesiunea Anuală de Comunicări Ştiinţifice cu participare internaţională Abordări inovative în teoria şi practica educaţională, organizată de Universitatea din Oradea, DPPD, Oradea, 25-27 noiembrie 2016 **I 19.2** • **Membru Comitetul de organizare** – Sesiunea Nationala de Comunicari Stiintifice ***Educatia online – Oportunitati si limite,*** 5 iunie 2020, organizata de Asociatia ORION Choose To Be a Star, in parteneriat cu DPPD Iasi, DPPD Oradea, Universitatea din Oradea, Inspectoratul Scolar Judeţean Bihor, Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Bihor, Liceul Teoretic Constantin Şerban, Aleşd. • **Membru – Comitetul ştiinţific** al Sesiunii Anuale de Comunicări ştiinţifice cu participare internaţională - *Abordări inovative în teoria şi practica educaţională. 20 de ani de pregătire a personalului didactic la Universitatea din Oradea,* Oradea, 25-27 noiembrie 2016 • **Membru Comitet de organizare** *Conferinţa naţională de didactică. Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învăţământul superior,* Oradea, 28-30 noiembrie 2015.	3 3 3 3 3 3 3 1 1 1	
I 20	Preşedinte sau membru în comitetul executiv al unei asociaţii profesionale internaţionale (m=3) sau naţionale (m=1)	2 x m	Asociaţie
	• Membru fondator - Asociaţia **ORION Choose to be a Star,** Oradea, România • Membru - Asociaţia TOP FORMALIS, Oradea • Membru - Asociaţia Naţională a Psihologilor Şcolari	2 2 2	
I 21	Premii şi distincţii	4 x m	Premiu

	I21.1. Premii pentru activitatea ştiinţifică oferite de către instituţii sau asociaţii ştiinţifice/ profesionale internaţionale (m=3) sau naţionale de prestigiu (CNCS etc) (m=1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premierele articolelor din zona roţie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituţii/ asociaţii de profil internaţionale sau naţionale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m=1) I21.3. Obţinerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea ţării şi a învăţământului românesc (de ex. distincţiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alţi specialişti pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Preşedinţia României, ME, MTS etc.) (m=1)		
I 22	Coordonator al unei colecţii de carte	6	Colecţie
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1; *m* B = 0,5)	8 x m/n	Carte
	Pop, C.F. (coord) (2021) *Educaţia online. Oportunităţi şi limite*, Editura Universitătii din Oradea, ISBN 978-606-10-2139-0 recunoscuta CNCSIS	4	
I 24	Redactor şef/ editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet ştiinţific şi peer-review I24.1.Revistă indexată Web of Science (m=3) I24.2. Revistă indexată în cel puţin două BDI (m=1) I24.3. Revistă indexată într-un BDI (m=0,5)	4 x m	Revistă
	I24.2. Editor în cadrul Comitetului editorial al revistei ***International Journal of Education, Culture and Society,*** *Science Publishing Group* (indexată în 8 BDI) Editorial Board : International Journal of Education, Culture and Society (ijecs.org), http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ijecs	4	
I 25	Referent ştiinţific ad-hoc pentru reviste cu comitet ştiinţific şi peer-review I25.1 Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0,3 / 0,2	Articol
I 26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puţin o lună de zile/ susţinerea unei conferinţe sau prelegeri în faţa cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) I26.1. la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m=3) I26.2. la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitaţii nominale din partea instituţiei gazdă (m=1) I26.3. profesor invitat/ lector al federaţiilor internaţionale pe ramură de sport? Academiei Olimpice a CIO/ Asociaţii profesionale internaţionale (m=!)/ federaţiilor naţionale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m=0,5)	0,5 x m	Instituţie / invitaţie
I 27	Director al unui grant finanţat/ instituţia coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanţă publică largă obţinut prin competiţie internaţională, acordat de către o agenţie/ instituţie internaţională (m=3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanţă publică largă obţinut prin competiţie naţională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanţă publică largă, obţinut prin competiţie internaţională (m=1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituţională (de ex de tip POSDRU, Erasmus+ etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanţă specifică (de ex finanţat de către o companie), obţinut prin competiţie naţională sau internaţională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanţă publică largă, obţinut prin competiţie naţională (m=0,5)	9 x m	Grant

I 28	Membru în echipa unui grant finanțat/ instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m=1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m=0,5)	3 x m	Grant
	I28.1 **2020 - 2022 – Expert Public Speaking** în echipa ***Proiectului ACF_A4_GM_1035*** "Walk of Fame" coordonat de Asociația Orion – Chooose to be a Star în parteneriat cu **Asociația Romers Rettigheter, Oslo, Norvegia**, finanțat în cadrul **Apelului 4 Conștientizarea privind drepturile omului și tratament egal prin ACTIVE CITIZENS FUND România,** parte integrantă a Mecanismului Financiar al Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021 (Perioada de implementare ianuarie 2021- iulie 2022) **2020-2022 - Mentor (activități de mentorat și coaching)** în echipa **Proiectului 3-RO01-ESC21-078051 "European School of Dignity", coordonat de Asociația Orion – Chooose to be a Star și cofinanțat de Programul European Solidarity Corps, prin ANPCDEFP România** (Perioada de implementare 2020-2022) **2021-2022 membru** în echipa proiectului **EDUCAȚIA ÎN MEDIILE VULNERABILE** – membru , Grant de cercetare Universitatea din Oradea 1.09.2021 - 31.08.2022 / DPPD – CCIECS **2022-2024** – membru în echipa proiectului ***Erasmus+ KA220-HED: End of Disaster: Undoing Crisis. Active Tutors Open to Reflective Education (EDUCATORE).***	3 3 1,5 1,5	
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare I29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la I29.1. este plafonat la maximum 10 puncte) I29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1 / 0,5 1	Doctorand/ comisie Îndrumat
I 30	I30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare I30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) I30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0,5	Program Curs Disciplină
	I30.1. Coordonator program postuniversitar *Designer instrucțional* **I30.3.** • *Marketing educațional și Tehnici de comunicare*- în cadrul *Programului de Studii Postuniversitare Management educațional* • *Comunicarea educațională în relația mentor-student* – în cadrul *Programului de Studii Postuniversitare Mentor* • *Mediile și comunitățile virtuale de învățare - în cadrul Programului de Studii Postuniversitare Designer Instrucțional* • *Dezvoltator de materiale e-learning pentru profilul umanist* – în cadrul *Programului de Studii Postuniversitare Dezvoltator de e-learning în învățământ*	2 0,5 0,5 0,5 0,5	
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	2	Centru
	Din 2018 – Secretar al *Centrului de Cercetări Interdisciplinare Educație - Cultură – Societate (CCIECS)*	2	

I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m=3) / naționale (m=1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiți e
	Evaluator proiecte - – Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, runda 1, 2022	1	
I 33	Membru în grupul de experți I33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de ex UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m=3) I33.2. Comisii/ consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m=1).	1 x m	Comisie
	I33.2. *Membru în Consiliul Științific al Editurii Universității din Oradea https://www.uoradea.ro/Consiliul+%C8%99tiin%C8%9Bific?structure=Editura+-+Home+page* *Membru in Corpul Auditorilor Interni al Universității din Oradea https://www.uoradea.ro/display23007*	1 1	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
I 35	I35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit? Maestru emerit/ arbitru internațional I35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale sau internaționale I35.3.Performanțe ale sportivilor antrenați	3 / 2 / 2	Pe titlu/ premiu/ activitate

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria	*Criteriu*	*Indicatori esențiali/ Suma indicatorilor*	*Standard minimal conferentiar*	*Punctaj realizat*
Realizări științifice (A1)	C1	I 1	-	-
	C2	I3 + I4	**20**	**36**
	C3	Total A1 (I1 + I15)	**60**	**121,75**
Vizibilitate și impact științific (A2)	C4	I 16	**2**	**2,5**
	C5	I 27	-	-
	C6	Total A2 (I 16 + I 35)	**30**	**58,9**
	C7	**Total general**	**90**	**180,65**