

Nr. înregistrare: 4649 / 11.08.2022

1 ex / DAC

1 ex / Fac. Științe Ec.

 UNIVERSITATEA DIN ORADEA
REGISTRATURA
Intrări / Ieșiri
Nr. 12059 din 26.08.2022

 Rog Fac. Științe Ec.
Trimitere plan de masă
pt. Anul Universitar 2022-2023
la DAC

Domnului prof. univ. dr. habil. Constantin BUNGĂU

Rectorul Universității din Oradea

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile „Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, vă înaintăm Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității domeniului de studii universitare de masterat: **Contabilitate**, avizul ARACIS fiind: **Menținerea acreditării** pentru un număr maxim de 50 studenți care pot fi școlarizați în domeniu.

În tabelul de mai jos sunt prezentate programele de studii universitare de masterat din componența domeniului evaluat.

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Categoria de masterat
1.	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	Oradea	română	IF	120	profesional

Ca urmare a contestației nr. 2673 / 13.05.2022 după micșorarea capacității de școlarizare de la 50 la 45 studenți în ședința ARACIS DIN 27.01.2022.

Precizăm că acest raport a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 64/H din data de 01.07.2022.

Cu deosebită considerație,

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Președinte

 UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII
Intrări / Ieșiri
Nr. 409 din 31.08.2022




NR. ARACIS: 4649 / 11.08.2022

NR. UMIV: 12059 / 26.08.2022

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat
CONTESTAȚIE

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea din Oradea



30.06.2022

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1972, din data de 06.04.2021, Universitatea din Oradea solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4047 din data de 12.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Prin Hotărârea Consiliului 10/H/28.01.2022 capacitatea de școlarizare pentru domeniul de studii universitare de masterat CONTABILITATE a fost diminuată de la 50 la 45 de studenți/an. Ca urmare a acestei decizii, Universitatea din Oradea a contestat prin adresa înregistrată cu numărul 2673/ 13.05.2022, rezultatul evaluării domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE

În conformitate cu prevederile art. 17 alin. (1) din Regulamentul de organizare și funcționare al ARACIS, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 105/25.11.2021, cu modificările și completările ulterioare, prin Decizia Consiliului ARACIS nr. 54/B/03.06.2022 a fost numită o Comisie de soluționare a contestației care a analizat dosarul la sediul ARACIS în data de 20.06.2022.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE

Universitatea din Oradea

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUTIONALĂ		
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale		
ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3		
Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate		
Nr. crt.	Cerințe	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupăției pe piața muncii. Cerințele pieței muncii și obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesională determină în egală măsură activitatea de cercetare și de predare desfășurată în Facultatea de Științe Economice a Universității din Oradea.	Programul de studii universitare de masterat CAGA este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii de masterat CAGA au clar definită perspectiva ocupăției pe piața muncii. Cerințele pieței muncii și obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesională determină în egală măsură activitatea de cercetare și de predare desfășurată în Facultatea de Științe Economice a Universității din Oradea.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	La Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, funcționează un singur program, intitulat Contabilitatea, Auditul și Gestiunea Afacerilor. Absolvenții acestui program se regasesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale în arealul contabil, al auditului și gestiunii financiare a afacerilor. Ocupații posibile pentru absolvenții cu Diploma de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” - ISCO-08 (COR), sunt: 241102 expert contabil-verificator; 241103 revizor contabil; 241104 referent de specialitate financiar-contabilitate; 241105 auditor intern; 241106 controlor de gestiune; 241107 auditor financiar; 241201 cenzor; 241208 consultant bugetar; 241218 lichidator; 241220 analist pret de revenire/costuri; 241222 consultant fiscal; 241228 trezorier (studii superioare); 241251 expert evaluator de întreprinderi; 241303 cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar; 241304 asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar; 241305 analist financiar; 241306 auditor intern în sectorul public; 263106 consilier/expert/inspector/referent/economist în gestiunea economică; 263111 administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare); 263124 cercetător economist în gestiunea economică, 121112 contabil ef/director financiar/banca/societate de leasing; 121120 contabil-ef; 121124 ef/birou/serviciu financiar-contabilitate; 121125 manager financiar; 121127 controlor revizor financiar, 121128 ef birou financiar, 121129 ef/birou contabilitate, 121130 ef birou analize economice. Aceste ocupații se regasesc atât în Planul de învățământ cât și în Suplimentul la Diploma.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	PSUM CAGA este un masterat profesional care creează premisele pentru dezvoltare profesională continuă în cariera, în elaborarea planului de învățământ tinându-se cont și de criteriile de admitere pentru accesul la profesia de expert contabil și auditor financiar. Un număr mare de absolvenți CAGA devin experți contabili și auditori financiari, urmând în continuare anual cursuri de pregătire profesională	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	organizate de către aceste organisme. Astfel, relevanța profesională a programului de studii CAGA este susținută și de Protocolul de colaborare încheiat între UO-FSE și CECCAR. Totodată, absolvenții PSUM CAGA pot urma cursurile programelor de studii post universitare oferite de FSE-UO. La nivelul Universității din Oradea nu sunt organizate studii universitare de doctorat în domeniul Contabilitate. În planul de învățământ al programului de masterat CAGA este prevăzută o disciplină obligatorie "Cercetare științifică în contabilitate", care creează premisele pentru continuarea studiilor la doctorat, în alte centre universitare.	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partener.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Științe Economice aplică la nivelul tuturor programelor de studii <i>Codul de Etică și Deontologie Universitar</i> - anexa la Carta Universității din Oradea. Universitatea din Oradea are funcțională de asemenea o comisie de etică, a cărei activitate se poate vizualiza la link-ul https://www.uoradea.ro/Comisia-de-Etica . În cadrul Facultății de Științe Economice susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de avizarea acestora de către coordonatorii științifici anterior depunerii lucrărilor de disertație.	îndeplinit
A2.	Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare.	ESG 1.6	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Științe Economice - Universitatea din Oradea dispune de o bază materială adecvată pentru activitățile didactice de predare și seminarizare, laboratoare și alte spații necesare procesului de învățământ. Pentru programul de masterat CAGA sunt destinate spații pentru desfășurarea activităților didactice (cursuri, seminarii, laboratoare etc.). Astfel, facultatea dispune de spații de învățământ pentru derularea programelor de licență și master însumând în total o suprafață de 1.658 m2 (Corpurile E și F ale Universității), astfel: 1 aula, 4 sali de curs proprii, 3 sali de seminar proprii și 11 laboratoare proprii. Programul de studii CAGA desfășoară activitățile didactice de curs în 4 sali (amfiteatrele F205, F208, F003 și F006), iar activitățile didactice de seminar și laborator în 4 sali - o sala de seminar (E308) și 3 laboratoare (E011, E014 și F002).	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului	Conform constatărilor din perioada vizitei de evaluare, spațiile Facultății de Științe Economice utilizate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare aferente programului de masterat CAGA sunt dotate corespunzător cu mobilier, tabla magnetică, sisteme de video-proiectie, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată. În anul	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

de masterat și specificul disciplinelor din planul de învățământ.	universitar 2020-2021, activitățile didactice la Facultatea de Științe Economice s-au desfășurat exclusiv online, cu excepția practicii de specialitate.	îndeplinit
11. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de masterat CAGA au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca Centrului de resurse pentru studenți ID și IFR (CRIDIFR) al Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) al Universității din Oradea. Biblioteca - sediul central, are o capacitate de 4,6 mp/loc, având 5 sali de lectură cu 520 locuri, cu o suprafață totală de 2389,80mp. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului contabilitate, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate și reviste disponibile online pe domeniul de interes al fiecărei discipline din planul de învățământ al PSUM CAGA. Există abonamente la următoarele baze de date internaționale: PROQUEST, ScienceDirect, Web of Science Core Collection, De Gruyter, CAB ebooks, Scopus, Elsevier, SpringerLink). Facilitatea accesului la titlurile de specialitate este asigurată prin clasificarea pe domenii practicate în cadrul Bibliotecii UO. Biblioteca dispune de colecții în specialitatea programului de studii de masterat CAGA. Există un program de gestiune a bibliotecii în baza căruia se evidențiază volumele pe domenii inclusiv cuprinsul acestora, asigurându-se astfel cautarea automată a informațiilor. Accesul la bazele de date internaționale recunoscute științific se face gratuit, din cadrul instituției de către studenți, respectiv din cadrul instituției și mobil de către cadre didactice prin http://www.anelisplus.ro.	îndeplinit
12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu al bibliotecii cuprinde titluri din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ al programului de studii CAGA. La nivelul bibliotecii există 2.813 titluri de carte și 104 titluri de periodice pe domeniul economic, dintre care 1.077 titluri de carte și 60 titluri de periodice sunt pe domeniile contabilitate, audit, analiza economico-financiară, finanțe și informatica de gestiune. Relevante pentru PSUM CAGA sunt cele 120 titluri regasite în Fondul de carte CAGA, dintre care 63 titluri sunt aparute în ultimii 10 ani (52.50%). Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UO: SPRINGERLink Journals, Thomson ISI, Science Direct, Open Acces Journals, Oxford Journals, Scientific Journals International.	îndeplinit
13. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele Facultății de Științe Economice sunt dotate fiecare cu un număr de calculatoare adecvat, video-proiectoare astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea stagiilor de cercetare. Laboratoarele Facultății de Științe Economice sunt dotate cu calculatoare, video-proiectoare astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea lucrărilor practice și a stagiilor de cercetare. Facultatea dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat, atestate instituțional, fiind dotate cu tehnologie IT adecvată. Acestea se afla și la dispoziția programului de studii universitare de masterat CAGA, domeniul contabilitate și sunt dotate cu tehnica de calcul, cu soft-uri cu licența de	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE

Universitatea din Oradea

		utilizare corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc și la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină. Facultatea detine soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și posedă licența de utilizare a acestora.	Nu este cazul.
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul domeniului de masterat "Contabilitate" nu funcționează programe de masterat de cercetare.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanente actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, începând cu anul universitar 2020/2021, se utilizează aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa http://e.uoradea.ro , unde studenții au acces pe baza de nume de utilizator și parolă, eliberate de către serviciul IT al Universității din Oradea (https://e.uoradea.ro/tutorial-studenti.pdf). Pentru fiecare disciplină studiată, există o pagină unde studenții sunt înrolați și pot comunica cu cadrele didactice, pot descărca materiale didactice și pot posta proiecte, referate sau diferite tipuri de lucrări, după caz. Pe această platformă se susțin și examenele semestriale.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea din Oradea posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG 475/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea. Cadrele didactice cu norma de bază la programul de studii de masterat evaluat au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrele didactice responsabile ale domeniului de masterat au experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământ de peste 25 ani. Există preocupări ale cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat în compatibilizarea PSUM CAGA cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total	La programul de studii CAGA, în anul universitar 2021-2022 își desfășoară activitatea un număr de 13 cadre didactice, toate titulare ale Universității din Oradea. Astfel, un procent de 100% din cadrele didactice ce predau la PSUM CAGA sunt titulari ai UO, activitatea acestora fiind normată în posturile de titular prezentate în statele de funcții, respectiv în posturile de plată cu ora. Personalul implicat în	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

	cadre didactice implicate într-un program): titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	procesul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, toți titularii de discipline având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Pentru anul universitar 2021-2022, distribuția pe grade didactice este: - 5 profesori universitari (38,46% din total număr cadre didactice); - 5 conferențieri universitari (38,46% din total număr cadre didactice); - 3 lectori universitari (23,08% din total număr cadre didactice).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din totalul de 13 cadre didactice care desfășoară activitate didactică la PSUM CAGA, 5 cadre didactice au gradul didactic de „profesor universitar” și 5 cadre didactice au gradul didactic de „conferențiar universitar”, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Unul dintre cei cinci profesori a susținut teza de abilitare pentru domeniul Contabilitate, iar unul este conducător de doctorat în domeniul Finante. În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul evaluat, din cele 13 cadre didactice 8 cadre didactice au doctoratul în Contabilitate, 3 cadre didactice au doctoratul în Finante, unul în Cibernetică și statistica economică și unul în Drept. Cadrele didactice au competențe pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat CAGA în anul universitar 2021-2022, desfășoară activități didactice asistate integral 13 cadre didactice, toate titulare ale Universității din Oradea, care ocupa 100% din totalul posturilor legal constituite la nivelul programului pentru anul universitar 2021-2022.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat CAGA sunt cuprinse 19 discipline asistate integral (18 obligatorii și una facultativă, „Drept”), la care se adaugă „Practica”, „Cercetare științifică în contabilitate” și „Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație”. În anul universitar 2021-2022, un număr de 14 discipline, respectiv 73,68%, au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajată o persoană pe postul de „laborant”, care are pregătirea necesară, fiind absolvent al Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

B. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ		
B.1 - Conținutul programelor de studii		ESG 1.4
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Admiterea studenților la programele de masterat se face pe baza de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată de metodologia Universității din Oradea privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii. Admiterea candidaților se face în lunile iulie, respectiv septembrie. Locurile scoase la concursul de admitere la programul de studii universitare de masterat CAGA se încadrează în cifra de școlarizare aprobată pe domeniu (50 de studenți). Rezultatele admiterii se afișează la avizierul facultății, în baza procesului verbal de admitere și pe site-ul Facultății de Științe Economice.
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. La concursul de admitere la programul de studii universitare de masterat CAGA pot participa cetățeni români, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceeași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. În cadrul Facultății de Științe Economice, locurile pentru studiile universitare de masterat (fără taxa, cu taxa) sunt ocupate prin concurs de admitere, pe baza rezultatelor obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență și a notei obținute pentru eseu elaborat. Media generală de admitere se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la probele concursului de admitere, după cum urmează: 50% media generală a examenului de licență; 50% nota la proba Eseu liber pe tema: "Profesia pe care mi-am ales-o: economist".
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Facultății de Științe Economice există o metodologie proprie de admitere, ce se actualizează anual și se aproba de către conducerea Universității din Oradea. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere 2021 la FSE pentru toate ciclurile de învățământ este publicată pe site și sintetizată în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de master, postate pe site-ul universității.
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat din domeniul "Contabilitate" viitorii masteranzi sunt selectați, de regula, dintre absolvenții programului de studii de licență „Contabilitate și Informatică de Gestiune”, la care se adaugă absolvenții ai altor programe de licență din ramura de Științe economice. Studenții de la programul de studii universitare de masterat CAGA sunt doar absolvenți ai studiilor de licență din domeniul științe economice, în perioada 2014-2020, din cei 322 studenți înscriși în anul I la programul de masterat CAGA, 237 studenți (73.60%) sunt absolvenți ai unor programe de licență din



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

		domeniul Contabilitate, iar 85 de studenți (26,40 %) sunt absolvenți ai altor programe din domeniul Științe Economice.	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare după primul an de studii a studenților de la PSUM CAGA se situează peste 90%.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din analiza numărului de studenți înmatriculați în fiecare an de studii, pentru ultimele 3 promoții, se constată că nu a fost depășită capacitatea de colarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent, respectiv 50 studenți pentru domeniul "Contabilitate".	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programul de masterat din domeniul "Contabilitate" au încheiat Contract de studii cu Universitatea, în care sunt stipulate următoarele elemente generale privind drepturile și obligațiile părților: - drepturile și obligațiile universității; - drepturile și obligațiile studentului; De asemenea sunt incluse o serie de elemente specifice programului de studii.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu "Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ". În urma discuțiilor purtate cu conducerea facultății și a departamentului, dar și a consultării documentelor puse la dispoziție, am constatat că elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri (workshop-uri, mese rotunde, întâlniri cu ocazia semnării unor protocoale) au fost discutate aspecte legate de conținutul disciplinelor predate în cadrul programelor de masterat. În același timp, s-a ținut cont și de aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de	Prin structura și conținut, programul de studii din cadrul domeniului de masterat Contabilitate asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei,	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea din Oradea

	supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	precondiții de curriculum și de competente, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate. Prin metode didactice și de cercetare științifică se urmărește aplicarea unui curriculum academic și a unor programe analitice care permit specializarea complexă în domeniul contabil, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele necesare pentru funcționarea în condiții de performanță a companiilor, instituțiilor publice, instituțiilor de credit, organizațiilor fără scop lucrativ și a altor entități.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat CAGA conține, alături de cursuri și seminarii, lucrări practice la disciplina Tehnologii informatice aplicate în contabilitate și proiecte la disciplina Cercetare științifică în contabilitate. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Practicii, respectiv Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Pentru ciclul de studii 2020-2022, în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat CAGA sunt cuprinse 21 de discipline cu caracter obligatoriu impus, o disciplină - Drept, are caracter facultativ, existând și 3 prerequisite (discipline din planul de învățământ al programul de studii de licență Contabilitate și Informatica de Gestiune, de la ciclul de licență din domeniul contabilitate), de parcursarea cărora este condiționată notarea la unele discipline obligatorii din planul de învățământ al PSUM CAGA. Astfel ca aceste prerequisite vor trebui parcurse de către absolvenții cu diploma de licență din alte domenii de Științe economice decât Contabilitate, înaintea disciplinelor care le condiționează: Contabilitate financiară și Contabilitate de gestiune, Contabilitate consolidată. În planul de învățământ nu există discipline opționale, ceea ce face dificilă alegerea unor trasee de învățare flexibile. În urma discuțiilor puate cu conducerea facultății și cu responsabilul de domenii s-a agreat ideea realizării unei analize cu privire la introducerea unor pachete de discipline opționale în curricula programului CAGA la următoarea actualizare a planurilor de învățământ	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În cadrul Universității din Oradea s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. Annual, fiecare cadru didactic al Universității din Oradea se autoevaluează, prin întocmirea unei fișe de autoevaluare, conform Procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu. Urmează apoi evaluarea și confirmarea de către Directorul de Departament a punctajului obținut și înaintarea către conducerea facultății și apoi către Departamentul de resurse umane (DRU). Rezultatele evaluării se discută de către directorul departamentului cu cadrul didactic	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	evaluat din respectul departament, stabilindu-se eventuale obiective pentru perioada urmatoare, precum și masuri corective sau administrative, daca este cazul. În baza procedurilor de analiza și revizuire a programelor de studii și documentelor justificative, departamentul ajusteaza periodic planurile de invatamant și fișele disciplinelor. Completarea chestionarelor pentru evaluarea cadrelor didactice de catre studenti se realizeaza on-line in ultimele doua saptamani de curs/seminar/laborator din semestru (inainte de sesiunile de examene din iarna și din vara). Cadrul didactic tutorele coordonator explica, in prealabil, studentilor scopul evaluării și importanța unui raspuns obiectiv și constructiv pentru imbunatatirea prestatiei didactice, asigurand studentii de pastrarea anonimatului. Chestionarele de evaluare se administreaza pe programe de studiu si pe ani, online prin platforma Moodle - link catre google form. Accesul la raspunsuri il are doar personalul CCCDD (Centrul de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabila) pentru a se asigura anonimitatea raspunsurilor. Rezultatele anuale ale evaluării cadrelor didactice sunt postate pe site-ul Universitatii din Oradea. Planul de invatamant cuprinde discipline ce le permit studentilor sa aiba o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice PSUM CAGA, prin care se dezvoltă competentele și abilitatile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin disciplinele alese, planul de invatamant al programului CAGA prezinta o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultatii la standarde europene, disciplinele fiind astfel alese, incat sa raspunda principalului obiectiv al programului de master. Programul de studii universitare de masterat CAGA este similar programelor de studii din invatamantul superior european, iar structura planurilor de invatamant este compatibila cu cea a planurilor de invatamant din universitati din tara și din strainatate, ponderile disciplinelor fiind exprimate in credite de studii transferabile, in sistemul european ECTS.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul de master CAGA sunt standardizate și includ urmatoarele informatii: Date despre program, Date despre disciplina, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activitatilor didactice), Preconditii, Conditii de desfășurare a cursului /seminarului/ laboratorului, Competentele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Continutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numarul de credite specific fiecărei discipline și detaliaza distributia sa, specificand inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliata pe activitati de curs și seminar/laborator, fiind	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea din Oradea

		indicata ponderea componentelor in nota finala. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Disciplinele prevazute in planul de invatamant vizeaza asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate in planul de invatamant, asigurand un echilibru între activitățile fata in fata și cele de studiu individual. Exista insa cateva discipline pentru care bibliografia nu este actualizata cu titluri publicate recent.	Nu este cazul
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul "Contabilitate"- CAGA, procesul didactic este organizat in concordanta cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programului, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit in prezentarea programului și in fișele de disciplina. Planul de invatamant include un set de discipline, astfel structurate incat sa permita dobandirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. In Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Planul de invatamant contine ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv in timpul de colarizare, fiind realizate dupa sistemul european de credite transferabile, in conformitate cu cerintele normative stabilite pe plan national, i functioneaza in conformitate cu prevederile legate in vigoare. La FSE pentru desfa urarea activitatilor didactice online la PSUM C GA in modul conferinta video-audio, preponderent se utilizeaza platforma de comunicare MsTeams și platforma Zoom. In cazul utilizarii platformei Zoom pentru interactiunea video, cadrele didactice posteaza pe pagina disciplinei sau trimit in chat, datele de acces la intalnire pentru ca studentii sa poata participa la activitati.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În elaborarea planului de invatamant pentru programul de master din domeniul "Contabilitate" se tine cont de asigurarea succesului intr-o logica economica a disciplinelor, precum și de asigurarea concordantei între conținutul diverselor discipline, astfel incat sa se acopere problematica specifica domeniului. Timpul alocat fiecărei discipline este prevazut in planul de invatamant și in fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studio individual sunt corelate cu numarul de credite alocate disciplinei respective, utilizandu-se echivalarea de 25 ore pentru 1 credit. Anul universitar este structurat pe doua semestre, fiecare avand cate 14 saptamani, cu o medie de 12,25 ore /saptamana pe total ciclu de studii (luand in calcul doar disciplinele obligatorii). Semestrul IV este structurat modular: 9 saptamani activități didactice asistate cu un total de 45 ore, 3 saptamani	Îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

		practica 90 ore și 2 săptămâni stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație - 33 ore, rezultând o medie de 12 ore /săptămână	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Asigurând formarea în domeniul Contabilitate la nivel de ciclu de studii universitare de masterat, programul de studii CAGA se bazează pe un plan de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul contabilității, asigurând dezvoltarea de abilități, competente de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat CAGA este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, numărul mediu de ore de studiu individual fiind de 41,59 ore/săptămână, astfel ca unei ore de activități de grup îi corespunde în medie 3,4 ore de studiu individual.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Potrivit rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC, calitatea predării și învățării la nivelul Facultății de Științe Economice și implicat a programelor de masterat evaluate este bună, demonstrând adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Cadrele didactice folosesc resurselor noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizează un dialog permanent. La începutul fiecărui an universitar, în cadrul Departamentului se organizează dezbateri pe tema programelor analitice și a metodologiei predării.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluărilor sunt aduse la cunoștința studenților, discutate și analizate de cadrele didactice și studenții implicați, iar în termen de 72 de ore de la data examinării notele sunt trecute în catalog. Potrivit discuțiilor purtate cu studenții, modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți și oferă acestora garanții privind o reevaluare obiectivă	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	În cadrul planului de învățământ al programului de masterat CAGA este prevăzută practica de specialitate de 90 de ore, în anul II de studii. În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului masterand la programul CAGA eliberează o adeverință cu timpul desfășurat de student în unitatea de practică și/sau elaborează un raport cu	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea din Oradea

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	acordarea unui calificativ privind modul în care a desfășurat studentul practica în entitatea respectiva. Calificativul acordat de unitatea de practica este luat în considerare în stabilirea notei finale acordate în urma colocviului de practica.	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Studiile de masterat se finalizează prin examen de disertație. Metodologia referitoare la susținerea examenului de disertație este publicată pe site-ul facultatii. Examenul de disertație se bazează pe un examen sumativ care certifica asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare. La Facultatea de Științe Economice examenul de finalizare a studiilor la nivel de disertație constă într-o singură probă, și anume: prezentarea și susținerea orală a disertației. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Desfășurarea procesului didactic este monitorizat în permanentă, stabilindu-se măsurile care se impun în vederea îmbunătățirii acestuia. Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Procedura de sistem privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, precum și audituri întemeiate de calitate. Înregistrările obținute prin monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament și facultate pentru stabilirea de măsuri corective și preventive	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților ne tradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studentii Facultății de Științe Economice beneficiază de serviciile Centrului de Servicii privind Cariera (CSC) din cadrul Universității din Oradea (http://csc.uoradea.ro/), care, pe lângă activitățile cunoscute și caracteristice, oferă și sprijin prin intermediul grupurilor suport, inclusiv pentru recuperarea studenților cu dificultăți de învățare. Centrul de Servicii privind Cariera pune la dispoziția studenților instrumente validate de autocunoaștere în cadrul cercurilor științifice organizate pe specializări. Pentru facilitarea inserției absolvenților în activitățile socio culturale și economice, Centrul de Servicii privind Cariera (CSC) și-a asumat astfel misiunea de a contribui la dezvoltarea carierei studenților și a absolvenților. Pentru a oferi informații la zi, Centrul de Servicii privind Cariera colaborează cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă. Centrul de Servicii privind Cariera este un pion important în urmărirea traseului profesional al absolvenților, după o procedură specifică. Totodată, Centrul de Servicii privind Cariera oferă servicii de consiliere și orientare în cariera studenților în căutarea unui loc de muncă și evaluarea psihometrică (testarea aptitudinală). La nivelul facultății, cadrele didactice și coordonatorii programelor de studiu în cadrul programului de consultanță săptămânală oferă sprijin studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților ne tradiționali sau a celor aflați în situație de risc. La nivel de licență se derulează proiectul ROSE privind combaterea abandonului școlar la nivel anului I de studii de licență, dar care nu este aplicabil la nivel de masterat.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este ridicată, dovedind interesul manifestat de studenți fata de procesul de învățământ și cercetare al PSUM CAGA și implicarea cadrelor didactice în vederea formării acestora.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale: ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii programului de studii universitare de masterat evaluat din domeniul Contabilitate au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca CRIDIFR. Fondul de carte conține carti de specialitate și cursuri specifice domeniului, la care se adauga colectii de periodice de specialitate. Biblioteca Universității din Oradea are un program de procurare a cartilor de specialitate, care se întocmește pe baza recomandărilor formulate de către cadrele didactice care predau diverse discipline în cadrul programelor de studii din Universitate, ținându-se cont de recunoașterea națională și internațională a autorilor respectivelor lucrări. Fondul de carte al Bibliotecii Universității din Oradea aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ, acopera nevoile studenților aflați în ciclul I în anul de studii la care sunt prevăzute disciplinele respective. Studentii au posibilitatea consultării catalogului on-line. Accesând link-ul, studenții pot vizualiza, după anumite cuvinte cheie, cartile existente în biblioteca și datele de identificare a acestora în cadrul bibliotecii. În acest fel, studenții merg la biblioteca știind exact ce carte doresc și unde poate fi găsită.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Există însă câteva discipline pentru care bibliografia nu este actualizată cu titluri publicate recent.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studentii au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	Facultatea de Științe Economice încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilități din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea unității de practică. La nivelul FSE, practica la master se desfășoară modular, 3 săptămâni la finalul	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	semestrului 4, astfel ca studenții de la master au reușit să desfășoare practica în condiții relativ normale și în anul universitar 2019-2020, în perioada 18.05.2020 - 05.06.2020, marea majoritate a masteranzilor desfășurând practica la locul de muncă. Pentru evaluarea activității acestora din cadrul perioadei de practică de către organizația gazda de practică, la finalul stagiului tutorele de practică din cadrul entității sau administratorul acesteia au întocmit raportul/fișa de evaluare a masterandului sau au eliberat adeverința care atestă că stagiul de practică a fost efectuat. Pe parcursul desfășurării practicii masteranzii PSUM CAGA au avut de întocmit Jurnalul de practică în care au consemnat activitățile zilnice de practică realizate precum și participarea la întâlniri cu reprezentanții din partea organizației gazda de practică. Comunicarea pe tot parcursul practicii cu coordonatorii de practică din partea FSE s-a realizat online prin intermediul platformei educaționale, unde a fost creată o pagină distinctă pentru Practică, precum și prin intermediul platformei Zoom, pentru asigurarea interacțiunii audio-video. Marea majoritate a masteranzilor de la PSUM CAGA au efectuat stagiul de practică la entitățile la care sunt angajați (firme de contabilitate, audit, consultanță în fiscalitate și contabilitate, etc) precum și la entitățile la care au fost alocati/repartizați de către coordonatorul de practică. La finalul perioadei de practică, masteranzii PSUM CAGA au avut de postat următoarele documente: fi a de evaluare a tutorelui de practică/adeverința de efectuare a stagiului de practică, jurnalul de practică ce a consemnat activitățile zilnice și raportul de practică elaborate conform cerințelor prezentate în fișa disciplinei practică și aduse la cunoștința studenților de către coordonatorul de practică la începutul stagiului de practică.
56. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea /facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul
57. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Îndeplinit Studenții Facultății de Științe Economice beneficiază de serviciile Centrului de Servicii privind Cariera (CSC) din cadrul Universității din Oradea (http://csc.uoradea.ro/). Centrul de Servicii privind Cariera pune la dispoziția studenților instrumente validate de autocunoaștere în cadrul cercurilor tiințifice organizate pe specializări. Pentru facilitarea inserției absolvenților în activitățile socio culturale i economice, Centrul de Servicii privind Cariera (CSC) i-a asumat astfel misiunea de a contribui la dezvoltarea carierei studenților și a absolvenților.
58. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Îndeplinit La nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare precum și stimulente constând în acordarea de locuri bugetate pentru primii clasati din fiecare an de studiu. Studenții din cadrul Facultății de Științe Economice, cu performanțe înalte, sunt stimulați prin burse de performanță, de performanță ocazională, de merit, socială și socială ocazională.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

59. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In plus, in cadrul Facultatii de Științe Economice studenții cu performante înalte sunt stimulați prin recomandarea participării acestora la programele de mobilitati LLP/Erasmus sau continuarea pregătirii universitare prin studii doctorate. Exista proceduri pentru facilitarea mobilitatii studentilor. Fiecare cadru didactic are stabilit un program saptamanal de consultatii in cadrul caruia studenții cu dificultati de invatare sau studenții netraditionali pot adresa intrebari sau pot solicita întâlniri online suplimentare, pentru a li se explica anumite aspecte care nu au fost intelese la orele de curs sau seminar. De asemenea, cadrele didactice își adapteaza metoda predării in functie de necesitățile studentilor, avandu-i in vedere inclusiv pe cei cu dizabilitati sau proveniti din zone dezavantajate, aspecte regasite in fișa disciplinei.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3	La nivelul Facultatii de Științe Economice a Universitatii din Oradea, incepand cu anul universitar 2020/2021, se utilizeaza aplicatia Moodle pentru E-learning, instalata la adresa http://e.uoradea.ro , unde studenții au acces pe baza de nume de utilizator și parola. Pentru fiecare disciplina studiata, există o paginii la care studenții sunt inrolati și pot comunica cu cadrele didactice, pot descarca materiale didactice și posta proiecte si alte materiale. Pe aceasta platforma se sustin și examenele semestriale.	îndeplinit
60. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante din domeniul; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante din domeniul (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele studiilor și cercetarilor studentilor masteranzi inmatriculati la programul de studii universitare de masterat domeniul Contabilitate sunt valorificate prin participari la simpozioane și comunicari științifice, publican de lucrari in volumele unor manifestari științifice.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea din Oradea

		În Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master la Facultatea de Științe Economice - Universitatea din Oradea, la art. 4.10 se prevede ca, după finalizarea examenului de disertație, secretarul comisiei de disertație predă disertațiile, pe baza de proces verbal, către persoana desemnată cu gestionarea și arhivarea acestora în cadrul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea. Lucrarile de disertație sunt arhivate la nivelul Facultății de Științe Economice pentru o perioadă de 5 ani, la nivelul secretariatului existând o baza de date cu lucrarile sustinute în ultimii 7 ani.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.		îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul Facultății de Științe Economice există statistici privind angajarea absolvenților. Absolvenții programului de studii universitare de masterat CAGA au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă. Potrivit datelor existente, în prezent, ca urmare a aplicării chestionarului de monitorizare a traseului profesional, peste 50% dintre studenții PSUM CAGA sunt angajați la începerea studiilor de master, gradul de angajare crescând la peste 90%, atât la finalizarea studiilor de masterat, cât și în termen de un an de la data absolvirii, majoritatea ocupând un post la nivelul calificării universitare	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Universității din Oradea a fost elaborată o procedură privind elaborarea lucrarilor de finalizare a studiilor, în care sunt prevăzute condițiile de forma și de conținut pe care trebuie să le îndeplinească acestea. Lucrarile de disertație conțin: introducere, partea teoretică, partea aplicativă, concluzii, bibliografie, anexe. Acestea trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate antiplagiat. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării masterandul este respins. Conducătorii științifici ai lucrarilor de disertație răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului lucrarilor.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică. (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de		Nu este cazul



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxe de colarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității din Oradea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior	îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de audiere internă cu privire la principalele domenii ale activității	În cadrul Universității din Oradea există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului cu plan propriu de audiere. Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de Audit Intern este disponibil pe site. Există și o procedură de audiere internă - Procedura de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

	financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea și realizarea activităților de asigurare și evaluare a calității se face prin structuri specializate în evaluarea și asigurarea calității. Pentru asigurarea calității există un departament la nivelul universității - Departamentul pentru Asigurarea Calității/DAC care coordonează aplicarea procedurilor și organizarea activităților de evaluare și asigurare a calității. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul UO. La nivelul Universității există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAQ), precum și un Consiliu al Calității. La nivelul Facultății de Științe Economice, sistemul de evaluare și asigurare a calității este asigurat prin Consiliul Calității FSE, cu reprezentanți din partea tuturor Departamentelor FSE, reprezentant al sindicatului, reprezentant al studenților în Consiliul FSE i reprezentant al Consiliului Consultativ al FSE, coordonat de către prodecanul cu managementul calității și relațiile externe.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice, există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UO, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru online (licența) și pe suport de hartie (master) și ale cărei rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Directorului de departament și persoanei evaluate. Pe lângă evaluarea de către studenți, conform Procedurii operaționale privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și evaluarea disciplinelor de studiu mai include: • autoevaluarea cadrelor didactice; • evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi și de către directorul de departament; • evaluarea disciplinelor de studiu de către studenți și colegii cadre didactice. Rezultatele anuale ale evaluării cadrelor didactice sunt postate pe site-ul Universității din Oradea.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Există două chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar. Printre aspectele evaluate se pot menționa: modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea din Oradea

de	îmbunătățire	(identificate	și	stimulativ al evaluării activității pe parcursul semestrului, modul de comunicare și interacțiune cu	
implementate).				studentii, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.			Facultatea de Științe Economice monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrează acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii Universității din Oradea privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților. Absolvenții programului de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Facultatea de Științe Economice, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe, în conformitate cu Procedura Universității din Oradea privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.			Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Astfel, rezultatele evaluărilor opiniei angajatorilor sunt folosite pentru îmbunătățirea procesului educațional prin: 1) aducerea în discuție a opiniei angajatorilor în cadrul procesului de revizuire a planurilor de învățământ și 2) actualizarea fișelor de disciplină prin introducerea în conținutul disciplinelor a unor teme de interes pentru mediul de afaceri.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.			Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt facute public fiind postate pe site-ul UO. De asemenea, rezultatele sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultati și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii și a formării profesionale continue.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare.			Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea oferă astfel de informații prin intermediul site-ului Facultății și a site-ului Universității, avizierul Facultății etc Universitatea din Oradea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea asigurării instituționale a calității. Bazele de date se regăsesc la nivel de rectorat, facultate (la secretariat), departament, direcție. Majoritatea proceselor care se desfășoară în Universitatea din Oradea sunt informatizate.	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea din Oradea

	d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	
--	---	--

Recomandări

- Extinderea ofertei de cursuri postuniversitare în domeniul Contabilitate. Sprijinirea cadrelor didactice în procesul de susținere a abilitării. Încurajarea studenților să continue cu studiile universitare de doctorat;
- Deși sunt organizate consultări cu reprezentanți ai mediului de afaceri, acestea nu se desfășoară conform unui grafic prestabilit. Recomandăm crearea unui "consiliu consultativ" din partea mediului de afaceri care să aibă întâlniri periodice (semestriale sau anuale), conform unui grafic prestabilit;
- Extinderea utilizării programelor software antiplagiat și pentru verificarea referatelor și a temelor de casă de pe parcursul școlarizării;
- Dotarea unor săli de curs/seminar/laborator cu sisteme de transmisie audio – video, care să permită desfășurarea activităților didactice în sistem hibrid (la sală și on-line);
- Extinderea resurselor digitale de care dispune biblioteca facultății;
- Achiziționarea unui număr mai mare de cărți din domeniul Contabilitate, în special din străinătate, care să intre în fondul de carte al bibliotecii;
- Includerea în bibliografia tuturor disciplinelor a unor lucrări de actualitate din domeniul Contabilitate. Achiziția acestora de către biblioteca facultății;
- Organizarea periodică a mai multor consultări cu mediul academic, al instituțiilor de cercetare, al angajatorilor, al absolvenților, prin care să se obțină feed-back referitor la implementarea măsurilor propuse;
- Includerea în planul de învățământ a unor pachete de discipline opționale care să asigure alegerea unor trasee de învățare flexibile;
- Evaluarea modului de organizare a procesului de învățare și predare este realizată periodic. Recomandăm valorificarea rezultatelor acestor evaluări prin implementarea unor mecanisme de follow-up, cu privire la implementarea acestora;
- Actualizarea bibliografiei prin includerea unor lucrări publicate în ultimii 5 ani și a suportului de curs elaborat de fiecare cadru didactic. Analiza conținutului fișelor disciplinelor în corelație cu cele de la programul de licență "Contabilitate și Informatică de Gestiune" pentru eliminarea eventualelor suprapuneri de teme, capitole etc. și actualizarea acestora, acolo unde este cazul.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 21.01.2022 a fost: a) fost menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 47 din 21.01.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	Oradea	română	IF	120	profesional

Domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

► EVALUAREA ȘI PROPUNEREA COMISIEI DE ANALIZĂ A CONTESTAȚIEI

Comisia de soluționare a contestației, numită prin Decizia ARACIS nr. 54/B/03.06.2022, alcătuită din prof. univ. dr. Viorel NEGRU – președinte și prof. univ. dr. Iuliana CENAR – membru, s-a întrunit în data de 22.06.2022 și a studiat următoarele documente ce i-au fost puse la dispoziție de expertul responsabil cu evaluarea contestației:

1. Dosarul de autoevaluare întocmit de către Universitatea din Oradea;
2. Fișa vizitei;
3. Raportul și Extrasul din Procesul Verbal al ședinței Comisiei de experți permanenți - Științe Economice 2;
4. Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate;
5. Contestația depusă de Universitatea din Oradea.

Pe baza ansamblului acestor documente, Comisia de soluționare a contestației constată următoarele:

Nr. crt.	Observații Universitatea din Oradea	Analiza tehnică a Comisiei de soluționare a contestației
1.	Contestația Universității Oradea elaborată la Decizia Consiliului ARACIS din 27.01.2022 de a "diminua capacitatea de școlarizare" a domeniului de studii universitare de nivel Masterat în Contabilitate, din	În standardele specifice la pag. 29, pct. 1.2.6.2 Criterii privind stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați se precizează următoarele "Raportul dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență și master, înmatriculați la formele de învățământ IF, IFR sau/și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați), la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și master din ramura de științe Economice, este maximum 35/1". În contestația formulată universitatea din Oradea menționează ca și acte normative HG 883 / 2021 și HG 906/ 2021 și o capacitate de școlarizare de 2920 locuri:



cadru universității, de la 50 de locuri la 45 de locuri. Considerentul Deciziei contestate este "indicatorul statistic care face referire la numărul de Studenți/ raportat la numărul profesorilor. Recomandarea desprinsă din lege pentru raport statistic este de 35 studenți / 1 profesor și nu este îndeplinit.	590 locuri licența (IF) x 3 ani + 250 ID/3 ani = 2020 locuri 450 locuri master x 2 ani = 900 locuri Rezultă un raport de: $2920/84 = 34,76$ studenți la un cadru didactic Analizând actele normative și modul de calcul prezentat mai sus se constată că la forma de învățământ la distanță nu s-au considerat cei 3 ani de studiu. Luând în calcul acest aspect rezultă o capacitate de școlarizare de 2970 locuri: - 590 locuri licența (IF) x 3 ani + 250 ID x 3 ani = 2520 locuri - 450 locuri master x 2 ani = 900 locuri - raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice 40,71 ($3420/84$). În contestație se mai afirmă că în urma hotărârilor Consiliului Facultății de Științe Economice, Universitatea din Oradea, ofertează la admitere, prin rotație, doar 2 programe de studiu la forma de învățământ la distanță (din cele 5 programe de ID pe care le gestionează Facultatea de Științe Economice) – lucru dovedit și prin hotărârile de senat postate pe site-ul instituției. În această situație raportul ar fi 35,35 studenți/cadru didactic ($2970/84$). Dacă concursul public pentru ocuparea nedeterminată a unui post de lector universitar, la Departamentul de Economie și Business, Facultatea de Științe Economice invocat în contestație va duce la creșterea numărului de cadre didactice raportul ar fi îmbunătățit, situându-se în limita prevederilor din standardele specifice ARACIS ($2970/85 = 34,94$ studenți la un cadru didactic). Potrivit Raportului de autoevaluare (pag. 20) cel mai mare număr de studenți masteranzi (99) se înregistrează la programul de studii Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor (CAGA), cu peste 50% mai mult decât la următorul program, sub aspectul dimensiunii numerice (Managementul organizației - MO).
--	--

În urma analizei documentelor puse la dispoziție, precum și a luării în considerare a elementelor pozitive de conținut evidențiate de echipa de vizită ARACIS, în data de 22.06.2022, Comisia de soluționare a contestației consideră că aspectele menționate în contestație se susțin și propune aprobarea acesteia.

Comisia propune acordarea capacității de școlarizare la 50 de locuri, pentru domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate din cadrul Universității din Oradea, considerând că diferența procentual, nesemnificativă, nu poate afecta calitatea procesului educațional la specializarea evaluată. Cele 5 locuri nu vor genera un proces educațional cu o calitate sub standardele de performanță științifică.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	Oradea	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.01.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, iunie, 2022
S034 / 54 MA

SL/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

Anexă

Denumire /Indicatori		Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN ORADEA / UNIVERSITY OF ORADEA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE / ACCOUNTING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul (denumire în limba română și în engleză)	1. CONTABILITATEA, AUDITUL ȘI GESTIUNEA AFACERILOR / ACCOUNTING, AUDITING AND BUSINESS MANAGEMENT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	95 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniul, din care titulari	13 cadre didactice, din care 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul	Principalul obiectiv al programului CAGA este acela de a oferi cea mai bună formare la nivel universitar în domeniul contabilității și auditului, astfel încât, prin competențele dobândite, absolvenții să răspundă cerințelor de pe piața muncii;

Transmiterea către studenți a unor informații și cunoștințe care să le asigure dobândirea competențelor speciale asociate domeniului Contabilitate pentru a putea desfășura activități specifice, precum și a cunoștințelor aprofundate și de sinteză din domeniul Contabilitate, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE
Universitatea din Oradea

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR), sunt: 241102 expert contabil-verificator; 241103 revizor contabil; 241104 referent de specialitate financiar-contabilitate; 241105 auditor intern; 241106 controlor de gestiune; 241107 auditor financiar; 241201 cenzor; 241208 consultant bugetar; 241218 lichidator; 241220 analist preț de revenire/costuri; 241222 consultant fiscal; 241228 trezorier (studii superioare); 241251 expert evaluator de întreprinderi; 241303 cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar; 241304 asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar; 241305 analist financiar; 241306 auditor intern în sectorul public; 263111 administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare); 263124 cercetător economist în gestiunea economică, 121112 contabil șef/director financiar/bancă/societate de leasing; 121120 contabil-șef; 121124 șef birou/serviciu financiar-contabilitate; 121125 manager financiar; 121127 controlor revizor financiar, 121128 șef birou financiar, 121129 șef birou contabilitate, 121130 șef birou analize economice.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data de	31.10.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marian Ilie SIMINICĂ Conf. univ. dr. Adrian TRIFAN Student Claudiu ARDELEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	07 – 09.12.2021

