

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat - AGRONOMIE

Universitatea din Oradea

Noiembrie 2021

CUPRINS

I. Introducere	3
II. Metode utilizate	6
III. Analiza indicatorilor de performanță	8
IV. Analiza SWOT	42
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	45
VI. Concluzii și recomandări generale	47
VII. Anexe	51
1. Programul vizitei de evaluare externă	
2. Chestionar aplicat studenților. Interpretarea rezultatelor chestionarului	
3. Galerie foto-vizita la fața locului	
Raport evaluator extern	

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat ca urmare a vizitei de Evaluare Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat la Universitatea din Oradea, în perioada 15.11.2021 - 20.11.2021.

Obiectivul evaluării externe: *evaluare periodică*

Perioada vizitei: 15 – 20 noiembrie 2021

Domeniul de doctorat: Agronomie

Componența comisiei de evaluare a domeniului Agronomie;

Prof. univ. dr. Samuil Costel Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Conf. univ. dr. Olesia Cojocaru Universitatea Agrară de Stat din Chișinău, Republica Moldova

Drd. Șuba Anka-Roxana Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

- **detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);**

IOSUD este reprezentată legal de Universitatea din Oradea (U.O), iar conducătorul instituției (U.O), care reprezintă legal IOSUD, este Rectorul (U.O) (HG 621/2011). IOSUD - Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată care să organizeze studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat, organizate în 7 Școli doctorale, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma de învățământ cu frecvență redusă.

Programele de studii universitare de doctorat funcționează în conformitate cu legislația națională și îndeplinesc criteriile de calitate impuse prin reglementările naționale.

¹De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Detalii privind organizarea studiilor universitare de doctorat pot fi vizualizate accesând pagina <https://doctorat.uoradea.ro/ro/>, iar situațiile statistice aferente sunt prezentate în cadrul prezentului Raport anual al directorului C.S.U.D., aferent anului 2020.

Actualmente, în cadrul Universității din Oradea, funcționează 7 Școli Doctorale aflate în structura facultăților care gestionează cele 18 domenii de doctorat, după cum urmează:

- **Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte** – domeniile de doctorat Filologie și Teologie, în cadrul Facultății de Litere;
- **Școala Doctorală de Geografie** – domeniul de doctorat Geografie, în cadrul Facultății de Geografie, Turism și Sport;
- **Școala Doctorală de Istorie** – domeniul de doctorat Istorie, în cadrul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării;
- **Școala Doctorală de Sociologie** – domeniul de doctorat Sociologie, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane;
- **Școala Doctorală de Științe Biomedicale** – domeniile de doctorat Biologie, Farmacie și Medicină, în cadrul Facultății de Medicină și Farmacie;
- **Școala Doctorală de Științe Economice** – Domeniile de doctorat Administrarea afacerilor, Economie și Finanțe, în cadrul Facultății de Științe Economice;
- **Școala Doctorală de Științe Inginerești** – domeniile de doctorat Agronomie, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie energetică, Inginerie industrială, Inginerie și management și Matematică, în cadrul Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică.

Activitatea în cadrul I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea este coordonată de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (C.S.U.D.), care este condusă de un Director, iar Școlile Doctorale sunt structuri similare departamentelor fiind constituite în cadrul facultăților care gestionează domeniile de doctorat. Structura care coordonează activitatea Școlilor Doctorale este Consiliul Școlii Doctorale (CSD), condus de către un director. Activitatea de secretariat se desfășoară în cadrul Secretariatului Studiilor Universitare de Doctorat (SSUD) compus dintr-un secretar șef și secretare.

Activitatea în cadrul Școlilor Doctorale se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale și a reglementărilor interne.

- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

ȘCOALA DOCTORALĂ (SD) DE ȘTIINȚE INGINEREȘTI funcționează sub această denumire începând anul universitar 2011-2012 ([HS nr. 170 din 12.09.2011-Anexa 11](#)), conform ROFSUD, art. 6, alin (3) – [Anexa II.A.a.](#)), organizându-se școlarizare la ciclul de studii universitare de



doctorat în domeniile fundamentale **Științe ingineresti și Matematică și Științe ale Naturii**, domeniile de doctorat: **Agronomie, Inginerie Electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie Energetică, Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Matematică.**

Domeniul de doctorat **AGRONOMIE** a fost înființat în anul 2010 ([OM nr. 5677 /19.11.2010Anexa II.A.b\)](#), însă numai începând cu anul universitar 2015-2016 s-au înregistrat afilieri ale cadrelor didactice abilitate, respectiv s-au înmatriculat studenți doctoranzi.

În prezent (anul univ. 2020-2021), la Școala Doctorală de Științe Inginerești – Domeniul de doctorat **Agronomie** sunt înmatriculați un număr de **23** studenți-doctoranzi. În perioada 2016-2020, **3** studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat și au obținut titlul științific de doctor în **Agronomie**, fiind confirmați de CNATDCU.

II. Metode utilizate

Pentru realizarea raportului de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Agronomie, din cadrul Școlii doctorale de Științe Inginerești au fost realizate o serie de activități, cum ar fi:

✓ *Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat* evaluat și anexele acestuia;

✓ *Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat* evaluat și anexele acestuia. Raportul de evaluare internă cuprinde 116 pagini și este structurat astfel:

Partea I-a: **Informații generale privind Capacitatea instituțională a IOSUD - Universitatea din Oradea**, precum și Școala doctorală de Științe inginerești, respectiv Domeniul de studii universitare de doctorat Agronomie. Sunt prezentate și Informații privind sistemul de asigurare internă a calității la nivelul școlii doctorale.

Partea a II-a: **Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță**, împreună cu anexele întocmite.

✓ *Alte surse de informare precum site-ul instituției UO:* <https://doctorat.uoradea.ro/ro/>

✓ *Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD* în format fizic în timpul vizitei de evaluare;

✓ *Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școală Doctorală*, în format electronic;

✓ *Vizita în spațiile Universității din Oradea*, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă):

- Săli de curs (S123, S216);
- Laboratoare (Pedologie, Agrotehnică, Fitotehnie, Protecția plantelor, GIS și Teledetecție, Informatică);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din Oradea;
- Săli de lectură destinate studenților din clădirile Facultății de Protecția Mediului;
- Căminele studențești din campusul Universității din Oradea;
- Cantina studențească din campusul Universității din Oradea;
- Bază sportivă din campusul Universității din Oradea.

Au avut loc întâlniri/discuții în conformitate cu calendarul vizitei atașat și agreat de către echipa de experți evaluatori și conducerea UO. Având în vedere modul hibrid în care se realizează evaluarea periodică a domeniului de doctorat, discuțiile s-au desfășurat online fiind înregistrate



și aflate pe cloud ARACIS. Întâlnirile au avut loc cu respectarea programului anexat prezentului raport.

Acestea au fost:

- ✓ *Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi* din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ *Întâlnire/discuții cu absolvenții* din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ *Întâlnire/discuții cu angajatorii* absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ *Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale* în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ *Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat* din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ✓ *Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale* în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, Departamentul de Asigurarea Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.)etc..
- ✓ *Aplicare de chestionare studenților doctoranzi* din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat. Au fost aplicate chestionare la nivelul IOSUD și s-a făcut o interpretare a acestor rezultate.

În urma analizării Raportului de evaluare internă și a anexelor la raport, nu a fost necesar să se solicite documente suplimentare pentru edificarea expertizilor evaluatori.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD asigură condiții bune de pregătire a studenților prin școala doctorală, fiind interesată de respectarea legislației în vigoare, de asigurarea mecanismelor de funcționare corectă a pregătirii, de evidență a studenților doctoranzi prin sisteme informatice și de verificare a originalității lucrărilor elaborate. De asemenea, instituția asigură resursele necesare derulării activității atât din punct de vedere a infrastructurii de cercetare, a resurselor financiare și a personalului implicat. Activitatea în cadrul IOSUD – Universitatea din Oradea se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale și a reglementărilor interne (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>).

Universitatea din Oradea, ca principală instituție de învățământ superior orădeană, moștenește tradiția de peste **240** de ani a învățământului academic de pe aceste meleaguri. În atmosfera iluministă a sfârșitului secolului al XVIII – lea, în anul 1780 s-a înființat la Oradea „o instituție superioară pentru învățământul filozofic”, care în 1788 a fost completată cu încă 2 ani de studii juridice. În 1874 această instituție a fost ridicată la nivelul unei *Facultăți de Drept*, funcționând în această formă până în 1934, când a fost transferată la Cluj. După 30 de ani, în anul 1963 a fost înființat *Institutul Pedagogic* din Oradea care a funcționat sub această denumire până în 1976, când a fost transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, datorită apariției specializărilor de subingineri. În 1983 Institutul de Învățământ Superior își schimbă denumirea în *Institutul de Subingineri din Oradea* și funcționează sub această denumire până în 1990. Din 1990 și până în prezent, instituția funcționează sub denumirea de “UNIVERSITATE”, considerându-se un pol puternic în învățământul superior românesc.

În mai 1990, prin *Hotărâre a Guvernului României (Anexa I.1.)*, s-a înființat Universitatea Tehnică, denumită apoi (martie 1991) Universitatea din Oradea (*Anexa I.1*) Pe baza rapoartelor de autoevaluare și a evaluării externe, UO a obținut anual, succesiv, autorizarea și acreditarea a 172 programe de studii (106-licență și 66-masterat) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura UO (cod 33). În *Anexa I.2.* sunt prezentate, spre exemplificare, H.G. nr. 326 /2019, cu completările ulterioare prin HG 640/2019, privind programele de licență, respectiv HG 318/2019 cu completările ulterioare prin HG 641/2019, privind programele de master. În cursul anului calendaristic **2019**, au fost evaluate extern de către ARACIS **12** programe de studii de licență, dintre acestea, **1** a fost acreditat, **10** evaluate periodic și **1** program nou care a fost autorizat provizoriu. Dintre cele **10** programe evaluate periodic, **11** au primit calificativ de menținere a acreditării, iar **1** a primit calificativul de încredere limitată cu menținerea acreditării.

Organizarea și funcționarea UO este în concordanță cu reglementările naționale și în

spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, structurate pe 6 nivele ierarhice (*Anexa I.3*): Documente directe ale UO, Regulamente, Proceduri, Reglementări ale SUO, Reglementări ale CA. Un loc aparte în proiectarea politicilor și activităților de management la nivelul UO și al entităților din structura sa îl dețin „*Planul Strategic de Dezvoltare*” și „*Planul Operațional*”, având menirea de a programa resursele, în vederea realizării obiectivelor fixate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), instituție cu tradiție în pregătirea tinerilor în domeniul agronomic a avut și are preocupări pentru a implementa mecanisme de funcționare eficiente, prevăzute în legislația specifică privind studiile de doctorat. Activitatea se desfășoară pe baza regulamentelor și metodologiilor prevăzute de legislația în vigoare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

La nivelul IOSUD - Universitatea din Oradea există regulamente specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat, acestea fiind elaborate în conformitate cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate atât la nivelul IOSUD cât și al școlilor doctorale.

Acestea sunt publicate pe pagina web a Universității din Oradea fiind vizibile prin accesarea butonului Studii Doctorat – Reglementări – Reglementări naționale – Reglementări interne (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>).

Reglementările interne care stau la baza organizării și desfășurării activităților în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt:

- a) ***Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD_UO***, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 14 din data de 28.01.2021, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display22980>), respectiv în *Anexa II.A.1*: Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe ingineresti - Agronomie a fost adoptat prin Hotărâre CSUD și este disponibil spre consultare pe pagina web a SD: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>;
- b) ***Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea*** în vigoare la data realizării

evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 11, din data de 26.10.2020 Anexa 13, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display22410>), respectiv Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display12788> (Anexa II.A.2.)). Documentele care dovedesc derularea alegerilor Consiliilor Școlilor Doctorale și a alegerilor/numire a Directorilor Școlilor Doctorale se regăsesc în anexele. Anexa II.A.3 ;

- c) **Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat.**, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23530https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/RsLKYTbMFrkAdW5-pdfviewer>), respectiv în Anexa II.A.4. Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale au fost adoptate prin Hotărâre a CSUD și sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo>). Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2021 – 2022, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23268>), respectiv în Anexa II.A.5.
- d) **Procedură operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate**, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12986>), respectiv în Anexa II.A.7.
- e) **Procedură operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Oradea a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate**, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12989>), respectiv în Anexa II.A.8.;
- f) **Structuri de conducere funcționale** (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor. În ceea ce privește organizarea ședințelor la nivelul Școlii Doctorale de Științe ingineresti, acestea se desfășoară de câte ori este necesar, dar cel puțin de trei ori pe an. (<https://www.uoradea.ro/display15512>), respectiv în Anexa II.A.9.;
- g) **Contractul de Studii Universitare de Doctorat** - este prezentat în Anexa 1 la ROFSUD (<https://www.uoradea.ro/display17406>), spre exemplificare, se prezintă un model în Anexa II.A.10.
- h) **proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire** bazat pe studii universitare avansate

Tot la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea există și următoarele reglementări interne:

- a) **Regulament cadru de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material** pentru studenții Universității din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display22413>)- Anexa II.A.11;
- b) **Metodologie privind scutirea de plata taxei pentru susținerea tezei de abilitare**, respectiv de decontare a cheltuielilor ocazionate de susținerea tezei de abilitare (<https://www.uoradea.ro/display6904>)- Anexa II.A.12;
- c) **Regulament privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată** (<https://www.uoradea.ro/display22532>)- Anexa II.A.13;
- d) **Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare la I.O.S.U.D.** - Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display5846>)- Anexa II.A.14;
- e) **Metodologie privind acordarea burselor doctorale la I.O.S.U.D.** - Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display13987>) - Anexa II.A.16;

Se confirmă existența documentelor prezentate pentru Indicatorul A.1.1.1

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>) include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, după cum urmează:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt reglementate în *Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale, aprobat prin Hotărârea Senatului 33 din 26.03.2018, Anexa 16* (<https://www.uoradea.ro/display16171>);

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în paragraful 3.2.3 (art 31 și respectiv art. 32) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale*(<https://www.uoradea.ro/display22980>) ;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate în art. 34 al.2,art. 38 și

respectiv art. 27 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale*(<https://www.uoradea.ro/display22980>);

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt reglementale în paragraful 3.1.1.*Durata ciclului de studii universitare de doctorat*, art. 24 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale*(<https://www.uoradea.ro/display22980>);

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementale în *Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea*(<https://www.uoradea.ro/display23004>– *Anexa II.A.17.*) iar sancțiunile în cazul nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute în art. 77 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale*(<https://www.uoradea.ro/display22980>);

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare sunt reglementate în art. 68 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* și respectiv art. 6.1 *Obligațiile IOSUD UO din Contractul de Studii Universitare de Doctorat – Anexa 1 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, sunt stabilite la nivel de fiecare Școală Doctorală (*Anexa II.A.1.*).

S-a constatat că Regulamentul Școlii doctorale cuprinde documentele prezentate și sunt în conformitate cu cerințele pentru Indicatorul A.1.1.2.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat (sistem informatic pentru evidența studenților și a parcursului lor academic, program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat)

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD are implementat un sistem informatic de gestiune a datelor studenților doctoranzi (*Platforma UNIWEB*), care integrează atât datele personale, activitatea didactică cât și cea financiară. Rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire (*Anexa II.A.18*) și în Registrul Matricol Unic care conține

evidența studenților doctoranzi și cuprinde date personale, școlare (promovare, exmatriculare, întrerupere de studii, prelungire), burse, finalizare studii și acte de studii eliberate (serie și număr diplomă). Aplicația UNIWEB (<https://uniweb.uoradea.ro/>) este aplicația integrată de gestionare a activității desfășurate în cadrul studiilor doctorale oferind întreaga informație prin interfața web independentă de sistemul de operare. Securizarea platformei are ca și element cheie accesul prin user și parola, parola având termen de valabilitate limitat. Totodată un element de securitate îl constituie organizarea pe niveluri de utilizatori create pe platformă, astfel încât fiecare utilizator are acces doar la resursele de care are nevoie fiind astfel implementate și limitări de editare, reducându-se astfel posibilitatea coruperii bazelor de date. Se confirmă existența și aplicarea eficientă a unor sistemelor informatice adecvate pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic conform cerințelor indicatorului A. 1.2.1.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD - Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro>. Sistemul de detectare a similitudinilor pus la dispoziția școlilor doctorale din cadrul IOSUD - Universitatea din Oradea este inclus în Ordinul MENCS nr. 3485/2016 - lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine.

Din punct de vedere procedural la nivelul IOSUD exista o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorala. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare, iar pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Conform prevederilor *Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi* (<https://www.uoradea.ro/display17187>), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public va fi însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa 13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific. În cadrul IOSUD / ȘD există un program informatic și există dovezi ale utilizării acestora pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat conform cerințelor indicatorului A.1.2.2.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD asigură resursele financiare desfășurării activității de doctorat, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern (granturi de cercetare, burse) și asigură decontarea unor cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În cadrul domeniului de doctorat evaluat un factor determinant pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și/sau dezvoltare profesională ale doctoranzilor îl reprezintă capacitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare, una din variante reprezentând-o resursele financiare obținute prin intermediul granturilor.

Contracte de cercetare obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Agronomie au fost derulate începând cu anul 2015, și abordează teme relevante pentru domeniu și implicarea studenților doctoranzi. Proiecte derulate: Proiect CNFIS-FDI-2019-0105 - Facilități pentru exploatare și inovare în cadrul Stațiunii Pomicola a Universității din Oradea. http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2019/04/Rezultate_finale-FDI2019-lista_proiecte_domenii_site.pdf; Contract Nr. 1/17.12.2015, finanțat de către Piscicola S.A. Satu-Mare, intitulat: „Studiu privind comportamentul de hrănire și migrația avifaunei palustre din nord-vestul țării” Anexa II.A.22.c

În cadrul Școlii doctorale Științe Inginerești, domeniul Agronomie au fost preocupări de asigurare a finanțării extrabugetare, în vederea atragerii de fonduri pentru finanțarea activităților de cercetare sau pentru susținerea doctoranzilor în activitatea de cercetare, mobilitatea la manifestări științifice sau pentru stagii de pregătire.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță*A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Agronomie se regăsesc în momentul întocmirii Raportului de Evaluare Internă un număr total de 23 studenți doctoranzi. Numărul studenților doctoranzi care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 9.

La nivelul IOSUD_UO, se atribuie anual burse doctorale din venituri proprii, unui număr, mai mare de 40,9 % din totalul studenților doctoranzi.

Se confirmă datele raportate, conform tabelului pag. 70.

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul de performanță*A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

La nivelul IOSUD-UO există reglementări specifice privind utilizarea fondurilor dedicate studiilor doctorale, din resurse proprii sau din alte surse de finanțare pentru cheltuieli privind salarizarea conducătorului de doctorat, a membrilor comisiei de îndrumare, cheltuieli pentru programul de pregătire suplimentară și pentru activitatea de cercetare a studenților doctoranzi. Astfel în Procedura privind elaborarea și execuția Bugetului de Venituri și Cheltuieli a UO se prevede că Directorii de SD au responsabilitatea de a participa la întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli al școlii doctorale după structura prezentată în Procedură și cu respectarea prevederilor acesteia.

Școlile Doctorale își întocmesc bugetul de venituri și cheltuieli în structura prezentată în procedură. Pentru fiecare domeniu de doctorat al SD se calculează venit oră convențională utilizând aplicația Uniweb, pornind de la veniturile alocate SD de la buget și veniturile din taxele de școlarizare și alte taxe aferente SD, după ce s-a reținut regia, raportate la numărul total de ore convenționale ale fiecărui domeniu din școala doctorală. Sunt precizări referitoare la modul cum se utilizează sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

²Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art.12 din anexa nr.1 la ordinul ministrului educației nr.3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

10.1% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.

Recomandări: Se recomandă creșterea procentului de cheltuieli cu formarea profesională a doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD – UO/ școala doctorală dețin o infrastructură de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Spațiile și dotarea materială arondate domeniului de doctorat Agronomie permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale). Există laboratoare *la nivelul domeniului de doctorat Agronomie postate pe platforma ERRIS*

La nivelul Facultății de Protecția Mediului care gestionează domeniul de doctorat Agronomie există un centru/centre de cercetare atestat/atestate intern. Membrii acestuia sunt atât coordonatorii de doctorat, cadrele didactice membrii în comisiile de îndrumare dar și studenții-doctoranzi. De asemenea, informații suplimentare pot fi vizualizate accesând următorul link: [Universitatea din Oradea | Centre de cercetare \(uoradea.ro\).](http://Universitatea din Oradea | Centre de cercetare (uoradea.ro).)

Biblioteca UO - sediu central, având o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafață de 994,21mp; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5.

Terenuri agricole destinate activității didactice și de cercetare, cu o suprafață totală de 14.444,67 ha, compus din: Fond cinegetic Pietroasa, în suprafață de 14.414,00 ha; Parc dendrologic Gurahonț, cu suprafața de 4,22 ha; Teren agricol Carei, cu suprafața de 16,00 ha;

Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Pomicolă, cu suprafața de 10,45 ha.

Infrastructura de cercetare prezentată este conformă cu standardele necesare derulării activității studenților doctoranzi. În ultimii 5 ani au fost realizate achiziții de mobilier laborator, computere, aparatură și echipamente. Studenții doctoranzii au acces la bibliotecile din cadrul IOSUD și la bazele de date internaționale prin programul ANELIS PLUS 2020.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Personalul implicat în activitatea școlii doctorale, domeniul Agronomie are experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat (sunt titulari, au activitate științifică recunoscută, disciplinele din programul de pregătire sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor sau conferențiar universitar).

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Domeniul de doctorat Agronomie funcționează la IOSUD UO din anul 2004 (OMEC nr. 3868/17.05.2004- [Anexa II.A.b.](#)), iar în cadrul acestuia activează trei conducători de doctorat: Prof.univ.dr. habil. Nicu Cornel SABĂU, Conf.univ.dr. habil. Ioan Valentin PETRSCU MAG, Conf.univ.dr. habil. Radu Petru BREJEA.

În ce privește resursele umane implicate în cadrul **domeniului de doctorat Agronomie** precizăm că la nivelul anului universitar 2020/2021, conform Statelor de funcțiuni ([Anexa II.A.24.](#)), activitatea la studiile universitare de doctorat este susținută de trei cadre didactice care îndeplinesc criteriile CNATDCU în vigoare în momentul evaluării ([Anexa II.A.23.a](#), [Anexa II.A.23.b](#), [Anexa II.A.23.c](#)).

Toți cei trei conducătorii de doctorat (100%) îndeplinesc toate standardele minimale CNATDCU, realizând un punctaj cuprins între 824,78 și 3888 puncte, față de 420 puncte valoarea minimală conform ordinului 6129/2016.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei trei îndrumători de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul Scolii Doctorale Științe Inginerești, domeniul Agronomie, doi (66,6 %) sunt titulari în cadrul IOSUD – Universitatea din Oradea. În Anexa II.A.27., sunt prezentate adeverințe doveditoare semnate de conducătorul IOSUD pentru conducătorii de doctorat titulari.

Sunt întrunite cerințele indicatorului A.3.1.2, respectiv 66.6 % din conducătorii de doctorat sunt titulari cu contract de muncă pe perioada neteterminată în cadrul IOSUD

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din Planul de învățământ sunt predate de cadre didactice proprii universității care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate (Anexa All.21.a, Anexa All.21.b, Anexa All.21.d, Anexa All.21.d).

Analiza documentelor confirmă îndeplinirea cerințelor indicatorului A.3.1.3.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Din cei trei îndrumători, nici unul nu depășește 12 doctoranzi. Numărul mediu de studenți pe îndrumător este de 7,3. (www.doctorat.uoradea.ro). Prin urmare, din totalul de 3 conducători de doctorat din domeniul AGRONOMIE, **NU EXISTĂ** conducători de doctorat care au mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiul și în prelungire (cf. art. 39 al.3 HG 681/2011) dar nu mai mult de 12.

Un număr de doi conducătorii de doctorat au în coordonare cel mult 8 studenți doctoranzi, iar un singur conducător de doctorat coordonează 12 studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

³3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art.174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art.39 alin.(3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Activitatea de cercetare a îndrumătorilor de doctorat este vizibilă la nivel internațional prin publicații, prezența în comitetele științifice ale unor reviste.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

În cadrul domeniului de doctorat evaluat, toți cei trei conducători de doctorat fac dovada publicării a cinci articole indexate Web of Science sau ERIH, iar doi conducători fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evidențieze vizibilitatea internațională.

Datele raportate sunt conforme, sunt îndeplinite cerințele indicatorului A.3.2.1 peste 50 % din conducători de doctorat au raportat minim 5 articole indexate WOS cu FI.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Sintetizând punctajul din fișele de evaluare pe ultimii 5 ani reiese că îndrumătorii de doctorat sunt activi în plan științific, toți trei depășind 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării. În Anexa II.A.24. se prezintă Fișele de îndeplinire a standarde minimale cu rezultatele științifice din ultimii 5 ale conducătorilor de doctorat din



domeniul de doctorat Agronomie Acest indicator este îndeplinit de toți cei trei conducători de doctorat. Dovada obținerii a cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare sunt prezentate în anexele (Anexa II.A.24.a, Anexa II.A.24.b, Anexa II.A.24.c).

Conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale Agronomie, au realizat cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Pentru domeniul Agronomie, din cadrul Școlii doctorale de Științe Inginerești, sunt asigurate informațiile corecte și complete privind programul de studii universitare de doctorat candidaților la acest program, comunității universitare și tuturor celor interesați. IOSUD asigură *publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programul de studii universitare de doctorat*, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior, iar programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate – domeniul Agronomie este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor.

La concursul de admitere la studii universitare de doctorat organizat de IOSUD participă și absolvenți ai programelor de studii de masterat din alte universități din țară. Numărul candidaților înscriși la concursul de admitere a fost mai mare față de numărul locurilor finanțate de la buget scoase la concurs, în aceste condiții au fost și studenți doctoranzi care au ocupat locuri finanțate în regim cu taxă.

Indicatorul de performanță *B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În ultimii cinci ani, 2015-2020, pentru domeniul de studii doctorale Agronomie au fost alocate 3 locuri finanțate de la bugetul de stat, candidații fiind absolvenți atât ai programelor de

studii universitare de masterat din cadrul Universității din Oradea, cât și ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară. Numărul candidaților a depășit numărul de locuri bugetate în cadrul domeniului de studii doctorale Agronomie, astfel că au existat și candidați care au optat pentru locurile finanțate în regim cu taxă.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la admiterile 2015-2020 la domeniul de doctorat AGRONOMIE este de **2.33**, iar raportul între numărul candidaților și numărul de locuri bugetate a fost în medie de 7,33 (**RA pag 85**).

Datele raportate sunt conforme, sunt îndeplinite cerințele indicatorului *B.1.1.1.

Recomandări: atragerea studenților spre cel de-al treilea ciclu de studii prin identificarea unor teme de cercetare de interes inclusiv pentru mediul economic agricol, identificarea unor surse de susținere financiară alternativă a cercetărilor pentru motivarea candidaților.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Având în vedere autonomia universitară, IOSUD, reprezentată legal de Universitatea din Oradea, organizează concurs de selecție și admitere a studenților-doctoranzi, respectând legislația în vigoare ce prevede dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, IOSUD și școala doctorală de Științe Inginerești acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc.

Procedura de selecția și admitere a candidaților la doctorat, domeniul de studii doctorale Agronomie, din cadrul școlii doctorale de Științe Inginerești se realizează conform legislației în vigoare și cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere (Anexa II.A.4.). La procedura de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diploma de master sau echivalentă a acesteia, din țară sau străinătate, conform art. 152 alin.(2) din Legea nr. 1/2011. Cunoștințele specifice domeniului de studii doctorale Agronomie și temei de cercetare a candidatului sunt verificate prin concursul de admitere. Școala doctorală asigură *transparența* procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și *garantează accesul la informații* prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web: <https://doctorat.uoradea.ro/ro> oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului.

*Indicatorul de performanță *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte*

obligatorie a procedurii de admitere.

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Agronomie, [Anexa II.A.4.](#), admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:

Criteriul 1 - Performanța profesională anterioară a candidaților (articole, studii menționate în CV);

Criteriul 2 - Nivelul proiectului de cercetare doctorală propus (PCD), evaluat în raport cu:

C2.1 - Contextul științific și motivația temei alese;

C2.2 – Definirea obiectivelor cercetării științifice;

C2.3 – Metodologia cercetării;

C2.4 – Rezultatele estimate;

Criteriul 3 – Modalitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la întrebările puse de către comisie.

În urma colochiului de admitere, fiecare membru prezent al comisiei va acorda fiecărui candidat câte o notă (un număr întreg, cuprins între 10 și 1) pentru fiecare criteriu de evaluare. Media acordată de fiecare membru al comisiei se obține ca medie aritmetică ponderată a notelor acordate pentru fiecare criteriu de evaluare. Media de admitere a candidatului este media aritmetică a mediilor rezultate pe baza notelor acordate de fiecare membru al comisiei de concurs.

Admiterea se realizează conform precizărilor din cadrul indicatorului*B.1.2.1.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

În cadrul Școlii doctorale de Științe Inginerești, domeniul Agronomie, rata de abandon din rândul doctoranzilor înmatriculați la studiile univesitare de doctorat, în perioada 2015-2020, a fost de 27,28 %. Astfel, în această perioadă au fost înregistrați trei studenți doctoranzi exmatriculați.

Media ratelor de abandon pe perioada evaluată este de **3/11**– procentual **27,28** nedepășind valoarea de 30%. **(27,28%)**.

Indicatorul este îndeplinit.

⁴3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art.159, alin.(3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin.(3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate – domeniul Agronomie este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință: există un plan de învățământ ce cuprinde discipline privind *Metodologia cercetării științifice și Etică și integritate academică*; fișele disciplinelor au prevăzute competențele și rezultatele așteptării; pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de îndrumarea unei comisii formată din 4 cadre didactice.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice și de etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat evaluat. Începând cu anul universitar 2018-2019, Planul de Învățământ (Anexa II.B.1.a) a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01.2018, respectiv, introducându-se ca disciplină separată Etica și integritatea academică în domeniul Științe ingineresti. Disciplinele opționale din planul de învățământ se aleg fie din disciplinele opționale din planul de învățământ, fie pot fi completate și cu discipline din oferta masteratelor de cercetare.

În urma frecventării activităților înscrise în Programul de pregătire și rezultate, studenții doctoranzii sunt obligați să obțină un număr de 30 de credite. Disciplinele din cadrul PUA se desfășoară pe durata a trei luni. Detalierea activităților (curs, seminar, număr de credite, etc.) sunt prevăzute în Fișele disciplinelor, precizându-se obiectivele disciplinelor, conținutul tematic de bază, sistemul de evaluare a studenților doctoranzi și bibliografia minimală. Activitățile din cadrul PUA sunt prevăzute într-un orar făcut public la începutul anului școlar.

Planul de învățământ cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică. Lista disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în Anexa II.B.2. Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat AGRONOMIE conform cu (Anexa II.B.2)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Școala doctorală de Științe Inginerești acordă o atenție deosebită respectării eticii și deontologiei profesionale la nivelul personalului didactic și de cercetare și al studenților-doctoranzi. În cadrul programului de pregătire, în anul I de studii, există prevăzută în planul de învățământ o disciplină care abordează etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală - Etică și integritate academică în domeniul Științe Inginerești (Anexa II.B.1.a).

La domeniul de doctorat evaluat există disciplina Etica și integritatea academică în domeniul Științe Inginerești prevăzută în planul de învățământ al domeniului de doctorat (Anexa II.B.1.a).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵, cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după.

Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat Agronomie are formulate competențele ce se urmăresc a fi asigurate prin curriculum. Acestea se împart în competențe profesionale și competențe transversale. Competențele profesionale urmărite sunt: cunoștințe avansate în domeniul fundamental Științe Inginerești, domeniul de doctorat Agronomie; înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice.

Competențe transversale urmărite sunt: aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare, scrisă și orală, combinate cu abilități de interrelaționare și de lucru la nivel organizațional sau de grup profesional; de antreprenariat economic, tehnologic și social. Fișele de disciplină pentru disciplinele obligatorii din planul corespunzător programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prezentate în Anexa II.B.2.

La nivelul Universității din Oradea există Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO (Anexa II.C.7.)

Sunt asigurate mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”.

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Fiecare doctorand este îndrumat, pe lângă conducătorul științific (care are un Orar de activități și consultații făcut public la nivelul școlii doctorale Anexa II.B.3), de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice, având cel puțin titlul de lector doctor, specialiști în domeniul de doctorat și tema tezei. Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de științe ingineresti/domeniului de doctorat AGRONOMIE se prezintă în Anexa II.B.4.

Activitatea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare este normată în Statul de funcții al școlii doctorale sau în statele de funcții ale departamentelor universităților unde titularii au norma de bază.

Studenții doctoranzii beneficiază pe întreg stagiul de pregătire de îndrumare a unei comisii de îndrumare funcționale formate din coordonatorul de doctorat și încă trei specialiști.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

În domeniul Agronomie în ultimii 5 ani au fost înmatriculați 23 de studenți, iar în comisiile de îndrumare au fost cuprinse 8 persoane, așa cum se prezintă în tabelul intitulat “*Informații privind situația membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat AGRONOMIE*”

Raportul maxim înregistrat pentru perioada de raportare a fost de 2,87:1.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

În perioada evaluată, rezultatele cercetării științifice ale studenților doctoranzi în domeniul Agronomie au fost valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, consultanță și asistență de specialitate, etc.

Cadrele didactice coordonatoare și studenții doctoranzi publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI (cu și fără factor de impact), jurnale indexate în diferite baze de date internaționale (BDI - e.g. CAB International).

Principalele realizări științifice au fost concretizate în participări la conferințe științifice naționale și internaționale, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate naționale și internaționale cotate ISI și BDI.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

În perioada 2015-2020, în domeniul de doctorat Agronomie, au susținut tezele de doctorat și au obținut titlul de doctor un număr de trei studenți doctoranzi.

Pentru fiecare doctorand a fost propus spre analiză un articol publicat, articolele au fost publicate atât în reviste cotate/indexate ISI, cât și în reviste indexate în BDI.

Articolele selectate pentru analiză:

1. **Stoian R. O.**, Papuc T., Petrescu-Mag I. V., 2020 The influence of temperature on the gonadal maturation of the drone of *Apis mellifera* (Insect: Hymenoptera: Apidae). *ABAH Bioflux* 12(2):49-69;
2. **Susana Mondici**, Teofil Fritea, Alexandrina Popescu, Radu Brejea THE INFLUENCE OF THE HERBICIDE TREATMENTS AT WHEAT CROPS ON THREE TYPES OF SOIL IN NORTHWEST OF ROMANIA. *ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH*, NO. 36, 2019 First Online: February. DII 2067-5720 RAR 2019-12, **2019**
3. Radu Brejea, Sanda Roșca, **Florian Dumitru Tăut**, Ștefan Bilașco, Cristian Domuța, Ioana Maria Borza, Quantitative GIS Model for Evaluating the Favorability of Alfalfa (*Medicago sativa* L.) Culture for Suitable Varieties in Romania: Case Study Bihor County Applied-Sciences Basel, Volume 11, ISSUE 9, 4205, ID: applsci-1167262; doi: 10.3390/app11094205, MDPI Academic Open Acces Publishing since 1996, May **2021** Impact factor 2.474, PDF Version: <https://www.mdpi.com/2076-3417/11/9/4205/pdf> WOS:000649891100001

Pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani există minimum un articol sau o altă contribuție. Toate cele trei articolele selectate pentru analiză prezintă contribuții originale semnificative pentru domeniul Agronomie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță*B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată(ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

În vederea diseminării rezultatelor cercetării științifice doctoranzii au participat la diverse manifestări științifice internaționale desfășurate atât în țară, cât și în străinătate. În aceste condiții, doctoranzii care au finalizat teza de doctorat în perioada analizată (2015-2020) au prezentat cel puțin o lucrare la manifestări științifice internaționale de prestigiu organizate în țară sau în străinătate.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) – 4 - și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) – 3 - este de 1,33, deci mai mare decât 1.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Scoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Pentru evaluarea tezelor în vederea susținerii publice, IOSUD apelează la referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

*Indicatorul de performanță *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Pentru susținerea publică a tezelor de doctorat se desemnează comisii de specialiști din domeniul Agronomie (5 membri: președinte, conducător științific, 3 specialiști, dintre care cel puțin 2 din afara universității), care să evalueze calitatea acestora.

Pentru evaluarea tezelor de doctorat, Școala doctorală Științe Inginerești a apelat la un număr de 6 referenți de specialitate, proveniți din alte universități.

Nu se depășesc 2 participări/an ale unui referent la analiza tezelor coordonate de același conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În perioada evaluată, 2015-2020, în domeniul Agronomie au fost susținute 3 teze de doctorat, toate au fost validate. Cele mai multe prezențe în comisiile de susținere a tezelor le are Prof.univ.dr. Ioan PĂCURAR* și Prof.univ.dr.habil.Teodor RUSU*, prezențe în 2 comisii dar fiecare în an diferit, din totalul de 3 comisii constituite în perioada evaluată și nu s-a depășit pragul de 0,30.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale **nu nedepășește valoarea de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani.**

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C .MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În conformitate cu Regulamentul cu privire la asigurarea calității în UO, una dintre preocupările constante în cadrul universității este stabilirea unei politici de asigurare și îmbunătățire constantă a calității. În realizarea standardelor de calitate, UO are în vedere următoarele obiective prioritare: planificarea strategică a activității UO inclusiv în domeniul asigurării calității și pregătirii specialiștilor; revizuirea scopurilor și tehnologiilor educaționale în vederea alinierii lor la standardele educaționale moderne; perfecționarea asigurării de resurse; diversificarea traseelor educaționale în funcție de necesitățile pieței muncii și consumatorilor de servicii educaționale; actualizarea, redimensionarea și restructurarea planurilor și programelor educaționale în baza principiului dezvoltării anticipate.

În ceea ce privește activitatea de predare-învățare, politica UO de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în structurile CEAC la nivel de universitate, care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament și întocmește un raport anual.

Calitatea procesului de învățământ în UO se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional; evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a competențelor formate prin parcurgerea programelor de studii.

Sistemul de asigurare internă a calității în cadrul UO conduce la asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant.

În cadrul IOSUD – UO au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglementări:

1. ***Codul de Asigurare a Calitatii pentru procesele de educatie si cercetare de la Universitatea din Oradea*** <http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/Oe4acd64bbbe21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf>- ***Anexa II.C.1.;***
2. ***SEAQ_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice*** <https://www.uoradea.ro/display15960;>

3. III.b2. SEAQ-PE-U.02 - **Procedura pentru evaluarea si asigurarea calitatii cadrelor didactice si a disciplinelor de studiu** [https://www.uoradea.ro/display7093-Anexa II.C.3.](https://www.uoradea.ro/display7093-Anexa II.C.3;);
4. III.b3. SEAQ-PE-U.03 - **Procedura privind infiintarea, evaluarea si ierarhizarea centrelor de cercetare** [https://www.uoradea.ro/display8448-](https://www.uoradea.ro/display8448-Anexa II.C.4.) Anexa II.C.4.;
5. III.b4. SEAQ-PE-U.04 - **Procedura privind infiintarea si evaluarea laboratoarelor didactice**, anexă - Anexa II.C.5.
6. **Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea**- Anexa II.C.6.
7. **Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat** din cadrul IOSUD_UO- Anexa II.C.7., în care sunt prevazute activitățile de evaluare si monitorizare.

Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității contribuie: la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic pentru activitatea didactică, activitatea științifică și de cercetare, participarea la activitățile departamentului, ale comunității academice, ale comunității locale și ale mediului economico-social, precum și alte activități relevante asociate calității de cadru didactic; la identificarea schimbărilor ce se impun în fișele disciplinelor și în Planul de Învățământ, pentru îmbunătățirea calității în acest domeniu.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul Universității din Oradea reprezentantul legal a IOSUD are următoarele obiective: susținerea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare; îmbunătățirea unei culturi a managementului calității în procesul educațional cu participarea întregului personal angajat.

Departamentul pentru Asigurarea Calității face parte din structura executivă a universității și are misiunea de coordonare și realizare a conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință.

Sistemul de evaluare a activității cadrelor didactice reprezintă o necesitate în asigurarea calității învățământului superior astfel încât fiecare persoană din comunitatea academică să se poate alinia la schimbările rapide ce intervin în domeniul său de competență. Evaluarea calității cadrelor didactice este abordată ca un proces periodic, transparent și formativ, destinat să garanteze îmbunătățirea și menținerea la standarde ridicate a nivelului de pregătire profesională și didactică a acestora. Sistemul de asigurare internă a calității în cadrul Universității din Oradea conduce la asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii

universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Calitatea procesului de învățământ la Universitatea din Oradea se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional. Calitatea procesului de învățământ trebuie să țină seama de:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat cu referiri la:

- Ordinul de ministru prin care se atestă acordarea calității de conducător de doctorat/abilitare;
- Afilierarea la o Școală Doctorală care funcționează în cadrul IOSUD_UO;
- Îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, pentru gradul didactic de profesor universitar, în conformitate cu anexa specifică domeniului de doctorat, conform OMEN nr. 6129_2016, la data la care se face evaluarea. În acest sens fiecare cadru didactic-conducător de doctorat/abilitat, afiliat la IOSUD_UO va prezenta Fișa de îndeplinire a standardelor, la data solicitării, ori de câte ori este necesar, însă cel puțin odată la 5 ani;
- Activitatea științifică vizibilă internațional prin prezentarea de publicații indexate Web of Sciences sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv;
- Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat sunt susținute de cadre didactice și cercetători care au calitatea de conducători de doctorat/abilitat, profesor/CSI sau conferențiar universitar/CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate;
- Comisiile de îndrumare sunt constituite din cadre didactice conducători de doctorat/abilitați sau conferențiar universitar/CSII în domeniul de doctorat vizat, specialiști pe tematica de cercetare a tezei de doctorat;

- Măsura în care conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele CNATDCU în vigoare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, cu referiri la:

- Calitatea materialelor didactice puse la dispoziția studenților doctoranzi;
- Accesul studenților doctoranzi la baza materială, didactică și de cercetare de care dispune IOSD_UO;
- Accesul studenților doctoranzi la resursele electronice de informare documentare prin achiziția de baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice;
- Studenții-doctoranzi beneficiază în mod real de consiliere și îndrumare din partea conducătorilor de doctorat, care au stabilit un program de consultații și alte mecanisme de îndrumare/consultanță (inclusiv utilizare e-mail, platforme e-learning, pagini personale etc);
- Existența, dotarea și utilizarea laboratoarelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde. În acest sens se vor prezenta Fișele de audit ale laboratoarelor, în conformitate cu prevederile Procedurii pentru înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice (SEAQ_PE – U.04) sau se va face dovada înregistrării laboratorului pe platforma ERRIS;
- Existența, dotarea și utilizarea Centrelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde;
- Înștiințarea studenților doctoranzi despre posibilitățile de a participa la Conferințe și comunicări științifice naționale și internaționale, prin afișarea acestora pe site-ul școlii doctorale, platforme dedicate;

(c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale cu referire la:

- Regulamentul Universității din Oradea privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale;
- Regulamentele de organizare și funcționare proprii a școlilor doctorale;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului abilitare;
- Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al Ș.D. din cadrul IOSUD-UO;
- Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (SEAQ_PO_CSUD_04);

(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi cu referiri la:

- Evaluarea continuă activității științifice a doctoranzilor care se efectuează de către conducătorul de doctorat pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de cercetare sau a prelegerilor făcute de către aceștia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de cercetare;
- Rezultatele evaluării continue care sunt prezentate de către conducătorul de doctorat comisei de îndrumare a doctorandului. La prezentarea progresului științific, se pot face recomandări privind continuarea programului de cercetare al doctorandului.

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

cu referiri la modul de evaluare care este anual și care se face pe următoarele paliere:

- La nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevazute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale dar și a competențelor transversale ale doctoranzilor;
- Dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și în programul de cercetare științifică – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

(f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul IOSUD Universitatea din Oradea asigură beneficiarilor serviciilor educaționale o serie de facilități sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere, astfel:

- În cadrul universității funcționează Serviciul Social, o structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu serviciile studentești. UO oferă cazare studenților în cele patru cămine studentești (**C1** – cămin băieți, **C2** – cămin fete, **C3** – cămin mixt, **C4** – cămin mixt) cu **1.435 de locuri de cazare**. Cazarea studenților este reglementată de **Regulamentul cadru al UO privind cazarea în căminele studentești, (Anexa I. 27.)**
- Cantina studentască aflată în administrație privată are o capacitate de 250 locuri/serie, existând posibilitatea servirii mesei în trei serii. Reprezentanți ai conducerii UO, împreună cu studenții, monitorizează respectarea cerințelor impuse de universitate cu privire la oferta de produse alimentare și serviciile oferite pentru studenți și angajați. În aceeași locație au fost amenajate Cafeteria Select și Clubul studentesc, care, împreună cu cantina studentască sunt denumite colectiv U@Select Student's Club. U@Select Student's Club reprezintă

mai mult decât o cantină studențească, acesta oferind posibilități de servire a mesei și de petrecere a timpului liber dezvoltate centrat pe necesitățile studenților pentru a li se oferi o „casă” primitoare. Circa 400 de persoane beneficiază zilnic de aceste servicii, fie în cadrul cafenelei/pizzerie, fie în cadrul cantinei.

- Cabinetul medical oferă asistență medicală preventivă și curativă studenților UO, aici activând medici specialiști în medicina de familie, angajați ASCO. Serviciile de asistență medicală sunt oferite în cabinetul medical existent în campusul central al universității.
- UO oferă și spații cu destinație spirituală pentru studenți. În campusul central se află o capelă de rugăciune cu program liturgic zilnic (etajul III în Clădirea E) și biserica monument istoric “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”, unde preoții și doctornazii de la domeniul Teologie își desfășoară activitatea.
- **Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC)** are ca misiune de bază facilitarea accesului studenților/doctoranzilor/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (<https://www.uoradea.ro/display2310>). CCSC are în componența sa angajați specializați cu competențe în domeniul consilierii psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților, cu studenții care beneficiază de bursa de internship universitar (3 studenți) (<http://ccsc.uoradea.ro/Echipa+noastra>). Pentru îndeplinirea obiectivelor, CCSC participă la: scrierea și derularea proiectelor privind inserția pe piața muncii a absolvenților la programe finanțate pentru reducerea abandonului universitar.

Serviciile de sprijin academic se asigură prin:

- Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilități internaționale în cadrul diferitelor proiecte (Erasmus+, AUF etc.)
- Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de diseminare a rezultatelor cercetării la diverse conferințe, reviste de specialitate;
- Sprijin financiar pentru publicarea de articole în reviste indexate ISI.

Totodată, la nivelul IOSUD – UO aceste proceduri sunt implementate în mod continuu.

Școala doctorală de Științe Inginerești în care se încadrează și domeniul de studii universitare de doctorat Agronomie face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță *C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt

implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În cadrul *Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO* se prevede ca:

- Studenții doctoranzi vor completa Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat ([Anexa SEAQ_PO_CSUD_05_A.01](#)), în fiecare an universitar, în primul trimestru al anului;
- În perioada imediat următoare se vor prelucra datele culese din aceste chestionare, astfel încât CSD, pe baza informațiilor din aceste chestionare, să prezinte CSUD concluziile și, după caz, pachetul de măsuri propuse pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Studenții doctoranzi trebuie să își exprime gradul de satisfacție pe o scară de la "foarte nemulțumit - nemulțumit – nici mulțumit, nici nemulțumit – mulțumit – la foarte mulțumit" la întrebările chestionarului prezentate în ([Anexa II.C.8](#)).

Rezultatele "Raportului de satisfacție a doctoranzilor de la Școala Doctorală de Științe ingineresti" pe anul 2020 sunt prezentate în [Anexa II.C.9](#).

Aceste rezultate sunt analizate în cadrul CSD, iar CSD va trage concluzii și după caz, va propune un pachet de măsuri pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, respectiv în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Toate informațiile privind parcurgerea programului de doctorat, începând cu admiterea și până la obținerea titlului de doctor, sunt furnizate studenților-doctoranzi atât prin compartimentul de secretariat al IOSUD cât și prin afișare pe site, formularele aferente putând fi găsite la adresa (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile>).

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Site-ul universității pune la dispoziție toate informațiile de care au nevoie viitorii candidați, iar informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/>).

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

- a) **regulamentul școlii doctorale** (Anexa II.A.1.);
 - b) **regulamentul de admitere** (Anexa II.A.4.);
 - c) **Contractul de studii doctorale** (<https://www.uoradea.ro/display17406>)
 - d) **regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei** - Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjeiso5#pdfviewer>) Anexa.II.C.10.;
 - e) **conținutul programelor de studii** - Plan de Învățământ/fișa de disciplina - Anexa.II.B.2.;
 - f) **profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare** ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora - situație centralizatoare - Anexa.II.C.11.;
 - g) **lista doctoranzilor din școală** cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) Anexa.II.C.12.;
 - h) **informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat** - OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate Anexa.II.C.13.;
(<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/czJqjTiM6k5Zjo>;
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/PnQ96mxXDwkBxiC#pdfviewer>);
 - h) **link-uri către rezumatele tezelor de doctorat** care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
(<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>)
- Toate informațiile sunt publice pe site-ul universității <https://doctorat.uoradea.ro/ro>

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Doctoranzi din domeniul Agronomie au acces la toate resursele necesare pentru derularea în bune condiții a studiilor doctorale.

Doctoranzii au acces gratuit la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii, au acces la bibliotecile existente în cadrul Universității din Oradea. De asemenea, doctoranzilor le este permis accesul în laboratoarele de cercetare științifică din cadrul instituției.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

IOSUD –UO dispune de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus (Anexa II.C.12.a – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. (<https://link.springer.com/search?query=Agronomy>).

Astfel, la nivelul IOSUD – UO toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia (prenume.numedotorand@student.uoradea.ro).

Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, Science Direct Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, In Cites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

Accesul studenților la informare pe platformă cu baze de date este liber si gratuit (ANELIS PLUS 2020).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru prevenirea și controlul fraudelor legate de plagiat la nivelul IOSUD – UO, toate tezele de doctorat sunt verificate cu un soft antiplagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, în conformitate cu Ordinul MENCS nr.3485/24.03.2016. (Anexa II.A.19. – Dovezi achiziționare soft antiplagiat), respectiv, (Anexa II.A.19.- Aviz SD-verificare antiplagiat). De asemenea, fiecare student doctorand își asumă autenticitatea tezei de doctorat, împreună cu conducătorul științific, completând Declarația privind autenticitatea tezei de doctorat.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Există o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală.

Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parolă), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare, iar pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare, în ceea ce privește unele modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului, teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Toate tezele de doctorat sunt verificate de către un soft antiplagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Accesul permanent la infrastructura de cercetare din cadrul IOSUD-UO Iași a tuturor studenților doctoranzi este asumat și garantat prin Contractul de studii universitare de doctorat.

Universitatea din Oradea asigură baza materială necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice. Studenții doctoranzi au acces liber la infrastructura existentă în laboratoarele de cercetare și a celor care au destinație dublă, didactică și de cercetare.

În cadrul domeniului de doctorat Agronomie cadrele didactice conducătoare de doctorat și studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea de cercetare științifică în centre și laboratoare de cercetare dotate cu aparatură. O serie de laboratoare în care doctoranzii își pot realiza cercetările sunt înregistrate în platforma de cercetare ERRIS.

Studenții doctoranzi au acces liber la infrastructura existentă în laboratoarele de cercetare și a celor care au destinație dublă, didactică și de cercetare, pe baza solicitării și conform programului de activitate din cadrul laboratorului.

În funcție de tematica de cercetare a tezei de doctorat, pe baza unei programări prealabile, cu avizul conducătorului de doctorat și sub supravegherea directă sau indirectă acestuia, cu aprobarea Școlii doctorale, doctoranzii au acces pe întreaga perioadă a stagiului la laboratoarele de cercetare sau cele cu destinație dublă (didactică și de cercetare), echipamentele, resursele IT sau alte resurse necesare pentru realizarea programului de cercetare contractat.

Așa cum se poate constata din documentele puse la dispoziția echipei de evaluare extrenă, precum și la vizita la fața locului, studenții doctoranzii au acces liber la infrastructura existentă în laboratoarele de cercetare și a celor care au destinație dublă, didactică și de cercetare, pe baza solicitării și conform programului de activitate din cadrul laboratorului.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Universitatea din Oradea analizează acordurile de parteneriat ale IOSUD în programe Erasmus + și acorduri bilaterale generale.

Indicatorul de performanță *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a*

cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În vederea dezvoltării dialogului educațional și al parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare din întreaga lume, Serviciul de Relații Internaționale din cadrul Universității din Oradea este în permanență preocupat de identificarea instituțiilor și universităților de profil, în vederea stabilirii de acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate. IOSUD are încheiate acorduri în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform cărora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități. (<https://www.uoradea.ro/display21229>).

IOSUD-UO elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, însă din analiza datelor din perioada 2015-2020, reiese că doar trei doctoranzi au participat la manifestări științifice organizate în străinătate – reprezentând 13%.

Recomandări: creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin stimularea depunerii de aplicații de către aceștia și sprijin financiar din partea IOSUD, creșterea numărului de acorduri de colaborare interinstituționale și a mobilităților de tip placement și identificarea de surse alternative de finanțare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Din analiza datelor prezentate în RA și anexele însoțitoare reiese că în perioada 2015-2020 nu au fost realizate doctorate în cotutelă. Au fost organizate prelegeri pentru studenții doctoranzi cu invitarea unor experți din Ungaria.

Recomandări: Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervisor în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniul AGRONOMIE

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).*



IOSUD își face publică oferta educațională prin participarea la diverse evenimente derulate la nivel internațional cum ar fi: Sevilla, Spania 12-15 Septembrie 2017, European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition, Geneva, Elveția, 11-14 Septembrie 2018, 30th European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition, Participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul pavilionului românesc „Study in Romania”, Istambul, Turcia, 28-30 Octombrie 2019 , IEFT Fall Fair EuroAsia Agent Workshop, Participare cu pavilion propriu.

Sunt aplicate măsuri concrete pentru promovarea programelor educaționale și atragerea de studenți doctoranzi străini.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Pe baza Raportului de autoevaluare și al anexelor acestuia, a discuțiilor/vizitelor la fața locului care au avut loc în conformitate cu programul vizitei, a fost elaborată analiza SWOT a domeniului de doctorat AGRONOMIE - parte a Școlii Doctorale de Științe Inginerești de la Universitatea din Oradea.

Aceasta își propune să fie un instrument capabil să ofere o imagine de ansamblu a domeniului de doctorat, evaluând în același timp factorii de influență interni și externi cu scopul de a pune în lumină punctele tari și slabe în relație cu oportunitățile și amenințările existente.

Puncte tari:

- Ofertă educațională diversă, specifică domeniului la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat
- Acreditare ARACIS pentru toate programele de studii: licență, masterat, doctorat
- Resursa umană reprezentată de conducătorii de doctorat din domeniul AGRONOMIE cu abilități dovedite în cercetarea științifică, în managementul universitar - condiție fundamentală pentru derularea unor cercetări științifice la un înalt nivel științific
- Baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, care oferă condiții optime pentru predare, la fel și pentru instruirea practică în centre de cercetare, în stațiunea experimentală și unități (ferme).
- Biblioteca universitară consistentă sub raportul numărului și diversității cărților și publicațiilor, acces la literatura științifică în domeniu, baze de date puse la dispoziție gratuit doctoranzilor
- Comunicare eficientă cu studenții doctoranzi, în ceea ce privește parcursul profesional, direcțiile de cercetare, accesul la bibliografie, etc
- Existența unor politici și strategii de asigurare a calității care vizează școlile doctorale, precum și domeniile acestora
- Transparență în selecția, admiterea și înmatricularea studenților în programe de studii universitare de doctorat

Puncte slabe:

- Număr redus de cadre didactice /cercetători din străinătate care participă în comisiile de îndrumare, respective susținere publică a tezelor de doctorat ale școlilor doctorale
- Lipsa doctoratelor în co-tutelă și vizibilitatea scăzută a cadrelor didactice conducători de doctorat.
- Valorificarea redusă a rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi în reviste cotate ISI

- Număr relativ mic de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate;
- Număr scăzut de absolvenți care au fost integrați pe piața muncii după obținerea titlului de doctor în domeniul studiilor de doctorat.
- Slaba racordare a centrelor și a laboratoarelor de cercetare la rețeaua existentă la nivel european.

Oportunități:

- Creșterea ofertei educaționale și de formare profesională prin dezvoltarea de programe de studii postdoctorale și postuniversitare, programe de studii de formare profesională continuă și de educare pe tot parcursul vieții, programe de reconversie profesională etc. și creșterea competitivității și vizibilității acestora în Spațiul European al Învățământului Superior;
- Programe de cooperare internațională pentru doctoranzi care oferă studenților doctoranzi oportunitatea de a efectua stagii de pregătire sub forma diferitelor mobilități externe pentru dezvoltarea profesională a acestora;
- Disponibilitatea sectorului privat de a angaja doctoranzi datorită abilităților, cunoștințelor etc. cu consecințe asupra interesului pentru studiile doctorale și facilitarea colaborării dintre universitate și companii (investiții, finanțare suplimentară, proiecte comune, posibilitate de finanțare a doctoranzilor).
- Posibilitatea de colaborare cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol
- Dezvoltarea de noi programe europene de tip “Life Long Learning” și e-Platforme care oferă posibilitatea de realizare de teze de doctorat în cotelă internațională, precum și stimularea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire externe;
- Dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea proiectelor de cercetare prin parteneriate în domeniul școlilor doctorale
- Finanțare suplimentară pe criterii de performanță, în care sunt incluse și rezultatele cercetărilor doctoranzilor

Amenințări:

- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii numărului de studenți și creșterea treptată a costurilor ce contribuie la lipsa de interes pentru studii universitare.
- Lipsa de interes pentru accesarea programelor de pregătire doctorală determinate de slaba inserție pe piața muncii
- Reducerea semnificativă a fondurilor de cercetare în ultimii ani, concomitent cu creșterea standardelor pentru criteriile minime de eligibilitate, pentru atragerea de granturi de cercetare la nivel național, pentru directorii de proiect;



- Concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European pentru atragerea de studenți și politica agresivă a universităților europene
- Durata scurtă a stagiilor de cercetare doctorală și necesitatea amânării susținerii tezelor de doctorat.
- Salarizare redusă în comparație cu sectorul privat.
- Buget redus disponibil pentru cercetare și mediul academic.
- Durata redusă a cercetărilor la 3 ani – face imposibile de realizat cercetările din domeniul agricol care sunt supuse influenței condițiilor climatice.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Tipindicator (IP, IP*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IP	Indicatorul A.1.1.1.	Îndeplinit	
2	IP	Indicatorul A.1.1.2	Îndeplinit	
3	IP	Indicatorul A.1.2.1	Îndeplinit	
4	IP	Indicatorul A.1.2.2	Îndeplinit	
5	IP	Indicatorul A.1.3.1	Îndeplinit	
6	IP *	Indicatorul A.1.3.2	Îndeplinit	
7	IP *	Indicatorul *A.1.3.3	Îndeplinit	creșterea procentului de cheltuieli cu formarea profesională a doctoranzilor
8	IPC	Indicatorul A.2.1.1	Îndeplinit	
9	IPC	Indicatorul A.3.1.1	Îndeplinit	
10	IP *	Indicatorul *A.3.1.2	Îndeplinit	
11	IP	Indicatorul A.3.1.3	Îndeplinit	
12	IP *	Indicatorul *A.3.1.4	Îndeplinit	
13	IPC	Indicatorul A.3.2.1	Îndeplinit	
14	IP *	Indicatorul *A.3.2.2	Îndeplinit	
15	IP *	Indicatorul B.1.1.1	Îndeplinit	atragera studenților spre cel de- al treilea ciclu de studii prin identificarea unor teme de cercetare de interes inclusiv pentru mediul economic agricol, identificarea unor surse de susținere financiară alternativă a cercetărilor pentru motivarea candidaților
16	IP *	Indicatorul *B.1.2.1	Îndeplinit	
17	IP	Indicatorul B.1.2.2	Îndeplinit	
18	IP	Indicatorul B.2.1.1	Îndeplinit	
19	IP	Indicatorul B.2.1.2	Îndeplinit	
20	IP	Indicatorul B.2.1.3	Îndeplinit	
21	IP	Indicatorul B.2.1.4	Îndeplinit	
22	IPC	Indicatorul B.2.1.5	Îndeplinit	
23	IPC	Indicatorul B.3.1.1	Îndeplinit	
24	IP *	Indicatorul *B.3.1.2	Îndeplinit	
25	IP *	Indicatorul *B.3.2.1	Îndeplinit	
26	IP *	Indicatorul *B.3.2.2	Îndeplinit	

27	IP	Indicatorul C.1.1.1	Îndeplinit	
28	IP *	Indicatorul C.1.1.2	Îndeplinit	
29	IPC	Indicatorul C.2.1.1	Îndeplinit	
30	IP	Indicatorul C.2.2.1	Îndeplinit	
31	IP	Indicatorul C.2.2.2	Îndeplinit	
32	IP	Indicatorul C.2.2.3	Îndeplinit	
33	IP *	Indicatorul *C.3.1.1	parțial îndeplinit/	Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin stimularea depunerii de aplicații de către aceștia și sprijin financiar din partea UO, creșterea numărului de acorduri de colaborare interinstituționale și a mobilităților de tip placement și identificarea de surse alternative de finanțare
34	IP	Indicatorul C.3.1.2	parțial îndeplinit/	Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervisor în cotutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniul AGRONOMIE
35	IP	Indicatorul C.3.1.3	Îndeplinit	

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!!–Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare întocmit, a vizitei la fața locului și a discuțiilor derulate online cu reprezentanții conducerii UO, a școlilor doctorale, a cadrelor didactice, doctoranzilor și angajatorilor, precum și cu cei care coordonează activitatea centrelor și laboratoarelor de cercetare, a fost analizată activitatea în cadrul domeniului de doctorat AGRONOMIE prin raportarea la modul de îndeplinire a indicatorilor.

Concluzii:

- Se constată îndeplinirea indicatorilor de performanță în ceea ce privește implementarea mecanismelor de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.
- Este asigurat cadrul instituțional pentru desfășurarea activității în cadrul IOSUD prin: Regulamentul Școlilor doctorale criterii, proceduri și standarde obligatorii prevăzute în HG nr 681/2011, inclusiv a celor menționate în HG 134 din 2.03.2016.
- Regulamentul școlilor doctorale din cadrul IOSUD din UO stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând următoarele aspect: includerea în școlile doctorale de noi conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, mecanismele de decizie asupra oportunității, structurii și conținutului programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și procedurile de mediere a conflictelor între conducător și studentul-doctorand, modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, asigurarea accesului la resursele de cercetare.
- UO asigură accesul doctoranzilor la baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel și pentru instruirea practică în unități pilot și în stațiuni experimentale și unități (ferme).
- Infrastructura de cercetare prezentată este conformă cu standardele necesare derulării activității studenților doctoranzi. În ultimii 5 ani au fost realizate achiziții de mobilier laborator, computere, aparatură și echipamente. Studenții doctoranzii au acces la bibliotecile din cadrul IOSUD și la bazele de date internaționale.
- Calitatea resursei umane este condiția pentru finalizarea cu succes a pregătirii doctorale a studenților, pentru elaborarea de lucrări științifice cu elemente de noutate și care să ofere recunoaștere autorilor.

- Studenții doctoranzi își desfășoară cercetările proprii sub directă îndrumare a unor cadre didactice conducătoare de doctorat selectate din rândul cadrelor didactice și a cercetătorilor. În cadrul domeniului de doctorat Agronomie, în prezent își desfășoară activitatea trei conducători de doctorat.
- Toți conducătorii de doctorat (100%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, realizând un punctaj cuprins între 824,78 și 3888 puncte, față de 420 puncte valoarea minimală conform ordinului 6129/2016.
- Disciplinele de specialitate din cadrul programului de pregătire al doctoranzilor sunt susținute de conducătorii de doctorat din domeniul Agronomie care au grad de profesor și conferentiar.
- Un singur conducător de doctorat are în coordonare cel mult 8 studenți doctoranzi.
- Toți cei 3 conducători de doctorat au raportat minim 5 publicații indexate WOS, în reviste cu FI sau alte realizări, toți cei 3 conducători (100%) au vizibilitate internațională prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.
- Pentru perioada analizată, 2015-2020, în cadrul domeniului Agronomie raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea/consilierea a fost cuprins între 2,87:1.
- Pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani există minimum un articol sau o altă contribuție. Toate cele trei articolele selectate pentru analiză prezintă contribuții originale semnificative pentru domeniul Agronomie.
- Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Agronomie face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia.
- Durata studiilor doctorale este de 3 ani, de aceea există unele dificultăți legate de limitarea la 3 ani a duratei doctoratului în domeniul Agronomie, generate de faptul că anumite cercetări nu pot fi finalizate în 3 ani, deoarece cercetările necesită experimentări în câmp, de cel puțin 3 ani, iar condițiile climatice, pot compromite experiențele, fiind necesară prelungirea duratei studiilor doctorale.

În contextul analizei pe bază de standarde și indicatori de evaluare externă pentru domeniul AGRONOMIE, se constată că sunt doi indicatori parțial îndepliniți:

Indicatorul de performanță*C.3.1.1

IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la

conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- **Se recomandă:** Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin stimularea depunerii de aplicații de către aceștia și sprijin financiar din partea universității, creșterea numărului de acorduri de colaborare interinstituționale și a mobilităților de tip placement și identificarea de surse alternative de finanțare.

Indicatorul de performanță*C.3.1.2

În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- **Se recomandă:** Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervizor în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice - conducători de doctorat din domeniul AGRONOMIE.

Recomandări:

- Extinderea numărului de discipline obligatorii, în care să fie incluse și alte discipline de interes mai larg pentru toți doctoranzii (ex Metodologia elaborării lucrărilor științifice, Managementul întocmiri proiectelor, Managementul carierei etc).
- Creșterea procentului de cheltuieli alocate pentru formarea profesională a doctoranzilor.
- Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervizor în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniul AGRONOMIE.
- Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate prin dezvoltarea acordurilor de colaborare și sprijin financiar din partea IOSUD.
- Racordarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare la rețeaua existentă la nivel european, care să permită accesare unor surse de finanțare externe.
- Creșterea numărului de lucrări științifice/brevete/invenții publicate ca urmare a activității de cercetare.
- Extinderea dotării laboratoarelor cu echipamente de cercetare, tehnică de calcul și interpretare statistică, care să permită o mult mai bună interpretare a rezultatelor științifice obținute.
- Actualizarea continuă a temelor de cercetare propuse, includerea în cadrul tematicii a unor subiecte de interes cu aplicabilitate în practică, consultarea partenerilor economici în

stabilirea tematicii propuse.

- *Sporirea preocupărilor pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale (e.g. participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*
- *Intensificarea colaborării între universitate și asociațiile de fermieri.*
- *Susținerea cadrelor didactice din cadrul UO pentru a obține dreptul de a conduce teze de doctorat pe baza îndeplinirii criteriilor CNADTCU și creșterea numărului de conducători de doctorat la nivelul domeniului AGRONOMIE.*
- *Se recomandă sprijinirea studenților doctoranzi, aflați în stagiu, în vederea menținerii calității de "asigurat medical" și după îndeplinirea vârstei de 26 ani.*

Toți indicatorii de performanță au fost evaluați ca îndepliniți, mai puțin indicatorii:

Indicatorul *C.3.1.1

Indicatorul de performanță C.3.1.2.,

definiți ca făcând parte din categoria celor cu asterisc sau principali, în cadrul procesului de evaluare, desfășurat în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.



VII. Anexe

Se anexează prezentului Raport de evaluare externă:

1. Programul vizitei de evaluare externă a domeniului AGRONOMIE din cadrul IOSUD al UO
2. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi
3. Imagini din timpul vizitei - 18.11.2021

Raport întocmit de către evaluatorul extern

Coordonator

Prof. univ. dr. Samuil Costel

Conf. univ. dr. Olesea Cojocaru

Raport individual semnat

PhD student:

Drd. Șuba Anka-Roxana



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Nr 6239/02.11.2021

Programul¹ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a **Universității din Oradea**

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the **University of Oradea***

Perioada de derulare a vizitei: 15.11.2021 – 22.11.2021

The evaluation period: 15.11.2021 – 22.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Luni / Monday, 15.11.2021			
09:00-10:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform</i>
11:00-11:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>

¹ În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.



Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	- reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School /Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD / doctoral domains</i>	
12:00-13:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu²: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu Domain evaluation panel -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>

² Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza **11 întâlniri în PARALEL pentru cele 18 domenii de studii universitare de doctorat** din componența IOSUD (1.SD_ Științe ingineresti_(Matematică), 2.SD_ Științe ingineresti _Agronomie, 3.SD_ Științe ingineresti _(Inginerie electrică, Inginerie energetică, IETI), 4. SD_ Științe ingineresti _(Inginerie și managemet, Inginerie industrială), 5.SD_Geografie, 6. SD_Sociologie, 7.SD_ Științe economice (Finanțe, Economie, Administrarea afacerilor), 8. SD_ Științe Umaniste si Arte (Filologie, Teologie), 9.SD_Istorie, 10.SD_ Științe biomedicale_ Biologie, 11. SD_ Științe biomedicale_(Medicină, Farmacie). *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 11 meetings will be ORGANIZED IN PARALLEL for the 18 doctoral university studies domains within IOSUD (1.SD_ Engineering Sciences_(Mathematics), 2.SD_ Engineering Sciences _ Agronomy, 3.SD_ Engineering Sciences_(Electrical engineering, Energy engineering, EETI), 4.SD_Engineering Sciences_(Engineering and Management, Industrial Engineering), 5.SD_ Geography, 6.SD_ Sociology, 7.SD_ Economic Sciences (Business Administration, Economics, Finance), 8. SD_ Humanistic Sciences and Arts (Philology, Theology), 9.SD_ History, 10.SD_ Biomedical Sciences_(Biology), 11.SD_ Biomedical Sciences_(Medicine, Pharmacy).*



Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	<i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i>	
13:15-14:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD / directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Comisia de evaluare IOSUD IOSUD evaluation panel - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD members of IOSUD evaluation panel - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>
14:30-15:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu Domain evaluation panel -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu members of domain evaluation panel -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat Doctoral coordinators	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>
15:45–16:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD IOSUD evaluation panel - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD members of IOSUD evaluation panel	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>



Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i>	- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>	
16:45-19:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat.³ offline/online. <i>Independent evaluation activities.</i>
Marti / Tuesday, 16.11.2021			
09:00 - 10:00	- Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>
10:15 - 11:15	- Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>

³ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*



Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	(CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	<i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	
11:30–12:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Domain: Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform</i>
12:45-13:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform</i>
14:00-15:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>



Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
15:15-16:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>
16:15-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat offline/online. <i>Independent evaluation activities offline/online..</i>
Miercuri / Wednesday, 17.11.2021			
09:00-10:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i>	Înregistrare audio-video UO / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>



Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
10:15-11:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>
11:30 - 12:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu: Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i>Domain: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -membrii CSD <i>CSD's members</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>
12:45-13:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - membrii CSUD <i>CSUD's members</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>
14:00 - 15:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>



Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>	- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i>	
15:15-16:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților <i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>
16:30 -17:30	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform</i>
Joi / Thursday, 18.11.2021			
09:00-18:00	Reuniuni de lucru față în față ⁴ , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare	- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator	Vizită UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i>

⁴ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
	<i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	<i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i>	
Vineri / Friday, 19.11.2021			
09:00-18:00	Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i>	Vizită UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i>
Sâmbătă/ Saturday, 20.11.2021			
10:00-11:30	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform</i>
11:45-12:30	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i>



Prof. univ. dr. Oprean Radu

Director de misiune

Prof.univ.dr. Țarcă Radu Cătălin

Director CSUD

Chestionar privind nivelul de satisfacție a studenților doctoranzi

	Cât de mulțumit(ă) sunteți de...	Foarte nemulțumit	Nemulțumit	Nici mulțumit, nici nemulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit	Nu e cazul	Nu știu/Nu răspund
1	Accesul la informații privind programul doctoral	1	2	3	4	5	8	9
2	Comunicarea pe care o aveți cu secretariatul CSUD	1	2	3	4	5	8	9
3	Comunicarea pe care o aveți cu reprezentanții școlii doctorale și/sau ai domeniului de doctorat	1	2	3	4	5	8	9
4	Nivelul taxei de studiu	1	2	3	4	5	8	9
5	Modalitățile de plată a taxei de studiu	1	2	3	4	5	8	9
6	Alte costuri de studiu (cărți, cursuri, participări la conferințe etc.)	1	2	3	4	5	8	9
7	Posibilitățile de cazare (pentru doctoranzii din afara localității)	1	2	3	4	5	8	9
8	Posibilitatea de a lua o masă caldă în campus	1	2	3	4	5	8	9
9	Posibilitățile de parcare în campus	1	2	3	4	5	8	9
10	Posibilitățile de petrecere a timpului liber în campus	1	2	3	4	5	8	9
11	Programarea și organizarea activităților la școala doctorală (susținere de referate, de proiecte de cercetare)	1	2	3	4	5	8	9
12	Condițiile din sălile în care se desfășoară activitatea (cursuri, seminarii, laboratoare, întâlniri cu coordonatorul și comisia de îndrumare)	1	2	3	4	5	8	9
13	Accesul doctoranzilor la tehnologia IT în cadrul școlii doctorale	1	2	3	4	5	8	9
14	Condițiile pentru studiu individual în cadrul școlii doctorale	1	2	3	4	5	8	9
15	Utilizarea tehnologiei IT (calculator, Internet, videoproector etc.) în predare și activitatea științifică din cadrul școlii doctorale	1	2	3	4	5	8	9
16	Accesul la literatura de specialitate din biblioteca Universității și/sau a Școlii Doctorale	1	2	3	4	5	8	9
17	Accesul la baze de date cu literatură științifică internațională	1	2	3	4	5	8	9
18	Accesul la laboratoare și la tehnică de cercetare	1	2	3	4	5	8	9
19	Gradul de atractivitate a disciplinelor din programul de pregătire	1	2	3	4	5	8	9

20	Relevanța informațiilor primite în cadrul programului de pregătire	1	2	3	4	5	8	9
21	Adecvarea celor prevăzute în " <i>Programul de pregătire individuală și rezultate</i> " la cerințele pentru absolvirea programului de studiu doctoral	1	2	3	4	5	8	9
22	Îndrumarea primită din partea coordonatorului de doctorat	1	2	3	4	5	8	9
23	Îndrumarea primită din partea membrilor comisiei de îndrumare	1	2	3	4	5	8	9
24	Posibilitățile de a fi implicat în activități și proiecte de cercetare în cadrul școlii doctorale	1	2	3	4	5	8	9
25	Calitatea și utilitatea evenimentelor științifice (conferințe, workshop-uri etc.) organizate în cadrul școlii doctorale	1	2	3	4	5	8	9
26	Posibilitățile de participare la evenimente științifice (conferințe, workshop-uri etc.) organizate în alte localități din țară și străinătate	1	2	3	4	5	8	9
27	Sprijinul primit din partea școlii doctorale și a membrilor acesteia pentru publicarea rezultatelor de cercetare în cadrul jurnalelor academice, volumelor etc.	1	2	3	4	5	8	9
28	Posibilitățile de participare la programele internaționale (burse ERASMUS, acorduri bilaterale etc.)	1	2	3	4	5	8	9
29	Implicarea doctoranzilor în activități didactice (susținerea de seminarii, laboratoare, activități practice etc. la nivel de licență și master)	1	2	3	4	5	8	9
30	Programul doctoral de la Universitatea din Oradea în general?	1	2	3	4	5	8	9



Raport privind nevoile și gradul de satisfacție al doctoranzilor Universității din Oradea

ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE INGINEREȘTI
OCTOMBRIE 2020

**Echipa de
proiect:**

prof. univ. dr. habil Sergiu Bălțătescu (coord.), prof. univ. dr. habil Adrian
Hatos, conf. univ. dr. habil. Claudia Bacter, drd. Smaranda Cioban,
drd. Adela Lazăr, drd. Clara Comșa (**Școala Doctorală de Sociologie**)

SUMAR

ELEMENTE METODOLOGICE	2
NUMĂRUL DE RĂSPUNSURI VALIDE.....	2
PROCENTUL DE NON-RĂSPUNSURI (NU ȘTIU/NU E CAZUL)	2
CARACTERISTICILE RESPONDENȚILOR	3
GRADUL DE SATISFACȚIE CU ASPECTELE ADMINISTRATIVE ȘI FINANCIARE.....	4
GRADUL DE SATISFACȚIE CU INFRASTRUCTURA UNIVERSITARĂ.....	7
GRADUL DE SATISFACȚIE CU OPORTUNITĂȚILE DE STUDIU ÎN CADRUL ȘCOLII DOCTORAL	11
GRADUL DE SATISFACȚIE CU DISCIPLINELE, PREDAREA ȘI ÎNDRUMAREA	14
GRADUL DE SATISFACȚIE CU PARTICIPAREA LA CERCETARE ȘI VALORIFICAREA REZULTATELOR OBȚINUTE	17
GRADUL GENERAL DE SATISFACȚIE CU PROGRAMUL DOCTORAL.....	20

ELEMENTE METODOLOGICE

NUMĂRUL DE RĂSPUNSURI VALIDE

	Număr de răspunsuri
Științe Inginerești	30
TOTAL UO	143

PROCENTUL DE NON-RĂSPUNSURI (NU ȘTIU/NU E CAZUL)

	Științe Inginerești	Total UO
1. Accesul la informații privind programul doctoral	0,0%	0,0%
2. Comunicarea cu secretariatul CSUD	0,0%	0,0%
3. Comunicarea cu reprezentanții școlii doctorale și/sau ai domeniului de doctorat	0,0%	0,1%
4. Nivelul taxei de studiu	18,5%	5,59%
5. Ușurința plății taxei de studiu	18,5%	6,29%
6. Alte costuri de studiu (cărți, cursuri, participări la conferințe etc.)	14,8%	4,19%
7. Posibilitățile de cazare (pentru doctoranzii din afara localității)	81,5%	67,13%
8. Posibilitatea de a lua o masă caldă în campus	66,7%	55,94%
9. Posibilitățile de parcare în campus	22,2%	30,77%
10. Posibilitățile de petrecere a timpului liber în campus	59,3%	51,05%
11. Programarea și organizarea activităților la școala doctorală (susținere de referate, de proiecte de cercetare, orarul cursurilor)	0,0%	1,39%
12. Condițiile din sălile în care se desfășoară activitatea (cursuri, seminarii, laboratoare, întâlniri cu coordonatorul și comisia de îndrumare)	0,0%	2,09%
13. Accesul doctoranzilor la tehnologia IT din cadrul școlii doctorale	3,7%	16,08%
14. Posibilitățile de studiu individual în cadrul școlii doctorale	7,4%	10,49%
15. Utilizarea tehnologiei IT (calculator, Internet, videoproiector etc.) în predare și activitatea științifică din cadrul școlii doctorale	11,1%	11,19%
16. Accesul la literatura de specialitate din Biblioteca Universității și/sau a Școlii Doctorale	3,7%	8,39%
17. Accesul la baze de date cu literatură științifică internațională	0,0%	5,59%
18. Accesul la laboratoare și la tehnică de cercetare	14,8%	20,98%

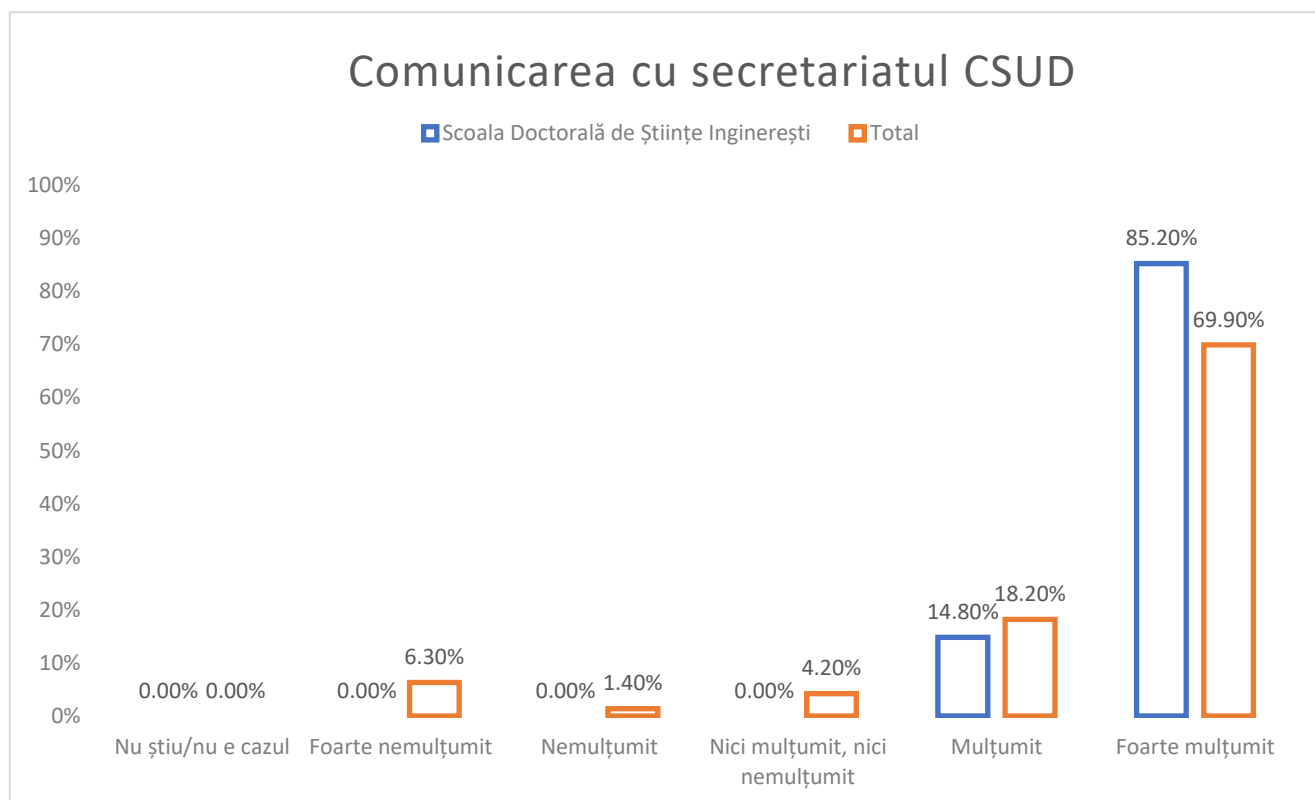
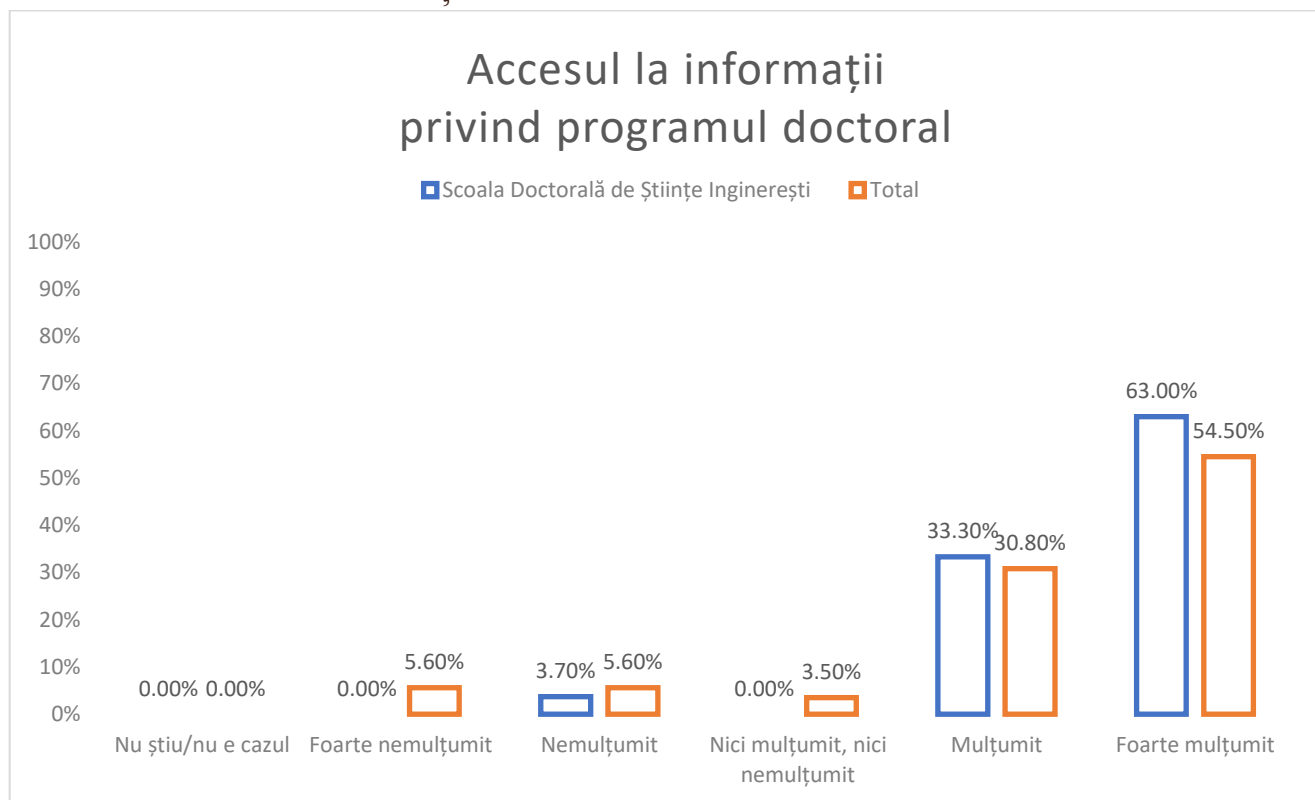
19. Gradul de atractivitate a disciplinelor din programul de pregătire	0,0%	1,39%
20. Relevanța informațiilor primite în cadrul programului de pregătire	0,0%	0,69%
21. Adecvarea celor prevăzute în ”Programul de pregătire individuală și rezultate” la cerințele pentru absolvirea programului de studiu doctoral	0,0%	2,09%
22. Îndrumarea primită din partea coordonatorului de doctorat	0,0%	2,09%
23. Îndrumarea primită din partea membrilor comisiei de îndrumare	0,0%	1,39%
24. Posibilitățile de a fi implicat în activități și proiecte de cercetare în cadrul școlii doctorale	7,4%	6,99%
25. Calitatea și utilitatea evenimentelor științifice (conferințe, workshop-uri etc.) organizate în cadrul școlii doctorale	3,7%	4,19%
26. Posibilitățile de participare la evenimente științifice (conferințe, workshop-uri etc.) organizate în alte localități din țară și străinătate	7,4%	6,99%
27. Sprijinul primit din partea școlii doctorale și a membrilor acesteia pentru publicarea rezultatelor de cercetare în cadrul jurnalelor academice, volumelor etc.	3,7%	6,29%
28. Posibilitățile de participare la programele internaționale (burse ERASMUS, acorduri bilaterale etc.)	22,2%	21,68%
29. Implicarea doctoranzilor în activități didactice (susținerea de seminarii, laboratoare, activități practice etc. la nivel de licență și master)	11,1%	18,88%

CARACTERISTICILE RESPONDENȚILOR

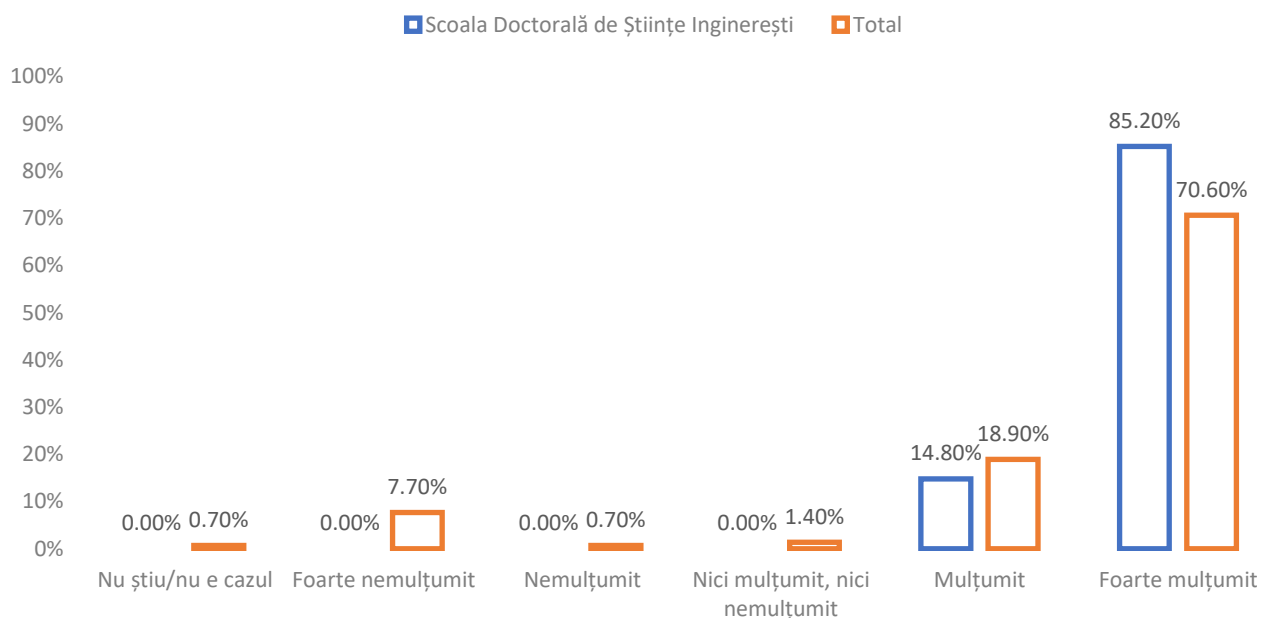
Ciclul de studii	%
În stagi	88,9%
În prelungire	11,1%
În perioada de grație	0,0%
În întrerupere	0,0%
Total	100%

Anul	%
1	37%
2	40,7%
3	14,8%
4	3,7%
5	3,7%
6	0%
7	0%
Total	100%

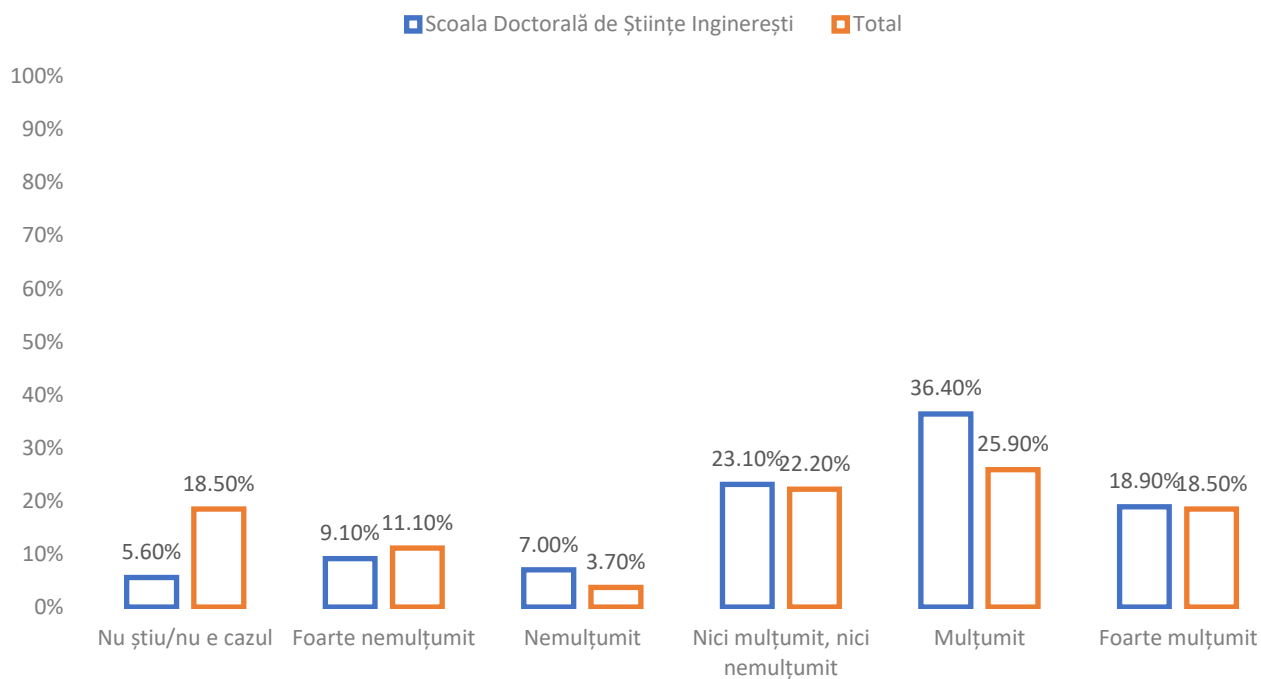
GRADUL DE SATISFACȚIE CU ASPECTELE ADMINISTRATIVE ȘI FINANCIARE



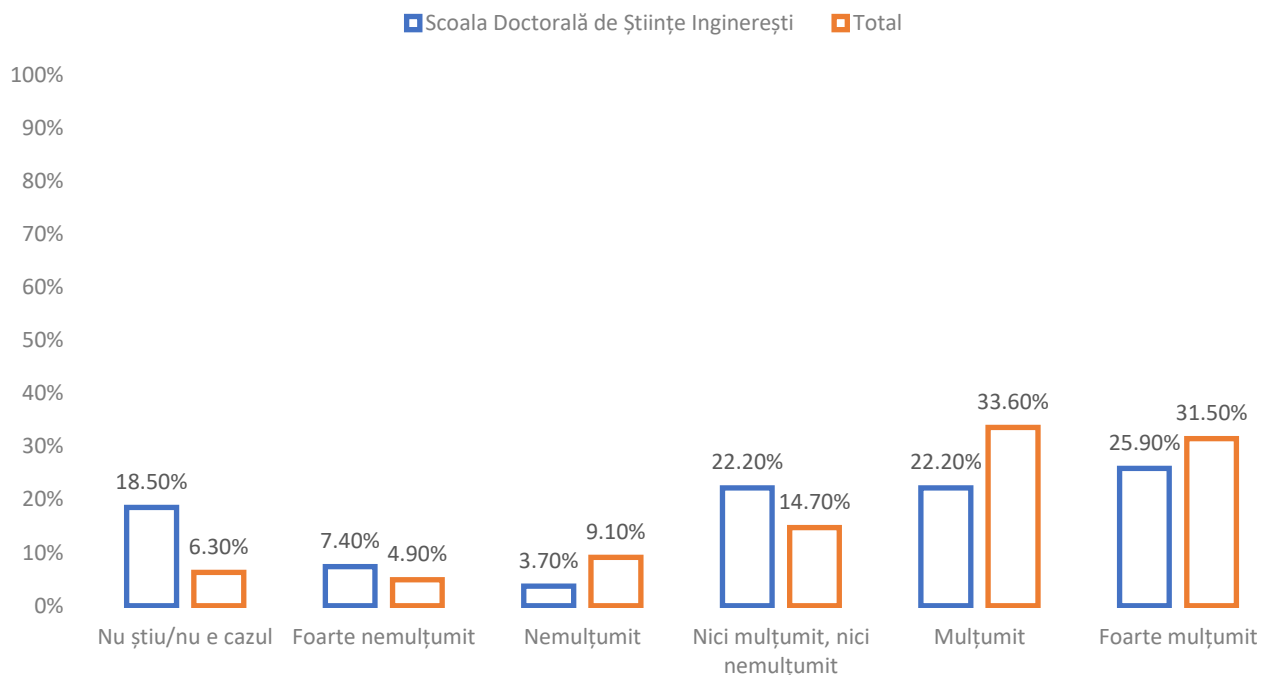
Comunicarea cu reprezentanții școlii doctorale și/sau ai domeniului de doctorat



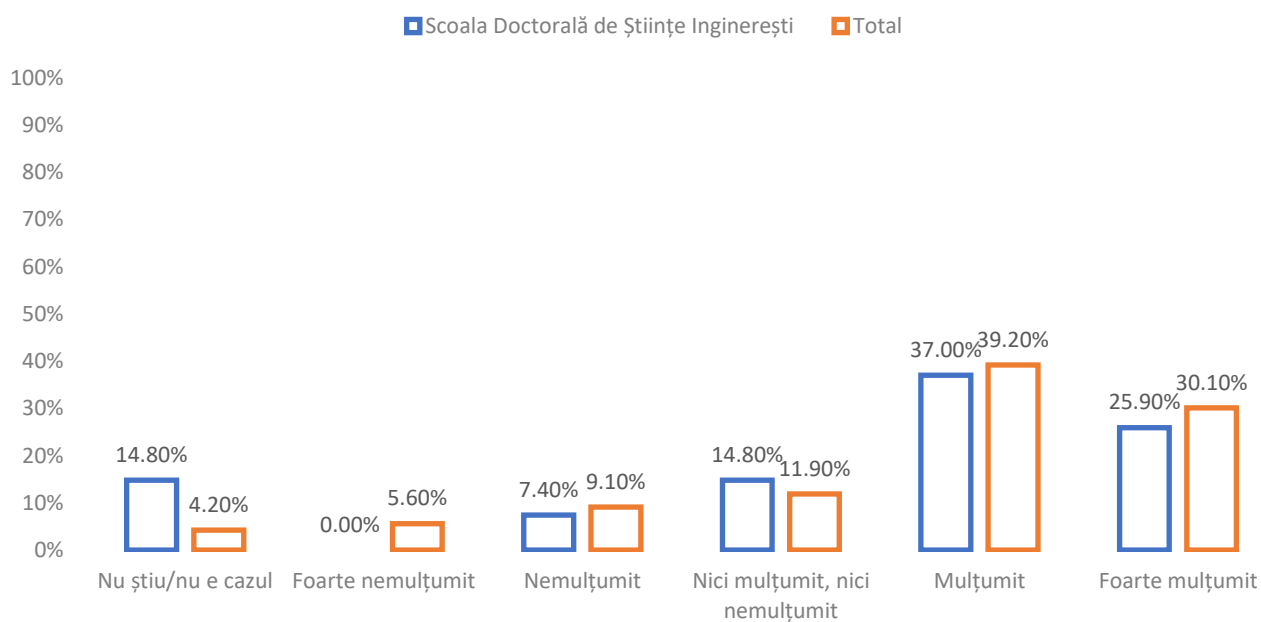
Nivelul taxei de studiu



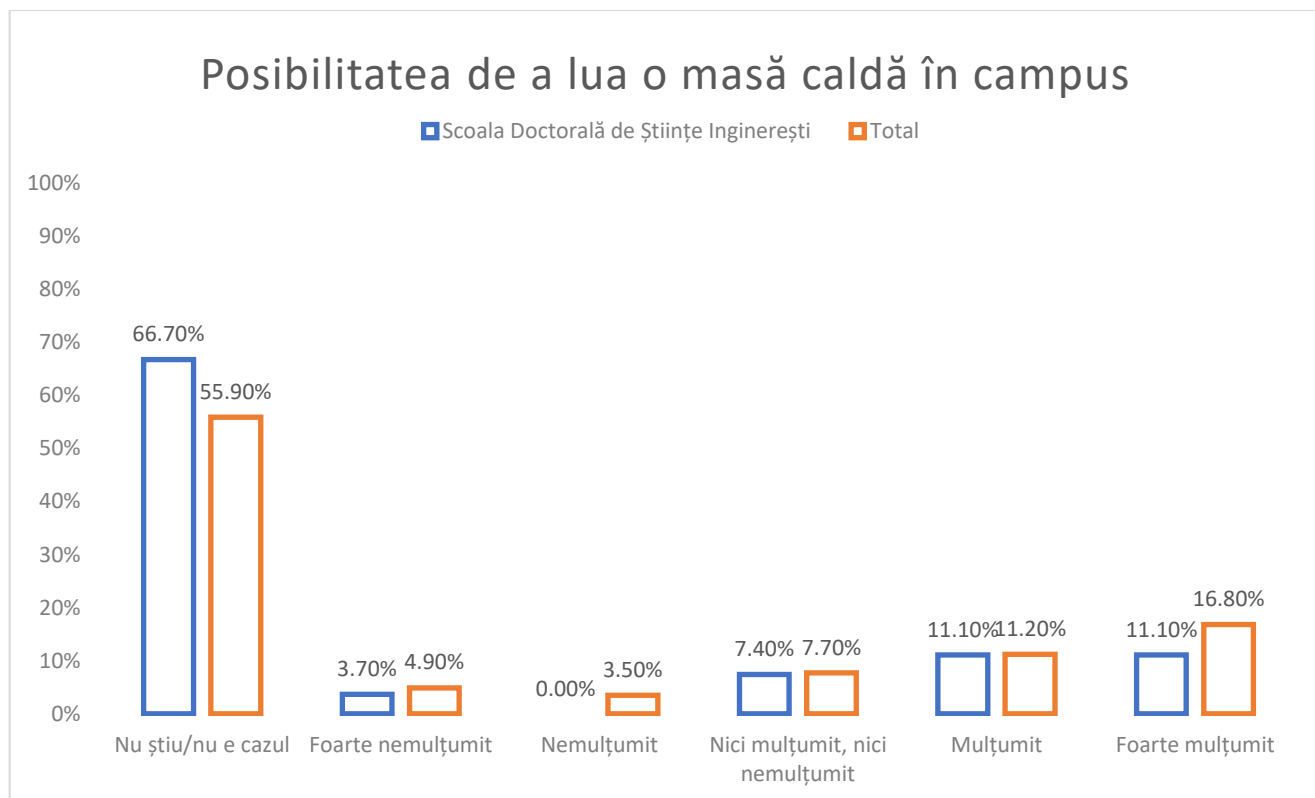
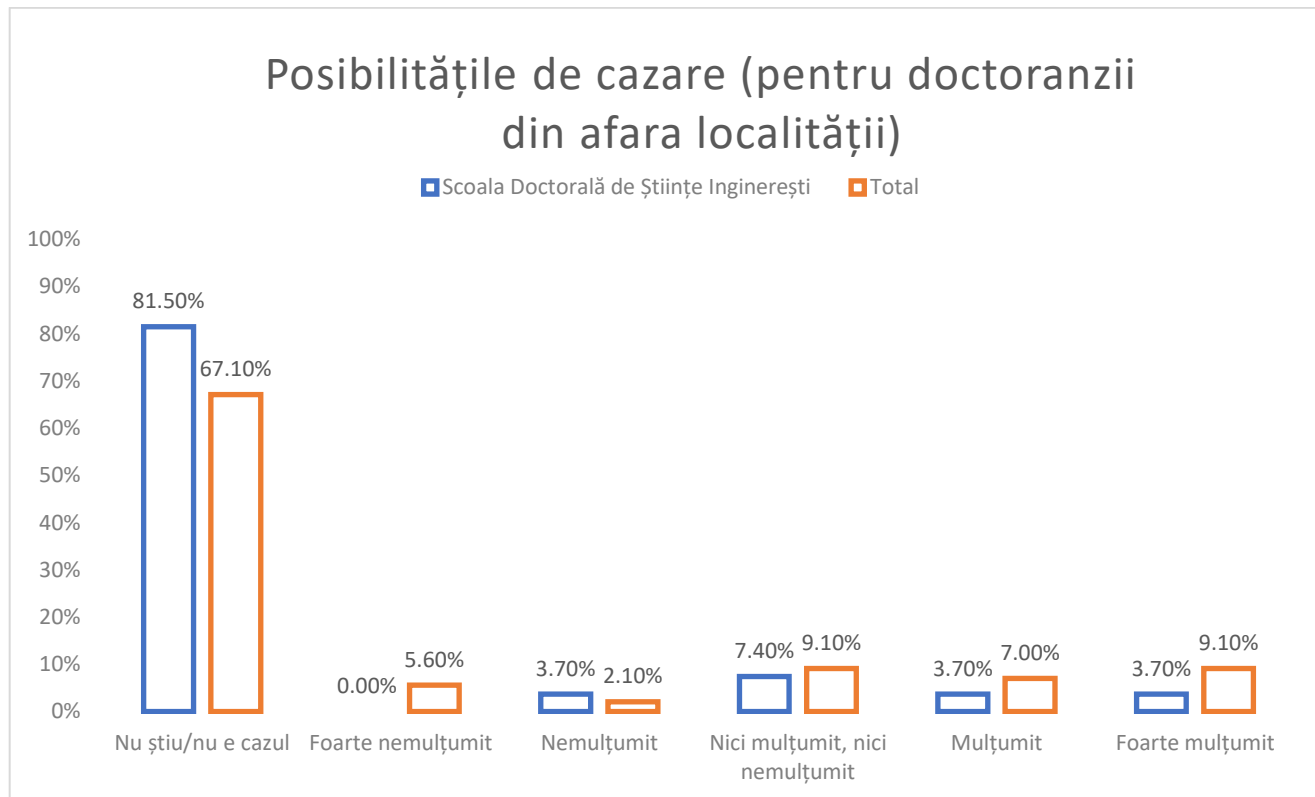
Ușurința plății taxei de studiu



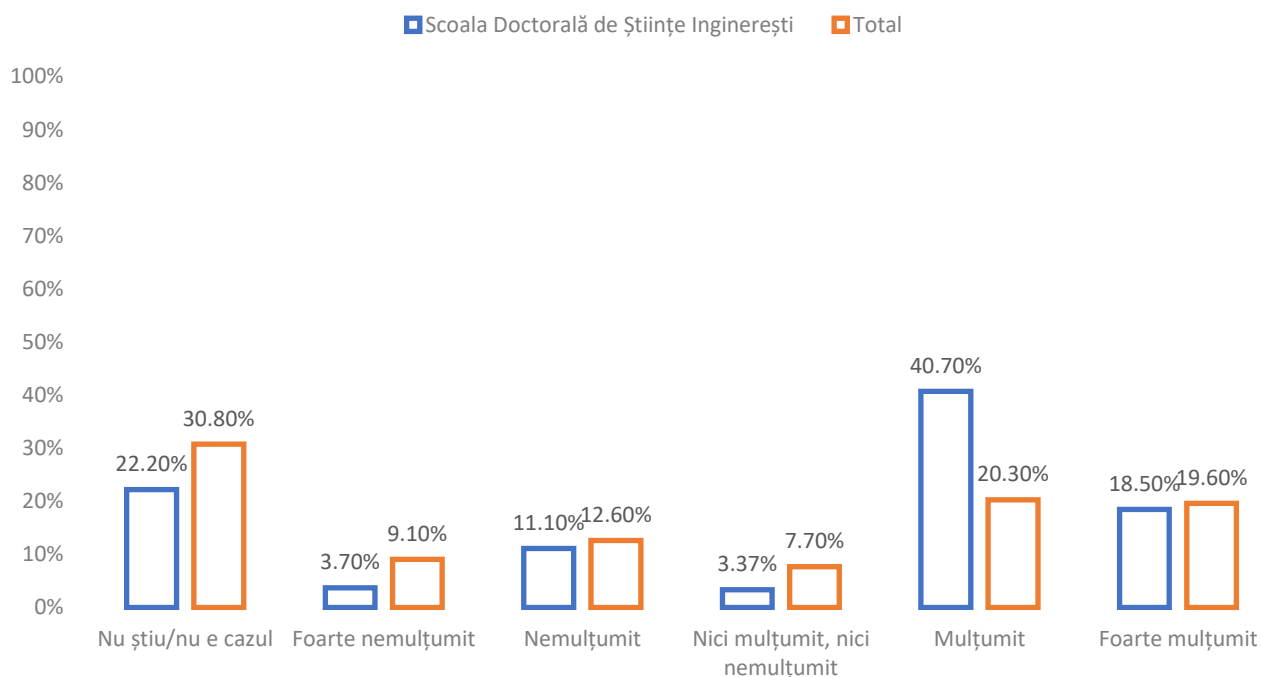
Alte costuri de studiu (cărți, cursuri, participări la conferințe etc.)



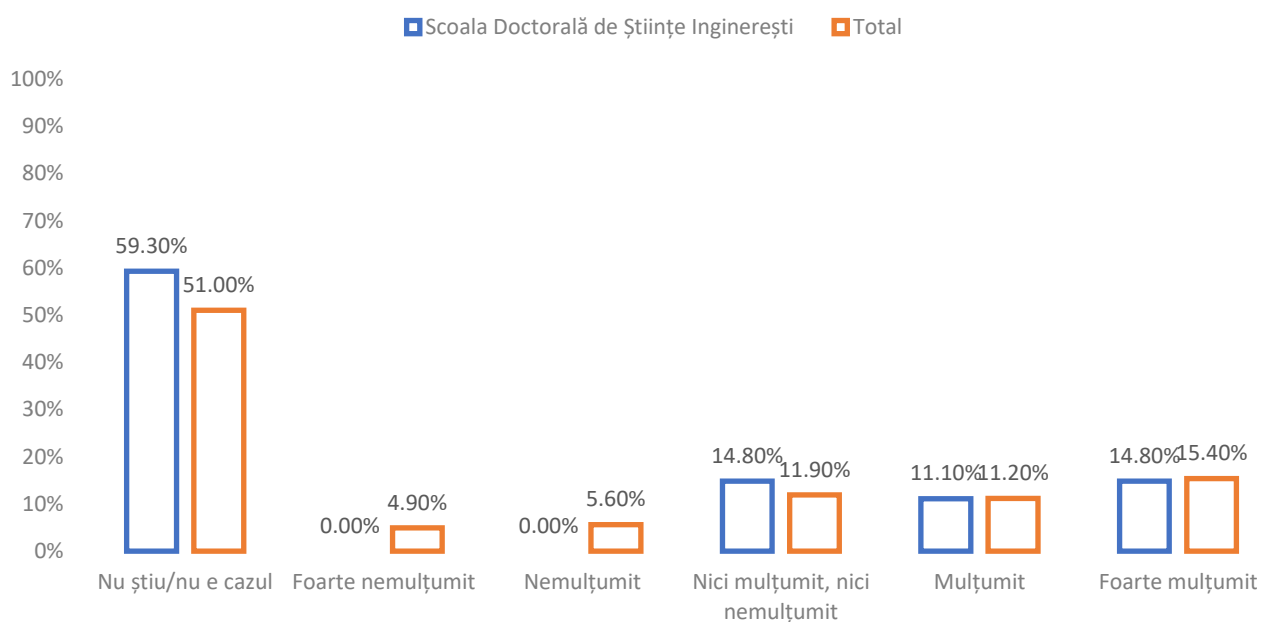
GRADUL DE SATISFACȚIE CU INFRASTRUCTURA UNIVERSITARĂ



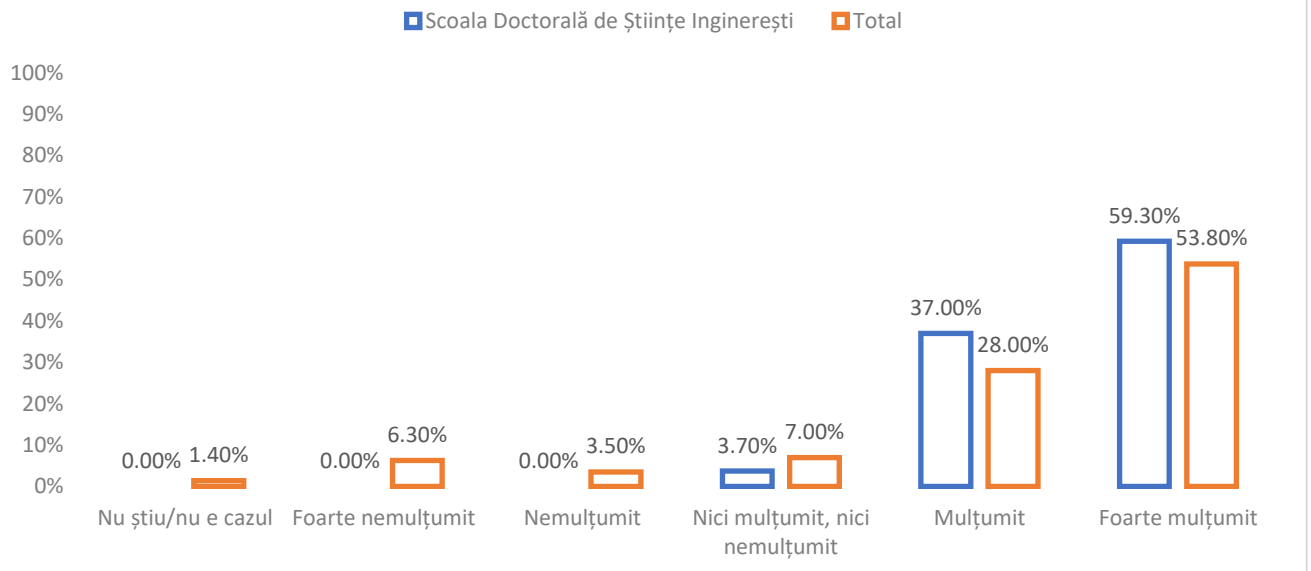
Posibilitățile de parcare în campus



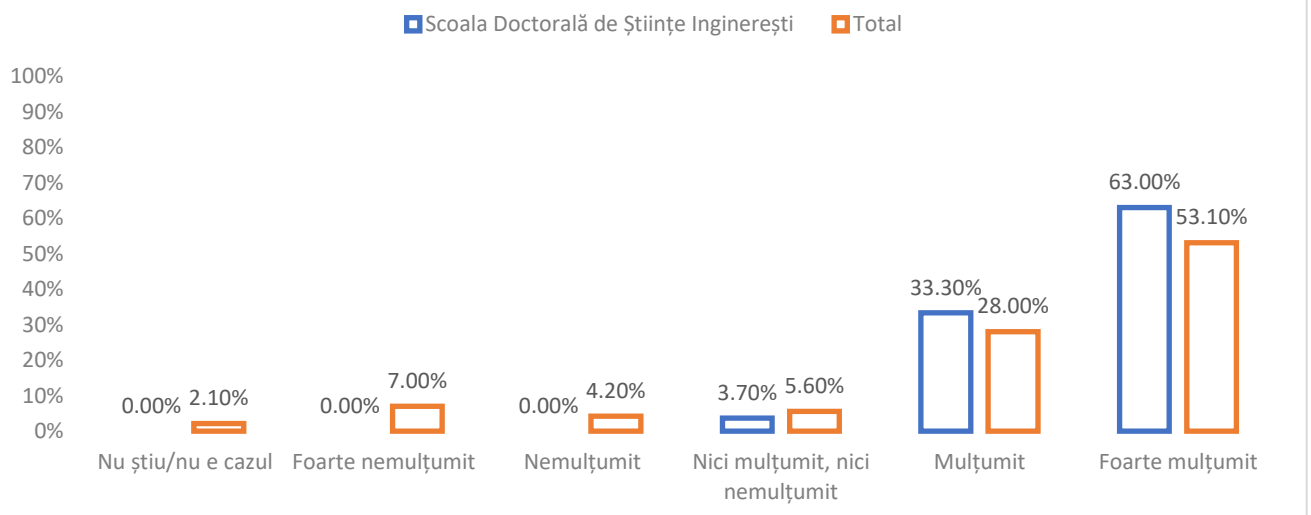
Posibilitățile de petrecere a timpului liber în campus



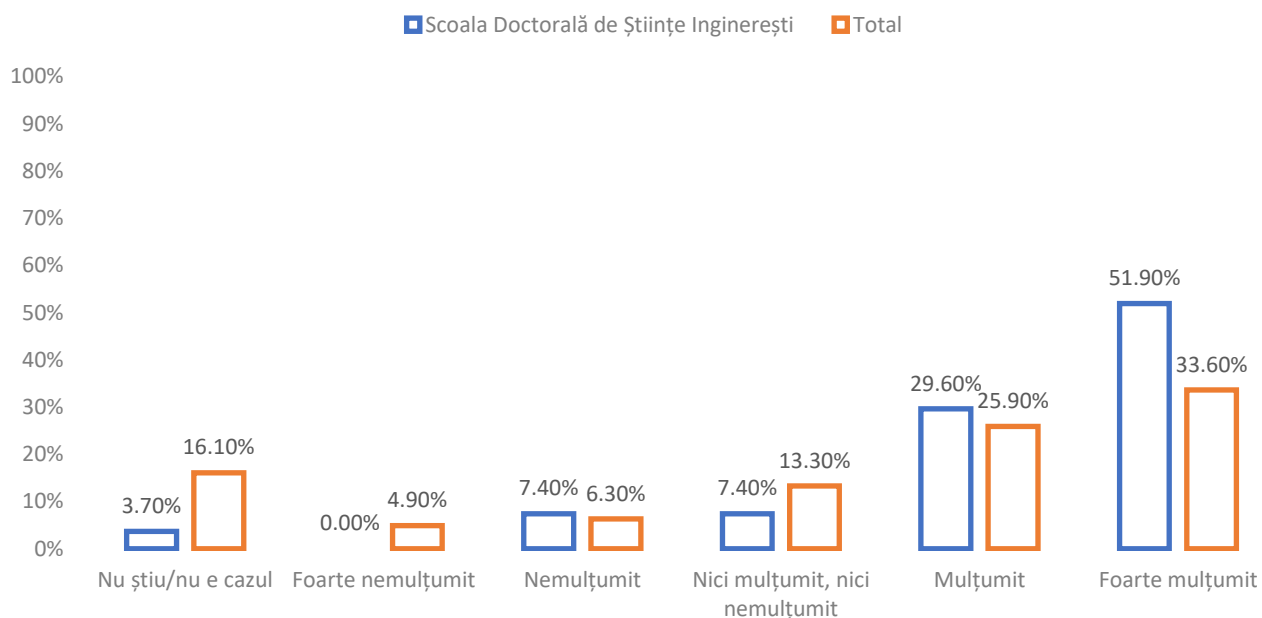
Programarea și organizarea activităților la școala doctorală (susținere de referate, de proiecte de cercetare, orarul cursurilor)



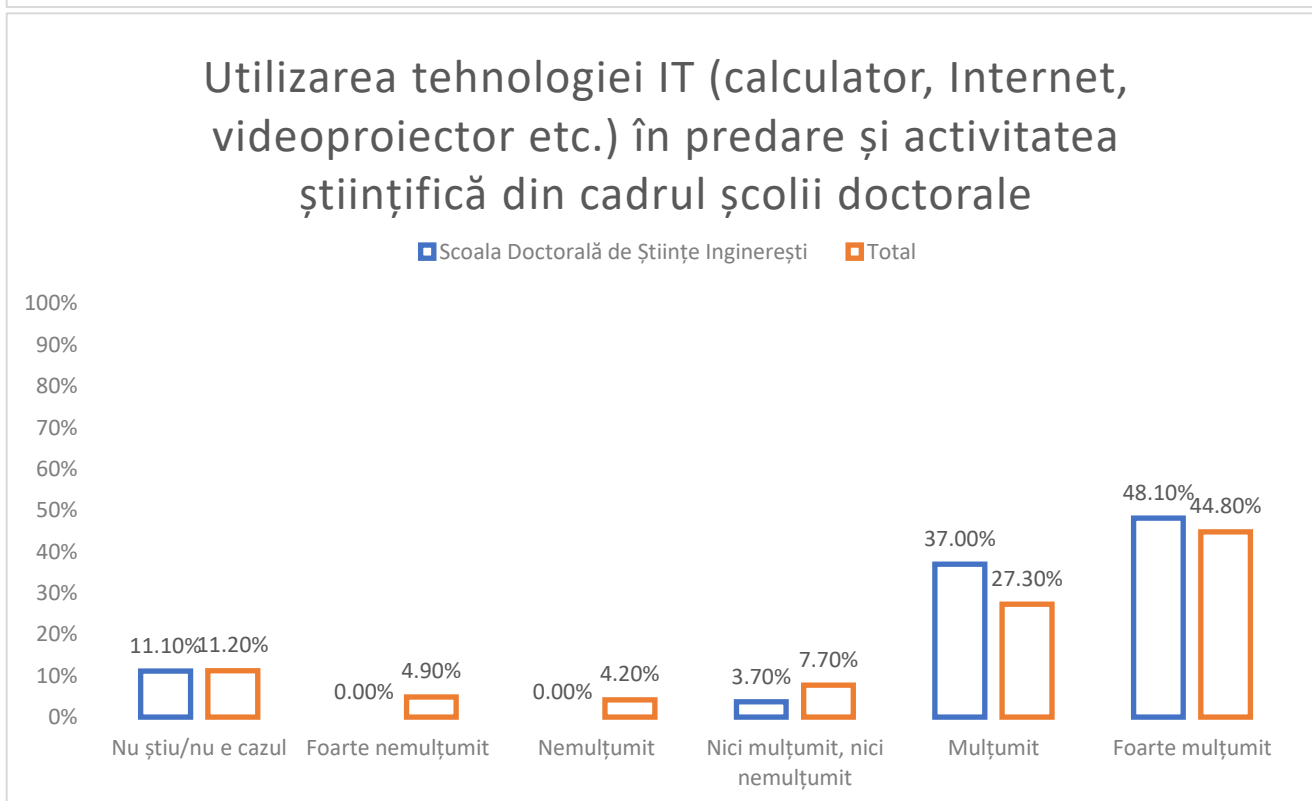
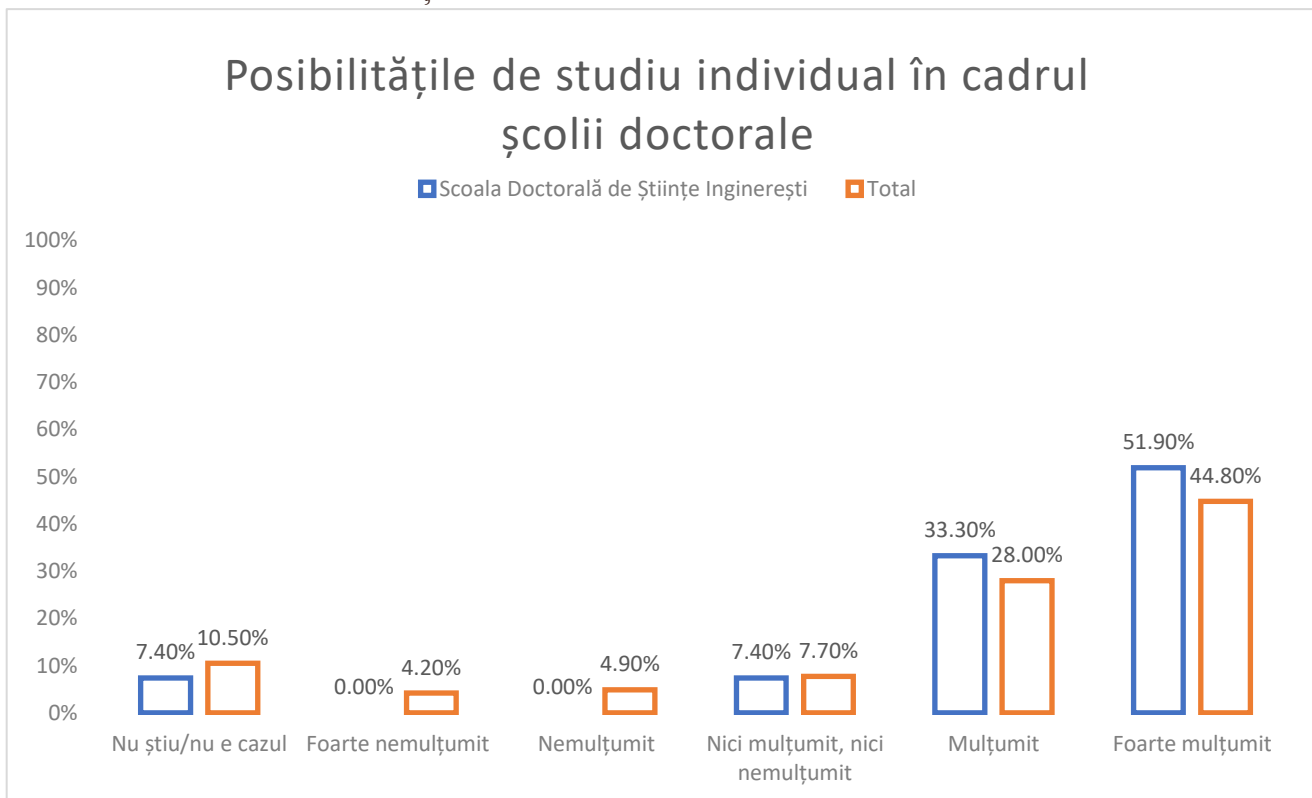
Condițiile din sălile în care se desfășoară activitatea (cursuri, seminarii, laboratoare, întâlniri cu coordonatorul și comisia de îndrumare)



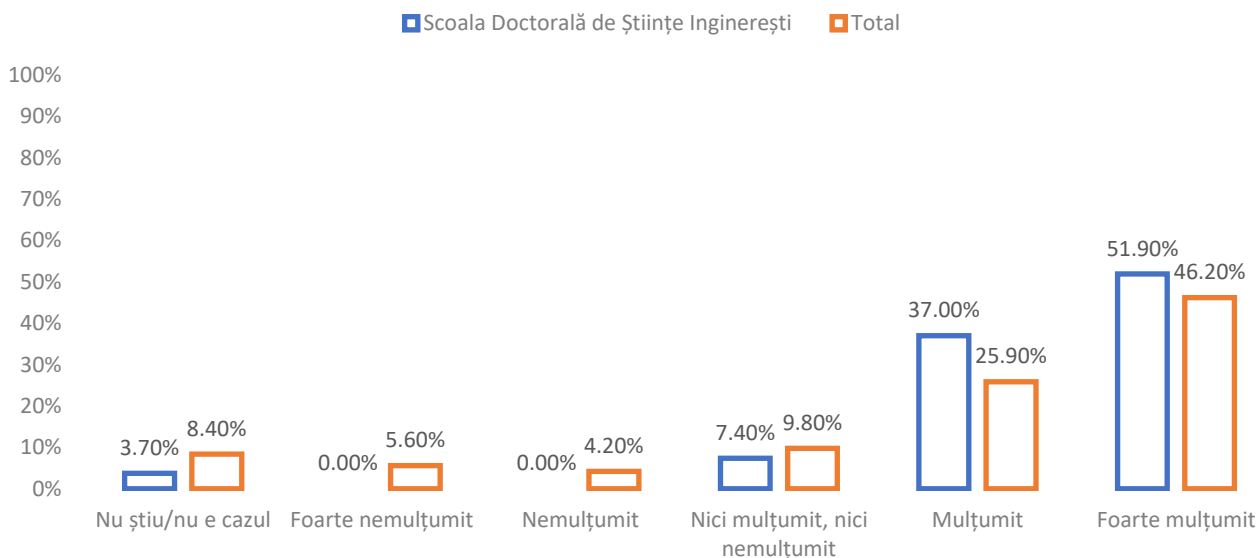
Accesul doctoranzilor la tehnologia IT din cadrul școlii doctorale



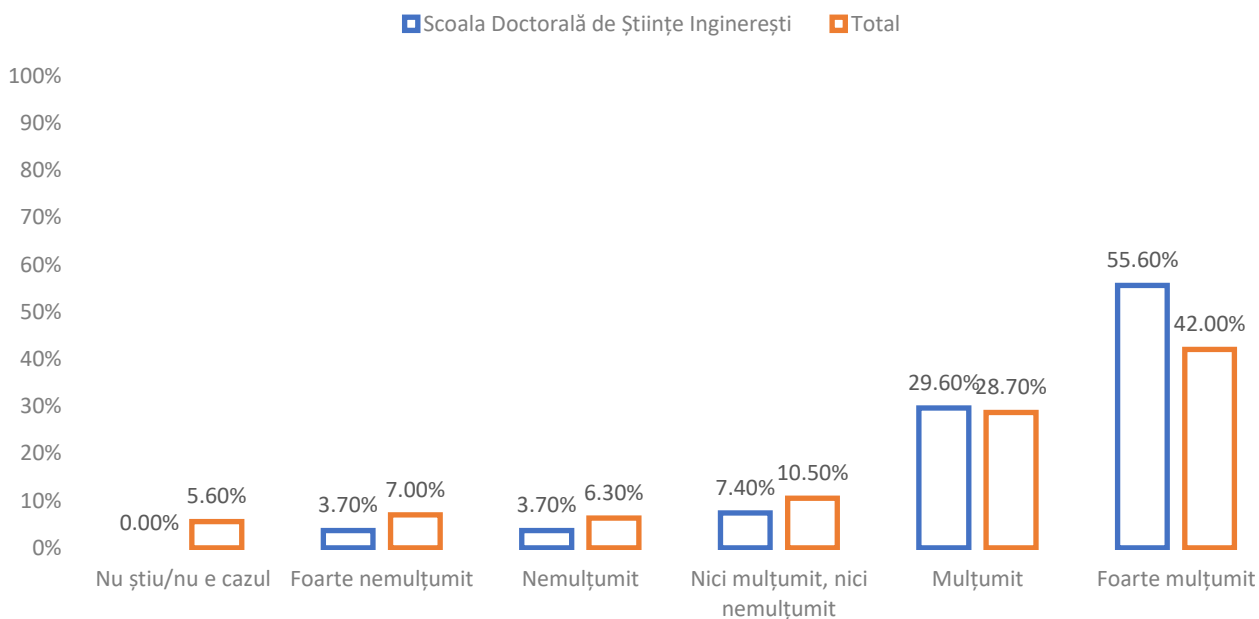
GRADUL DE SATISFACȚIE CU OPORTUNITĂȚILE DE STUDIU ÎN CADRUL ȘCOLII DOCTORALE



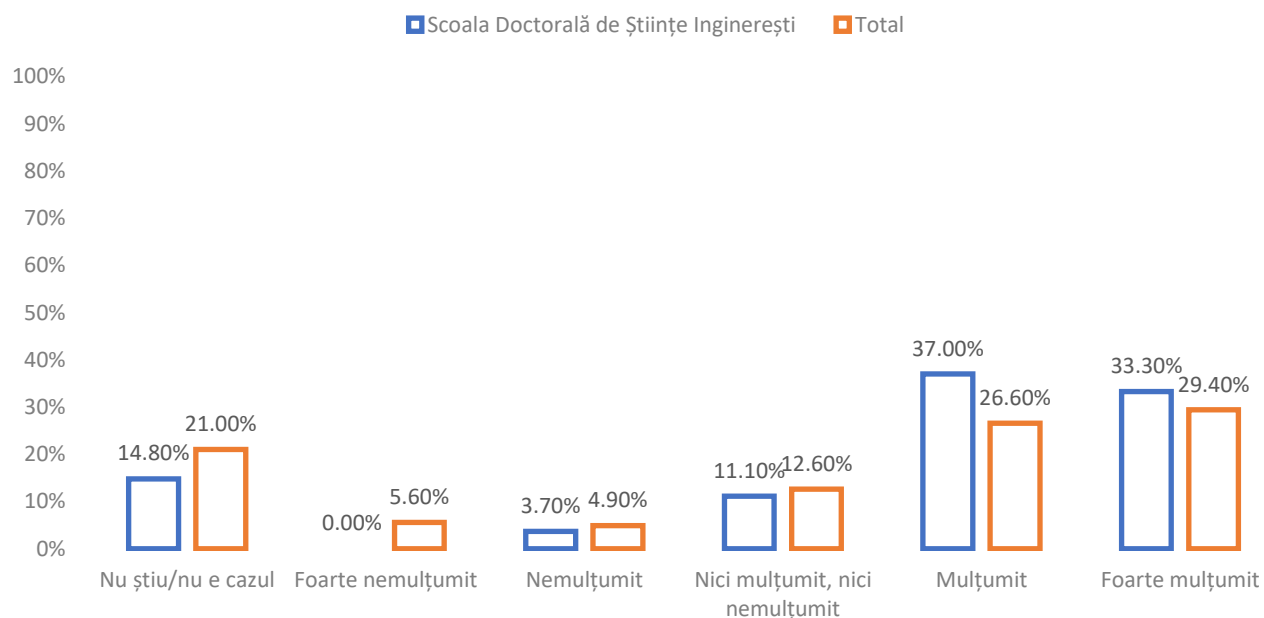
Accesul la literatura de specialitate din Biblioteca Universității și/sau a Școlii Doctorale



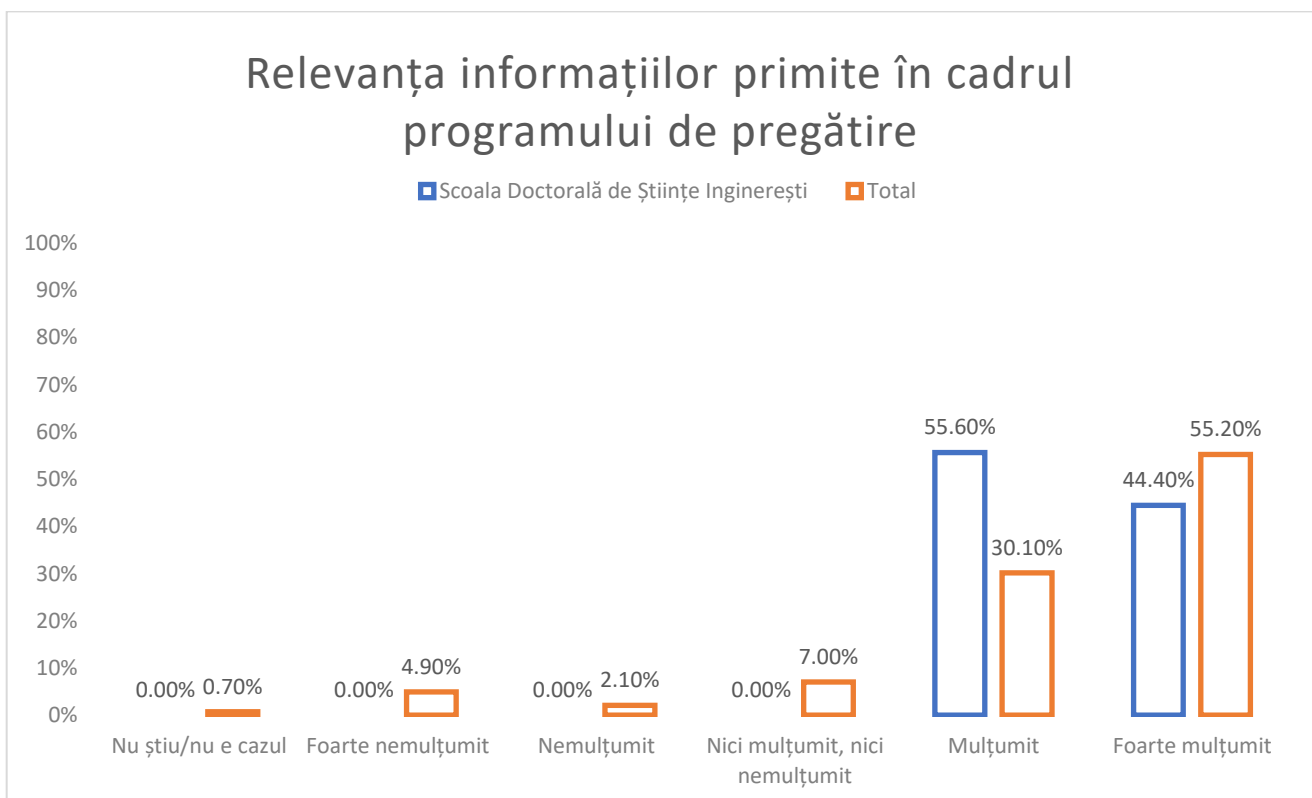
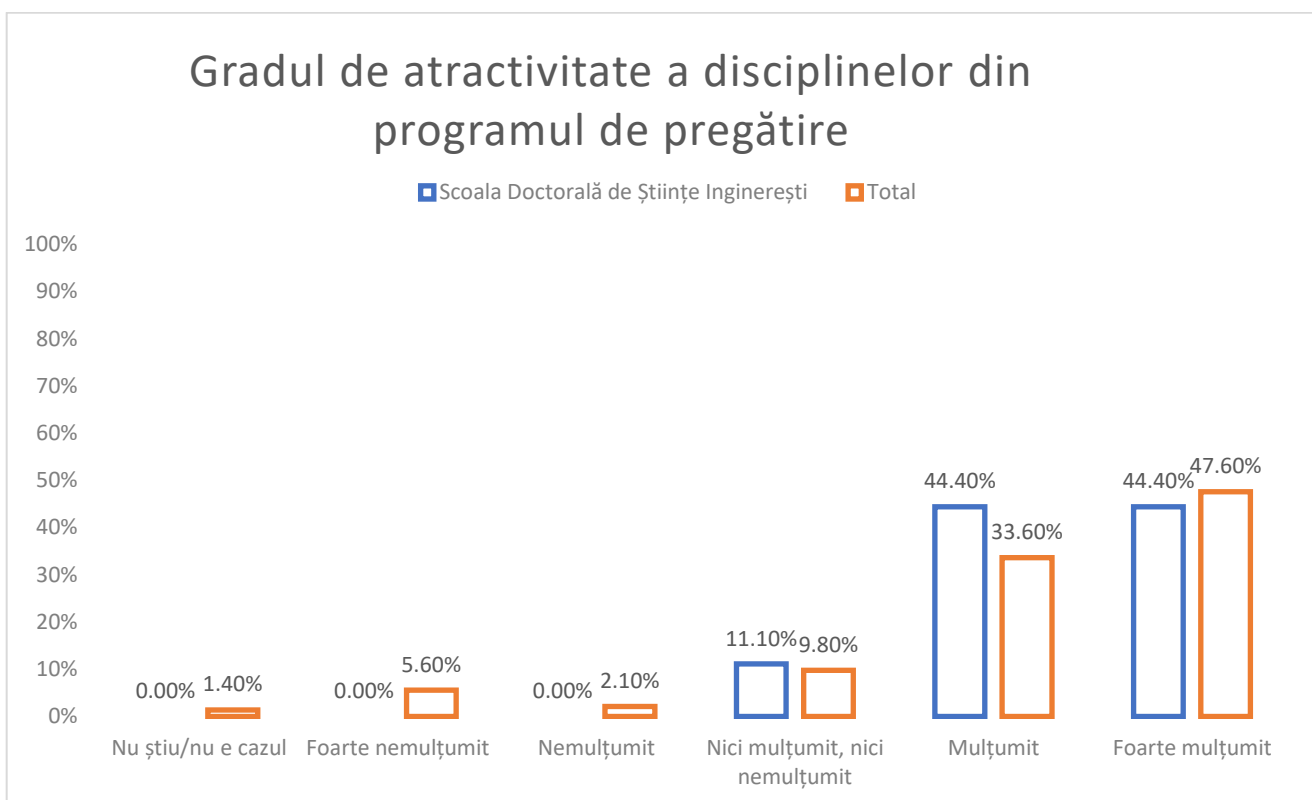
Accesul la baze de date cu literatură științifică internațională



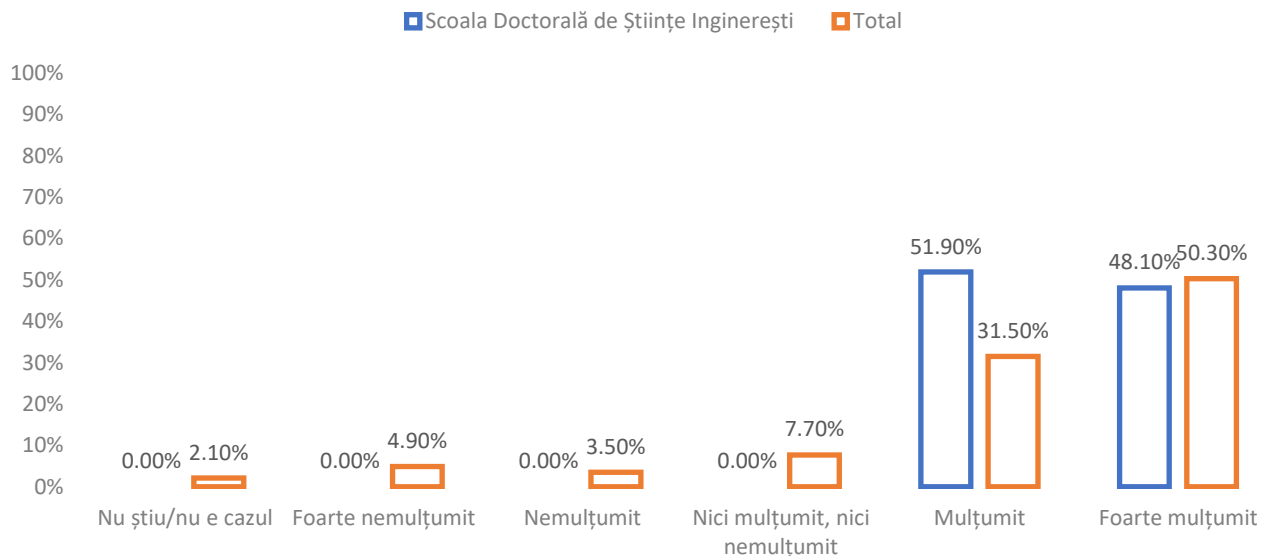
Accesul la laboratoare și la tehnică de cercetare



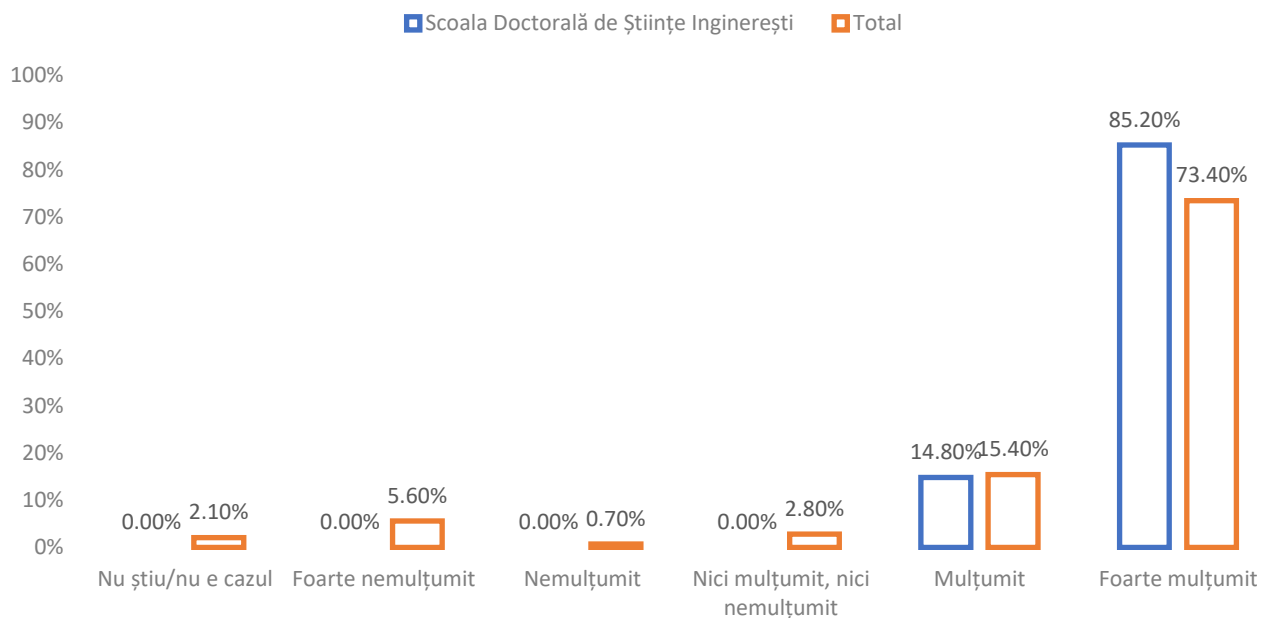
GRADUL DE SATISFACȚIE CU DISCIPLINELE, PREDAREA ȘI ÎNDRUMAREA



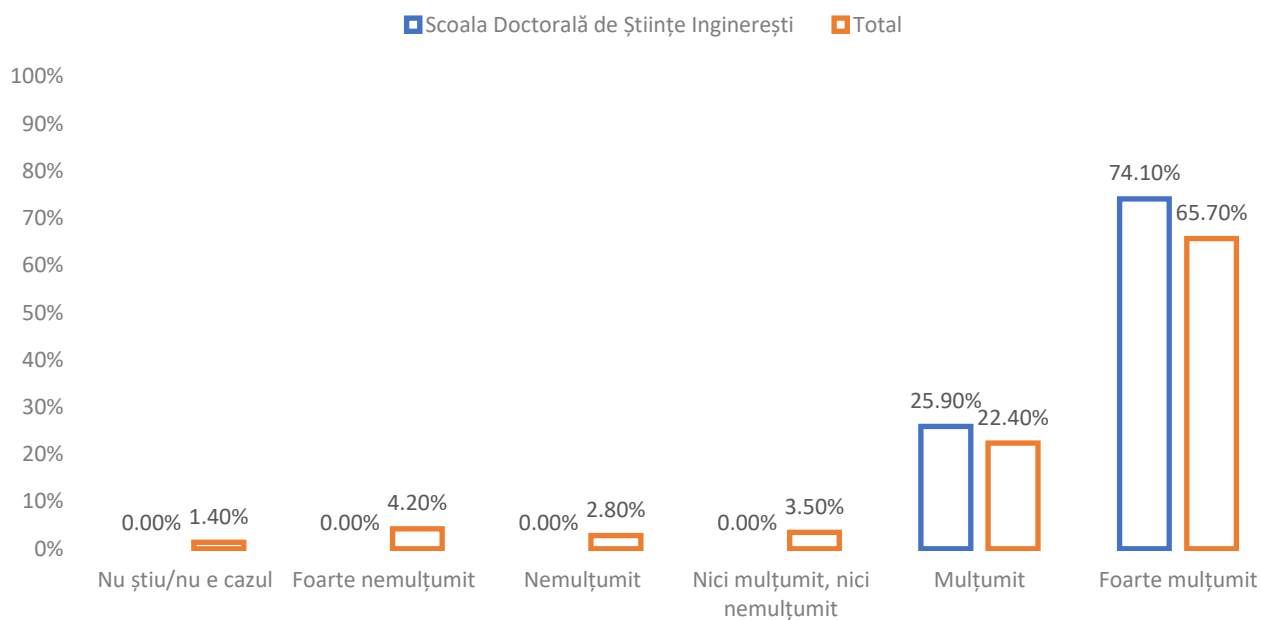
Adecvarea celor prevăzute în "Programul de pregătire individuală și rezultate" la cerințele pentru absolvirea programului de studiu doctoral



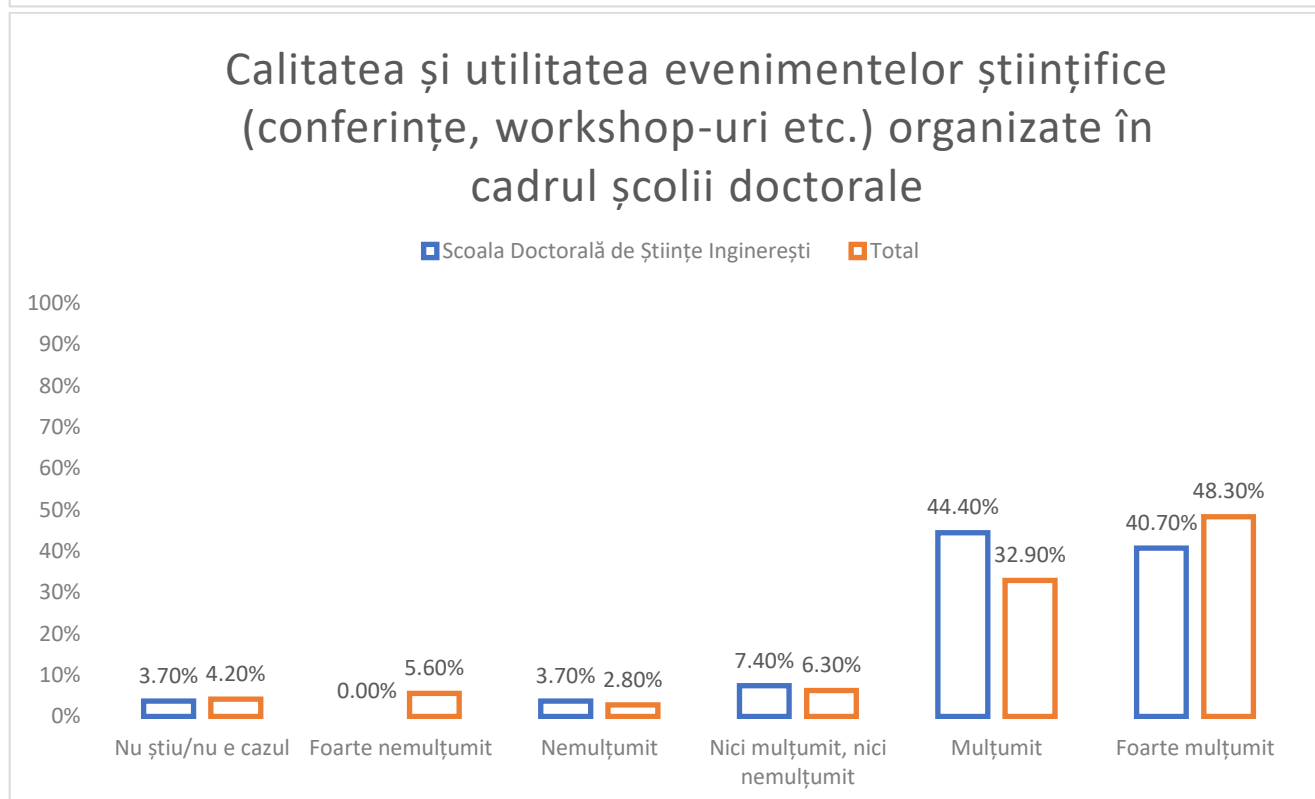
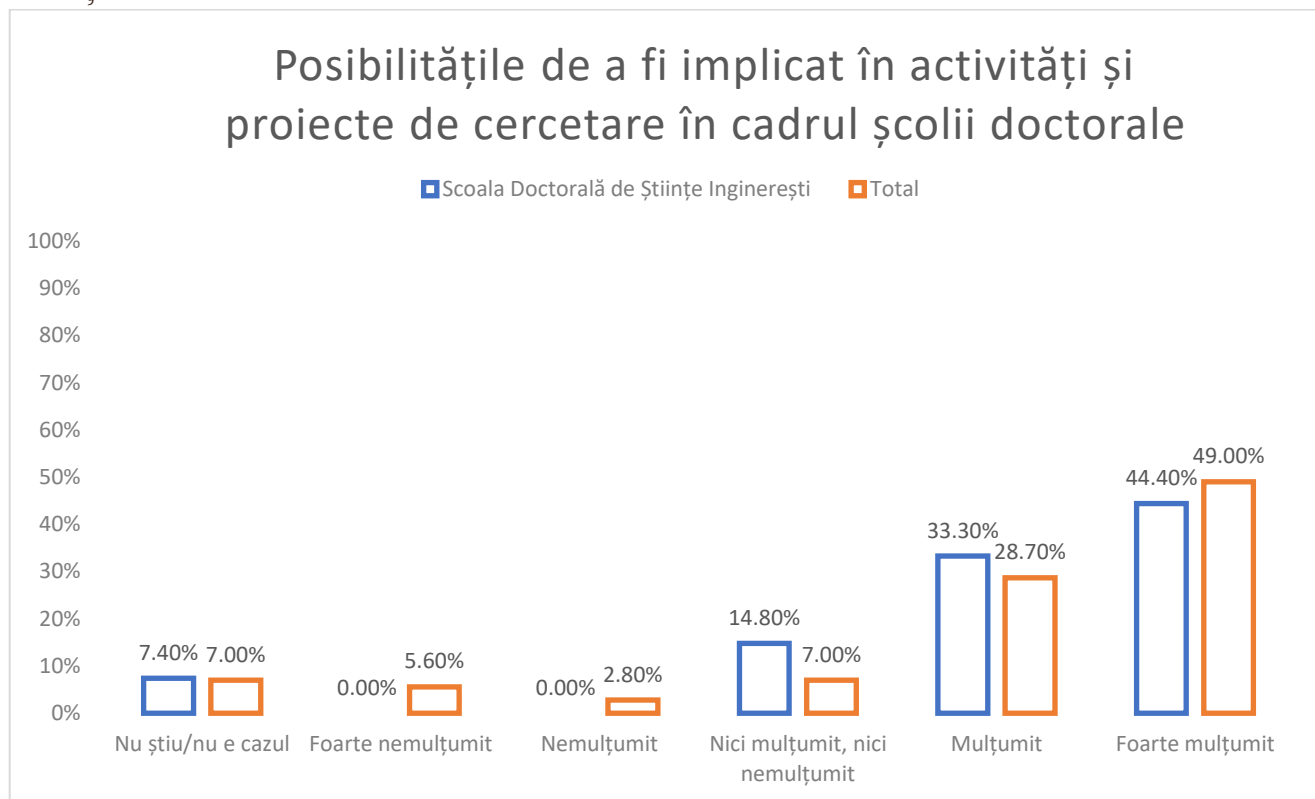
Îndrumarea primită din partea coordonatorului de doctorat



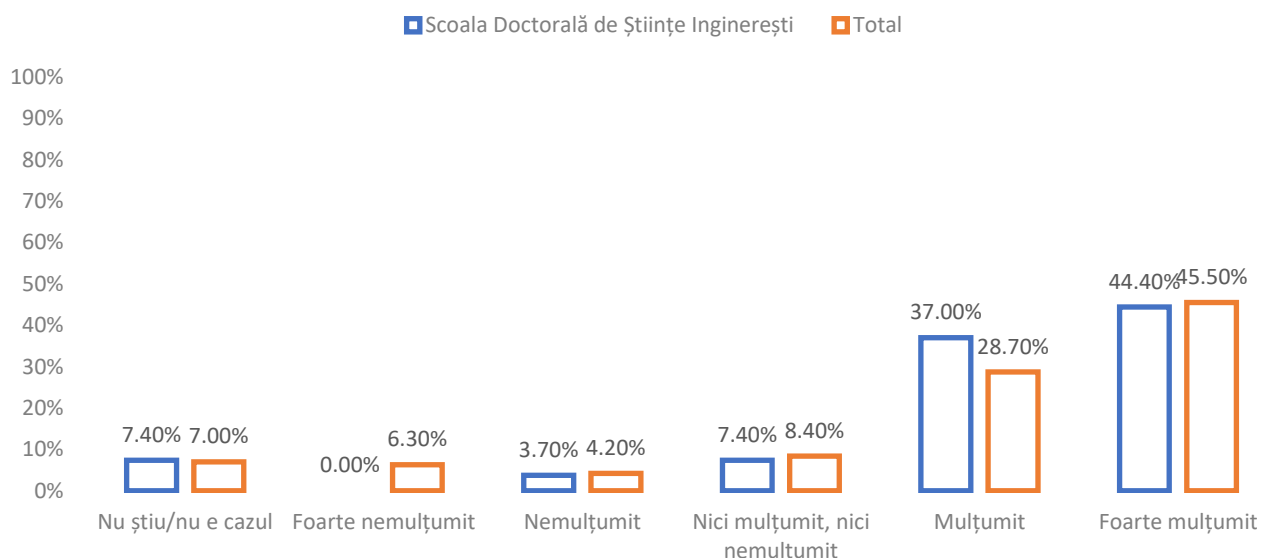
Îndrumarea primită din partea membrilor comisiei de îndrumare



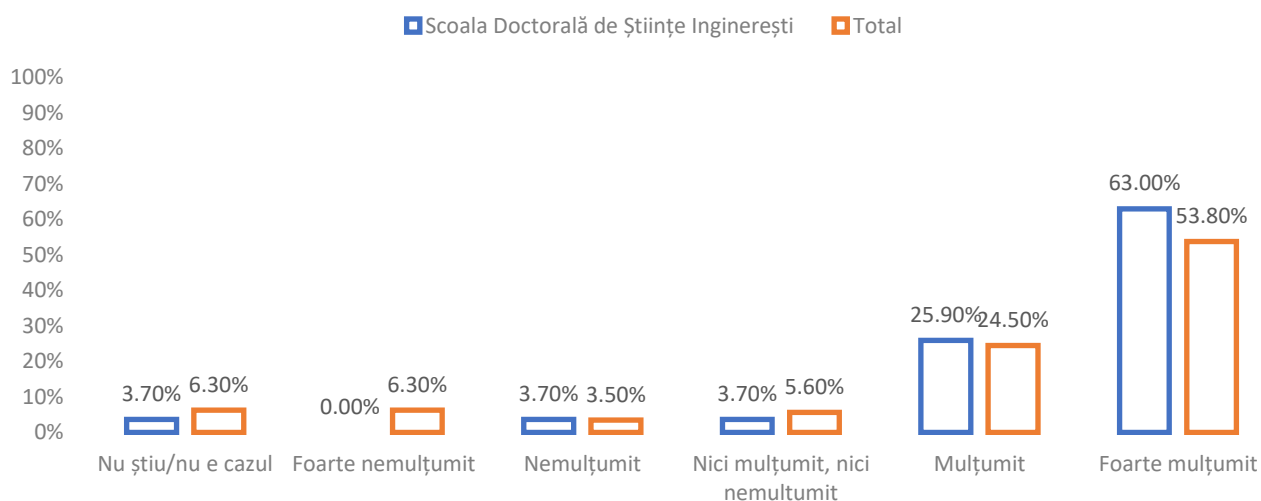
GRADUL DE SATISFACȚIE CU PARTICIPAREA LA CERCETARE ȘI VALORIFICAREA REZULTATELOR OBTINUTE



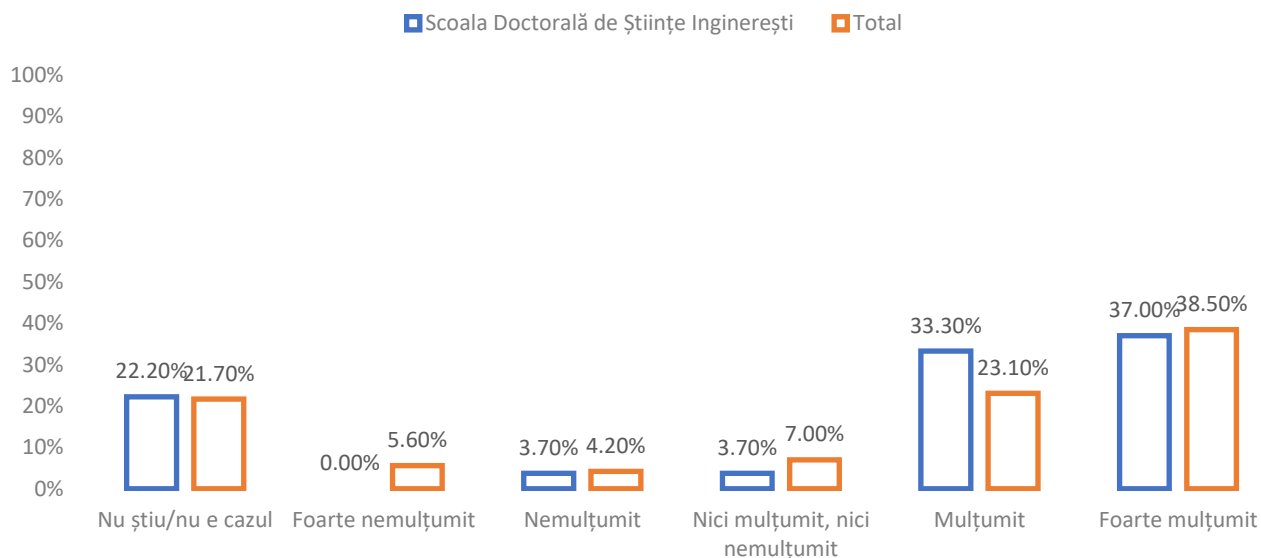
Posibilitățile de participare la evenimente științifice (conferințe, workshop-uri etc.) organizate în alte localități din țară și străinătate



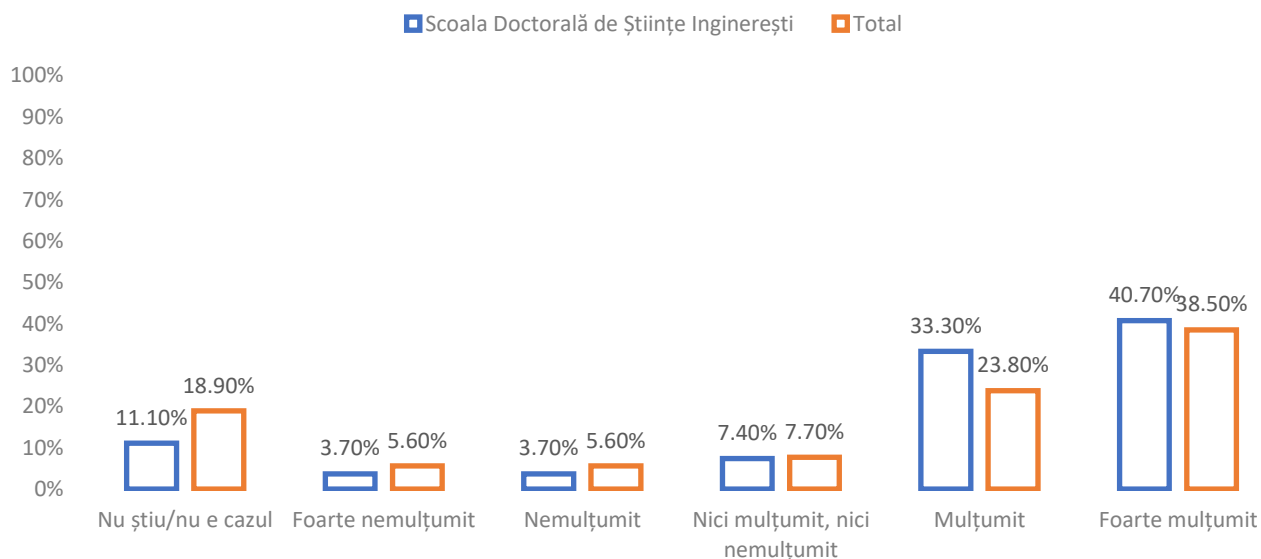
Sprijinul primit din partea școlii doctorale și a membrilor acesteia pentru publicarea rezultatelor de cercetare în cadrul jurnalelor academice, volumelor etc.



Posibilitățile de participare la programele internaționale (burse ERASMUS, acorduri bilaterale etc.)



Implicarea doctoranzilor în activități didactice (susținerea de seminarii, laboratoare, activități practice etc. la nivel de licență și master)



GRADUL GENERAL DE SATISFACȚIE CU PROGRAMUL DOCTORAL

Cât de mulțumit sunteți de programul doctoral pe care îl urmați la Universitatea din Oradea? (media pe scara 1-10)

MEDIA NOTELOR ACORDATE DE STUDENȚII DOCTORANZI AI ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE INGINEREȘTI

Științe Inginerești	9,26
Total doctoranzi	8,93

REMARCI/OBSERVAȚII

Studenții doctoranzi au fost încurajați să ofere o serie de recomandări sau să consemneze diverse observații cu privire la experiența lor ca studenți doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, s-au remarcat două sugestii:

1. „La afisarea taxelor ati putea lista si contul exact unde trebuie transferata suma, la unele specializări am găsit, dar nu eram sigur dacă pot plăti acolo și eu.”
2. „A trecut un an și eu tot nu am adresă de uoradea.”

Pentru a putea veni în ajutorul studenților acestor procese li se vor acorda o atenție sporită pentru a preveni astfel de nemulțumiri.















