

Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat domeniul Biologie Universitatea din Oradea

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport vizează evaluarea în model mixt a domeniului fundamental de doctorat Științe Biomedicale, domeniul Biologie, din cadrul Școlii Doctorale a Universității din Oradea, evaluare realizată în perioada 15.11.2021 - 22.11.2021

Comisia de evaluare este formată din:

1. Coordonator – Prof. GORGAN Dragoș Lucian, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași
2. Expert International – Prof. Dr. Zhushi-Etemi Ferdije, Universitatea din Prishtina, Kosovo
3. Student doctorand – Bîngă Alexandra, Universitatea din București

ȘCOALA DOCTORALĂ (SD) DE ȘTIINȚE BIOMEDICALE funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 10 din 29.09.2020-Anexa 29 – Anexa II.A.1., HS nr. 170 din 12.09.2011-Anexa 11, conform ROFSUD, art.6, alin (3) – Anexa II.A.1.1.).

Domeniul de doctorat MEDICINA a fost înființat începând cu anul 1994 (OMEC nr. 5363/1994- Anexa II.A.b.), Domeniul de doctorat FARMACIE a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.), iar Domeniul de doctorat BIOLOGIE a fost înființat începând cu anul 1995 (OMEC nr. 3273/1995- Anexa II.A.b.)

Începând cu anul 2015 și până în prezent, un număr de 54 de studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat, iar 50 au obținut titlul științific de doctor în MEDICINA, fiind confirmați de CNATDCU.

Școala Doctorală de Științe Biomedicale își propune ca misiune generarea și transferarea cunoașterii către societate prin:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

- formare academică, la cel înalt nivel de performanță, a studentului doctorand cu scopul satisfacerii nevoii de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a acestuia, dar și a nevoii de forță de muncă specializată a societății;

- promovarea excelenței în procesele de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoaștere către societatea românească, răspunzând astfel necesității de progres al acesteia.

Obiectivul strategic al SD de Științe Biomedicale constă în îmbunătățirea calității studiilor doctorale pe care le gestionează, prin consolidarea domeniilor de doctorat existente dar și prin sprijinirea și promovarea a noi domenii de doctorat în cadrul acesteia.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
Imediat după primirea documentului de evaluare externă, acesta a fost analizat împreună cu anexele și ulterior au fost solicitate clarificări, documente suplimentare și completarea anexelor din Cloud ARACIS, pentru ca la acel moment, multe dintre anexe erau incomplete, probabil dintr-o eroare tehnică.

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
Nu au fost solicitate documente în format fizic, ci doar prin email precum și solicitări de completare / actualizare a anexelor.

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
Au fost analizate toate documentele de pe site-ul IOSUD și a Școlii doctorale de Biologie. Au fost situații în care accesul a fost puțin mai dificil, dar toate documentele sunt pe site, iar caracterul informativ al acestui site, cu toate aspectele prevăzute de indicatori, este complet realizat.

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):

Vizita la Universitatea din Oradea a fost realizată în zilele de 18 și 19 noiembrie și a avut ca obiectiv principal, vizualizarea și utilizarea de către doctoranzi a infrastructurii de învățare – cercetare.

Au fost vizitate sălile de curs, precum și toate laboratoarele și centrele de cercetare în care își desfășoară activitatea studenții doctoranzi. S-a constatat existența unei infrastructuri de cercetare nouă, cu spații foarte bine amenajate și dotare care permite realizarea de studii avansate.

- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

Atât în timpul vizitei, cât și online, au avut loc discuții cu studenții doctoranzi, prin care s-a evaluat nivelul de satisfacție, colaborarea cu coordonatorii de doctorat și echipele de îndrumare, gradul de utilizare a infrastructurii și implicarea acestora în programe de cercetare. În urma acestor discuții toți studenții au evidențiat o foarte bună comunicare atât cu coordonatorii, cât și cu membrii echipelor de îndrumare și un nivel ridicat de satisfacție în relația cu școala doctorală în ansamblu.

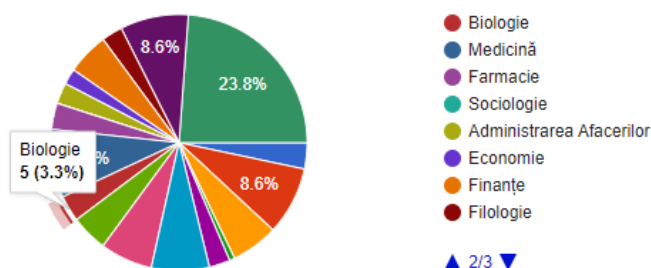
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
Absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat – Biologie, apreciază pozitiv colaborarea cu Universitatea din Oradea și dezvoltarea asigurată în timpul studiilor doctorale. Absolvenții consideră ca un punct care ar putea fi îmbunătățit, însă independent de Universitatea din Oradea, prelungirea studiilor doctorale de la 3 la 4 ani.
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
Angajatorii absolvenților domeniului de doctorat – Biologie, apreciază pozitiv nivelul de pregătire și oportunitatea angajării acestora în instituții de învățământ superior și parcuri naționale.
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
Au fost prezentate aspecte care țin de finanțarea școlii doctorale și a doctoranzilor. În urma discuțiilor, reiese o implicare activă a universității prin alocarea de burse acordate pe baza rezultatelor științifice, timp de 1 an, sume la care se adaugă achizițiile de care pot beneficia anual doctoranzii, în baza referatelor de achiziție.
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
În urma întâlnirii la care au participat conducătorii de doctorat din cadrul domeniului evaluat, pot fi evidențiate unele aspecte cum ar fi: accesul doctoranzilor la baze de date internaționale cu literatură de specialitate, precum și accesul la programe de verificare antiplagiat, implicarea studenților doctoranzi în proiecte de cercetare, precum și o prezentare foarte clară a condițiilor pentru susținerea tezelor de doctorat.
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 Au fost desfășurate întâlniri atât în mediul online (Comisia de Etică, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Consiliul Școlii doctorale, Reprezentanții Senatului), cât și onsite la sediul Universității din Oradea (Consiliul de Administrație, Secretariatul Școlii doctorale de Biologie) care au răspuns prompt la solicitările membrilor comisiei de evaluare și au furnizat în timp util toate documentele solicitate.
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.
La chestionarul adresat studenților doctoranzi, au participat 5 studenți înscriși la studii de doctorat în domeniul Biologie.

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul Universității din Oradea

151 responses

În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?

151 responses



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

-descrierea generală a analizei domeniului.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

La nivelul IOSUD_Universitatea din Oradea există regulamente specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat, acestea fiind elaborate în conformitate cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate la atât nivelul IOSUD cât și al școlilor doctorale. Se menționează faptul că acestea sunt publicate pe pagina web a Universității din Oradea fiind vizibile prin accesarea butonului Studii Doctorat – Reglementări – Reglementări naționale – Reglementări interne (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>) .

Reglementările interne care stau la baza organizării și desfășurării activităților în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt:

a) regulamentul școlii doctorale;

Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD_UO , în vigoare la data realizării evaluării

interne, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 14 din data de 28.01.2021, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display22980>) (Anexa II.A.1.);

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe Biomedicale a fost adoptat prin Hotărâre CSUD și este disponibil spre consultare pe pagina web a SD de Științe Biomedicale (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari/reglementari-interne>) (Anexa II.A.1.1);

Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 11 din data de 26.10.2020 Anexa 13, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12788>). Documentele care dovedesc derularea alegerilor Consiliilor Școlilor Doctorale și a alegerilor/numire a Directorilor Școlilor Doctorale (Anexa II.A.3. Dovezi alegeri la nivel de SD);

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere>), respectiv în Anexa II.A.4.;

Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale au fost adoptate prin Hotărâre a CSUD și sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo>), respectiv în Anexa II.A.4.1.

Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2021 – 2022, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere>), respectiv în Anexa II.A.5.; Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2021-2022 în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere>), (Anexa II.A.6.);

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Procedură operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Oradea a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind

disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12989>) (Anexa II.A.8);

Procedură operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12986>) (Anexa II.A.7);

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
În ceea ce privește organizarea întâlnirilor la nivelul Școlii Doctorale de Științe Biomedicale, acestea au loc de câte ori este necesar, dar de cel puțin trei ori pe an. Dovezile acestor întâlniri sunt prezentate în anexa II.A.9.1.
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
Anexa 1 la ROFSUD (<https://www.uoradea.ro/display17406>) spre exemplificare, se prezintă un model în Anexa II.A.10.
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat - În Regulamentul Școlii doctorale este prevăzut acest aspect ca atribuție a Consiliului SD (Anexa II.A.1.1).

Tot la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea există și următoarele reglementări interne:

- a) Regulament cadru de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții Universității din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display22413>) – (Anexa II.A.11);
- b) Metodologie privind scutirea de plata taxei pentru susținerea tezei de abilitare, respectiv de decontare a cheltuielilor ocazionate de susținerea tezei de abilitare (<https://www.uoradea.ro/display6904>)- (Anexa II.A.12.);
- c) Regulament privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată (<https://www.uoradea.ro/display22532>) – (Anexa II.A.13);
- d) Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare la I.O.S.U.D. Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display5846>) – (Anexa II.A.14);

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul școlii doctorale (Anexa I.9.d. Regulament studii univ. de doctorat si progr. postdoctorale) stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de

studii universitare de doctorat. Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD.

Regulamentul școlii doctorale conține criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel următoarele aspecte:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt reglementate în Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale, aprobat prin Hotărârea Senatului 33 din 26.03.2018 Anexa 16 (<https://www.uoradea.ro/display16171>)(Anexa II.A.15) ;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în paragraful 3.2.3 (art 31 și respectiv art. 32) din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>) ;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate în art. 34 al.2, art. 38 și respectiv art. 27 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt reglementate în paragraful 3.1.1.Durata ciclului de studii universitare de doctorat, art. 24 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate în Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display23004> – Anexa II.A.17) iar sancțiunile în cazul nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute în art. 77 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare sunt reglementate în art. 68 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale și respectiv art. 6.1 Obligațiile IOSUD UO din Contractul de Studii Universitare de Doctorat – Anexa 1 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, sunt stabilite la nivel de fiecare Școală Doctorală

Recomandări: Codul de Etică și Etică Universitară al Universității din Oradea să se includă o secțiune referitoare la aspecte de etică privind omul și animalele utilizate în cercetarea științifică.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Studenții-doctoranzi înmatriculați la IOSUD_UO aflați la forma de învățământ fără taxă de școlarizare sunt finanțați de la buget pe durata maximă a unui ciclu de studii universitare de doctorat (3-4 ani), iar universitatea are mecanisme de verificare a acestei condiții (Platforma UNIWEB).

Rezultatele obținute de studenții doctoranzi pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire (Anexa II.A.18) și în Registrul matricol.

La nivelul Universității și al IOSUD UO există, de asemenea, implementată interfața pentru studenți (<https://studinfo.uoradea.ro/>) și platforma Uniweb (<https://uniweb.uoradea.ro/>) care asigură modulul de gestiune, monitorizare și informatizare a studenților, inclusiv a studenților doctoranzi.

Datele din dosarele candidaților la admitere sunt introduse în acest program și în urma procesului de selecție, candidații admiși sunt înmatriculați la IOSUD UO. Programul are un modul de unde se pot genera rapoarte statistice ale doctoranzilor precum și un modul de taxe unde este înregistrată situația taxelor studenților doctoranzi.

Aplicația Unweb este aplicația integrată de gestionare a activității desfășurate în cadrul studiilor doctorale, oferind întreaga informație prin interfața web independentă de sistemul de operare. Securizarea platformei are ca element cheie accesul prin *user* și *parola*, parola având termen de valabilitate limitată. Totodată un element de securitate îl constituie organizarea pe niveluri de utilizatori create pe platformă, astfel încât fiecare utilizator are acces doar la resursele de care are nevoie, fiind astfel implementate și limitări de editare, reducându-se astfel posibilitatea coruperii bazelor de date.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro> (Anexa II.A.19.) Sistemul de detectare a similitudinilor pus la dispoziția școlilor doctorale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea este inclus în Ordinul MENCS nr. 3485/2016 - lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine.

Din punct de vedere procedural, la nivelul IOSUD există o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parolă), pentru verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandărilor

comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului, teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Conform prevederilor Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi (<https://www.uoradea.ro/display17187>), art. 8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public va fi însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul *Sistemantiplagiat.ro*, de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa 13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În cadrul domeniului de doctorat evaluat un factor determinant pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și/sau dezvoltare profesională a doctoranzilor îl reprezintă capacitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare, una din variante reprezentând-o resursele financiare obținute prin intermediul granturilor.

În perioada de evaluare (2016-2020) au fost derulate 3 granturi de cercetare și 1 de resurse umane din domeniul evaluat – Biologie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Biologie se regăsesc în momentul întocmirii Raportului de Evaluare Internă un număr total de 18 studenți doctoranzi. Numărul studenților doctoranzi care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 5 (27,77%).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Conform analizei din Anexa II.A.20. Cheltuieli pentru formarea profesională a doctoranzilor, reiese că Totalul veniturilor = 266.800 lei, iar cheltuielile cu formarea profesională a doctoranzilor este de 38.006 lei, ceea ce indică un procent de 14,25%.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

În timpul deplasării realizate la Universitatea din Oradea în zilele de 18 – 19 noiembrie 2021, au fost vizitate spațiile în care doctoranzii își desfășoară activitatea de cercetare, laboratoare, centre de cercetare și săli de curs.

În urma vizitei, s-a constatat o dotare corespunzătoare și o infrastructură de cercetare care permite desfășurarea în bune condiții a activităților realizate de către doctoranzi.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se evidențiază, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani (Anexa II.A.21.).

Spațiile și dotarea materială arondate domeniului de doctorat Biologie permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Au fost vizitate următoarele laboratoare: Laborator de microscopie, Laborator de

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

Biotehnologii, Laborator de Biochimie, Laborator pentru culturi *in vitro*, Laborator de NanoȘtiințe și materiale avansate și Laboratorul mobil.

În cadrul laboratorului de Materiale avansate – Smartmat există un microscop electronic SEM, precum și un microscop de forță atomică, ce permit realizarea de studii ce implică analiza de structuri celulare și moleculare. Laboratorul de biotehnologie vegetală permite înființarea și multiplicarea *in vitro* a speciilor vegetale, cel de culturi de celule permite investigații asupra culturilor de celule animale și anume spectrofotometrie, marcarea fluorescentă, sinteza și caracterizarea nanoparticulelor, studiul interacțiunii nanoparticulelor cu celulele vii.

Laboratorul mobil pentru investigarea mediului acvatic permite efectuarea în teren a studiilor fizico-chimice și biologice necesare pentru analiza ecosistemelor acvatice.

De asemenea în cadrul laboratoarelor de cercetare se pot realiza cercetări ce implică identificarea markerilor de stress indus de condițiile de mediu, studii privind acumularea de metale grele și pesticide în produse vegetale, studii privind activitatea microbiană a solurilor.

La nivelul Facultății de Informatică și Științe care gestionează domeniul de doctorat Biologie există un centru de cercetare atestat intern. Membrii acestuia sunt atât coordonatorii de doctorat, cadrele didactice membrii în comisiile de îndrumare dar și studenții-doctoranzi. Detalii privind înființarea respectiv, ultimul Raport de activitate sunt prezentate în Anexa II.A.22. De asemenea, informații suplimentare pot fi vizualizate accesând următorul link: <http://stiinte.uoradea.ro/centre-de-cercetare-ale-departamentului-de-biologie>.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul Domeniului Biologie există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în cadrul domeniului de doctorat*

În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat iar 3 (75%) dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare

Recomandări: Implicarea universității în stimularea cadrelor didactice în vederea realizării standardelor naționale în domeniu și a susținerii atestatului de abilitare și implicit creșterea numărului cadrelor didactice abilitate.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La nivelul anului univ. 2020/2021, conform Statului de funcțiuni (Anexa II.A.24.), activitatea la studiile universitare de doctorat este susținută de cadre didactice care îndeplinesc condițiile legale, au titlul didactic minim lector doctor și sunt specialiști în domeniul temei de doctorat îndrumare (în cazul membrilor comisiilor de îndrumare), și au calitatea de conducător de doctorat obținută prin Ordin de ministru (în cazul conducătorilor de doctorat).

În ce privește resursele umane implicate în cadrul domeniului de doctorat Biologie precizăm că la nivelul anului universitar 2020/2021, conform Statelor de funcțiuni (Anexa II.A.24.), activitatea la studiile universitare de doctorat este susținută de cadre didactice care îndeplinesc condițiile legale, respectiv:

- au calitatea de conducător de doctorat obținută prin Ordin de ministru (în cazul conducătorilor de doctorat, așa cum se prezintă centralizat în tabelul de mai jos, respectiv, Anexa II.A.25
- profesori și conferențieri, în mod excepțional lectori (șef de lucrări) doctori, cu competențe în domeniul temei de doctorat îndrumate, (în cazul membrilor comisiilor de îndrumare).

Din analiza documentelor furnizate și ca urmare a întâlnirilor avute cu membrii SD se constată că din cei 4 conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale pe domeniul Biologie, 2 sunt titulari (50%), 2 sunt cadre didactice asociate.

Recomandări: Stimularea cadrelor didactice titulare la Universitatea din Oradea să îndeplinească standardele naționale și să susțină examenul de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau, în cazuri excepționale, alte cadre didactice titulare sau specialiști din afara sistemelor de învățământ superior și cercetare (Anexa II.A.27)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4

Din totalul de 4 conducători de doctorat din domeniul Biologie nici un conducător nu are mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiul și în prelungire (cf. art. 39 al.3 HG 681/2011) ceea ce reprezintă 0 % din totalul conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

În cadrul domeniului de doctorat evaluat, 3 conducători de doctorat din totalul de 4 conducători fac dovada a cinci publicații indexate Web of Science sau ERIH și 3 conducători de doctorat din totalul de 4 conducători fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evidențieze vizibilitatea internațională de care se bucură aceștia, prin elementele specificate în partea a doua a acestui indicator (Anexa II.A.29).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În Anexa II.A.28 se prezintă Fișele de îndeplinire a standardelor minimale cu rezultatele științifice din ultimii 5 ani ai conducătorilor de doctorat.

Acest indicator este îndeplinit de 3 din cei 4 conducători de doctorat, ceea ce înseamnă 75 % din totalul conducătorilor de doctorat din domeniu.

ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la admiterele 2015-2019 la domeniul de doctorat evaluat este de $9/2 = 4,5$ (Raportul evaluare internă_REI_DD Biologie _2021)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe Biomedicale, Anexa II.A.4.1., admiterea la Domeniul de doctorat Biologie se face în baza unor criterii de selecție care includ:

C1. Valoarea științifică a temei alese și modul de argumentare de către candidat punctaj 1 10.

C2. Valoarea răspunsurilor candidatului argumentate științific la întrebările adresate de către membrii comisiei referitor la tematica de specialitate propusă pentru teza de doctorat punctaj 1 10.

În urma colochiului de admitere, fiecare membru prezent al comisiei va acorda fiecărui

candidat câte o notă (un număr întreg, cuprins între 10 și 1) pentru fiecare criteriu de evaluare. Media acordată de fiecare membru al comisiei se obține ca medie aritmetică ponderată a notelor acordate pentru fiecare criteriu de evaluare. Media de admitere a candidatului este media aritmetică a mediilor rezultate pe baza notelor acordate de fiecare membru al comisiei de concurs.

Media minimă necesară pentru ca un candidat să fie declarat admis este 7.00.

În cazul în care doi sau mai mulți candidați obțin aceeași medie de admitere, departajarea acestora se va realiza după criteriile științifice menționate în Anexa II:A.4.1.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Media ratelor de abandon pe perioada de evaluare este de $2/9=0,22$ – procentual 22% nedepășind valoarea de 0,3 – procentual 30%.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de Metodologie a cercetării științifice și de Etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat evaluat. Începând cu anul universitar 2018-2019, Planul de Învățământ (Anexa II.B.1) a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01 .2018, respectiv HS nr.32/19.02.2018-Anexa 13, introducându-se ca disciplină separată Etica și integritatea academică.

Disciplinele opționale din planul de învățământ se aleg fie din disciplinele opționale din planul de învățământ, dar pot fi completate și cu discipline din oferta masteratelor de cercetare.

În urma frecventării activităților înscrise în Programul de pregătire și rezultate, studenții doctoranzii sunt obligați să obțină un număr de 30 de credite. Disciplinele din cadrul PUA se desfășoară pe durata a trei luni. Detalierea activităților (curs, seminar, număr de credite, etc.) sunt prevăzute în Fișele disciplinelor, precizându-se obiectivele disciplinelor, conținutul tematic de bază, sistemul de evaluare a studenților doctoranzi și bibliografia

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

minimală. Activitățile din cadrul PUA sunt prevăzute într-un orar făcut public la începutul anului universitar.

Planul de învățământ cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică.

Fisele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în Anexa II.B.2.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Biologie și anume: Metode moderne de analiză a probelor biologice, Biodiversitatea ecosistemelor din România și Aplicarea nanoparticulelor în biologie și în medicină . (Anexa II.B.2)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

La domeniul de doctorat evaluat există disciplina Etica și integritatea academică în domeniul Științe Biomedicale (Anexa II.B.2) prevăzută în planul de învățământ al domeniului de doctorat (Anexa II.B.1.).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.*

Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat Biologie are formulate competențele ce se urmăresc a fi asiguate prin curriculum. Acestea se împart în competențe profesionale și competențe transversale.

Fișele de disciplină pentru disciplinele obligatorii din planul corespunzător programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și anume: Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică și Metode moderne de analiză a probelor biologice, sunt prezentate în Anexa II.B.2.

La nivelul Universității din Oradea există Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO (Anexa II.C.2.)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de*

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

îndrumare funcțională, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Fiecare doctorand este îndrumat, pe lângă conducătorul științific (care are un Orar de activități și consultații făcut public la nivelul școlii doctorale_Anexa II.B.3), de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice, având cel puțin titlul de lector doctor, specialiști în domeniul de doctorat și tema tezei. Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Științe Biomedicale/domeniului de doctorat Biologie se prezintă în Anexa II.B.4.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare formată din 3 cadre didactice/cercetători.

La nivelul domeniului de doctorat Biologie raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 6:5.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Pentru domeniul de doctorat Biologie se prezintă, în tabelul de mai jos, cel puțin un articol sau altă contribuție relevantă, pentru fiecare student doctorand, care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat analizat în ultimii cinci și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU.

Vasilica Onofrei, Gabriel Ciprian Teliban, Mariana Burducea, Andrei Lobiuc, Christiana Brigitte Sandu, Mariana Toca, Teodor Robu, Organic foliar fertilization increases polyphenol content of Calendula officinalis L., Industrial Crops & Products. Volume 109, 15 december 2017, pages 509-513.

Togor, G.C., Burescu, P., (2013), Species-rich nardus grasslands from the Northern part of the Bihor Mountains, Studia Universitatis „Vasile Goldiș”, Seria Științele Vieții, 23, Arad, 4:581-586.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv*

cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) – 3 - și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) – 2 - este de $3/2=1,50$, deci mai mare decât 1.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada evaluată în cadrul domeniului de doctorat Biologie numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu este mai mare de doi, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu este cazul, nu au fost susținute decât două teze în ultimii 5 ani.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul IOSUD – UO au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglementări:

1. Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea <http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96fab533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf> - Anexa II.C.1.;
2. SEAQ_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice <https://www.uoradea.ro/display15960> Anexa II.C.2.;
3. III.b2. SEAQ-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea și asigurarea calitatii cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu <https://www.uoradea.ro/display7093>- Anexa II.C.3.;
4. III.b3. SEAQ-PE-U.03 - Procedura privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare <https://www.uoradea.ro/display8448> - Anexa II.C.4.;
5. III.b4. SEAQ-PE-U.04 - Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice, anexă - Anexa II.C.5.
6. Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea - Anexa II.C.6.
7. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO - Anexa II.C.7.,

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În cadrul Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO se prevede ca:

- Studenții doctoranzi vor completa Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat (Anexa II C.8), în fiecare an universitar, în primul trimestru al anului;
- În perioada imediat următoare se vor prelucra datele culese din aceste chestionare, astfel încât CSD, pe baza informațiilor din aceste chestionare, să prezinte CSUD concluziile și, după caz, pachetul de măsuri propuse pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Studentii doctoranzi trebuie să își exprime gradul de satisfacție pe o scară de la "foarte nemulțumit - nemulțumit – nici mulțumit, nici nemulțumit – mulțumit – la foarte mulțumit" la întrebările chestionarului prezentate în tabelul de mai jos (Anexa II.C.8).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile privind parcurgerea programului de doctorat, începând cu admiterea și până la obținerea titlului de doctor, sunt furnizate studenților-doctoranzi atât prin compartimentul de secretariat al IOSUD cât și prin afișare pe site, formularele aferente putând fi găsite la adresa (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile>). Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

(a) regulamentul școlii doctorale

(<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari/reglementari-interne>);

(b) Regulamentul de admitere (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere>);

(c) Contractul de studii doctorale (<https://www.uoradea.ro/display17406>)

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjeiso5#pdfviewer>) Anexa.II.C.10.;

(e) conținutul programelor de studii Plan de Învățământ/fișa de disciplină Anexa.II.B.1.;

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora situație centralizatoare - Anexa.II.C.11.;

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) Anexa.II.C.12.;

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat OM/Anexa la

contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate Anexa.II.A.18.; (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-industriala/114-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>);

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. Link susțineri publice (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

IOSUD –UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus (Anexa II.C.13 – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Astfel, la nivelul IOSUD – UO toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia (prenume.numedotorand@student.uoradea.ro).

Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru prevenirea și controlul fraudelor legate de plagiat la nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea, toate tezele de doctorat și de abilitare sunt verificate de către un soft antiplagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudinie pentru lucrările științifice, în conformitate cu Ordinul MENCS nr.3485/24.03.2016. (Anexa II.A.19 – Dovezi achiziționare soft antiplagiat), respectiv, (Anexa II.A.19. - Aviz SD-verificare antiplagiat). De asemenea, fiecare student doctorand își asumă autenticitatea tezei de doctorat, împreună cu conducătorul științific, completând Declarația privind autenticitatea tezei de doctorat. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Așa cum se precizează și la criteriul A.1.2.2. la nivelul IOSUD exista o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorala. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandățiilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverifica înainte de susținerea publică



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- Laboratorul de microscopie optică se află în sala C015 și are în dotare: stereomicroscop de cercetare Olympus SZX16, microscop inversat cu sistema de micromanipulare Olympus, IX73, microscop cu fluorescență Olympus BX53.
- Laboratorul de Biotehnologie vegetală se află la ExpoFlora și are în dotare: hotă cu flux laminar, medii de cultură, colecție de vitroculturi vegetale, cameră de creștere, microscop de cercetare.
- Laboratorul de culturi de celule are în dotare spectrofotometru UV/VIS și FTIR, incubator pentru celule, numărător automat de celule, nișă microbiologică, zetaseizer nano.
- Laboratorul de materiale avansate – Smartmat are în dotare microscop electronic SEM, microscop de forță atomică.
- Centrul de cercetări pentru sisteme biotehnice, ecologice și silvice are în dotare gazcromatograf cuplat cu spectrometru de masă (GC_MS), spectrofotometru cu absorbție atomică, analizor TOC, HPLC, incubatoare, numărător de colonii, cuptor de calcinare, centrifucă, sistem de digestie, etc.

În ultima perioadă pentru o mai bună comunicare cu doctoranzii, se utilizează platforma Teams Microsoft existentă la nivelul IOSUD UO. (Anexa II C.14)

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Un număr de 7 doctoranzi au participat la 18 manifestări științifice internaționale.

La nivelul domeniului de doctorat Biologie există 3 acorduri cadru pentru mobilitățile studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada evaluată, au fost invitate 6 cadre didactice din străinătate, care au susținut prelegeri pentru studenții doctoranzi (conform documentelor anexate și încărcate în Cloud ARACIS)

Recomandări: Organizarea de doctorate în cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată IOSUD Universitatea din Oradea a participat prin reprezentanții săi legali la 7 târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
- Baza materială și dotarea foarte bună a laboratoarelor de cercetare în cadrul cărora își desfășoară activitatea studenții doctoranzi.	- Fiind o școală doctorală relativ nou înființată, numărul conducătorilor de doctorat este mic, însă se încadrează în standardele ARACIS. - Lipsa cotutellelor internaționale
-	

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Codul de Etică și Etică Universitară al Universității din Oradea să se includă o secțiune referitoare la aspecte de etică privind omul și animalele utilizate în cercetarea științifică.
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Implicarea universității în stimularea cadrelor didactice în vederea realizării standardelor naționale în domeniul și a susținerii atestatului de abilitare și implicit creșterea numărului cadrelor didactice abilitate.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Stimularea cadrelor didactice titulare la Universitatea din Oradea să îndeplinească standardele naționale și să susțină examenul de abilitare.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.		
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Îndeplinit	
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		puțin 1,2.		
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.		
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Organizarea de doctorate în cotutelă internațională.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

Programul de doctorat în domeniul Biologie funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Științe Biomedicale, respectiv IOSUD Universitatea din Oradea. În prezent, în cadrul programului sunt înmatriculați 21 de studenți, îndrumați de patru coordonatori cu drept de conducere de doctorat. Doctoranzii sunt mulțumiți de munca conducătorilor lor și de sprijinul pe care îl primesc pe parcursul cercetării doctorale. Facilitățile de cercetare ale școlii doctorale în care se oferă programul Biologie sunt impresionante, cu laboratoare de cercetare științifică foarte bine dotate, adecvate pentru programele de doctorat. Un chestionar pentru evaluarea gradului de satisfacție a doctoranzilor față de programul de studii doctorale este proiectat studenților și pe baza nevoilor studenților identificate se va implementa un plan de măsuri.



Sistemul de asigurare a calității la nivelul IOSUD și domeniul biologiei doctorale este bine organizat și eficient.

Din analiza dosarului de evaluare a Școlii Doctorale pentru domeniul Biologie, nu s-au constatat indicatori neîndepliniți sau parțial îndepliniți. Deși impresiile generale asupra calității programului de studii în domeniul Biologie sunt pozitive, totuși, sunt identificate unele puncte slabe, care trebuie abordate.

Doctoranzii și conducătorii lor și-au exprimat îngrijorarea cu privire la timpul necesar publicării rezultatelor cercetărilor studenților în reviste științifice indexate naționale sau internaționale. Uneori procedurile de publicare sunt foarte lungi și studenții nu reușesc să publice la timp. Această întârziere îi obligă pe studenți să ceară prelungirea perioadei de studiu, care nu este întotdeauna accesibilă pentru ei.

Cooperarea internațională, în special implicarea profesorilor internaționali în comisiile de doctorat, este o problemă pe care IOSUD/Școala Doctorală de Științe Biomedicale din domeniul Biologie trebuie să depună mai multe eforturi pentru a o implementa.

Recomandări:

1. Codul de Etică și Etică Universitară al Universității din Oradea să se includă o secțiune referitoare la aspecte de etică privind omul și animalele utilizate în cercetarea științifică.
2. Implicarea universității în stimularea cadrelor didactice titulare, în vederea realizării standardelor naționale în domeniu și a susținerii atestatului de abilitare și implicit creșterea numărului cadrelor didactice abilitate.
3. Organizarea de doctorate în cotutelă internațională și includerea unor personalități în domeniu, din străinătate, în comisiile de îndrumare.
4. O implicare mai activă în programe internaționale – ERASMUS+

Dragoș-Lucian GORGAN,

Prof. dr. habil.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Bîngă Alexandra,

Student,

Universitatea din București

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.

Intervalul orar EET/ <i>Hour</i> (Bucharest time-EET)	Activitate / <i>Activity</i>	Participanți / <i>Participants</i>	Observații/ Responsabil <i>Comments/Responsible</i>
Luni / <i>Monday</i> , 15.11.2021			
09:00-10:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform (click here to join)</i>
11:00-11:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School /Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD / doctoral domains</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)</i>

12:00-13:00	Activități de evaluare Evaluation activities Domeniu Biologie : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă Domain Biology : Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report	Comisia de evaluare domeniu Biologie Domain evaluation panel Biology -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu members of domain evaluation panel - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta) Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)
14:30-15:30	Activități de evaluare Evaluation activities Domeniu Biologie : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat Domain Biology: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain	Comisia de evaluare domeniu Biologie Domain evaluation panel Biology -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu members of domain evaluation panel -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat Doctoral coordinators	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta) Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)
Marti / Tuesday, 16.11.2021			
09:00 - 10:00	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta) Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)

10:15 11:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> - Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)</i>
11:30– 12:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu Biologie : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Domain Biology : Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare domeniu Biologie <i>Domain evaluation panel Biology</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform (click here to join)</i>
14:00-15:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu Biologie : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain Biology: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu Biologie <i>Domain evaluation panel Biology</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)</i>
Miercuri / Wednesday, 17.11.2021			
09:00-10:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>	Comisia de evaluare domeniu Biologie <i>Domain evaluation panel Biology</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta)
	Domeniu Biologie : Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente	- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu members of domain evaluation panel	Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)

	domeniului de studii universitare de doctorat Domain Biology: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain	- directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare directors of research centers/laboratories	
11:30 - 12:30	- Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu Biologie :</u> Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i><u>Domain Biology : Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</u></i>	Comisia de evaluare domeniu Biologie <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel Biology</i> -membrii CSD <i>CSD's members</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)</i>
14:00 - 15:00	- Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu Biologie:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i><u>Domain Biology:</u> Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>	Comisia de evaluare domeniu Biologie <i>Domain evaluation panel Biology</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)</i>
16:30 -17:30	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform (click here to join)</i>
Joi / Thursday, 18.11.2021			

09:00-18:00	Reuniuni de lucru față în față², vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i>	Vizită UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i>
Vineri / Friday, 19.11.2021			
09:00-18:00	Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure	- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i>	Vizită UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i>
Sâmbătă/ Saturday, 20.11.2021			
10:00-11:30	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform (click here to join)</i>
11:45-12:30	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>	Înregistrare audio-video / platforma UO (apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform (click here to join)</i>

Vizita de evaluare a fost efectuată în intervalul 18 – 19 noiembrie 2021

18 noiembrie

9:00 – Întâlnire cu persoana de contact din partea CSUD Domeniul Biologie – Prof. dr. habil. Diana Cupșa pentru finalizarea planului vizitei

10:00 – Întâlnirea membrilor comisiei de evaluare cu Rectorul și prorectorii de resort ai Universității din Oradea

11:00 – Vizitarea sălilor de curs din cadrul Universității din Oradea

12:00 – Pauza

13:00 – Vizita laboratorului de microscopie discuții cu doctoranzii și persoanele implicate în utilizarea acestuia

14:00 – Vizita laboratorului mobil, discuții cu doctoranzii și persoanele implicate în utilizarea acestuia

16:00 – Vizita laboratorului de NanoȘtiințe

18:00 – Solicitare clarificări și documente suplimentare

19 noiembrie

9:00 – Vizitarea Laboratorului de Biotehnologii, discuții cu doctoranzii și coordonatorii de doctorat

10:00 - Vizitarea Laboratorului de Chimie, discuții cu doctoranzii și coordonatorii de doctorat

11:30 – Vizitarea laboratorului de Culturi *in vitro*

14:00 – Solicitare clarificări și documente suplimentare

- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*

- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*

Indicator C.3.1.2. – Prelegeri susținute de cadre didactice din străinătate:



Letter of Confirmation

CIII-SK-1018-05-1920-M-137704

Network: CIII-SK-1018-05-1920 - Biology, Biotechnology and Food Sciences
Host Institution: UNIVERSITY OF ORADEA , Food Engineering Department
Applicant: Associate Professor Agata Znamirska
 was a CEEPUS teacher at our institution
 from: 02.03.2020
 to: 08.03.2020

09.03.2020
 Senior Lecture
 PhD
 Adrian Timar

Stamp

SI and SK - Please send the originals of both documents also to the NCO. SK requests a list of activities from both students and teachers.
 Please do not add anything in writing! Please do not upload hard copies without stamp and signature!



You can use your smartphone with a QR Code app (eg. QR Code Reader for Android or iQ3) to check whether this document is identical with the information in the database. If you do not want to use the smartphone you can enter the Short Access URL in your browser to check and sign the document. You can also upload the scanned and signed paper documents via this URL. Please be sure that the QR Code will be on the scanned or photographed image, so we can successfully recognize the uploaded document. We prefer the upload as PDF but you can also use JPEG.
 Short Access URL: <https://www.ceepus.info/76b460>



Letter of Confirmation

CIII-SK-1018-05-1920-M-137908

Network: CIII-SK-1018-05-1920 - Biology, Biotechnology and Food Sciences
Host Institution: UNIVERSITY OF ORADEA , Food Engineering Department
Applicant: associate professor Idalia Kasprzyk
 was a CEEPUS teacher at our institution
 from: 02.03.2020
 to: 08.03.2020

09.03.2020
 Senior Lecture
 PhD
 Adrian Timar

Stamp

SI and SK - Please send the originals of both documents also to the NCO. SK requests a list of activities from both students and teachers.
 Please do not add anything in writing! Please do not upload hard copies without stamp and signature!



You can use your smartphone with a QR Code app (eg. QR Code Reader for Android or iQ3) to check whether this document is identical with the information in the database. If you do not want to use the smartphone you can enter the Short Access URL in your browser to check and sign the document. You can also upload the scanned and signed paper documents via this URL. Please be sure that the QR Code will be on the scanned or photographed image, so we can successfully recognize the uploaded document. We prefer the upload as PDF but you can also use JPEG.
 Short Access URL: <https://www.ceepus.info/76b460>



Letter of Confirmation

CIII-SK-1018-05-1920-M-137589

Network: CIII-SK-1018-05-1920 - Biology, Biotechnology and Food Sciences
Host Institution: UNIVERSITY OF ORADEA , Food Engineering Department
Applicant: Asoc. Prof. Jadwiga Stanek - Tarkowska
 was a CEEPUS teacher at our institution
 from: 02.03.2020
 to: 08.03.2020

09.03.2020
 Senior Lecture
 PhD
 Adrian Timar

Stamp

SI and SK - Please send the originals of both documents also to the NCO. SK requests a list of activities from both students and teachers.
 Please do not add anything in writing! Please do not upload hard copies without stamp and signature!



You can use your smartphone with a QR Code app (eg. QR Code Reader for Android or iQ3) to check whether this document is identical with the information in the database. If you do not want to use the smartphone you can enter the Short Access URL in your browser to check and sign the document. You can also upload the scanned and signed paper documents via this URL. Please be sure that the QR Code will be on the scanned or photographed image, so we can successfully recognize the uploaded document. We prefer the upload as PDF but you can also use JPEG.
 Short Access URL: <https://www.ceepus.info/76b460>



Letter of Confirmation

CIII-SK-1018-05-1920-M-137845

Network: CIII-SK-1018-05-1920 - Biology, Biotechnology and Food Sciences
Host Institution: UNIVERSITY OF ORADEA , Food Engineering Department
Applicant: PhD Karolina Pycia
 was a CEEPUS teacher at our institution
 from: 01.03.2020
 to: 08.03.2020

09.03.2020
 Senior Lecture
 PhD
 Adrian Timar

Stamp

SI and SK - Please send the originals of both documents also to the NCO. SK requests a list of activities from both students and teachers.
 Please do not add anything in writing! Please do not upload hard copies without stamp and signature!



You can use your smartphone with a QR Code app (eg. QR Code Reader for Android or iQ3) to check whether this document is identical with the information in the database. If you do not want to use the smartphone you can enter the Short Access URL in your browser to check and sign the document. You can also upload the scanned and signed paper documents via this URL. Please be sure that the QR Code will be on the scanned or photographed image, so we can successfully recognize the uploaded document. We prefer the upload as PDF but you can also use JPEG.
 Short Access URL: <https://www.ceepus.info/76b460>



Letter of Confirmation

CIII-SK-1018-05-1920-M-137348

Network: CIII-SK-1018-05-1920 - Biology, Biotechnology and Food Sciences
Host Institution: UNIVERSITY OF ORADEA , Food Engineering Department
Applicant: PhD Maciej Kluz
 was a CEEPUS teacher at our institution
 from: 01.03.2020
 to: 08.03.2020

09.03.2020
 Senior Lecture
 PhD
 Adrian Timar

Stamp

SI and SK - Please send the originals of both documents also to the NGO. SK requests a list of activities from both students and teachers.
 Please do not add anything in writing! Please do not upload hard copies without stamp and signature!



You can use your smartphone with a QR Code app (eg. QR Code Reader for Android or QR to check whether this document is identical with the information in the database. If you do not want to use the smartphone you can enter the Short Access URL to your favorite browser to check and sign the document. You can also upload the scanned and signed paper documents via this link. Please be sure that the QR Code will be on the scanned or photographed image, so we can successfully recognize the uploaded document. We prefer the upload via PDF but you can also use JPEG.
 Short Access URL: <https://www.ceepus.info/Pqjzdb>

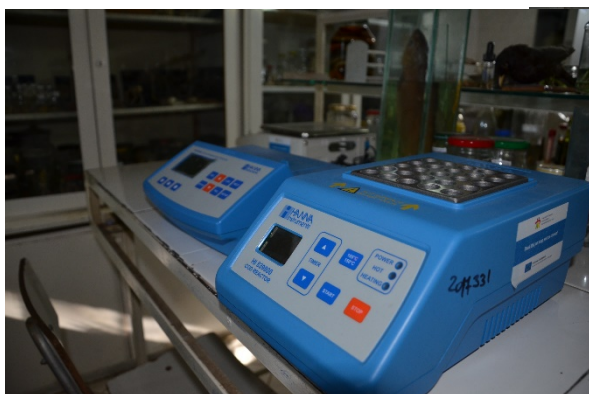
- Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.

Infrastructura de cercetare utilizată în cadrul Școlii doctorale de Biologie

1. Laborator de microscopie



2. Laborator mobil



3. Laborator de Biotehnologii



4. Laborator de Chimie



5. Laborator de Culturi *in vitro*



6. Laborator de NanoȘtiințe

