

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie Universitatea din Oradea

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

În perioada 15-20 noiembrie 2021 am realizat evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Istorie (SDI), Universitatea din Oradea.

Componența comisiei de experți evaluatori este următoarea:

Coordonator Domeniul Istorie: Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Expert internațional: Prof. univ. dr. Andrea Carteny, Universitatea Sapienza, Roma (Italia); Student-doctorand: Bogdan Negrea, Universitatea „Babes Bolyai” din Cluj-Napoca.

II. Metode utilizate

Vizita s-a realizat în manieră mixtă (sistem hibrid), cu întâlniri *online* și față în față (în perioada 18-19 noiembrie). Programul vizitei este prezentat în ANEXE (Anexa 1).

Dintre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și pe parcursul vizitei de evaluare, evidențiem:

Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie anexele acestuia, precum și documentele suplimentare solicitate pe perioada evaluării;

Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;

Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD (<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>);

Vizita infrastructurii de școlarizare și cercetare: cabinet de studiu pentru doctoranzii de la domeniul Istorie; biblioteca, laboratoarele de specialitate ale Muzeului Tarii Crișurilor;

Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu conducerea SDI în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (11 noiembrie);

Întâlniri și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Secretariatul IOSUD – Biroul de studii doctorale (18 noiembrie);

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani*

Indicatorul este îndeplinit, cf. Raportul de evaluare internă (p. 43-44).

a) Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD-UO, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului numărul 14 din data de 28.01.2021, (<https://www.uoradea.ro/display22980>) și se regăsește

în Anexa II.A.1. Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Istorie a fost adoptat prin Hotărârea CSUD (Anexa II.A.1.1.).

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;

Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD - UO) de la IOSUD - UO, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 11 din data de 26.10.2020, Anexa 13, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display22410>). Documentele care dovedesc derularea alegerilor membrilor CSUD și numirea acestora pentru mandatul 2020-2024 se regăsesc în Anexa II.A.3.2.

Documentele care dovedesc derularea alegerilor membrilor Consiliului Școlii Doctorale și de numire a Directorului Școlii Doctorale se regăsesc în Anexa II.A.3- Dovezi alegeri la nivel de SD; Componenta Consiliului Școlii Doctorale de Istorie: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-5/conducere-csud>.

Componenta CSUD: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre/conducere-csud>

(c) metodologia de desfășurare a concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

Metodologia de organizare și desfășurare a concursului public pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia se regăsesc în Anexa II.A.2. În urma concursului organizat la 25.02.2021, a fost desemnat câștigător prof. univ. dr. Radu Cătălin Țarcă.

(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD-UO a fost adoptată prin Hotărârea Senatului numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23530>), respectiv în Anexa II.A.4.;

Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale au fost adoptate prin Hotărâre a CSUD și sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo>) și în Anexa II.A.4.1.

Pentru SDI: <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/fbFEbBj2wmbZWrg>

Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2021 – 2022 a fost adoptată prin Hotărârea Senatului numărul 15 din data de 18.02.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23268>) și în Anexa II.A.5.

Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2021-2022 a fost adoptată prin Hotărârea Senatului numărul 15 din data de 18.02.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23255>) și în Anexa II.A.6.;

(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

PO privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate a fost adoptată prin Hotărârea Senatului numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12986>) și în Anexa II.A.7.

PO privind recunoașterea automată de către UO a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate a fost adoptată prin Hotărârea Senatului numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12989>) și în Anexa II.A.8.

(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor))];

Componenta Consiliului Școlii Doctorale de Istorie: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-5/conducere-csd>.

Componenta CSUD: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre/conducere-csud>

În ceea ce privește organizarea ședințelor la nivelul Școlii Doctorale de Istorie, documentele justificative sunt prezentate în Anexa II.A.9.1.

(g) contractul de Studii Universitare de Doctorat;

Contractul de Studii Universitare de Doctorat reglementează drepturile și obligațiile doctoranzilor, conducătorilor de doctorat și ale instituției organizatoare de doctorat. Acesta se semnează de către candidații declarați admiși în urma concursului de admitere.

Contractul este prezentat în Anexa 1 la ROFSUD (<https://www.uoradea.ro/display17406>), un model spre exemplificare se regăsește în Anexa II.A.10.

(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

În Regulamentele SD sunt stabilite proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. Astfel: “(8) La nivelul școlii doctorale se fac analize și se discută propunerile privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.”

Recomandări:

Completarea componentei Consiliului Școlii Doctorale de Istorie la 5 membri.

Completarea componentei CSUD la 11 membri.

Modificarea/completarea Metodologiei de admitere la SDI prin menționarea scoaterii la concurs a locurilor la doctorat pe conducători de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Indicatorul este îndeplinit, cf. Raportul de evaluare internă (p. 45).

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt reglementate în *Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale*, aprobat prin Hotărârea Senatului numărul 33 din 26.03.2018/Anexa 16 (<https://www.uoradea.ro/display16171>);

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în paragraful 3.2.3 (art. 31-32) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate în art. 34 al.2, art. 38 și respectiv art. 27 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt reglementate în paragraful 3.1.1. *Durata ciclului de studii universitare de doctorat*, art. 24 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate în *Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea* (<https://www.uoradea.ro/display23004> – Anexa II.A.17), iar sancțiunile în cazul nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute la art. 77 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoc* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare sunt reglementate în art. 68 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* și respectiv art. 6.1 *Obligațiile IOSUD-UO din Contractul de Studii Universitare de Doctorat* – Anexa 1 la *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor*

universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, sunt stabilite la nivel de fiecare Școală Doctorală

exemplu/extras din Regulamentul SD: “Capitolul VI - Studentul-doctorand

Art.33.

(3) Studentul-doctorand poate desfășura activități didactice, potrivit contractului de studii de doctorat, în limita a 4-6 ore convenționale didactice pe săptămână și are prioritate la alocarea acestora în fața personalului didactic asociat, fără a fi necesară susținerea vreunui concurs. Activitățile didactice care depășesc numărul de 6 ore vor fi remunerate în conformitate cu legislația în vigoare, studenții-doctoranzi având prioritate la alocarea acestora față de personalul didactic asociat. Studenții-doctoranzi la forma cu taxă nu sunt obligați să presteze activități didactice în contul contractului de studii, dar au prioritate la alocarea orelor.

(4) Studentul – doctorand la forma de învățământ cu frecvență trebuie să aloce 40 de ore săptămânal programului său doctoral, iar studentul-doctorand la forma cu frecvență redusă minim 15 ore săptămânal, ore desfășurate în cadrul IOSUD UO (activități didactice, programe de studii, Școala doctorală, centre și echipe de cercetare, participare și organizare de manifestări științifice). Activitățile aferente programului doctoral și numărul de ore repartizate fiecăreia dintre acestea sunt stabilite de către conducătorul de doctorat, cu respectarea prevederilor Regulamentului școlii doctorale.”

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 46.

Studenții-doctoranzi înmatriculați la IOSUD-UO aflați la forma de învățământ fără taxă de școlarizare sunt finanțați de la buget pe durata maximă a unui ciclu de studii universitare de doctorat (3-4 ani), iar universitatea are mecanisme de verificare a acestei condiții (Platforma UNIWEB). Rezultatele obținute de studentul-doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire (Anexa II.A.18) și în Registrul matricol.

La nivelul IOSUD-UO există, de asemenea, implementată (interfața pentru studenți este disponibilă la adresa <https://studinfo.uoradea.ro/>, platforma Uniweb (<https://uniweb.uoradea.ro/>) care asigură modulul de gestiune, monitorizare și informatizare a studenților-doctoranzi.

Datele din dosarele candidaților la admitere sunt introduse în acest program și în urma procesului de selecție, candidații admiși sunt înmatriculați la IOSUD-UO. Acest program are un modul de unde se pot genera rapoarte statistice ale doctoranzilor și un modul de taxe unde sunt evidențiate situația taxelor studenților doctoranzi.

Aplicația Uniweb este aplicația integrată de gestionare a activității desfășurate în cadrul studiilor doctorale oferind întregul set de informații prin interfața web independentă de sistemul de operare. Securizarea platformei are ca și element cheie accesul prin user și parola, parola având termen de valabilitate limitat. Totodată un element de securitate îl constituie organizarea pe niveluri de utilizatori create pe platformă, astfel încât fiecare utilizator are acces doar la resursele de care are nevoie fiind astfel implementate și limitări de editare, reducându-se astfel posibilitatea coruperii bazelor de date.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 46.

IOSUD-UO utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro> (Anexa II.A.19). Sistemul de detectare a similitudinilor pus la dispoziție școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UO este inclus în Ordinul MENCS nr. 3485/2016 - lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine.

La nivelul IOSUD există o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate re-verifica înainte de susținerea publică.

Conform prevederilor *Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi* (<https://www.uoradea.ro/display17187>), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public va fi însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro, cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de

similitudini (Anexa 13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul-doctorand și de coordonatorul științific.

Detalii privind achiziționarea Softului antiplagiat, respectiv formularele utilizate în cadrul IOSUD-UO sunt prezentate în Anexa II.A.19.

Recomandări: verificarea prin intermediul soft-ului antiplagiat si a rapoartelor de progres stiintific anual.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.*

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 46-55. Am extras 3 proiecte de dezvoltare instituțională / resurse umane cu impact asupra cercetării doctorale.

Nr. crt.	Grant de resurse umane	Director/Responsabil	Perioada de derulare	Link
1.	Proiectul POSDRU ID 137832 MINERVA – Cooperare pentru cariera de elită în cercetarea postdoctorală	Prof.univ. dr. Sorin Șipoș Expert al Consiliului științific academic	Aprilie 2014-noiembrie 2015	https://www.minerva-posdru.ro/
2.	Proiectul <i>Excelență interdisciplinară în cercetarea științifică doctorală în România</i> - EXCELLENTIA-ID 155425	Ion Zănea	Iulie-decembrie 2015	http://ccfm-excellencia.ro/

3.	Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii post-doctorali ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale (SmartDoct); Codul proiectului: 123008	Manager de proiect - Prof. univ. dr. habil. Adrian Hatos Coordonator domeniu Istorie Prof.univ. dr. Sorin Șipoș	19.06.2019 - 18.12.2021 (30 luni)	https://smartdoct.uoradea.ro/home
----	---	--	---	---

Puncte tari: Proiectele de tip POSDRU/POCU implementate/aflate în implementare.

Puncte slabe: Lipsa proiectelor de cercetare de tip UEFISCDI în perioada de referință raportate de UO - având directori de proiect conducători de doctorat de la domeniul de doctorat Istorie

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.*

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 56-61.

Numărul studenților-doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este de 11 doctoranzi dintr-un total de 48, adică 22,91%.

La nivelul IOSUD-UO, se atribuie anual burse doctorale din venituri proprii, unui număr mai mare de 10% din totalul studenților doctoranzi. La Școala Doctorală de Istorie au beneficiat de burse doctorale din venituri proprii un număr de 21 de doctoranzi în perioada 2015-2021.

Numărul studenților doctoranzi repartizați pe ani universitari pentru perioada 2015-2021 care au beneficiat/beneficiază de burse doctorale din venituri proprii și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni este următorul:

2015-2016 – 7 studenți doctoranzi (4-Proiectul POSDRU ID 137832 MINERVA+3- Proiectul POSDRU ID/187/1.5/S/155425 EXCELLENTIA); 2016-2017 – 5 studenți doctoranzi (burse din fonduri proprii UO);

2017-2018 – 5 studenți doctoranzi (burse din fonduri proprii UO);

2018-2019 – 3 studenți doctoranzi (burse din fonduri proprii UO);

2019-2020 – 8 studenți doctorazi (burse din fonduri proprii UO, Proiectul SMARTDOCT);

2020-2021 – 11 studenți doctorazi (burse din fonduri proprii UO, Proiectul SMARTDOCT, bursa în cadrul Programului de cooperare în domeniul Educației între Ministerul Educației Naționale din România și Ministerul Educației, Științei, Cercetării și Sportului din Republica Slovacă pentru perioada 2018-2022, scrisoare de accept 034160/2020-ROVV-7, Români de pretutindeni Bursier al Statului Român).

Puncte tari: Proiectele finanțate prin fonduri europene, care prevăd acordarea de burse doctorale. Bursele din fonduri proprii UO

Recomandări: O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigura burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie sa beneficieze de o finanțare in afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativa importanta la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

In tabelul de la p. 61-62 din Raportul de evaluare interna este evidențiată situația doctoranzilor cu subvenție si taxa din perioada 2015-2016/2019-2020, incluzandu-se sumele obținute din grant-ul doctoral si taxa de studii. Valoarea anuala a acestor venituri si numarul doctoranzilor/statutul lor este prezentata mai jos:

An univ.	Nr. studenti bugetati	Nr. studenti cu taxa	Nr. Total de studenti	Valoare grant doctoral	Taxa de studii	Venituri de la buget	Venituri din Taxe	Total lei
2015 – 2016	9	38	47	22822	3300	205398	125400	330798
2016 - 2017	9	36	45	22400	3300	201600	118800	320400

2017 - 2018	8	40	48	22400	3300	179200	132000	311200
2018 - 2019	7	41	48	22400	3700	156800	151700	308500
2019- 2020	5	33	38	25500	3800	127500	125400	252900

In continuare (p. 62-63), se prezinta un tabel ce conține 21 doctoranzi care au primit in perioada oct. 2016-sept. 2021 bursa din venituri proprii ale UO Suma totala este 132.000 lei. Se mai mentioneaza faptul ca din Planurile Operaționale și Raporturile pe perioada evaluată 2015-2020 (Anexa II.A.32.) reiese că un total de 155500 RON a fost alocat activităților de cercetare.

Consideram ca acest indicator a fost insuficient documentat.

Puncte slabe: Nu exista dovezi concrete privind utilizarea unor sume de bani din granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). La intalnirea online cu doctoranzii, acestia nu au putut preciza in ce a constat efectiv susținerea financiara a UO pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională

Recomandări: Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care sa se statueze acordarea in condiții transparente si clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitatea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului in care se cheltuiesc aceste fonduri si arhivarea dovezilor

Indicatorul este parțial îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele*

asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Indicator indeplinit, cf. Raportului de evaluare internă, p. 40-42.

La nivelul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării/SDI, funcționează Centrul de Studii Interdisciplinare. Membrii centrului sunt atât coordonatorii de doctorat, cât și cadre didactice membre în Comisiile de îndrumare de doctorat, dar și studenții- doctoranzi.

Facultatea	Denumire	Director centru de cercetare	Documente privind înființarea	link
Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	<i>Centrul de Studii Interdisciplinare</i>	Prof. univ. dr. S. Șipoș	Anexa II.A.22	https://www.uoradea.ro/tiki-index.php?page_ref_id=1026

Pentru conducătorii de doctorat și activitatea de îndrumare din cadrul Școlii Doctorale de Istorie, Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării, Departamentul de Istorie gestionează domeniul de doctorat Istorie, asigurând următoarele spații functionale de cercetare (Anexa II.A.21).

Denumire Centru / Laborator de cercetare	Director Centru/ Responsabil laborator	Atestat intern	Locația	Activități desfășurate/programe deservite (specific)
Laborator de informatică	Lector univ. dr. Cosmin Chiriac	În curs de atestare	Campus pav. Y, Y006	Didactic, sală de documentare, dezvoltare
Laboratorul de arheologie și istorie veche	Lector univ. dr. Florin Sfrengu	Certificat atestare nr. 13964/22.10.2010	Campus pav. V	Prelucrare materiale arheologice

Centrul de Studii Interdisciplinare	Prof. univ. dr. Sorin Șipoș	Certificat atestare nr. 3733/12.03.2018	Biblioteca Universității, etaj III, sala S320	Documentare și formare în problematicile
Laboratorul Școlii Doctorale de Cercetare și documentare	Lector univ. dr. Laura Ardelean	În curs de atestare (https://eiris.eu/ERIF-2100-000W-7101)	Biblioteca Universității din Oradea, etaj III, sala S322	Didactic, documentare, formare

Biblioteca UO (<https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO>) oferă acces la un număr important de cărți și materiale de specialitatea, precum și resursele online adecvate (<https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library>). IOSUD/Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. La nivelul UO este contractat și implementat programul ANELIS Plus, prin intermediul acestui program întreaga comunitate academică având acces gratuit la următoarele baze de date: Web of Science, Scopus, ProQuest, SpringerLink Journals, ScienceDirect Freedom Collection.

Puncte tari: Laboratorul Școlii Doctorale de Cercetare și documentare, bibliotecă cu un bogat fond de carte și periodice pentru domeniul Istorie, acces la baze de date internaționale

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Indicatorul este îndeplinit, conform tabelului de la p. 66 din Raportul de evaluare internă și Anexei II.A.23. Astfel, toți cei 6 conducători de doctorat care își desfășoară activitatea la domeniul de doctorat ISTORIE îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU, totalizând 1600 puncte. Situația se prezintă după cum urmează: Prof. univ. dr. habil. MOISA GABRIEL – 7150,04p.; Prof. univ. dr. habil. FAUR ANTONIO – 5440,5p.; Prof. univ. dr. habil. ȘIPOȘ SORIN

– 6430p.; Prof. univ. dr. DRECIN MIHAI – 6034,8p.; Prof. univ. dr. ZAINEA ION – 4599,5p.; Prof. univ. dr. PĂDUREAN CORNELIU-3429,57p.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

Situația conducătorilor de doctorat este prezentată în Raportul de evaluare internă, p. 39-40. Din cei 6 conducători de doctorat (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/conducatori-doctorat2-5/conducator-istorie>), 3 sunt titulari în cadrul IOSUD-UO: Prof. univ. dr. habil. MOISA GABRIEL ([OMECS nr. 4209/10.06.2015](#)); Prof. univ. dr. habil. FAUR ANTONIO ([OMECS nr. 4209/10.06.2015](#)); Prof. univ. dr. habil. ȘIPOȘ SORIN ([OMECS nr. 4209/10.06.2015](#)). Alți 3 conducători de doctorat au statutul de profesori asociați: Prof. univ. dr. DRECIN MIHAI ([OMEN nr. 4211/20.07.2000](#) – pensionar); Prof. univ. dr. ZAINEA ION ([OMECS nr. 5268/05.09.2011](#) – pensionar); Prof. univ. dr. PĂDUREAN CORNELIU ([OMEN nr. 3719/13.04.2017](#) – pensionar).

Recomandări: încurajarea din partea Universității (IOSUD-UO) și a Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării ca și alți membri ai departamentului de Istorie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat titulari pentru specializările care încă nu sunt acoperite: arheologie, istoria artei, muzeologie și patrimoniu etc.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Indicatorul este îndeplinit, cf. tabelului de la p. 73 din Raportul de evaluare internă.

Nr.crt.	Nume prenume	Grad didactic	Disciplina predată
1.	Sorin Șipoș	Prof. univ. dr. habil.	Metodologia cercetării științifice în domeniul Științe umaniste și arte
2	Ion Zainea	Prof. univ. dr. habil.	etică și integritate academică în domeniul Științe umaniste și arte
3	Gabriel Moisa	Prof. univ. dr. habil.	Orientări în istoriografia contemporană: mari teme
4	Antonio Faur	Prof. univ. dr. habil.	Bibliografia lucrărilor de doctorat: modul de utilizare și importanța acestora

Fisele disciplinelor sunt postate și pe site-ul SDI:

Metodologia cercetării științifice în domeniul Științe umaniste și arte

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/yiEx89tJY7GNjP3>

etică și integritate academică în domeniul Științe umaniste și arte

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/goDNy7eRLDWqJkf>

Orientări în istoriografia contemporană: mari teme

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/qPSTaDCndraLnRr>

Bibliografia lucrărilor de doctorat: modul de utilizare și importanța acestora

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/kMDjr4HtmCG5S7A>

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.

Indicatorul este îndeplinit, conform tabelelor de la p. 73-77 din Raportul de evaluare internă.
Prof. univ. dr. habil. MOISA GABRIEL – 9 doctoranzi, din care 5 în stagiul, 3 în prelungire, 1 în gratie;

Prof. univ. dr. habil. FAUR ANTONIO – 5 doctoranzi, din care 2 în stagiul, 3 în prelungire;

Prof. univ. dr. habil. ȘIPOȘ SORIN – 10 doctoranzi, din care 4 în stagiul, 4 în prelungire, 2 în gratie;

Prof. univ. dr. DRECIN MIHAI – 7 doctoranzi, din care 4 în stagiul, 1 în prelungire, 2 în gratie;

Prof. univ. dr. ZAINEA ION –13 doctoranzi, din care 7 în stagi, 4 în prelungire, 2 în gratie;
Prof. univ. dr. PĂDUREAN CORNELIU –5 doctoranzi, din care 4 în stagi, 1 în prelungire;

Astfel, din totalul de 6 conducători de doctorat de la SDI, un singur conducător are mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagi și în prelungire, dar nu mai mult de 12, ceea ce reprezintă 16.66 % din totalul conducătorilor de doctorat.

Puncte slabe: există 1 coordonator de doctorat care coordonează concomitent 11 studenți doctoranzi în stagi și prelungire.

Recomandări: Un management adecvat al resursei umane raportat la candidații admiși la doctorat, astfel încât în viitorul apropiat să se respecte reglementarea Aracis privind numărul maxim de studenți-doctoranzi pe care un conducător de doctorat îi poate îndruma simultan. De preferat ca numărul total de doctoranzi aflați în coordonare să nu depășească 8 (stagi, prelungire, gratie).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

***Indicatorul A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.*

Indicator îndeplinit, cf. tabelului de la p. 77-85 din Raportul de evaluare internă.

Recomandări: Continuarea preocupării pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică (prin publicarea de cărți și capitole de cărți în volume la edituri din străinătate în limbi de circulație internațională și studii în reviste din străinătate) raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Cf. Tabelului de la p. 86 din raportul de evaluare internă și în urma studierii fișelor care includ raportarea activității de cercetare în conformitate cu standardele comisiei 31 a CNATDCU (Anexa II.A.28), rezulta că toți cei 6 conducători de doctorat au acumulat peste 400p în perioada 2016-2020 (25% din 1600p, standardul de abilitare).

Astfel, punctajele sunt următoarele:

Prof. univ. dr. habil. MOISA GABRIEL – 2760,5p.;

Prof. univ. dr. habil. FAUR ANTONIO – 761p.;

Prof. univ. dr. habil. ȘIPOȘ SORIN – 2008p.;

Prof. univ. dr. DRECIN MIHAI – 1393,83p.;

Prof. univ. dr. ZAINEA ION – 1296p.;

Prof. univ. dr. PĂDUREAN CORNELIU – 964p.

Recomandări: Continuarea susținută a publicării rezultatelor cercetărilor la edituri recunoscute și în reviste de specialitate indexate BDI.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

***Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.*

Cf. Tabelului de la p. 87-89 din raportul de evaluare internă situația candidaților la admiterea la doctorat raportat la Universitatea unde au absolvit masteratul este următoarea:

Istorie 2015-2016: 4 locuri buget – Absolvenți ai altor universități – 3

Istorie 2016-2017: 2 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 2

Istorie 2017-2018: 2 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 2

Istorie 2018-2019: 3 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 6

Istorie 2019-2020: 1 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 2

Astfel, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani (15) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (12) este de 1,25.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.

****Indicatorul B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de team de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.***

Indicator îndeplinit, cf. Raportului de evaluare internă, p. 89-90

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Istorie, Anexa II.A.4.1., admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:

Punctul 3 din Metodologie:

“Criteriile de evaluare a candidaților și calendarul admiterii se propun la nivelul Consiliilor Școlilor Doctorale și se aprobă de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat.

Coordonarea admiterii la doctorat se face de către Comisia centrală instituită la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea pentru studiile universitare de doctorat.

Constituirea Comisiilor de Admitere pe domenii se face la propunerea conducătorilor de doctorat, cu avizul Consiliilor Școlilor Doctorale și cu aprobarea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat.

Probele se susțin în fața Comisiei de admitere pe domeniu sau on-line (ZOOM), astfel:

- a) Toți candidații din cadrul unui domeniu de doctorat susțin aceleași probe;
- b) Probele se susțin în fața Comisiei de admitere pe domeniu sau on-line (ZOOM). Comisia de admitere este formată din minim 3 membri titulari (incluzând președintele, care este de regulă directorul școlii doctorale) la care se adaugă 1-2 membri supleanți. Membrii Comisiei

de admitere pe domenii pot fi cadre didactice cu funcția didactică de minim conferențiar, titulari sau afiliați Școlii Doctorale;

- c) Notarea candidaților se face cu note de la 1 la 10, fiind declarați admiși, în limita locurilor disponibile și în ordinea descrescătoare a notelor, candidații care au obținut cel puțin media 7,00 (șapte). Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire;
- d) Ordinea de clasificare rezultată în urma admiterii va fi utilizată și pentru repartizarea locurilor finanțate de la bugetul de stat, acestea revenind celor mai bine clasăți candidați din fiecare domeniu.
- e) Numărul și tipul locurilor scoase la concursul de admitere se stabilesc pe școli doctorale și domenii, se avizează de către Consiliul Școlii Doctorale și de către CSUD și se aprobă de către Senatul Universității din Oradea.

Validarea rezultatelor admiterii la studiile universitare de doctorat se face de către Consiliul Școlii Doctorale (CSD) și Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD). Rezultatele concursului de admitere se fac publice prin afișare la sediul instituțiilor de învățământ superior și pe pagina web proprie.

Probele specifice domeniului constau în:

- a) prezentarea orală în fața Comisiei de admitere pe domeniu a proiectului de cercetare propus de candidat - 25% din nota finală.
- b) interviu în fața Comisiei de admitere pe domeniu care va pune în evidență gradul de noutate și de cunoaștere a temei și a bibliografiei aferente - 25% din nota finală.
- c) analizarea activității științifice candidaților – după Lista de lucrări depuse la dosar - în conformitate cu criteriile CNADTCU, pe domeniul Istorie - 25% din nota finală.
- d) interviu în fața Comisiei de admitere pe domeniu care va pune în evidență cunoașterea surselor documentare și a limbii documentului (latină, greacă, germană, slavă veche, maghiară) și a cadrului general pentru Epoca Veche și Evul Mediu, sau cunoașterea surselor documentare și a cadrului general pentru Epoca Modernă și Contemporană - 25% din nota finală.

Comisia de admitere va stabili, pe baza acestor criterii, ierarhia finală a candidaților.”

Recomandări: Scoaterea la concurs a locurilor la admitere pe conducători de doctorat și organizarea mai multor comisii de admitere, fiecare având ca președinte pe conducătorul de doctorat care scoate locurile la concurs alături de alți doi conducători de doctorat afiliați școlii doctorale

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere nu depășește 30%.*

Indicator îndeplinit, cf. Raportului de evaluare internă, p. 90-92. Rezulta o medie a procentului abandonului la 3 ani raportat la numărul de doctoranzi înmatriculați în perioada de referință de 22%.

*Recomandări: Cu toate ca rata de abandon este destul de scăzută la 3 ani, raportat la numărul de doctoranzi înmatriculați, este necesara continuarea eforturilor pentru scăderea abandonului școlar printr-o **selecție riguroasa la admitere**, prin implicarea permanenta a conducătorului științific si a comisiei de îndrumare în activitatea de îndrumare a doctoranzilor.*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Indicatorul este îndeplinit, cf. Raport de evaluare (p. 92).

Programul de pregătire universitară avansată (PUA) cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice și de etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat evaluat.

Începând cu anul universitar 2018-2019, Planul de Învățământ (Anexa II.B.1) a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01.2018, respectiv HS nr.32/19.02.2018-Anexa 13, introducându-se ca disciplină separată Etica și integritatea academică în domeniul Istorie. În urma frecventării activităților înscrise în Programul de pregătire și rezultate, studenții doctoranzii sunt obligați să obțină un număr de 30 de credite. Disciplinele din cadrul PUA se desfășoară pe durata a trei luni (1 semestru). Detalierea activităților (curs, seminar, număr de credite, etc.) sunt prevăzute în Fișele disciplinelor, precizându-se obiectivele disciplinelor, conținutul tematic de bază, sistemul de evaluare a studenților-doctoranzi și bibliografia

minimală. Activitățile din cadrul PUA sunt prevăzute într-un orar făcut public la începutul anului școlar.

Planul de învățământ cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică.

Fisele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în Anexa II.B.2. Fisele disciplinelor sunt postate și pe site-ul SDI:

Metodologia cercetării științifice în domeniul Științe umaniste și arte

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/yiEx89tJY7GNjP3>

Etică și integritate academică în domeniul Științe umaniste și arte

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/goDNy7eRLDWqJkf>

Orientări în istoriografia contemporană: mari teme

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/qPSTaDCndraLnRr>

Bibliografia lucrărilor de doctorat: modul de utilizare și importanța acestora

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/kMDjr4HtmCG5S7A>

Fişele disciplinelor sunt întocmite potrivit unui document standard elaborat de Serviciul de Monitorizare a Calității (S.M.C.), care verifică și propune spre aprobare aceste documente universitare.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Istorie și anume: Metodologia cercetării științifice în domeniul Științe umaniste și arte, Orientări în istoriografia contemporană: mari teme, Bibliografia lucrărilor de doctorat: modul de utilizare și importanța acestora și Etică și integritate academică în domeniul Științe umaniste și arte (Anexa II.B.2).

Recomandări: Refacerea fiselor disciplinei prin inserarea anului pentru care sunt valabile. Prezentarea pe site a a fiselor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie și a planului de învățământ aferent fiecărui an universitar.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

La domeniul de doctorat evaluat există disciplina Etica și integritatea academică în domeniul Științe umaniste și arte prevăzută în planul de învățământ al domeniului de doctorat (Anexa II.B.1.). Titularul cursului este prof. Ion Zainea

Etică și integritate academică în domeniul Științe umaniste și arte

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/goDNy7eRLDWqJkf>

Din studierea fisei disciplinei, nu se probează alocarea celor 28 ore aferente disciplinei, ci doar a 14 ore de curs.

Puncte slabe: In fisa disciplinei nu este mentionat continutul activitatii de seminar, temele pentru cele 14 ore de seminar

Recomandări: Refacerea fisei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabila si corelarea numărului de ore anunțat la curs (14) si seminar (14) cu repartizarea acestora in cadrul tematicii cursului si seminarului. In forma actuala, fisa disciplinei nu prezinta conținuturile pentru activitatea de seminar.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Cf. Raportul de evaluare internă (p. 93), SDI are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

La nivelul IOSUD-UO există PO privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UO (Anexa II.C.2.) care reglementează următoarele aspecte:

În paragraful 8.2.3.7. sunt precizate modalitățile de evaluare a activității științifice a studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UO, acestea desfășurându-se în mod continuu, conducătorul de doctorat realizând evaluarea „rezultatelor învățării” pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de cercetare sau a prelegerilor făcute de către aceștia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de cercetare;

În paragraful 8.2.3.8. se fac referiri cu privire la elaborarea, implementarea, și utilizarea unor mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite;

În paragraful 8.2.3.9 sunt reglementate aspecte referitoare la evaluarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, activitate anuală care se face pe următoarele paliere: la nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevăzute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale, dar și a competențelor transversale ale doctoranzilor și respectiv pe al doilea palier - dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (modificări/ajustări la fisele disciplinelor, etc), cât și în programul de cercetare științifică (propuneri de îmbunătățiri/ajustări) – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.*

Conform Raportului de evaluare internă (p. 94-97), fiecare doctorand este îndrumat, pe lângă conducătorul științific (care are un Orar de activități și consultații făcut public la nivelul școlii doctorale cf. Anexa II.B.3.b.), de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice, având cel puțin titlul de lector doctor, specialiști în domeniul de doctorat și tema tezei.

Activitatea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare este normată în Statul de funcții al școlii doctorale sau în statele de funcții ale departamentelor universității unde titularii au norma de bază.

Ca și dovezi relevante pentru a demonstra funcționalitatea acestor comisii de îndrumare, în afara susținerii rapoartelor de cercetare anuale de progres sau a tezei de doctorat în cadrul comisiei de îndrumare se prezintă: publicații sau comunicări științifice comune ale doctorandului cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare (este redactat un tabel ce include un număr de 15 doctoranzi și titlurile studiilor publicate de aceștia în colaborare cu membri ai comisiei de îndrumare); corespondențe electronice axate pe feedback-ul oferit doctoranzilor de către membrii comisiei sau pe solicitarea unor întâlniri clarificatoare din partea acestora (Anexa II.B.5).

Puncte tari: Publicarea în echipe care includ membri ai comisiei de îndrumare a doctoranzilor a rezultatelor cercetării, crescând în acest fel calitatea lucrărilor

Recomandări: O mai mare transparență pentru a putea dovedi feed-back-ul comisiei și conducătorului de doctorat prin includerea în Procesul verbal al susținerii rapoartelor de progres științific anual a unei secțiuni de sugestii, comentarii, observații.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Istorie/domeniului de doctorat Istorie se prezintă în Anexa II.B.4.

Cf. documentului *Membri unici în comisia de îndrumare în perioada anilor universitari 2015-2016 și până în 2019-2020* solicitat spre a fi redactat de IOSUD-UO și pus la dispoziția comisiei pe perioada vizitei de evaluare, situația îndeplinirii acestui indicator se prezintă după cum urmează:

2015-2016: 45 doctoranzi și 19 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 2,36: 1)
2016-2017: 48 doctoranzi și 21 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 2,28: 1)
2017-2018: 49 doctoranzi și 18 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 2,72: 1)
2018-2019: 50 doctoranzi și 16 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 3,12: 1)
2019-2020: 45 doctoranzi și 13 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 3,46: 1)

Astfel, media ultimilor 5 ani a raportului dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este 2,78:1.

Puncte slabe: Indicatorul este îndeplinit la limita, iar în ultimii 2 ani a fost depășit

Recomandări: Menținerea politicii de creștere a numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Române, muzee (inclusiv străini). Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.*

Tabelul cu publicațiile celor 18 absolvenți de doctorat din perioada de referință se regăsește în Raportul de evaluare internă la p. 97-103.

În vederea evaluării calității realizărilor științifice ale doctoranzilor, am selectat din lista prezentată de SDT 5 articole. Selecția articolelor s-a realizat prin folosirea funcției =randbetween (A1-A18), unde: A1 corespunde primului autor (student absolvent) (1) și A18 corespunde ultimului autor (student absolvent). Astfel, în baza selecție, evident aleatorie a numerelor din intervalul A1-A18, adică 1-18, au rezultat numerele: 18, 10, 11, 9, 4. Aferent acestei selecții, s-a ales primul studiu consemnat în lista studiilor aparținătoare autorului (doctorandului absolvent).

1. C.C., „Structura organizatorică a Comitetului Județean P.C.R. Bihor. Statistici 1968-1988”, în Crisia XLVI, 2016, Oradea, Editura Muzeului Țării Crișurilor

Lucrarea se află la întrepătrunderea a mai multor domenii de activitate. Autorul tratează în mod inedit structura organizatorică a Comitetului Județean P.C.R. Bihor. Aspectele statistice și legislative de definire a evoluției partidului sunt prezentate într-un mod explicit. Autorul folosește câteva repere bibliografice inedite, folosindu-se de Arhivele Naționale – Serviciul Județean Bihor (un număr reprezentativ de dosare expuse în „Surse Arhivistice”, secțiune finală a Bibliografiei). Bibliografia descrie preocuparea și interesul autorului pentru studierea structurilor organizatorice ale Comitetului analizat.

2. T.I., „Activitatea Primăriei Municipiului Arad reflectată în presa arădeană interbelică”, în vol. Instituții și locuri, oameni și fapte din istoria românilor (Lucrările Sesiunii științifice a doctoranzilor în istorie, Ediția a VII-a), coordonator: Ion Zainea, Editura Muzeului Țării Crișurilor, Oradea, 2012, ISBN 978-973-7621-40-5, p. 93-96.

Studiul de caz pe care îl propune autoarea este concentrat pe descrierea succintă a activității Primăriei Municipiului Arad în presa arădeană interbelică. Titlul este în deplină concordanță cu conținutul, încercându-se ca pe parcursul celor 4 pagini să se realizeze o incursiune inițiativă în receptarea structurilor statale în presa perioadei interbelice. Resursele bibliografice puține, exprimate în cele 8 note inferioare, fac cunoscut faptul că 5 periodice ale vremii se preocupau și de prezentarea demersurilor realizate de primărie pentru buna chivernisire și înflorire a traiului arădenilor. Deși cu o vizibilitate izolată, studiul poate suscita interes pentru o analiză mai amplă, poate chiar la nivel național, cu privire la vizibilitatea activităților primăriilor orașelor importante din spațiul românesc în perioada interbelică, sau chiar la o analiză punctuală, o serie de studii locale, cu privire la activitatea primăriilor. De regulă, acest tip de studii se regăsesc în Monografiile orașelor.

3. G.D.D., „Arhiereul Filaret Musta al Caransebeșului (1839-1930)”, în vol. Identități, Portrete, Mentalități, Editura Universității Oradea, 2015, p-189-193.

Lucrarea reprezintă o scurtă și temeinic documentată biografie a Arhiereului Filaret Musta. Predilecția autorului de a prezenta imaginea întâi-stărilor Arhiepiscopilor și Episcopilor este ușor de sesizat din activitatea lui științifică. Biografia realizată păstrează stilul clasic de abordare, autorul folosindu-se de o serie de resurse bibliografice cuprinzătoare, făcând o trecere în revistă a celor mai importante momente din viața Arh. Filaret Musta și a impactului acestor evenimente (precum și a preocupărilor sfinției sale) în viața Bisericii locale, dar nu numai. De regulă, acest tip de lucrări nu fac altceva decât să evite cufundarea în uitare a amintirii și amprenteii unei fețe bisericești în comunitatea păstorită. Pentru activitatea arhiereului, acest omagiu adus la 85 de ani de la trecerea la cele veșnice nu poate aduce altceva decât aprecieri autorului.

4. C.I., „Fondurile și fundațiunile diecezane de Oradea”, în volumul Istorie-Tradiții-Destine, vol. coord. Ion Zainea, Editura Universității din Oradea, 2013, p.185-194

Lucrarea are ca scop prezentarea fondurilor pe care Episcopia Greco-Catolică din Oradea le-a conceput și folosit în scopuri filantropice. Lucrarea poate fi identificată cu trecerea în revistă a celor mai comune surse financiare de într-ajutorare a celor aflați în nevoie în Biserica Greco-Catolică Orădeană. Resursele bibliografice, deși puține, descriu faptul că în documentele proprii ale Bisericii Greco-Catolice Orădene s-a ținut o bună evidență a acțiunilor filantropice realizate de către aceasta. Astfel, această consemnare a fondurilor și fundațiilor poate suscita interes în descrierea unei evoluții a filantropiei în cadrul Bisericii - o prezentare eventuală de forma: Între trecut și prezent.

5. R.L., „Modificările administrativ-teritoriale din nord-vestul României între anii 1950-1960”, în Acta Musei Porolissensis, nr. XXXVI, 2014, p. 345-355, ISSN: 1016-2801

Lucrarea încununează munca de cercetare a autorului cu privire la reorganizarea administrativ-teritorială din nord-vestul țării. Cu o bibliografie solidă și o structură ușor de urmărit, lucrarea grăiește de la sine despre preocupările autorului și încercarea acestuia de a aduce în atenția cititorului a câtorva documente și informații inedite. 5 titluri din debutul bibliografiei sunt prezentare ca Izvoare Inedite, în timp ce alte 10 lucrări de specialitate și 2 periodice caută să ofere concretețe și autenticitate lucrării. Titlul este în deplină concordanță cu conținutul, anticipând o inedită cercetare.

Lucrările analizate sunt relevante pentru domeniul supus evaluării și le evaluăm cu 4-5 pe fiecare dintre ele.

Recomandări: Publicarea de către doctoranzi și în cadrul altor reviste sau volume colective din afara centrului universitar și a revistelor editate de instituțiile de cercetare din arealul apropiat (Arad, Timișoara, Zalău, Cluj-Napoca).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Tabelul cu participările la conferințe ai celor 18 absolvenți de doctorat din perioada de referință se regăsește în Raportul de evaluare internă la p. 103-110. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este $74 / 18 = 4,11$. Semnalăm totuși faptul că o bună parte din conferințele la care doctoranzii au prezentat lucrări nu au caracter internațional.

Recomandări: încurajarea ca studenții-doctoranzi să participe la conferințe internaționale în străinătate.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În ultimii cinci ani (1 octombrie 2015-30 septembrie 2020) s-au susținut 18 teze de doctorat în domeniul Istorie. După cum se poate observa din tabelul prezentat la p. 110-114, parte componenta a Raportului de evaluare internă, între 1 oct. 2015 - 30 sept. 2020, cele mai multe prezențe în comisiile de susținere a tezelor le are Prof.univ.dr. Marcela Sălăgean (3), la tezele coordonate de prof. univ. dr. Ion Zainea, dar în ani diferiți (2015, 2018, 2019), așadar nu este mai mare de doi, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. În rest, pe perioada evaluată în cadrul domeniului de doctorat Istorie numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu este mai mare de 1, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări: Extinderea invitării de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din România și din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

După cum se poate observa din tabelul prezentat la p. 110-114, parte componenta a Raportului de evaluare internă, între 1 oct. 2015 - 30 sept. 2020, cele mai multe prezențe în comisiile de susținere a tezelor de doctorat le are prof.univ.dr. Marcela Sălăgean, prezentă în 5 comisii din totalul de 18 comisii, ceea ce reprezintă 0,27, nedepășind pragul de 0,30. Urmează Conf. Univ. dr. Ion Cârja, prezent în 3 comisii din totalul de 18 comisii.

Puncte tari: o atenta selecție a specialiștilor invitați să participe ca referenți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit, Cf. Raportului de evaluare internă, p. 114-117.

(a) În cadrul IOSUD – UO au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității:

Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea <http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf> - Anexa II.C.1

SEAO_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice <https://www.uoradea.ro/display15960> - Anexa II.C.2.;

SEAO-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea și asigurarea calitatii cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu <https://www.uoradea.ro/display7093> - Anexa II.C.3.;

SEAO-PE-U.03 - Procedura privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare <https://www.uoradea.ro/display8448> - Anexa II.C.4.;

SEAO-PE-U.04 - Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice - Anexa II.C.5.

Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea - Anexa II.C.6.

Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UO - Anexa II.C.7., în care sunt prevăzute activitățile de evaluare și monitorizare, după cum urmează:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat cu referiri la:
OM prin care se atestă acordarea calității de conducător de doctorat/abilitare;

Afilierea la o Școală Doctorală care funcționează în cadrul IOSUD-UO;

Îndeplinirea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, pentru gradul didactic de profesor universitar, în conformitate cu anexa specifică domeniului de doctorat, conform OMEN nr. 6129/2016, la data la care se face evaluarea. În acest sens, fiecare cadru didactic-conducător de doctorat/abilitat, afiliat la IOSUD-UO prezintă Fișa de îndeplinire a standardelor, la data solicitării, ori de câte ori este necesar, însă cel puțin odată la 5 ani;

Activitatea științifică vizibilă internațional prin prezentarea de publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv;

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat sunt susținute de cadre didactice și cercetători care au calitatea de conducători de doctorat/abilitat, profesor/CSI sau conferențiar universitar/CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate;

Comisiile de îndrumare sunt constituite din cadre didactice conducători de doctorat/abilitați sau conferențiar universitar/CSII în domeniul de doctorat vizat, specialiști pe tematica de cercetare a tezei de doctorat;

Măsura în care conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele CNATDCU în vigoare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, cu referiri la:

Calitatea materialelor didactice puse la dispoziția studenților doctoranzi;

Accesul studenților doctoranzi la baza materială, didactică și de cercetare de care dispune IOSD-UO;

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Accesul studenților doctoranzi la resursele electronice de informare documentare prin achiziția de baze de date / platforme full text și baze de date bibliografice și bibliometrice;

Studenții-doctoranzi beneficiază în mod real de consiliere și îndrumare din partea conducătorilor de doctorat, care au stabilit un program de consultații și alte mecanisme de îndrumare/consultanță (inclusiv utilizare e-mail, platforme e-learning, pagini personale etc);

Existența, dotarea și utilizarea laboratoarelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde. În acest sens se vor prezenta Fișele de audit ale laboratoarelor, în conformitate cu prevederile Procedurii pentru înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice (SEAQ_PE – U.04) sau se va face dovada înregistrării laboratorului pe platforma ERRIS (<https://eiris.eu/ERIF-2100-000W-7101>);

Existența, dotarea și utilizarea Centrelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților-doctoranzi la cele mai înalte standarde. În acest sens se vor prezenta Documentul privind Prezentarea Centrului de Cercetare însoțit de Validarea din partea Senatului UO, în conformitate cu prevederile Procedurii privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare (SEAQ-PE-U.03);

Înștiințarea studenților doctoranzi despre posibilitățile de a participa la Conferințe și comunicări științifice naționale și internaționale, prin afișarea acestora pe site-ul școlii doctorale, platforme dedicate (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/evenimente2-5/conferinte>)

(c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale cu referiri la:

Regulamentul Universității din Oradea privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale;

Regulamentele de organizare și funcționare proprii școlilor doctorale (7);

Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului abilitare;

Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al Ș.D. din cadrul IOSUD-UO;

Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (SEAQ_PO_CSUD_04);

(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi cu referiri la:

Evaluarea continuă activității științifice a doctoranzilor care se efectuează de către conducătorul de doctorat pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de cercetare sau a prelegerilor făcute de către aceștia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de cercetare sau de resurse umane.

Rezultatele evaluării continue care sunt prezentate de către conducătorul de doctorat comisei de îndrumare a doctorandului. La prezentarea progresului științific, se pot face recomandări privind continuarea programului de cercetare al doctorandului.

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi cu referiri la modul de evaluare care este anual și care se face pe următoarele paliere:

La nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevăzute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale, cât și a competențelor transversale ale doctoranzilor;

Dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și în programul de cercetare științifică – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

Totodată, la nivelul IOSUD – UO aceste proceduri sunt implementate în mod continuu.

(f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi, cu referiri la:

La nivelul IOSUD-UO se asigură beneficiarilor serviciilor educaționale o serie de facilități sociale, culturale și sportive:

În cadrul universității funcționează Serviciul Social, o structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu serviciile studentești. UO oferă cazare studenților în cele patru cămine studentești (C1 – cămin băieți, C2 – cămin fete, C3 – cămin mixt, C4 – cămin mixt) cu

1.435 de locuri de cazare. Cazarea studenților este reglementată de Regulamentul cadru al UO privind cazarea în căminele studențești, (Anexa I. 27.)

Cantina studențească aflată în administrație privată are o capacitate de 250 locuri/serie, existând posibilitatea servirii mesei în trei serii. În aceeași locație au fost amenajate Cafeteria Select și Clubul studențesc, care, împreună cu cantina studențească sunt denumite colectiv U@Select Student's Club. U@Select Student's Club reprezintă mai mult decât o cantină studențească, acesta oferind posibilități de servire a mesei și de petrecere a timpului liber dezvoltate centrat pe necesitățile studenților. Circa 400 de persoane beneficiază zilnic de aceste servicii, fie în cadrul cafenelei/pizzeriei, fie în cadrul cantinei.

Cabinetul medical oferă asistență medicală preventivă și curativă studenților UO, aici activând medici specialiști în medicina de familie, angajați ASCO. Serviciile de asistență medicală sunt oferite în cabinetul medical existent în campusul central al universității.

Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) are ca misiune de bază facilitarea accesului studenților/doctoranzilor/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (<https://www.uoradea.ro/display2310>). CCSC are în componența sa angajați specializați cu competențe în domeniul consilierii psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților, cu studenții care beneficiază de bursa de internship universitar (3 studenți) (<http://ccsc.uoradea.ro/Echipa+noastra>). Pentru îndeplinirea obiectivelor, CCSC participă la scrierea și derularea proiectelor privind inserția pe piața muncii a absolvenților la programe finanțate pentru reducerea abandonului universitar.

Serviciile de sprijin academic se asigură prin:

Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilități internaționale în cadrul diferitelor proiecte (Erasmus+, AUF etc.)

Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de diseminare a rezultatelor cercetării la diverse conferințe, reviste de specialitate;

Sprijin financiar pentru publicarea de articole în reviste indexate ISI.

Puncte tari: O buna reglementare a ansamblului de activități specifice organizării studiilor de doctorat prin intermediul unor regulamente, metodologii si proceduri.

Recomandări: Continuarea realizării de noi ediții/revizii la regulamente, metodologii si proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a răspunde tuturor provocărilor ce țin de organizarea studiilor universitare de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

**Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile*

acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Indicatorul este îndeplinit, Cf. Raportului de evaluare internă, p. 118-119.

În cadrul Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO se prevede ca:

a) Studenții doctoranzi vor completa Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat (Anexa SEAQ_PO_CSUD_05_A.01), în fiecare an universitar, în primul trimestru al anului;

b) În perioada imediat următoare se vor prelucra datele culese din aceste chestionare, astfel încât CSD, pe baza informațiilor din aceste chestionare, să prezinte CSUD concluziile și, după caz, pachetul de măsuri propuse pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Studenții doctoranzi trebuie să își exprime gradul de satisfacție pe o scară de la "foarte nemulțumit - nemulțumit – nici mulțumit, nici nemulțumit – mulțumit – la foarte mulțumit" la întrebările chestionarului prezentate mai jos (Anexa II.C.8):

1. Accesul la informații privind programul doctoral
2. Comunicarea cu secretariatul CSUD
3. Comunicarea cu reprezentanții școlii doctorale și/sau ai domeniului de doctorat
4. Nivelul taxei de studiu
5. Ușurința plății taxei de studiu
6. Alte costuri de studiu (cărți, cursuri, participări la conferințe etc.)
7. Posibilitățile de cazare (pentru doctoranzii din afara localității)
8. Posibilitatea de a lua o masă caldă în campus
9. Posibilitățile de parcare în campus
10. Posibilitățile de petrecere a timpului liber în campus
11. Programarea și organizarea activităților la școala doctorală (susținere de referate, de proiecte de cercetare, orarul cursurilor)
12. Condițiile din sălile în care se desfășoară activitatea (cursuri, seminarii, laboratoare, întâlniri cu coordonatorul și comisia de îndrumare)
13. Accesul doctoranzilor la tehnologia IT din cadrul școlii doctorale
14. Posibilitățile de studiu individual în cadrul școlii doctorale
15. Utilizarea tehnologiei IT (calculator, Internet, videoproiector etc.) în predare și activitatea științifică din cadrul școlii doctorale
16. Accesul la literatura de specialitate din Biblioteca Universității și/sau a Școlii Doctorale
17. Accesul la baze de date cu literatură științifică internațională

18. Accesul la laboratoare și la tehnică de cercetare
19. Gradul de atractivitate a disciplinelor din programul de pregătire
20. Relevanța informațiilor primite în cadrul programului de pregătire
21. Adecvarea celor prevăzute în "Programul de pregătire individuală și rezultate" la cerințele pentru absolvirea programului de studiu doctoral
22. Îndrumarea primită din partea coordonatorului de doctorat
23. Îndrumarea primită din partea membrilor comisiei de îndrumare
24. Posibilitățile de a fi implicat în activități și proiecte de cercetare în cadrul școlii doctorale
25. Calitatea și utilitatea evenimentelor științifice (conferințe, workshop-uri etc.) organizate în cadrul școlii doctorale
26. Posibilitățile de participare la evenimente științifice (conferințe, workshop-uri etc.) organizate în alte localități din țară și străinătate
27. Sprijinul primit din partea școlii doctorale și a membrilor acesteia pentru publicarea rezultatelor de cercetare în cadrul jurnalelor academice, volumelor etc.
28. Posibilitățile de participare la programele internaționale (burse ERASMUS, acorduri bilaterale etc.)
29. Implicarea doctoranzilor în activități didactice (susținerea de seminarii, laboratoare, activități practice etc. la nivel de licență și master)

În urma aplicării Chestionarului la doctoranzii Școlii Doctorale de Istorie a rezultat o medie a notelor acordate de studenții doctoranzi de 9.43 (pe o scală de 1-10), rezultând un grad de satisfacție bun. Răspunsurile studenților doctoranzi au fost comunicate conducătorilor de doctorat și s-au făcut următoarele constatări, pe care SD intenționează să le aplice în viitor (Anexa II.C.9.1.): să fie respectate prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat-Istorie; să se comunice cu studenții doctoranzi și să-i încurajeze în cercetările științifice și în realizarea de mobilități internaționale; să fie depuse proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională, dar și cu agenți economici; scoaterea la concurs a unor posturi de cercetători, pe perioadă determinată.

Recomandări: Permanentizarea aplicării chestionarului online prin care doctoranzii pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, că ar trebui luate.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- (a) regulamentul școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de studii;
- (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile privind parcurgerea programului de doctorat, începând cu admiterea și până la obținerea titlului de doctor, sunt furnizate studenților-doctoranzi atât prin compartimentul de secretariat al IOSUD, cât și prin afișare pe site, formularele aferente putând fi găsite la:

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile>

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>

a) regulamentul școlii doctorale <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ZzoZ4FzjpiCgX69>

b) regulamentul de admitere la studii universitare de doctorat
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/M8enxbcaojk7oSC#pdfviewer>

c) Contractul de studii doctorale: <https://www.uoradea.ro/display17406>

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei Procedura privind evaluarea studenților doctoranzi

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjeiso5#pdfviewer>

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate - Plan de Invățământ/fișa de disciplină

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-5/domeniul-istorie/229-plan-de-invatamant-istorie>

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-5/calendar-orar-activitati>

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora:

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/conducatori-doctorat2-5/conducator-istorie>

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-5/domeniul-istorie/230-activitate-de-cercetare>

g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/organizare/doctoranzi>

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/DjEeHf86yxNJM7y>

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>

Recomandări: Popularea permanentă a site-ului IOSUD-UO și SDI cu date/informații de actualitate, în conformitate cu solicitările Aracis.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.*

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 120), IOSUD –UO dispune de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus (Anexa II.C.13 – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Astfel, la nivelul IOSUD – UO toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia (prenume.numedotorand@student.uoradea.ro).

Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 120-121), pentru prevenirea și controlul fraudelor legate de plagiat la nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea, toate tezele de doctorat sunt verificate de către un soft antiplagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudină pentru lucrările științifice, în conformitate cu Ordinul MENCS nr.3485/24.03.2016. (Anexa II.A.19 – Dovezi achiziționare soft antiplagiat), respectiv (Anexa II.A.19. - Aviz SD-verificare antiplagiat). De asemenea, fiecare student doctorand își asumă autenticitatea tezei de doctorat, împreună cu conducătorul științific, completând Declarația privind autenticitatea tezei de doctorat.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Așa cum se precizează și la criteriul A.1.2.2. la nivelul IOSUD există o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Recomandări: Verificarea obligatorie a tezei de doctorat înainte de susținerea publică, deoarece pot exista diferențe semnificative față de versiunea prezentată în fața comisiei de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Indicator îndeplinit, conform Raportului de evaluare internă (p. 121).

În Regulamentul privind organizarea și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa II.A.1.1.) este prevăzut accesul studenților doctoranzi la laboratoarele care deservesc domeniul de doctorat Istorie: “Art 34. (1) Studentul-doctorand are dreptul:... d) să folosească spațiile Universității din Oradea (laboratoare, săli de curs, biblioteci);..”

De asemenea există un Regulament de ordine interioară privind accesul doctoranzilor la sălile de curs și laboratoare.

Pentru conducătorii de doctorat și activitatea de îndrumare, IOSUD-UO asigură următoarele săli: Sala S320– Prof.univ.habil.dr.Sorin Șipoș, Prof.univ.habil.dr.Gabriel Moisa Sala S322 –Prof. univ. dr. Corneliu Pădurean

De asemenea, doctoranzii au acces la laboratoarele IOSUD-UO. Astfel, *Laboratorul Școlii Doctorale de cercetare și documentare* se află în sala S322 și are dotări finanțate de Facultate din venituri proprii. Laboratorul are în dotare 9 laptopuri, 1 videoproiector, 1 copiator/scaner, 1 screen, 1 flipchart, mese, scaune, rafturi.. Laboratorul este înscris pe platforma ERRIS în cadrul Centrului de Studii Interdisciplinare: <https://eeris.eu/ERIF-2100-000W-7101>.

În ultima perioadă pentru o mai bună comunicare cu doctoranzii, se utilizează platformele Moodle, Teams Microsoft, Zoom.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul C.3.1.1. *Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.*

Conform datelor din Tabelul de la p. 121-122 a Raportului de evaluare internă, pentru domeniul Istorie sunt încheiate acorduri de tip ERASMUS cu 15 universități, prin care sunt prevăzute mobilități pentru doctoranzi. Din datele prezentate, 4 doctoranzi dintre cei care au susținut teza în perioada de referință au participat la mobilități internaționale cu o durată cuprinsă între 2-12 luni.

Pentru doctoranzii aflați în stagiu sau care au finalizat teza în perioada de referință se prezintă un tabel cu 28 doctoranzi care au participat cu lucrări la conferințe de specialitate. 10 lucrări sunt prezentate în limba română la conferințe organizate la Universitatea din Oradea.

Puncte slabe: Un număr mai redus al aplicațiilor din partea doctoranzilor pentru stagii Erasmus în perioada de referință și participări sub potențial la conferințe internaționale.

Recomandări: Elaborarea și implementarea de către SDSEU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Indicator îndeplinit, cf. Raportului de evaluare internă, p. 128.

În cadrul activităților științifice derulate în cadrul Școlii Doctorale de Istorie au participat profesori universitari din centrele universitare de tradiție. De la Universitatea din Padova, au participat în perioada 2016-2020 următorii profesori: Lorenzo Renzi, Dan Octavian Căpraga, Roberto Scagno, Federico Donatiello, Alvaro Barbieri, Alvis Andreose (Universitatea din Padova), Francesco Magno (Universitatea din Trento), Maria Manuela Tavares Ribeiro, Isabel Maria Freitas Valente (University of Coimbra), Peter Weber, Mihaela Bucin (University of Seghed). Dovezi ale colaborării acestora cu UO se regăsesc la Anexa II.C.14.

În urma acestei colaborări deosebite UO a acordat înalta distincție de Doctor Honoris Causa profesorilor Lorenzo Renzi și Dan Octavian Cepraga de la Universita degli Studi di Padova. Conferințele și volumele rezultate au fost organizate și publicate sub egida Școlii Doctorale de Istorie și a Centrului de Studii Interdisciplinare Oradea-Chișinău. Școala Doctorală de Istorie are colaborări științifice cu universități importante din Europa sens în care au fost organizate 13 manifestări științifice la care au participat cercetători de la Universitatea din Padova, cu Universitatea de Stat din Moldova, cu Universitatea „Jules Vernes” din Amiens, cu Universitatea din Alicante, Universitatea din Montpellier, Institutul de Cercetări Lingvistice – Academia Ungară de Științe Budapesta, Universitatea din Seged etc.

Au fost invitați ca să susțină conferințe pentru studenții doctoranzi personalități recunoscute la nivel internațional:

Prof.univ.dr. Dan Octavian Cepraga de la Universitatea din Padova – cu conferința *Limbă și națiune: despre formarea limbii române literare moderne*;

Prof.univ.dr. Ioan Chirilă, Universitatea Babeș-Bolyai – cu conferința intitulată *A învăța să trăiești veșnicia*;

Prof.univ.dr. Nicolae Edroiu, Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, membru corespondent al Academiei Române, cu conferința *Țara Crișurilor în stratigrafia geopolitică românească*;

Prof.univ. dr. Carol Iancu, Universitatea “Paul Valery”-Montpellier III, Franța, cu conferința *Evreii din România și diplomația occidentală (1856-1945)*;

Prof.univ.dr. Lorenzo Renzi, Universitatea din Padova, cu conferința *Terra Romena*;

Prof.univ.dr. Ioan-Aurel Pop, Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Academia Română, cu conferința intitulată *De la Kalingrad la Mangop: cum a ajuns Berlinul capitala Germaniei și Suceava capitala Daciei*;

Prof.univ.dr. Ioan Bolovan, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca cu conferința intitulată *Istoria la răscruce? Pledoarie pentru reconsiderarea statutului unei științe și discipline de învățământ*.

Recomandări: Continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 128-129), UO a participat în perioada de referință la 7 târguri internaționale educaționale la Sevilla, Tokyo, Geneva, Washington, Helsinki, Ho Shi Min, Istanbul.

Totodată, SDI are în componența comisiilor de îndrumare experți din Universități de prestigiu, recunoscuți la nivel internațional, după cum reiese din Tabelul Informații privind situația membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat Istorie anul 2020-2021: prof. univ. dr, Dan Octavian Cepraga, prof. univ. dr. Roberto Scagno (Universitatea Padova, Italia), prof.univ.dr. Jerome Bouridant (Universitatea Jules Verne Picardie, Amiens, Franța), prof.univ. Maria Bucin (Universitatea Szeged).

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<i>Existența unui corp profesoral (conducători de doctorat) de un înalt nivel de pregătire și competență.</i> <i>Baza materială, didactică și de cercetare de calitate, între care se remarcă Laboratorul Școlii Doctorale de Cercetare și documentare. O bibliotecă bine dotată cu cărți și jurnale de specialitate, acces la baze de date internaționale.</i> <i>Colaborarea foarte bună și utilizarea bazei materiale a Muzeului Tarii Crișurilor din Oradea.</i> <i>Toți conducătorii de doctorat din domeniul Istorie de la SDI, IOSUD-UO îndeplinesc standardele CNATDCU de abilitare în vigoare.</i> <i>Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie continuă să fie activi în plan științific și depășesc 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării pentru ultimii 5 ani.</i> <i>O bună reglementare a ansamblului de activități specifice organizării studiilor de doctorat prin intermediul unor regulamente, metodologii și proceduri.</i> <i>O bună recrutare a candidaților care au absolvit masteratul la alte universități pentru a veni la IOSUD-UVO, fapt ce denotă atractivitatea domeniului de doctorat Istorie de la SDI.</i> <i>O rată de abandon relativ scăzută la 3 ani, raportat la numărul de doctoranzi înmatriculați.</i> <i>Studenții-doctoranzi publica studii în reviste indexate BDI și cărți la edituri recunoscute.</i>	<i>Nu este reglementat modul de distribuire a granturilor doctorale pe conducători de doctorat.</i> <i>Nu este reglementat modul de susținere financiară din partea IOSUD pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</i> <i>Participarea doctoranzilor la stagii Erasmus este deficitară.</i>

<u>Oportunități:</u> <i>Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate, cu precădere din Republica Moldova și Italia (ca urmare a legăturilor instituționale cu Universitatea din Padova). Perspectiva dezvoltării unei specificități a domeniului de doctorat Istorie la Oradea în rețeaua internațională academică este legată de valorificarea unui patrimoniu transfrontalier, regional și local (Ungaria).</i>	<u>Amenințări:</u> <i>Considerarea domeniului Istorie, parte a Stiintelor umaniste, ca nefiind inclus la domeniile "inteligente".</i> <i>Scăderea progresivă a numărului de absolvenți de licență și master.</i> <i>Concurența la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor financiare.</i> <i>Concurența Universitatilor din străinătate.</i>
--	---

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	îndeplinit	Actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
2.	IP	A.1.1.2.	îndeplinit	Actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
3.	IP	A.1.2.1.	îndeplinit	Continuarea riguroasă a utilizării UMS și consemnarea în timp util a modificărilor ce intervin în statutul studenților doctoranzi
4.	IP	A.1.2.2.	îndeplinit	Verificarea prin intermediul soft-ului antiplagiat și a rapoartelor de progres științific anual.
5.	IP	A.1.3.1.	îndeplinit	aplicarea la competițiile de proiecte naționale și internaționale și câștigarea de proiecte de cercetare, pentru o mai mare vizibilitate științifică a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie
6.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.2.	îndeplinit	O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigură burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie să beneficieze de o finanțare în afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativă importantă la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.
7.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.3.	parțial îndeplinit	Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care să se statueze acordarea în condiții transparente și clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a

				doctoranzilor, facilitatea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului în care se cheltuiesc aceste fonduri și arhivarea dovezilor
8.	IPC	A.2.1.1.	îndeplinit	continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare
9.	IPC	A.3.1.1.	îndeplinit	Îndeplinirea standardelor CNATDCU de abilitare în vigoare de către toți conducătorii de doctorat afiliați domeniului de doctorat Istorie. Sporirea raportării la indicatorii I1-I3 de cărți, studii în volume colective publicate la edituri de prestigiu din străinătate și articole în reviste din străinătate în limbi de circulație internațională pentru creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie.
10.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.2.	îndeplinit	Încurajarea din partea Universității și a Facultății ca și alți membri ai departamentului de Istorie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat pentru specializările care încă nu sunt acoperite, cum este arheologia, istoria artei, muzeologia și patrimoniul.
11.	IP	A.3.1.3.	îndeplinit	Etica și integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice să fie predate de un conducător de doctorat de la domeniul Istorie cu competențe în acest domeniu. În principal fișa disciplinei privind metodologia cercetării științifice este indicat să includă aspectele specifice domeniului istorie de cercetare.
12.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.4.	îndeplinit	Monitorizarea atentă în continuare pentru menținerea acestei ponderi
13.	IPC	A.3.2.1.	îndeplinit	Continuarea preocupării pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie.
14.	IP special (cu asterisc)	A.3.2.2.	îndeplinit	Continuarea susținută a publicării rezultatelor cercetării la edituri recunoscute și în reviste de specialitate indexate BDI.
15.	IP special (cu asterisc)	B.1.1.1.	îndeplinit	promovarea SDSEU în mediul universitar propriu și în învățământul superior umanist din România; atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de Școala doctorală.
16.	IP special (cu asterisc)	B.1.2.1.	îndeplinit	Scoaterea la concurs a locurilor la admitere pe conducători de doctorat și organizarea mai multor comisii de admitere, fiecare având ca președinte pe conducătorul de doctorat care scoate locurile la concurs alături de alți doi conducători de doctorat afiliați școlii doctorale

17.	IP	B.1.2.2.	îndeplinit	Cu toate ca rata de abandon este destul de scăzută la 3 ani, raportat la numarul de doctoranzi înmatriculați, este necesara continuarea eforturilor pentru scăderea abandonului școlar printr-o selecție riguroasa la admitere, prin implicarea permanenta a conducătorului științific si a comisiei de îndrumare in activitatea de îndrumare a doctoranzilor.
18.	IP	B.2.1.1.	îndeplinit	Refacerea fiselor disciplinei prin inserarea anului pentru care sunt valabile. Prezentarea pe site a a fiselor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie si a planului de învățământ aferent fiecărui an universitar.
19.	IP	B.2.1.2.	îndeplinit	Refacerea fisei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabila si corelarea numărului de ore anunțat la curs (14) si seminar (14) cu repartizarea acestora in cadrul tematicii cursului si seminarului. In forma actuala, fisa disciplinei nu prezinta conținuturile pentru activitatea de seminar.
20.	IP	B.2.1.3.	îndeplinit	Continuarea monitorizării conținuturilor programului de prebatare bazat pe studii universitare avansate
21.	IP	B.2.1.4.	îndeplinit	O mai mare transparenta pentru a putea dovedi feedback-ul comisiei si conducatorului de doctorat prin includerea in Procesul verbal al sustinerii rapoartelor de progres stiintific a unei sectiuni de sugestii, comentarii, observatii.
22.	IPC	B.2.1.5.	îndeplinit	Mentținerea politicii de creștere a numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Romane, muzee (inclusiv străini). Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare.
23.	IPC	B.3.1.1.	îndeplinit	Publicarea de către doctoranzi si in cadrul altor reviste sau volume colective din afara centrului universitar si a revistelor editate de instituțiile de cercetare din arealul apropiat (Arad, Zalău, Cluj-Napoca).
24.	IP special (cu asterisc)	B.3.1.2.	îndeplinit	încurajarea ca studentii-doctoranzi sa participe la cat mai multe conferinte internationale desfasurate in afara Romaniei.
25.	IP special (cu asterisc)	B.3.2.1.	îndeplinit	Extinderea invitarii de specialisti de la mai multe Universități/institute de cercetare din Romania si din strainatate.
26.	IP special (cu asterisc)	B.3.2.2.	îndeplinit	Extinderea invitarii de specialisti de la mai multe Universități/institute de cercetare din Romania si din strainatate.
27.	IP	C.1.1.1.	îndeplinit	Continuarea realizării de noi ediții/revizii la regulamente, metodologii si proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a răspunde tuturor provocărilor ce țin de organizarea studiilor universitare de doctorat

28.	IP special (cu asterisc)	C.1.1.2.	îndeplinit	Permanentizarea aplicării chestionarului online prin care doctoranzii pot semnală aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, că ar trebui luate.
29.	IP	C.2.1.1.	îndeplinit	Popularea permanentă a site-ului IOSUD-UO și SDI cu date/informații de actualitate, în conformitate cu solicitările Aracis.
30.	IP	C.2.2.1.	îndeplinit	menținerea și susținerea demersurilor de cercetare ale studenților
31.	IPC	C.2.2.2.	îndeplinit	prezentarea sistemului antiplagiat în cadrul cursului de <i>etică și integritate academică</i> ; extinderea utilizării sistemului antiplagiat și la rapoartele anuale de progres științific. Verificarea obligatorie a tezei de doctorat înainte de susținerea publică, deoarece pot exista diferențe semnificative față de versiunea prezentată în fața comisiei de îndrumare.
32.	IP	C.2.2.3.	îndeplinit	atragera unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate
33.	IP special (cu asterisc)	C.3.1.1.	<i>parțial îndeplinit</i>	<i>Elaborarea și implementarea de către SDI /CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%. Incurajarea doctoranzilor să aplice pentru stagii Erasmus de scurtă durată, disponibile în perioada 2021-2027.</i>
34.	IP	C.3.1.2.	îndeplinit	Continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi
35.	IP	C.3.1.3.	îndeplinit	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora.

VI. Concluzii și recomandări generale

La domeniul de doctorat Istorie (IOSUD-UO), calitatea conducătorilor de doctorat, probată prin cărțile și studiile publicate, reprezintă un punct forte. Schimbul de generații, un proces care implică un management adecvat al resursei umane înalt calificate, este pe cale să se finalizeze.

La fel, strategiile de internaționalizare, aplicate și urmărite în implementarea lor, oferă în ultimii ani rezultate concrete (colaborarea cu Universitatea din Padova). Îmbunătățirea versiunii în limba engleză a site-ului poate ajuta în opinia noastră la sporirea atractivității ofertei academice în sensul internaționalizării studiilor universitare de doctorat.

Relațiile profesionale și umane dintre conducătorii de doctorat și doctoranzi le apreciem ca fiind foarte bune. Păstrarea legăturilor academice cu foștii doctoranzi și implicarea acestora în continuare în proiecte comune la UO este o realitate.

Baza materială, reprezentată prin dotările laboratoarelor de cercetare și biblioteca la care au acces doctoranzii, oferă condițiile prielnice de studiu și premisa realizării unor teze de doctorat de calitate în domeniul Istorie.

În urma aplicării chestionarului doctoranzilor domeniului Istorie s-au desprins cu precădere două probleme care necesită rezolvate: realizarea unei proceduri privind formalizarea mecanismelor de sporire a sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a studenților-doctoranzi; mobilitățile Erasmus pentru doctoranzi.

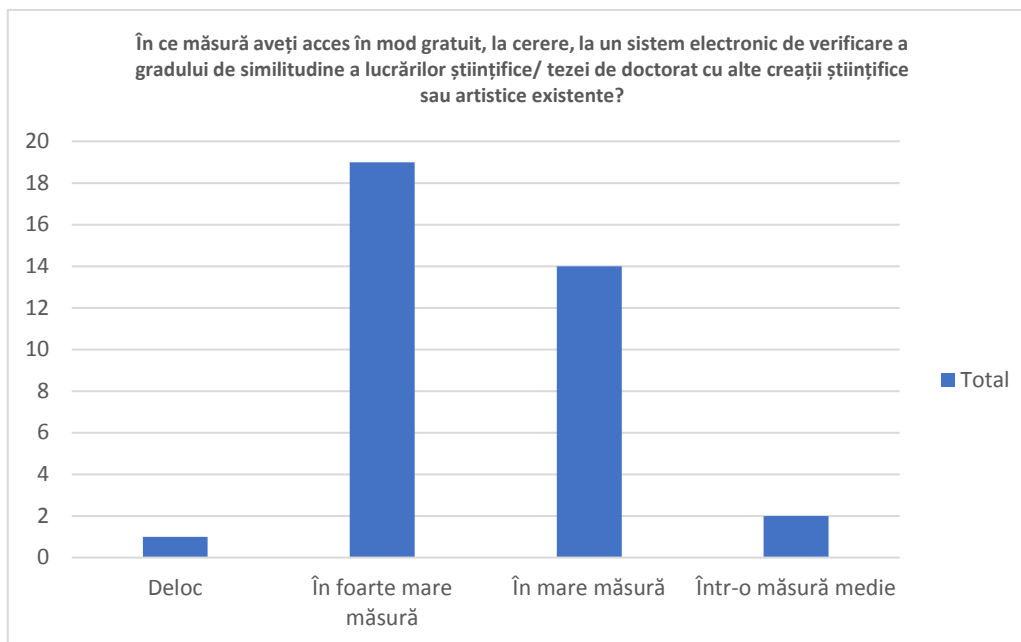
Încurajăm SDI, să implementeze recomandările din prezentul raport de evaluare externă, pentru a crește și mai mult calitatea studiilor de doctorat.

Prezentare sintetică a rezultatelor chestionarului aplicat pe perioada evaluării studenților-doctoranzi de către evaluatorul doctorand Bogdan Negrea

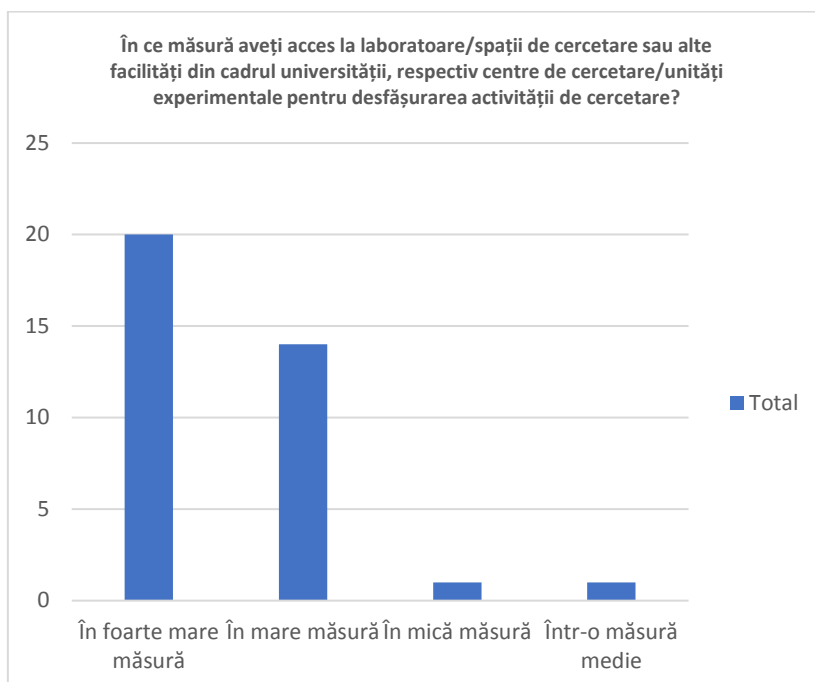
Recomandări generale: În urma aplicării chestionarului conceput de către studenții evaluatori, un total de 36 de studenți-doctoranzi aparținători domeniului Istorie au răspuns în mod variat la întrebările adresate. O parte din recomandările lor sunt surprinse în tratarea indicatorilor, dar și în constatările și recomandările propuse de comisia de evaluare a domeniului. Ca aspecte distincte, care pot fi sau nu tangențiale cu indicatorii tratați, atașez câteva recomandări interne ca răspuns la întrebarea „Care sunt aspectele pe care le-ați schimba/îmbunătăți în cadrul Școlii Doctorale în care activați?”:

- „Consider că programul secretariatului ar trebui să fie unul mai flexibil. De asemenea, implementarea unui sistem informatic pentru solicitări de adeverințe, nu prin mail”.
- „Organizarea la începutul primului an de studiu workshop-uri/prezentări privind criteriile minimale pentru validarea/acceptarea tezelor, standardele minimale pentru conferirea titlurilor didactice și a gradelor profesionale etc”.

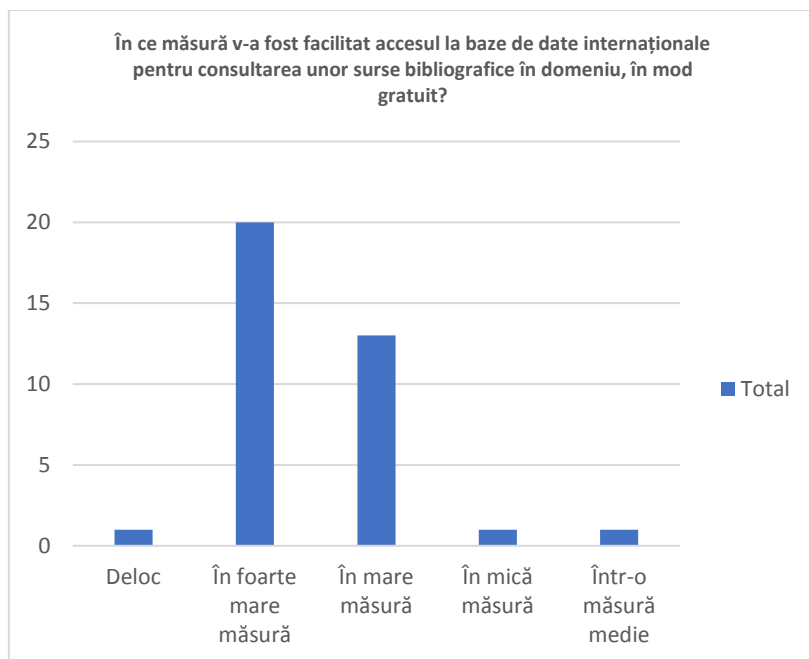
- „Poate ca ar fi util un manual de întocmire a lucrării de doctorat așa cum am văzut că au deja alte Universități”.



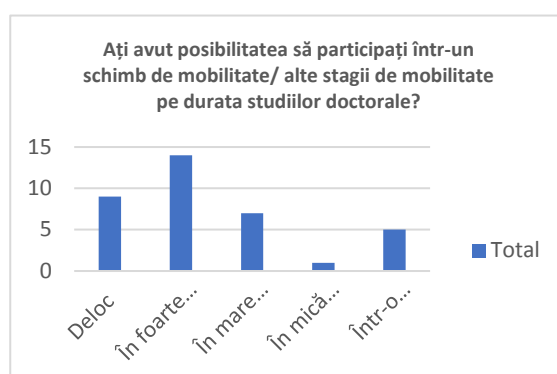
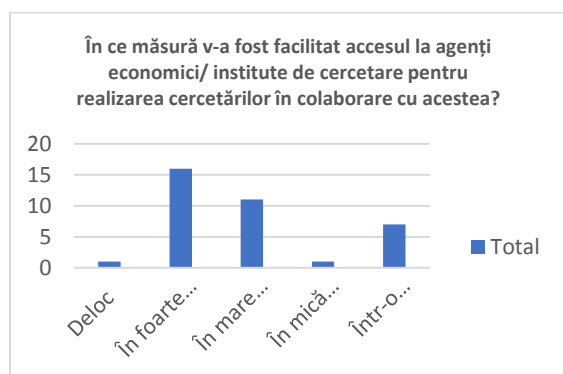
Răspuns **indicator C.2.2.2**: În baza chestionarului aplicat studenților doctoranzi, din 36 de răspunsuri oferite, 35 de răspunsuri au exprimat faptul că accesul în mod gratuit, la cere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine este unul le este permis și apreciază acest lucru.

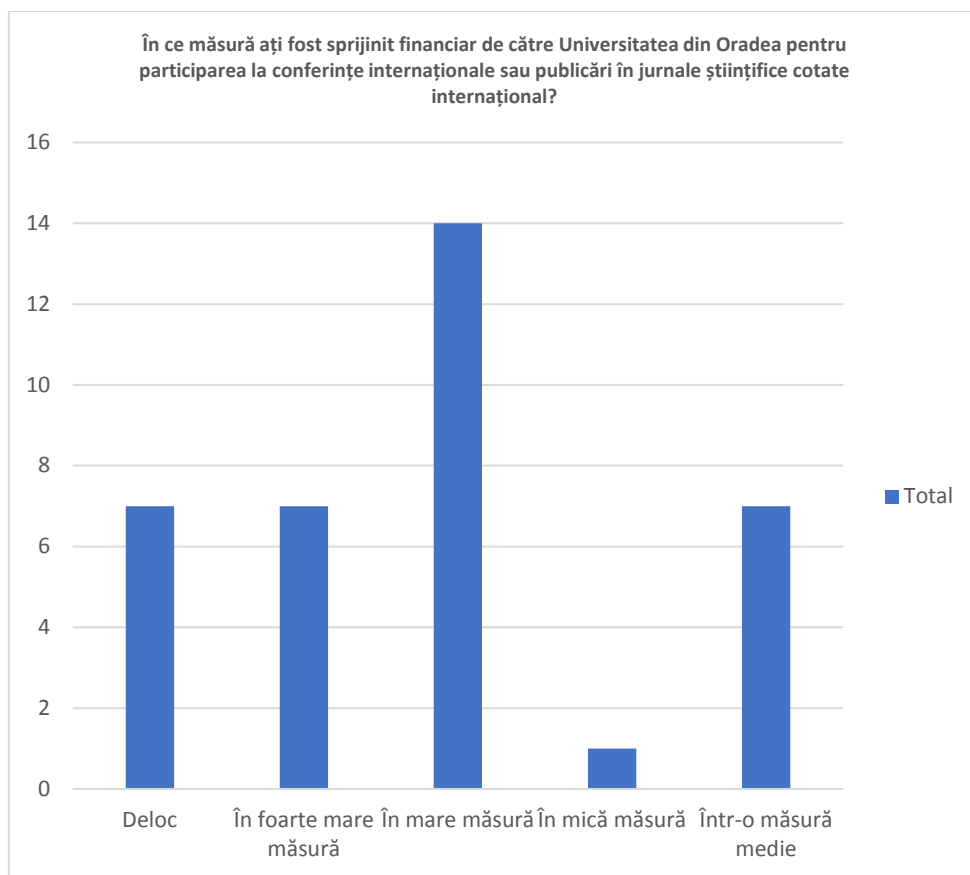


Răspuns **indicator C.2.2.3**: În urma aplicării chestionarului propus, un număr de 34 de studenți (din 36) au afirmat faptul că au acces într-o mare/foarte mare măsură la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul universității, respectiv centre de cercetare/unități experimentale.

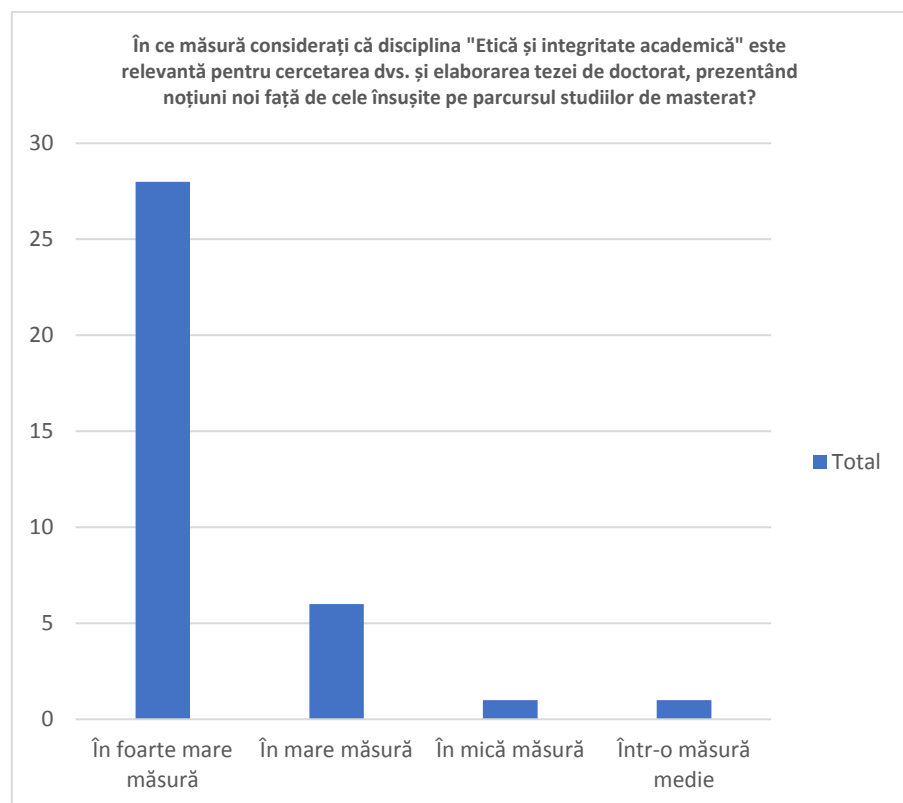
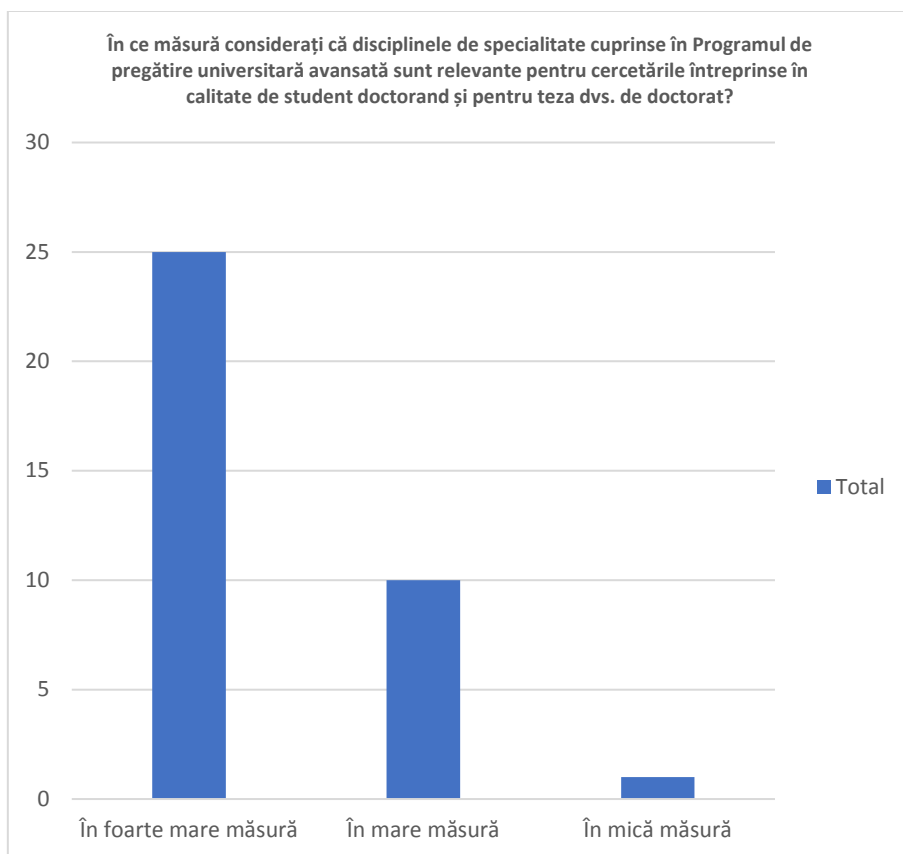


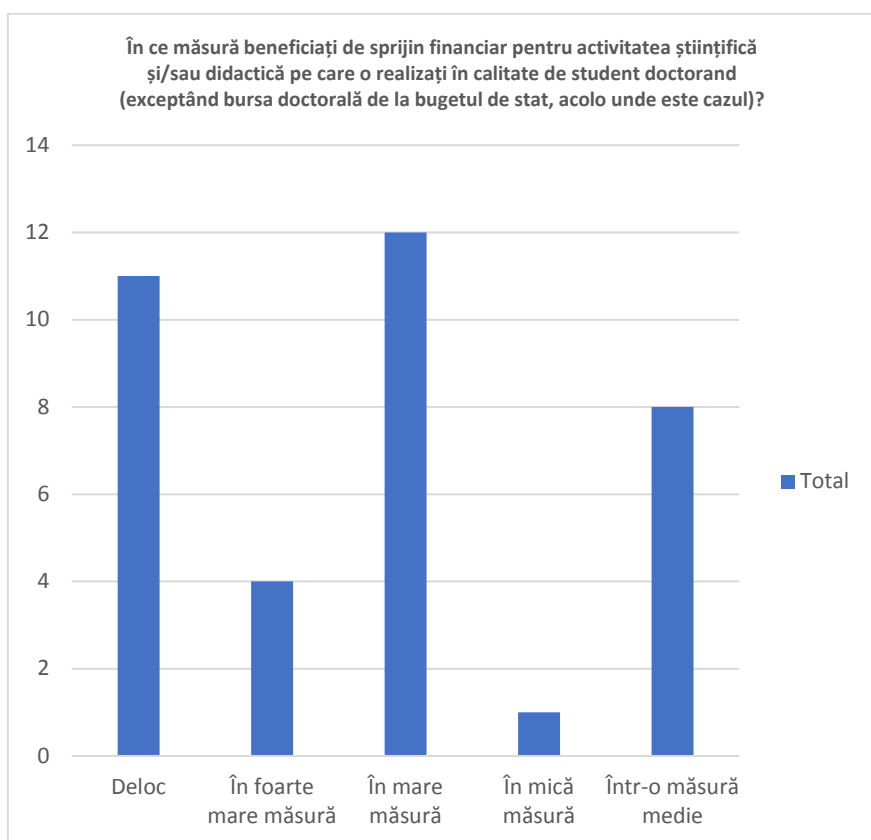
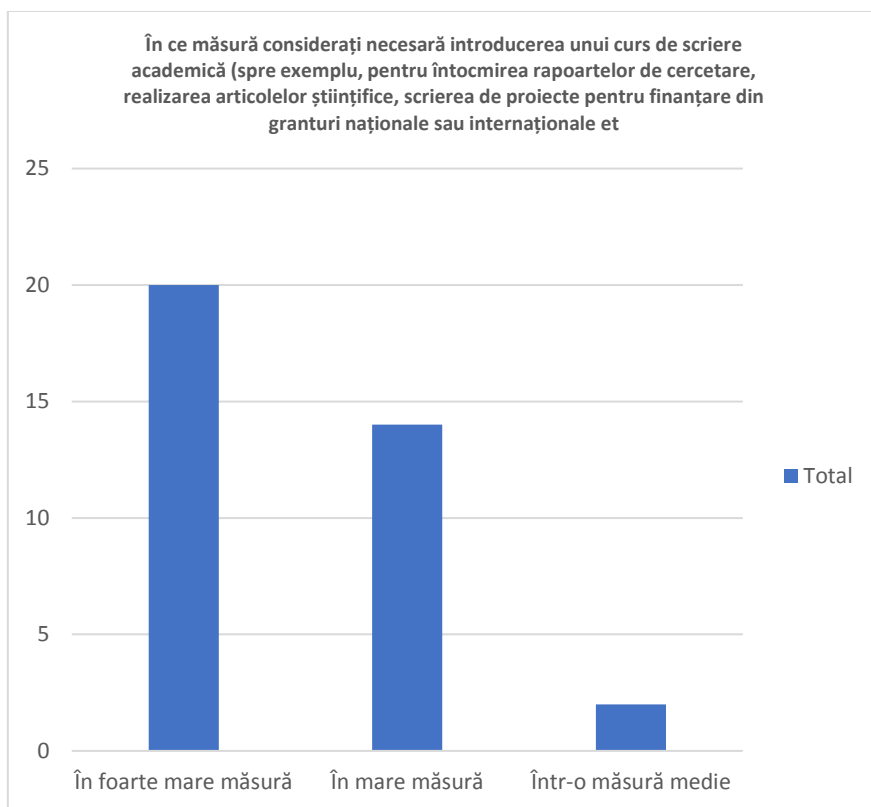
Răspuns **indicator C.2.2.1**: Studenții s-au arătat mulțumiți de accesul la bazele de date internaționale pentru consultarea surselor bibliografice aferente domeniului. Totuși, și-au exprimat, atât în scris, cât și verbal, dorința de extindere a acestor baze de date. CA recomandare din partea dâșilor, la întrebarea „Care sunt aspectele pe care le-ați schimba/îmbunătăți în cadrul Școlii Doctorale în care activați?”, unul dintre răspunsuri descrie o doleanță a studenților: „M-aș bucura de posibilitatea accesării a mai multor baze de date internaționale, și în limba maghiară, necesare cercetării în perioada pandemiei”.

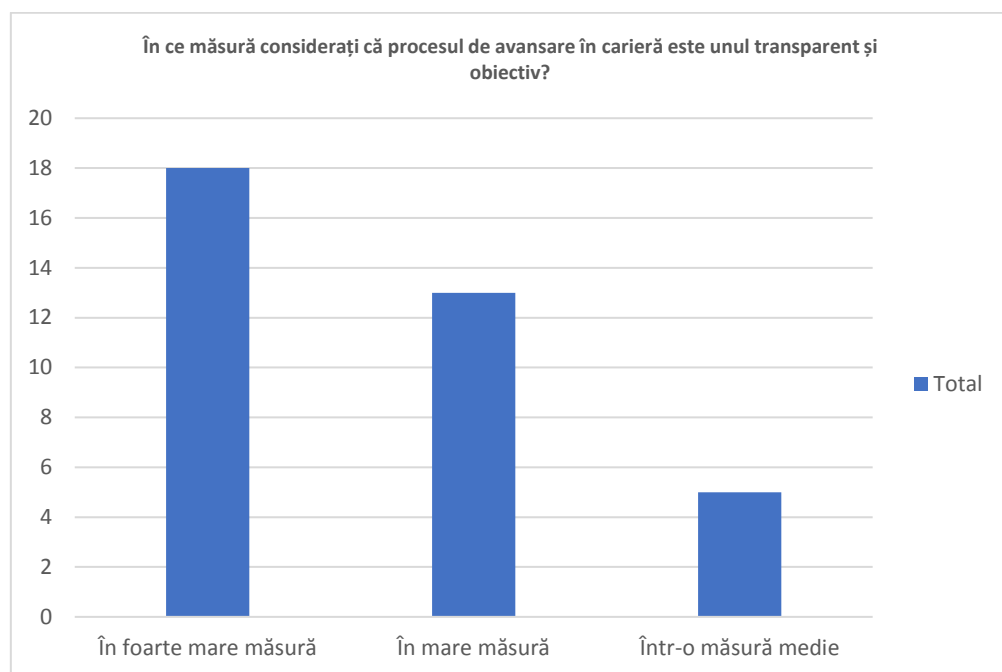
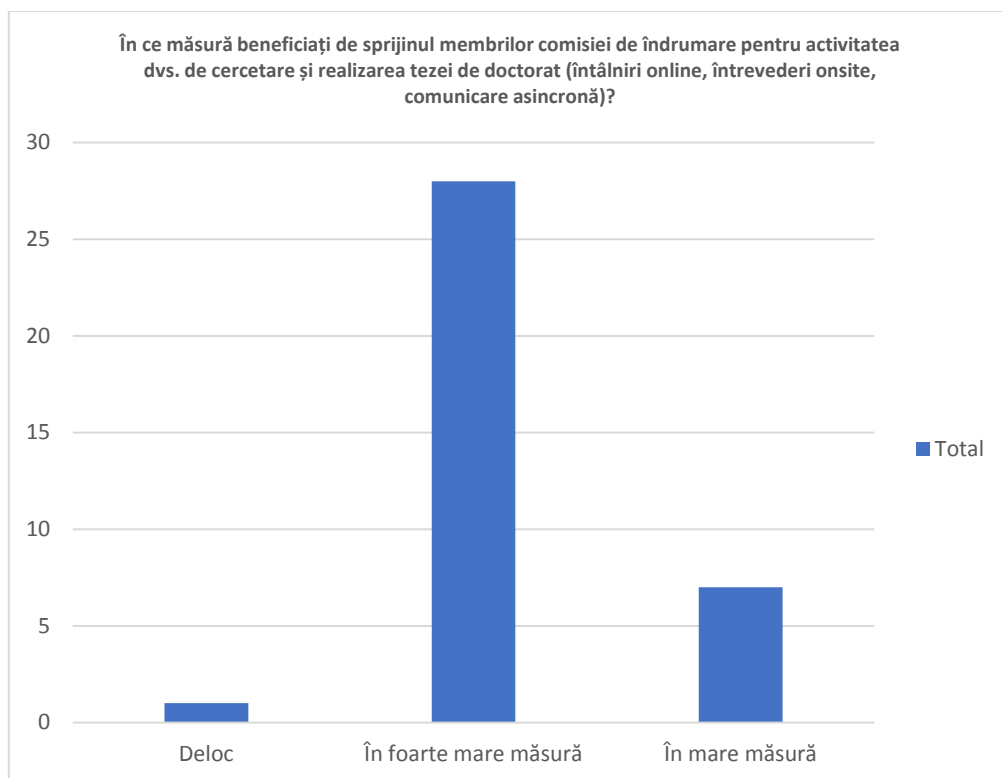




Răspuns la setul de **indicatori C.3.1.1-3**: 7 studenți au consemnat faptul că sprijinul financiar cu privire la participarea la conferințe internaționale sau publicarea în jurnale internaționale nu a existat. Totuși, în baza discuțiilor avut în întâlnirile cu studenții doctoranzi, aceștia s-au anunțat încântați de modul în care sunt susținuți financiar de către Școala Doctorală. Din necunoștința posibilității unor astfel de mobilități și din lipsa de interes cu privire la acestea se poate ajunge la astfel de răspunsuri. În acest sens, două răspunsuri cu privire la îmbunătățirile ce pot fi aduse Școlii doctorale, ca propuneri ale doctoranzilor, sunt: „Internaționalizarea școlilor de doctorat” / „Introducerea legitimațiilor internaționale pentru profesori și studenți”.







**Decizia unanimă a comisiei de experți evaluatori a
domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE este:**



Motivația acordării deciziei:

Din analiza indicatorilor pentru domeniul de Doctorat Istorie de la IOSUD-UO rezulta ca numărul de indicatori parțial îndepliniți, din categoria indicatorilor cu asterisc (2); numărul de indicatori neîndepliniți (0); numărul de indicatori îndepliniți (33).

Nr.Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	17	-	-	17
2.	IP cu *	10	2	-	12
3.	IPC	6	-	-	6
TOTAL					35

VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare

Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Prof. univ. dr. Andrea Carteny, Universitatea Sapienza, Roma (Italia)

Student-doctorand: Bogdan Negrea, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca