

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 27.09.2012					

24/20.06.2013

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN

Denumirea programului de studii: Managementul organizației

Nivelul (licență / master): MASTER IF

Domeniul: MANAGEMENT

Facultatea de Științe Economice

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII II. PERSONALUL DIDACTIC “3. Este <i>acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat</i> ce activează în domeniul programului sau în domenii înrudite. „ - În raport apare “În prezent, în cadrul FSE nu există conducători de doctorat în domeniul Management, ...” V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ 1. Instituția de învățământ superior <i>dispune de laboratoare proprii de cercetare</i> în domeniul programului de studii universitare de masterat pentru care se solicită acreditarea. <i>Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.</i> - Sunt declarate în raport 3 laboratoare de cercetare (pagina 45). Se recomandă prezentarea dotării care să justifice cerința de mai sus, separat pentru aceste laboratoare.
2. La standarde și indicatori de performanță	I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități „Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ, pentru obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 27.09.2012					

	învățământ și cercetare care corespund specificului său, săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Indicatorul se referă și la spațiul de căminizare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive.” - Din raport “Anexa II.37 – <i>Spații și dotări FSE</i>” nu rezultă capacitate suprafață, nr.de studenți astfel încât să poată fi verificat I.P.A.2.1.1. <i>I.P.A.2.1.1. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</i> Min: Cel puțin 20%* dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt implicați în cercetare științifică sau continua studiile universitare în programe de doctorat. - În raport nu exista o situație cu privire la studenții integrați în activitatea de cercetare <i>I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării</i> Min: Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. - Se recomandă întocmirea unei anexe din care să rezulte îndeplinirea lui <i>I.P.B.3.1.3.</i>
--	---

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 27.09.2012					

1. În formatul "word" al raportului legăturile ("link") spre documentele atașate nu sunt evidențiate și unele dintre ele nu funcționează. Se va verifica raportul și se vor remedia deficiențele constatate din acest punct de vedere.
2. Documentele din raport sunt în marea lor majoritate nesemnate. În raportul care se transmite la ARACIS se recomandă ca acestea să fie asumate prin semnătură și ștampilă (unde este cazul). Se vor semna și ștampila toate documentele, urmând ca apoi să fie scanate și atașate raportului.
3. În Anexa II.27- Există cadru didactic cu doctoratul în Chimie, care predă disciplina de Managementul conflictelor /Management integrat- Se recomandă scoaterea în evidență a formării profesionale care oferă competențe pentru predarea disciplinelor menționate, neexistând în acest caz concordanță între domeniul doctoratului și materiile predate .
4. În Anexa II.27 – domnul Filip Petru – nu are trecută facultatea și domeniul doctoratului – se va completa.
5. Unele cadre didactice implicate în program nu au trecut materialele proprii la bibliografia disciplinei pe care o predau. Se vor completa documentele.

Data 19 iunie 2013
Membrii CMAI
Prof.dr.ing. Mircea Teodor POP
Conf.dr.ing. Simona Ioana VICAS



Semnătura

Persoana de contact

CRISTINA BORIN-CRISTIAN

Observații

Semnătura

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Necompletările constatate au fost remediate. VICAS
20.06.2013