

ORADEA UNIVERSITY
TEACHER TRAINING DEPARTMENT

THEME AND BIBLIOGRAPHY OF THE COMPETITION FOR THE POSITION OF
ASSISTANT PROFESSOR POS. No. 5
FROM THE STATE OF OFFICE OF THE TEACHER TRAINING DEPARTMENT
ACADEMIC YEAR: 2022-2023, FIRST SEMESTER

Disciplines:

Educational psychology

Design and management of educational programs

Tests for the position

- a. The analysis of the competition file and the holding of a Public Lecture with the topic “Projects in the university career – contemporary perspectives”, in which the candidate presents the most significant previous professional results and the development plan of the university career (maximum 45 minutes);
- b. Candidates who do not come from higher education will also give a Didactic / Scientific Lecture in front of the Specialized Commission:

Topics and bibliography for the didactic / scientific lecture

- 1. Stages of mental development and education
- 2. School learning
- 3. School motivation and affectivity
- 4. Intelligence
- 5. The personality of the student and the teacher
- 6. Adult education
- 7. School inclusion and education
- 8. The specifics of didactic design
- 9. Development of educational projects
- 10. Requirements in carrying out projects

Bibliography:

- Albulescu, I., Catalano, H. (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului primar*. București: Editura DPH
- Aniței, M., Chraif, M., Burtăverde, V., Mihăilă, T. (2016). *Tratat de psihologia personalității*, București: Editura Trei.
- Băban, A. (2009). *Consilierea educațională*. Cluj-Napoca: ASCR
- Blândul, V. (2021). *Psihopedagogia elevilor cu dificultăți de învățare*. București: EDP.
- Bonchiș, E., (coord.) (2002), *Învățarea școlară*. Editura Universității Emanuel, Oradea
- Boncu, Ș., Ceobanu, C. (2013). *Psihosociologie școlară*. Iași: Polirom
- Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoara, I.O. (2022). *Educația digitală*. Iași: Polirom
- Ceobanu, C. (2016). *Învățarea în mediul virtual*. Iași: Polirom
- Chraif, M. (2010). *Comportamentul contraproductiv. Teorie și aplicații*. București: Editura Universitară
- Cosmovici, A., Iacob, L. (1999). *Psihologie școlară*. Iași: Polirom
- Crețu, T. (2016). *Psihologia vârstelor*. Iași: Polirom
- Cucos, C. (2017). *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*, Iași: Editura Polirom.
- Cucos, C. (coord.) (2009). *Psihopedagogie pentru examenle de definitivat și grade didactice*. Iași: Editura Polirom
- David, D., Matu, S., David, O. (2015). *Psihologie și tehnologie*. Iași: Polirom
- Enea, V. (coord.) (2019). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Iași: Polirom.
- Gherguț, A. (2013). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*. Ediția a III-a. Editura Polirom, Iași
- Golu, F. (2015). *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*. Iași: Polirom
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*. București: Editura Trei

- Huberman, A.M., (1978), *Cum se produc schimbările în educație: contribuție la studiul inovației*, EDP, București
- Knud, I. (2014). *Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință*, București: Editura Trei.
- Neacșu, Ioan (coord.) (2018), *Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații*, Iași: Editura Polirom.
- Negovan, V. (2013). *Psihologia învățării. Forme, strategii și stil*. București: Editura Universităţii
- Orțan, F. (2021). *Management educațional*. București: Editura Trei.
- Orțan, Florica (coord.) (2021). *Pedagogie și elemente de psihologie*. Ediția a IV-a. Iași: Editura Institutul European.
- Orțan, F. (2007). *De la pedagogie la științele educației*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Orțan, F. (2006). *Comunicarea interpersonală în mediile școlare*. Oradea: Editura Universității din Oradea
- Paloș, R., Sava S., Ungureanu, D. (2007). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*. Iași: Editura Polirom.
- Palladino, L.J., (2015), *Copiii în epoca dependenței de tehnologie. Noile dispozitive digitale și riscurile utilizării lor excesive*, Editura Polirom, Iași
- Păun, E. (2017). *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, G. (coord.) (2019). *Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții*. Iași: Polirom
- Pânișoară, I.O. (2015). *Comunicarea eficientă*. Ediția a IV-a, Iași: Polirom.
- Pânișoară, I.O. (2009). *Profesorul de succes: 59 de principii de pedagogie practică*. Iași: Editura Polirom.
- Pop, C. (2021). *Elaborarea și managementul proiectelor educaționale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Roșan, A. (2015) (coord.). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Modele de evaluare și intervenție*. Editura Polirom, Iași
- Santrock, J. (2011). *Educational Psychology – 5 th edition*, New York: McGraw-Hill.
- Sălăvăstru, D. (2016). *Psihologia educației*, Iași: Polirom, Iași.

Stan. A. (2017). *Tratat de metodologie a cercetării în psihologie*. Iași: Editura Universității
“Alexandru Ioan Cuza”

Stan, L. (coord.) (2016). *Educația timpurie. Probleme și soluții*. Iași: Polirom.

Director of department
Prof.univ.dr. Florica ORȚAN

