

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE
CONFERENȚIAR UNIVERSITAR POZ. 8
DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

An univ. 2022-2023, semestrul I

Discipline: Psihologia dezvoltării
Asistență psihopedagogică în orientarea școlară și profesională

Probe concurs pentru ocuparea postului

- a. Analiza dosarului de concurs și susținerea unei Prelegeri publice cu tema ”*Perspective în cariera universitară*”, în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare (maximum 45 de minute);
- b. Candiđații care nu provin din învățământul superior vor susține și o *Prelegere didactică / științifică* în fața Comisiei de specialitate:

Tematica și bibliografia pentru Prelegerea didactică / științifică

1. Metode de cunoaștere a copilului în grădiniță și școală
2. Stimularea dezvoltării cognitive în grădiniță și școală.
3. Dezvoltarea emoțională și control emoțional la preșcolari și la școlarii mici
4. Tehnici cognitive și comportamentale în cazul copiilor dificili
5. Stimularea creativității la preșcolari și la școlarii mici
6. Teoria personalităților vocaționale și a mediilor de muncă
7. Teoria circumscrierii, compromisului și a creării de sine
8. Teoria social cognitivă asupra carierei
9. Procesarea cognitivă a informației aplicată rezolvării de probleme și luării de decizii în carieră
10. Orientarea școlară și profesională în învățământul primar și preșcolar – modalități de realizare

Bibliografie:

- Băban, A. (2001). *Consiliere educațională*. Cluj-Napoca: Editura Imprimeria Ardealul
- Bonchiș, E. (2009). *Cunoașterea psihologică a copilului - premisă a adaptării școlare. Ghid pentru profesorii de Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Editura Universității din Oradea.
- Bouyssou, D., Dubois, D., Prade, H. & Pirlot, M. (2010). *Decision Making Process: Concepts and Methods*. Hoboken: John Wiley and Sons
- Brown, D., Brooks, L. & Associates (1996). *Career Choice and Development* (3rd Edition). San Francisco: Jossey-Bass
- Burvall, A. & Ryder, D. (2017). *Intention: critical creativity in the classroom*. Irvine, CA: EdTech Team Press.
- Carnegie, D. (2019). *Cum să îți (re)lansezi cariera?* București: Editura Litera

- Chen, P.C. (2006). *Career Endeavor: Pursuing a Cross-Cultural Life Transition*. Hampshire: Ashgate Publishing Ltd.
- Dopfner, M., Schurmann, S. & Frolich, J. (2006). *Program therapeutic pentru copii cu probleme de comportament de tip hiperchinetice și opozant*. Cluj-Napoca: Editura RTS.
- Drugaș, M. & Drugaș, I. (2014). *Educație și intervenție în ADHD*. Oradea. Editura Primus.
- Dunnig, D. (2013). *Ce tip de carieră ți se potrivește? Cum să îți găsești cariera perfectă*. București: Editura Trei
- Lemeni, G. & Miclea, M. (2010). *Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră*. Cluj-Napoca: Editura ASCR
- Roco, M. (2001). *Creativitatea și inteligență emoțională*. Iași: Polirom.
- Schaffer, R. (2010). *Introducere în psihologia copilului*. Cluj-Napoca: ASCR.
- Vernon, A. (1998). *Pașaport pentru succes. Clasele I-V*. Cluj-Napoca: Editura RTS.

Director departament
Conf.univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU