

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE
LECTOR UNIVERSITAR POZ. 19
DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

An univ. 2022-2023, semestrul I

Discipline: Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)
Strategii de educație și intervenție timpurie
Consilierea familiei și a persoanelor cu deficiențe (opt.)

Probe concurs pentru ocuparea postului

- a. Analiza dosarului de concurs și susținerea unei Prelegeri publice cu tema ”*Perspective în cariera universitară*”, în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare (maximum 45 de minute);
- b. Candidații care nu provin din învățământul superior vor susține și o *Prelegere didactică / științifică* în fața Comisiei de specialitate:

Tematica și bibliografia pentru Prelegerea didactică / științifică

1. Procese psihice superioare: Limbajul și Gândirea
2. Procese psihice superioare: Atenția, Memoria și Imaginația
3. Procese psihice reglatorii: Voința, Afectivitatea și Motivația
4. Structura și dezvoltarea personalității umane
5. Rolul proceselor afectiv-reglatorii în activitatea umană
6. Consilierea curriculară pentru educația timpurie
7. Studiu experimental privind dezvoltarea comportamentelor de autonomie personală și socială a copiilor preșcolari
8. Importanța educației timpurii și a pregătirii pentru școală
9. Programe alternative de educație timpurie
10. Tehnici de consiliere a persoanelor cu dizabilități (copii, părinți)
11. Tehnici de intervenție psihologică în suportul socio-emoțional la copilul cu CES și familia acestuia
12. Intervenția psihologică în cazul familiei cu copii cu tulburări de comportament
13. Strategii de coping psihologic al stresului emoțional
14. Programe comunitare/sociale suport pentru sprijinirea persoanelor vulnerabile și cu dizabilități

Bibliografie:

- Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. Editura Universitară.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J., & Nolen-Howksema, S. (2002). *Introducere în psihologie*. Editura Tehnica, București.
- Barkley R., 2011, *Copilul dificil, Manualul terapeutului pentru evaluarea și pentru trainingul părinților*, Ed. ASCR

- Băban, A. (2011). *Consiliere educațională: ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*. ASCR [Asociația de Științe Cognitive din România].
- Borca, C., Rus, C., & Sava, S. (2019). Building up European Identity in Primary Education. *Journal of Educational Sciences*, 20, 3-13.
- Chipea, F., (2001) *Familia contemporană. Tendințe globale și configurații locale*, București, România, Editura Expert
- Golu, M. (2007). *Fundamentele psihologiei*. Ed. Fundației "România de Măine".
- Mahamod, Z., Rahmat, M. H., & Fekri, N. A. M. (2020, March). Importance of Counseling to Parents with Special Needs Children. In *International Conference on Special Education In South East Asia Region 10th Series 2020* (pp. 214-223). Redwhite Press.
- Orțan, F. și colab., (2018). *Pedagogie și elemente de psihologie*. Ed III Adăugită și revizuită. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
- Stan, L. (2016). *Educația timpurie-Probleme și soluții*. Editura Polirom
- Trip, S., Sîrbu I., Bora, C., (2015), *În lumea lui Ioio” program de educație rațional-emoțională și comportamentală pentru preșcolari*, Ed. Didactică și pedagogică, R.A
- Zlate, M. (1996). *Introducere în psihologie*, ed. Sansa, București
- ***Ministerul Educației Naționale, *Curriculum pentru educație timpurie*, 2019.
https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf

Director departament
Conf.univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU