

Raport întocmit în urma verificării modului de îndeplinire a măsurilor propuse
în urma recomandărilor făcute de comisia ARACIS pentru programul de studii

MASURATORI TERESTRE SI CADASTRU

Nr.Crt.	Facultatea	Denumirea programului de studii	Măsuri propuse	Modul de îndeplinire
1.	Constructii, Cadastru si Arhitectura	Masuratori terestre si cadastru	<p>1. Intocmirea unui ghid ACTUALIZAT pentru elaborarea lucrării de diplomă specific specializării;</p> <p>2. Informarea studenților privind accesul on-line la Fisele defișele disciplinelor sunt postate pe disciplină și Planul de învățământ;</p> <p>3. Incurajarea mobilităților internaționale pentru studenți;</p>	<p>In curs de realizare</p> <p>Atât Planul de învățământ cât și site-ul facultății.</p> <p>Studenții au fost informați despre existența, acestor posibilități în repetate rânduri, atât prin îndrumătorii de an, cât și prin responsabilul Erasmus la nivel de Facultate.</p> <p>Comisia de Relații Internationale a organizat mai multe sesiuni de informare privind programul Erasmus, sesiuni de selecție în diferite date la cererea studenților, a postat pe rețelele de socializare și pe site-ul facultății posibilitățile și condițiile de participare în programul Erasmus.</p> <p>Incertitudinile provocate de pandemia Covid-19, respectiv cele create de războiul din Ucraina au determinat studenții ca să nu se</p>

		angajeze în deplasări cu o durată mare în această perioadă.
4.	Continuarea eforturilor de dotare pentru activitățile didactice și contractul de monitorizare derulat la aplicative, mai ales prin proiectul UCC Dealul Ciuperca valorificarea contactelor cu firmele de specialitate	S-a realizat dotarea cu accesoriu prin (trepiede, prisme și Jaloane, distomate, mire cu cod de bară), precum și achiziția unor instrumente (stație totală robotică Trimble S9 de 0,5 secunde pentru monitorizare, inclinometru, piezometru) prin contractul de UCC cu Spitalul Județean. Se fac în continuare eforturi de dotare pentru activitățile didactice și aplicative atât prin valorificarea contactelor cu firmele de specialitate cât și prin noi proiecte.
5.	Intensificarea activităților de marketing academic pentru creșterea numărului de candidați;	Inainte de fiecare admitere s-a făcut reclamă atât la radio cât și prin internet (facebook, instagram, site-ul facultății), precum și prin vizite la liceele din județ în anul universitar 2021/2022, respectiv 2022/2023, numărul candidaților a fost mai mare decât în anii anteriori, ceea ce subliniază eficiența acestor măsuri..
6.	Diferențierea stagior de practică, conform disciplinelor specialității din Planul de învățământ: Topografie, Geodezie, Fotogrametrie, Măsurători Ingineresti si Cadastru;	Problema este în studiu. Avem două stagii de practică și cinci discipline de la care comisia a recomandat să se facă practică. Următorul plan de învățământ este pregătit pentru o primă diferențiere

		<p>7. Transformarea activităților practice de la disciplina Măsurători ingineresti în construcții și industrie II din laborator în proiect. Această recomandare a fost însușită de conducerea facultății, care s-a angajat să facă demersurile instituționale pentru modificarea corespunzătoare a planului de învățământ;</p>	Realizat începând cu Planul de învățământ întocmit pentru anul universitar 2020 - 2021
		<p>8. Modificarea denumirii disciplinei Teledetectie satelitară în discipline dedicate fotogrammetrie. Teledetectie;</p>	In curs de realizare - există 4 discipline dedicate fotogrammetrie. (teledetectie pasivă), în acest caz, disciplina de Teledetectie va trata aspectele teledetectiei active (atât în domeniul apropiat (scanare laser terestră, mobile mapping etc.), cât și în domeniul îndepărtat (LiDAR, SAR/INSAR etc.).
		<p>9. Discuții cu angajatorii privind planul de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor și necesitățile actuale de cunoștințe consemnarea acestora;</p>	Există o consultare continuă cu mediul socio-economic privind necesitățile actuale de cunoștințe solicitate pe piața muncii, aceste cerințe se vor consemna și în note de constatare/fișe de recomandări.
		<p>10. Consultarea studenților pentru îmbunătățirea procesului de învățământ;</p>	Se realizează prin fișele de evaluare ale cadrelor didactice / ale disciplinelor. Întocmirea fișelor anonimizate încurajează studenții să participe constructiv la aceste dezbateri.
		<p>11. Prezentarea chestionarului de evaluare</p>	Realizat - Chestionarele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

		<p>cadrelor didactice de către studenți sunt prezentate și completate online</p> <p>sa fie făcută de un cadru didactic neutru;</p> <p>12. Actualizarea datelor de pe pagina web a Facultății (de exemplu: cifre de școlarizare</p>	<p>Cifrele de școlarizare, respectiv locurile ocupate în urma admiterii sunt afișate pe site. În cazul în care comisia consideră că o asemenea informație ar fi oportună, se pot include și cifrele aferente anilor superiori.</p>
--	--	--	--

Membrii QEx

1. Prof. univ. dr. Ortan Florica

2. Conf. univ. dr. ing. Maerescu Cristina Maria