



Februarie, 27 02 2013
SENATUL UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA ÎN CEA DE-A DOUA
ȘEDINȚĂ DIN 2013

Reunit în cea de-a doua ședință din acest an, Senatul Universității din Oradea a dezbătut o problemă largă și diversă: de la analiza, dezbateră și aprobarea *Raportului privind activitatea proprie în anul care a trecut*, de la *Raportului financiar/ 2012*, până la analiza și aprobarea actualizării *Metodologiei de concurs pentru ocuparea pe perioadă nedeterminată a posturilor didactice și de cercetare vacante*, respectiv, a *Regulamentului privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice*.

Prezentăm în cele ce urmează un grupaj de informații de interes mai larg, rezultate din dezbaterile din ședința de luni. (25 februarie 2013)

SENATUL UNIVERSITAR, LA ORA BILANȚULUI

La un an de la constituirea sa în temeiul Legii Educației Naționale, (Legea 1/2011) Senatul Universității din Oradea se prezintă ca o structură autonomă funcțională. „Această etapă a fost una de construcție, dezvoltare și consolidare instituțională”, aprecia președintele Senatului, prof. univ. dr. Sorin Curilă. Între argumentele invocate s-au numărat: constituirea structurilor de conducere, a celor nouă comisii de specialitate care activează pe domenii specifice, adoptarea protocolului de colaborare între conducerea executivă a Universității și forul legislativ universitar, aprobarea contractului de management instituțional încheiat între Senat și rector. Senatul dispune acum și de procedura de control asupra activității Rectorului, consiliului de administrație și a conducerii executive a universității. Una din principalele misiuni ale Senatului – dezbateră reglementărilor interne privind funcționarea instituției universitare – se reflectă în cele 22 de hotărâri adoptate în perioada februarie 2011 – februarie 2012.

Președintele Senatului a informat că procedura pentru asigurarea bugetului propriu, buget care să asigure independență financiară acestei structuri, va intra în dezbateră în martie, întârzierea datorându-se reevaluării priorităților la nivel de instituție (stabilirea bugetelor pentru departamente etc.). În intervențiile lor mai mulți membri ai Senatului au stăruit asupra cerinței unui control mai riguros pentru asigurarea la termen a materialelor destinate comisiilor de specialitate, desfășurarea – conform protocolului – de analize comune ale comisiilor Senatului cu cele corespondente de pe lângă Consiliul de Administrație al Universității cu prorectorii de resort în elaborarea și modificarea unor reglementări. Totodată, se resimte nevoia unei implicări mai susținute a studenților în analizarea actelor normative care vin în interesul lor.

CE ȘTIU STUDENȚII DESPRE STANDARELE ÎN LUCRĂRILE DE FINALIZARE
ȘI CE AR TREBUI SĂ ȘTIE?

Senatul Universității din Oradea a adoptat în ședința sa de luni forma actualizată a *Procedurii privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor*. Opiniile exprimate au accentuat responsabilitatea deosebită care revine studentului / masterandului, precum și

cadrelui didactic coordonator pentru originalitatea conținutului și respectarea riguroasă a cerințelor redactării corecte.

Formal, prin semnarea unei *Declarații* în nume propriu, privind originalitatea conținutului lucrării și autenticitatea acesteia (alcătuirea de către autorul nominal) studenții își asumă – singuri - toate consecințele unui plagiat, cumpărat, furt, împrumutat, preluat de lucrare (din anii anteriori, sau de la programe similare din țară) ... în lucrările pe care le prezintă ca lucrări de finalizare a studiilor. Întrebarea este: sunt ei, pe deplin conștienți, ce semnează? Știu ei că semnează acceptul de a li se anula *Diploma*, în caz de descoperire a vreunei fraude importante în lucrarea lor? Știu ei, că au dreptul să fie pregătiți special pentru a participa la creația și inovația care definesc Societatea bazată pe Cunoaștere? Trebuie să admitem că mulți studenți nu știu!” - afirma prof. univ. dr. Lia Pop, președintele Comisiei academice de relații interne și internaționale a Senatului.

Mai, trebuie să acceptăm, că și Senatul are responsabilitatea morală de a-i ajuta să știe. O are, cel puțin ca menire morală, o menire situată logic, înainte de menirea sa legală de vota anularea unor Diplome (obținute fraudulos). De aceea, cred că este timpul să facem ceva în acest sens!”

”Poate, să organizăm ateliere ale Senatului, întâlniri deschise legate de preocupările pentru onestitate și credibilitate academică; poate să cerem Consiliului de Administrație să introducă – cu titlu obligatoriu – cursuri de *Academic Writing*, la toate specializările, cel puțin pentru o perioadă de două cicluri academice complete și consecutive.

Președintele Senatului, s-a angajat să găsească loc unor asemenea activități în activitatea Senatului. Domnia sa a considerat că, abordarea unor aspecte practice referitoare la asimilarea normelor scrierii academice, a metodelor de a căuta și a folosi onest informația științifică. și de a comunica onest rezultatele ar fi posibilă. De asemenea s-a pronunțat, având aprobarea deplină a Senatului, pentru ateliere deschise ale Senatului, la care să poată participa studenți și cadre didactice interesate.

MOBILITĂȚILE ERASMUS, AFECTATE DE FINANȚAREA MODESTĂ

Senatul universității a aprobat și *Raportul privind activitatea comisiilor de selecție și echivalare pentru mobilitățile de studiu, plasament, predare și formare din programul sectorial ERASMUS pentru anul universitar 2013-2014*. În 2012 s-au aflat în mobilități 136 de studenți și 252 de cadre didactice, conform raportului d-nei Carmen Buran, șef Departament Relații Internaționale în cadrul Universității din Oradea. Dinamica mobilităților evidențiază o scădere a acestora față de 2011, cu 18 studenți, respectiv 52 cadre didactice. Cauza principală rezidă în finanțarea insuficientă a modestei asigurări.

Comisia de specialitate a apreciat activitatea realizată în cadrul Departamentului, dar a și evidențiat necesitatea suplimentării fondurilor / persoană în mobilitate, eventual prin propunerea unor suplimentări, într-o cerere adresată Delegației Comisiei Europene din București.

Avantaj studenți

CREDITE TRANSFERABILE PENTRU ACTIVITATEA DE VOLUNTARIAT

În ședința sa de luni, senatul universitar a adoptat o procedură conform căreia studenții angrenați în acțiuni de voluntariat pot primi maximum 5 credite transferabile / semestru, peste cele 30 de credite / semestru stabilite în sistemul ETCS. Activitățile de voluntariat destinate studenților orădeni se pot desfășura în domenii precum: asistența și serviciile sociale, protecția drepturilor omului, medico-sanitar, cultural, de învățământ, științific, religios, filantropic, sportiv, de protecție a mediului și altele. Studenții interesați să dobândească astfel de experiențe și abilități perfectează un contract cu organizația sub tutela căreia se derulează activitățile de voluntariat. Aceste organizații trebuie să fie însă agreeate de

Universitate și să încheie un contract de parteneriat cu mediul academic, în care să prezinte oferta de acțiuni și competențele pe care studentul voluntar le poate dobândi.

DOCTOR HONORIS CAUSA PENTRU UN EXPERT ÎN TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

Senatul Universității din Oradea a aprobat – la propunerea Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației – acordarea titlului de Doctor Honoris Causa, pentru prof. univ. dr. Ioan Roxin de la Universitatea Franche – Comté din Montbeliard (Franța), director, pentru o lungă perioadă a Departamentului Multimedia din Universitatea Franche – Comté și de mult timp, profesor asociat în cadrul Universității din Oradea. A susținut la Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, ca și la alte facultăți din Universitate, cursuri de pionierat în multimedia și tehnologia informației. A manifestat un interes aparte pentru mobilitățile studenților și doctoranzilor orădeni în Franța, sprijinindu-i îndeaproape în proiectul de carieră.

La Facultatea de Arte

ACORD PENTRU ÎNFIINȚAREA UNUI NOU PROGRAM DE STUDII

Membrii Senatului Universitar și-au dat acordul pentru demararea procedurii de înființare a unui nou program de studii de către Facultatea de Arte: Arte Plastice – Grafică.

În același timp, Senatul a aprobat lichidarea specializărilor Pedagogia artelor plastice și decorative (studii de licență), respectiv Inginerie medicală (studii de licență), din domeniul Științe inginerești aplicate.

27 PENTRU CNFIS

27 de universitari orădeni s-au înscris în competiția pentru a deveni membri ai Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior. Acest organism consultativ propune, între altele, Ministerului Educației Naționale metodologia cadru de finanțare a universităților, alocarea – pe bază de contract – a sumelor pentru finanțarea de bază, complementară și suplimentară.

În actuala structură, Universitatea din Oradea nu are nici un reprezentant în CNFIS.

La Facultatea de Medicină și Farmacie

DIRECTOR PENTRU DEPARTAMENTUL REZIDENȚIAT

Consiliul Facultății de Medicină și Farmacie l-a ales cu unanimitate de voturi ca director al Departamentului Rezidențiat pe conf. univ. dr. Ovidiu Burtă. Rectorul Universității din Oradea, prof. univ. dr. Constantin Bungău, urmează să emită în acest sens o decizie de numire.

Prof. univ. dr. Lia Maria Pop

Președintele Comisiei de Relații Interne și Internaționale a
Senatului Universității din Oradea