

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 27.09.2012					

25/20.06.2013

ANEXA 2

FIȘA DE AUDIT INTERN

Denumirea programului de studii: Contabilitatea, Auditul și Gestiunea Afacerilor

Nivelul (licență / master): MASTER IF

Domeniul: CONTABILITATE

Facultatea de Științe Economice

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII II. PERSONALUL DIDACTIC <i>“3. Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii înrudite. „</i> - În raport apare “În prezent, în cadrul FSE nu există conducători de doctorat în domeniul Contabilitate, ...” V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ 1. <i>Instituția de învățământ superior dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat pentru care se solicită acreditarea. Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.</i> - Nu sunt declarate în raport laboratoare de cercetare. 5. <i>Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică instituționalizat recunoscut.</i> - Se va corecta în raport formularea “Instituția dispune de Centrul de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabilă, acronim CCCDD, ...”, pagina 35
2. La standarde și indicatori de	I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 27.09.2012					

performanță	pentru alte activități „Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ, pentru obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Indicatorul se referă și la spațiul de căminizare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive.” - Din raport “Anexa II.34 – Detaliere spații FSE” nu rezultă capacitate suprafață, nr.de studenți astfel încât să poată fi verificat I.P.A.2.1.1. I.P.A.2.1.1. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare Min: Cel puțin 20%* dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt implicați în cercetare științifică sau continua studiile universitare în programe de doctorat. - În raport nu exista o situație cu privire la studenții integrați în activitatea de cercetare I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării Min: Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. - Se recomandă întocmirea unei anexe din care să rezulte îndeplinirea lui I.P.B.3.1.3.
---------------------------	---

Universitatea din Oradea	PROCEDURA de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare	COD: SEAQ PL – CAI. 01	Revizia					
			0	1	2	3	4	5
			Aprobat în Senat Data: 27.09.2012					

II. Evidențieri (dacă este cazul):

1. Indicatori de referință

III: Recomandări:

1. Documentele din raport sunt în marea lor majoritate ne semnate (chiar și unele depuse de cadre didactic implicate în program Ex. Nicoleta F.). În raportul care se transmite la ARACIS se recomandă ca acestea să fie asumate prin semnătură și ștampilă (unde este cazul).
2. Planul de învățământ pe anul 2012-2013 din raport are trecut în antet anul 2010-2011. Se va înlocui cu planul de învățământ pentru anul 2012-2013.
3. Referirea privind numărul normelor ținute de cadrele didactice, se recomandă a fi făcută în conformitate cu cerințele ARACIS (nu mai mult de 3 norme) și nu ale Legii 1/2011 (articol abrogat).
4. Unele cadre didactice implicate în program nu au trecut materialele proprii la bibliografia disciplinei pe care o predau (Ex. Nicoleta F., Marcel B., etc.). Se recomandă completarea fișelor de disciplină.

Data 19 iunie 2013

Membrii CMAI

Prof.dr.ing. Mircea Teodor POP

Conf.dr.ing. Simona Ioana VICAS

Semnătura

Persoana de contact

Observații

Semnătura

DOCT. LILIANA CHIPIRĂ
EM

—

—

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

—

—

—

Neconformitățile constatate au fost remediate -
20.06.2013

Vicas