

ANEXA Pct. I



Consiliul Județean Bihor

Secretar General al Județului

Compartiment Relații cu Consilierii

Nr. 29202 din data 27.12.2022

Către:

UNIVERSITATEA ORADEA

BIHOR, Oradea, str. Universității nr. 1, cod postal 410087

Vă comunicăm, alăturat, Hotărârea Consiliului Județean Bihor nr. 367 din 16.12.2022 privind aprobarea încheierii unui contract de parteneriat în scopul înființării unui consorțiu pentru învățământ dual, pentru luare la cunoștință.

Cu stimă,

Mărioara Carmen Soltănel

Secretar General al Județului Bihor

📍 C.J. Bihor, Parcul Traian 5
410033, Oradea
☎ 0259 410 181
📠 0259 410 182
✉ registratura@cjbihor.ro
🌐 cjbihor.ro



*Prof. Univ. dr. C.A. +
Secret. U.O.
Rector*



*Prof. Univ. dr. C.A. +
Secret. U.O.
Rector*

APROBAT ÎN ȘEDIȚA C.A. DIN
DATA DE 19.01.2023
Rector Prof. univ. dr. CONSTANTIN BUNGĂU

B. Jachidec.

*decizia de contract de parteneriat pt. constituirea consorțiului pt. înv. dual
respecta prec. Ordinului nr. 6216/2022 - metodologia privind constituirea*



ROMÂNIA
CONSILIUL JUDEȚEAN BIHOR
BIHAR MEGYEI TANÁCS
BIHOR COUNTY COUNCIL



HOTĂRÂREA nr.367
din 16 decembrie 2022

**privind aprobarea încheierii unui contract de parteneriat
în scopul înființării unui consorțiu pentru învățământ dual**

Având în vedere Proiectul de hotărâre înregistrat cu nr.413 din 15.12.2022 privind aprobarea încheierii unui contract de parteneriat în scopul înființării unui consorțiu pentru învățământ dual, propus de Președintele Consiliului Județean Bihor – dl. Ilie Gavril Bolojan, care este însoțit de Referatul de aprobare cu nr.28054 din 15.12.2022 și de Raportul de specialitate nr. 28055 din 15.12.2022 întocmit de către Direcția Tehnică,

Luând în considerare Raportul de avizare nr. 28195 din 16.12.2022 al Comisiei juridice, dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră, Raportul de avizare nr. 28185 din 16.12.2022 al Comisiei de studii, prognoze economico-sociale, buget-finanțe și administrarea domeniului public și privat al județului, Raportul de avizare nr. 28238 din 09.12.2022 al Comisiei de organizare și dezvoltare urbanistică, realizarea lucrărilor publice, conservarea monumentelor istorice și de arhitectură și Raportul de avizare nr. 28181 din 16.12.2022 al Comisiei pentru cultură, culte, învățământ, tineret și sport; adoptate în conformitate cu art. 182 alin. (4) coroborat cu art. 136 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare:

- Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
- Anunțul de selecție a partenerilor privați – operatori economici, înregistrat sub nr. 27870 din 13.12.2022 și publicat pe pagina de internet www.cjbihor.ro, în aceeași dată, în baza căruia a fost declanșată procedura de selecție a operatorilor economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”, procedură cu termen de finalizare stabilit pentru data de 22.12.2022;
- Adresa nr. 18987 din 14.12.2022, a Inspectoratului Școlar Județean Bihor, înregistrată la Consiliul Județean Bihor sub nr. 27988 din 14.12.2022, privind manifestarea interesului de a colabora în scopul înființării consorțiului pentru învățământ dual;
- Adresa nr. 20098 din 14.12.2022 a Universității din Oradea, înregistrată la Consiliul Județean Bihor sub nr. 27987 din 14.12.2022, privind manifestarea interesului de a colabora în scopul înființării consorțiului pentru învățământ dual;
- Metodologia privind constituirea Consorțiilor pentru învățământul dual aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022;
- prevederile Ghidului solicitantului „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6254/2022 și publicat pe pagina de internet www.edu.ro;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

- art. 173 alin. 1 lit. e) și alin. 7 lit. (a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;

În temeiul art. 182 coroborat cu art. 196 alin. (1) lit. (a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

CONSILIUL JUDEȚEAN BIHOR,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. (1). În scopul înființării Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea” – structură partenerială fără personalitate juridică, se aprobă încheierea de către Județul Bihor, în calitate de lider de consorțiu, a unui contract de parteneriat cu următoarele entități:

- a) Municipiul Oradea;
- b) Universitatea din Oradea;
- c) Colegiul Tehnic ”Traian Vuia” Oradea; Colegiul Tehnic ”Mihai Viteazu” Oradea; Liceul Tehnologic ”Constantin Brâncuși” Oradea; Colegiul Tehnic ”Alexandru Roman” Aleșd; Liceul Tehnologic ”Unirea” Ștei;
- d) Inspectoratul Școlar Județean Bihor;
- e) partenerii privați – operatori economici care urmează a fi selectați în cadrul procedurii declanșate prin anunțul de selecție nr. 27870/13.12.2022, în baza Dispoziției Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022.

(2) Consorțiul pentru învățământ dual „Campus Oradea” se înființează prin încheierea unui contract de parteneriat, potrivit modelului prevăzut în Anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Limitele participării financiare și patrimoniale a Județului Bihor la înființarea consorțiului, se stabilesc printr-o hotărâre ulterioară.

Art.3. Se împuternicește Președintele Consiliului Județean Bihor:

- a) să semneze, în numele și pentru Județul Bihor și Consiliul Județean Bihor, contractul de parteneriat, cu modificările și/sau completările necesare pentru emiterea avizului Ministerului Educației, precum și orice acte necesare pentru valabila înființare a consorțiului;
- b) să efectueze demersurile necesare pentru solicitarea avizului de constituire a consorțiului, de la Ministerul Educației.

Art.4. Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredințează Președintele Consiliului Județean Bihor prin Serviciul proiecte cu finanțări nerambursabile.

Art.5. Prezenta hotărâre se comunică prin grija Compartimentului relații cu consilierii:

- Instituției Prefectului - Județul Bihor;
- Președintelui Consiliului Județean Bihor;
- Serviciului proiecte cu finanțări nerambursabile;
- Municipiului Oradea;

- Inspectoratul Școlar Județean Bihor;
- Universitatea din Oradea;
- Colegiul Tehnic "Traian Vuia", Oradea;
- Colegiul Tehnic "Mihai Viteazu", Oradea;
- Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Oradea;
- Colegiul Tehnic "Alexandru Roman" Aleșd;
- Liceul Tehnologic "Unirea" Ștei;

PREȘEDINTE
Ilie Gavril Bolojan



Contrasemnează
SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,
Mărioara Carmen Soltănel

A blue ink signature is written over the text of the General Secretary's name.

Nr. 367 din 16.12.2022

Prezenta hotărâre a fost adoptată cu 25 voturi "pentru", 5 voturi "împotrivă", 0 "abțineri" și 0 membrii ai Consiliului județean nu au votat, fiind astfel respectate prevederile legale privind majoritatea de voturi necesară.

CONTRASEMNEAZĂ,

PREȘEDINTE

Ilie Gavril Bolojan



SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI

Mărioara Carmen Soltănel

CONTRACT DE PARTENERIAT – MODEL

CONTRACT DE PARTENERIAT PENTRU CONSTITUIREA
CONSORȚIULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CAMPUS ORADEA”

(Condiții minimale)

Nr. Înregistrare Lider de consorțiu, Partener 1	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 2	[completați]
Nr. Înregistrare Partener 3	[completați]
Nr. Înregistrare Partener n	[completați]

NOTĂ:

1. Structura parteneriatului, sub aspectul identificării tuturor entităților private partenere, urmează a fi definitivată după finalizarea procedurii de selecție a partenerilor privați – operatori economici, cu respectarea structurii impuse prin Metodologia aprobată prin Ordinul nr. 6216/2022.
2. Prezentul model de contract de parteneriat cuprinde clauzele minimale reglementate de Metodologia privind constituirea Consorțiilor pentru învățământul dual aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022, Anexa 3, detalierea/definitivarea acestora, în concordanță cu obligațiile asumate în cadrul procedurii de selecție, precum și reglementarea unor aspecte specifice – cum sunt cele referitoare la responsabilitățile tehnice, administrative și financiare ale fiecărui partener, la identificarea și exploatarea drepturilor de proprietate asupra rezultatelor scontate, asupra bunurilor etc – urmând a se realiza ulterior finalizării procedurii de selecție a partenerilor privați.

ART. 1. Parteneri

Prezentul Contract de parteneriat se încheie între:

- (1) U.A.T. Județul Bihor, legal reprezentat prin Președintele Consiliului Județean Bihor – domnul Ilie-Gavril Bolojan, cu sediul în Oradea, str. Parcul Traian nr. 5, Oradea, județul Bihor, cod poștal 410033, tel: 0259.410.181, fax: 0259.410.182, e-mail: registratura@cjbihor.ro, cod fiscal 4244997, cont bancar IBAN: RO26TREZ07621A480103XXXX, deschis la Trezoreria Operativă a Municipiului Oradea, reprezentată prin domnul Ilie Gavril Bolojan, în calitate de președinte, și denumit în continuare **Lider de consorțiu, Partener 1**,
- (2) UAT Municipiul Oradea, cu sediul în Municipiul Oradea, Piața Unirii nr. 1, jud. Bihor, cod poștal 410100, tel: 0259.437.000, fax: 0259.437.544, e-mail: primarie@oradea.ro, cod fiscal 4230487, cont bancar IBAN: RO25TREZ07621A428801XXXX, deschis la Trezoreria Oradea, reprezentată prin Florin Alin Birta, în calitate de primar și denumit în continuare **Partener 2**,
- (3) Universitatea din Oradea, cu sediul în Oradea, str. Universității nr. 1, cod poștal 410087, tel: 0259432830, fax: 0259432789, e-mail: rectorat@uoradea.ro, cod fiscal 4287939, cont bancar IBAN:

RO59TREZ07620F330500xxxx, deschis la Trezoreria Oradea, reprezentată prin Constantin Bungău, în calitate de rector și denumit în continuare **Partener 3**,

- (4) Inspectoratul Școlar Județean Bihor cu sediul în Oradea, str. Mihai Eminescu, nr.11, jud. Bihor, cod poștal 410019, tel: +40 (0) 259 41 64 54, tel./fax: +40 (0) 359 43 62 07, fax: +40 (0) 259 41 80 16, +40 (0) 259 47 02 22, e-mail: contact@isjbihor.ro, cod fiscal: 4473346, cont bancar IBAN: RO49TREZ23A650200200130X, deschis la Trezoreria Oradea, reprezentată prin domnul Abrudan Horea-Florian, în calitate de inspector școlar general, și denumit în continuare **Partener 4**,
- (5) Colegiul Tehnic "Traian Vuia" cu sediul în Oradea, str. Constantin Brâncoveanu 12A Oradea, cod poștal 410191, tel: 0359425668, fax: 0359425668, e-mail: ct_vuia@yahoo.com, cod fiscal 4539106, cont bancar IBAN: RO33TREZ07621E335000XXXX, deschis la Trezoreria Oradea, reprezentată prin Cotca Alina, în calitate de director, și denumit în continuare **Partener 5**,
- (6) Colegiul Tehnic "Mihai Viteazul", cu sediul în str.Poienitei nr. 25, Oradea, cod poștal 410191, tel: 0259431426, fax: 0259431426, e-mail: info@mviteazul.ro, cod fiscal 4348840, cont bancar IBAN: RO33TREZ07621E335000XXXX, deschis la Trezoreria Oradea, reprezentată prin Filimon Ruben, în calitate de director, și denumit în continuare **Partener 6**,
- (7) Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" cu sediul Oradea, str. Alexandru Cazaban, nr. 48, cod poștal 410282, telefon: 0359405617, fax: 0359405617, e-mail: lic_cobra@yahoo.com, cod fiscal 4593385, cont bancar IBAN: RO36TREZ07621E430900XXXX, deschis la Trezoreria Oradea, reprezentată prin domnul MIC GABRIEL ADRIAN, în calitate de director, și denumit în continuare **Partener 7**,
- (8) Colegiul Tehnic "Alexandru Roman", cu sediul în Aleșd, str Ciocîrliei, nr 4, cod poștal 415100, tel 0259342332, fax 0259342333, e-mail: liceualesd@yahoo.com, cod fiscal 4411297, cont bancar RO85TREZ24A650402200130X, deschis la Trezoreria Aleșd, reprezentată prin doamna Moisin Monica, în calitate de director, și denumit în continuare **Partener 8**,
- (9) Liceul Tehnologic "Unirea" cu sediul Str. Independenței nr. 19, Cod poștal 415600, Ștei, Str. Independenței nr. 19, Tel./Fax: 0259332642, e-mail: griunirea@yahoo.com, Cod fiscal 4641245, Cont bancar IBAN RO22TREZ24A650402203030X, Trezoreria Beiuș, reprezentată prin Gruie Ioan Adrian, în calitate de director, și denumit în continuare **Partener 9**,
- (10) -(n) [Agent economic] cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentată prin [doamna/domnul], în calitate de [funcția] și denumit în continuare **Partener 10 - n**,

Denumite în mod colectiv Consorțiul, convin următoarele:

ART. 2. Obiectul Contractului de parteneriat

- (1) Prezentul Contract de parteneriat are ca obiect constituirea Consorțiului pentru învățământ dual, stabilirea condițiilor de colaborare, a drepturilor și obligațiilor Părților pentru formarea profesională a elevilor/studenților, începând din anul școlar [2023-2024/anul universitar 2023 - 2024, după cum urmează:

Organizația	Roluri și responsabilități	Valoarea estimată a fiecărei activități
Lider de parteneriat (Partener 1) Județul Bihor – Consiliul Județean Bihor	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul

	constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
Partener 2 – UAT Municipiul Oradea – Consiliul Local al Municipiului Oradea	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
Partener 3 – Universitatea Oradea	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
Partener 4 – Inspectoratul Școlar Județean Bihor	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
Partener 5 – Colegiul Tehnic ”Traian Vuia” Oradea	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
Partener 6 – Liceul Tehnologic ”Mihai Viteazu” Oradea	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privați – operatori economici, în scopul	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor

	constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	privati – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
Partener 7 - Liceul Tehnologic ”Constantin Brâncuși” Oradea	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privati – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privati – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
Partener 8 - Colegiul Tehnic ”Alexandru Roman” Aleșd	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privati – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privati – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
Partener 9 - Liceul Tehnologic ”Unirea” Ștei	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privati – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privati – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;
Partener 10-n	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privati – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;	Se va stabili după finalizarea procedurii de selecție a agenților economici, aprobată prin Dispoziția Președintelui Consiliului Județean Bihor nr. 465/13.12.2022 privind stabilirea unor măsuri în vederea selecției partenerilor privati – operatori economici, în scopul constituirii Consorțiului pentru învățământ dual „Campus Oradea”;

- (2) Constituirea Consorțiului pentru învățământ dual între entitățile partenere menționate la Art. 1 din prezentul Contract, se realizează cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6.216/09.11.2022.
- (3) Denumirea Consorțiului este Consorțiu pentru învățământ dual „Campus Oradea”, denumit în continuare Consorțiu.

- (4) Scopul principal de activitate al Consorțiului îl constituie asigurarea educației și formării profesionale inițiale în sistem dual, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta educația și formarea profesională la cerințele pieței muncii.
- (5) Prezentul Contract de parteneriat reprezintă un cadru general, pe baza căruia pot fi încheiate anual contractele individuale de studii și pregătire practică a elevilor/studentilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

ART. 3. Scopul Consorțiului

Prin semnarea prezentului Contract, părțile își asumă să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi comune și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în scopul asigurării formării profesionale de calitate a elevilor/studentilor, pentru facilitarea inserției absolvenților învățământului dual pe piața muncii.

ART. 4. Durata Contractului de parteneriat

- (1) Prezentul Contract se încheie pe o durată determinată de **15 (cincisprezece) ani**, cu posibilitatea prelungirii prin act adițional, și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai entităților partenere.
- (2) Partajarea responsabilităților specifice și a contribuțiilor asumate între entitățile partenere, constând în susținere financiară, susținerea stimulentei și altor forme de sprijin acordate elevilor/studentilor se stabilesc pentru fiecare an școlar/an universitar și se pot actualiza anual în concordanță cu legislația în vigoare și cu scopul consorțiului.
- (3) Situația obiectivelor de investiții, constând în construcții noi, reparații capitale, consolidări precum și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea Campusului și creșterea calității procesului de educație și formare profesională se stabilește pentru fiecare an școlar/an universitar sau pentru o perioadă de maximum [număr ani] ani școlari/ universitari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.
- (4) Pe durata contractului vor fi desfășurate activitățile de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor/studentilor în sistemul de învățământ dual, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării.

ART. 5. Mecanismele de coordonare și decizie la nivelul Consorțiului

- (1) Coordonarea Consorțiului este asigurată de Liderul Consorțiului.
- (2) Liderul Consorțiului asigură coordonarea acțiunilor Partenerilor în procesul de educare și formare profesională a elevilor/studentilor înmatriculați în învățământul dual la entități din cadrul Consorțiului, respectiv își asumă rolul de Lider de parteneriat în cadrul unor finanțări din fonduri externe nerambursabile sau al unor alte tipuri de finanțări destinate scopului pentru care este constituit Consorțiul.
- (3) Procesul de luare a deciziilor în cadrul Consorțiului este asigurat printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere.

ART. 6. Activități în cadrul Consorțiului

La nivelul Consorțiului se vor desfășura următoarele tipuri de activități:

[Se vor menționa activități în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:]

- a) organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul - cadru de învățământ pentru calificările menționate în anexa care face parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat;
- b) asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ;

- c) asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor, organizată la operatorul economic;
- d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor/studentilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
- f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi/studenti;
- g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi/studenti (în funcție de domeniul de activitate);
- h) acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat;
- i) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- j) adaptarea atelierelor de practică la nivelul de dezvoltare tehnologică actual;
- k) utilizarea inovației și a noilor tehnologii în educație pentru obținerea unui sistem educațional modern;
- l) asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor/studentilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- m) contribuții pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din instituția/unitatea de învățământ;
- n) organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde sau înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;
- o) organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor;
- p) furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi/studenti;
- q) programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
- r) programe de formare personal didactic și tutori de practică; sprijinirea demersurilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- s) dezvoltarea de noi calificări și revizuirea celor existente;
- t) orice alte activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor/studentilor, parteneriate la nivel european etc.
- u) orice alte activități convenite de Consorțiu, conform rolului acestuia.

ART. 7. Drepturile si obligațiile instituțiilor de învățământ superior si ale unităților de învățământ

- (1) Universitatea din Oradea, în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, partener 3 beneficiază de următoarele drepturi:
 - a) să ia parte prin reprezentare la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
 - b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
 - c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
 - d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;
 - e) alte drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii.
- (2) Universitatea din Oradea, în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, partener 3 are următoarele obligații:
 - a) să contribuie la dezvoltarea instrumentelor de desfășurare a proceselor specifice învățământului dual;
 - b) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - c) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția de învățământ superior, în concordanță cu, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - d) să asigure resursa umană pentru instruirea teoretică și instruirea practică realizată în instituția de învățământ superior, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, precum și pentru pregătirea/

- perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul noilor tehnologii din domeniu;
- e) să asigure cadrul necesar unui transfer de know-how între Parteneri (cursuri de formare, vizite în laboratoarele proprii, ateliere de lucru etc.);
 - f) În cadrul studiilor de scurtă durată este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura un minim de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara instituțiilor de învățământ superior;
 - g) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - h) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - i) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
 - j) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - k) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
 - l) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților
 - m) și stabilirea schemelor orare; m) să asigure evaluarea continuă a elevilor și studenților;
 - n) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi/ studenți din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor/ studenților cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
 - o) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.
 - p) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția/unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - q) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și a celelalte utilități necesare pregătirii practice organizată la instituția/unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - r) să asigure resursele umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor/studenților, organizată la instituția/unitatea de învățământ;
 - s) să asigure un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi/studenți la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;
 - t) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
 - u) să asigure securitatea și sănătatea în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
 - v) să asigure condițiile necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor și studenților în cazul în care centrul de examen este organizat în instituția/unitatea de învățământ;
 - w) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - x) să asigure angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor și studenților;
 - y) să asigure drepturile elevilor și studenților prevăzute de legislația în vigoare;
 - z) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
 - aa) să asigure planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;
 - bb) să asigure organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor și studenților, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;
 - cc) să asigure organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - dd) să asigure elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - ee) să asigure cadrul organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea Consorțiului, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual;

- ff) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în Consorțiu.
- gg) alte obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii.

- (3) **Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea**, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 5 beneficiază de următoarele drepturi:
- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
 - b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
 - c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
 - d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;
 - e) alte drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii
- (4) **Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea**, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 5 are următoarele obligații:
- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
 - d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
 - f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
 - g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
 - h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
 - i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
 - j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
 - k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
 - o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
 - p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare

profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale;

- q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
- x) alte obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

(5) Colegiul Tehnic "Mihai Viteazu" Oradea, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 6 beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;
- e) alte drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

(6) Colegiul Tehnic "Mihai Viteazu" Oradea, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 6 are următoarele obligații:

- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;

- k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale;
- q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
- x) alte obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

(7) Liceul tehnologic "Constantin Brâncuși" Oradea, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 7 beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;
- e) alte drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

(8) Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Oradea, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 7 are următoarele obligații:

- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale;
- q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
- x) alte obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

(9) Colegiul Tehnic "Alexandru Roman" Aleșd, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 8 beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;
- e) alte drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

(10) Colegiul tehnic "Alexandru Roman" Aleșd, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 8 are următoarele obligații:

- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a

- se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
 - d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
 - f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
 - g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
 - h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
 - i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
 - j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
 - k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
 - o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
 - p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale;
 - q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
 - t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
 - u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
 - v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
 - w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
 - x) alte obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

(11) **Liceul Tehnologic "Unirea" Ștei**, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 9 beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;
- e) alte drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

(12) Liceul Tehnologic "Unirea" Ștei, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 9 are următoarele obligații:

- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale;
- q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;

- t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
- x) alte obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

ART. 8. Drepturile și obligațiile partenerilor relevanți

(1) Inspectoratul Școlar Județean Bihor, în calitate de partener în Consorțiu, partener 3, beneficiază de următoarele drepturi:

- (a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
- (b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- (c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
- (d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;
- (e) alte drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

(2) Inspectoratul Școlar Județean Bihor, în calitate de partener în Consorțiu, partener 3, are următoarele obligații:

- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c) să asigure respectarea standardelor de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- e) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate în campus;
- f) să asigure resurse umane calificate;
- g) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- h) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- i) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- j) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- k) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- l) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- m) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale;
- n) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- o) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- p) să asigure planificarea strategică a consorțiului - planul de acțiune;

- q) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției;
- r) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- s) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- t) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți;
- u) alte obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii

ART. 9. Drepturile și obligațiile operatorilor economici

- (1) **[Se va completa după finalizarea procedurii de selecție]**, în calitate de operator economic, partener 10- n beneficiază de următoarele drepturi:
 [Se vor completa cu alte drepturi la finalizarea procedurii de selecție, dacă va fi cazul]
- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;
 - b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
 - d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
 - h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
 - i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;
 - j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
 - k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
 - l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;
 - m) alte drepturi ...
- (2) **[Se va completa după finalizarea procedurii de selecție]**, în calitate de operator economic, partener 10 – n, beneficiază de următoarele obligații:
 [Se vor completa cu alte obligații la finalizarea procedurii de selecție, dacă va fi cazul]
- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
 - c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;

- d) să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenti, organizată la operatorul economic;
- f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- i) să asigure instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului,
- n) alte obligații ...

(3) **[Se va completa după finalizarea procedurii de selecție]**, în calitate de operator economic, partener **10 – n**, acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor/studentilor cu care încheie contracte individuale de studii și pregătire practică, în condițiile legii, prin: [cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:]

- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
 - b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
 - c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
 - d) echipamentele de lucru și de protecție;
 - e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat.
- (4) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.
- (5) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție, de formare profesională, de evaluare și certificare a pregătirii profesionale a elevilor/studentilor, precum și în acordarea și susținerea stimulentei, formelor de sprijin și facilităților pentru aceștia.
- (6) Toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul valabilității prezentului Contract de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională

de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale.

ART. 10. Drepturile și obligațiile unităților administrativ-teritoriale

- (1) **UAT JUDEȚUL BIHOR - Consiliul Județean Bihor**, în calitate de unitate administrativ-teritorială lider parteneriat, partener 1, are drepturi precum:
 - a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - b) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;
 - d) alte drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii
- (2) **UAT JUDEȚUL BIHOR - Consiliul Județean Bihor**, în calitate de unitate administrativ-teritorială lider parteneriat, partener 1, are obligații, precum:
 - a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - b) să colaboreze cu unitatea/instituția de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
 - c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
 - d) să sprijine demersurile inițiate de unitatea/instituția de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - e) alte obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii.
- (3) **UAT ORADEA – Consiliul Local Oradea**, în calitate de unitate administrativ-teritorială - partener 2, are drepturi precum:
 - e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - g) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;
 - h) alte drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii
- (4) **UAT ORADEA – Consiliul Local Oradea**, în calitate de unitate administrativ-teritorială - partener 2, are obligații, precum:
 - a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - b) să colaboreze cu unitatea/instituția de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
 - c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
 - d) să sprijine demersurile inițiate de unitatea/instituția de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - e) alte obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii.

Art. 11. Răspunderea părților

Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul Contract de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

Art. 12. Dispoziții finale

- (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului Contract se face prin act adițional, cu acordul tuturor partenerilor.

- (2) Entitatea parteneră care solicită modificarea Contractului va transmite celorlalți parteneri o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.
- (3) Modificarea Contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.
- (4) Niciuna dintre entitățile partenere nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului Contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
- (5) Entitatea parteneră care invocă forța majoră este obligată să notifice ceilalți parteneri, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis acestora.
- (6) Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, Partenerii au dreptul să își notifice, cu un preaviz de 5 zile, încetarea de drept a prezentului Contract, fără să pretindă daune-interese.
- (7) Prezentul Contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.
- (8) Oricare dintre parteneri își rezervă dreptul de a denunța unilateral prezentul Contract de parteneriat cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încetare, dar cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încheierea anului școlar/universitar, printr-o notificare oficială scrisă transmisă celorlalți parteneri, precum și Ministerului Educației.

Prezentul Contract de parteneriat a fost încheiat, în [număr exemplare în cifre (și în litere)] în limba română, câte unul pentru fiecare parte și 1 (unul) pentru Ministerul Educației.

Reprezentant legal - Lider de consorțiu, Partener 1
 UAT Județul Bihor, Ilie Gavril Bolojan, Președinte
 [data]

Reprezentant legal - Partener 2
 UAT Oradea – Consiliul Local Oradea,
 Florin Alin Birta, primar
 [data]

Reprezentant legal - Partener 3
 Universitatea din Oradea, Constantin
 Bungău, rector
 [data]

Reprezentant legal - Partener 4
 Inspectoratul Școlar Județean Bihor,
 Florian Horea Abrudan, Inspector școlar
 general
 [data]

Reprezentant legal - Partener 5
 Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Oradea,
 Alina Cotca, director
 [data]

Reprezentant legal - Partener 6
 Colegiul Tehnic "Mihai Viteazul" Oradea,
 Ruben Filimon, director
 [data]

Reprezentant legal - Partener 7
 Liceul tehnologic "Constantin Brâncuși"
 Oradea, Gabriel Adrian Mic, director

[data]

Reprezentant legal - Partener 8
Colegiul Tehnic "Alexandru Roman"
Aleșd, Monica Moisin, director
[data]

Reprezentant legal - Partener 9
Liceul Tehnologic "Unirea" Ștei, Adrian
Ioan Gruie, director
[data]

Reprezentant legal - Partener 10-n
Denumire agent economic, nume
reprezentant legal , funcție reprezentant
legal
[data]