

8/14.03.2013

FIȘA DE AUDIT INTERN
pentru programele de studii (licență și master)

Denumirea programului de studii FARMACIE (CU PREDARE ÎN LIMBA ENGLEZA)

Nivelul (licență / master) LICENȚA _AUTORIZARE

Domeniul SANATATE

Facultatea / Departamentul FACULTATEA DE MEDICINA SI FARMACIE

I. Neconformități constatate:

1. La cerințele normative	La raportul ore de curs/ ore laborator (activitati practice)=0,63. Orele de laborator activitati practice ar trebui sa fie minim 2/3, ceea ce face ca raportul curs/lab sa fie maxim 0,5. În subcapitolul 3.6 paragraful al doilea din partea declarativă se face referire la „creșterea numărului de înscriși la examenul de admitere a programul de studiu FARMACIE cu predare în limba română”, precum și la „numărul în creștere al absolvenților” în condițiile în care programul de studii încă nu funcționează. În același subcapitol se face referire la programul de studii ca fiind un domeniu. În materialul declarativ apare că „programul de studiu Farmacie desfășoară activitate de asistență medicală prin activitatea practică a studenților în fiecare an de studiu, în anii I-IV, câte două săptămâni la sfârșitul semestrului II, iar în anul V pe o perioadă de șase luni, în semestrul II, sub supravegherea directă a cadrelor didactice, normate în statul de funcții,” dar în statul de funcții anexat (statele de funcții anexate) nu apar normate aceste activități. Nu există fisele disciplinelor în limba engleză, decât pentru o parte din disciplinele anului I și deloc pentru ceilalți ani de studii. La disciplina Matematică din anul I apar 2 ore de laborator în planul de învățământ iar în fișa disciplinei sunt ore de seminar. Nu se specifică ce limbi străine se vor preda la disciplinele „Foreign Languages” Nu este explicată, justificată, introducerea obligatorie a disciplinei Limba română pentru studenții străini În anexa III.10 în „Lista cadrelor didactice de la programul de studiu FARMACIE cu predare în limba engleză” sunt 45 de cadre, în „Anexa III.18. Lista CV-uri cadre didactice” sunt doar 34 CV-uri.
2. La standarde și indicatori de performanță	I.P.C.5.1.4. (pg 71) La momentul actual nu există cantină (la fel, pagina 22)

	Nu există o dovadă actualizată pentru raportul personal auxiliar/posturi didactice = 1/5 pentru programul de studii evaluat. Există discipline prevăzute cu activități de laborator dar care nu apar în fișele laboratoarelor (ex „Pharmacy assistance” sau „Pharmaceutical Deontology”) Lipsește documente cu privire la analiza bugetară referitoare la programul de studii evaluat.
--	---

II. Evidențieri (dacă este cazul):

III: Recomandări:

1. Anexa 1- corespunde într-adevar planului previzionat FE 2013-2014, dar are câteva inexactități: col.4- în loc de „acreditării” se va scrie „autorizării
2. Anexa 3- nu corespunde programului pt care se cere autorizarea. Nu este precizat anul calendaristic/ universitar pentru care este valabilă situația. Se poate lăsa așa: un tabel cu înlocuirea cuvintului „evaluat” cu „farmacie lb română 2011-2012” și să se mai adauge un tabel cu 1 sg. rînd, pentru FE unde să se scrie nr. previzionat de studenți în anul I FE
3. Ar trebui să existe atașate și atestatele de lb engleză ale cadrelor didactice.
4. Ar trebui să existe sau să se precizeze în RAE că urmează să se elaboreze o metodologie pentru admitere, în limba engleză și ca se vor elabora și teste grila (dacă așa este admiterea) în limba engleză. Eventual să se traducă unul din testele din lb română și să se dea ca și exemplu.
5. Ar trebui să existe o situație cu materialele didactice cursuri/lucrări practice în limba engleză, la disciplinele din anul I, macar în format electronic:
De ex : Tabel: disciplina/ cadru didactic/ material didactic tipărit/electronic.
- În aceeași ordine de idei, la plan editorial poate nu ar fi rău să existe macar în plan tipărirea unor materiale didactice în limba engleză , macar pentru disciplinele anului I FE.
6. Ar fi bine ca cel puțin documentele de bază să fie pdf sau versiuni de word/office anterioare 2007.
7. Ar fi bine ca versiunea finală a raportului să contină și un plan de învățămînt tradus în totalitate în engleză, nu doar disciplinele.
8. Eliminarea neconcordanței între copertă și prima pagină cu privire la solicitarea către ARACIS (autorizarea funcționării provizorii sau acreditarea)
9. Prezentarea dovezilor că inițierea programului de studii a respectat „Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii” (aviz favorabil în consiliul facultății, etc)
10. Organizarea fișierelor pe suport electronic de așa manieră încât accesul la informație să fie cât mai ușor (exemplu: fișele de disciplină în fișiere separate, organizate pe directoare pe semestre).
11. Verificarea hiperlinkurilor din partea declarativă către anexe (exemplu: la pagina 65 din materialul declarativ, la A2, baza materială paragraful 2 se face trimitere la Anexa III. 30 – Lista laboratoare, Fișa laboratorului dar se deschide o cu totul alta anexa)

Data 14.03.2013

Membrii CMAI

Prof.univ.dr.ing. Bădea Gabriela

Conf.dr. Liviu Moldovan

Semnătura



Persoana de contact

Conf.univ.dr. Bodog Florian

Observații

Semnătura

Comisia de arbitraj (dacă este cazul)

Nume, Prenume

Verdict Final

Semnătura

Neconformitățile constatate au fost remediate.

21.03.2013 