

CURRICULUM VITAE

1. Nume: SÎRBU

2. Prenume: IOANA

3. Studii:

Instituția	Universitatea din Oradea, Școala Doctorală de Sociologie	Universitatea din Oradea, Școala Doctorală de Sociologie, Domeniul Științe Sociale	Universitatea din Oradea, Facultate de Științe Socio-Umane, Departamentul Psihologie	Universitatea din Oradea, Facultate de Științe Socio-Umane, Departamentul Psihologie	Liceul Pedagogic "Iosif Vulcan" Oradea
Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul)	2019-2020	2013-2017	2008-2010	2005-2008	2001-2005
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă Postdoctorat	Titlul de Doctor în Sociologie	Diplomă de Masterat în psihologie clinică, consiliere psihologie clinică și psihoterapii	Diplomă Licență în Psihologie	Atestat învățător-educator

4. Titlul științific: Doctor în Domeniul Științe Sociale cu teza *Studiu sociologic asupra fenomenului de bullying școlar efectuat în județul Bihor*

5. Experiența profesională:

Perioada	2020- prezent	2015-2016	2011-2013	2015-prezent	2007-2015
Localitatea	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea
Institutia	Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea	Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea		Centrul Școlar de Educație Incluzivă Orizont	Școala Gimnazială Avram Iancu-strucutra G.P.P. 44
Pozitia	Cadru didactic asociat Departamentul Științele Educației; Nivel Licență și Masterat	Cadru didactic asociat Departamentul de Sociologie și Asistență socială; Nivel Licență	Cadru didactic asociat Departamentul Psihologie; Nivel Licență	Profesor itinerant și de sprijin	Profesor învățământ preșcolar
Discipline	curs și seminar -Strategii de educație și intervenție timpurie -Fundamentele psihologiei	seminar Consiliere psihologică	seminar Fundamentele psihologiei	Psihologie	Învățământ primar și preșcolar

	- Consilierea familiei și a persoanelor cu deficiențe - Consiliere psihopedagogică				
Descriere	Desfășurarea activităților de curs și seminar în regim de plata cu ora și alte activități conform fișei postului	Desfășurarea activităților de seminar în regim de plata cu ora și alte activități conform fișei postului	Desfășurarea activităților de seminar în regim de plata cu ora și alte activități conform fișei postului	- întocmirea și predarea programelor de intervenție personalizată, planurilor de servicii - responsabil de caz în cadrul planului de serviciu pentru elevii cu C.E.S - stabilirea diagnosticului psihopedagogic și implementarea măsurilor de intervenție propușe - desfășurare activități remediale cu elevii cu diferite dizabilități	- activități didactice și metodice desfășurate la nivelului învățământului preșcolar

6. Locul de muncă actual și funcția:

1. Cadru didactic asociat Universitatea din Oradea, Departamentul Științele Educației din 2020 - prezent
2. Profesor itinerant (specializare psihologie) , C.S.E.I Orizont Oradea, Învățământ special, 2015-prezent

7 . Vechime la locul de muncă actual: 15 ani învățământ preuniversitar, 5 ani în învățământ univeristar cadru didactic asociat

8. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrari):

1. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., **Tocai, I.**, Gradinger, P., Yanagida, T., & Strohmeier, D. (2015). Bullying prevention in schools by targeting cognitions, emotions, and behavior: Evaluating the effectiveness of the REBE-ViSC program. *Journal of counseling psychology*, 62(4), 732
2. **Șîrbu, I.**, Bacter, C. (2021) How to tackle bullying in school – investigation study, *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, LUMEN Publishing House, Iasi, Romania
3. Chipea, F., & **Șîrbu, I.** (2017). Consecințe psihosociale ale fenomenului de bullying școlar. Cercetare calitativă în liceele orădene: Psychosocial Consequences of the School Bullying Phenomenon. Qualitative Research in Oradean High Schools. *Sociologie Românească*, 15(3-4), 11-29
4. Lazăr, A.,**Șîrbu I.**, Barth, K., Bacter, C., & Hatos, A. (2022). Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?. *Sustainability*, 14(2), 869. ISI, IF 3.889

5. Bălătescu, S., **Sîrbu, I.**, Bacter, C., & Lazăr, A. (2022). *Victimization by Peers and Subjective Well-being of Romanian School Children*. In Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life (pp. 235-250). Springer, Cham.

9. Membru al asociațiilor profesionale: Colegiul Psihologilor din România

10. Limbi straine cunoscute: Limba engleză

11. Alte competențe: Competențe de scriere academică, de cercetare științifică, experiențe în munca în cadrul unor proiecte de cercetare/europene competențe psiho-pedagogice, competențe de planificare/proiectare a activităților educaționale, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora, competențe de utilizare soft-uri și platforme digitale, coordonare lucrări

12. Specializări și calificări:

- Atestat de liberă practică, Psiholog practicant în psihoterapie cognitiv – comportamentală, Colegiul Psihologilor din România, 2010
- Atestat de liberă practică Psihoterapeut practicant autonom în consiliere psihologică cognitiv – comportamentală, Colegiul Psihologilor din România, 2008
- Specializare Curs *Competențe sociale și civice*, Furnizor ProCarriere, autorizat ANC, Program SmartDoct, 2022
- Curs de formare *Consiliere și educație pentru carieră/orientare profesională*, furnizor Universitatea din Oradea, Program SmartDoct, 2020
- Specializare *Competențe transversale -Tehnici de performanță academică în domeniul socio-uman*, furnizor Universitatea din Oradea. 2020
- Certificat de formare profesională *Competențe antreprenoriale*, furnizor Universitatea din Oradea. 2019
- Certificat de formare profesională *Evaluator în sistemul de formare profesională continuă*, furnizor Centrul de calificari International Know How Center. 2019
- Certificat de formare profesională specializarea *Formator*, Centrul Regional de formare profesională Mehedinți. 2018
- Certificat de specializare *Pedagog de recuperare*, furnizor S.C. Start 2 Perform S.R.L. 2018
- Certificat de formare profesională continuă *Evaluarea, Diagnosticarea și Managementul Furiei*, Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Consiliere Psihologică din România. 2011
- Certificat de formare profesională continuă *Terapie cognitiv-comportamentală pentru anxietate generalizată*, Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Consiliere Psihologică din România. 2011

13. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
Testing the efficacy of a psychological treatment for rehabilitation of motor cognition in depression (Testarea eficienței unui tratament de reabilitare a cogniției motorii în depresie) Young Teams Project PN-III-P1-1.1-TE-2021-1090 Număr contract: 53/25.05.2022 Finanțat de: CNCS – UEFISCDI. România	Asistent de cercetare	2022- prezent
Programul de înaltă calitate pentru cercetători <i>Smartdoct</i> pentru creșterea cercetării și inovării în contextul economiei regionale, Beneficiar Universitatea din Oradea, Obiectiv: îmbunătățirea programelor de Cercetare Doctorală și Postdoctorală, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, în cadrul Proiectului POCU/380/6/13/123008	membru grup țintă postdoctoranzi	2019 - 2020

ERASMUS+ K229. MNr: 2019-1-ES01-KA229-063799 <i>Equally unique, equally different</i> Școala Gimnazială nr. 11, țara coordonatoare Spania	membru în echipa de cercetare	2019-2022
ERASMUS+KA201 Nr : 2019-1-PT01-KA201-060900 <i>Crossover</i> , Școala Gimnazială nr. 11, țara coordonatoare Portugalia	membru în echipa de cercetare	2019-2022
ERASMUS+ Early child abuse response enabling –eCARE 2015-1-TR01-KA201-022267, țara coordonatoare Turcia	membru în echipa de cercetare	2016-2018
<i>Eficientizarea programelor de prevenție a agresivității în școală, PN II – CAPACITĂȚI</i> - Cooperări bilateral România – Austria, 542/ 30.05.2012, Universitatea din Oradea	membru în echipa de cercetare	2012-2013

14. Alte mențiuni (premii, distincții, etc):

- bursier în cadrul programului *Pluri și interdisciplinaritate în programe doctorale și postdoctorale* POSDRU/159/1.5/S/141086 Beneficiar: Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Academia Română, 2014-2015
- bursier în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, în cadrul Proiectului POCU/380/6/13/123008 *SmartDoct – Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii postdoctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale*, 2019-2020, cf contract nr 194/14.10.2019
- premiul II la Concursul pentru planuri de afaceri, categoria *Combaterea discriminării în afaceri inovative*, în cadrul proiectului POCU/380/6/13/123008 *Smartdoct* beneficiar Universitatea din Oradea
- absolvirea program postdoctoral 2020, cu teza: *Strategii de prevenire și combatere a fenomenului de bullying școlar*, Școala Doctorală de Științe Sociale, Universitatea din Oradea

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării: 16.01.2023

Semnătura:

Dr. Sîrbu Ioana