

LISTA DE LUCRĂRI

1. Lista completă de lucrări

Listă lucrări relevante pentru realizările profesionale (minim 5 lucrări)
--

1. Lazăr, A., **Sîrbu, I.**, Barth, K., Bacter, C., Hatos, A., (2022). Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?. *Sustainability* 14(2).<https://doi.org/10.3390/su14020869>
<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/2/869>
2. Bălțătescu, S., **Sîrbu, I.**, Bacter, C., Lazăr, A. (2022). Victimization by Peers and Subjective Well-being of Romanian School Children. In: Tiliouine, H., Benatuil, D., Lau, M.K.W. (eds) *Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life*. International Handbooks of Quality-of-Life (pp. 235-250). Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_15
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-01783-4_15
3. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., **Tocai, I.**, Gradingier, P., Yanagida, T., & Strohmeier, D. (2015). Bullying prevention in schools by targeting cognitions, emotions, and behavior: Evaluating the effectiveness of the REBE-ViSC program. *Journal of counseling psychology*, 62(4), 732-740.
<https://doi.org/10.1037/cou0000084> <https://psycnet.apa.org/record/2015-36239-001>
4. **Sîrbu, I.**, & Bacter, C. (2021). How to Tackle Bullying in School – Investigation Study. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1Sup1), 384-402. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/402>
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3351>
5. **Sîrbu, I. T.** (2019). The impact of the gender factor on the prevalence of bullying from schools in Oradea. *Romanian Journal of School Psychology*. 12(24), 46-51
<https://www.proquest.com/docview/2356794689/71B7D45272A24C90PQ/1?accountid=136549>

1. Teza(-ele) de doctorat

1. Teză doctorat *Studiu sociologic asupra fenomenului de bullying școlar efectuat în județul Bihor*, 2017, Școala Doctorală de Științe Sociale, Universitatea din Oradea, coordonat prof. univ. dr. Chișea Floare [Tocai Ioana rezumat teza doctorat .docx](https://rei.gov.ro/index.php?&ddpN=917523103&we=7de50869e17bec77664920c1aeae1a47&wf=dGFCall&wtok=&wtkps=jZBNbsIwEIWvUnldgv+CncmGbTcICS7g2FZrkCQBj6lt4u61TURLpUrdeWbeN/P8FAi4BCgBncdDG1C9qQMwQMEZFF8lBcRtc8STkP7U+IoP1WvHR6rGz4M8hjC8BvHeML+oSN85syBcyA+qExvR9YhqFdddcMVoqmiu4sH9jq4rIkRKCGBQujBCsOqk3xLMo34IxZ+aYsU0p7axmivOE0Gia5jc8i5PTYbzmof+jGopLZUY1dfIAspOyT+8zaob4oCsBJOYYryqr7dN3fcmQIdjEkkiy9tYxBjM)
<https://rei.gov.ro/index.php?&ddpN=917523103&we=7de50869e17bec77664920c1aeae1a47&wf=dGFCall&wtok=&wtkps=jZBNbsIwEIWvUnldgv+CncmGbTcICS7g2FZrkCQBj6lt4u61TURLpUrdeWbeN/P8FAi4BCgBncdDG1C9qQMwQMEZFF8lBcRtc8STkP7U+IoP1WvHR6rGz4M8hjC8BvHeML+oSN85syBcyA+qExvR9YhqFdddcMVoqmiu4sH9jq4rIkRKCGBQujBCsOqk3xLMo34IxZ+aYsU0p7axmivOE0Gia5jc8i5PTYbzmof+jGopLZUY1dfIAspOyT+8zaob4oCsBJOYYryqr7dN3fcmQIdjEkkiy9tYxBjM>

[0G93SyKZ4KSUrMphRaP3g8+PM1JmaPMLqX4Qc95nmz8dk+i8mVpbdMr1he7VaPRUGB/UyW6npnXazkTyFy9E23uvlXt68apXMZMv&wchck=5bff1ef098dcd590225fa5ca11a27be0f756db1d](https://www.worldcat.org/title/1130389451)

2. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială și intelectuală

–

3. Cărți și capitole în cărți

1. Trip S., Bora C.H., Sîrbu I. 2015. *În lumea lui IOIO : program de educație rațional-emoțională și comportamentală pentru preșcolari*. Editura Didactică și Pedagogică, București. ISBN 9786063100987 6063100989. OCLC Number 1130389451
<https://www.worldcat.org/title/1130389451>
2. Sîrbu, I. (2021). *Studiu sociologic asupra fenomenului de bullying școlar*. GlobeEdit Omniscriptum Publishing. ISBN 978-620-0-62614-1 Disponibil:
<https://www.morebooks.de/store/gb/book/studiu-sociologic-asupra-fenomenului-de-bullying-%C8%99colar/isbn/978-620-0-62614-1>
3. Bălățescu, S., Sîrbu, I., Bacter, C., & Lazăr, A. (2022). *Victimization by Peers and Subjective Well-being of Romanian School Children*. In *Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life* (pp. 235-250). Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_15
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-01783-4_15
4. Sîrbu T., I.(2022) *Fundamentele psihologiei*. GlobeEdit – Omniscriptum Publishing, ISBN 978-620-0-64016-1
<https://www.morebooks.shop/shop-ui/shop/book-launch-offer/a7a51a2421b20c4797f944c57e2a26df8d69b8d1>

4. Articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

Articole publicate în extenso în reviste cotate ISI, prim-autor/coautor

1. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., Tocai, I., Grading, P., Yanagida, T., & Strohmeier, D. (2015). Bullying prevention in schools by targeting cognitions, emotions, and behavior: Evaluating the effectiveness of the REBE-ViSC program. *Journal of Counseling Psychology*, 62(4), 732–740. <https://doi.org/10.1037/cou0000084>
<https://psycnet.apa.org/record/2015-36239-001>
2. Lazăr, A., Sîrbu, I., Barth, K., Bacter, C., Hatos, A., (2022). Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?. *Sustainability*, 14(2), 869; <https://doi.org/10.3390/su14020869>.
<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/2/869>
3. Sîrbu, I., Bacter, C. (2021) How to tackle bullying in school – investigation study, *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, Iași: LUMEN Publishing House <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/402>
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3351>

Articole publicate în jurnale indexate în baze de date internaționale:

1. **Sîrbu, I. T.** (2019). The impact of the gender factor on the prevalence of bullying from schools in Oradea. *Romanian Journal of School Psychology*, 12(24), pp. 46-51. Disponibil la https://www.anps.ro/images/Documente/Revista_nr_24/10.p46-51_Sirbu_abstract.pdf sau <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=825571>
2. Chipea, F., **Sârbu, I.**, (2018), European bullying awareness policies and enabling initiatives, *Analele Universității din Oradea, Relații Internaționale și studii europene*. 10, 61-70 <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=746520>
3. **Tocai S. I.**, Chipea, F. (2015). Family influences in bullying behavior, *Analele Universității din Oradea, Fascicle Sociology - Philosophy & Social Work* . 14, 59-72. ISSN (online): 2344-6080. <https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/blog/analesocioumane/files/2015/06/FAMILY-INFLUENCES-IN-BULLYING-BEHAVIOR.pdf> <https://web.s.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=15834093&AN=117400458&h=oHAuSKoD2kll7oBiJCo3VyoZ0p8nhWPHKXrbofHLdGfatTatle7DPQKxQhw3%2f%2bcoUo8SXCnBR%2fA%2fiY1UPwQMAg%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d15834093%26AN%3d117400458> .
4. Chipea, F., & **Sârbu, I.** (2017). Consecințe psihosociale ale fenomenului de bullying școlar. Cercetare calitativă în liceele orădene: Psychosocial Consequences of the School Bullying Phenomenon. Qualitative Research in Oradean High Schools. *Sociologie Românească*. 15(3-4). 11-29. http://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/2017_3_4_chipea_sarbu
5. **Sîrbu, I. T.** (2020). Pursuing bullying. *Revista Universitară de Sociologie*. 16 (1), 115-124, ISSN: 2537-5024 (online) <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2857491>
5. **Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate**

Articole publicate în extenso în volumele conferințelor

1. **Tocai S. I.**, (2014). *School bullying factors*, Communication, Context, Interdisciplinarity, (CCI3) studies and Articles, Volume III, Section Psychology and Sociology, Tg Mureș, ISSN2069–3389. 417-427
2. **Tocai S. I.**, (2015). *Sociological perspectives on bullying behavior*, Debates on globalization. Approaching national identity through intercultural dialogue, Studies and

Articles Section: Sociology, Political Sciences, International Relations "ARHIPELAG XXI" Press, ISBN 987-606-93692-5-8. 323-329.

3. Tocai S. I., Buboiu B., *Stimularea dezvoltării cognitive la preșcolari*, 20-21 februarie (2015), Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară, Ed. a II-a „Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață”, Ed. Didactică Militans, CCD Oradea, ISBN 978-973-0-18447-1.

Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

1. Tocai Ioana & Szamoskozi Ștefan, 20 august, (2012), *Evidence-based parent intervention in reducing aggression for children*, Seminarului de Cercetare Internațională, Linz, Austria.
2. Dagmar Strohmeier, Petra Grading, Elisabeth Stefanek, Takuya Yanagida, Simona Trip, Carmen Bora, Sebastian Sipos-Gug, **Ioana Tocai**, octombrie, (2012), *The ViSC-REBE Program - Improving the effectiveness of school based prevention programs in Romania and Austria*, poster la Conferința Internațională: Bullying and Cyberbullying: The Interface between Science and Practice, Vienna, Austria
3. **Tocai S., I.**, *REBE techniques in counseling*, 31 martie-3 aprilie (2014), Conferința Internațională SocNet98 IUW: „Intercultur Social Work” , Linz, Austria
4. Bălătescu, S., Bacter, C., **Sîrbu, I.**, (2021). *Victimization by peers and well-being of Romanian school children*, 15th International Interdisciplinary Conference: “Comparative Studies in Modern Society; Balkans in European and Global Context”, University of Prizren Ukshin Hoti, KOSOVO, 19-20 March. ISBN 978-9951-510-21-9.

Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

1. Șipoș-Gug, S., **Tocai, S., I.**, Bora, C., Factori familiali, cognitivi și emoționali implicați în bullying-ul școlar, *Conferinței Naționale a psihologilor școlari, ediția a IV-a, Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar*, Băile Felix, 25-26 octombrie, 2013. ISSN 2344-407X.
2. **Tocai S. I.**, *Factori ai bullying-ului școlar*, 23-24 octombrie, (2014), Conferința internațională Communication, Context , Interdisciplinarity (CCI3), Alpha Institute for multicultural studies, Universitatea ”Petru Maior” University Press Tg Mureș
3. **Tocai S. I.** *Sociological perspectives on bullying behavior* 28-29 Mai (2015), Conferința internațională Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, 2nd Edition (GIDNI 2), Alpha Institute for multicultural studies, Universitatea ”Petru Maior” University Press Tg. Mureș
4. **Tocai S. I.**, *Răspândirea comportamentului de intimidare școlară*, 27 mai, (2016), Conferința Internațională „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională” CSEI Arad, Asociația Alianța pentru copii
5. **Tocai S. I.**, (2014). *Fenomenul de bullying școlar*, Conferința Internațională “Abordări Interdisciplinare în Educație, Cercetare și Inovare” Ed. XIII, (“Interdisciplinary Approaches in Education, Research and Innovation), Departamentul de cercetare al Facultății de Științe (Universitatea Wales din România), Departamentul de Științele Educației F.S.S.U Oradea, Centrul Cultural Ciolpani/ AEPEEC, București Conference Proceedings, *Editura Universității din Oradea*, ISBN 978-606-10-1471-2, pp. 247-253.

6. **Tocai S. I.**, Șipoș G.S., *School bullying and motives*, 18-19 noiembrie, (2016), 21st Workshop on Aggression "Socio-Emotional Programs. Preventing aggression", Băile Felix, Universitatea din Oradea și Asociația de Consiliere Psihologică din România
<https://www.researchgate.net/project/21st-Workshop-on-Aggression-2016-Baile-Felix-November-18-19-2016>

Coordonator simpozioane/workshop-uri

1. Formator workshop *Reabilitarea cogniției motorii în depresie: metode de imagerie motorie și restructurare mnezică* Conectați la tehnologie: Tendințe în consilierea educațională a generației digitale, Oradea, 25-26, noiembrie 2022 ISSN 2344-407X
Link program

Lucrări lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și nepublicate, etc.

1. **Tocai Ioana**, Sipos-Gug Sebastian, Trip Simona, 11-12 noiembrie (2011). *Să învățăm să ne acceptăm pe noi înșine și pe ceilalți. Program de dezvoltare rațional emotivă și comportamentală pentru preșcolari*, Conferința Națională „Dezvoltarea competențelor socio-umane ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, România
2. Șipoș-Gug Sebastian, **Tocai Ioana**, Trip Simona, (2011). *Jocul pe calculator – O metodă alternativă de evaluare a toleranței scăzute la frustrare?* Conferința Națională „Dezvoltarea competențelor socio-umane ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, România, 11-12 noiembrie 2011
3. Chipea Floare, Trip Simona, Tabara Raluca, Sipos-Gug Sebastian, **Tocai Ioana**, 26 noiembrie (2011) *Utilizarea pildelor religioase ca instrumente pentru dezvoltarea acceptării neconditionate la adolescent*, Simpozionul Științific „Educație și credință – spre o reunificare a valorilor”, Oradea
4. **Tocai Ioana**, Simona Trip, Carmen Bora, Sebastian Sipos-Gug, 25-26 octombrie (2013) *Factori familiali, cognitivi și emoționali implicați în bullying-ul școlar*, Conferința Națională „Parteneriatul familie-grădiniță- școală: locul și rolul psihologului școlar”, Băile Felix, România. ISSN 2344-407X
5. **Tocai S. I.**, *Perspective sociologice asupra fenomenelor societății contemporane*, 30-31 mai (2014), Sesiunea de comunicări științifice a doctoranzilor din domeniul Sociologie, Universitatea din Oradea, FSSU
6. **Tocai S.I.**, *Profilul agresorului în bullying*, (2017), Sesiunea de Comunicări Științifice „Aspecte teoretice și practice în cercetarea sociologică”, Școala Doctorală de Sociologie, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea Oradea
7. **Tocai S. I.**, *Perspective sociologice asupra comportamentului de intimidare de tip bullying*, 22 mai 2015, Sesiunea de comunicări științifice a doctoranzilor din domeniul Sociologie, Universitatea din Oradea, FSSU, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială
8. **Tocai S. I.**, *Studiu asupra comportamentului de bullying școlar*, (2016), Conferința Națională a studenților din Sociologie, Asistență socială și Resurse Umane „Actualitate în cercetarea studențească”, Universitatea din Oradea, FSSU
9. **Tocai S.I.**, (2018) *Dimensiuni sociologice ale fenomenului de bullying școlar* Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului Erasmus+ Early child abuse response enabling –eCARE 2015-1-TR01-KA201-022267
10. **Tocai S.I.**, (2018) *Profilul agresorului în bullying în cadrul Sesiunii de Comunicări științifice* Fenomenul de violență și bullying, factori perturbatori ai procesului de învățământ”, Casa Corpului Didactic a Județului Bihor

11. **Tocai S. I.**, (2019) Impactul factorului de gen în prevalența bullying-ului în școli din Oradea, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor școlari, Ediția a VI-a, 25-26 octombrie
12. **Sîrbu I.** (2020), *Profilul agresorului în bullying* în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor școlari, Ediția a VII-a, din 25-26 noiembrie
13. **Sîrbu I.** (2022), Together with sport, workshop în cadrul Conferinței de diseminare a rezultatelor Proiectului Erasmus + Crossover Promoting school succes through sport
14. Hatos A., Bacter C., Lazăr A., **Sîrbu I.** (2022) Studiu privind nevoile copiilor cu tulburări din spectrul autist (TSA) și ale membrilor familiilor acestora. Raport național Disponibil la: <https://socioumane.ro/wp-content/uploads/2022/07/Raport-Studiu-privind-nevoile-copiilor-cu-TSA-final.pdf>

6. Alte lucrări și contribuții științifice

Publicații în cadrul proiectelor

1. Tiba, A., **Tocai, I. S.**, Drugas, M., Bora, C., Miclăuș, D., & Voss, L. (2022). T-RAC: Study Protocol for Assessing the Acceptability and Preliminary Efficacy of Adding an Exergame-Augmented Dynamic Imagery Intervention to the Behavioural Activation Treatment of Depression. <https://doi.org/10.31234/osf.io/w4z9e>
2. ClinicalTrials.gov Identifier: NCT05625230 *Treatment for Rehabilitation of Action Cognition in Depression (T-RAC)*
<https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT05625230#contacts>

Data: 16.01.2023

Titlu/Nume și prenume
dr. Sîrbu Ioana
Semnătura: