

LISTA COMPLETĂ DE LUCRĂRI
LECTOR UNIV. DR. PERȚE ANDRA-MARIA

A. LISTA CELOR 10 PUBLICAȚII RELEVANTE PENTRU REALIZĂRILE PROFESIONALE (incluse în dosar în format electronic)

1. **Perțe, A. (2022).** *Developing social and civic skills in kindergarten. From theory to practical aspects.* LAP Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-5-51616-4
2. **Perțe, A. (2022).** *Helping teenagers to make sound career decisions. The KCC program.* LAP Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-4-47333-2
3. **Perțe, A. (2014).** *Știu! Pot! Aleg! Program de intervenție pentru reducerea dificultăților de decizie în carieră la adolescenți.* Oradea: Editura Universității din Oradea ISBN 978-606-10-1419-4
4. **Perțe, A. (2016).** Dezvoltarea inteligenței interpersonale la copiii din clasa pregătitoare. În Popa, C. (coord.). *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare.* București: EDP ISBN 978-606-31-0298-1 pp. 52-63
5. **Perțe, A. (2010).** Dezvoltarea afectivă și control emoțional la vârstele preșcolară și școlară mică. În Sas, C. (coord.). *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale.* Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, p.103-143
6. **Perțe, A. (2019).** Job satisfaction and self-esteem for primary school and kindergarten teachers. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, no.63, 535-543 doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.63
7. **Perțe, A. & Pătroc, D. (2014).** The way children feel about school. Romanian Journal of School Psychology, 7(14): 80-90.
8. **Perțe, A. & Pătroc, D. & (2014).** The socio-demographic factors of career indecision. *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 4, issue 1, pp. 93-104.
9. **Perțe, A. (2013).** On Career Indecision: Testing the Relationship between Irrational Thinking, Self-Esteem, Trait Anxiety and Career Decision-Making Self-Efficacy. Romanian Journal of School Psychology, volum 6, no. 11, 115-125.
10. **Perțe, A. & Pătroc, D. (2012).** Career decision difficulties. The effectiveness of a training program. Romanian Journal of School Psychology, volum 5, no. 9, 30-43

B. TEZA DE DOCTORAT

- **Perțe, A. (2013).** *Surse ale indeciziei în carieră.* Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca [Teza de doctorat]. Coordonator: prof. univ. dr. Adrian Opre.

C. CĂRȚI ȘI CAPITOLE DE CĂRȚI

1. Cărți autor unic

- **Perțe, A. (2022).** *Developing social and civic skills in kindergarten. From theory to practical aspects.* LAP Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-5-51616-4
- **Perțe, A. (2022).** *Helping teenagers to make sound career decisions. The KCC program.* LAP Lambert Academic Publishing. ISBN 978-620-4-47333-2
- **Perțe, A. (2014).** *Știu! Pot! Aleg! Program de intervenție pentru reducerea dificultăților de decizie în carieră la adolescenți.* Oradea: Editura Universității din Oradea ISBN 978-606-10-1419-4

2. Cărți coautor

- Chelemen, I., Peter, K., Boroș, D., **Perțe, A.**, Onicaș, R. (2010). Elemente de psihopedagogie specială. Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0044-9.
- Pătroc, D.; **Perțe, A.**; Barth, K. & Florescu, M. (2018). (coord.). *Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc.* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0325-6

3. Capitole de cărți

- **Perțe, A. (2017).** Dezvoltarea socio-emoțională la școlarii mici. În Herman, I., Spînu, S. & Tăușan, L. (coord.). *Tradiție și perspective în didactica modernă.* București: E.D.P. ISBN 978-606-31-0486-2 (pp.278-285).
- **Perțe, A. (2016).** Dezvoltarea inteligenței interpersonale la copiii din clasa pregătitoare. În Popa, C. (coord.). *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare.* București: E.D.P. ISBN 978-606-31-0298-1 (pp. 52-63).
- **Perțe, A. & Pătroc, D. (2016).** Creativitatea – concept, istoric, teorii. În Florescu, C., Barth, K., Lazea, A. & Popa, V. (coord.). *Repere practice în stimularea creativității.* București: E.D.P. pp.13-23.
- **Perțe, A. (2008).** Învățământul secundar – un țel greu de atins pentru copiii din satele izolate, în Neacșu, I., Morgovan, V. & Nica, M. (coord.). *Copiii și mediile socio-educaționale vulnerabile.* București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-608-9, (pp. 158-164).
- Pătroc, D. & **Perțe, A. (2020).** Inversarea paradigmei: elevii ca producători de film în scop educațional. În Barth, K. & Florescu, C. (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație.* Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0964-7 (pp.101-119).
- **Perțe, A. (2018).** Percepția cadrelor didactice asupra integrării copiilor cu ADHD în ciclul primar și preșcolar. În Herman, I., Spînu, S. & Tăușan, L. (Eds.). *Tradiții și perspective în didactica modernă. Volumul 2.* Alba Iulia: Editura Aeternitas. ISBN 978-606-613-169-8 (pp.278-285).
- **Perțe, A. (2013).** Deficiențele de auz. În Peter, K. & Kiss, J. (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată.* Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN

978-606-10-1079-0 (pp. 141-154).

- **Perțe, A. & Hangan, A. (2012).** Implicațiile migrării părinților la muncă în străinătate asupra relațiilor părinte-copil. Discuții de grup și analiza contextuală privind experiențele copiilor. În Bălătescu, S. et al. (2012). Cercetare și politici sociale. Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0796-7, (pp.361-369).
- **Perțe, A. & Pătroc, D. (2012).** I know! I can! I choose! The effectiveness of a training program for career decision. Baci, L. (coord.). Youth Employment: Challenges and Opportunities – Conference Proceedings. International Conference SIEO 2012. Timișoara: Editura Eurostampa, ISBN 978-606-569-425-5 (pp.219-230).
- **Perțe, A. & Chelemen, I. (2010).** Psihopedagogia deficienților de auz. În Chelemen, I., Peter, K., Boroș, D., Perțe, A. & Onicaș, R. *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9, (pp. 238-273).
- **Perțe, A. & Chelemen, I. (2010).** Psihopedagogia deficienților neuromotori. În Chelemen, I., Peter, K., Boroș, D., Perțe, A. & Onicaș, R. *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9 (pp.303-331).
- **Perțe, A. (2010).** Psihopedagogia inadapării și devianței comportamentale. În Chelemen, I., Peter, K., Boroș, D., Perțe, A. & Onicaș, R. *Elemente de psihopedagogie specială*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0044-9 (p.331-356).
- **Perțe, A. (2010).** Dezvoltarea afectivă și control emoțional la vârstele preșcolare și școlare mică. În Sas, C. (coord.). Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale. Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, (pp.103-143).
- **Perțe, A. & Bîrle, D. (2010).** Decizia de carieră – necesitatea unui program de training. În Sas, C.; Chelemen, I., Boroș, D. & Onicaș, R. (coord.). *Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*. Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0038-8 (pp. 26-32).
- **Perțe, A. & Peter-Barth, K. (2010).** Influența stimei de sine asupra deciziei de carieră la persoanele cu dizabilități. Herman, I., Stan, C. & Floare, I. (coord.). Abordări ale calității în educația contemporană. Sibiu: Editura Tehnomedia (pp.215-227).
- **Chelemen, I. & Perțe, A. (2010).** Incursiune istorică cu privire la atitudinea față de persoanele cu dizabilități. În Sas, C.; Chelemen, I., Boroș, D. & Onicaș, R. (coord.). *Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*. Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0038-8 (pp.181-186).
- **Bîrle, D. & Perțe, A. (2009).** Personality-environment congruence and its implications in career decisions. *Analele Universității din Oradea, Fascicula*

Psihologie, Vol. XV. Editura Universității din Oradea, ISSN 1583-2910 (pp.112-135).

- **Perțe, A.** (2009). Accesul la învățământul liceal al copiilor din satele izolate. În Hatos, A. & Săveanu, S. (coord.). *Educația și excluziunea socială a adolescenților din România*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-848-6 p.145-175 (pp. 145-175).
- Bîrle, D. & Perțe, A. (2008). How can adolescents be helped in making career decisions? *Analele Universității din Oradea, Fascicula D.P.P.D., Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională „Mentoratul între profesii și artă”, Tom XII, ISSN 1224-6239*, Editura Universității din Oradea (pp.31-41).
- Bîrle, D. & **Perțe, A.** (2008). Autoeficacitatea în decizia privind cariera la adolescenți – eficiența unui program de training. În Drugaș, M. & Bonchiș, E. (coord.). *Statutul psihologului școlar – prezent și perspective*. Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-482-2 (pp. 343-356).

D. ARTICOLE APĂRUTE ÎN FLUXUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL

- **Perțe, A.** (2019). Job satisfaction and self-esteem for primary school and kindergarten teachers. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, (indexat Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH); Google Scholar) vol. 63, 535-543 doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.63
- **Perțe, A.** (2016). Gabriella Pusztai & Agnes Engler, (Eds.). (2014). Comparative Research on Teacher Education. Ruzomberok: Verbum, 173 p. (Book Review). *Journal of Social and Research Policy* (indexat în Cabell's Directory of Publishing Opportunities; Google scholar; Index Copernicus; DOAJ; Ulrich's Web; ProQuest; EBSCO; Academic journal database; GESIS (Knowledge Base Social Sciences Eastern Europe; SCOPUS), vol. 7(1), 111-112.
- **Perțe, A.** (2015). Gabriella Pusztai & Agnes Engler, (Eds.). (2015). Teacher Education Case Studies in Comparative Perspective. Debrecen: Center for Higher Education Research and Development - Hungary, p. 184 (Book Review). *Journal of Social and Research Policy* (indexat în Cabell's Directory of Publishing Opportunities; Google scholar; Index Copernicus; DOAJ; Ulrich's Web; ProQuest; EBSCO; Academic journal database; GESIS (Knowledge Base Social Sciences Eastern Europe); SCOPUS) vol. 6(2), 105-107.
- **Perțe, A.** & Pătroc, D. (2014). The way children feel about school. *Romanian Journal of School Psychology* (revistă indexată în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International (ICV 2019: 75.84), SCPIO, and EBSCO (Education Source Collectio) 7(14): 80-90.
- **Perțe, A.** & Pătroc, D. (2014). The socio-demographic factors of career indecision. *International Journal of Education and Psychology in the Community* (revistă

indexată în ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, ERIH Plus), 4(1): 93-104.

- **Perțe, A.** (2013). On Career Indecision: Testing the Relationship between Irrational Thinking, Self-Esteem, Trait Anxiety and Career Decision-Making Self-Efficacy. *Romanian Journal of School Psychology*, (revistă indexată în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International (ICV 2019: 75.84), SCIOPI, and EBSCO (Education Source Collectio), 6(11): 115-125.
- **Perțe, A. & Pătroc, D.** (2012). Career decision difficulties. The effectiveness of a training program. *Romanian Journal of School Psychology* (revistă indexată în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International (ICV 2019: 75.84), SCIOPI, and EBSCO (Education Source Collectio)), 5(9): 30-43.
- **Perțe, A.** (2022). The teachers' burnout and stress experiences during the COVID-19 pandemic. *European Proceedings of Educational Sciences*, (indexat Web of Science Core Collection™ Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH); Google Scholar), eISSN: 2672-815X.
- **Pătroc, D. & Perțe, A.** (2011). Boredom and the illusions of postmodern psychotherapies, în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, (revistă indexată în ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, ERIH Plus), 1(1): 63-75.
- **Bîrle, D., & Perțe, A.** (2011). An adaptation and validation study of the Romanian version of the Career Decision-Making Difficulties Questionnaire. *Romanian Journal of School Psychology* (revistă indexată în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International (ICV 2019: 75.84), SCIOPI, and EBSCO (Education Source Collectio)), 4(7), 59-72.
- **Peter, K., Coturbaș, L. & Perțe, A.** (2012). The impact of counseling activities on the integration of children with learning difficulties in the peer group. *Romanian Journal of School Psychology* (revistă indexată în Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus International (ICV 2019: 75.84), SCIOPI, and EBSCO (Education Source Collectio)), 5(10): 105-121.
- **Perțe, A.** (2021). The efficiency of career counseling activities for energy engineering and industrial management students – a rose project report. *Education and Applied Didactics*, 5(1): 47-53.
- **Perțe, A. & Pătroc, D.** (2020). Is financial education possible in kindergarten? Tips and tricks. *Education and Applied Didactics*, 4(2), 15-21.
- **Perțe, A., & Pătroc, D.** (2019). Fitting in the School System - The Case of Roma Children. *Education and Applied Didactics*, 3(1), 7-18.
- **Perțe, A., & Pătroc, D.** (2018). 10 Basic Ideas on How to Activate and Challenge Students in the Classroom. *Education and Applied Didactics*, 2(2), 23-29.
- **Perțe, A., Pătroc, D. & Hadade, D.** (2017). Parental Styles and Family Structure for Children with Conduct Disorders. *Education and Applied Didactics*, 1(1), 36-51.

E. ALTE LUCRĂRI

Suporturi de curs:

- **Perțe, A. (2022).** *Suport de studiu individual la disciplina: Psihopedagogia supradotaților.* DIDIFR. Editura Universității din Oradea
- **Perțe, A. (2021).** *Suport de studiu individual la disciplina: Consiliere psihopedagogică.* DIDIFR. Editura Universității din Oradea
- **Perțe, A. (2020).** *Suport de studiu individual la disciplina: Psihopedagogia creativității.* DIDIFR. Editura Universității din Oradea
- **Perțe, A. (2019).** *Suport de studiu individual la disciplina: Psihologia dezvoltării.* DIDIFR. Editura Universității din Oradea
- **Perțe, A. (2015).** *Suport de studiu individual la disciplina: Consiliere psihopedagogică.* DIDIFR. Editura Universității din Oradea
- **Perțe, A. (2014).** *Suport de studiu individual la disciplina: Psihopedagogia supradotaților/copiilor cu dizabilități.* DIDIFR. Editura Universității din Oradea