



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
Adresa: C.P. nr.114, Oficiul Poștal Oradea 1,
Str. Universității nr. 1, Oradea, România
Telefon +40 0259 / 408 148, +40 0259 / 408 779
E-mail: dppd@uoradea.ro, Pagina web: www.dppd.uoradea.ro

LISTA DE LUCRĂRI

(2003 - 2023)

Lector universitar Dr. Julien-Ferencz Kiss

Universitatea din Oradea

A. 10 LUCRĂRI RELEVANTE PENTRU REALIZĂRILE PROFESIONALE PROPRII

1. **Kiss, J.** (2020). Cold War Psychology in Eastern Europe. In Pickren, W. (Ed.). *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*. Oxford University Press. ISBN 978-019-02-3655-7
2. **Kiss, J.** (2013/2022). *Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3378-3
3. **Kiss, J.** (2022) (Coord.). *Educația în mediile vulnerabile*. Iași: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0346-1
4. **Kiss, J., Ortan, F.** (2022). Education and social vulnerability of students from disadvantaged backgrounds in Romania in A. Odrowaz-Coates (Ed.), *Social pedagogy for social inclusion and children's rights discourses*. Warsaw: Maria Grzegorzewska University Press. ISBN 978-83-66879-91-1
5. **Kiss, J., Orțan, F., Mândrea, L.** (2021). Teachers' Perspective On The Educational Implications Of Online Teaching. *Pedagogyka-Pedagogy*, 93(6), pp.843-855. ISSN 1314–8540
6. **Kiss, J.** (2022). Revival of psychology in central and eastern Europe after the fall of communist regimes. *Journal of The History of the Behavioral Sciences*. Wiley (online first) ISSN 1520-6696

7. **Kiss, J.** (2021). Inteligența umană în practica educațională în Orșan, F. (coord). *Pedagogie și elemente de psihologie*, ed.a IV-a. Iași: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0319-5
8. Peter, K., **Kiss, J.** (coord.) (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-1079-0
9. **Kiss, J.** (2012). Evolution of Romanian Psychological Bibliography Between 1938-2008. *History & Philosophy of Psychology*, 14 (1), p. 53-59. ISSN 1469-283X
10. **Kiss, J.** (2018). Tranziții contemporane în științele educației în Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, C. (coord.). *Mai învață. Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0325-6

B. TEZA DE DOCTORAT:

1. Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. Universitatea din București. Coord. Prof.dr. Mihai Aniței (2008 - 2011).

C. CĂRȚI/CURSURI ȘI ÎNDRUMARE PUBLICATE LA EDITURI RECUNOSCUTE

1. **Kiss, J.** (2013/2022). *Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3378-3 – reeditată
2. **Kiss, J.** (2022) (Coord.). *Educația în mediile vulnerabile*. Iași: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0346-1
3. Peter, K., **Kiss, J.** (coord.) (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-1079-0

D. CAPITOLE ÎN CĂRȚI/CURSURI ȘI ÎNDRUMARE PUBLICATE LA EDITURI RECUNOSCUTE

1. **Kiss, J.** (2020). Cold War Psychology in Eastern Europe. In Pickren, W. (Ed.). *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*. Oxford University Press. ISBN 9780190236557

2. **Kiss, J.**, Ortan, F. (2022). Education and social vulnerability of students from disadvantaged backgrounds in Romania in Odrowaz-Coates, A. (Ed.), *Social pedagogy for social inclusion and children's rights discourses*. Warsaw: Maria Grzegorzewska University Press. ISBN 978-83-66879-91-1

3. **Kiss, J.**, Groza, G. (2022). Vulnerabilitatea educațională în România. O succintă analiză asupra abandonului și performanței școlare în **Kiss, J.** (Coord.). *Educația în mediile vulnerabile*. Iași: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0346-1

4. **Kiss, J.** (2022). Voluntariatul în mediile vulnerabile în Orțan, F. (coord.). *Educația pentru voluntariat*. Iași: Editura Institutul European ISBN 978-606-24-0334-8

5. **Kiss, J.** (2021). Inteligența umană în practica educațională în (coord.) Orțan, F., *Pedagogie și elemente de psihologie*, ed.a IV-a, Iași: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0319-5

6. **Kiss, J.** (2021). Perspective moderne asupra personalității umane în (coord.) Orțan, F., *Pedagogie și elemente de psihologie*, ed.a IV-a, Iași: Editura Institutul European. ISBN 978-606-24-0319-5

7. **Kiss, J.** (2018). Tranziții contemporane în științele educației în Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, C. (coord.). *Mai învață. Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0325-6

8. **Kiss, J.**, Mândrea, L. (2016). Dot Probe Task In The Analysis Of Offenders Unconscious Information Processing în Milcu, M., Neves de Jesus, S., Tobal, J. (Eds). *Prospecting Interdisciplinarity in Health, Education and Social Sciences. Theory and Practice*, Editura Universitară, p. 239-245, ISBN 978-606-28-0517-3

9. Colesnicov, V., Gorgan, L., Kiss, C.R., **Kiss, J.** (2016). Corectarea tulburărilor de limbaj și stimularea comunicării copiilor cu cerințe educative speciale cu sprijinul terapiei prin muzică, în Hulin, H. and Pata, M., (Eds.) *Terapia prin Muzica in Romania, Teorie si Practica, Prezent si viitor*, E-Book London: Music as Therapy International, p. 43-50, Reg. Charity No. 1070760

10. Mândrea, L., **Kiss, J.** (2016). Inteligența emoțională la deținuții cu abateri disciplinare în Milcu, M, Sumedrea, A.G., Brate, A.T. (Ed.). *Cercetare cantitativă vs. Cercetare calitativă – Abordări Intrerdisciplinare*, București: Editura Universitară ISBN 978-606-28-0516-6

11. **Kiss, J.** (2016). The relevance of historical approach in contemporary science în Olah Ș., Roșeanu G., Bodogai S., Coturbaș L. (Eds.) *Current Challenges In Social Sciences*, Presa Universitară Clujeană, p. 132-138, ISBN 978 – 606 – 37 – 0090 – 3
12. Mândrea, L., **Kiss, J.** (2016). Differences Between Recognition Patterns of Facial Expressions of Emotion at Normal Population, Inmates with Mild Offences and at Inmates with Severe Offences and Antisocial Personality Disorder, în Zamoșteanu, A. (ed.). *Theoretical and Applied in Psychology SICAP 23 – Psychology and Ongoing Development*, Medimond, p.105-109, ISBN 978-88-7587-735-4
13. **Kiss, J.**, Kiss, R. (2013). Autismul, în Peter, K., Kiss, J. (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-1079-0
14. **Kiss, J.**, Kiss, R. (2013). Terapiile specifice de recuperare, în Peter, K., Kiss, J. (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-1079-0
15. **Kiss, J.** (2010). Strategii și metode în cercetarea istoriografică a psihologiei, în Sassu, R. (coord.), *Cercetarea modernă în psihologie. Studii psihologice actuale*. București: Editura Universitară. ISBN 978-606-591-028-7
16. **Kiss, J.** (2010). Sisteme de evaluare a elevilor cu CES, în Pantazi, T. (coord) *Strategii moderne de recuperare a elevilor cu CES – Ediția a II-a revizuită și adăugită*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-737-715-9
17. **Kiss, J.** (2009). Sincronism și anacronism în tradiția psihologică românească, în Anca, M. (coord.), *Studii de psihopedagogie specială. Vol 3: Psihopedagogia specială – între practică și cercetare*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-595-147-4
18. **Kiss, J.** (2009). Investigarea timpurie în cazul copiilor cu tulburări din spectrul autist, în Rășcanu, R. (coord.). *Psihologie clinică: de la tradiție la modernitate*. București: Editura Universității din București. ISBN 978-973-737-715-9
19. **Kiss, J.** (2009). Sisteme de evaluare a elevilor cu CES, în Pantazi, T. (coord) *Strategii moderne de recuperare a elevilor cu CES*. Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 978-973-759-877-6

20. **Kiss, J.** (2009). Istoriografia psihologiei în România: o metaanaliză calitativă asupra principalelor surse bibliografice, în Sassu, R. (coord.), *Cercetarea psihologică modernă: Direcții și perspective. Abordări actuale în psihologia aplicată*. București: Editura Universitară. ISBN 978-973-749-756-7

E. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ (articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer-review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, BDI, B+)

1. **Kiss, J.**, Orțan, F., Blândul, V., Mândrea, L. (2023). Romanian teachers 'perspective on the education of students from vulnerable backgrounds. *European Proceedings of Educational Sciences EpES*. www.europeanproceedings.com e-ISSN: 2672-815X (lucrare acceptată, în curs de publicare)
2. **Kiss, J.** (2022). Revival of psychology in central and eastern Europe after the fall of communist regimes. *Journal of The History of the Behavioral Sciences*. Wiley (online first) ISSN 1520-6696
3. Ortan, F., Simut, C., & **Kiss, J.** (2022). Students' Perception on Civic Education and the Efficiency of Schools in Shaping the Social Mentality. In *ICERI 2022 Proceedings* (pp. 7162-7169)
4. Perkowska-Klejman, A., Lejzerowicz, M., Ortan, F., **Kiss, J.F.**, Magnus Grung, R., Dæhlen, D., Marsh, L. & Abdulla, S. (2022). Changes in language about IDD, mental illness, disability in different countries in different languages. *Language, Discourse & Society*. 10 (1). p. 41-51 ISSN: 2239-4192
5. **Kiss, J.**, Orțan, F., Mândrea, L. (2021). Teachers' Perspective On The Educational Implications Of Online Teaching. *Pedagogyka-Pedagogy*, 93(6), pp.843-855. ISSN 1314–8540
6. Grung, R.M., Odrowaz-Coates, A., Tah, J., Maloret, P., **Kiss, J.**, Ortan, F. (2021). The response to challenging behavior as a barrier to social inclusion. Erasmus + project participants' perspectives on policy and practice. *Society Register*, 5(3). ISSN 2544-5502
7. Grung, R.M., Brown, M., Abdulla, S., **Kiss, J.F.**, Orțan, F., Odrowaz-Coates, A., Surfraz, M., Tah, J., Marsh, L. (2020). Social inclusion in seven European countries: A reflection on the experiences of an Erasmus + intensive programme. *Learning Disability Practice*. ISSN 2047-8968

8. **Kiss, J.,** Mândrea, L. (2017). Unconscious Patterns Of Processing Of Iconic Emotional Stimuli And Semantic Emotional Stimuli At Different Type Of Offenders, *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 8 (1), p. 202-206, ISSN–L: 2286-1831
9. **Kiss, J.** (2013). Istoria și istoriografia psihologiei în România, *Revista de Psihologie*, 59 (4), p. 331-342, ISSN 0034-8759
10. Aniței, M., **Kiss, J.** (2013). Landmarks in the Evolution of Experimental Psychology in Romania. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 4 (1), p. 3-12. ISSN–L: 2286-1831
11. **Kiss, J.** (2012). Evolution of Romanian Psychological Bibliography Between 1938-2008. *History & Philosophy of Psychology*, 14 (1), p. 53-59. ISSN 1469-283X

F. ARTICOLE/STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE / VOLUME DE SPECIALITATE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ / NAȚIONALĂ RECUNOSCUTE

1. **Kiss, J.** (2020). Educational Policies in Relation to Society, Students and Teachers. *Journal of Teacher Training and Education Research*, 1(1), 43-50. ISSN 2734 - 7397
2. **Kiss, J.** (2015). Motivația profesională la adolescenții din cadrul liceelor tehnice, *Revista Psihopedagogiei Speciale*, 4 (5), p.166-176, ISSN 2285 - 5572
3. **Kiss, J.** (2014). Strategii de învățare la adolescenții cu risc de abandon școlar, în Chipea, F. (coord.) Chirimbu, S., Peter, K. (eds.) *Actis Conferentiae. Educationis Scientiae*. Sandy (UT): Aardvark Global Publishing. ISBN 978 – 1 – 4276 – 9616 - 8
4. **Kiss, J.,** Kiss, R. (2014). Analiza tabloului clinic a manifestărilor tulburărilor de limbaj în contextul asocierii cu deficitul de atenție în Chipea, F. (coord.) Chirimbu, S., Peter, K. (eds.) *Actis Conferentiae. Educationis Scientiae*. Sandy (UT): Aardvark Global Publishing. ISBN 978 – 1 – 4276 – 9616 - 8
5. Kiss, R., **Kiss, J.** (2013). Implicații ale deficienței mentale asupra intervenției recuperatorii în sfera tulburărilor de limbaj. *Revista psihopedagogiei speciale*, 2 (2), p. 70-75. ISSN 2285 – 5572

6. **Kiss, J., Bota, R.** (2009). O analiză comparată paneuropeană a sistemelor de evaluare a copiilor cu CES, în volumul electronic Roșu, E, Negruțiu, F. (coord.) *Creativitate și inovare didactică (Simpozionului național cu participare internațională Roman Ciorogariu- spirit european, cu tema „Creativitate și inovare didactică” ediția a III-a, Oradea)*, Oradea: Editura Didactica Militans – Casa Corpului Didactic Oradea. ISBN – 973-973-1825-67-0
7. **Kiss, J., Bota, R., Erdeli, E.** (2009). Sisteme de evaluare în țările europene, în volumul *Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională „Competențe și Capabilități în educație”*, Universitatea din Oradea.
8. **Kiss, J.** (2008.). Identitatea psihologiei in spatiul romanesc. *Revista Familia*, 9 (514), p.118-121. ISSN 1220 – 3149
9. **Kiss, J.** (2005). O viziune antropogenetică asupra crizei modernității. Fundamente ale managementului tehnologico-informațional. *Anamnezis*, Nr. 3, p. 35-38. ISSN 1583-7432
10. **Kiss, J.** (2003). Fundamente psihologice ale accesibilizării procesului educațional. *Analele Universității din Oradea – Fascicula Departamentului pentru Pregatirea si Perfecționarea Personalului Didactic - Psihologie și Psihopedagogie Specială – Pedagogie și Metodică*, Tom VII, P1, p. 515-517 ISSN 124 – 6239

Semnătura