

Raport de evaluare externă a IOSUD

Cuprins

Cap. 1: Introducere.....	2
Cap. 2: Metode utilizate	6
Cap. 3: Analiza indicatorilor de performanță.....	8
Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	8
Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare.....	9
Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare	18
Criteriul A.3. Calitate resursei umane.....	27
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	30
Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	31
Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat.....	33
Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	38
Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate.....	39
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	41
Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	41
Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	47
Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare.....	53
Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.....	64
Cap. 4: Analiza SWOT	70
Cap. 5: Concluzii și recomandări generale.....	80
Anexe.....	82

Cap. 1: Introducere

Scopul evaluării externe a IOSUD este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea din Oradea (U.O.) răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor. Totodată, evaluarea a avut ca scop principal acreditarea sau menținerea acreditării la nivelul studiilor doctorale.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor aspecte principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- identificarea modului în care U.O. aplică referințele incluse în *Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat* și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele evaluării externe a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care U.O. oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Tipul evaluării: Evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat.

În activitatea de evaluare a IOSUD, pe lângă experții desemnați din Registrul național al evaluatorilor - registrul de experți evaluatori ARACIS – conducători de doctorat au fost cooptați studenți doctoranzi și experți internaționali. Componenta echipei de evaluare externă a ARACIS a fost următoarea:

- Director de misiune – IOSUD: Prof. univ. dr. Oprean Radu, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca;
- Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD: Prof. univ. dr. Țugui Alexandru, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Expert strain – IOSUD: Prof. Milan Pol, Masaryk University, Czech Republic;
- Student doctorand – IOSUD: Fudulache Ovidiu Constantin, Universitatea din Craiova;
- Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Matematică și științe ale naturii: Prof. Dr. Mihai Adela-Gabriela, Universitatea Tehnică de Construcții București / Universitatea "Transilvania" din Brașov;
- Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe ingineresti: Prof. univ. dr. Năvrăpescu Valentin, Universitatea Politehnica din București;
- Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale: Prof. univ. dr. Daniela Ion, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București;

- Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe sociale: Prof. univ. dr. Nicoleta Claudia Moldovan, Universitatea de Vest din Timișoara;
- Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe umaniste și arte: Prof. univ. dr. Oltean Ștefan, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;
- Secretari tehnici – IOSUD: Bianca-Mariana Mitea și Carmen Mirian, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;

Domeniul fundamental - MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII:

- ***Școala doctorală de Științe Inginerești: Matematică / Mathematics – C1:*** Coordonator Prof. univ. dr. Mihai Adela-Gabriela; Prof. Dr. Grunwald Norbert, University of Applied Sciences Technology, Business and Design, Germany; drd. Constantin Munteanu, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
- ***Școala doctorală de Geografie: Geografie / Geography-C1:*** Coordonator Prof. univ. dr. Mihailă Dumitru, Universitatea din Suceava; Prof. Dr. Fra Paleo Urbano, University of Extramadura, Spania; drd. Simion Alina-Mihaela, Universitatea din București;

Domeniul fundamental - ȘTIINȚE INGINEREȘTI:

- ***Școala doctorală de Științe Inginerești: Inginerie electrică / Electrical engineering-C11:*** Coordonator Prof. univ. dr. Năvrăpescu Valentin, Universitatea Politehnica din București; Prof. univ. dr. Topic Danijel, J.J. Strossmayer University of Osijek Croatia; Drd. Lupu Teodora, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- ***Școala doctorală de Științe Inginerești: Inginerie energetică / Energy engineering-C11:*** Coordonator Prof. univ. dr. LAZAROIU Gheorghe, Universitatea Politehnica din București; Prof. Kruno Milicevic, University of Osijek, Croația; Drd. Lupu Teodora, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- ***Școala doctorală de Științe Inginerești: Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale / Electronic Engineering, Telecommunications and Information Technologies-C11:*** Coordonator Prof. univ. dr. Oltean Gabriel, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca; Prof. Kiss Gabor, Obuda University Hungary Computer science; Drd. Neluțu-Cosmin Rus;
- ***Școala doctorală de Științe Inginerești: Agronomie / Agronomy-C9:*** Coordonator Prof. univ. dr. Samuil Costel, Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași; Prof. Olesia Cojocaru, Universitatea de Stat din Republica Moldova; Drd. Șuba Anka-Roxana, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara;
- ***Școala doctorală de Științe Inginerești: Inginerie industrială / Industrial Engineering-C10:*** Coordonator Prof. univ. dr. BORZAN Marian, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca; Prof. Grigore Marian, University of Moldova; Drd. Stavarache Răzvan Cosmin, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Industrială;
- ***Școala doctorală de Științe Inginerești: Inginerie și management / Engineering and Management-C10:*** Coordonator Prof. univ. dr. Moldovan Liviu, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie; Prof. Resit Unal, Old Dominion University, USA; Drd. Ilie Ana Lavinia, Universitatea Maritimă din Constanța;

Domeniul fundamental - ȘTIINȚE BIOLOGICE ȘI BIOMEDICALE

- ***Școala doctorală de Științe Biomedicale: Biologie / Biology-C1:*** Coordonator Prof. univ. dr. GORGAN Dragoș Lucian, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași; Prof. dr. Zhushi-Etemi Ferdije, University of Prishtina, Kosovo; Drd. Bîngă Alexandra, Universitatea din București;

- ***Școala doctorală de Științe Biomedicale: Medicină / Medicine-C12:*** Coordonator Prof. univ. dr. Klara Brinzaniuc, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș; Prof. Saptefrati Lilian, State University of Medicine and Pharmacy, Republic of Moldova; Drd. Zamfir Alexandra-Simona, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- ***Școala doctorală de Științe Biomedicale: Farmacie / Pharmacy-C12:*** Coordonator Prof. univ. dr. Monica Hăncianu, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași; Prof. Stela Adauji, ”Nicolae Testemitanu” State University of Medicine and Pharmacy, Republic of Moldova; Drd. Cotoi Paul-Sorin, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș;

Domeniul fundamental ȘTIINȚE SOCIALE

- ***Școala doctorală de Sociologie: Sociologie / Sociology-C4:*** Coordonator Prof. univ. dr. RUSU Horatiu Mihai, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu; Prof. Tatiana Spătaru, Free International University of Moldova; Drd. Dobrița Andreea-Mădălina, Școala Națională de Studii Politice și Administrative;
- ***Școala doctorală de Științe Economice: Administrarea afacerilor / Business Administration-C6:*** Coordonator Prof. univ. dr. Teodora Roman, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Prof. Ivana Bilic, University of Split, Croația; Drd. Nimerenco Ina, Academia de Studii Economice din București;
- ***Școala doctorală de Științe Economice: Economie / Economics-C6:*** Coordonator Prof. dr. Cosmin Octavian Dobrin, Academia de Studii Economice din București; Prof. Dr. Eglantina HYSA, Epoka University, Tirana; Drd. Iureș Nugur Victor Constantin, Universitatea din Craiova;
- ***Școala doctorală de Științe Economice: Finanțe / Finance-C7:*** Coordonator Prof. univ. dr. Dana Pirvu, Universitatea din Pitești; Prof. Jasmina Selimovic, University of Sarajevo, Bosnia și Herțegovina; Drd. Chiper Alexandra-Maria, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași;

Domeniul fundamental - ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE

- ***Școala doctorală de Științe Umaniste și Arte: Filologie / Philology-C2:*** Coordonator Prof. univ. dr. Boldea Iulian, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș; Prof. univ. dr. Schuppener Georg, University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava; Drd. Toderașcu Paula Andreea, Universitatea „Transilvania” din Brașov;
- ***Școala doctorală de Științe Umaniste și Arte: Teologie / Theology-C2:*** Coordonator Prof. univ. dr. Himcinschi Mihai, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Prof. univ. dr. Vantsos Miltiadis, Aristotle University of Thessaloniki, Grecia; Drd. Pătrașcu Cristian-Andrei, Universitatea "Ovidius" din Constanța;
- ***Școala doctorală de Istorie: Istorie / History-C2:*** Coordonator Prof. univ. dr. Gligor Mihai, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Prof. univ. dr. Carteny Andrea, University of Rome; Drd. Negrea Bogdan-Marius, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Din Raportul de evaluare internă (REI), constatăm că *Universitatea din Oradea (U.O.) se definește ca o instituție de învățământ superior situată la granița de vest a României având un rol decisiv în dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei geografice unde își desfășoară activitatea* (REI, p. 7). U.O. moștenește tradiția de peste 240 de ani a învățământului academic din

zona Oradea, când în anul 1780, s-a înființat la Oradea, „o instituție superioară pentru învățământul filozofic”. Câțiva ani mai târziu, în 1788 în instituția superioară a fost completată cu încă 2 ani de studii juridice, iar în 1874 aceasta a fost ridicată la nivelul unei Facultăți de Drept, funcționând în această formă până în 1934, când a fost transferată la Cluj. Din 1963 a fost înființat *Institutul Pedagogic din Oradea* care a funcționat sub această denumire până în 1976, când a fost transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, datorită apariției specializărilor de subingineri. În 1983 *Institutul de Învățământ Superior* își schimbă denumirea în *Institutul de Subingineri din Oradea*, și funcționează sub această denumire până în mai 1990, când a fost intitulată sub denumirea de “UNIVERSITATEA TEHNICĂ” și mai apoi în mai 1990, prin Hotărâre a Guvernului României ([Anexa I.1.](#)), s-a înființat Universitatea Tehnică, pentru ca din martie 1991 să fie denumită *Universitatea din Oradea* ([Anexa I.1](#)).

La 1.10.2021, Universitatea are 15 Facultăți (cu 106 programe de studii universitare de licență și 66 programe de masterat), 7 Școli doctorale (cu 18 domenii de doctorat), 2 centre de cercetare instituționale: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și “Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă”, 25 centre de cercetare atestate instituțional în cadrul facultăților, din care 1 centru sub egida Academiei Române, aprox. 20.514 studenți la licență, masterat, doctorat și alte tipuri de școlarizări și colaborează cu 551 universități din 100 țări.

UO este organizată și funcționează în concordanță cu reglementările naționale și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților de la Bologna*.

În ranking-urile internaționale IOSUD U.O este clasată, la nivelul țării noastre, după cum urmează:

- Locul 13 în Scimago University Rankings 2021;
- Locul 15 în QS EECA University Rankings 2021;
- Locul 18 în URAP University Rankings 2021.

IOSUD-UO este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și are în structura sa 7 școli doctorale. Interfața între CSUD și Consiliul de Administrație în problemele specifice este asigurată de Directorul CSUD.

Universitatea din Oradea organizează studii universitare de doctorat în 18 domenii: Matematică, Fizică, Chimie, Informatică, Biologie, Geografie, Geologie, Știința Mediului, Filosofie, Filologie, Istorie, Teologie, Drept, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Psihologie, Economie, Finanțe, Contabilitate, Cibernetică și Statistică, Economie și Afaceri Internaționale, Management, Marketing, Informatică Economică și Știința Sportului și Educației Fizice.

Distribuția pe școli doctorale și domenii a doctoranzilor din anul I, la începutul anului universitar (perioada 2015-2022 – [Anexa S.01](#)), se prezintă în [Tabel nr. 1](#):

Tabel nr. 1 Distribuția pe școli doctorale și domenii a doctoranzilor din anul I, la începutul anului universitar

Școala doctorală	Domeniul de doctorat	An I 2015 - 2016	An I 2016- 2017	An I 2017- 2018	An I 2018- 2019	An I 2019- 2020	An I 2020- 2021	An I 2021- 2022
Geografie	Geografie	17	6	5	11	12	4	3
Istorie	Istorie	19	8	12	8	7	12	6
Sociologie	Sociologie	7	9	22	22	17	2	1
Științe Biomedicale	Biologie	1	2	6	6	4	4	2
	Farmacie	0	0	0	9	10	16	3
	Medicină	42	39	41	65	42	56	33
Științe Economice	Administrarea afacerilor	0	0	0	0	2	3	1
	Economie	12	11	5	13	13	5	9
	Finanțe	0	0	0	0	17	5	3
Științe Inginerești	Agronomie	1	7	3	8	3	6	2
	Inginerie Electrică	1	1	2	3	2	0	4
	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale	0	0	0	0	2	2	2
	Inginerie Energetică	3	1	6	4	2	2	1
	Inginerie Industrială	6	6	6	6	6	8	2
	Inginerie și Management	0	3	5	5	4	3	5
	Matematică	0	0	0	0	3	0	2
Științe Umaniste și Arte	Filologie	10	10	3	0	1	3	2
	Teologie	0	0	0	6	9	9	3
TOTAL		119	103	116	166	156	140	84

Cap. 2: Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, au fost cele conforme ghidurilor de evaluare externă la nivelul IOSUD, respectiv pentru domeniile de doctorat. Astfel, evaluarea a presupus:

- ☐ analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia, documente disponibile în cloud-ul ARACIS;
- ☐ analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, ca urmare a solicitărilor exprimate de către experții evaluatori;
- ☐ analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic (<https://www.uaic.ro/>);
- ☐ vizita în imobile din patrimoniul instituției, care au cuprins: săli de curs, laboratoare de cercetare, centre de cercetare, săli de lectură, biblioteca instituției, spații cu destinație socială etc.;
- ☐ întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD, realizate în mod sincron prin întâlnirile programate prin intermediul platformei Zoom, dar și față în față, în momentul vizitei, cu studenții care desfășurau activități de cercetare în spațiile universității;
- ☐ întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- ☐ întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;



- ☐ întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD, desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față în timpul vizitei în universitate;
- ☐ întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD, desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față cu cei aflați în universitate/centre de cercetare în timpul vizitei;
- ☐ întâlniri/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlilor Doctorale: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlilor Doctorale, rectorul Universității, președintele Senatul Universitar, membri ai Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică, secretariatul IOSUD, reprezentanți ai departamentului financiar și de resurse umane;
- ☐ aplicare de chestionare studenților doctoranzi de către experții evaluatori studenți din cadrul echipei de evaluare.

Cap. 3: Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-UAIC numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, cu respectarea tuturor reglementărilor legale în vigoare. Obiectivele școlilor doctorale derivă din misiunea acestora și au în vedere: formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă; promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare; aplicarea strictă a standardelor etice în cercetare.

I.O.S.U.D. din cadrul Universității din Oradea este o instituție de învățământ superior organizată în 7 Școli doctorale fiind acreditată să organizeze studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma cu frecvență redusă.

Structura IOSUD UO este detaliată astfel:

- Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte – domeniile de doctorat Filologie și Teologie, în cadrul Facultății de Litere;
- Școala Doctorală de Geografie – domeniul de doctorat Geografie, în cadrul Facultății de Geografie, Turism și Sport;
- Școala Doctorală de Istorie – domeniul de doctorat Istorie, în cadrul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării;
- Școala Doctorală de Sociologie – domeniul de doctorat Sociologie, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane;
- Școala Doctorală de Științe Biomedicale – domeniile de doctorat Biologie, Farmacie și Medicină, în cadrul Facultății de Medicină și Farmacie;
- Școala Doctorală de Științe Economice – Domeniile de doctorat Administrarea afacerilor, Economie și Finanțe, în cadrul Facultății de Științe Economice;
- Școala Doctorală de Științe Inginerești – domeniile de doctorat Agronomie, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie energetică, Inginerie industrială, Inginerie și management și Matematică, în cadrul Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică.

Comisia de evaluare constată că programele de studii universitare de doctorat funcționează în conformitate cu legislația națională și îndeplinesc criteriile de calitate impuse prin reglementările naționale. Detalii privind organizarea studiilor universitare de doctorat am găsit la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/>, iar situațiile statistice aferente sunt prezentate în cadrul prezentului Raport anual al directorului C.S.U.D. pentru anul 2020 (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/oaQjAegMPG75kFa>).



Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1.

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității din Oradea are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Cadrul general de organizare și funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD, regulamentele școlilor doctorale, cu respectarea legii. Școlile doctorale componente ale IOSUD au fost înființate în conformitate legislația în vigoare (art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare) prin aprobarea Senatului Universității din Oradea și funcționează potrivit normelor în vigoare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

La nivelul IOSUD UO există toate regulamentele specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat (**Anexa II.A.1.**) solicitate prin prezentul standard în conformitate cu prevederile legislației naționale și care sunt aplicate la atât nivelul IOSUD, cât și al școlilor doctorale.

Toate aceste regulamente sunt făcute publice pe pagina web a Universității din Oradea la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>.

Reglementările interne care stau la baza organizării și desfășurării activităților în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

Din documentația pusă la dispoziția noastră am identificat:

- ✓ **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD UO**, în vigoare la data de 01.10.2021, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 14 din data de 28.01.2021, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD ([https://www.uoradea.ro/display22980-Anexa II.A.1.](https://www.uoradea.ro/display22980-Anexa II.A.1.;));
- ✓ **Regulamentele de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul Școlilor Doctorale** au fost adoptate prin Hotărâri ale CSD respectiv Hotărâre CSUD și sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD - Universitatea din Oradea (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari/reglementari-interne>). A se vedea [Anexele II.A.1.1; II.A.1.2.II.A.1.3; II.A.1.4.; II.A.1.5.; II.A.1.6.; II.A.1.7.](#);

- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;

IOSUD-UO (în momentul evaluării) este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), format din 10 membri:

Director Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (prin concurs):

1. Prorector – Prof. univ. dr. Radu Cătălin ȚARCĂ

Membrii numiți:

2. Prof.univ.dr.habil. Alina BĂDULESCU (Școala Doctorală de Științe Economice)
3. Prof.univ.dr.habil. Florin CIOBAN (Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte);
4. Prof.univ.dr.habil. Adrian HATOS (Școala Doctorală de Sociologie);
5. Prof.univ.dr.habil. Alexandru ILIEȘ (Școala Doctorală de Geografie);
6. Prof.univ.dr. Amarin POPA (Școala Doctorală de Științe Biomedicale);
7. Prof.univ.dr.habil. Sorin ȘIPOS (Școala Doctorală de Istorie)
8. Prof.univ.dr.habil. Tiberiu VESSELENYI (Școala Doctorală de Științe Inginerești)

Membrii aleși:

9. Prof.univ.dr.habil. Simona BUNGĂU (Școala Doctorală de Științe Biomedicale);
10. Student-doctorand Daniel-Melentie ANTON (Școala Doctorală de Științe Inginerești)

Membrii supleanți (numiți):

1. Conf.univ. dr. habil. Mihai BRIE
2. Conf.univ. dr. habil. Miron ERDEI

Lista membrilor CSUD este publică și poate fi consultată la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre/conducere-csud>.

În perioada 2015-2021, în cadrul IOSUD U.O. au fost mai mulți directori ai CSUD, după cum urmează:

- în perioada 2015 – iunie 2016, Prof.univ.dr.habil. Alina BĂDULESCU;
- iulie 2016 – martie 2017, Prof.univ.dr.habil. Tiberiu VESSELENYI;
- aprilie 2017 – martie 2021, Prof. univ. dr. Radu Cătălin ȚARCĂ;
- aprilie 2021 – prezent, Prof. univ. dr. Radu Cătălin ȚARCĂ.

- ✓ **Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD - UO) de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea**, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 11 din data de 26.10.2020 Anexa 13, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD <https://www.uoradea.ro/display22410> și în [Anexa II.A.2.](#) Dovezile derulării alegerilor și de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat 2020-2024 de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea se găsesc pe pagina de web <https://doctorat.uoradea.ro/ro/anunturi-burse/anunturi> iar procesul-verbal întocmit cu ocazia alegerilor membrilor în CSUD pe pagina web <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/e3itrwxwmWMMnqm#pdfviewer>, respectiv în [Anexa II.A.2.1 – Calendarul alegerilor și de desemnare a membrilor CSUD](#), [Anexa II.A.2.2. – Componenta comisiei de alegeri pentru poziția de membru CSUD](#), [Anexa II.A.2.3. – Rezultate alegeri](#), [II.A.2.3.1. – Aprobarea noului CSUD de Senatul Universitar](#); [Anexa II.A.2.4 – Decizie Rector de desemnare membrii CSUD](#).
- ✓ **Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a Directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea**, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 18 din data de 20.02.2017 Anexa 8, disponibilă spre consultare la adresa (<https://www.uoradea.ro/display12788>) sau în [Anexa II.A.3.](#) și respectiv [dovezile de alegere a Consiliilor Școlilor Doctorale și a alegerilor/numire a Directorilor Școlilor Doctorale](#) se regăsesc în anexele: ([Anexele II.A.3.1](#); [II.A.3.2](#); [II.A.3.3](#); [II.A.3.4](#); [II.A.3.5](#); [II.A.3.6](#); [II.A.3.7](#) - [Dovezi alegeri la nivel de SD](#));

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

În ceea ce privește metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat) am constatat că la nivelul IOSUD UO sunt adoptate și se aplică:

- ✓ **Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat** la nivelul IOSUD UO, în vigoare la 1.01.2021, care a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din 25.03.2021, Anexa 23 fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23530>), respectiv în [Anexa II.A.4.](#);
- ✓ **Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale** au fost adoptate prin Hotărâre a CSUD și sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo>), respectiv în [Anexele II.A.4.1.](#); [II.A.4.2.](#); [II.A.4.3.](#); [II.A.4.4.](#); [II.A.4.5.](#); [II.A.4.6.](#); [II.A.4.7.](#);
- ✓ **Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat** începând cu anul universitar 2021 – 2022, în vigoare la 01.10.2021, care a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din 25.03.2021, Anexa 23 fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23530>), respectiv în [Anexa II.A.5.](#);
- ✓ **Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2021-2022** în vigoare la data 1.10.2021, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din 25.03.2021, Anexa 23 fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display23530>), respectiv în [Anexa II.A.6.](#);

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state:

Din consultarea documentației atașate Raportului de evaluare internă coroborată cu aspectele din discuțiile purtate pe parcursul vizitei, am constatat că la nivelul IOSUD-UO există și se aplică:

- ✓ *Procedura operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate*, în vigoare la data 01.10.2021, care a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017 și care este disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD(<https://www.uoradea.ro/display12986>), respectiv în *Anexa II.A.7.*;
- ✓ *Procedura operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Oradea a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*, în vigoare la data 01.10.2021, care a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017 și care este disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12989>), respectiv în *Anexa II.A.8.*;

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor

În cadrul IOSUD există și se aplică:

- ✓ Procedura de lucru a Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 29 din data de 11.12.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display15512>) respectiv în *Anexa II.A.9.* În ceea ce privește organizarea ședințelor CSUD, acestea se desfășoară cel puțin lunar, iar în cazul situațiilor urgent de soluționat, membri CSUD sunt consultați prin vot electronic.
- ✓ Hotărârile CSUD sunt făcute publice pe site-ul IOSUD UO la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre/hotarari-csud>.

În ceea ce privește organizarea ședințelor la nivelul Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-Universitatea din Oradea, acestea se desfășoară de câte ori este necesar, dar cel puțin de trei ori pe an. Documentele justificative sunt prezentate în *Anexele II.A.9.1.1, II.A.9.1.2, II.A.9.1.3, II.A.9.1.4, II.A.9.1.5, II.A.9.1.6, II.A.9.1.7.*

f) contractul de studii universitare de doctorat

Contractul de Studii Universitare de Doctorat - este Anexa 1 la ROFSUD (<https://www.uoradea.ro/display17406>). În *Anexa II.A.10* există un exemplu de Contract de studii universitare de doctorat.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate sunt prevăzute la pct.3.2. în Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea, respectiv în Regulamentele de organizare și funcționare ale Școlilor Doctorale (*Anexa II.A.1*).

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert confirmă existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale. Sunt făcute precizări în legătură cu transparența proceselor verbale ale ședințele de CSD, dar acestea vor fi avute în vedere la indicatorul corespunzător.

Recomandări:

Derularea unui proces continuu de urmărire și identificare a necesității de actualizare și/sau de adaptare permanentă a reglementărilor specifice domeniului cu cele de la nivel național și european.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

La nivelul IOSUD-UO există Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale de la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea, respectiv Regulamentele de organizare și funcționare ale Școlilor Doctorale ([Anexa II.A.1](#)) care includ criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare, după cum urmează:

- a) *școlile doctorale se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează* prin hotărâre a Senatului universitar, la propunerea Consiliului facultății/ facultăților în care funcționează; Școlile Doctorale (ȘD) sunt structuri organizatorice și administrative, similare departamentelor, cu misiunea de a acorda sprijinul necesar pentru desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat. O școală doctorală poate fi constituită și menținută dacă are minim 3 conducători de doctorat;
- b) *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale* sunt reglementate în Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale, aprobat prin Hotărârea Senatului 33 din 26.03.2018 Anexa 16 (<https://www.uoradea.ro/display16171>);
- c) *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire* bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în paragraful 3.2.3 (art. 31 și respectiv art. 32) din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- d) *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor* sunt reglementate în art. 34 al.2, art. 38 și respectiv art. 27 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- e) *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt* sunt reglementate în paragraful 3.1.1. Durata ciclului de studii universitare de doctorat, art. 24 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- f) *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului* sunt reglementate în Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display23004> – [Anexa II.A.17](#)) iar sancțiunile în cazul nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute în art. 77 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>);

- g) asigurarea accesului la resursele de cercetare sunt reglementate în art. 68 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* și respectiv art. 6.1 *Obligațiile IOSUD UO din Contractul de Studii Universitare de Doctorat – Anexa 1 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- h) *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi*, conform unei metodologii elaborate de ministerul tutelar, sunt stabilite la nivel de fiecare Școală Doctorală și sunt prevederi specifice în acest sens în fiecare [Regulament al SD Anexa II.A.1.](#)

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert consideră că regulamentele școlilor doctorale componente ale IOSUD include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare. Există aprecieri în legătură cu necesitatea dezvoltării pentru domeniile ingineresti a unor criterii proprii privind acordarea calificativelor tezelor de doctorat.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională și în contextul noilor provocări societale.

Analiza oportunității de dezvoltare a unor criterii proprii pentru acordarea calificatelor tezelor de doctorat, cu respectarea cerințelor minime din standardele naționale.

Indicatorul este îndeplinit.

► **Indicatorul de performanță * A.1.1.3¹.** Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe domenii de doctorat care promovează tematicile disciplinare și interdisciplinare în cadrul domeniilor fundamentale de ierarhizare Matematică și Științele pământului, Științe Sociale, Științe Umaniste și Arte, Științe ingineresti, Științe biologice și biomedicale.

Programul fiecărei școli doctorale se bazează pe cursuri academice de formare avansată (metodologia cercetării științifice pentru școala doctorală, modul de redactare a unei teze de doctorat, etică și integritate și disciplină de specialitate) și cercetare științifică (rapoarte anuale de cercetare care constau în studiu bibliografic și rezultate științifice;

Actualmente, în cadrul Universității din Oradea funcționează 7 Școli Doctorale aflate în

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

structura facultăților care gestionează cele 18 domenii de doctorat și ele sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, astfel:

- **Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte** – domeniile de doctorat Filologie (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-7/domeniul-filologie>) și Teologie (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-7/domeniul-teologie>), în cadrul Facultății de Litere;
- **Școala Doctorală de Geografie** – domeniul de doctorat Geografie (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-6/domeniu-geografie>), în cadrul Facultății de Geografie, Turism și Sport;
- **Școala Doctorală de Istorie** – domeniul de doctorat Istorie (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-5/domeniul-istorie>), în cadrul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării;
- **Școala Doctorală de Sociologie** – domeniul de doctorat Sociologie (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-4/domeniu-sociologie>), în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane;
- **Școala Doctorală de Științe Biomedicale** – domeniile de doctorat Biologie (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-biologie>), Farmacie (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-farmacie>) și Medicină (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-medicina>), în cadrul Facultății de Medicină și Farmacie;
- **Școala Doctorală de Științe Economice** – Domeniile de doctorat Administrarea afacerilor (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/administrarea-afacerilor>), Economie (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/domeniu-economie>) și Finanțe (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/finante>), în cadrul Facultății de Științe Economice;
- **Școala Doctorală de Științe Inginerești** – domeniile de doctorat Agronomie (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/agronomie>), Inginerie electrică (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-electrica>), Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-electronica-telecomunicatii-si-tehnologii-informationale>), Inginerie energetică (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-energetica>), Inginerie industrială (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-industriala>), Inginerie și management (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-si-management>) și Matematică (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/matematica>), în cadrul Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică.

Informațiile privind Planurile de învățământ la zi sunt disponibile la nivelul fiecărui domeniu de doctorat la linkurile de mai sus. Din cele constatate de experții pe domenii și pe domenii fundamentale, apreciem că școlile doctorale componente ale IOSUD UO sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare.

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert consideră că școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

**Recomandări:**

Continuarea procesului de actualizare permanentă la noutățile și practicile din domeniile de cercetare specifice, inclusiv la nivel de planuri de învățământ, fișe de discipline și conținut aferent.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2.

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

În baza analizei documentelor de autoevaluare și a constatărilor realizate în timpul vizitei în universitate, echipa de experți constată că IOSUD UO dispune de toate categoriile de resurse necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat. În acest sens s-a constatat că la nivelul Universității și al IOSUD UO există implementată platforma Uniweb (<https://uniweb.uoradea.ro/>), precum și faptul că se utilizează sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro> (Anexa II.A.19.).

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Studenții-doctoranzi înmatriculați la IOSUD UO aflați la forma de învățământ fără taxă de școlarizare sunt finanțați de la buget pe durata maximă a unui ciclu de studii universitare de doctorat (3-4 ani), iar universitatea are mecanisme de verificare a acestei condiții (Platforma UNIWEB). Rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire (Anexa II.A.18) și în Registrul matricol.

La nivelul Universității și al IOSUD UO există implementată (interfața pentru studenți este disponibilă la adresa <https://studinfo.uoradea.ro/>), platforma Uniweb (<https://uniweb.uoradea.ro/>) care asigură modulul de gestiune, monitorizare și informatizare a studenților, inclusiv a studenților doctoranzi.

Datele din dosarele candidaților la admitere sunt introduse în acest program și în urma procesului de selecție, candidații admiși sunt înmatriculați la IOSUD UO. Acest program are un modul de unde se pot genera rapoarte statistice ale doctoranzilor, un modul de taxe unde sunt evidențiate situația taxelor studenților doctoranzi.

Aplicația Uniweb este aplicația integrată de gestionare a activității desfășurate în cadrul studiilor doctorale oferind întreaga informație prin interfața web independentă de sistemul de operare. Securizarea platformei are ca și element cheie accesul prin utilizator și parolă, parola având termen de valabilitate limitat. Totodată un element de securitate îl constituie organizarea pe niveluri de utilizatori creat pe platformă, astfel încât fiecare utilizator are acces doar la resursele de care are nevoie fiind astfel implementate și limitări de editare, reducându-se astfel posibilitatea coruperii bazelor de date.

La vizita efectuată în cadrul Universității s-a verificat funcționarea sistemului informatic. Cu ocazia vizitei, toți evaluatorii de domenii și de domenii fundamentale au constatat utilizarea platformei Uniweb în activitatea IOSUD.

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert au constatat existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților

doctoranzi și a parcursului lor academic.

Recomandări:

Analiza oportunității de a integra în Uniweb un modul de colectare a informațiilor cu referire la rezultatele cercetării pentru doctoranzi, inclusiv a creditelor raportate pe baza acestora și a verificării condițiilor minimale de susținere a tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro> (Anexa II.A.19.). Sistemul de detectare a similitudinilor pus la dispoziție școlilor doctorale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea este inclus în Ordinul MENCS nr. 3485/2016 - lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine.

Din punct de vedere procedural la nivelul IOSUD exista o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parolă), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Conform prevederilor Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi (<https://www.uoradea.ro/display17187>), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public este însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa 13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific.

Detalii privind achiziționarea Softului antiplagiat, respectiv formulele utilizate în cadrul IOSUD UO se prezintă în Anexa II.A.19.

În cursul vizitei s-a verificat prin sondaj existența rapoartelor de similitudine la tezele de doctorat susținute în perioada evaluată și nu au fost constatate neconformități.

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert au consideră că acest aspect al verificării procentului de similitudine este corect și eficient gestionat la nivel IOSUD și școli doctorale.

Recomandări:

Continuarea exploataării unui soft antiplagit, cu extinderea verificării pentru toate rapoartele și lucrările studenților doctoranzi din stagiul de pregătire.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1.

IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea Oradea, implicit IOSUD/școlile doctorale, deține o infrastructură de cercetare adecvată pentru fiecare din domeniile de doctorat ceea ce permite derularea unor cercetări relevante pe plan național și internațional. În funcție de specificul domeniului de doctorat, există încheiate parteneriate cu instituții care contribuie la asigurarea unui nivel adecvat al infrastructurii de cercetare.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

IOSUD-Universitatea din Oradea deține, la nivelul fiecărei Școli Doctorale spații pentru activitățile de cercetare specifice programelor de studii universitare de doctorat (laboratoare, stațiuni de cercetare etc.).

Spațiile și dotarea materială arondate Școlilor Doctorale rezultă din reuniunea spațiilor și a dotărilor materiale aferente fiecărui domeniu de doctorat gestionat și permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Activitatea didactică și de cercetare din cadrul UO se desfășoară într-un spațiu universitar propriu format din 41 de clădiri, cu un patrimoniu care corespunde unor standarde ridicate și care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu programele de studii și cu numărul de studenți. UO este proprietar sau are drept de administrare asupra spațiilor în care-și desfășoară activitatea, având închiriate doar două locații: un cămin pentru cazarea studenților (Cămin studentesc C3 - str. Poieniței, nr. 25, Oradea) și un spațiu pentru activitate didactică la Beiuș (str. Bihorului, nr. 14-16).

În ceea ce privește patrimoniul, baza materială, resursele financiare alocate, UO dispune de un patrimoniu generos, reprezentat de clădiri de patrimoniu sau clădiri noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau activități în interesul învățământului și cercetării științifice. De asemenea, UO dispune de stațiuni didactice și de cercetare științifică precum și de ferme de producție agricolă care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru. Sub aspectul amplasamentului imobilelor din patrimoniul

său, UO deține 10 campusuri universitare (Campus A ÷ Campus J) atât în Oradea cât și în Saldabagiu de Munte, Gurahonț, Stana de Vale, Pietroasa și Carei.

Baza materială care susține activitățile didactice, de cercetare și administrative ale UO corespunde din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiile de siguranță și normelor igienico-sanitare și cuprinde:

- a). **Spații de învățământ în clădiri** (Anexa 1.14) (Anexa I.14.a);
- b). **Biblioteca UO** - sediu central, având o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafață de 994,21 mp; un fond total de peste 353.300 publicații (cărți, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afișe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat – OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central; on-line - pe site-ul universității: (<https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO/>); cataloagele tradiționale (alfabetic și sistematic) pentru publicații apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicații în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; 15 posturi cu acces nelimitat și gratuit la internet și cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informațiilor; 2 copiatoare cu card de bibliotecă; 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi și studenți - etaj III și etaj IV; o sală de seminar cu 20 de locuri - etaj III; o sală de conferințe cu 100 de locuri - parter; acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent InnovationIndex). Filialele Bibliotecii UO (Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură și Facultatea de Protecția Mediului): 2 săli de lectură cu o suprafață de 78,37 mp; 2 depozite cu o suprafață de 84,31 mp; un fond de peste 19.400 unități bibliografice; 2 posturi OPAC cu posibilitatea regăsirii întregului fond de bibliotecă în sistem informatizat. În cadrul Bibliotecii UO se vor desfășura activități primare de digitizare prin intermediul unui Birou care va gestiona prin instrumente specifice Biblioteca Digitală;
- c). **Baza sportivă** compusă din 7 săli de sport cu suprafață sintetică având o suprafață totală de 18.136,00 mp;
- d). **Terenuri agricole** destinate activității didactice și de cercetare, cu o suprafață totală de 14.444,67 ha, compus din: Fond cinegetic Pietroasa, în suprafață de 14.414,00 ha; Parc dendrologic Gurahonț, cu suprafața de 4,22 ha; Teren agricol Carei, cu suprafața de 16,00 ha; Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Pomicolă, cu suprafața de 10,45 ha;
- e). **Baze didactice și de cercetare adaptate pe domenii de studiu**: Centrul Național de Cercetări Geotermale, situat în Campus A; Baza Didactică, de Cercetare și Sportivă "Gaudeamus", amplasată în Stațiunea Stâna de Vale, județul Bihor; Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă, amplasată în Oradea; Parcul dendrologic Gurahonț;
- f). **Acces la 6 Clinici Universitare** unde își desfășoară activitatea studenții Facultății de Medicină și Farmacie: Spitalul Clinic Județean de Urgență Oradea; Spitalul Clinic Municipal "Dr. Gavril Curteanu" Oradea; Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie Oradea; Spitalul Clinic de Obstetrica Ginecologie Oradea; Spitalul Clinic de Urgență "Avram Iancu" Oradea; Spitalul Pelican Oradea Bihor;
- g). **Spații de cazare în patru cămine studențești** (C1 – cămin băieți, C2 – cămin fete, C3 – cămin mixt, C4 – cămin mixt) cu 1.435 de locuri de cazare. Trei dintre cămine (C1, C2 și C4) sunt amplasate în Campus I și unul în oraș, acesta din urmă fiind în proprietatea Primăriei Oradea și închiriat de către Universitatea din Oradea pe o perioadă de 10 ani;
- h). **Campusul universitar** (Campus I, II, III), cu o suprafață totală de 181.582 mp, este printre

cele mai adecvate din România, în conformitate cu practicile europene. Studenții universității beneficiază de funcționalități grupate: cabinet medical, cabinet stomatologic, cantină, spații de cazare, bibliotecă, baza sportivă și, totodată, de spațiu de agrement în aer liber, care oferă un ambient plăcut. În viitor se dorește amenajarea parcului campusului universitar cu puncte de studiu în aer liber cu mobilier adecvat;

i). **Cantină studențească**, situată în Campus I;

j). **Echipamente și dotări pentru laboratoare și săli de predare**, având valoare de inventar de peste 45.013 mii lei;

k). **Tehnică de calcul și licențe** cu valoarea de inventar de peste 24.103 mii lei.

Comisia de evaluare constată că UO este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor. Obiectivele UO, referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universității și în politicile de dezvoltare ale acesteia. Actuala strategie a UO urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne.

Lista celor 41 de laboratoare de cercetare existente la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea postate pe platforma ERRIS este prezentată în [Anexa II.A.21](#) și o prezentăm sintetic pe domenii în [Tabel nr. 2](#).

Tabel nr. 2 Lista laboratoarelor din cadrul centrelor de cercetare

Școala doctorală	Domeniul de doctorat	Laborator (link ERRIS)
Geografie	Geografie	TERRITORIAL STUDIES AND ANALYSIS CENTER https://eeris.eu/ERIF-2100-000C-7104
Sociologie	Sociologie	CENTER FOR INTERDISCIPLINARY RESEARCH - EDUCATION - CULTURE - SOCIETY - C.I.R.E.C.S. - LABORATORY OF RESOURCES, COUNSELING AND EDUCATIONAL CONSULTANCY https://eeris.eu/ERIF-2100-000H-7173
Științe Biomedicale	Biologie	MOBILE WATERSHED ASSESSMENT LABORATORY FOR EDUCATION AND RESEARCH https://eeris.eu/ERIF-2000-000B-0556 INNOVATIVE FOODSTUFF RESEARCH LABORATORY https://eeris.eu/ERIF-2000-000C-0443 LABORATORY FOR IN SILICO MODELLING OF RADIOBIOLOGICAL PROCESSES https://eeris.eu/ERIF-2100-000J-7107 PLANT BIOTECHNOLOGY LABORATORY https://eeris.eu/ERIF-2100-000V-7110
	Farmacie	PHARMACEUTICAL RESEARCH LABORATORY https://eeris.eu/ERIF-2000-000R-0555 RESEARCH LABORATORY OF THE PHYSICOCHEMICAL PROPERTIES AND BIOACTIVE CHARACTERISTICS OF FOODSTUFF https://eeris.eu/ERIF-2000-000N-0444 CHEMICAL TECHNOLOGY AND APPLIED ELECTROCHEMISTRY https://eeris.eu/ERIF-2000-000K-1547
	Medicină	CELLS CULTURE LABORATORY https://eeris.eu/ERIF-2000-000X-0592 CENTER FOR SYSTEMS NEUROSCIENCE (CENS) https://eeris.eu/ERIF-2000-000A-1110 POSITRON EMISSION TOMOGRAPHY - PET/CT CENTER https://eeris.eu/ERIF-2000-000B-3944 DENTAMARK - PHD RESEARCH AND EDUCATIONAL CENTER https://eeris.eu/ERIF-2100-000L-7146
Științe Economice	Administrarea	CCCDD – RESEARCH LAB / RESOURCES CENTER FOR THE

Școala doctorală	Domeniul de doctorat	Laborator (link ERRIS)
	afacerilor	DOCTORAL SCHOOL https://eiris.eu/ERIF-2100-000G-7125
	Economie	CCCDD – QUANTITATIVE AND MODELLING ECONOMICS LAB https://eiris.eu/ERIF-2100-000B-7113 CCCDD – TOURISM LAB https://eiris.eu/ERIF-2100-000X-7115 CCCDD – ACCOUNTING AND ANALYSIS LAB https://eiris.eu/ERIF-2100-000P-7119 CCCDD – APPLIED ECONOMICS LAB https://eiris.eu/ERIF-2100-000H-7116
	Finanțe	CCCDD – FINANCIAL AND FISCAL ADMINISTRATION https://eiris.eu/ERIF-2100-000E-7120 CCCDD – FINANCIAL MARKETS LAB https://eiris.eu/ERIF-2100-000A-7122
Științe Inginerești	Agronomie	RESEARCH CENTER FOR BIOTECHNICAL, ECOLOGICAL AND SILVICULTURAL SYSTEMS https://eiris.eu/ERIF-2000-000J-3038 RESEARCH LABORATORY FOR RURAL DEVELOPMENT https://eiris.eu/ERIF-2000-000V-2935 DIDACTIC LABORATORY FOR MONITORING THE VULNERABILITY OF HORTICULTURAL CROPS AND IDENTIFYING STRESS MARKERS FOR THE EFFECTS OF CLIMATE CHANGE https://eiris.eu/ERIF-2000-000L-4441 RESEARCH PLATFORM OF THE AGRONOMY DOCTORAL SCHOOL AND RESEARCH CENTER FOR RISK FACTORS IN AGRICULTURE, FORESTRY, ENVIRONMENT AND FOOD INDUSTRY https://eiris.eu/ERIF-2000-000J-2920
	Inginerie Electrică	INTERDISCIPLINARY RESEARCH PLATFORM FOR TECHNOLOGIES IN ELECTRICAL ENGINEERING https://eiris.eu/ERIF-2000-000A-0380 CENTER FOR RESEARCH AND ENGINEERING TECHNOLOGY IN THE CONVERSION OF ELECTROMAGNETIC ENERGY - CCITCEE https://eiris.eu/ERIF-2000-000P-0492
	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale	RESEARCH CENTER FOR INFORMATION TECHNOLOGY, ELECTRONICS AND AUTOMATION https://eiris.eu/ERIF-2000-000H-0559
	Inginerie Energetică	NATIONAL CENTRE FOR GEOTHERMAL RESEARCH https://eiris.eu/ERIF-2000-000G-1551 RESEARCH CENTER FOR ENERGY PROCESSES MANAGEMENT https://eiris.eu/ERIF-2000-000M-0557 ENGINEERING AND MANAGEMENT ECOSYSTEMS-IMPACT AND DEVELOPMENT https://eiris.eu/ERIF-2000-000F-0554 RESEARCH INFRASTRUCTURE FOR DIAGNOSIS, RELIABILITY PREDICTION AND MAINTENANCE PLANNING OF THE TECHNICAL SYSTEMS - ICDFM https://eiris.eu/ERIF-2000-000B-1020
	Inginerie Industrială	ADVANCED MATERIALS RESEARCH INFRASTRUCTURE – SMARTMAT https://eiris.eu/ERIF-2000-000G-0383 INTERDISCIPLINARY RESEARCH INFRASTRUCTURE IN ROBOTICS - IRIROB LAB https://eiris.eu/ERIF-2000-000H-1484 INTEGRATED SENSORS AND BIOSENSORS LABORATORY - ISBL https://eiris.eu/ERIF-2000-000T-1485 MODERN TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT https://eiris.eu/ERIF-2000-000A-3919 INTEGRATED MANUFACTURING LABORATORY https://eiris.eu/ERIF-2100-000P-7153 LABORATORY FOR THE RESEARCH OF THERMAL-HYDRAULIC

Școala doctorală	Domeniul de doctorat	Laborator (link ERRIS)
		<i>GENERATORS – LTHG</i> https://eemis.eu/ERIF-2000-000V-1329
	Inginerie și Management	<i>INTERDISCIPLINARY RESEARCH INFRASTRUCTURE IN MECHATRONICS AND INTELBUILD</i> https://eemis.eu/ERIF-2000-000X-0477 <i>RESEARCH INFRASTRUCTURE FOR DIAGNOSIS, RELIABILITY PREDICTION AND MAINTENANCE PLANNING OF THE TECHNICAL SYSTEMS - ICDFM</i> https://eemis.eu/ERIF-2000-000B-1020
	Matematică	<i>RESEARCH CENTRE ON APPLIED MATHEMATICAL ANALYSIS AND THEORETICAL INFORMATICS / LABORATORY OF INFORMATICS</i> https://eemis.eu/ERIF-2100-000L-7180
Istorie	Istorie	<i>CENTER FOR INTERDISCIPLINARY STUDIES</i> link: https://eemis.eu/ERIF-2100-000W-7101
Științe Umaniste și Arte	Filologie	
	Teologie	

De asemenea, la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea există [26 centre de cercetare atestat național sau intern.](#)

- **Centrul sub egida Academiei Române**
- 1. Centrul de studii interdisciplinare - CSI-SD
- **Centre recunoscute instituțional**
- 2. Centrul Național de cercetări Geotermale - CNCG (Infrastructura)
- **Facultatea de Arte**
- 3. Centrul de Cercetare și Creație Artistică - CCCA (Infrastructura)
- **Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură**
- 4. Centrul de Cercetare - Tehnologii Moderne pentru o dezvoltare durabilă - TMDD (infrastructura)
- **Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial**
- 5. Centrul de Cercetare - Managementul Proceselor Energetice - CCMPE (Infrastructura)
- 6. ECO - Sisteme de Inginerie și Management - Impact și Dezvoltare (Infrastructura)
- **Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației**
- 7. Centrul de Cercetare și Inginerie Tehnologică în Conversia energiei Electromagnetice - CCITCEE (Infrastructura)
- 8. Centrul de cercetare în tehnologia informației, electronică și automatică - CCTIEA (Infrastructura)
- **Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică**
- 9. Centrul de Cercetare în Inginerie Integrată și Tehnologii Avansate - CCIITA
- **Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării**
- 10. Institutul de Studii Euroregionale - ISER (Infrastructura)
- 11. Centrul de studii interdisciplinare - CSI
- 12. Centrul de cercetare a istoriei evreilor „Eva Heyman” - CCIE
- **Facultatea de Geografie, Turism și Sport**
- 13. Centrul de Studii și Analize Teritoriale - CSAT (Infrastructura)
- 14. Centrul de Cercetare pentru performanță umană - CCPU
- **Facultatea de Litere**
- 15. Centrul de Cercetare a schimbărilor culturale naționale în contextul globalizării -



CCSCNCG

- **Facultatea de Medicină și Farmacie**
- 16. Centrul de cercetări în științe medicale, farmaceutice și medicină dentară - CCFMD
- **Facultatea de Protecția Mediului**
- 17. Centrul de cercetare a Factorilor de Risc pentru Agricultură, Silvicultură, Mediul Înconjurător și Industrie Alimentară - CCFRASMIIA (Infrastructura)
- 18. Centrul de cercetare a sistemelor biotehnice, ecologice și silvice - CCSBES
- 19. Centrul de Cercetare Interdisciplinar de Dezvoltare Rurală - CCIDRO
- 20. Centrul de Cercetare și Dezvoltare Pomicolă
- **Facultatea de Informatică și Științe**
- 21. Centru de Cercetare Științe Naturale aplicate - CCSNA
- 22. Centrul de Cercetare în Analiza Matematică Aplicată și Informatică Teoretică - CCAMAIT (Infrastructura)
- **Facultatea de Științe Economice**
- 23. Centrul de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabilă - CCCDD (Infrastructura)
- **Facultatea de Științe Socio-Umane**
- 24. Centrul de Cercetare în Psihologie Aplicată - CCPA (Infrastructura)
- 25. Centrul de Studii asupra Transformărilor Sociale - CSTS
- **Facultatea de Teologie Ortodoxă Episcop Dr. Vasile Coman**
- 26. Centrul de Studii Teologice Interdisciplinare - CSTI

Membrii acestuia sunt atât coordonatorii de doctorat, cadrele didactice membrii în comisiile de îndrumare, cât și studenții-doctoranzi. Detalii privind înființarea respectiv, ultimul Raport de activitate sunt prezentate în [Anexa II.A.20](#). De asemenea, informații suplimentare pot fi vizualizate accesând următorul link: <https://www.uoradea.ro/Centre+de+cercetare>.

Pentru conducătorii de doctorat și pentru activitatea de îndrumare, facultățile care gestionează domeniile de doctorat acreditate asigură săli cu dotări corespunzătoare.

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert consideră că IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi clare și evidente referitoare la deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Recomandări:

Continuarea eforturilor de întreținere și de extindere a infrastructurii de cercetare prin raportare directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

La nivelul IOSUD Universitatea din Oradea respectiv la nivelul Școlilor doctorale există acorduri de colaborare ([Anexa II.A.28.](#)) încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare, așa cum sunt acestea sistematizate în [Tabel nr. 3.](#)

Tabel nr. 3 Acorduri de colaborare

Structură	Acord de colaborare cu Instituții de învățământ superior / Agenți economici / Institute de cercetare
<i>Facultatea de Geografie, Turism și Sport/Școala Doctorală de Geografie</i>	<i>Administrația bazinală de apă Crișuri</i>
	<i>Instituția Prefectului județul Bihor</i>
	<i>Muzeul Țării Crișurilor</i>
	<i>Direcția Județeană de Statistică Bihor</i>
	<i>Administrația Națională de Meteorologie</i>
	<i>ADI Zona Metropolitană Oradea</i>
	<i>Direcția de Sănătate Publică Bihor</i>
	<i>Centrul de cultură al județului Bihor</i>
	<i>Agenția de Management al Destinației Bihor</i>
<i>Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării/Școala Doctorală de Istorie</i>	<i>Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai” Bihor</i>
	<i>Muzeul „Țării Crișurilor” – Complex Muzeal</i>
	<i>Arhivele Naționale – Serviciul Județean Bihor</i>
	<i>Muzeul Orașului Oradea – Complex Cultural</i>
	<i>Direcția Județeană pentru Cultură Bihor</i>
	<i>Editura Ratio et Revelatio/Centrul Olahus de Studii Umaniste</i>
	<i>Consulatul General al Slovaciei în România/</i>
	<i>Centrul cultural Slovac</i>
<i>Facultatea de Științe Socio Umane /Școala doctorala de Sociologie</i>	<i>Școala Doctorală de Istorie, Universitatea de Stat din Chișinău</i>
	<i>Inspectoratul Școlar Județean al Județului Bihor</i>
	<i>Inspectoratul Teritorial de Muncă al județului Bihor</i>
	<i>Institutul de Psihoprofilaxie, Sănătate Mintală și Dezvoltarea Personalității</i>
	<i>Direcția Județeană de Statistică Bihor</i>
<i>Facultatea de Medicină și Farmacie și Facultatea de Informatică și Științe / Școala doctorală de Științe Biomedicale</i>	<i>Biblioteca Gheorghe Șincai</i>
	<i>Acord de colaborare cu Spitalul Clinic Municipal „Dr. Gavril Curteanu” Oradea</i>
	<i>Acord de colaborare cu Spitalul Clinic de Urgență Oradea</i>
	<i>Acord de colaborare cu Spitalul Clinic de Recuperare Medicală Baile-Felix</i>
	<i>Acord de colaborare cu Spitalul Clinic CF Oradea</i>
	<i>Acord de colaborare cu Spitalul Clinic Pelican, Oradea</i>
	<i>Acord de colaborare cu Centrul de Diagnostic Pozitron Diagnosztika PET/CT, Oradea</i>
	<i>Acord de colaborare cu Universitatea Al. V. I. Cuza Iași</i>
	<i>Acord de colaborare cu Parcul Natural Defileul Jiului</i>
<i>Facultatea de Științe Economice/Școala Doctorală de Științe Economice</i>	<i>Acord de colaborare cu Parcul Național Defileul Dunării</i>
	<i>S.C. Corporative Consulting S.C.</i>
	<i>S.C. Promotion Media S.R.L.</i>
	<i>S.C. Terra Vista S.R.L.</i>
	<i>Universitatea din Pecs, Ungaria</i>
	<i>Direcția Județeană de Statistică</i>
	<i>S.C.T. Felix S.A.</i>
	<i>Asociația Clusterul de Cercetări Științifice, Inovare și Studii Europene din Oradea</i>
	<i>Autoritatea de Supraveghere Financiară</i>
	<i>Universitatea din Debrecen</i>
	<i>Banca Comercială Română</i>
<i>Facultatea de Inginerie Managerială și Tehnologică</i>	<i>Fundația Romcom</i>
	<i>Universitatea Transilvania din Brașov</i>
	<i>Universitatea din Debrecen, Ungaria</i>
	<i>Erciyes University, Kayseri, Turkiye</i>

	Institutul de Mecanica Solidelor din Romania Universita degli Studi di Cagliari, Italia COMAU ROMANIA SRL S.C. EMSIL TECHTRANS S.R.L. S.C. PLASTOR S.A. S.C. ISROM IMPEX SRL S.C. ESPROBA SRL SC Hanna Instruments SRL SC Renault Mecanique Roumanie SRL Mioveni SC Volvo Romania SRL SC Celestica SRL S.C. PLEXUS SERVICES RO S.R.L S.C. FaistMekatronik SRL S.C. CONNNECTRONICS ROMANIA SRL S.C. ELTRONIS S.R.L. GMAB Consulting SRL SC. LECHPOL ELECTRONIC SRL: SC NIDEC SRL ORADEA
Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	S.C. Cosfel Actual S.R.L. – București; S.C. Daily Sourcing & Research S.R.L. – București. Institutul Național de Științe Aplicate din Lyon, Franța
Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial	S.C. Amper Proiect SRL S.C. Celestica Romania SRL S.C. Climarol Prest SRL S.C. Electroexcel SRL S.C. NM Electro SRL S.C. STIL ELECTRO MAX srl Societatea EBM-PAPST Automotive & Drives Romania SRL Termoficare Oradea SA
Facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectură	S.C. Construcții Bihor S.A. S.C. Term S.R.L. Sc Genoterm Consulting Srl Sc Eurocon Concept Srl Topo Construct Cons Atlas Srl Sc Integral Structure Design Cadastru Oradea Srl Sc Smart Euro Construct
Facultatea de Protecția Mediului, / Școala doctorală de Științe Inginerești, / Domeniul Agronomie	S.C. Agrosem Oradea Oficiul de Studii Pedologice și Agrochimice Bihor S.C. Eco Bihor S.R.L. S.C. Agroprod S.R.L. Oradea Unitatea Fitosanitară Bihor S.C. Max Garden S.R.L. Oradea S. C. Artimplet S.R.L. Salonta Bihor S.C. Unisem S.A. Oradea S.C. Compania de Apă Oradea S.A. Stația de Bioremediere Suplacu de Barcău S.C. Sinteza S.A.: Oradea Societatea RER Prest S.A. Oradea Agenția pentru Protecția Mediului Bihor
Facultatea de Litere/Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte / Filologie	Inspectoratul Școlar Județean Bihor Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai” Bihor
Facultatea de Teologie Ortodoxă Episcop dr. Vasile Coman	Episcopia Ortodoxă Română a Oradiei Inspectoratul Școlar Județean Bihor

În cadrul IOSUD-Universitatea din Oradea funcționează laboratoare de cercetare care își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul platformei ERRIS, așa cum au fost prezentate la indicatorul A.2.1.1 ([Anexa II.A.21](#)).

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert consideră că IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil. Se evidențiază pentru unele domenii aflate la început de funcționare că aceste acorduri pot fi extinse dar și faptul că pentru unele domenii ar trebui încheiate acorduri cu entități din mediul social. La nivel instituțional considerăm că aceste acorduri există, doar că acestea trebuie operaționalizate și la nivel de domenii de doctorat.

Recomandări:

O analiză a activităților derulate cu fiecare partener cu o evidențiere a naturii parteneriatului de cercetare sau de educație/formare.

Operaționalizarea la nivel de domenii sau și în alte domenii decât pentru cele care au fost încheiate a acelor acorduri de parteneriat, inclusiv cu mediul economic.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

IOSUD-UO, respectiv Școlile doctorale din structura sa sunt preocupate de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare, prin care să asigure studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD astfel, în [Anexa II.A.21.a.](#) se prezintă o situație sintetică privind dotările achiziționate din granturi de cercetare și din veniturile proprii ale UO.

Din discuțiile derulate la nivelul IOSUD a rezultat implicarea UO în două **proiecte strategice** prin care se intenționează susținerea capacității de cercetare a IOSUD UO, și anume:

1. **IOSUD-UO**, în vederea transferului către economia reală a rezultatelor cercetării din cadrul studiilor doctorale (pentru toate domeniile de dezvoltare inteligentă și domeniile și subdomeniile de cercetare prevăzute de Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020) UO a inițiat un acord de parteneriat cu Consiliul Județean Bihor pentru construcția și funcționarea unui Parc Științific și Tehnologic Valoarea estimată a lucrărilor de proiectare și execuție este de 19.597.503 lei (fără TVA). Elementele propunerii sunt: **Titlul „ÎNFIINȚARE PARC ȘTIINȚIFIC ȘI TEHNOLOGIC BIHOR” în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 1 „Promovarea transferului tehnologic”, Prioritatea de investiții 1.1, Operațiunea B, Apelul de proiecte nr. POR/2018/1/1.1.B/1.**
2. **IOSUD-UO** împreună cu municipalitatea a inițiat un proiect în vederea dezvoltării unei infrastructuri de sprijin pentru inovare și transfer tehnologic în vederea creșterii inovării în firme, prin susținerea valorificării rezultatelor activității mediului academic în cadrul sectoarelor economice cu specific de specializare inteligentă din Municipiul Oradea și

din regiunea Nord-Vest. Elementele propunerii sunt: **Titlul „DEZVOLTAREA CENTRULUI DE TRANSFER TEHNOLOGIC AL UNIVERSITATII DIN ORADEA – SMART INDUSTRIES”** în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 1 „Promovarea transferului tehnologic”, Prioritatea de investiții 1.1. A, Apelul de proiecte POR/439/1/1/Creșterea inovării în firme prin susținerea entităților de inovare și transfer tehnologic în domenii de specializare inteligentă.

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert consideră că IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare.

Recomandări:

Continuarea demersurilor de implicare în competiții naționale și internaționale de finanțare a cercetării și a bazei materiale de cercetare, în funcție de particularitățile fiecărui domeniu de doctorat.

Implicarea într-o măsură mai mare a doctoranzilor în competiții de finanțare naționale și/sau internaționale.

Continuarea demersurilor de atragere a mediului economic și social în activitățile de finanțare a infrastructurilor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1.

La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

IOSUD și școlile doctorale sunt permanent preocupate de calitatea resursei umane sens în care a elaborat Procedura Recunoașterea de către UO a funcțiilor didactice din învățământul universitar/diplomei de doctor și a titlului de doctor/a calității de conducător de doctorat obținute în institute de învățământ universitar acreditate în străinătate.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.

În cadrul IOSUD-UO (unde activau **93** de conducători de doctorat la 1.10.2021) ponderea

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat este de **19.35 %** (*Tabel nr. 4* și *Anexa S02*).

Sintetizăm în tabelul de mai jos situația privind ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8/12 studenți doctoranzi, de la nivelul fiecărui domeniu de doctorat.

Tabel nr. 4 Ponderea coordonatorilor care coordonează mai mult de 8 sau 12 doctoranzi la data 1.10.2021

Școala Doctorală	Domeniu	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de:	
		8 studenți doctoranzi	12 studenți doctoranzi
GEOGRAFIE	Geografie (Anexa II.C.13.1.)	20,00 %	0 %
ISTORIE	Istorie (Anexa II.C.13.2.)	16,67 %	0 %
SOCIOLOGIE	Sociologie (Anexa II.C.13.3.)	16,67 %	0 %
ȘTIINȚE BIOMEDICALE	Biologie (Anexa II.C.13.4.)	0 %	0 %
	Farmacie (Anexa II.C.13.4.)	16,67 %	0 %
	Medicină* (Anexa II.C.13.4.)	52,17 %	0 %
	Total SD	39,39 %	0 %
ȘTIINȚE ECONOMICE	Administrarea Afacerilor (Anexa II.C.13.5.)	0,00 %	0 %
	Economie (Anexa II.C.13.5.)	20,00 %	0 %
	Finanțe (Anexa II.C.13.5.)	0 %	0 %
	Total SD	11,11 %	0 %
ȘTIINȚE INGINEREȘTI	Agronomie**(Anexa II.C.13.6.)	33,30 %	0 %
	Inginerie electrică (Anexa II.C.13.6.)	0,00 %	0 %
	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (Anexa II.C.13.6.)	0 %	0 %
	Inginerie energetică (Anexa II.C.13.6.)	0 %	0 %
	Inginerie industrială (Anexa II.C.13.6.)	0 %	0 %
	Inginerie și management (Anexa II.C.13.6.)	0 %	0 %
	Matematică (Anexa II.C.13.6.)	0 %	0 %
	Total SD	4,16 %	0 %
ȘTIINȚE UMANISTE și ARTE	Filologie (Anexa II.C.13.7.)	0 %	0 %
	Teologie (Anexa II.C.13.7.)	0 %	0 %
	Total SD	0 %	0 %
IOSUD UO	Total IOSUD	18 din 93 = 19,35 %	0 %

* Motivația numărului mare de doctoranzi pe un conducător de doctorat constă în aceea că s-au înregistrat situații de excepție în cazul decesului unui conducător sau în situația transferării conducătorului la altă școală de doctorat.

** Motivată de decesul unui conducător de doctorat.

IOSUD a luat o serie de hotărâri pe acest subiect prin limitarea numărului de locuri la următoarele sesiuni de admitere pentru unele domenii, cum este medicina.

În ceea ce privește ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, *expertul străin* apreciază că acest indicator este parțial îndeplinit. Aceeași opinie o prezintă și *coordonatorii de domenii fundamentale* în care există domenii în care indicatorul depășește pragul maxim de 20%. Expertul student nu s-a exprimat în legătură cu acest indicator.

Recomandări:

O monitorizare periodică cât mai atentă a numărului de doctoranzi coordonați de fiecare coordonator în parte.

Identificarea de soluții de transfer, dacă este posibil, la coordonatorii de doctorat afiliați mai recent la școlile doctorale.

Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul IOSUD-UO activau la 01.10.2021 un număr de 93 conducători de doctorat, dintre care **61** conducători de doctorat sunt titulari ai IOSUD-UO, având contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în U.O. - rezultând astfel un procent al titularilor de **65,69%**.

La nivelul anului univ. 2020/2021, conform **Statului de funcțiuni** ([Anexa II.A.22.1-7.](#)), activitatea la studiile universitare de doctorat era susținută de cadre didactice care îndeplineau condițiile legale, cu titlul didactic minim lector doctor și care sunt specialiști în domeniul temei de doctorat îndrumare (în cazul membrilor comisiilor de îndrumare), și cu calitatea de conducător de doctorat obținută prin Ordin de ministru (în cazul conducătorilor de doctorat).

Activitatea la studiile universitare de doctorat este susținută de cadre didactice care îndeplinesc condițiile legale, respectiv:

- au calitatea de conducător de doctorat obținută prin Ordin de ministru (în cazul conducătorilor de doctorat, așa cum se prezintă centralizat în *tabelul* de mai jos, respectiv, [Anexa II.A.23.1-7](#));
- profesori și conferențieri, în mod excepțional lectori (șef de lucrări) doctori, cu competențe în domeniul temei de doctorat îndrumate, (membrii ai comisiilor de îndrumare) [Anexa II.A.27.1-7](#).

În **Tabel nr. 5** prezentăm centralizarea acestor date referitoare la numărul de cadre didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică pe anul universitar 2020/2021.

Tabel nr. 5 Situația cadrelor didactice (CD) titulare și asociate pe domenii de doctorat pe anul universitar 2020/2021

Nr.crt.	Domeniu de doctorat	Nr de CD titulare	Nr. de CD asociate	Total	Procent titulari
1.	MEDICINA	12	6	18	66,66 %
2.	FARMACIE	7	0	7	100 %
3.	BIOLOGIE	2	2	4	50 %
4.	GEOGRAFIE	11	2	13	84,61 %
5.	ISTORIE	6	3	9	66,67 %
6.	AGRONOMIE	7	2	9	77,77 %
7.	INGINERIE ELECTRICA	5	2	7	71,42 %
8.	INGINERIE ENERGETICA	8	1	9	88,88 %
9.	INGINERIE INDUSTRIALA	12	4	16	75 %
10.	INGINERIE SI MANAGEMENT	10	1	11	90,9 %
11.	MATEMATICA	4	2	6	66,67 %

12.	INGINERIE ELECTRONICA, TELECOMUNICATII SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI	4	2	6	66,67 %
13.	ECONOMIE	16	2	18	88,88 %
14.	FINANTE	10	1	11	90,9 %
15.	ADMINISTRAREA AFACERILOR	11	0	11	100 %
16.	SOCIOLOGIE	18	4	22	82,60 %
17.	TEOLOGIE	4	1	5	80 %
18.	FILOLOGIE	3	3	6	50 %
	Total	150	38	188	

Din analiza de conținut a datelor din tabelul de mai sus rezultă în mod clar că **la toate domeniile de doctorat procentul de titulari este mai mare sau egal decât/cu de 50 % din numărul total de cadre.**

Chiar dacă expertul străin a constatat că există domenii de doctorat unde ponderea cadrelor didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD este mai mică de 50%, în baza datelor colectate în [Tabel nr. 5](#) constatăm că nu exista la 1.10.2021 niciun domeniu cu o pondere mai mică de 50%.

Recomandări:

Un management in timp real a numărului de posturi și cadre didactice implicate la nivelul fiecărui domeniu de doctorat.

Îmbinarea armonioasă și echilibrată a expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute.

O strategie de creștere a numărului de conducători de doctorat în acele domenii cu număr redus sau la limită sau acolo unde coordonatorii se apropie de vârsta de pensionare.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Echipa de experți constată că prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și prin procedurile de funcționare/evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora, IOSUD UO demonstrează eficacitate educațională. IOSUD UO acordă o atenție deosebită transparenței informaționale pe tot parcursul proceselor derulate în școlile doctorale, de la documentare pentru admitere și până la susținerea publică a tezelor de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Studenții doctoranzi înmatriculați demonstrează un nivel ridicat de performanță academică, de cercetare și profesională, dovedită prin pregătirea și rezultatele anterioare și prin rezultatele obținute pe parcursul ciclului doctoral. Nu au fost identificate aspecte cu referire la existența unor restricții de acces la resurse și nici din perspectiva reprezentării de gen sau sociale în UO, la niciun nivel, inclusiv la cel de doctorat.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

În conformitate cu *Metodologiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-Universitatea din Oradea*, <https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo> (Anexele II.A.4.1.; II.A.4.2.; II.A.4.3., II.A.4.4.; II.A.4.5.; II.A.4.6.; II.A.4.7.), admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:

- ☐ Performanța profesională anterioară a candidaților (articole, studii menționate în CV);
- ☐ Nivelul proiectului de cercetare doctorală propus (PCD), evaluat în raport cu: contextul științific și motivația temei alese, definirea obiectivelor cercetării științifice; metodologia cercetării, rezultatele estimate;
- ☐ Modalitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la întrebările puse de către comisie.

În urma colocviului de admitere, fiecare membru al comisiei acordă fiecărui candidat câte o notă (un număr întreg, cuprins între 10 și 1) pentru fiecare criteriu de evaluare. Media de admitere a candidatului este media aritmetică a mediilor rezultate pe baza notelor acordate de fiecare membru al comisiei de concurs.

La toate domeniile de doctorat admiterea presupune și un interviu cu candidatul.

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert apreciază în mod favorabil modul de organizare în IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale procesul de admitere la programele de studii de doctorat.

Recomandări:

Analiza permanentă a criteriilor de admitere și actualizarea acestora prin raportare la conjunctura specifică fiecărui domeniu de doctorat, cu luarea în calcul a experiențelor din anii precedenți.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

La fiecare admitere IOSUD-UO solicită ministerului tutelar locuri bugetate pentru viitori studenți doctoranzi care provin din etnia rromă.

În cadrul IOSUD – UO există metodologii, proceduri sau regulamente care au fost implementate la nivelul IOSUD și care prevăd măsuri de integrare socială sau de sprijinire a doctoranzilor proveniți din medii sociale dezavantajate, astfel:

- ✓ Pot fi scutiți de taxa de școlarizare pe întregul an universitar, studenții proveniți din centrele de plasament, case de tip familial și orfanii de ambii părinți, cu vârsta până în 28 de ani, de la programe de studii de doctorat (*paragraf 8.2.6.1. Scutiri la plata taxelor aferente procesului de învățământ din Procedura de sistem privind fundamentarea, încasarea și evidenta taxelor aferente procesului de învățământ* <http://www.uoradea.ro/display15137> - *Anexa II.B.1.anexa*);
- ✓ Pot beneficia de reducerea taxei de școlarizare cu 50% studenții considerați cazuri sociale cu vârsta până în 28 de ani (inclusiv), la data de 01 octombrie a anului în curs, de la programe de studii de doctorat (*paragraf 8.2.6.2.1.c. Reduceri ale taxelor aferente procesului de învățământ din Procedura de sistem privind fundamentarea, încasarea și evidenta taxelor aferente procesului de învățământ* <http://www.uoradea.ro/display15137>);
- ✓ Pot beneficia de reducerea taxei de școlarizare până la 50% studenții cu diagnostice medicale grave: studenții bolnavi TBC, care se află în evidenta unităților medicale, cei care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice (hemofilie, talasemie etc.), surditate, fibroză chistică, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor, spondilită anchilozantă sau reumatism articular și cu alte boli cronice care pot fi luate în considerare conform reglementărilor în vigoare (*paragraf 8.2.6.2.1.d. Reduceri ale taxelor aferente procesului de învățământ din Procedura de sistem privind fundamentarea, încasarea și evidenta taxelor aferente procesului de învățământ* <http://www.uoradea.ro/display15137>);

În ceea ce privește abandonul universitar, acesta poate să apară ca urmare a unor necorelări între așteptările studentului doctorand și realitățile efective din sistemul universitar de la nivelul ciclului VIII de studii care pot să conducă și la o demotivare care să genereze impasuri și renunțarea la studiile universitare de doctorat. De aceea este foarte important, încă din faza procedurii de admitere, să se identifice factori de risc științific și eventual unele soluții alternative, care să permită evitarea unui blocaj. Astfel, CSUD a implementat un set de măsuri la nivel de IOSUD UO, după cum urmează:

1. Dezvoltarea unui sistem eficient de urmărire și stimulare a studenților doctoranzi la nivelul domeniilor de doctorat;
2. Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a evoluției programului doctoral și de intervenție eficientă pentru prevenirea abandonului;
3. Organizarea unor ateliere de bune practici doctorale;
4. Integrarea studenților-doctoranzi în activitatea de prezentare și promovare a programelor de masterat și de doctorat din domeniile lor, precum și în activitatea de tutorat pentru candidații interesați;
5. Organizarea unor evenimente sociale și considerarea unor acțiuni de voluntariat pentru

sprijinul unor studenți-doctoranzi aflați în situații dificile.

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert apreciază în mod favorabil politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate. Există și opinia conform căreia taxele de studiu pentru studenții-doctoranzi sunt prea mici în comparație cu alocările bugetare.

Recomandări:

Derularea de acțiuni de monitorizare a situației sociale a candidaților la admiterea de la doctorat, dar și în perioada de post-admitere;

O analiză a modului de stabilire a taxelor de școlarizare și o reșezarea a acestora prin raportare la context și la domeniul de cercetare;

Identificarea situațiilor critice în care studenții-doctoranzi sunt predispuși pentru a abandona și oferirea de consiliere dedicată pe cazul concret al fiecăruia dintre aceștia, inclusiv explicarea facilităților oferite prin Regulament.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, prin modul de concepere și derulare, răspunde nevoilor legate de formare și dezvoltare în zona cercetării și a eticii acesteia. Astfel, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

La realizarea programului de pregătire universitară avansată participă alături de conducătorii de doctorat și alte cadre didactice, cercetători și experți ai Universității din Oradea sau personal asociat, cel puțin cu gradul didactic de lector și cu titlu de doctor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde activități care să asigure formarea științifică a studentului-doctorand, respectiv:

- a) cursuri oferite de școlile doctorale;*
- b) cursuri transversale, complementare, recunoscute prin transfer de credite, oferite de programe de master;*
- c) seminarii;*
- d) activități de cercetare sub îndrumare;*
- e) participări la evenimente științifice;*
- f) prezentări de lucrări;*
- g) audieri de conferințe;*
- h) participări la workshop-uri etc.*

Universitatea din Oradea, prin școlile doctorale și facultățile care gestionează programe de master, facilitează și garantează flexibilitatea curriculară a programelor de studii universitare de doctorat. Alături de disciplinele care vizează pregătirea universitară avansată, oferta de studii a școlii doctorale cuprinde și modulul de pregătire complementară bazată pe munca independentă a studenților-doctoranzi, concretizat prin publicarea de articole/comunicări științifice, respectiv participarea la proiecte de cercetare prevăzute în Planul intern de cercetare al structurii.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul fiecărui domeniu respectă prevederile legale în vigoare, fiind particularizat în funcție de specificul fiecărui domeniu de doctorat.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice și de etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat evaluat. Începând cu anul universitar 2018-2019, Planurile de Învățământ au fost revizuite și actualizate în conformitate cu OMEN 3131/30.01.2018, respectiv HS nr.32/19.02.2018-Anexa 13, introducându-se ca disciplină separată Etica și integritatea academică în domeniul fundamental de știință. Planurile de învățământ pentru toate domeniile de doctorat gestionate de Școlile Doctorale din cadrul IOSUD-Universitatea din Oradea sunt prezentate în [Anexa II.B.3](#).

Disciplinele opționale din planul de învățământ se aleg fie din disciplinele opționale din planul de învățământ, dar pot fi completate și cu discipline din oferta masteratelor de cercetare.

În urma frecventării activităților înscrise în Programul de pregătire și rezultate, studenții doctoranzii sunt obligați să obțină un număr de 30 / 60 de credite. Disciplinele din cadrul PUA se desfășoară pe durata a trei luni/ un an. Detalierea activităților (curs, seminar, număr de credite, etc.) sunt prevăzute în Fișele disciplinelor ([Anexa II.B.4.1-7](#)), precizându-se obiectivele disciplinelor, conținutul tematic de bază, sistemul de evaluare a studenților doctoranzi și bibliografia minimală.

Planul de învățământ ([Anexa II.B.3.1-7](#)) cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică.

Evidențiem faptul că fișele de disciplină și planurile de învățământ au fost vizualizate pe pagina web a Universității, prin accesarea butonului *Organizare/Școli Doctorale/Domenii de doctorat/Plan de Învățământ* sau *Calendar/orar/Fișe de disciplină*.

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert confirmă existența celor trei discipline de studiu în curricula domeniului, între care una din discipline o reprezintă metodologia cercetării. Există din partea coordonatorilor de domeniu fundamental și recomandări de introduceri de noi discipline.

Recomandări:

Adaptarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea cercetătorilor. Analiza oportunității introducerii de noi discipline, dar cu respectarea standardelor ARACIS în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Școlile doctorale din cadrul IOSUD, prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web <https://doctorat.uoradea.ro/ro/> oferă informațiile necesare comunității universitare și studenților-doctoranzi cu privire la etica științifică, profesională și universitară și verifică respectarea acesteia. În baza regulamentului *Comisiei de etică universitară*, școlile doctorale și IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională universitară din UO.

La nivelul fiecărei Școli Doctorale din cadrul IOSUD-Universitatea din Oradea, în planul de învățământ al fiecărui domeniul de doctorat există disciplina *Etica și integritatea academică în domeniul fundamental* ([Anexa II.B.2](#), [II.B.3](#)).

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert confirmă existența disciplinei de etică în cercetare.

Recomandări:

Popularizarea problematicei eticii în cercetare la nivel de școli doctorale prin diverse evenimente (seminarii/workshop-uri/webinare);

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor de etică în cercetarea științifică și chiar corelarea conținutului la cazuistica comisiilor de etică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.*

În cadrul *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* ([Anexa II.A.1](#)) sunt prezentate reglementări care fac referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire.

Planurile de învățământ pentru domeniile de doctorat ([Anexa II.B.3](#)) din Școlile

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Doctorale ale IOSUD Universitatea din Oradea au formulate competențele ce se urmăresc a fi asigurate prin curriculum. Acestea se împart în competențe profesionale și competențe transversale.

Fișele de disciplină pentru disciplinele obligatorii din planul corespunzător programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prezentate în **Anexa II.B.4.1.-7**.

Pentru toate disciplinele cuprinse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent unui domeniu există fișe ale disciplinelor în care sunt prevăzute competențele profesionale și transversale pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească.

Prin parcurgerea programului individual de pregătire se urmărește oferirea de competențe, deprinderi și aptitudini de cercetare de natură să fie valorizate în și prin realizarea tezei de doctorat.

Fișele disciplinelor din cadrul programului de studii universitare avansate (pe școli doctorale) sunt afișate pe paginile web ale școlilor doctorale, și anume:

❶ Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte:

Filologie la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-7/domeniul-filologie/109-calendar-orar-activitati>

Teologie la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-7/domeniul-teologie/66-calendar-orar-activitati>

❷ Școala doctorală de Geografie: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-6/domeniu-geografie/144-calendar-orar-activitati>

❸ Școala doctorală de Istorie: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-5/calendar-orar-activitati>

❹ Școala doctorală de Sociologie: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-5/calendar-orar-activitati>

❺ Școala Doctorală de Științe Biomedicale:

Medicină la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-medicina/122-calendar-orar-activitati>

Farmacie la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-farmacie/127-calendar-orar-activitati>

Biologie la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-farmacie/127-calendar-orar-activitati>

❻ Școala Doctorală de Științe Economice

Administrarea afacerilor la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/administrarea-afacerilor/152-calendar-orar-activitati>

Economie la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/domeniu-economie/157-calendar-orar-activitati>

Finanțe la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/finante/162-calendar-orar-activitati>

❼ Școala Doctorală de Științe Inginerești

Agronomie la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/agronomie/85-calendar-orar-activitati>

Inginerie electrică la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-energetica/94-calendar-orar-activitati>

Inginerie electrică la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-energetica/94-calendar-orar-activitati>

Inginerie industrială la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-industriala/98-calendar-orar-activitati>

Inginerie și management la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-si-management/51-calendar-orar-activitati>

Matematică la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/matematica/118-calendar-orar-activitati>

Inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologii informatinale la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-electronica-telecomunicatii-si-tehnologii-informatinale/295-inginerie-electronica-calendar-orar-activitati>

La nivelul Universității din Oradea există *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD UO* (Anexa II.C.7.) care reglementează aspecte legate de:

- ☐ modalitățile de evaluare a activității științifice a studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UO, acestea desfășurându-se în mod continuu, conducătorul de doctorat realizând evaluarea ”rezultatelor învățării” pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de cercetare sau a prelegerilor făcute de către aceștia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de cercetare;
- ☐ elaborarea, implementarea, și utilizarea unor mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite;
- ☐ evaluarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, activitate anuală care se face pe următoarele paliere: la nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevăzute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale dar și a competențelor transversale ale doctoranzilor și respectiv pe al doilea palier - dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (modificări/ajustări la fișele disciplinelor, etc), cât și în programul de cercetare științifică (propuneri de îmbunătățiri/ajustări) – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert consideră că există mecanisme adecvate prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”.

Recomandări:

Realizarea unei proceduri care să urmărească analizarea și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora.

Actualizarea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate.

Actualizarea anuală a Fișelor de disciplină.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1.

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Valorificarea și diseminarea rezultatelor științifice ale cercetărilor realizate în cadrul studiilor doctorale este susținută din toate punctele de vedere de către UO prin alocarea de resurse semnificative în acest sens, în funcție de specificitate fiecărui domeniu. Studenții doctoranzi de la IOSUD UO sunt preocupați de valorificarea rezultatelor obținute pe parcursul pregătirii doctorale, aceștia fiind susținuți pentru publicarea rezultatelor cercetărilor proprii în reviste de specialitate cotate/indexate ISI, BDI. Astfel, în contractul de studii există prevederi stricte legate de numărul publicațiilor științifice elaborate și susținute/prezentate de către doctorand pe parcursul pregătirii doctorale.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

Doctoranzii sunt sprijiniți pentru diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse prin proiecte și fonduri proprii prin care se acoperă cheltuielile de publicare, inclusiv în periodicele de tipul Open acces, pentru articolele ISI existând un fond de premiere.

Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului s-a concretizat în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de profil, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate ISI, în baze de date internaționale BDI, premierea unor lucrări științifice ale doctoranzilor, obținerea de brevete, cereri depuse în vederea obținerii de brevete, cu existența unor parteneriate cu mediul socio-economic.

IOSUD UO are acreditat un centru de transfer tehnologic, și anume **Centru de Transfer Tehnologic CNCG-CTT Oradea** (nr. acreditare: 11 din 2019, conform OM nr. 396 din 01.07.2019, Domeniul 6 Inginerie și științe aplicative, Domenii de activitate: Energie geotermală; Agricultură; Prelucrarea lemnului și a produselor silvice; Produse medicale și cosmetice; Balneologie) în care activează studenți doctoranzi din Școala Doctorală de Științe Inginerești, Școala Doctorală de Științe Biomedicale și Școala Doctorală de Geografie (<https://www.uoradea.ro/Centrul+de+transfer+tehnologic>).

Un număr de 233 doctoranzi (**Anexa S 03**), reprezentând 36,23 % din numărul total de 643 de doctoranzi din perioada evaluată, au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau au beneficiat de o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Se constată diferențe între gradul de implicare și încurajare a studenților de a participa la

scrierea de articole, prezentări la conferințe etc., de la un domeniu la altul.

În cadrul [Anexelor II.B.6.1-7](#), pentru fiecare școală doctorală UO a prezentat liste detaliate cu prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, cu existența unor parteneriate cu mediul economic.

Expertul străin și coordonatorii de domenii fundamentale consideră că există în cadrul școlilor doctorale mecanisme adecvate pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului, chiar dacă se recomandă o implicare mai mare a studenților-doctoranzi în centre de cercetare, publicarea în reviste mai vizibile internațional pentru validarea rezultatelor.

Recomandări:

Crearea unor noi mecanisme care să vizeze valorificarea și diseminarea cât mai largă a rezultatelor cercetărilor doctorale ale studenților doctoranzi pe fiecare domeniu de doctorat.

Crearea unei proceduri clare de alocare și gestionare a sumelor destinate diseminării pe fiecare student-doctorand, concomitent cu evidențierea acestor date financiare dar și a rezultatelor diseminate în aplicația Uniweb, dacă este posibil.

O mai mare transparență a posibilităților de alocare a sumelor pentru publicare/diseminarea rezultatelor cercetării.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1.

Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Prin raportare la constatările de pe domeniile de doctorat dar și la nivel de IOSUD, constatăm că tezele susținute au răspuns criteriilor specifice de performanță. Tezele care au fost invalidate cu drept de refacere, au fost validate ulterior. Pentru perioada vizată o singură a fost invalidată fără drept de refacere.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

În cadrul IOSUD – Universitatea din Oradea pe perioada evaluată 01 octombrie 2015 – 30 septembrie 2021 există o teză de doctorat invalidată, fără drept de refacere, în domeniul de doctorat medicină, stabilită prin OM nr. 5280/15.09.2021.

Astfel, din totalul de 176 teze de doctorat susținute în perioada 1.10.2015-30.09.2021 (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>), la nivel de IOSUD-UO, există o singură teză de doctorat invalidată, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU, ceea ce reprezintă un procent de 0,56%, din

tezele susținute public în perioada de evaluare.

În perioada supusă evaluării au existat teze de doctorat invalidate, cu drept de refacere și care ulterior refacerii au fost confirmate (*Anexa S.01*). Situația tezelor de doctorat invalidate cu drept de refacere în perioada 2015-2021 este redată în *Tabel nr. 6*.

Tabel nr. 6 Situația tezelor invalidate la CNATDCU în perioada 2015-2021

Nr. crt.	Nume prenume doctorand	Domeniul de doctorat	Conducător de doctorat	Data Consiliu CNATDCU invalidare	Ordin de confirmare a titlului după completarea dosarului/ refacerea tezei
1.	Florescu (Maghiar) I.T. Adriana Laura	Medicină	Prof.univ.dr. Bembea Marius	06.02.2017	OM nr. 4384 / 18.07.2017
2.	Perederii (Borza) I. Corina Claudia	Medicină	Prof.univ.dr. Popescu Mircea Ioachim	24.03.2017	OM nr. 3356 / 21.03.2018
3.	Muntean (Dughi) D.G. Dana Eugenia	Filologie	Prof.univ.dr. Ioan Derșidan	28.09.2017	OM nr. 4193 / 27.07.2018
4.	Mekereș G. Florica	Medicină	Prof.univ.dr. Florin Bodog	11.05.2018	OM nr.5745 / 28.12.2018
5.	Pop I. Marius Sorin	Medicină	Prof.univ.dr. Mihancea Petru	04.06.2018	OM nr.4517 / 22.07.2019
6.	Creț (Dejeu) I. Paula Elisa	Medicină	Prof.univ.dr. Bembea Marius	13.12.2019	OM nr. 5533 / 01.11.2021
7.	Domocoș T. Daniela	Medicină	Prof.univ.dr. Adrian Maghiar	25.10.2019	OM nr. 5748 / 13.10.2020

Din cele 176 de teze de doctorat susținute în perioada supusă evaluării (2015-2021) un număr de 6 au obținut calificativul Excelent, 159 Foarte bine și 11 calificativul Bine. Distribuția pe ani a calificativelor obținute este cea din *Tabel nr. 7*.

Tabel nr. 7 Situația calificativelor acordate tezelor în perioada 2015-2021

Anul susținerii tezei de doctorat	Număr susțineri publice	Calificative obținute la susținere			
		Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
2015	14	1	13	0	0
2016	28	0	26	2	0
2017	16	1	14	1	0
2018	37	0	36	1	0
2019	29	1	23	5	0
2020	34	0	32	2	0
2021	18	3	15	0	0
Total	176	6	159	11	0

Recomandări:

Analiza cauzelor care au condus la invalidarea fără drept de refacere și luarea de măsuri de evitare/limitare pe viitor a unor asemenea situații.

Monitorizarea continuă a acestui indicator și prevenirea unor situații similare prin luarea de măsuri instituționale adecvate în acest sens în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Conform datelor cuprinse în rapoartele de evaluare internă și anexele aferente, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD-UO derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, existând preocupări permanente legate de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Cultura pentru implementarea managementului calității în toate structurile de învățământ și administrative se realizează implicând tot personalul cu sau fără funcții de conducere. În UO, funcționează un sistem de management descentralizat, privind asigurarea calității la nivel de departament, facultate, IOSUD, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM-UO).

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1.

Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul IOSUD, echipa de experți a constatat că sunt aplicate politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, prin raportare la următoarele reglementări:

- 1. Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea;*
- 2. SEAQ_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice;*
- 3. III.b2. SEAQ-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu;*
- 4. III.b3. SEAQ-PE-U.03 - Procedura privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare;*
- 5. III.b4. SEAQ-PE-U.04 - Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice;*
- 6. Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea;*
- 7. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD UO.*

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- 1) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- 2) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- 3) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- 4) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul IOSUD – UO au fost elaborată și implementată *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD UO*, în care sunt prevăzute activitățile de evaluare și monitorizare, după cum urmează:

(a) **activitatea științifică a conducătorilor de doctorat** cu referiri la:

- Ordinul de ministru prin care se atestă acordarea calității de conducător de doctorat/abilitare ([Anexa II.A.23](#));
- Afilierea la o Școală Doctorală care funcționează în cadrul IOSUD UO;
- Îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, pentru gradul didactic de profesor universitar, în conformitate cu anexa specifică domeniului de doctorat, conform OMEN nr. 6129/2016, la data la care se face evaluarea. În acest sens fiecare cadru didactic-conducător de doctorat/abilitat, afiliat la IOSUD UO va prezenta Fișa de îndeplinire a standardelor ([Anexa II.A.25](#)), la data solicitării, ori de câte ori este necesar, însă cel puțin odată la 5 ani;
- Activitatea științifică vizibilă internațional prin prezentarea de publicații indexate Web of Sciences sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv ([Anexa II.C.8](#));
- Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat sunt susținute de cadre didactice și cercetători care au calitatea de conducători de doctorat/abilitat, profesor/CSI sau conferențiar universitar/CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate ([Anexa II.B.4](#));
- Comisiile de îndrumare sunt constituite din cadre didactice conducători de doctorat/abilitați sau conferențiar universitar/CSII în domeniul de doctorat vizat, specialiști pe tematica de cercetare a tezei de doctorat ([Anexa II.A.27](#));
- Măsura în care conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele CNATDCU în vigoare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani ([Anexa II.A.25](#)).

(b) **infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare**, cu referiri la:

- Calitatea materialelor didactice puse la dispoziția studenților doctoranzi;
- Accesul studenților doctoranzi la baza materială, didactică și de cercetare de care dispune IOSUD UO;
- Accesul studenților doctoranzi la resursele electronice de informare documentare prin achiziția de baze de date / platforme full text și baze de date bibliografice și bibliometrice;
- Studenții-doctoranzi beneficiază în mod real de consiliere și îndrumare din partea conducătorilor de doctorat, care au stabilit un program de consultații și alte mecanisme de îndrumare/consultanță (inclusiv utilizare e-mail, platforme e-learning, pagini personale etc);
- Existența, dotarea și utilizarea laboratoarelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde. În acest sens se vor prezenta Fișele de audit ale laboratoarelor ([Anexa II.A.21.](#), în conformitate cu prevederile Procedurii pentru înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice (SEAQ_PE – U.04) sau se va face dovada înregistrării laboratorului pe platforma ERRIS;
- Existența, dotarea și utilizarea Centrelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde. În acest sens se vor prezenta Documentul privind Prezentarea Centrului de Cercetare însoțit de Validarea din partea Senatului UO ([Anexa II.A.20.](#), în conformitate cu prevederile Procedurii privind înființarea, evaluarea și

ierarhizarea centrelor de cercetare (SEAO-PE-U.03);

- Înștiințarea studenților doctoranzi despre posibilitățile de a participa la Conferințe și comunicări științifice naționale și internaționale, prin afișarea acestora pe site-ul școlii doctorale, platforme dedicate (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/evenimente/conferinte>);

(c) **regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale** cu referiri la:

- Regulamentul Universității din Oradea privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale ([Anexa II.A.1.](#));
- Regulamentele de organizare și funcționare proprii școlilor doctorale ([Anexele II.A.1.1, II.A.1.2, II.A.1.3, II.A.1.4, II.A.1.5, II.A.1.6, II.A.1.7](#));
- Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului abilitare ([Anexa II.A.14.](#));
- Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al Ș.D. din cadrul IOSUD-UO ([Anexa II.A.15.](#));
- Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (SEAO_PO_CSUD_04) ([Anexa II.C.10](#));

Echipa de evaluare constată că la nivelul IOSUD există reglementări pe baza cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității, cum este *Procedura privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din U.O.* (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/NnGfAPsYmjzt8cC>) dar și *Metodologia privind soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională*, inclusiv cu privire la existența plagiatului în cadrul unei teze de doctorat la IOSUD - Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display22225>). Astfel, constatăm că toate cadrele didactice din U.O., inclusiv conducătorii de doctorat, sunt evaluate anual în ceea ce privește indicatorii de performanță și îndeplinirea standardelor specifice CNADTCU. Raportările individuale sunt analizate la nivelul fiecărei școli doctorale, existând-neexistând cazuri de sancțiuni aplicate conducătorilor de doctorat.

(d) **serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi**

La nivelul IOSUD Universitatea din Oradea se asigură beneficiarilor serviciilor educaționale facilități sociale, culturale și sportive, după cum urmează:

- În cadrul universității funcționează **Serviciul Social**, care gestionează serviciile studențești. Astfel, U.O. oferă cazare studenților în cele patru cămine studențești (**C1** – cămin băieți, **C2** – cămin fete, **C3** – cămin mixt, **C4** – cămin mixt) cu **1.435 de locuri de cazare**. Cazarea studenților este reglementată de **Regulamentul cadru al UO privind cazarea în căminele studențești** ([Anexa I. 27.](#)). Aceste servicii sunt disponibile și studenților doctoranzi;
- Cantina studențească aflată în administrație privată are o capacitate de 250 locuri/serie, existând posibilitatea servirii mesei în trei serii. În aceeași locație au fost amenajate **Cafeteria Select** și **Clubul studențesc**, care, împreună cu cantina studențească sunt denumite colectiv U@Select Student's Club. Aceste servicii sunt disponibile și studenților doctoranzi;
- Cabinetul medical din cadrul U.O. oferă asistență medicală preventivă și curativă studenților UO, aici activând medici specialiști în medicina de familie, angajați ASCO. Aceste servicii sunt disponibile și studenților doctoranzi;
- UO oferă și spații cu destinație spirituală pentru studenți. În campusul central se află o capelă de rugăciune cu program liturgic zilnic (etajul III în Clădirea E) și biserica monument istoric "Sf. Arhangheli Mihail și Gavril", unde preoții și doctornazii de la domeniul Teologie își desfășoară activitatea. Aceste servicii sunt disponibile și studenților doctoranzi;

- În U.O. funcționează **Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC)**, care ca misiune de bază facilitează accesul studenților/dotoranzilor/absolvenților pe piața muncii. Activitatea centrului este desfășurată pe baza Regulamentului de funcționare al CCSC (<https://www.uoradea.ro/display2310>). Aceste servicii sunt disponibile și studenților doctoranzi;

În legătură de serviciile de sprijin academic la nivelul U.O. se asigură:

- Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilități internaționale în cadrul diferitelor proiecte (Erasmus+, AUF etc.);
- Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de diseminare a rezultatelor cercetării la diverse conferințe, reviste de specialitate;
- Sprijin financiar pentru publicarea de articole în reviste indexate ISI.

Rapoartele anuale ale Rectorului cuprind informații privind infrastructura de cercetare, fiind evidențiate și investițiile în modernizarea/extinderea acesteia (https://www.uoradea.ro/tiki-index.php?page_ref_id=210).

Expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert apreciază IOSUD UO a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale. Există opinia ca aceste 4 criterii să fie incluse într-o autoevaluare periodică la care să participe studenții-doctoranzi, conducătorii de doctorat și cadrele didactice.

Recomandări:

Includerea în raportul anual al directorului IOSUD a celor 4 aspecte, cu referire la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare desfășurării activităților de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

În cadrul IOSUD-UAIC sunt organizate alegeri ale doctoranzilor în vederea ocupării poziției/pozițiilor de membru al CSUD/CSD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși, conform *Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere la Universitatea din Oradea și a Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea alegerilor academice (actualizată în SS 05 din 18.05.2020* <https://www.uoradea.ro002Fdisplay21374>)

Alegerile studențești la nivelul CSUD și CSD au fost organizate de către reprezentanții acestora, în baza regulamentului specific și fără implicarea cadrelor didactice, pentru locurile scoase la concurs (Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD - UO) de la I.O.S.U.D și Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a Directorului Școlii Doctorale de

la I.O.S.U.D la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari/reglementari-interne>). Promovarea lor a fost făcută de către studenți folosind e-mailul, canalele de social media și anunțurile publice pe site-ul școlilor doctorale și/sau pe forumurile școlilor doctorale (ca de ex. *Forum general Școala Doctorală de Economie FSE – Anexa II.A.3.5.* - <https://distance.iduoradea.ro/login/index.php>).

În cadrul IOSUD Universitatea din Oradea alegerea reprezentantului studenților doctoranzi în CSUD se face în conformitate cu *Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD-UO) de la IOSUD Universitatea din Oradea (Anexa II.A.2)*. Astfel, din cei cinci membri ai comisiei de organizare a alegerilor la nivel CSUD doi membri sunt studenți doctoranzi, care se ocupă de organizarea alegerilor la nivel de studenți doctoranzi.

În conformitate cu art. 3 al Metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD-UO) de la IOSUD Universitatea din Oradea, studentul doctorand este ales prin vot universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din școlile doctorale ale Universității din Oradea. Toți studenții doctoranzi au dreptul să aleagă sau să fie aleși. Procesul verbal al alegerilor la nivel de CSUD este prezentat în *Anexa II.A.2.3*.

La nivelul U.O. nu există o asociație a studenților doctoranzi.

La discuțiile cu studenții-doctoranzi s-a abordat acest subiect al alegerilor și reprezentării în CSUD și am ajuns la concluzia că procedurile există și că sunt aplicate în mod corespunzător.

Recomandări:

Publicarea pe site-ul IOSUD UO a dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae, cu respectarea legislației în vigoare.

O mai mare implicare a studenților în procesul de organizare a alegerilor în structurile de conducere/reprezentare ale CSUD.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

În cadrul IOSUD-UO sunt organizate alegeri ale doctoranzilor în vederea ocupării poziției/pozițiilor de membru al CSD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși, conform *Metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. Universitatea din Oradea* <https://www.uoradea.ro/display24893>. Alegerile sunt organizate de către reprezentanți ai studenților, cu suportul logistic al cadrelor didactice, sunt promovate public și aduse la cunoștința studenților doctoranzi.

În perioada evaluată a existat o rundă de alegeri pentru pozițiile de membru student în

Consiliile Școlilor Doctorale, (luna martie 2017), iar la acele Școli Doctorale unde unii din reprezentanții studenților și-au finalizat studiile doctorale au fost făcute alegeri parțiale pentru completarea CSD.

Din documentarea noastră a rezultat că la nivel tuturor școlilor doctorale din IOSUD UO studenții doctoranzi sunt reprezentați în proporție de cel puțin 20%, așa cum rezultă din *Tabel nr. 8*:

Tabel nr. 8 Situația reprezentării studenților doctoranzi la nivel de CSD-uri

Nr. crt.	Școala Doctorală	Nr. Membrii CSD	Nr. Studenți doctoranzi	Procent reprezentare
1.	Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte – https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-7/conducere-csd ;	6	2	33,33 %
2.	Școala Doctorală de Geografie – https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-6/conducere-csd ;	4	1	25%
3.	Școala Doctorală de Istorie – https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-5/conducere-csd ;	4	1	25%
4.	Școala Doctorală de Sociologie – https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-4/conducere-csd ;	4	1	25%
5.	Școala Doctorală de Științe Biomedicale – https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-3/conducere-csd ;	10	2	20%
6.	Școala Doctorală de Științe Economice – https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-2/conducere-csd ;	6	2	33,33 %
7.	Școala Doctorală de Științe Inginerești - https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1/conducere-csd	14	3	21,43%

Echipa de evaluare constată că în funcție de școala doctorală analizată procentul de reprezentativitate în CSD este de minim 20% și de maxim 33,33%.

La discuțiile cu studenții-doctoranzi s-a abordat acest subiect al alegerilor și reprezentării în CSD și am ajuns la concluzia că procedurile există și că sunt aplicate în mod corespunzător.

Recomandări:

Publicarea pe site-ul școlilor doctorale a dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae, cu respectarea legislației în vigoare.

O mai mare implicare a studenților în procesul de organizare a alegerilor în structurile de conducere/reprezentare ale CSD.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

Evaluarea internă a Școlilor Doctorale este realizată anual, existând o procedură operațională în acest sens, iar rapoartele sunt făcute publice pe site. Astfel, în cadrul *Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD UO* prin care se prevede că studenții doctoranzi completează anual *Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat* (*Anexa II.C.7* pag. 19-20).

La nivel de IOSUD-UO există un Plan Strategic pe o perioadă de patru ani și respectiv Planuri operationale anuale. La finalul fiecărui an calendarisic se întocmește un raport la Planul operațional și raport privind activitățile din cadrul CSUD.

La nivel de IOSUD-UO există un Plan Strategic (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/AKy6WnTTJjLmofd>) pe o perioadă de patru ani și respectiv Planuri operationale anuale (Plan operational 2021 <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/NLcps3Abtm4Mo7z>).

Tabel nr. 9 Publicarea rapoartelor anuale de evaluare internă (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/organizare/rapoarte-de-autoevaluare>)

Școala doctorală	Link Rapoarte Școala Doctorală
Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/saWcWPDScYoYpiy
Școala Doctorală de Geografie	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/tKTbSPDd2xAEj5L
Școala Doctorală de Istorie	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/BR6T8mNoKLPRP8w
Școala Doctorală de Sociologie	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/mbjJnyFSSjCYjtJ
Școala Doctorală de Științe Biomedicale	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/3CiHNeFwBPPneCP
Școala Doctorală de Științe Economice	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/DP4cXFDRPDxocoS
Școala Doctorală de Științe Inginerești	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/66p9RQMmabs9AtC

La nivel IOSUD-UO, în urma finalizării rapoartelor de evaluare internă s-a întocmit un plan de acțiune (Anexa II.C.11) prin care s-a avut în vedere remedierea punctelor critice la nivelul indicatorilor ARACIS.

Din discuțiile avute pe parcursul vizitei coroborate discuțiile tehnice și rapoartelor puse la dispoziție *expertul străin, coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert* apreciază că IOSUD UO a elaborat și aplică strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Recomandări:

Continuarea activităților de autoevaluare și de luare de măsuri, inclusiv la nivelul scolilor doctorale, concomitent cu asigurarea transparenței/vizibilității în acest sens.

O mai bună popularizare a situațiilor ce apar și a măsurilor care se iau pe durata ciclului de studii doctorale pe site-ul universității, dar și pe cel al fiecărui domeniu în parte.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD-UO asigură un nivel adecvat de transparență a informațiilor, precum și accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- (i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Punctual, informațiile precizate de standard pentru punctele de la a) la j) au fost identificate pe pagina web a universității, astfel:

- (a) **Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale** (<https://www.uoradea.ro/display22980>), precum și regulamentele școlilor doctorale (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari/reglementari-interne>);
- (b) **Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat și a programelor postdoctorale** sesiunea septembrie 2021 (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ByS5FFtye3jJKrn#pdfviewer>), respectiv Metodologii de admitere pe domenii de doctorat - Sesiunea Septembrie 2021 (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo>);

- (c) **contractul de studii doctorale la adresa** (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/kmSFRYqdyXgp53#pdfviewer>);

- (d) **regulamente de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei – la adresele:**

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/DDSN2a6a7GXPrdW>,
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/HaFsqZRW6eCQqmE>,
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/PMcRypwXkGYgD7G>
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/7m94xt5rmKA5pSi>
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/abMLNfMnE9TeToD>
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/DPB4Mt4xiAkkLDn>
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/BL7LEBJbDqdetHL>
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/k3K6YFQWSWB9D9G>
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/BscxbE3MjPewb3R>
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/yFnrtKP3aBkw6nt>
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/kYEm4AfPA8tMKim>;

- (e) **conținutul programelor de studii la adresele:**

- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-7/domeniul-filologie/248-plan-de-invatamant>

- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-7/domeniul-teologie/249-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-6/domeniu-geografie/243-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-5/domeniul-istorie/229-plan-de-invatamant-istorie>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-4/domeniu-sociologie/244-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-medicina/247-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-farmacie/246-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-biologie/245-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/administrarea-afacerilor/240-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/domeniu-economie/241-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/finante/242-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/agronomie/250-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-electrica/235-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-energetica/236-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-industriala/237-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-si-management/238-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/matematica/239-plan-de-invatamant>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-electronica-telecomunicatii-si-tehnologii-informationale/251-plan-de-invatamant>

Toate acestea se regăsesc și în secțiunea: Plan de Învățământ - [Anexa II.B.3.](#) / Fișe de disciplină - [Anexa II.B.4.](#)

(f) profilul științific și ariile de cercetare / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora (ex. <https://doctorat.uoradea.ro/ro/conducatori-doctorat2-3/domeniu-farmacie> - situație centralizatoare [Anexa II.C.12](#));

În cadrul UO la sediul IOSUD, evidența și gestiunea studenților-doctoranzi se realizează cu ajutorul unui modul al platformei UNIWEB cu ajutorul căreia se gestionează date despre studenții-doctoranzi, cum sunt: Date personale: nume, prenume, data și locul nașterii, domiciliu, date de contact, informații despre diplomele de studii; număr matricol, data și anul înmatriculării, numărul contractului de studii; decizia de admitere; forma de învățământ; domeniul de doctorat și coordonatorul științific; detalii referitoare la programul de pregătire universitară avansată (titlul disciplinei, data susținerii și calificativul obținut); detalii referitoare la programul individual de cercetare științifică (titlul raportului de cercetare, data susținerii și calificativul obținut); detalii referitoare la susținerea tezei de doctorat (titlul tezei, data susținerii, ordinul Rectorului, componența comisiei, ordinul de validare și calificativul obținut); diverse observații referitoare la parcursul programului de doctorat (prelungiri, întreruperi, perioadă de grație, transferuri etc.). Baza de date și utilizarea acesteia a fost vizualizată la vizită.

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/nKMLSgbBAFsS5GJ#pdfviewer>).;

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat la adresele:

- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-7/domeniul-filologie/110-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-7/domeniul-teologie/135-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-6/domeniu-geografie/145-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-5/domeniul-istorie/140-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-4/domeniu-sociologie/79-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-medicina/123-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-farmacie/128-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-biologie/63-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/administrarea-afacerilor/153-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/domeniu-economie/156-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-2/finante/161-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/agronomie/86-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-electrica/112-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-energetica/113-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-industriala/114-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-si-management/52-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/matematica/115-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-electronica-telecomunicatii-si-tehnologii-informationale/211-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>

(i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/evenimente/conferinte>), publicarea de articole, acordarea de burse (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/anunturi-burse/burse-doctorale>) etc.

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. <https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>

Din aprecierile noastre, în limita competențelor, coroborate cu cele susținute de *expertul străin, de coordonatorii de domenii fundamentale și de studentul-doctorand expert* putem aprecia în mod rezonabil că IOSUD UO publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu

respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
- j) link-uri către rezumatele tezilor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări:

Asigurarea pentru studenții străini a unui set minim de informații în limba engleză;

O mai bună structurare a informației existente pe site-ul UO;

Realizarea unei analize a secțiunii de cercetare din pagina web a UO însoțită de o analiză similară a paginilor web ale școlilor doctorale în scopul formulării unor cerințe de reorganizare a prezentării de informații oportune și utile studenților doctoranzi, și nu numai.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2.

IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Din evaluările noastre a rezultat în mod clar că IOSUD UO asigură accesul la toate categoriile de resurse necesare studenților doctoranzi pentru dezvoltarea unor cercetări relevante.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Toți studenții doctoranzi au acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat prin AnelisPlus.

IOSUD – UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus ([Anexa II.C.14 – Contracte ANELIS Plus](#)), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Astfel, la nivelul IOSUD – UO toți studenții doctoranzi au acces la această platformă



permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia (nume.doctorand@uoradea.ro).

Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

La întâlnirea cu studenții-doctoranzi s-a confirmat accesul la bazele de date. De asemenea, rezultatele chestionarului aplicat studenților doctoranzi de către studenții din comisiile de evaluare ARACIS, arată că în ceea ce privește accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit, peste 90% apreciază în mod favorabil accesul la baze de date.

Recomandări:

Lansarea de solicitări periodice în rândul studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat cu privire la utilitatea asigurării accesului la unele baze de date, precum și oportunitatea includerii de noi baze de date de interes pentru cercetările în derulare.

O popularizare mai eficientă în rândul studenților-doctoranzi cu privire la crearea de conturi de acces instituțional și a procedurii de accesare a bazelor de date, în special la cei din anul I.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La nivelul IOSUD exista o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parolă), care permite verificarea tezelor de doctorat.

La cerere se pot verifica și lucrările științifice care se doresc a fi publicate, dar și rapoartele de cercetare.

La întâlnirea cu studenții-doctoranzi s-a confirmat accesul softului de verificare a similitudinii. De asemenea, rezultatele chestionarului aplicat studenților doctoranzi de către studenții din comisiile de evaluare ARACIS, arată că în ceea ce privește accesul la un soft de verificare a similitudinii în mod gratuit, peste 90% apreciază în mod favorabil acest acces.

Recomandări:

Analiza posibilității de a extinde accesul direct al studenților-doctoranzi la un soft de verificare a similitudinii, cu scopul clar de a scurta circuitul și de a elimina bariere de comunicare, precum

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică și alte facilități de cercetare oferite de IOSUD UO, în funcție de domeniul/domeniile de doctorat din cadrul școlilor doctorale, conform unui program prestabilit, în conformitate cu regulamentele de ordine interioară privind accesul doctoranzilor la laboratoarele și sălile de documentare și cercetare științifică existente la nivel de școli doctorale. În **Anexele II.A.21.1.÷7** au fost prezentate dotările pe fiecare laborator de cercetare asociat școlilor doctorale. La unele resurse cu caracter special, accesul se realizează pe bază de cerere, avizată de conducătorul de doctorat, și în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare. Accesul la infrastructura de cercetare științifică a U.O. este reglementată de *Regulamentele de ordine interioară privind accesul doctoranzilor la sălile de curs și laboratoarele de cercetare științifică* (**Anexa II.C.15**).

În legătură strânsă cu accesul la resurse este și **Regulamentul de functionare a comisiei de etica a cercetării** privind studiile pe subiecți umani sau animale, la facultățile de profil (<https://fmf.uoradea.ro/ro/cercetare/comisia-de-etica-a-cercetarii>), Biologie, Medicină, Farmacie și Psihologie și Științe ale educației, în care se descriu condițiile de recrutare și derulare a cercetării subiecților umani (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/NnymP4fbGex9XLD>).

La întâlnirea cu studenții-doctoranzi s-a confirmat accesul laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități specifice domeniului. De asemenea, rezultatele chestionarului aplicat studenților doctoranzi de către studenții din comisiile de evaluare ARACIS, arată că în ceea ce privește accesul în laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități specifice domeniului, peste 90% apreciază în mod favorabil acest acces.

Recomandări:

Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.

IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Internaționalizarea reprezintă unul din obiectivele importante ale IOSUD Universitatea

din Oradea, care se cuplează cu creșterea vizibilității la nivel național și internațional. IOSUD UO, conducerea universității și conducerile școlilor doctorale sunt preocupate în permanență de încheierea de colaborări și acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate dar și al deschiderii către multiculturalism și diversitate.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

UO are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, acordurile **ERASMUS+** existente pentru ciclul de studii doctorale fiind o dovadă în acest sens ([Anexa II.C.16. Acorduri-mobilitati-de-studiu-plasament 2021-2022](#)). În **Tabel nr. 10** sunt prezentate mobilitățile realizate de doctoranzi în cadrul Acordurilor de mobilități ERASMUS+.

Tabel nr. 10 Studenți-doctoranzi beneficiari de burse de mobilități Erasmus+ în perioada 1 oct 2015 – 30 sept 2021

Nr. crt.	Numele și prenumele doctorandului	Universitatea	Durata	Perioada
Domeniul de doctorat GEOGRAFIE				
1.	MAIOR Ioan Catalin	PL GDANSK01	3 luni training	31.10.2018-31.01.2019
2.	MAIOR Ioan Catalin	PL GDANSK01	5 luni studiu	15.02.2019-27.06.2019
3.	LINCUI Andreea	VINO VDOVJAK (SK)	2 luni training	15.11.2018 – 15.01.2019
4.	LINCUI Andreea	Sichuan University (China)	5 luni studiu	11.02.2019-10.06.2019
5.	OLAH Ibolya Lidia	Discover the World Spain	2 luni training	01.07.2019-01.09.2019
Domeniul de doctorat ISTORIE				
6.	Tötös Áron	Hungarian Academy of Sciences, Centre for Social Sciences, Institute for Minority Studies	1 an	1.09.2015-31.08.2016
7.	Olah Roland	The National Archives of Hungary, Budapest	3 luni	11.2016-02.2017
8.	Szlafkai Lorand	Universidad de Valladolid, Spania	3 luni	11.03.2018-20.05.2018
9.	Achim Cornel	College of Nyiregyhaza, Mobility program under the project <i>Interdisciplinary Excellence in the Scientific Doctoral Research in Romania</i> , Excellencia, POSDRU/187/1.5/155425	2 luni	5.11.2015-4.12.2015
10.	Toca Constantin	Programme Roundtable EU Eastern Borders: Behaviour – Bridge – Balance, Debrecen, Co-founded by the Erasmus+ Programme	2	februarie 2020

11.	Gelu Serea	Stagiu de cercetare la Universitatea din Padova în cadrul Școlii Doctorale în Științe lingvistice, filologice și literare, prin proiectul Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii post-doctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextual economiei regionale (SmartDoct); Entitate finanțatoare: Uniunea Europeană	5 zile	23-27.08.2021
12.	Ostahie Traian	Stagiu de cercetare la Universitatea din Padova în cadrul Școlii Doctorale în Științe lingvistice, filologice și literare, prin proiectul Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii post-doctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextual economiei regionale	5 zile	23-27.08.2021
13.	Patca Cosmin	Stagiu de cercetare la Universitatea din Padova în cadrul Școlii Doctorale în Științe lingvistice, filologice și literare, prin proiectul Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii post-doctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextual economiei regionale	5 zile	23-27.08.2021
14.	Florentina Barta	Universitatea din Szeged, Ungaria Student Placement Mobility		2021
15.	Gelu Serea	Universitatea din Szeged, Ungaria Student Placement Mobility		2021
16.	Angela Mladin	Universitatea din Szeged, Ungaria Student Placement Mobility		2021
17.	Cosmin Patca	Universitatea din Padova, Italia Student Placement Mobility		2021
18.	Traian Ostahie	Universitatea din Padova, Italia Student Placement Mobility		2021
19.	Patricia Capriș	Universitatea din Padova, Italia Student Placement Mobility		2021
Domeniul de doctorat ECONOMIE				
20.	Roșca Paula Carmen	Universitatea din Debrecen	3 luni	1.03.2019- 30.05.2019
Domeniul de doctorat INGINERIE INDUSTRIALĂ				
21.	MIHALCA Vlad	Erciyes Üniversitesi, Kayseri (Turcia)	2 luni	Octombrie 2018- Noiembrie 2018
Domeniul de doctorat FILOLOGIE				
22.	ȘTEFĂNUȚ Alin Serafim	ELTE Budapesta	5 luni	Febr-iun 2016

Tabel nr. 11 Stagii de pregătire în străinătate din și în afara programului ERASMUS 1 oct 2015 – 30 sept 2021

Nr. crt.	Numele și prenumele doctorandului	Mobilitatea	Durata	Perioada	Domeniul
1.	Achim Cornel	College of Nyiregyhaza, Mobility program under the project <i>Interdisciplinary Excellence in the</i>	2 luni	5.11.2015- 4.12.2015	Istorie

		Scientific Doctoral Research in Romania, Excellentia, POSDRU/187/1.5/155425			
2.	Toca Constantin	Programme Roundtable EU Eastern Borders: Behaviour – Bridge – Balance, Debrecen, Co-founded by the Erasmus+ Programme	2 zile	25-26 februarie 2020	Istorie

Urmare a documentării noastre și coroborării cu datele din [Anexa II.C.16.a](#), precum și cu datele din [Anexa S.03](#), am constatat că un număr de 233 doctoranzi, reprezentând 36,23% din numărul de 643 de doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau au beneficiat de o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Tabel nr. 12 Analiza numărului de mobilități la număr de teze susținute în perioada 1.10.2015 – 1.10.2021

Nr. crt.	Școala Doctorală	Domeniul	Număr de teze susținute în perioada analizată	Număr de mobilități ale studenților doctoranzi	Numar de participări conferințe internaționale	Procent
1.	Geografie	Geografie	10	5	5	100,00%
2.	Istorie	Istorie	18	5	11	88,98%
3.	Sociologie	Sociologie	8	-	6	75,00%
4.	Științe Biomedicale	Medicină	56	-	-	-
		Biologie	2			
5.	Științe Economice	Economie	9	1	7	88,89%
6.	Științe Inginerești	Agronomie	2	1	8	64,29%
		Inginerie Electrică	4			
		Inginerie Energetică	3			
		Inginerie Industrială	5			
7.	Științe Umaniste și Arte	Filologie	21	1	1	9,52%

La nivelul **IOSUD Universitatea din Oradea** din totalul de 138 de studenți doctoranzi care au finalizat teza de doctorat în perioada analizată un număr de 13 studenți doctoranzi au avut mobilități internaționale, 38 de studenți doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale și prin urmare **36,95 %** dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.

La rândul lor, *expertul străin, o parte din coordonatorii de domenii fundamentale și studentul-doctorand expert* apreciază că este necesară o creștere a gradului de mobilitate internațională în diferite programe internaționale a studenților-doctoranzi, de participare la conferințe, stagii, etc. Există câteva domenii de doctorat unde experții evaluatori au constatat că acest indicator este parțial îndeplinit sau nu este îndeplinit.

Recomandări:

O mai mare operaționalizare a acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare în scopul valorificării oportunităților oferite de acestea.

Stimularea în continuare a mobilității studenților-doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice.

Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare.

Încurajarea studenților de la domeniile în care nu există interes pentru mobilități.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În baza discuțiilor derulate cu studenții doctoranzi și cu coordonatorii a rezultat faptul că există un interes deosebit de susținere în cotutelă internațională a unor doctorate. Din REI am constatat pentru perioada octombrie 2015 – octombrie 2021 există teze susținute sau în derulare în cotutelă națională și internațională, așa cum rezultă din indicatorul C.3.1.3.

În aceeași perioadă U.O. a acordat o mare atenție invitării unor experți recunoscuți care să susțină prelegeri/conferințe studenților doctoranzi, așa cum rezultă din raportul de evaluare internă a IOSUD, din care am extras mai jos.

Școala Doctorală de Geografie: prelegerea susținută de prof. Haidu Ionel, Universitatea din Lorena, Franța, cu titlul Hidrologia urbană în contextul variabilității climatice, susținută pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Geografie.

Școala Doctorală de Istorie: prelegeri susținute de profesori de la Universitatea din Padova: Lorenzo Renzi, Dan Octavian Ceperaga, Roberto Scagno, Federico Donatiello, Alvaro Barbieri, Alvis Andreose (Universitatea din Padova), Francesco Magno (Universitatea din Trento), Maria Manuela Tavares Ribeiro, Isabel Maria Freitas Valente (University of Coimbra), Peter Weber, Mihaela Bucin (University of Seghed) (a se vedea [Anexa II.C.14.](#)). Conferințe au susținut și alte personalități recunoscute la nivel internațional: Prof.univ.dr. Dan Octavian Ceperaga de la Universitatea din Padova – cu conferința Limbă și națiune: despre formarea limbii române literare moderne, Prof. univ. dr. Mihai Răzvan Ungureanu, Universitatea din București, Diplomatische Akademie, Institut fuer den Donaauraum und Mitteleuropa, Wien, Oesterreich, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Direito – CEDIS Lisboa, Portugal- cu conferința Ce este un imperiu ... și ce nu este?, Prof.univ. dr. Carol Iancu, Universitatea “Paul Valery”- Montpellier III, Franța, cu conferința Evreii din România și diplomația occidentală (1856-1945), Prof.univ.dr. Lorenzo Renzi, Universitatea din Padova, cu conferința «TERRA ROMENA».

Școala Doctorală de Sociologie: cursuri sau workshop-uri susținute de specialiști din străinătate, așa cum se prezintă în tabelul de mai jos.

Tabel nr. 13 Workshop-uri/cursuri susținute pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Sociologie

Data	Expert	Gradul și afilierea	Titlul cursului/workshopului	Link
20-21.06.2021	Pawel Lula	Associate professor, Dr. Hab. Cracow University of Economics, Polonia	Curs: "Introducere în limbajele de programare R și R studio pentru statistică"	https://www.facebook.com/sbaltatescu/posts/10216235434770837
30.05.2019	Lise Mogensen	Senior Lecturer, School of Medicine, Western Sidney University, Australia	Workshop: Participatory research with children	https://www.facebook.com/sbaltatescu/posts/10216119246826211

24.09.2018	Pawel Starosta	Prof. univ. dr. habil., University of Lodz, Polonia	"Patterns of Social Capital across Rural Europe", în cadrul seminarului: "Social capital and working relations in Europe"	https://www.facebook.com/sbaltatescu/posts/10214471317829016 https://www.facebook.com/sbaltatescu/posts/10214486926779230
24.09.2018	Eugeniusz Kwiatkowski	Prof. univ. dr. habil., University of Lodz, Polonia	"Labour Market Flexibility and Economic Security of the Employees: Theoretical Remarks", în cadrul seminarului: "Social capital and working relations in Europe"	https://www.facebook.com/sbaltatescu/posts/10214471317829016
16.07.2018	Dr. Aline Cossy-Gantner	Chief learning officer, Fundatia Botnar, Elveția	Workshop "Children's well-being in Romania. Research and Intervention."	https://www.facebook.com/sbaltatescu/posts/10213992257932818
3.04.2018	Mònica González Carrasco	Prof. univ. dr. habil., Universitatea din Girona, Spania	Seminar: „Children's Rights and Subjective Well-being. Research and practice"	https://www.facebook.com/sbaltatescu/posts/10213294655013181
10.06.2016	Filomena Maggino, Carolina Facioni	Prof. univ. dr. habil., University of Florence, Italia Dr. Senior Statistician, Italian National Institute of Statistics (Istat)	"The complex relationship between well-being and resources: the Italian studies contribution", în cadrul workshopului: „Social Indicators: From observing changes to sketching futures"	https://www.facebook.com/sbaltatescu/posts/10210906178182753 https://sites.google.com/site/sosciconf2016/program

Școala Doctorală de Științe Economice a organizat în 12 martie 2020 în Amfiteatrul F006 CONFERINȚA cu tema „*How Economic Development is Shaped by Geography and History*” susținută de Prof. Jay Nathan, full professor la Tobin College of Business, St. Johns University, New York.

Școala Doctorală de Științe Inginerești: prelegeri susținute ([Anexa II.C.18](#)):

- Associate Professor Kean Ong Low, Multimedia University, Malaezia, prelegere "Study the scratch resistance of thin film coatings used in the automobile industry", aprilie 2018;
- Professor A.K. Choudhury, Dean of School of Information Technology, University of Calcutta, prelegere "Software-Hardware Co-design for New Generation IoTs" aprilie 2018;
- Associate Professor, Daniel Tuladhar, PhD, Department of Mechanical Engineering, School of Engineering, Kathmandu University, Nepal, prelegere "Flexible Manufacturing in Automotive" iunie 2018.

La rândul lor, *expertul străin și o parte din coordonatorii de domenii fundamentale* apreciază că este necesară o creștere a gradului de mobilitate internațională în diferite programe internaționale a studenților-doctoranzi, de participare la conferințe, stagii, etc. Există câteva domenii de doctorat unde experții evaluatori au constatat că acest indicator este parțial îndeplinit sau nu este îndeplinit.

Recomandări:

Extinderea acestor practici de doctorat în co-tutelă cu coordonatori din afara țării;

Extinderea numărului de conferințe și pentru acele domenii sau școli doctorale unde această practică lipsește.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

Din documentația pusă la dispoziția echipei de evaluare, la nivelul IOSUD UO, în perioada analizată, un număr de 8 teze de doctorat au fost redactate într-o limbă de circulație internațională sau au fost realizate în cotutelă, în perioada analizată. În baza documentării noastre corelate cu discuțiile de pe durata vizitei am sistematizat următoarele date din [Tabel nr. 14](#).

Tabel nr. 13 Workshop-uri/cursuri susținute pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Sociologie

Nr. crt.	Școala Doctorală	Domeniul	Nr. teze susținute în perioada analizată	Nr. teze susținute în cotutelă	Nr teze redactate/ susținute într-o limbă de circulație internațională	Procent
1.	Geografie	Geografie	10	-	-	-
2.	Istorie	Istorie	18	-	-	-
3.	Sociologie	Sociologie	8	-	-	-
4.	Științe Biomedicale	Medicină	56	1	-	1,72%
		Biologie	2	-	-	
5.	Științe Economice	Economie	9	1	1	11,11%
6.	Științe Inginerești	Agronomie	2	-	-	14,29%
		Inginerie Electrică	4	-	-	
		Inginerie Energetică	3	-	-	
		Inginerie Industrială	5	-	2	
7.	Științe Umaniste și Arte	Filologie	21	3	-	14,29%
	Total		138	5	3	5,79%

Constatăm astfel că în baza datelor colectate, doar trei școli doctorale îndeplinesc criteriul la data vizitei, însă din documentarea noastră rezultă că sunt înmatriculați 22 de doctoranzi ale căror teme de cercetare sunt organizate fie în cotutelă, fie vor fi redactate/susținute în limba engleză așa cum este sistematizat în [Tabel nr. 15](#).

Tabel nr. 15 Tezele care vor fi redactate/prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă

Nr. crt.	Școala Doctorală	Domeniul	Doctorand	Titlul tezei	Conducător/ Conducător cotutelă	Cotutelă Națională/ Internațională	Limbă susținere
1.	Geografie	Geografie	Pastor (Ciurba) Anca-Paula	The balneo-climate potențial therapeutic	Prof. Dr. Gaceu Ovidiu	internațională	engleză

Nr. crt.	Școala Doctorală	Domeniul	Doctorand	Titlul tezei	Conducător/ Conducător cotutelă	Cotutelă Națională/I nternaționa ală	Limbă susținere
				highlighting of Bihor county, Romania	Prof. dr. Haidu Ionel Universite de Lorraine		
2.	Istorie	Istorie	Lanna Michele	Comunitatea română din Italia între stereotipuri, prejudecăți și procese de stabilizare. O reconstrucție istorică, socială și politică	Prof.dr. Zainea Ion	-	engleză
3.	Științe Biomedicale	Medicină	Rișteiu (Moș) Maria Daniela	Utilizarea aromoterapiei ca adjuvant în terapia intraspitalicească	Prof. Dr. Buhas Camelia Prof. dr. Dana Maria Copolovici, Universitatea Aurel Vlaicu, Arad	națională	română
4.	Științe Biomedicale	Medicină	Borze Theodora Florica	Studiu clinic si paraclinic al dermatomiozitelor si a modalitatilor de recuperare prin kinetoterapie	Prof.dr. Mureșan Mariana -cotutela Prof. Dr. Habil.Pallag Annamaria, FMF Univ.din Oradea	națională	română
5.	Științe Biomedicale	Medicină	Buhas Bogdan Adrian	Optimizarea tratamentului minim invaziv in cancerul renal prin noi metode de diagnostic si evaluarea complexitatii anatomice	Prof. Dr. Maghiar Adrian –cotutela prof. Dr. Coman Ioan UMF Cluj-Napoca	națională	română
6.	Științe Biomedicale	Medicină	Rahota Razvan	Chirurgia NEPHRON-SPARING- strategii de optimizare a tehnicii chirurgicale	Prof. Dr. Maghiar Teodor -cotutela prof. Dr. IOAN COMAN, UMF Cluj-Napoca	națională	română
7.	Științe Biomedicale	Farmacie	Bonte Flavia-Maria	Study of the therapeutic utility of manipulating intestinal microbiome at patients with chronic intestinal diseases	Prof.dr. Bungău Simona cotutela prof. Lotfi ALEYA \ UBFC FRANCE	internaționa lă	engleză
8.	Științe Biomedicale	Farmacie	Toma Mirela Marioara	Studiu privind aderența pacienților cu fibrilație atrială în terapia anticoagulantă	Prof.dr. Bungău Simona cotutelă Conf.dr. Diaconu Camelia	națională	română
9.	Științe Biomedicale	Farmacie	Bogdan Mihaela Alexandra	Proprietati fizico-chimice și beneficii terapeutice ale uleiului esențial de Lavandula Angustifolia L	Prof.dr. Bungău Simona cotutelă Prof.dr. Copolovici Dana	națională	română
10.	Științe Biomedicale	Farmacie	Gavra Diana-Ioana	Caracterizarea fizico-chimică și evaluarea potențialului terapeutic al fracțiilor extrase din plante endemice	Prof.dr. Bungău Simona cotutelă Dr. Bacskey Ildiko	națională	română
11.	Științe Biomedicale	Farmacie	Negru Paul Andrei	Hybrid aspirin derivatives, prodrugs and mutual prodrugs with optimized properties	Conf.dr. Serban Georgeta cotutelă Prof.dr. Herczegh Pal UDebrecen	internaționa lă	engleză
12.	Științe Biomedicale	Farmacie	Solea razvan Mihai	Extractive products from native species of Cannabis and their	Conf.dr. Serban Georgeta cotutelă Prof.dr. Mathe Endre UDebrecen	internaționa lă	engleză

Nr. crt.	Școala Doctorală	Domeniul	Doctorand	Titlul tezei	Conducător/ Conducător cotutelă	Cotutelă Națională/I nternațion ală	Limbă susținere
				pharmacological potential			
13.	Științe Biomedicale	Farmacie	Solosi (Gligor) Renata Stefania	Natural coumarins and structural derivatives with biological potential	Conf.dr. Serban Georgeta Prof.dr. Mathe Endre UDebrecen	internațională	engleză
14.	Științe Economice	Economie	Săveanu Tomina Gabriela	Social Responsibility of small and medium enterprises in Romania	Prof.dr. Badulescu Daniel Prof. dr. Szabolcs Nagy University of Miskolc	internațională	engleză
15.	Științe Economice	Economie	Langah Salahuddin	Entrepreneurship in healthcare sector	Prof.dr. Badulescu Alina	-	engleză
16.	Științe Economice	Economie	Gavrilut Darie	Regional development and innovation planning in the context of the Romanian Start-up sector. A comparative study on companies developed in two regional technology hub: Oradea hub and Cluj-Napoca hub	Prof.dr. Badulescu Daniel Prof.dr. Karanovic Goran	internațională	engleză
17.	Științe Inginerești	Inginerie Industrială	Mihalca Vlad Ovidiu	Artificial intelligence aspects of interactions between agents of mobile robot systems	Prof.dr. Țarcă Radu Prof Dr. Sahin Yldirin Erciyes University	internațională	engleză
18.	Științe Inginerești	Inginerie Industrială	Farmos Rudolf Laszlo	Contributions regarding control systems for pneumatic actuation ased on Artificial Intelligence (Fuzzy and ANN)	Prof.dr. Vesselenyi Tiberiu Prof Dr. Husi Geza University of Debrecen	internațională	engleză
19.	Științe Inginerești	Inginerie Industrială	Necula Stănel Ionel	Contributions regarding the optimisation of centralized thermal energy systems in the context of Smart City concept	Prof.dr. Vesselenyi Tiberiu Prof Dr. Husi Geza University of Debrecen	internațională	engleză
20.	Științe Inginerești	Inginerie Industrială	Noje Dan Catalin	Sistem automat ce utilizează AI pentru gestionarea semnalelor transmise de dispozitive de tip IoT	Prof.dr. Țarcă Radu Prof Dr. Pop Nicolae Institutul de Mecanica Solidelor Academia Română	națională	română
21.	Științe Inginerești	Inginerie Industrială	Pișec Iaroslav Francisc	Contribuții și cercetări privind implementarea sistemelor CAPP	Prof.dr. Blaga Florin Prof Dr. Oancea Gheorghe Univ Transilvania Brasov	națională	română
22.	Științe Inginerești	Inginerie Industrială	Hussein Bilal Ali Tlais	Heat Recovery Ventilation Systems	Prof.dr. Țarcă Radu	-	engleză

După cum se poate constata, din cei 22 de studenți doctoranzi ale căror teme de cercetare sunt organizate fie în cotutelă, fie vor fi redactate/susținute în limba engleză, 19 sunt organizate în cotutelă, iar dintre acestea 10 teze vor fi susținute în limba engleză și 9 fiind susținute în limba română. De asemenea, 3 doctoranzi care nu sunt în cotutelă, vor susține teza în limba engleză.

Expertul internațional apreciază în mod foarte clar necesitatea creșterii numărului de teze în co-tutelă și a celor scrise/prezentate în limbă străină. La rândul lor experții coordonatori de domenii fundamentale apreciază că există un nivel scăzut de internaționalizare pentru unele domenii și chiar ca fiind neîndeplinit la pentru alte domenii (științe umaniste și arte).

Recomandări:

Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru fiecare din cele 18 domenii de doctorat în scopul asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.

Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face mai vizibile rezultatele cercetării la nivel internațional, inclusiv pentru a se intensifica legăturile cu alte școli doctorale.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În perioada evaluată IOSUD Universitatea din Oradea a participat prin reprezentanții săi legali la următoarele târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali:

Tabel nr. 16 Participările la târguri educaționale

Nr. crt.	Perioada	Locația	Denumire eveniment	Detalii
1	12-15 Septembrie 2017	Sevilia, Spania	European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition	Participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”
2	19, 20 Mai 2018	Tokyo, Osaka, Japonia	European Higher Education Fair (EHEF)	Participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”
3	11-14 Septembrie 2018	Geneva, Elveția	30 th European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition	Participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”
4	27 – 31 Mai 2019	Washington, USA	NAFSA Annual Conference and Expo	Participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”
5	24-27 Septembrie 2019	Helsinki, Finlanda	European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition	Participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”
6	11-13 Octombrie 2019	Hi Shi Min, Hanoi	Vietnam Global Education Fair – GEF	Participare cu stand propriu sub egida Consiliului National al Rectorilor – CNR, în cadrul unui pavilion românesc „Study in Romania”
7	28-30 Octombrie 2019	Istambul, Turcia	IEFT Fall Fair EuroAsia Agent Workshop	Participare cu pavilion propriu

Din documentarea noastră a rezultat faptul că în perioada evaluată:

- la nivelul **Școlii Doctorale de Geografie** există câte un expert internațional membru în comisile de îndrumare a 14 doctoranzi;
- **Școala Doctorală de Istorie** are în componența comisiilor de îndrumare experți din Universități de prestigiu, recunoscuți la nivel internațional, cum sunt: prof. univ. dr. dan Octavian Cepraga (Universitatea Padova, Italia), prof. univ. dr. Roberto Scagno (Universitatea Padova, Italia), prof.univ.dr. Jerome Bouridat (Universitatea Jiles Verne Picardie, Amiens, Franța), prof.univ. Maria Bucin (Universitatea Szeged);
- unii conducători de doctorat din cadrul **Școlii Doctorale de Științe Biomedicale** au fost invitați să facă parte din comisii de susținere/evaluare a tezelor de doctorat de la Universități de prestigiu, cum este cazul prof. univ. dr. Cavalu Simona care a fost evaluator a doua teze de doctorat la Universitatea din Cairo. În mod similar prof. dr. Radu Țarcă a fost referent oficial dar și membru al comisiei de susținere a tezei de doctorat a AFGHAN Syeda Adila sub conducerea prof. Husi Geza – Universitatea din Debrecen în ianuarie/iunie 2020 ([Anexa II.C.19](#));
- unii conducători conduc în co-tutelă doctoranzi la universități din străinătate, cum este cazul prof. dr. Bădulescu Daniel de la **Școala Doctorală de Științe Economice** care este coordonator în cotutelă la două teze de doctorat din cadrul Universității AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY din Kazakhstan ale doctorandelor Barzhaksyyeva Amina Almasbekkyzy ([Anexa II.C.9](#));
- în unele comisii de evaluare au participat experți internaționali, cum este cazul **Școlii Doctorale de Științe Inginerești** unde în Comisia de analiză și susținere a tezei de doctorat elaborată de Endrowednes KUANTAMA, cu titlul ”*Contribution regarding the design and experimental development of a sniffer quadcopter*”, conducător științific Prof.dr.ing. Radu ȚARCĂ, susținută la data de 23 mai 2018, în calitate de referent a participat dl. PhD. Eng. Santiago-Ferrandiz BOU, de la Universitat Politècnica de València;
- unii conducători de doctorat au fost implicați în evaluarea unor propuneri de cercetare ale unor doctoranzi de la alte școli doctorale din străinătate, cum este cazul prof. dr. Radu Țarcă care a fost invitat ca și expert pentru evaluarea propunerii de cercetare pentru doctoratul ing. Zarlish Mushtaque înregistrată la Institute of Information & Communication Technologies for PhD Mehran UET Jamshoro, Pakistan ([Anexa II.C.19](#));
- la **Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte** se pune un accent deosebit pe includerea experților străini în desfășurarea susținerilor tezelor de doctorat, cum este cazul susținerii tezei de doctorat Receptarea operei eminesciene în spațiul cultural maghiar, a doctorandei Gabriela Enea Elekes, coordonată de domnul prof. univ. dr. Ioan Derșidan va fi invitat în comisia de susținere domnul conf. univ. dr. habil. Nagy Levente de la Universitatea ELTE din Budapesta, titularul cursului de Literatură română – marii clasici.

Trebuie menționat faptul că prof.dr. Florin Cioban conducător de doctorat în domeniul Filologie a activat mai mulți ani ca lector de limba română la Universitatea „Eotvos Lorand” din Budapesta, Ungaria (<https://www.ilr.ro/universitatea-din-budapesta-cioban-florin-2/>).

În perioada supusă evaluării au fost înmatriculați în cadrul IOSUD-UO un număr de 14 doctoranzi străini ([Anexa S04](#)), așa cum este structurat în [Tabel nr. 17](#).

Tabel nr. 17 Doctoranzi

Denumirea școlii doctorale	Nr. doctoranzi străini înmatriculați la 1 octombrie											
	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	Nr. drd.	Țara	Nr. drd.	Țara	Nr. drd.	Țara	Nr. drd.	Țara	Nr. drd.	Țara	Nr. drd.	Țara
Geografie												
Istorie					1	Moldova			1	Italia		
Sociologie					1	Moldova						
Științe Biomedicale	1	Maurițius	1	India	2	Germania	1	Maurițius	1	Camerun	2	Ungaria
Științe Economice									1	Albania	1	Azerbaidjan
Științe Inginerești									1	Liban		
Științe Umaniste și Arte												
TOTAL doctoranzi străini	1		1		4		1		4		3	

Expertul internațional apreciază favorabil eforturile depuse de IOSUD UO în scopul internaționalizării activităților de cercetare în cadrul IOSUD.

Recomandări:

Creșterea numărului de membrii internaționali în comisiile de îndrumare și în cele de susținere publică ale tezelor de doctorat;

Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate;

Publicarea informațiilor relevante pentru scolile de doctorat în limba engleză pentru a deschide domeniul potențialilor doctoranzi din străinătate

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1.

IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

În cadrul IOSUD UO este implementat un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricărui formă de plagiat,

precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;

*- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.*

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

UO dispune de un *Cod de etică și deontologie universitară*, anexă la Carta Universității; elaborat în acord cu reglementările și normele internaționale și naționale (<https://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO?structure=2>), prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice. Codul de etică a fost aprobat în Sedința de Senat 14/28.01.2021. O secțiune specială este dedicată cercetării științifice. În UO funcționează atât o Comisie de Etică la nivel central (<https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica?structure=Structuri+interne>), precum și comisii de etică pe facultăți, ca structuri create în mod special pentru etica în cercetare. La vizita în UO ne-am întâlnit cu ambele structuri interne și am constatat funcționalitatea acestora.

În aceste condiții, am constatat că în U.O. nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Universitatea asigură egalitatea de șanse și de tratament cu privire la dezvoltarea personală a tuturor membrilor comunității universitare. Membrii comunității universitare sunt obligați să examineze și să aplice cu obiectivitate criteriile de evaluare a competenței profesionale, excluzând orice formă de tratament discriminator.

La nivelul Universității din Oradea există proceduri de prevenire a fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare, inclusiv pentru prevenirea și controlul fraudelor majore, legate de plagiat și fabricarea datelor. Astfel, în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* sunt stipulate prevederi clare cu privire la asigurarea calității în cadrul studiilor universitare de doctorat (a se vedea cap. V). În acest sens, *Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea* (<https://www.uoradea.ro/display23004> – Anexa II.A.17) prezintă modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, în timp ce sancțiunile asociate nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute în art. 77 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>).

La vizită am constatat existența Rapoartelor de activitate ale Comisiei de Etică alături de hotărârile acesteia la adresa <https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica>, pentru perioada 2012 - 2020. Structura Comisiei de Etică este prezentată pe site la adresa <https://www.uoradea.ro/display11640> și este formată din:

- șef lucrări dr. Dan CRĂCIUN - președinte
- conf. univ. dr. Mihaela Elvira PĂTRĂUȘ - membru
- conf. univ. dr. Miron Ioan ERDEI - membru
- șef lucrări. dr. Adriana Aurelia SCURT - membru
- lect. univ. dr. Sorin Vasile POPA - membru
- lect. univ. dr. Marius STUPARIU - membru

- didactic auxiliar Dana COZMA - membru
- Std.Vlad Alexandru DARAGIU - membru
- Std. Andreea Beatrix PANTILOI - membru

Echipa de experți constată că IOSUD UO monitorizează și evaluează permanent aceste practici și că în UO există o *Metodologie privind soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională*, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat ([Anexa II.C.20](#)). Aceste aspecte determină un comportament preventiv al Comisiei de Etică, de unde și numărul redus de cazuri ne-etice în perioada 2016-2021.

În *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>) se precizează la art. 77 (4) că prin regulamentul fiecărei școli doctorale se prezintă cazurile și modalitățile prin care se poate retrace calitatea de membru al acelei școli, precum și în cazul în care Ministerul tutelar în baza unui raport CNATDCU poate lua măsuri de retragere titlu de doctor, conducător de doctorat sau acreditarea școlii doctorale.

Expertul străin și coordonatorii de domenii fundamentale consideră că IOSUD asigură un nivel adecvat de aplicare a prevederilor referitoare la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică.

Recomandări:

Adaptarea permanentă a codului de etică și deontologie universitară la reglementările naționale și europene în materie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze dedoctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

Echipa de evaluatori a constatat că ultimii 5 ani academici nu au existat sesizări ale unor cazuri de suspiciune de plagiat. Acest aspect este rezultatul aplicării cu consecvență a procedurilor de prevenire a fraudelor și a plagiatelor, a utilizării programului de antiplagiat și a procedurii privind obligativitatea verificării tuturor tezelor de doctorat.

Expertul străin și coordonatorii de domenii fundamentale apreciază favorabil modul în care sunt sesizate și soluționate suspiciunile de plagiat.

Recomandări:

Derularea de activități de popularizare a regulilor etice și de prevenire a comportamentelor non-etice în cercetarea academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Din consultarea publică a Rapoartelor anuale ale Comisiei de etică rezultat faptul că nu au fost cazuri de sesizări sau autosesizări care să se refere la domeniul doctoranzilor sau tezelor de doctorat susținute. Aceste informații au fost corelate și cu informațiile desprinse din discuția cu membrii comisiilor de etică a cercetării din cadrul facultăților asociate domeniilor de doctorat.

Expertul străin și coordonatorii de domenii fundamentale apreciază favorabil modul în care sunt precizate informațiile despre stadiul de soluționare a cazurilor de sesizare sau autosesizare pe domeniul studiilor universitare de doctorat.

Recomandări:

Derularea de workshopuri tematice pe subiectul managementului documentelor comisiilor de etică în cercetare și ale comisiei de etică și deontologie universitară.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

La nivel de IOSUD Universitatea din Oradea nu există, pentru perioada evaluată 2016-2021, nicio teză de doctorat care să aibă decizie definitivă a CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat.

Expertul străin și coordonatorii de domenii fundamentale apreciază favorabil modul în care sunt aplicate măsurile în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor ca urmare a sesizărilor de plagiat.

Recomandări:

Stabilirea unei proceduri de acțiune specifice la nivel de IOSUD pe subiectul retragerii unui titlu de doctor ca urmare a unei acțiuni de plagiat, și nu numai.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

În cadrul IOSUD-UO sunt respectate prevederile din Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681 din 28 iunie 2011 publicată în Monitorul Oficial 551 din 3 august 2011) și din Legea nr.1 / 2011, art.170, vizând sancțiunile aplicabile în cazul constatării unor abateri de la conduita academică în cercetare științifică. Până la data vizitei nu au existat situații care să se încadreze în cazurile descrise de indicator.

Expertul străin și coordonatorii de domenii fundamentale apreciază favorabil modul în care sunt aplicate măsurile de prevenire a fraudelor academice în cadrul studiilor universitare de doctorat, aplicate de IOSUD.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a normelor interne referitoare la fraudă academică și acoperirea cazurilor în materie cu sancțiuni specifice.

Organizarea de evenimente de popularizare a normelor interne în materie la nivel de IOSUD și școli doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul IOSUD-UO nu au fost asemenea situații de retragere a titlurilor de doctor.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a procedurii de lucru cu privire la numirea referenților științifici în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat cu luarea în calcul a acestei verificări.

Solicitarea unei declarații pe proprie răspundere din partea referenților științifici pe subiectul participărilor în comisii de doctorat pentru care ulterior s-a retras titlul de doctor pe motiv de plagiat.

Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de

doctorat a unor referenți cu probitate morală și profesională incontestabile.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

În cadrul IOSUD_Universitatea din Oradea pe pagina web a CSUD la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat> sunt afișate toate tezele de doctorat susținute la Universitatea din Oradea de la înființare – cu prima susținere în 1993 până în prezent, în total 1064 de teze de doctorat.

Structura bazei de date este următoarea: numele, prenumele candidatului (cu link la CV-ul acestuia), titlul tezei (cu link la rezumatul tezei), data, ora și locul susținerii, domeniul de doctorat, conducătorul de doctorat și componența comisiei, respectiv afișul privind susținerea publică. Se pot face căutări în baza de date pe ani, luni și respectiv pe domenii de doctorat.

Tezele de doctorat în format electronic, susținute începând cu anul 2016, pot fi consultate (acolo unde există acordul autorului) pe platforma <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>.

Totodată, începând din 2016 există la nivelul IOSUD-UO o bază de date cu CV-urile referenților din comisiile de doctorat la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/cv-uri-referenti-din-comisiile-de-doctorat>, afișate în ordine alfabetică.

Expertul străin și coordonatorii de domenii fundamentale apreciază favorabil modalitatea de stocare electronică a datelor despre tezele de doctorat și tezele de doctorat.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a bazelor de date cu teze susținute public și cu referenții din comisiile de susținere pentru toate domeniile din IOSUD UO.

Crearea și gestiunea de baze de date cu toate categoriile de teze de doctorat, validate, invalidate cu drept de refacere, invalidate fără drept de refacere, precum și cu acele teze pentru care titlul de doctor a fost retras definitiv, inclusiv cu referenții din comisiile de susținere publică și consultarea acestora ori de câte ori este necesar.

Indicatorul este îndeplinit.

Cap. 4: Analiza SWOT

În baza celor constatate pe parcursul procesului de evaluare, din compararea datelor și informațiilor din Raportul de Evaluare Internă a IOSUD UO cu datele și informațiile obținute la vizita în universitate dar și cu discuțiile cu studenții-doctoranzi, cu absolvenții, cu angajatorii și cu diferite structuri organizatorice din universitate, coroborate și cu datele și informațiile furnizate de experții coordonatori pe domenii și pe domenii fundamentale, suntem în măsură să evidențiem o serie de puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări, așa cum se vede din *Tabel nr. 18*.

Tabel nr. 18. Analiza SWOT la nivel de IOSUD Universitatea din Oradea

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
Existența unei infrastructuri de cercetare adecvată pentru cele 18 domenii de doctorat; Susținerea unei politici investiționale, inclusiv pentru componenta de cercetare; O diversitate mare de domenii de doctorat; Calitatea resursei umane implicată în activitățile de cercetare și de doctorat; Existența unor Centre de cercetare performante asociate unor Laboratoare de cercetare de excelență; O organizare eficientă a activității de cercetare la nivel de IOSUD și de școli doctorale; Promovarea temelor cu o solidă componentă de cercetare interdisciplinară și/sau aplicativă; Experiență ridicată în managementul unor proiecte de cercetare, în care sunt implicați și studenții-doctoranzi; Acordarea de burse pentru doctoranzi, chiar mai mari decât taxele de școlarizare. Existența de parteneri economici interesați în activitatea de cercetare; Absolvenții domeniilor de doctorat sunt implicați activ în mediul socio-economic, dar și în activități de educație și cercetare; Vizibilitate ridicată la nivel național și internațional a conducătorilor de doctorat; Grad ridicat de integrare a scolilor doctorale în IOSUD.	Un grad redus de internaționalizare pentru unele domenii de doctorat; Un număr redus de teze în cotutelă și în limba engleză, pentru unele domenii de doctorat; Existența unor domenii în care conducătorii de doctorat au peste 8 studenți doctoranzi; Lipsa unei strategii de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să aibă ca efect efect creșterea numărului de doctoranzi din străinătate și de doctorate în cotutelă internațională, comparativ cu potențialul existent; Mobilitatea studenților-doctoranzi este redusă în comparație cu potențialul existent. Promovare insuficientă a capacităților de cercetare de care dispune IOSUD-UO; Slaba promovare a școlilor doctorale în limba engleză; În unele domenii de doctorat există probleme cu numărul conducătorilor de doctorat, ceea ce determină dependența de viitoarele abilitări ale unor cadre didactice mai tinere.

<u>Oportunități:</u>	<u>Amenințări:</u>
Politica națională a finanțării accesului la platforme de acces la baze de date internaționale pentru documentarea cercetării și ulterior diseminarea rezultatelor cercetărilor din școlile doctorale; Interesul manifestat de mediul economic pentru cercetări în diferite domenii de doctorat existente în UO, inclusiv dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-up-uri la nivelul universității pentru diversificarea surselor de finanțare; Creșterea interesului manifestat de cercetători din străinătate (străini sau din diasporă) pentru facilități de cercetare din România, inclusiv a interesului de a se afilia școlilor doctorale cu performanțe în domenii comparabile cu cele din străinătate. Creșterea numărului de abilitări în toate domeniile de doctorat; Costurile de trai în România sunt destul de accesibile, ceea ce ar putea atrage studenți internaționali.	Permanțele economice ale țării coroborate cu condițiile impuse de pandemia Covid 19 influențează finanțarea învățământului și cercetării din România, inclusiv pentru domeniul școlilor doctorale. Scăderea finanțării cercetării poate conduce la imposibilitatea implementării strategiilor de internaționalizare. Scăderea numărului de elevi și studenți în România; Interesul redus pentru cercetare al absolvenților de master pentru anumite domenii. Migrarea tinerilor cercetători în țări cu situație economică și cu alocări mari pentru cercetare; Poziția geografică apropiată a universității față de alte centre universitare cu tradiție pentru anumite domenii de doctorat (de ex., matematică); Scăderea interesului pentru asigurarea calității pentru următorii 3 – 4 ani, până la următoarea evaluare ARACIS.

1. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

În tabelul de mai jos prezentăm sinteza calificativelor acordate pentru fiecare din cei 36 de indicatori, precum și recomandările formulate.

Tabel nr. 18. Analiza SWOT la nivel de IOSUD Universitatea din Oradea

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	Derularea unui proces continuu de urmărire și identificare a necesității de actualizare și/sau de adaptare permanentă a reglementărilor specifice domeniului cu cele de la nivel național și european.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat,	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională și în contextul noilor provocări societale. Analiza oportunității de dezvoltare a unor criterii proprii pentru acordarea calificatelor tezelor de doctorat, cu respectarea cerințelor minime din standardele naționale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Continuarea procesului de actualizare permanentă la noutățile și practicile din domeniile de cercetare specifice, inclusiv la nivel de planuri de învățământ, fișe de discipline și conținut aferent.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Analiza oportunității de a integra în Uniweb un modul de colectare a informațiilor cu referire la rezultatelor cercetării pentru doctoranzi, inclusiv a creditelor raportate pe baza acestora și a verificării condițiilor minimale de susținere a tezei de doctorat.
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Continuarea exploatării unui soft antiplagit, cu extinderea verificării pentru toate rapoartele și lucrările studenților doctoranzi din stagiul de pregătire.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de întreținere și de extindere a infrastructurii de cercetare prin raportare directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	O analiză a activităților derulate cu fiecare partener cu o evidențiere a naturii parteneriatului de cercetare sau de educație/formare. Operaționalizarea la nivel de domenii sau și în alte domenii decât pentru cele care au fost încheiate a acelor acorduri de parteneriat, inclusiv cu mediul economic.
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	Continuarea demersurilor de implicare în competiții naționale și internaționale de finanțare a cercetării și a bazei materiale de cercetare, în funcție de particularitățile fiecărui domeniu de doctorat. Implicarea într-o măsură mai mare a doctoranzilor în competiții de finanțare naționale și/sau internaționale. Continuarea demersurilor de atragere a mediului economic și social în activitățile de finanțare a infrastructurilor de cercetare.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Parțial Îndeplinit	O monitorizare periodică cât mai atentă a numărului de doctoranzi coordonați de fiecare coordonator. Identificarea de soluții de transfer, dacă este posibil, la coordonatorii de doctorat afiliați mai recent la școlile doctorale. Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Un management în timp real a numărului de posturi și cadre didactice implicate la nivelul fiecărui domeniu de doctorat. Îmbinarea armonioasă și echilibrată a expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. O strategie de creștere a numărului de conducători de doctorat în acele domenii cu număr redus sau la limită sau acolo unde coordonatorii se apropie de vârsta de pensionare.
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Analiza permanentă a criteriilor de admitere și actualizarea acestora prin raportare la conjunctura specifică fiecărui domeniu de doctorat, cu luarea în calcul a experiențelor din anii precedenți.
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	Derularea de acțiuni de monitorizare a situației sociale a candidaților la admiterea de la doctorat, dar și în perioada de post-admitere; O analiză a modului de stabilire a taxelor de școlarizare și o reșezarea a acestora prin raportare la context și la domeniul de cercetare; Identificarea situațiilor critice în care studenții-doctoranzi sunt predispuși pentru a abandona și oferirea de consiliere dedicată pe cazul concret al fiecăruia dintre aceștia, inclusiv explicarea facilităților oferite prin Regulament.
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Adaptarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea cercetătorilor. Analiza oportunității introducerii de noi discipline, dar cu respectarea standardelor ARACIS în domeniu.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau	Îndeplinit	Popularizarea problematicei eticii în cercetare la nivel de școli doctorale prin diverse evenimente (seminarii/workshop-uri/webinare); Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor de etică în

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.		cercetarea științifică și chiar corelarea conținutului la cazuistica comisiilor de etică.
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanisme prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Realizarea unei proceduri care să urmărească analizarea și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora. Actualizarea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate. Actualizarea anuală a Fișelor de disciplină.
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Crearea unor noi mecanisme care să vizeze valorificarea și diseminarea cât mai largă a rezultatelor cercetărilor doctorale ale studenților doctoranzi pe fiecare domeniu de doctorat. Crearea unei proceduri clare de alocare și gestionare a sumelor destinate diseminării pe fiecare student-doctorand, concomitent cu evidențierea acestor date financiare dar și a rezultatelor diseminate în aplicația Uniweb, dacă este posibil. O mai mare transparență a posibilităților de alocare a sumelor pentru publicare/diseminarea rezultatelor cercetării.
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Analiza cauzelor care au condus la invalidarea fără drept de refacere și luarea de măsuri de evitare/limitare pe viitor a unor asemenea situații. Monitorizarea continuă a acestui indicator și prevenirea unor situații similare prin luarea de măsuri instituționale adecvate în acest sens în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;	Îndeplinit	Includerea în raportul anual al directorului IOSUD a celor 4 aspecte, cu referire la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Publicarea pe site-ul IOSUD UO a dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae, cu respectarea legislației în vigoare. O mai mare implicare a studenților în procesul de organizare a alegerilor în structurile de conducere/reprezentare ale CSUD.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	Publicarea pe site-ul școlilor doctorale a dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae, cu respectarea legislației în vigoare. O mai mare implicare a studenților în procesul de organizare a alegerilor în structurile de conducere/reprezentare ale CSD.
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Continuarea activităților de autoevaluare și de luare de măsuri, inclusiv la nivelul școlilor doctorale, concomitent cu asigurarea transparenței/vizibilității în acest sens. O mai bună popularizare a situațiilor ce apar și a măsurilor care se iau pe durata ciclului de studii doctorale pe site-ul universității, dar și pe cel al fiecărui domeniu în parte.
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date	Îndeplinit	Asigurarea pentru studenții străini a unui set minim de informații în limba engleză; O mai bună structurare a informației existente pe site-ul UO; Realizarea unei analize a secțiunii de cercetare din pagina web a UO însoțită de o analiză similară a paginilor web ale școlilor doctorale în scopul formulării unor cerințe de reorganizare a prezentării de informații oportune și utile studenților doctoranzi, și nu numai.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Lansarea de solicitări periodice în rândul studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat cu privire la utilitatea asigurării accesului la unele baze de date, precum și oportunitatea includerii de noi baze de date de interes pentru cercetările în derulare. O popularizare mai eficientă în rândul studenților-doctoranzi cu privire la crearea de conturi de acces instituțional și a procedurii de accesare a bazelor de date, în special la cei din anul I.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Analiza posibilității de a extinde accesul direct al studenților-doctoranzi la un soft de verificare a similitudinii, cu scopul clar de a scurta circuitul și de a elimina bariere de comunicare, precum și de a crește responsabilitatea individuală în ceea ce privește comportamentul etc.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative.
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu	Parțial îndeplinit	O mai mare operaționalizare a acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare în scopul valorificării oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților-doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. Încurajarea studenților de la domeniile în care nu există interes pentru mobilități.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial Îndeplinit	Extinderea acestor practici de doctorat în cotutelă cu coordonatori din afara țării; Extinderea numărului de conferințe și pentru acele domenii sau școli doctorale unde această practică lipsește.
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Parțial Îndeplinit	Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru fiecare din cele 18 domenii de doctorat în scopul asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional. Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face mai vizibile rezultatele cercetării la nivel internațional, inclusiv pentru a se intensifica legăturile cu alte școli doctorale.
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Creșterea numărului de membrii internaționali în comisiile de îndrumare și în cele de susținere publică ale tezelor de doctorat; Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate; Publicarea informațiilor relevante pentru școlile de doctorat în limba engleză, pentru a deschide domeniul potențialilor doctoranzi din străinătate.
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a	Îndeplinit	Adaptarea permanentă a codului de etică și deontologie universitară la reglementările naționale și europene în materie.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	Derularea de activități de popularizare a regulilor etice și de prevenire a comportamentelor non-etice în cercetarea academică.
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Derularea de workshopuri tematice pe subiectul managementului documentelor comisiilor de etică în cercetare și ale comisiei de etică și deontologie universitară.
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	Stabilirea unei proceduri de acțiune specifice la nivel de IOSUD pe subiectul retragerii unui titlu de doctor ca urmare a unei acțiuni de plagiat, și nu numai.
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a normelor interne referitoare la fraudă academică și acoperirea cazurilor în materie cu sancțiuni specifice. Organizarea de evenimente de popularizare a normelor interne în materie la nivel de IOSUD și școli doctorale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a procedurii de lucru cu privire la numirea referenților științifici în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat cu luarea în calcul a acestei verificări. Solicitarea unei declarații pe proprie răspundere din partea referenților științifici pe subiectul participărilor în comisii de doctorat pentru care ulterior s-a retras titlul de doctor pe motiv de plagiat. Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a unor referenți cu probitate morală și profesională incontestabile.
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a bazelor de date cu teze susținute public și cu referenții din comisiile de susținere pentru toate domeniile din IOSUD UO. Crearea și gestiunea de baze de date cu toate categoriile de teze de doctorat, validate, invalidate cu drept de refacere, invalidate fără drept de refacere, precum și cu acele teze pentru care titlul de doctor a fost retras definitiv, inclusiv cu referenții din comisiile de susținere publică și consultarea acestora ori de câte ori este necesar.

Cap. 5: Concluzii și recomandări generale

Misiunea de evaluare externă a IOSUD din Universitatea Oradea s-a derulat cu respectarea *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare* aprobată prin *Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12.04.2021*. În baza celor constate de echipa de evaluare din documentația depusă la ARACIS de către IOSUD UO, urmată de evaluarea propriu-zisă din perioada 15-20 noiembrie 2021 și de aprecierea din partea experților membrii ai comisiei de evaluare a indicatorilor, standardelor și criteriilor la nivelul celor 18 domenii de doctorat grupate în 7 școli doctorale și la nivelul IOSUD, formulăm în cele ce urmează o serie de concluzii și recomandări generale.

Din cei 36 de indicatori la nivel de IOSUD au fost îndepliniți un număr de 32 de indicatori, în timp ce 4 indicatori au fost îndepliniți parțial. Reluăm mai jos cei 4 indicatori îndepliniți parțial cu recomandările asociate acestora:

- *IP* A.3.1.1.: Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*

Pentru acest indicator de performanță cu * echipa de evaluare a făcut următoarele recomandări:

- *O monitorizare periodică cât mai atentă a numărului de doctoranzi coordonați de fiecare coordonator;*
- *Identificarea de soluții de transfer, dacă este posibil, la coordonatorii de doctorat afiliați mai recent la școlile doctorale;*
- *Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare.*

- *IP* C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Pentru acest indicator de performanță cu * echipa de evaluare a făcut următoarele recomandări:

- *O mai mare operaționalizare a acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare în scopul valorificării oportunităților oferite de acestea;*
- *Stimularea în continuare a mobilității studenților-doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice;*
- *Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare;*
- *Încurajarea studenților de la domeniile în care nu există interes pentru mobilități.*

- *IP C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională,*

respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Pentru acest indicator de performanță echipa de evaluare a făcut următoarele recomandări:

- Extinderea acestor practici de doctorat în cotutelă cu coordonatori din afara țării;
- Extinderea numărului de conferințe și pentru acele domenii sau școli doctorale unde această practică lipsește.

● IP* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

Pentru acest indicator de performanță cu * echipa de evaluare a făcut următoarele recomandări:

- Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru fiecare din cele 18 domenii de doctorat în scopul asigurării unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.
- Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face mai vizibile rezultatele cercetării la nivel internațional, inclusiv pentru a se intensifica legăturile cu alte școli doctorale.

Concluzionăm că IOSUD din cadrul Universității din Oradea dispune de o infrastructură de cercetare adecvată studiilor doctorale, de o resursă umană bine pregătită profesional și vizibilă la nivel național și internațional, care asigură în cele 18 domenii de doctorat un cadru adecvat al cercetării diversificate și eficiente pentru studenții-doctoranzi în cele 26 de Centre de cercetare și 41 de Laboratoare de cercetare dotate la un nivel comparabil cu cele din Spațiul European al Învățământului Superior. IOSUD UO susține din perspectivă financiară atât activitatea de cercetare propriu-zisă, cât și politicile și strategiile investiționale prin aplicarea unui management adecvat al proiectelor de cercetare, prin acordarea de burse de cercetare pentru doctoranzi, prin implicarea mediului economic și în special a partenerilor privați în activitățile de cercetare, prin promovarea de teme de cercetare interdisciplinare, prin diseminarea rezonabilă a rezultatelor cercetării la nivel național și internațional, etc.

Din feedback-ul oferit de studenții-doctoranzi evidențiem faptul că aceștia au apreciat favorabil aspecte ce țin de accesul la resursele de cercetare (laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul universității, respectiv centre de cercetare/unități experimentale, baze de date de cercetare, soft de determinare a gradului de similitudine, etc.), de relevanța disciplinelor de specialitate și a disciplinei de etică incluse în programul de cercetare și de calitatea interacțiunii cu comisia de îndrumare. Printre aspectele identificate de studenții-doctoranzi ca fiind necesar a se depune eforturi suplimentare din partea universității evidențiem: crearea unui cadru mult mai accesibil pentru derularea studiilor în cotutelă, creșterea sprijinului financiar oferit doctoranzilor, facilitarea relațiilor de lucru între doctoranzi din domenii diferite, introducerea unui curs de scriere academica, îmbunătățirea calității interacțiunii doctoranzilor cu personalul auxiliar al școlii doctorale.

Din perspectiva recomandărilor considerăm că IOSUD UO trebuie să își canalizeze eforturile în ceea ce privește creșterea gradului de internaționalizare la nivel de domenii și de IOSUD prin: crearea de strategii de integrare a tuturor domeniilor de doctorat, asigurarea unui raport optim de maxim 8 doctoranzi pe un coordonator științific, atragerea de coordonatori din străinătate pentru cercetări doctorale în cotutelă, extinderea practicii de scriere și de susținere a lucrărilor de doctorat în limba engleză, popularizarea mai accentuată a informațiilor (inclusiv în limba engleză) specifice ciclului de studii doctoral și post-doctoral (inclusiv prin intermediul paginii web a IOSUD și a școlilor doctorale).



Recomandăm UO ca prin IOSUD să acorde o atenție deosebită în formularea strategiilor sale acelor domenii de doctorat cu număr mai redus de studenți-doctoranzi și acelor domenii recent înființate, precum și domeniilor cu un număr redus de coordonatori de doctorat.

Se impune ca UO prin IOSUD să acorde în continuare o atenție deosebită culturii calității și comportamentului etic specifice domeniului cercetării.

Ca urmare a evaluării externe periodice a IOSUD din cadrul Universității din Oradea s-a constatat îndeplinirea standardelor de calitate

Anexe

- ☐ Programul detaliat al vizitei de evaluare.
- ☐ Chestionarul aplicat studenților doctoranzi și raportul rezultat ca urmare a prelucrării informațiilor.
- ☐ Anexe suplimentare.

Prof. dr. Radu OPREAN

Prof. dr. Alexandru ȚUGUI

Director de misiune – IOSUD

Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD

Expert international,

Prof. dr. Milan Pol

Raport de evaluare externă expert international

Student doctorand,

Fudulache Ovidiu Constantin