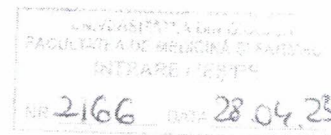




UNIVERSITATEA
DIN ORADEA

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII
Intrări / ieșiri

Nr. 226 din 28.04.2023.



Plan de măsuri
aferent recomandărilor Comisiei de Evaluare ARACIS pentru programul de licență Medicina Limba Engleză

Nr. crt	Indicator de performanță	Recomandările Comisiei de Evaluare ARACIS	Măsura propusă	Responsabil	Termen de realizare
0.	1.	2.	3.	4.	5.
1.	A.2 Baza materială ESG 1.6	Spațiile proprii necesită reabilitare, modernizare	Reabilitare și modernizare, dotare cu aparatură și calculatoare	Conducerea UO	
2.	A.3.1 Calitatea personalului didactic	Există cadre didactice care nu îndeplinesc criteriul corespondenței între specialitate și disciplina predată	Normarea în statul de funcții prin respectarea corespondenței între specialitate și disciplina predată	Decan, Directori de departament	Octombrie 2023
3.	B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii	Planul de învățământ pentru anul univ. 2021-2022 la Programul de studiu Medicină în limba engleză are 6148 ore, dintre care, 2142 ore curs (34,84%) și 4006 activități practice (65,16%). Pentru realizarea lucrării de licență sunt alocate un număr de 180 de ore, iar pentru practica de vară 160 de ore/an repartizate în primii 5 ani de studiu, 800 ore. S-au constatat o serie de deficiențe.	Revizuirea planului de învățământ pentru corectarea deficiențelor constatate, astfel încât programul să funcționeze cu respectarea prevederilor legale și a standardelor ARACIS în vigoare	Decan, Responsabil de program de studiu, directori de departament	Februarie 2023
4.	B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare	Din studierea raportului de autoevaluare depus, a anexelor la acest raport și a site-ului FMF Oradea nu reiese clar existența unui sistem propriu organizat în scopul urmăririi carierei absolvenților și care să prezinte anul un raport	Creșterea eforturilor în sensul urmăririi carierei absolvenților precum și un raport anual prin completarea unui formular la absolvire și corespondența ulterioară Realizarea unei Proceduri operationale în acest sens.....	Alumini, UO, Responsabil de program de studiu, secretara responsabilă de anul de studii	Permanent
5.	B.3.2 Resursele pentru cercetare	Universitatea nu face dovada susținerii cercetării prin fonduri proprii, neavând o competiție internă pentru proiecte de cercetare pentru cadrele didactice și pentru studenți	Lansarea de competiții interne pentru cadrele didactice și pentru studenți La sedința consiliului facultății s-a aprobat înaintarea unei adrese în acest sens către UO să ne acorde sumele alocate pe toate articolele publicate de către CD de la FMF	Conducerea UO, Compartiment CDI	Permanent



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Nr. crt	Indicator de performanță	Recomandările Comisiei de Evaluare ARACIS	Măsura propusă	Responsabil	Termen de realizare
0.	1.	2.	3.	4.	5.
6.	B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării	2. Activitatea științifică a cadrelor didactice depășește în medie o publicație/realizare didactică pe an, în ultimii 10 ani. Din CV-urile prezentate nu reiese că această condiție a fost îndeplinită în fiecare an de către fiecare cadru didactic, existând unele diferențe între performanțele cadrelor didactice în domeniul cercetării	Creșterea numărului de publicații, realizări științifice ale tuturor cadrelor didactice Organizarea unor manifestări științifice locale Susținerea financiară a publicării articolelor științifice ISI și BDI indexate Pubmed cu menționarea afilierii la Universitatea din Oradea	Decan, Directori de department, cadre didactice	Permanent
7.		3. În ceea ce privește participarea studenților la activitățile de cercetare, unde în urma completării chestionarului de către aceștia a reieșit că 88% dintre studenți nu au participat la activități științifice până acum.	Implicarea studenților în activitățile de cercetare în echipe cu cadrele didactice Încurajarea depunerii de proiecte eligibile Asigurarea accesului la laboratoarele de cercetare Susținerea cercetării în mediul privat prin parteneriate cu societățile comerciale (laboratoare, clinici etc) Organizarea unor manifestări științifice locale cu sesiuni dedicate studenților, masteranzilor, doctoranzilor și rezidenților, Zilele Facultății de Medicină și Farmacie	Decan, Directori de department, cadre didactice	Permanent
8.	C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3	7. Sancționarea fraudelor înregistrate la examene se face conform art.15 din Codul de etică și deontologie profesională prin: avertisment scris; pierderea dreptului de a se prezenta la examen; suspendarea bursei pentru o perioadă de 1-3 luni în funcție de gravitatea faptei; exmatricularea. În cod nu există o explicare a faptelor pentru care se aplică aceste sancțiuni "art.15. Sancțiunile care se pot aplica de către Comisia de etică universitară studenților și studenților-doctoranzi pentru încălcarea eticii universitare sunt următoarele" urmând enumerarea de mai sus. Nu există dispoziții clare în acest document, în ceea ce privește sancționarea fraudei la examene, situație care trebuie remediată cu prioritate de către comisia de etică.)	Actualizarea, completarea Codului de etică și deontologie profesională	Conducerea UO	



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA

Nr. crt	Indicator de performanță	Recomandările Comisiei de Evaluare ARACIS	Măsura propusă	Responsabil	Termen de realizare
0.	1.	2.	3.	4.	5.
9.	C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5.	La FMF Oradea, există procedura de evaluare a activității didactice de către studenți. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului, rezultatele fiind accesibile doar rectorului, decanului, directorului de departament și persoanei evaluate. Evaluarea se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în Consiliul departamentului, Consiliul facultății și ulterior comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. În urma aplicării chestionarului studenților, referitor la evaluarea cadrelor didactice, rezultă că 43,6% au participat la evaluarea cadrelor didactice.	Implicarea, respectiv creșterea numărului de studenți care vor evalua activitatea cadrelor didactice	Îndrumători de an, șefi de an	Sesiunile de evaluare din ianuarie și mai

Decan

Profesor dr. Adrian Marius Maghiar



Responsabil program de studiu,
Profesor habil.dr. Dana Carmen Zaha