

**UNIVERSITY OF ORADEA
FACULTY OF HUMANISTIC AND SOCIAL SCIENCES
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES**

**THEMATICS AND BIBLIOGRAPHY FOR THE POSITION OF PROFESSOR
POSITION 2
FROM THE STATE OF OFFICE OF THE DEPARTMENT OF EDUCATIONAL
SCIENCES**

University year 2022-2023, Second semester

**Disciplines: The fundamentals of pedagogy
School inclusion of children with learning disabilities**

Contest Tests for the Position

- a. The analysis of the contest file and holding a Public Lecture on "Perspectives in the University Career", in which the candidate presents the most significant previous professional results and the development plan of the university career (maximum 45 minutes);
- b. Candidates who do not come from higher education level will also give a Didactic / Scientific Lecture in front of the Specialized Commission:

Topics and Bibliography for the Didactic / Scientific Lecture

1. The social dimension of education
2. Self-education and permanent education
3. Educational environments and institutional factors of education
4. Competences and standards for the teaching profession
5. Education for all. The inclusive school
6. International and national policy documents regarding integration and inclusive education
7. International experience regarding integrated education
8. Aspects regarding the quality of life and services for people with special educational needs

Bibliography:

- Antonesei, L., (1996), *Paideia. Fundamentele culturale ale educației*, Editura Polirom, Iași
- Bârzea, C., (1995), *Arta și știința educației*, EDP, București
- Bonchiș, E., (coord.) (2000), *Dezvoltarea umană – aspecte psihosociale*, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea
- Buică, C.B., (2004), *Bazele defectologiei*, Editura Aramis, București
- Bujorean, E., (2017), *[Violența simbolică în școală](#)*, Editura UAIC, Iași
- Crețu, V., (1993), Proiectarea unei discipline de învățământ în vederea tratării diferențiate a elevilor din școala ajutătoare, în *Revista de educație specială*, nr. 2, pp. 53-58
- Cristea, S., (1998), *Dicționar de termeni pedagogici*, EDP, București
- Cucoș, C., (1996 & edițiile următoare), *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași
- De Landscheere, G., (1995), *Istoria universală a pedagogiei experimentale*, EDP, București
- Gherguț, A., (2001), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată*, Editura Polirom, Iași
- Gherguț, A., (2013), *Sinteze de psihopedagogie specială*, Editura Polirom, Iași

- Gherguț, A., Frumos, L., Raus, G., (2016), *Educația specială- Ghid metodologic*, Editura Polirom, Iași
- Ionescu, M., (2000), *Demersuri creative în predare și învățare*, Editura Presa Universitară Clujeană
- Ionescu, T. (2014). *Copiii altfel: Trasee specifice de dezvoltare cognitivă. O analiză critică*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- John G. Miller, Karen G. Miller (2016), *Cum sa formezi caracterul copiilor. Metoda responsabilitatii personale*, Editura Polirom, Iași
- Joița, E., (1999), *Pedagogia-Știința integrativă a educației*, Editura Polirom, Iași
- Kulcsar, T., (1978), *Factorii psihologici ai reușitei școlare*, EDP, București
- Mușu, I., (coord.) (2000), *Ghid de predare-învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale*, Ed. Marlink, București
- Nicola, I., (1996), *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București
- Palladino, L.J., (2015), *Copiii în epoca dependenței de tehnologie. Noile dispozitive digitale și riscurile utilizării lor excesive*, Editura Polirom, Iași
- Păun Emil (2017), *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*, Editura Polirom, Iași, <http://www.polirom.ro/web/polirom/ebook/-/ebook/6437>
- Popovici, D.V., (2001), *Considerații asupra rolului instituțiilor de învățământ special românești în etapa actuală, în Societate și handicap*, nr. 1-2, pp. 124-129
- Sas, C., (2005, 2007, 2011), *Fundamentele pedagogiei-note de curs*, Editura Universității din Oradea
- Sas, C., (2016), *Cunoașterea psihopedagogică a copilului*, Suport de curs, tipărit pentru uzul studenților de la DIDFR
- Senge Peter, (coord.), (2016), *Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație*, Editura TREI
- Vrăsmaș, T., (2004), *Școala și educația pentru toți*, Editura Miniped, București
- Vrăsmaș, T., (2015), *Cerințele speciale și dizabilitatea în educație*, EDP, București

**Head of Department,
PhD Associate Professor Maria-Cristina FLORESCU**