

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE
PROFESOR UNIVERSITAR POZ. 2
DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

An univ. 2022-2023, semestrul II

Discipline: Fundamentele pedagogiei
Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare

Probe concurs pentru ocuparea postului

- a. Analiza dosarului de concurs și susținerea unei Prelegeri publice cu tema ”*Perspective în cariera universitară*”, în care candidatul prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei universitare (maximum 45 de minute);
- b. Candidații care nu provin din învățământul superior vor susține și o *Prelegere didactică / științifică* în fața Comisiei de specialitate:

Tematica și bibliografia pentru Prelegerea didactică / științifică

1. Dimensiunea socială a educației
2. Autoeducația și educația permanentă
3. Medii educaționale și factori instituționali ai educației
4. Competențe și standarde pentru profesia didactică
5. Educația pentru toți. Școala incluzivă
6. Documente de politică internațională și națională privind integrarea și educația incluzivă
7. Experiența internațională privind educația integrată
8. Aspecte privind calitatea vieții și serviciilor pentru persoanele cu cerințe educative speciale

Bibliografie:

- Antonesei, L., (1996), *Paideia. Fundamentele culturale ale educației*, Editura Polirom, Iași
- Bârzea, C., (1995), *Arta și știința educației*, EDP, București
- Bonchiș, E., (coord.) (2000), *Dezvoltarea umană – aspecte psihosociale*, Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea
- Buică, C.B., (2004), *Bazele defectologiei*, Editura Aramis, București
- Bujorean, E., (2017), *Violența simbolică în școală*, Editura UAIC, Iași
- Crețu, V., (1993), Proiectarea unei discipline de învățământ în vederea tratării diferențiate a elevilor din școala ajutătoare, în *Revista de educație specială*, nr. 2, pp. 53-58
- Cristea, S., (1998), *Dicționar de termeni pedagogici*, EDP, București
- Cucoș, C., (1996 & edițiile următoare), *Pedagogie*, Editura Polirom, Iași
- De Landscheere, G., (1995), *Istoria universală a pedagogiei experimentale*, EDP, București
- Gherguț, A., (2001), *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată*, Editura Polirom, Iași
- Gherguț, A., (2013), *Sinteze de psihopedagogie specială*, Editura Polirom, Iași
- Gherguț, A., Frumos, L., Raus, G., (2016), *Educația specială- Ghid metodologic*, Editura Polirom, Iași

- Ionescu, M., (2000), *Demersuri creative în predare și învățare*, Editura Presa Universitară Clujeană
- Ionescu, T. (2014). *Copiii altfel: Trasee specifice de dezvoltare cognitivă. O analiză critică*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- John G. Miller, Karen G. Miller (2016), *Cum sa formezi caracterul copiilor. Metoda responsabilitatii personale*, Editura Polirom, Iași
- Joița, E., (1999), *Pedagogia-Știința integrativă a educației*, Editura Polirom, Iași
- Kulcsar, T., (1978), *Factorii psihologici ai reușitei școlare*, EDP, București
- Mușu, I., (coord.) (2000), *Ghid de predare-învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale*, Ed. Marlink, București
- Nicola, I., (1996), *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București
- Palladino, L.J., (2015), *Copiii în epoca dependenței de tehnologie. Noile dispozitive digitale și riscurile utilizării lor excesive*, Editura Polirom, Iași
- Păun Emil (2017), *Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică*, Editura Polirom, Iași, <http://www.polirom.ro/web/polirom/ebook/-/ebook/6437>
- Popovici, D.V., (2001), *Considerații asupra rolului instituțiilor de învățământ special românești în etapa actuală, în Societate și handicap*, nr. 1-2, pp. 124-129
- Sas, C., (2005, 2007, 2011), *Fundamentele pedagogiei-note de curs*, Editura Universității din Oradea
- Sas, C., (2016), *Cunoașterea psihopedagogică a copilului*, Suport de curs, tipărit pentru uzul studenților de la DIDFR
- Senge Peter, (coord.), (2016), *Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație*, Editura TREI
- Vrăsmaș, T., (2004), *Școala și educația pentru toți*, Editura Miniped, București
- Vrăsmaș, T., (2015), *Cerințele speciale și dizabilitatea în educație*, EDP, București

Director departament
Conf.univ.dr. Maria-Cristina FLORESCU