



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

Adresa: C.P. nr.114, Oficiul Poștal Oradea 1,  
Str. Universității nr. 1, Oradea, România  
Telefon +40 0259 / 408 148, +40 0259 / 408 779  
E-mail: [dppd@uoradea.ro](mailto:dppd@uoradea.ro), Pagina web: [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro)

Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ 2023

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA  
PENTRU PROBA SCRISĂ ȘI PROBA PRACTICĂ  
– SUSȚINEREA UNUI SEMINAR, AFERENTE POSTULUI 23 DE ASISTENT  
UNIVERSITAR, SCOS LA CONCURS ÎN SEMESTRUL AL II-LEA,  
DIN STATUL DE FUNCȚII AL DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA  
PERSONALULUI DIDACTIC, AN UNIV. 2022-2023**

**Discipline:** Managementul clasei de elevi  
Consiliere și orientare (opt.)  
Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților  
Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului.  
Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării

**Probe concurs pentru ocuparea postului:**

- a. Susținerea unei probe scrise;
- b. Susținerea unei probe practice - seminar, (maximum 45 de minute – tematica va fi anunțată cu 72 de ore înainte concursului, on-line și la avizierul DPPD);

**Tematica:**

1. Provocările lumii contemporane în educație. Orientări și tendințe contemporane în educație;
2. Perspective moderne asupra personalității umane;
3. Formele educației (formală, nonformală, informală). Concepție;
4. Teorii și paradigme în pedagogie și științele educației;
5. Transpoziția didactică – un proces de elaborare, transmitere și construcție a cunoașterii școlare;
6. Învățarea tematică / cross – curriculară. Repere pentru generarea strategiilor didactice;
7. Proiectarea, implementarea și evaluarea documentelor curriculare;
8. Aptitudinea și competența pedagogică – dimensiune fundamentală a personalității cadrului didactic;
9. Managementul clasei de elevi și sănătatea grupului;
10. Managementul comportamentului deviant al elevilor în școală și în afara ei;
11. Consilierea educațională și orientarea în carieră;
12. Comunicarea pedagogică: modele, gestionarea situațiilor de criză educațională;
13. Cercetarea în pedagogie – perspective contemporane.

**Bibliografie:**

Băban A., (2009), *Consiliere educațională. Ghid metodic pentru orele de dirigenție și consiliere.*, Editura ASCR, Cluj Napoca  
Ciolan, L. (2008), *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Editura Polirom, Iași;

Cucoș, C. (2014). *Pedagogie*, Ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași;  
Dumitru. I. (2008), *Consiliere psihopedagogică*. Editura Polirom, Iași;  
Enea, V. (2019) (coord.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Editura Polirom, Iași;  
Iucu, R. (2006), *Managementul clasei de elevi – aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*, Editura Polirom, Iași;  
Niculescu, M. (2016), *Managementul clasei de elevi*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;  
Orțan, Florica (2021) (coord.), *Pedagogie și elemente de psihologie*. Ediția a IV-a, revizuită și adăugită, Editura Institutul European, Iași;  
Orțan, Florica (2021), *Management educațional*. Ediția revizuită, Editura Trei, București;  
Păun, E. (2017), *Pedagogie*. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică, Editura Polirom, Iași;  
Pânișoara, I. O. (2015), *Profesorul de succes*. Editura Polirom, Iași;

**Director DPPD**  
**Prof.univ.dr. ORȚAN Florica**