

Raport întocmit în urma verificării modului de îndeplinire a măsurilor propuse  
 în urma recomandărilor făcute de comisia ARACIS pentru programul de studii  
**PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII**  
**PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ la vizita din 4 - 6 noiembrie 2020**

| Nr. Crt. | Facultatea                                                                     | Denumirea programului de studii                                                        | Măsuri propuse                                                                                                                                                                                  | Modul de îndeplinire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC UNIVERSITATEA DIN ORADEA | PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ | 1. Dezvoltarea unui site al DPPD, cu informații utile pentru studenți și alți beneficiari                                                                                                       | Îndeplinit. Site-ul DPPD, cu informații utile pentru studenți și alți beneficiari a fost dezvoltat prin furnizarea de informații actualizate și relevante despre programele de studii, cerințele de înscriere, resurse educaționale, termene limită și orice alte informații utile.                                                                                                          |
|          |                                                                                |                                                                                        | 2. Actualizarea și dezvoltarea fondului de carte în domeniu                                                                                                                                     | Îndeplinit. A fost actualizat și dezvoltat fondul de carte în domeniu, prin materialele didactice publicate de membri departamentului, implicarea comunității academice pentru a contribui la identificarea cărților și resurselor relevante și la crearea unei colecții adaptate nevoilor utilizatorilor, evaluarea periodică a eficacității și relevanței cărților și resurselor din fond. |
|          |                                                                                |                                                                                        | 3. Dezvoltarea unei proceduri/unui proces de monitorizare periodică a parcursului în carieră a absolvenților, dar și de colectare de feedback de la absolvenți cu privire la programele oferite | Îndeplinit. S-au dezvoltat o procedură/un proces de monitorizare periodică a parcursului în carieră a absolvenților și de colectare de feedback de la absolvenți cu privire la programul oferit.                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>4. Studenții au recomandat optimizarea relației cu personalul auxiliar, în speță secretariatul, cu studenții înscriși la programul de formare psihopedagogică să fie mai accentuată, vizibilă și prezentă în condițiile de pandemie, reușind astfel să se faciliteze mult mai ușor și productiv această colaborare a studenților cu secretariatul departamentului;</p> | <p>Îndeplinit. Pentru a optimiza relația cu personalul auxiliar, în special secretariatul, și a face ca interacțiunea cu studenții înscriși la programul de formare psihopedagogică să fie mai accentuată, vizibilă și prezentă în timpul pandemiei, s-au luat următoarele măsuri:</p> <p>Comunicare clară și transparentă: Secretariatul a comunicat cu studenții în mod clar și detaliat despre procedurile, termenele și orice schimbări relevante în programul de formare psihopedagogică. Aceasta a fost realizată prin e-mailuri periodice, anunțuri pe platforma online a universității sau prin utilizarea altor canale de comunicare adecvate.</p> <p>Disponibilitate și accesibilitate: Personalul secretariatului a fost disponibil pentru întrebări și solicitări din partea studenților.</p> <p>Feedback și evaluare: Studenții sunt încurajați să ofere feedback cu privire la interacțiunea cu secretariatul, astfel încât să se poată identifica eventualele probleme sau aspecte care necesită îmbunătățiri.</p> <p>Evaluarea periodică a satisfacției studenților și luarea în considerare a sugestiilor lor a contribuit la optimizarea relației cu personalul auxiliar.</p> |
|  |  |  | <p>5. Implicarea întregii echipe de pedagogi,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Îndeplinit. S-a realizat implicarea întregului colectiv</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | psihologi, didacticieni, titulari și asociați, în proiecte și lucrări științifice; în mod firesc există diferențe între cadrele didactice în ceea ce privește nivelul producției științifice și implicării în proiecte de cercetare. | de cadre didactice pentru realizarea de lucrări științifice și depunerii de cereri pentru finanțarea unor proiecte de cercetare. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Membrii QEx

Prof. univ dr.habil. Gabriela Tonț



2. Conf. univ .dr. Cristina Matiuța

