

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Anexa nr. 3 la Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor
didactice și de cercetare vacante

FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

(adaptat în conformitate cu prevederile specifice fiecărei comisii, elaborate la nivel național)

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE SIMUT PRENUMELE CIPRIAN

CNP

Postul pentru care candidează asistent universitar

Disciplinele *Consiliere și orientare; Managementul clasei de elevi; Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului; Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*

Poziția în Statul de funcții 23

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Facultatea _ _

Gradul didactic actual nu este cazul Poziția în Statul de funcții _____

Disciplina _____

Departamentul _____

Facultatea _____ Universitatea _____

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane	Științe ale Educației	2020-2023	Diplomă de licență
2	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice	Business Administration	2020-2022	Diplomă de masterat
3	Universitatea Emanuel, Facultatea de Teologie	Teologie	2007-2009	Diplomă de masterat
4	Universitatea Emanuel, Facultatea de Teologie	Teologie	2003-2007	Diplomă de licență

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea Babeș-Bolyai, Școala Doctorală Ecumene, Facultatea de Teologie Reformată	Teologie	2009-2013	Diplomă de doctor
2	Universitatea Babeș-Bolyai, Școala Doctorală de Educație, Reflecție, Dezvoltare	Științe ale Educației	2021 - prezent	Doctorand

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional
1	Universitatea din Oradea, DPPD	Științe ale Educației	2018-prezent	Lector universitar asociat
2	Școala Americano Romana Crinul	Limba străină - engleză	2018-2020	Profesor învățământul primar
3	Universitatea Emanuel din Oradea, Facultatea de Teologie	Teologie	2014-2019	Lector universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

Asistent universitar

➤deține titlul științific de doctor

Dețin titlul de doctor în Teologie conform Ordinului de Ministru 3930 din 20.06.2013

➤a publicat *minimum 3 lucrări* (articole, studii), în extenso sau în rezumat, în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale

1. Ortan, F.; **Simut, Ciprian**; Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (IJERPH), 18, 12763. <https://doi.org/10.3390/ijerph182312763>, **WOS:000734964400001** (la data publicării articolului (dec 2021), IF = 4,614)
2. Ana Žnidarec Čučković, Monika Czyżewska, **Ciprian Simuț**, Ewa Dąbrowa (2023). Language discourse in curriculum development - comparative perspective from Romania, Poland and Croatia. In *Language, Discourse & Society*, vol. 11, no. 1(21), pp. 27-43, ISSN: 2239-4192, indexat BDI: SCOPUS, DOAJ. <https://www.language-and-society.org/wp-content/uploads/2023/05/NEW- LDS 21 11 1 2023 June-1.pdf>
3. **Ciprian Simuț** (2022). Istoria Voluntariatului, în Florica Orțan (coord.), *Educație pentru voluntariat*, Iași: Editura Institutul European, pp. 41-58, ISBN: 978-606-24-0334-8.
4. Florica Orțan, **Ciprian Simuț** (2021). Perspective pedagogice asupra relației dintre identitățile profesionale și valorile spirituale, în Laurențiu Șoitu (ed.), *Paradigma creștină a identității*, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, ISBN: 978-606-714-697-4.
5. Florica Orțan, J.F. Kiss, **Ciprian Simuț** (2023). The Joy of Teaching: The Connection Between Teaching Experience, Job Satisfaction, and Self-Efficacy. In *INTED 2023 Proceedings*, IATED, pp. 4488-4494, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, doi: [10.21125/inted.2023.1182](https://doi.org/10.21125/inted.2023.1182), indexat <https://library.iated.org/view/ORTAN2023JOY>, în curs de indexare ISI Proceedings.
6. **Ciprian Simuț**, Ramona Simuț (2023). The Relationship Between Government Expenditure for Education and Economic Growth: An Analysis on Central and Eastern European Countries. In *INTED 2023 Proceedings*, IATED, pp. 6695-6701, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079 doi: [10.21125/inted.2023.1799](https://doi.org/10.21125/inted.2023.1799), indexat <https://library.iated.org/view/SIMUT2023REL>, în curs de indexare ISI Proceedings.
7. **Ciprian Simuț**, Dorin Bâc, Ramona Simuț (2022). The Importance of Education for Sustainability in the Development of Entrepreneurial Intentions, Focused on Sustainable Development. In *ICERI 2022 Proceedings*, pp. 7147-7156, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: [10.21125/iceri.2022.1818](https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1818), indexat <https://library.iated.org/view/SIMUT2022IMP>, în curs de indexare ISI Proceedings.
8. Florica Orțan, **Ciprian Simuț**, J.F. Kiss (2022). Students' perception on Civic Education and the Efficiency of Schools in Shaping the Social Mentality. In *ICERI 2022 Proceedings*, pp. 7162-7169, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: [10.21125/iceri.2022.1820](https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1820), indexat <https://library.iated.org/view/ORTAN2022STU>, în curs de indexare ISI Proceedings
9. Ciprian Simuț (2015). Theology as Creative Language. The Case of Thomas Brooks. in *SEA. Practical Application of Science, Part I*, III.3 (9), ISSN: 2360-2554, pp. 51 – 57, https://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_9_9.pdf. Indexat BDI: ProQuest, DOAJ, RePec, CEEOL. <https://cmj.seaopenresearch.eu/>

➤a elaborat cel puțin 1 material didactic pentru seminarii în calitate de autor/coautor (culegeri, ghid de studiu, aplicații, teste de evaluare) în format tipărit și/sau electronic

Ciprian Simuț (2023). *Ghid practic de seminar la fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia instruirii și evaluării*. Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-53-3064-4 (unic autor)

➤îndeplinește toate criteriile prevăzute în Grila de evaluare a candidaților pentru postul de asistent la DPPD (pagina 12 a prezentei proceduri)

VI. Grilele pentru evaluarea candidaților la concursul pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar și lector universitar/șef de lucrări la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

1. Asistent universitar

Nr. Crt.	Criteriu de evaluare	Indicator de performanță	Media minimă/ nr. minim
1.	Examen scris/ Proba scrisă	Nota obținută	Minimum 8.00
2.	Susținerea unei activități de seminar/ Proba practică	Nota obținută	Minimum 9.00
4.	Susținerea unei prelegeri publice cu tema stabilită de comisia de concurs	- Capacitatea de a ilustra propriul parcurs profesional în manieră sintetică; - Capacitatea de a prezenta un plan realist de dezvoltare a carierei universitare	Minimum calificativul <i>bine</i> (8,00)
5.	Elaborarea de materiale didactice	Număr de materiale didactice elaborate pentru seminarii în calitate de autor/coautor (culegeri, ghid de studiu, aplicații, teste de evaluare) în format tipărit și/sau electronic.	Minimum 1 Ciprian Simuț (2023). <i>Ghid practic de seminar la fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia instruirii și evaluării</i> . Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-53-3064-4

6.	Cercetarea științifică	Număr de lucrări științifice prezentate și publicate la conferințe cu comitet de program	Minimum 3 Ortan, F.; Simut, Ciprian; Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH), 18, 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763, WOS:000734964400001 (la data publicării articolului (dec 2021), IF = 4,614) Ana Žnidarec Čučković, Monika Czyżewska, Ciprian Simuț, Ewa Dąbrowa (2023). Language discourse in curriculum development - comparative perspective from Romania, Poland and Croatia. In <i>Language, Discourse & Society</i>, vol. 11, no. 1(21), pp. 27-43, ISSN: 2239-4192, indexat BDI: SCOPUS, DOAJ. https://www.language-and-society.org/wp-content/uploads/2023/05/NEW-LDS_21_11_1_2023_June-1.pdf Ciprian Simuț (2022). Istoria Voluntariatului, în Florica Orțan (coord.), <i>Educație pentru voluntariat</i>, Iași: Editura Institutul European, pp. 41-58, ISBN: 978-606-24-0334-8. Florica Orțan, Ciprian Simuț (2021). Perspective pedagogice asupra relației dintre identitățile profesionale și valorile spirituale, în Laurențiu Șoitu (ed.), <i>Paradigma creștină a identității</i>, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, ISBN: 978-606-714-697-4. Florica Orțan, J.F. Kiss, Ciprian Simuț (2023). The Joy of Teaching: The Connection Between Teaching Experience, Job Satisfaction, and Self-Efficacy. In <i>INTED 2023 Proceedings</i>, IATED, pp. 4488-4494, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2023.1182, indexat https://library.iated.org/view/ORTAN2023JOY, în curs de indexare ISI Proceedings. Ciprian Simuț, Ramona Simuț (2023). The Relationship Between Government Expenditure for Education and Economic Growth: An Analysis on Central and Eastern European Countries. In <i>INTED 2023 Proceedings</i>, IATED, pp. 6695-6701, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079 doi: 10.21125/inted.2023.1799, indexat https://library.iated.org/view/SIMUT2023REL, în curs de indexare ISI Proceedings. Ciprian Simuț, Dorin Bâc, Ramona Simuț (2022). The Importance of Education for Sustainability in the Development of Entrepreneurial Intentions, Focused on Sustainable Development. In <i>ICERI 2022</i>
----	------------------------	--	---

			<i>Proceedings</i>, pp. 7147-7156, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2022.1818, indexat https://library.iated.org/view/SIMUT2022IMP, în curs de indexare ISI Proceedings. Florica Orțan, Ciprian Simuț, J.F. Kiss (2022). Students' perception on Civic Education and the Efficiency of Schools in Shaping the Social Mentality. In <i>ICERI 2022 Proceedings</i>, pp. 7162-7169, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2022.1820, indexat https://library.iated.org/view/ORTAN2022STU, în curs de indexare ISI Proceedings Ciprian Simuț (2015). Theology as Creative Language. The Case of Thomas Brooks. in <i>SEA. Practical Application of Science, Part I</i>, III.3 (9), ISSN: 2360-2554, pp. 51 – 57, https://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_9_9.pdf. Indexat BDI: ProQuest, DOAJ, RePec, CEEOL. https://cmj.seaopenresearch.eu/
--	--	--	---

➤ Obține minimum media 8,00 (opt) la proba scrisă, minimum media 9,00 (nouă) la proba practică.

➤ Îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, în proporție de 50% aprobate prin ordin al ministrului, potrivit art. 219, alin. (1), lit. a) din Legea nr. 1/2011, în Științele ale Educației și Psihologie (**punctaj obținut: 149,3**).

Realizat

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDEROR MINIMALE NAȚIONALE

Nr. crt.	Funcția didactică pentru care candidează	Scor relativ influență * Csi (Total A1)		Scor relativ influență autor principal* Cps (I3 și I4)		Factor impact relativ * Cfi (Total A2)		Factor impact relativ autor principal * Cfp (I16)	
		Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat	Minimal	Calculat
1	Asistent universitar -50% din punctaj conferențiar universitar	30	110,65	10	12	15	38,65	1	8

Notă: **Indicatorii menționați sub simbolul * vor fi denumiți și calculați în conformitate cu prevederile specifice fiecărui panel, elaborate la nivel național (Vezi Anexa 3 a)**

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

Nr. crt.	Funcția didactică pentru care candidează	Proiecte de cercetare			Cărți de specialitate			Articole în extenso/rezumat în reviste / proceedings ISI/B+/BDI		
		Minimal	Realizat/ Nerealizat		Minimal	Realizat/ Nerealizat		Minimal	Realizat/ Nerealizat	
			Director	Membru		Prim/ unic autor	Coautor		Prim autor	Coautor
1	Asistent universitar	Director a x ₁ proiect/ proiecte sau membru în x ₂ proiecte	-	4 proiecte	1 carte ca prim autor/ unic autor	7 cărți unic autor	-	x ₃ lucrări/ x ₄ prim autor	1 articol ISI	2 articole ISI 14 articole BDI

Notă: 1) Mărimile $x_1 - x_8$ au valori stabilite la nivelul structurii, în concordanță cu cerințele naționale minimale.

2) În cazul postului de profesor universitar articolele trebuie să fie publicate în extenso în reviste cotate ISI, B+/BDI.

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data _____

Candidat _____

Verificat:

Președinte comisie _____

Membrii comisiei _____

COMISIA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE - DEZVOLTARE

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj calculat
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3+(3 x IF)	Articol	
I2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3+IF	Articol	Total: 36
	Ciprian Simuț (2020). The Doctrine of the Resurrection of the Body in the Theological Thought of Thomas Burnet. In <i>Perichoresis</i> 18.2, 31-35, DOI: https://doi.org/10.2478/perc-2020-0009 . WOS:000541980300003 (fără factor de impact la data publicării articolului): https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000541980300003 .	3	1	3
	Ciprian Simuț , Ramona Simuț (2023). The Relationship Between Government Expenditure for Education and Economic Growth: An Analysis on Central and Eastern European Countries. In <i>INTED 2023 Proceedings, IATED</i> , pp. 6695-6701, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079 doi: 10.21125/inted.2023.1799 , indexat Crossref, și https://library.iated.org/view/SIMUT2023REL , în curs de indexare ISI Proceedings.	3	1	3

	Ciprian Simuț , Dorin Bâc, Ramona Simuț (2022). The Importance of Education for Sustainability in the Development of Entrepreneurial Intentions, Focused on Sustainable Development. In <i>ICERI 2022 Proceedings</i> , pp. 7147-7156, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2022.1818 , indexat Crossref, și https://library.iated.org/view/SIMUT2022IMP , în curs de indexare ISI	3	1	3
	Ciprian Simuț (2021). The Social Gospel Movement. An Overview. In <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica</i> , 66/1, 131-152. DOI. 10.24193/subbtref.66.1.07, Indexat BDI: ERIH PLUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, SCPIO http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1368.pdf	3	1	3
	Ciprian Simuț (2018). Body, Soul, and Sin in 17th Century British Puritanism. The Writings of Thomas Adams (1583-1652). In <i>Caesura—Journal of Philological and Humanistic Studies</i> 5.2, ISSN: 2360-3372, pp. 3 – 18. Indexat BDI: DOAJ și EBSCO. https://www.emanuel.ro/wp-content/uploads/2022/01/Caesura-5.2-2018-articol-1.pdf	3	1	3
	Ciprian Simuț (2016). Modernism, God, and Church in the Thinking of J. Macbride Sterrett. In <i>European Journal of Multidisciplinary Studies</i> , 1(1), 95–102. https://doi.org/10.26417/e-jms.v1i1.p95-102 . Indexat în RePec & Ideas, Google Scholar, Index Copernicus, Crossref.	3	1	3
	Ciprian Simuț (2016). The Modern Mind, Religion, and the Spiritual in the Thinking of Frank C. Doan. In <i>European Journal of Interdisciplinary Studies</i> , 2(1), 13–21. https://doi.org/10.26417/ejis.v4i1.p60-67 , Indexed in Elsevier's Mendeley, WorldCat, RePec & Ideas, Google Scholar, Index Copernicus, Crossref & DOI and PKP.	3	1	3
	Ciprian Simuț (2016). Basics of Religious Freedom. Roger Williams (1604-1683) and the Concept of Religious Freedom. In <i>Cross Cultural Management Journal</i> , Volume XVIII, 10(2), ISSN: 2286 – 0452, 2016, pp. 175 – 18. Indexat BDI: ProQuest și DOAJ. https://cmj.seaopenresearch.eu/	3	1	3
	Ciprian Simuț (2015). Theology as Creative Language. The Case of Thomas Brooks. in <i>SEA. Practical Application of Science, Part I</i> , III.3 (9), ISSN: 2360-2554, pp. 51 – 57, https://seaopenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_9_9.pdf . Indexat BDI: ProQuest, DOAJ, RePec, CEEOL. https://cmj.seaopenresearch.eu/	3	1	3
	Ciprian Simuț (2015). Can Death Be a Happy Event? On the Theology of Death with Nathanael Emmons (1745-1840). in <i>Caesura—Journal of Philological and Humanistic Studies</i> 2.1, ISSN: 2360-3372, 2015, pp. 81 – 93. Indexat BDI: DOAJ și EBSCO. https://www.emanuel.ro/wp-content/uploads/2022/01/Caesura-2.1-5.pdf	3	1	3
	Ciprian Simuț (2011). On Prayer with Jeremy Taylor. In <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Catholica</i> , 3-4, pp. 55 – 72, Indexat BDI: EBSCO, ProQuest, CEEOL, SCPIO, http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/696.pdf	3	1	3

	Ciprian Simuț (2009). The Doctrine of Election and Final Perseverance in John Newton's Theology. In <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica</i> , 2, pp. 21 – 36, Indexat BDI: EBSCO, ProQuest, CEEOL, SCIOPI, http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/486.pdf	3	1	3
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12x m	Carte	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri Clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 =3; <i>m</i> A2 =1)	3x m	Capitol	Total: 12
	Ciprian Simuț (2022). Istoria Voluntariatului, în Florica Orțan (coord.), <i>Educație pentru voluntariat</i> , Iași: Editura Institutul European, pp. 41-58, ISBN: 978-606-24-0334-8. https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1743	3x1	1	3
	Ciprian Simuț (2021). The Church, the Pulpit, and the Poor. The Role of Preaching in Poor Relief Efforts in the Thinking of Samuel McComb (1864-1938), în Miriam Aparicio, Ahmet Ecirli (eds.), <i>Recent Ideas and Research in Social Sciences</i> (first published in 2016, revised in 2021), Londra: Editura Revistia, ISBN: 978-889-091-643-4 https://books.revistia.com/files/books/Recent_Ideas_and_Research_in_Social_Science-sv_Ed1.pdf	3x1	1	3
	Ciprian Simuț (2018). The Country, the Burden, the Prayer. The Theological Perspectives of Otrokocsi Foris Ferenc, Regarding the Well-Being of the Nation, in Corneliu Constantineanu, Marcel V. Măcelaru, Iosif Riviș-Tipei (coord.), <i>Reformation 500, Cultural and Social Impact of the Protestant Reformation 1517-2017</i> , Arad: Editura Universității Aurel Vlaicu, ISBN: 978-973-752-794-3, pp. 241-264, https://www.ewst.pl/wp-content/uploads/2020/07/Szczerba_Evangelical-Protestantism-Civil-Society.pdf	3x1	1	3
	Ciprian Simuț (2012). The Atonement of Christ from the Perspective of John Milbank's Radical Orthodoxy. In Sebastian Chirimbu, Maria Alexe, Adina Barbu-Chirimbu, Georgeta Costache, Eduard Ionescu, Ramona Simut, Denisa Dragusin, and Alexandru Burda (eds.), <i>Interdisciplinary Researches. Creation and Creativity in the 21st Century</i> , Iași: Editura Stef, ISBN 978-606-575-18-2, pp. 324 – 331. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2069299	3x1	1	3
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	3 + [(3x IF) /n]	Articol	Total: 14.07
	Ortan, F.; Simut, Ciprian ; Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH), 18, 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763 , WOS:000734964400001 (la data indexării WOS a articolului (dec 2021), IF = 4.614 , https://www.mdpi.com/journal/ijerph/history)		1	7.61

	D. Badulescu, R. Simut, Ciprian Simuț , A.V. Badulescu (2022). Tourism at the crossroads between well-being, publish health and the environment: panel data evidence from the European Union. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH, 19(19), 1-22. WOS:000866873600001 (IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului 24.08.2022 și la data indexării WOS, IF = 4.614 , https://www.mdpi.com/journal/ijerph/history)		1	6.46
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste Indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3+IF)/n	Articol	Total: 2.75
	Florica Orțan, J.F. Kiss, Ciprian Simuț (2023). The Joy of Teaching: The Connection Between Teaching Experience, Job Satisfaction, and Self- Efficacy. In <i>INTED 2023 Proceedings</i> , IATED, pp. 4488-4494, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2023.1182 , indexat Crossref, și https://library.iated.org/view/ORTAN2023JOY , în curs de indexare ISI Proceedings.	3/3	1	1
	Ana Žnidarec Čučković, Monika Czyżewska, Ciprian Simuț , Ewa Dąbrowa (2023). Language discourse in curriculum development - comparative perspective from Romania, Poland and Croatia. In <i>Language, Discourse & Society</i> , vol. 11, no. 1(21), pp. 27-43, ISSN: 2239-4192, indexat BDI: SCOPUS, DOAJ. https://www.language-and-society.org/wp-content/uploads/2023/05/NEW- LDS_21_11_1_2023_June-1.pdf	3/4	1	0.75
	Florica Orțan, Ciprian Simuț , J.F. Kiss (2022). Students' perception on Civic Education and the Efficiency of Schools in Shaping the Social Mentality. In <i>ICERI 2022 Proceedings</i> , pp. 7162-7169, ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2022.1820 , indexat Crossref, și https://library.iated.org/view/ORTAN2022STU , în curs de indexare ISI Proceedings	3/3	1	1
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1 = 3; m A2 = 1)	12x m/n	Carte	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 =1)	3xm/n	Capitol	Total: 1.5
	Florica Orțan, Ciprian Simuț (2021). Perspective pedagogice asupra relației dintre identitățile profesionale și valorile spirituale, în Laurențiu Șoitu (ed.), <i>Paradigma creștină a identității</i> , Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, ISBN: 978-606-714-697-4. https://www.editura.uaic.ro/produse/editura/top-15/paradigma-crestina-a-identitatii-1873/1/1	3x1/2	1	1.5

Alte realizări științifice				
I9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/ediție conferință)	1	Lucrare	Total: 2
	Ciprian Simuț , Ramona Simuț (2022). CSR Development and Outcomes in the European Tourism Context. A Literature Review Perspective. In <i>Proceedings of the 6th International Conference on European Integration. ICEI 2022</i> , May 19-20, 2022. Ostrava, pp. 626-636, în curs de indexare ISI Proceedings	1	1	1
	Ciprian Simuț (2021). Education, Entrepreneurship, and Innovation. An Overview. In Proceedings of the 12 th International Conference of Doctoral Students and Young Researchers. <i>Emerging Markets Economics and Business. Contributions of Young Researchers</i> . No. 9, pp. 197-202. ISBN 978-606-10-2171-0, http://steconomiceuoradea.ro/wp/wp-content/uploads/2022/01/Volume-Doctoral-Conference-Oradea-2021.pdf	1	1	1
I10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare	Total: 0.33
	Sehleanu, Mariana, Simuț Ciprian , Simuț Ramona, (2021). Economic growth and R&D expenditure in Romania. An empirical research. In <i>Proceedings of the 15th International Management Conference "Managing people and organizations in a global crisis"</i> . 4 th -5 th November. Bucharest, Romania, ISSN 2286-1440, e-ISSN 2783 – 9214, http://conferinta.management.ase.ro/archives/2021/pdf%20IMC%202021/2%20PDF%20S2%20IMC%202021/2_2.pdf , indexata RePEC și în curs de indexare ISI Proceedings.	1/3	1	0.33
I11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol	
I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12xm/n	Carte	Total: 39
	Ciprian Simuț (2016). <i>Politică și religie în Transilvania secolelor XVI și XVII</i> . Oradea: Editura Universității Emanuel. ISBN: 978-973-53-1598-6 (editură acreditată B+ la data publicării)	12x0.5	1	6
	Ciprian Simuț , Ilie Sorițău (2016). <i>Reformarea mântuirii, Vol. 1, Repere soteriologice în teologia reformatorilor din Anglia și Europa continentală în secolele XVI și XVII</i> . Oradea: Editura Universității Emanuel. ISBN: 978-606-8431-40-6. (editură acreditată B+ la data publicării)	12x0.5/2	1	3
	Ciprian Simuț (2011). <i>Doctrina trinității sociale în teologia lui Cornelius Plantinga Jr.</i> Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-70-2.	12x0.5	1	6

	Ciprian Simuț (2011). <i>Doctrina necesității morții lui Cristos în teologia lui Stephen Charnock</i> . Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-72-6.	12x0.5	1	6
	Ciprian Simuț (2011). <i>Politica ispășirii. Aspecte politice ale doctrinei ispășirii</i> . Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-78-8.	12x0.5	1	6
	Ciprian Simuț (2010). <i>Doctrina justificării prin credință în teologia lui John Bunyan</i> . Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-55-9.	12x0.5	1	6
	Ciprian Simuț (2009). <i>Unitatea bisericii în teologia lui Karl Rahner și Heinrich Fries</i> . Cluj Napoca: Editura Risoprint. ISBN: 978-973-7791-48-1.	12x0.5	1	6
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri Clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	3xm/n	Capitol	Total: 3
	Ciprian Simuț (2014). On Patience with Isaac Barrow. The Benefits of Patience in the Society of the Instant. In Adrian Giorgiov, Ramona Simuț (eds.), <i>Missions and Interpretation</i> , Oradea: Editura Universității Emanuel, ISBN: 978-606-8431-17-8, pp. 119 – 138	3x0.5	1	1.5
	Ciprian Simuț (2013). The Protean Christ. “True Modernist” Perspectives on God and Christ in the Writings of J. MacBride Sterrett. In Ramona Simuț (ed.), <i>Scrisul între doctrină și individualism: sensul autorității în critica actuală</i> . Oradea: Editura Universității Emanuel, ISBN 978-606-8431-12-3, pp. 29 – 58.	3x0.5	1	1.5
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8x m/n	Raport	
I15	Brevete de invenție/ drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/ Drept de autor	

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj calculat
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare	Total: 8
	Ortan, F.; Simut, Ciprian; Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH), 18, 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763, WOS:000734964400001 (la data publicării articolului (dec 2021), IF = 4,614) CITAT ÎN - García-Álvarez, D.; Soler, M.J.; Cobo-Rendón, R.; Hernández-Lalinde, J. Teacher Professional Development, Character Education, and Well-Being: Multicomponent Intervention Based on Positive Psychology. <i>Sustainability</i> 2023, 15, 9852. https://doi.org/10.3390/su15139852, WOS:001031025700001 - Jin R, Wu R, Xia Y, Zhao M. What cultural values determine student self-efficacy? An empirical study for 42 countries and economies. <i>Front Psychol.</i> 2023 Jun 20; 14:1177415. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1177415. PMID: 37408968; PMCID: PMC10319125. WOS:001019291900001 - Cayupe JC, Bernedo-Moreira DH, Morales-García WC, Alcaraz FL, Peña KBC, Saintila J and Flores-Paredes A (2023) Self-efficacy, organizational commitment, workload as predictors of life satisfaction in elementary school teachers: the mediating role of job satisfaction. <i>Front. Psychol.</i> 14:1066321. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1066321. WOS:001005620700001 - Shao G (2023) A model of teacher enthusiasm, teacher self-efficacy, grit, and teacher well-being among English as a foreign language teachers. <i>Front. Psychol.</i> 14:1169824. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1169824. WOS:000994813900001 - Chen S (2023) Modeling the effect of loving pedagogy dispositions and teacher self-efficacy on teacher burnout. <i>Front. Psychol.</i> 14:1157324. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1157324. WOS:000994812300001 - Miranda JP, Cruz MAD (2023) Tourism and hospitality management faculty satisfaction towards flexible learning: A cross-sectional survey from higher educational institutions in Central Luzon, Philippines. <i>Tuning Journal for Higher Education</i>. Vol. 10, Issue 2, DOI10.18543/tjhe.2319. WOS:000996100600004 - Polin, L. G. (2023). Self-efficacy and professional development of Chinese language teachers in North Carolina secondary schools. <i>Language Teaching Research</i>, 0(0). https://doi.org/10.1177/13621688221149533. WOS:000926287400001			

8. Liu Y, Yi S and Siwatu KO (2023) Mediating roles of college teaching self-efficacy in job stress and job satisfaction among Chinese university teachers. Front. Educ. 7:1073454. doi: 10.3389/feduc.2022.1073454. WOS:000913945300001	1	0.5
9. Jian, Xin, Tommy Tanu Wijaya, and Qingchun Yu. 2023. "Key Factors Affecting Mathematics Teachers' Well-Being and Stress Levels: An Extended Engagement Theory" International Journal of Environmental Research and Public Health 20, no. 1: 548. https://doi.org/10.3390/ijerph20010548 . WOS:000909049000001	1	0.5
10. Zhang Q, Li X and Gamble JH (2022) Teacher burnout and turnover intention in higher education: The mediating role of job satisfaction and the moderating role of proactive personality. Front. Psychol. 13:1076277. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1076277. WOS:000901378900001	1	0.5
11. Mosquera, Pilar, Paula C. Albuquerque, and Winnie Ng Picoto. 2022. "Is Online Teaching Challenging Faculty Well-Being?" Administrative Sciences 12, no. 4: 147. https://doi.org/10.3390/admsci12040147 . WOS:000900221400001	1	0.5
12. Peng, Yujue, Huimin Wu, and Cheng Guo. 2022. "The Relationship between Teacher Autonomy and Mental Health in Primary and Secondary School Teachers: The Chain-Mediating Role of Teaching Efficacy and Job Satisfaction" International Journal of Environmental Research and Public Health 19, no. 22: 15021. https://doi.org/10.3390/ijerph192215021 . WOS:000887546700001	1	0.5
13. Wei C, Ye JH. The Impacts of Work-Life Balance on the Emotional Exhaustion and Well-Being of College Teachers in China. Healthcare (Basel). 2022 Nov 8;10(11):2234. doi: 10.3390/healthcare10112234. PMID: 36360575; PMCID: PMC9689981. WOS:000883596000001	1	0.5
14. Qin, Le, Jie Lu, Ying Zhou, Tommy Tanu Wijaya, Yongxing Huang, and Mohammad Fauziddin. 2022. "Reduction of Academic Burnout in Preservice Teachers: PLS-SEM Approach" Sustainability 14, no. 20: 13416. https://doi.org/10.3390/su142013416 . WOS:000873679300001	1	0.5
15. Annamaria Porru & Raffaele Dicataldo & Irene Leo & Maja Roch & Daniela Lucangeli, 2022. "Back to School: Italian Teachers' Perceptions of the Impact of COVID-19 on Personal and Social Well-Being and Teaching Methods," IJERPH, MDPI, vol. 19(18), pages 1-20, September. WOS:000858604100001	1	0.5
16. Billaudeau N, Alexander S, Magnard L, Temam S, Vercambre MN. What Levers to Promote Teachers' Wellbeing during the COVID-19 Pandemic and Beyond: Lessons Learned from a 2021 Online Study in Six Countries. Int J Environ Res Public Health. 2022 Jul 27;19(15):9151. doi: 10.3390/ijerph19159151. PMID: 35954521; PMCID: PMC9368544. WOS:000839003300001	1	0.5

I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice Identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m= 0.5)	m/10	Citare	Total: 0.65
	Ciprian Simuț (2021). The Church, the Pulpit, and the Poor. The Role of Preaching in Poor Relief Efforts in the Thinking of Samuel McComb (1864-1938), în Miriam Aparicio, Ahmet Ecirli (eds.), <i>Recent Ideas and Research in Social Sciences</i> (first published in 2016, revised in 2021), Londra: Editura Revistia, ISBN: 978-889-091-643-4 https://books.revistia.com/files/books/Re-cent_Ideas_and_Research_in_Social_Sciencesv_Ed1.pdf CITAT ÎN Melander, E & Miotto, M 2023, 'Welfare Cuts and Crime: Evidence from the New Poor Law', The Economic Journal, vol. 133, no. 651, ueac083, pp. 1248–1264. https://doi.org/10.1093/ej/ueac083	0.5/10= 0.05	1	0.05
	Ciprian Simuț (2020). The Doctrine of the Resurrection of the Body in the Theological Thought of Thomas Burnet. In <i>Perichoresis</i> 18.2, 31-35, DOI: https://doi.org/10.2478/perc-2020-0009. WOS:000541980300003 (fără factor de impact la data publicării articolului): https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000541980300003. CITAT ÎN Godde, S. J. (2022). <i>Reaching for Immortality: Can Science Cheat Death?: A Christian Response to Transhumanism</i>. Wipf and Stock Publishers.	1/10= 0.10	1	0.10
	Ortan, F.; Simut, Ciprian; Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IJERPH), 18, 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763, WOS:000734964400001 (la data publicării articolului (dec 2021), IF = 4,614) CITAT ÎN 1. Alam, Ashraf. "Investigating Sustainable Education and Positive Psychology Interventions in Schools Towards Achievement of Sustainable Happiness and Wellbeing for 21st Century Pedagogy and Curriculum." <i>ECS Transactions</i> 107, no. 1 (2022): 19481 2. Nwoko, J. C., Emeto, T. I., Malau-Aduli, A. E., & Malau-Aduli, B. S. (2023). A Systematic Review of the Factors That Influence Teachers' Occupational Wellbeing. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 20(12), 6070	0.5/10= 0.05 0.5/10= 0.05	1 1	0.05 0.05

	3. Chapagai, S. D. (2023). Secondary Level Teachers' Job Satisfaction in Nepal: A Case of three Districts. <i>KMC Journal</i>, 5(1), 241-260 4. Nurhattati, N., Ripki, A. J. H., Yusuf, C. F., Aulia, R. N., & Rahmawati, D. (2022). Cypriot Journal of Educational Sciences. <i>Sciences</i>, 17(10), 3874-3882 5. Hamid, L. B. A., & Sukir, N. I. B. (2022). The Relationship Between Self-Efficacy, Burnout And Job Satisfaction Among School Teachers In Selangor. <i>Journal of Positive School Psychology</i>, 6(7), 5399-5412 6. Cirocki, A., Retnaningdyah, P., & Soden, B. Measuring Job Satisfaction of Indonesian Secondary School English Language Teachers Before and During the Pandemic: A Mixed-Methods Study. In <i>The Electronic Journal for English as a Second Language</i>, Vol. 27, No. 2, https://doi.org/10.55593/ej.26106a1 7. Mapacpac Jr, G. W., & Yango, A. R. (2023). Workplace Empowerment, Job Satisfaction, and Teaching Performance of Public Senior High School Teachers' in City Schools Division in the Province of Laguna. <i>Technium Soc. Sci. J.</i>, 44, 259 8. Bukšnytė-Marmienė, L., Brandišauskienė, A., Česnavičienė, J., & Daugirdienė, A. (2023). The Importance of the School Functioning as an Organization and Teachers' Work-Related Well-Being for Teachers' Organizational Commitment. <i>Psichologija</i>, 68, 8-23 9. Zaimoğlu, S., & Dagtas, A. (2023). Exploring the Wellbeing of Pre-Service Teachers During Their Practicum. <i>Ege Eğitim Dergisi</i>, 24(2), 194-208 10. Hadush, A. Z., & Katheriyar, M. M. (2023). Effect of teachers' gender, poor income, and poor working condition on teacher turnover intention and its impact in Saharti District, Tigray, Ethiopia. <i>Social Sciences & Humanities Open</i>, 8(1), 100576	0.5/10=0.05 0.5/10=0.05 0.5/10=0.05 0.5/10=0.05 0.5/10=0.05 0.5/10=0.05 0.5/10=0.05 0.5/10=0.05	1 1 1 1 1 1 1	0.05 0.05 0.05 0.05 0.05 0.05 0.05
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$)/naționale ($m = 1$)	2x m	Conferință	

I19	Membru în comitetul științific (A)/ Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/ Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale ($m=3$) 19.2 Conferințe naționale ($m=1$)	1xm	Conferință	Total: 6
	Membru în comitetul de organizare al conferinței internaționale a doctoranzilor “13TH EDITION OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE OF DOCTORAL STUDENTS AND YOUNG RESEARCHERS ”EMERGING MARKETS ECONOMICS AND BUSINESS”, Facultatea de Științe Economice, University of Miskolc, 2022. http://steconomiceuradea.ro/wp/wp-content/uploads/2022/11/programme-doctoral-conference-Oradea-2022.pdf	1x3	1	3
	Membru în comitetul de organizare al conferinței internaționale a doctoranzilor “12TH EDITION OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE OF DOCTORAL STUDENTS AND YOUNG RESEARCHERS ”EMERGING MARKETS ECONOMICS AND BUSINESS”, Facultatea de Științe Economice, University of Miskolc, 2021. http://steconomiceuradea.ro/wp/wp-content/uploads/2021/11/Programme-Doctoral-Conference-26.11.2021.pdf	1x3	1	3
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale ($m=1$)	2x m	Asociație	
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/ profesionale internaționale ($m=3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m=1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. Professor Bologna etc.) ($m=1$) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) ($m=1$)	4x m	Premiu	
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1=3$; $m A2=1$; $m B=0.5$)	8x m/n	Carte	
I24	Redactor șef /editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m=3$) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m=1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m=0.5$)	4xm	Revistă	Total: 16
	Managing editor – <i>Perichoresis. The theological journal of Emanuel University</i> (2019-2022). Revista indexată Web of Science	4x3	1	12
	Managing editor - <i>Caesura—Journal of Philological and Humanistic Studies</i> (2019-2022). Revista indexată BDI: DOAJ, EBSCO	4x1	1	4

I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0,3/0,2	Articol	
I26	Profesor asociat/ visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m=1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/ Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5x m	Instituție/ invitație	
I27	Director al unui grant finanțat /instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/ instituție internațională (m =3) I27.2.A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/ B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m= 1) I27.3.A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus+etc.) / B.Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C.Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9x m	Grant	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat/ instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m =1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m =0,5)	3x m	Grant	Total: 6
	Membru în echipa de proiect - INO – Transfer – UO – ediția a II-a, Proiect No. 235/2022. Universitatea din Oradea - Strategii de comunicare companii – elevi în cadrul învățământului dual - Competiția de granturi - Cercetarea științifică de excelență aferentă domeniilor prioritare cu valorificare prin transfer tehnologic director grant Prof.univ.dr. Orșan Florica)	3 x 0.5	1	1.5
	Membru în echipa de proiect 2022-2024 “EDUCATORE” , DPPD Universitatea din Oradea, alături de universități din Polonia, Belgia și Croația. Dezvoltarea rezilienței în sfera educație în perioade de criză - https://dppd.uoradea.ro/ro/activitate-stiintifica/proiecte	3 x 0.5	1	1.5

	Membru în echipa de proiect 2019-2022 “REMOVAL OF BARRIERS TO SOCIAL INCLUSION AND SOCIAL PARTICIPATION FOR CHILDREN AND YOUNG ADULTS WITH INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES”, DPPD Universitatea din Oradea alături de instituții de învățământ superior din Anglia, Scoția, Irlanda, Suedia, Norvegia și Polonia - https://dppd.uoradea.ro/ro/activitatestiintifica/proiecte	3 x 0.5	1	1.5
	Membru în echipa de proiect - INO – Transfer – UO – ediția a I-a, Proiect No. 17485/02.12.2021. Competiția de granturi - Cercetarea științifică de excelență aferentă domeniilor prioritare cu valorificare prin transfer tehnologic (director grant Prof.univ.dr. Bădulescu Daniel).	3 x 0.5	1	1.5
I29	Activitate de mentorat/ îndrumare 29.1. Conducător științific/ membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5 1	Doctorand /comisie Îndrumat	
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0.5	Program Curs Disciplină	
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	Total: 2
	Director al Centrului de Cercetare Etică și Societate (2015-2019), Universitatea Emanuel din Oradea	2		2
I32	Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$)/ naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1xm	Ediție competiție	
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))	1xm	Comisie	
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat	

I35	35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit/maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU –locurile1-5; CE, CN–locurile1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/ metodologii/ strategii de pregătire pe ramuri de sport/ probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/ federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/ grupe de vârstă/ grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale și /sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu/ activitate	
-----	---	-------	------------------------------------	--

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/ Suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar/CSII	Standard minimal Asistent – 50% din conferențiar	Punctaj calculat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	-	-	-
	C2	I3+ I4	20	10	12
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	30	110,65
Vizibilitate Și impact (A2)	C4	I16	2	1	8
	C5	I27	-	-	-
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	15	38,65
	C7	Total general	90	45	149,3