

**Fișa de verificare**  
**a îndeplinirii standardelor minimale**  
**pentru ocuparea posturilor didactice de conferențiar universitar**  
**INGINERIE CIVILĂ**

**I DATE DESPRE CANDIDAT**

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

NUMELE **TOADERE**, PRENUMELE **MIHAELA-TEODORA** CNP -

Postul pentru care candidează **Conferențiar universitar**, Poziția în Statul de Funcții **6**, Departamentul **Inginerie Civilă**, Facultatea **Construcții, Cadastru și Arhitectură**

Gradul didactic actual **Șef lucrări**, Poziția în Statul de Funcții **8**, Departamentul **Inginerie Civilă**, Facultatea **Construcții, Cadastru și Arhitectură**, **Universitatea din Oradea**

**II DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS**

**1. Studii universitare de licență și masterat**

| Nr. crt. | Instituția de învățământ superior                                | Domeniul    | Perioada  | Titlul acordat |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| 1        | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Construcții | Construcții | 1988-1993 | inginer        |

**2. Studii universitare de doctorat**

| Nr. crt. | Instituția organizatoare de doctorat  | Domeniul         | Perioada | Titlul științific acordat |
|----------|---------------------------------------|------------------|----------|---------------------------|
| 1        | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca | Inginerie Civilă | 2011     | Doctor                    |

**3. Studii și burse postdoctorale**

| Nr. crt. | Instituția organizatoare | Domeniul | Perioada | Obs. |
|----------|--------------------------|----------|----------|------|
|          |                          |          |          |      |

#### 4. Grade didactice/profesionale

| Nr. crt. | Instituția               | Domeniul         | Perioada     | Titlul/funcția didactică/gradul profesional |
|----------|--------------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------|
| 1        | Universitatea din Oradea | Inginerie Civilă | 1994-1996    | Preparator universitar                      |
| 2        | Universitatea din Oradea | Inginerie Civilă | 1999-2002    | Asistent universitar                        |
| 3        | Universitatea din Oradea | Inginerie Civilă | 2002-prezent | Șef lucrări                                 |

### III DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

a) deținerea diplomei de doctor în domeniul postului scos la concurs sau în domenii apropiate;

b) îndeplinirea standardelor minime naționale de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției didactice de conferențiar universitar, aferente domeniului postului scos la concurs, aprobate prin ordin al ministrului, potrivit art. 219, alin. (1), lit. a) din Legea nr. 1/2011;

***Realizat /~~nerealizat~~***

### IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE

Standardele minime nationale se calculeaza conform prevederilor OMENCS nr. 6129 din 2016 privind aprobarea standardelor minime necesare si obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare

Conform anexa 6 - comisia Inginerie civilă și management

|       | Domeniul de activitate                    | Condiții Conferențiar | REALIZAT | Îndeplinirea standardelor minime nationale |    |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------------------|----|
|       |                                           |                       |          | DA                                         | NU |
| 1     | Activitatea didactică/profesională (A1)   | Minimum 30 pct        | 73,83    | DA                                         |    |
| 2     | Activitatea de cercetare (A2)             | Minimum 180 pct       | 230,62   | DA                                         |    |
| 3     | Recunoaștere și impactul activității (A3) | Minimum 40 pct        | 163,48   | DA                                         |    |
| TOTAL |                                           | Minimum 250           | 467,93   | DA                                         |    |

| Tipul activităților                                     |                                                                                                                                                             | Categorii si restricții                                                                                                               | Subcategorii/<br>Activități | Indicatori/<br>Punctaj    | Autoevaluare<br>(Total = Nr. x punctaj unitar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Activitate didactica si profesionala (A1)</b>      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                       | 1.1 Cărți, cursuri universitare și capitole în cărți de specialitate                                                                                        | 1.1.1. Cărți, cursuri universitare/capitole ca autor; pentru profesor/CSI minim 2, conferentiar /CSII minim 1                         | 1.1.1.1 internaționale      | Nr. Pagini/(2*nr. Autori) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       | 1.1.1.2 naționale           | Nr. Pagini/(5*nr. Autori) | $(309/5*5)+(270/5*8)+(214/5*9)+(213/5*3)+(144/5*5)=43,83$ <ol style="list-style-type: none"> <li>Alexandru Cătărig, Ludovic Kopenetz, Simona Deușan, Roxana Bâlc, <b>Mihaela Ploae</b>, <i>Statica construcțiilor- Teorie și aplicații – vol.1 Structuri static determinate</i>, Editura U.T.PRES , Cluj-Napoca, 2003, ISBN 973-662-041-7, ISBN 973-662-042-5.</li> <li>Alexandru Cătărig, Mircea Petrina, Ludovic Kopenetz, Pavel Alexa, Nicolae Chira, Roxana Bâlc, Simona Deușan, <b>Mihaela Ploae</b>, <i>Statica construcțiilor- Teorie și aplicații – vol.2 Structuri static nedeterminate</i>, Editura U.T.PRES , Cluj-Napoca, 2005, ISBN 973-662-041-7, ISBN 973-662-193-6.</li> <li>Alexandru Cătărig, Mircea Petrina, Ludovic Kopenetz, Pavel Alexa, Nicolae Chira, Roxana Bâlc, Simona Deușan, Marcel Ghindea <b>Mihaela Ploae</b>, <i>Statica construcțiilor- Teorie și aplicații – vol.3 Structuri static nedeterminate</i>, Editura U.T.PRES , Cluj-Napoca, 2006, ISBN 973-662-041-7, ISBN 973-662-211-8.</li> <li>Emil Gligor, <b>Mihaela-Teodora Ghemiș</b>, Liana Iureș, <i>Materiale tradiționale și moderne pentru construcții</i>, Editura Primus, Oradea, 2017, ISBN 978-606-707-212-9.</li> <li><b>Mihaela-Teodora Toadere</b>, Mariana Pop, Alexandru Cătărig, Aliz Mathe, Titu Hodișan, <i>Dinamica construcțiilor</i>, Editura MEDIAMIRA , Cluj-Napoca, 2018, ISBN 978-973-713-365-6.</li> </ol> |
|                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       | 1.1.2.1 internaționale      | Nr. Pagini/(3*nr. Autori) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       | 1.1.2.2 naționale           | Nr. Pagini/(7*nr. Autori) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | 1.2 Coordonare de programe de studii, organizare și coordonare programe de formare continuă și proiecte educaționale (POS, Erasmus, Socrates, Leonardo, sa) | Punctaj unic pentru fiecare activitate (maxim 10 activitati pentru profesor/CSI; maxim 5 activitati pentru conferentiar/CSII)         |                             | 10                        | Coordonare programe de studii : ISPM/CSAAC, CCIA, CIS<br>10+10+10=30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TOTAL ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI PROFESIONALĂ (A1)</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                             |                           | <b>73.83</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.Activitate de cercetare (A2)</b>                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | 2.1 Articole în reviste cotate* ISI Thomson Reuters și în volume indexate ISI Proceedings                                                                   | Minim 8 articole pentru Profesor / CS I - dintre acestea minim 2 trebuie să fie în reviste cu FI > 1 și minim 2 în reviste cu FI>0.5. |                             | (25+20*FI)/nr. Autori     | $3*(25+20*0)/4+3*(25+20*0)/3+1*(25+20*0)/2+(25+20*3.9)/7+(25+20*3.9)/3=105,3$ <ol style="list-style-type: none"> <li>Marian D.G., <b>Ghemiș M.-T.</b>, Scurt A.-A., Pop M., <i>"Making a Doorway in the Structures of 1900 Style Buildings,"</i></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                      |                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>*Factorul de Impact (FI) al revistei este cel din anul publicării articolului</p> | <p>Minim 5 articole pentru Conferențiar / CS II - dintre acestea minim 2 trebuie să fie în reviste cu FI &gt; 0.5.</p> |  | <p>15th edition National Technical-Scientific Conference: Modern Technologies for the 3rd Millennium, November 27-28, 2015-Oradea (Romania), Medimond-Monduzzi Editore International Proceedings Division, Printed in February 2016, ISBN: 978-88-7587-724-8, pp.135-141, <a href="https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/GbwKcJFPx8WJwx#pdfviewer">https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/GbwKcJFPx8WJwx#pdfviewer</a> WOS:000378314000024</p> <p>2. Scurt A.-A., <b>Ghemis M.-T.</b>, Bob C., "<i>The Sustainability Solution for Strengthening of RC Framed Structures</i>," 15th edition National Technical-Scientific Conference: Modern Technologies for the 3rd Millennium, November 27-28, 2015-Oradea (Romania), Medimond-Monduzzi Editore International Proceedings Division, Printed in February 2016, ISBN: 978-88-7587-724-8, pp.163-169, <a href="https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/GbwKcJFPx8WJwx#pdfviewer">https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/GbwKcJFPx8WJwx#pdfviewer</a> WOS:000378314000028</p> <p>3. Adriana-Aurelia Scurt , <b>Mihaela-Teodora Ghemiș</b>, Corneliu Bob, "<i>The Sustainability Index for Strengthening of Reinforced Concrete Framed Filled with Brick Masonry Structures</i>" , 16th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM2016, Book 4, Energy and Clean Technologies, Conference Proceedings, Volume 1, ISBN 978-619-7105-63-6, ISSN 1314-2704, DOI: 10.5593/sgem20161341, pp.761-768. WOS:000391348600100</p> <p>4. <b>Mihaela-Teodora Ghemiș</b>, Laura-Aurora Golea, Raul – Mircea Tudorica, Corneliu Bob, "<i>Some aspects regarding the importance of a sustainability analysis in designing a new building</i>" , 16th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM2016, Book 4, Energy and Clean Technologies, Conference Proceedings, Volume 1, ISBN 978-619-7105-63-6, ISSN 1314-2704, DOI: 10.5593/sgem20161341, pp.653-660. WOS:000391348600085</p> <p>5. <b>Ghemis M.T.</b>, Scurt A.A., Bob C., Bungău C., "<i>An analysis of sustainability about rehabilitation and reconversion of an old building</i>" , 17th edition National Technical-Scientific Conference: Modern Technologies for the 3rd Millennium, March 22-23, 2018 -Oradea (Romania), © Copyright 2018 by EDITOGRAFICA s.r.l. Via G. Verdi 15/1, 40067 Rastignano (Bologna), printed in July 2018 by Editografica • Bologna (Italy) ISBN 978-88-87729-49-8, pp.273-278, <a href="https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/swTp3We9kfkSzBn">https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/swTp3We9kfkSzBn</a> WOS:000491484600047</p> <p>6. Tudorica, M; <b>Ghemis, MT</b> ; Bob, C., "<i>Experimental Determinations done on the Foundation Soil of a Monument Building</i>" , 18th edition National Technical-Scientific Conference:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |  |                  | <p>Modern Technologies for the 3rd Millennium, EDITOGRAFICA S R L, INTL PROCEEDINGS DIV, VIA G VERDI 15, PIANORO, BOLOGNA 1-40065, ITALY, ISBN:978-88-87729-61-0, pag 329-332.<br/> <a href="http://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ARDn5PeSxsoC6qD">cloud.uoradea.ro/index.php/s/ARDn5PeSxsoC6qD</a> WOS:000617030100053</p> <p>7. Arghiroiu, O ; <b>Ghemis, M .</b>, “Soil Investigation &amp; Ground Improvement in Urban Metro Station”, 18th edition National Technical-Scientific Conference: Modern Technologies for the 3rd Millennium, EDITOGRAFICA S R L, INTL PROCEEDINGS DIV, VIA G VERDI 15, PIANORO, BOLOGNA 1-40065, ITALY, ISBN:978-88-87729-61-0, pag 93-98.<br/> <a href="http://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ARDn5PeSxsoC6qD">cloud.uoradea.ro/index.php/s/ARDn5PeSxsoC6qD</a> WOS:000617030100016</p> <p>8. Bungau, Constantin C. C, Bungau, Constantin, <b>Toadere, Mihaela Teodora</b>, Prada-Hanga, Ioana Francesca, Bungau, Tudor, Popescu, Daniela Elena, Prada, Marcela Florina, <i>Solutions for an Ecological and Healthy Retrofitting of Buildings on the Campus of the University of Oradea, Romania, Built Starting from 1911 to 1913</i>, Sustainability, vol:15, issue: 8, <b>DOI</b> 10.3390/su15086541, WOS:000984040500001, <b>eISSN</b> 2071-1050, aprilie 2023, Factor de impact 3,9</p> <p>9. Mircea Raul Tudorica, <b>Mihaela Teodora Toadere</b>, Corneliu Ioan Bob “<i>The Sustainability Study Done for a Consolidation Work on a Historical Building</i>” Sustainability 2023, 15(21), 15285;<br/> <a href="https://doi.org/10.3390/su152115285">https://doi.org/10.3390/su152115285</a>, oct 2023, WOS:001100267100001, Factor de impact 3,9</p> |
| <p>2.2 Articole* în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în baze de date internaționale (BDI)**</p> <p>*Articolele indexate în ISI WOS care nu sunt luate în considerare la criteriul A2.1 pot fi echivalate cu articole BDI în forma 1 lucrare indexată în ISI Web of Science este echivalentă cu o lucrare indexată în baze de date internaționale.</p> <p>**Bazele de date considerate sunt: Scopus, Wiley, Springer, Science Direct, IEEE, Engineering Village, Proquest, EBSCO.</p> | <p>Minim 12 pentru Profesor/CS I</p> <p>Minim 8 pentru Conferențiar/CS II</p> |  | 20/nr. de autori | <p>7*20/3=<b>46,67</b> 2*20/2=<b>20</b></p> <p>1. <b>Toadere, Mihaela T.</b>, Bob, Corneliu, Bota, Adrian, <i>Some solutions for Rehabilitation of a Bridge</i>, 4th WSEAS International Conference on Energy Planning, Energy Saving, Environmental Education EPESE 2010, Tunisia, 2010, WSEAS Press, ISBN: 978-960-474-187-8, ISSN: 1790-5095, BDI. Scopus Elsevier</p> <p>2. Pop, M., <b>Toadere, M.</b> Pop, M., A comparision between some characteristics for rehabilitation of two methane tanks, Journal of Applied Engineering Sciences, Volume 1 (14), Issue 3/2011, University of Oradea Publishing House.</p> <p>3. Pop, Mariana and <b>Toadere, Mihaela Teodora</b>, The Sustainability of Some Rehabilitation Solutions for a Prestressed Concrete Methane Tank</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                  |                  | <p>Journal of Applied Engineering Sciences, Volume 1 (14), Issue 3/2011, University of Oradea Publishing House.</p> <p>4. Corneliu BOB, Liana BOB, <b>Mihaela TOADERE</b>, Some Ideas for Extending the Useful Life of Structures, IABSE-IASS 2011 London Symposium Report; Taller, Longer, Lighter meeting growing demand with limited resources, the 35th Annual Symposium of IABSE, the 52th Annual Symposium of IASS and incorporating the 6th International Conference on Space Structure, Londra, 2011, ISBN: 978-0-7079-7122-3.</p> <p>5. Pop Mariana, Cătărig, A., <b>Toadere Mihaela</b>, Some solutions for the rehabilitation of two methane tanks, Journal of Applied Engineering Sciences, Volume 1 (16), Issue 1_2013, pp 75 -82, University of Oradea Publishing House.</p> <p>6. Pop Mariana, Cătărig, A., <b>Toadere Mihaela</b>, The rehabilitation sustainability of two methane tanks, Acta Technica Napocensis: Civil Engineering &amp; Architecture, Vol. 56. No. 2, pp 166 - 171, 2013.</p> <p>7. <b>Ghemis Mihaela-Teodora</b>, Pop Mariana, Some considerations regarding the rehabilitation sustainability of engineering works, Journal of Applied Engineering Sciences, Volume 4 (17), Issue 1_2014, pp 25 -29, University of Oradea Publishing House, <a href="http://cncsis.ro/userfiles/file/CENAPOS_S/Bplus_2011.pdf">http://cncsis.ro/userfiles/file/CENAPOS_S/Bplus_2011.pdf</a>, ISSN-L 2247-3769 / e-ISSN2294-7197, may 31,2014.</p> <p>8. L. Kopenetz, A. Cătărig , <b>Ghemis Mihaela-Teodora</b>, The shape-structure relation for the light construction membrane type, Journal of Applied Engineering Sciences, Volume 5 (18), Issue 2_2015, pp 43 -50, University of Oradea Publishing House, <a href="http://www.arhiconoradea.ro/JAES/Latest_ISSUE/JAES_decembrie_2015/Kopenetz_JAES_art.190_vol5_18_2_pp.43-50.pdf">http://www.arhiconoradea.ro/JAES/Latest_ISSUE/JAES_decembrie_2015/Kopenetz_JAES_art.190_vol5_18_2_pp.43-50.pdf</a>, ISSN-L 2247-3769 / e-ISSN2294-7197, dec 315,2015. WOS:000409597400006</p> <p>9. Tudorica M., Bob C., <b>Ghemis M-T</b>. The sustainability of a building made by using of recycling materials, WSEAS Transactions on Environment and Development Print ISSN: 1790-5079 E-ISSN: 2224-3496, <b>DOI</b> 0.37394/232015.2022.18.128, <b>Publisher</b> World Scientific and Engineering Academy and Society, 2022</p> |
|  |  | 2.3.1 cotate ISI | 50/nr. de autori |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.3 Brevete de invenție înregistrate la OSIM sau WIPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | 2.3.2 internaționale, necotate ISI | 35/nr. de autori                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | 2.3.3 naționale                    | 25/nr. de autori                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 2.4 Granturi/Proiecte* câștigate prin competițiile ce finanțează activități de cercetare.<br>* Prin grant/proiect de cercetare câștigat prin competiție se înțelege că trebuie să fie atrase simultan fonduri pentru: cheltuieli de personal, cheltuieli de capital, cheltuieli cu logistică (obiecte de mică valoare și consumabile), deplasări și regia universității. | 2.4.1 Director (pentru instituția coordonatoare)/responsabil (pentru instituția parteneră) -Minim 2 pentru Profesor / CS I ; Minim 1 pentru Conferențiar / CS II | 2.4.1.1 internaționale             | 20*număr ani de desfășurare (dovediți prin contract)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | 2.4.1.2 naționale                  | 10*număr ani de desfășurare (dovediți prin contract)                           | 10*0.25= 2,5<br>10*0.67= 6,7 FDI calitate<br><b>1. "Cercetări privind rezistența și stabilitatea clădirilor - soluții sustenabile de consolidare" Carpat Construct Consulting SRL (29.750 lei)</b><br><br>Acronim: CC-STAB- director proiect<br><b>18.dec2023-15.mart2024</b><br><br><b>2. Ministerul educatiei CNFIS-FDI-2023-F-0418 Calitate - director proiect (264.269 lei)</b><br>mai 2023- decembrie 2023<br><br><b>2,5+6,7=9,2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.4.2. Membru în echipa de implementare a grantului                                                                                                              | 2.4.2.1 internaționale             | 10* număr ani de desfășurare (participarea se dovedește prin fișele de pontaj) | 10*1,5=15 ANTREV-FORMATOR STUDENTI<br>10*1=10 EUGREEN teacher/researcher<br><br><b>1. Proiect POCU- Antreprenor pentru viitor, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2021, Universitatea din Oradea- Formator studenti (7.282.442, 22 lei)</b><br><b>dec2019- martie 2021</b><br><br><b>2. European University alliance for sustainability: responsible GRowth, inclusive Education and Enviroment (Eu Green)- Teacher/researcher Expert 2, WP8 (88.034 euro)</b><br><b>feb 2023- 31.01.2024</b><br><br><b>15+10=25</b>                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | 2.4.2.2 naționale                  | 5* număr ani de desfășurare (participarea se dovedește prin fișele de pontaj)  | 5*0.8= 4 Termoline<br>5*0.67= 3,35 Rose consilier<br>5*1.83= 9,15 Rose remediale<br>5*0.92= 4,6 Rose transversale<br>5*0.67= 3,35 FDI cercetare<br><br>- 1. Proiect de cercetare cu mediul socio-economic Cu S.C.Termoline S.R.L str. V Conta, Oradea, Studii parametrice in vederea eficientizarii detaliilor de anvelopa la cladiri incalzite cu pompe de caldura (10.000 lei)<br><b>cercetator - Martie-dec 2016</b><br><br>- 2. Proiect Rose – sprijin pentru studenti<br>- prevenirea abandonului școlar la facultatea de Construcții, Cadastru și Arhitectura (187.190 lei)<br><br>Nr. Proiect AG263/SGU/NC/II din 25.11.2019<br><b>2.1Expert consilier responsabil pentru comunicarea cu studentii (indrumator de an) - feb.2020-sept. 2020</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                      |                                        | <b>2.2Expert coordonator programme remediale - dec. 2020 - sept. 2021, oct. 2021-sept. 2022</b><br><b>2.3Expert formator pentru ateliere de dezvoltare a competentelor transversale - oct. 2020-sept.2021</b><br><br><b>- 3. Ministerul educatiei CNFIS-FDI-2023-F-0426 Cercetare - expert cercetator (365.070 lei)</b><br><b>mai 2023- decembrie 2023</b><br><br><b>4+3,35+9,15+4,6+3,35=24,45</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.5 Responsabil de proiecte de cercetare/consultanță (fiecare proiect considerat la calculul punctajului trebuie să fie în valoare de minim 50000 lei pentru instituția la care responsabilul era/este titular)                                                                                  |                                                                                    |                                                                      | 5/proiect (se dovedește prin contract) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TOTAL ACTIVITATEA DE CERCETARE (A2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                      |                                        | <b>230,62</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. Recunoașterea și impactul activității (A3)</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1 Citări în reviste ISI și BDI și în volumele conferințelor ISI si BDI (Nu se iau în considerare citările provenind din articole care au ca autor sau coautor candidatul (autocitările))<br><br>(FI este factorul de impact al revistei în care se citează publicația candidatului/candidatei) | Minim 15 citări pentru Profesor/ CS I<br>Minim 8 citări pentru Conferențiar/ CS II | 3.1.1 Articole în reviste cotate ISI                                 | 10,0*FI/nr autori                      | - Solutions for an Ecological and Healthy Retrofitting of Buildings on the Campus of the University of Oradea, Romania, Built Starting from 1911 to 1913 (4 citari), in Buildings $10 \times 3.8/12 = 3,17$ , Sustainability $10 \times 3.9/3 = 13$ , Sustainability $10 \times 3.9/6 = 6,5$ , Sustainability $10 \times 3.9/13 = 3$ .<br>- An analysis of sustainability about rehabilitation and reconversion of an old building (3 citari), in Sustainability $10 \times 3.9/13 = 3$ , Sustainability $10 \times 3.9/6 = 6,5$ , Sustainability $10 \times 3.9/6 = 6,5$ .<br><br>$3,17+13+6,5+3+3+6,5+6,5 = 41,67$ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 3.1.2 Articole în volumele unor manifestări științifice indexate ISI | 2,5/nr autori                          | - Some aspects regarding the importance of a sustainability analysis in designing a new building (1 citare)- in 17th International Technical-Scientific Conference on Modern Technologies for the 3rd Millennium- $2.5/4 = 0,625$<br>- Some considerations regarding the rehabilitation sustainability of engineering works(1 citare)- in 16th National Technical-Scientific Conference on Modern Technologies for the 3rd Millennium- $2.5/4 = 0,625$<br><br>$0,625+0,625=1,25$                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 3.1.3 Articole în reviste indexate BDI                               | 2,0/nr autori                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 3.1.4 Articole în volumele unor manifestări științifice indexate BDI | 1,0/nr autori                          | - An analysis of sustainability about rehabilitation and reconversion of an old building (1 citare) in Springer” International Conference Interdisciplinarity in Engineering” 2021- $1/2 = 0,5$<br>- Modern Methods for Rehabilitation and Consolidation of Brick Buildings<br>M Prada, A Mancia, M Ploae - Ovidius University Annals Series: Civil Engineering 1 (6), 1-2, 2004(4 citari) $1/4+1/7+1/3+1/3 = 1,06$<br>$1,06+0,5=1,56$                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3.2 Prezentări invitate în plenul unor manifestări științifice naționale și internaționale (keynote-speaker) și Profesor invitat pentru a susține module de curs/prelegeri (exclusiv ERASMUS)        | Punctaj unic pentru fiecare activitate (maxim 10 activități pentru Profesor/CS I, maxim 5 activități pentru Conferențiar/CS II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.2.1 internaționale                                                                                                                                                                                 | 10            |                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.2.2 naționale                                                                                                                                                                                      | 5             |                                                                                                                                                                    |
|  | 3.3 Membru în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice, organizator de manifestări științifice; Recenzor pentru reviste și manifestări științifice | Punctaje unice pentru fiecare categorie, ce se acordă numai dacă sunt îndeplinite următoarele cerințe minimale, astfel:<br>3.3.1 – minim 2 colective de redacție și minim 8 recenzii<br>3.3.2 – minim 2 colective de redacție și minim 8 recenzii<br>3.3.3 – minim 2 comitete științifice și minim 12 recenzii<br>Obs. Pentru reviste, comitete științifice și manifestări științifice internaționale, valorile minime specificate anterior se împart la 2 | 3.3.1 Membru în colective de redacție sau recenzor pentru reviste cotate ISI                                                                                                                         | 10            |                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.3.2 Membru în colective de redacție sau recenzor pentru reviste indexate BDI                                                                                                                       | 6             |                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.3.3 Membru în comitete științifice, organizator sau recenzor pentru manifestări științifice                                                                                                        | 4             | Comitet de organizare Conferinta TMPMIII ED 2015,17,18 ,19,20, 21, 22<br>Recenzor (Comitet științific) JAES din2022<br><br><b>4</b>                                |
|  | 3.4 Experiența de management universitar sau de cercetare                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.4.1 Funcții de conducere (rector, prorector, decan, prodecan, director departament, director școală doctorală, director general, director științific, director adjunct, șef secție, șef laborator) | 5*nr. de ani  | 5*11= 55 Director departament                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.4.2 Membru în organisme de conducere (senat, consiliul                                                                                                                                             | 2* nr. de ani | 2*11= 22 Consiliul Facultatii<br><a href="https://arhicon.uoradea.ro/ro/facultate/alegeri-academice">https://arhicon.uoradea.ro/ro/facultate/alegeri-academice</a> |

|                                                         |  |  |                                          |  |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |  |  | facultății,<br>consiliul.<br>științific) |  | 2*11= 22 Consiliul Academic<br>UO <a href="https://www.uoradea.ro/display22851">https://www.uoradea.ro/display22851</a><br>2*8= 16 Consiliul Calitatii UO |
| <b>TOTAL RECUNOAȘTEREA ȘI IMPACTUL ACTIVITĂȚII (A3)</b> |  |  |                                          |  | <b>163,48</b>                                                                                                                                             |
| <b>TOTAL</b>                                            |  |  |                                          |  | <b>467,93</b>                                                                                                                                             |

## V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE SPECIFICE

| Proiecte de cercetare            |                                                          |            | Cărți de specialitate                                             |                     |            | Articole în extenso/rezumat în reviste / proceedings ISI/B+/BDI                                                                                |                     |                                             | Citări în reviste ISI și BDI și în volumele conferințelor ISI și BDI ** |                     |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Minimal                          | Realizat/Nerealizat                                      |            | Minimal                                                           | Realizat/Nerealizat |            | Minimal                                                                                                                                        | Realizat/Nerealizat |                                             | Minimal                                                                 | Realizat/Nerealizat |  |
|                                  | director                                                 | membru     |                                                                   | prim/unic autor     | coautor    |                                                                                                                                                | prim/unic autor     | coautor                                     |                                                                         |                     |  |
| Director a 1 Granturi/Proiecte*. | 1 proiect cercetare +1 proiect dezvoltare instituțională | 5 proiecte | 2 cărți de specialitate din care 1 minim ca prim autor/unic autor | 1 prim autor        | 4 co-autor | 5 articole în reviste cotate* ISI Thomson Reuters și în volume indexate ISI Proceedings, din care minim 2 trebuie să fie în reviste cu FI>0.5. | 2 prim autor        | 7 coautor (2 fiind cu factor de impact 3,9) | Minimum 8 citări                                                        | 14 citari           |  |
|                                  |                                                          |            |                                                                   |                     |            | 8 articole în reviste și volume ale unor manifestări științifice indexate în baze de date internaționale (BDI)                                 |                     |                                             |                                                                         |                     |  |

*Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică*

Data 8.01.2024

Candidat Toadere Mihaela-Teodora

Decan

Semnatura

Prof.dr.ing.habil Prada Marcela-Florina

s.l.dr.ing Toadere Mihaela-Teodora