

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

I. DATE DESPRE CANDIDAT

BUHAȘ SORIN DACIAN, CNP

Postul pentru care candidează PROFESOR UNIVERSITAR, Disciplinele Fotbal - fundamente științifice; Metodica predării fotbalului în școală, Poziția în Statul de funcții 3, Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, Facultatea de Geografie, Turism și Sport.

Gradul didactic actual CONFERENȚIAR, Poziția în Statul de funcții 9.

Disciplinele: Fotbal – fundamente științifice; Metodica predării fotbalului în liceu; Antrenament sportiv pe ramură de sport - Fotbal

Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, Facultatea de Geografie, Turism și Sport, Universitatea din Oradea.

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS**1. Studii universitare de licență și masterat**

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea din Oradea	Educație fizică și Sport	1990-1994	Diplomă de Licență
2	Universitatea din Oradea	Management educațional	2004-2006	Diplomă de Masterat

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport - București	Educație Fizică și Sport	2009-2013	Diplomă de doctor

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
----------	--------------------------	----------	----------	------

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional
1	Universitatea din Oradea	Știința Sportului și Educației Fizice	2015-2016	Asistent universitar
2	Universitatea din Oradea	Știința Sportului și Educației Fizice	2016-2021	Lector universitar
3	Universitatea din Oradea	Știința Sportului și Educației Fizice	2021-prezent	Conferențiar universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

1. Asistent universitar

- deține titlul științific de doctor;
- a publicat *minimum 3 lucrări* (articole, studii), în extenso sau în rezumat, în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale;

REALIZAT / NEREALIZAT

2. Lector universitar/șef lucrări

- deține titlul științific de doctor;
- a publicat minimum 5 lucrări (în extenso sau în rezumat) în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale;
- a elaborat, cel puțin în formă electronică, un material didactic de specialitate pentru uzul studenților;

REALIZAT / NEREALIZAT

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE (CONFERENȚIAR ȘI PROFESOR)

Definiții, condiții, proceduri

Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.

O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.

Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt cele reunite în Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), precum și Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.

Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) cel puțin 25% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.

Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.

Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science; (e) lucrarea a fost premiată de către Academia Română. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări/revizuri pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

Domeniul Educație Fizică și Sport

I1.Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova); Editura Polirom (Iași), Editura Galați University Press; Editura Universității Transilvania (Brașov); Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)

I2.Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Bren, Editura Printech, Editura Morosan, Editura CD Press, Editura Fest, Editura Didactică și Pedagogică RA (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Pim (Iași); Editura Universității din Oradea; Editura Universității de Vest (Timișoara)

*Categorizarea editurilor se va actualiza anual.

Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale

acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principal al finanțării (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.

Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).

ⁿ indică numărul de autori ai unei publicații.

Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:

$m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);

$m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);

$m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)

Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:

$p = 1.00$ pentru domeniul Psihologie;

$p = 0.10$ pentru domeniile Științe ale Educației, respectiv Educație Fizică și Sport.

Prin excepție, în domeniul Psihologie pot fi punctate la indicatorii I1, respectiv I5 contribuții în reviste cu IF mai mic decât pragul p , cu condiția ca jurnalul în care este publicată lucrarea să se situeze în WoS, deasupra mediane în categoria de încadrare (zona roșie sau galbenă din categoria respectivă).

Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF cel mai avantajos pentru candidat dintre următoarele trei variante: IF corespondent pentru anul publicării (de exemplu SSCI 2012 pentru articolele publicate în anul 2012) IF valabil pentru revistă la data publicării articolului în WoS (de exemplu SSCI 2010 pentru un articol indexat în WoS în martie 2012) sau IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului (cu condiția ca această dată să fie menționată explicit în articol).

Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A1. REALIZĂRI ȘTIINȚIFICE

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Autoevaluare (Total=nr.x punctaj unitar)	Observații
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF) Pe articol	42.15	
	Buhaș, R., Ilieș, A., Săveanu, S., Szabo-Alexi, P., Szabo-Alexi, M. & Buhaș, S. (2023). Socio-Professional Implications of Sports Events: A Perspective from Dual-Career Students, Sustainability, 15(10), 7813, (FI= 3.9) https://doi.org/10.3390/su15107813 , WOS:000997207000001	14.7		
	Dragoș, P.F., Șuteu, M.D., Pancu, R. & Buhaș, S.D. (2023). Thermal Transfer Analysis for Sports Footwear, for Performance Athletes, during Volleyball Training, Sustainability, 15(1), 652, (FI=3.9) https://doi.org/10.3390/su15010652	14.7		
	Herman, G.V., Grama, V., Buhaș, S., Garai, L.D., Caciora, T., Grecu, T., Gruia, K.A., Hudea, O. & Peptenatu, D. (2021). The Analysis of the Ski Slopes and the Degree of Economic Dependence Induced by Winter Sports Tourism. The Case of Romania. Sustainability, 13(24), 13698 (FI=3.251); https://doi.org/10.3390/su132413698 . Disponibil la: https://www.mdpi.com/2071-1050/13/24/13698	12.75		
I2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF Pe articol	54	
	Bulz, C.G., Sabău, A.M., Sturzu, B., & Buhaș, S. (2022). Spatial analysis and methods of cartographic representation of youth football in Bihor County. Geosport for Society, 16(1), 48-68. https://doi.org/10.30892/gss.1605-083	3		
	Dragoș, P.F., Ștef, M., Toma, D., Dulfu, O., Tăutu, G., & Buhaș, S.D. (2022). The influence of the pandemic generated by the SARS-COV-2 virus on the activity of the CSU Oradea women's handball team in the 2020-2021 season. Geosport for Society, 17(2), 157-163. https://doi.org/10.30892/gss.1708-091	3		
	Buhaș, S., Buhaș, R., Grama, V., Herman, G.V. & Dragoș, P. (2021). The impact of local public policies on sports performance. Oradea – An example of success. Baltic Journal of Health and Physical Education, 13 Special issue 1, 15-27, doi: 10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.02. Disponibil la:	3		

https://www.balticsportscience.com/journal/vol13/iss6/2/			
Olszewski-Strzyżowski, D., Buhaş, R. & Buhaş. S. (2021). A sense of social affiliation of homeless people participating in a soccer tournament, <i>Baltic Journal of Health and Physical Education</i> , 13 Special issue 1, 103-114, doi: 10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.10. Disponibil la: https://www.balticsportscience.com/journal/vol13/iss6/10/	3		
Herman, G.V., Banto, N., Caciara, T., Grama, V., Trojan, J., Ungureanu, U., Furdui, S., Garai, G., Buhaş, R. & Buhaş, S. (2021). Considerations Regarding the Profile of Tourists from Băile Felix – Băile 1 Mai Spa Destination, Romania, <i>Baltic Journal of Health and Physical Education</i> , 13 Special issue 1, 157-168, doi: 10.29359/BJHPA.13.Spec.Iss1.15. Disponibil la: https://www.balticsportscience.com/journal/vol13/iss6/15/	3		
Lucaciu, Gh., Dragoş, P., Szabo-Alexi, P., Sturzu, B. & Buhaş. S. (2020). The evolution of some parameters of motility in students in physical education and sports. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series IX: Sciences of Human Kinetics</i> , 13(62), no.1, 159-164. https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/181/128	3		
Ilieş, A., & Buhaş, S.D. (2020). Dual career (profession and sport) in academic system – a premise for the existence a regular university football championship in Romania. <i>Geosport for Society</i> , 13(2), 149-164. https://doi.org/10.30892/gss.1306-066 . http://geosport.uoradea.ro/2020_2/gss.1306-066.pdf	3		
Buhaş, S., Dragoş, P., Szabo-Alexi, P., Sturzu, B., Georgescu, C. & Lucaciu, Gh. (2020). The importance of physical activity in determining the quality of life of people with mental deficiency. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series IX: Science of Human Kinetics</i> , 13(62), 163 – 172, https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_IX/article/view/146/94	3		
Herman, G. V., Banto, N., Caciara, T., Grama, V., Ungureanu, M., Furdui, S., Buhaş, R. & Buhaş, S. (2020). Tourism in Bihor county, Romania. Trends and prospects. <i>Folia Geographica</i> , 62(2), pp. 36-45, http://www.foliageographica.sk/unipo/journals/2020-62-2/573	3		
Dragoş, P.F., Herman, G.V., Szabo-Alexi, M., Szabo-Alexi, P., Varodi Olău, M. & Buhaş, S. (2019). Motivating employees in sports organizations, an important factor in managerial policy. <i>Geosport for Society</i> , 10(1), pp. 39-47, DOI 10.30892/gss.1004-047. Disponibil la: http://geosport.uoradea.ro/2019_1/gss.1004-047.pdf	3		
Buhaş S., Ştef, M., Negruţ, E. & Herman, G.V. (2018). Aspects regarding the physical training level of "CSL Sporting Lugaş" female football team during the	3		

	competitive year 2017-2018, <i>Geosport for Society</i> , 9(2), pp. 63-70. Disponibil la: http://geosport.uoradea.ro/2018_2/2018_2_GSS_Buhas_18.09.02.039.pdf			
	Marcu, V. & Buhaș, S. (2014). Sports Organizations – Management and Science, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 117, pp. 678-682. Disponibil la: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814018114	3		
	Buhaș, S., Herman, G. & Ștef, M. (2018). Aspects regarding speed development in football game in 12 - 14 years old children, <i>GeoSport for Society</i> , vol. 8, no.1, pp. 21-29. Disponibil la: http://geosport.uoradea.ro/2018_1/2018_1_GSS_Buhas_18.08.03.035.pdf	3		
	Buhaș, S. & Stance, L. (2017). The Relationship between Personality and Physical Activity, <i>GeoSport for Society</i> , vol. 7, no.2, pp. 72-77. Disponibil la: http://geosport.uoradea.ro/2017_2/2017_2_GSS_Buhas_Stance_17.07.03.031.pdf	3		
	Buhaș, S., Herman, G., Dragoș, P. & Stance, L. (2017). Football and economy before and after communism in Romania. <i>Geosport for Society</i> , vol. 6 (1), pp. 30-39. Disponibil la: http://geosport.uoradea.ro/2017_1/2017_1_GSS_Buhas_Herman_Dragos_Stance_17.06.04.026.pdf	3		
	Buhaș, S. (2015). The Social Impact of Sports Activities, <i>Studia Universitatis "Vasile Goldiș", seria Educație Fizică și Kinetoterapie</i> , vol. 4, nr. 2 (8), pp. 27-3. Disponibil la: https://publicatii.uvvg.ro/index.php/serieafkt/article/view/470	3		
	Buhaș, S. (2015). Sports` marketing. Necessity and universality, <i>Studia Universitatis "Vasile Goldiș", seria Educație Fizică și Kinetoterapie</i> , vol. 4, nr 1 (7), pp. 13-20. Disponibil la: https://publicatii.uvvg.ro/index.php/serieafkt/article/view/442	3		
	Buhaș, S. (2014). Factori de influență ai mediului extern asupra managementului strategic al organizațiilor sportive. <i>Studia Universitas „Vasile Goldiș”, serie Educație fizică și Kinetoterapie</i> , vol. 3 nr. 2(6), pp. 97-106, ISSN 2284-7324. Disponibil la: http://revistaefs.uvvg.ro/index.php/en/arhiva-articolelor/volume-3-number-2-6-2014/187-external-environmental-factors-influencing-the-strategic-management-of-sports-organizations	3		
13	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m_{A1} = 3$; $m_{A2} = 1$)	12 x m Pe carte	36	
	Ianc, D.F., Tarcău, E., Boca, I.C., Szabo-Alexi, M., Deac, A. & Buhaș, S.D. (2022). Suport pentru studiu. Activități remediale. Interdisciplinaritate – Gimnastică, Biomecanică, Kinetoterapie, Editura RISPOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-2856-6. https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgTxzYcXbsDGjQD26?e=2kf0xy	12		

	Buhaș, S. (2020). <i>Managementul organizațiilor sportive. Abordări teoretice</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0855-8, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2734.pdf	12		
	Buhaș, S. (2020). <i>Strategii manageriale. Cluburile de fotbal din Liga I</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-37-0856-5, http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2735.pdf	12		
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m_{A1} = 3$; $m_{A2} = 1$)	3 x m Pe capitol	0	
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$ Pe articol	9.74	
	Oneț, A., Ilieș, D. C., Buhaș, S., Rahotă, D., Ilieș, A., Baias, S., Marcu, F. & Herman, G. V. (2018). Microbial Air Contamination in Indoor Environment of University Sports Hall, <i>Journal of Environmental Protection and Ecology</i> , 19(2), pp. 694-703 (factor de impact: 0.634). Disponibil la: https://scibulcom.net/en/article/FmH6PFWQL0JX0em9vle	3.23		
	Ilieș, D. C., Buhaș, R., Ilieș, M., Ilieș, A., Gaceu, O., Pop, A., Marcu, C. F., Buhaș, S. D., Gozner, M. & Baias, S. (2018). Sport activities and leisure in Nature 2000 protected area – Red Valley, Romania, <i>Journal of Environmental Protection and Ecology</i> , 19(1), pp. 367–372 (factor de impact: 0.634). Disponibil la: https://scibulcom.net/en/article/FZLZykT29DD3kZDjpNBq	3.19		
	Ilieș, D.C., Buhaș, R., Ilieș, A., Gaceu, O., Oneț, A., Buhaș, S., Rahotă, D., Dragoș, P., Baias, Ș., Marcu, F. & Oneț, C. (2018). Indoor air quality issues. Case study: the multipurpose sports hall of the university of Oradea, <i>Environmental Engineering and Management Journal</i> , vol. 17(12), pp. 2999-3005 (factor de impact: 1.186). Disponibil la: https://www.eemj.eu/index.php/EEMJ/article/view/3764	3.32		
I6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$ Pe articol	0.54	
	Ilieș, D.C., Herman, G., Ilieș, A., Baias, Ș., Dehoorne, O., Buhaș, S., Dumbravă, R., Buhaș, R., Josan, I., Carțiș, H. & Ungureanu, M. (2017). Tourism and Biodiversity in Natura 2000 Sites. Case Study: Natura 2000 Valea Roșie (Red Valley) Site, Bihor County, Romania (Tourisme et biodiversité dans les sites Natura 2000. L'exemple du site de Valea Rosie (Bihor, Roumanie), <i>Études caribéennes</i> , 37-38, : http://etudescaribeennes.revues.org/11262	0.27		

	Dragoș, P., Szabo-Alexi, M., Szabo-Alexi, P., Ilieș, D., Gozner, M., Marcu, F., Iovan, C., Buhaș, S., Pop, A.-C., Dumbravă, R. & Stance, L. (2017). Investigations concerning the influence of sports trainings carried out in a protected area (Natura 2000 site) on various physiological and biological parameters for athletes. <i>Geosport for Society</i> , vol. 6 (1), pp. 40-46. Disponibil la: http://geosport.uoradea.ro/2017_1/2017_1_GSS_Dragos_Szabo_Szabo_17.06.05.027.pdf	0.27		
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x m/n Pe carte	0	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	3 x m/n Pe capitol	0	
Alte realizări științifice				
I9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/ediție conferință)	1 Pe lucrare	2	
	Dragoș, P., Dinis, I., Ștef Gavriș, M., Lucaciu, G., Szabo-Alexi, P. & Buhaș, S.D. (2018). Concepts Concerning the Content of Children's Training in Some Sport Games. In Abalasei, B., Hodorca, R. & Onose, I. (eds.), <i>Proceedings of ICU 2018 – The 4th International Conference of the Universitaria Consortium – The Impact of Sport and Physical Education Science on Today's Society</i> (pp. 67-72). EDlearning, Bologna, Italia, ISBN 978-88-87729-54-2. Disponibil la: http://www.edlearning.it/ebook/BY23.pdf	1		
	Dragoș, P., Lucaciu, G., Trifa, I., Ștef Gavriș, M., Szabo-Alexi, P. & Buhaș, S.D. (2018). Aspects Regarding the Influence of Communication on the Motivation of Employees in Some Sports Organizations. In Abalasei, B., Hodorca, R. & Onose, I. (eds.), <i>Proceedings of ICU 2018 – The 4th International Conference of the Universitaria Consortium – The Impact of Sport and Physical Education Science on Today's Society</i> (pp. 73-77). EDlearning, Bologna, Italia, ISBN 978-88-87729-54-2. Disponibil la: http://www.edlearning.it/ebook/BY23.pdf	1		
I10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n Pe lucrare	0	
I11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n Pe articol	4.25	
	Buhaș, S. & Dragoș, P. (2017). Aspects regarding the organizational structure, quality and performance of sport in higher education in Romania, <i>Analele Universității din Oradea - Fascicula Educație Fizică și Sport</i> , no. XXVII, pp. 37-44. Disponibil la:	0.5		

	http://www.fefsoradea.ro/Fascicula Educatie Fizica si Sport/2017/5.FEFS_2017_Buhas.pdf			
	Herman, G.V., Buhaș, S., Stance, L. & Pop, A.-C. (2016). Considerations regarding the evolution, distribution and dynamics of the romanian football (League I) between 1989 - 2016, <i>GeoSport for Society</i> , vol. 5, nr. 2, pp. 69-78. Disponibil la: http://geosport.uoradea.ro/2016_2/2016_12_GSS_Herman_Buhas_16.05.01.017.pdf	0.25		
	Buhaș, S. (2015). Sport management – science and art, <i>Analele Universității din Oradea – Fascicula Educație Fizică și Sport</i> , nr. 1, pp. 101-118, ISSN: 1224-5100. Disponibil la: http://www.fefsoradea.ro/Fascicula Educatie Fizica si Sport/2015/12.FEFS_2015_Buhas.pdf	1		
	Buhaș, S. D. (2015). Sports Management. From Institutionalism to Research, <i>GeoSport for Society</i> , vol. 2, no. 1 (2015), pp. 26-32. Disponibil la: http://geosport.uoradea.ro/2015_1/02.02.01.006.pdf	1		
	Buhaș, S. D. (2015). Sports and Physical Education - Forms of Socialization, <i>GeoSport for Society</i> , vol. 2 nr.2, pp. 53-60. Disponibil la: http://geosport.uoradea.ro/2015_2/2015_08_GSS_Buhas_15.03.02.008.pdf	1		
	Marcu, V. & Buhaș, S. (2011). Abordarea sistemică a managementului organizațiilor sportive, <i>Analele Universității din Oradea – Fascicula Educație Fizică și Sport</i> , pp. 101-118, ISSN: 1224-5100. https://web.archive.org/web/20180421095004id_/http://www.fefsoradea.ro/Fascicula Educatie Fizica si Sport/2011/Marcu.pdf	0.5		
I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12 x m/n Pe carte	0	
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	3 x m /n Pe capitol	3.37	
	Pasek, M. & Buhaș, S. (2023). Pro-Environmental Attitude of Polis hand Romanian Students as an Element of Their Cultural Identity. In Olszewski-Strzyżowski, D.J. (ed.). Bursztyn wczoraj-dzis-jutro 2023, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdansk, pp. 191-202. https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU6Dp0Inskiyy7DW?e=dfTQO9	1.5		
	Buhaș, S. (2016). Sports and Physical Education. Determinants of Social Integration Among Students in Romania, In Kovacs Klara (ed.), <i>Értéktéremtő testnevelés Szerkesztette: Kovács Klára Tanulmányok a testnevelés és a sportolás szerepéről a Kárpát-medencei fiatalok életében</i> , Debrecen University Press, pp. 163-171. Disponibil la: http://mek.oszk.hu/18000/18078/18078.pdf	1.5		
	Ilieș, A., Dumitrescu, G., Dragoș, P. & Buhaș, S.(2014). Sportul, infrastructura și activitățile sportive ca resurse turistice (Capitolul 21). În Ilieș, A., Baias, Ș., Baias, I., Blaga, L., Buhaș, S., Chiriac, A., Ciocan, J., Dăncuș, M., Deac, A., Dragoș, P., Dumitrescu, G., Gaceu, O., Godea, I., Gozner, M., Grama, V., Herman,	0.37		

	G.V., Hodor, N., Hurley, P., Ilieș, C.D., Ilieș, G., Ilieș, M., Josan, I., Leșe, G., Măduța, F.M., Mojolic, D., Morar, C., Olaru, M., Stașac, M., Stupariu, M., Sturza, A., Ștefănescu, B., Tătar, C., Vărnăv, R., Vlaicu, M. & Wendt, J.A. (Eds.). <i>Crișana-Maramureș. Atlas geografic al patrimoniului turistic</i> (pp. 280-286), Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-1298-5. https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUr4rnKjgjkYhHD?e=jk8PL1			
I14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8 x m/n Pe raport	0	
I15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n Pe brevet/drept de autor	0	

A2. VIZIBILITATE ȘI IMPACT ȘTIINȚIFIC

I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAQ-7362-2020	0,5 Pe citare	79	
		0.5		
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 ($m = 3$) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) ($m = 1$) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) ($m = 0.5$)	m/10 pe citare	9.55	
I17.1	https://scholar.google.ro/citations?user=LRSaHqoAAAJ&hl=ro	0.3		
I17.2	https://scholar.google.ro/citations?user=LRSaHqoAAAJ&hl=ro	0.1		
I17.3	https://scholar.google.ro/citations?user=LRSaHqoAAAJ&hl=ro	0.05		
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$)	2 x m Pe conferință	0	
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)	1 x m Pe conferință	12	
19.1	Conferința internațională ” International Conference on Physiotherapy, Physical Activity and Health, the 44th Edition”, organizată la 14-15 Octombrie, 2022, de către Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie al Facultății de Geografie, Turism și Sport (Universitatea din Oradea). Membru comitet de	3		

	organizare: https://gts.uoradea.ro/physiotherapyconf-organizing-committee			
	Conferința internațională "Physical Education and Sports in the Benefit of Health", organizată în data de 16.10.2015 de către Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie al Facultății de Geografie, Turism și Sport (Universitatea din Oradea). Program conferință: https://fefsoradea.ro/wp-content/uploads/2015/12/program-sesiune-2015.pdf	3		
	Conferința internațională "Physical Education and Sports in the Benefit of Health", organizată în data de 28.10.2016 de către Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie al Facultății de Geografie, Turism și Sport (Universitatea din Oradea). Program conferință: https://fefsoradea.ro/fisiere/conferinte/program_conferinta_2016.pdf	3		
	Conferința internațională "Physical Education and Sports in the Benefit of Health", organizată în data de 20.10.2017 de către Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie al Facultății de Geografie, Turism și Sport (Universitatea din Oradea). Program conferință: https://fefsoradea.ro/fisiere/conferinte/program_CONFERINTA_2017.pdf	3		
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2 x m Pe asociație	0	
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) ($m=1$) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) ($m=1$)	4 x m Pe premiu	4	
21.1	Premiul "Simion Mehedinți" acordat de Academia Română pentru lucrarea: "Crișana-Maramureș. Atlas Geografic al Patrimoniului Turistic", în calitate de co-autor (16.12.2016) https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUsJF9HUyAwgMWmA?e=CQhJyY	4		
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6 Pe colecție	0	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$)	8 x m/n Pe carte	0	
I24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$)	4 x m Pe revistă	18	

	I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)			
24.1	Revista Baltic Journal of Health and Physical Activity, Editor https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUmNtEP_1XMbiqJ8?e=fPpIQ7	12		
24.2	Revista GeoSport for Society, membru în comitetul editorial, http://geosport.uoradea.ro/editorial.html	4		
24.3	Revista Analele Universității din Oradea – Fascicula de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, membru în comitetul editorial, http://www.fefsoradea.ro/Fascicula_Educatie_Fizica_si_Sport/Board.html	2		
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peerreview I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0,3/0,2 Pe articol	2.8	
I25.2	Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 11, no. 2/2019 - Sport and adventure in the Pădurea Craiului Mountains https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
	Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 11, no. 2/2019 - Daily Physical Education and the Impact of a „Handball at School” Project https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
	Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 11, no. 2/2019 - Levels of Public and Higher Education in Health Promotion in the Light of Focus Group Studies https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
	Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 11, no. 2/2019 - Cartographic representation of a sports (football) competition – UEFA Youth League (2013-2019) https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
	Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 11, no. 2/2019 - Polish Football Teams in the Champions League - Does the Budget Decide Everything? https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
	Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 12, no. 1/2020 - Trends in the lifestyle of students. Case study of a high school in Oradea, Romania https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		

Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 12, no. 1/2020 - The spatial characteristics of the infrastructural background of physical education (PE) classes in Hungarian kindergartens https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 12, no. 1/2020 - What Do Physiotherapists Know About Techno-Therapy? https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 12, no. 1/2020 - The appearance of sport as a travel motivation in traveling habits https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 12, no. 1/2020 - Association of Physical Activity (Sport) and Quality of Life: A Literature Review https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoJournal of Tourism and Geosites vol. 1/2018 – The effects of majos sport event leveraging for tourism and destination branding: the case of South Africa as an emerging destination https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista Analele Universității din Oradea - seria Geografie, nr. 2/2016 – Geographical landmark for delimitation of sport cultural space defined by amateur football in Crișana and Maramureș (2011-2016) https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society - lucrare respinsa la publicare – Traian Constantinescu, iconic coach for basketball in Oradea https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		
Recenzor - evaluare și selecție lucrare pentru revista GeoSport for Society, vol. 5, no. 2/2016 - FIFA World Cup. An analysis from the sport's history and geography perspective https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgU2v9zLy_kD0-Yfi?e=qbpjBc	0.2		

I26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 0.5 x m Instituție / invitație 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0,5 x m Pe instituție / invitație	0.75	
26.3	Lector al Federației Internaționale WTF SKF Okinawa Karate, în data de 28.03.2015 https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUYItUoGcH2xlXWV?e=jNazkF	0.5		
	Lector al Federației Române de Judo, prelegere în domeniul Managementului organizațiilor sportive, la data de 30.05.2015 https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUc38AJLyIpqf7tZ?e=OxAD98	0.25		
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9 x m Pe Grant	9	
I27.3.A	Director de grant - Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE); Schema de Granturi Pentru Universități – SGU-N Beneficiar: Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism și Sport Titlul subproiectului: Program integrat privind creșterea gradului de retenție a studenților la Facultatea de Geografie, Turism și Sport - AbandonStop Acord de grant nr. AG151/SGU/NC/II din 10.09.2019	4.5		

	https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUVmhee33xxMUWjk?e=gXoyMH			
I27. 3.A	Director de grant – cod final înregistrare: CNFIS-FDI-2022-0604, domeniul vizat: 2. Internaționalizarea învățământului superior din România Titlul proiectului: Dezvoltarea capacității de cercetare, dezvoltare și inovare și a vizibilității internaționale a Universității din Oradea Beneficiar: Universitatea din Oradea Buget total: 460.000 lei https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUIn0ltRBME9fFSc?e=5J5z0T	4.5		
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3 x m Pe Grant	4.5	
I28. 2	Expert logistică în cadrul proiectului „Facilitarea tranziției de la școală la viața activă a studenților și elevilor din domeniile Geografie și Educație Fizică și Sport” - ID 133169; Contract POSDRU/161/2.1/G/133169 http://www.geotranzitie.ro/ https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUPBoYFXKThCD60A?e=66gmFq	1.5		
	Expert coordonator în cadrul proiectului Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE); Schema de Granturi Pentru Universități – SGU-N Beneficiar: Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism și Sport Titlul subproiectului: Program integrat privind creșterea gradului de retenție a studenților la Facultatea de Geografie, Turism și Sport-AbandonStop Acord de grant nr. AG151/SGU/NC/II din 10.09.2019 https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUFUdra0RPRWQwOu?e=5eTaTa	1.5		
	Expert coordonator activități de coaching în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE); Schema de Granturi Pentru Universități – SGU-N Beneficiar: Universitatea din Oradea, Facultatea de Geografie, Turism și Sport Titlul subproiectului: Prevenirea abandonului școlar și creșterea promovabilității la programele în limba Engleză ale Facultății de Geografie, Turism și Sport Acord de grant nr. AG376/SGU/NC/III din 15.09.2020 https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUQ6aUcyh5TJ0kYm?e=J05xD8	1.5		

I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0,5 Pe doctorand îndrumat / comisie	1	
I29.1	Membru în comisia de îndrumare teză de doctorat la Școala Doctorală de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, domeniul: Știința sportului și educației fizice, doctorand Ionuț-Alexandru Buda, lucrarea cu titlul: "Studiu privind comportamentul antrenorilor de fotbal de la copii și juniori la antrenamente și în competiții" https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgT8vKpCZHm4sHWJO?e=F8tD5r	1		
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2/program 1/curs 0,5/disciplină	0	
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2 Pe centru	0	
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m Pe ediție competiție	0	
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))	1 x m Pe comisie	2	
33.2	Membru în Corpul Național al Experților în Management Educațional https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgT27Zjsv5sljo547?e=HHwwb7	1		
	Membru în Comisia Națională de Acțiune Împotriva Violenței în Sport https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgT6A-hwyCcI9CS5J?e=gtzgiP	1		
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5 Pe curs avizat	0	
I35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3 / 2 / 2 Pe titlu / premiu / activitate	2	

	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții 3 / 2 / 2 Pe titlu / premiu / activitate naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1- 5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.			
35.1	Membru în Corpul de Observatori pe ramură de sport – fotbal Federația Română de Fotbal prin Asociația Județeană de Fotbal Bihor https://1drv.ms/b/s!Ao3ULOES9WsqgUBEHYOQ_Wqf2wQd?e=TZQAdd	2		

Aria	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar / CS II	Standard minimal profesor / CS I / abilitare	Punctaj calculat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	4	6	42.15
	C2	I3 + I4	15	24	36
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	55	65	152.05
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	4	79
	C5	I27	-	4	9
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	25	55	144.6
	C7	Total general	80	120	296.65

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data 09.01.2024

Candidat: conf. univ. dr. BUHAȘ SORIN DACIAN

REALIZAT / NEREALIZAT

V. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

➤ **Conferențiar universitar** – realizează **minim 100 puncte** conform grilei de evaluare din Anexa 5B la prezenta procedură

➤ **Profesor universitar** – realizează **minim 140 puncte** conform grilei de evaluare din Anexa 5B la prezenta procedură

REALIZAT / NEREALIZAT

* Candidatul este obligat să completeze și Anexa 5B, să prezinte justificări pentru fiecare activitate/acțiune decontată atât în fișa de îndeplinire a standardelor naționale cât și în Anexa 5B printr-un link funcțional către acestea și să ofere membrilor comisiei alte informații / clarificări în cazul în care aceștia le solicită.

* În situația în care nu funcționează link-ul sau dovezile prezentate nu sunt suficient de relevante, activitatea/acțiunea poate să nu fie luată în calcul de către membrii comisiei.