

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE
pentru ocuparea postului de lector universitar, poz. 27**

I DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE: Petrila

Lector Universitar

Disciplinele: Securitate societății, Securitatea minorităților naționale și etnice, Managementul riscurilor, Managementul fondurilor europene

Poziția în Statul de funcții: 27

Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene

Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și ale Comunicării

Gradul didactic actual: - Lector universitar

II DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

Studiile universitare (licență, masterat)

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea Babeș Bolyai din Cluj - Napoca, Facultatea de Studii Europene, Administrație Europeană	Științe Administrative	2008-2011	Licențiat
2.	Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București, Facultatea de Științe Politice, Masteratul de Management și Guvernare	Științe Politice	2011-2013	Master
3.				

Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca, Școala Doctorală: Paradigma Europeană	Relații Internaționale și Studii Europene	2013-2017	Doctor

Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	D o m e n i u l	Perioada	Obs.
1.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Școala Doctorală de Sociologie	Sociologie	2020-2022	Atestat

1. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional
1	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca	Cercetare	2013-2016	Asistent cercetare
2	Exact Systems	Management	2018-2019	Coordonator operațiuni
3	Ministerul Educației	Educație	2019-2022	Consilier școlar
4	Universitatea din Oradea	Relații internaționale și studii europene, Științe politice	2019-prezent	Cadru didactic asociat
5	Universitatea Agora din Oradea	Științe administrative	2019-prezent	Lector
6	Academia Națională de Informații Mihai Viteazul din București	Studii de securitate	2022-prezent	Cadru didactic asociat

III DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

2. Lector universitar/cercetător științific I

➤ deține titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din cadrul postului scos la concurs sau în domenii înrudite (filozofie, istorie) - titlu de doctor în Relații Internaționale și Studii Europene obținut la Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj Napoca, conform Ordinului de Ministru nr. 5474/14.11.2018.

➤ a publicat minimum 5 lucrări (în extenso sau în rezumat) în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale (se vor menționa în detaliu lucrările);

- Petrila, Laurențiu (2014) *The Challenges Europe Faces at the Beginning of the 21st Century. Multiculturalism as an End to the European Identity?*, Analele Universității din Oradea - Relații Internaționale și Studii Europene, pp. 115-124.
- Petrila, Laurențiu. (2014) *A new beginning for Europe through rediscovering and prioritising the European Identity and Values??* On-line Journal Modelling the New Europe no.13/2014, pp. 106-121.
- Petrila, Laurențiu, (2014) *The Role of Culture in the European Integration Process in the Context of Globalisation. A Romanian Case*, Studia Universitatis Babeș Bolyai, December 4/2014, pp. 57-70.
- Petrila, Laurențiu, (2015) *About Moral Crisis of European Values in the Context of Globalization*, Analele Universității din Oradea - Relații Internaționale și Studii Europene, pp. 155-164.
- Petrila, Laurențiu, (2020) *Religion and Its Implications for Global Politics*, Research and Science Today No. 1(19)/2020, <https://www.rstjournal.com/rst-119-2020/>, ISSN-P: 2247-4455, ISSN- E: 2285-9632, pp. 87-98., DOI: 10.38173/rst.2020.19.1.9:87-98.

➤ a elaborat, cel puțin în formă electronică, un material didactic de specialitate pentru uzul studenților (se vor oferi detalii referitoare la acest material) -atașat la dosar în formă electronică

Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste sau în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau care sunt prezente în minim 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate, cu *peer review* internațional, și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate, cu *peer review* internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persée, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste „cotate ISI” se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul¹.
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Indica-torul	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1;	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$ 30 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I1	Pe articol
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 ² din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011; capitol în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2);	$2 \times m/n$ 25 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I2	Pe articol
I3	Cărți publicate ca unic autor;	$10 \times m$ 30 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I3	Pe carte
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori;	$6 \times m/n$ 0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I4	Pe carte
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori;	$5 \times m/n$ 0 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I5	Pe carte

¹ Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

² Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele de date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN);	2 x m/n 15.33 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I6	Pe studiu/capitol
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate;	0,5 x m/n 2.25 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I7	Pe recenzie sau termen
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale;	1 x m/n 0 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I8	Pe lucrare
I9	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile). n este numărul de autori al publicației citate sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale;	(0,2 + 4 x f) x 2/n 83.51 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I9	Pe citare
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută;	5 5, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I10	Pe revistă
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste;	0 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I10	
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută;	4 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I11	Pe revistă
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste;	2 conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I11	
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	Pe colecție/serie
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură	2	

	din țară;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	
	Membri în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate;	7, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I13	Pe proiect
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	Pe proiect
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	Pe universitate
	Profesor-cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	
	Efectuarea unui stagi postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic, la o universitate de prestigiu din străinătate, sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	Pe conferință
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară;	0,5 1, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I17	Pe conferință
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare;	0,5 0,5, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I18	Pe grant/bursă
I19	Inițierea de programe universitare;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	Pe program

	Introducerea de cursuri noi;	I19C 0,5 1, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I19B	Pe curs
	Publicare cursuri pentru studenți;	1 x m/n 0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	Pe lucrare
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei;	1, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	Pe proiect
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice;	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	Pe consiliu/ comisie/ premiu
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice, elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/centre de cercetare;	2 x m/n 0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I22	Pe lucrare
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor sau a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate.	0, conform Anexei la Fișa de Verificare, indicatorul I12	Pe proiect

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE

Standarde minime naționale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu):

Criteriul	Definiție criteriu	Standardul pentru profesor universitar/CS I	Standardul pentru conferențiar universitar/ CS II	Autoevaluare
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	>= 10	>= 5	30
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso, conform condițiilor de la I2	>= 8	>= 5	6
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	>= 3	3
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1 – I8	>= 100	>= 50	102.58
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	>= 10	>= 5	83.51
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1- I23)	>= 150	>= 100	206.59

C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii II-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	≥ 50	181.59
----	--	------------	-----------	--------

Criteriu și cerințe specifice	Criteriu de evaluare	Indicator	Nivel minim
1	Susținerea prelegerii didactice	Nota obținută	9.00
2	Prelegerea publică, cu tema "Perspective în cariera universitară"	Calificativul obținut	Bine

Realizat

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data: 16. 01. 2024

Candidat _____

FISA DE VERIFICARE a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCUNume cadru didactic: **PETRIŢA LAURENTIU**Grad didactic: **LECTOR UNIVERSITAR**Domeniul fundamental (DF): **Științe sociale**Ramura de știință (RS): **22 - Științe politice**Cod domeniu CNATDCU: **50 - Relații Internaționale și Studii Europene****CENTRALIZATOR FIȘĂ DE VERIFICARE EVALUARE**

Indicatori	Punctaj total	Punctaj după obținerea titlului de doctor	Punctaj total	Punctaj după obținerea titlului de doctor
I1	30	30	7	7
I2	25	4	0	0
I3	30	30	0	0
I4	0	0	0	0
I5	0	0	1	1
I6	15.33	10.33	0.5	0.5
I7	2.25	2.25	1	1
I8	0	0	1	1
I9	83.51	83.51	0	0
I10	5	5	0	0
I11	6	6	0	0
I12	0	0	206.59	0
Total				

STANDARDE REALIZATE

Criteriul	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar, cercetător științific I	Standardul pentru conferențiar universitar, cercetător științific II	Punctaj cadru didactic
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	>/= 10	>/= 5	30
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso conform condițiilor de la I2	>/= 10	>/= 5	6
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	>/= 1	>/= 1	3
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	>/= 100	>/= 50	102,58
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	>/= 10	>/= 5	83,51
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	>/= 150	>/= 100	206,59
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	>/= 100	>/= 50	181,59

Definiții și condiții

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste sau în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau, la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minim 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare m , care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional, și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional; 1, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persée, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online
6. n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste „cotate ISI” se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul¹.
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

ANEXE

Indicatorul 11 – Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0.1

Nr. crt.	Titlu revistă cotață ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0.1	Anul apariției	Titlu articol	Limba de redactare	Autorii (n)	Codul de înregistrare al articolului (WOS)	Punctaj cadru didactic (2+4 x f x 2/ nr. de autori /articol)
0	1	2	De la pagina la pagina	4	5	6	7
1	<i>Sustainability</i> 13 (18), 10296	2021	Challenges and Opportunities for Telecommuting in the School System: Building a Sustainable Online Education in the Context of the SARS-Cov-2 Pandemic	Engleză	Simuț, C.; Petrița, Laurențiu.; Popescu, F.-A.; Oprea, I.-M.	WOS:000702062000001	8,8
2	<i>Civil Szemle - Civil Revue Special issue</i>	2022	The Effect of Democratic Instruments between Civil Society Expectations and Political Intentions: Referendums in	Engleză	Popescu, F.- A.; Petrița, Laurențiu.	WOS:000836546200010	2,9

¹ Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports

3	Civil Szemle - Civil Revue Special issue	2022	Romania after 1989 / pp. 196-206 The Church as a civil society	Engleză	Petrila, Laurențiu; Tepelea, M.	WOS:000836546200004	2,9	
4	Sustainability, 14 (12), 7269	2022	Effective Teaching during the Covid-19 Pandemic? Distance Learning and Sustainable Communication in Romania	Engleză	Petrila, Laurențiu; Goudenhoof, G.; Gyarmati, B. A.; Popescu, F. A.; Simuț, C.; Brihan, A. C.	WOS:000816790500001	5,8	
5	Civil Szemle - Civil Revue Special issue	2023	Perceptions of civil society in Armenia and Azerbaijan in the context of the Nagorno-Karabakh conflict, The Role of Civil Society in Conflict Resolution - Comparative Perspectives / pp. 99-118	Engleză	Brie, M.; Costea, A. M.; Petrila, Laurențiu	WOS:001050569900006	2,4	
6	Civil Szemle - Civil Revue Special issue	2023	The Role of Protests in Romania for the Development of Democratic Government, the Formation of a Participative Legislative Assembly and the Maintaining of an Impartial Judicial System / pp. 139-150	Engleză	Petrila, Laurențiu; Popescu, F.-A.	WOS:001050569900008	3,6	
7	Civil Szemle - Civil Revue Special issue	2023	Democratic Resilience Building in Eastern Europe. EU's role in supporting the Ukrainian Civil Society / pp. 209-220	Engleză	Poiană, O.; Petrila, Laurențiu	WOS:001118947000011	3,6	
Total								30
Total indicator I1 =								

Indicatorul I2 – Indicatorul I2 – Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2² din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitol de volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)

Nr.	Titlu revistă cotate ISI având un	Anul	Titlu articol	Limba de	Autorii (n)	Punctaj
-----	-----------------------------------	------	---------------	----------	-------------	---------

² Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele de date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

crt.	factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 ⁷ din bazele de date internaționale recunoscute sau care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitol în volume publicate în edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	apariții ei	De la pagina la pagina		redactare	cadru didactic (pe articol) 2 x m/n
			3	4		
0	1	2		5		6
1.	Analele Universității din Oradea - Relații Internaționale și Studii Europene, pp. 115-124. (DOAJ, CEEOL, EBSCO, Index Copernicus)	2014	<i>The Challenges Europe Faces at the Beginning of the 21st Century. Multiculturalism as an End to the European Identity?</i>	Engleză	Petrila Laurențiu	2x1,5/1=3
2.	Online Journal Modelling the New Europe no.13/2014, pp. 106-121.(Scopus, ERIH PLUS, CEEOL, Pro Quest, EBSCO, DOAJ)	2014	<i>A new beginning for Europe through rediscovering and prioritising the European Identity and Values?</i>	Engleză	Petrila Laurențiu	3
3.	Iulian Boldea (editor) - Tirgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2014 ISBN 978-606-93691-3-5 (C) Arhipelag XXI Press, pp. 536-545.	2014	<i>The Relevance of the Religious Phenomenon in the Present, in the Context of Globalization</i>	Engleză	Petrila Laurențiu	3
4.	Iulian Boldea (editor) ISSN: 2069 – 3389, The Alpha Institute for Multicultural Studies, Published by: "Petru Maior" University Press, Tirgu-Mureș, pp. 240-254.	2014	<i>The Influence of Globalization on the European Cultural Identity, Communication, Context, Interdisciplinarity</i>	Engleză	Petrila Laurențiu	3
5.	Analele Universității din Oradea - Relații Internaționale și Studii Europene, pp. 155-164. (DOAJ, CEEOL, EBSCO, Index Copernicus)	2015	<i>About Moral Crisis of European Values in the Context of Globalization</i>	Engleză	Petrila Laurențiu	3
6.	Analele Universității din Oradea - Relații Internaționale și Studii Europene, pp. 73-78. (DOAJ, CEEOL, EBSCO, Index Copernicus)	2016	<i>The Necessity of Appeal to Culture and Identity for the Stability of Europe</i>	Engleză	Petrila Laurențiu	3
7.	Agora International Journal of Economical Sciences (DOAJ, CEEOL, Index Copernicus)	2017	<i>The Adaptation of Management Consultant Profession from International Trends to Romanian Market Conditions</i>	Engleză	Petrila, Laurențiu, Popescu F. A.	1.5
8.	Human Education Today for Tomorrow's World Journal, No. 17 (CEEOL, EBSCO, Index Copernicus)	2020	<i>Preschool Education in Romania: Public Principles and Policies</i>	Engleză	Petrila, Laurențiu; Ștef, R.	1.5
9.	Human Education Today for Tomorrow's World Journal, No. 18 (CEEOL, EBSCO, Index Copernicus)	2011	<i>The Influence Of Self Esteem on Student Involvement in Group Activities</i>	Engleză	Petrila, Laurențiu; Petrila, D.	1.5
10.	Analele Universității din Oradea - Relații	2022	<i>The Effects of BREXIT on the UK's Economic, Social and Legal</i>	Engleză	Popescu, F. A.;	1.5

	Internaționale și Studii Europene, pp. 13-22. (DOAJ, CEEOL, EBSCO, Index Copernicus)	System		Petrila, Laurențiu	
11.	Civil Szemle - Civil Revue Special issue	2023	Who do We Trust? Blurry Perceptions on Authority of the Voters of the Romanian Radical Right-wing Populist Party Alliance for the Union of Romanians in Political Parties and civil society: a central and eastern european perspective / pp. 191-212	Engleză	1
Total indicator 12 =25					25

Indicatorul I3 – Cărți publicate ca unic autor					
Nr. crt.	Titlu carte	ISBN, ISSN	Anul apariției	Editura (denumire/nr. citări bibliotecă Worldcat)	Punctaj cadru didactic (pe carte)
0	1	2	3	4	10 x m 6
1	Laurențiu Petrila, Criza valorilor europene în contextul globalizării. Perspective identitare asupra Europei	978-606-49-0038-8	2019	Editura Eikon (A2)	10x1=10
2	Laurențiu Petrila, Criza valorilor europene în contextul globalizării. Perspective identitare asupra Europei	978-606-37-0557-1 (e-book)	2019	Presa Universitară Clujeană (A2)	10x1=10
3	Laurențiu Petrila, Administrație publică în România. De la discursul politic la acțiune socială	978-606-37-0854-1	2020	Presa Universitară Clujeană (A2)	10x1=10
Total					30
Total indicator I3 =30					

Indicatorul I4 Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori				
Nr. crt.	Titlu carte	ISBN, ISSN	Anul apariției	Punctaj cadru didactic (pe carte)
				6 x m/n

0	1	2	3	4	6
1					
Total					0
Total indicator 14 = 0					

Indicatorul I5 – Cărți coordonate având n coordonatori

Nr. crt.	Titlu carte	ISBN, ISSN	Anul apariției	Editura (denumire/ nr. citări Worldcat)	Limba de redactare	Coordonatori (n)	Punctaj cadru didactic (pe carte)
0	1	2	3	4	5	6	5 x m/n
1							8
Total							
Total indicator 15 =							

Indicatorul I6 – Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)

Nr. crt.	Autori, titlu, volum colectiv, editură, an, pagini	Număr autori (n)	Punctaj cadru didactic (pe studiu/capitol)
0	1	2	2 x m/n
1.	Petrila, Laurențiu și Păun Nicolae: Criza identității și a valorilor europene în contextul globalizării: criza de încredere și de solidaritate , capitol în volumul coordonat de Valentin Naumescu, Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump, Editura Trei, colecția Contributors, București, 2017, pp. 203-216.	2	3
2.	Petrila, Laurențiu ; Identitate, Valori și Ethos European, pp. 559-583, capitol în volumul Uniunea Europeană în contextul unei lumi în schimbare: Editor Nicolae Păun, Editura Academiei Române, 2017, București.	1	2
3.	Petrila, Laurențiu , Evangheliile din România și binele comun: câteva contribuții, în: Pentru binele comun: Realități și perspective ale colaborării dintre ONG-uri, comunități creștine și autoritățile locale (coord: Constantineanu, Măcelaru, Riviș-Tipei), Editura Universității Arad, 2019, pp. 53-61.	1	2
4.	Petrila, Laurențiu , <i>De la secularizare, la resurgența religiei</i> , în Interacțiuni (editor Elena Maria Emandi), Editura Argonaut, Cluj Napoca, 2020, pp: 163-171. ISBN 978-973-109-967-5.	1	2
5.	Petrila, Laurențiu , Despre tranziția socială: aspecte sociale, în Petrila, Laurențiu (coordonator), Provocări și tendințe sociale, Editura Argonaut, Cluj-Napoca - 2020.	1	2
6.	Petrila, Laurențiu , Dimensiunea publică a teologiei: o introducere, în Petrila, Laurențiu (coordonator), Provocări și tendințe sociale, Editura Argonaut, Cluj-Napoca - 2020.	1	2
7.	Petrila, Laurențiu , Biserica penticostală și societatea românească: convergențe și divergențe, în Constantineanu, C.; Măcelaru, M.; Stanciu T.; Petrila, Laurențiu.; (2020) (coordonatori) – Teologie și spațiu public. Studii și cercetări teologice contemporane, Editura Universității Aurel Vlaicu din Arad.	1	2
8.	Petrila, Laurențiu ; Felix Angel Popescu, <i>Ideologie versus clientelism în cultura politică decizională a electoratului românesc. Studiu de caz: Referendumul de demitere a președintelui României din 29 iulie 2012</i> , în Petrila, Laurențiu (coordonator), <i>Provocări și tendințe sociale</i> , Editura	2	1

	Argonaut, Cluj- Napoca - 2020.		
9.	Popescu, Felix-Angel; Petrila, Laurentiu ; Petrica, Dan; <i>Nurturing the entrepreneurial mindset: Exploring motivation, personality, and Creativity in Entrepreneurship, Creative learning for Entrepreneurship</i> , ebook, editura Octaedro, Barcelona, 2023	3	1.33
Total			15.33
Total indicator I6 = 15.33			

Indicatorul I7 – Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină dacă publicația a apărut în dicționare de specialitate

Nr. crt.	Autor, Titlu recenzie	Titlu revistă / Anul apariției	Nr. autori recenzie/ termen (n)	Punctaj cadru didactic (pe recenzie sau termen)
0	1	2	7	0,5 x m/n
1	Petrila, Laurentiu, <i>Lessons on European Integration Through European Funds: Lesson on Poland</i> , CEEOL; EBSCO; IndexCopicus	Analele Universității din Oradea, Seria RISE, 2018, Editura Universității din Oradea, ISSN 2067-1253	1	0,5x1,5/1 =0.75
2	Petrila, Laurentiu , The Paradox of European Union s Financing Policy : Between Expectations and Realities, CEEOL; EBSCO; IndexCopicus	Analele Universității din Oradea, Seria RISE, 2020, Editura Universității din Oradea, ISSN 2067-1253	1	0.75
3	Petrila, Laurentiu , <i>The Need for Education and Intercultural Communication for Better European Integration</i> , CEEOL; EBSCO; IndexCopicus	Analele Universității din Oradea, Seria RISE, 2022, Editura Universității din Oradea, ISSN 2067-1253	1	0.75
Total				2.25
Total indicator I7 = 2.25				

Indicatorul I8 – Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISSN) indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale

Nr. crt.	Autori, titlu, volum colectiv, editură, an, pagini	Număr autori (n)	Punctaj didactic lucrare)	Punctaj cadru (pe
0	1	2	1 x m/n	3
Total				
Total indicator I8 =				

Indicatorul 19- Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale.

Nr. crt.		Lucrare în care este citată [lucrare citată]		Nr. autori ai publicației citate (n)	Punctaj cadru didactic (pe citare) $(0,2 + 4 \times f) \times 2/n$
0			1	2	3
1.		Vincent Billoso, Mark Andre Cortes, Nino Miguel Fabila, Jhermin Francis Perez, Nicole Sarmiento, <i>Strategies for Online Teaching: A Best Practice Approach Using Three-Domain Theories</i> , IJEMDS, 2023 https://www.neliti.com/publications/567102/strategies-for-online-teaching-a-best-practice-approach-using-three-domain-theor [L Petrita, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		6	$0,2 + 4 \times 0 \times 2/6 = 0,066$
2.		Dr. Narjis Unar (Corresponding Author), Dr. Shahnawaz Tunio, Nancy Joseph Lobo, Munazza Khan, <i>Online Learning And Quality Of Education During Covid-19 Pandemic: Evidence From Pakistani Universities</i> , 2023 https://namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/5583 [L Petrita, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		6	$0,2 + 4 \times 0 \times 2/6 = 0,066$
3.		LD Del Pilar, <i>Physical Activity Domains and Teaching Effectiveness in the New Normal</i> , International Journal of Educational Management and Development Studies, 2023 https://www.researchgate.net/profile/Levann-Dulif-Del-Pilar/publication/369038904_Physical_Activity_Domains_and_Teaching_Effectiveness_in_the_New_Normal.pdf [L Petrita, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		6	$0,2 + 4 \times 0 \times 2/6 = 0,066$
4.		IM Radu, <i>Digital Transformation for Education Forced by COVID-19 Case Study—a Rural School from Romania</i> , Proceedings of the 17th International Conference on Business Excellence, 2023 https://intapi.sciendo.com/pdf/10.2478/picbe-2023-0079 [L Petrita, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		6	$(0,2 + 4 \times 0 \times 2/6 = 0,066$
5.		NY Ducep Asanza, Calidad del servicio educativo y trabajo remoto en una institución primaria rural de Chidlayo, 2023 https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/106885 [L Petrita, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		6	$0,2 + 4 \times 0 \times 2/6 = 0,066$
6.		Joseph A. Villarama, John Paul E. Santos, Joseph P. Adsuara, Jordan F. Gundran & Marius Engelbert Geoffrey C. Castillo, <i>Through the Lens of Virtual Students: Challenges and Opportunities</i> , International Journal of Learning, Teaching and Educational Research 21 (10):109-138 (2022) https://philpapers.org/rec/VLITL [L Petrita, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		6	$0,2 + 4 \times 0 \times 2/6 = 0,066$
7.		T Sukomardjo, B Nadeak, <i>Implementation of Student Ability-Based Learning Strategies to Improve Learning Outcomes in Schools</i> , Vol 5 No 1 (2023); International Journal of Science and Society (IJSOC), https://ijsoc.goacademica.com/index.php/ijsoc/article/view/640 [L Petrita, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		6	$0,2 + 4 \times 0 \times 2/6 = 0,066$
8.		Irene E. Eguico, Maria Nancy Quinco-Cadosales, Daryl F. Quinco, Sharika, F. Magcanta, Rosalia E. Celestiano, Rachell-Ann B. Buljatin, <i>Exploring the multifaceted impact of the COVID-19 Pandemic on Teachers' teaching practices</i> , Journal of Education, Management and Development Studies, 3(2), 26-36 (2023), https://journals.cspc.edu.ph/index.php/lemds/article/view/217 [L Petrita, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		6	$0,2 + 4 \times 0 \times 2/6 = 0,066$
9.		Chodak, K., Ciesielski, P.; Grysztar, D.; Kuraszka, A.; Makeeva, O.; Prygiel, P.; Żabicki, M. Digital University: A Study of Students' Experiences and Expectations in the Post-COVID Era. <i>Educ. Sci.</i> 2023 , <i>13</i> , 219. https://www.mdpi.com/2227-7102/13/2/219 [L Petrita, G Goudenhooff, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		6	$(0,2 + 4 \times 3 \times 2/4 = 4,02$
10.		Aziz, S.F.A.; Hussein, N.; Husin, N.A.; Ibrahim, M.A. Trainers' Characteristics Affecting Online Training Effectiveness: A Pre-Experiment among		6	$(0,2 + 4 \times 3,9) \times 2/$

	Students in a Malaysian Secondary School. <i>Sustainability</i> 2022 , 14, 11047. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/17/11047 [L. Petrița, G Goudenhooft, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]		$6 = 5,26$
11.	Peng, M.-H.; Dutta, B. The Mediating Effects of Innovativeness and System Usability on Students' Personality Differences: Recommendations for E-Learning Platforms in the Post-Pandemic Era. <i>Sustainability</i> 2023 , 15, 5867. https://www.mdpi.com/2071-1050/15/7/5867 [L. Petrița, G Goudenhooft, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]	6	$(0,2+4 \times 3,9) \times 2 / 6 = 5,26$
12.	Muskhir, Mukhlidi; Lutfi, Afdal; Julian, Rio; Fortuna, Aprilia, Exploring iSpring Suite for Android-Based Interactive Instructional Media in Electrical Lighting Installation Subject. <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies</i> , 2023, Vol. 17, Issue 22, p67. https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Aagcd%3A7%3A14067655/detail?sid=ebsco%3Aplink%3AAscholar&id=ebsco%3Aagcd%3A173873218&url=c [L. Petrița, G Goudenhooft, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan]	6	$0,2 + 4 \times 0 \times 2 / 6 = 0,066$
13.	Zhou, Y., Zhou, G. Does Telecommuting Incur Burnout in Teachers During the COVID-19 Quarantine Lockdown? A Moderated Mediation Model of Harmonious Passion and Housing Size. <i>Asia-Pacific Edu Res</i> 33 , 47–58 (2024). https://doi.org/10.1007/s40299-022-00706-w [L. Petrița, G Goudenhooft, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]	6	$(0,2+4 \times 3,3) \times 2 / 6 = 4,46$
14.	Lin PH, Huang LR and Lin SH (2022) Why teaching innovation matters: Evidence from a pre- versus peri-COVID-19 pandemic comparison of student evaluation data. <i>Front. Psychol.</i> 13:963953. doi: 10.3389/fpsyg.2022.963953 [L. Petrița, G Goudenhooft, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]	6	$(0,2+4 \times 3,9) \times 2 / 6 = 5,13$
15.	Kohout, J.; Buršiková, D.; Frank, J.; Lukavský, J.; Masopust, P.; Motlíková, I.; Rohliková, L.; Slavík, J.; Stáček, V.; Vejvodová, J.; et al. Predictors of the Effectiveness of Different Approaches to Pandemic Distance Learning. <i>Educ. Sci.</i> 2022 , 12, 605. https://doi.org/10.3390/educsci12090605 [L. Petrița, G Goudenhooft, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]	6	$(0,2+4 \times 3) \times 2 / 6 = 4,06$
16.	Kanetaki, Z.; Stergiou, C.; Bekas, G.; Jacques, S.; Troussas, C.; Sgourpoulou, C.; Ouahabi, A. Acquiring, Analyzing and Interpreting Knowledge Data for Sustainable Engineering Education: An Experimental Study Using YouTube. <i>Electronics</i> 2022 , 11, 2210. https://doi.org/10.3390/electronics11142210 [L. Petrița, G Goudenhooft, BF Gyarmati, FA Popescu, C Simuț, AC Brihan, Effective teaching during the COVID-19 pandemic? Distance learning and sustainable communication in Romania]	6	$(0,2+4 \times 2,9) \times 2 / 6 = 3,93$
17.	V. Filip, Online school in the pre-university educational system of Romania, Human Education Today for Tomorrow's World, Issue 18/2021. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1025394 [C. Simuț, L. Petrița, FA Popescu, IM Oprea, Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic]	4	$0,2 + 4 \times 0 \times 2 / 4 = 0,1$
18.	N.C. Ursuț, The role of educator in promoting a school institution, Human Education Today for Tomorrow's World, Issue 18/2021. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1025499 [C. Simuț, L. Petrița, FA Popescu, IM Oprea, Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic]	4	$0,2 + 4 \times 0 \times 2 / 4 = 0,1$
19.	S. Vaetisi, A. Pantea, Global Citizenship Education during and after the COVID -19 Pandemic, Civil Szeimle, 2023. https://www.researchgate.net/profile/Serban-Vaetisi/publication/372406131_Global_Citizenship_Education_during_and_after_the_COVID_19_Pandemic/links/64b51164c41fb852dd7c45ca/Global-Citizenship-Education-during-and-after-the-COVID-19-Pandemic.pdf [C. Simuț, L. Petrița, FA Popescu, IM Oprea, Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic]	4	$(0,2+4 \times 0,4) \times 2 / 4 = 1,8$
20.	C.E. Zamora, Los datos abiertos pos-COVID-19: perspectiva a partir de la producción científica, Vol. 16 Núm. 16 (2022): Transformación digital como propuesta de valor para la competitividad ISBN 978-607-96203-0-11 https://www.rico.net/index.php/rico/article/view/2146 [C. Simuț, L. Petrița, FA Popescu, IM Oprea, Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic]	4	$0,2 + 4 \times 0 \times 2 / 4 = 0,1$
21.	AG Raisiene, V Rapuano, SJ Raisys, RL Sadovaliene, Marketing and Management of Innovations. 2023. https://mmi.sund.edu.ua/volume-13-issue-2/article-16/ [C. Simuț, L. Petrița, FA Popescu, IM Oprea, Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic]	4	$0,2 + 4 \times 0 \times 2 / 4 = 0,1$
22.	CL Huaynalaya RASHUAN, Gestión administrativa y trabajo remoto en la Institución Educativa N° 106 Abraham Valdelomar-Santa Anita 2021, 2022. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/81456 [C. Simuț, L. Petrița, FA Popescu, IM Oprea, Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic]	4	$0,2 + 4 \times 0 \times 2 / 4 = 0,1$

23.	R Durán Bolívar, B Del Carmen Vargas Caro, <i>Entornos virtuales de aprendizaje como mediadores del ambiente escolar para el fortalecimiento de la convivencia</i> , 2022. https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/9704 [C. Simuț, L. Petrila, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]	4	$0,2 + 4x0 \times 2/4 = 0,1$
24.	T Li, L Li, <i>Design of online education model based on migratory bird algorithm under the concept of sustainable development</i> , Applied Mathematics and Nonlinear Sciences, 2023. https://sciendo.com/article/10.2478/amns.2023.2.00319 [C. Simuț, L. Petrila, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]	4	$0,2 + 4x0 \times 2/4 = 0,1$
25.	Le, T.T., Sit, H., Chen, S., Sun, H. (2023). Online Classroom Interaction Strategies: Voices of Teachers in Disadvantaged Areas. In: TSO, A.W.B., CHAN, W.W.L., NG, S.K.K., BAI, T.S., LO, N.P.K. (eds) Critical Reflections on ICT and Education. Educational Communications and Technology Yearbook, Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-7559-4_5 [C. Simuț, L. Petrila, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]	4	$0,2 + 4x0 \times 2/4 = 0,1$
26.	Răisene, Agota Giedrė/Rapuano, Violeta et. al. (2022). Teleworking experience of education professionals vs. management staff : challenges following job innovation. In: Marketing in menedjment inovacij (2), S. 171 - 183. https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/D0%90607-2022-16_Raisiene-et-al.pdf doi: 10.21272/mmi.2022.2-16 [C. Simuț, L. Petrila, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]	4	$(0,2+4x.1.3) \times 2/4=2,7$
27.	Zhou, Y., Zhou, G. Does Telecommuting Incur Burnout in Teachers During the COVID-19 Quarantine Lockdown? A Moderated Mediation Model of Harmonious Passion and Housing Size. <i>Asia-Pacific Edu Res</i> 33, 47-58 (2024). https://doi.org/10.1007/s40299-022-00706-w [C. Simuț, L. Petrila, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]	4	$(0,2+4x.3.3) \times 2/4=6,7$
28.	Abouhashem, A.; Abdou, R.M.; Bhadra, J.; Santhosh, M.; Ahmad, Z.; Al-Thani, N.J. A Distinctive Method of Online Interactive Learning in STEM Education. <i>Sustainability</i> 2021, 13, 13909. https://doi.org/10.3390/su132413909 [C. Simuț, L. Petrila, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]	4	$(0,2+4x3,9) \times 2/4 = 7,9$
29.	Bochiș LN, Barth KM and Florescu MC (2022) Psychological Variables Explaining the Students' Self-Perceived Well-Being in University, During the Pandemic. <i>Front. Psychol.</i> 13:812539. doi: 10.3389/fpsyg.2022.812539 [C. Simuț, L. Petrila, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]	4	$(0,2+4x.3.8) \times 2/4=7,7$
30.	Hatos A, Cosma M-L and Clipa O (2022) Self-Assessed Digital Competences of Romanian Teachers During the COVID-19 Pandemic. <i>Front. Psychol.</i> 13:810359. doi: 10.3389/fpsyg.2022.810359 [C. Simuț, L. Petrila, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]	4	$(0,2+4x.3.8) \times 2/4=7,7$
31.	Lin, CC., Huang, A.Y.Q. & Lu, O.H.T. Artificial intelligence in intelligent tutoring systems toward sustainable education: a systematic review. <i>Smart Learn. Environ.</i> 10, 41 (2023). https://doi.org/10.1186/s40561-023-00260-y [C. Simuț, L. Petrila, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]	4	$(0,2+4x4.8) \times 2/4=9,7$
32.	V. Filip, <i>Online school in the pre-university educational system of Romania, Human Education Today for Tomorrow's World</i> , Issue 18/2021. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1025394 [L. Petrila, Criza valorilor europene în contextul globalizării: perspective identitare asupra Europei]	1	0,4
33.	Al Bogdan, <i>What is the future of the international order? 2022. Analele Universității din Oradea. Relații Internaționale și Studii Europene (RISE)</i> . https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1101376 [L. Petrila, Criza valorilor europene în contextul globalizării: perspective identitare asupra Europei]	1	0,4
34.	V. Filip, <i>The romanian family between traditions and postmodernism</i> , 2019. https://ibn.ids.i.md/sites/default/files/imag_file/LDMD-07-Socs_2019.pdf [L. Petrila, Criza valorilor europene în contextul globalizării: perspective identitare asupra Europei]	1	0,4
35.	V. Filip, <i>Online school in the pre-university educational system of Romania, Human Education Today for Tomorrow's World</i> , Issue 18/2021. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1025394 [R. Ștef, L. Petrila, <i>Preschool Education in Romania: Public Principles and Policies</i>]	2	0,2
36.	N.C. Ursuț, <i>The role of educator in promoting a school institution, Human Education Today for Tomorrow's World</i> , Issue 18/2021. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1025499 [R. Ștef, L. Petrila, <i>Preschool Education in Romania: Public Principles and Policies</i>]	2	0,2
37.	MA Özoflu, <i>Discursive Constructions of the European Identity in Germany during the Euro and Refugee Crises of the EU</i> , 2023 https://phd.lib.uni-corvinus.hu/1270/ [L. Petrila, <i>The challenges Europe faces at the beginning of the 21st century. Multiculturalism as an end to the European identity?</i>]	1	0,4
38.	Anagnostopoulou, Olga. <i>European integration: young people and Erasmus at the Democritus University of Thrace</i> . https://dspace.lib.uom.gr/handle/2159/20283 [L. Petrila, <i>The challenges Europe faces at the beginning of the 21st century. Multiculturalism as an end to the European identity?</i>]	1	0,4
39.	A. Oltean, <i>Perspectives on democracy and rule of law in Romanian civil society</i> , 2022. <i>Analele Universității din Oradea. Relații Internaționale și Studii</i>	2	$(0,2+4*0)*2/2=0,2$

	Europene (RISE). https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1101377 [FA Popescu, L. Petrilă, <i>The Effect of Democratic Instruments between Civil Society Expectations and Political Intentions: Referendums in Romania after 1989</i>]		
40.	A. Oltean, <i>Perspectives on democracy and rule of law in Romanian civil society</i> , 2022. Analele Universității din Oradea. Relații Internaționale și Studii Europene (RISE). https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1101377 [L. Petrilă, M. Tepelea, <i>The Church as a Civil Society</i>]	2	0,2
41.	A. Suaedy, The transformation of Indonesian Islam in global trends. 2023 https://imb.lipi.go.id/imb/article/view/1807 [L. Petrilă, Religion and Its Implications for Global Politics]	1	0,4
42.	A. Adamus-Matuszyńska, Social conflicts in postmodern society. The case of Polish tensions in the 21st century, 2016. Political References. Issue 13. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=475611 [L. Petrilă, About moral crisis in the Context of globalization]	1	0,4
43.	G. Joldescu-Stan, <i>Cultural routes of the Council of Europe in Romania. a way to promote Romanian cultural heritage</i> . Analele Universității din Oradea. Relații Internaționale și Studii Europene (RISE). https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1101368 [L. Petrilă, The Role of Culture in the European Integration Process in the Context Of Globalisation. A Romanian Case]	1	0,4
44.	A. Pantea, K. Barth (2022) <i>To Zoom or not to zoom? Adapting to online teaching during Covid-19 pandemic in Romanian universities</i> , Civil Szemle, Special Issue 2022, [C. Simuț, L. Petrilă, FA Popescu, IM Oprea, <i>Challenges and opportunities for telecommuting in the school system: building a sustainable online education in the context of the SARS-Cov-2 pandemic</i>]		(0,2+4x0,4) x 2/4=1,8
Total			
Total indicator 19 =83,51			

Indicatorul I10 – Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută / membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste

Nr. crt.	Titlu revistă/nr. revistă	Editor/membru	Site revistă	Punctaj cadru didactic (pe revistă) 5 – pentru editor 3 – pentru membru
0	1	2	3	4
1	Civil Szemle, ALAPÍTVÁNY – DUE Press, special issue III/2022, Nr. 2/2023. Nr. 4/2023	Editor invitat	https://www.civilszemle.hu/	5
Total				5
Total indicator I 10 =5				

Indicatorul I11 - Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută / membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste

Nr. crt.	Titlu revistă/nr. revistă	Editor/membru	Site revistă	Punctaj cadru didactic (pe revistă) 2 – pentru editor 1 – pentru membru
0	1	2	3	4
1	Agora International Journal of Juridical Sciences, Editura Universității Agora, 2020-prezent	Technical Editor	https://univagora.ro/jour/index.php/aijis	2
2	Human Education Today for Tomorrow's World, Editura Universul	Executive	https://humaneducationtoday.eu/	2

	Academic, 2022-prezent	Editor	
3	Analele Universității din Oradea – Relații Internaționale și Studii Europene	Membri	https://www.analerise.igri.ro/editorial-board.php
Total			6
Total indicator I 11=6			

Indicatorul I12 - Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional (1)

Membri în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții (2)

Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară (3)

Membri în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții (4)

Nr. crt.	Titlu colecție	Coordonator/membri	Localitatea/țara	Punctaj cadru didactic (pe colecție/serie)
0	1	2	3	4 – pentru situația (1) 2 – pentru situația (2) 2 – pentru situația (3) 1 – pentru situația (4)
1				4
Total				0
Total indicator I 12=0				

Indicatorul I13 - Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate

Nr. crt.	Denumire proiect/Cod	Perioada	Valoarea	Sursa de finanțare	Țara	Punctaj cadru didactic (pe proiect)
0	1	2	3	4	5	7
1						6
2	“Enhancing and Monitoring Democracy in Romania as a EU Member State”, 01127024/EnMoDemo	2023 - 2026	30.000 Euro	Comisia Europeană, Jean Monnet	UE	7
Total						7
Total indicator I 13=7						

Indicatorul I14 - Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară

Nr. crt.	Denumire proiect/Cod	Perioada	Valoarea	Sursa de finanțare	Tara	Punctaj cadru didactic (pe proiect)
0	1	2	3	4	5	6
1						
Total						0

Total indicator I 14=0

Indicatorul I15 - Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților) ; Profesor-cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună ; Efectuarea unui stagi postdoctoral de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate

Nr. crt.	Universitatea	Localitatea/Tara	Anul	Calitatea (profesor invitat – visiting, profesor/cercetător invitat – guest, stagi postdoctoral/diplomă de doctor)	Punctaj cadru didactic (pe universitate) 10 - profesor invitat – visiting, 5 – profesor/cercetător invitat – guest, 3- stagi postdoctoral/diplomă de doctor
0	1	2	3	4	5
Total					

Total indicator I 15=0

Indicatorul I16 - Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

Nr. crt.	Data conferință		Autor(i)	Titlul lucrării	Conferinta	Punctaj cadru didactic (pe conferință)
	An	Luna				
1	2	3	4	5	6	7
Total						

Total indicator I 16=

Indicatorul I17 - Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

Nr. crt.	Data conferință		Autor(i)	Titlul lucrării	Conferinta	Punctaj cadru didactic (pe conferință)
	An	Luna				

1	2	3	4	5	6	0,5
1.	2014		Petrila, Laurențiu	<i>The Relevance of the Religious Phenomenon in the Present, in the Context of Globalization. Introductory Analysis</i>	Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives	0,5
2.	2014		Petrila, Laurențiu	<i>The Influence of Globalization on the European Cultural Identity</i>	Communication, Context, Interdisciplinarity - 3rd Edition	0,5
Total						1

Total indicator I 17=1

Indicatorul I18 – Beneficiar al unor granturi individuale/burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare

Nr. crt.	Granturi individuale/burse postdoctorale	TIP	Perioada	Sursa de finanțare/ universitatea	Punctaj cadru didactic (pe grant/bursă)
0	1	2	3	4	5
1	Bursă postdoctorală – Proiect Smartdoct: Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii post doctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale	Cercetător postdoctoral în domeniul Sociologie	2020 - 2022	Comisia Europeană / Universitatea din Oradea	0,5
Total					0,5

Total indicator I 18=0,5

Indicatorul I19 – Inițierea de programe universitare/Introducerea de cursuri noi/Publicare cursuri pentru studenți

C. Inițierea de programe universitare

Nr. crt.	Denumire program de studii universitare	Universitatea organizatoare	Program Licență/Masterat	Punctaj cadru didactic 2/ pe program de studii
0	1	3	4	5
Total				

B. Introducerea de cursuri noi

Nr. crt.	Denumire curs	Program Licență/Masterat	Punctaj cadru didactic 0,5 / pe curs
0	1	4	5
1	From EU Level to National Level: Enhancing Democracy in Romania (2024)	Administrație Publică / Licență	0,5
2	Monitoring democracy and the EU citizenship (2024)	Administrație Publică / Licență	0,5
Total			1

C. Publicare cursuri pentru studenți

Nr. crt.	Denumire curs	Program Licență/Masterat	Punctaj cadru didactic (pe lucrare) 1 x m/n
0	1	4	5
Total			
Total indicator I 19=1			

Indicatorul I20 – Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei

Nr. crt.	Denumire proiect/Cod/Coordonator	Perioada	Valoarea	Sursa de finanțare	Punctaj cadru didactic (pe proiect) 1
0	1	2	3	4	6
	"Developing Entrepreneurship via Creativity in Schools", 2020-1-TR01-KA203-093989	2020 - 2023	213.545 Euro	Comisia Europeană, Turkish National Agency	1
Total					
Total indicator I 20=1					

Indicatorul I21 - Membru al Consiliului Național de Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii sau Asociații științifice

Nr. crt.	Calitatea deținută	Perioada	Dovada/site	Punctaj cadru didactic (pe comisie/consiliu/premiu)
0	1	2	3	4
Total				0
Total indicator I 21=0				

Indicatorul I22 - Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale/centre de cercetare.

Nr. crt.	Denumire studiu	Anul publicării	Autori (n)	Punctaj cadru didactic (pe lucrare) 2 x m/n
0	1	2	3	4
Total				0

Total indicator I 22=0

Indicatorul I23 - Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor sau a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate.

Nr. crt.	Denumire grant sau proiect	Perioada	Dovada/site	Punctaj cadru didactic (pe proiect) 1
0	1	2	3	4
Total				0

Total indicator I 23=0

DATA

16. 01. 2023

Numele și prenume
Laurențiu Petrița

Semnătura,