

**FIȘA DE VERIFICARE
A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE A COMISIEI DE FILOLOGIE
pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**

I. DATE DESPRE CANDIDAT

NUMELE **TONȚ** PRENUMELE **ANAMARIA-BIANCA**
CNP _____ Postul pentru care candidează **LECTOR UNIVERSITAR**
Disciplinele **INTRODUCERE ÎN STUDIUL LIMBII ROMÂNE; GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR; LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ. FONETICĂ; LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ. VOCABULAR**, Poziția în Statul de funcții **10**, Departamentul de Limba și literatura română, Facultate de Litere
Gradul didactic actual **ASISTENT UNIVERSITAR**, Poziția în Statul de funcții **11**
Disciplinele **TEHNICI DE REDACTARE ȘI COMPOZIȚIE 2; GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR; LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ. NORME, STRUCTURI, PRACTICI; TEHNICI DE COMUNICARE ORALĂ. LIMBA ROMÂNĂ; ROMANIAN LANGUAGE IV (COMPULSORY FOR FOREIGN STUDENTS), LIMBA ROMÂNĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT: ȘTIINȚE BIOLOGICE ȘI BIOMEDICALE**
Departamentul de Limba și literatura română, Facultate de Litere, Universitatea din Oradea

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Facultatea de Litere, Universitatea din Oradea	Limbă și literatură	2010-2013	licențiat
2.	Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca	Filologie	2013-2015	master

2. Studii universitare de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
----------	--------------------------------------	----------	----------	---------------------------

1.	Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca	Filologie	2015-2019	doctor
----	---	-----------	-----------	--------

3. Studii și burse postdoctorale

Nr. crt.	Instituția organizatoare	Domeniul	Perioada	Obs.
-	-	-	-	-

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/funcția didactică/ gradul profesional
1.	Ministerul Educației și Cercetării Științifice, ISJ Bihor	Limba și literatura română	2015-2021	profesor cu grad definitiv în învățământul preuniversitar
2.	Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere	Filologie	2021-prezent	asistent universitar

III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR SPECIFICE

1. Asistent universitar

(Se vor detalia publicațiile, specificând statul candidatului autor/coautor, nr. de pagini ale articolelor, revista/volumul colectiv, editura, anul publicației, ISBN/ISSN etc.)

- deține titlul științific de doctor în filologie
- deține diploma de licență pentru specializarea/limba și literatura în care se încadrează disciplinele postului scos la concurs;
- a publicat minimum 3 lucrări (articole, studii) în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale;

Realizat / nerealizat

2. Lector universitar

- deține titlul științific de doctor în filologie;
- deține diploma de licență pentru specializarea/limba și literatura în care se încadrează disciplinele postului scos la concurs;
- a publicat teza de doctorat sub egida unei edituri acreditate național sau internațional, cf. listelor actualizate CNCS;
- a publicat minimum 5 lucrări în reviste de specialitate sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale, din care cel puțin 3 apărute în reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute de CNATDCU;
- a publicat cel puțin în formă electronică cu ISBN, un material didactic de specialitate pentru uzul studenților;

Realizat / nerealizat

IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE ALE COMISIEI DE FILOLOGIE

Domeniu activitate	Categorii	Categorii	Titluri/ Activități	Punctaj acordat	Punctaj realizat
1. Activitatea didactică și profesională (A1)	A1.1. Cărți și capitole în lucrări de specialitate, ediții. Edituri de prestigiu (a) din străinătate; (b) din țară	1.1.1. Carte de autor unic, având la bază teza de doctorat	1. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Clasa proformelor din limba română contemporană</i> , Oradea, Editura Universității din Oradea, 2020, 273 pagini, ISBN 978-606-10-2095-9.	30 p/carte	30 p
		1.1.2. Autor/coautor [=autor de capitol(e)] de: monografie, sinteză, vol. de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică/ istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche)	1. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Elementul predicativ suplimentar în limba română contemporană. Interpretări, controverse, dificultăți</i> , ediția a II-a, Oradea, Editura Universității din Oradea, 2023, 170 pagini, ISBN 978-606-10-2295-3.	(a) autor 40 p/coautor 20 p fiecare carte; (b) 30 p autor; 15 p coautor fiecare carte	30 p
		1.1.3. Coordonator/coautor la lucrări fundamentale/de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)		(a) coordonator 30 p/coautor 20 p fiecare carte; (b) coord. 25/coautor 15 p /carte	0 p
		1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice/literare (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției		(a) autor 25 p/ coautor 15 p/carte; (b) autor 20 p/coautor 10 p/carte	0 p
		1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadru instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate (a) coordonator (editor)		(a) 20 p /co-editor 10 p fiecare volum; (b) coordonator (editor) 10 p /co-editor 7 p fiecare volum	0 p
	A1.2. Traduceri	1.2.1. Traducerea unei opere științifice/beletristice din autori consacrați		autor 15 p /coautor 10 p / carte	0 p
		1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bio-bibliografice, note și comentarii)		autor 15 p /coautor 7 p /carte	0 p

			române ca limbă străină, în ALLR/ <i>Analele Universității din Oradea, Fascicula de Limba și Literatură Română</i> , vol. 29, Editura Universității din Oradea, 2022, pp. 134-144, ISSN 1224-7588; revistă indexată EBSCO, CEEOL (https://www.ebscohost.com/titleLists/tnh-coverage.htm)		25 p (7x25=175)
		2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (exclus Google Scholar/Academie)		- autor articol 15 p./coautor articol 7 p; 5 p/recenzie	0 p
		2.1.3. publicate în <i>Analele</i> / <i>Buletinele/Anuarele</i> Universităților / Academiei, volume colective ocazionale, omagiale, în memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice:	1. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Despre proadjective în sistemul proformelor din limba română</i> , în V. Cojocaru, M. Naidinoia-Tăbăcitu, Al. Nicolae, R. Zafiu, <i>Variație în română și în limbile romanice. Actele celui de al XVII-lea colocviu internațional al Departamentului de lingvistică (București, 24-25 noiembrie 2017)</i> , București, Editura Universității din București, 2018, pp. 103-108, ISBN 978-606-16-1023-5. 2. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Observații privind proformele din limba română contemporană. Calitatea de prosubstantive a cliticelor pronominale personale</i> , în Luminița Botoșineanu, Daniela Butnaru, Marius-Radu Clim, Ofelia Ichim, Veronica Olariu (editori), <i>Clasic și modern în cercetarea filologică românească actuală</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2018, pp. 245-257, ISBN 978-606-714-506-9. 3. Anamaria-Bianca Tonț, Alina-Paula Neamțu, <i>Româna ca limbă străină: exprimarea circumstanțialului de loc folosind prepoziții și locuțiuni prepoziționale cu genitivul. Nivelul A2</i> , în Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda (editori), <i>Reading multiculturalism. Human and social perspectives. Section: Language and Discourse</i> , Tîrgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2021, pp. 99-110, ISBN: 978-606-93691-9-7. 4. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Predarea-învățarea gramaticii limbii române ca limbă străină: reflexivul în acuzativ. Nivelul A2</i> , în Marius Miheț (editor), <i>Collective identity. National and international perspectives</i> , Univerzita Komenského v Bratislave, 2023, pp. 397-410, ISBN 978-80-223-5596-4.	(a) în străinătate autor 15 p/coautor 7 p; recenzie 5 p; (b) în țară autor 10 p/ coautor 5 p recenzie 5 p / articol sau recenzie	10 p 10 p 5 p 15 p (40 p)
		2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN		2 p / articol (până la max. 50 p)	0 p
A	2.2.Activitate editorială	2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review	1. Membru al Colegiului Redacțional al publicației științifice lunare cu peer review <i>Revista Educația Azi</i> , ISSN 2457-8428. 2. Redactor la <i>Families and memories – convergences, distances and space</i> , vol. I, Bratislava, Editura Universității „Comenius”, 2022, ISBN 978-80-223-5478-3.	(a) din străinătate: 15 p/ atribuție (b) din țară: 10 p / atribuție	10 p 15 p

		3. Secretar de redacție al revistei <i>Gaudeamus. Alma Mater Crisiensis</i> , Oradea, Editura Universității din Oradea, 2022, ISSN 2344-3154. 4. Secretar de redacție al revistei <i>Gaudeamus. Alma Mater Crisiensis</i> , Oradea, Editura Universității din Oradea, 2023, ISSN 2344-3154.		10 p 10 p (45)
	2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții la edituri/reviste acreditate,		din străinătate (a) 7 p / din țară (b) 5 p /atribuție	0 p
A 2.3. Granturi științifice	2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională / națională, pe baza unui proiect de cercetare		Director 30 p ; membru 15 p / proiect	0 p
	2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare		titular 10 p / proiect	0 p
A 2.4. Comunicări	Prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review	1. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Clasa proformelor din limba română. Calitatea de proforme a pronumelui personal</i> , la Cea de-a doua conferință interdisciplinară a doctoranzilor UBB, Bara Mare, 22-27 iulie 2017.	(a) în străinătate 4 p, (b) în țară 2 p / comunicare	2 p
		2. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Observații privind proformele din limba română contemporană. Calitatea de prosubstantive a cliticelor pronominale personale</i> , la cea de-a XVI-a ediție a Simpozionului Internațional anual al Institutului de Filologie Română „A. Philippide”, Clasic și modern în cercetarea filologică românească actuală, Iași, 27–29 septembrie 2017.		2 p
		3. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Despre proadjective în sistemul proformelor din limba română</i> , la al 17-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică, București, 24-25 noiembrie 2017.		2 p
		4. Anamaria-Bianca Tonț, Alina-Paula Neamțu, <i>Româna ca limbă străină: exprimarea circumstanțialului de loc folosind prepoziții și locuțiuni prepoziționale cu genitivul. Nivelul A2</i> , la The International Scientific Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue , Tîrgu-Mureș, 11–12 decembrie 2021.		2 p
		5. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Spațiul în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă străină</i> , la Conferința națională cu participare internațională <i>Spații interioare/exterioare – Inner/Outer Spaces</i> , organizată de Departamentul de limba și literatura română din cadrul Facultății de Litere a Universității din Oradea, Oradea, 27 mai 2022.		2 p
		6. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Unelte software utilizate în activitatea de predare-învățare a RLS pentru îmbunătățirea competenței comunicative: Wordwall și Edpuzzle</i> , la Atelierul GIRO: Instruirea bazată pe gamification în predarea limbii române ca limbă străină, Brașov, 14 septembrie 2022.		2 p
		7. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Predarea-învățarea gramaticii limbii române ca limbă străină: reflexivul în acuzativ. Nivelul A2</i> , la Conferința internațională „Identitatea colectivă. Perspective naționale și transnaționale” – 100 de ani de limbă și cultură română la Universitatea Comenius din Bratislava, Bratislava, 29-30 noiembrie 2022.		4 p

			8. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Predarea limbii române ca limbă străină – între tradiție și inovație. Limbaj specializat: Științe umaniste și arte</i>, la Workshopul Internațional „O abordare pragmatică a limbii române ca limbă străină în învățământul superior: utilizarea resurselor digitale pentru limbajele de specialitate, din perspectiva Proiectului QUILL – Quality in Language Learning”, 24 februarie 2023. 9. Anamaria-Bianca Tonț, „Limbajul specializat la Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini: științe umaniste și arte”, la <i>Conferința Internațională „Discurs polifonic în Româna ca limbă străină (RLS)”</i>, ediția a IV-a, organizată de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, împreună cu Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, de la Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, la Cluj-Napoca, în perioada 6-7 octombrie 2023. 10. Anamaria-Bianca Tonț, „Strategii discursive de validare a identității: strategiile de politețe”, la <i>Conferința națională cu participare internațională POST-ALTERITATEA. Noi strategii de validare a identității și individualității</i>, organizată de Departamentul de limba și literatura română din cadrul Facultății de Litere a Universității din Oradea, Oradea, 20.10.2023.		4 p 2 p 2 p (24)
T O T A L (punctaj indicator relevant 2)					284 p
3.Recunoașterea și impactul activității (A3)	A 3.1. Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova		20 p / carte	0 p
	A 3.2. Premii și distincții academice	oferite de Universități, institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național		10 p / premiu	0 p
	A 3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor (menționarea explicită a numelui contribuției celui citat, 1 x lucrare cu ISBN sau ISSN)	1. Sterian, Florin, „Bibliografia românească de lingvistică (BRL, 60, 2017). Lucrări de lingvistică apărute în țara noastră în cursul anului 2017”, în LR, LXVII (2), pp. 127-254, p. 163. http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A29405/pdf 2. Imhoff, Brian; Tejedo-Herrero, Fernando (editors), <i>Comparative Romance Linguistics Bibliographies. Volume 66 (2017-2018)</i>, UC Berkeley: Research Center for Romance Studies, 2019, p. 45, https://escholarship.org/uc/item/1nv015s3. 3. Imhoff, Brian; Tejedo-Herrero, Fernando (editors), <i>Comparative Romance Linguistics Bibliographies. Volume 67 (2019)</i>, UC Berkeley: Research Center for Romance Studies, 2020, p. 79, https://escholarship.org/uc/item/1b4612sb.	2 p / lucrare în care apare	2 p 2 p 2 p

		4. Doroga, Jason ; Imhoff, Brian; Tejedo-Herrero, Fernando (editors), <i>Comparative Romance Linguistics Bibliographies. Volume 69 (2021)</i> , UC Berkeley: Research Center for Romance Studies, 2022, p. 99, https://escholarship.org/uc/item/3c26t18q. 5. Doroga, Jason; Imhoff, Brian; Limerick, Phillip P, <i>Comparative Romance Linguistics Bibliographies. Volume 70 (2022)</i>, UC Berkeley: Research Center for Romance Studies, 2023, p. 43, https://escholarship.org/content/qt18c0z1r7/qt18c0z1r7.pdf?t=rrvgjv.		2+2 p 2 p (12)
	3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN / ISSN		5 p / recenzie	0 p
A 3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese		(a) internaționale 10 p / conferință (b) naționale 5 p / conferință	0 p
A 3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagi de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus – staff mobility) minimum 1 lună		5 p / stagi	0 p
	3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație min. 1 lună		15 p / stagi	0 p
A 3.6. Prezența în baze de date și biblioteci din țară și din străinătate	Thomson Reuters/Web of Science, Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Academie); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.	Thomson Reuters 1. „Adjective pronominal interrogative și relative ca proforme – o certitudine?”, în <i>Dacoromania</i>, serie nouă, nr. 1, 2018 (XXIII), pp. 90-99. https://mjl.clarivate.com/home?PC=MASTER&Word=Dacoromania PROQUEST (4x2=8) 1. „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substitut”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. https://www.proquest.com/docview/2269918245 2. „Despre calitatea de proformă a numeralului din limba română”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 10, nr. 2 (20), 2019, pp. 81-89. https://www.proquest.com/docview/2399874955/49978183A1AA4762PQ/4 3. „Despre al în domeniul RLS”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 1 (25), 2022, pp. 115-127, ISSN 2067-6557. https://www.proquest.com/docview/2684652981/6F8A07A6D8846D9PQ/4 4. „Unelte software utilizate în activitatea de predare-învățare a RLS pentru îmbunătățirea competenței comunicative: Wordwall și Edpuzzle”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 2 (26), 2022, pp. 93-106, ISSN 2067-6557. https://www.proquest.com/docview/2736852877/6F8A07A6D8846D9PQ/2 SCOPUS	2 p / prezență până la max. 100 p.	2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

		1. „Adjective pronominale interogative și relative ca proforme – o certitudine?”, în <i>Dacoromania</i>, serie nouă, nr. 1, 2018 (XXIII), pp. 90-99. https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&sid=0c9294f622b398e46055627931cd4892&sot=al&sdt=al&sl=42&s=AUTHLASTNAME%28ton%29+AND+AUTHFIRST%28anamaria%29&st1=ton&st2=anamaria&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&currentPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=8b7e86130e1e5faec903980bae268492	
		EBSCO (5x2=10) 1. „Adjective pronominale interogative și relative ca proforme – o certitudine?”, în <i>Dacoromania</i>, serie nouă, nr. 1, 2018 (XXIII), pp. 90-99. http://www.dacoromania.institutul.ro/EBSCO%20Proof%20of%20Indexing.pdf	2 p
		2. „Despre calitatea de proformă a numeralului din limba română”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 10, nr. 2 (20), 2019, pp. 81-89. https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/despre-calitatea-de-proform-a-numeralului-din-limba-rom%C3%A2n?searchfield=AU&query=Anamaria-Bianca%20Ton%C8%9B&fbclid=IwAR0qDpPqOHYW6aNm8RgdqbaDpe47fZmuharV3UqXmAt_BziesguhG4fGLvk&db=edsdoj&an=edsdoj.88ede7ce478c48bb94f1e5bd7f54bfe6	2 p
		3. „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substitut”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/c%C3%A2teva-consideratii-teoretice-privind-conceptele-de-substitut-anafor-si-proform?query=Anamaria-Bianca%20&requestCount=0&db=edsdoj&an=edsdoj.6ce8680872fd4594b4510c1440776333	2 p
		4. „Despre <i>al</i> în domeniul RLS”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 1 (25), 2022, pp. 115-127, ISSN 2067-6557. https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/despre-al-%C3%AEn-domeniul-rls-romanian?searchfield=AU&query=Anamaria-Bianca%20Ton%C8%9B&fbclid=IwAR0qDpPqOHYW6aNm8RgdqbaDpe47fZmuharV3UqXmAt_BziesguhG4fGLvk&db=edb&an=158129238	2 p
		5. „Unelte software utilizate în activitatea de predare-învățare a RLS pentru îmbunătățirea competenței comunicative: Wordwall și Edpuzzle”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 2 (26), 2022, pp. 93-106, ISSN 2067-6557. https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/unelte-software-utilizate-%C3%AEn-activitatea-de-predare%C3%AEnv%C4%83%C8%9Bare-a-rls-pentru-%C3%AEmbun%C4%83t%C4%83%C8%9Birea	2 p

		competen%C8%9Bei?searchfield=AU&query=Anamaria-Bianca%20Ton%C8%9B&fbclid=IwAR0qDpPqOHYW6aNm8RgdqbaDpe47fZmuharV3UqXmAt BziesguhG4fGLvk&db=edb&an=160158351 CEEOL (3x2=6) 1. „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substituit”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=624756 2. „Despre calitatea de proformă a numeralului din limba română”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 10, nr. 2 (20), 2019, pp. 81-89. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=835475 3. „Despre al în domeniul RLS”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 1 (25), 2022, pp. 115-127, ISSN 2067-6557. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1043867 ISSN (9x2=18) 1. „Datoria profesorului de limba și literatura română”, în <i>Revista Educația azi</i>, nr. 8, 2018, pp. 39-42. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2457-8428# 2. „Analiza fenomenului de inculturație”, în <i>Revista Educația azi</i>, nr. 6, 2019, pp. 7-10. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2457-8428# 3. „Despre învățarea centrată pe elev”, în <i>Revista Educația azi</i>, nr. 1, 2020, disponibil pe https://educatiaazi.wgz.ro/ la 22.01.2020. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2457-8428# 4. „A învața să înveți. Ghidul bobocului filolog”, în <i>Revista Educația azi</i>, nr. 2, 2020, disponibil pe https://educatiaazi.wgz.ro/ la 13.02.2020. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2457-8428# 5. „Adjective pronominale interrogative și relative ca proforme – o certitudine?”, în <i>Dacoromania</i>, serie nouă, nr. 1, 2018 (XXIII), pp. 90-99. https://portal.issn.org/resource/ISSN/1582-4438 6. „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substituit”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2247-2371 7. „Despre calitatea de proformă a numeralului din limba română”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 10, nr. 2 (20), 2019, pp. 81-89. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2247-2371 8. Despre al în domeniul RLS, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 1 (25), 2022, pp. 115-127, ISSN 2067-6557. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2247-2371 9. Unelte software utilizate în activitatea de predare-învățare a RLS	2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
--	--	--	--

		pentru îmbunătățirea competenței comunicative: Wordwall și Edpuzzle, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 2 (26), 2022, pp. 93-106, ISSN 2067-6557. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2247-2371 ERIH 1. „Adjective pronominale interrogative și relative ca proforme – o certitudine?”, în <i>Dacoromania</i>, serie nouă, nr. 1, 2018 (XXIII), pp. 90-99. https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=480418 WORLDCAT (9x2=18) 1. „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substituit”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. https://worldcat.org/en/title/8773389208 2. „Despre calitatea de proformă a numeralului din limba română”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 10, nr. 2 (20), 2019, pp. 81-89. https://worldcat.org/en/title/9530180934 3. „Despre al în domeniul RLS”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 1 (25), 2022, pp. 115-127, ISSN 2067-6557. https://worldcat.org/en/title/9634927247 4. „Unelte software utilizate în activitatea de predare-învățare a RLS pentru îmbunătățirea competenței comunicative: Wordwall și Edpuzzle”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 2 (26), 2022, pp. 93-106, ISSN 2067-6557. https://portal.issn.org/resource/ISSN/2247-2371 5. „Datoria profesorului de limba și literatura română”, în <i>Revista Educația azi</i>, nr. 8, 2018, pp. 39-42. https://www.worldcat.org/title/revista-educatia-azi/oclc/927979779&referer=brief_results 6. „Analiza fenomenului de inculturație”, în <i>Revista Educația azi</i>, nr. 6, 2019, pp. 7-10. https://www.worldcat.org/title/revista-educatia-azi/oclc/927979779&referer=brief_results 7. „Despre învățarea centrată pe elev”, în <i>Revista Educația azi</i>, nr. 1, 2020, disponibil https://educatiaazi.wgz.ro/ la 21.01.2020. https://www.worldcat.org/title/revista-educatia-azi/oclc/927979779&referer=brief_results 8. „A învăța să înveți. Ghidul bobocului filolog”, în <i>Revista Educația azi</i>, nr. 2, 2020, disponibil pe https://educatiaazi.wgz.ro/ la 13.02.2020. https://www.worldcat.org/title/revista-educatia-azi/oclc/927979779&referer=brief_results	2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
--	--	---	---

		9. <i>Clasa proformelor în limba română contemporană</i>, teză de doctorat, Cluj-Napoca, 2019, https://www.worldcat.org/title/clasa-proformelor-din-limba-romana-contemporana/oclc/1204282108 LIB. WASHINGTON.EDU (4x2=8) 1. „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substituit”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. https://alliance-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=TN doaj soai doaj org article 6ce8680872fd4594b4510c1440776333&context=PC&vid=UW&lang=en US&search scope=all&adaptor=primo_central_multiple_fe&tab=default_tab&query=any,contains,teusdea&offset=0 2. „Despre calitatea de proformă a numeralului din limba română”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 10, nr. 2 (20), 2019, pp. 81-89. https://allianceprimo.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/kjtuig/CP71185255130001451 3. „Adjective pronominale interrogative și relative ca proforme – o certitudine?”, în <i>Dacoromania</i>, serie nouă, nr. 1, 2018 (XXIII), pp. 90-99. https://alliance-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/search?query=any,contains,dacoromania&tab=default_tab&search_scope=all&vid=UW&lang=en_US&offset=0 4. <i>Clasa proformelor în limba română contemporană</i>, teză de doctorat, Cluj-Napoca, 2019, https://uwashington.worldcat.org/title/clasa-proformelor-din-limba-romana-contemporana/oclc/1204282108&referer=brief_results BCU CLUJ-NAPOCA (3x2=6) 1. „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substituit”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. 2. „Despre calitatea de proformă a numeralului din limba română”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 10, nr. 2 (20), 2019, pp. 81-89. http://aleph.bcucluj.ro:8991/F/JE717G5KNE6JYF1KAH3LIM4B8JID6AB6P136S5G63Y2D4E8949-68776?func=full-set-set&set_number=960731&set_entry=000001&format=999 3. „Adjective pronominale interrogative și relative ca proforme – o certitudine?”, în <i>Dacoromania</i>, serie nouă, nr. 1, 2018 (XXIII), pp. 90-99. http://aleph.bcucluj.ro:8991/F/JE717G5KNE6JYF1KAH3LIM4B8JID6AB6P136S5G63Y2D4E8949-71548?func=full-set-set&set_number=960757&set_entry=000001&format=999	2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
--	--	--	---

			BCU BUCUREȘTI (5x2=10) 1. „Despre proadjective în sistemul proformelor din limba română”, în V. Cojocaru, M. Naidinoia-Tăbăcitu, Al. Nicolae, R. Zafiu, <i>Variație în română și în limbile romanice. Actele celui de al XVII-lea colocviu internațional al Departamentului de lingvistică (București, 24–25 noiembrie 2017)</i>, București, Editura Universității din București, 2018, pp. 103-108. http://cacheprod.bcub.ro/webopac/FullBB.csp?WebAction=ShowFullBB&RequestId=213086_11&Profile=Default&OpacLanguage=rum&NumberToRetrieve=50&StartValue=2&WebPageNr=1&SearchTerm1=VARIATIE%20IN%20ROMANA%20SI%20IN%20LIMBI%20.2.737787&SearchT1=&Index1=Uindex04&SearchMethod=Find_1&ItemNr=2 http://cachescan.bcub.ro/2019-01-25P/737787.pdf 2. „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substitut”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. http://cacheprod.bcub.ro/webopac/FullBB.csp?WebAction=ShowFullBB&RequestId=213086_13&Profile=Default&OpacLanguage=rum&NumberToRetrieve=50&StartValue=2&WebPageNr=1&SearchTerm1=JOURNAL%20OF%20HUMANISTIC%20AND%20SOCIOLOGY%20.2.610748&SearchT1=&Index1=Uindex04&SearchMethod=Find_1&ItemNr=2 3. „Adjective pronominale interrogative și relative ca proforme – o certitudine?”, în <i>Dacoromania</i>, serie nouă, nr. 1, 2018 (XXIII), pp. 90-99. http://cacheprod.bcub.ro/webopac/FullBB.csp?WebAction=ShowFullBB&RequestId=213086_16&Profile=Default&OpacLanguage=rum&NumberToRetrieve=50&StartValue=10&WebPageNr=1&SearchTerm1=DACOROMANIA%20PERIODICE%20BULE%20.2.115356&SearchT1=&Index1=Uindex04&SearchMethod=Find_1&ItemNr=10 4. <i>Clasa proformelor în limba română contemporană</i>, teză de doctorat, Cluj-Napoca, 2019, http://aleph.bcucluj.ro:8991/F/7SA323M7PHGQLFG2GSX7B9M5J2I1JYU583172A5RFE7BKSEJ7J-07845?func=full-set-set&set_number=579249&set_entry=000001&format=999 5. „Despre al în domeniul RLS”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 1 (25), 2022, pp. 115-127, ISSN 2067-6557. http://cacheprod.bcub.ro/webopac/FullBB.csp?WebAction=ShowFullBB&RequestId=213086_13&Profile=Default&OpacLanguage=rum&NumberToRetrieve=50&StartValue=2&WebPageNr=1&SearchTerm1=JOURNAL%20OF%20HUMANISTIC%20AND%20SOCIOLOGY%20.2.610748&SearchT1=&Index1=Uindex04&SearchMethod=Find_1&ItemNr=2 BIBLIOTECA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI (5x2=10) 1. <i>Clasa proformelor în limba română contemporană</i>, text	2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
--	--	--	---	--

		multigrafiat, teză de doctorat, Cluj-Napoca, 2019 https://aleph.bibnat.ro/F/BSF4LTKEQ5TM6UHCJKF9G9C1PN7JND2DFYX5CIS2SG58EI5I3V-09805?func=full-set-set&set_number=055424&set_entry=000006&format=999 2. <i>Clasa proformelor din limba română contemporană</i>, Oradea, Editura Universității din Oradea, 2020, 273 pagini, ISBN 978-606-10-2095-9. https://aleph.bibnat.ro/F/BSF4LTKEQ5TM6UHCJKF9G9C1PN7JND2DFYX5CIS2SG58EI5I3V-08842?func=full-set-set&set_number=055423&set_entry=000007&format=999 3. <i>Româna ca limbă străină străină (materiale pentru studenți)</i>, Oradea, Editura Creatio, 2020, 68 pagini, 978-606-94779-5-3. https://aleph.bibnat.ro/F/BSF4LTKEQ5TM6UHCJKF9G9C1PN7JND2DFYX5CIS2SG58EI5I3V-17529?func=full-set-set&set_number=055430&set_entry=000003&format=999 4. <i>Elementul predicativ suplimentar în limba română contemporană. Interpretări, controverse, dificultăți</i>, Oradea, Editura Creatio, 2020, 99 pagini, 978-606-94779-4-6. https://aleph.bibnat.ro/F/BSF4LTKEQ5TM6UHCJKF9G9C1PN7JND2DFYX5CIS2SG58EI5I3V-18693?func=full-set-set&set_number=055431&set_entry=000004&format=999 5. <i>Operele lirice cu structură narativă. Studiu aplicativ pe opera Luceafărul de Mihai Eminescu</i>, Oradea, Editura Creatio, 2020, 67 pagini, 978-606-94779-3-9. https://aleph.bibnat.ro/F/BSF4LTKEQ5TM6UHCJKF9G9C1PN7JND2DFYX5CIS2SG58EI5I3V-18136?func=full-set-set&set_number=055434&set_entry=000005&format=999 BCU TIMIȘOARA (5x2=10) „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substitut”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. http://aleph.bcut.ro/F/?func=find-b&find_code=WRD&local_base=CUT01&request=journal%20of%20humanistic „Despre calitatea de proformă a numeralului din limba română”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 10, nr. 2 (20), 2019, pp. 81-89. http://aleph.bcut.ro/F/?func=findb&find_code=WRD&local_base=CUT01&request=journal%20of%20humanistic „Observații privind proformele din limba română contemporană. Calitatea de prosubstantive a cliticelor pronominale personale”, în Luminița Botoșineanu, Daniela Butnaru, Marius-Radu Clim, Ofelia Ichim, Veronica Olariu (editori), <i>Clasic și modern în cercetarea filologică românească actuală</i>, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”,	2 p 2 p 2 p 2 p (50x2=100)
--	--	--	---

2018, pp. 245-257.
http://aleph.bcut.ro/F/YK1KY9GHAIBT2YC81U6PJUIXG1VYS1Q4VSTDUUC9PGTRSQMX-68328?func=find-b&request=978-606-714-506-9&find_code=ISB&adjacent=Y&local_base=CUT01&x=53&y=10&filter_code=1=WLN&filter_request=1=&filter_code=2=WYR&filter_request=2=&filter_code=3=WYR&filter_request=3=&filter_code=4=WFM&filter_request=4=&filter_code=5=WSL&filter_request=5=
 „Despre al în domeniul RLS”, în *Journal of Humanistic and Social Studies*, vol. 13, nr. 1 (25), 2022, pp. 115-127, ISSN 2067-6557.
http://193.230.238.122/F/JJUHGU5UK8RKXP3AKMBV5RFHHLCT6DDTDL24M15X8YMKEV5AM1-13974?func=item-global&doc_library=CUT01&doc_number=000301208&year=2022&volume=&sub_library=
 „Unelte software utilizate în activitatea de predare-învățare a RLS pentru îmbunătățirea competenței comunicative: Wordwall și Edpuzzle”, în *Journal of Humanistic and Social Studies*, vol. 13, nr. 2 (26), 2022, pp. 93-106, ISSN 2067-6557.
http://193.230.238.122/F/JJUHGU5UK8RKXP3AKMBV5RFHHLCT6DDTDL24M15X8YMKEV5AM1-13974?func=item-global&doc_library=CUT01&doc_number=000301208&year=2022&volume=&sub_library=

BCU IAȘI

(5x2=10)

„Observații privind proformele din limba română contemporană. Calitatea de prosbstantive a cliticelor pronominale personale”, în Luminița Botoșineanu, Daniela Butnaru, Marius-Radu Clim, Ofelia Ichim, Veronica Olariu (editori), *Clasic și modern în cercetarea filologică românească actuală*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2018, pp. 245-257.

<http://193.231.13.17/vufind/Record/BCU01000817107>

„Adjective pronominale interrogative și relative ca proforme – o certitudine?”, în *Dacoromania*, serie nouă, nr. 1, 2018 (XXIII), pp. 90-99.

http://193.231.13.10:8991/F/NV9L2RGDMNS9BJARC7AN9SHMSLKQ78Q8JQXVJ7FNEK9Y7XFDAH-36391?func=find-b&request=1582-4438&find_code=ISN&adjacent=N&local_base=BCU01&x=55&y=10&filter_code=1=WLN&filter_request=1=&filter_code=2=WYR&filter_request=2=&filter_code=3=WYR&filter_request=3=&filter_code=4=WFM&filter_request=4=&filter_code=5=WSL&filter_request=5=

„Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substitut”, „anaforă” și „proformă””, în *Journal of Humanistic and Social Studies*, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163.

<http://193.231.13.10:8991/F/NV9L2RGDMNS9BJARC7AN9SHMSLK>

		Q78Q8JQXVJ7FNEK9Y7XFDAH-37379?func=find-b&request=2067-6557&find_code=ISN&adjacent=N&local_base=BCU01&x=43&y=11&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_5=WSL&filter_request_5= „Despre al în domeniul RLS”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 1 (25), 2022, pp. 115-127, ISSN 2067-6557. http://193.231.13.10:8991/F/FJJYLYPFNLNATJGC38X6J1IU3XM9JGBRF14JP1MRC3RX2J6KCS-01048?func=item-global&doc_library=BCU01&doc_number=000585317&year=2022&volume=&sub_library= „Unelte software utilizate în activitatea de predare-învățare a RLS pentru îmbunătățirea competenței comunicative: Wordwall și Edpuzzle”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 13, nr. 2 (26), 2022, pp. 93-106, ISSN 2067-6557. http://193.231.13.10:8991/F/FJJYLYPFNLNATJGC38X6J1IU3XM9JGBRF14JP1MRC3RX2J6KCS-01048?func=item-global&doc_library=BCU01&doc_number=000585317&year=2022&volume=&sub_library= BAR (2x2=4) „Câteva considerații teoretice privind conceptele de „substituit”, „anaforă” și „proformă””, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 8, nr. 1 (15), 2017, pp. 155-163. http://aleph23.biblacad.ro:8991/F/U1X74D4LIGMBEJMVT3RNBXAG99QQ8CD7S7UUEGNKM4QUTFD35M-82516?func=full-set-set&set_number=012542&set_entry=000001&format=999 „Despre calitatea de proformă a numeralului din limba română”, în <i>Journal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. 10, nr. 2 (20), 2019, pp. 81-89. http://aleph23.biblacad.ro:8991/F/U1X74D4LIGMBEJMVT3RNBXAG99QQ8CD7S7UUEGNKM4QUTFD35M-82516?func=full-set-set&set_number=012542&set_entry=000001&format=999		
A3.7.	De evaluare de proiecte, de Participarea la susținere a tezei de doctorat sau de concurs comisii de pentru ocuparea unei funcții didactice sau în experți cercetare		2 p/ participare	0 p
T O T A L (punctaj indicator relevant 3)				112 p

Indicatorul 1.1. se referă la capitole din lucrări de concepție unitară, în care autorii capitolelor au statutul de coautori ai cărții; se deosebește deci de indicatorul 2.1.3., infra, care vizează studii și articole cuprinse în volume colective ocazionale și în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice.

La subpunctele 1.1., 1.2. și 1.3., pentru lucrările reeditate se ia în considerare doar o singură ediție – cea indicată de autor.

Notă: Este obligatorie realizarea punctajului minim pentru fiecare set de criterii (A1, A2, A3)

Condiții minimale, punctaj				Punctaje obținute	Indicator realizat/nerealizat
Domeniul de activitate	Profesor, abilitare	Conferențiar	Lector		
publicarea tezei de doctorat					
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 200 de puncte, din care minimum 90 obținute la categoriile A 1.1.1. – 1.1.2.	minimum 100 de puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A 1.1.1. – 1.1.2.	minimum 75 de puncte, din care minimum 45 obținute la categoriile A 1.1.1. – 1.1.2.	100 p	realizat
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 450 de puncte	minimum 300 de puncte	minimum 225 de puncte	284 p	realizat
Recunoașterea Impactului Activității A.3.	minimum 200 de puncte	minimum 100 de puncte	minimum 75 de puncte	112 p	realizat
Total	minimum 850 de puncte	minimum 500 de puncte	Minimum 375 de puncte	496 p	realizat

* Se vor trece pentru fiecare criteriu (din standardele impuse) toate lucrările, cu precizarea punctajului care revine candidatului pentru fiecare lucrare și a tuturor informațiilor privind lucrările: autorii, titlul lucrării, titlul revistei/cărții, anul, volumul, numărul, pagina la care începe articolul și pagina la care se termină articolul, nr. pagini carte, editura în care a fost publicată cartea, instituția care a acordat brevetul, ISSN/ISBN etc.

Realizat / nerealizat

Confirm prin prezenta că datele mai sus menționate sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică.

Data_____

Candidat_____