

*Anexa 7*  
*H.S. nr. 38 din 03.03.2014*

**PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE AL  
UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA PENTRU  
PERIOADA 2014-2020**



20.02.2014

## CUPRINS

PREAMBUL .....	3
1. STRATEGIA INSTITUȚIONALĂ .....	6
2. STRATEGIA CALITĂȚII .....	7
3. STRATEGIA PROCESULUI EDUCAȚIONAL .....	9
4. STRATEGIA PROCESULUI DE CERCETARE .....	11
5. STRATEGIA RESURSELOR MATERIALE SI DE PATRIMONIU.....	15
6. STRATEGIA RESURSELOR UMANE ȘI FINANCIARE.....	19
7. STRATEGIA SERVICIILOR SOCIALE ȘI STUDENȚEȘTI.....	24
8. STRATEGIA PRIVIND RELAȚIILE INTERNAȚIONALE .....	27
9. STRATEGIA PRIVIND PARTENERIATELE .....	28
10. STRATEGIA PRIVIND IMAGINEA ȘI COMUNICAREA.....	29



## PREAMBUL

### **Stadiul actual – Universitatea din Oradea**

Universitatea din Oradea (UO) se definește ca o instituție de învățământ superior situată la granița de vest a României având un rol decisiv în dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei geografice unde își desfășoară activitatea. Pornind de la acest rol UO și-a asumat un spectru larg de domenii de învățământ care să acopere cerințele unei dezvoltări durabile a acestor domenii atât la nivel național cât și internațional prin recunoașterea activității depuse după absolvire de către absolvenții acestei universități cât și prin rezultatele științifice ale personalului didactic.

Dacă perioada 1990 - 2007 s-a evidențiat printr-o „dezvoltare pe orizontală” a universității, iar perioada 2007 - 2013 etapă de tranziție privind implementarea învățământului european bazat pe Procesul Bologna, începând cu anul 2013 UO își dorește să consolideze calitatea (dezvoltare pe „verticală”) proceselor proprii de învățământ și cercetare.

Actualmente, Universitatea din Oradea este caracterizată de următoarele valori ale indicatorilor principali de stare și funcționare:

- **I<sub>1</sub>** Număr structuri educaționale (facultăți/IOSUD/DPPPD/CECDRU);

Număr de entități de învățământ: 15 facultăți cu 49 de departamente didactice, IOSUD cu 6 școli doctorale, un departament ID-IFR, un departament DPPPD si un centru CEC-DRU pentru programe de studii postuniversitare;

Nr. Crt.	Facultatea	Departamente/Scoli doctorale
1.	Arte	2
2.	Construcții și Arhitectură	2
3.	Drept	1
4.	Geografie, Turism și Sport	2
5.	Inginerie Energetică și Management Industrial	2
6.	Inginerie Electrică și Tehnologia Informației	4
7.	Inginerie Managerială și Tehnologică	4
8.	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	3
9.	Litere	3
10.	Medicină și Farmacie	7
11.	Protecția Mediului	5
12.	Științe	4
13.	Științe Economice	4
14.	Științe Socio – Umane	3
15.	Teologie Ortodoxă „Episcop Dr. Vasile Coman”	1
16.	IOSUD - Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat	6 Școli Doctorale
17.	Departamentul Pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic	1

- **I<sub>2</sub>** Număr de programe de studii acreditate și autorizate provizoriu - (L+M+D, inclusiv forme de învățământ ID și IFR) – *Anexa 1.1, 1.2, 1.3;*

Numărul de programe de studii: 107 licență, 92 masterat, 10 doctorat;

- **I<sub>3</sub>** Număr total de studenți la 01.10.2013 (L+M+D) – *Anexa 2*



## Plan Strategic UO 2014-2020

20641 beneficiari ai serviciilor educaționale, dintre care: 11788 studenți la programele de licență, 2956 studenți la programele de masterat, 322 doctoranzi și la alte tipuri de școlarizări 5575;

- **I<sub>4</sub>** Structuri de cercetare – *Anexa 3*;
- **I<sub>5</sub>** Resursa umană (Total: P<sub>1</sub> (cadre didactice.) + P<sub>2</sub> (personal angajat didactic auxiliar și nedidactic));

Resurse umane la Universitatea din Oradea	La 01.01.2014
Profesori	122
Conferențieri	197
Lectori/Sef lucrări	439
Asistenți	245
Preparatori	80
Total titulari cadre didactice	<b>1083</b>
Personal angajat didactic auxiliar și nedidactic	<b>511</b>
Total angajați la Universitatea din Oradea	<b>1594</b>

- **I<sub>6</sub>** Structuri suport;

Documente de bază suport pentru elaborarea Planului Strategic de Dezvoltare pentru perioada 2014 - 2020:

- Legea Educației nr. 1/2011;
- Legislație calitate (<http://www.aracis.ro/cadrul-legislativ/>);
- Legislație cercetare (Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020 și Strategia EU-2020 pentru “o creștere inteligentă”);
- Legislație europeană

Conform Cartei Universitatea din Oradea se definește prin:

### a) Misiunea

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată, publică, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice.

Misiunea de **educație și cercetare** în învățământul superior este completată de cea de **antreprenoriat și inovare** pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale. În acest fel UO contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaștere. Rezultatele din educație, cercetare vor genera idei, soluții, produse asimilate de societate fapt ce confirmă valorile și viziunea UO.

### b) Viziunea

Universitatea din Oradea își dorește să devină o universitate de excelență intrând în rândul universităților de educație și cercetare avansată. De asemenea își propune:

- transmiterea cunoașterii generațiilor viitoare;
- însușirea și sporirea cunoașterii universale în științele vieții, științele tehnice, științele socio-economice și cultură;



## Plan Strategic UO 2014-2020

---

- cultivarea intelectului în spiritul gândirii independente, al respectului pentru excelența umană și al înzestrării capacității de a profesa un rol în societate;
- sporirea ponderii cercetării științifice pentru vizibilitate națională și internațională;
- caracterul inovator al UO pentru a contribui la venitul intern brut al ariei geografice pe care o acoperă instituția.

### c) Valori

Valorile de baza ale UO:

- Autonomia universitară;
- Libertatea academică (libertatea predării, cercetării și învățării);
- Calitatea resursei umane și a beneficiarilor serviciilor educaționale.



## 1. STRATEGIA INSTITUȚIONALĂ

### 1.1. Stadiul actual

*Carta Universității din Oradea este reglementarea fundamentală în care sunt specificate principiile academice care jalonează întreaga organizare și funcționare a universității, modul de aplicare al autonomiei universitare, structurile reglementative și executive precum și competențele acestora, principii de alegere, reprezentativitatea și condiții de eligibilitate pentru ocuparea funcțiilor.*

*În conformitate cu reglementările naționale și cu Carta proprie, Universitatea din Oradea este structurată, sub aspect organizatoric, pe: facultăți, departamente, structuri funcționale pentru cercetarea științifică, pentru cooperare cu instituții de învățământ și de cercetare din țară și străinătate, pentru documentare, pentru editare de carte universitară etc.*

*Universitatea din Oradea are structuri funcționale pentru evaluarea și asigurarea calității, pentru asigurarea serviciilor administrative, financiar-contabile, tehnice și sociale.*

Structura de conducere cu caracter reglementativ – deliberativ, Senatul UO își desfășoară activitatea pe baza unor regulamente proprii care detaliază principiile înscrise în Carta Universității. Senatul universitar reprezintă comunitatea academică și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Senatul universitar este asistat în activitatea sa de comisii permanente.

Consiliul de Administrație (CA) al Universității din Oradea este structura care asigură managementul operativ al Universității din Oradea și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Carta Universității din Oradea și Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație

Pentru realizarea atribuțiilor ce-i revin, Consiliul de Administrație își constituie comisii de specialitate permanente și comisii temporare de lucru.

### 1.2. Obiective

**Ob. 1** Menținerea calificativului cel mai înalt din punct de vedere al calității învățământului superior, prin îmbunătățirea calității proceselor educaționale, de cercetare și suport;

**Ob. 2** Creșterea eficienței și a competitivității procesului de formare profesională;

**Ob. 3** Adaptarea ofertei educaționale la dinamica mediului socio-economic;

**Ob. 4** Modernizarea structurală și funcțională pentru amplificarea potențialului formativ al Universității din Oradea;

**Ob. 5** Orientarea cercetării științifice spre domeniile declarate prioritare în strategia națională de cercetare dezvoltare, cu accent pe domeniile în care Universitatea din Oradea este bine reprezentată;

**Ob. 6** Dezvoltarea Universității din Oradea ca un pol de excelență în relația cu mediul economic, social și prin implicarea în viața comunității;



## 2. STRATEGIA CALITĂȚII

### 2.1. Stadiul actual

Echipele manageriale ale Universității din Oradea (UO) și ale entităților din structura sa, sunt conștiente de faptul că, **asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității** este o necesitate stringentă în îndeplinirea misiunii asumate și, în egală măsură, un instrument de creștere a eficienței proceselor educaționale și de cercetare, de promovare a universității.

În prezent, funcționează un sistem de management descentralizat, prin asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM).

Un management al calității performant, în UO se bazează pe reglementări (proceduri, regulamente, metodologii) corect întocmite, pe aplicarea acestora și monitorizarea respectării lor. Datorită acestui management performant UO deține calificativul „**GRAD DE INCREDERE RIDICAT**”, acordat de ARACIS.

Tot în vederea îmbunătățirii calității și corelării cu sistemul de calitate european, UO a fost evaluată de către European University Association în perioada 5 - 7 decembrie 2012 și 17 - 20 martie 2013.

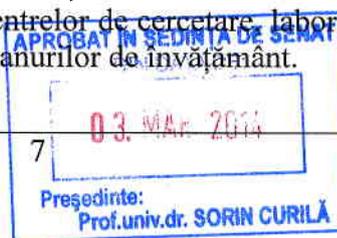
*Strategia Calității*, înscrisă în *Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea* se axează pe trei aspecte majore:

- Necesitatea evaluării și asigurării calității pe cele trei domenii fundamentale: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității;
- Îmbunătățirea continuă a procedurilor de lucru în cadrul UO prin racordare la indicatori și indici îmbunătățiți de performanță;
- Participarea Universității din Oradea la procesele de evaluare interne și externe în vederea îmbunătățirii managementului calității.

În UO Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) este susținut de

- *Codul de Asigurare a Calității* care stabilește principiile, modul de organizare și funcționare al SEAQ din cadrul Universității din Oradea;
- *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, comisie permanentă a Senatului Universitar, are rol de control și monitorizare SEAQ;
- *Departamentul pentru Asigurare a Calității (DAC)* este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare;
- *Consiliul Calității*, în calitate de Consiliu de specialitate al Consiliului de Administrație, cu rol integrator și de implementare a managementului calității la nivelul UO;
- *Comisia de calitate a facultății/departament* cu rol de management al calității la nivel de entitate academic;
- *Corpul auditorilor interni (CAI)* este un organism independent constituit în cadrul Universității din Oradea, format din cadre didactice (profesori/conferențieri) care au responsabilitatea evaluării interne a programelor de studii, centrelor de cercetare, planurilor de învățământ, laboratoarelor didactice și de cercetare;

În UO, prin DAC, se efectuează evaluări interne ale programelor de studii în vederea pregătirii Rapoartelor de Autoevaluare pentru obținerea autorizării de funcționare provizorie/acreditării/evaluării periodice, respectiv a centrelor de cercetare, laboratoarelor didactice și de cercetare și atunci când situația impune, a planurilor de învățământ.



Pe baza rapoartelor de autoevaluare și a evaluării externe, UO, a obținut, succesiv, autorizarea și acreditarea a 207 programe de studii: 105 de licență (din care 92 de acreditate și 13 autorizate provizoriu), 92 de masterat și 10 de doctorat.

Activitățile specifice managementului calității aferent Universității din Oradea pot fi vizualizate pe site-ul [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro), butonul *Managementul Calității*.

Activitățile din cadrul UO se organizează pe baza a 2 documente directoare, 50 proceduri, 69 regulamente și 6 metodologii.

### 2.2. Cadru normativ

- Legea Educației nr. 1/2011;
- Legislație calitate (<http://www.aracis.ro/cadrul-legislativ/>);
- Legislație europeană (<http://www.eua.be/Home.aspx>), (<http://www.enqa.eu/>)
- Codul de Asigurare a Calității (<http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf>)

### 2.3. Obiective

**Ob. 1** Implementarea și îmbunătățirea continuă a managementului calității în UO prin TQM (Total Quality Management) în vederea menținerii calificativului (acordat de ARACIS) actual;

**Ob. 2** Creșterea calității și utilității cadrului reglementativ intern (Cartă, regulamente, proceduri), prin completare și adecvare la legislație și bunele practici naționale și europene;

**Ob. 3** Constituirea și menținerea bazei de date privind calitatea serviciilor educaționale la UO, destinată evaluării indicatorilor și criteriilor de performanță pentru domeniile: resurse umane, resurse financiare și materiale, studenți, absolvenți;

**Ob. 4** Evaluarea internă, periodică, a programelor de studii și a activității de cercetare științifică, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea calității și creșterea eficienței;

**Ob. 5** Promovarea unui sistem eficient și riguros de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, care să garanteze: managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparența totală, respectarea reglementărilor naționale și interne;

**Ob. 6** Evaluarea externă a programelor de studii de licență și master din domeniul Științe Inginerești în vederea obținerii emblemei EUR-ACE;

**Ob. 7** Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în UO prin formarea unei mase critice de evaluatori interni și externi ai calității academice;

**Ob. 8** Dezvoltarea și implementarea sistemului de asigurare a calității în dezvoltarea resursei umane;

**Ob. 9** Explorarea impactului culturii calității academice asupra implicării UO în programe de dezvoltare economică, socială și culturală a regiunii;

**Ob. 10** Consolidarea conceptului de cultură a calității, prin asocierea monitorizării calității rezultatelor cu înțelegerea, respectarea și conștientizarea integrată a calității în cadrul tuturor activităților universității;



### 3. STRATEGIA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

#### 3.1. Stadiul actual

Stadiul actual ce definește cantitativ structurile de învățământ ale UO sunt prezentate centralizat în indicatorii **I<sub>1</sub>**, **I<sub>2</sub>**, **I<sub>3</sub>** și **I<sub>5</sub>** din Introducere

Activitatea managerială aferentă procesului de învățământ se bazează pe **21** proceduri și **5/11** metodologii/regulamente.

Din analiza evoluției numărului de studenți din ultimii trei ani universitari (*Anexa 4*) se constată o scădere continuă, în special la Facultatea de Științe Economice și la Facultatea de Protecția Mediului (studenți cu taxă). Trebuie evidențiat faptul că Universitatea din Oradea a reușit să-și ocupe în totalitate locurile finanțate de la bugetul statului.

În anul universitar 2013-2014 statele de funcții conțin 1.367 de posturi, dintre care, la 1 octombrie 2013, 1.019 erau ocupate de cadre didactice titulare, activitățile didactice din posturile vacante fiind desfășurate de titulari ai Universității din Oradea (în regim de plata cu ora), studenți doctoranzi și 108 cadre didactice asociate. Situația posturilor didactice ocupate și vacante pe structuri academice este prezentată în *Anexa 5*.

Din analiza evoluției numărului de posturi și cadre didactice în ultimii trei ani universitari (*Anexa 6*) se constată o scădere continuă atât a numărului de posturi, cât și a numărului de cadre didactice titulare.

#### 3.2. Obiective

##### Obiective strategice

1. Dezvoltarea de programe postuniversitare de formare continuă și alte tipuri de programe și cursuri de instruire atestate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC);
2. Compatibilizarea curriculei cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate în vederea asigurării recunoașterii creditelor cu respectarea unor trăsături care să le particularizeze în cadrul ofertei educaționale generale;
3. Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități din țară și străinătate în vederea realizării unor programe de studii integrate, în parteneriat cu universități românești și europene (cu precădere la nivel de masterat și doctorat) care să conducă și la obținerea de diplome comune;
4. Îmbunătățirea calității procesului de predare/învățare/evaluare la nivel de licență/master/doctorat, inclusiv prin modernizarea și dezvoltarea infrastructurii și asigurarea de personal didactic și didactic auxiliar specializat;
5. Asigurarea desfășurării activității de practică în colaborare cu mediul socio-economic atât în cadrul orelor cuprinse în planul de învățământ cât și în proiecte ca activitate de voluntariat;
6. Asigurarea continuității în procesul de învățământ prin programe de master, doctorat pe domeniu.

##### Obiective specifice:

##### Ob. 1 Optimizarea programelor de studii

Activități specifice pentru atingerea obiectivului:

- evaluarea programelor de studii de licență și master acreditate și autorizate provizoriu din punct de vedere al atractivității la admitere în ultimii 3 ani;



- oprirea școlarizării la programele neatractive și, dacă se consideră necesar, pornirea unor programe noi mai atractive pentru candidații la admitere, inclusiv la forma ID și IFR;
- creșterea numărului de programe de studiu în limba engleză și a programelor de studiu organizate în parteneriat cu universități din străinătate și din țară care să conducă și la obținerea de diplome comune (joint degrees);
- formarea continuă și creșterea calității activității de predare/evaluare a cadrelor didactice;
- identificarea și aplicarea unor strategii didactice moderne centrate pe student;
- consultarea angajatorilor relevanți în privința programelor de studii solicitate, precum și a conținutului acestor programe (planuri de învățământ și fișele disciplinelor);
- întărirea colaborării cu mediul socio-economic pentru eficientizarea activității practice a studenților, inclusiv prin angajarea acestora pe perioada vacanțelor;
- organizarea de noi programe de perfecționare și formare continuă solicitate pe piața forței de muncă.

### **Ob. 2: Consolidarea și dezvoltarea IOSUD**

Activități specifice pentru atingerea obiectivului 2:

- încurajarea, stimularea și sprijinirea colegilor în susținerea tezelor de abilitare pentru conducere de doctorat;
- acreditarea de noi domenii de doctorat pentru a acoperi cel puțin 50% din totalul domeniilor de licență și masterat din cadrul UO;
- intensificarea colaborării cu alte universități din străinătate și din țară pentru conducerea în co-tutelă a studenților doctoranzi.

### **Ob. 3: Optimizarea structurii academice**

Activități specifice pentru atingerea obiectivului 3:

- analiza detaliată a personalului didactic în principal din punct de vedere al specializării obținute conform diplomei de licență, dar și prin calificările ulterioare;
- stabilirea unor criterii privind componența departamentelor conform art. 133 alin. (1) din Legea 1/2011 (LEN), astfel încât să se evite existența mai multor departamente cu personal didactic din același domeniu de specialitate;
- reorganizarea personalului didactic în conformitate cu criteriile stabilite prin acțiunea anterioară;
- analiza programelor de studii performante (după finalizarea primelor 4 activități de la obiectivul specific 1) și gruparea acestora pe domenii de studiu și pe domenii înrudite;
- stabilirea unor criterii clare de reorganizare a facultăților UO prin gruparea programelor de studii și a departamentelor astfel încât să rezulte o structură de personal didactic și didactic auxiliar optimă, evitându-se astfel și existența nejustificată a mai multor laboratoare didactice în aceeași specialitate;
- urmărirea riguroasă a componenței departamentelor pentru dimensionarea corespunzătoare a gradului de ocupare cu titulari a posturilor didactice conform standardelor de calitate în vigoare, în special prin analiza posturilor propuse pentru scoatere la concurs.



## 4. STRATEGIA PROCESULUI DE CERCETARE

### 4.1. Stadiul actual

În îndeplinirea misiunii sale, Universitatea din Oradea are ca obiectiv central asigurarea calității proceselor de cercetare, a utilității proiectelor și a rezultatelor cercetării.

În cadrul Universității din Oradea și-au desfășurat activitatea în perioada 2009-2013 un număr de 25 centre de cercetare atestate instituțional cu un număr de 533 de membri, precum și Centrul de Studii Interdisciplinare, sub egida Academiei Române.

Valorificarea rezultatelor cercetării se face prin: publicarea în reviste și cărți de specialitate, integrarea rezultatelor cercetării în lucrările pentru studenți / masteranzi / doctoranzi, achiziție de echipamente și software, organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, transferul către mediul socio-economic prin Centrul de Transfer Tehnologic etc.

### a. Direcțiile de cercetare în plan european pentru perioada 2014 - 2020

1. O direcție importantă pentru perioada 2014 - 2020 are în vedere întărirea poziției Uniunii Europene ca lider mondial în domeniul științei.

2. Potrivit Strategiei Orizont 2020 a Uniunii Europene principalele direcții de cercetare sunt împărțite în șapte domenii: a. sănătatea, b. schimbările demografice și bunăstarea; c. securitatea alimentară, agricultura durabilă cercetarea în domeniul marin și maritim și bioeconomia; d. sursele de energie sigure, ecologice și eficiente; e. mijloacele de transport inteligente, ecologice și integrate; f. combaterea schimbărilor climatice, utilizarea eficientă a resurselor și materiile prime, g. societățile sigure, inovatoare și incluzive.

### b. Principalele priorități științifice naționale pentru perioada 2014-2020

Prioritățile tematice propuse pe plan național sunt următoarele:

#### A. Susținerea procesului de specializare inteligentă

*Specializarea inteligentă reprezintă un proces de definire și consolidare a unor domenii de competență cu potențial de impact economic ridicat care, prin concentrarea de resurse și mobilizarea unei mase critice de cercetători, pot asigura competitivitatea regională și/sau globală.* Domeniile de specializare inteligentă, sunt următoarele: Bioeconomie, Tehnologii informaționale și de comunicații (tic/ict), Energie și mediu, Eco-tehnologii.

#### B. Concentrarea activităților de CDI în domenii cu relevanță publică

Sectorul public constituie o componentă importantă a economiei; soluțiile inovatoare - produse, servicii, sau politici - pot îmbunătăți eficiența și calitatea acestui sector. Domeniile de prioritate publică, sunt următoarele: Sănătate, Spațiu și securitate, Patrimoniu și identitate națională, deschidere, coeziune și comunicare interculturală.

### 4.2. Obiective

Strategia cercetării (2014-2020) la Universitatea din Oradea ține cont de prevederile Programului Cadru pentru CDI Orizont 2020, de Strategia națională de cercetare științifică din perioada 2014 - 2020, de prioritățile și de specificitățile activității de cercetare din cadrul Universității din Oradea.

## Plan Strategic UO 2014-2020

Universitatea din Oradea și-a stabilit două obiective strategice pentru intervalul 2014 - 2020, și anume:

**Obiectivul strategic 1. Creșterea continuă a locului Universității din Oradea în clasamentele internaționale.**

**Obiectivul strategic 2. Intrarea Universității din Oradea între primele 10 universități din România.**

Atingerea celor două obiective strategice se va realiza din punct de vedere al cercetării prin următoarele obiective specifice:

**Ob. 1:** Creșterea calității și internaționalizarea cercetării la Universitatea din Oradea ținând cont de criteriile și indicatorii de performanță la nivel internațional.

a. Publicarea de cărți la edituri internaționale recunoscute de CNCS și indexarea acestora în baze de date internaționale;

b. Publicarea de articole în reviste ISI, în volumele unor conferințe ISI și de articole în reviste în BDI, recunoscute CNATDCU, pe domenii;

c. Creșterea numărului de reviste cotate ISI la Universitatea din Oradea;

d. Creșterea numărului de reviste indexate în minimum două baze de date recunoscute CNATDCU pe domeniu.

**Ob. 2:** Dezvoltarea infrastructurii destinată activităților de cercetare și sprijinirea centrelor de cercetare și a proiectelor inovatoare.

a. Elaborarea de proiecte pentru finanțarea centrelor de cercetare din programele de finanțare naționale și europene;

b. Constituirea bazei de date privind infrastructura de cercetare existentă în universitate;

c. Creșterea fondurilor atrase prin proiecte de cercetare destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare;

d. Acreditarea locală, națională și internațională a centrelor de cercetare din universitate;

e. Extinderea accesului la principalele baze de date internaționale;

f. Reorganizarea „Biroului Programe și Proiecte de Cercetare”.

**Ob. 3:** Stabilirea polilor de excelență în cercetare la Universitatea din Oradea în funcție de prioritățile programului Cadru pentru CDI Orizont 2020, precum și cele din Strategia națională de cercetare științifică 2014-2020.

**Ob. 4:** Dezvoltarea transferului tehnologic către mediul economic, promovarea de parteneriate cu autoritățile locale și regionale pentru promovarea proiectelor.

a. Realizarea unui cadru funcțional de transfer tehnologic universitate-mediul economic;

b. Dezvoltarea Centrului de Transfer Tehnologic;

c. Creșterea fondurilor obținute din contracte cu terți;

d. Creșterea numărului brevetelor și a invențiilor.

**Ob. 5:** Creșterea gradului de absorbție a fondurilor și sporirea rolului cercetării în dezvoltarea instituțională pe termen lung.

a. Creșterea numărului de proiecte câștigate;

b. Creșterea cuantumului fondurilor atrase;

c. Introducerea rezultatelor activității de cercetare în activitatea didactică;

d. Creșterea numărului de cercetători;

f. Creșterea numărului de studenți/masteranzi/doctoranzi implicați în proiecte de cercetare.



**Ob. 6:** Creșterea numărului de cadre didactice implicate în activitățile de cercetare, diseminarea și valorificarea mai bună prin publicații a rezultatelor cercetării științifice: studii, articole, cărți, volume, traduceri, expoziții etc.

- a. Salarizare diferențiată pentru cadrele didactice cu activitate deosebită;
- b. Sprijinirea financiară a profesorilor care publică articole ISI și cărți la edituri internaționale recunoscute;
- c. Sprijin financiar din partea universității pentru revistele indexate în BDI și pentru redactorii acestora;
- d. Creșterea punctajului minim pentru cercetare din fișa de autoevaluare.

### **4.3 Strategia privind informația, documentarea și bibliotecile**

Biblioteca Universitară este o structură de importanță strategică pentru asigurarea accesului la informația de orice tip.

Principala preocupare a UO legată de bibliotecă este aceea de apropiere de standardele existente în bibliotecile Uniunii Europene. Aceasta se va reflecta atât în dezvoltarea colecțiilor acesteia cât și în condițiile și serviciile oferite utilizatorilor ei.

**Obiectivul strategic este ca Biblioteca Universității din Oradea să obțină statutul de Bibliotecă Centrală Universitară**

Atingerea acestui obiectiv strategic se va realiza prin următoarele obiective specifice:

**Ob. 1:** Alinierea performanțelor Bibliotecii Universității din Oradea la standardele de calitate ale bibliotecilor centrale universitare din România și din Europa.

- Realizarea unei baze de date cuprinzând documente digitizate prin Centrul de digitizare al bibliotecii;
- Upgradarea periodică a programului de gestiune al bibliotecii pentru creșterea posibilităților de prezentare a documentelor de bibliotecă (scanarea digitală a coperților și a cuprinsului cărților).

**Ob. 2:** Îmbogățirea fondului documentar pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii.

- Creșterea fondului de carte și de publicații periodice;
- Accesul la marile baze de date internaționale.

**Ob. 3:** Atragerea unui număr cât mai mare de utilizatori.

**Ob. 4:** Amplificarea relațiilor de colaborare și de schimb cu bibliotecile universitare din țară, în vederea valorificării mai eficiente a resurselor bibliografice, cooperare cu biblioteci universitare din Europa.

**Ob. 5:** Dezvoltarea în bibliotecă a unor activități de documentare, cercetare și perfecționare.

- Organizarea de manifestări științifice: simpozioane, conferințe, mese rotunde;
- Editarea unui buletin al bibliotecii și a unei reviste de profil;
- Depunere de proiecte.
- Participarea bibliotecarilor la conferințe de specialitate și cursuri de instruire de scurtă durată;
- Participarea la schimburi de experiență pe plan intern și internațional



### **4.4. Strategia privind Editura Universității din Oradea**

#### **4.4.1 Stadiul actual**

În cadrul Universității din Oradea funcționează Editura Universității. Editura este acreditată CNCS categoria C pe următoarele domenii umaniste: Filologie, Istorie și Studii culturale, Teologie, Arte Vizuale și Artele Spectacolului, iar restul domeniilor sunt acreditate

CNCSIS. În prezent editura este într-un proces de restructurare și de profesionalizare.

**4.4.2. Obiective**

**Obiectivul strategic este de a transforma Editura Universității din Oradea într-o editură de prestigiu în plan național și recunoscută în plan european pe domeniile declarate prioritare la Universitatea din Oradea.**

**Obiective specifice:**

**Ob. 1:** Continuarea procesului de reorganizare a editurii și de angajare a unor specialiști recunoscuți

**Ob. 2:** Internaționalizarea editurii prin publicarea lucrărilor fundamentale în limba engleză în domeniile care reclamă acest fapt, indexarea revistelor și cărților în principalele baze de date internaționale și prin semnarea unor acorduri de parteneriat cu edituri din străinătate.

**Ob. 3:** Continuarea procesului de clasificare națională și de creștere a vizibilității în plan regional a editurii

**Ob. 4:** Accesarea de proiecte editoriale, editarea de lucrări pe CD și DVD și comercializarea publicațiilor universității.

**Ob. 5:** Îmbunătățirea tehnicilor și metodelor de realizare, prezentare și difuzare a produselor editoriale, în vederea asigurării unei cât mai bune vizibilități a editurii.



## 5. STRATEGIA RESURSELOR MATERIALE SI DE PATRIMONIU

### 5.1. Stadiul actual

Spațiile de învățământ sunt structurate astfel:

- Aula Magna cu 300 locuri având suprafața de 328,41 mp;
- Două Aule cu câte 200 locuri având suprafața de 154,24 mp, respectiv 266,05 mp;
- 103 Amfiteatre și săli de curs având suprafața de 8.565,66 mp;
- 71 Săli de seminarii având suprafața de 2.459,89 mp;
- 335 Laboratoare având suprafața de 16.676,54 mp;
- Sediul noii Bibliotecii Centrale cu o suprafață totală de 7.800 mp, structurată pe cinci nivele:
  - 6 depozite pentru cărți și periodice cu suprafața totală de 1.125,59 mp;
  - 5 săli de lectură cu suprafața totală de 2.389,80 mp;
  - Filialele Bibliotecii Centrale ale Universității din Oradea cuprind:
    - 2 depozite pentru cărți și periodice cu o suprafață de 84,31 mp;
    - 5 săli de lectură cu o suprafață de 223,95 mp.
- Baza sportivă compusă din:
  - 7 săli de sport: sală jocuri, sală de atletism, sală gimnastică, sala aerobic, sala fitness, sala educație fizică, poligon tir sportiv;
  - 12 terenuri de sport: 1 teren de fotbal cu iarbă, pista atletism, 1 teren de volei, 3 terenuri de tenis, 2 terenuri de beach - volley, 1 teren de baschet, 1 teren de handbal, 2 terenuri de beton;
- Indicatori sintetici / Institutie:
  - Săli de cursuri (nr. / supr. desf. totală ) = 97 / 7564 m<sup>2</sup>
  - Săli de seminar (nr. / supr. desf. totală ) = 91 / 4046,5 m<sup>2</sup>
  - Laboratoare (nr. / supr. desf. totală ) = 242 / 9826,5 m<sup>2</sup>
  - Săli de bibliotecă (nr. / supr. desf. totală ) - depozite = 21 / 2269,4 m<sup>2</sup>;
  - săli de lectură = 16 / 2897,7 m<sup>2</sup>

Situația juridică actuală a imobilelor Universității din Oradea (terenuri, clădiri) se regăsește în Anexa 7.

### 5.2. Cadrul normativ

- Carta Universității din Oradea (<http://www.uoradea.ro/display202>);
- Proceduri ARACIS (<http://www.aracis.ro/proceduri/>);
- Legislație în construcții (Legea 10 privind calitatea în construcții);
- Official Journal of the European Union.

### 5.3. Obiective

**Ob. 1:** Implementarea unui „SMART Campus UO”, care:

- pentru asigurarea utilităților va folosi energie regenerabilă orientată preponderent spre exploatarea potențialului geotermal al zonei și utilizând soluții de tehnologie și echipamente performante din punct de vedere energetic,
- va implementa un sistem integrat IT prin care să se realizeze un acces inteligent la nivelul campusului, atât la nivelul spațiilor, cât și la nivelul facilităților,



## Plan Strategic UO 2014-2020

- va avea un sistem de monitorizare a activităților și a punctelor sensibile, monitorizare și control inteligent al consumurilor,
- va avea un control automat și centralizat a tuturor facilităților oferite prin campus resursei umane, resurselor de patrimoniu în vederea eficientizării funcționalităților și a consumurilor energetice,
- va avea organizate resursele hardware după modelul green - datacenter, accesibil prin terminale cu consum minim energetic;
- va contribui la reducerea emisiilor CO2 și a consumului energetic, rezultând un campus sustenabil.;

**Ob. 2:** Implementarea unui management eficient la nivelul tuturor structurilor administrative și a proceselor prin:

- reorganizarea structurilor,
- eficientizarea structurilor,
- crearea unei baze informatizate de evidență și inventariere a bazei materiale,
- implementarea principiului 20/20/20 din Planul de acțiune pentru eficiența energetică a Uniunii Europene

**Ob. 3:** Clarificarea statutului juridic de proprietate/administrare pentru bunurile imobile ale UO.

**Ob. 4:** Întreținerea și dezvoltarea bazei materiale existente, a infrastructurii educaționale, cu preponderență:

- Dezvoltarea Bazei sportive și crearea de POL SPORTIV - CAMPUS UO;
- Dezvoltarea bazei materiale a Stațiunii de Cercetare - Dezvoltare Pomicola;
- Reabilitarea, consolidarea și amenajarea clădirii C57 – Campus II;
- Reabilitarea, consolidarea și amenajarea clădirii “Hala T” – Campus I;
- Reabilitarea, consolidarea și amenajarea clădirilor Facultății de Medicină și Farmacie;
- Reabilitarea, consolidarea și amenajarea clădirilor de patrimoniu – Campus I;
- Reabilitarea, modernizarea și extinderea rețelelor și utilităților care deservește baza materială a UO.

Întreținerea, reabilitarea, modernizarea, amenajarea și extinderea bazei materiale, a imobilelor existente, se va face în conformitate cu reglementările Uniunii Europene, astfel încât acestea să corespundă cerințelor esențiale de performanță:

- rezistență și stabilitate,
- siguranță în exploatare,
- siguranță la foc,
- igienă, sănătatea oamenilor, refacearea și protecția mediului,
- izolație termică, hidrofugă și economie de energie,
- protecție împotriva zgomotului,

**Ob. 5:** Amenajarea, dotarea și adaptarea permanentă a infrastructurii educaționale la indicatorii impuși de un proces performant de învățământ, care să corespundă cerințelor de calitate impuse de ARACIS.

**Ob. 6:** Crearea unui Centru de Conferințe la standarde internaționale.

**Ob. 7:** Finalizarea obiectivelor de investiții începute:

- Cămin cazare studenți 402 locuri;
- Facultatea de Arte.



#### 5.4. Strategia privind managementul IT

##### 5.4.1. Stadiul actual

Structura IT și de comunicații a universității este realizată la parametri tehnologici actuale (2013).

Universitatea din Oradea are un site de prezentare al universității realizat în tehnologie TikiWiki. TikiWiki CMS/Groupware [www.tikiwiki.org](http://www.tikiwiki.org) a fost creat de către Comunitatea Tiki Wiki, este o aplicație dinamică și este disponibilă gratuit sub LGPL General Public License.

Informatizarea proceselor educaționale, de cercetare, documentare și operative la nivelul UO au la bază utilizarea unor softuri dedicate, dintre care amintim:

- UNIWEB, Managementul procesului educațional;
- EMSYS, Software pentru resurse umane și contabilitate;
- Platforme e-learning (Moodle);
- Liberty 3, sistem automatizare bibliotecă
- aplicație ALOP aplicație calcul burse.
- GRUNDMED.eu, Proiect FP7, IT pentru încălzire termică în clădiri, automatizare și monitorizare on-line
- Office 365 – platformă colaborativă, cu acces licențiat pe Word, Excel, Power Point, Share point, on line, având înrolați aproximativ 17.000 de studenți cu spațiu de 25GB Outlook, personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Universitatea utilizează o suită foarte largă de aplicații dezvoltate de către terți. O bună parte dintre acestea sunt aplicații freeware (care nu necesită licențiere specială) dar, care sunt utilizate de sute sau chiar mii de utilizatori. O altă categorie de aplicații sunt cele care se licențiază la nivel de aplicație și nu la nivel de utilizatori sau se închiriază în sistem SAAS.

##### 5.4.2. Cadrul normativ

- Carta Universității din Oradea (<http://www.uoradea.ro/display202>);
- Proceduri ARACIS (<http://www.aracis.ro/proceduri/>);
- Reglementările interne cu privire la regulamentele, politicile și procedurile de operare ce stau la baza funcționării serviciului SMIIT:

<http://www.uoradea.ro/Reglementari+interne+ale+UO&structure=2>;

- Legislație în construcție (Suita de standarde ISO 27000, ITIL);

##### 5.4.3. Obiective

**Ob. 1:** Dezvoltarea în continuare a capacității infrastructurii IT și de comunicații la nivelul campusurilor UO în scopul creșterii vitezei de operare atât la nivelul intranetului UOnet, cât și la nivelul accesului la resursele Internet.

- Se vor îmbunătăți continuu soluțiile de conectare IT și comunicare între campusurile UOnet – prin integrarea continuă a celor mai noi tehnologii;

- Se va acționa în sensul îmbunătățirii lățimii de bandă pentru legătura de comunicație RoEduNet.

**Ob. 2:** Asigurarea accesului sigur la sistemul și serviciile informatice asigurate de SMIIT de oriunde (independent de locație și platformă), susținut de tehnologia și de suportul necesar (pentru o disponibilitate de 24 x 7 x 365) pentru realizarea unui management integrat al serviciilor IT în vederea implementării unui Smart Campus centrat pe nevoile educaționale și



## Plan Strategic UO 2014-2020

de cercetare ale studenților și personalului didactic/nedidactic al UO. În acest sens se cere ca serviciile IT să asigure:

- integrarea serviciilor IT la nivel de UO și implementarea unei soluții de management integrat al serviciilor care să fie conforme cu normele de „best practices” din domeniu (ITIL) și care să concure la realizarea obiectivelor strategice și de management stabilite la nivelul UO;
- dezvoltarea de noi servicii IT ce să răspundă cerințelor de management la nivel administrativ, la nivel didactic și de cercetare pentru UO;
- acces de la orice dispozitiv, oriunde, în orice moment, pe baza experienței corespunzătoare identificării la nivelul UOnet;
- accesul la servicii 24x7x365, soluții și suport (asistență) - Asigurarea unui serviciu automatizat de tip Service Desk care să se constituie ca și punct de intrare pentru comunicare la nivel IT;
- acces securizat la aplicațiile și datele necesare în conformitate cu drepturile de acces la nivel UO;
- acces integrat securizat la cele mai bune tehnologii, în cloud și/sau de la UOnet;
- protecția consistentă a datelor și securitate, în cloud și/sau de la UOnet;
- livrarea rapidă de soluții care să răspundă celor mai largi nevoi din campusul UO oferind în același timp performanța maximă (the best value);
- asigurarea rulării pe dispozitivele mobile a tuturor aplicațiilor și a serviciilor;
- suport integrat pentru nevoile de comunicare și colaborare ale comunității UO;
- tranziția continuă între resursele locale de calcul și cele elastice bazate pe cloud;
- partajarea resurselor de calcul ce să asigure necesarul tot mai mare de resurse de calcul cerute la nivel de campus UO, respectiv la nivelul activității de cercetare a acestuia;
- Canale suplimentare pentru suportul utilizatorilor finali disponibil ori de câte ori este necesar
- Dezvoltarea planurilor pentru „Business Continuity” și „Disaster Recovery”

**Ob. 3:** Acționarea în sensul asigurării resursei umane necesare funcționării Serviciului Management Integrat IT conform ordinogramei serviciului, care trebuie orientat ca și activitate înspre managementul eficient al serviciilor IT necesare asigurării cerințelor de activitate academică, de cercetare și administrativă la nivelul UO - în condiții de asigurare a continuității serviciilor, a siguranței și securității acestora la performanțe maxime și ținând cont de prescrierile bunelor practici de management al serviciilor IT.



## 6. STRATEGIA RESURSELOR UMANE ȘI FINANCIARE

### 6.1. Strategia în domeniul resurselor umane

Strategia Universității din Oradea în ceea ce privește politica de personal se va baza pe adevărul de necontestat că resursele umane reprezintă o investiție majoră și bunul cel mai de preț al universității. Îndeplinirea misiunii asumate depinde de calitatea și efortul personalului academic, auxiliar didactic și nedidactic, de modul cum se face selecția și promovarea. În stabilirea strategiei pe următoarea perioadă se au în vedere realizările până la finele anului 2013, precum și cerințele de ordin normativ - academic existente până la această dată. Strategia se proiectează, de asemenea, luând în considerare resursele financiare, pe de o parte și orientările în dezvoltarea Universității pe următorii ani, pe de altă parte.

#### 6.1.1. Stadiul actual

În prezent, situația resurselor umane de la Universitatea din Oradea se prezintă astfel:

Total personal: 1635,

din care:

- Personal didactic - 1091

Profesori	124	11.37%
Conferențieri	198	18.15%
Lectori/Șef lucrări	440	40.33%
Asistenți	248	22.73%
Preparatori	81	7.42%
<b>Total titulari cadre didactice</b>	<b>1091</b>	<b>100%</b>

- Personal didactic auxiliar și nedidactic 544.

În perioada la care se referă Planul Strategic de Dezvoltare se va urmări încadrarea în standardele ARACIS privind structura posturilor pentru fiecare facultate în parte. Consiliile facultăților vor urmări încadrarea în standardele ARACIS a structurii de personal pe departamente și programe de studiu. La nivel de universitate structura personalului didactic în 2020 va fi:

Profesori	10,00%
Conferențieri	21,00%
Lectori / Șefi lucrări	35,00%
Asistenți	34,00%



#### 6.1.2. Obiective specifice și direcții de acțiune cu privire la resursele umane dedicate proceselor de formare

**Ob. 1:** Realizarea structurii academice echilibrate în conformitate cu criteriile ARACIS;

**Ob. 2:** Optimizarea structurii de personal didactic prin compatibilizarea și eficientizarea activităților didactice, de cercetare și administrative;

**Ob. 3:** Actualizarea și aplicarea criteriilor clare prin care personalul didactic să beneficieze de șanse egale de promovare și remunerare;

**Ob. 4:** Realizarea unui raport optim între numărul personalului didactic și cel al personalului administrativ.

**Direcțiile specifice de acțiune** sunt următoarele:

- Prin structurile de conducere academică, universitatea sprijină atragerea, în continuare, precum și păstrarea personalului academic de cea mai bună calitate, prin crearea unui climat în care oamenii să se poată dezvolta la capacitatea maximă, fiind prevăzute și mijloacele de recunoaștere și răsplătire a acestora;
- Perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice, bazată pe performanță, astfel încât într-un viitor apropiat acestea să fie aliniată standardelor din țările Uniunii Europene;
- O preocupare permanentă va fi și perfecționarea personalului auxiliar didactic și nedidactic. Se vor organiza cursuri de informatică și utilizarea calculatoarelor pentru laboranți și secretare;
- Popularizarea rezultatelor de excelență și a personalităților din cadrul Universității din Oradea, prin mass-media și prin evenimente publice;
- Va fi continuată preocuparea conducerii universității, pentru stimularea activității de excelență, prin acordarea de prime anuale, a gradației de merit, a salariului de merit și a primelor pentru rezultate deosebite în cercetarea științifică;
- Conducătorii de doctorat care nu au incluse în norma de bază activitățile cu doctoranzii vor primi în continuare, o majorare a salariului cu 5 %;
- Se va promova o politică de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă și reorientarea personalului spre alte domenii de activitate în cazul restructurării sau desființării unor posturi;
- Se va urmări instituirea unui Sistem Informatic Integrat, destinat să furnizeze informații conducerii universității, cu care să se poată monitoriza prompt și eficient toate activitățile din facultăți / departamente / catedre.
- În urma evaluărilor anuale atât a personalului didactic cât și a personalului administrativ se vor lua măsurile corespunzătoare și legale pentru ca aceia care nu îndeplinesc standardele minime să fie disponibilizați.

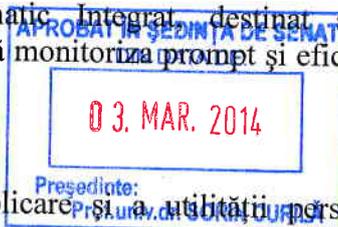
**6.1.3. Resursele umane din sfera administrației,** vor fi tratate în corelație cu următoarele obiective specifice:

**Ob. 1:** Instituirea unei organigrame care să asigure funcționalitatea serviciilor universității, evitându-se blocajele și paralelisme în îndeplinirea misiunilor de serviciu.

În acest sens se va avea în vedere:

- Evaluarea necesarului de personal pentru fiecare structură administrativă din universitate;
- Recrutarea și încadrarea cu personal corespunzător misiunii structurii respective;
- Promovarea unei politici de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă și reorientarea personalului spre alte domenii de activitate în cazul restructurării sau desființării unor posturi;
- Realizarea unui Sistem Informatic Integrat, destinat să furnizeze informații conducerii universității, cu care să se poată monitoriza prompt și eficient toate activitățile din compartimentele Universității din Oradea;
- Controlul și evaluarea periodică;
- Motivarea personalului.

**Ob. 2:** Creșterea gradului de implicare și a utilității personalului nedidactic din



serviciile universității.

Pentru realizarea acestui obiectiv, se va acționa în următoarele direcții:

- Creșterea rolului personalului nedidactic din departamente în eficientizarea proceselor didactice și de cercetare;
- Crearea cadrului instituțional pentru atragerea personalului nedidactic din departamente în activitățile de cercetare pe bază de contract;
- Identificarea nevoilor de perfecționare și organizarea unui sistem de pregătire a personalului nedidactic și a personalului din serviciile universității în vederea creșterii calității activităților și în vederea promovării;
- Implementarea unui sistem de gestionare a informațiilor și comunicare în cadrul serviciilor, între servicii și către structurile manageriale corespunzătoare;
- Dezvoltarea unei infrastructuri hard/soft adecvată profilului fiecărui serviciu;
- Îmbunătățirea activității Biroului tehnic în vederea realizării obiectivelor de investiții, consolidări și reparații (curente și capitale);
- Organizarea activității Biroului achiziții-licitații pe tipuri de activități (achiziții curente, dotări de laboratoare, achiziții contracte de cercetare etc.);
- Organizarea Biroului patrimoniu pentru administrarea eficientă a patrimoniului universității și asigurarea condițiilor de curățenie și igienă.

### **6.2. Strategia privind managementul resurselor financiare**

Desfășurarea unei activități didactice și de cercetare în Universitatea din Oradea este condiționată de menținerea unui echilibru, permanent, dintre venituri și cheltuieli. În acest sens, *bugetul* de venituri și cheltuieli va deveni un instrument de stimulare în utilizarea cu maximă eficiență a resurselor financiare.

Un rol important în realizarea acestui echilibru îi revine **Consiliului de Resurse Financiare**, care trebuie să sesizeze conducerii executive și Senatului universității pericolul unor acțiuni sau situații de dezechilibru bugetar. Întărirea disciplinei financiare este principalul deziderat al strategiei financiare în Universitatea din Oradea, iar **Consiliului de Resurse Financiare** are un rol sporit în această direcție.

Strategia financiară implică nu doar identificarea surselor de finanțare și utilizarea eficientă a resurselor financiare, ci și încadrarea cheltuielilor în veniturile totale ale universității.

Finanțarea Universității din Oradea se face pe bazele principiului finanțării globale cu cele două componente: finanțarea de bază și finanțarea complementară.

Prin finanțarea globală, ca și componentă a reformei în învățământ, se urmărește întărirea autonomiei universitare și descentralizarea la nivelul universităților, trecerea asupra facultăților și serviciilor a responsabilității în gestionarea eficientă a resurselor financiare atrase atât din alocațiile bugetare cât și a fondurilor proprii. Se va acorda o atenție deosebită programelor noi, solicitate pe piața muncii, prin care există posibilitatea atragerii unor noi surse de finanțare.

Strategia financiară vizează asigurarea unei autonomii financiare și administrative ridicate a facultăților, departamentelor și centrelor de cercetare științifică.

Universitatea din Oradea a aplicat procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre subunități (facultăți/departamente) printr-un algoritm propriu, transparent și cu un grad sporit de obiectivitate, bazat pe numărul de studenți echivalenți procesați. S-a realizat astfel dezideratul descentralizării parțiale la nivel de facultăți a finanțării, creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare. Această preocupare trebuie să continue și să se extindă în perioada următoare, în paralel cu demersul continuu pentru sporirea finanțării învățământului superior.





## Plan Strategic UO 2014-2020

- Alocarea resurselor financiare pentru fiecare obiectiv va fi rezultatul unor analize de oportunitate și studii privind eficiența utilizării resurselor disponibile;
- Dezvoltarea structurilor și unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de cercetare permanentă, învățământ la distanță, producție, servicii;
- Restructurarea strategică a bugetului de venituri și cheltuieli, astfel încât tendința de creștere a cheltuielilor cu personalul didactic de la unele facultăți să nu depășească ponderea aceluiași tipuri de cheltuieli de la alte facultăți sau media pe instituție;
- Pentru atragerea de venituri în vederea administrării bazelor didactice ale universității și facultăților, se va milita în direcția păstrării taxelor de cazare la un nivel rezonabil, raportat la condițiile oferite, dezvoltându-se servicii suplimentare precum activități de cazare și masă către terți, închirierea spațiilor disponibile cu caracter temporar etc.;
- Se impune continuarea politicii actuale a universității de alocare a unor resurse necesare reabilitării integrale, la standarde ridicate, a unor corpuri de clădire și cămine și reducerea costurilor de exploatare. Atingerea dezideratelor mai sus exprimate se va asigura și prin implicarea managerială a organizațiilor studențești, fapt care constituie o normalitate în comunitatea academică din universitatea noastră;
- Alocarea locurilor bugetate pe facultăți/ programe de studiu se va face ținând seama de coeficienții cei mai mari de ierarhizare a finanțării și de posibilitățile de ocupare a acestor locuri. Se va avea în vedere ca locurile bugetate să nu fie alocate programelor de studii care au posibilitatea încasării unor taxe mai mari sau cel puțin cât valoarea alocației bugetare;
- Pe baza evaluării financiare a programelor de studii se va trece în mod treptat la măsuri de trecere în conservare a aceluia care nu-și pot acoperi cheltuielile din veniturile realizate;
- În vederea creșterii eficienței programelor de studiu se va stabili ca limita minimă a numărului de studenți necesari pentru derularea acestora un nivel care să asigure acoperirea integrală a costurilor ocazionate de funcționarea lor.



## 7. STRATEGIA SERVICIILOR SOCIALE ȘI STUDENȚEȘTI

### 7.1. Strategia privind Serviciul Social

#### 7.1.1. Stadiul actual

În cadrul universității funcționează Serviciul Social care este o structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu managementul serviciilor studențești și sociale. Serviciul Social este conceput pentru rezolvarea problemelor sociale ale studenților având, în principal, următoarele atribuții: asigurarea spațiilor de cazare în cămine, întreținerea și repararea acestora; asigurarea spațiilor de cazare pentru cadrele didactice și delegații din străinătate sosiți de la universități ce au colaborări cu UO;

Capacitatea locurilor de cazare de care dispune universitatea în prezent poate onora un procent de 75% din cererile de cazare primite anual.

Tabel capacitatea de cazare

Nr. crt.	Cămin	Nr. locuri
1.	C1	453
2.	C2	451
3.	C3 (Campus Mihai Viteazul)	278
4.	Cnou	200
<b>TOTAL</b>		<b>1382</b>

Căminul nou băieți are capacitatea de cazare de 402 locuri, în prezent fiind finalizat doar un corp din cele 3 proiectate. Casa de oaspeți a universității oferă servicii de cazare invitaților universității, având o capacitate de 6 camere, respectiv 12 locuri de cazare.

Începând cu anul 2013 cantina universității este administrată de firma S.C. Select Catering S.A., ce propune un plan de modernizare al acestui obiectiv cu finalizare la sfârșitul anului 2014. În prezent studenții pot servi masa într-o sală având capacitatea de 250 locuri.

#### 7.1.2. Cadru normativ

Regulamentul-cadru al Universității din Oradea privind cazarea în căminele studențești;

Regulament de organizare și funcționare a căminelor, cantinel și a altor unități ce oferă servicii studențești.

#### 7.1.3. Obiective

**Ob. 1:** Modernizarea tuturor căminelor studențești, încât studenții să beneficieze de condiții excelente care să sprijine procesul de învățare și dezvoltare;

**Ob. 2:** Finalizarea căminului „402 locuri” și construirea de noi cămine studențești (cel puțin 1 cămin) pentru a putea atrage mai mulți studenți din țară și din străinătate și pentru a putea onora 100% cererile de cazare primite anual;

**Ob. 3:** Creșterea numărului de locuri de cazare pentru studenții familisti, cu locuri de joacă pentru copii, pentru a atrage tot mai mult studenții cu vârsta mai mare de 24 de ani;

**Ob. 4:** Atingerea standardelor de pensiune/hotel pentru Casa de oaspeți pentru a putea caza invitații universității, veniți din țară sau din străinătate;

**Ob. 5:** Atragere de fonduri pentru menținerea și lărgirea infrastructurii Serviciului social;

**Ob. 6:** Colaborarea eficientă cu compania care va gestiona administrarea privată a

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
DIN DATA DE:  
03. MAR. 2014  
Prof. univ. dr. SORIN CURILĂ

Cantinei, astfel încât studenții să beneficieze de bune servicii de hrană;

**Ob. 7:** Sprijinirea tuturor activităților studențești prin accesul gratuit la infrastructura Serviciului social.

## 7.2. Strategia privind serviciile studențești

### 7.2.2. Stadiul actual

În Universitatea din Oradea sunt active 10 asociații studențești, iar începând cu anul 2013 studenții universității sunt reprezentați în forurile naționale, în special în ANOSR prin Asociația “Gheorghe Șincai” a studenților în istorie și Convenția studenților Universității din Oradea. Prin intermediul celor două asociații, reprezentanții studenților au participat și au organizat prima dată acțiuni în colaborare cu ANOSR – Oradea Summer University, acțiuni de protest, Adunarea generală a ANOSR.

În ceea ce privește activitățile artistice, culturale, de divertisment, asociațiilor studențești și studenții universității noastre întâmpină dificultăți în organizarea lor datorită lipsei Casei de Cultură a Studenților. În prezent funcționează doar două cercuri artistice coordonate de cadre didactice de la Facultatea de Litere.

Anual sunt organizate mai multe conferințe științifice studențești, cadrele didactice încurajează participarea acestora la conferințe naționale și internaționale. Universitatea sprijină în editarea a șase reviste studențești. În anul universitar 2012 -2013 au funcționat 42 de cercuri științifice studențești. Studenții au posibilitatea să își exprime opiniile în ziarul studențesc online *Studentocrația*.

În baza *Procedurii de acordare de credite transferabile pentru activitatea de voluntariat* un număr de peste 30 de studenți au beneficiat de recunoașterea activității de voluntariat prin credite transferabile.

*Centrul de consiliere și servicii privind cariera (CCSC)* are un singur angajat și funcționează într-un spațiu de 25 mp. Este constituită o platformă pentru gestionarea datelor privind absolvenții Universității din Oradea și a angajatorilor.

În baza Regulamentului de acordare a burselor, studenții Universității din Oradea au beneficiat de 15 burse de performanță, 58 burse de merit, 1377 burse de studiu, 533 burse sociale, 25 burse sociale ocazionale și 20 burse ocazionale pentru rezultate deosebite obținute la manifestări științifice, cultural-artistice. Prin colaborare cu ONG-urile s-au acordat 8 burse.

### 7.2.3. Cadru normativ

Ordinul MECTS 3666/30.03.2012;

*Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților Universității din Oradea;*

*Procedura de acordare de credite transferabile pentru activitatea de voluntariat;*

*Regulamentul de funcționare a Centrului de Consiliere și Servicii în Carieră;*

*Regulamentul de acordare a burselor pentru studenții din Universitatea Oradea, cursuri de zi (studii de licență, studii de masterat) an universitar 2013-2014.*

### 7.2.3. Obiective

**Ob. 1:** Înființarea Casei de Cultură a Studenților

**Ob. 2:** Oferire de suport asociațiilor studențești reprezentante în forumurile naționale ale studenților în vederea organizării de evenimente și a participării la diferite activități desfășurate la nivel național de către asociațiile naționale;

**Ob. 3:** Susținerea reprezentanților studenților universității în inițiative locale, regionale și naționale;

**Ob. 4:** Încurajarea și sprijinirea activității asociațiilor studențești în organizarea evenimentelor științifice, culturale, sportive, de divertisment etc.;

## Plan Strategic UO 2014-2020

- Ob. 5:** Susținerea apariției revistelor studențești și creșterea numărului acestora;
- Ob. 6:** Sporirea oportunităților de dezvoltare personală pentru studenți prin cercuri științifice, artistice și sportive; în spiritul diversității etnice și religioase sprijinirea dezvoltării unui climat de toleranță etnică, culturală și religioasă;
- Ob. 7:** Întărirea relației studenților cu comunitatea Universității din Oradea prin continuarea unor evenimente studențești tradiționale („Student pentru student”, „Să gătim de sărbători”, „ASUO fest” etc.) dar și prin organizarea de alte evenimente;
- Ob. 8:** Încurajarea activității redacționale în cadrul ziarului studențesc Studentocrația și înființarea studioului de Radio – TV;
- Ob. 9:** Implicarea studenților în evaluarea nevoilor comunității locale și implicarea în activități de voluntariat care să vină în întâmpinarea acestor nevoi;
- Ob. 10:** Îmbunătățirea infrastructurii Centrului de consiliere și servicii privind cariera, angajare de personal în vederea sprijinirii învățării active prin serviciile de consiliere oferite și organizarea regulată a activităților de genul „Bursa locurilor de muncă”;
- Ob. 11:** Intensificarea relației cu absolvenții universității și creșterea numărului de evenimente organizate de către aceștia pentru și împreună cu studenții instituției noastre;
- Ob. 12:** Încurajarea mentoratului absolvent – viitor student și implicarea absolvenților în recrutarea noilor studenți;
- Ob. 13:** Creșterea cuantumului burselor studențești;
- Ob. 14:** Atragere de fonduri pentru susținerea educației studenților cu venituri mici, dar bune performanțe școlare;
- Ob. 15:** Încurajarea performanței prin creșterea burselor și a cuantumului acestora;
- Ob. 16:** Încurajarea colaborării interdisciplinare prin alocarea de granturi pentru inițiative inovative;
- Ob. 17:** Sprijinirea activităților student - elev pentru a atrage în universitatea noastră studenți inteligenți și activi;
- Ob. 18:** Atragere de fonduri pentru a renova spații destinate specific activităților studențești, inclusiv cele ale asociațiilor studențești și cele ale Casei de Cultură a studenților.
- Ob. 19:** Apropierea studenților de oameni, de idei, de culturi diferite prin experiențe de voluntariat recompensate prin credite transferabile.



## 8. STRATEGIA PRIVIND RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

### 8.1 Stadiul actual

Departamentul de Relații Internaționale (DRI) este constituit din două structuri: Biroul LLP și Compartimentul Studenți Străini și Burse Naționale și Internaționale.

În prezent, DRI are acorduri de colaborare cu 259 de instituții din 34 de țări, dintre care cu 234 de instituții din 26 de țări prin programul de mobilități Erasmus.

### 8.2. Obiective

**Obiectivul strategic este de a crește gradul de internaționalizare a Universității din Oradea.**

Atingerea acestui obiectiv strategic se va realiza prin următoarele obiective specifice:

**Ob. 1:** Consolidarea relațiilor tradiționale ale universității, în special cu universități din UE, cu care există schimburi de studenți, cadre didactice, proiecte comune sau internaționale;

**Ob. 2:** Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu universități din regiuni unde prezența universității noastre este slab reprezentată (SUA, Asia de Sud - Est, America de Sud, Australia);

**Ob. 3:** Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții din zona PEV (Politica Europeană de Vecinătate);

**Ob. 4:** Diversificarea acordurilor de colaborare;

**Ob. 5:** Continuarea afilierii UO la programe și organizații internaționale;

**Ob. 6:** Dezvoltarea Programului Erasmus+ (2014 - 2021), prin instrumentele care îl guvernează;

**Ob. 7:** Atragerea de studenți străini.

Atragerea de studenți străini care să studieze la Universitatea din Oradea va fi nu numai o măsură pentru a compensa numeric și financiar deficitul previzionat de studenți autohtoni, ci și o măsură de stimulare a calității activității didactice.

Politica UO de atragere a studenților străini se va orienta către zone prioritare ca Asia de Sud - Est, India, Africa, America de Sud.

Politica UO va urmări atragerea a peste 10% din totalul studenților străini să fie studenții de origine română care locuiesc în străinătate.



## 9. STRATEGIA PRIVIND PARTENERIATELE

### 9.1. Stadiul actual

Universitatea din Oradea și-a dublat și diversificat în ultimii doi ani numărul parteneriatelor cu instituții universitare, de cercetare, companii, instituții de cultură și artă din țară. Universitatea a început să devină o voce importantă pe plan local și regional.

### 9.2. Obiective

**Obiectivul strategic este de a creștere importanța, rolul și vizibilitatea Universității din Oradea în plan regional și național.**

Atingerea acestui obiectiv strategic se va realiza prin intermediul următoarelor obiective specifice:

**Ob. 1:** Creșterea numărului de parteneriate cu universități, instituții de cercetare, companii, instituții culturale naționale;

**Ob. 2:** Derularea de programe și proiecte împreună cu instituțiile locale, naționale și cu mediul de afaceri;

**Ob. 3:** Organizarea de manifestări de interes local, regional, național și internațional;

**Ob. 4:** Înființarea unor grupuri de reflecție pentru dezbaterile unor teme majore privind dezvoltarea economico-socială, universitară și culturală actuală și provocările viitorului pentru România și Uniunea Europeană;

**Ob. 5:** Înființarea unui organism numit *gubernanța economico - socială* împreună cu actorii economici importanți din regiune și cu instituțiile locale.



## 10. STRATEGIA PRIVIND IMAGINEA ȘI COMUNICAREA

### 10.1. Stadiul actual

Biroul de Comunicare, înființat în cadrul Universității din Oradea în anul 2007, își desfășoară activitatea specifică de relații publice și comunicare conform *Legii 544 din 2001 privind Liberul acces la informațiile de interes public*. Atribuțiile ce revin acestei structuri administrative sunt asigurate în prezent de trei referenți, care își îndeplinesc sarcinile cu respectarea tuturor reglementărilor legale în vigoare.

Pe segmentul comunicării externe, transparența instituțională este asigurată prin difuzarea către mass media a informațiilor de interes public, formulate în comunicate de presă, invitații către autorități locale și naționale și către presă la diverse acțiuni, prin utilizarea listei de discuții [presa@uoradea.ro](mailto:presa@uoradea.ro) ca mijloc de comunicare în masă. Această listă conține adresele de email ale jurnaliștilor care au solicitat abonare în vederea primirii materialelor de presă.

Tot ca un mijloc de informare, în ianuarie 2013 a fost dat în folosință website-ul [media.uoradea.ro](http://media.uoradea.ro) unde angajații Biroului de Comunicare și administratorul paginii [uoradea.ro](http://uoradea.ro) postează știri referitoare la evenimentele care au avut loc în cadrul Universității din Oradea precum și diverse comunicate despre activitatea instituției. Această pagină web servește atât ca mijloc de comunicare externă, cât și internă, comunitatea academică având acces astfel la noutățile din universitate.

Promovarea instituțională este asigurată deopotrivă prin comunicarea externă și prin realizarea de diverse materiale publicitare și identitate vizuală: simbolurile UO – steagul și sigla universității, perete PopUp din sala de Consiliu de Administrație, pliante de prezentare a instituției și a ofertei educaționale, semne de carte, afișe, bannere, pixuri, plachete, medalii, insigne, mape, etui-uri și sacoșe personalizate, fanioane, materiale video, paginile web [www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro) și [media.uoradea.ro](http://media.uoradea.ro), catalogul de prezentare a UO în format electronic.

### 10.2. Obiective

Strategia Universității din Oradea în domeniul comunicării și imaginii vizează următoarele obiective specifice:

**Ob. 1:** Difuzarea în cadrul mediului socio-economic din România a culturii Universității din Oradea prin transmiterea unei imagini pozitive asupra identității acesteia, utilizând mijloace de comunicare globală;

**Ob. 2:** Promovarea valorilor: responsabilitate socială, transparență; dinamism și mobilitate; umanism și rigoare; deschidere internațională și promovarea specificului național și local;

**Ob. 3:** Transparența instituțională va fi asigurată prin utilizarea canalelor de comunicare în masă interne (pagina web [media.uoradea.ro](http://media.uoradea.ro) și transmiterea de newsletter - uri către comunitatea academică) și a mijloacelor de comunicare externă (publicitate și promovare instituțională, publicații, relații de parteneriat cu administrația publică, mediul de afaceri, învățământul preuniversitar, comunicare cu mass-media);

**Ob. 4:** Imaginea publică a Universității din Oradea va fi consolidată prin dezvoltarea unei relații eficiente cu mass media, transparența instituțională, implicarea studenților în

## Plan Strategic UO 2014-2020

promovarea imaginii instituției; promovarea brandului universității - obiectiv strategic continuu, care va avea în vedere diferențierea Universității din Oradea prin rezultatele incontestabile, prin deschiderea națională și internațională, participarea la târguri de promovare a ofertei educaționale;

**Ob. 5:** Identitatea vizuală, obiectiv permanent realizat prin diferențierea instituției pe baza resurselor, coerența managementului, condiție obligatorie pentru succesul brandului și adoptarea Manualului de identitate vizuală a Universității din Oradea;

**Ob. 6:** Marketingul instituțional va fi orientat spre: marketing intern - pentru menținerea și creșterea cotei de piață în domeniul formativ și marketing internațional prin promovare internațională, atragerea de studenți străini, participarea la târguri de ofertă educațională.



## I.2.1. TABEL PROGRAME DE LICENTA

Anexa 1.1

Nr.crt.	Domeniul de licență	Programul de studii / Specializarea /	Acreditat(A) / Autorizare Provizorie(AP)	Forma de învățământ
1	Arte vizuale	Arte plastice (Pictură)	A	IF
2	Arte vizuale	Arte plastice (Sculptură)	A	IF
3	Arte vizuale	Arte decorative	A	IF
4	Arte vizuale	Design	A	IF
5	Arte vizuale	Conservare și restaurare	A	IF
6	Arte vizuale	Modă - design vestimentar	AP	IF
7	Muzică	Pedagogie muzicală	A	IF
8	Muzică	Interpretare muzicală - canto	A	IF
9	Muzică	Interpretare muzicală - instrumente	A	IF
10	Arhitectură	Arhitectură	AP	IF
11	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF
12	Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	A	IF
13	Inginerie civilă	Inginerie sanitară și protecția mediului	A	IF
14	Drept	Drept	A	IF
15	Științe administrative	Administrație publică	A	IF
16	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF
17	Geografie	Geografie	A	IF
18	Geografie	Geografia turismului	A	IF
19	Geografie	Geografia turismului (în limba engleză)	AP	IF
20	Geografie	Planificare teritorială	A	IF
21	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF
22	Știința mediului	Geografia mediului	A	IF
23	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF
24	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnologia informației	A	IF
25	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	A	IF
26	Inginerie electronică și	Rețele și software de telecomunicații	A	IF

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
DIN DATA DE:  
1/4  
03. MAR. 2014  
Președinte:  
Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ

	telecomunicații			
27	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	A	IF
28	Inginerie electrică	Sisteme electrice	A	IF
29	Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF
30	Inginerie electrică	Electromecanică (la Beiuș)	A	IF
31	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF
32	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	A	IF
33	Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF
34	Inginerie industrială	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	AP	IF
35	Inginerie industrială	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	IF
36	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	A	IF
37	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	A	IF
38	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	A	IF
39	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF
40	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	IF
41	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	<b>ID</b>
42	Mecatronica și robotică	Mecatronica	AP	IF
43	Mecatronica și robotică	Robotică	A	IF
44	Istorie	Istorie	A	IF
45	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	IF
46	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (limba engleză)	A	IF
47	Științe ale comunicării	Jurnalism	A	IF
48	Științe politice	Studii de securitate	AP	IF
49	Științe politice	Științe politice	A	IF
50	Studii culturale	Studii americane	AP	IF
51	Studii culturale	Turism cultural	AP	IF
52	Limbă și literatură	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană)	A	IF
53	Limbă și literatură	Limba și literatura engleză - O limbă și literatură modernă (franceză, germană, rusă)/ Limba și literatura română	A	IF
54	Limbă și literatură	Limba și literatura franceză - O limbă și literatură modernă (engleză, germană)	A	IF

ADOPTAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
 2/4  
 DIN DATA DE:  
**03. MAR. 2014**  
 Președinte:  
 Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ

		sau Limba și literatura română		
55	Limbă și literatură	Limba și literatura germană - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză) sau Limba și literatura română	A	IF
56	Sănătate	Medicină	A	IF
57	Sănătate	Medicină în limba engleză	AP	IF
58	Sănătate	Medicină dentară	A	IF
59	Sănătate	Farmacie	A	IF
60	Sănătate	Asistență medicală generală	A	IF
61	Sănătate	Radiologie și imagistică	A	IF
62	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	A	IF
63	Sănătate	Tehnică dentară	A	IF
64	Agronomie	Agricultură	A	IF
65	Horticultură	Horticultură	A	IF
66	Horticultură	Peisagistică	AP	IF
67	Silvicultură	Silvicultură	A	IF
68	Silvicultură	Exploatarea forestiere	A	IF
69	Zootehnie	Zootehnie	A	IF
70	Inginerie forestieră	Ingineria prelucrării lemnului	A	IF
71	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A	IF
72	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	IF
73	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	A	IF
74	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	A	IF
75	Biologie	Biologie	A	IF
76	Chimie	Chimie	A	IF
77	Fizică	Fizică	A	IF
78	Fizică	Fizică medicală	A	IF
79	Matematică	Matematică	A	IF
80	Matematică	Matematică în limba engleză	AP	IF
81	Matematică	Matematică informatică	A	IF
82	Informatică	Informatică	A	IF
83	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	A	IF
84	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF
85	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	<b>ID</b>
86	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
87	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	<b>ID</b>
88	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	A	IF
88	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	A	<b>ID</b>
90	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale în limba engleză	AP	IF
91	Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF
92	Finanțe	Finanțe și bănci	A	<b>ID</b>
93	Management	Management	A	IF

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
DIN DATA DE:  
**03. MAR. 2014**  
Președinte:  
Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ

94	Management	Management	A	<b>ID</b>
95	Marketing	Marketing	A	IF
96	Marketing	Marketing	A	<b>ID</b>
97	Asistență socială	Asistență socială	A	IF
98	Sociologie	Resurse Umane	AP	IF
99	Sociologie	Sociologie	A	IF
100	Psihologie	Psihologie	A	IF
101	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	A	IF
102	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF
103	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	<b>IFR</b>
104	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (cu predare în limba maghiară)	A	IF
105	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Beiuș)	A	IF
106	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	IF
107	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	A	IF

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
DIN DATA DE:  
**03. MAR. 2014**  
Președinte:  
Prof.univ.dr. **SORIN CURILĂ**

I.2.2 - Tabel programe de studii de masterat

Nr.crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii / Specializarea	Accreditare (A)	Forma de învățământ
1	Arte vizuale	Sculptură și ambient	Accreditat	IF
2		Pictură și multimedia	Accreditat	IF
3	Muzică	Elemente de complementaritate pentru educația muzicală	Accreditat	IF
4		Pedagogia artei dirijorale	Accreditat	IF
5	Muzică	Arta interpretării muzicale (cu schimbarea denumirii) Vocal și instrumental în arta muzicală camerală	Accreditat	IF
6	Științe administrative	Administrație publică	Accreditat	IF
7	Drept	Drept penal și procedură penală	Accreditat	IF
8		Drept civil și procedură civilă	Accreditat	IF
9	Științele motricității umane	Kinetoterapie în reeducarea funcțională	Accreditat	IF
10		Educație fizică și antrenament sportiv	Accreditat	IF
11	Geografie	Evaluarea calității și protecția mediului	Accreditat	IF
12		Gestiunea și planificarea teritoriului asistată de GIS	Accreditat	IF
12		Gestiune și amenajare turistică	Accreditat	IF
14		Tourism management and planning (în limba engleza)	Accreditat	IF
15	Știința mediului	Gestiunea, evaluarea, conservarea și protecția mediului	Accreditat	IF
16	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnologia informației și multimedia	Accreditat	IF
17		Management în tehnologia informației	Accreditat	IF *
18	Inginerie electronică și telecomunicații	Securitatea sistemelor de calcul	Accreditat	IF
19		Sisteme electronice avansate	Accreditat	IF
20		Tehnologii audio-video și telecomunicații	Accreditat	IF
21		Prelucrarea semnalelor în electronică și telecomunicații	Accreditat	IF
22	Inginerie și management	Inginerie și management - Management și comunicare în inginerie	Accreditat	IF
23	Inginerie electrică	Tehnici informatice în ingineria electrică	Accreditat	IF
24		Sisteme avansate în ingineria electrică	Accreditat	IF
25	Ingineria sistemelor	Sisteme informatice complexe	Accreditat	IF
26		Sisteme automate avansate	Accreditat	IF
27	Inginerie energetică	Energii regenerabile	Accreditat	IF
28		Managementul sistemelor de energie	Accreditat	IF
29		Sisteme electroenergetice performante	Accreditat	IF
30	Inginerie industrială	Ingineria și designul produselor textile și din piele	Accreditat	IF
31		Concepție, fabricație și management asistate de calculator	Accreditat	IF
32	Inginerie și management	Managementul calității și protecția consumatorului în domeniul textile-	Accreditat	IF

1/3  
 APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
 DIN DATA DE:  
 03. MAR. 2014  
 Președinte:  
 Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ

		pielărie		
33		Inginerie economică și management pentru afaceri	Accreditat	IF
34		Inginerie și management în domeniul autovehiculelor	Accreditat	IF
35		Inginerie și management în domeniul construcțiilor	Accreditat HS nr.	IF
36	Mecatronica și robotică	Mecatronica aplicată	Accreditat 9	IF
37		Sisteme mecatronice avansate (în limba engleză)	Accreditat	IF
38	Istorie	Studii euroregionale și relații transfrontaliere	Accreditat	IF
39		Istoria relațiilor internaționale la începutul secolului XXI	Accreditat	IF
40		Integrare europeană	Accreditat	IF
41		Istoria vestului românesc	Accreditat	IF
42	Relații internaționale și studii europene	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE	Accreditat	IF
43		Securitate europeană	Accreditat	IF
44		Studii europene (în limba engleză)	Accreditat	IF
45		Relații internaționale	Accreditat	IF
46		Evaluarea politicilor și a programelor publice europene	Accreditate	IF
47	Științe politice	Politici publice europene		IF
48	Filologie	Cultură și civilizație europeană	Accreditat	IF
49		Literatura română - Relevanțe europene	Accreditat	IF
50		Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon (engleză-franceză)	Accreditat	IF
51	Medicină	Managementul afecțiunilor aparatului locomotor	Accreditat	IF
52		Managementul serviciilor de sanătate	Accreditat	IF
53	Agronomie	Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice	Accreditat	IF
54	Horticultură	Tehnologii horticole moderne	Accreditat	IF
55	Silvicultură	Valorificarea durabilă a resurselor pădurii	Accreditat	ZI
56	Ingineria mediului	IPolitici noi de mediu privind integrarea europeană	Accreditat	IF
57		Factori de mediu în siguranța alimentară și sănătate publică	Accreditat	IF
58		Dezvoltare durabilă - regională și agroturistică	Accreditat	IF
59		Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industrie alimentară	Accreditat	IF
60		Ingineria mediului și securitate în muncă	Accreditat	IF
61	Ingineria produselor alimentare	Siguranță și securitate agroalimentară	Accreditat	IF *
62	Inginerie și management	Managementul unităților de turism și alimentație publică	Accreditat	IF
63	Biologie	Biologia celulelor procariote și eucariote	Accreditat	IF
64		Biodiversitatea și monitorizarea ecosistemelor	Accreditat	IF

2/3

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
DIN DATA DE:

03. MAR. 2014

Președinte:  
Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ



65	Chimie	Chimie structurală și aplicativă	Acreditat	IF
66	Fizică	Fizică computațională	Acreditat	IF
67		Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale	Acreditat	IF
68		Fizică - Fizică didactică	Acreditat	IF
69		Matematică	Structuri matematice fundamentale și aplicații	Acreditat
70	Matematică didactică		Acreditat	IF
71	Matematică aplicată în informatică		Acreditat	IF
72	Informatică	Sisteme distribuite în internet	Acreditat	IF
73	Administrarea afacerilor	Economia și administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității	Acreditat	IF
74		Administrarea afacerilor regionale	Acreditat	IF
75	Contabilitate	Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor	Acreditat	IF
76	Economie și afaceri internaționale	Relații economice europene	Acreditat	IF
77		Administrarea afacerilor interne și internaționale a întreprinderilor mici și mijlocii	Acreditat	IF
78	Finanțe	Finanțe, bănci, asigurări	Acreditat	IF
79	Management	Managementul organizației	Acreditat	IF
80		Management în sistemul de învățământ	Acreditat	IF
81	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri	Acreditat	IF
82	Psihologie	Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională	Acreditat	IF
83		Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Acreditat	IF
84	Sociologie	Gestiunea resurselor umane	Acreditat	IF
85		Dezvoltare socială și instituțională	Acreditat	IF
86		Politici publice în asistența socială	Acreditat	IF
87		Managementul serviciilor sociale	Acreditat	IF
88		Economie socială	Acreditat	IF
89	Științe ale educației	Educație integrată în învățământul primar și preșcolar	Acreditat	IF
90	Teologie	Teologie pastorală aplicată	Acreditat	IF
91		Teologie sistematică pe fundamente biblice și patristice	Acreditat	IF
92		Istorie bisericească și gândire creștină	Acreditat	IF



I<sub>2.3</sub> Tabel domenii universitare de doctorat

## Domenii Studii universitare de doctorat

Nr.crt.	Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat (programul de studii universitare de doctorat)/	Forma de învățământ
1.	Științe inginerești	1. Inginerie electrică	IF
		2. Inginerie energetică	IF
		3. Inginerie industrială	IF
2.	Matematică și Științe ale naturii	1. Geografie	IF
3.	Științe biologice și biomedicale	1. Medicină	IF
		2. Biologie	IF
4.	Științe sociale	1. Economie	IF
		2. Sociologie	IF
5.	Științe umaniste și arte	1. Istorie	IF
		2. Filologie	IF



I<sub>3</sub> . Număr total studenți la UO

## Număr total studenți la 01.10.2013

Nr. studenți	Licență	11.788
	Master	2.956
	Doctorat	322
	Total	15.066
Nr. studenți cu alte tipuri de școlarizări	5.575	
Total studenți ai UO	20.641	



## I4. Structuri de cercetare

## TABEL CENTRE DE CERCETARE

Nr. crt.	Denumirea centrului	Domeniile de cercetare Cod CAEN Cod UNESCO	Facultatea / Departamentul
1	Centrul de Cercetări Interdisciplinare „Artă monumentală – Artă ambientală” - CCIAMAA	CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste 74 - Alte activități profesionale, științifice și tehnice (742 Activități fotografice, 741 Activități de design specializat și 749 Alte activități profesionale) 90 Activități de creație și interpretare artistică 91 Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale UNESCO: 62. Știința artelor și literelor	Arte
2	Centrul de Cercetare - Tehnologii Moderne pentru o dezvoltare durabilă - TMDD	CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie UNESCO: 33 Științe tehnologice, 25 Științele Pământului	Construcții și Arhitectură
3	Centrul de Cercetare – Managementul Proceselor Energetice - CCMPE	CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie UNESCO: 33 Științe tehnologice 3322 Tehnologii energetice	Inginerie Energetică și Management Industrial
4	ECO - Sisteme de Inginerie și Management - Impact și Dezvoltare - ECOSIMID	CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie UNESCO: 33 Științe tehnologice	
5	Centrul de Cercetare și Inginerie Tehnologică în Conversia Energiei Electromagnetice – CCITCEE	CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie UNESCO: 33 Științe tehnologice	Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
6	Centrul de cercetare în tehnologia informației, electronică și automată - CCTIEA	CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie UNESCO: 58 581: Activități de editare a cărților, revistelor și altele 582: Activități de editare a produselor software 62 620: Activități de servicii în tehnologia informației 63 Activități de servicii informatice 71 712: Activități de testări și analize tehnice 72 721: Cercetare-dezvoltare în științe naturale și inginerie 85 854: Învățământ superior 856: Activități de servicii suport pentru învățământ 95 951: Repararea calculatoarelor și a echipamentelor de comunicații 33 331/3313: Repararea echipamentelor electronice și optice 26 Fabricarea calculatoarelor și a produselor electronice și optice	
7	Centrul de cercetări, proiectări în domeniul energiilor nepoluante - CCPDEN	CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare în alte științe naturale și inginerie UNESCO: 33 Științe tehnologice	
8	Centrul de Cercetare în Inginerie Mecanică și Automobile - CCIMA	UNESCO: 33 Științe tehnologice	
9	Ingineria și Managementul sistemelor integrate de producție și servicii – PRODUCTICA IMT	CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste UNESCO 33. Științe tehnologice	Inginerie Managerială și Tehnologică
10	Institutul de Istorie și Studii Euroregionale - ISER	CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste UNESCO: 55. Istoria	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
11	Centrul de Studii pe Problemele Identității și Migrației - RCIMI	CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste UNESCO: 59. Științe politice 51. Antropologia 52. Demografia 63. Sociologia	
12	Centrul de studii interdisciplinare - CSI	CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste UNESCO: 55. Istoria (5501: Biografii 5502.01: Istoria generală 5502.03: Istoriografie 5502.04: Monografiile istorice 5503.02: Istorie locală 5504.03: Istoria contemporană	

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT

DATA DE:

03. MAR. 2014

Prof. univ. dr. SORIN CURILĂ

13	Centrul de cercetare a istoriei evreilor „Eva Heyman” – CCIE Eva Heyman	5504.05: Istoria modernă 5506.03: Istoria artei) <b>CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare in stiinte sociale si umaniste</b> <b>UNESCO: 55 Istoria</b> (5501: Biografii 5502.01: Istoria generală 5502.03: Istoriografie 5502.04: Monografii istorice 5503.02: Istorie locală 5504.03: Istoria contemporană 5504.05: Istoria modernă 5506.03: Istoria artei 5506.08: Istoria educației)	
14	CSAT – Studii și Analize Teritoriale	<b>CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare in stiinte sociale si umaniste,</b> <b>7219 Cercetare-dezvoltare in alte stiinte naturale si inginerie</b> <b>8542 Invatamant superior universitar</b> <b>UNESCO: 25 Stiintele pamantului si ale spatiului</b> 54. Geografia	Geografie, Turism și Sport
15	Centrul de Cercetare pentru performanță umană - CCPU	<b>CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare in stiinte sociale si umaniste</b> <b>8542 Invatamant superior universitar</b> <b>UNESCO: 58 Pedagogia</b>	
16	Centrul de Cercetare a schimbărilor culturale naționale în contextul globalizării - CCSCNCG	<b>CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare in stiinte sociale si umaniste</b> <b>8542 Invatamant superior universitar</b> <b>UNESCO: 58 Pedagogia</b>	Litere
17	Centrul de Cercetare în Medicină de înaltă Performanță	<b>CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare in alte stiinte naturale si inginerie</b> <b>7211 Cercetare-dezvoltare in biotehnologie</b> <b>UNESCO: 58. Stiinte medicale</b>	Medicină și Farmacie
18	Centrul de cercetare a Factorilor de Risc pentru Agricultură, Silvicultură, Mediul Înconjurător și Industrie Alimentară – CCFRASMIIA	<b>CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare in alte stiinte naturale si inginerie</b> <b>7211 Cercetare-dezvoltare in biotehnologie</b> <b>UNESCO: 25. Stiintele pamantului si ale spatiului</b> 31. Stiinte agricole	Protectia Mediului
19	Centrul de cercetare a sistemelor biotehnice, ecologice si silvice - CCSBES	<b>CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare in alte stiinte naturale si inginerie</b> <b>7211 Cercetare-dezvoltare in biotehnologie</b> <b>UNESCO: 25. Stiintele pamantului si ale spatiului</b> 31. Stiinte agricole	
20	Centru de Cercetare Științe Naturale Aplicate - CCSNA	<b>CAEN: 7219 Cercetare-dezvoltare in alte stiinte naturale si inginerie</b> <b>7211 Cercetare-dezvoltare in biotehnologie</b> <b>UNESCO: 25. Stiintele pamantului si ale spatiului</b>	Științe
21	Centrul de Cercetare în Analiza Matematică Aplicată și Informatică Teoretică - CCAMAIT	<b>CAEN: 72 Cercetare-dezvoltare</b> <b>7219 Cercetare-dezvoltare in alte stiinte naturale si inginerie</b> <b>UNESCO:12 Matematica</b>	
22	CCCDD - Centrul de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabilă	<b>CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare in stiinte sociale si umaniste</b> <b>8542 Invatamant superior universitar</b> <b>UNESCO: 53. Stiinte economice</b>	Științe Economice
23	Centrul de Studii asupra Transformărilor Sociale -- CSTS	<b>CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare in stiinte sociale si umaniste</b> <b>UNESCO: 51 – Antropologie;</b> <b>52 - Demografie;</b> <b>63 - Sociologie;</b>	Științe Socio-Umane
24	Centrul de Studii Teologice Interdisciplinare - CSTI	<b>CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare in stiinte sociale si umaniste</b> <b>9491 Activitati ale organizatiilor religioase</b> <b>UNESCO: 5906.05 Religie</b>	Teologie Ortodoxă
25	Centrul de Cercetări Interdisciplinare Educație-Cultură-Societate – CCIECS	<b>CAEN: 7220 Cercetare-dezvoltare in stiinte sociale si umaniste</b> <b>UNESCO 58. Pedagogia</b> 61. Psihologia 62. Stiinta artelor si literelor 63. Sociologia	DPPPD

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
DIN DATA DE:  
03. MAR. 2014  
Președinte:  
Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ



**Studenți înmatriculați la Universitatea din Oradea**

Nr. crt.	Facultatea/Departamentul	2011/2012	2012/2013	2013/2014
		L, M, D, Rez	L, M, D, Rez	L, M, D, Rez
1	Arte	421	359	341
2	Construcții și Arhitectură	931	759	622
3	Drept	920	960	843
4	GTS	798	772	748
5	IETI	1252	1154	1156
6	IEMI	500	515	497
7	IMT	1057	1038	1055
8	IRISPSC	668	676	634
9	Litere	516	489	450
10	Medicină și Farmacie	2239	2195	2196
	Rezidenți	715	707	678
11	Protecția Mediului	2565	2205	1968
12	Științe	504	490	508
13	Științe Economice	2810	2361	1946
14	Științe Socio - Umane	1577	1531	1444
15	Teologie	342	340	336
16	DPPPD	4218	6406	4897
17	CSUD	386	368	322
<b>Total</b>		<b>22419</b>	<b>23325</b>	<b>20641</b>

**APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT**  
 DIN DATA DE:  
**03. MAR. 2014**  
 Președinte:  
 Prof.univ.dr. ȘORIN CURILĂ



## Situția posturilor didactice pe structuri academice în anul 2013

Nr. crt.	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / ș.l.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi prep.		Total posturi		
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Total posturi normate
	<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>55</b>	<b>198</b>	<b>32</b>	<b>440</b>	<b>144</b>	<b>248</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>1091</b>	<b>276</b>	<b>1367</b>
1	Arte	3	1	11	1	22	8	16	7	8	0	60	17	77
2	Construcții și Arhitectură	3	6	2	1	21	8	4	5	6	0	36	20	56
3	Drept	2	2	5	3	12	6	6	2	1	0	26	13	39
4	Geografie, Turism și Sport	5	0	9	2	29	5	6	7	0	0	49	14	63
5	Inginerie Electrică și Tehnologie Informației	22	0	22	0	32	7	5	3	8	0	89	10	99
6	Inginerie Energetică și Management Industrial	5	0	9	2	22	3	3	1	1	0	40	6	46
7	Inginerie Managerială și Tehnologică	13	2	17	2	16	8	3	1	3	0	52	13	65
8	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării	5	0	6	2	18	6	7	1	1	0	37	9	46
9	Litere	7	0	5	0	24	0	3	0	1	0	40	0	40
10	Medicină și Farmacie	19	4	44	2	67	3	166	3	36	0	332	12	344
11	Protecția Mediului	12	4	12	3	80	42	13	1	7	0	124	50	174
12	Științe	11	1	16	1	33	2	6	1	1	0	67	5	72
13	Științe Economice	8	6	23	7	21	9	5	9	4	0	61	31	92
14	Științe Socio - Umane	4	3	10	5	34	19	2	4	2	0	52	31	83
15	Teologie Ortodoxă "Episcop Dr. Vasile Coman"	3	0	3	1	5	5	2	0	1	0	14	6	20
16	D.P.P.D.	2	1	4	0	4	13	1	0	1	0	12	14	26
17	I.O.S.U.D.	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
DIN DATA DE:  
**03. MAR. 2014**  
Președinte:  
Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ



## Situția personalului didactic la Universitatea din Oradea pe ultimii 3 ani

		01.10.2011	01.10.2012	01.10.2013
1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite	1783	1590	1367
2	Numărul total al personalului didactic titular <sup>1)</sup> , cu funcția de bază în universitate	1186	1130	1091
	din care			
	2.1. Profesori <sup>2)</sup>	131	124	124
	2.2. Conferențieri <sup>2)</sup>	197	199	198
	2.3. Lectori / Șefi de lucrări	415	442	440
	2.4. Asistenți	307	270	248
	2.5. Preparatori	136	95	81
3	Numărul total al personalului didactic titular <sup>1)</sup> cu titlul științific de doctor <sup>3)</sup>	748	793	818
	din care			
	3.1. Lectori / Șefi de lucrări	320	365	382
	3.2. Asistenți	95	105	114
	3.3. Preparatori	5	0	0
4	Numărul total al personalului didactic titular <sup>1)</sup> , cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârstă de 36 de ani (până la data de 30 septembrie)	217	217	206
	din care			
	4.1. Profesori <sup>2)</sup>	0	0	0
	4.2. Conferențieri <sup>2)</sup>	1	3	6
	4.3. Lectori / Șefi de lucrări	51	79	85
	4.4. Asistenți	76	66	58
	4.5. Preparatori	89	69	57
5	Numărul total al personalului didactic titular <sup>1)</sup> , cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârstă de 65 de ani (până la data de 30 septembrie)	9	0	3
	din care			
	5.1. Profesori <sup>2)</sup>	6	0	1
	5.2. Conferențieri <sup>2)</sup>	3	0	2
	5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0	0	0
	5.4. Asistenți	0	0	0
6	Numărul total al personalului didactic asociat:	163	303	108
	din care			
	6.1. Profesori <sup>2)</sup>	69	42	55
	6.2. Conferențieri <sup>2)</sup>	14	54	7
	6.3. Lectori / Șefi de lucrări	80	141	23
	6.4. Asistenți	0	66	23
7	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la data de 30 septembrie)	46	63	52
	din care			
	8.1. Profesori <sup>2)</sup>	35	49	47
	8.2. Conferențieri <sup>2)</sup>	3	9	2
	8.3. Lectori / Șefi de lucrări	8	5	3
	8.4. Asistenți	0	0	0

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
DIN DATA DE:  
**03. MAR. 2014**  
Președinte  
Prof. univ. dr. SORIN CURILĂ

Situatia juridica actuala a imobilelor (cadiri, terenuri)

Nr. crt.	Locatia (adresa)	Situatie juridica		Obs.
		clădire	teren	
1	Campus A - str. V. Babeş, nr. 6	Administrare/Proprietate	Administrare/Proprietate	
2	Campus A - str. Kogălniceanu, nr. 27	Administrare cf.CF 173319	Administrare cf.CF 173319	
3	Campus A - str. Universităţii, nr. 1 Baza sportiva	Proprietate cf.CF 169772	Administrare cf. CF 173317	
4	Campus A - Aleea Ştrandului, nr. 2	Proprietate cf.CF 169772	Proprietate cf.CF 169772	
5	Campus B - str. Universităţii, nr. 4	Administrare	Administrare	
6	Campus B - str. Universităţii, nr. 6	Folosinţă gdatuită pe 49 ani cf. CF 171207	Administrare cf.CF 171207	
7	Campus C - str. N. Jiga, nr. 29	Proprietate cf.CF159780	Administrare cf.CF 159780	
8	Campus C - P-ţa 1 Decembrie 1918, nr. 10	Proprietate cf.CF 171834	Administrare cf.CF 171834	
9	Campus D - str. G-ral Magheru, nr. 26	Proprietate cf.CF 174607	Proprietate pe 279,33 mp cf.CF 3195	
10	Campus D - str. B.Şt. Delavrancea, nr. 4	Administrare cf.CF 173946	Administrare cf.CF 173946	
11	Campus D - str. Pitagora, nr.2	Administrare cf.CF 166416	Administrare cf.CF 166416	
	Campus D - str. Petru Rares	Administrare	Administrare	
	Campus E - str. Traian Blajovici, nr. 2	Contract de concesiune nr.1434 între ALO şi UO	Contract de concesiune nr.1434 între ALO şi UO	
	Campus F - SCDP	Folosinţă gratuită pe 25 ani	Folosinţă gratuită pe 25 ani	
	str. Dimitrie Bolintineanu, nr. 1	Administrare cf.CF 170536, 170449, 170540, 170514	Administrare cf.CF 170536, 170449, 170540, 170514	
	Campus F - SCDP, str.Şanţului, Săldăbăgiu de Munte, com. Paleu			
	Campus F - SCDP, str. Izvorului, nr. 50	Administrare cf.CF 170519	Administrare cf.CF 53203	
	Campus F - SCDP, str. Izvorului, nr. 50	Administrare cf.CF 170542	Administrare cf.CF 170519	
	Campus F - SCDP	Administrare cf.CF 170542	Administrare cf.CF 170542	
	str.Şanţului, Săldăbăgiu de Munte, com. Paleu	Proprietate cf. CF 53131. Închiriere pe 10 ani începând cu 2005 a construcţiilor firmei SC Nikita Studio Srl Oradea	Administrare cf.CF 53131	
19	Campus F - SCDP	Administrare	Administrare	
20	str. Şanţului, Săldăbăgiu de Munte, com. Paleu, Ferma 9 Lac	Administrare	Administrare	
21	Campus F - SCDP, str. Beldiceanu	Proprietate cf.CF 170788	Administrare cf.CF 170788	
22	Campus F - SCDP, str. Beldiceanu	Proprietate cf.CF 53018	Administrare cf.CF 53018	
23	Campus F - SCDP - str. Şanţului, Săldăbăgiu de Munte, com. Paleu, Ferma 4, Lac	Administrare cf.HG 1087/10.09.2008	Administrare cf.HG 1087/10.09.2008	
24	Campus F - SCDP, str. Suişului, nr. 13	Administrare cf.HG 1087/10.09.2008	Administrare cf.HG 1087/10.09.2008	
25	Campus F - SCDP, str. Soarelei	Administrare cf.HG 1087/10.09.2008	Administrare cf.HG 1087/10.09.2008	
25	Campus F - SCDP, str. Calea Aradului - platforma butasi	Administrare cf.HG 1087/10.09.2008	Administrare cf.HG 1087/10.09.2008	litigiu

APROBAREA SI PUBLICAREA DE SENAT  
DIN DATA DE  
03. MAR. 2014  
Preşedinte:  
Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ

## Situatia juridica actuala a imobilelor (cadiri, terenuri)

26	Calea Aradului	contract de asociere si participatiune	
27	Campus G - Sinnmartin	Proprietate cf.CF 58450	Administrare cf.CF 58450
28	Campus G - Băile I Mai	Administrare pe 49 ani cf.CF 58855	Administrare pe 49 ani cf.CF 58855
29	Campus G - Pietroasa		Administrare
30	Campus H - Stăna de Vale	Proprietate cf.CF 50163	Administrare 13495/26563 mp cf.CF 50163
31	Campus H-Stăna de Vale - cabana veche	Administrare cf.Ordnului nr.8439/15.10.1991	Administrare 13495/26563 mp cf.CF 50163
32	Campus I - Gurahonț, str. Gelu Rănoiu, nr. 19	Administrare pe 49 ani cf. CF 830	Administrare pe 49 ani cf.CF 830
33	Campus J Carei, str. Căpânilor, nr. 60	Administrare cf.CF 100469	Administrare cf.CF 100469
34	Cămin studențesc C3 - str. Poieniței, nr. 25	Contract de închiriere	
35	Beius - str. Bihorului, nr. 14-16	Împrumut de folosință pe 49 ani începând cu 01.04.2003	Împrumut de folosință pe 49 ani începând cu 01.04.2003

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT  
DIN DATA DE:  
03. MAR. 2016  
Președinte:  
Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ

