

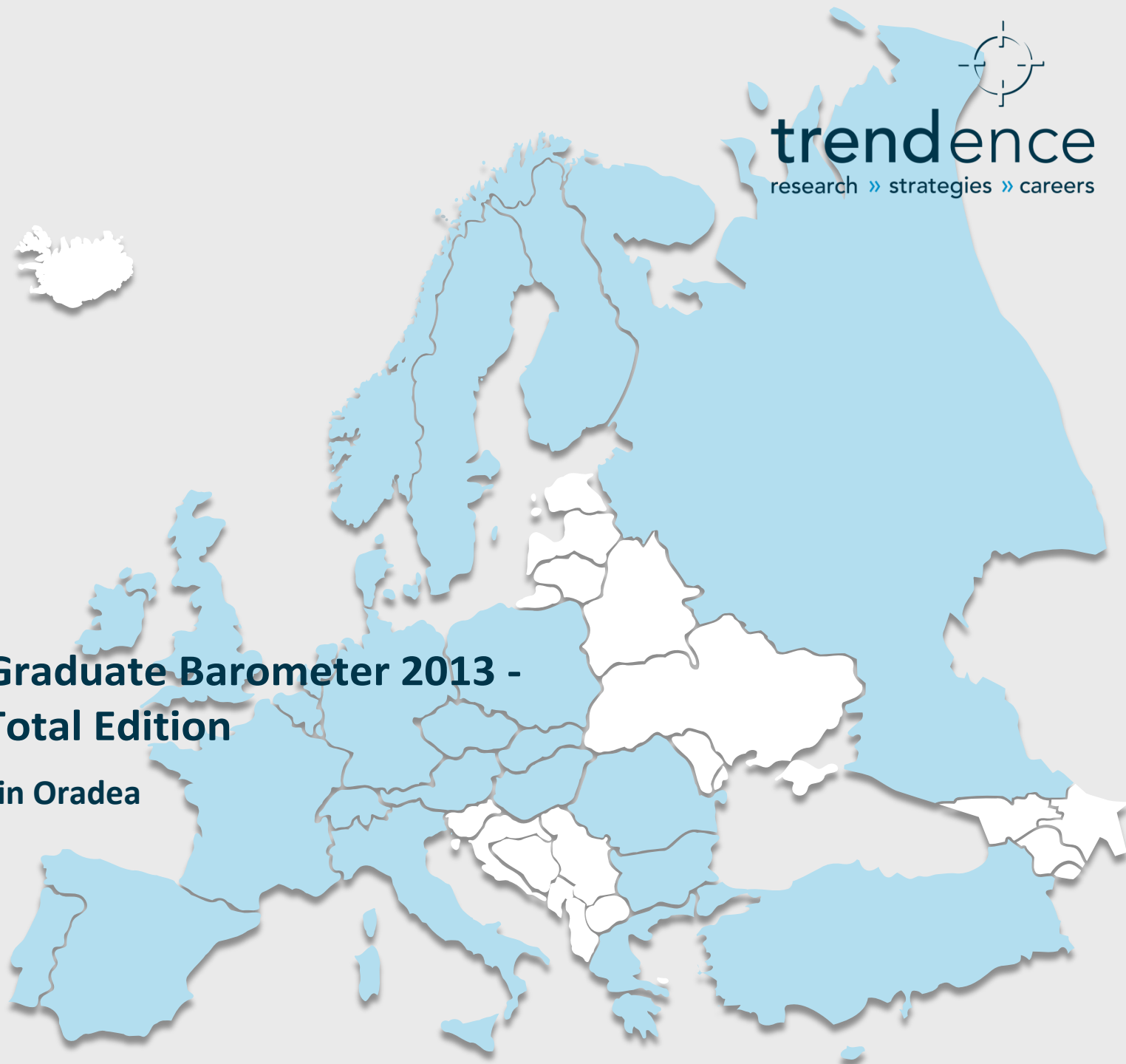


trendence

research » strategies » careers

trendence Graduate Barometer 2013 - Romanian Total Edition

Universitatea din Oradea



trendence radius of action



Austria | Belgium | Bulgaria | China | Czech Republic
Denmark | Europe (total) | Finland | France
Germany | Greece | Hungary | Ireland | Italy | Malaysia
Netherlands | Norway | Poland | Portugal | Romania
Russia | Singapore | Slovakia | Spain | Sweden
Switzerland | Turkey
United Kingdom

over 530,000
participants

27 countries

1,150 universities

a Group  business

trendence – clients (selection)



Informații referitoare la comunicate de presă

Acest document include rezultate de cercetare nepublicate anterior.

Prin intermediul acestui raport dorim să vă mulțumim pentru participarea dumneavoastră la studiul trendence Graduate Barometer 2013 - European Edition/trendence Barometrul Absolvenților - Ediția europeană.

Ne bucurăm dacă doriți să publicați selectiv rezultate, dar numai în urma consultării cu trendence. Dacă doriți să publicați alte materiale (în special tabele / grafice / diagrame complete), vă rugăm să ne contactați în prealabil. Motivul acestei decizii cu caracter general constă în faptul că evaluarea individuală a fiecărei universități conține date confidențiale.

Puncte forte care singularizează sondajul trendence Barometrul Absolvenților pe piață:

trendence Barometrul Absolvenților a devenit cel mai cuprinzător studiu pe teme privind cariera, educația și angajatorii din Europa. Au participat 1.057 universități din 24 de țări și 317.617 studenți au răspuns întrebărilor din chestionarul online.

Sondajul a fost realizat în următoarele țări: Austria, Belgia, Bulgaria, Republica Cehă, Danemarca, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Ungaria, Irlanda, Italia, Olanda, Norvegia, Polonia, Portugalia, România, Rusia, Slovacia, Spania, Suedia, Elveția, Turcia și Regatul Unit al Marii Britanii.

Studenților li s-au adresat întrebări cu privire la preferințele și așteptările lor în viitoarea carieră, gradul de satisfacție față de universitatea în care studiază și atractivitatea viitorilor potențiali angajatori.

Participare Total Edition

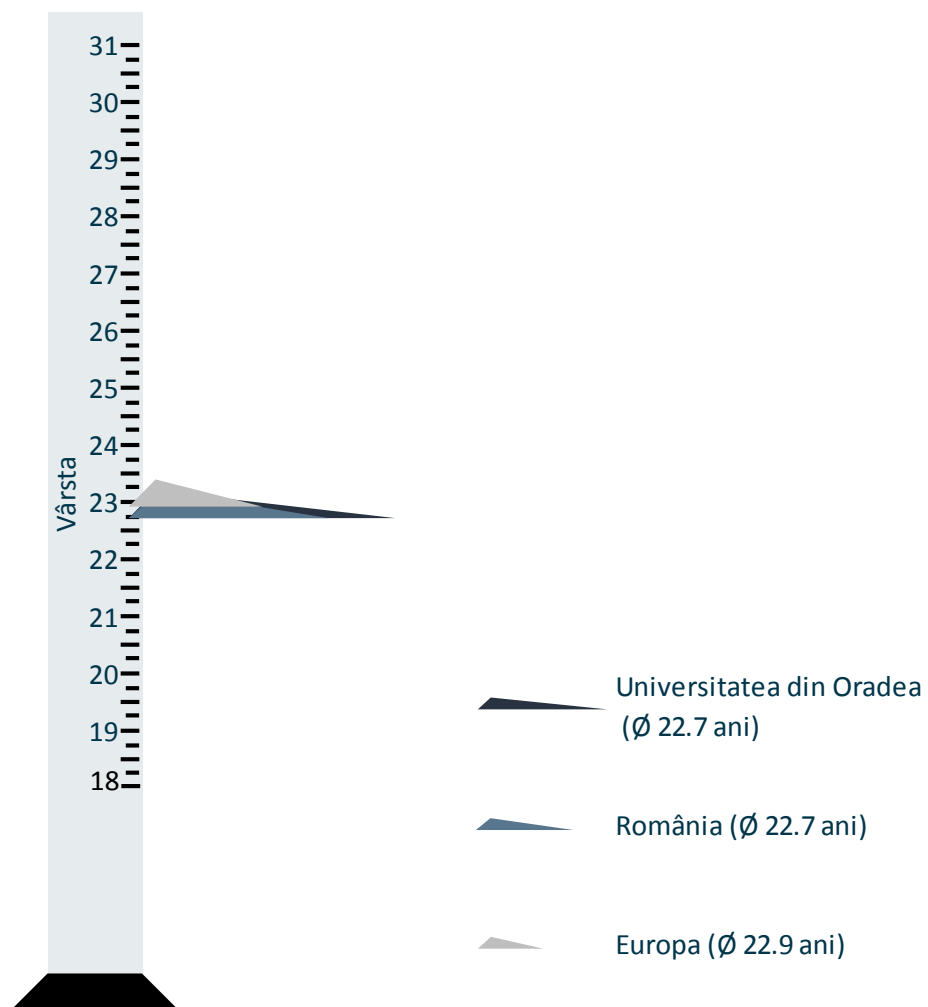


Participare Total Edition

Țara	Numărul de răspunsuri
Europa	317,617
Austria	7,562
Belgia	7,193
Bulgaria	6,092
Danemarca	3,619
Elveția	6,708
Finlanda	8,959
Franța	21,000
Germania	34,883
Grecia	5,209
Irlanda	8,128
Italia	28,977
Marea Britanie	23,045

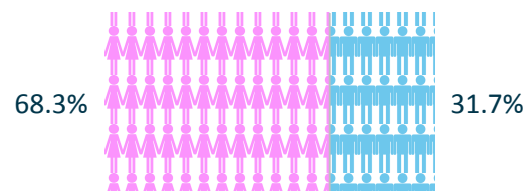
Țara	Numărul de răspunsuri	
Norvegia	2,170	
Olanda	2,140	
Polonia	14,116	
Portugalia	12,433	
Republica Cehă	12,728	
România	11,652	
Rusia	7,975	
Slovacia	11,521	
Spania	47,184	
Suedia	2,573	
Turcia	11,280	
Ungaria	22,922	
Universitatea din Oradea	2013	404
	2012	327

Participanți: vârstă

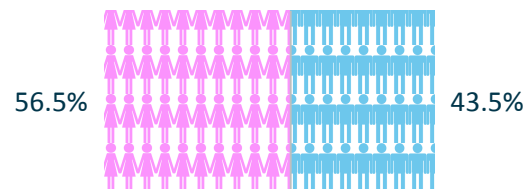


Participanți: sex

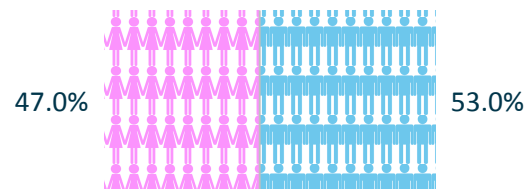
Universitatea din Oradea



România



Europa



Key Performance Indicators

O parte a activității noastre o reprezintă evaluarea de profiluri ale studenților promițători, care adaugă într-un mod optim valoare unei companii. Key Performance Indicators (KPI's - Indicatorii cheie de performanță) oferă răspunsuri la întrebările pe care le adresează angajatorii. În același mod în care companiile trebuie să se întrebe dacă pot atrage studenți cu o performanță academică peste medie, universitățile trebuie să se întrebe ce fel de absolvenți califică pentru piața forței de muncă.

Rezultatul evaluării fiecărui KPI (indicator cheie) este reprezentat prin o culoare de semafor, care se schimbă de la culoarea verde (performanță excepțională) către culoarea roșu (performanță foarte slabă).

Fiecare culoare corespunde unei comparații între performanța universității dumneavoastră privind un anumit factor și media performanței tuturor universităților participante din țara dumneavoastră. Astfel, culoarea verde va indica o performanță mai bună a universității dumneavoastră față de media performanței tuturor universităților participante din țara dumneavoastră, iar culoarea roșie va semnaliza o performanță sub medie. Veți vedea scala în partea de jos a foliei.



Performanță excepțională



Performanță bună



Performanță medie



Performanță slabă



Performanță foarte slabă

Key Performance Indicators: Profilul studenților dintr-o privire

Train the best

Au studenții din cadrul universității dumneavoastră un nivel academic ridicat?



Train the most experienced

Au studenții din cadrul universității dumneavoastră un grad ridicat de experiență (stagii de pregătire, programe de formare profesională, experiență de lucru, etc.)?



Train the internationally oriented

Sunt studenții din cadrul universității dumneavoastră orientați spre planul internațional (experiența într-o țară străină)?



Gender balance



Este raportul între studenții de sex feminin și studenții de sex masculin echilibrat în cadrul universității dumneavoastră?



Gender balance



Este raportul între studenții de sex feminin și studenții de sex masculin echilibrat în cadrul universității dumneavoastră?



Performance skills

Au studenții din cadrul universității dumneavoastră competențe interpersonale atractive (Performanță și aspirații)?



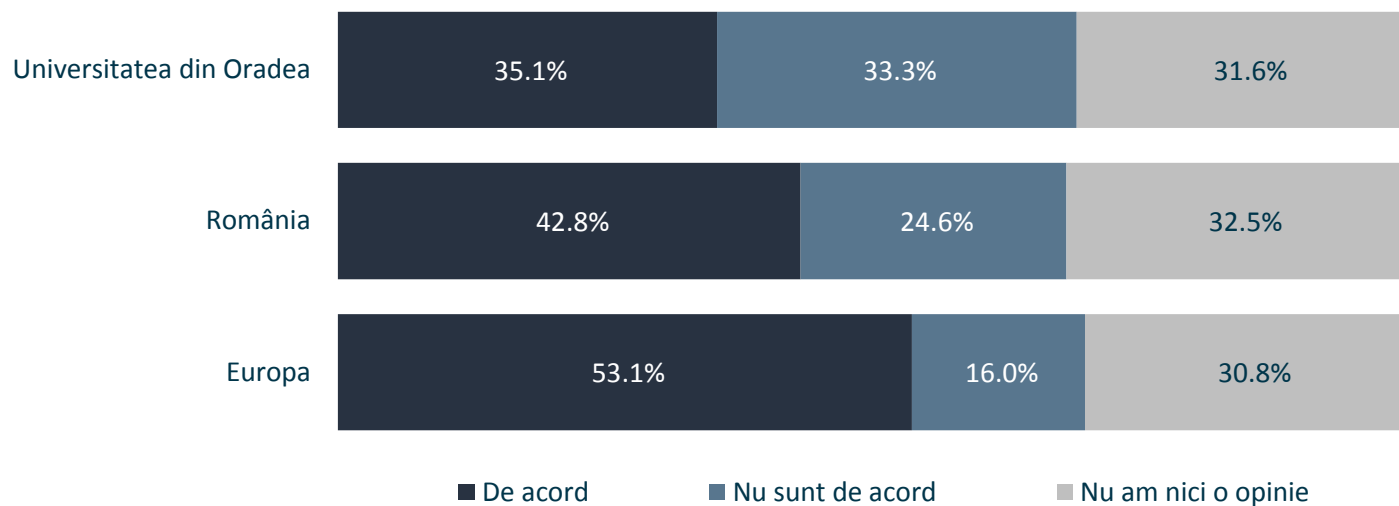
Social skills

Au studenții din cadrul universității dumneavoastră competențe interpersonale atractive (Competență socială)?



Opinii

Pentru mine este mai important/ă împlinirea profesională decât salariul.



Întrebare: Vă rugăm să vă exprimați opinia cu privire la următoarele afirmații.

Studentii au fost rugați să răspundă folosind opțiunile: 'De acord (+1)', 'Nu am nici o opinie (0)', 'Nu sunt de acord (-1)'.

Imagine de ansamblu a profilului grupurilor studiate

Imagine de ansamblu a profilului		Europa	România	Universitatea din Oradea
Sexul	Masculin	53.0%	43.5%	31.7%
	Feminin	47.0%	56.5%	68.3%
Vârsta		Ø 22.9 ani	Ø 22.7 ani	Ø 22.7 ani
Ciclul de studii	Licență	58.2%	69.6%	74.8%
	Masterat	37.9%	27.9%	24.3%
	Doctorat	2.5%	2.4%	1.0%
Experiență profesională în legătură cu domeniul meu de studiu		57.4%	57.6%	61.1%
Experiență profesională fără legătură cu domeniul meu de studiu		64.7%	61.3%	64.1%
Experiență profesională, studiu sau voluntariat în străinătate		30.7%	24.7%	30.9%
Numărul săptămânal de ore de muncă		Ø 43.0 ore	Ø 42.1 ore	Ø 41.7 ore
Așteptările privind salariul		Ø 24,932 €	Ø 8,905 €	Ø 7,996 €
Durata estimată a primului loc de muncă		Ø 5.8 ani	Ø 6.7 ani	Ø 7.3 ani

Întrebare: Ce vârstă aveți?

Întrebare: Sexul

Întrebare: Ce fază a studiului universitar doriți să finalizați în prezent?

Întrebare: Ce fel de experiență (de cel puțin 3 luni) ați acumulat deja?

Întrebare: Câte ore sunteți pregătit/ă să lucrați în acest post?

Întrebare: Cât de mult vă așteptați să câștigați în acest post (venit brut)?

Întrebare: Câți ani plănuți să rămâneți în acest prim loc de muncă?

Imagine de ansamblu a profilului grupurilor studiate

Imagine de ansamblu a profilului		Universitatea din Oradea
Sexul	Masculin	31.7%
	Feminin	68.3%
Vârsta		Ø 22.7 ani
Ciclul de studii	Licență	74.8%
	Masterat	24.3%
	Doctorat	1.0%
Experiență profesională în legătură cu domeniul meu de studiu		61.1%
Experiență profesională fără legătură cu domeniul meu de studiu		64.1%
Experiență profesională, studiu sau voluntariat în străinătate		30.9%
Numărul săptămânal de ore de muncă		Ø 41.7 ore
Așteptările privind salariul		Ø 7,996 €
Durata estimată a primului loc de muncă		Ø 7.3 ani

Întrebare: Ce vârstă aveți?

Întrebare: Sexul

Întrebare: Ce fază a studiului universitar doriți să finalizați în prezent?

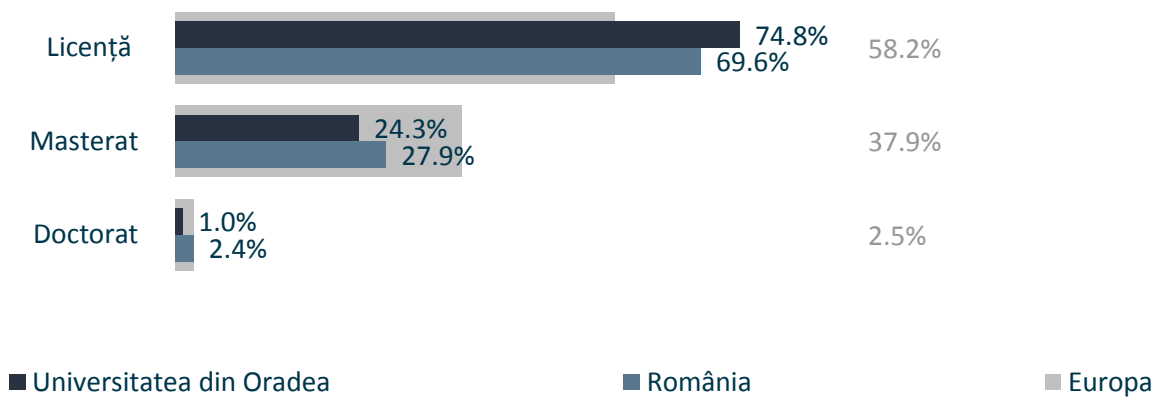
Întrebare: Ce fel de experiență (de cel puțin 3 luni) ați acumulat deja?

Întrebare: Câte ore sunteți pregătit/ă să lucrați în acest post?

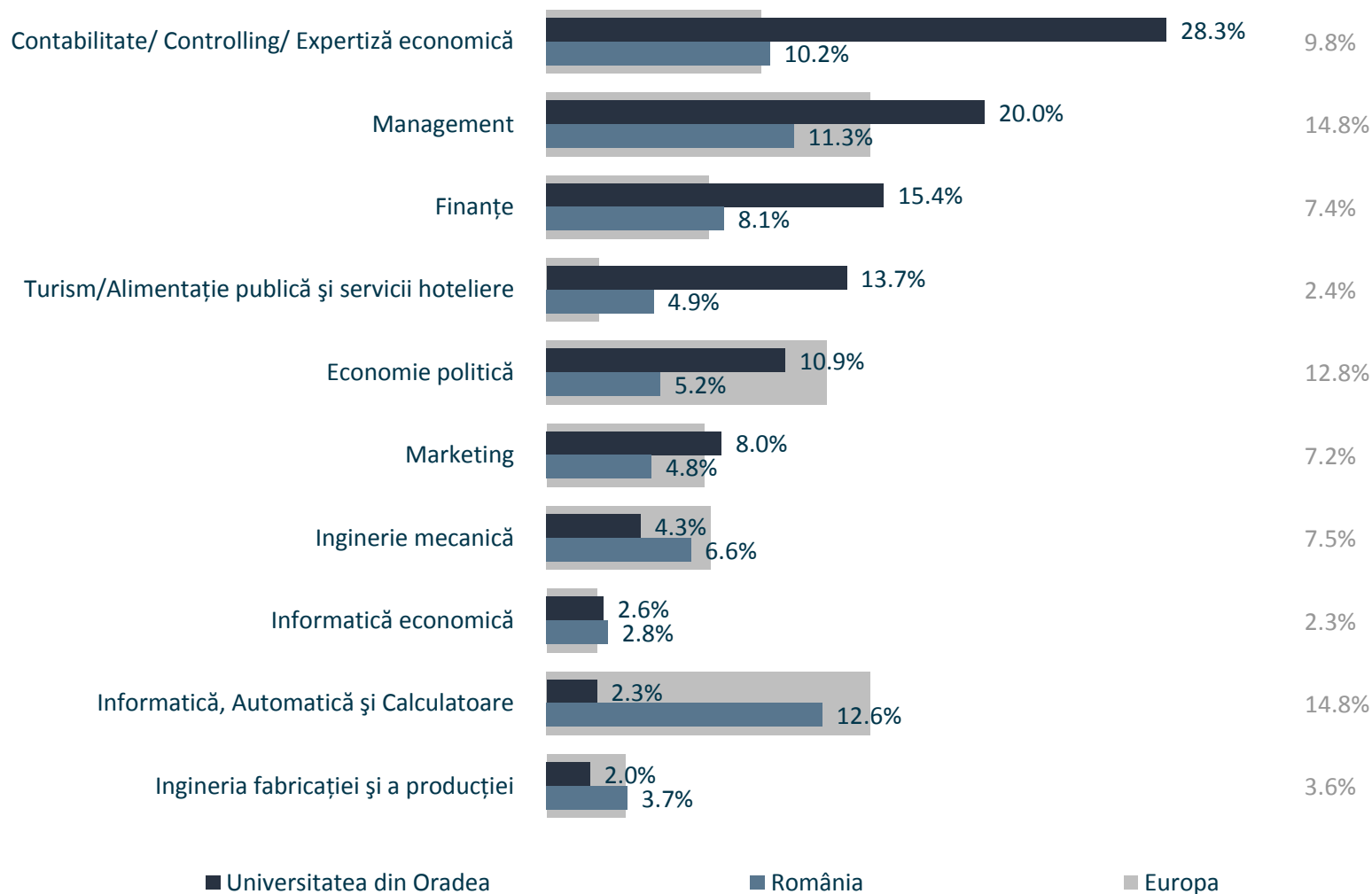
Întrebare: Cât de mult vă așteptați să câștigați în acest post (venit brut)?

Întrebare: Câți ani plănuți să rămâneți în acest prim loc de muncă?

Ciclul de studii universitare



Principala specializare universitară



Întrebare: Care este principalul dvs. domeniu de studiu?

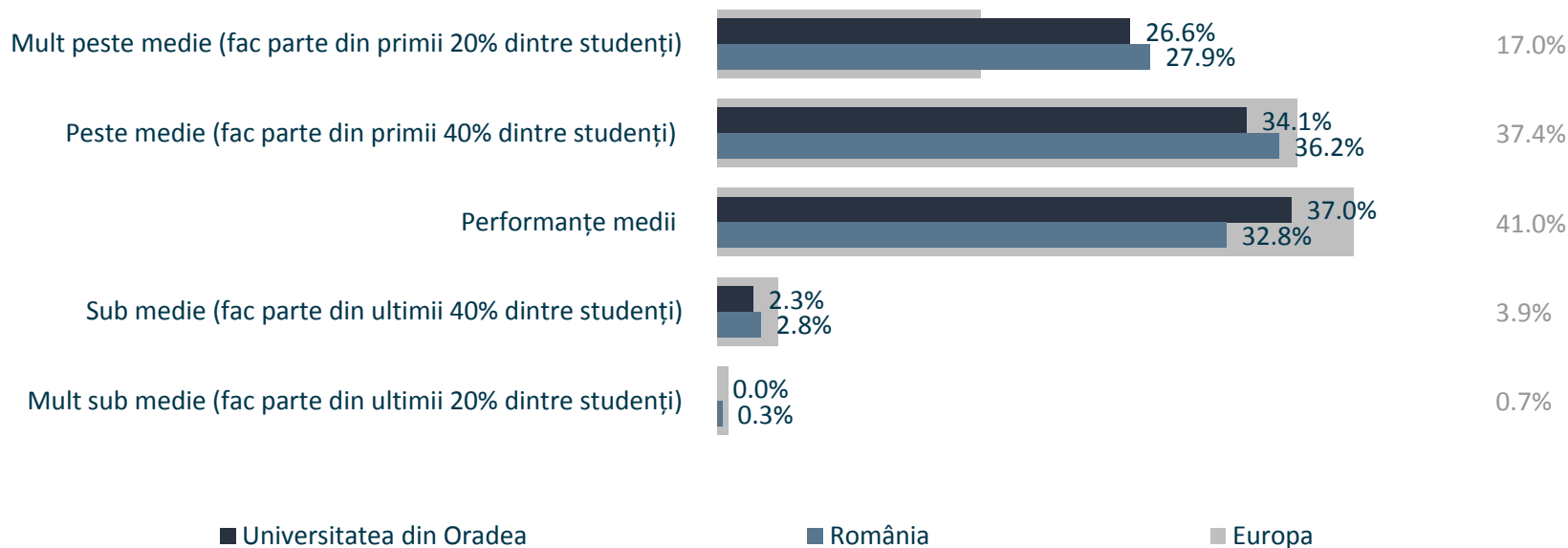
Durata studiilor



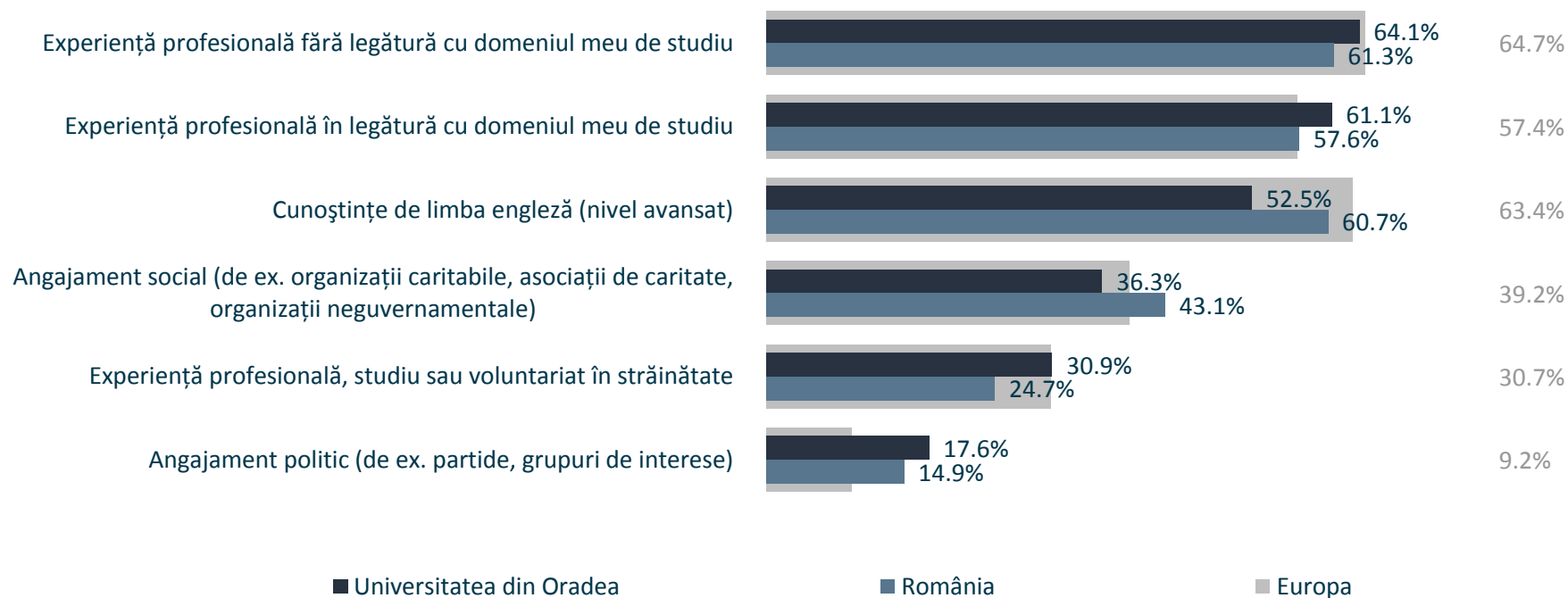
Întrebare: Când ați început studiul universitar?

Întrebare: Când estimați că veți începe activitatea profesională după absolvire?

Performanța academică



Experiențe și cunoștințe de limba engleză

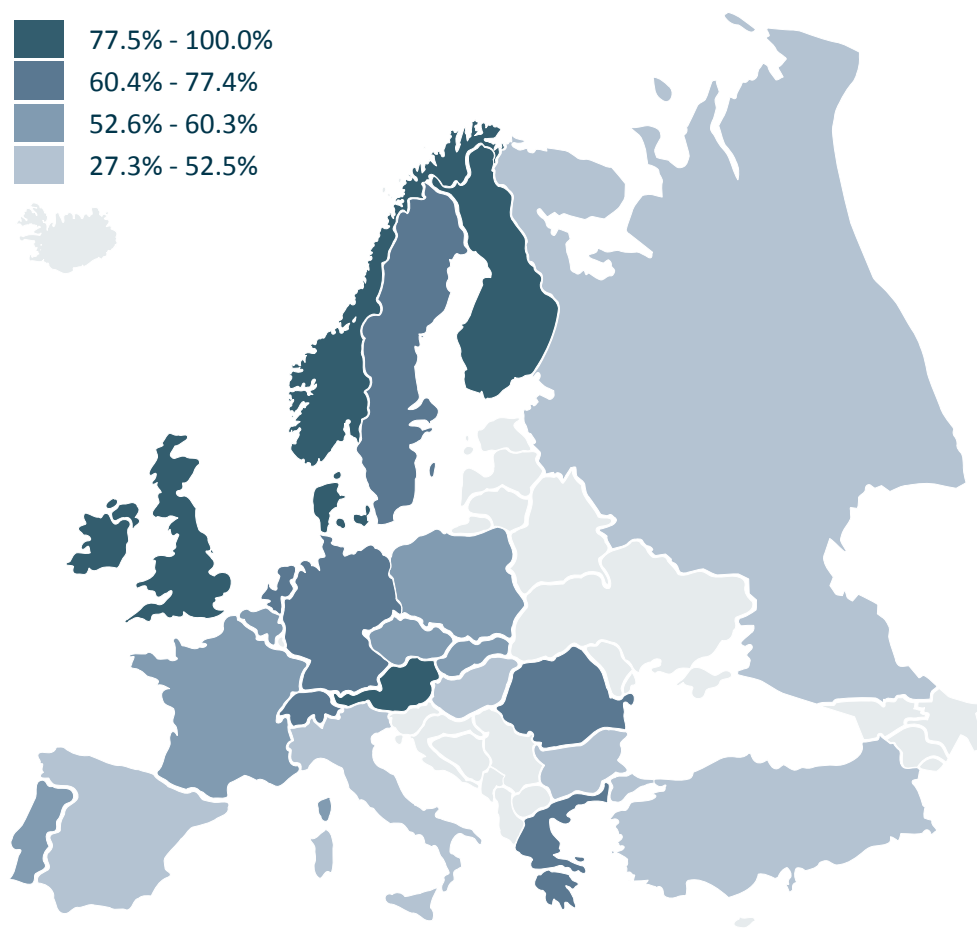


Întrebare: Ce fel de experiență (de cel puțin 3 luni) ați acumulat deja?

Întrebare: Vorbiți limba engleză la NIVEL AVANSAT?

În acest context "nivel avansat" înseamnă că studenții pot să vorbească, să scrie și să înțeleagă limba fără dificultăți, adică sunt fluenți, dispun de un vocabular bogat și fac foarte puține greșeli gramaticale.

Cunoștințe de limba engleză (nivel avansat) în Europa



Întrebare: Vorbiți limba engleză la NIVEL AVANSAT?

În acest context "nivel avansat" înseamnă că studenții pot să vorbească, să scrie și să înțeleagă limba fără dificultăți, adică sunt fluenți, dispun de un vocabular bogat și fac foarte puține greșeli gramaticale.

Cunoștințe de limba engleză (nivel avansat) în Europa

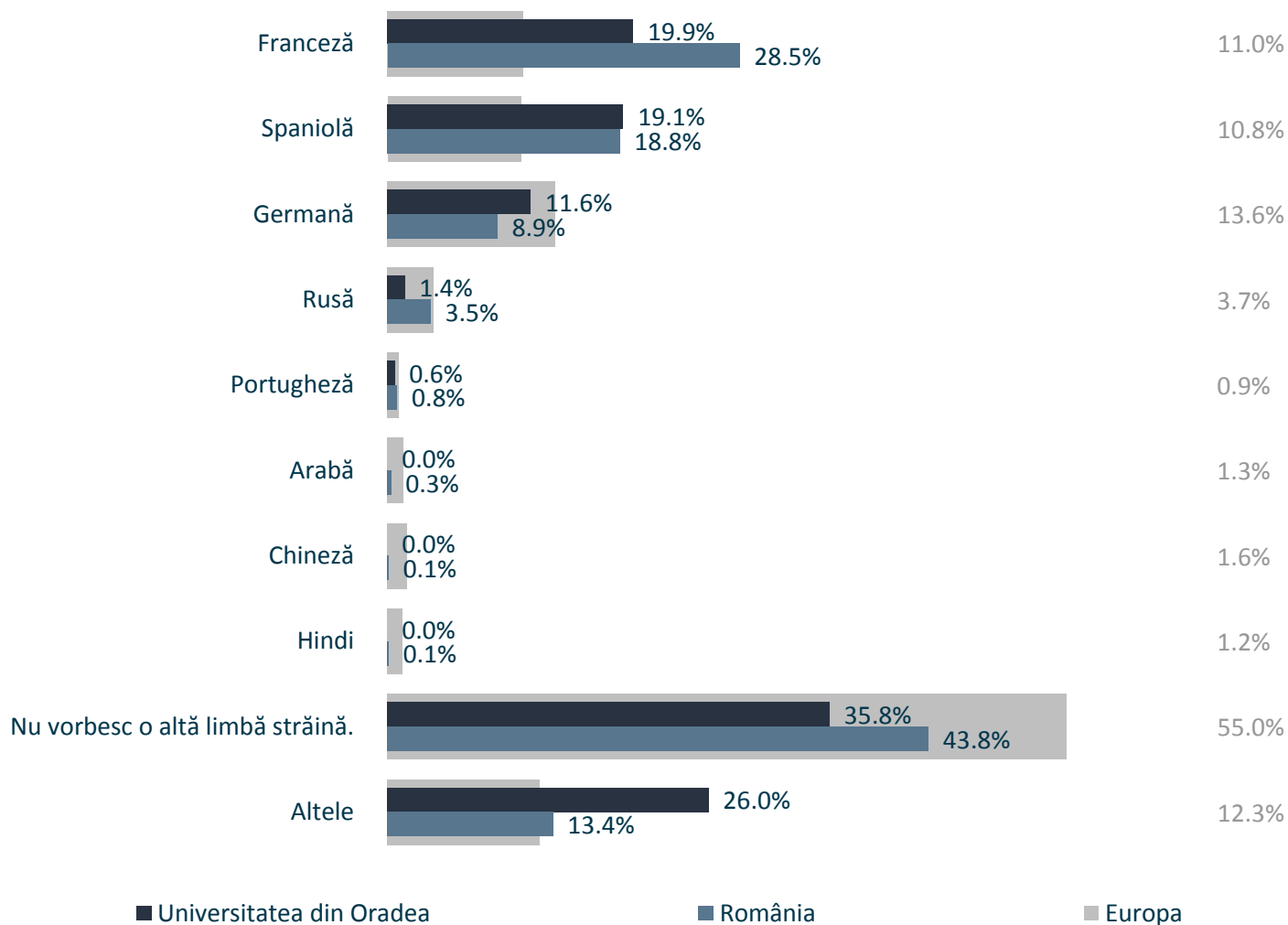
Țara	%
Europa	63.4%
Austria	83.3%
Belgia	59.8%
Bulgaria	52.0%
Danemarca	82.4%
Elveția	63.1%
Finlanda	77.6%
Franța	56.3%
Germania	73.0%
Grecia	77.3%
Irlanda	100.0%
Italia	43.2%
Marea Britanie	100.0%

Țara	%
Norvegia	82.3%
Olanda	72.2%
Polonia	52.7%
Portugalia	53.2%
Republica Cehă	53.8%
România	60.7%
Rusia	27.3%
Slovacia	58.8%
Spania	41.0%
Suedia	70.3%
Turcia	31.3%
Ungaria	30.7%
Universitatea din Oradea	2013 52.5%
	2012 53.4%

Întrebare: Vorbiți limba engleză la NIVEL AVANSAT?

În acest context "nivel avansat" înseamnă că studenții pot să vorbească, să scrie și să înțeleagă limba fără dificultăți, adică sunt fluenți, dispun de un vocabular bogat și fac foarte puține greșeli gramaticale.

Cunoștințe de alte limbi străine



Întrebare: Vorbiți o altă limbă străină (în afară de engleză și limba maternă) la nivel avansat?

În acest context "nivel avansat" înseamnă că studenții pot să vorbească, să scrie și să înțeleagă limba fără dificultăți, adică sunt fluenți, dispun de un vocabular bogat și fac foarte puține greșeli gramaticale.

Soft skills (abilități interpersonale) relevante pentru activitatea profesională

Studentilor li se cere în cadrul chestionarului să-și evalueze propriile trăsături de personalitate (soft skills) în context profesional. Studenții sunt întrebați despre trăsăturile lor individuale cu ajutorul unor afirmații, pe care le pot confirma sau nega pe o scală de patru puncte ('Nu mi se potrivește', 'Nu prea mi se potrivește', 'Mi se potrivește relativ', 'Mi se potrivește întru totul'). Doar participanții care au selectat 'Mi se potrivește întru totul' sau 'Mi se potrivește relativ' pentru ambele afirmații au fost atribuiți respectivei caracteristici.

Pentru prezentarea rezultatelor, aceste afirmații au fost sintetizate în caracteristici:

Responsabilitate: 'Respect întotdeauna termenele date.'

Responsabilitate: 'Îmi verific întotdeauna lucrarea să nu conțină erori înainte de a o predă.'

Performanță și aspirații: 'Mă deranjează propriile greșeli și încerc să învăț din ele.'

Performanță și aspirații: 'În timpul liber citesc literatură de specialitate pentru a-mi îmbunătăți cunoștințele.'

Flexibilitate: 'După o restructurare în interiorul firmei sunt deschis/ă pentru domenii și obiective noi.'

Flexibilitate: 'Dacă observ că nu avansează, îmi schimb strategia.'

Capacitatea de a lucra eficient în condiții de stres: 'După o critică înverșunată, rămân amabil/ă față de interlocutorul meu și nu o consider drept o ofensă personală.'

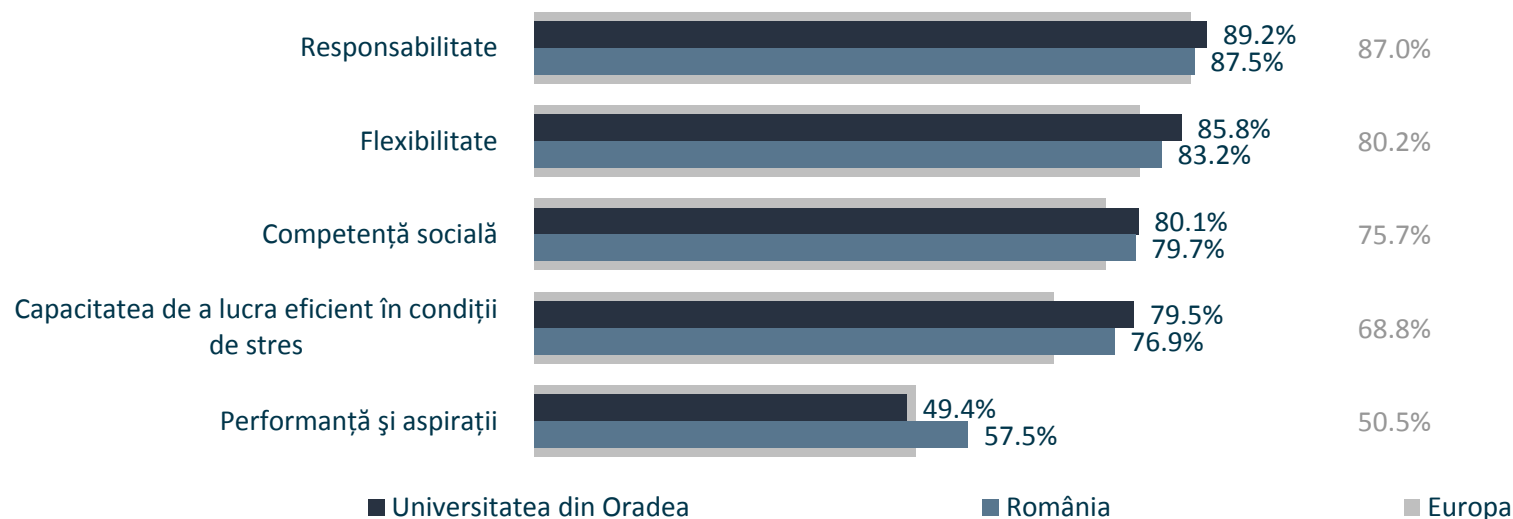
Capacitatea de a lucra eficient în condiții de stres: 'Respect termenele unei lucrări, chiar dacă această lucrare înseamnă muncă în plus.'

Competență socială: 'Sunt atent/ă la mimica și gestica interlocutorului meu.'

Competență socială: 'Interlocutorului meu îi acord ocazia de a-și prezenta argumentele înainte de a-mi prezenta propriul punct de vedere.'

Măsurarea indirectă folosind afirmații a fost aleasă deoarece studenții consideră aceste afirmații ca fiind mai concrete și aceste afirmații lasă mai puțin loc pentru interpretări. Afirmațiile și modul în care sunt formulate acestea au fost testate în privința calității și clarității lor în cadrul unor diverse pre-teste.

Soft skills (abilități interpersonale) relevante pentru activitatea profesională



Întrebare: Vă rugăm să vă exprimați opinia cu privire la următoarele afirmații.

Studentilor li se cere să evalueze fiecare afirmație pe o scală de patru puncte (de la -2 pentru 'nu sunt deloc de acord' până la +2 for 'sunt întru totul de acord'). Vă rugăm să reveniți la folia anterioară pentru a vedea afirmațiile.

Key Performance Indicators

Indicatorii cheie de performanță reprezintă o informație suplimentară cu privire la gradul de satisfacție al studenților față de universitatea lor relaționat la toate universitățile participante din țara dumneavoastră. Aici puteți vedea dintr-o privire care sunt punctele slabe și punctele forte ale universității dumneavoastră și dacă universitatea dumneavoastră se plasează sub sau peste medie. Vă rugăm să rețineți că această evaluare este rezultatul opiniilor studenților cu privire la universitatea lor.

Rezultatul evaluării fiecărui indicator cheie este reprezentat prin o culoare de semafor, care se schimbă de la culoarea verde (performanță excepțională) către culoarea roșu (performanță foarte slabă).

Fiecare culoare corespunde unei comparații între performanța universității dumneavoastră privind un anumit factor și media performanței tuturor universităților participante din țara dumneavoastră. Astfel, culoarea verde va indica o performanță mai bună a universității dumneavoastră față de media performanței tuturor universităților participante din țara dumneavoastră, iar culoarea roșie va semnaliza o performanță sub medie. Veți vedea scala în partea de jos a foliei.



Performanță excepțională



Performanță bună



Performanță medie



Performanță slabă



Performanță foarte slabă

Key Performance Indicators: Evaluarea universității prezentată în mod concis

Reputația academică



Reputația universității în rândul angajatorilor



Asistența în orientarea în carieră



Costurile de întreținere reduse în orașul în care se află universitatea



Colaborarea universității cu angajatorii



Locație bună



Key Performance Indicators: Evaluarea universității prezentată în mod concis

Orientare internațională



Dotările IT



Serviciile administrative ale universității



Legătura cursurilor cu practica



Disponibilitatea și amabilitatea cadrelor universitare



Conținutul și structura cursurilor



Key Performance Indicators: Evaluarea universității prezentată în mod concis

Activitățile studentești în campus / viața studentască



Calitatea predării



Posibilități satisfăcătoare de cazare în localitatea în care se află universitatea

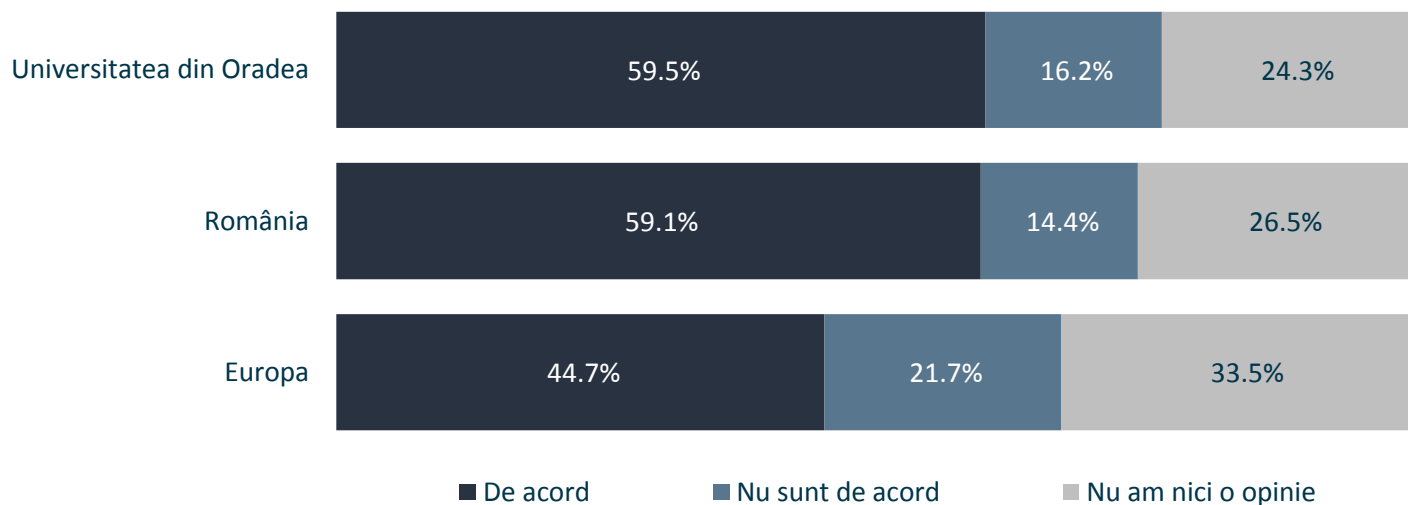


Calitatea facilităților universitare



Opinii

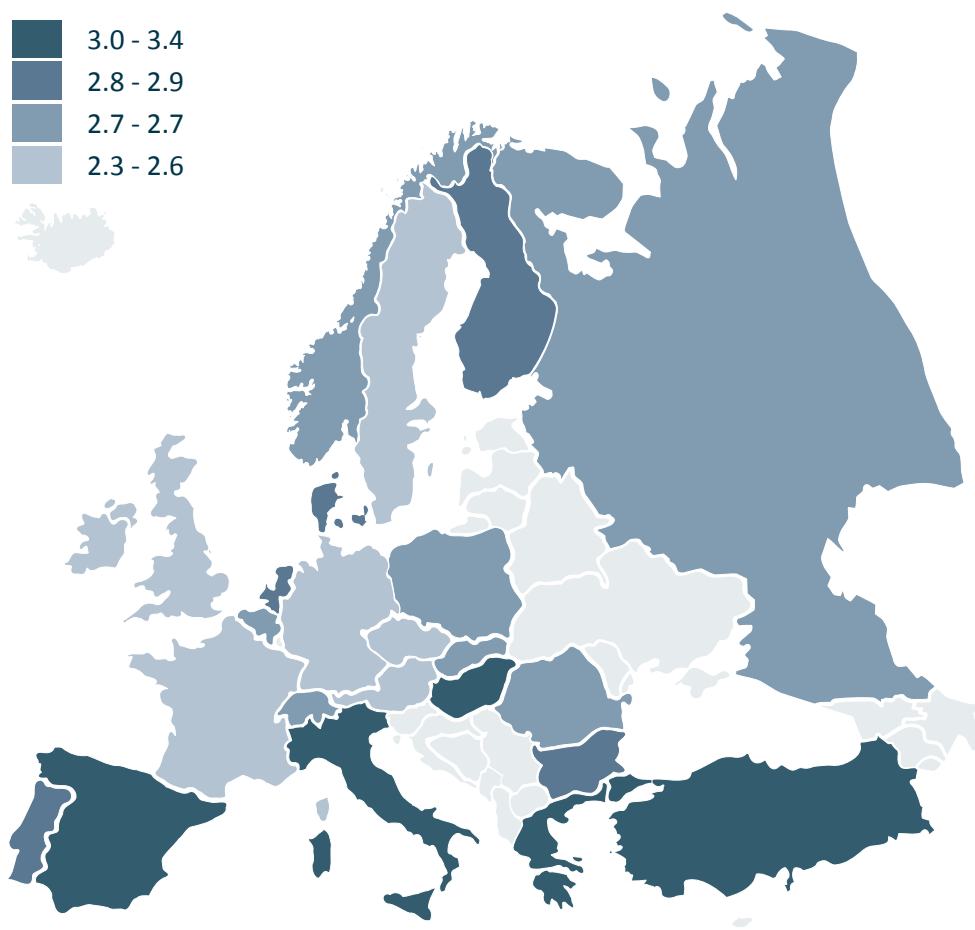
Ca urmare a studiilor mele, apreciez că am o pregătire optimă pentru piața muncii.



Întrebare: Vă rugăm să vă exprimați opinia cu privire la următoarele afirmații.

Studentii au fost rugați să răspundă folosind opțiunile: 'De acord (+1)', 'Nu am nici o opinie (0)', 'Nu sunt de acord (-1)'.

Gradul general de satisfacție a studentului în privința universității în Europa



Întrebare: Cât de mulțumit/ă sunteți în ansamblu de universitatea dvs. și de specializarea dvs.?

Studentilor li se cere să-și evalueze gradul de satisfacție pe o scală de șapte puncte (de la 1 pentru 'foarte mulțumit/ă' până la 7 pentru 'foarte nemulțumit/ă').

Gradul general de satisfacție a studentului în privința universității în Europa

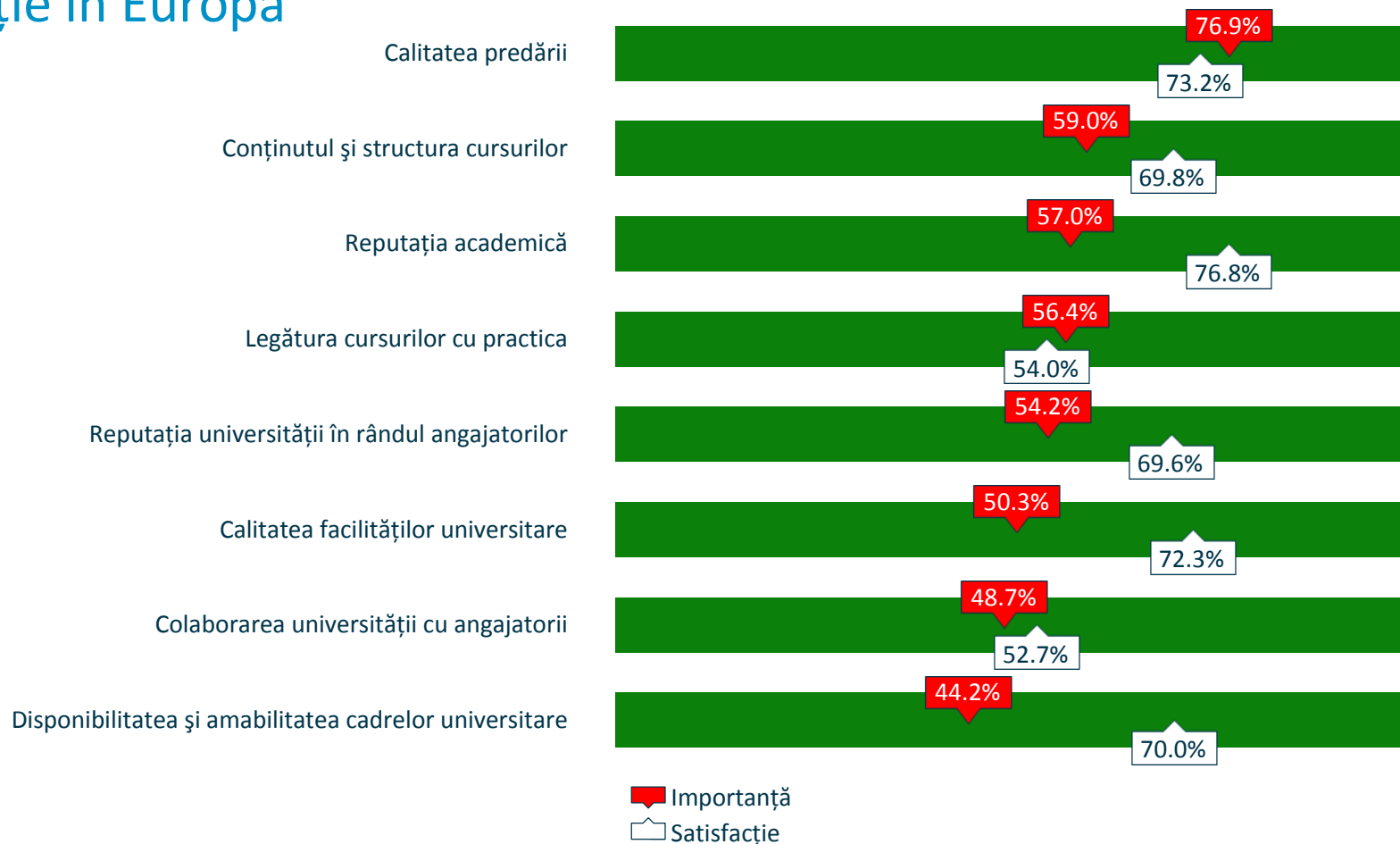
Țara	Satisfacție
Europa	2.7
Austria	2.4
Belgia	2.7
Bulgaria	2.9
Danemarca	2.8
Elveția	2.6
Finlanda	2.9
Franța	2.4
Germania	-
Grecia	3.0
Irlanda	2.4
Italia	3.4
Marea Britanie	2.3

Țara	Satisfacție
Norvegia	2.6
Olanda	2.9
Polonia	2.6
Portugalia	2.9
Republica Cehă	2.4
România	2.7
Rusia	2.7
Slovacia	2.7
Spania	3.2
Suedia	2.5
Turcia	3.0
Ungaria	3.1
Universitatea din Oradea	2013 2.7
	2012 3.1

Întrebare: Cât de mulțumit/ă sunteți în ansamblu de universitatea dvs. și de specializarea dvs.?

Studentilor li se cere să-și evalueze gradul de satisfacție pe o scală de șapte puncte (de la 1 pentru 'foarte mulțumit/ă' până la 7 pentru 'foarte nemulțumit/ă').

Evaluarea performanței universității: grad de importanță vs. grad de satisfacție în Europa



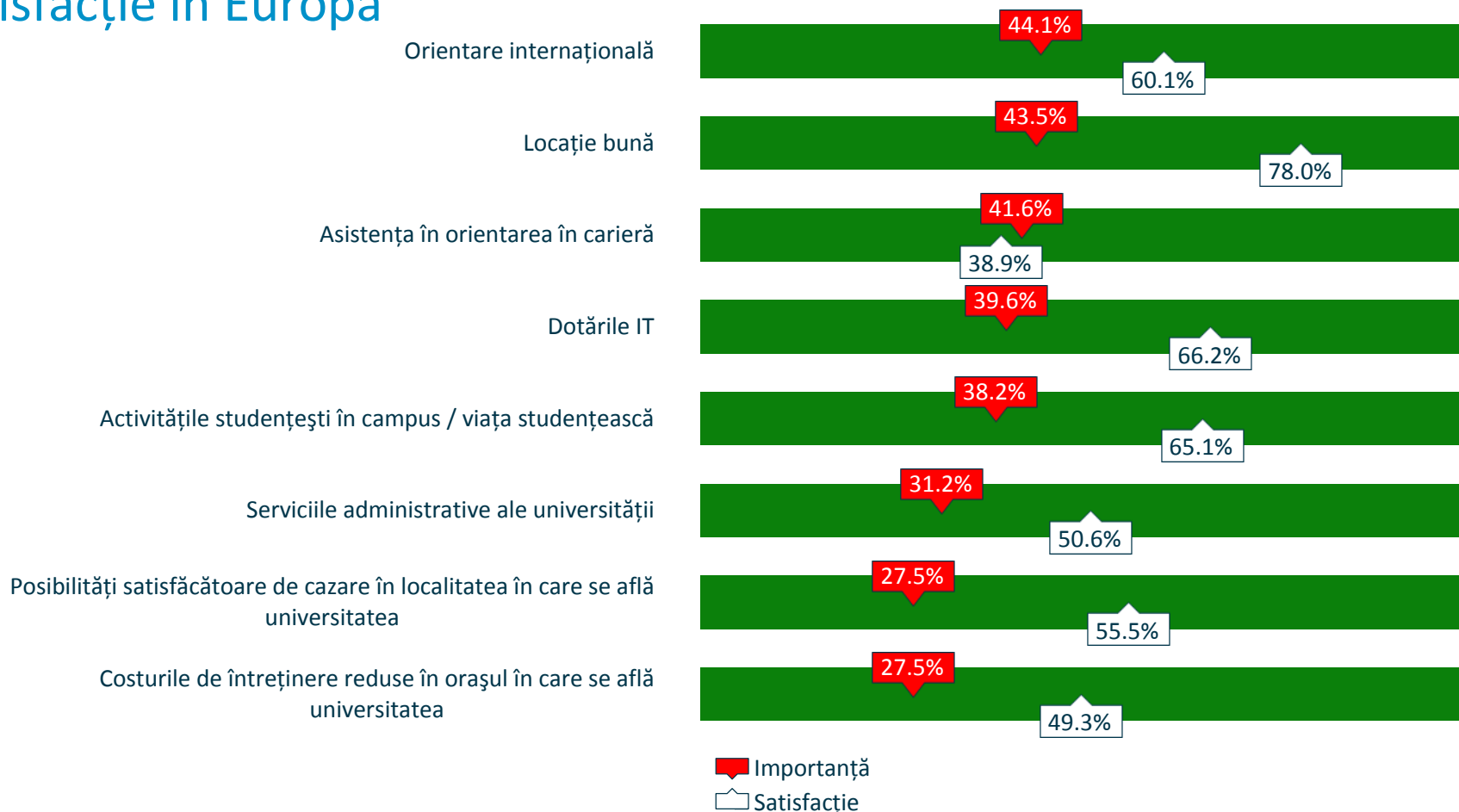
Întrebare: Care factori sunt cei mai importanți pentru dvs. atunci când alegeți o specializare universitară sau o universitate?

Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

La a doua întrebare, studenții au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată care proporția de studenți care găsesc fiecare factor în parte important în Europa și cât de mulțumiți sunt (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au ales 'bine' la a doua întrebare).

Evaluarea performanței universității: grad de importanță vs. grad de satisfacție în Europa



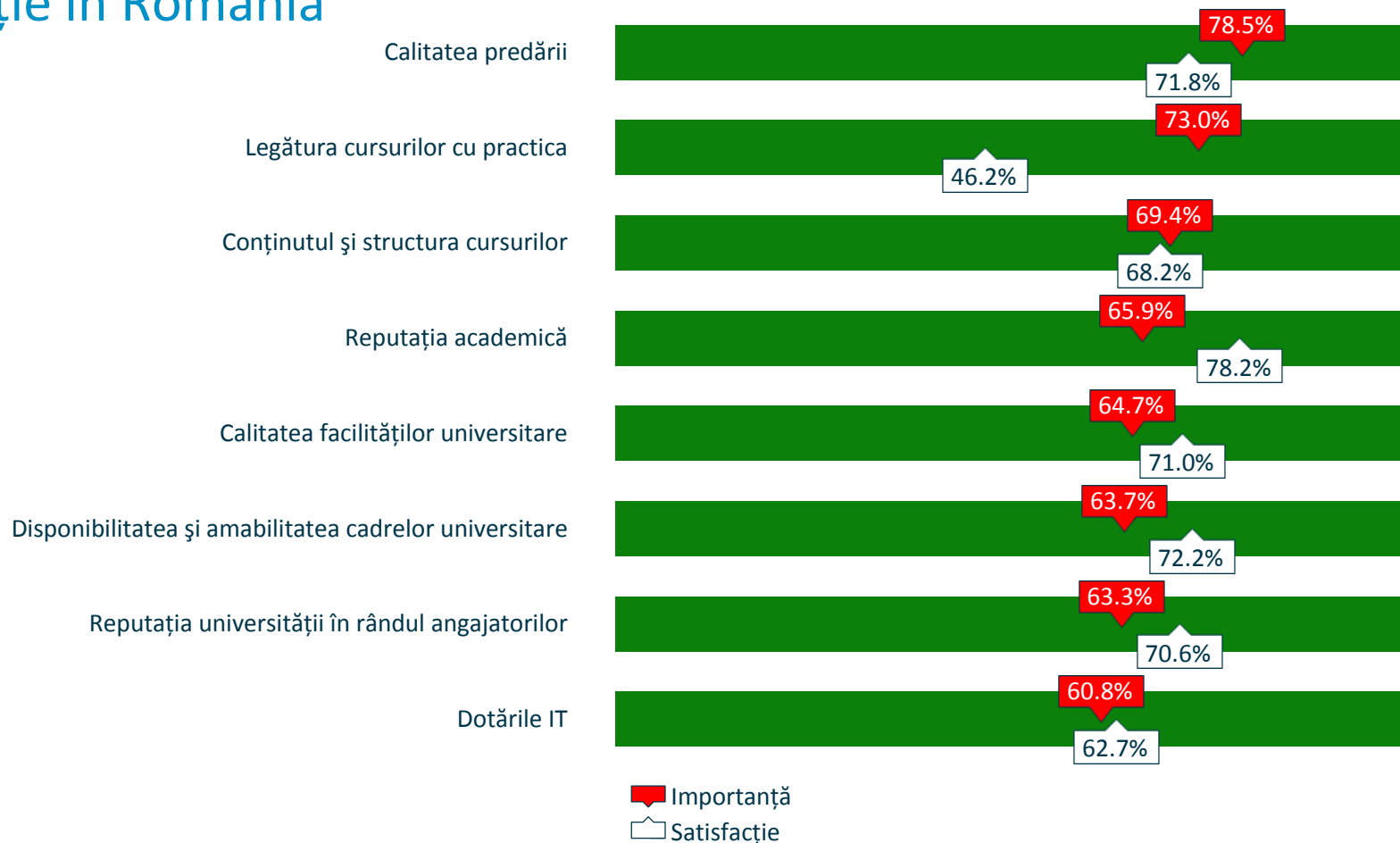
Întrebare: Care factori sunt cei mai importanți pentru dvs. atunci când alegeți o specializare universitară sau o universitate?

Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

La a doua întrebare, studenții au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată care este proporția de studenți care găsesc fiecare factor în parte important în Europa și cât de mulțumiți sunt (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au ales 'bine' la a doua întrebare).

Evaluarea performanței universității: grad de importanță vs. grad de satisfacție în România



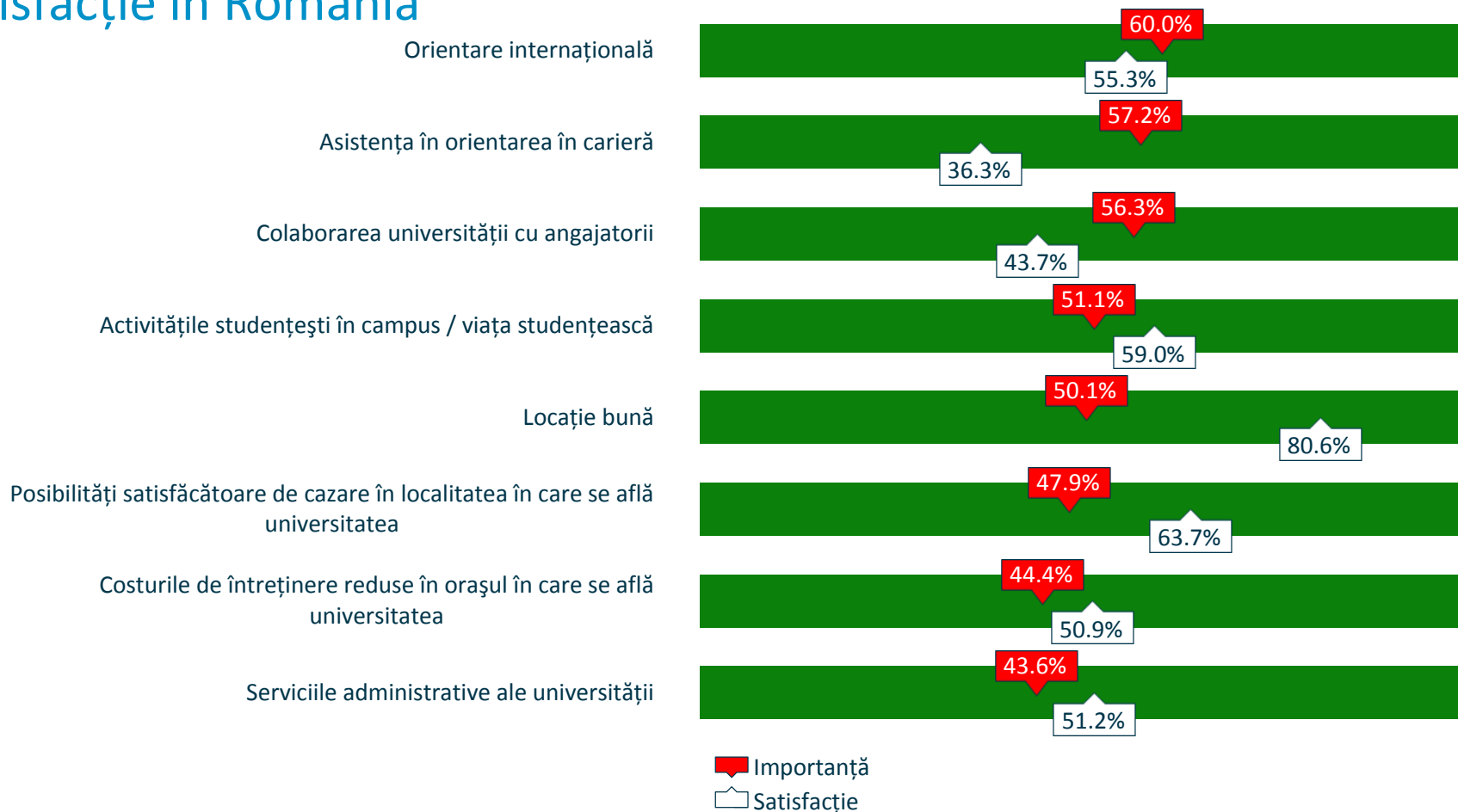
Întrebare: Care factori sunt cei mai importanți pentru dvs. atunci când alegeți o specializare universitară sau o universitate?

Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

La a doua întrebare, studenții au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată care este proporția de studenți care găsesc fiecare factor în parte important în România și cât de mulțumiți sunt (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au ales 'bine' la a doua întrebare).

Evaluarea performanței universității: grad de importanță vs. grad de satisfacție în România



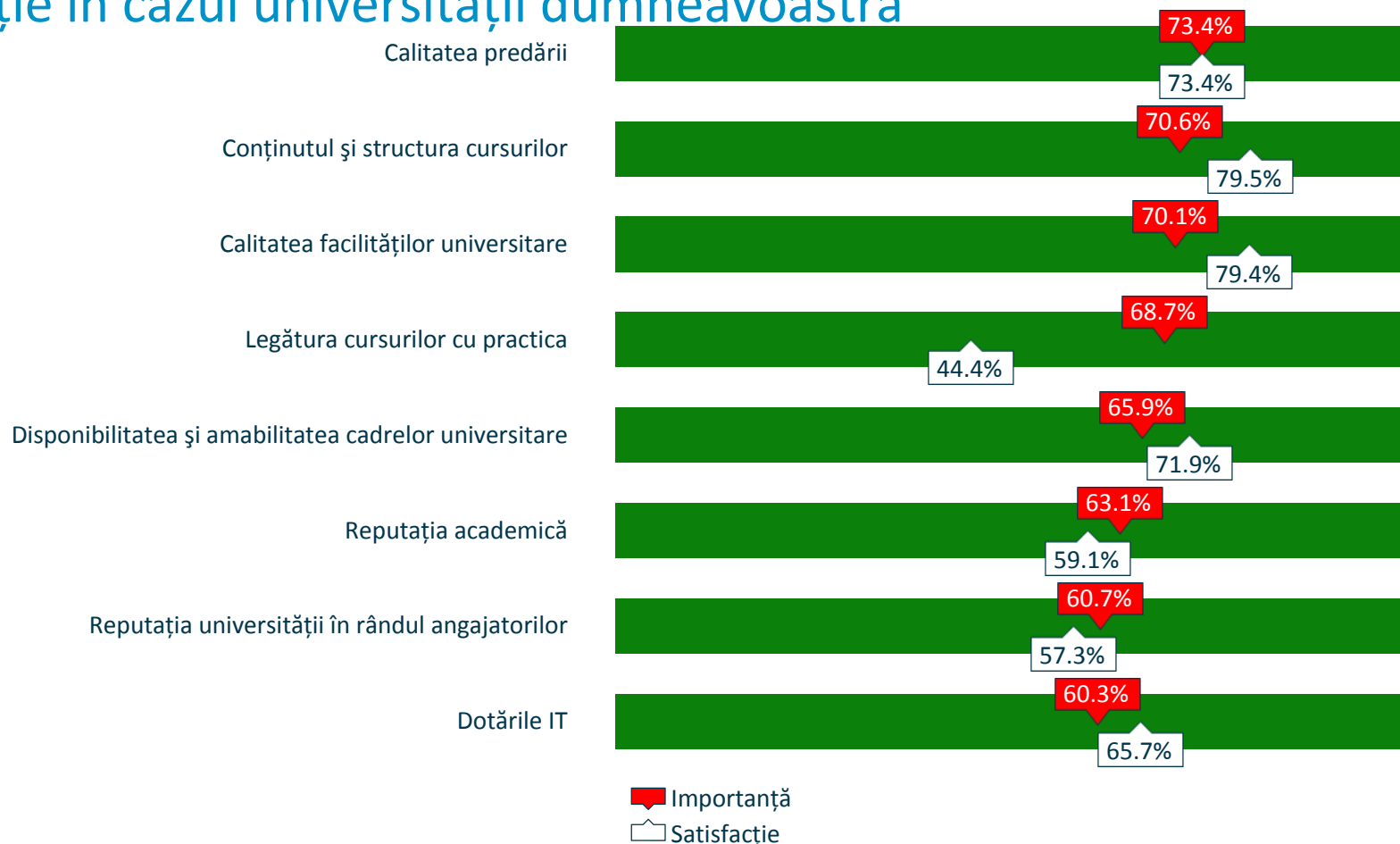
Întrebare: Care factori sunt cei mai importanți pentru dvs. atunci când alegeți o specializare universitară sau o universitate?

Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

La a doua întrebare, studenții au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată care este proporția de studenți care găsesc fiecare factor în parte important în România și cât de mulțumiți sunt (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au ales 'bine' la a doua întrebare).

Evaluarea performanței universității: grad de importanță vs. grad de satisfacție în cazul universității dumneavoastră



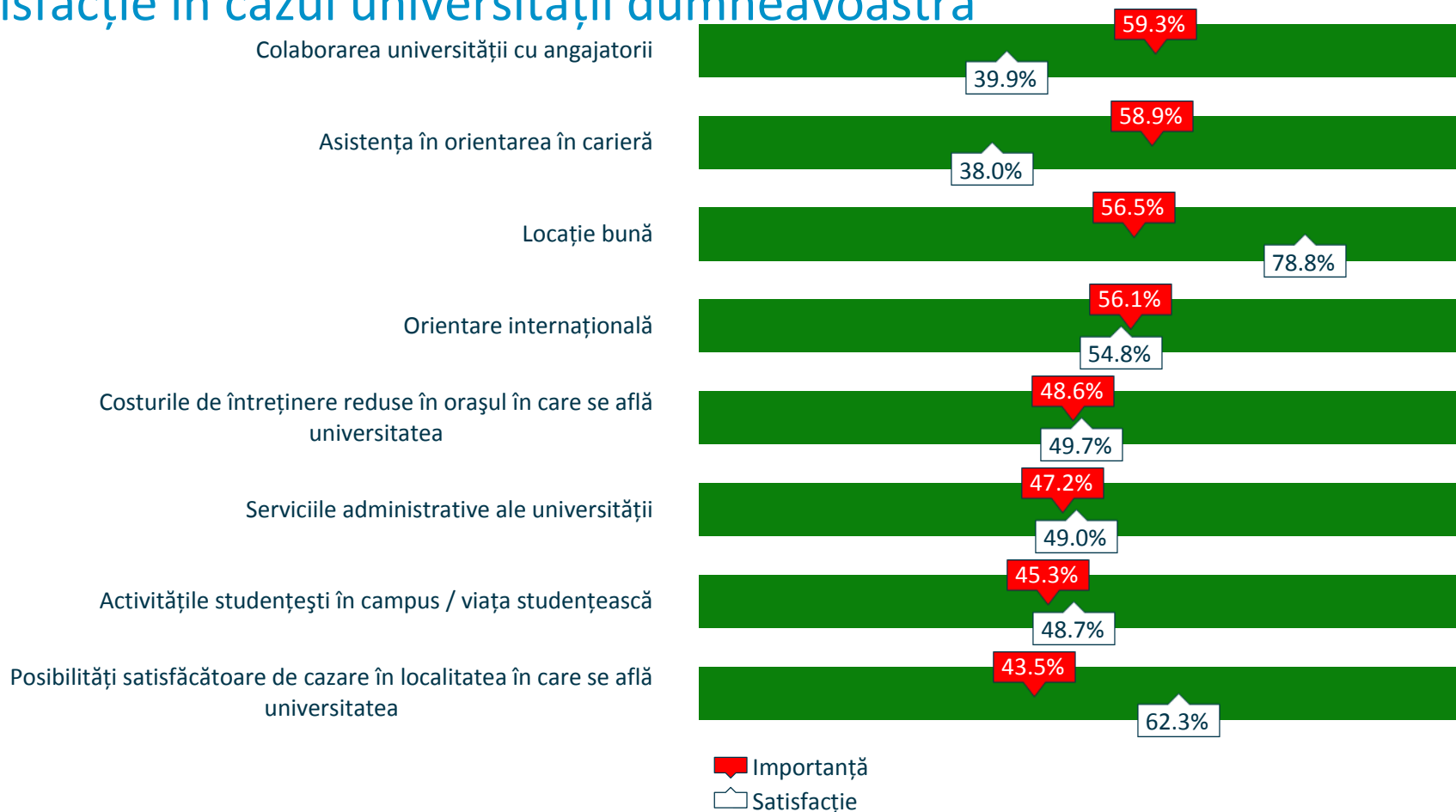
Întrebare: Care factori sunt cei mai importanți pentru dvs. atunci când alegeți o specializare universitară sau o universitate?

Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

La a doua întrebare, studenții au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată care este proporția de studenți care găsesc fiecare factor în parte important în cazul universității dumneavoastră și cât de mulțumiți sunt (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au ales 'bine' la a doua întrebare).

Evaluarea performanței universității: grad de importanță vs. grad de satisfacție în cazul universității dumneavoastră



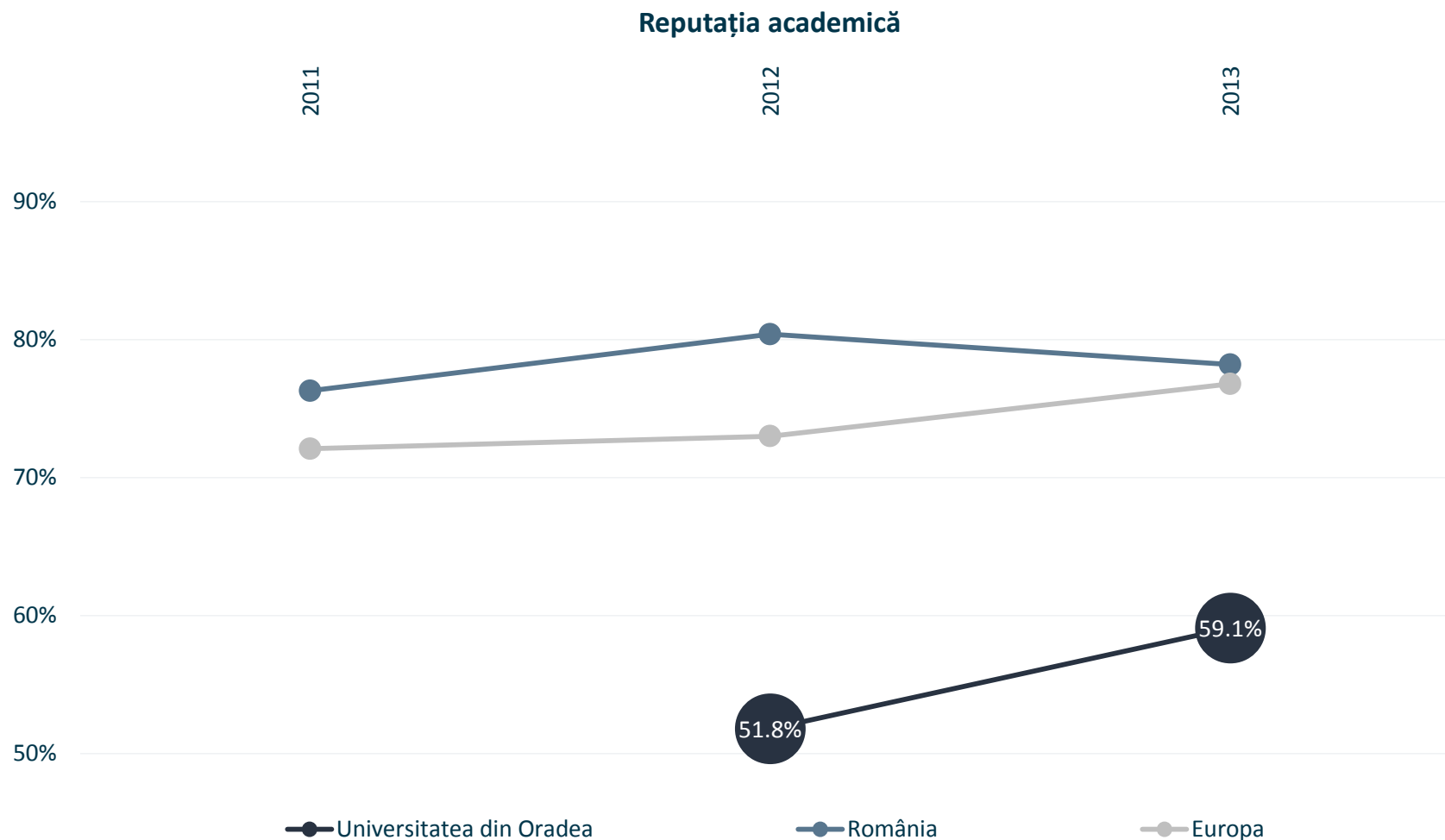
Întrebare: Care factori sunt cei mai importanți pentru dvs. atunci când alegeți o specializare universitară sau o universitate?

Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

La a doua întrebare, studenții au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată care este proporția de studenți care găsesc fiecare factor în parte important în cazul universității dumneavoastră și cât de mulțumiți sunt (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au ales 'bine' la a doua întrebare).

Evaluarea performanței universității - Evoluție



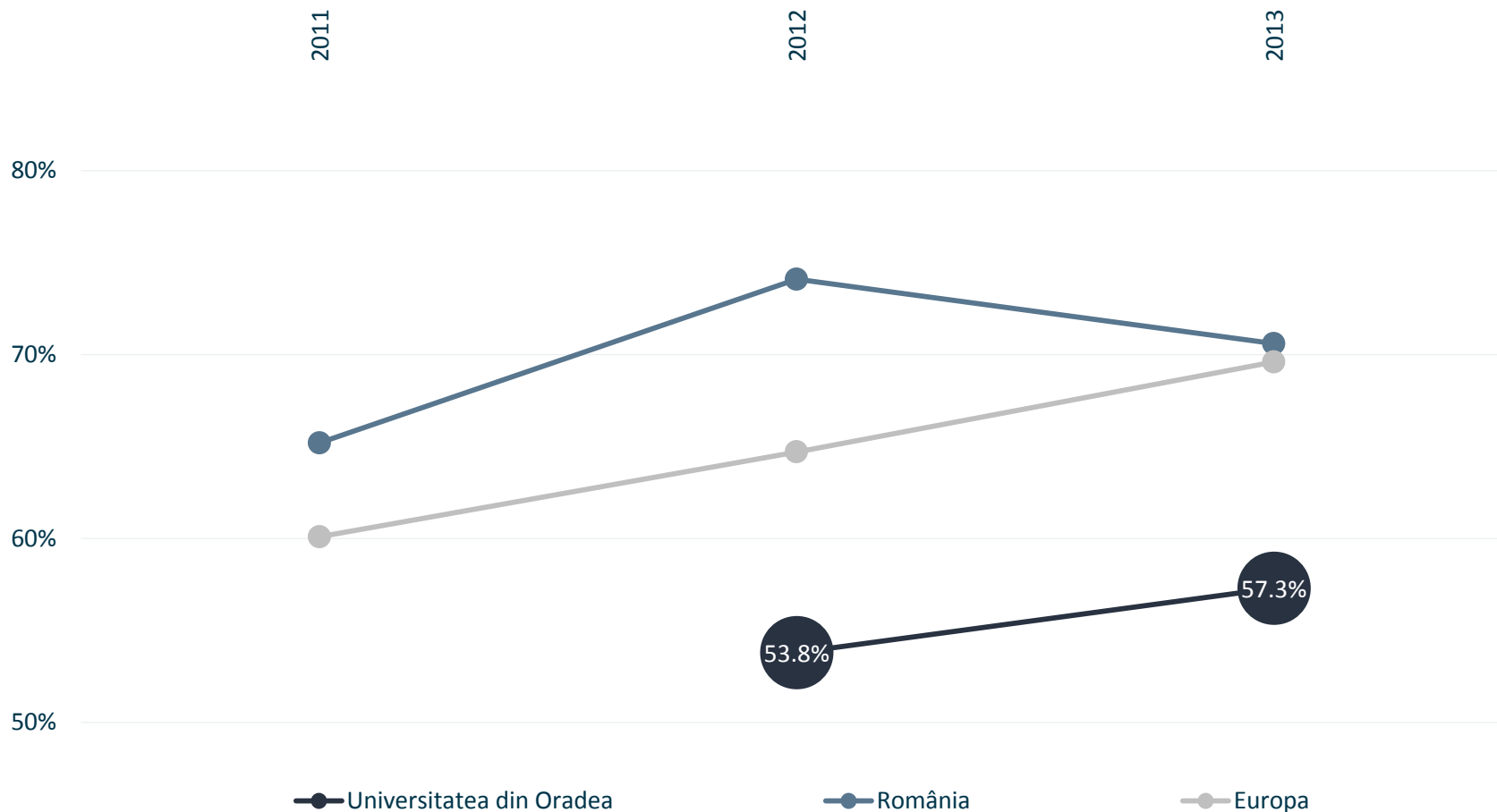
Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

Reputația universității în rândul angajatorilor

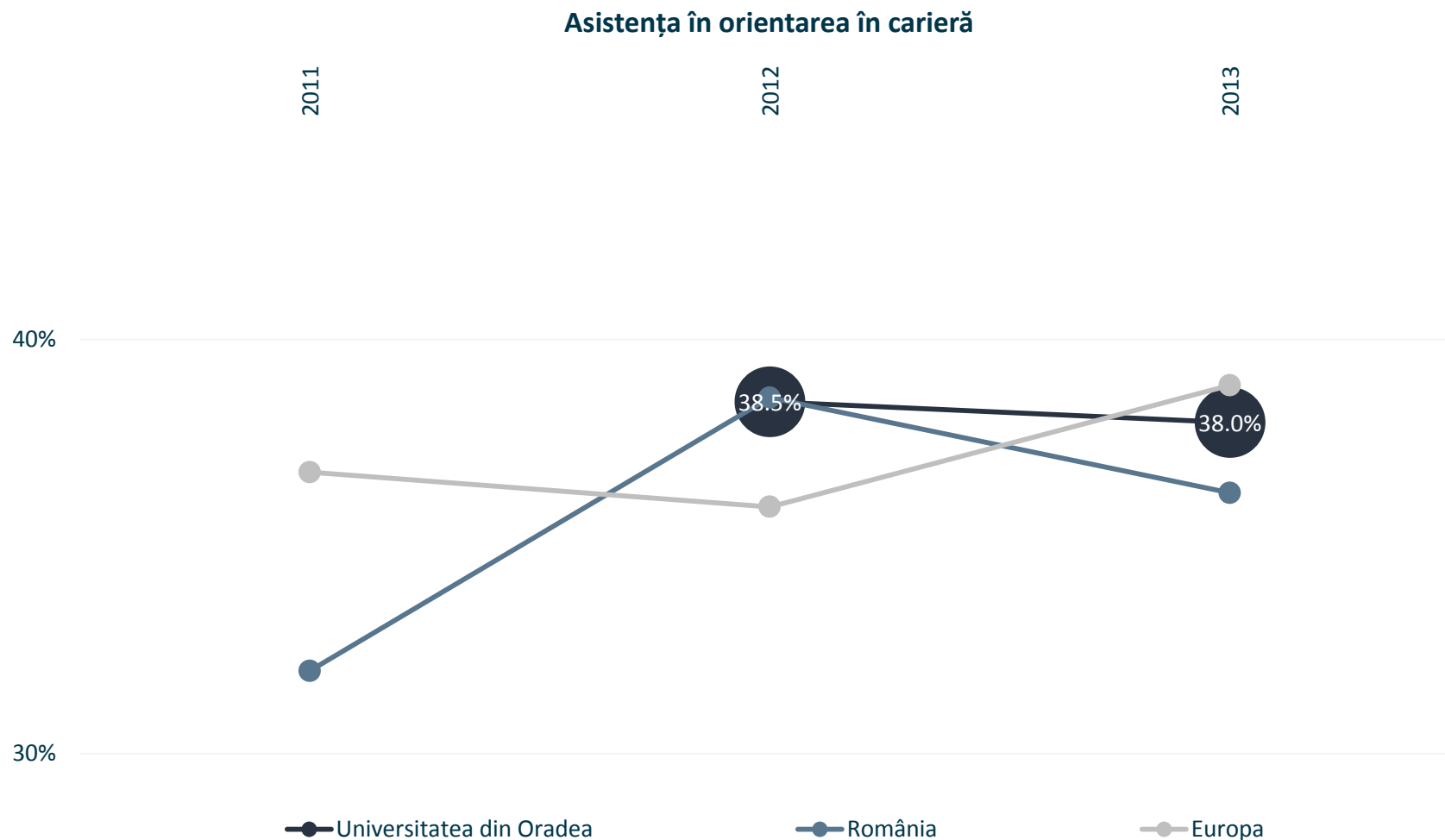


Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție



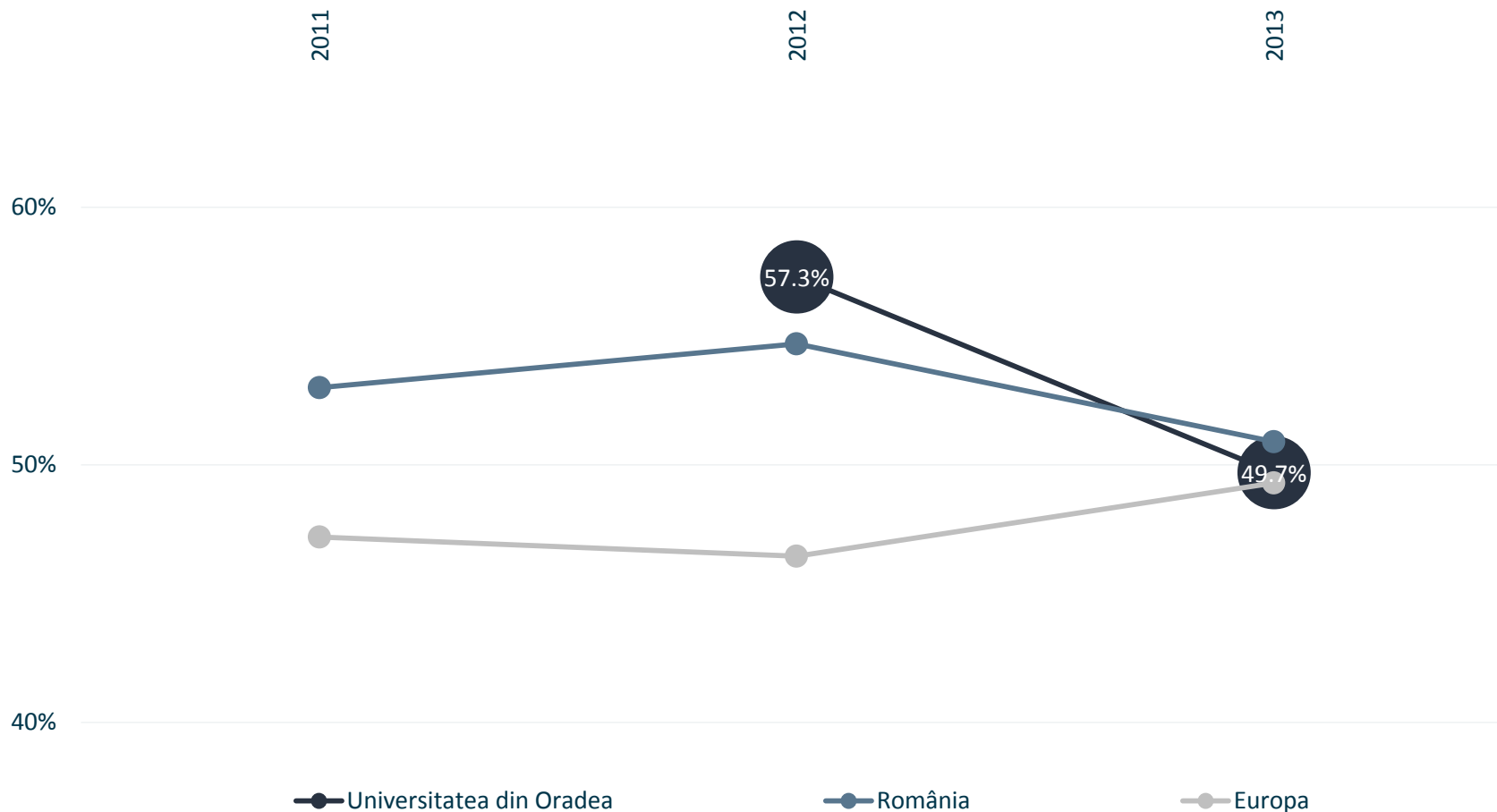
Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

Costurile de întreținere reduse în orașul în care se află universitatea



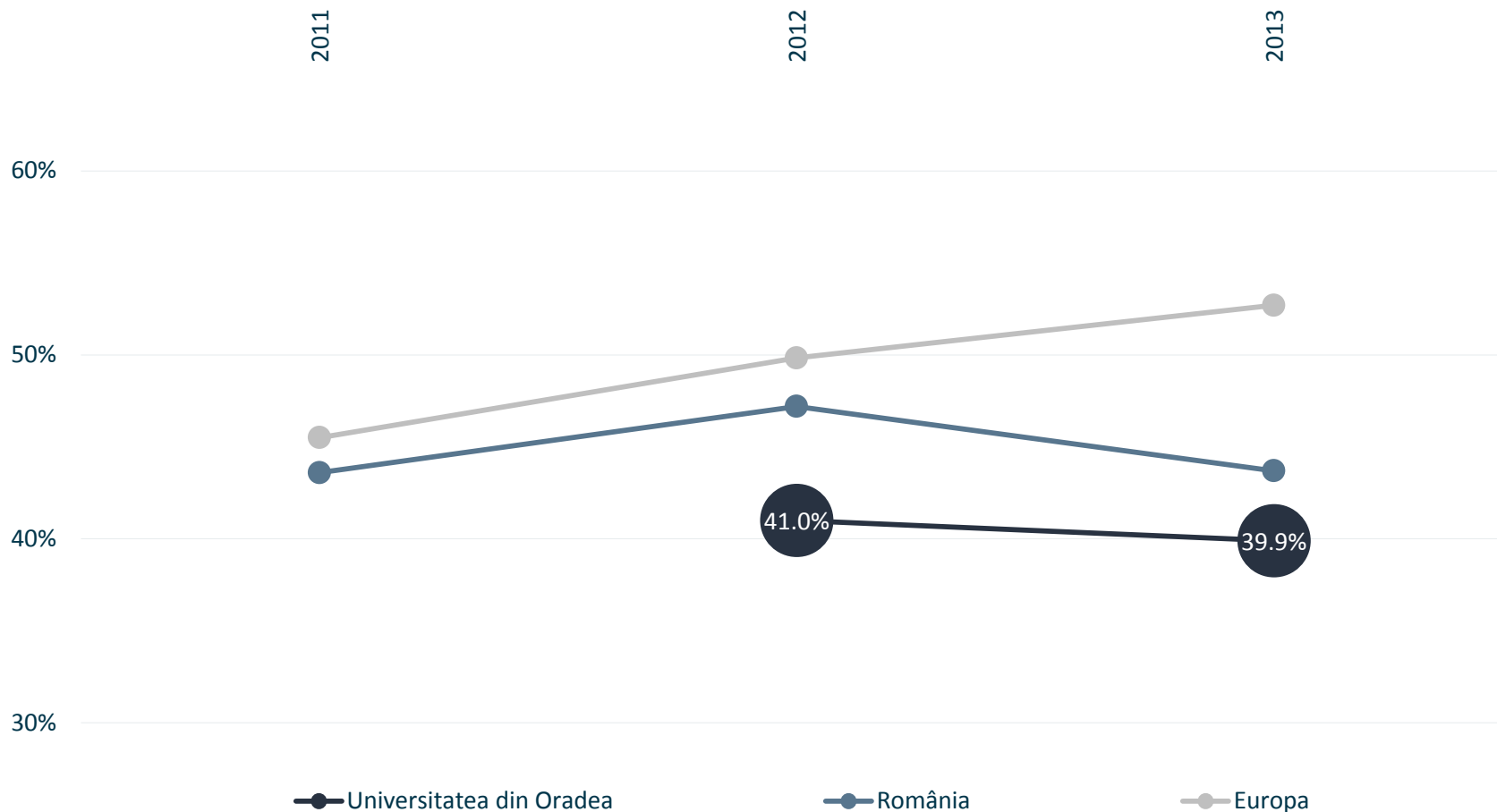
Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

Colaborarea universității cu angajatorii

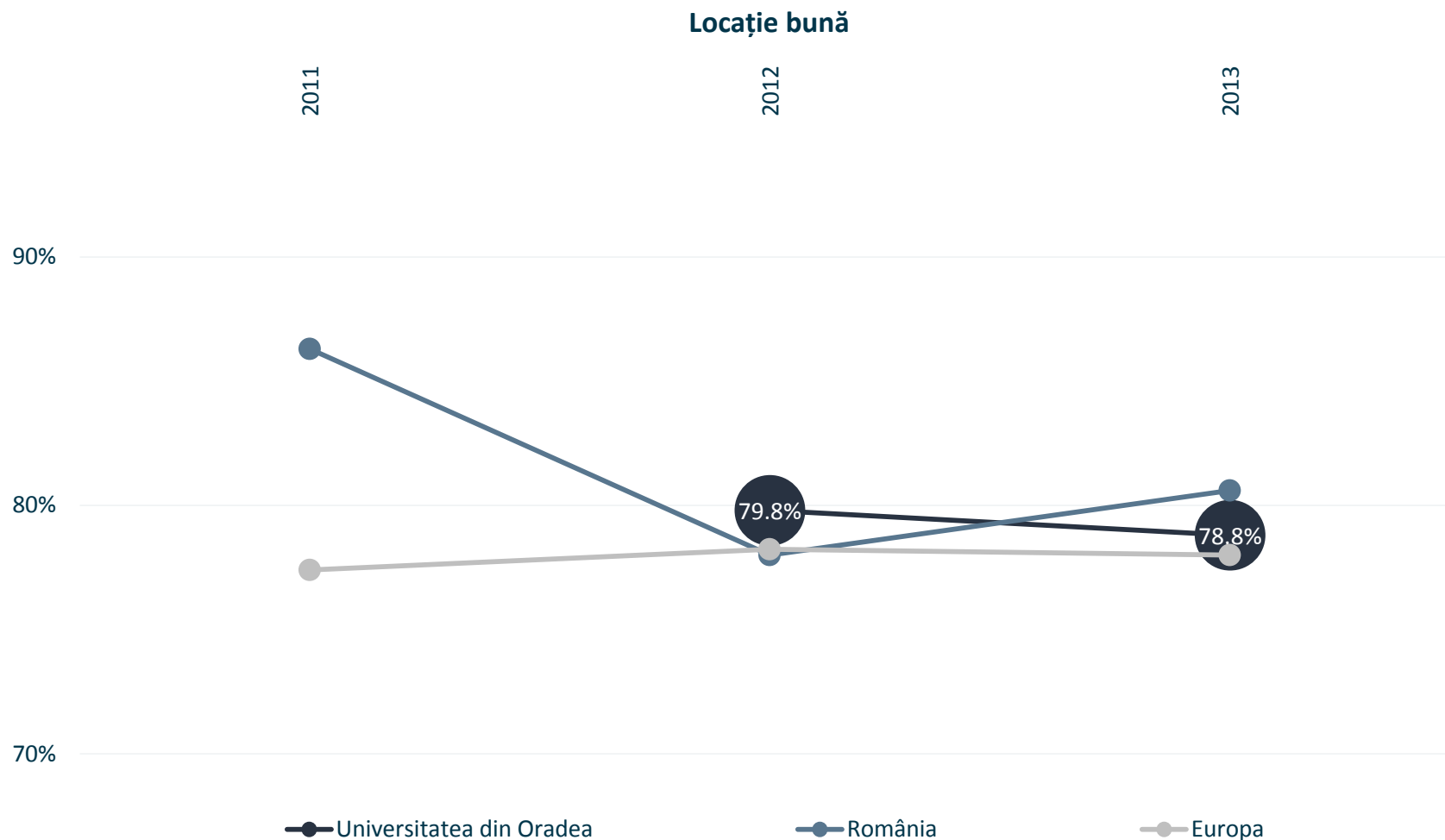


Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

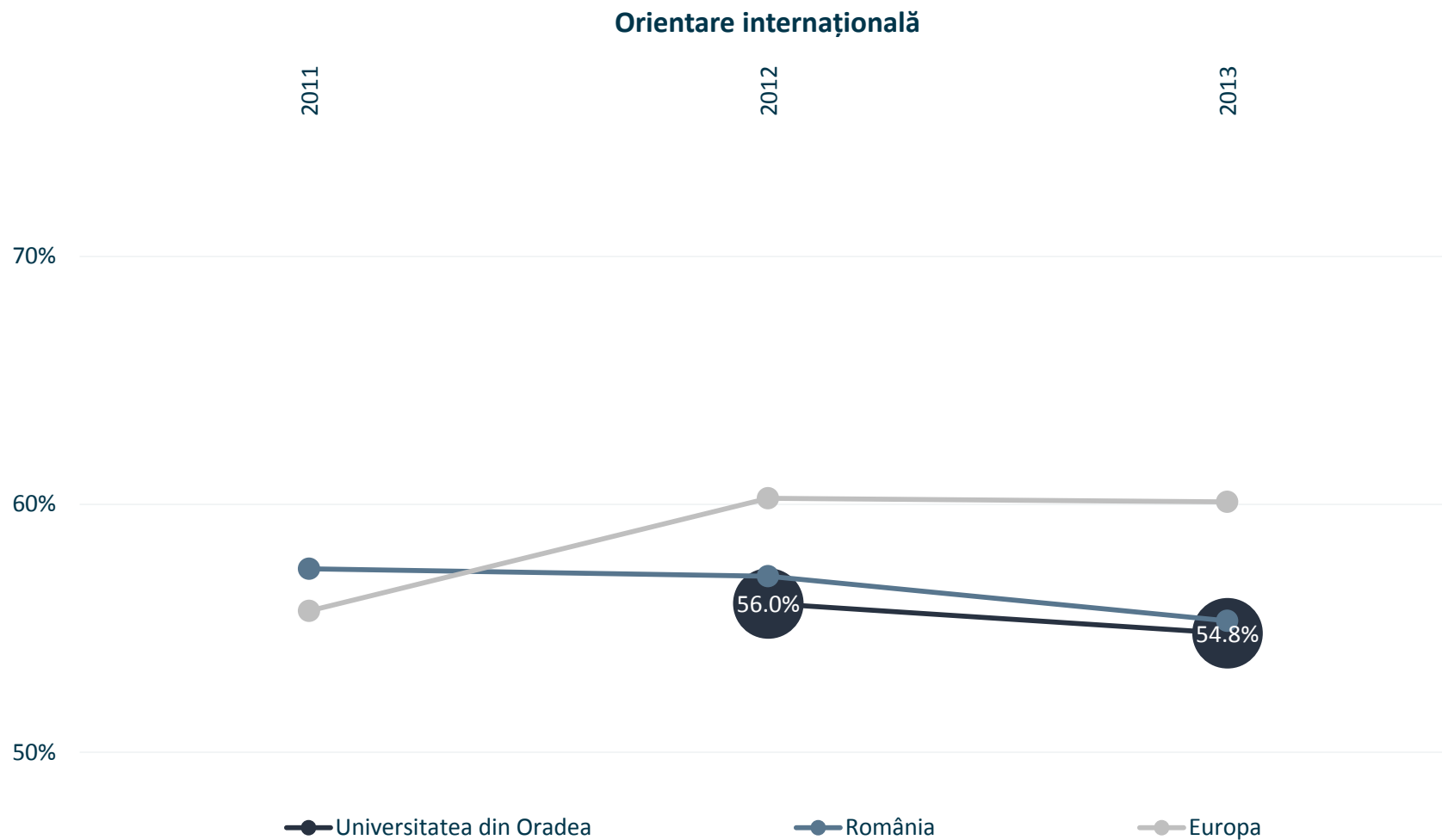


Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

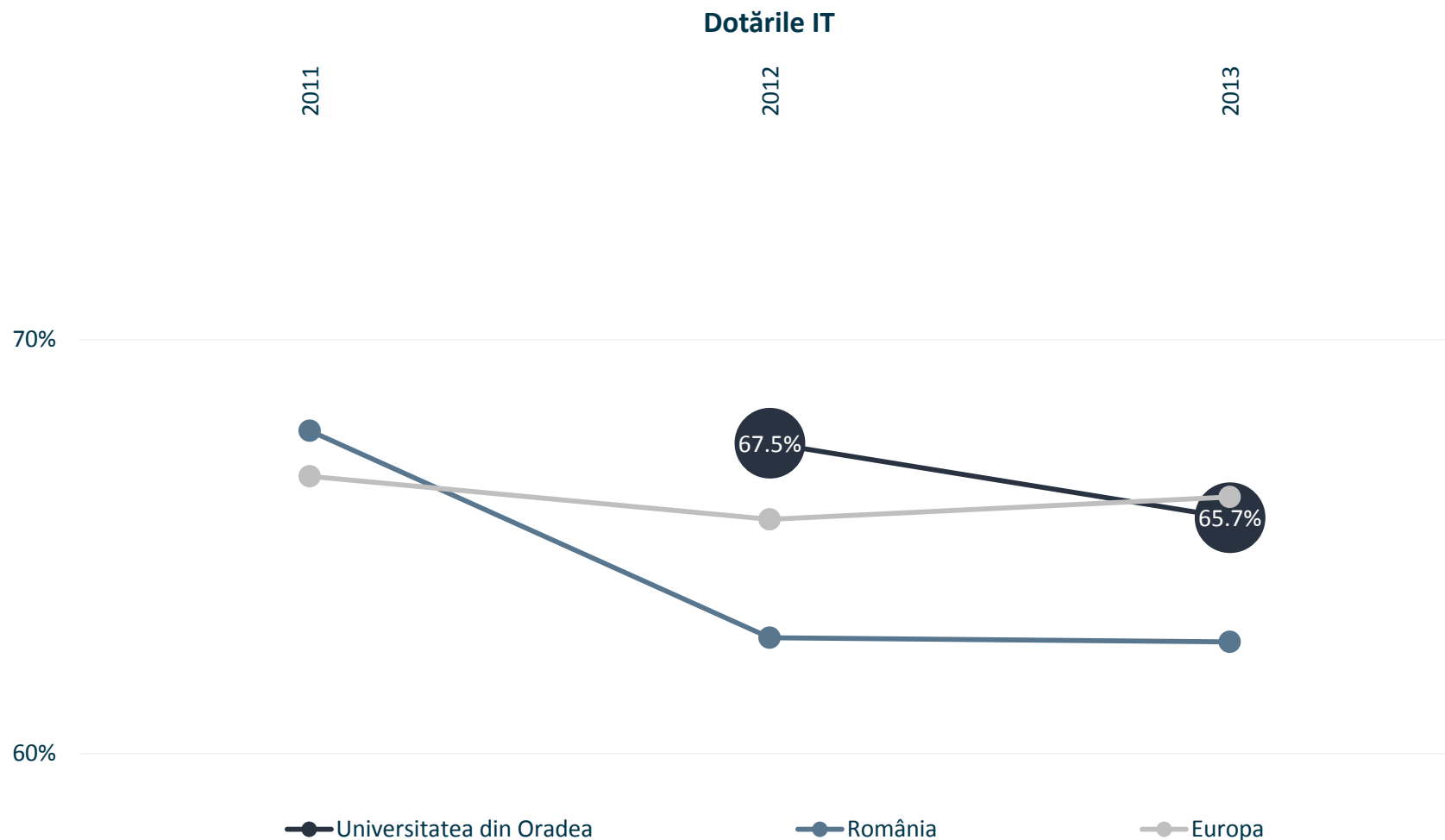


Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

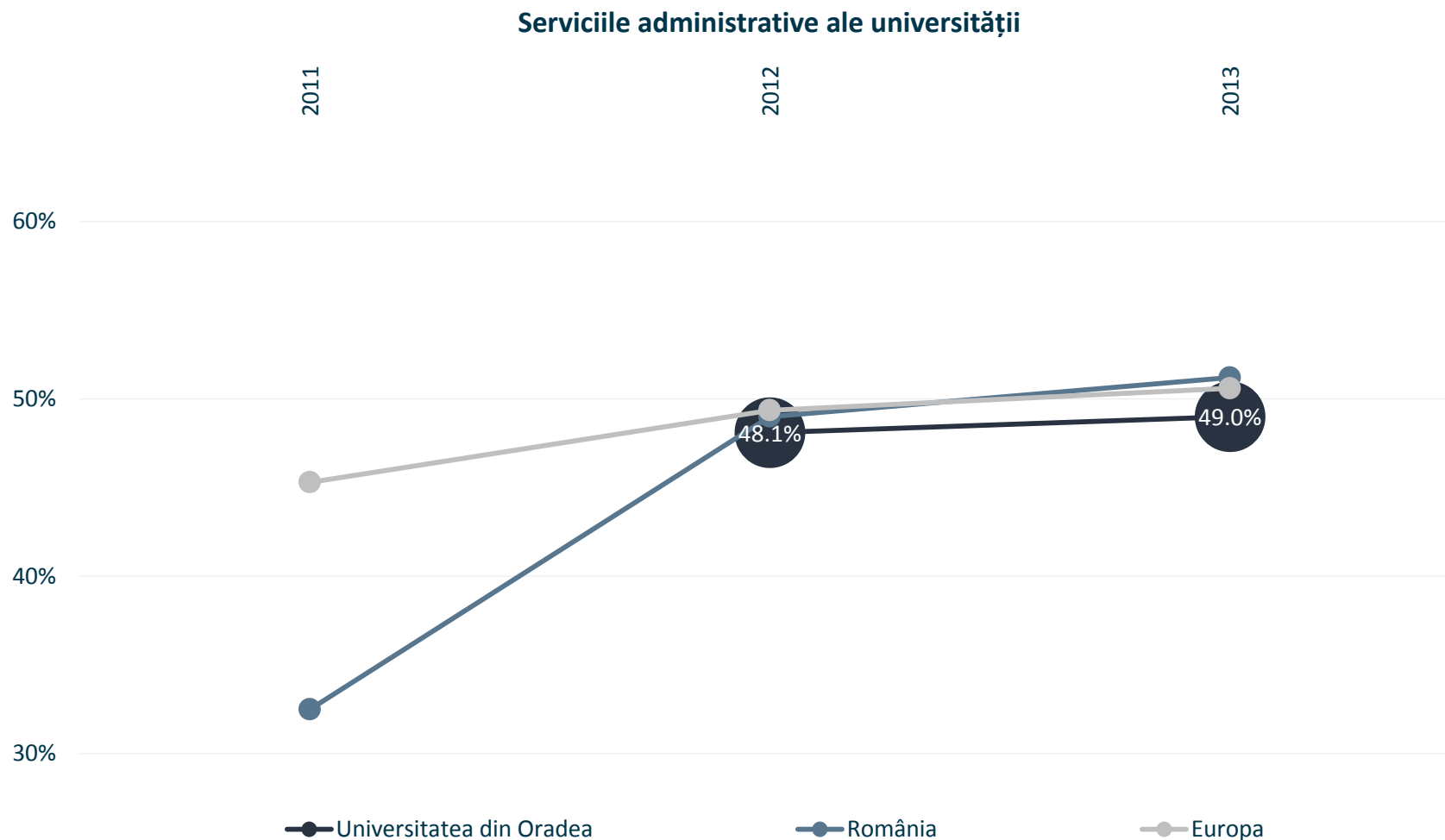


Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

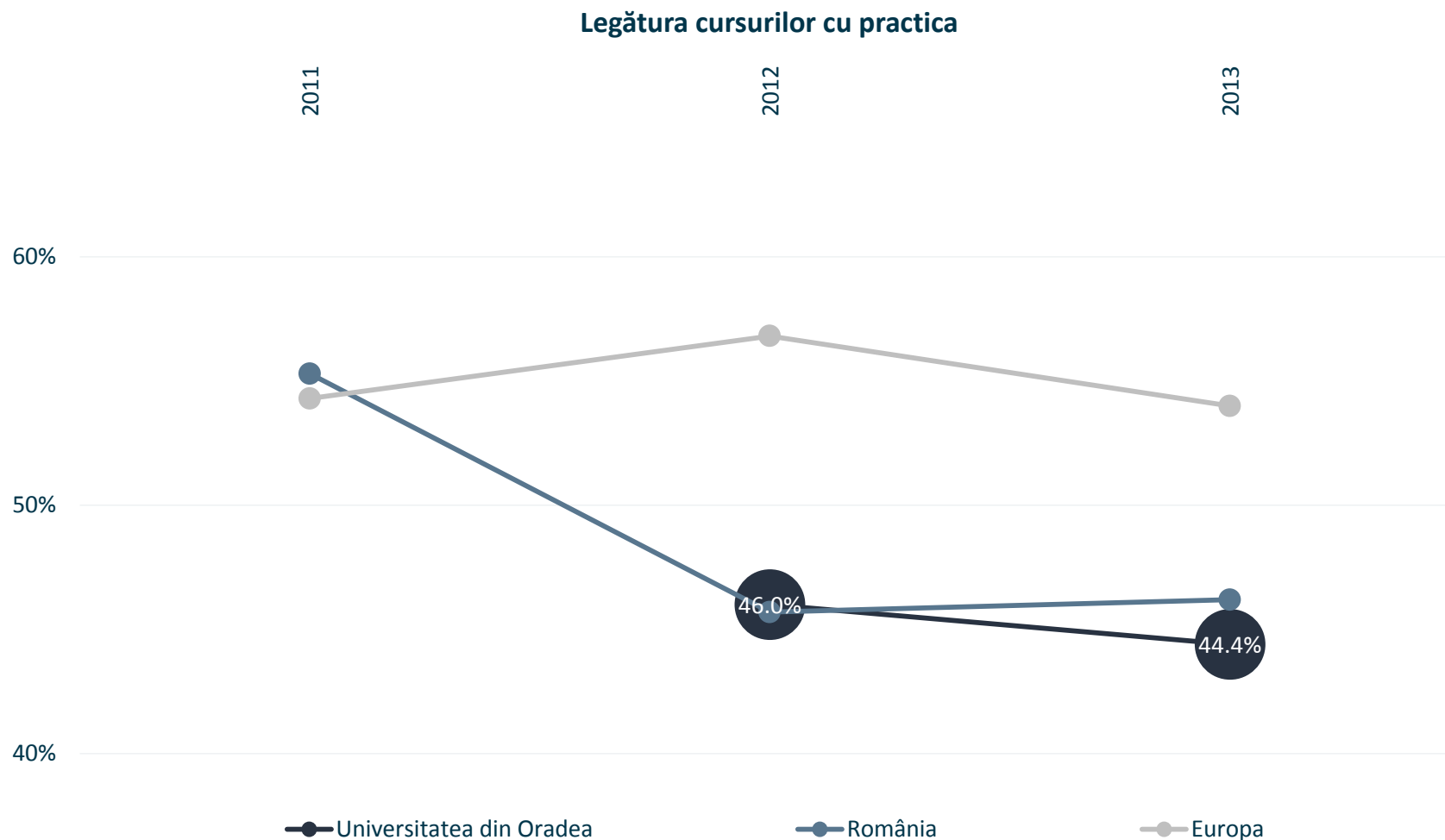


Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție



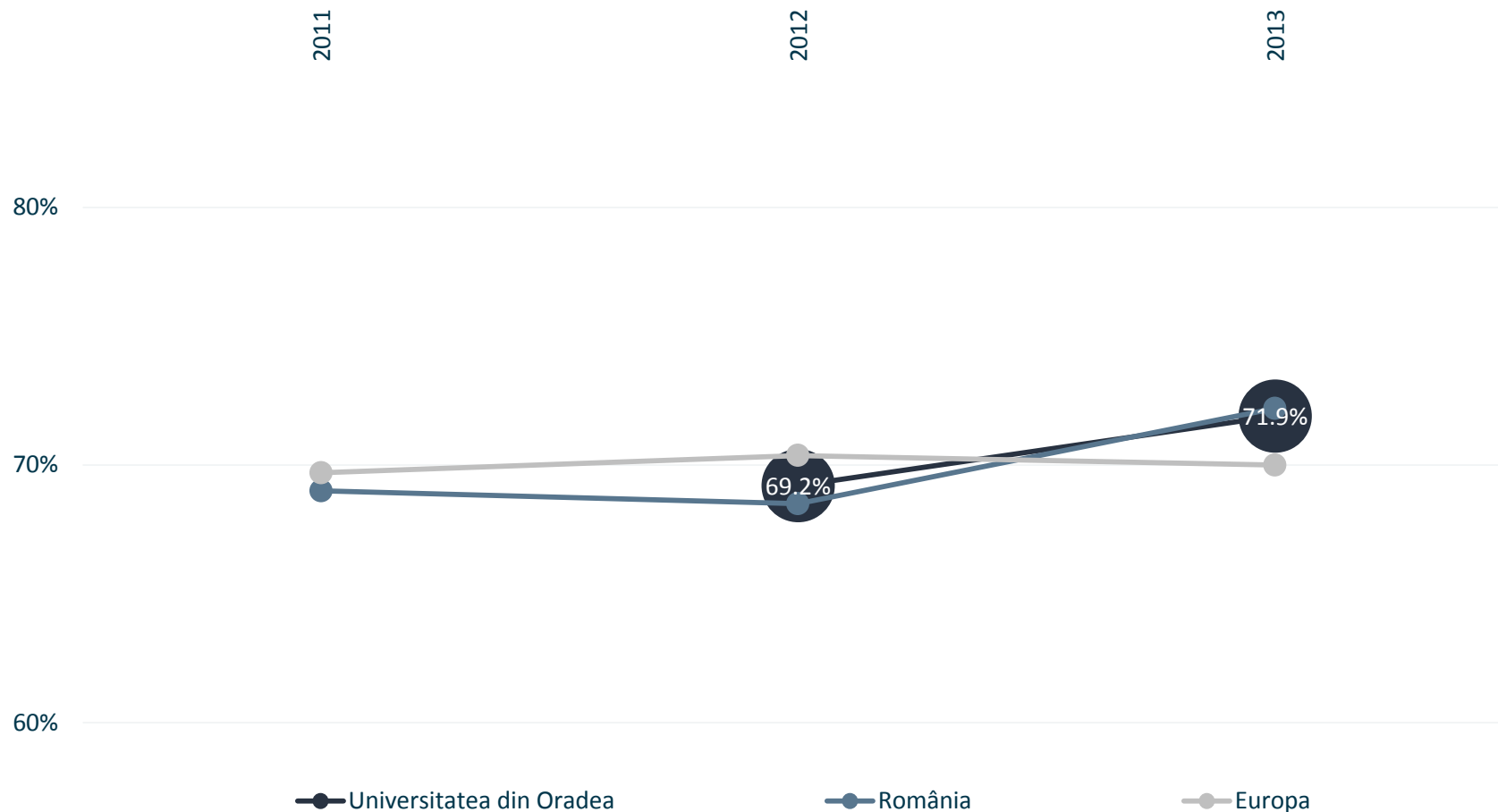
Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

Disponibilitatea și amabilitatea cadrelor universitare

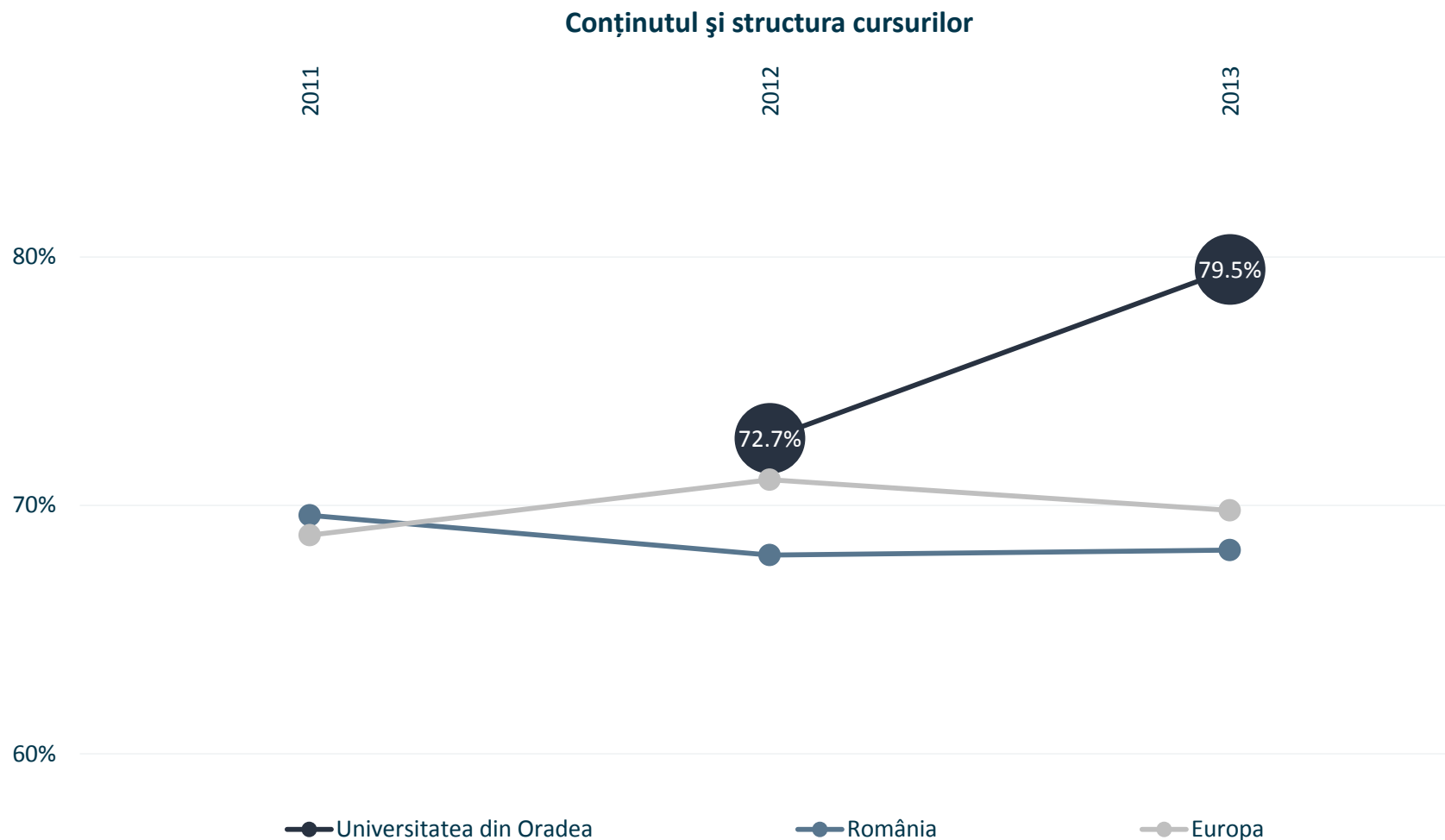


Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție



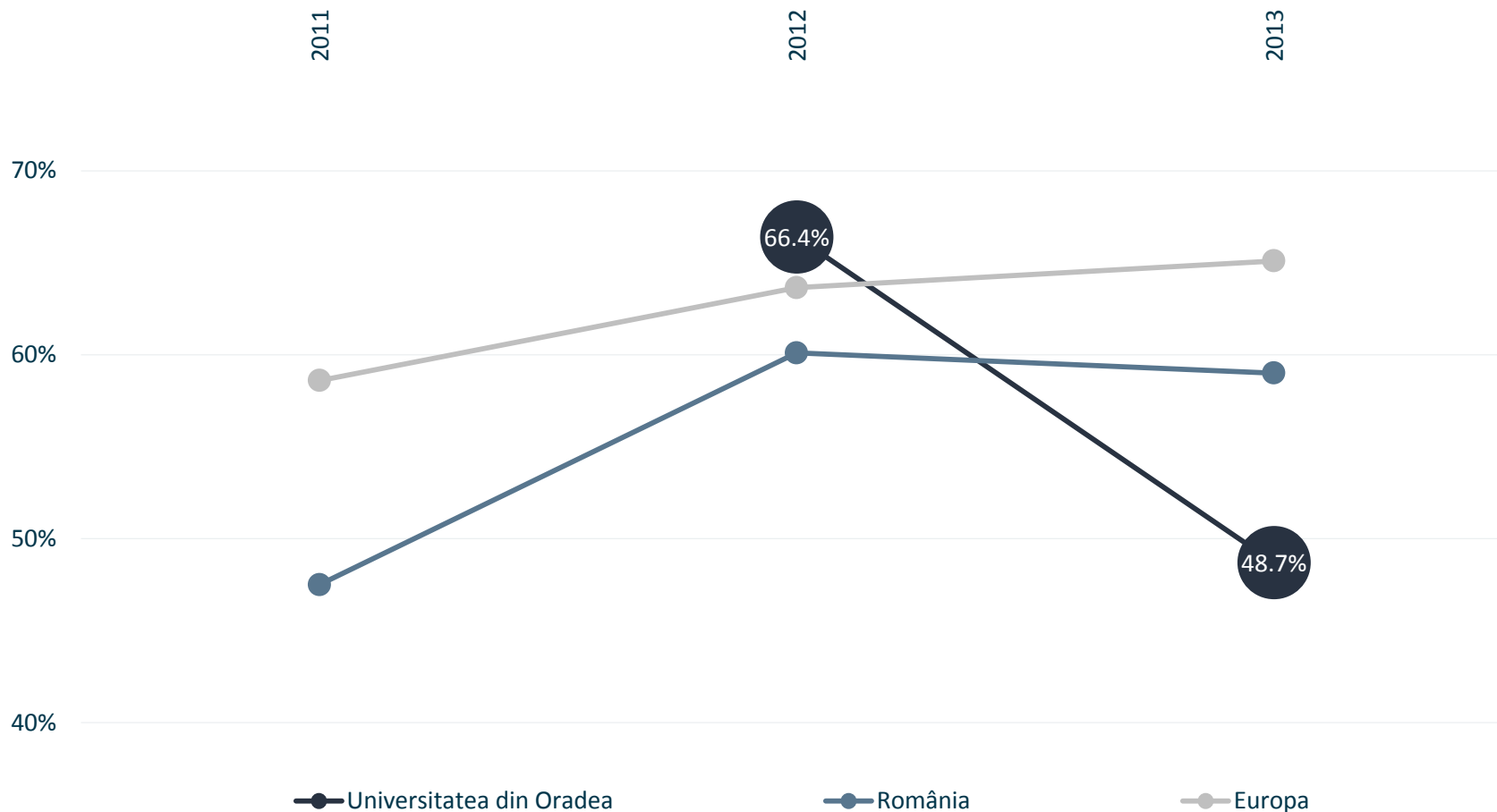
Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

Activitățile studentești în campus / viața studentească

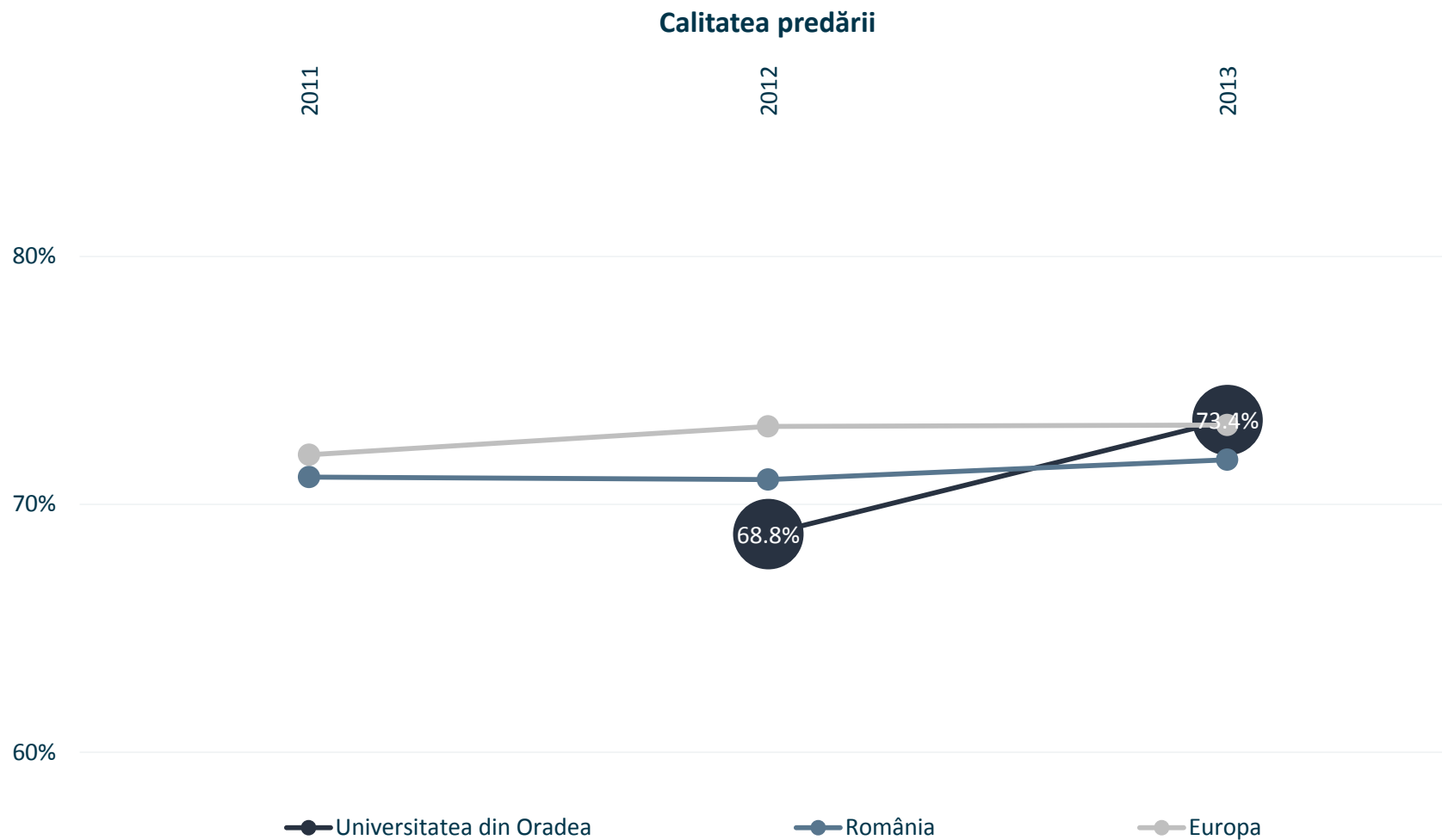


Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție



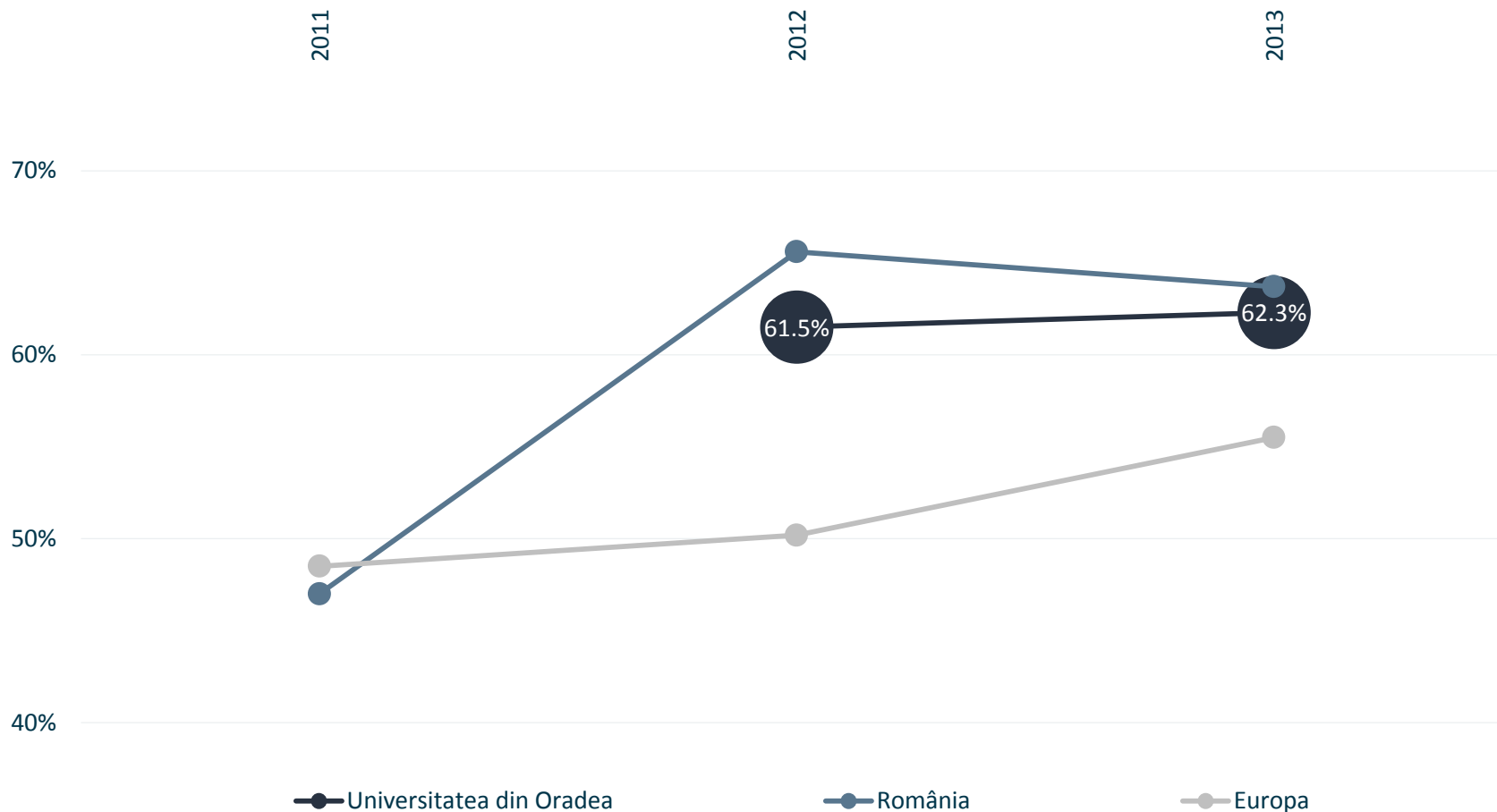
Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

Posibilități satisfăcătoare de cazare în localitatea în care se află universitatea



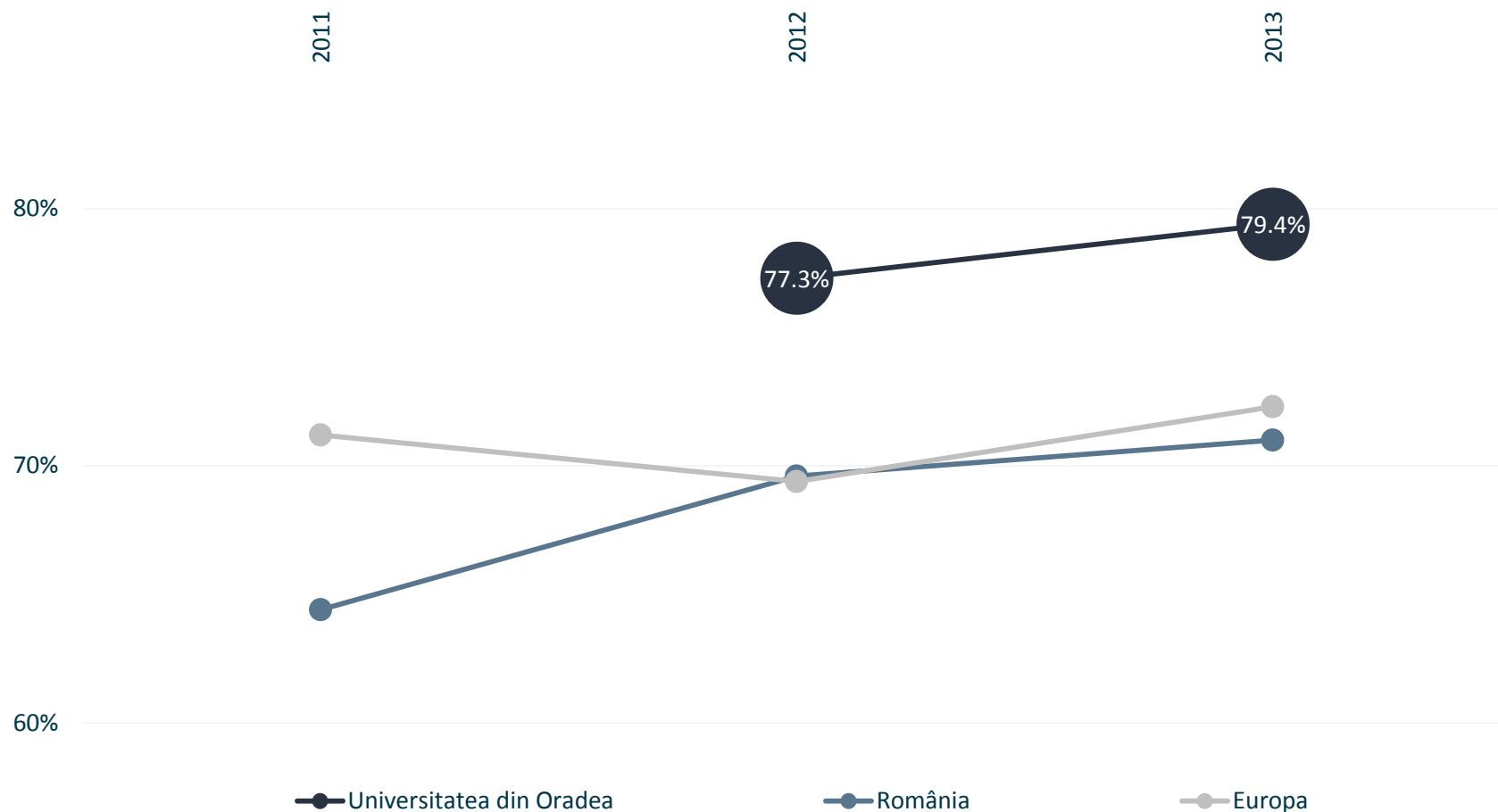
Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Evaluarea performanței universității - Evoluție

Calitatea facilităților universitare

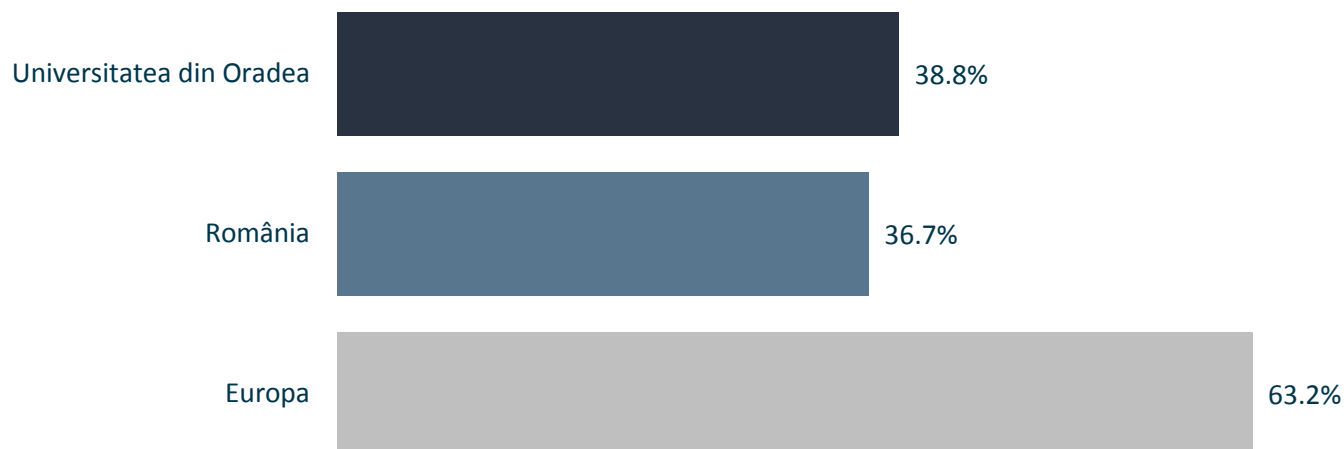


Întrebare: Cum se prezintă universitatea dvs. în această privință?

Studentii au fost rugați să evalueze performanța universității lor pentru fiecare factor alegând între 'bine', 'slab' sau 'nu am nici o opinie'.

Graficul de mai sus arată gradul de satisfacție al studenților în ultimii trei ani în Europa, în România și în cazul universității dumneavoastră (proporția de studenți mulțumiți reprezintă pe cei care au răspuns că universitatea lor performează 'bine' pentru factorul respectiv).

Frecventarea târgurilor de cariere organizate în cadrul universităților

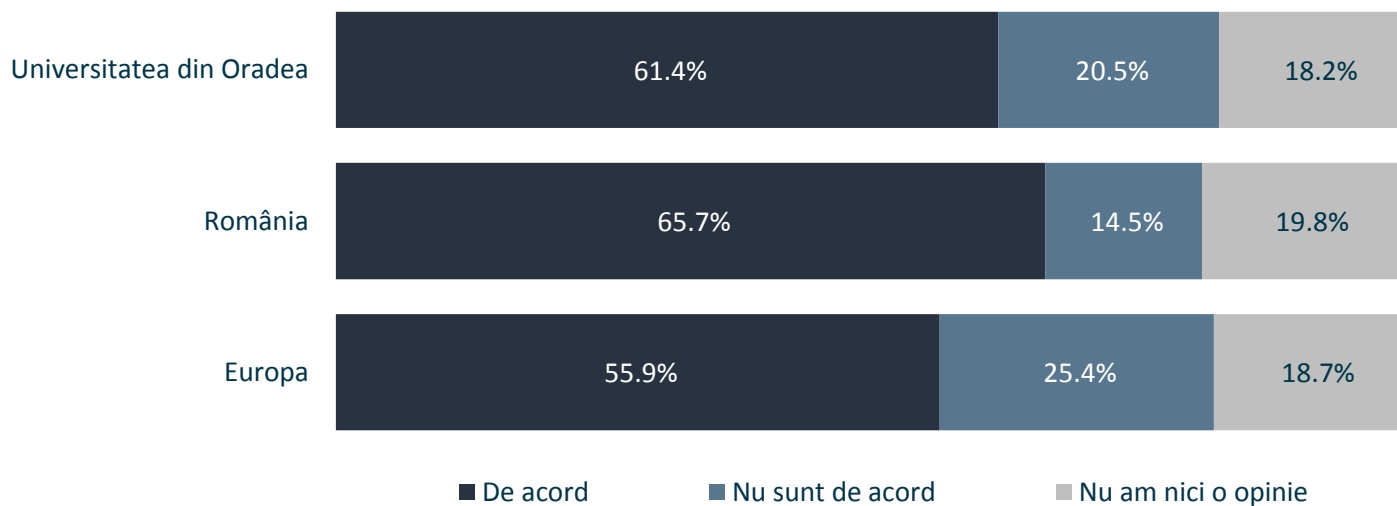


Întrebare: Pe care din următoarele târguri de locuri de muncă le-ați vizitat/intenționați să le vizitați pentru a vă informa în legătură cu profesia și cariera? 'Târguri de locuri de muncă de la universitatea mea.'

Graficul de mai sus arată proporția studenților care au vizitat sau plănuiesc să viziteze târgurile de cariere organizate în cadrul propriei universități.

Opinii

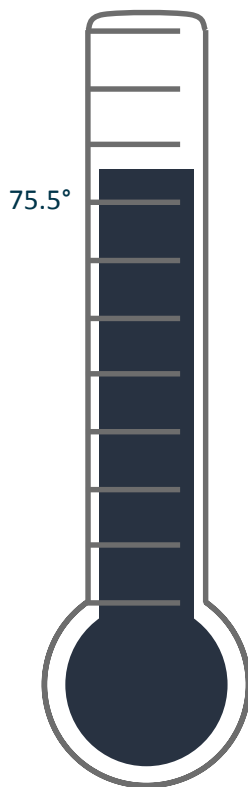
Îmi fac griji pentru viitoarea mea carieră profesională.



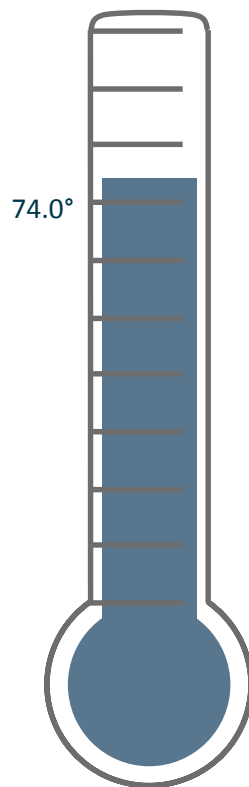
Întrebare: Vă rugăm să vă exprimați opinia cu privire la următoarele afirmații.

Studentii au fost rugați să răspundă folosind opțiunile: 'De acord (+1)', 'Nu am nici o opinie (0)', 'Nu sunt de acord (-1)'.

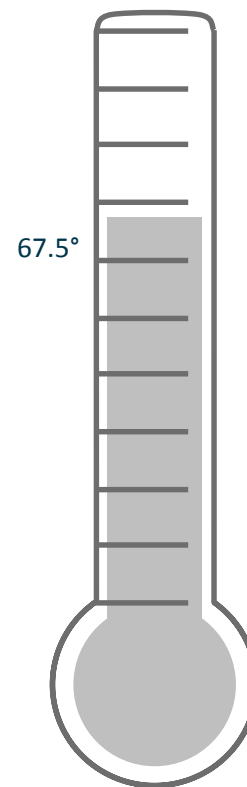
Indicatorul optimismului în căutarea unui loc de muncă



Universitatea din Oradea



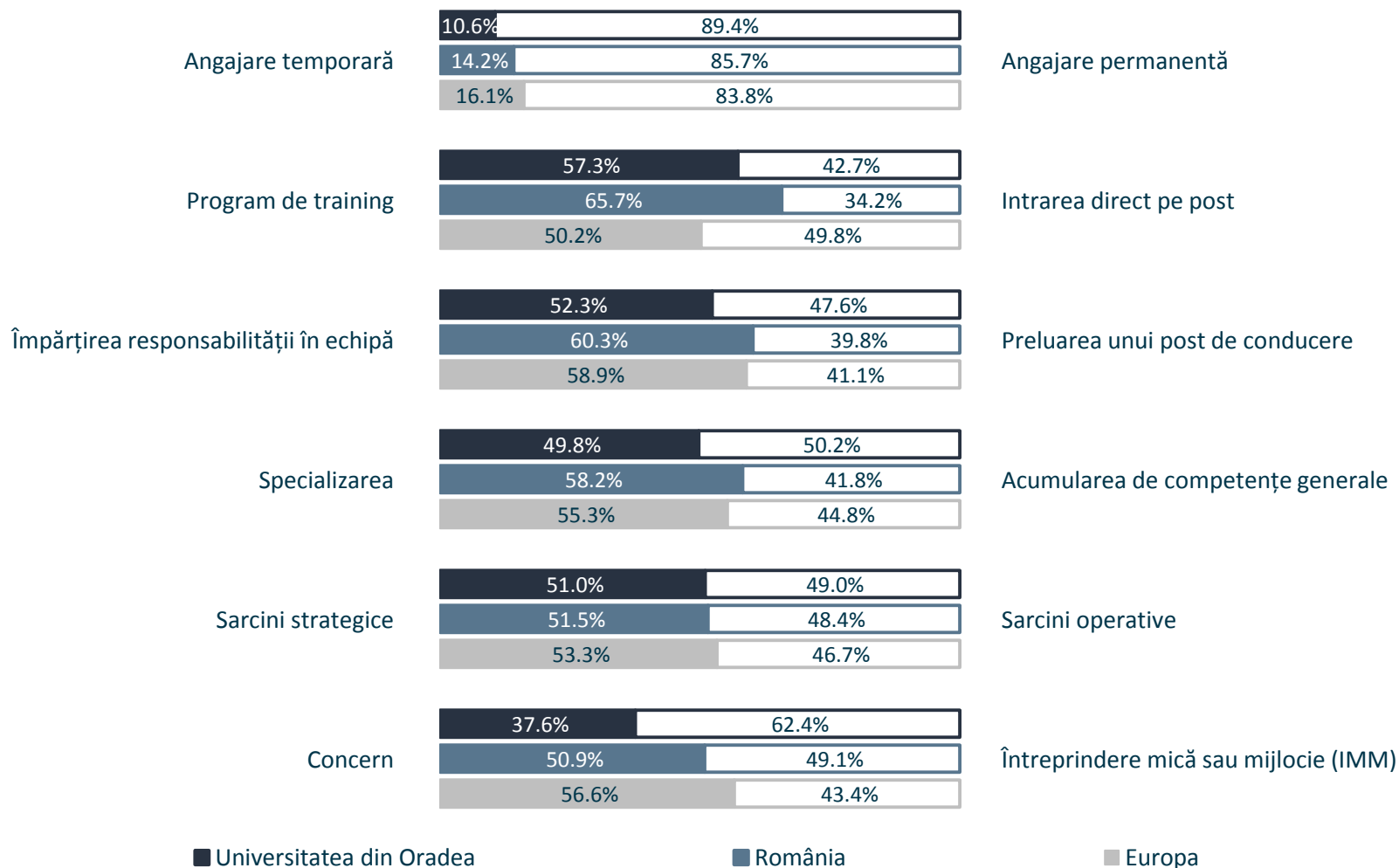
România



Europa

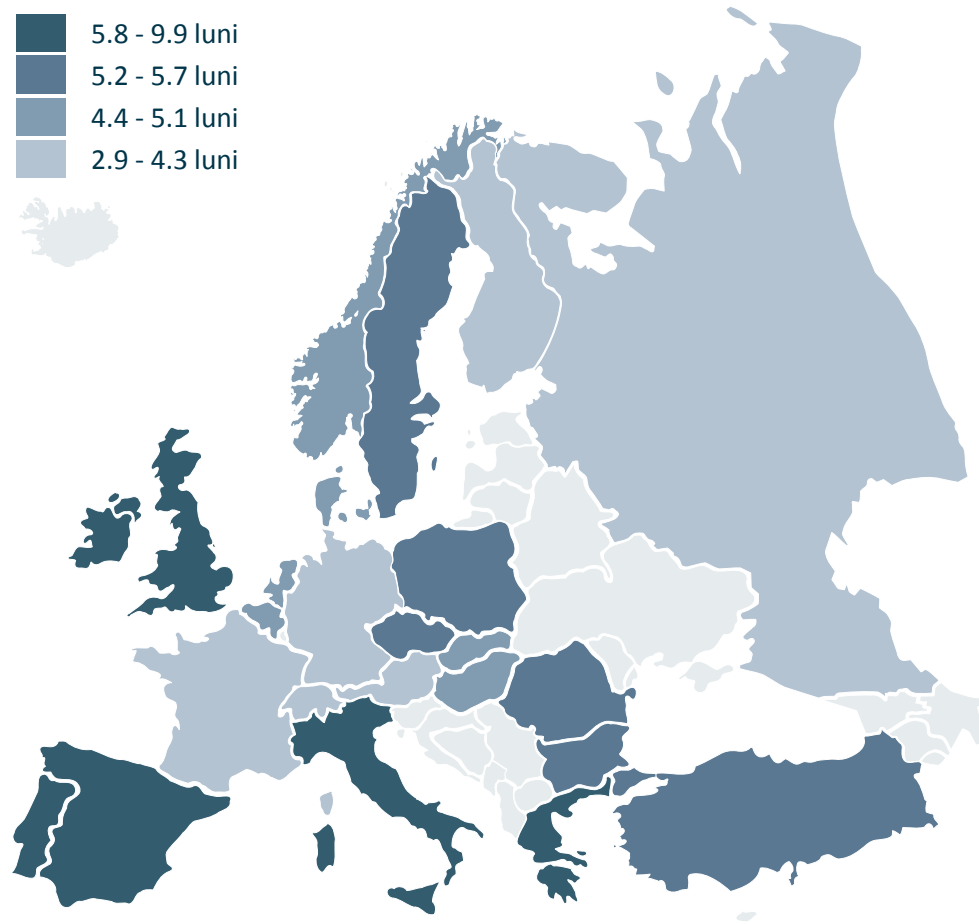
Indexul de optimism trendence este un indicator pentru gradul de încredere al absolvenților privind perspectivele unui loc de muncă. A fost calculat pe baza a doi parametri, care au fost aleși anual ca parte a evaluării procesului de solicitare de locuri de muncă. 1) Numărul de cereri de locuri de muncă considerat necesar. 2) Durata de timp necesară pentru obținerea unui loc de muncă. Valoarea cea mai mare posibilă 100 simbolizează o “supraîncălzire” a pieței: pe o astfel de piață fiecare absolvent ar găsi un loc de muncă în cel mai scurt timp și cu efort minim. Întrebare: Câte luni apreciați că va dura căutarea primului loc de muncă? Întrebare: Câte cereri de angajare apreciați că va fi nevoie să trimiteți pentru a găsi primul loc de muncă?

Priorități în carieră



Întrebare: Care din următorii factori sunt deosebit de importanți pentru dvs. când vă gândiți la activitatea profesională de după terminarea studiilor?
Students were requested to rate each characteristic on a four-point scale (from 'strong preference left characteristic' to 'strong preference right characteristic').
Students were presented with conceptual pairings which did not necessarily represent opposites. The further a bar tends to the respective attribute, the stronger the preference to this attribute as opposed to the other concept.

Procesul de aplicare pentru locuri de muncă: estimarea duratei de timp necesare pentru a găsi primul loc de muncă



Întrebare: Câte luni apreciați că va dura căutarea primului loc de muncă?

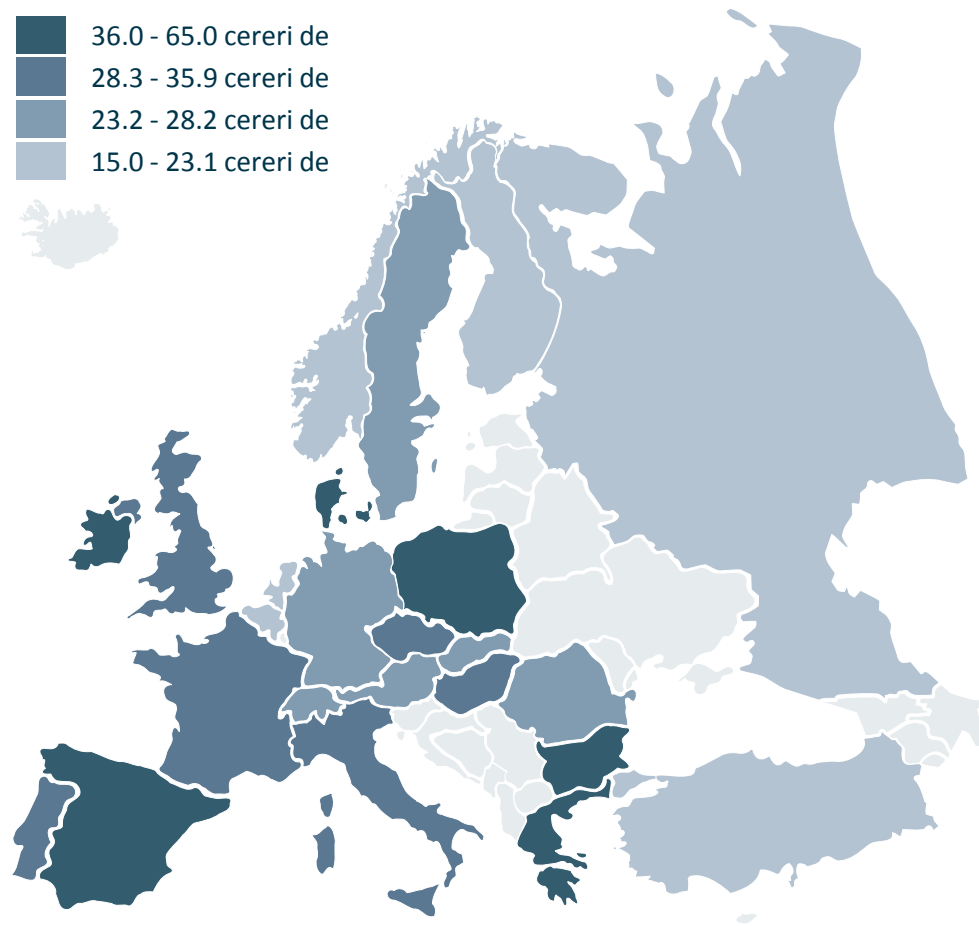
Procesul de aplicare pentru locuri de muncă: estimarea duratei de timp necesare pentru a găsi primul loc de muncă

Țara	Durata (în luni)
Europa	5.4
Austria	3.9
Belgia	4.5
Bulgaria	5.3
Danemarca	4.9
Elveția	4.1
Finlanda	4.2
Franța	3.6
Germania	4.2
Grecia	9.9
Irlanda	6.5
Italia	8.5
Marea Britanie	6.4

Țara	Durata (în luni)	
Norvegia	4.3	
Olanda	4.6	
Polonia	5.4	
Portugalia	6.1	
Republica Cehă	5.1	
România	5.3	
Rusia	2.9	
Slovacia	4.7	
Spania	9.8	
Suedia	5.5	
Turcia	5.5	
Ungaria	5.0	
Universitatea din Oradea	2013	5.2
	2012	4.6

Întrebare: Câte luni apreciați că va dura căutarea primului loc de muncă?

Procesul de aplicare pentru locuri de muncă: estimarea numărului de cereri de angajare necesare pentru a găsi primul loc de muncă



Întrebare: Câte cereri de angajare apreciați că va fi nevoie să trimiteți pentru a găsi primul loc de muncă?

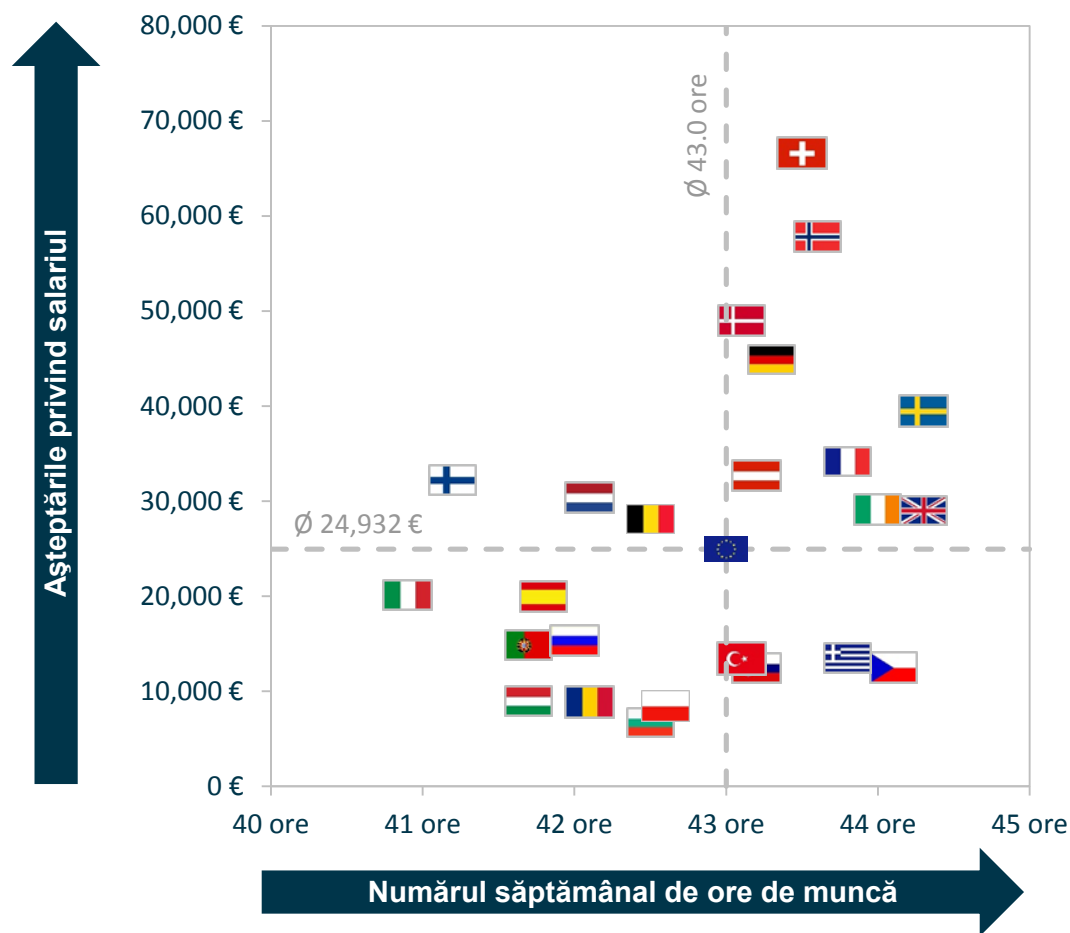
Procesul de aplicare pentru locuri de muncă: estimarea numărului de cereri de angajare necesare pentru a găsi primul loc de muncă

Țara	cereri de angajare
Europa	32.4
Austria	26.6
Belgia	22.6
Bulgaria	37.6
Danemarca	41.0
Elveția	23.2
Finlanda	21.7
Franța	29.7
Germania	25.9
Grecia	48.1
Irlanda	37.3
Italia	32.4
Marea Britanie	30.3

Țara	cereri de angajare
Norvegia	15.0
Olanda	19.2
Polonia	48.2
Portugalia	35.4
Republica Cehă	31.4
România	25.3
Rusia	15.7
Slovacia	25.9
Spania	65.0
Suedia	26.0
Turcia	16.4
Ungaria	30.6
Universitatea din Oradea	2013 23.8
	2012 17.8

Întrebare: Câte cereri de angajare apreciați că va fi nevoie să trimiteți pentru a găsi primul loc de muncă?

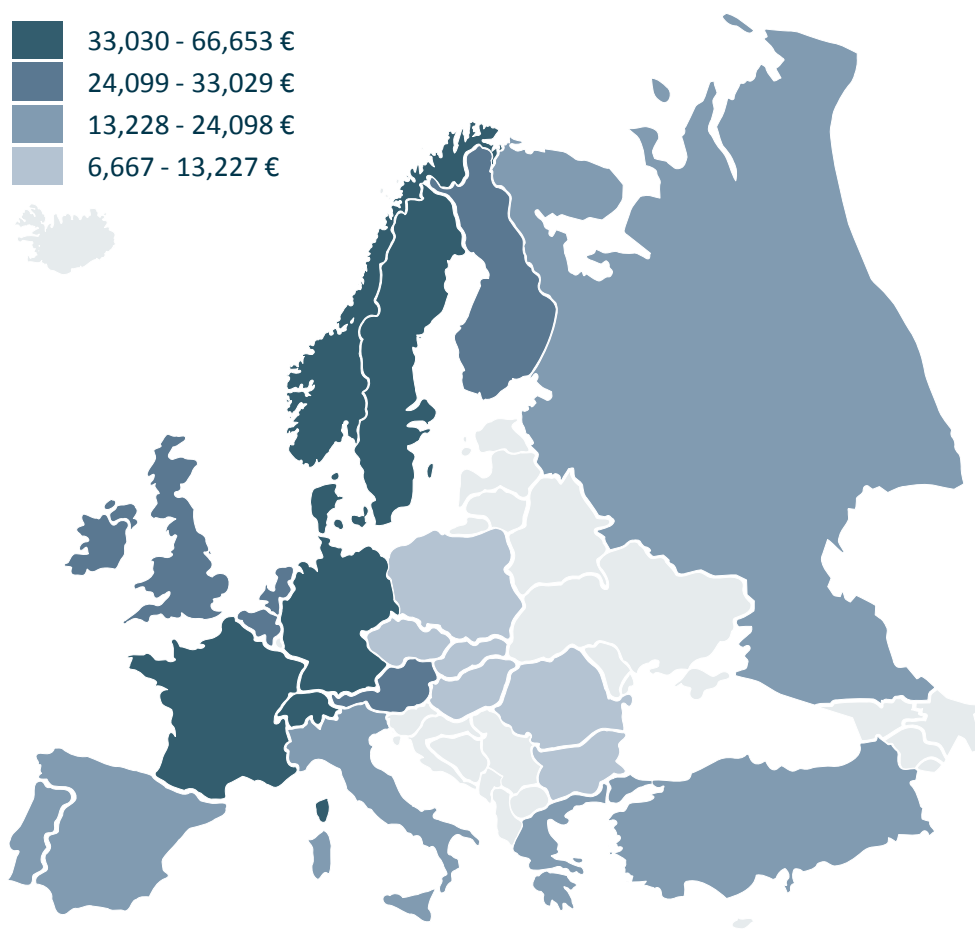
Așteptări privind primul loc de muncă: raportul dintre salariul anual brut / numărul de ore de muncă în Europa



Întrebare: Câte ore sunteți pregătit/ă să lucrați în acest post?

Întrebare: Cât de mult vă așteptați să câștigați în acest post (venit brut)?

Așteptări privind primul loc de muncă: salariul anual brut



Întrebare: Cât de mult vă așteptați să câștigați în acest post (venit brut)?

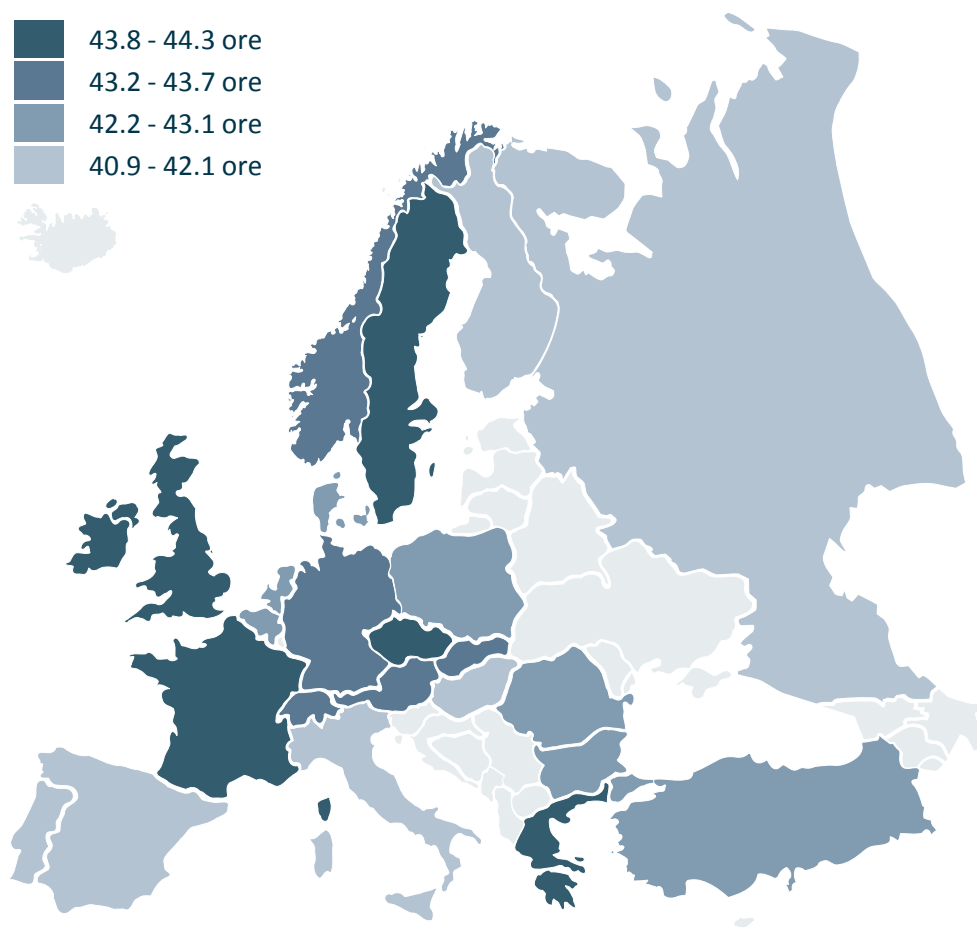
Așteptări privind primul loc de muncă: salariul anual brut

Țara	€
Europa	24,932 €
Austria	32,655 €
Belgia	28,093 €
Bulgaria	6,667 €
Danemarca	48,993 €
Elveția	66,653 €
Finlanda	32,183 €
Franța	34,151 €
Germania	44,881 €
Grecia	13,524 €
Irlanda	29,082 €
Italia	20,102 €
Marea Britanie	29,009 €

Țara	€	
Norvegia	57,806 €	
Olanda	30,409 €	
Polonia	8,444 €	
Portugalia	14,805 €	
Republica Cehă	12,512 €	
România	8,905 €	
Rusia	15,346 €	
Slovacia	12,427 €	
Spania	19,924 €	
Suedia	39,430 €	
Turcia	13,466 €	
Ungaria	8,932 €	
Universitatea din Oradea	2013	7,996 €
	2012	8,745 €

Întrebare: Cât de mult vă așteptați să câștigați în acest post (venit brut)?

Așteptări privind primul loc de muncă: numărul de ore de muncă



Întrebare: Câte ore sunteți pregătit/ă să lucrați în acest post?

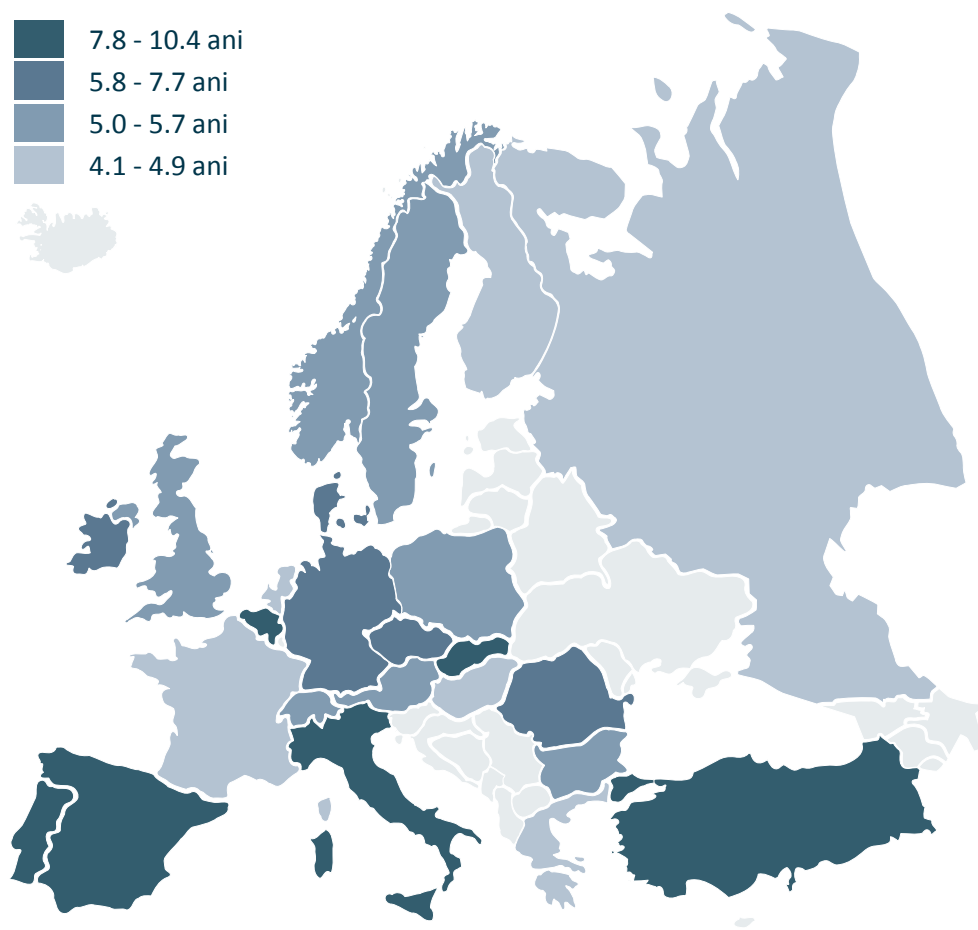
Așteptări privind primul loc de muncă: numărul de ore de muncă

Țara	Numărul săptămânal de
Europa	43.0
Austria	43.2
Belgia	42.5
Bulgaria	42.5
Danemarca	43.1
Elveția	43.5
Finlanda	41.2
Franța	43.8
Germania	43.3
Grecia	43.8
Irlanda	44.0
Italia	40.9
Marea Britanie	44.3

Țara	Numărul săptămânal de
Norvegia	43.6
Olanda	42.1
Polonia	42.6
Portugalia	41.7
Republica Cehă	44.1
România	42.1
Rusia	42.0
Slovacia	43.2
Spania	41.8
Suedia	44.3
Turcia	43.1
Ungaria	41.7
Universitatea din Oradea	2013 41.7
	2012 42.3

Întrebare: Câte ore sunteți pregătit/ă să lucrați în acest post?

Așteptări privind primul loc de muncă: durata estimată a primului loc de muncă



Întrebare: Câți ani plănuți să rămâneți în acest prim loc de muncă?

Așteptări privind primul loc de muncă: durata estimată a primului loc de muncă

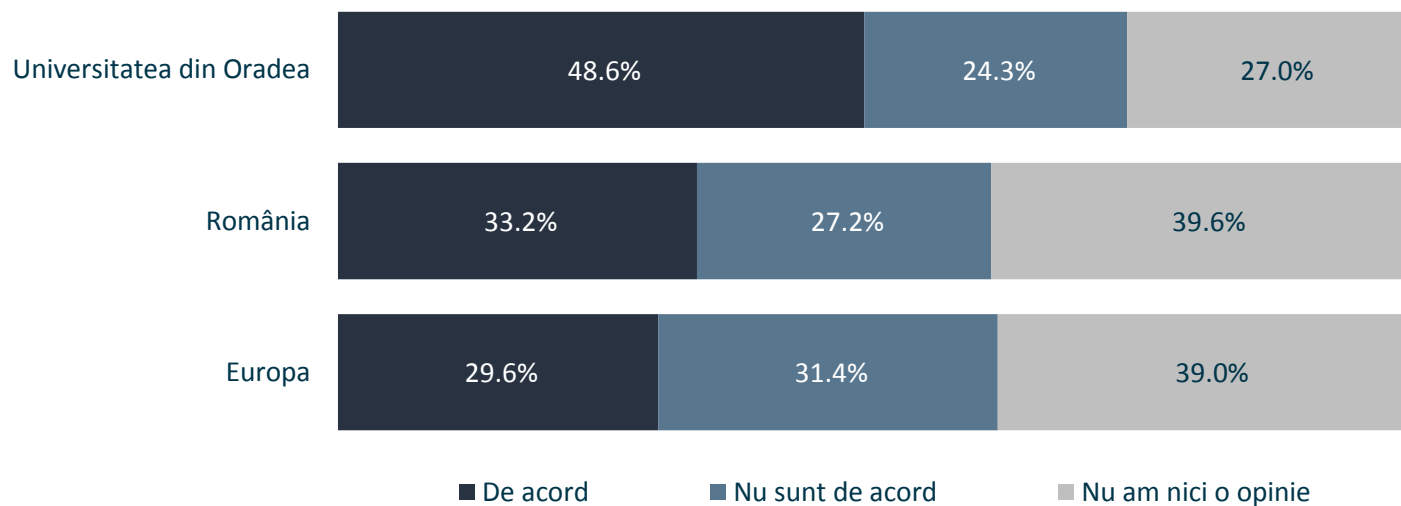
Țara	Durata (în ani)
Europa	5.8
Austria	5.5
Belgia	7.8
Bulgaria	5.7
Danemarca	6.3
Elveția	5.0
Finlanda	4.3
Franța	4.1
Germania	6.3
Grecia	4.3
Irlanda	5.9
Italia	7.9
Marea Britanie	5.7

Țara	Durata (în ani)	
Norvegia	5.0	
Olanda	4.8	
Polonia	5.1	
Portugalia	9.2	
Republica Cehă	7.7	
România	6.7	
Rusia	4.3	
Slovacia	7.8	
Spania	10.4	
Suedia	4.9	
Turcia	8.3	
Ungaria	4.6	
Universitatea din Oradea	2013	7.3
	2012	6.8

Întrebare: Câți ani plănuți să rămâneți în acest prim loc de muncă?

Opinii

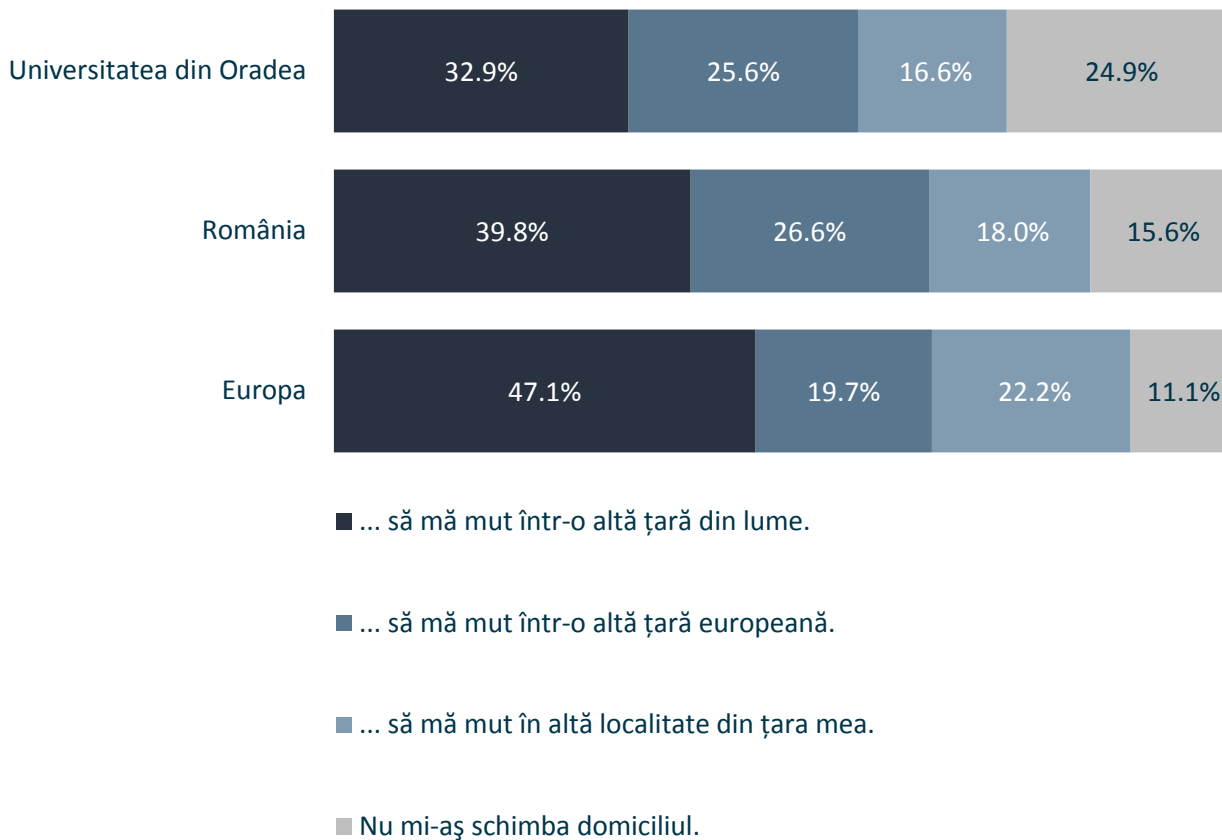
După terminarea studiilor îmi voi căuta un loc de muncă în străinătate.



Întrebare: Vă rugăm să vă exprimați opinia cu privire la următoarele afirmații.

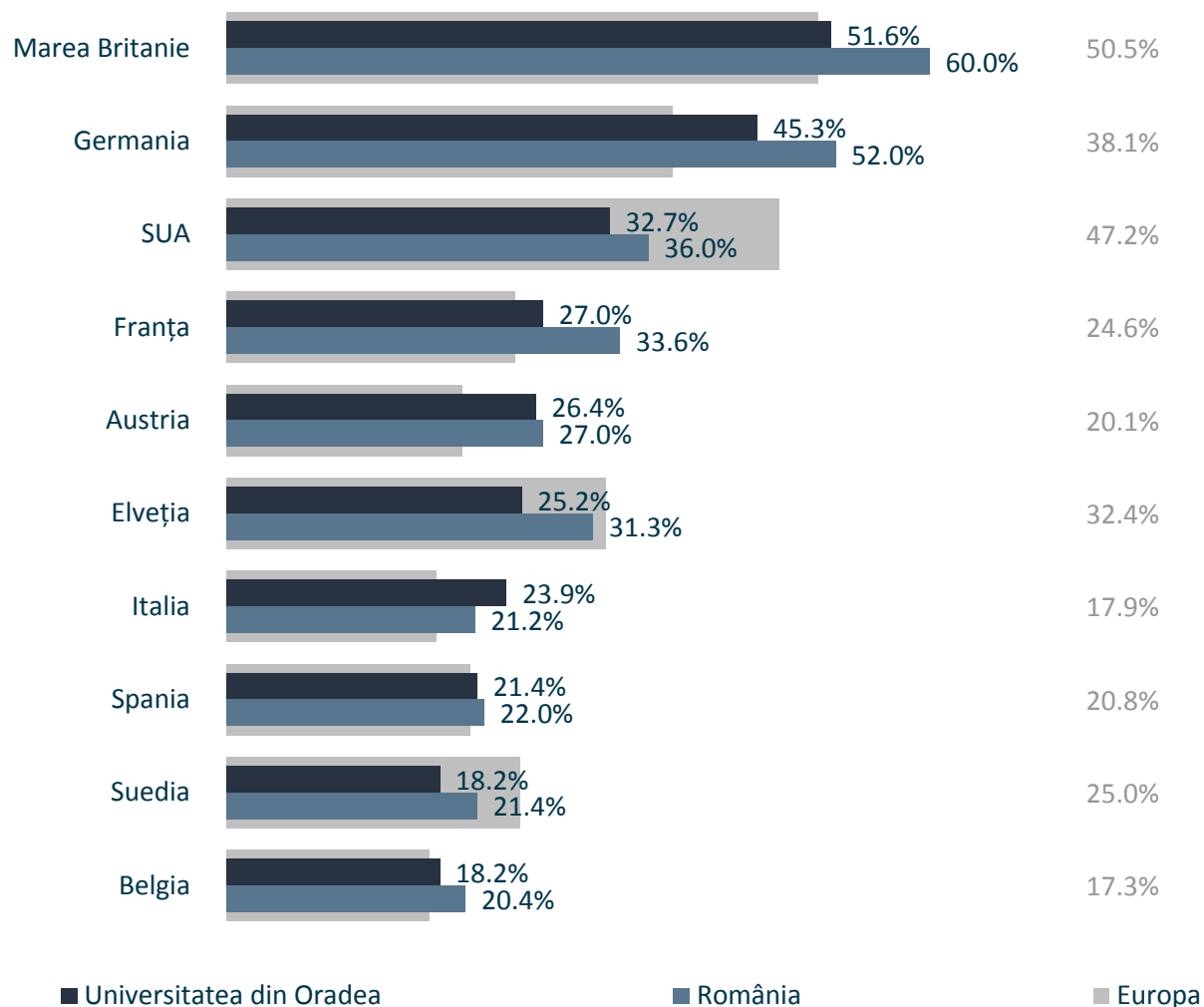
Studentii au fost rugați să răspundă folosind opțiunile: 'De acord (+1)', 'Nu am nici o opinie (0)', 'Nu sunt de acord (-1)'.

Mobilitate - disponibilitatea de a se muta



Întrebare: Imaginați-vă că ați primit o ofertă de angajare foarte atractivă. În ce măsură sunteți dispus să vă schimbați domiciliul? Aș fi pregătit...

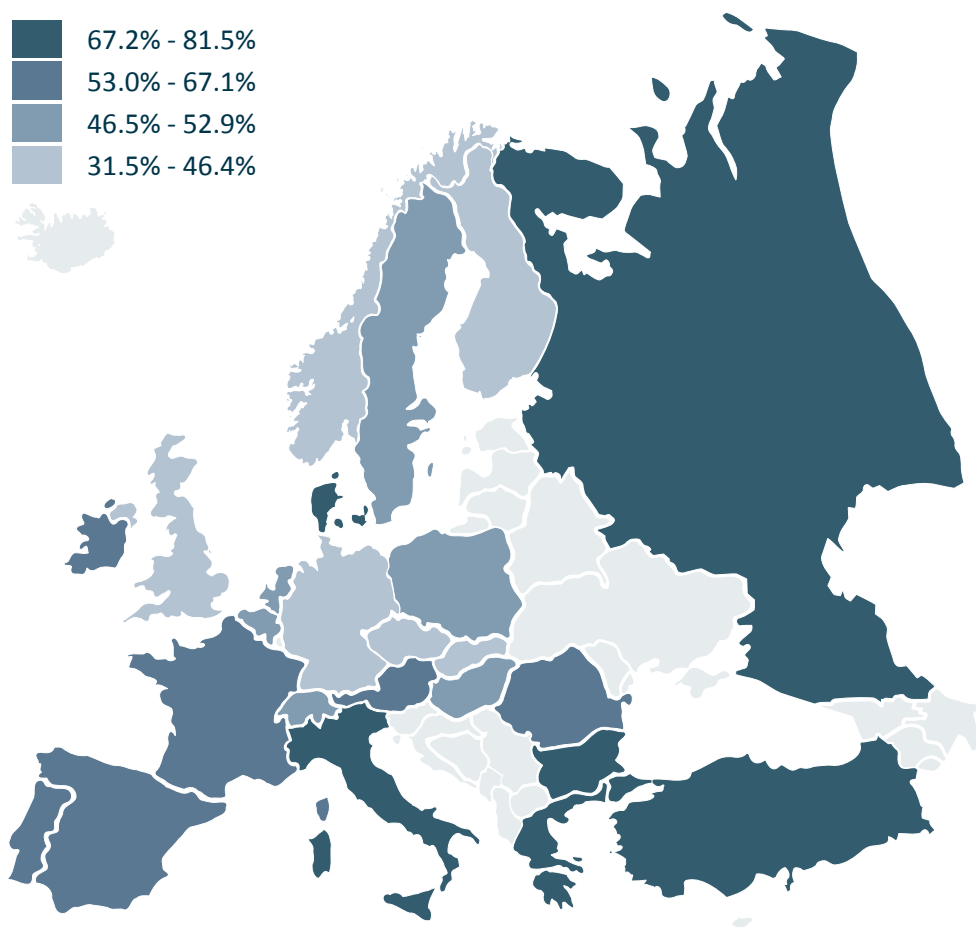
Mobilitate - destinații favorite pentru emigrare



Întrebare: În cazul în care căutați un loc de muncă stabil în afara țării natale sau în afara țării în care ați studiat, în care dintre următoarele țări v-ați muta cel mai probabil pentru primul loc de muncă după absolvire?

Numai studenții, care au afirmat anterior, că ar fi interesați de mutare în Europa sau în întreaga lume, au fost întrebați în pasul următor despre țările anume de destinație. Studenții pot selecta aleatoriu mai multe țări.

Interes pentru urmarea unui curs de master în străinătate



Întrebare: Sunteți interesat/ă de un masterat în străinătate?

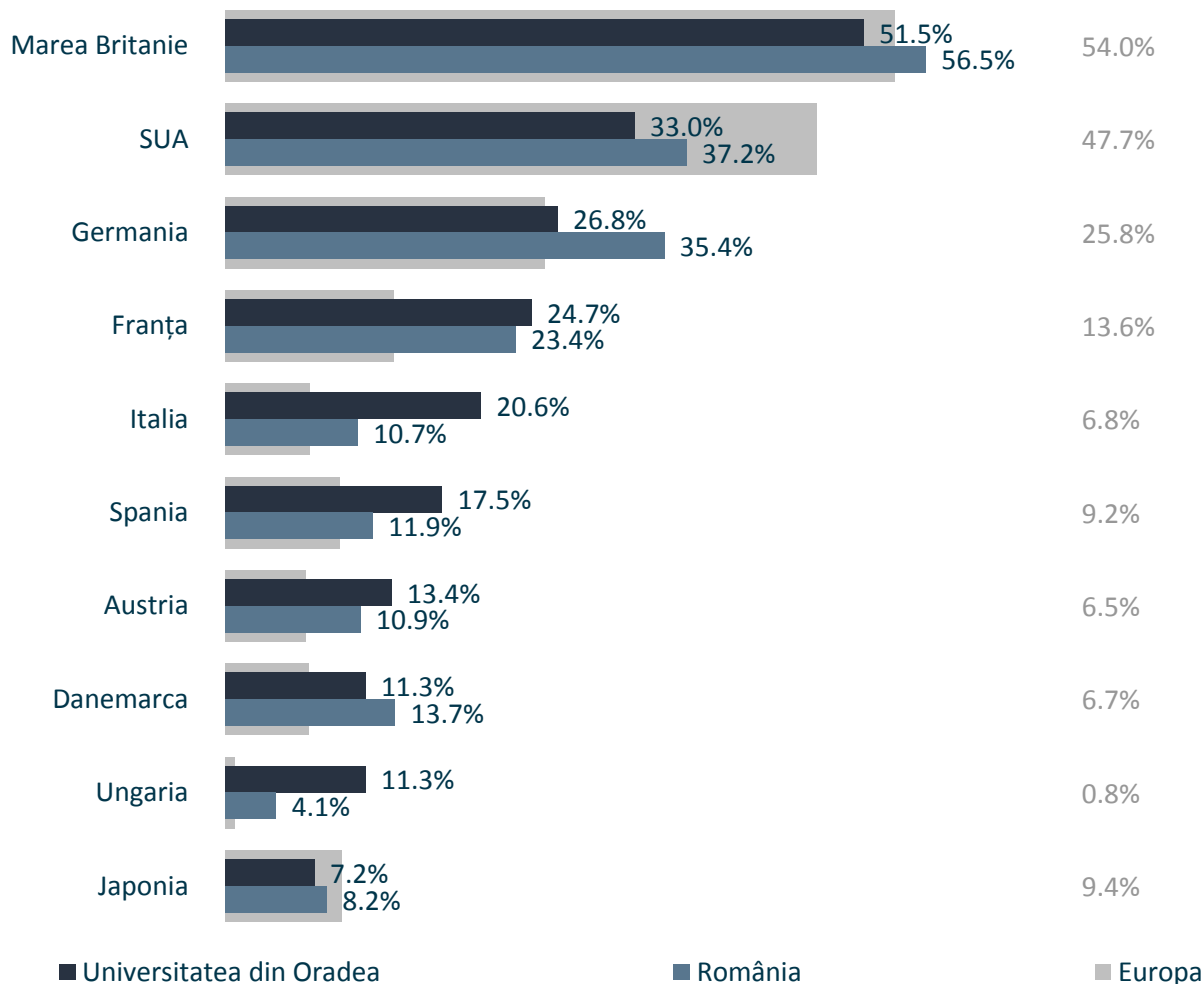
Interes pentru urmarea unui curs de master în străinătate

Țara	%
Europa	53.3%
Austria	55.9%
Belgia	48.6%
Bulgaria	67.5%
Danemarca	71.4%
Elveția	48.9%
Finlanda	42.5%
Franța	59.9%
Germania	41.0%
Grecia	81.5%
Irlanda	54.0%
Italia	76.5%
Marea Britanie	39.1%

Țara	%	
Norvegia	44.2%	
Olanda	49.6%	
Polonia	51.8%	
Portugalia	59.0%	
Republica Cehă	31.5%	
România	63.8%	
Rusia	79.9%	
Slovacia	35.3%	
Spania	67.0%	
Suedia	48.5%	
Turcia	71.6%	
Ungaria	47.1%	
Universitatea din Oradea	2013	50.5%
	2012	54.4%

Întrebare: Sunteți interesat/ă de un masterat în străinătate?

Destinația preferată pentru urmarea unui curs de master



Întrebare: În ce țară v-ar plăcea să realizați acest masterat?

Numai studenții, care au afirmat anterior, că ar fi interesați de urmarea unui curs de master în străinătate, au fost întrebați în pasul următor despre țările anume de destinație. Studenții pot selecta aleatoriu mai multe țări.

Contact:

Ditte Lorenz
Research Analyst

ditte.lorenz@trendence.com

+49 30 2592988 603

trendence Institut GmbH
Markgrafenstrasse 62
10969 Berlin

