



SENAT

Nr. 44/24.05.2024 SENAT

REFERAT

asupra Raportului Rectorului privind starea Universității din Oradea pentru anul 2023



Comisia de specialitate pentru verificarea și validarea Raportului privind starea Universității din Oradea pentru anul 2023 pentru domeniile **Învățământ** și **Calitate**, numită prin decizia președintelui Senatului nr. **42** din **25.04.2024** și aprobată prin **HS 05/25.04.2024**, în baza art. 19, alin. 1, din Legea nr. 199/2023 și în conformitate cu prevederile art. 52, lit. g, al Cartei Universității din Oradea, a analizat Raportul anual privind starea Universității, elaborat de către prof.univ.dr.habil. Constantin BUNGĂU și a formulat următoarele concluzii:

Capitolul 1 pct. b. SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII

În ceea ce privește *Situația fiecărui program de studii*, Universitatea din Oradea continuă derularea programelor de studii de licență, master și doctorat, astfel că la finalul anului 2023 situația acestor programe de studii era următoarea:

- 101 programe de licență, din care 95 la forma cu frecvență, 5 la învățământ la distanță și 1 program cu frecvență redusă. Din cele 101 programe de licență, 12 programe la forma cu frecvență sunt cu predare în limba engleză, un program la forma cu frecvență este cu predare în limba maghiară, iar restul programelor de licență sunt cu predare în limba română;
- 68 programe de master acreditate sau autorizate provizoriu conform metodologiei ARACIS, din care 6 programe sunt cu predare în limba engleză, un program este cu predare în limbile engleză și franceză, un program este cu predare în limbile engleză, franceză și germană, iar restul programelor de master sunt cu predare în limba română;
- 7 școli doctorale cu 20 domenii de doctorat, la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma cu frecvență redusă.

În urma evaluării externe ARACIS în anul 2023, domeniile de doctorat Inginerie Energetică și Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale au primit menținerea acreditării.

În anul 2023, s-au făcut demersurile pentru acreditarea unui domeniu nou de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice în cadrul Școlii Doctorale de Geografie.

Toate programele de studii se derulează în deplină legalitate, îndeplinesc standardele și cerințele normative de calitate instituite prin Metodologia ARACIS.

De asemenea, se remarcă creșterea numărului de conducători de doctorat, în anul 2023 numărul acestora fiind de 120, cu 14 mai mulți față de anul 2022.

Tot în anul 2023 au fost susținute un număr de 29 teze de abilitare de către cadre didactice titulare la Universitatea din Oradea, precum și cadre didactice titulare la alte Universități din țară și sunt în curs de abilitare 15 cadre didactice.



Numărul de studenți doctoranzi se prezintă astfel: 403 în anul 2017, 480 în anul 2018, 598 în anul 2019, 643 în anul 2020, 612 în anul 2021, iar în anul 2022 au fost înmatriculați un număr de 600 de studenți doctoranzi.

În ceea ce privește granturile doctorale, se observă menținerea numărului de granturi doctorale la același nivel în ultimii ani, insuficient însă comparativ cu potențialul Universității din Oradea. Numărul de locuri finanțate la studiile universitare de doctorat a cunoscut o fluctuație importantă în ultimii ani: s-a redus de la 30 (în 2010) la 12 (în 2011), crescând ulterior până în anul 2015 când s-au obținut un număr de 28 granturi doctorale pentru anul I, scăzând în anul 2016 la 15 granturi doctorale, în 2017 crescând la 20, în 2018 la 26, în anul 2019 scăzând la 21, în anul 2020 au fost 22 granturi doctorale, în anul 2021 au fost 22 granturi doctorale, în anul 2022 au fost 25 de granturi doctorale, iar în anul 2023 au fost 30 de granturi doctorale.

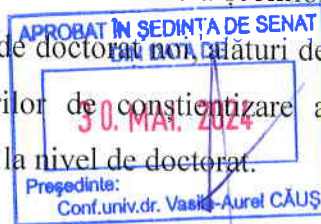
În anul universitar 2023, un număr de 82 studenți doctoranzi au fost finanțați prin granturi doctorale, la care se adaugă 495 doctoranzi cu taxă, respectiv 22 de studenți doctoranzi care au întrerupt studiile doctorale în anul universitar 2023-2024 și 9 studenți doctoranzi care au amânat susținerea publică a tezei de doctorat conform Legii 49/2013.

Astfel, în anul universitar 2023-2024, la toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD_UO sunt înmatriculați un număr total de 608 doctoranzi. Din acest total, 20 studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat în perioada 01.10.2023-30.12.2023, actualmente aceste teze aflându-se în proces de evaluare la CNATDCU.

În anul 2023 au fost susținute public 49 de teze de doctorat, 43 dintre acestea fiind validate de către CNATDCU prin Ordin de ministru (până la data elaborării prezentului raport), restul aflându-se în proces de evaluare. De remarcat acțiunile întreprinse pentru promovarea Școlilor Doctorale printr-o selecție mai riguroasă a candidaților și atribuirea burselor la cei mai valoroși doctoranzi, stabilirea unor teme de mare actualitate ale tezelor de doctorat, efectuarea unor cercetări de vârf și promovarea rezultatelor cercetărilor, reglementarea riguroasă a selecției doctoranzilor, publicarea rezultatelor cercetărilor în publicații cotate ISI sau incluse în BDI, afișarea pe site-ul Universității din

Oradea a datelor esențiale ale Școlilor Doctorale, dezvoltarea bazei materiale de documentare și cercetare a Școlilor Doctorale.

Cu toate acestea, având în vedere perspectiva includerii Universității din Oradea în categoria universităților de cercetare avansată, se impune intensificarea procesului de consolidare a școlilor doctorale de la nivelul Universității din Oradea și acreditarea de domenii de doctorat noi, alături de cele 20 existente. De asemenea, se impune și intensificarea eforturilor de constituire a masteranzilor în legătură cu oportunitățile create prin continuarea studiilor la nivel de doctorat.



Capitolul 1 pct.e. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

În vederea creșterii competitivității Universității din Oradea, în anul 2023, în cadrul universității au continuat preocupările și acțiunile privind menținerea și îmbunătățirea managementului calității la nivelul întregii universități, respectiv *Total Quality Management (TQM)*. În acest sens, în cadrul instituției, este implementat un Sistem de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) cu obiective, politici și proceduri bine definite pentru a promova o cultură internă de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare.

Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul UO se bazează pe elaborarea de reglementări interne în conformitate cu legislația din domeniu, reglementări ce sunt implementate, monitorizate și revizuite periodic în conformitate cu prevederile procedurilor sistemului de management al calității pentru o adaptare bună și pentru câștigarea unei reziliențe puternice la schimbări. Astfel, pe parcursul anului 2023 în cadrul UO preocuparea privind îmbunătățirea SEAQ a continuat generând mai multe reglementări interne față de anul 2022 (68 proceduri, 105 regulamente, 38 de metodologii, 6 alte categorii de documente și reglementări) fiind elaborate/actualizate un număr de 16 proceduri, 27 regulamente și 3 metodologii, toate având ca scop o mai bună desfășurare a activităților didactice și de cercetare.

Implementarea managementului calității în toate structurile de învățământ și administrative se menține la fel ca și în anii precedenți, la nivel de coordonare funcționând Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) iar la nivel de monitorizare și control Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAQ) a Senatului Universitar.

În aceeași idee a îmbunătățirii și dezvoltării SEAQ și în anul 2023, la nivelul UO s-a derulat un proiect pe Domeniul 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice, cu titlul: *"Implementarea conceptului de Calitate 4.0 la Universitatea din Oradea ntegrarea practicilor de transparență și echitate în strategiile de calitate educațională la nivelul Universității din Oradea"* (CQ 4.0 – CNFIS - FDI – 2023 – 0418)", prin care

s-a urmărit creșterea capacității instituționale pentru susținerea calității învățământului superior prin implementarea conceptului de calitate 4.0.

Urmare a acțiunilor realizate în anul 2021 de reconfigurare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității, în anul 2023, SEAQ se bazează pe aceleași structuri:

- Comisia Centrală pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CCEAC);
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Senatului (CEAQ);
- Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC);
- Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității (QEx);
- Corpul auditorilor interni (CAI);
- Comisia de Calitate la nivel de facultate (CCF);
- Comisia de Calitate la nivel de departament (CCD).



Implementarea managementului calității în UO este susținută și în anul 2023 de:

- a. Codul de Asigurare a Calității, care reglementează realizarea, evaluarea și controlul calității la nivelul Universității din Oradea;
- b. Comisia Centrală pentru Evaluare și Asigurarea Calității (CCEAC) care are misiunea de a elabora, implementa și menține Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitatea din Oradea;
- c. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, comisie permanentă a Senatului Universitar, are rol de control și monitorizarea Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ);
- d. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), este structura executivă și consultativă din cadrul UO, având misiunea de a crea și dezvolta Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității în cadrul UO, de a coordona, evalua/audita și urmări implementarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare
- e. Centrul de Excelență în Managementul Universitar al Calității (QEx), este o structură consultativă și lucrativă la nivelul UO, formată din cadre didactice titulare ale UO având calitatea de expert evaluator ARACIS, funcția didactică de profesor/conferențiar și studenți ai UO de la programele de Licență/Masterat/Doctorat;
- f. Comisia de calitate a facultății/departament cu rol de management al calității la nivel de entitate academică;
- g. Corpul auditorilor interni(CAI) este un organism independent constituit în cadrul Universității din Oradea, format din cadre didactice (profesori/conferențieri/ șef lucrări/lectori), care dispun de instruire adecvată și care au responsabilitatea evaluării interne a programelor de studii, centrelor de cercetare, planurilor de învățământ, laboratoarelor didactice și de cercetare.

În cursul anului 2023, Corpul auditorilor interni (CAI) și-a continuat în aceeași manieră activitatea de auditare, dar mai intensă ca și în anul 2022, realizând 104 evaluări interne, astfel: 30 pentru programele de licență, 1 pentru înființarea unui nou domeniu de doctorat (Știința Sportului și educației fizice), 70 planuri de învățământ, 1 centru de cercetare, 1 pentru Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (DPPD) și 1 pentru Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini. Totodată în anul 2023 au fost evaluate de către ARACIS un număr de 20 programe de licență, 2 școli doctorale, 1 Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (DPPD) și 1 Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini. Calificativul obținut pentru toate programele este cel de „Menținerea acreditării”, rezultatele evaluărilor sunt afișate pe site-ul UO sau la adresa: [Programe evaluate în 2023.](#)



În linia monitorizării și evaluării continue a calității instituite prin SEAQ la nivelul UO, în anul 2023, o comisie formată din 2 membri ai Centrului de Excelență (QEx) a monitorizat gradul de îndeplinire a recomandărilor ARACIS pentru programele evaluate în anul 2020 și a căror rezultate pot fi consultate pe site-ul UO sau accesând următorul link: [Raport monitorizare Plan de masuri.](#)

Toate acțiunile desfășurate în cadrul UO în anul 2023 privind asigurarea calității au avut ca scop implementarea și dezvoltarea unui Sistem de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) pentru obținerea excelenței academice în educație și cercetare.

În ceea ce privește asigurarea calității proceselor didactice, și în anul 2023 s-a continuat procesul de menținere și îmbunătățire continuă a calității reflectat prin indicatori de performanță în cele trei domenii ale asigurării calității educației. Astfel au fost elaborate toate reglementările privind admiterea și derularea activităților didactice fără sincope; au fost desfășurate acțiuni privind selecția și evaluarea personalului didactic conform reglementărilor în vigoare; privind stimularea studenților cu rezultate bune și foarte bune prin acordarea de burse, cazare în căminele universității și alte facilități legale și nu în ultimul rând s-au făcut eforturi în direcția adoptării metodelor de operaționalizare a programelor de studii la cerințele studenților prin instituirea unor metode de predare, învățare și examinare orientate spre student.

Referitor la calitatea programelor de studii putem spune că aceasta este strâns legată de calitatea studenților și tocmai de aceea un aspect important îl reprezintă procesul de admitere. În acest sens la nivelul UO funcționează Birou Admitere 365 cu scopul de a asigura promovarea eficientă la nivel național și internațional a ofertei educaționale.

În ceea ce privește facilitarea documentării candidaților dar și a studenților privind oferta educațională a UO a fost elaborat *Ghidul de studii* care prezintă elemente importante privind programele de studii pe care le derulează facultățile din cadrul UO. Aceste programe de studii ce compun oferta educațională a UO, sunt evaluate intern periodic pe baza procedurilor existente la

nivelul UO, acest proces de evaluare/auditare internă dovedindu-se util prin prisma numărului de programe de studii validate prin evaluarea externă Aracis (din 30 de programe evaluate intern, 20 au obținut calificativul *Mentținerea acreditării* în urma evaluării Aracis iar 10 încă nu au fost evaluate de către Aracis până la data elaborării raportului).



Privind evaluarea rezultatelor învățării și a evaluării corpului profesoral, în Universitatea din Oradea, în anul 2023, există reglementări specifice privind derularea acestor activități. Rezultatele învățării se cuantifică prin gradul de promovabilitate și finalizare a studiilor. Gradul de promovabilitate este cuantificat pe program de studii astfel că pentru toate programele de studii ale UO în anul 2023 a rezultat un grad de promovabilitate de 59.07%. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral este o preocupare susținută a managementului UO ce se realizează respectarea reglementărilor specifice acestora și care include: patru componente pentru cadrele didactice (autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială și evaluarea directorului de department) și două componente pentru disciplinele de studiu (evaluarea din partea studenților și evaluarea colegială din partea membrilor departamentului). În UO există un control riguros privind realizarea și evaluarea activităților și cadrelor didactice astfel că, anual după încheierea procesului de evaluare o comisie formată din președintele DAC, președintele Comisiei de Calitate a Senatului și un membru al CCEAC (comisie avizată de CA), verifică în conformitate cu *Procedura SEAQ_PO_Pr.MA_08* îndeplinirea cerințelor de evaluare de către cadrele didactice. De asemenea, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice este postată pe site-ul UO: Rezultate evaluari.

Universitatea din Oradea dispune de o bază materială acoperitoare sub aspectul cerințelor normative pentru toate programele de studii cu excepția dotării laboratoarelor cu echipamente și sisteme software corespunzătoare fiecărui program de studiu, direcție pentru care se fac eforturi în continuare pentru adaptarea la cerințe. În cadrul universității este implementat *Sistemul integrat pentru managementul școlarității și activităților din Universitate* denumit UniWeb, sistem utilizat la nivelul secretariatelor, departamentelor și pentru evidența încasărilor. În anul 2023 aplicația UniWeb a fost îmbunătățită prin proiectul CNFIS – FDI, prin asigurarea serviciilor de mentenanță și suport online la modulele: adaptare modul studenți doctoranzi pe baza modului studenți existenți; serviciu de update software server Studinfo; adaptarea modulului de monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar; adaptare modul carduri. Sistemul UniWeb a fost folosit și la Admiterea 2023 contribuind astfel la creșterea eficienței procesului de admitere.

Univeritatea din Oradea este prezentă și pe plan internațional, UO având încheiate pentru anul universitar 2023-2024 un număr de 1530 de acorduri cu țările programului Erasmus+ și 499 de acorduri cu țările partenere. Aceste acorduri vizează mobilități de studii, plasament, predare și formare în cadrul programului Erasmus+.

Capitolul 1 pct.f. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

În ceea ce privește respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în cadrul UO, în cursul anului 2023, aceasta s-a raportat la analiza și soluționarea sesizărilor privind abaterile de la etica universitară și de la conduita în cercetarea științifică de către Comisia de Etică, a cărei activitate este reglementată în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, a Legii privind învățământul superior 199/2023, a Legii 206/2004 și a Codului de etică și deontologie universitară a Universității din Oradea, aprobat în ședința de Senat din 61/25.11.2019 și adoptat prin Hotărârea de Senat nr. 63 din 08.01.2020. Comisia de Etică funcționează după un Regulament de organizare și funcționare, aprobat prin HS 05/ 18.05.2020.

Astfel, pe parcursul anului 2023, Comisia de Etică a analizat și soluționat cinci sesizări privind încălcări ale normelor de etică, două depuse în anul 2022 și trei depuse în anul 2023. Dintre cele cinci sesizări soluționate în cursul anului 2023, două sesizări au vizat cadre didactice auxiliare iar celelalte sesizări au vizat cadrele didactice.



Prima sesizare privind cadrul didactic auxiliar a vizat încălcarea prevederilor articolelor 12 și 17 din Codul de etică și deontologie universitară și în urma analizei și audierilor, soluția data de Comisia de Etică a Universității din Oradea, prin Hotărârea nr. 66/24.03.2023, este aceea că a fost încălcat Codul de etică și deontologie universitară iar sancțiunea propusă fiind aceea de avertisment scris. Pentru cealaltă sesizare privind cadrul didactic auxiliar soluția data de Comisia de Etică a Universității din Oradea, prin Hotărârea nr. 69/27.03.2023, este aceea că nu a fost încălcat Codul de etică și deontologie universitară

În ceea ce privește a treia sesizare, aceasta vizează încălcarea eticii în cercetare de către două cadre didactice. Sesizarea a fost analizată iar în urma analizei și cercetării de către 2 comisii de analiză (una pentru fiecare cadru didactic) concluzia formulată prin Raportul de caz 1 (nr.102/13.12.2023) și Raportul de caz 2 (nr.103/14.12.2023) a fost aceea că au fost respectate normele de etică.

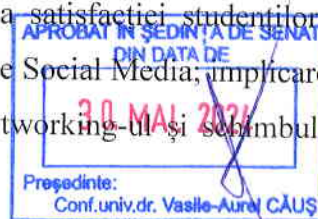
Următoarele două sesizări sunt formulate de către o studentă și vizează modul de examinare și nerespectare a Fișei de disciplină de către un cadru didactic. Cele două sesizări au fost respinse prin votul în unanimitate al membrilor Comisiei de Etică pe motivul că acestea exced domeniul de competență al Comisiei de Etică.

Capitolul 1 pct. h: SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE

În vederea creșterii gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii, la Universitatea din Oradea (UO) funcționează Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC). CCSC urmărește realizarea mai multor obiective, prevăzute în Regulamentul de funcționare (disponibil la adresa

<https://www.uoradea.ro/display/2310>), precum: facilitarea accesului studenților / absolvenților pe piața muncii, asigurarea de servicii de consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare, dar și de îndrumare a studenților prin servicii de mediere a raporturilor cu angajatorii. Pentru îndeplinirea acestor obiective, CCSC are angajați specializați și voluntari din rândul studenților.

Potrivit raportului CCSC, principalele activități desfășurate pe parcursul anului 2023 au fost: organizarea de ateliere pe teme de consiliere a carierei și prezentări de companii; colaborarea cu angajatorii locali și regionali, pentru a facilita prezentarea ofertelor de muncă și internship și a oferi participanților acces la informații și posibilități de angajare; organizarea de ateliere de informare și dezvoltare personală; organizarea de sesiuni de consiliere psihologică pentru studenți și absolvenți; elaborarea și depunerea a trei cereri de finanțare în cadrul Fondului pentru Dezvoltarea Investițiilor (FDI), contribuind la obținerea resurselor necesare pentru implementarea proiectelor; acțiuni de prevenire a abandonului școlar și creșterea promovabilității; acțiuni de promovare a ofertei educaționale a Universității din Oradea în licee; acțiuni de promovare și facilitare a accesului la activități de voluntariat și practică de specialitate; întocmirea raportului anual privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților; realizarea de Rapoarte pe tema satisfacției studenților cu serviciile oferite de UO; întreținerea website-ului CCSC și a paginilor de Social Media; implicare în reactivarea și dezvoltarea Asociației Alumni UO, sprijinind astfel networking-ul și schimbul de experiență între absolvenți și comunitatea academică.



Indicatorii activităților coordonate de CCSC în anul 2023 sunt următorii: 1738 de studenți din anul I au fost consiliați în vederea reducerii ratei de abandon; 60 de studenți din anul I au fost consiliați psihologic prin intermediul unui proiect realizat în colaborare cu Facultatea de Științe Socio-Umane; 4 spații în scopul desfășurării de activități extracurriculare au fost amenajate în cadrul CCSC, printr-un Proiect FDI; 200 de pachete de promovare a ofertei educaționale a UO au fost distribuite în localități sub 10000 de locuitori; 1400 de elevi au avut acces la informații despre programele de studii oferite de Universitatea din Oradea în cadrul "Târgului locurilor de muncă și de orientare în carieră" organizat de AJOFM, în parteneriat cu UO; 3 activități de promovare a culturii românești – în scopul integrării studenților străini în comunitatea academică orădeană – au fost organizate de către CCSC în parteneriat cu Biroul Erasmus; 12 studenți din anul 3 (Specializarea Psihologie) au făcut practică în cadrul CCSC; două școli de vară pentru elevi (*EduSmart* și *POLIS*) au fost organizate, promovate și coordonate de către CCSC, în care au fost implicate 10 cadre didactice (pentru instruire), 5 firme partenere (pentru vizite de studiu) și studenți voluntari; o „Universitate de Vară” cu participare internațională a fost organizată și implementată; 3 aplicații de proiect FDI au fost scrise și implementate; 3 proiecte FDI au fost asistate în implementare; componenta Alumni Internațional a fost creată în cadrul organizației Alumni existentă la nivelul UO; un spațiu dedicat potențialilor

angajatori pentru diseminarea anunțurilor cu privire la locurile de muncă disponibile în județul Bihor a fost creat pe pagina CCSC; filmul de promovare a UO a fost îmbunătățit etc.

Informațiile prezentate în Raport privind inserția profesională a absolvenților au fost extrase de pe platforma Uniweb în luna ianuarie 2024 și vizează promoțiile 2018 - 2022 ale Universității din Oradea. Colectarea datelor cu privire la situația inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii a fost realizată conform metodologiei stabilite pentru urmărirea evoluției carierei absolvenților SEAQ-PO-SSV-04 - *Procedură operațională privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților*, prin intermediul căreia se urmărește proporția în care absolvenții se angajează pe un post în domeniu de specializare sau conex programului de studiu pe care-l finalizează. Datele au fost obținute prin intermediul chestionarului completat de către absolvenți în momentul solicitării eliberării suplimentului la diplomă, la secretariatul facultăților, și prin cel al chestionarului transmis absolvenților prin poștă electronică, de către secretariatele facultăților. Din analiza informațiilor prezentate de către CCSC în Raport, constatăm că absolvenții Universității din Oradea reușesc să se integreze în mare parte pe piața muncii după finalizarea studiilor, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat. La nivel de Licență, observăm o creștere generală în majoritatea domeniilor de studiu, cu rate de angajare care ating un vârf în ultimul an al intervalului analizat. La nivel de Masterat, ratele de angajare sunt mai mari comparativ cu nivelul de licență, relevând valoarea adăugată mai mare a studiilor masterale pentru angajatori. Ratele de angajare a absolvenților se înscriu într-o tendință de creștere sau stabilizare, sugerând un răspuns favorabil la cerințele pieței muncii.

Pe viitor, pentru ca datele obținute să reflecte situația absolvenților pentru toate programele de studii din cadrul facultăților, considerăm că este necesară îmbunătățirea modului de interpretare a datelor colectate prin procedura de monitorizare a traseului profesional al absolvenților - SEAQ-PO-SSV-04.

Oradea,

23.05.2024



Comisia de specialitate pentru verificarea și validarea Raportului privind starea UO pentru anul 2023, pentru domeniile: Învățământ și Calitate:

Prof.univ.dr.ing. Livia BANDICI – Președinte

Conf.univ.dr. Simona BODOG – Membru

Conf. univ.dr. Luminița Șoproni – Membru

Student Melisa CUC – Membru