



**UNIVERSITATEA  
DIN ORADEA**

<b>UNIVERSITATEA DIN ORADEA</b>
<b>DEPARTAMENTUL PENTRU</b>
<b>ASIGURAREA CALITĂȚII</b>
<i>Intrări / Iesiri</i>
Nr. <u>391</u> din <u>18.04.2017</u>

Raport întocmit în urma monitorizării modului de îndeplinire a măsurilor propuse

în urma recomandărilor făcute de comisia ARACIS pentru programul de studii de master Tehnologii Audio-Video și Telecomunicații

Anexa 2

Nr.Crt.	Facultatea	Denumirea programului de studii	Măsuri propuse	Modul de îndeplinire
1.	Inginerie Electrică și Tehnologia Informașiei	1. Tehnologia Audio-Video și Telecomunicații	<p>1. Consultarea cu frecvență mai mare a angajatorilor și a mediului economic pentru actualizarea periodică a misiunii și obiectivelor, în conformitate cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Analizarea totodată a cerințelor pieței muncii și corelarea cu planurile de învățământ.</p> <p>2. Site-urile departamentului și ale facultății trebuie reactualizate și îmbunătățit modul de prezentare a informațiilor pentru beneficiari, prin mai buna structurare și adaptare a limbajului la beneficiarii interni și externi, pe toate canalele de comunicație folosite (site-uri, flyere, social media etc.) - similar, informațiile pentru/despre studenti.</p>	<p>Au fost organizate întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic din domeniul Electronică și Telecomunicații. Au loc întâlniri periodice ale angajatorilor cu comisia de elaborare a planurilor de învățământ.</p> <p>Site-urile departamentului și ale facultății sunt actualizate și completate cu informații conforme cu recomandările primite la vizita ARACIS.</p>



# UNIVERSITATEA DIN ORADEA



3.	Creșterea numărului și consistenței consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural. Se recomandă ca pe viitor să existe procese verbale care să cuprindă informații privind data, locul și subiectele dezbatute în carul întâlnirilor.	A fost realizat un centralizator la nivel de departament pentru ultimii 5 ani, centralizator care este permanent actualizat, după fiecare întâlnire.
4.	Pentru semestrul II, să se reducă nr. disciplinelor de predare (prevăzute cu verificare) la 6. De exemplu se poate renunța la o disciplină finalizată cu un proiect prin introducerea activității de proiect respective (p) în interiorul altei discipline corespondente.	Departamentul începe să realizeze această sugestie, în conformitate cu calendarul Universității din Oradea, înaintea realizării planului de învățământ pentru anul univ, 2023 - 2024
5.	Să se rezolve problema recunoașterii la doctorat a unor discipline / module de master.	Dep. de Electronică și Telecomunicații a sprijinit acest demers conform planului anual de actualizare a procedurilor.
6.	Să se verifice / clarifice în metodologia de admitere, mecanismul de admitere direct în an superior.	S-a făcut cont de această prevedere, care a fost cuprinsă în metodologia de admitere a FIETI din anul 2022.
7.	Să se investigheze posibilitatea introducerii unor discipline facultative și a unor discipline	Conform calendarului Universității din Oradea, înaintea realizării planului de

# UNIVERSITATEA DIN ORADEA



<p>opționale. Disciplinile opționale pot fi selectate dintre cele care sunt în PI a unor programe de master organizate de facultate.</p> <p>8. Să se utilizeze chestionare aplicate absolvenților care să conțină informații referitoare la angajabilitate. De asemenea se poate utiliza un cuestionar pe care absolvenții sunt rugați să-l completeze în momentul ridicării diplomei de master.</p> <p>9. Să se stimuleze obținerea abilitării de către mai multe cadre didactice (CD) titulare la acest masterat.</p> <p>10. Amplificarea traseelor flexibile de învățare prin implicarea companiilor în cursuri facultative oferite studenților.</p> <p>11. Creșterea ponderii contractelor cu mediul economic.</p>	<p>Învățământ pentru anul univ. 2023 – 2024 s-au luat în considerare aceste aspecte.</p> <p>Se utilizează la finalizarea studiilor de masterat chestionare care să conțină întrebări despre angajabilitate, începând cu anul 2022.</p> <p>Se urmărește valorificarea mai eficientă a rezultatelor cercetării CD și a diseminării acestor rezultate în publicațiile cu vizibilitate internațională. Numărul cadrelor didactice abilitate a crescut.</p> <p>Conform calendarului Universității din Oradea, înaintea realizării planului de învățământ pe期间 anul univ. 2023 – 2024.</p> <p>Contractele cumediul economic au crescut, drept dovadă unele săli de laborator au fost renovate complet de companiile din parcurile</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## UNIVERSITATEA DIN ORADEA

industriale ale orașului. Există  
contracte și pe cercetare cu  
mediul economic.

Membrii QE:

1. Conf.univ.dr. Oana Stănașel
2. Conf.univ.dr. Alina Stoica

