



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU
ASIGURAREA CALITĂȚII
Întâri / leșiri
Nr. 603 din 25.07.2024



Anexa_2

Raport întocmit în urma monitorizării modului de îndeplinire a măsurilor propuse în urma recomandărilor făcute de comisia ARACIS pentru programul de studii MANAGEMENT - ID

Nr. Crt.	Facultatea	Denumirea programului de studii	Măsuri propuse	Modul de îndeplinire
1.	Facultatea de Științe Economice	Management - ID	Continuarea activității conform planurilor strategice și operaționale inclusiv în ce privește implementarea în practică la un nivel superior a rezultatelor activităților de cercetare și inovare în domeniul ID/IFR. Continuarea participării membrilor echipei manageriale la alte instruiri organizate în viitor de ARACIS în domeniul ID/IFR. Realizarea BC V și execuția acestuia pentru fiecare program de studii ID/IFR, cu aprobarea conducerii instituției. Armonizarea planurile de învățământ cu cerințele standardelor ARACIS Actualizarea paginilor disciplinelor prin implementarea online a sarcinilor de învățare din	Personalul implicat în ID/IFR continua activitatea conform planurilor strategice și operaționale inclusiv în ce privește desfășurarea la un nivel superior a rezultatelor activităților în domeniul ID/IFR Membrii echipei manageriale vor continua să participe la instruiri organizate de ARACIS în domeniul ID/IFR Annual, Directorul DIDIFR în colaborare cu Direcția Economică elaboreaza bugetul DIDIFR cu delimitarea clara a veniturilor sicteluticilor pe facultati si pentru programele ID in derulare. Planurile de învățământ respectând cerințele noilor standarde ARACIS se aflau la momentul vizitei în proces de aprobare la nivel de instituție si au intrat în vigoare începând cu a.u. 2021-2022. Annual: octombrie pt disciplinele predate în sem.I, februarie pt. disciplinele sem.II. Responsabilitii ID



UNIVERSITATEA DIN ORADEA



cadrul materialelor de studiu, prin activități sincrone sau asincrone.		verifică popularea paginilor disciplinelor cu materiale adecvate.
Trecerea la aplicarea integrală a noului standard ID/IFR cu cuantificarea orelor echivalente de curs de la IF in activități de autoinstruire (AI).		Planurile de învățământ modificate în sensul aplicării integrale a noului standard ID/IFR cu cuantificarea orelor echivalente de curs de la IF in activități de autoinstruire (AI) se aflau la momentul vizitei în proces de aprobare la nivel de instituție și au intrat în vigoare începând cu a.u. 2021-2022.
Verificarea transpunerii integrale în tehnologie ID a tuturor materialelor de studiu pentru autoinstruire, astfel încât să se asigure creșterea interactivității suporturilor de curs, generalizarea integrării sarcinilor de învățare în toate cursurile, includerea testelor de autoevaluare (cu răspunsuri).		Totodată, documentele specifice (declarații de angajament, fișe de disciplină) au fost actualizate în conformitate și se întocmesc pe noua machetă începând cu a.u. 2021-2022.
Actualizarea paginilor disciplinelor incluzând instrumente informatice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/ competențelor studenților, prin implementarea sub forma de aplicații online a testelor de autoevaluare		Anual: octombrie pt disciplinele predate în sem.I, februarie pt. disciplinele sem.II. Responsabilități ID verifică popularea de către cadrele didactice coordonatori și tutori de disciplină a paginilor disciplinelor cu materiale adecvate.



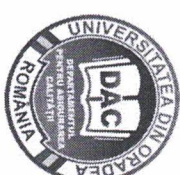
UNIVERSITATEA DIN ORADEA



Transmiterea rezultatelor în funcție de numărul matricol ținând seama de GDPR. Folosirea mai mult a facilitatilor platformei pt notarea studenților		Transmiterea rezultatelor în funcție de numărul matricol ținând seama de GDPR este implementată începând cu 2020-2021 (listele cu rezultate conținând nume au fost vizualizate la verificarea platformei pe anii anteriori). Cadrele didactice transmit feedback-ul individual și pentru activitățile care nu sunt de tip test-grilă.
Implementarea chestionarelor online pentru monitorizarea și evaluarea întregului proces didactic și de comunicare pentru studenții MN-ID		În ultimele 2 săptămâni ale fiecărui semestru link-urile către chestionarele pentru monitorizarea și evaluarea întregului proces didactic, elaborate de director DIDIFR și verificate de responsabilii RCID, sunt transmise către studenții id prin intermediul forumurilor de comunicare și a tutorilor consiglieri.
Elaborarea raportului anual de evaluare internă a programului de studii MN-ID considerând toate aspectele esențiale privind organizarea programului de studii și desfășurarea activităților didactice, ca practica obișnuită conform unei proceduri interne ale DIDIFR.		Annual în luna decembrie - pt. a.l. anterior, responsabilul RCID întocmește raportul anual de evaluare internă pentru îmbunătățirea calității, în considerând toate aspectele esențiale necesare, în conformitate cu procedura pentru monitorizarea și evaluarea întregului proces didactic și de comunicare pentru studenții
Continuarea procesului de pregătire permanentă în tehnologia ID pentru adaptarea mai ușoară la medii diverse de învățare		Procesul de pregătire permanentă în tehnologia ID pentru adaptarea mai ușoară la medii diverse de învățare continuă. Instruirea anuală a întreg personalului didactic și auxiliar implicat în activitatea ID se realizează în luna septembrie a fiecărui an, local, la nivel DIDIFR.



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA



		Implementarea sarcinilor de învățare ca activități online distincte în cadrul cursului online, pentru fiecare modul, prin transpunerea sub forma de aplicații online a testelor de autoevaluare. Transmiterea de către tutorii de disciplină a feedback-ului privind rezolvarea acestor sarcini/activități.	Annual: oct. pt disciplinele sem.I, feb. pt. disciplinele sem.II, respectiv pe parcursul semestrelor, cadrele didactice coordonatori și tutori de disciplină raspund de implementarea sarcinilor de învățare ca activități online distincte și transmit feedback privind rezolvarea sarcinilor/și activităților.
		Utilizarea de aplicații integrate în platforme informatice care permit verificarea anti-plagiat a lucrărilor studenților. Trimiterea de feedback privind notele acordate, pe platforma Moodle. Implementarea unei proporții mai mari din testele de autoevaluare sub forma de aplicații online.	Annual, acest aspect este vizat pe parcursul semestrelor și la momentul evaluării activităților. Cadre didactice coordonatori și tutori de disciplină sunt responsabili pentru folosirea aplicațiilor implementate pe platformă de către Responsabil platforma e-learning

Data: 24.07.2024

Membru QEx

1. Conf. univ. dr. Luminița ȘOPRONI

2. Drd. Sorin FURDUI