



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
CONSILIUL PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Adresa: C.P. nr.114, Oficiul Poștal Oradea 1, Str. Universității nr. 1, Oradea,
România

Telefon: +40 0259 408 623; +40 0259408643; Fax: +40 0259/ 432789

E-mail: csud@uoradea.ro , Pagina web: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/>

Nr. înregistrare Universitatea din Oradea

Nr. înregistrare ARACIS

RAPORT DE PROGRES

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Instituția:	Universitatea din Oradea
Domeniul fundamental:	Științe Sociale
Domeniul de doctorat:	Sociologie
Limba de predare:	Română
Forma de învățământ și locația:	IF/IFR la Universitatea din Oradea
Calificativul ultimei evaluări:	Acreditat/ Autorizat (asa cum apare în HG)
Tipul evaluării:	Raport de progres

Avizul Departamentului de Calitate:

Persoană de contact: Prof. Univ. Dr. Habil. Adrian HATOS

E-mail: ahatos@uoradea.ro

Telefon: 0744262126

Rector,
Prof. Univ. Dr. Habil. Constantin BUNGĂU

Director CSUD,
Prof. Univ. Dr. Habil. Radu-Cătălin ȚARCĂ

L.S.

Datele cuprinse în prezentul raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale

CUPRINS

1. Informații generale	3
1.1. Descrierea Școlii Doctorale de Sociologie	3
1.1.1. Înființare, structură, evoluție, resursa umană	3
1.1.2. Misiune, obiective, certificarea calității (măsurilor specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate).....	3
1.1.3. Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii Doctorale de Sociologie	4
1.2. Descrierea domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie	5
1.2.1. Obiective, misiune.....	5
1.2.2. Planuri de învățământ.....	6
1.2.3. Conducători de doctorat	6
1.2.4. Cercetare.....	7
2. Modificări substanțiale produse în perioada 2021-2024 de la ultima procedură de evaluare externă (2021)	7
3. Îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță și implementarea recomandărilor formulate de către membrii echipei de experți evaluatori.....	8
3.1. Descrierea modului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță, precum și a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați ca parțial îndepliniți sau neîndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică.....	8
3.2. Descrierea modului de implementare a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați ca îndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică.	9

1. Informații generale

1.1. Descrierea Școlii Doctorale de Sociologie

1.1.1. Înființare, structură, evoluție, resursa umană

Școala Doctorală (SD) de Sociologie funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 170 din 12.09.2011, conform ROFSUD, art. 6, alin (3) – Anexa 1.1.), ultima confirmare oficială privind funcționarea în structura actuală fiind cea din OM 5382/26.09.2016 – Anexa 1.2., organizând școlarizare la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul fundamental **Științe Sociale**, ramura de știință **Sociologie**, domeniul de doctorat **Sociologie**.

Domeniul de doctorat **Sociologie** a fost înființat începând cu anul 2009 (OMEC nr. 5200/21.09.2009 – Anexa 1.3.) în cadrul acestuia activând de-a lungul timpului următorii conducători de doctorat:

- Prof. Univ. Dr. Floare Chipea (transferată de la Universitatea din București prin OMECI 5627/13.10.2009; O.M.3003/2004 fiind reconfirmată în calitatea de conducător de doctorat prin O.M.E.C.T. nr.1805/20.08.2007)
- Prof. Univ. Dr. Gheorghe Șișeștean (transferat de la Universitatea din București prin OMECI 5627/13.10.2009) – decedat
- Prof. Univ. Dr. Elena Zamfir (transferată de la Universitatea de Vest din Timișoara în 2013, afiliată actualmente la IOSUD ICCV București)
- Prof. Univ. Dr. Habil. Adrian Hatos (abilitat prin OMEN 5633MD/11.12.2013)
- Prof. Univ. Dr. Habil. Flora Gavril (abilitare recunoscută de CNERD prin Atestatul 82.979/11.07.2014)
- Prof. Univ. Dr. Habil. Antonio Sandu (abilitat prin OMENCS 5931/4.12.2015)
- Cercetător științific Pr. I Corina Iosif Sîrbu (abilitat prin OMENCS 4894/11.08.2016 și OMENCS 5666 din 27.10.2016) – dezafiliat
- Prof. Univ. Dr. Habil. Sergiu Bălătescu (abilitat prin OMENCS 6003/8.12.2016)
- Prof. Univ. Dr. Habil. Claudia Bacter (abilitat prin OMEN 5706/27.12.2017)
- Conf. Univ. Dr. Habil. Sorana Săveanu (abilitat prin OMEN 5479/09.07.2024)

În prezent (anul univ. 2024-2025), la Școala Doctorală de Sociologie sunt înmatriculați un număr de 20 studenți-doctoranzi. Începând cu anul 2009 și până în prezent, un număr de 53 de studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat, iar 42 au obținut titlul științific de doctor în SOCIOLOGIE, fiind confirmați de CNATDCU. Pentru restul doctoranzilor care au susținut public teza se așteaptă confirmarea CNATDCU.

1.1.2. Misiune, obiective, certificarea calității (măsurilor specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate)

Misiunea Școlii Doctorale de Sociologie este de a asigura formarea avansată de calitate a specialiștilor în Sociologie și Asistență Socială din NV României prin:

1. formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare;
2. promovarea cercetătorilor valoroși în domeniul științelor sociale prin diverse stimulente și recompense;
3. promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare;
4. aplicarea strictă ale celor mai înalte standarde etice în cercetare și publicare;
5. implicarea în comunitate în calitate de furnizor de expertiză și opinie autorizată.

Obiectivul strategic al SD de Sociologie constă în îmbunătățirea calității studiilor doctorale pe care le gestionează, prin consolidarea domeniilor de doctorat existente dar și prin sprijinirea și promovarea a noi domenii de doctorat în cadrul acesteia.

Din obiectivul strategic derivă următoarele obiective:

1. Îmbunătățirea activității științifice a doctoranzilor materializată prin rezultate;
2. Creșterea accesului la finanțare pentru cercetare din resurse internaționale, naționale și locale;
3. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare;
4. Îmbunătățirea internaționalizării și a vizibilității internaționale a Școlii Doctorale de Sociologie;

5. Îmbunătățirea vizibilității locale și naționale a activităților de cercetare a doctoranzilor Școlii Doctorale de Sociologie;
6. Îmbunătățirea pregătirii metodologice a doctoranzilor;
7. Îmbunătățirea activităților comisiilor de îndrumare;
8. Îmbunătățirea comunicării în interiorul școlii doctorale (între administrația ȘDS, coordonatori, doctoranzi și îndrumători).

Obiectivul strategic al SD de Sociologie este în consonanță cu Planul Strategic al CSUD.

Ședințele CSD se desfășoară de cel puțin trei ori pe an sau de câte ori este nevoie, iar la finalul acestora membrii CSD semnează procesul verbal al ședinței în care sunt consemnate hotărârile luate. Solicitățile uzuale ale studenților doctoranzi sunt operaționalizate de către Secretariatul CSUD (eliberare adeverințe, cereri de schimbare titlu teză, conducător de doctorat etc.), iar cele care nu pot fi soluționate de secretariat sunt discutate fie cu Directorul SD fie în cadrul CSD, iar dacă SD poate rezolva solicitarea, aceasta este soluționată, dacă nu, fie se comunică doctorandului motivul pentru care solicitarea nu poate fi satisfăcută, fie este îndrumat spre forurile competente.

La nivelul Facultății de Științe Socio-Umane care gestionează SD de Sociologie se întocmește și se prezintă la finele fiecărui an un raport de calitate a activității din cadrul facultății, care include și un capitol referitor la activitatea din SD.

La nivelul Universității din Oradea există proceduri de prevenire a fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare, inclusiv pentru prevenirea și controlul fraudelor majore, legate de plagiat și fabricarea datelor. Astfel, în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<https://www.uoradea.ro/display22980>) sunt stipulate în *Cap. IV* prevederi cu privire la asigurarea calității în cadrul studiilor universitare de doctorat.

De asemenea, unul din documentele directoare ale universității este ***Codul de etică și deontologie universitară*** (<https://www.uoradea.ro/display204>) în care este reglementat ansamblul standardelor morale generale, responsabilitățile și regulile practicii universitare obligatorii, care privesc activitatea și conduita membrilor comunității academice în activitatea educațională și de cercetare. Aplicarea acestuia este asigurată de ***Comisia de Etică a Cercetării la Universitatea din Oradea*** în conformitate cu prevederile ***Procedurii de lucru a Comisiei de etică a cercetării***.

Totodată pentru prevenirea și controlul fraudelor legate de plagiat la nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea, toate tezele de doctorat și de abilitare sunt verificate de către un soft antiplagiat (Turnitin), care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, în conformitate cu Ordinul nr. 5229/2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat, (cu modificările și completările ulterioare).

1.1.3. Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii Doctorale de Sociologie

Spațiile și dotarea materială arondate domeniului de doctorat Sociologie permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

La nivelul Facultății de Științe Socio-Umane care gestionează domeniul de doctorat Sociologie există un centru de cercetare atestat intern: Centrul de Cercetare privind Transformările Sociale – director Conf. univ. dr. habil. Sorana Săveanu. Centrul a fost înființat în anul 2013 (conform HSU 35/25.11.2013) și este evaluat și reacreditat intern periodic. Ultima evaluare în vederea obținerii și menținerii certificatului de recunoaștere locală a fost în anul 2023 (conform Hotărârii de Senat 9/27.06.2024 în care sunt aprobate rapoartele Centrelor (<https://www.uoradea.ro/display33699>), având un punctaj general de 3705 puncte. Membrii acestuia sunt atât coordonatorii de doctorat, cât și cadrele didactice membri în comisiile de îndrumare.

Tot în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane funcționează Centrul de Psihologie Aplicată, centru de cercetare atestat intern al cărui director este Lect. univ. dr. Alexandru Tiba. Centrul de Psihologie Aplicată a fost evoluat ultima dată în anul 2023 (conform Hotărârii de Senat 9/27.06.2024

în care sunt aprobate rapoartele Centrelor (<https://www.uoradea.ro/display33699>), având un punctaj general de 1921,98 puncte. Unii dintre membri comisiilor de îndrumare activează în cadrul acestui centru de cercetare.

Informații suplimentare pot fi vizualizate accesând următorul link: <https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare>.

În tabelul 1 se găsește o scurtă prezentare a acestor centre.

Tabel 1. Informații privind centrele de cercetare existente la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane

Facultatea	Denumire Centru de Cercetare	Director Centru de Cercetare	Documente privind înființarea	Link
Științe Socio-Umane	Centrul de Studii asupra Transformărilor Sociale	Conf. univ. dr. habil. Sorana Săveanu	Act înființare: HSU 35/25.11.2013 și HCA 38/27.09.2013 Certificat Nr. 17457/16.12.2013.	https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare
Științe Socio-Umane	Centrul de Psihologie Aplicată	Lect. univ. dr. Alexandru Tiba	Act înființare: HS 42/26.05.2014 Certificat 13152/05.08.2019	https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare https://www.uoradea.ro/display33624

La nivelul Facultății de Științe Socio-Umane există mai multe laboratoare de cercetare proprii atestate intern la nivelul IOSUD UO sau în proces de atestare internă:

- Laboratorul de analiză cantitativă și calitativă, în curs de atestare, în clădirea Practipass, responsabil de laborator: Prof. Univ. Dr. Sergiu Bălțătescu;
- Laborator de cercetare socială aplicată (înscris pe platforma EERTIS <https://eertis.eu/?&ddpN>, director de laborator: Prof. univ. dr. habil. Sergiu Bălțătescu;
- Laborator de consiliere, psihoterapii, psihologie școlară și evaluare vocațională, atestat intern, responsabil de laborator: Prof. Univ. Dr. Simona Trip;
- Laborator de psihologie experimentală, atestat intern, responsabil de laborator: Conf. Univ. dr. habil. Delia Bîrle;

Studentii doctoranzi înmatriculați la domeniul de doctorat Sociologie nu au nevoie de experimente de laborator, dar au nevoie de acces la baze de date bibliografice, la date statistice.

1.2. Descrierea domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie

1.2.1. Obiective, misiune

Domeniul de doctorat Sociologie, organizat în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie are ca misiune generarea și transferarea cunoașterii către societate prin:

Obiectivele Școlii Doctorale de Sociologie sunt:

1. formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare;
2. promovarea cercetătorilor valoroși în domeniul științelor sociale prin diverse stimulente și recompense;
3. promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare;
4. aplicarea strictă ale celor mai înalte standarde etice în cercetare și publicare;
5. implicarea în comunitate în calitate de furnizor de expertiză și opinie autorizată.

Principalele obiective vizate de către domeniul de doctorat sunt următoarele:

1. Susținerea activității științifice a doctoranzilor materializată prin rezultate
2. Obținerea de finanțări pentru cercetare din resurse internaționale, naționale și locale

3. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare
4. Îmbunătățirea internaționalizării și a vizibilității internaționale a Școlii Doctorale de Sociologie, a tuturor domeniilor sale
5. Îmbunătățirea vizibilității locale și naționale a activităților de cercetare a doctoranzilor Școlii Doctorale de Sociologie, a tuturor domeniilor sale
6. Îmbunătățirea pregătirii metodologice a doctoranzilor
7. Îmbunătățirea activităților comisiilor de îndrumare
8. Îmbunătățirea comunicării în interiorul școlii doctorale (între administrația ȘDS, coordonatori, doctoranzi și îndrumători).

1.2.2. Planuri de învățământ

Planul de învățământ al domeniului de doctorat Sociologie este întocmit conform prevederilor legislației naționale și reglementărilor interne ale Universității din Oradea, în mod expres Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ (SEAQ-PO-PrMA-01), link: <https://www.uoradea.ro/display12985>.

Structura Planului de învățământ cuprinde următoarele capitole:

- Competențe profesionale și transversale;
- Programul bazat pe studii universitare avansate constituit din disciplinele obligatorii (Metodologia cercetării științifice în domeniul fundamental, Etică și integritate academică în domeniul fundamental), acesta finalizându-se cu prezentarea proiectului de cercetare științifică;
- Programul de cercetare științifică constituit din 4 rapoarte științifice de progres, menționându-se și activitățile științifice;
- Activitate științifică individuală evaluată după un sistem de punctaj propriu Școlii Doctorale de Sociologie;
- Evaluarea și susținerea tezei de doctorat în fața Comisiei de îndrumare;
- Susținerea publică a tezei de doctorat în fața Comisiei de specialitate.

1.2.3. Conducători de doctorat

În cadrul **domeniului de doctorat Sociologie** își vor desfășura activitatea următoarele cadre didactice, conducători de doctorat care au obținut atestatul de abilitare, fiind titulari ai Universității din Oradea, respectiv, asociați (tabel 2):

Tabel 2. Conducători de doctorat în cadrul domeniului de doctorat Sociologie

Nume, Prenume	Ordin de ministru-atestare conducere doctorat/abilitare	Titular/Asociat/Afiliat la UO
Prof. univ. dr. Floare Chipea	O.M.3003/2004 fiind reconfirmat în calitatea de conducator de doctorat prin O.M.E.C.T. nr. 1805/20.08.2007	Asociat
Prof. univ. dr. Adrian Hatos	OMEN 5633MD/11.12.2013	Titular
Prof. univ. dr. Sergiu Băltătescu	OMENCS 6003/8.12.2016	Titular
Prof. univ. dr. Antonio Sandu	OMENCS 5931/4.12.2015	Asociat
Prof. univ. dr. Claudia Bacter	OMEN 5706/27.12.2017	Titular
Prof. univ. dr. Flora Gavril	CNERD prin Atestatul 82.979/11.07.2014	Asociat
Conf. univ. dr. habil. Sorana Săveanu	OMEN 5479/09.07.2024	Titular

1.2.4. Cercetare

Colectivul Școlii Doctorale de Sociologie are o activitate științifică remarcabilă și îndeplinește toate criteriile de evaluare prezente. Astfel, 4 dintre coordonatorii de doctorat din cei 7 coordonatori ai școlii au publicat, în ultimii 5 ani, minim 5 articole în reviste ISI cu factor de impact și, în același timp, au prezențe în boardurile unor reviste științifice internaționale sau au alte realizări relevante cu vizibilitate internațională. De asemenea profesorii coordonatori din cadrul școlii au condus 2 proiecte de cercetare și un proiect de dezvoltare a resurselor umane în perioada evaluată.

Per ansamblu, coordonatorii afiliați Școlii Doctorale/domeniului au publicat în ultimii cinci ani 96 articole indexate ISI (SCI, SSCI, HI etc.), peste 119 articole indexate în alte baze de date relevante, 19 volume de autor, 5 volume coordonate și 51 capitole în volume colective.

Absolvenții/doctoranzii Școlii Doctorale/domeniului au, de asemenea, o activitate relevantă: aceștia au publicat peste 10 indexate ISI, 54 articole indexate în alte baze de date, 22 de articole și capitole în volume și au participat cu lucrări proprii la 122 conferințe științifice internaționale și 76 conferințe științifice naționale.

Școala doctorală dispune, pentru fiecare domeniu în parte, de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al facultății la care este arondat domeniul de doctorat. Temele de cercetare ale tezelor de doctorat sunt cuprinse în Planul de cercetare științifică al Școlii Doctorale de Sociologie și se înscriu în aria științifică a domeniului fundamental Sociologie.

Centre/laboratoare de cercetare

La nivelul Facultății de Științe Socio-Umane, care gestionează domeniul de doctorat Sociologie, există două centre de cercetare atestate intern: Centrul de Cercetare asupra Transformărilor Sociale (Departamentul de Sociologie-Asistență. Socială) și Centrul de Psihologie Aplicată (Departamentul de Psihologie) (tabel 1).

Membrii acestor două centre sunt atât coordonatorii de doctorat, cât și cadre didactice membre în Comisiile de îndrumare de doctorat, dar și studenții - doctoranzi. Majoritatea coordonatorilor de doctorat din Școala Doctorală de Sociologie sunt membri ai Centrului de Cercetare asupra Transformărilor Sociale.

2. Modificări substanțiale produse în perioada 2021-2024 de la ultima procedură de evaluare externă (2021)

În urma evaluării externe din 2021, la nivelul domeniului de doctorat **Sociologie** au avut loc următoarele îmbunătățiri/modificări:

- afilierea a încă 1 conducător de doctorat, în urma abilitării acestuia.
- elaborarea documentelor și regulamentelor ȘDS într-o limbă de circulație internațională; publicarea acestor documente și regulamente pe platformele instituționale;
- implementarea unui software performant de prevenire a plagiatului în procesul de evaluare a lucrărilor academice;
- optimizarea numărului de doctoranzi coordonați de fiecare îndrumător de doctorat prin ajustarea locurilor disponibile la admitere;
- promovarea examenului de admitere pe rețelele de socializare;
- decontarea participărilor doctoranzilor la conferințe internaționale în baza procedurilor instituționale;
- introducerea recomandării de a include experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat;
- evaluarea activității membrilor comisiilor de îndrumare în relație cu studenții doctoranzi;
- creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în activități didactice și de cercetare;
- modificarea planului de învățământ pentru a include participarea obligatorie la conferințe internaționale.

3. Îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță și implementarea recomandărilor formulate de către membrii echipei de experți evaluatori

La nivel de IOSUD Universitatea din Oradea pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat în urma vizitelor de evaluare externă periodică din nov 2021, și a Rapoartelor de evaluare s-a întocmit câte un Plan de măsuri pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat <https://www.uoradea.ro/Raportul+%C8%99i+Planul+de+ac%C8%9Biuni+-+Studii+de+doctorat+-+2021%2C+2022%2C+2023%2C+2024>, iar în acest an în perioada iunie-iulie s-a realizat, de către membrii ai QEx din cadrul UO, un control al nivelului de îndeplinire a Planului de măsuri propus, control finalizat cu câte un *Raport în urma monitorizării modului de îndeplinire a măsurilor propuse în urma recomandărilor făcute de comisia ARACIS pentru domeniu de studii universitare de doctorat Sociologie* (<https://www.uoradea.ro/display34531>).

3.1. Descrierea modului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță, precum și a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați ca parțial îndepliniți sau neîndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică

În tabelul 3 sunt prezentați indicatorii de performanță evaluați ca parțial îndepliniți, măsura propusă de către comisia de evaluare externă și modul de îndeplinire conform documentului *Raportul și Planul de acțiuni și termene aferente programelor de studii de doctorat evaluate ARACIS – 2021* <https://www.uoradea.ro/Raportul+și+Planul+de+acțiuni+-+Studii+de+doctorat+-+2021%2C+2022%2C+2023%2C+2024> – Plan de măsuri aferent recomandărilor Comisiei de Evaluare ARACIS pentru domeniul de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE <https://www.uoradea.ro/display34531>.

Tabel 3. Indicatorii de performanță evaluați ca parțial îndepliniți, recomandările ARACIS, măsuri propuse și modul de îndeplinire

Indicator de performanță	Recomandările Comisiei de Evaluare ARACIS	Măsuri propuse	Mod de îndeplinire
A.3.1.4	Scăderea (ținerea sub control) numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator. Promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități.	Numărul de doctoranzi/coordonator va fi menținut la max 8 doctoranzi prin ajustarea numărului de locuri scoase la admitere la capacitatea de școlarizare. Promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook se va face, așa cum s-a făcut și până acum.	Realizat. A fost redus numărul de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator. Realizat. S-a promovat examenul de admitere prin intermediul platformei Facebook (https://www.facebook.com/share/p/KEnTxCV9i5TCqnD9/ - https://www.facebook.com/share/p/9EXmjyEaC3HTH5Js/)
C.3.1.2.	Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotelă internațională. Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotelă sau de a avea în comisia de	Realizarea tezelor de doctorat în cotelă internațională va fi încurajată prin Regulamentul Specific.	Realizat. A fost inclusă recomandarea de realizare a tezelor de doctorat în cotelă internațională în Regulamentul ȘDS (https://socioumane.ro/wp-content/uploads/2024/10/Regulament-de-organizare-SDS-2024_RO.pdf).

	îndrumarea cadre didactice externe internaționale.		
--	--	--	--

3.2. Descrierea modului de implementarea a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați ca îndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică.

În tabelul 4 sunt prezentați indicatorii de performanță evaluați ca **îndepliniți** în cadrul Raportului de evaluare externă periodică, la care s-au făcut **recomandări** de comisia ARACIS.

Tabel 4. Indicatorii de performanță evaluați ca îndepliniți, care au recomandări, recomandările ARACIS, măsuri propuse și modul de îndeplinire

Indicator de performanță	Recomandările Comisiei de Evaluare ARACIS	Măsuri propuse	Mod de îndeplinire
A.1.1.1.	Elaborarea regulamentelor specifice atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză poate crește gradul de vizibilitate a ofertelor educaționale oferite de IOSUD pentru studenții internaționali.	Traducerea regulamentelor specifice în limba engleză.	Realizat. Au fost traduse regulamentele specifice în limba engleză (https://socioumane.ro/wp-content/uploads/2024/10/Regulament-de-organizare-SDS-2024_EN.pdf).
A.1.2.1.	Se recomandă traducerea și afișarea pe site a regulamentului într-o limbă de circulație internațională.	Traducerea regulamentului specific în limba engleză și afișarea pe siteurile SDS.	Realizat. Au fost traduse regulamentele specifice în limba engleză (https://socioumane.ro/wp-content/uploads/2024/10/Regulament-de-organizare-SDS-2024_EN.pdf).
A.1.2.2.	Achiziționarea unui program informatic de verificare a similitudinii mai performant (e.g. Turnitin). Accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic de care IOSUD evaluează dispune. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini. Accesul poate fi limitat la un număr de utilizări echivalent cu numărul rapoartelor și articolelor	Programul informatic va fi achiziționat de către IOSUD Universitatea din Oradea. Completarea capitolului V (drepturile studenților-doctoranzi) din Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie cu mențiunea că studenții doctoranzi pot utiliza, în măsura în care acesta este pus la dispoziție de IOSUD, sau prin mijloace proprii, un program informatic pentru verificarea gradului de similitudine inclusiv pentru rapoarte de cercetare sau lucrări științifice.	Realizat. A fost achiziționat programul Turnitin de către IOSUD Oradea. A fost completat capitolul V, art. 48, cu această mențiune. Pentru prevenirea fraudei academice, lucrările de doctorat sunt scanate la depunerea lor pentru susținere în fața comisiei de îndrumare. De asemenea, unii doctoranzi au acces și pot verifica lucrări sau părți din lucrări.

	minime necesare pentru finalizarea ciclului studiilor doctorale. Completarea capitolului V (drepturile studenților-doctoranzi) din Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie cu mențiunea că studenții doctoranzi pot utiliza program informatic pentru verificarea gradului de similitudine inclusiv pentru rapoarte de cercetare sau lucrări științifice.		
A.2.1.1.	Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021 – 2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri.	Studierea oportunităților de finanțare prin Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021 – 2027) – Axa 1 și eventuala elaborare a unei propuneri de proiect.	Realizat. Au fost realizate și depuse de către membrii Școlii Doctorale de Sociologie proiecte de cercetare/dezvoltare instituțională la care Universitatea din Oradea a fost aplicant sau partener. Pentru unele dintre acestea se așteaptă rezultatele evaluărilor (ex. Centre de excelență (CoEx - UEFISCDI); unele nu au obținut punctajul suficient pentru a fi acceptate (ex. proiect depus: HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02 (Twinning).
A.3.1.3	Creșterea accesibilității documentelor referitoare la disciplinele cuprinse în planul de învățământ. La momentul demarării vizitei, fișele disciplinelor nu au putut fi identificate pe site.	Actualizarea permanentă a informațiilor pe site. Fișele disciplinelor sunt încărcate pe site la Informații utile – Școala Doctorală de Sociologie (socioumane.ro)	Realizat. Au fost încărcate pe site fișele disciplinelor și se realizează actualizarea periodică a site-ului ȘDS (https://socioumane.ro/).
B.2.1.3.	Implicarea studenților – doctoranzi în activități de predare prin care aceștia își pot fundamenta responsabilitatea și autonomia științifică.	Identificarea unor activități de predare în care pot fi implicați la discipline specifice. Programarea în vederea invitării în cadrul seminariilor proprii. Realizarea unui program. Implementarea planului de seminarii, workshopuri desfășurate de studenții doctoranzi.	Realizat. A crescut numărul studenților doctoranzi implicați în activități de predare (ex. în acest an universitar 8 studenți doctoranzi desfășoară activități de seminar și practică de specialitate). De asemenea, au fost organizate și susținute de către studenții doctoranzi activități de genul: cerc de cercetare, conferințe anuale (pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor proprii) și workshopuri. Exemple: Conferința Internațională a Studenților în Științe Sociale: https://sites.google.com/view/conferintads2024/home

			Workshop 1 2024: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MjA5M2UzYzAtZDYwOS00ZmVklWE5NTgtYzFmMjZjNzNkMDZh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%205d791cd-a305-40a3-aae8-eececd7cd17a5%22%2c%22Oid%22%3a%223c78f1b0-41eb-4cbb-80ec-1f91c5db17cb%22%7d Workshop 2 conferință 2023: https://us04web.zoom.us/j/74250501814?pwd=x5suGuHw0S0A2oEe1DtFbZK83dCF56.1 Workshop 3 conferință 2023: https://us04web.zoom.us/j/72351477470?pwd=64qHIns2EVhWDOIIXDeqHRY8sSjjLM2.1
B.2.1.4	Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare.	Realizarea unei liste de experți internaționali colaboratori ai SDS care să fie incluși în comisiile de îndrumare și actualizarea permanentă a acesteia. Includerea fiecărui expert în cel puțin o comisie de îndrumare.	Realizat. A fost realizată o listă de experți internaționali colaboratori ai SDS care să fie incluși în comisiile de îndrumare.
B.2.1.5	Din documente și discuții a reieșit că majoritatea covârșitoare a membrilor comisiilor de îndrumare sunt din cadrul Universității din Oradea, oferindu-se astfel un caracter puternic endogen formării doctoranzilor. Prin urmare recomandăm diversificarea membrilor comisiilor de îndrumare și includerea unor experți internaționali.	În comisiile de îndrumare ale doctoranzilor care vor fi admiși în următoarele sesiuni de admitere vor fi incluși obligatoriu cel puțin câte un expert din afara Universității din Oradea.	Realizat. Regulamentul de organizare a ȘDS prevede recomandarea de a include în fiecare comisie de susținere un expert din afara Universității din Oradea (https://socioumane.ro/wp-content/uploads/2024/10/Regulament-de-organizare-SDS-2024_RO.pdf).
B.3.1.2	Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu doar naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale. Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare.	Modificarea planului de învățământ, secțiunea activitate științifică independentă, astfel încât fiecare doctorand să aibă obligativitatea participării la o conferință științifică internațională. Se va realiza în baza metodologiei stabilite de IOSUD Universitatea din Oradea.	Realizat. A fost modificat planul de învățământ, secțiunea activitate științifică independentă, astfel încât fiecare doctorand să aibă obligativitatea participării la o conferință științifică internațională (https://drive.google.com/file/d/1jiw2Yjtt7KWU1j4gBFFJpmHAcPX4LyJb/view).

	Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul * A.1.3.3).		
B.3.2.1	În spiritul internaționalizării și transferului de experiență recomandăm includerea în comisiile de susținere a unor experți străini.	Regulamentul de organizare a SDS va include recomandarea de a include în fiecare comisie de susținere a unui expert străin.	Realizat. Regulamentul de organizare a SDS prevede recomandarea de a include în fiecare comisie de susținere un expert străin (https://socioumane.ro/wp-content/uploads/2024/10/Regulament-de-organizare-SDS-2024_RO.pdf).
C.1.1.2	Se recomandă elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand.	Elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand și includerea ei în actualul regulament de evaluare a activității coordonatorilor de doctorat.	Realizat. A fost inclusă în regulamentul de evaluare a coordonatorilor de doctorat obligativitatea elaborării unei grile de evaluare particulară pentru activitatea comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand. A fost elaborată grila de evaluare a activității membrilor comisiilor de îndrumare în relație cu studentul doctorand, care a și fost aplicată studenților doctoranzi.

Toți ceilalți indicatori de performanță din *Raportul ARACIS* și *Planul de acțiuni* și termene aferente programelor de studii de doctorat evaluate ARACIS – 2021 <https://www.uoradea.ro/Raportul+și+Planul+de+acțiuni+-+Studii+de+doctorat+-+2021%2C+2022%2C+2023%2C+2024> au fost îndepliniți în totalitate la data evaluării (2021) și nu au fost formulate recomandări de către comisie.

Precizăm că ei sunt îndepliniți și la momentul prezentului raport de progres.