

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare	COD: SEAG PE-U.03	Revizia										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Aprobat în ședința de Senat nr. 52 martie 2015										

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC



RAPORT DE AUTOEVALUARE

CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE. EDUCAȚIE – CULTURĂ - SOCIETATE pentru perioada 2019-2023

Aprilie 2024

Cuprins RAE

I. Prezentarea Centrului de Cercetare in conformitate cu HG 551 t 2001 (până la apariția unor reglementări legislative în domeniu)

RAE pentru perioada 2019-2023

1. DATE DE AUTENTIFICARE / IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII DE CERCETARE – DEZVOLTARE

1.1. Denumirea

Centrul de Cercetări Interdisciplinare Educație - Cultură - Societate

1.2. Statutul Juridic

Centru de Cercetare de Interes Local integrat în cadrul DPPD al Universității din Oradea

1.3. Actul de înființare aprobat în H.S. nr.S102/19.05.2008, nr. 10544 /17.07.2008

Nr. 10544 /17.07.2008, aprobat în H.S. nr.S102/19.05.2008

Data emiterii

17.07.2008

Organul emitent

Universitatea din Oradea - Consiliul Cercetării

Modificari ulterioare

HSU 27.05.2019 și HCA 139/23.05.2019

Certificat Nr. 9364/11.06.2019

1.4. Nr. din înregistrare in Registrul potentialilor contractori

1155 - Universitatea din Oradea

1.5. Director

Conf.univ.dr. Julien-Ferencz Kiss

1.6. Adresa

Universitatea din Oradea, str. Universității nr. 1, Pavilionul CN sala E 307

1.7. Tel, Fax, Pagina web, E-mail

Tel. 259-408148

Fax 40-259-408148

E-mail: julien.kiss@uoradea.ro

Website: <https://dppd.uoradea.ro/ro>

2. DOMENIUL

2.1. Conform clasificarii UNESCO

5801 Teorie și metode educative, 5802 Organizarea și planificarea educației
6112 Studiul psihologic al temelor sociale, 6114 Psihologia socială

2.2. Conform clasificarii CAEN

MA80 Învățământ

3. STAREA UNITĂȚII DE CERCETARE – DEZVOLTARE

3.1. Misiunea unității de cercetare dezvoltare, direcțiile de cercetare, dezvoltare, inovare

Tematicile de interes la nivelul centrului se integrează în ariile de actualitate din agenda cercetării naționale și internaționale. Proiectele reflectă dimensiunea europeană / internațională a activității, preocupările membrilor centrului având ca finalitate construirea unor modele psihopedagogice care să susțină dezvoltarea serviciilor educaționale.

CCIECS vine în întâmpinarea acestei provocări printr-o perspectivă de cercetare interdisciplinară, având ca repere educația, cultura, societatea.

A) Factorii psihosociali ai învățării continue/pe tot parcursul vieții, într-o lume multiculturală dinamică;

- Noi modele ale formării psihopedagogice
- Strategii pentru dezvoltarea învățării continue / pe tot parcursul vieții
- Procese de învățare interculturală. Contexte socio-culturale diverse în predare-învățare
- Intervenția psiho-educativă și politicile educaționale bazate pe cercetare

B) Educația pentru interdependență, diversitate, drepturile omului, justiție socială;

- Școala și societatea viitorului
- Formarea cadrelor didactice în contextul integrării internaționale
- Integrarea culturii în educația pentru toți și pe tot parcursul vieții
- Modele pedagogice incluzive în educația contemporană

C) Pedagogia digitală

- Dezvoltarea de modele pedagogice digitale
- Integrarea tehnologiei digitale în pedagogia modernă

D) Educația în mediile vulnerabile

- Modele descriptive și explicative asupra abandonului școlar și a performanțelor scăzute ale elevilor proveniți din mediile vulnerabile
- Strategii de intervenție educațională și psihosocială în mediile vulnerabile

3.2. Modul de valorificare a rezultatelor de cercetare, dezvoltare, inovare și gradul de recunoaștere a acestora

- Publicarea rezultatelor cercetării în articole științifice, rapoarte de cercetare, alte publicații.
- Contribuții la parteneriatele de cercetare și inițierea unor noi propuneri de proiecte.
- Inițierea/susținerea unor workshopuri, conferințe, cursuri sau programe de studii.

4. CRITERII PRIMARE DE PERFORMANȚĂ

4.1. Lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate cotate ISI

4.1.1. Număr de lucrări științifice 0x30

Nr. crt.	Data publicării		Autor(i)	Titlul articolului	Revista ISI	ISSN	Factorul de impact al revistei
	An	Luna					
1	2019	09	A. L. Ilie, M. Marinescu, I. C. Goga	Researches regarding the bat species (Mammalia, Chiroptera) from the Tinca area (Bihor county, Romania) / Cercetări privind speciile de lilieci (Mammalia, Chiroptera) din zona Tinca (județul Bihor, România)	Oltenia. Studii și comunicări. Științele Naturii Tom. 35, no. 2, pp. 147-150. Zoological Record (by Thomson Reuters, former ISI)	ISSN 1454 – 6914	-
2	2019	09	A. L. Ilie, M.	The influence of global warming regarding some biological land	Oltenia. Studii și Comunicări în Științele Naturii (Oltenia. Jurnal for Studies in Natural Sciences)	ISSN 1454-6914	

			Marinescu , L. Ilie- Cosma	<i>ecological aspects of insects from Tinca area, Bihor county (North-Western of Romania)</i>	Tom. XXXV. No.1/2019, pp. 203-208		
3	2019	07	M. Botea, M. Marinesu , A. Hudiadi, G. Dejeu, D. Botea, C. Borza, M. Sandor, I. Magyar, O. Maghiar	<i>Teaching Methods of First Aid Knowledge in Schools</i>	International Journal of Curriculum and Instruction, Vol. 12 (2020): SPECIAL ISSUE - Sustainability in Contemporary Educational Reflections pp 82-87	ISSN 1562-0506	
4	2020		Blândul Valentin	<i>Using complementary strategies for students' didactic evaluation: Using supplementary strategies.</i>	<i>International Journal of Curriculum and Instruction</i> , 13(1), 56-67. http://ijci.wccci-international.org/index.php/IJCI	ISSN 1562-0506	
5	2020		Grung, R.M., Brown, M., Abdulla, S., Kiss, J.F., Orțan, F., Odrowaz- Coates, A., Surfraz, M., Tah, J., Marsh, L	<i>Social inclusion in seven European countries: A reflection on the experiences of an Erasmus + intensive programme.</i>	<i>Learning Disability Practice.</i> https://journals.rcni.com/learning-disability-practice	ISSN 2047-8968	
6	2021		Orțan Florica Simut, C., Simut, R.	<i>Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System</i>	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763	ISSN: 1660-4601	IF= 3,39
7	2021		Kiss Julien, Orțan Florica, Măndrea Laurențiu	<i>Teachers' Perspective On The Educational Implications Of Online Teaching</i>	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 93(6), pp.843-855. https://doi.org/10.53656/ped2021-6.09 https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogics/pedagogyparticle/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2021-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2021-godina-xcii-2/	ISSN 1314-8540	
8	2022	10	Orțan Florica / Simuț Ciprian / Kiss Julien- Ferencz	<i>Students' Perception on Civic Education and the Efficiency of Schools in Shaping the Social Mentality.</i>	In ICERI 2022 (pp. 7162-7169) https://library.iated.org/view/ORTAN2022STU	ISSN 2340-1095	
9	2022	12	Kiss Julien-Ferencz	<i>Revival of psychology in central and eastern Europe after the fall of communist regimes</i>	<i>Journal of The History of the Behavioral Sciences</i> . Wiley https://doi.org/10.1002/jhbs.22243	ISSN 1520-6696	0,667
10	2023		Pop Claudia Florina	<i>Aspects of the Online Assessment in the Context of Covid 19 Pandemic</i>	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 108-116). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.11		
11	2023		Kiss, J., Bradea, A., Pop, C., Pop, R., Hanga.	<i>Educational Vulnerability In Urban And Rural Environments. Differences Noted By Teachers</i>	ICERI2023 Proceedings, pp.4273-4279 doi: 10.21125/iceri.2023.1072	ISBN: 978-84-09-55942-8, ISSN: 2340-1095	

12	2023		Blândul Valentin	Pedagogical Factors That Can Influence The Development of Students' Self-Assessment Competencies	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 604-614). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.62	e-ISSN: 2672- 815X	Indexare ISI Proceedings https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.62
13	2023		Sander Van Thomme, Cecilia Maria Zsogon, Adrijana Visnjic Jevtic, Ciprian Simut , Lieve Bradt, Julien Kiss, Anna Odrowaz- Coates, Rudi Roose, Visnja Rajic, Saan Van Elsen, Florica Ortan, Monika Czyzewska , Magda Lejzerowicz	<u><i>Quo Vadis, Homo Digitalis? Reflection on Well-being in Education and the COVID-19 Pandemic in Belgium, Croatia, Poland and Romania.</i></u>	Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, Vol.25; No.4/2023, https://doi.org/10.15516/cje.v25i4.5308	ISSN 1848- 5197	
14	2023		Ciprian Simut , Ramona Simut	<i>The Relationship Between Government Expenditure for Education and Economic Growth: An Analysis on Central and Eastern European Countries</i>	INTED 2023 Proceedings, IATED, doi: 10.21125/inted.2023.1799	2340- 1079	
15	2023		Florica Ortan, J.F. Kiss, Ciprian Simut	<i>The Joy of Teaching: The Connection Between Teaching Experience, Job Satisfaction, and Self- Efficacy</i>	INTED 2023 Proceedings, IATED, doi: 10.21125/inted.2023.1182	ISSN: 2340- 1079	
16	2023		R Simut, C Simut , S Dzitac	<u><i>Exploring students' perceptions of sustainable universities: a case study from the university of oradea, romania</i></u>	ICERI2023 Proceedings, doi: 10.21125/iceri.2023.1635 ,	ISSN: 2340- 1095	
17	2023		C Simut, F Ortan, R Simut	<u><i>A theoretical perspective on optimizing professional orientation strategies in dual education: insights FROM EU POLICIES AND THE ROMANIAN SYSTEM</i></u>	ICERI2023 Proceedings, doi: 10.21125/iceri.2023.1653	ISSN: 2340- 1095	
18	2023		Kiss, J., Ortan, F., Blandul, V., & Mandrea, L.	Romanian Teachers 'Perspective On The Education Of Students	In E. Soare, & C. Langa (Eds.), <i>Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5.</i>	e-ISSN: 2672- 815X	

From Vulnerable
Backgrounds

European Proceedings of
Educational Sciences (pp. 1010-
1022). European Publisher.
<https://doi.org/10.15405/eps.23045.102>

4.1.2. Numar de citări in reviste de specialitate cotate ISI (citări din perioada de raportare, indiferent când și unde a fost publicat articolul citat): 0x5

Nr. crt.	Articolul citat (An / Lună / Autori / Titlul articolului / Revista / ISSN)	Articolul care citează					
		Data publicării		Autor(i)	Titlul articolului	Revista ISI	ISSN
		An	Lună				
1	2016/ Mariana Marinescu <i>Practical Ways To Making Democratic Education in The Romanian Educational System (Action Possibilities)</i> International Journal on Lifelong Education and Leadership, 2(2), 21- 26.	2019		Bradea Adela	<i>The role of the mentor in the activity of the beginner teacher</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 703-712. https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.84	ISSN 2357-1330
2	2011/ Blândul Valentin <i>Elements of Professor's Teamwork in Schools. Practice and Theory in Systems of Education</i> , 6(4), 353-360, 2011.	2019		Bradea Adela	<i>The role of the mentor in the activity of the beginner teacher</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 703-712. https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.84	ISSN 2357-1330
3	2016/ Pop Claudia Florina <i>Educational communication and its role in the teaching process. In: Boldea, I. (Ed.). Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue</i> , pp. 304-312, Tg. Mures: Arhipelag XXI Press, 2016.	2019		Bradea Adela	<i>The role of the mentor in the activity of the beginner teacher</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 703-712. https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.84	ISSN 2357-1330
4	2017/ Orțan Florica <i>The Learning Situation and The Professional Options of The Students. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, Future Academy – EDU World Conference</i> , pp. 101-106, 2017	2019		Bradea Adela	<i>The role of the mentor in the activity of the beginner teacher</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 703-712. https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.84	ISSN 2357-1330
5	2010/ Bradea Adela, <i>Metacognition and the organization of learning situations in: „Educația omului de azi pentru lumea de mâine”</i>	2019		Pop Claudia	<i>Enriching The Mentor-Student Relationship For A Successful Partnership In Teaching</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 1570 – 1579	ISSN 2357-1330

	[Today's human education for tomorrow's world] (coord. V. Marcu, M. Marinescu), 7th Edition. Oradea: Universităţii din Oradea.					doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.192	
6	2005/ Orţan Florica <i>Comunicare interpersonală în mediile şcolare [Interpersonal communication in the school environment].</i> Oradea: Universităţii din Oradea, 2005.	2019		Pop Claudia	<i>Enriching The Mentor-Student Relationship For A Successful Partnership In Teaching</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 1570 – 1579 doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.192	ISSN 2357-1330
7	2012/ Bradea Adela <i>Elements of General Didactic,</i> Oradea University Press, Oradea.	2019		Blândul Valentin	<i>Aspects Regarding School Integration of Pupils with Learning Difficulties</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 518-526. http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania	ISSN 2357-1330
8	2014/ Blândul Valentin <i>Bazele Educaţiei Non-Formale</i> , Bucureşti, Prouniversitaria Press	2019		Mariana Marinescu, Mihai Botea, Alina Petrica	<i>Teachers and Students Perception of the Health Education Optional Discipline Curriculum</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, EDU WORLD, pp. 639 – 647 doi:10.15405/epsbs.2019.08.03.76	ISSN 2357-1330
9	2016/ Blândul, V.C., <i>The Statute and Role of Civil Society in Making Non-Formal Education</i> , in „Studia Universitatis Moldaviae”, 5(95), Chişinău, Republica Moldova.	2019		Mihai Botea	<i>Methodological Aspects of Ecological Education Integration in the Romanian Education System</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 518-526. http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania	ISSN 2357-1330
10	2018/ Marinescu, M. <i>Didactic of Biology, Paralela 45 Publishing House, Piteşti.</i>	2019		Blândul Valentin	<i>Aspects Regarding School Integration of Pupils with Learning Difficulties</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 518-526. http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2016PilestiRomania	ISSN 2357-1330
11	2004/ Blândul Valentin <i>Evaluarea didactica interactiva: Editura Didactica si Pedagogica., Bucuresti</i>	2019		Chis, Olga; Magdas, Ioana; Dulama, Maria Eliza	<i>Learning Through Cooperation and The Project Method In Pre-School Education In Romania</i>	EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, 6TH EDITION Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 63 Pages: 565-572	
12	2010/ Blândul Valentin <i>International Approaches To Inclusion Of Children With Special Educational Needs In Mainstream Education. Problems of Education in the 21st Century</i>	2019		Adiputra, Sofwan; Mujiyati; Hendrowati, TriYuni	<i>Perceptions of Inclusion Education by Parents of Elementary School-Aged Children in Lampung, Indonesia</i>	INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION Volume: 12 Issue: 1 Pages: 199-212	
13	2013/ Kiss Julien <i>Istoria psihologiei în România. Tipare şi factori ai evoluţiei în perioada totalitară şi postdecembristă. Bucureşti: EDP</i>	2020		Jewanski, J., Simner, J., Day, S. A., Rothen, N., & Ward, J.	<i>Recognizing synesthesia on the international stage: The first scientific symposium on synesthesia (at The International Conference of Physiological Psychology, Paris, 1889).</i>	<i>Journal of the History of the Neurosciences</i> , 29(4), 357-384. https://doi.org/10.1080/0964704X.2020.1747866	

14	2018/ Kiss, J.F. Tranziții contemporane în științele educației. In Mai învață. Modernitate, Acceptare, Inovație în învățământul Românesc [Learn More. Modernity, Acceptance, Innovation in the Romanian EducationalSystem]; Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, C., Eds.; Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, Romania, 2018.	2021	Ortan, F., Simut, C., & Simut, R	Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System	International journal of environmental research and public health, 18(23), 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763https://www.mdpi.com/1660-4601/18/23/12763	ISSN: 1660-4601
15	2020/ Kiss, J.F. EducationalPolicies in Relationto Society, Students, andTeachers. J. Teach. Train. Educ. Res. 2020, 1, 43–50.	2021	Ortan, F., Simut, C., &Simut, R.	Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System.	International journal of environmental research and public health, 18(23), 12763. https://doi.org/10.3390/ijerph182312763https://www.mdpi.com/1660-4601/18/23/12763	ISSN: 1660-4601
16	2018/ Kiss, J.F. Tranziții contemporane în științele educației. In Mai învață. Modernitate, Acceptare, Inovație în învățământul Românesc [Learn More. Modernity, Acceptance, Innovation in the Romanian EducationalSystem]; Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, C., Eds.; Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, Romania, 2018.	2021	Mandrea, L., Frentiu, A., &Frentiu, D.	Self-Medication Practice and the Attitude Towards Medical and Pharmaceutical Care.	Archives of Pharmacy Practice, 12(4). https://doi.org/10.51847/vgofkJEnhN https://archivepp.com/article/self-medication-practice-and-the-attitude-towards-medical-and-pharmaceutical-care-ch7strzuonynruh	ISSN [2320-5210] / E ISSN [2045-080X]
17	2020/ Kiss, J.F. EducationalPolicies in Relationto Society, Students, andTeachers. J. Teach. Train. Educ. Res. 2020, 1, 43–50.	2021	Mandrea, L., Frentiu, A., &Frentiu, D.	Self-Medication Practice and the Attitude Towards Medical and Pharmaceutical Care.	Archives of Pharmacy Practice, 12(4). https://doi.org/10.51847/vgofkJEnhN https://archivepp.com/article/self-medication-practice-and-the-attitude-towards-medical-and-pharmaceutical-care-ch7strzuonynruh	ISSN [2320-5210] / E ISSN [2045-080X]
18	2013/ Kiss JF. Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. DidacticalandPedagogicalPublishingHouse. 2013.	2021	Mandrea, L., Frentiu, A., &Frentiu, D.	Self-Medication Practice and the Attitude Towards Medical and Pharmaceutical Care.	Archives of Pharmacy Practice, 12(4). https://doi.org/10.51847/vgofkJEnhN https://archivepp.com/article/self-medication-practice-and-the-attitude-towards-medical-and-pharmaceutical-care-ch7strzuonynruh	
19	2020/Pop Claudia Florina The Information Culture and The Partnership in the Support of Lifelong Learning Educationpp 51-62 în: Journal of Teacher Training andEducationResearch, vol 1, issue 1, 2020, ISSN 2734-7397, ISSN – L 2734-7397, UO Cloud (uoradea.ro)	2021	Kiss Julien, Orța n F., Mândrea L.,	TeachersPerspective s on theEducationallmplications of Online Teaching	Pedagogika- Pedagogy,93(6): 845-855; 2021	
20	2017/Pop, C.F. The evalution of school performances - essential component of the didactic	2022	Blândul, V. C., & Bradea, A.	The interdependence between perceived selfefficacy and self-assessment skills of	Problems of Education in the 21st Century, 80(2), 289-	

	process. In: Journal of Romanian Literary Studies , Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, 2017, E ISSN 2248-3004 http://www.upm.ro/jrls/JRLS-11/Rls%2011%2035.pdf http://asociatia-alpha.ro				academic progress in students.	303, p.293, https://doi.org/10.33225/pec/22.80.289	
21	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R.. Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(23), 12763.	2022		Billaudeau, N., Alexander, S., Magnard, L., Temam, S., & Vercambre, M. N.	What levers to promote teachers' wellbeing during the COVID-19 pandemic and beyond: lessons learned from a 2021 online study in six countries.	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(15), 9151. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17329491042418196032	
22	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(23), 12763.	2022		Porru, A., Dicaldo, R., Leo, I., Roch, M., & Lucangeli, D.	Back to School: Italian Teachers' Perceptions of the Impact of COVID-19 on Personal and Social Well-Being and Teaching Methods.	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(18), 11652. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17329491042418196032	
23	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(23), 12763.	2022		Qin, L., Lu, J., Zhou, Y., Wijaya, T. T., Huang, Y., & Fauziddin, M.	Reduction of Academic Burnout in Preservice Teachers: PLS-SEM Approach.	<i>Sustainability</i> , 14(20), 13416. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17329491042418196032	
24	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(23), 12763.	2022		Jian, X., Wijaya, T. T., & Yu, Q	Key Factors Affecting Mathematics Teachers' Well-Being and Stress Levels: An Extended Engagement Theory.	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 20(1), 548. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17329491042418196032	
25	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(23), 12763.	2022		Mosquera, P., Albuquerque, P. C., & Picoto, W. N.	Is Online Teaching Challenging Faculty Well-Being?	<i>Administrative Sciences</i> , 12(4), 147. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17329491042418196032	
26	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(23), 12763.	2022		Peng, Y., Wu, H., & Guo, C.	The Relationship between Teacher Autonomy and Mental Health in Primary and Secondary School Teachers: The Chain-Mediating Role of Teaching Efficacy and Job Satisfaction.	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(22), 15021. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17329491042418196032	
27	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational	2022		Wei, C., & Ye, J. H,	The Impacts of Work-Life Balance on the Emotional Exhaustion and Well-Being of	<i>Healthcare</i> (Vol. 10, No. 11, p. 2234). MDPI.	

	System. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.				College Teachers in China.	https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17329491042418196032	
28	2021/Ortan, F., Simut, C., & Simut, R. (2021). Self-Efficacy, Job Satisfaction and Teacher Well-Being in the K-12 Educational System. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(23), 12763.	2022		Li, X., Zhang, Q., & Gamble, J. H.	Teacher burnout and turnover intention in higher education: The mediating role of job satisfaction and the moderating role of proactive personality.	<i>Frontiers in Psychology</i> , 7757. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=17329491042418196032	
29	2021/ Kiss, J., Orțan, F., Mândrea, L. (2021). Teachers' Perspective On The Educational Implications Of Online Teaching. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 93(6), pp.843-855.	2022		Nikolaeva, S.	<i>Crises and Resilience in Education. The Benefits and Lessons Learned of a Pandemic.</i>	<i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 94(9), 1099-1110. ISSN 1314-8540 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1079106	
30	2022/ Grung, R. M., Brown, M., Abdulla, S., Kiss, J. F., Orțan, F., Odrowaz-Coates, A., ... & Marsh, L. (2022). Social inclusion for people with intellectual disabilities in seven European countries. <i>Learning Disability Practice</i> , 25(3).	2022		Reeves, P., McConnell, D., & Phelan, S. K.	<i>The (radical) role of belonging in shifting and expanding understandings of social inclusion for people labelled with intellectual and developmental disabilities.</i>	<i>Sociology of Health & Illness</i> . https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-9566.13574	
31	2022/Grung, R. M., Brown, M., Abdulla, S., Kiss, J. F., Orțan, F., Odrowaz-Coates, A., & Marsh, L. (2022). Social inclusion for people with intellectual disabilities in seven European countries. <i>Learning Disability Practice</i> , 25(3).	2022		Xu, L., Fields, N. L., Greer, J. A., Tamplain, P. M., Bricout, J. C., Sharma, B., & Doelling, K. L.	<i>Socially assistive robotics and older family caregivers of young adults with Intellectual and Developmental Disabilities (IDD): A pilot study exploring respite, acceptance, and usefulness.</i>	<i>Plos one</i> , 17(9), e0273479. https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0273479	
32	Kiss, J. F. (2013). <i>Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. București: Editura Didactică și Pedagogică</i>	2022		Mihăilescu, D.	<i>Early Postwar Accounts on Jewish Orphans from Transnistria.</i>	<i>Holocaust and Genocide Studies</i> , 36(3), 353-371. https://academic.oup.com/hgs/article-abstract/36/3/353/6806097?login=false	
33	Kiss, J. F. (2013). <i>Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. București: Editura Didactică și Pedagogică</i>	2022		David, Daniel, Ștefan, S., Nechita, D., & Doborean, Anca	<i>A brief history of Romanian psychology</i>	<i>Journal of the History of the Behavioral Sciences. Wiley</i> https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jhbs.22223	
34	Kiss, J. F. (2013a). <i>Istoria și Istoriografia Psihologiei în România [The History and Historiography of Psychology in Romania]. Revista de Psihologie, Vol. 59, Nr. 4, 2013, p. 331-342.</i>	2022		David, Daniel, Ștefan, S., Nechita, D., & Doborean, Anca	<i>A brief history of Romanian psychology.</i>	<i>Journal of the History of the Behavioral Sciences. Wiley</i> https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jhbs.22223	
35	Kiss, J. & Anitei, M. (2013). <i>Landmarks in the evolution of experimental psychology in</i>	2022		David, Daniel, Ștefan, S., Nechita,	<i>A brief history of Romanian psychology.</i>	<i>Journal of the History of the Behavioral Sciences. Wiley</i> https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jhbs.22223	

	Romania, <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 3(4), 3-12.			D., & Dobrean, Anca		
36	Kiss, J. F. (2013b). <i>Istoria psihologiei în România. Tipare și factori ai evoluției în perioada totalitară și postdecembristă. București: Editura Didactică și Pedagogică</i>	2022		Stroian, P. I., & David, Daniel	<i>Cognitive Behavioral Therapy in Romania.</i>	Cognitive Behavioral Therapy in a Global Context (pp. 405-418). Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-82555-3_26
37	Kiss, J.(2018) <i>Tranziții Contemporane în Științele Educației. In Mai Învăț! Modernitate, Acceptare, Inovație în Învățământul Românesc; Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, C.M., Eds.; Presa Universitară Clujeană: Cluj, Romania; pp. 127–133.</i>	2022		Ghita-Pirnuta, O. A., & Cismaru, L.	<i>Developing the Emotional Intelligence of Millennial Students: A Teaching Strategy.</i>	<i>Sustainability</i> , 14(21), 13890. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/21/13890
38	Kiss, J.(2018) <i>Tranziții Contemporane în Științele Educației. In Mai Învăț! Modernitate, Acceptare, Inovație în Învățământul Românesc; Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, C.M., Eds.; Presa Universitară Clujeană: Cluj, Romania; pp. 127–133.</i>	2022		Blândul, V., Bradea, A.	<i>The interdependence between perceived self-efficacy and self-assessment skills of academic progress in students.</i>	Problems Of Education In The 21st Century 80 (2) , pp.289-303 https://www.scilit.net/article/2f79374563f064eb7cb19d21977444d0
39	Kiss, J. F. (2020). <i>Educational Policies in Relation to Society, Students, and Teachers. J. Teach. Train. Educ. Res</i> , 1, 43-50.	2022		Hora, C., Dan, F. C., Bendea, G., & Secui, C.	<i>Residential Short-Term Load Forecasting during Atypical Consumption Behavior.</i>	<i>Energies</i> , 15(1), 291. https://www.mdpi.com/1996-1073/15/1/291
40	Bradea, A. (2021). <i>Predarea: concept, modele, strategii, relația stiluri de predare – stiluri de învățare. In: Orțan, F. (coord.), Pedagogie și elemente de psihologie, pp. 198 – 209, București: Institutul European, ISBN: 978-606-24-0319-5.</i>	2023		Pop Claudia	<i>Aspects of the Online Assessment in the Context pf Covid 19 Pandemic</i>	The European Proceedings of Social &BehaviouralSciences, EpSBS, pp. 108-116 https://doi.org/10.15405/epe.s.23045.62
41	Blândul, V. & Bradea, A. (2022). <i>Developing Student Self-Assessment Competences in the Online Learning Enviroment Amid the COVID-19 Pandemic. In Trif, V. (Ed.). Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education, Chapter 9, pp. 140-161, Hershey, PA: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-8247-3.ch009</i>	2023		Pop Claudia	<i>Aspects of the Online Assessment in the Context pf Covid 19 Pandemic</i>	The European Proceedings of Social &BehaviouralSciences, EpSBS, pp. 108-116 https://doi.org/10.15405/epe.s.23045.62
42	Bradea, A. (2015). <i>Exploiting Digital Resources in Teaching. Romanian Journal of School Psychology</i> , 8(16), 21-29.	2023		Blândul Valentin	<i>Pedagogical Factors That Can Influence The Developmentof Students' Self-Assessment Competencies</i>	The European Proceedings of Social &BehaviouralSciences, EpSBS, pp. 604-614 https://doi.org/10.15405/epe.s.23045.62

43	Bradea, A. (2014). <i>The Role of Metacognition in Teaching. Some current issues in pedagogy.</i> International Research Institute s.r.o., Komárno, Slovakia.	2023		Blândul Valentin	<i>Pedagogical Factors That Can Influence The Development of Students' Self-Assessment Competencies</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 604-614 https://doi.org/10.15405/epe.s.23045.62
44	Pop C.F. (2021) <i>Metode și tehnici de comunicare în mediul educațional, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-1156-5</i>	2023		Enache, Roxana, Mirică Florentina Alina	Developing Communication And Interpersonal Skills In Technological High School 9th Grade	Pro Edu International Journal of Education Sciences, No8/Year 5 DOI: 10.26520/peijes.2023.8.5.51-62
45	Pop, C.F., (2017) <i>The evaluation of school performances - essential component of the didactic process.</i> Journal of Romanian Literary Studies , Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, E ISSN 2248-3004	2023		Blandul, V., & Bradea, A	The Status of Students' Didactic Self-Assessment in The Romanian University Curriculum.	International Journal on Lifelong Education and Leadership , 9(1), 54-64. https://doi.org/10.25233/ijlel.1228449
46	Pop, C.F., (2017) <i>The evaluation of school performances - essential component of the didactic process.</i> Journal of Romanian Literary Studies , Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, E ISSN 2248-3004	2023		Cosmin Blândul, V.	Pedagogical Factors That Can Influence The Development of Students' Self-Assessment Competencies.	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 604-614). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epe.s.23045.62
47	Pop, C.F., (2017) <i>The evaluation of school performances - essential component of the didactic process.</i> Journal of Romanian Literary Studies , Issue no. 11/2017, p. 283-290. Târgu Mureș: Arhipelag XXI Press, E ISSN 2248-3004	2023		Callo, T., Frantuzan, L., & Bâlici, V.	The Strategic Concept of Meritology in Learning	Revista Românească Pentru Educație Multidimensională, 15(1), 310-330. https://doi.org/10.18662/rr-em/15.1/698
48	Pop, C.F., (2018) <i>The Efficiency of extracurricular activities from the perspective of educational partnership in:</i> Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal Issue No. 15/ 2018 ISSN 2248-3004	2023		Bradea, A.	Volunteering as a Component of Non-Formal Education.	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 572-583). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epe.s.23045.59
49	Pop, C.F., (2019) <i>The Non Formal Education System in Romania - a Useful Social Mechanism on the Labor Market</i> , in Journal of Romanian Literary Studies –	2023		Bradea, A.	Volunteering as a Component of Non-Formal Education	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 572-583). European

	International Romanian Humanities Journal, Issue No. 18/2019, p. 607-613, ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004					Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.59	
50	Pop, C.F., (2019) <i>The Non Formal Education System in Romania - a Useful Social Mechanism on the Labor Market</i>, in <i>Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, Issue No. 18/2019, p. 607-613, ISBN 978-606-8624-00-6, E-ISSN: 2248-3004</i>	2023		Kiss, J., Ortan, F., Blandul, V., & Mandrea, L.	Romanian Teachers 'Perspective on The Education of Students From Vulnerable Backgrounds	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1010- 1022). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.102	
51	Pop, C.F., (2020) <i>Community, school and family – Essential Parteners in the Special Education Process</i> in: <i>Journal of Romanian Literary Studies- – International Romanian Humanities Journal, Vol. 22, Issue22/2020, pp. 275-283, Arhipelag XXI Press</i>	2023		Kiss, J., Ortan, F., Blandul, V., & Mandrea, L	Romanian Teachers 'Perspective on The Education of Students From Vulnerable Backgrounds	Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1010- 1022). European Publisher. https://doi.org/10.15405/epes.23045.102	
52	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i>, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Lusena-Ezera, I; Silina-Jasjukevica, G; (...); Liduma, D	<i>The Relationship between the School as a Learning Organisation and Teacher Job Satisfaction in General Education in Latvia</i>	EDUCATION SCIENCES 13 (12), DOI 10.3390/educsci13121171	
53	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i>, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Yotyodying, S; Dettmers, S and Jonkmann, K	<i>Teachers' prosociality and well-being at work: The mediating role of teacher engagement in family-school partnerships</i>	SOCIAL PSYCHOLOGY OF EDUCATION, DOI 10.1007/s11218-023-09873-0	
54	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i>, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Dorji, K; Norbu, J; (...); Tshering, S	<i>Bhutanese Teachers' Job Satisfaction: A Cross-Sectional Study</i>	ONTEMPORARY SCHOOL PSYCHOLOGY, DOI 10.1007/s40688-023-00482-4	
55	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i>, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Cavioni, V; Toto, G and Ornaghi, V	<i>Portraits of pre-service special education teachers: Perspectives on well-being and its association with self-efficacy and work engagement</i>	INTERNATIONAL JOURNAL OF EMOTIONAL EDUCATION 15 (2), DOI 10.56300/VHRV8364	
56	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system</i>, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Sharma, K and Sood, S	<i>Work Engagement Fosters Job Satisfaction in Higher Education Teachers: The Mediating Role of Job Crafting</i>	EMPLOYEE RESPONSIBILITIES AND RIGHTS JOURNAL, DOI 10.1007/s10672-023-09478-x	
57	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), <i>Self-efficacy, job satisfaction and</i>	2023		Zhou, YF and	<i>Job satisfaction and self-efficacy of in-service early</i>	HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES	

	teacher well-being in the K-12 educational system, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763			Nanakida, A	childhood teachers in the post-COVID-19 pandemic era	COMMUNICATIONS 10 (1), DOI 10.1057/s41599-023-02174-z	
58	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Guo, M and Jiang, SH	Structural modeling of EFL/ESL teachers' physical activity, mental health, psychological well-being, and self-efficacy	BMC PSYCHOLOGY 11 (1), DOI 10.1186/s40359-023-01383-0	
59	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Silva, NS; Leao, LL; (...); Haikal, DS	Physical Activity among Elderly Teachers Working in Basic Education Schools	BEHAVIORAL SCIENCES 13 (10), DOI 10.3390/bs13100841	
60	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		García-Alvarez, D; Soler, MJ; (...); Hernández-Lalinde, J	Teacher Professional Development, Character Education, and Well-Being: Multicomponent Intervention Based on Positive Psychology	SUSTAINABILITY 15 (13), DOI 10.3390/su15139852	
61	Florica Ortan, Ciprian Simut, Ramona Simut (2021), Self-efficacy, job satisfaction and teacher well-being in the K-12 educational system, IJERPH, 18 (23), DOI 10.3390/ijerph182312763	2023		Jin, R; Wu, RX; (...); Zhao, MR	What cultural values determine student self-efficacy? An empirical study for 42 countries and economies	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 14, DOI 10.3389/fpsyg.2023.1177415	
62	Kiss, J. F., Ortan, F., Blandul, V., and Mandrea, L. D. (2023). Romanian teachers' Perspective on the education of students from vulnerable backgrounds. Eur. Proc. Educ. Sci. 5, 1010–1022. doi: 10.15405/epes.23045.102	2023		Herțanu, M., Soponaru, C., & Păduraru, A. E.	Formal Education versus Informal Education in the Roma Community-A Silent Confrontation Where Nobody Wins.	In Frontiers in Education (Vol. 8, p. 1225113). Frontiers. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1225113	
63	Grung, R. M., Brown, M., Abdulla, S., Kiss, J. F., Orțan, F., Odrowaz-Coates, A., ... & Marsh, L. (2020). Social inclusion for people with intellectual disabilities in seven European countries. Learning Disability Practice, 24(1), 10.7748/ldp.2020.e2120.	2023		Wass, S., Thygesen, E., & Purao, S.	Principles to Facilitate Social Inclusion for Design-Oriented Research	Journal of the Association for Information Systems, 24(5), 1204-1247.	
64	Kiss, J. F. (2018). Tranziții contemporane în științele educației [Contemporary transitions in Education Sciences]. In D. Pătroc, A. Perțe, K. Barth, & C. Florescu, (Eds.), Mai învață. Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc [Learn more.	2023		Blândul, V.	Pedagogical Factors That Can Influence The Development of Students' Self-Assessment Competencies	In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022. DOI:	

	Modernity, acceptance, innovation in Romanian education]. University Press of Cluj.					10.15405/epes.23045.62	
65	Kiss, J. F. (2020). Educational policies in relation to society, students and teachers. <i>Journal of Teacher Training and Education Research</i> , 1(1), 43-50.	2023		Pătroc, D	Are Teachers Better Than Other People? The Intercultural Openness Of Romanian Teachers. <i>European Proceedings of Educational Sciences</i>	E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.23045.110	
66	Kiss, J. F., Orțan, F., & Mândrea, L. (2021). Teachers' Perspective on The Educational Implications Of Online Teaching. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 93(6), 843-855.	2023		Perte, A.	The Teachers' Burnout And Stress Experiences During The Covid-19 Pandemic	E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences. DOI: 10.15405/epes.23045.58	
67	Kiss, J., Orțan, F., & Mândrea L. (2021). Teachers Perspectives on the Educational Implications of Online Teaching; <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 93(6), 845-855.	2023		Pop, C. F.	Aspects of the Online Assessment in the Context of Covid 19 Pandemic	E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 108-116). Doi:10.15405/epes.23045.11	

4.2. Brevete de invenție

4.2.1. Numar de brevete 0x30

Nr. crt.	Data acordării		Autor(i)	Denumire brevet	Instituația care a acordat brevetul	Tip brevet
	An	Lună				

4.2.2. Numar de citări de brevete in sistemul ISI (citări în reviste ISI din perioada de raportare, indiferent când a fost acordat brevetul) 0x5

Nr. crt.	Brevetul citat (An / Lună / Autori / Denumire brevet / Instituația care a acordat brevetul/Tip brevet	Articolul ISI care citează brevetul					
		Data publicării		Autor(i)	Titlul articolului	Revista ISI	ISSN
		An	Lună				
1							

5. CRITERII SECUNDARE DE PERFORMANȚĂ

5.1. Lucrări publicate în reviste de specialitate fără cotație ISI 0x5

Nr. crt.	Data publicării		Autor(i)	Titlul lucrării	Revista	ISSN	Tipul revistei
	An	Lu na					
1.	2019		Bradea Adela	<i>Interculturality - a new general competence in the study of Romanian language and literature at the secondary education</i>	Barth, K. et al.(Eds.), <i>The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space</i> , pp.267 - 278, Berlin: Lap-Lambert Academic Publishing	ISBN 978-620-0-45841-4	
2.	2019		Bradea Adela, Blândul Valentin	<i>Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies Project – a way of intercultural research</i>	Barth, K. et al.(Eds.), <i>The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space</i> , pp.267 - 278, Berlin: Lap-Lambert Academic Publishing	ISBN 978-620-0-45841-4	
3.	2019		Bradea Adela, Blândul Valentin	<i>Aspects Regarding the Use of ICT in the Inclusive Education of Visually Impaired Students. Case Study from Romania</i>	Tadeu, P., Brigas, C (Eds.) <i>TELESEICT. Guide of Good Practices</i> . Madrid: WoltersKluwer, pp.127-142.	ISBN: 978-84-15651-83-3	http://www.ebiblox.com/Library/Library/Home
4.	2019		Blândul Valentin, Bradea Adela	<i>Some elements regarding school dropout of pupils from mainstream education</i>	El Homrani, M., Baez Zarabanga, D.E, Avaloz Ruiz, I. (Eds.) <i>Inclusion y diversidad: intervenciones socioeducativas</i> , Capítulo 92, Ebiblox, WoltersKluwer Press, Madrid.		http://www.ebiblox.com/Library/Library/Home
5.	2019		Botea, M., Botea, D. Maria, Marinescu Groza, G.	<i>Entrepreneurship education – A component of the New Educations</i>	<i>Educația omului de azi pentru lumea de mâine</i> <i>Human Education Today For Tomorrow's World</i>	ISSN: 1843 - 9985	BDI – ceeol
6.	2019		A. L. Ilie, M. Marinescu	<i>The Influence Of The Global Warming Regarding The Flight Period, The Biology And The Ecology Of Some Butterflies And Moths From The North Western Part Of Romania (Tinca Area, Bihor County)</i>	Current Trends in Natural Sciences, Volume 8 (15), 2019, pp. 186-190, Publisher University of Pitești, EUP	ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521	BDI
7.	2019		A. L. Ilie, M. Marinescu, L. Ilie-Cosma	<i>„Leaf Beetles (Chrysomelidae, Coleoptera) Of Tinca Area (Bihor County, Romania)”</i>	Current Trends in Natural Sciences, Volume 8 (15), 2019, pp. 179-185, Publisher University of Pitești, EUP	ISSN (online) 2284-953X, ISSN (CD-ROM) 2284-9521	BDI
8.	2019		Ilie Aurelian Leonardo,	<i>Faunistical Data From The Western Part Of Romania During 2019</i>	<i>Annals of the University of Oradea, Fascicle: Ecotoxicology, Animal Husbandry and Food Science</i>	ISSN 1583-4301 (Ed. română)	Revista indexată CNCIS, CABI

			Marinescu Mariana		<i>nd Technology</i> , Vol. XVIII/A 2019 pp. 33-42. Revista indexată CNCSIS, CABI	ISSN 2065-3476 (Ed. engleză) ISSN 2065-3484	
9.	2019		Ilie Aurelian Leonardo, Marinescu Mariana	<i>Researches About The Butterflies (Insecta, Lepidoptera) From Tinca Area (Bihar County, North-Western Part Of Romania)</i>	<i>Annals of the University of Oradea, Fascicle: Ecotoxicology, Animal Husbandry and Food Science</i> <i>nd Technology</i> , Vol. XVIII/B 2019, pp. 57-62. Revista indexată CNCSIS, CABI	ISSN 1583-4301 (Ed. română) ISSN 2065-3476 (Ed. engleză) ISSN 2065-3484	Revista indexată CNCSIS, CABI
10	2019		Pop Claudia Florina	<i>The Non Formal Education System in Romania - a Useful Social Mechanism on the Labor Market</i>	Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal, Issue No. 18/2019	E-ISSN: 2248-3004	Rls 18 80.pdf (upm.ro) Indexată în : ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu, Indexation in progress: INDEX COPERNICUS, DOAJ, EbscoHost, Scopus, Thomson Reuters Web of Knowledge, Scipio.
11	2019		Pop Claudia Florina	<i>Creating and developing effective reading strategies for high school students</i>	Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal, Issue No. 16/2019	E-ISSN: 2248-3004	https://old.upm.ro/jrpls/?paq=JRLS-16/vol16-RlsRls1648.pdf (upm.ro) Indexată în : ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu, Indexation in progress: INDEX COPERNICUS, DOAJ, EbscoHost, Scopus, Thomson Reuters Web of Knowledge, Scipio.
12	2020		Kiss Julien	<i>Cold War Psychology in Eastern Europe</i>	Oxford Research Encyclopedia of Psychology. Oxford University Press.	ISBN 9780190236557	
13	2020		Pop Claudia Florina	<i>Community, school and family – Essential Partners in the Special Education Process</i>	Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal, Vol. 22, Issue 22/2020, pp. 275-283, Arhipelag XXI Press	ISSN 2248-3004	Journal of romanian literary studies (upm.ro) Indexată în : ERIH PLUS, CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Google Scholar, Research Gate, Academic.edu, Indexation in progress: INDEX COPERNICUS, DOAJ, EbscoHost, Scopus, Thomson Reuters Web of Knowledge, Scipio.
14	2020		Orțan Florica	<i>The Management of Educational Institutions</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 33-41.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	

15	2020	06	Orțan Florica	<i>Students' Representations And Perceptions Regarding The Teaching Staff Status</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 294-301. Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.29	e-ISSN 2357-1330,	
16	2020	06	Bradea Adela, Blândul Valentin	<i>The Role of Mentoring in the Context of Learning Organisations</i>	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, EpSBS, pp. 68-77. DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.7 https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/1019/10705/article_1019_10705.pdf	e-ISSN 2357-1330,	
17	2020		Bradea Adela, Blândul Valentin	<i>Teacher Attitudes Towards the School Integration of Students With Special Educational Needs.</i>	In V. Trif (Ed.), <i>Analyzing Paradigms Used in Education and Educational Psychology</i> , Chapter 8, pp. 170-188. Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1427-6.ch008	ISBN-10: 1799814270 ISBN-13: 978-1799814276	
18	2020		Blândul Valentin, Florentina Blândul	<i>Ipostases of Learning Difficulties in School</i>	Educația Omului de azi pentru Lumea de Măine, pp. 54-57 https://humaneducationtoday.eu/bdi-indexing/	ISSN 1843-9985	
19	2020		Blândul Valentin	<i>Behavioral Factors that Can Influence School Learning Difficulties</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 77-84.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/WGi4nA2DBH5gkCD
20	2020		Bradea Adela	<i>Several Aspects Regarding Reciprocal Mentoring in Schools across Romania</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 63-76.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/WGi4nA2DBH5gkCD
21	2020		Pop Claudia	<i>The Information Culture and the Partnership in the Support of Lifelong Learning Education</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 51-62.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/WGi4nA2DBH5gkCD
22	2020		Pop Renata	<i>Teaching Styles. The Roles of the Teacher in Adjusting Students' Learning Processes</i>	Journal of Teacher Training and Education Research, 1(1), 91-101.	ISSN / ISSN-L: 2734-7397	https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/WGi4nA2DBH5gkCD
23	2021		Grung, R.M., Ortan, F., Odrowaz-Coates, A., Tah, J., Maloret, P., Kiss, J.,	<i>The response to challenging behavior as a barrier to social inclusion. Erasmus + project participants' perspectives on policy and practice.</i>	Society Register, 5(3). https://doi.org/10.14746/sr.2021.5.3.03 https://pressto.amu.edu.pl/index.php/sr/issue/view/1535	e-ISSN: 2544-5502	INDEXED IN: ANVUR, ARIANTA, Bielefeld Academic Search Engine BASE, CEJSH, CEON (DOAJ), EBSCO, (ERIH PLUS, POL-index, SSOAR, Google Scholar, WorldCat, NUKAT
24	2021		Blândul Valentin	<i>Models of Good Practice in Implementing Volunteer Activities by Non-Formal Education</i>	Educația Omului de azi pentru Lumea de Măine, pp. 32-36	ISSN 1843-9985	BDI in CeeOL și Copernicus https://humaneducationtoday.eu/bdi-indexing/
25	2022		Blândul Valentin Bradea Adela	<i>Developing Student Self-Assessment Competences in the Online Learning Environment Amid the COVID-19 Pandemic</i>	In Trif, V. (Ed.). <i>Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education</i> , Chapter 9, pp. 140-161, Hershey, PA: IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-8247-3.ch009	EISBN 13: 9781799882497	
26	2022		Blândul Valentin Bradea Adela	<i>The interdependence between perceived self-efficacy and self-assessment skills of</i>	<i>Problems of Education in the 21st Century</i> , 80 (2), 289-303.	ISSN: 1822-7864	BDI

				academic progress in students.			
27	2022		Blândul Valentin	<i>The Role of Non-formal Education in Preventing Students Social Vulnerability</i>	<i>Educația Omului de azi pentru Lumea de Măine</i> , Editura Universul Academic, București, pp. 32-36, 2022.	ISSN 1843-9985	Revista este indexată BDI in CeeOLșiCopernicus https://humaneducationtoday.eu/bdi-indexing/
28	2022		Blândul Valentin	<i>Teachers' perspectives on developing their teaching career by attending non-formal training programmes</i>	<i>Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives</i> , 12(1), 40–51	ISSN 2301-2609	https://doi.org/10.18844/gjgc.v12i1.5426 Website - https://un-pub.eu/ojs/index.php/gjgc/article/view/5426
29	2022		Perkowska-Klejman, A., Lejzerowicz, M., Ortan, F., Kiss, J.F., Magnus Grung, R., Dæhlen, D., Marsh, L. & Abdulla, S.	<i>Changes in language about IDD, mental illness, disability in different countries in different languages.</i>	Language, Discourse & Society. 10 (1). p. 41-51 https://www.language-and-society.org/volume-10-number-1-june-2022/	ISSN: 2239-4192 -	
30	2022		Hanga Claudia	<i>A psycho-sociological perspective on career orientation theories,</i>	<i>Communication, Journalism, Education, Sciences, Psychology and Sociology Means and Meanings of Communication. Contexts and Interdisciplinarity</i> , pp.112-116, volume no. 7, Editura Arhipelag XXI Press, Targu-Mures	ISBN:978-606-93691-9-7	https://asociatia-alpha.ro/cci/07-2022/CCI-07-Comm-c.pdf
31	2022		Hanga Claudia	<i>Consequences of volunteering on the psychological development of students</i>	<i>Communication, Journalism, Education, Sciences, Psychology and Sociology,, Means and Meanings of Communication. Contexts and Interdisciplinarity</i> , No 7, pp.117-124, volume Editura Arhipelag XXI Press, Targu-Mures	ISBN:978-606-93691-9-7	https://asociatia-alpha.ro/cci/07-2022/CCI-07-Comm-c.pdf
32	2022		Hanga Claudia	<i>Orientarea școlară și profesională; Cariera, decizia de carieră, conținutul și contextul acestei decizii. Abordări teoretice</i>	<i>Communication, Journalism, Education, Sciences, Psychology and Sociology Means and Meanings of Communication. Contexts and Interdisciplinarity</i> , volume no. 10, Editura Arhipelag XXI Press, Targu-Mures	ISBN:978-606-93691-9-7	https://asociatia-alpha.ro/ldmd/10-2022/LDMD-10%20Comm-d.pdf
33	2023		Ratiu, M.; Pele, A.V.; Bradea, A.; Pop, C.F	<i>Digital and Media Education of Adult Educators</i>	Preprints 2023, 2023110958 https://doi.org/10.20944/preprints202311.0958.v12		
34	2023		Muhamad Syamsul Taufik, Claudia Florina Pop, Yasep Setiakarnawijaya, Budi	<i>Development Of Modified Vo2max Test Instrument</i>	Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Published By Universitas Pendidikan Indonesia https://doi.org/10.17509/jpjo.v8i2.60472	Online Issn: 2580-071x Print Issn: 2085-6180	

			Ariyanto Muslim, Widiastuti Widiastuti, Aridhotul Haqiyah				
35	2023		Pop Claudia Florina	<i>Promoting the well-being in the educational environment through the use of non-formal activities,</i>	<i>Sociology of Education Wellbeing and Resilience in the Times of Crisis,</i> Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej – Maria Grzegorzewska University Press, p.81-90	ISBN 978-83-67721-32-5; e-ISBN 978-83-67721-33-2,	DOI: 10.5281/zenodo.10401504
36	2023		Pop Claudia Florina	<i>School Dropout Among Roma Students, Causes and Methods of Prevention.</i>	Journal of Romanian Literary Studies – International Romanian Humanities Journal , nr 35/2023, p.232-241, Arhipelag XXI Press, Tg. Mureș	ISSN: 2248-3004	
37	2023		Hanga Claudia	<i>The Family, an Important Social Factor Influencing the Formation of School and Career Choices and the School and Career Orientation of Students</i>	Communication, Journalism, Education, Sciences, Psychology and Sociology <i>Identities in the Spotlight. Dialogue in the global world</i> pp.119-126, Editura Arhipelag XXI Press, Targu-Mures		https://asociatia-alpha.ro/gidni/10-2023/GIDNI-10-Comm-c.pdf
38	2023		Pop, R.	<i>Teaching styles in the academic context</i>	<i>Human Education Today For Tomorrow's World in the year 2023, organized by The Teacher Training Department of the University of Oradea</i> https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=2442	ISSN: 1843-9985	
39	2023		Ana Žnidarec Čučković, Monika Czyżewska, Ciprian Simut, Ewa Dąbrowa	<u><i>Language discourse in curriculum development– comparative perspective from Romania, Poland and Croatia</i></u>	Language, Discourse & Society, vol. 11, no. 1(21), 2023	ISSN 2239-41921	
40	2023		Boyle, A., Abdulla, S., Odrowąż-Coates, A., Tah, J., Kiss, J., Grung, R. M., Ahlstrom, M. & Marsh, L.	Supporting the social inclusion of children and young adults with IDD and psychiatric comorbidities: Autobiographical narratives of practitioners and academics from Europe	Society Register, 7(2), 33-48. https://doi.org/10.14746/sr.2023.7.2.03	e- ISSN: 2544-5502	

5.2. Lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale cu comitet de program 0x5

Nr. crt.	Data publicării	Autor(i)	Titlul lucrării	Conferința
----------	-----------------	----------	-----------------	------------

	An	Luna			
1	2019	11	A. L. ILIE, M.MARINE SCU, L. ILIE- COSMA	<i>Data About Host- Plants And Anthophagy Of Chrysomelidae (Coleoptera) Of Romania</i>	Conferință Minsk/Belorusia, 19-21 ноября 2019 г., Минск Республика Беларусь, pp. 39-44, ISBN 978-985- 7220-57-1
2	2019	05	Florica Orțan	<i>Innovations in special education in Romania</i>	Conferința cu participare internațională „Children with complex intellectual and developmental disabilities: The experiences and outcomes from an Erasmus+ Collaboration, Oradea, May 2019
3	2019	05	Kiss Julien- Ferencz	<i>A Brief Overview On Intellectual Development And Disability</i>	Conferința cu participare internațională „Children with complex intellectual and developmental disabilities: The experiences and outcomes from an Erasmus+ Collaboration, Oradea, May 2019
4	2019	07	Kiss Julien- Ferencz	<i>Ideological interferences in Romanian psychology during the communi- st period (1948–1989)</i>	38th Annual Conference of the European Society for the History of the Human Sciences (ESHHS) July 4th-6th, 2019, Budapest Central European University
5	2019	11	Kiss Julien- Ferencz	<i>Psihologie și ideologie în perioada Războiului Rece. Specificul dezvoltării psihologiei românești în raport cu alte țări din Europa de Est</i>	A XIII-a Conferință Națională (cu participare internacională) a Asociației Psihologilor din România, APR Re-StartPlus, 22-24 noiembrie 2019, Cluj-Napoca
6	2019	05	Pop Claudia Florina	<i>Psycho- Pedagogical Counseling Activit- ies for Children with Down Syndrom</i>	Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity International Conference, Editia a 4 a, <i>Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology</i> , publicată în volumul: Identity and Dialogue in the Era of Globalization , editura: Alpha Institute for Multicultural Studies, editori Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, ISBN 978-606-8624-19-8 <u>GIDNI 06 Communication.pdf</u> (upm.ro)
7	2020	05	Pop Claudia Florina	<i>Educational Resources and Their Use in the Online Environment</i>	<i>Paths of Communication in Postmodernity, Vol 6/2020</i> of International Conference Communication, Context and Interdisciplinarity , <i>section Communication, Education Sciences, Psychology and Sociology</i> , editors: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru-Mircea Buda, Arhipelag Press, pp 110-118, ISBN 978-606-8624- 006 <u>CCI-06-Comm-a.pdf</u> (asociatia-alpha.ro)
8	2021	12	Valentin Blândul	<i>Some Aspects Regarding Personality of Teacher Who Attend Different Non-Formal Continues Trening Programs</i>	In „Lumen Proceedings Series”, 2021, Volume 16, ATEE 2020 – Winter Conference „Teacher Education for Promoting Well-Being in School”, Suceava, 2020, ISSN 2601-2510, e-ISSN 2601-2529, pp. 78-87, 2021. Website - https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/660
9	2022	12	Florica Orțan	<i>Aspecte privind structura psihomorală și dinamica cultural-educativă a voluntariatului</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering.</i> Sociocultural perspectives, 7-8.12.2022. Volumul coord. Orțan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
10	2022	12	Adela Bradea	<i>Voluntariatul în contexte educaționale nonformale</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering.</i> Sociocultural perspectives, 7-8.12.2022. Volumul coord. Orțan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
11	2022	12	Valentin Blândul	<i>Promovarea voluntariatului prin activități non-formale în învățământul special</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering.</i> Sociocultural perspectives, 7-8.12.2022. Volumul coord. Orțan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
12	2022	12	Claudia Hanga	<i>Influența voluntariatului asupra personalității elevilor</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering.</i> Sociocultural perspectives, 7-8.12.2022. Volumul coord. Orțan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European

13	2022	12	Claudia Pop	<i>Mentorat și coaching în proiectele de voluntariat</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orțan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
14	2022	12	Laurențiu Mândrea	<i>Voluntariatul în mediul penitenciar</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orțan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
15	2022	12	Julien Kiss	<i>Voluntariatul în mediile vulnerabile</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orțan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
16	2022	12	Renata Pop	<i>Rolul activităților de voluntariat în facilitarea incluziunii sociale a copiilor cu CES</i>	Conferința Internațională <i>Education for volunteering. Sociocultural perspectives</i> , 7-8.12.2022. Volumul coord. Orțan, F. (2022) <i>Educația pentru voluntariat</i> , Editura Institutul European
17	2022		Julien Kiss Georgeta Groza	<i>Vulnerabilitatea educațională în România. O succintă analiză asupra abandonului și performanței școlare</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
18	2022		Florica Orțan	<i>Concepte și exigențe manageriale în educația copiilor din mediile vulnerabile</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
19	2022		Adela Bradea	<i>Vulnerabilitate și incluziune</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
20	2022		Laurențiu Mândrea	<i>O altfel de vulnerabilitate – vulnerabilitatea emoțională</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
21	2022		Laurențiu Mândrea	<i>Devianță și vulnerabilitate</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
22	2022		Valentin Blândul	<i>Stereotipii și prejudecăți în mediile vulnerabile</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
23	2022		Valentin Blândul	<i>Voluntariatul în mediile vulnerabile</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
24	2022		Claudia Florina Pop	<i>Sistemul educațional și comunitatea romă</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
25	2022		Renata Pop	<i>Educația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
26	2022		Claudia Hanga	<i>Orientarea școlară și profesională în mediile vulnerabile</i>	Volumul coord. Kiss, J., <i>Educația în mediile vulnerabile</i> , Editura Institutul European
27	2023		Valentin Blândul, Adela Bradea	Developing the resilience skills of teachers by non-formal educational strategies	Odrowaz-Coates, A. (Ed.), <i>Sociology of Education: Wellbeing and Resilience in the Time of Crisis</i> , Warsaw: Maria Grzegorzewska University Press, pp. 65-80. ISBN: 978-83-67721-32-5, e-ISBN 978-83-67721-33-2. Website - Akademia Pedagogiki Specjalnej - Odrowaz-Coates A. Sociology of Education: Wellbeing and Resilience in the Times of Crisis (aps.edu.pl)
28	2023		Pop C.F.	<i>The Role of Mentoring and Coaching activities in Volunteering Projects</i>	Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, International Conference, 9-10 decembre, Tg Mureș,
29	2023		Renata Pop	<i>The role of schools in facilitating the social inclusion of pupils with SEN</i>	Conferinței Internaționale Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023
30	2023		Simut Ciprian	<i>Education for sustainable development and the implementation of SDG 4</i>	Conferința Internațională Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023
31	2023		Ortan Florica	<i>Education for sustainable development and the implementation of SDG 4</i>	Conferința Internațională Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023

32	2023		Măndrea Laurențiu	Differences between urban and rural environments in educational resilience manifested during the COVID-19 pandemic in Romania	Conferința Internațională Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023
33	2023		Kiss Julien-Ferencz	Differences between urban and rural environments in educational resilience manifested during the COVID-19 pandemic in Romania	Conferința Internațională Sociology of education: Wellbeing and Resilience in the times of Crisis,, Mid-Term International Conference of The Research Network 10 (Sociology of Education) of the European Sociological Association Warsaw, Poland 21-22.09.2023
34	2023		Kiss, J., Bradea, A., Pop, C., Pop, R., Hanga.	<i>Educational Vulnerability In Urban And Rural Environments. Differences Noted By Teachers</i>	ICERI2023 Proceedings
35	2023		Simut Ciprian	<i>The Relationship Between Government Expenditure for Education and Economic Growth: An Analysis on Central and Eastern European Countries</i>	ICERI2023 Proceedings
36	2023		Ortan, F. Simut, C., Kiss, J.	<i>The Joy of Teaching: The Connection Between Teaching Experience, Job Satisfaction, and Self-Efficacy</i>	ICERI2023 Proceedings
37	2023		Simut C., Ortan, F.	<i>A theoretical perspective on optimizing professional orientation strategies in dual education: insights FROM EU POLICIES AND THE ROMANIAN SYSTEM</i>	ICERI2023 Proceedings
38	2023		R Simut, C Simut, S Dzitac	<i>Exploring students'perceptions of sustainable universities: a case study from the university of oradea, romania</i>	ICERI2023 Proceedings

6. PRESTIGIUL PROFESIONAL

6.1	Membrii (incluzand statutul de recenzor) in colectivele de redactie ale unor reviste (cotate ISI sau incluse in baze de date internationale) sau in colectivele editoriale ale unor edituri internationale recunoscute 0x20=				
1	Valentin Blândul, referent științific: "African Educational Research Journal" (AERJ); www.netjournals.org				
2	Valentin Blândul, referent științific: - din 2016 până în prezent Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences" (MAJESS) – ISSN 2306-0876 – membru în comitetul științific http://hrmars.com/index.php?page=majess.SA sau http://hrmars.com/index.php/pages/detail/Editorial-Board-MAJESS Revista este indexată în Harzing database				
3	Adela Bradea, referent științific- din 2016 până în prezent Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences" (MAJESS) – ISSN 2306-0876 – membru în comitetul științific http://hrmars.com/index.php?page=majess.SA sau http://hrmars.com/index.php/pages/detail/Editorial-Board-MAJESS Revista este indexată în Harzing database				
4	Valentin Blândul – „Scientific Journal of Education”, ISSN Print: 2329-0900 / ISSN Online: 2329-0897 - http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard?journalid=197 . Revista este indexată în următoarele Baze de Date Internaționale - WorldCat, Crossref, Journal Seek, CAS Source Index, Zeitschriftendatenbank (ZDB), Electronic Journals Library, AcademicKeys, ResearchBib, Wissenschaftszentrum Berlin, Directory of Research Journals Indexing, CNKI SCHOLAR				
5	Mariana Marinescu - Editor și recenzor la Revista <i>Educația omului de azi pentru lumea de mâine/ Human Education Today For Tomorrow's World</i> – BDI-CEEOL, Editura Universul Academic, București. https://humaneducationtoday.eu/				
6	Valentin Blândul- sub-editors - <i>Educația omului de azi pentru lumea de mâine</i> , Revistă editată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Editura Universul Academic, București, ISSN 1843-9985. Revista este indexată BDI în CEEOL și Copernicus. Detalii - https://humaneducationtoday.eu/bdi-indexing/				

7	Adela Bradea, referent științific- <i>European Journal of Education(The School as a Learning Organisation: The Concept and Its Measurement</i> , Manuscript ID EJED-2018-0203).
8	Adela Bradea, referent științific- <i>IGI Global</i> , Hershey, Pennsylvania, SUA. (Duta, N. <i>Students and teachers in the digital society to debate importance of innovation in the classroom management</i>) 2019
9	Adela Bradea, referent științific- <i>IGI Global</i> , Hershey, Pennsylvania, SUA (Trif, V. <i>Assessment and Paradigms</i>)- 2019
10	Adela Bradea, referent științific- <i>IGI Global</i> Hershey, Pennsylvania, SUA. (Foloșină, R. & Iacob, C. <i>The inclusion of Children with Special Education Needs. A Practical and Theoretical Approach</i>) - 2019
11	Adela Bradea, referent științific- <i>IGI Global</i> , Hershey, Pennsylvania, SUA. (<i>The Relevance of Science-Religion Courses in the Educational Field</i>) 2019 .
12	Kiss Julien-Ferencz - Recenzor - <i>American Psychologist</i> (ISI „Rosu” – factor de impact 4,8), American Psychological Association (2019)
13	Kiss Julien-Ferencz - Recenzor - <i>Revista de Psihologie</i> (BDI multiple), Institutul de Filosofie și Psihologie C.R. Motru, Academia Română (2012-prezent)
14	Kiss Julien-Ferencz - Recenzor - <i>American Psychologist</i> (ISI „Rosu” – factor de impact 4,8), American Psychological Association (2019)
15	Kiss Julien-Ferencz - Guest Editor (2021-2022) al <i>Journal of the History of The Behavioral Sciences</i> (Wiley, ISI – factor de impact 0,667) pentru numărul special <i>Revival of psychology in central and eastern Europe after the fall of communist regimmes</i> (editor la invitația Wiley) - https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206696
16	Kiss Julien-Ferencz – Recenzor la <i>Revista de Psihologie</i> – Institutul de Filosofie și Psihologie “Constantin Rădulescu-Motru” Academia Română (din 2012 -prezent) https://revistadepsihiologie.ipsihiologie.ro/index.php/redactia
17	Adela Bradea, referent științific- <i>IGI Global</i> , Hershey, Pennsylvania, SUA. (<i>Towards a Sociology of New Media Education During Pandemics: Applying Interactionism and Phenomenology</i>) 2021 .
18	Adela Bradea, referent științific- <i>IGI Global</i> , Hershey, Pennsylvania, SUA. (<i>Towards a Social Dramaturgy of Digital Education During the Covid- 19 Pandemic in Romania: A Qualitative Discourse Analysis</i>) 2021 .
19	Adela Bradea, referent științific- <i>IGI Global</i> , Hershey, Pennsylvania, SUA. (<i>Characteristics of Parent-Teacher Communication in Romanian Primary Education During Covid-19 Pandemic: An analysis of the parents' teachers' opinions</i>) 2021 .
20	Valentin Blândul, referent științific- <i>IGI Global</i> , Hershey, Pennsylvania, SUA. (<i>Characteristics of Parent-Teacher Communication in Romanian Primary Education During Covid-19 Pandemic: An analysis of the parents' teachers' opinions</i>) 2021 .
21	Valentin Blândul, referent științific- <i>IGI Global</i> , Hershey, Pennsylvania, SUA. (<i>Towards a Social Dramaturgy of Digital Education During the Covid- 19 Pandemic in Romania: A Qualitative Discourse Analysis</i>) 2021 .
22	Orțan Florica , 2022 – <i>Education Sciences</i> (WOS - https://www.mdpi.com/journal/education)
23	Orțan Florica , 2022 – <i>Societies</i> (WOS - https://www.mdpi.com/journal/societies)
6.2. Membrii in colectivele de redactie ale revistelor recunoscute national (categ. B) 0x10p=	
1	Orțan, F.- Colectivul de redacție , <i>Pedagogie și elemente de psihologie</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018.
2	Orțan, F.- Colectivul de redacție - <i>Revista Studențească “Vreau să fiu profesor”</i> , coordonator Florica Orțan, editată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Editura Universității din Oradea, ISSN 2065 5843
3	Blândul, V. – Editor revista <i>Reflecții non-formale</i> , Editura ProUniversitaria, București, ISSN: 2393-154X
4	Marinescu, M. - Editor la Revista <i>Educația omului de azi pentru lumea de mâine/ Human Education Today For Tomorrow's World</i> – BDI-ceeol, Editura Universul Academic, București. https://humaneducationtoday.eu/
5	Kiss Julien - Membru (2012 – prezent) în comitetul editorial al <i>Revistei de Psihologie</i> , editată de către Institutul de Filosofie și Psihologie “Constantin Rădulescu Motru”, Academia Română, indexată în multiple BD internaționale http://revistadepsihiologie.ipsihiologie.ro/index.php/redactia
6	Valentin Blândul – reviewer of <i>International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)</i> , ISSN 2252-8822, http://ijere.iaescore.com
7	Claudia Florina Pop, editor (din 2020) - <i>International Journal of Education, Culture and Society</i> , Science Publishing Group (indexată în 8 BDI) Editorial Board : <i>International Journal of Education, Culture and Society (ijecs.org)</i> , http://www.sciencepublishinggroup.com/ijecs
6.3. Premii internationale obtinute printr-un proces de selectie	
-	
6.4. Premii nationale ale Academiei Romane 0x20=	
-	
6.5. Conducatori de doctorat membrii ai unitatii de cercetare 0x10=	
-	
6.6. Numar de doctori in stiinta membrii ai unitatii de cercetare 0x10=	
-	

9 doctori în știință

7. VENITURI REALIZATE PRIN CONTRACTE DE CERCETARE

7.1	Numarul si valoarea contractelor de cercetare internationale finantate din fonduri publice	
.	Contract/Tema/Perioada	Valoare (Euro)
1	2016/ Erasmus+, ProgrammeHigherEducation Strategic Partnerships KA2, TELEȘECT - nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- - <i>Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies.</i> Perioada: 2016-2019 Conf.univ.dr. Adela Bradea	27930 Euro
2	2019/ Erasmus+, KA203 - Strategic Partnerships for highereducation, ID: KA203-9BCF513C Removal of barriers to social inclusion and socialparticipation for children and young adults with intellectual and developmental disabilities Perioada:2019-2022 Prof.univ.dr. Florica Orțan	44.950 Euro
3	KA220-HED-902E85CF / Erasmus+KA220-HED „End of Disaster: Undoing Crisis. Active Tutors Open to Reflective Education (EDUCATORE)” Perioada: 2022 – 2024 Prof.univ.dr.FloricaOrțan	40.630 Euro
	Total	138.435 Euro
7.2	Numarul si valoarea contractelor de cercetare internationale finantate din fonduri private	
.	Contract/Tema/Perioada	Valoare (Euro)
	Total	-

7	Numarul si valoarea contractelor de cercetare nationale finantate din fonduri publice	
3		
.		Valoare (RON)
1	Proiectul Antreprenor pentru viitor (cod proiect: 124167), Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Prof.univ.dr. Florica Orțan, expert	-
2	Proiectul „Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale” (cod SMIS 124651), Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. Prof.univ.dr. Florica Orțan, expert	
3	Proiectul ROSE „Sprijin acordat studenților la Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea”, acord de grant nr. 357/SGU/SS/III/10.09.2020, acronim Student support, post: Expert DPPD. Prof.univ.dr. Florica Orțan, expert	
	Total	

7.4.	Numarul si valoarea contractelor de cercetare nationale finantate din fonduri private	
.	Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
	Contract 124/25.06.2021 – Grant de cercetare instituțional Universitatea din Oradea – Educația în mediile vulnerabile – 1.07.2021 – 30.11.2022 Director: Kiss Julien-Ferencz	20.000

	Universitatea din Oradea - Strategii de comunicare companii – elevi în cadrul învățământului dual - Competiția de granturi - Cercetarea științifică de excelență aferentă domeniilor prioritare cu valorificare prin transfer tehnologic: <i>INO – Transfer – UO – ediția a II-a, 2022 – Director grant de cercetare</i> , Ghid de strategii de orientare profesională pentru uzul companiilor implicate în învățământul dual, nr. 235/01.11.2022, - https://dppd.uoradea.ro/ro/activitate-stiintifica/proiecte	30.000
	Total	50000

7.5.	Alte surse	
	Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
1		
2		
	Total	

7.6.	Venituri realizate din activitati economice (servicii, microproductie)	
	Contract/Tema/Perioada	Valoare (RON)
	Total	

8. RESURSA UMANĂ DE CERCETARE

8.1. Organigrama

**CONSILIUL CERCETĂRII UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DIRECTOR CCIECS
SECRETAR ȘTIINTIFIC
COLECTIV CCIECS**

8.2. Structura de personal

1. Prof. univ. dr. Florica Orșan
Responsabil colectiv de cercetare

2. Conf. univ. dr. Julien-Ferencz Kiss
Director al CCIECS

3. Conf. univ. dr. Adela Bradea
Secretar științific al centrului de cercetare

4. Prof. univ. dr. Valentin Blândul

5. Conf.univ.dr. Claudia Pop

6. Lect. univ. dr. Renata Cerceș

7. Lect. univ. dr. Claudia Hanga

8. Lect. univ. dr. Laurențiu Mândrea

9. Asist.univ.dr. Ciprian Simuț

Asociați:

1. Prof.univ.dr. Mariana Marinescu
2. Prof.univ. dr. Marcu Vasile
3. Prof.univ.dr. Anna Odrowaz- Coates, Maria Grzegorzewska University, Polonia

8.3. Date privind perfecționarea resursei umane

În acord cu obiectivele actuale ale centrului, privind oportunitățile de perfecționare putem menționa:

- Participarea periodică cu lucrări științifice la conferințe naționale și internaționale.
- Publicarea de articole în *Journal of Teacher Training and Education Research (JTTER)*, coordonator prof.univ.dr. Florica Orțan, www.jtter.uoradea.ro și în *Human Education Today for Tomorrow's World Journal* (<https://humaneducationtoday.eu/>)
- Dezvoltarea bazei de cercetare științifică în parteneriate cu alte centre universitare.
- Promovarea unor proiecte de cercetare în parteneriat cu angajatorii.
- Înfiișarea unor programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională pe lângă programele existente, integrarea rezultatelor cercetării în aceste programe: Management educațional, Psihopedagogie specială școlară, Mentor, Designer instrucțional, Dezvoltator e-learning, Educator-puericultor
- Dezvoltarea direcțiilor de cercetare prin propunerea și câștigarea unor granturi / proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- Valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI, BDI, recunoscute CNCSIS.
- Realizarea a trei volume colective: *Pedagogie și elemente de psihologie*, coord. Florica Orțan, Editura Institutul European, 2021 și *Educația pentru voluntariat*, coord. Florica Orțan, Editura Institutul European (2022) și *Educația în mediile vulnerabile*, coord. Julien Kiss (2022).
- Realizarea revistei studentești *Vreau să fiu profesor!*, publicație periodică
- Implicarea centrului în interacțiunile comunității, cu alți furnizori de educație, cu instituțiile de protecție socială, cu alte organizații, instituții locale, regionale; colaborarea cu instituțiile care răspund de implementarea noilor politici educaționale și culturale, realizarea unor acțiuni, conferințe, și webinare comune; colaborarea cu instituțiile administrației publice; cu unități economice și sociale.

Nr.doctoranzi:0

Nr.teze doctorat susținute de colegi în 2019-2023: 0

Nr. masteranzi / studenți implicați în activitatea de cercetare: 28

9. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE – DEZVOLTARE**9.1. Laboratoare de cercetare****9.1. Laboratoare de cercetare – dezvoltare**

Pe săli, laboratoare, cabinete:

În sălile E005 / F013

Echipamente:

Sistem S 100 tip 3, Server S 100 tip 6, Imprimanta, Videoproiector, Switch, Casti, Ecran proiectie, Retroproiector – 3M (1 buc.) Scanner, Copiatoare (3 buc.), Laptop (2 buc.) Calculatoare –Pentium 4 (6 buc.) procesor Intel celeron 346 (4 buc); Placa de baza Asus P5VDC (4 buc), Memorie 512 MB

DDR 400 (4 buc), Hdd 80GB(4 buc), Placa video Ge Force FxS 500(4 buc); placa de sunet integrata(4 buc); unitate optica DVDRW (4 buc); Monitor LCD 19'(4 buc); Imprimanta multifunctionala (4buc); Laptop P 4 (4 buc); carcasa, tastatura, mouse optic, boxe(4buc).

Software existent: Windows 11, Windows 10 Pro, Microsoft Office 365, MacOS, Windows 7.

Variantele de licențe windows Office

Fiecare sistem de calcul a fost achiziționat cu sistemul de operare aferent.

Biblioteci și facilități de documentare

Biblioteca Universității din Oradea; abonamente la reviste de specialitate: Platforma ANELIS (Online).

Studentii și cadrele didactice din Universitatea din Oradea beneficiază de gratuitate pentru accesarea platformei Office 365, la programele și la bazele de date publice la care este abonată universitatea.

9.2. Lista echipamentelor performante achiziționate (sala E 307 – sediul CCIECS - LABORATOR DE RESURSE, CONSILIERE ȘI CONSULTANȚĂ EDUCAȚIONALĂ)

Echipamente dobândite începând cu anul 2023:

1. 14 workstation-uri Lenovo de ultimă generație (I7) – Proiect: „Implementarea de tehnologii digitale în Universitatea din Oradea (DigitalUO)” Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) Contract nr. 14.068/16.09.2022
2. 1 display interactiv Samsung de ultimă generație – Proiect: „Implementarea de tehnologii digitale în Universitatea din Oradea (DigitalUO)” Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) Contract nr. 14.068/16.09.2022
3. 5 laptopuri Lenovo pentru membri CCIECS (I5) – Proiect: „Implementarea de tehnologii digitale în Universitatea din Oradea (DigitalUO)” Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) Contract nr. 14.068/16.09.2022

Echipamente dobândite până în anul 2023:

1. Laptop-uri HP - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, (2 pc), 2021
2. Laptop-uri Lenovo - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, (4 pc), 2021
3. Laptop Apple MacBook Air B2 - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, 2021.
4. Sistem desktop ASUS Expert Center - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, 2021.
5. Videoproiectoare Optoma - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, (3 pc), 2021
6. Boxe Audio TRUST -Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, (2 pc), 2021
7. Casti Audio Over the ear JBL Tune - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, 2021
8. Router Wireless TENDA - - Proiect Erasmus nr. 2016-1-PIO 1 -KA203-022950- TELESEICT, 2021
9. Trepieduri Sony VCT-R100 – Proiect MGT HURO/0801/124/2010; (2 pc), 2010.
10. Video camera JVC Everio GZ-MG 750B- Proiect MGT HURO/0801/124/2010; 2010.
11. Reportofoane Panasonic RR-US551E-W - Proiect MGT HURO/0801/124/2010; (5 pc), 2010.

12. Aparat foto digital Canon Power Shot A3150 IS - Proiect MGT HURO/0801/124/2010; 2010.
13. Videoproector BENQ SP 830 - Proiect MGT HURO/0801/124/2010; 2010.
14. Laptop-uri TOSHIBA SATELITE C660-108 - Proiect MGT HURO/0801/124/2010; **(3pc)**,
2010 (achiziționate cu sistemele de operare aferente).
15. Toate computerele au fost achiziționate cu sistemele de operare aferente (excepție
Laptopurile HP)

10. CENTRALIZATOR PUNCTAJ CENTRU DE CERCETARE

Capitol	Paragraf	Subparagraf	Punctaj	Punctaj / membru
RAE actualizat anual, pentru ultimii 5 ani (2019-2023)				
4				
	4.1			
		4.1.1	540	60
		4.1.2	335	37,22
		4.1.3	-	-
	Total punctaj 4.1.		875	97,22
	4.2			
		4.2.1	-	-
		4.2.2	-	-
	Total punctaj 4.2.			
Total punctaj cap. 4			875	97,22
5				
	5.1		200	22,22
	5.2		190	21,11
Total punctaj cap. 5			390	43,33
6				
	6.1		460	51,1
	6.2		70	7,77
	6.3			
	6.4			
	6.5			
	6.6		90	10
Total punctaj cap. 6			620	68,87
Punctaj general centru: 4+5+6			1885	209,42

Data: 12.04.2024

Director DPPD:

Prof. univ. dr. Florica Orțan

Director Centru de cercetare
Conf.univ.dr. Julien-Ferencz Kiss

II. Modul de organizare și statutul de funcționare a centrului de cercetare

1. Denumirea, participanți, structura, forma juridică, sediul, durata de activitate

Denumirea este *Centrul de Cercetări Interdisciplinare Educație - Cultură – Societate (CCIECS)*



cu sigla:

1.1. Centrul este subordonat Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) al Universității din Oradea.

1.2. CCIECS funcționează în cadrul D.P.P.D. începând cu data de 01.07.2007 și are sediul la adresa: Str. Universității nr.1, Pavilion CN sala E307, Oradea, județul Bihor, România.

2. Scopul și necesitatea constituirii

2.1. Scopul principal al CCIECS este cercetarea științifică, atât fundamentală cât și aplicativă. Activitatea CCIECS se încadrează în domeniul științelor socio-umane vizând relațiile interdisciplinare în câmpul influențelor educaționale și socio-culturale. Prin caracterul interdisciplinar al cercetării urmărim explorarea paternelor percepții culturale, ale adaptării sociale din perspectiva educației continue pe tot parcursul vieții, având ca finalitate construirea unor modele educaționale care să susțină dezvoltarea identității europene și integrarea optimă a beneficiarilor serviciilor educaționale.

2.2. Necesitatea funcționării centrului de cercetare rezultă din nevoia de a face față complexității și ritmului schimbărilor din societatea contemporană la care educația reprezintă unica alternativă prin care societatea poate face față megatendințelor care o definesc în prezent și-i conturează viitorul: dezvoltarea sistemelor inter- și multiculturale, amplificarea comunicării transculturale / globale prin tehnologii informaționale, progresul științific interdisciplinar, incertitudinea crescândă a viitorului, accentuarea decalajelor sociale, exploatarea slab restricționată a resurselor, diluarea tradițiilor morale, creșterea neîncrederii în știință și în politică, necesitatea învățării continue și a învățării autodirecționate. O provocare de asemenea dimensiuni impune o nouă poziționare a educației în interacțiunile sale cu sistemul social și cu valorile culturale aflate și ele într-o schimbare de raporturi și de conținuturi. Cercetarea interdisciplinară având ca repere educația, cultura, societatea poate deveni factor esențial de adaptare a omului de mâine la condițiile societății bazate pe cunoaștere, de creștere a calității vieții și a stării de sănătate, de bine, de confort fizic, psihic și sociocultural. Înființarea unui centru de cercetare având ca obiect principal de activitate analiza interacțiunilor dintre educație, cultură, societate este necesară și ca o modalitate de a contribui la valorificarea și dezvoltarea spiritualității românești. Pe lângă parteneriatele instituite deja, centrul își propune și cuprinderea sa într-o rețea a centrelor de studii similare, românești și europene, precum și realizarea unor proiecte în parteneriat prin accesare de fonduri.

3. Obiect de activitate

3.1. Aria de cercetare este, așa după cum rezultă din titlul centrului, una multiplă, de factură **interdisciplinară**, care se situează la intersecția educației cu societatea și cultura. Fenomenul educațional sub toate aspectele lui se constituie ca obiect de activitate al centrului.

3.2. Plecând de la necesitatea de a răspunde tendințelor și provocărilor societății actuale, centrul de cercetări interdisciplinare își propune drept obiective următoarele:

- studierea actualelor tendințe ale educației în contextul schimbărilor rapide care au loc în societatea multi și inter-culturală;
- promovarea unui dialog cu actorii câmpului educațional, societatea civilă și agenții economici pentru a analiza interdependențele dintre aceștia în contextul educației permanente și al învățării pe tot parcursul vieții;
- identificarea nevoilor unei societăți în schimbare, realizarea unor prognoze care să corespundă tendințelor de dezvoltare socială, culturală, economică,

- elaborarea unor proiecte de cercetare privind dinamica interacțiunilor educație – societate în contextul integrării, globalizării;
- promovarea cercetării științifice inovatoare și de calitate prin implicarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a masteranzilor și studenților D.P.P.D. în studii științifice în domeniile educație – cultură – societate, precum și pregătirea unui program doctoral de cercetare fundamentală aplicativă în domeniul Științelor Educației;
- dezvoltarea elementelor de pedagogie digitală
- organizarea unor manifestări științifice (sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe, mese rotunde) pe teme legate de obiectivele centrului;
- realizarea unor parteneriate cu instituții de cercetare similare din țară și străinătate în scopul realizării de studii comparative privind impactul educației, rolul acesteia în societate și contribuția sa la dezvoltarea unei culturi europene.

4. Principii de organizare și funcționare

4.1. Centrul este subordonat D.P.P.D. al Universității din Oradea.

4.2. Forul de conducere al activității de cercetare științifică în centrul de cercetare este Consiliul Cercetării, reprezentat de director, secretar științific și responsabili colectivelor de cercetare.

● Consiliul cercetării se întrunește trimestrial și în ședințe extraordinare ori de câte ori este nevoie. La aceste ședințe se vor încheia procese verbale în care se vor constata: îndeplinirea formalităților de convocare, data și locul ședinței, dezbaterile în rezumat. Procesele verbale vor fi trecute în registrul de ședințe.

● Consiliul Cercetării are următoarele atribuții:

- aprobă regulamentul de funcționare al colectivelor de cercetare;
- aprobă înființarea de noi colective de cercetare;
- aprobă domeniile și temele de cercetare;
- urmărește modul de desfășurare și valorificare a studiilor și cercetărilor,
- supraveghează rezultatele cercetării și modul de utilizare a fondurilor din cadrul centrului și colectivelor de cercetare;
- validează concursurile pentru ocuparea posturilor din cadrul centrului și al colectivelor de cercetare;
- numește responsabili de colective;
- avizează încheierea de contracte de colaborare interuniversitară și inițiază relații internaționale pe plan științific;
- analizează periodic activitatea de cercetare desfășurată.

5. Patrimoniul Centrului de Cercetare

5.1. Bunurile materiale din dotarea centrului sunt în proprietatea Universității din Oradea.

5.2. rezultatele științifice ale cercetărilor, precum și obiectele fizice achiziționate sau realizate pe parcursul derulării contractelor finanțate din fonduri publice aparțin CCIECS, dacă prin contract nu s-a prevăzut altfel. Susținerea financiară a centrului este asigurată de Universitatea din Oradea și din venituri proprii. Pentru derularea activității pot fi folosite, în condițiile legii, donații, finanțări și sponsorizări de la persoane fizice sau juridice, române sau străine. Bugetul este gestionat de conducerea centrului.

6. Reglementări financiare

6.1. Principalele surse de finanțare ale centrului sunt granturile și contractele de cercetare încheiate cu diverși beneficiari (Ministerul Educației, diverse instituții și organizații publice și private).

6.2. Rezultatele cercetărilor care aparțin centrului se înregistrează în evidența contabilă, conform prevederilor legale.

6.3. Angajarea personalului se face în funcție de necesitățile impuse de volumul de lucru al centrului pe baza contractului de muncă.

6.4. Nivelul de salarizare al personalului angajat se stabilește în funcție de studii, munca efectiv prestată, cu respectarea limitei minime de salarizare prevăzută de lege.

7. Dispoziții finale

7.1. prezentul statut, în cazul în care centrul își modifică activitatea sau sediul, va putea fi modificat.

7.2. Statutul intră în vigoare la data aprobării centrului de către Senatul Universității.

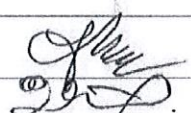
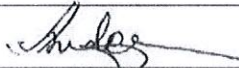
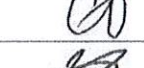
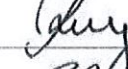
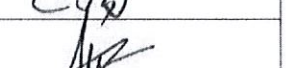
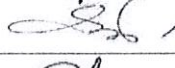
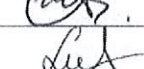
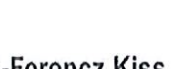
Centralizator cu membrii din CC
la data 12.04.2024

Conform PROCEDURII pentru înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare Pct. 4.5.

„O persoană nu poate fi director/membru decât într-un singur CC”.

Persoanele din tabelul de mai jos fac parte din membrii

Centrului de Cercetări Interdisciplinare Educație - Cultură – Societate

Nr. crt.	Numele și prenumele	Grad științific învățământ	Semnătura
1	Orșan Florica	Profesor univ.dr.	
2	Blândul Valentin	Profesor univ.dr.	
3	Bradea Adela	Conferențiar univ.dr.	
4	Pop Claudia	Conferențiar univ.dr.	
5	Kiss Julien	Conferențiar univ.dr.	
6	Mândrea Laurențiu	Lector univ.dr.	
7	Pop Renata	Lector univ.dr.	
8	Hanga Claudia	Lector univ.dr.	
9	Simuț Ciprian	Asistent univ.dr.	
10	Groza Ana Georgeta	Secretar șef	
11	Oltean Simona Anca	Secretar	
12	Costan Anca	Secretar	

Director CC

Conf.univ.dr. Julien-Ferencz Kiss

