

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE

DEPARTAMENTUL: PSIHONEUROȘTIINȚE ȘI RECUPERARE

**TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE EXAMEN PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE
CONFERENȚIAR POZIȚIA 18 PE PERIOADĂ NEDETERMINATĂ, ÎN CADRUL
DEPARTAMENTULUI PSIHO-NEUROȘTIINȚE ȘI RECUPERARE**

DISCIPLINELE:

- ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICA (curs, program de studii de licență MED, an II, MD an I, program de studii de master ENF (M) an I)
- ACADEMIC ETHICS AND INTEGRITY (curs, program de studiu de licență MLE, an V)
- ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ (curs, program de studiu de master MAAL și MSS, an I)

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICA

1. Fundamentele Eticii și Integrității Academice în Medicină
2. Etică și Conduită Profesională în Educația Medicală
3. Principii de Etică Medicală și Integritate în Cercetare
4. Integritatea Academică: Plagiat și Consecințele Sale
5. Etica Cercetării Medicale: Norme și Principii
6. Confidențialitatea Datelor și Responsabilitatea Medicală
7. Dileme Etice în Practica Medicală: Studii de Caz
8. Conduita Profesională și Etică în Medicina Clinică
9. Gestionarea Conflictelor de Interese în Medicină și Cercetare
10. Etică și Integritate în Publicațiile Științifice Medicale
11. Echitatea în Accesul la Îngrijiri Medicale
12. Responsabilitate Profesională și Integritate Personală în Medicină
13. Deontologie Medicală și Normele Integrității Academice
14. Etică și Responsabilitate Socială în Practica Medicală

BIBLIOGRAFIE

1. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu: "etică și integritate academică", Ed. Universitatii din Bucuresti, 2018
2. Kalichman, M. (2020). Ethics in science: Ethical misconduct in research and publication. *Annual Review of Psychology*, 71(1), 243-267. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102442>
3. Resnik, D. B. (2021). The ethics of research with human subjects: Protecting people, advancing science, promoting trust. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/med/9780199685307.001.0001>
4. Hossain, M. S., & Hasan, N. A. (2021). Promoting academic integrity: The role of institutional policies and leadership. *Journal of Academic Ethics*, 19(3), 327-345. <https://doi.org/10.1007/s10805-021-09404-2>
5. Shaw, D. M., & Elger, B. S. (2020). Ethical issues in medical education: A discussion of the new International Consensus Statement on Prevention of Academic Misconduct. *Medical Teacher*, 42(9), 1037-1040. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2020.1768317>
6. Marusic, A., & Marusic, M. (2019). Good research practices and scientific integrity in medical research. *European Science Editing*, 45(2), 45-51. <https://doi.org/10.3897/bmecol.45.2.52>
7. Rennie, S., & Mazor, K. (2021). When medical trainees cross the line: Recognizing and addressing breaches in ethics and professionalism. *Journal of Medical Ethics*, 47(5), 345-350. <https://doi.org/10.1136/medethics-2020-106350>
8. Emanuele, C., & Kowal, S. (2019). Navigating ethical issues in student-patient interactions: A case-based approach. *Teaching and Learning in Medicine*, 31(2), 178-186. <https://doi.org/10.1080/10401334.2018.1537768>

3.12.2024

Director departament,

Conf. univ.dr. ANDRONIE-CIOARĂ FELICIA