



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII
Adresa: C.P. nr.114, Oficiul Poștal Oradea 1, Str. Universității nr. 1,
Oradea, România
Telef: +40 0259 / 408113, +40 0259 / 408 190, Fax: +40 0259/ 432789
E-mail: calitate@uoradea.ro, Pagina web: www.uoradea.ro



Nr.DAC: 124 / 16.06.2014

Către,

Anexa 19
H.S. nr. 42/16.06.2014
SENATUL Universității din Oradea
spre aprobare



CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE
al Universității din Oradea
spre avizare

1. Aprobare privind organizarea și funcționarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă:

1.1. Educație Tehnologică

Domeniul de licență: Științe ale educației,
Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic
Forma de învățământ: Cu frecvență,
Număr de credite: 60,
Limba de predare: Română

1.2. Psihopedagogie Specială

Domeniul de licență: Științe ale educației,
Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic
Forma de învățământ: Cu frecvență,
Număr de credite: 60,
Limba de predare: Română

Rapoartele de Autoevaluare au parcurs procesul de evaluare internă în conformitate cu procedura SEAQ – PE – U. 01 (Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii).

RECTOR,

Prof. univ. dr. Constantin BUNGAU

Vizat,

Prorector – Management Academic

Departamentul pentru Asigurarea Calității

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Intocmit: Otilia Popa



APROBAT

SENAT U.O.,

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Valabil începând cu anul universitar 2014 – 2015

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Ecoeducație, protecția mediului și dezvoltare durabilă	24	-	-	48	-	9	Examen
2.	Formarea abilităților practice la modulul: Domenii profesionale, Tehnologii metalice, Tehnologii agricole, Tehnologii lemnoase	24	48	-	-	-	9	Examen
3.	Formarea abilităților practice la modulul: Produse de origine vegetală și animală, Electronică și electrotehnică, Produse din piele, sticlă	24	-	-	48	-	8	Examen
4.	Educație nutrițională, gastronomie și gastrotehnie	24	-	-	48	-	9	Examen
5.	Educație antreprenorială și economia familiei	24	48	-	-	-	8	Examen
6.	Didactica educației tehnologice	24	48	-	-	-	9	Examen
7.	Practica pentru elaborarea lucrării de absolvire	-	-	-	-	48	8	Colocviu
TOTAL		480					60	

Legendă: C – curs, S – activități de seminar, L – laborator, P – proiect lucrări practice, AP – activități practice

Pentru eliberarea certificatului sunt necesare obținerea a 60 de credite din planul de învățământ și elaborarea unei lucrări de absolvire.

Rector,

Prof.univ.dr. Constantin Bungău

Director DPPPD,

Prof.univ.dr. Florica Orțan

Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic

Programul Postuniversitar de Formare și dezvoltare profesională continuă: Psihopedagogie Specială

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: Științe ale educației

Standardul ocupational pe care se fundamentează programul de studii:

COR 235918 – Inspector școlar pentru învățământul special

Unități de competență generale: 1. Dezvoltarea propriei. 2. Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiului și de protecția mediului. Asigurarea managementului informației și cunoașterii

Unități de competență specifice: 1. Proiectarea activităților specifice învățământului special. 2. Organizarea activităților specifice învățământului special. 3. Gestionarea resurselor utilizate în activitățile specifice învățământului special.

4. Monitorizarea activităților specifice învățământului special. 5. Comunicarea intra- și interinstituțională

COR 235205 – Pedagog de recuperare

Unități de competență generale: 1. Menținerea integrității și siguranței beneficiarilor. 2. Planificarea activităților. 3. Comunicarea cu beneficiarii. 4. Gestionarea actelor și documentelor beneficiarilor. 5. Respectarea Normelor de Securitate și Sănătate în Muncă și în domeniului situațiilor de urgență. 6. Respectarea drepturilor beneficiarilor.

Unități de competențe specifice: 1. Participarea la evaluarea beneficiarului. 2. Stabilirea activităților specifice stimulării și recuperării beneficiarului. 3. Implementarea planului de intervenție personalizat. 4. Formarea deprinderilor de autonomie personală și socială ale beneficiarului. 5. Susținerea integrării beneficiarului în familie și comunitate.

COR 341202 – Pedagog social

Unități de competență generale: 1. Comunicarea interpersonală. 2. Organizarea lucrului în echipa pluridisciplinară. 3. Planificarea activităților specifice.

Unități de competență specifice: 1. Consilierea juridică și socială a familiei copilului. 2. Derularea procesului educațional al copilului.

3. Elaborarea planului personalizat al copilului. 4. Pledarea pentru respectarea intereselor copilului. 5. Pregătirea copilului pentru integrare / reintegrare în familie. 6. Realizarea profilului psihosocial și fizic al copilului. 7. Repartizarea copilului nou venit la grupa de copii.

8. Urmărirea integrării / reintegrării copilului în mediul familial

AVIZAT M.E.N.

APROBAT
SENAT U.O.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
DIN DATA DE:

16. IUN. 2014

Președinte:
Prof.univ.dr. SORIN CURILĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2014 – 2015

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Nr. credite	Forma de evaluare
		C	S	L	P	AP		
1.	Psihopedagogia copilului cu autism	24	48	-	-	-	8	Examen
2.	Limbajul mimicogestual și limbajul Braille	24	-	-	48	-	9	Examen
3.	Psihopedagogia deficienților mintali și logopedie	24	-	-	48	-	9	Examen
4.	Psihopedagogia persoanelor cu deficiențe multiple (D.S.M.)	24	-	-	-	-	9	Examen
5.	Psihopedagogia persoanelor cu tulburări de comportament	24	48	-	-	-	8	Examen
6.	Psihopedagogia persoanelor cu sindromul Down	24	24	-	-	-	7	Examen
7.	Practica pentru elaborarea lucrării de absolvire	-	-	-	-	120	10	Colocviu
TOTAL		480					60	

Pentru eliberarea certificatului sunt necesare obținerea a 60 de credite din planul de învățământ și elaborarea unei lucrări de absolvire.

Rector,

Prof.univ.dr. Constantin Bungău

Director DPPP,
Prof.univ.dr. Florica Orțan

Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic

Program Postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Educație tehnologică**

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Științe ale Educației**

Durata: 24 săptămâni / 480 ore

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii, cod **COR 233002 - Profesor în învățământul gimnazial**

F I Ș A D E P R E Z E N T A R E

1. **Misiunea programului:** Formarea de cadre didactice specializate în predarea – învățarea – evaluarea la disciplina Educație Tehnologică în învățământul gimnazial.
2. **Necesitatea programului:** Aplicarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Deoarece nu există specializarea Educație Tehnologică la domeniului de licență în România.
3. **Grupul țintă:** Ne adresăm tuturor celor interesați pentru formarea de cadre didactice în specializarea Educație Tehnologică în învățământul gimnazial.
4. **Obiectivele programului:** Obiectivul general al programului este sporirea eficienței procesului instructiv – educativ, prin perfecționarea aptitudinii psiho - pedagogice și tehnice a viitorilor profesori de Educație Tehnologică.

5. **Admiterea:** Interviu

6. **Competențe dobândite de către absolvenți:**

Comunicarea cadru didactic - elev
Comunicarea între cadre didactice
Dezvoltarea de curriculum opțional
Elaborarea proiectului didactic
Elaborarea temelor transdisciplinare
Programarea activității de învățare
Utilizarea de materiale didactice
Dezvoltarea profesională
Elaborarea instrumentelor de evaluare
Evaluarea cunoștințelor elevului
Evaluarea parametrilor psiho - pedagogici
Coordonarea activităților extracurriculare
Dezvoltarea comportamentului social
Organizarea activității de dezvoltare fizică a elevilor
Organizarea activităților de învățare
Organizarea activităților practice complementare procesului de transmitere de cunoștințe
Coordonarea activităților extrașcolare
Implicarea familiei în activitățile formativ - educative
Menținerea relației familie - unitate școlară



7. Resursa umană implicată:

Nr. crt.	Numele, Prenumele Grad didactic și științific	Facultatea Instituția	Disciplina din Planul de Învățământ și activitatea
1.	Prof.univ.dr. Marcela Prada	Construcții și Arhitectură	Mediul construit și dezvoltarea durabilă
2.	Conf.univ.dr. Mariana Marinescu	D.P.P.P.D.	Produse alimentare
3.	Conf.univ.dr.ing. Sorin Pater	IMT	Tehnologii și echipamente de prelucrare a materialelor metalice, plastice, cauciuc și sticlă
4.	Prof.univ.dr. ing.Chereji Gabriel	Protecția Mediului	Tehnologii și echipamente de prelucrare a materialelor lemn, textile, piele și ceramică
5.	Prof.univ.dr.ing. Gordan Cornelia	IETI	Tehnologii de transport, comunicații și energie
6.	Conf.univ.dr. Coita Dorin	D.P.P.P.D.	Educația antreprenorială și economia familiei
7.	Conf.univ.dr. Mariana Marinescu	D.P.P.P.D.	Practica pentru elaborarea lucrării de absolvire

8. Baza materială utilizată:

Nr. crt.	Denumirea sălii	Facultatea care gestionează spațiul	Disciplina din Planul de Învățământ și activitatea
1.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Mediul construit și dezvoltarea durabilă
2.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Produse alimentare
3.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Tehnologii și echipamente de prelucrare a materialelor metalice, plastice, cauciuc și sticlă
4.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Tehnologii și echipamente de prelucrare a materialelor lemn, textile, piele și ceramică
5.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Tehnologii de transport, comunicații și energie
6.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Educația antreprenorială și economia familiei
7.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Practica pentru elaborarea lucrării de absolvire



9. Fundamentarea financiară orientativă:

Categorie buget	Valoare unitară	Nr.unități	Total
<i>Venituri</i>			
Taxa de participare full	900	30	27000
Venit total			27000
<i>Cheltuieli de personal</i>			21600
Universitatea din Oradea (30% din total venituri) - regie	8100	1	8100
TOTAL CHELTUIELI			27000

Finalizarea studiilor: Absolvenții vor primi certificate vizate de către CNFP de pe lângă M.E.N. și vor obține 60 credite ECTS.

Director D.P.P.D.

Prof.univ.dr. Florica Orțan



Coordonator program

Conf.univ.dr. Mariana Marinescu

Întocmit:

Georgeta Groza



Universitatea din Oradea

Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic

Program Postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: **Psihopedagogie specială**

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: **Științe ale Educației**

Durata: 24 săptămâni / 480 ore

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

Standardul ocupațional pe care se fundamentează programul de studii,

COR 235918 – Inspector școlar pentru învățământul special

COR 235205 – Pedagog de recuperare

COR 341202 - Pedagog social

FIȘA DE PREZENTARE

1. **Misiunea programului:** Creșterea calității actului educației speciale / inclusive și a serviciilor de formare profesională oferite în domeniu.
2. **Necesitatea programului:** Programul de formare și dezvoltare profesională continuă Psihopedagogia specială, pornește de la necesitatea formării și perfecționării personalului didactic și nu numai. Activitățile didactice și terapeutice destinate copiilor cu CES sunt deosebit de complexe și necesită o deosebită atenție din partea cadrelor didactice și specialiștilor, iar DPPP al Universității din Oradea prin resursele de care dispune poate oferi formarea psihopedagogică necesară acestor persoane la cel mai înalt grad de eficiență.
3. **Grupul țintă:** Grupul țintă al programului va fi reprezentat atât de cadrele didactice cât și de alte categorii profesionale, care nu au o calificare pentru a lucra în educația specială și sunt absolvenți cu diplomă de licență.
4. **Obiectivele programului:** 1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate din domeniul psihopedagogiei speciale. 2. Identificarea principalelor categorii / grade forme de manifestare ale dizabilităților. 3. Recunoașterea în clasă a principalelor particularități psihopedagogice ale copiilor cu CES. 4. Promovarea modulelor de bună practică în domeniul educației inclusive a elevilor cu CES. 5. Sprijinirea copiilor cu CES în vederea incluziunii în mediul socio – educațional, respectiv în comunitățile în care trăiesc.
5. **Admiterea:** Interviu
6. **Competențe dobândite de către absolvenți:** 1. Proiectarea activităților specifice învățământului special. 2. Organizarea activităților specifice învățământului special. 3. Gestionarea resurselor utilizate în activitățile specifice învățământului special. 4. Monitorizarea activităților specifice învățământului special. 5. Comunicarea intra- și interinstituțională 6. Participarea la evaluarea beneficiarului. 7. Stabilirea activităților specifice stimulării și recuperării beneficiarului. 8. Implementarea planului de intervenție personalizat. 9 Formarea deprinderilor de autonomie personală și socială ale beneficiarului. 10. Susținerea integrării beneficiarului în familie și comunitate. 11. Comunicarea interpersonală. 12. Organizarea lucrului în echipa pluridisciplinară. 13. Planificarea activităților specifice. 14. Consilierea juridică și socială a familiei copilului. 15. Derularea procesului educațional al copilului. 16. Elaborarea planului personalizat al copilului. 17. Pledarea pentru respectarea intereselor copilului. 18. Pregătirea copilului pentru integrare / reintegrare în familie. 19. Realizarea profilului psihosocial și fizic al copilului. 20. Repartizarea copilului nou venit la grupa de copii. 21. Urmărirea integrării / reintegrării copilului în mediul familial.

APROBAT ÎN ȘEDINȚA DE SENAT
16. IUN. 2014
Președinte:
Prof. univ. dr. SORIN CURILĂ

7. Resursa umană implicată:

Nr. crt.	Numele, Prenumele Grad didactic și științific	Facultatea Instituția	Disciplina din Planul de Învățământ și activitatea
1.	Lect.univ. Vese Alina	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia copilului cu autism
2.	Conf.univ.dr. Ioan Chelemen	D.P.P.P.D.	Limbajul mimicogestual și limbajul Braille
3.	Lect.univ.dr. Peter Karla	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia deficiențelor mintali și logopedie
4.	Conf.univ.dr. Ioan Chelemen	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia persoanelor cu deficiențe multiple (D.S.M.)
5.	Conf.univ.dr. Blândul Valentin	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia persoanelor cu tulburări de comportament
6.	Conf.univ.dr. Blândul Valentin	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia persoanelor cu sindromul Down
7.	Conf.univ.dr. Blândul Valentin	D.P.P.P.D.	Practica pentru elaborarea lucrării de absolvire

8. Baza materială utilizată:

Nr. crt.	Denumirea sălii	Facultatea care gestionează spațiul	Disciplina din Planul de Învățământ și activitatea
1.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia copilului cu autism
2.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Limbajul mimicogestual și limbajul Braille
3.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia deficiențelor mintali și logopedie
4.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia persoanelor cu deficiențe multiple (D.S.M.)
5.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia persoanelor cu tulburări de comportament
6.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Psihopedagogia persoanelor cu sindromul Down
7.	Sala E307	D.P.P.P.D.	Practica pentru elaborarea lucrării de absolvire



9. Fundamentarea financiară:

Categorie buget	Valoare unitară	Nr.unități	Total
<i>Venituri</i>			
Taxa de participare full	900	30	27000
Venit total			27000
<i>Cheltuieli de personal</i>			
Universitatea din Oradea (30% din total venituri) - regie	8100	1	8100
TOTAL CHELTUIELI			27000

10. Finalizarea studiilor: Absolvenții vor primi certificate vizate de către CNFP de pe lângă M.E.N. și vor obține 60 credite ECTS.

Director D.P.P.P.D.
Prof.univ.dr. Florica Orșan



Coordonator program
Conf.univ.dr. Valentin Blândul

Întocmit:
Georgeta Groza





Nr.DAC: 125 /16.06.2014



Către,

SENATUL Universității din Oradea
spre aprobare

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE
al Universității din Oradea
spre avizare

1. Conținutul Rapoartelor de Autoevaluare și solicitarea evaluării externe în vederea acreditării unor domenii noi de studii universitare de master :

1.1. Evaluări Imobiliare

Domeniul de masterat: Inginerie geodezică,
Domeniul fundamental: Științe Inginerești,
Facultatea de Construcții și Arhitectură,
Forma de învățământ: Cu frecvență,
Număr de credite: 120,
Limba de predare: Română
Scopul evaluării externe: Acreditare.

1.2. Construcții Inteligente și Sustenabile

Domeniul de masterat: Inginerie civilă,
Domeniul fundamental: Științe Inginerești,
Facultatea de Construcții și Arhitectură,
Forma de învățământ: Cu frecvență,
Număr de credite: 120,
Limba de predare: Română
Scopul evaluării externe: Acreditare

Rapoartele de Autoevaluare **au parcurs procesul de evaluare internă în conformitate cu procedura SEAQ – PE – U. 01** (Procedura pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii).

RECTOR,

Prof. univ. dr. Constantin BUNGAU

Vizat,

Prorector – Management Academic

Departamentul pentru Asigurarea Calității

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

